Α

9. What is learning? Explain learning curve with suitable examples.

सीखना क्या है? सीखने के वक्र की सउदाहरण व्याख्या कीजिये।

A-316

B.P. Ed. Examination, 2015 (History & Foundation of Physical Education) First Paper

Time Allowed: Three Hours] [Maximum Marks: 80

Note: Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory and it carries 32 marks.

Attempt one question from each Unit. Each Unit carries 12 marks.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न **सं.1 अनिवार्य** है एवं इसके 32 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न कीजिए। प्रत्येक इकाई के 12 अंक हैं।

- 1. Write short notes on the following : निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए : 8×4=32
 - (i) Maratha Period দ্যাতা কাল

- (ii) Transfer of learning प्रशिक्षण का स्थानान्तरण
- (iii) Folkway and Customs रूढियाँ तथा जनरीतियाँ
- (iv) Rani Laxmi Bai Award रानी लक्ष्मी बाई पुरस्कार

Unit-I / इकाई-I

- Explain in detail about Physical Education in Dark Age, Renaissance Age, and Middle Age. अन्धयुग, पुनर्जागरण काल एवं मध्यकाल में शारीरिक शिक्षा की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिये।
- Discuss the contribution of Franz Nachtegall in Phy. Edu.
 शारीरिक शिक्षा में फ्रैन्ज़ नैशगाल के योगदान का वर्णन कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

- 4. Write short notes on any **one** of the following: 12निम्न किसी एक पर टिप्पणी लिखिये:
 - (a) Hjalmar Ling जालमर लिंग

- (b) Fridrich Ludwing John फ्रेडिक लुडविंग जान
- 5. Write an essay on Common Wealth Games. कॉमनवैत्थ गेम्स पर एक निबन्ध लिखिये।

Unit-III / इकाई-III

- 6. Define Physical Education. What is the aims and objectives of Phy. Education? Explain in detail. 12 शारीरिक शिक्षा को परिभाषित कीजिये। शारीरिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों एवं ध्येय का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
- 7. Write down the Role of Social Institutions in Development of personality through games and sports.

 सामाजिक संस्थाओं का खेलों द्वारा व्यक्तित्व के विकास में योगदान पर लिखिये।

Unit-IV / इकाई-IV

Define the "Personality". Explain the characteristics of personality.
 व्यक्तित्व को पारिभाषित कीजिये। व्यक्तित्व की विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।