

AS-1501

M. A. (Semester-I) Examination, 2013
ECONOMICS

Paper-I

(Macroeconomic Analysis-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory and attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer the following : $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

(i) What components are included under 'operating surplus' in the context of national income accounting?

राष्ट्रीय आय गणना के संदर्भ में 'परिचालन आधिक्य' के अन्तर्गत किन घटकों को सम्मिलित किया जाता है?

- (ii) Enumerate the main activities that are part of India's industrial and service sectors.
भारत के औद्योगिक एवं सेवा क्षेत्रों के अन्तर्गत मुख्य क्रियाओं के नाम निर्देशित कीजिए।
- (iii) If national income and population growth rates of India are 7.5% and 1.5% respectively, then find the growth rate of per capita income.
यदि भारत की राष्ट्रीय आय एवं जनसंख्या वृद्धि दर क्रमशः 7.5% एवं 1.5% है, तो प्रति व्यक्ति आय की वृद्धि दर ज्ञात कीजिए।
- (iv) Explain the difference between intended and unintended investment.
वांछित एवं अवांछित विनियोग में अन्तर बताइए।
- (v) Explain in brief about the demand and supply of money in Fisher's quantity theory of money.
फिशर के मुद्रा परिमाण सिद्धान्त के अन्तर्गत मुद्रा की माँग एवं मुद्रा की पूर्ति की अवधारणाओं को समझाइए।
- (vi) What is meant by marginal efficiency of capital?
पूँजी की सीमान्त कार्यक्षमता से क्या तात्पर्य है?

AS-1501

- (vii) What is market stabilization scheme regarding capital inflows?
पूँजी अंतर्वाह के संदर्भ में बाजार स्थायीकरण योजना से क्या तात्पर्य है?
- (viii) Explain the difference between lepo rate and bank rate.
रेपो दर एवं बैंक दर में अन्तर को समझाइए।
- (ix) What is meant by portfolio diversification of assets?
परिसम्पत्तियों के पत्राधान का विविधिकरण से क्या तात्पर्य है?
- (x) If zero coupon bond has a maturity period of five years and is sold at a discount of half the face value of the bond, calculate approximate rate of interest on bond.
यदि शून्य कूपन बॉण्ड की भुगतान अवधि पाँच साल की है तथा वह बाजार में अपने प्रत्यक्ष मूल्य की आधी कीमत पर बिकता है, तो उस पर मिलने वाली व्याज दर को ज्ञात कीजिए।

AS-1501

Unit-I
इकाई-I

15

2. Distinguish between growth and fluctuations. Explain the method of segregating fluctuations from growth. What properties do these fluctuations exhibit?
- संवृद्धि तथा उच्चावचन में विभेद को स्पष्ट कीजिए। संवृद्धि तथा उच्चावचन को पृथक्कीकृत करने की विधि को समझाइए। उच्चावचन कौन-कौन सी विशेषताएँ दर्शाते हैं?
3. Discuss the neoclassical theory of employment. What important inferences one could draw from it?
- रोजगार के नवप्रतिष्ठित सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। इसके माध्यम से किन महत्वपूर्ण निष्कर्षों को प्राप्त कर सकते हैं?

Unit-II
इकाई-II

15

4. Explain the process of income determination through one sector Keynesian model. Does it provide complete representation of the Keynes's theory?
- एक क्षेत्रीय कीन्सियन मॉडल के माध्यम से आय निर्धारण प्रक्रिया को समझाइए। क्या ये कीन्स के रोजगार सिद्धान्त को पूरी तरह अभिव्यक्त करता है?

AS-1501

5. Describe IS-LM model and analyse the role and effectiveness of monetary and fiscal policies in stabilizing economic fluctuations with the help of this model :

IS-LM मॉडल की व्याख्या कीजिए तथा इस मॉडल के माध्यम से मौद्रिक एवं राजकोषीय नीतियों की भूमिका और प्रभाव का विश्लेषण कीजिए कि यह किस प्रकार से आर्थिक उच्चावचनों को नियंत्रित करती हैं।

Unit-III
इकाई-III

15

6. Examine Tobin's contribution to the theory of demand for money.

मुद्रा के माँग सिद्धान्त में टोबिन के योगदान का परीक्षण कीजिए।

7. Discuss the Baumol's approach to the demand for money. In what way it is different from the Keynes's theory of demand for money?

मुद्रा की माँग के सन्दर्भ में बॉमल की विधि की व्याख्या कीजिए। यह किस प्रकार से कीन्स के मुद्रा के माँग सिद्धान्त से भिन्न है?

AS-1501

8. How do large capital inflows influence money supply? In this context, discuss the efficacy of various instruments of sterilization used by the Reserve Bank of India.

प्रचुर पूँजी अंतर्वाह किस प्रकार मुद्रा की पूर्ति को प्रभावित करता है? इस संदर्भ में भारतीय रिजर्व बैंक द्वारा निस्सारण के लिए प्रयोग किए गए विभिन्न उपकरणों की कुशलता की विवेचना कीजिए।

9. Explain the money multiplier approach regarding determination of supply of money in an economy. Can the Central Bank in practice effectively use these determinants to regulate money supply?

किसी अर्थव्यवस्था में मुद्रा की पूर्ति निर्धारण से सम्बन्धित मुद्रा गुणक विधि को समझाइए। क्या व्यवहार में केन्द्रीय बैंक मुद्रा की पूर्ति नियंत्रण करने के लिए इनका प्रभावी रूप से प्रयोग कर सकता है?

A

AS-1502

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

ECONOMICS

Second Paper

(International Economics)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each

Unit. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त लिखिए :

(i) Market, Programme and Accounting Balance Concepts is B.O.Ps.

भुगतान-संतुलन में बाजार, कार्यक्रम एवं लेखा संतुलन की धारणाएँ

- (ii) Tariff war
प्रशुल्क युद्ध
- (iii) Tariffs and Quota
तटकर एवं अभ्यंश
- (iv) Dumping
राशिपातन
- (v) Current account deficit
चालू खाता का घाटा
- (vi) Income terms of trade
आय व्यापार की शर्तें
- (vii) Devaluation and Depreciation
अवमूल्यन व ह्रासीकरण
- (viii) Trade Diversion
व्यापार विचलन
- (ix) J-Curve
जे-वक्र
- (x) International Division of Labour.
श्रम का अन्तर्राष्ट्रीय विभाजन।

Unit-I

इकाई-I

2. Explain the principle of reciprocal demand in international trade with the help of Marshall-Edgeworth offer curves. 15
मार्शल-एजवर्थ प्रस्ताव वक्रों की सहायता से अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के पारस्परिक माँग के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss opportunity cost approach to the theory of international trade and show how it is an improvement over the classical theory. 15
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के अवसर लागत सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए तथा दर्शाइए कि यह प्रतिष्ठित सिद्धान्त पर किस प्रकार एक सुधार है?

Unit-II

इकाई-II

4. Explain economic effects of tariffs with the help of a suitable diagram. 15
उपयुक्त चित्र की सहायता से प्रशुल्क के आर्थिक प्रभाव समझाइए।

5. Trace the evolution of free trade system and explain the circumstances which led to its breakdown. 15
स्वतन्त्र व्यापार की व्यवस्था के उद्भव का विवरण कीजिए तथा उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनसे यह व्यवस्था भंग हो गई।

Unit-III

इकाई-III

6. Describe different forms of international integration. 15
अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक एकीकरण के विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिए।

7. Explain the production and consumption effects of customs union with the help of suitable diagram. 15

उपयुक्त चित्र की सहायता से कस्टम यूनियन के उत्पादन व उपभोग प्रभाव समझाइए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Derive the value of foreign trade multiplier and assess its role in correcting the deficit in the balance of payments. 15

विदेशी व्यापार गुणक के मूल्य का आकलन कीजिए तथा भुगतान सन्तुलन घाटे के समायोजन में इसकी भूमिका का परीक्षण कीजिए।

9. Distinguish between 'autonomous' and 'accommodating' transactions in the Balance of Payments (BOPs). What policy-mix would you like to offer to remove disequilibrium in the BOPs of a country? 15

भुगतान-सन्तुलन में 'स्वायत्त' एवं 'समावेशीय' लेन-देनों के मध्य प्रभेद कीजिए। किसी देश के भुगतान-सन्तुलन में असाम्य को दूर करने हेतु आप क्या नीति-मिश्रण प्रस्तुत करना चाहेंगे?

(2)

- (iii) H_0 and H_1
 H_0 तथा H_1
- (iv) F-statistic
F-स्टैटिस्टिक
- (v) Parameters of CES production function
CES उत्पादन फलन के प्राचलक
- (vi) Type-I and Type-II errors
टाइप-I तथा टाइप-II त्रुटियाँ
- (vii) Forms of demand function
माँग फलन के प्रारूप
- (viii) DW-test
DW-परीक्षण
- (ix) Standard error of estimate
आगणक की मानक त्रुटि
- (x) Stratified and cluster sampling.
स्तरित तथा गुच्छ निदर्शन।
- Unit-I*
इकाई-I
2. (a) State and prove Bayes' theorem. 7½
बेस प्रमेय का उल्लेख तथा सत्यापन कीजिए।

AS-1503

(3)

- (b) For independent random variates x and y
prove that : 7½
स्वतंत्र चरों X तथा Y के लिए सिद्ध कीजिए कि :
 $E(xy) = E(x).E(y).$
3. A sample of size 25 is drawn from a normal population with $\mu = 100$ and $\sigma^2 = 36$. Find the probability that sample mean \bar{x} is : 15
25 साइज़ का एक सैम्पल $\mu = 100$ एवं $\sigma^2 = 36$ वाली एक नॉर्मल पापुलेशन से निकाला गया। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि सैम्पल माध्य \bar{x} निम्नवत् होगा :
- (i) $\bar{x} \leq 99$ [$P(0 \leq Z \leq 0.83) = 0.296$]
(ii) $98 < \bar{x} < 100$ [$P(0 \leq Z \leq 1.67) = 0.452$].
- Unit-II*
इकाई-II
4. What do you mean by y on x regression? Explain how is the significance of parameters of a regression model tested. What are best estimators? 15
 y का x पर समाश्रयण से आप क्या समझते हैं? एक समाश्रयण मॉडल के प्राचलकों की सार्थकता परीक्षण का विवरण दीजिए। सर्वोत्तम आगणक क्या होते हैं?

AS-1503

(4)

5. The heights x and y of a sample of 12 fathers and their sons are given below. Find the least-squares regression line of y on x : 15

बारह पिताओं एवं उनके पुत्रों की ऊँचाइयों निम्नवत् दी हुयी हैं। न्यूनतम-वर्ग समाश्रयण रेखा x पर y ज्ञात कीजिए :

Height x of father (inches) पिता की ऊँचाई x (इन्चों में)	Height y of son (inches) पुत्र की ऊँचाई y (इन्चों में)
65	68
63	66
67	68
64	65
68	69
62	66
70	68
66	65
68	71
67	67
69	68
71	70

AS-1503

(5)

Unit-III
इकाई-III

6. What are the consequences of serial correlation? Explain a suitable method to remove this problem. 15

श्रेणिक सहसम्बन्ध के क्या परिणाम होते हैं? इस समस्या के निवारण की एक उपयुक्त विधि का विवेचन कीजिए।

7. What is heteroscedasticity problem? Explain how the detection of the presence of this problem in a regression model is attempted. 15

विषमविवर्तनता की समस्या क्या है? विवेचन कीजिए कि एक समाश्रयण मॉडल में इस समस्या की उपस्थिति ज्ञात करने के लिए किस प्रकार प्रयास करना होगा।

Unit-IV
इकाई-IV

8. Explain the parameters of Cobb-Douglas production function. How these parameters are estimated? 15

कॉब-डगलस उत्पादन फलन के प्राचलकों का विवेचन कीजिए। इन प्राचलकों का आगणन किस प्रकार किया जाता है?

AS-1503

(6)

9. Write notes on the following :

15

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Estimation of CES production function

CES उत्पादन फलन का आगणन

(b) Demand analysis.

माँग विश्लेषण।

A

AS-1504

M. A. (First Semester) Examination, 2013

ECONOMICS

Fourth Paper

(Economics of Environment-1)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following : 4 × 10 = 40
निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

- (i) California effect
कैलिफोर्निया प्रभाव
- (ii) Environmental Kuznet's curve
कुजनेट का पर्यावरणीय वक्र

(2)

- (iii) Tradable pollution permit
व्यापारीय प्रदूषण पत्र
- (iv) Local and Transboundary Pollution
स्थानीय एवं सीमा के आर-पार का प्रदूषण
- (v) Organic farming
जैविक खेती
- (vi) Option value
विकल्प मूल्य
- (vii) Generation of waste in the economy
अर्थव्यवस्था में अपशिष्ट का उत्सर्जन
- (viii) The economic value of wetland
आर्द्रभूमि का आर्थिक मूल्य
- (ix) Economic development and pollution
आर्थिक विकास एवं प्रदूषण
- (x) Economic and environmental suicide.
आर्थिक एवं पर्यावरणीय आत्मघात।

Unit-I

इकाई-I

2. What do you understand by environmental economics? Explain the scope and significance of environmental economics. 15
- पर्यावरणीय अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं? पर्यावरणीय अर्थशास्त्र के क्षेत्र एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

AS-1504

(3)

3. What are the environmental issues that attract global concern? In what way do they overlap with issues related to economic development and environment? 15
- ऐसे कौन से पर्यावरणीय विषय हैं, जो वैश्विक चिन्ता को आकर्षित करते हैं? किस तरह से वे आर्थिक विकास और पर्यावरण से सम्बन्धित मुद्दों को अतिव्याप्त करते हैं?

Unit-II

इकाई-II

4. Critically examine the Hotelling's law of exhaustible resources. 15
- समाप्त होने वाले साधनों के सम्बन्ध में हॉटलिंग के नियम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
5. Establish relationship between environment and the economy. 15
- अर्थव्यवस्था एवं पर्यावरण के मध्य सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Define sustainable development. From your definitions attempt to arrive at some rules of sustainable development. What are the indicators of sustainable development? 15
- प्रेषणीय विकास को परिभाषित कीजिए। अपनी परिभाषा से प्रेषणीय विकास के कुछ नियमों को बताइए। प्रेषणीय विकास के सूचक क्या हैं?

AS-1504

7. Bring out the role of government and non-government organizations (NGOs) in environmental management. 15

पर्यावरणीय प्रबन्ध में सरकार तथा गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका को बताइए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Examine the environmental consequences of pollution on the economy. Suggest remedies. 15
- अर्थव्यवस्था पर प्रदूषण के पर्यावरणीय दुष्प्रभावों का परीक्षण कीजिए। उपाय भी सुझाइए।

9. How does the adoption of same environmental standards by trading countries affect international trade? 15

व्यापार में रत देशों द्वारा एकसमान पर्यावरणीय स्तरों को अपनाना किस प्रकार अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार को प्रभावित करता है?

A

AS-1505

M. A. (First Semester) Examination, 2013

ECONOMICS

Fifth (A) Paper

(Economics of Agriculture)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write briefly on the following : 4×10=40

- (i) Agriculture as a business
- (ii) Technological change in agriculture
- (iii) Production of pulses in India
- (iv) Importance of public investment in Indian agriculture
- (v) Structure of cooperatives in India
- (vi) Kisan Credit Card
- (vii) Economics of Irrigation
- (viii) Land tenure

(2)

- (ix) Collective farming
 - (x) Plantation cultivation.
- निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिए :

- (i) व्यवसाय के रूप में कृषि
- (ii) कृषि में प्रौद्योगिकीय परिवर्तन
- (iii) भारत में दलहन का उत्पादन
- (iv) सार्वजनिक विनियोग का भारतीय कृषि में महत्व
- (v) भारत में सहकारिता की संरचना
- (vi) किसान क्रेडिट कार्ड
- (vii) सिंचाई का अर्थशास्त्र
- (viii) भूमि व्यवस्था
- (ix) सामूहिक कृषि
- (x) बागवानी कृषि ।

Unit-I

इकाई-1

2. "Economic life is just like a tree whose roots are represented by agriculture, stem by industry and branches and leaves by trade and commerce." In the light of this statement discuss the important role that agriculture plays in the economy of the country. 15
- “आर्थिक जीवन एक वृक्ष के समान है जिसकी जड़ें कृषि हैं, “आर्थिक जीवन एक वृक्ष के समान है जिसकी जड़ें कृषि हैं, तना उद्योग है तथा व्यापार एवं वाणिज्य शाखाएँ तथा पत्तियाँ हैं।” इस दिये गये कथन की रोशनी में यह विवेचना कीजिए कि किसी राष्ट्र की अर्थव्यवस्था में कृषि क्या महत्वपूर्ण योगदान करती है ।

AS-1505

(3)

3. Critically discuss the Fei-Ranis theory of agricultural growth. 15
- कृषि विकास के फेई-रेनिस सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. What are the causes and consequences of rural indebtedness in India ? Suggest some remedial measures to overcome these problem. 15
- भारत में ग्रामीण ऋणग्रस्तता के क्या कारण एवं परिणाम हैं ? इन समस्याओं के समाधान के लिए कुछ उपाय बताइए ।

5. Discuss the various schemes of agricultural credit adopted by the commercial banks since nationalization. 15

राष्ट्रीयकरण के पश्चात् व्यापारिक बैंकों द्वारा कृषि साख से सम्बन्धित अपनायी गयी विभिन्न योजनाओं की व्याख्या कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Name the sources of irrigation available in India. Do you agree with this statement that under present circumstances minor irrigation projects have more relevance than the larger irrigation projects ? Give the logical explanation. 15

AS-1505

(4)

भारत में उपलब्ध सिंचाई के साधनों के नाम बताइए । क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि विद्यमान परिस्थितियों में लघु सिंचाई परियोजनाएँ बड़ी सिंचाई परियोजनाओं की अपेक्षा अधिक महत्व रखती हैं ? तर्कपूर्ण व्याख्यान दीजिए ।

7. What do you understand by institutional reform in agriculture ? Discuss the contribution of land reform in agricultural development. 15

कृषि में संस्थागत सुधार से आप क्या समझते हैं ? कृषि विकास में भूमि सुधार के योगदान की विवेचना कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Give an appraisal of the demand for and supply of foodgrains in India. Suggest measures to augment the supply of food grains. 15

भारत में खाद्यान्न की माँग तथा इसकी आपूर्ति का मूल्यांकन प्रस्तुत कीजिए । खाद्यान्न की आपूर्ति में संवर्धन के उपाय सुझाइये ।

9. What are the major non-food products of agriculture in India ? Bring out the importance of fisheries production in India. 15

भारत में कृषि के प्रमुख गैर-खाद्य उत्पाद क्या-क्या हैं ? भारत में मत्स्यकी उत्पादन के महत्व को स्पष्ट कीजिए ।

A

AS-1506

M. A. (First Semester) Examination, 2013

ECONOMICS

Fifth (B) Paper

(Labour Economics)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. Question No. 1 carries 40 marks. Other questions carry 15 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है। प्रश्न सं. 1 के 40 अंक हैं। अन्य प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

1. Write briefly on the following : $4 \times 10 = 40$
निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

- (i) Causes of low labour productivity in India.
भारत में निम्न श्रम उत्पादकता के कारण
- (ii) Need of healthy industrial relations
स्वस्थ औद्योगिक सम्बन्धों की आवश्यकता

- (iii) Problems of bonded labour
बन्धुआ मजदूरों की समस्याएँ
- (iv) Collective bargaining
सामूहिक सौदेबाजी
- (v) Causes of industrial disputes
औद्योगिक विवादों के कारण
- (vi) Characteristics of Indian labour
भारतीय श्रम की विशेषताएँ
- (vii) Problems of rural labour in India
भारत में ग्रामीण श्रमिकों की समस्याएँ
- (viii) Marxian theory of Trade Unionism
श्रम संघवाद का मार्क्स का सिद्धान्त
- (ix) Methods of recruitment of industrial labour
औद्योगिक श्रमिकों की भर्ती की विधियाँ
- (x) Concept of industrial peace.
औद्योगिक शान्ति की अवधारणा।

*Unit-I***इकाई-1**

15

2. Define average and marginal productivity of labour. Discuss the main determinants of labour productivity in an economy.

श्रम की औसत तथा सीमान्त उत्पादकता को परिभाषित कीजिए। एक अर्थव्यवस्था में श्रम उत्पादकता के निर्धारक तत्वों का विवेचन कीजिए।

AS-1506

3. Examine the nature and extent of the present unemployment problem in India. What measures has the government taken to mitigate it?
भारत में वर्तमान बेरोजगारी की समस्या की प्रकृति एवं सीमा का परीक्षण कीजिए। इस समस्या के समाधान के लिए सरकार ने क्या उपाय किये हैं?

*Unit-II***इकाई-II**

15

4. What do you understand by 'Trade Union'? Explain the aims, objectives and functions of a Trade Union.

‘श्रम संघ’ से आप क्या समझते हैं? इसके लक्ष्य, उद्देश्य एवं कार्यों को समझाइए।

5. Analyse the structure of the 'British Trade Union Movement' and show in what respect it differs from the Trade Union Movement in India.
‘ब्रिटिश श्रम संघ आन्दोलन’ के कलेवर का विश्लेषण कीजिए तथा यह बताइए कि भारतीय श्रम संघ आन्दोलन से यह किस प्रकार भिन्न है।

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. What do you understand by industrial relations? Are good industrial relations necessary for increase in industrial productivity?

औद्योगिक सम्बन्धों से आप क्या समझते हैं? क्या औद्योगिक उत्पादकता बढ़ाने के लिए अच्छे औद्योगिक सम्बन्धों का होना आवश्यक है?

AS-1506

7. Discuss various method for settlement of industrial disputes in India.
भारत में औद्योगिक विवादों के निपटारे की विधियों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. "The importance of labour welfare work in India is greater than in the west." Write a brief note on this statement.
“श्रम कल्याण कार्य की आवश्यकता भारत में पश्चिमी देशों की अपेक्षा कहीं अधिक है।” इस कथन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
9. Discuss various social security measures for the benefit of Indian labour and comment on the adequacy of these measures.
भारत में श्रमिकों की सामाजिक सुरक्षा के लिए विभिन्न उपायों की विवेचना कीजिए तथा इनकी पर्याप्तता पर टिप्पणी कीजिए।

A

AS-1507

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

ECONOMICS

Paper-V(d)

(Mathematics for Economic Analysis-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each

Unit. Marks have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट कर दिए गए हैं।

1. Explain the following : 4×10=40

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) Inverse of a matrix

आव्यूह का विलोम

(2)

- (ii) Linear dependence of a system of simultaneous equations

युगपत समीकरणों में रैखिक परतन्त्रता

- (iii) Show that α and β are labour and capital elasticities of output respectively in the production function $Q = AL^\alpha K^\beta$.

दर्शाए कि उत्पादन फलन $Q = AL^\alpha K^\beta$ के लिए α , β क्रमशः उत्पादन की श्रम लोच व पूँजी लोच है।

- (iv) Evaluate :

मूल्य ज्ञात कीजिए :

$$\int_0^2 x \log x \, dx.$$

- (v) Show that :

दर्शाए कि :

$$\int_a^b f(x) \, dx = \int_a^1 f \, dx + \int_1^2 f \, dx + \int_2^b f \, dx.$$

- (vi) Find intercepts made by the following line :

निम्नलिखित रेखा द्वारा प्राप्त अन्तःखण्डों को ज्ञात कीजिए :

$$y - x + \sqrt{3} = 0.$$

- (vii) Rank of a matrix.

एक आव्यूह की कोटि।

AS-1507

(3)

- (viii) Show that :

दर्शाए कि :

$$\frac{1 - \sin A}{1 + \sin A} = \sec A - \tan A.$$

- (ix) If $\tan \theta = \frac{1}{2}$ and $\tan \phi = \frac{3}{4}$, find the value of $\tan(\theta + \phi)$.

यदि $\tan \theta = \frac{1}{2}$ तथा $\tan \phi = \frac{3}{4}$, तो $\tan(\theta + \phi)$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (x) Find $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ and $\frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}$ for the function

$$z = 12 - x^2 - y^2 + xy.$$

फलन $z = 12 - x^2 - y^2 + xy$ के लिए $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ तथा

$\frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}$ ज्ञात कीजिए।

Unit-I

इकाई-I

2. (a) State 1st order and 2nd order conditions of optimisation of the function $z(x, y)$ subject to $g(x, y) = 0$. 7½

फलन $z(x, y)$ का अनुकूलन जबकि दिया है $g(x, y) = 0$ में प्रथम क्रम तथा द्वितीय क्रम की शर्तें लिखिए।

AS-1507

(4)

(b) Show that :

7½

दर्शाए कि :

$$\begin{vmatrix} a-b-c & 2b & 2c \\ 2a & b-c-a & 2c \\ 2a & 2b & c-a-b \end{vmatrix} = (a+b+c).$$

3. Define characteristics roots and characteristic vectors of a matrix. Find characteristic roots of the following matrix A : 15

आव्यूह के लाक्षणिक मूल व लाक्षणिक चर को परिभाषित कीजिए। निम्नलिखित आव्यूह A के लाक्षणिक मूल निकालिए :

$$A = \begin{bmatrix} 6 & 1 & 0 \\ 13 & 4 & 0 \\ 5 & 1 & 9 \end{bmatrix}.$$

Unit-II

इकाई-II

4. (a) Show that :

7½

दर्शाए कि :

$$\tan \frac{\theta}{2} = \frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta}.$$

AS-1507

(5)

- (b) If $\tan A + \sin A = m$ and $\tan A - \sin A = n$, show that : 7½

$$(m^2 - n^2)^2 = 16mn.$$

यदि $\tan A + \sin A = m$ तथा $\tan A - \sin A = n$, दर्शाए कि :

$$(m^2 - n^2)^2 = 16mn.$$

5. (a) Find equation of straight line passing through (1, 1) and perpendicular to line $5x + 7y = 2$. 7½

रेखा $5x + 7y = 2$ पर लम्बवत् तथा बिन्दु (1, 1) से होकर जाने वाली रेखा का समीकरण ज्ञात कीजिए।

- (b) Find vertex and focus of the following parabola : 7½

निम्नलिखित परवलय के शीर्ष एवं नाभ ज्ञात कीजिए :

$$x^2 + 4x + 3y = 0.$$

Unit-III

इकाई-III

6. (a) Show that :

दर्शाए कि :

$$\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}$$

AS-1507

(6)

for the function :

7½

फलन के लिए :

$$z = \frac{x^3 + y^3}{x^2 + y^2}$$

(b) Differentiate following w.r. to x :

7½

निम्नलिखित को x के सापेक्ष अवकलित कीजिए :

(i) $y = a^2$

(ii) $\sqrt{(4x-3)^3}$

(iii) $\sqrt{\log x}$

7. (a) Establish relationship between MR and price elasticity of demand for the following demand function (where symbol have usual meaning) :

7½

निम्नलिखित माँग-फलन के लिए सीमान्त आगम तथा माँग की कीमत लोच में सम्बन्ध स्थापित कीजिए (जहाँ संकेताक्षर के सामान्य निहितार्थ हैं) :

$$P = \frac{280}{x^2}$$

(b) Given the following demand and cost function, find, profit maximising values of P , q and A where symbols have there usual meaning.

7½

AS-1507

(7)

निम्नलिखित माँग व लागत फलनों के लिए अधिकतम लाभ वाले P , q तथा A के मान ज्ञात कीजिए, संकेताक्षर के सामान्य अर्थ हैं :

$$P = 100 - 3q + 4\sqrt{A}$$

$$C = 4q^2 + 10q + A.$$

Unit-IV

इकाई-IV

8. Evaluate the following integrals :

15

निम्नलिखित का समाकलन ज्ञात कीजिए :

(i) $\int_{1/2}^1 \log x \, dx$

(ii) $\int_0^{\pi/2} \sqrt{1 + \sin x} \, dx$

(iii) $\int \frac{2x-1}{(x-1)(x-2)} dx$

9. (a) If supply function is $P = \sqrt{9-x}$ and the quantity sold is $x=7$, find producer's surplus.

7½

यदि पूर्ति वक्र $P = \sqrt{9-x}$ तथा विक्रीत मात्रा $x=7$ हो, तो उत्पादक का अतिरिक्त ज्ञात कीजिए।

AS-1507

(8)

(b) If marginal cost function is $MC = 3q^2 - 4q + 5$, find total cost function given fixed cost to be Rs. 100. 7½

यदि सीमान्त लागत फलन $MC = 3q^2 - 4q + 5$ हो तो स्थिर लागत के 100 रु. दिये होने पर कुल लागत फलन ज्ञात कीजिए।

A

AS-1508

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

ECONOMICS

Paper-I

(Microeconomic Analysis-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Answer the following: 4×10=40

निम्नलिखित के उत्तर दीजिये :

- (i) "Positive income elasticity is a sufficient condition for law of demand to be valid under revealed preference theory." Comment.

(2)

“प्रकट अधिमान सिद्धान्त में माँग के नियम की सत्यता के लिए धनात्मक आय लोच एक पर्याप्त शर्त है।”
टिप्पणी कीजिए।

(ii) Explain conjectural variation in Cournot's model.

कूर्नो-मॉडल में कन्जेक्चरल परिवर्तन समझाइए।

(iii) Discuss Roy's identity.

रॉय-सर्वसमिका का विवेचन कीजिए।

(iv) Distinguish between elasticity of goods substitution and cross price elasticity of demand.

वस्तु-प्रतिस्थापन लोच तथा आड़ी कीमत लोच में भेद कीजिए।

(v) Social welfare function.

सामाजिक कल्याण फलन।

(vi) Distinction between individual demand curve and share of market demand curve.

व्यक्तिगत माँग वक्र एवं बाजार हिस्सा माँग वक्र में भेद कीजिए।

AS-1508

(3)

(vii) What is theory of second best in Welfare Economics?

कल्याणवादी अर्थशास्त्र में द्वितीय उत्तम सिद्धान्त क्या है?

(viii) Distinguish between homothetic and homogeneous production functions.

होमोथेटिक व होमोजीनियस उत्पादन फलनों में भेद कीजिए।

(ix) Graphically show shut-down point of a competitive firm in the short-run.

अल्पकाल में प्रतियोगी फर्म का उत्पादन-स्थगन बिन्दु को चित्रित कीजिए।

(x) Distinguish between excess capacity and reserve capacity under imperfect competition.

अपूर्ण प्रतियोगिता के अन्तर्गत अधिशेष क्षमता एवं सुरक्षित क्षमता में भेद कीजिए।

AS-1508

(4)

Unit-I

इकाई-I

2. What is indirect utility function ? Give $U=q_1, q_2$ and $Y=p_1q_1+p_2q_2$ (where symbols have usual meaning) derive indirect utility function and show that minimisation of indirect utility function subject to budget constraint result in same demand functions as obtained by maximising direct utility function. Subject to budget constraint. 15

अप्रत्यक्ष उपयोगिता फलन क्या है ? दिये हुए $U=q_1, q_2$ तथा $Y=p_1q_1+p_2q_2$ (जहाँ संकेताकर निहितार्थ हैं) से अप्रत्यक्ष उपयोगिता फलन ज्ञात कीजिए एवं दर्शाइए कि अप्रत्यक्ष उपयोगिता फलन से निम्नीकरण (बजट-बाधा सहित) से प्राप्त माँग फलन, प्रत्यक्ष उपयोगिता फलन के अधिकतमीकरण (बजट-बाधा सहित) से प्राप्त माँग फलन के समान होते हैं।

3. Discuss Lancaster's theory of demand. In what way it is different from the traditional theory ? 15
- माँग के लैंकास्टर सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। यह किस प्रकार पारम्परिक सिद्धान्त से भिन्न है ?

(5)

Unit-II

इकाई-II

4. Explain graphically that long-run total cost curve is an envelope of short-run total cost curves. 15
- चित्र द्वारा समझाइए कि दीर्घकालिक कुल-लागत वक्र अल्पकाल कुल-लागत वक्रों का आवरण होता है।

5. Examine the relevance of elasticity of factor substitution in distinguishing the form of various production functions. Give the shapes of isoquants for each type of production function. 15
- विभिन्न उत्पादन फलनों के प्रकारों को विभेदित करने में साधन-प्रतिस्थापन की लोच की भूमिका का परीक्षण कीजिए। प्रत्येक उत्पादन फलन के लिए समोत्पाद वक्रों को प्रदर्शित कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the shape of iso-profit functions and reaction functions in case of Bertrand's model of duopoly. 15

(6)

द्वयाधिकार के बर्टेण्ड मोडल में सम-लाभ फलनों व प्रतिक्रिया फलनों की विवेचना कीजिए ।

7. Distinguish between price and non-price competition.

Elaborate equilibrium of the firm under non-price competition. 15

कीमत-प्रतियोगिता व कीमत-विहीन प्रतियोगिता में भेद कीजिए । कीमत-विहीन प्रतियोगिता के अन्तर्गत फर्म के साम्य की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Explain the concept of Paretian optimality with the help of suitable diagram. What are the conditions attached to it? 15

उपयुक्त चित्र की सहायता से परेटी के अनुकूलतम सिद्धान्त को समझाइये । इसके साथ क्या शर्तें जुड़ी हुई हैं ?

AS-1508

(7)

9. Explain the compensation principle of welfare economics? What is its practical significance? 15
कल्याणवादी अर्थशास्त्र में क्षतिपूर्ति सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए । इसका व्यवहारिक महत्व क्या है ?

AS-1508-7-500

A

AS-1509

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

ECONOMICS

Paper-II

(Economics of Fiscal Theory and Public Choice)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following: 4×10=40
निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :
 - (i) Line-item classification of budget
बजट का रेखा-मद वर्गीकरण
 - (ii) Exclusion principle
अपवर्जन सिद्धान्त

(2)

- (iii) Non-rival consumption of social goods
सामाजिक वस्तुओं का गैर-प्रतिद्वन्वी उपभोग
- (iv) Horizontal federal equity
क्षैतिजीय संघीय समता
- (v) Performance budgeting
निष्पादन बजटन
- (vi) Deficit multiplier
घाटा गुणक
- (vii) F.R.B.M. Act
एफ०आर०बी०एम० अधिनियम
- (viii) Revenue deficit
राजस्व घाटा
- (ix) Fiscal autonomy
राजकोषीय स्वायत्तता
- (x) Constitutional provision of grants-in-aid.
सहायता अनुदान की संवैधानिक व्यवस्था ।

Unit-I

इकाई-1

2. Give the main properties of social goods. Comment upon the statement that Samuelson's solution on efficient supply is based on pure individualistic approach to social choice. 15

सामाजिक वस्तुओं की प्रमुख विशेषताएँ बताइए । इस कथन पर टिप्पणी कीजिए कि कुशल आपूर्ति पर सैमुएल्सन का समाधान सामाजिक चयन के विशुद्ध वैयक्तिक अधिगम पर आधारित है ।

AS-1509

(3)

3. Explain the normative approach to fiscal theory. Show how theory of public choice can help in devising a budget policy for efficient resource allocation. 15
- राजकोषीय सिद्धान्त के आदर्शान्तक उपगम की व्याख्या कीजिए । यह दर्शाइए कि किस प्रकार सार्वजनिक चयन सिद्धान्त कुशल संसाधन आवंटन हेतु बजट नीति निर्माण में सहायता कर सकता है ।

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the principles of budget classification and explain clearly the budget determination process through voting. 15
- बजट वर्गीकरण के सिद्धान्तों का विवेचन कीजिए तथा मतदान के माध्यम से बजट निर्धारण प्रक्रिया को समझाकर लिखिए ।

5. Explain how the recommendations of the Thirteenth Finance Commission represent a major change in achieving a break through in the prevailing fiscal tension among the states of India. 15

व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार से तेरहवें वित्त आयोग की संसुतियाँ भारतीय राज्य के मध्य चल रहे राजकोषीय तनाव के समाधान की दिशा में बड़े परिवर्तन का प्रतिनिधित्व करती हैं ।

AS-1509

(4)

Unit-III

इकाई-III

6. Delimit the scope of agricultural taxation in India. Give your suggestions to overcome the problems relating to its implementation. 15
- भारत में कृषि करारोपण के क्षेत्र के सीमांकित कीजिए । इसे लागू करने से सम्बन्धित समस्याओं के निराकरण हेतु सुझाव दीजिए ।

7. Analyse the sources of administrative revenue to government. Comment on the contribution and potential of direct taxes in public revenue. 15
- सरकार के राजस्व के प्रशासनिक स्रोतों का विश्लेषण कीजिए । सार्वजनिक आय में प्रत्यक्ष करों के योगदान एवं सभाव्यता की समीक्षा कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write a critical essay on public debt. management in India. 15
- भारत में सार्वजनिक ऋण प्रबन्धन पर एक समलोचनात्मक निबन्ध लिखिए ।

9. What do you understand by public utilities ? Examine the relevance of marginal cost pricing principle in the pricing of public utilities. 15
- सार्वजनिक उपयोगिताओं से आप क्या समझते हैं ? सार्वजनिक उपयोगिताओं के मूल्य-निर्धारण में सीमान्त लागत मूल्य-निर्धारण सिद्धान्त की प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए ।

AS-1510

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

ECONOMICS

Third Paper

(Development Economics-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Innovation and development
अभिनवीकरण एवं विकास
- (b) Rostow's stages of growth
रोस्टोव की विकास की अवस्थाएँ

(2)

- (c) Assumptions of neoclassical model
नवप्रतिष्ठित मॉडल की मान्यताएँ
- (d) Dual role of investment in Domar's model
डोमर मॉडल में निवेश की दोहरी भूमिका
- (e) Money and growth
मुद्रा एवं विकास
- (f) Economic factors in development
विकास के आर्थिक कारक
- (g) Knife-edge problem
छुरी-भार समस्या
- (h) H.D.I.
एच.डी.आई.
- (i) Golden rule of accumulation
संचय का स्वर्णिम नियम
- (j) Environmental issues in development.
विकास में पर्यावरण के मुद्दे।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Analyse Ricardo's growth theory in the backdrop of his concept of stationary state. 15
रिकार्डो के संवृद्धि सिद्धान्त की विवेचना उनकी स्थिर अवस्था की धारणा के परिपेक्ष में कीजिए।

AS-1510

(3)

- 3. Evaluate Marx's concept of falling rate of profit. Also explain his concepts of 'value' and 'surplus'. 15
मार्क्स की गिरती लागत दर की अवधारणा का परीक्षण कीजिए। साथ ही उनकी 'मूल्य' तथा 'अतिरिक्त' की अवधारणा को भी स्पष्ट कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

- 4. Elaborate Harrod's model of growth. Explain the effect of introducing autonomous investment in the model. 15
हैरोड के विकास मॉडल की व्याख्या कीजिए। स्पष्ट कीजिए कि मॉडल में 'स्वायत्त' निवेश सम्मिलित करने का क्या प्रभाव होगा।
- 5. In Solow's model derive long-run growth rate. Explain how has Harrod's stability problem been taken care of in this model. 15
सोलो मॉडल में दीर्घकालीन विकास दर निकालिए। स्पष्ट कीजिए कि इस मॉडल में कैसे हैरोड की अस्थिरता समस्या को हल किया गया है।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Examine Kaldor's model of growth and solve it in the backdrop of Harrod-Domar model. 15
कैल्डोर के विकास मॉडल का परीक्षण कीजिए तथा हैरोड डोमर मॉडल के परिपेक्ष में इसे हल कीजिए।

AS-1510

7. Analyse the conditions of golden age in Joan Robinson's model and discuss the possibility of its maintainability in the long-run. 15
जॉन रॉबिन्सन मॉडल में स्वर्णिम युग की शर्तों का विश्लेषण कीजिए। साथ ही दीर्घकाल में इसकी सतत् संभाव्यता का विवेचन कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Health indicators are central to both MDGs as well as human development. Analyse 'health' as a human development challenge citing example of some Indian state. 15

स्वास्थ्य संकेतक मानव विकास तथा MDGs का अभिन्न हिस्सा है। 'स्वास्थ्य' का मानव विकास चुनौती के रूप में किसी भारतीय राज्य का उद्धरण देते हुए विश्लेषण कीजिए।

9. Write notes on the following : 15

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Institutional factors in development
विकास में संस्थागत कारक
- (ii) Informal sector.
अनौपचारिक क्षेत्र।

A

AS-1511

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

ECONOMICS

Fourth Paper

(Indian Economy)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों अंक निर्दिष्ट हैं।

- | | |
|--|----|
| 1. Write briefly on the following : | 40 |
| निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए : | |
| (i) Social sector development in India | |
| भारत में सामाजिक क्षेत्र विकास | |
| (ii) Women Development in India | |
| भारत में महिला विकास | |

(2)

- (iii) Human Development in India
भारत में मानव विकास
- (iv) Self help groups
स्वयं सहायता समूह
- (v) Farm diversification
कृषि विविधीकरण
- (vi) Nutritional security
पोषणात्मक सुरक्षा
- (vii) Market orientation of Indian economy since
1991
- 1991 से भारतीय अर्थव्यवस्था का बाजारोन्मुखी झुकाव
- (viii) Objectives of fiscal policy
राजकोषीय नीति के उद्देश्य
- (ix) Monetary policy for growth and stability
विकास एवं स्थायित्व हेतु मौद्रिक नीति
- (x) Jobless growth.
रोजगार विहीन विकास।

Unit-I

इकाई-I

2. Analyse sectoral growth in Indian economy and discuss its implications for overall growth of the economy. 15
- भारतीय अर्थव्यवस्था में घटकीय वृद्धि का विश्लेषण कीजिए तथा अर्थव्यवस्था की सम्पूर्ण वृद्धि पर इसके निहितार्थ की विवेचना कीजिए।

AS-1511

(3)

3. Discuss the major challenges faced by Indian economy since the initiation of economic reforms. 15
- आर्थिक सुधारों के प्रारम्भ से भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष मुख्य चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Trace how economic policies designed for mixed economy transformed Indian economy into a state controlled economy during 1951 to 1991. 15
- दर्शाइए कि किस प्रकार मिश्रित अर्थव्यवस्था हेतु बनाई गई आर्थिक नीतियों ने 1951 से 1991 के दौरान भारतीय अर्थव्यवस्था को राज्य नियन्त्रित अर्थव्यवस्था में परिवर्तित कर दिया।

5. Discuss the major changes in the Industrial Policy in India since 1991. How have they influenced industrial development? 15
- 1991 से भारत में औद्योगिक नीति में हुए मुख्य परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए। इनसे औद्योगिक विकास किस प्रकार प्रभावित हुआ है?

AS-1511

Unit-III
इकाई-III

6. Examine the status of farm mechanisation and modernisation in Indian economy. 15
भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि यंत्रीकरण तथा आधुनीकरण की स्थिति का परीक्षण कीजिए।
7. Do you believe that agricultural price policy in India has been successful in its objectives of promoting farm development? Discuss. 15
क्या आप मानते हैं कि भारत में कृषि मूल्य नीति कृषि विकास को बढ़ावा देने के उद्देश्य में सफल रही है? विवेचना कीजिए।

Unit-IV
इकाई-IV

8. What is Micro Finance? How has it helped in bringing about inclusive growth in Indian economy? 15
सूक्ष्म वित्त क्या है? भारतीय अर्थव्यवस्था के समावेशी विकास में यह किस प्रकार सहायक रहा है?
9. Discuss the paradox of "India the prosperous" and "Bharat the Poor". 15
“सम्पन्न इण्डिया” तथा “गरीब भारत” के विरोधाभास की समीक्षा कीजिए।

A

AS-1512

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

ECONOMICS

Paper-V(A)

(Techniques of Development Planning)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each questions have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write briefly on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त लिखिए :

(i) Shadow Prices

छाया मूल्य

(ii) Objectives of Twelfth Five Year Plan

बारहवीं पंचवर्षीय योजना के उद्देश्य

(2)

- (iii) Linear programming
रैखिक आयोजन
- (iv) Internal rate of return
प्रतिफल की आन्तरिक दर
- (v) Role of state in social sector planning
सामाजिक क्षेत्रीय नियोजन में राज्य की भूमिका
- (vi) Role of planning in mixed economies
मिश्रित अर्थव्यवस्था में नियोजन की भूमिका
- (vii) Macro growth models of planning
नियोजन हेतु समष्टि विकास प्रारूप
- (viii) Incremental capital-output ratio
सीमान्त पूँजी-उत्पादन अनुपात
- (ix) Forward and backward linkages
अग्रगामी एवं प्रतिगामी कड़ियाँ
- (x) Decentralized planning.
विकेन्द्रित नियोजन ।

Unit-I

इकाई-I

2. "While left to itself the market economy gives the wrong answers, an attempt to supplement it by government controls its likely to prove counter-productive." Discuss. 15
- “यद्यपि अपने आप में बाजार व्यवस्था गलत संकेत देती है, पर सरकारी नियन्त्रणों द्वारा उसे नष्ट करने का प्रयास सम्भवतः अनुत्पादक होगा ।” व्याख्या कीजिए ।

AS-1512

(3)

3. What considerations should govern the determination of the size of a plan and rate of growth. 15
- एक योजना के आकार और वृद्धि दर के लक्ष्यों को निर्धारित करने में कौन से तत्व वांछित हैं ?

Unit-II

इकाई-II

4. Critically examine the problem of choice of technique in a developing economy having sub-optimal savings and surplus labour. 15
- उप-अनुकूलतम बचत तथा श्रम आधिक्य विकासशील अर्थव्यवस्था में प्राविधि चयन की समस्या का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

5. Outline the basic features of Input-output table and show its uses in solving planning problems. 15

आदा-प्रदा तालिका के मुख्य स्वरूपों को स्पष्ट कीजिए तथा नियोजन की समस्याओं के समाधान में उनका प्रयोग दर्शाइए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Examine the main investment criteria for resource allocation in a developing economy. 15
- एक विकासशील अर्थव्यवस्था में साधनों के आवंटन के लिए प्रमुख निवेश कसौटियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

AS-1512

(4)

7. What do you understand by project evaluation ?
Examine the role of cost-benefit analysis in project planning. 15
परियोजना मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? परियोजना प्रारूप में लागत-लाभ विश्लेषण की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the techniques and importance of perspective planning. 15
संदर्शी योजना की निर्माण की विधियाँ और उसके महत्व को स्पष्ट कीजिए ।
9. Explain the criteria in choosing regions in the context of spatial planning in India. 15
भारत में क्षेत्रीय नियोजन के चयन में प्रयुक्त कसौटियों का विवेचन कीजिए ।

A

AS-1513

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

ECONOMICS

Paper-V (b)

(Population, Theory and Demographic Analysis)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each

Unit. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रत्येक प्रश्न के अंक दिए गए हैं।

1. Write briefly on the following: 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Dependency Ratio

निर्भरता अनुपात

(ii) Declining Trend of Sex Ratio in India.

भारत में लिंग अनुपात की गिरती हुई प्रवृत्ति।

(2)

- (iii) Various sources of population data in India.
भारत में जनसंख्या समकों के विभिन्न स्रोत ।
- (iv) Socio-cultural determinants of fertility.
प्रजनन के सामाजिक-सांस्कृतिक निर्धारक ।
- (v) Data used in population projections.
जनसंख्या प्रक्षेपण में प्रयुक्त होने वाले समंक ।
- (vi) Net Reproduction Rate.
शुद्ध पुनरुत्पादन दर
- (vii) Sample Registration System.
नमूना पंजीकरण प्रणाली
- (viii) Infant mortality rate
शिशु मृत्यु दर
- (ix) Age pyramid
आयु पिरामिड
- (x) Total fertility rate.
कुल प्रजनन दर ।

Unit-I

इकाई-I

2. Define 'optimum population'. How would it change with changes in economic situation of a country? 15
- ‘अनुकूलतम जनसंख्या’ की परिभाषा दीजिए । एक देश में आर्थिक परिस्थितियों में परिवर्तन के फलस्वरूप किस प्रकार से इसमें परिवर्तन होगा ?

AS-1513

(3)

3. What is demographic transition? Discuss any theory of demographic transition. 15
- जनांकिकीय संक्रमण क्या होता है ? जनांकिकीय संक्रमण के किसी एक सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. What do you understand by differential fertility? Discuss the factors that give rise to differential fertility. 15
- भेदात्मक प्रजननता से आप क्या समझते हैं ? इन्हें उत्पन्न करने वाले कारकों का विश्लेषण कीजिए ।
5. Explain the various measures of mortality rate. 15
- मृत्यु दर के विभिन्न मापकों को समझाइये ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the Nelson's model to show the relationship between population and economic development. 15
- जनसंख्या एवं आर्थिक विकास के बीच संबंधों को दर्शाने वाले नेल्सन मॉडल का विवेचन कीजिए ।

AS-1513

(4)

7. "A rapid rate of growth of population is always an obstacle to economic development, especially for developing nations." Do you agree. 15

“जनसंख्या में वृद्धि की तीव्र दर, आर्थिक विकास में सदैव अवरोधक है, विशेषतः विकासशील राष्ट्रीयों में।” क्या आप इससे सहमत हैं ?

Unit-IV

इकाई-IV

8. Do you agree with the view that population stabilization policy in India would require more attention to some northern states? 15

क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि, भारत में जनसंख्या स्थायित्व की नीति के तहत उत्तरी राज्यों पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है ?

9. Make a brief appraisal of N.R.H.M. Programme in U.P. 15

उत्तर प्रदेश में एन.आर.एच.एम. कार्यक्रम का संक्षिप्त मूल्यांकन कीजिए।

A

AS-1514

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

ECONOMICS

Paper-V (d)

(Advanced Econometric Methods-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। अंक निर्दिष्ट कर दिए गए हैं।

1. Explain the following : 4×10=40

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (i) Degrees of freedom
स्वतन्त्रता का अंश
- (ii) Level of significance
सार्वकता-परीक्षण-स्तर
- (iii) Almon-lag
अलमोन-पश्चासमीकरण

(2)

- (iv) Over-identification
उपरि-अभिनिर्धारण
- (v) Significance of $u \sim (0, \sigma_u^2)$ in GLM
GLM में $u \sim (0, \sigma_u^2)$ का निहितार्थ
- (vi) Seasonal-dummies
मौसमी-डमी चर
- (vii) Causes of heteroscedasticity
विषमचालिता के कारण
- (viii) Stationary-process
स्थिर-प्रक्रिया
- (ix) Autocorrelation-function
स्वसहसम्बन्ध-फलन
- (x) Durbin-Watson statistics.
डरबिन-वॉट्सन सांख्यिकी।

Unit-I
इकाई-I

2. Prove that :

15

$$R^2 = r_{xy}^2$$

where $\hat{y} = x(x'x)^{-1}x'y$

Symbols have usual meaning.

सिद्ध कीजिए कि :

$$R^2 = r_{xy}^2$$

जहाँ $\hat{y} = x(x'x)^{-1}x'y$ है।

संकेताक्षर सामान्य अर्थ रखते हैं।

AS-1514

(3)

3. Define specification error. Show how OLS estimators are affected when relevant variables are excluded from the model. 15
- निरूपण त्रुटि की परिभाषा दीजिए। दर्शाए कि प्रासंगिक चरों का मॉडल से अपवर्जन साधारण न्यूनतम वर्ग आगणकों को किस प्रकार प्रभावित करता है।

Unit-II
इकाई-II

4. What is dummy variable trap? Explain use of dummies in estimation when both intercept and slope change. 15

डमी-चर-जाल क्या है? समाश्रयण मॉडल के आगणन में यदि स्थिरांक एवं ढाल दोनों ही परिवर्तित हो रहे, हों तो डमी-चरों का प्रयोग समझाइए।

5. Distinguish between dummy regressor and dummy regressend. Estimate the parameters of the model having dummy regressors only. 15

डमीस्वतन्त्र चर व डमी परतन्त्र चरों में भेद कीजिए। केवल डमीस्वतन्त्र चर वाले मॉडल के प्राचलकों का आगणन कीजिए।

AS-1514

Unit-III
इकाई-III

6. What is autocorrelation? Apply G.L.S. to estimate the model when errors are autocorrelated. 15
- स्वसहसम्बन्ध क्या है? स्वसहसम्बन्धित त्रुटियों युक्त मॉडल को आगणित करने के लिए जी.एल.एस. विधि का प्रयोग कीजिए।

7. Explain heteroscedasticity and detail an appropriate method of estimation when errors are heteroscedastic. 15

विषमचालिता को समझाइए तथा विषमचालित त्रुटियों की उपस्थिति में एक उपयुक्त आगणन विधि का वर्णन कीजिए।

Unit-IV
इकाई-IV

8. What is an identification problem? Estimate an exactly identified equation. 15

अभिनिर्धारण समस्या क्या है? पूर्ण अभिनिर्धारित समीकरण का आगणन कीजिए।

9. Distinguish between structural form and reduced form of a simultaneous equation model and estimate the model in reduced form. 15

युगपत समीकरण मॉडल के संरचनात्मक एवं घटित रूपों में भेद कीजिए तथा मॉडल को घटित रूप में आगणित कीजिए।

A

AS-1515

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

ECONOMICS

Paper-V (e)

(Financial Institutions and Markets)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। अंक निर्दिष्ट कर दिए गए हैं।

1.

Write short notes on the following: 4×10=40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Tangible vs. Intangible assets
मूर्त व अमूर्त परिसम्पत्ति
- (ii) Types of commercial bills
वाणिज्यिक बिल के प्रकार
- (iii) Functions of financial intermediaries
वित्तीय मध्यस्थों के कार्य
- (iv) Treasury Bills Market
ट्रेजरी बिल बाजार

(2)

- (v) Repo Rate and Reverse Repo Rate
रेपो दर एवं रिवर्स रेपो दर
- (vi) Term of credit
ऋण की समयावधि
- (vii) Call Money Market
एक दिवसीय बापस मुद्रा बाजार
- (viii) Debt vs. Equity Instrument
ऋण एवं इक्विटी उपकरण
- (ix) Sterilization
निष्प्रभावीकरण
- (x) J-Curve.
जे-वक्र ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. What are financial markets ? Explain the need for regulation of financial markets. 15
वित्तीय बाजार क्या है ? वित्तीय बाजारों के नियमीकरण की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए ।

- 3. Describe the various indicators of financial development. How are financial development and economic development related ? 15
वित्तीय विकास के सूचकों का वर्णन कीजिए । वित्तीय विकास एवं आर्थिक विकास किस प्रकार सम्बद्ध है ?

AS-1515

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Discuss the important goals of monetary policy. Explain with examples the problem of trade-offs between various goals. 15
मौद्रिक नीति के विभिन्न उद्देश्यों की चर्चा कीजिए । उदाहरण सहित, विभिन्न उद्देश्यों के बीच 'ट्रेड-ऑफ' की समस्या को स्पष्ट कीजिए ।

- 5. Critically examine the reasons for 'global meltdown' and bring out the efficiency of R. B. I. interventions in containing its effects on India. 15
'वैश्विक मेल्टडाउन' के कारणों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए तथा भारत पर इसके प्रभावों को सीमित करने के आर.बी.आई. के कदमों की व्याख्या कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. What is new issues market ? How are new issues floated ? Discuss successful floatation of new issues. 15
नयी प्रतिभूति बाजार क्या होता है ? नयी प्रतिभूतियों को बाजार में किस प्रकार लाया जाता है ? इनको सफलतापूर्वक लाने की विधि का विवेचन कीजिए ।

AS-1515

(4)

7. Bring out the challenges of infrastructure Financing. Also analyse 'take out financing' and 'escrow account' as instruments of infrastructure financing. 15
- आधारभूत ढाँचे के वित्तपोषण की चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए। साथ ही टे आयुट फाइनेंसिंग तथा एक्सप्रो खाता' की आधारभूत ढाँचा के वित्तपोषण के यन्त्र के रूप में व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Differentiate between devaluation and depreciation. Analyze the reasons for depreciation of Indian Rupee vs. US \$. 15
- अवमूल्यन व मुद्राह्रास में अन्तर कीजिए। US \$ की तुलना में भारतीय रुपये के मुद्राह्रास के कारणों की विवेचना कीजिए।

9. Comment on the advantages and disadvantages of currency convertibility. Why has India refrained from full Capital account convertibility? 15
- मुद्रा परिवर्तनीयता के लाभ व हानि का विश्लेषण कीजिए। भारत ने पूर्ण पूँजी खाता परिवर्तनीयता को क्यों नहीं अपनाया है ?

A

AS-1516

M.A. (Part I) (First Semester) Examination, 2013

ENGLISH

First Paper

[English Society, Literature & Thought

(16th Century including Chaucer)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt Question No. 1, which is compulsory and four others, choosing one question from each Unit.

1. Write short notes on the following in about 150 words each [(i) to (vi)] and explain with reference to context [(vii) to (x)] : 4×10=40
 - (i) Comedy of Humors
 - (ii) Caliban in *The Tempest*
 - (iii) Mephistopheles.
 - (iv) Chaucer's Irony

(2)

(v) Representation of Queen Elizabeth in

The Faerie Queene.

(vi) Hamlet's madness

(vii) Travel, in the younger sort, is a part of education, in the elder, a part of experience.

(viii) Was this the face that launched a thousand ships,

And burnt the topless towers of Ilium ?

Sweet Helen, make me immortal with a kiss.

(ix) You taught me language, and my profit on't

Is I know to curse. The red plague rid you

For learning me your language.

(x) To sleep, perchance to dream.

Ay, there's the rub;

For in that sleep of death what dreams may come,

When we have shuffled off this mortal coil,

Must give us pause. There's the respect

That makes calarnity of so long life.

AS-1516

(3)

Unit-I

2. "Literary works in sixteenth century England were

rarely if ever created in isolation from other events in the social cultural world." Comment. 15

3. Write a comprehensive note on Bacon's prose style. 15

Unit-II

4. Write a detailed critical note on Chaucer's The General Prologue to *The Canterbury Tales*. 15

5. The poem *The Faerie Queene* is deeply allegorical and allusive. Discuss with references from the text. 15

Unit-III

6. Write an essay on Dr. Faustus as a tragic hero. 15

7. What features in Ben Johnson's *The Alchemist* make it an allegory. 15

AS-1516

(4)

Unit- IV

- | | | |
|----|--|----|
| 8. | Discuss <i>Hamlet</i> as a tragedy. | 15 |
| 9. | Write a note on the Themes, Motifs and Symbols in <i>The Tempest</i> . | 15 |

A

AS-1517

M. A. (First Semester) Examination, 2013

ENGLISH

Second Paper

[English Society, Literature & Thought (17th & 18th Centuries)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer *four* other questions, choosing *one* question from each Unit. Marks are indicated against the questions.

1. Answer the following in about 150 words each :

4×10=40

- (a) Where can we find two better hemispheres
Without sharp north, without declining west?
- (b) Had we but world enough, and time,
This coyness, lady, were no crime.

(2)

- (c) "Of Man's First Disobedience, and the Fruit
Of that Forbidden Tree, whose mortal taste
Brought Death into the World,"
- (d) Great men sell sheep, thus to be cut in pieces,
When just they have shock them bare, and
sold their fleeces.
- (e) A brief note on the character of Mirabell in
The Way of The World.
- (f) "What dire offence from am'rous causes
springs,
What mighty contests rise from trivial
things",
"Mac Flecknoe" as a lampoon.
- (h) Thalestris in *Rape of The Locke*.
- (i) Tom Jones as a comic epic.
- (j) Daniel Defoe as a novelist.

Unit-I

- 2. Pope's woman is an "object of male desire and
ownership". Elaborate with examples from *The
Rape of The Locke*. 15
- 3. Discuss "MacFlecknoe" as a satire on Shadwell. 15

AS-1517

(3)

Unit-II

- 4. Comment on the metaphysical poetry of 17th
century. 15
- 5. Discuss Milton's *Paradise Lost* as an epic. 15

Unit-III

- 6. Comment on *The Way of The World* as a critique
of Restoration society. 15
- 7. Discuss the themes of revenge and retribution in
The White Devil. 15

Unit-IV

- 8. Comment on *Moll Flanders* as a Feminist novel. 15
- 9. Discuss the relationship of Tom and Sophia
Western in *Tom Jones*. 15

AS-1517-3-800

AS-1518**M. A. (Part-I) (First Semester)****Examination, Dec. 2013****ENGLISH****Paper-III****[English Society, Literature & Thought (19th Century)]***Time Allowed : Three Hours**Maximum Marks : 100*

Note : Question No. 1 is compulsory. Answer *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

1. Explain with reference to the context the following passages [(a)–(d)] and write short notes on the questions [(e)–(j)] in about 150 words each : 4×10

(a) There beauteous forms,

Through a long absence, have not been to me

As is a landscape to a blind man's eye;

(2)

- (b) Water, water, everywhere
And all the boards did shrink;
Water, water, everywhere,
Nor any drop to drink.
(c) Grow old along with me!
The best is yet to be,
The last of life, for which
The first was made;
(d) And we should win thee from
Thy own fair life,
Like us distracted, and like
Les unblest
(e) Depiction of Nature in "The Eve of St.
Agnes".
(f) Arnold's view on Hebraism in *Culture and
Anarchy*.
(g) Hardy's theory of Immanent Will.
(h) Role of the Wedding guest in the "Rime of the
Ancient Mariner."

AS-1518

(3)

- (i) Basic theme of Tennyson's 'In Memoriam'.
(j) Role of Harriet in *Emma*.

Unit-I

2. Write a short essay on 'Victorian Compromise' or
Romanticism. 15
3. Bring out the significance of the Chapter 'Sweetness and
Light' in Mathew Arnold's *Culture and Anarchy*. 15

Unit-II

4. State briefly the theme of Robert Browning "Rabbi
Ben Ezra". 15

5. Evaluate Mathew Arnold's "The Scholar Gypsy" as
an elegy. 15

Unit-III

6. "Emma is a novel about the perils of misconstrued
romance." Comment. 15

AS-1518

(4)

7. Comment on the industrial and social aspects as reflected in *Hard Times*. 15

Unit-IV

8. Give a brief analysis of J. S. Mill's *On the Subjection of Women* as a text of women empowerment against the Supremacy of patriarchy. 15

9. Analyse John Ruskins's views on Industrialism as reflected in *An Idealist's Arraignment of the Age*. 15

A

AS-1519

M. A. (Part-I) (Semester-I) Examination, 2013

ENGLISH

Paper-IV

(Structure of English)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer *four* other questions, choosing *one* question from each Unit. Marks are indicated against the questions.

1. Comment on the following in not more than 150 words: 4×10=40
 - (a) Diphthongs
 - (b) Bilabial and Dental sounds
 - (c) Derivational Affixes
 - (d) Stress shift

(2)

(e) Difference Between Phonemic and Phonetic transcription.

(f) Borrowing and code-mixing.

(g) Contribution of Ferdinand de Saussure to modern linguistics.

(h) Principles of Phonemic Analysis.

(i) Compounding.

(j) Syllable.

Unit-I

2. What is Linguistics ? What are the lends of Linguistic analysis. 15

3. What do you mean by language ? What are the different properties of language ? 15

Unit-II

4. Give a detailed description of English Consonants according to the manner of articulation. 15

5. (a) What are Phonemes ? How are they different from Allophones ? 7

(b) Transcribe the following words phonemically :
Machine, Struggle, Person Account, Lonely,
Answer ticket, Before. 8

AS-1519

(3)

Unit-III

6. Comment on the following :

(a) Morpheme

7½

(b) Phonological conditioning.

7½

7. Give a detailed account of English Verb-Phrase. 15

Unit-IV

8. Discuss the concept of language variation with special reference to Dialects and Registers. 15

9. Highlight the salient features of some varieties of English. 15

AS-1519-3-800

A

AS-1520

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

(Regular)

ENGLISH

Ninth (A) Paper

(American Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer four other questions, choosing one question from each Unit.

1. Explain with reference to the context the following passages from (a) to (d) and write short notes on questions (e) to (j) in about 150 words each : $4 \times 10 = 40$
 - (a) We are, I am, you are
by cowardice or courage
the one who find our way
back to this scene
carrying a knife, a camera
a book of myths
in which
our names do not appear.

(2)

- (b) A man and a woman
Are one
A man and a woman and a blackbird
Are one.
- (c) She says 'But in contentment I still feel
The need of some imperishable bliss'.
Death is the mother of beauty ; hence from her,
Alone, shall come fulfillment to our dreams
And our desires.
- (d) I do it so it feels like hell
I do it so it feels real.
I guess you could say I've a call.
- (e) Critical note on "Aunt Jennifer's Tigers"
- (f) Role of Shelly in *Buried Child*
- (g) Confessional poetry
- (h) Theme of "Babylon Revisited"
- (i) Role of women in Herzog
- (j) Crisis of identity in "The Magic Barrel".

Unit-I

2. Harold Bloom called Wallace Stevens the "best and most representative American poet of the time".
Write a critical note on the contribution of Stevens to Modernist poetry. 15

AS-1520

(3)

3. "Sylvia Plath is a brutal poet-she taps a source of power that transforms her poetic voice into a raving avenger of womanhood and innocence." Discuss with reference to the poems you have studied. 15

Unit-II

4. Saul Bellow's novel *Herzog* has been described as "the internal journey of Modern Man". Elaborate. 15

Or

Write a detailed note on the thematic concern of *Light in August*.

5. Write a critical analysis of Toni Morrison's *Beloved*. 15

Unit-III

6. "*Buried Child* reflects the universal frustrations of the American people." Discuss. 15

7. What are the central thematic concerns of *Who's Afraid of Virginia Woolf*? 15

Unit-IV

8. Write a critical analysis of any one short story of your choice from the texts prescribed. 15

AS-1520

(4)

9. What are the themes, motifs and symbols used by Sherwood Anderson in "Death in the Woods" ? 15

A

AS-1521

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

(Regular)

ENGLISH

Ninth (B) Paper

(New Literature in English)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

1. Write short notes on the following [(i) to (vii)] and explain with reference to context [(viii) to (x)] in : 4 × 10 = 40
 - (i) Mary Pereira in *Midnight's Children*
 - (ii) Velutha
 - (iii) Theme of Earle Birneys "Bushes"
 - (iv) Title of Voss

(2)

- (v) Element of mystery in *Surfacing*
- (vi) Judith Wright as a gynopoet
- (vii) Piya in *The Hungry Tide*
- (viii) No one knows them, they are the free, the common men
- Soft and green of gesture preoccupied
With their hidden songs of mankind
Mind blown by acid and amphetamines....
- (ix) It is no more joyous for them in this hot dust....
- (x) Nothing stays out : daughters get married to short-lived idiots.

Unit-I

- 2. Comment upon the women characters of *A House for Mr. Biswas*. 15
- 3. Assess *The Arrow of God* in terms of its socio-cultural ethos. 15

Unit-II

- 4. Discuss the theme of *Voss*. 15

(3)

- 5. Evaluate Judith Wright as a poet with reference to the poems you have read. 15

Unit-III

- 6. Discuss *Midnight's Children* as a novel of magic realism. 15
- 7. *The Hungry Tide* is a marvellous blending of nature and the men and women whose lives come into contact with its power and force. Comment. 15

Unit-IV

- 8. Discuss *Surfacing* as an ecological novel. 15
- 9. Evaluate *The Ecstasy of Rita Joe* as a play. 15

A

AS-1522

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

(Regular)

ENGLISH

Paper-X(A)

(Forms of Popular Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Select one question from each of the four Units.

1. Write short answers about 150 words on each of the following : 4×10=40
 - (i) How does the society of the Eloi function ?
 - (ii) Who is Dr. Bowman ?

(2)

- (iii) Write a brief note on Roger Ackroyd.
- (iv) Who is Grant in *From Russia With Love* ?
- (v) Describe some of the features of Chinese culture mentioned by Vikram Seth in *From Heaven Lake*.
- (vi) Describe the Mirtola Ashram.
- (vii) Why does John Harrison dislike Rusty so much ?
- (viii) How are the Guppies different from the Chupwalas ?
- (ix) Write a short note on detective fiction.
- (x) What is a travelogue ?

Unit-I

- 2. "Arthur C. Clarke's *2001 : A Space Odyssey* explores the promise and dangers of technological advancement." Discuss. 15
- 3. Discuss H. G. Wells as a science fiction writer. 15

AS-1522

(3)

Unit-II

- 4. Discuss Agatha Christie as a detective fiction writer. 15
- 5. Describe the theme of espionage in Ian Fleming's *from Russia, with Love*. 15
- 6. "For Aitken, travel in the Himalaya is as much about the spirit as about landscapes, leeches, and aching knees." Discuss.

Unit-III

- 7. Discuss the comparisons of modern-day India and China in Seth's *From Heaven Lake*. 15

Unit-IV

- 8. "In *Haroun and the Sea of Stories*, Rushdie creates and allegorical framework within which he explores issues of individual freedom and authority." Elucidate. 15

AS-1522

(4)

9. "*The Room on the Roof* is a novel of youth, innocence and friendship." Comment with suitable examples from the text. 15

AS-1523

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

(Regular)

ENGLISH

Paper-X(B)

(Indian Literature in English)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

1. Explain with reference to the context the following passages [(i)–(iii)] and write short notes on the questions [(iv)–(x)] in about 150 words : 4×10=40
 - (i) The sky fell on me, and a father's exhausted wife
Long and lean, her years were cold as rubber.
 - (ii) And ideas behave like rumours,
Once casually mentioned somewhere
They come back to the door as prodigies.

(2)

- (iii) If man will only realise that it is unmanly to obey laws that are unjust, no man's tyranny will enslave him.
- (iv) Character of Rita in *The Doll Drummers*.
- (v) Nissim Ezekiel's poetic style.
- (vi) Analyse the theme of Jayant Mahapatra's 'Hunger'.
- (vii) Character of Raju in *The Guide*.
- (viii) The well-scene in Mulk Raj Anand's *Untouchable*.
- (ix) Significance of Nittilai's role in Girish Karnad's *The Fire and the Rain*.
- (x) Henry Derozio's poetic style.

Unit-I

- 2. Discuss the significance of the title of Manohar Malgaonkar's *A Bend in the Ganges*. 15
- 3. Analyse the main theme of *Untouchable*. 15

Unit-II

- 4. Comment on the dramatic technique of Girish Karnad in *The Fire and the Rain*. 15

AS-1523

(3)

- 5. The corruption of love is the bane of materialistic society. Comment with reference to *The Doll Drummers*. 15

Unit-III

- 6. Consider Nirad C. Chaudhary's *A Passage to England* as a travelogue. 15
- 7. "Hind Swaraj presents an ideal picture of politically, economically and spiritually developed India." Comment. 15

Unit-IV

- 8. Critically evaluate Jayant Mahapatra as poet with reference to the poems you have read. 15
- 9. Comment on the poem 'Dance of the Eunuuchs' by Kamala Das highlighting the features of her poetic style. 15

A

AS-1524

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

(Regular)

ENGLISH

Paper-XI(A)

(Contemporary Literary Theories)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Select one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks are indicated against the questions.

1. Write short notes on the following in about 150 words each : 4×10=40
 - (i) Literature and Archetypes
 - (ii) Literary audience
 - (iii) Novel as a hybrid form

(2)

- (iv) Author's voice vs. Characters' voices in fiction
- (v) Ideological state apparatuses
- (vi) Readerly and writer ly texts
- (vii) Stereotyping and othering
- (viii) Text
- (ix) Orientalism and Western literature
- (x) Culture and difference.

Unit-I

- 2. "Frye's 'Myth, Fiction and Displacement' provides the theoretical framework for archetypal criticism." Discuss. 15
- 3. How does Raymond Williams illustrate in 'The Romantic Artist' that the literary activity of the romantic artists was the consequence of changing society ? 15

Unit-II

- 4. How does Shklovsky explain the use of technique as the distinctive characteristic of literature ? 15
- 5. "In 'Discourse in the Novel', Bakhtin considers novel to be the dialogic form of literature par excellence." Discuss. 15

(3)

Unit-III

- 6. Critically examine Althusser's ideas about the role of cultural institutions in spreading ideology. 15

- 7. Discuss Iser's description of the ways in which a reader interprets a literary work. 15

Unit-IV

- 8. "By announcing the death of the author Barthes pioneer's a new way of reading literature." Discuss. 15

- 9. Critically examine the issues raised by Cixous in 'Castration or Decapitation'. 15

A

AS-1525

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

(Regular)

ENGLISH

Paper-XI(B)

(Stylistics and Discourse Analysis)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

1. Comment on the following in not more than 150 words each :

4×10=40

 - (i) Concept of style
 - (ii) Repetition
 - (iii) Metonymy
 - (iv) Language and context

(2)

- (v) Practical utility of pragmatics
- (vi) Performative acts
- (vii) Deixis
- (viii) Felicity conditions
- (ix) Face threatening acts
- (x) Ellipsis.

(3)

Unit-III

- 6. Define pragmatics. Explain in detail the subject-matter of pragmatics. 15
- 7. Write an essay on cooperative principles. Briefly explain the criticism of maxims. 15

Unit-I

- 2. Discuss the various techniques of stylistic analysis. Illustrate your answer. 15

Unit-IV

- 8. Give a brief account of the theory of speech acts. Explain various types of speech acts. 15
- 9. Discuss politeness principles. Give suitable examples. 15

- 3. Write an essay on characteristics of literary language. 15

Unit-II

- 4. Define Discourse. Discuss the techniques of discourse analysis. 15

- 5. Explain the concepts of coherence and cohesion. What is their relevance for successful communication ? Give suitable examples. 15

A

AS-1526

M.A. (Third Semester) Examination, 2013

(Regular)

ENGLISH

Paper -XII(A)

(Colonial and Post-Colonial Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Question No. 1 is compulsory. Answer four other questions choosing one question from each Unit.

1. Write short notes on the following in about 150 words each : 4×10=40
 - (a) Write a note on the earliest translations of English literature into Hindi.
 - (b) Define the term 'Diaspora'.

(2)

- (c) Discuss the element of satire in the *Great Indian Novel*.
- (d) Write a note on subaltern consciousness in Premchand's *Karmabhumi*.
- (e) Comment on the role of Shiva in *Midnight's Children*.
- (f) Evaluate the role of Sanichon in Raag Darbari.
- (g) Explain the concept of 'Negritude'.
- (h) Point out Harish Trivedi's views in Colonial Transactions with particular reference to Chapters prescribed in your course.
- (i) Comment on the status of European languages in ex-Colonial countries.
- (j) "Place and Displacement are major concerns of post-colonial writing". Discuss briefly.

Unit-I

- 2. Discuss the wider comparative models in post colonial writing. 15

AS-1526

(3)

- 3. Comment on Aijaz Ahmed's views on "Language of Class, Ideology of immigration" from In theory. 15

Unit-II

- 4. Explain Ngũgĩ wa Thiong'o's concept of Decolonising The Mind. 15

- 5. Give an account of the major issues discussed in Chinua Achebe's essay "Colonialist Criticism". 15

Unit-III

- 6. "The Character of Supkhandia in *Karam bhumi* represents the advent of new women in the literary scene of Hindi fiction". Discuss. 15

- 7. Consider *Raag Darbari* as a satire on social and political system of our country. 15

Unit-IV

- 8. Comment on *Midnight's Children* as a political allegory. 15

AS-1526

(4)

9. "Shashi Tharoor's *The Great Indian Novel* is a successful attempt by a writer to come to terms with the problem of his society by resorting to the use of myth". Give a critical estimate of the novel in the light of above statement. 15

A

AS-1546

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

A. I. H.

(Group-A)

Paper-I

[Political History of Ancient India (B. C. 600 to B.C. 272)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान
हैं ।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Kosala
कोसल

(2)

(ii) Relationship of Ajātaśatru with Lichchavis

अजातशत्रु के लिच्छवियों के साथ सम्बन्ध

(iii) Śisumāgga

शिशुनाग

(iv) Xerxes

क्षयार्थ

(v) Bindusāra.

बिन्दुसार ।

Unit-I

इकाई-I

2. Give an account of the Republican states and their administration during sixth century B. C.

छठी शताब्दी ई.पू. के गणराज्यों एवं उनके प्रशासन का विवरण दीजिए ।

3. 'Bimbisāra was the real founder of the greatness of Magadha.' Discuss.

'बिम्बिसार मगध की महानता का वास्तविक संस्थापक था ।' विवेचना कीजिए ।

AS-1546

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Assess the causes of the downfall of the Nanda dynasty.

नन्द वंश के पतन के कारणों का मूल्यांकन कीजिए ।

5. Trace of expansion of the Magadhan empire during the reign of Mahāpadmananda.

महापद्मनन्द के शासनकाल में मगध साम्राज्य के विस्तार की रेखांकित कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Give an account of the Achaemenian rule in North-West India on the basis of available sources up to the time of Darius-I.

उपलब्ध साक्ष्यों के आधार पर दारयवहुष (दारी) प्रथम के समय तक उत्तर-पश्चिमी भारत पर हखामनी आधिपत्य का विवरण दीजिए ।

7. Discuss the Battle of Jhelum and the factors responsible for the defeat of Porus in that battle.

झेलम के युद्ध और उस युद्ध में पोरस की पराजय के लिए उत्तरदायी कारकों की विवेचना कीजिए ।

AS-1546

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe the conquests of Chandragupta Maurya.
चन्द्रगुप्त मौर्य की विजयों का वर्णन कीजिए ।
9. Bring out the salient features of Mauryan administration under Chandragupta Maurya.
चन्द्रगुप्त मौर्य के शासनकाल में मौर्य प्रशासन के विभिन्न लक्षणों को स्पष्ट कीजिए ।

AS-1547

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-A)

Paper-II

(Ancient Indian Social Organization)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान
हैं ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Pancha Mahā yajna

पंच महायज्ञ

(2)

- (ii) Sāṃnyāsa Āśrama
संन्यास आश्रम
- (iii) Taxila University
तक्षशिला विश्वविद्यालय
- (iv) Female-education in the Vedic Age
वैदिक काल में स्त्री-शिक्षा
- (v) Difference between Varna and Jāti.
वर्ण एवं जाति में अन्तर ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Throw light on the origin and development of Varna system.
वर्ण व्यवस्था की उत्पत्ति एवं विकास पर प्रकाश डालिए ।
- 3. Describe salient features of ancient Indian caste system.
प्राचीन भारतीय जाति व्यवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

- 4. Evaluate the importance of Grihastha āśrama.
गृहस्थाश्रम के महत्व का मूल्यांकन कीजिए ।

AS-1547

(3)

- 5. What do you know about the Puruṣārthas ? Discuss their significance.
पुरुषार्थों के विषय में आप क्या जानते हैं ? उनके महत्व की विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Mention salient features of Gurukul system of education.
गुरुकुल शिक्षा प्रणाली की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
- 7. Throw light on the importance of Saṃskāras.
संस्कारों के महत्व पर प्रकाश डालिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

- 8. Give a brief description of different forms of marriage prevalent in Ancient India.
प्राचीन भारत में प्रचलित विवाह के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

AS-1547

(4)

9. Discuss the position of widows in Ancient India.
प्राचीन भारत में विधवाओं की स्थिति की विवेचना कीजिए ।

A

AS-1548

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

(Group A)

Ancient Indian History & Archaeology

Paper-III

(Prehistory of India)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

I. Write short notes on the following :

- (i) Glaciation
- (ii) River Terraces
- (iii) Neanderthal Man

(2)

- (iv) Cylindrical Hammer technique
- (v) Flake Culture.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) हिमायन
- (ii) नदी वेदिकाएँ
- (iii) नियंडरथल मानव
- (iv) बेलनाकार हथौड़ा तकनीक
- (v) फलक संस्कृति ।

Unit-I

इकाई-I

2. Throw light on the climatic condition of Pleistocene period.
प्रातिनूतनकालीन जलवायु पर प्रकाश डालिए ।

3. Describe in brief the landforms made by the erosion and deposition activities of glaciers and rivers.
हिमनदियों और नदियों के अपरदन एवं निक्षेपण की क्रियाओं से निर्मित भू-आकृतियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

AS-1548

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. What are the different grades of human evolution ?
Mention the significant features of Homo-erectus.
मानव विकास के विभिन्न सोपान क्या हैं ? होमो-इरेक्टस की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

5. Describe stone tools made on core flake and blade and their probable uses.

कोर, फलक और ब्लेड पर बने उपकरणों का वर्णन कीजिए तथा उनके संभावित उपयोग बताइए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Write an essay on the Chopper-Chopping and Handaxe-Cleaver Culture with their regional distribution in India.

भारत में उनके क्षेत्रीय वितरण के साथ चॉपर-चॉपिंग और हस्तशुटार-विदारक संस्कृति पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-1548

7. Describe the salient features of Middle Palaeolithic culture with special reference to Son River Valley.
सोन नदी घाटी के विशेष संदर्भ में मध्यपुरापाषाणिक संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का विवरण दीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the salient features of stone blade cultures in India with special reference of Baghor and Patne.
बाघोर और पटने के विशेष संदर्भ में भारत के पाषाण ब्लेड संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
9. Describe characteristic features of Prehistoric Art in India.
भारत में प्रागैतिहासिक कला की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

A

AS-1549

M. A. (Semester-I) Examination, 2013
Ancient Indian History & Archaeology

(Group-A)

Paper-IV

(Field Archaeology-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कृपल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Relation of Archaeology with Physics and Chemistry.

भौतिकशास्त्र एवं रसायन विज्ञान से पुरातत्व का सम्बन्ध

- (ii) Use of remote sensing in Archaeology
पुरातत्व में सुदूर संवेदन का उपयोग
- (iii) Painted motifs on painted grey ware
चित्रित धूसर मृद्भाण्डों पर चित्रण अभिप्राय
- (iv) Importance of dating in Archaeology
पुरातत्व में तिथिक्रम का महत्व
- (v) Results of excavations at Siyapur.
सियापुर के उत्खनन परिणाम।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Discuss the method finding ancient sites through village to village explorations.
ग्राम से ग्राम परिमार्गण द्वारा प्राचीन स्थलों के अन्वेषण की विधि की विवेचना कीजिए।
- 3. How will you determine the antiquity of cultures on a mound during exploration? Discuss.
परिमार्गण के दौरान किसी टीले की संस्कृतियों का तिथिक्रम कैसे निश्चित करेंगे? विवेचना कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

- 4. Discuss the pottery shapes of painted grey ware and it's associated wares. Is there any link of it with Harappans? Describe.

AS-1549

- 5. चित्रित धूसर मृद्भाण्ड एवं उसके अनुसंगी पात्र परम्पराओं में पाए जाने वाले बर्तनों के आकारों की विवेचना कीजिए। क्या इनका हड़प्पा (सभ्यता) से कोई सम्बन्ध है? विवरण दीजिए।
- Throw light on the different aspects of Northern Black Polished Ware.
उत्तर कृष्ण मर्जित पात्र परम्परा के विविध पहलुओं पर प्रकाश डालिए।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Discuss the methods and importance of relative dating.
सापेक्ष तिथि निर्धारण विधि और उसके महत्व की विवेचना कीजिए।
- 7. Throw light on the principle and laboratory method of Radiocarbon-14.
रेडियोकार्बन-14 के सिद्धान्त एवं प्रयोगशाला विधि पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV

इकाई-IV

- 8. Discuss the excavation results of Saunphari.
साँफरी के उत्खनन परिणामों की विवेचना कीजिए।

AS-1549

9. Write short notes on the results of any two of the following :

निम्नांकित किन्हीं में से दो के उत्खनन परिणामों पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Madanpur

मदनपुर

(ii) Stravasti

श्रावस्ती

(iii) Ahirua Rajarampur.

अहिरुआ राजारामपुर।

A

AS-1550

M. A. (First Semester) Examination, 2013

A. I. H.

(Group-A)

Paper-V

(Iconography-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

- (i) Definition of Iconography
- (ii) Classification of Images
- (iii) Image-worship in Rigveda

(2)

- (iv) Chaturvimsāti-mūrtis of Vishnu
 - (v) Origin of the Buddha image.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) प्रतिमा विज्ञान की परिभाषा
 - (ii) मूर्तियों का वर्गीकरण
 - (iii) ऋग्वेद में मूर्ति-पूजा
 - (iv) विष्णु की चतुर्विंशति-मूर्तियाँ
 - (v) बुद्ध मूर्ति की उत्पत्ति ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Discuss the nature and importance of Iconography.
प्रतिमा विज्ञान की प्रकृति तथा महत्व की विवेचना कीजिए ।
- 3. Describe the sources for the study of Iconography.
प्रतिमा विज्ञान के अध्ययन के लिए स्रोतों का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

- 4. Throw light on the image-worship in the Indus Valley Civilization.
सिन्धु घाटी सभ्यता में मूर्ति-पूजा पर प्रकाश डालिये ।

AS-1550

(3)

- 5. "Image-worship was known to Indians in the later Vedic period." Discuss.
“उत्तर-वैदिककाल में भारतीयों को मूर्ति-पूजा ज्ञात थी ।”
विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Give an account of the Śayana-mūrtis of Vishnu.
विष्णु की शयन-मूर्तियों का विवरण दीजिए ।

- 7. Trace the iconography of Varāha, Nrisinha and Vāmana incarnations of Vishnu.
विष्णु के वराह, नृसिंह और वामन अवतारों के प्रतिमा-लक्षणों को रेखांकित कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

- 8. Describe the characteristic features of the early Buddha images.
प्रारम्भिक बुद्ध-मूर्तियों के विशिष्ट लक्षणों का वर्णन कीजिए ।

AS-1550

(4)

9.

Bring out the salient features of Tirthankara images.

तीर्थंकर मूर्तियों की प्रमुख विशेषताओं का निरूपण कीजिए ।

A

AS-1551

M. A. (First Semester) Examination, 2013

A.I.H.

(Group B)

First Paper

[Political History of Ancient India (B.C. 600 to B.C. 184)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Shakyas of Kapilvastu
कपिलवस्तु के शाक्य

(2)

(ii) Bimbisara

बिम्बिसार

(iii) Udayin

उदायिन

(iv) Battle of Kalinga

कलिंग युद्ध

(v) Foreign policy of Aśoka.

अशोक की विदेश नीति ।

Unit-I

इकाई-I

2. Describe the sixteen Mahajanapads of North India during sixth century BCE.

छठी शताब्दी ई०पू० में उत्तर भारत के सोलह महाजनपदों का वर्णन कीजिए ।

3. Describe the achievements of Ajatasatru.

अजातशत्रु की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।

AS-1551

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Who were the Nandas ? Describe the achievements of Mahapadmananda.

नन्द कौन थे ? महापद्मनन्द की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।

5. Discuss the Achaemenian invasion and its impact on India.

भारत पर हखामनी आक्रमण और उसके प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the origin of Chandragupta Maurya and his achievements.

चन्द्रगुप्त मौर्य की उत्पत्ति तथा उसकी उपलब्धियों की विवेचना कीजिए ।

7. Evaluate the personality of Aśoka.

अशोक के व्यक्तित्व का मूल्यांकन कीजिए ।

AS-1551

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the Dhamma of Aśoka.
अशोक के धम्म की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss Aśoka's administrative reforms.
अशोक के प्रशासनिक सुधारों की विवेचना कीजिए ।

AS-1552

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-B)

Paper-II

(Ancient Indian Social Organization)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Difference between Varna and Jāti
वर्ण और जाति में अन्तर

(2)

(ii) Brahmacharya Āśrama

ब्रह्मचर्य आश्रम

(iii) Taxila University

तक्षशिला विश्वविद्यालय

(iv) Upanayan Samskāra

उपनयन संस्कार

(v) Āsura form of marriage.

आसुर-विवाह ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the origin and antiquity of Varṇa system.

वर्ण व्यवस्था की उत्पत्ति और प्राचीनता की विवेचना कीजिए ।

3. Give a critical account of the caste system in Ancient India.

प्राचीन भारत में जाति व्यवस्था का समालोचनात्मक विवरण दीजिए ।

AS-1552

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Bring out the importance of the Āsrama system and

add a note on its relationship with the four Puruṣārthas.

आश्रम व्यवस्था का महत्व बताइए और 'पुरुषार्थ चतुष्टय' से

इसके सम्बन्ध पर एक टिप्पणी लिखिये ।

5. Discuss the significance of Puruṣārtha in Hindu life

with special reference to 'Moksha Puruṣārtha.'

भारतीय जीवन में पुरुषार्थ के महत्व की विवेचना 'मोक्ष

पुरुषार्थ' के विशेष सन्दर्भ में कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Write an essay on Nalanda University.

नालन्दा विश्वविद्यालय पर एक निबन्ध लिखिये ।

7. Discuss the importance of Samskāras in ancient India.

प्राचीन भारत में संस्कारों के महत्व की विवेचना कीजिए ।

AS-1552

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe the approved forms of marriage.
विवाह के प्रशस्त प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Give a critical account of the position of women in Vedic period.
वैदिक काल में स्त्रियों की स्थिति का समीक्षात्मक विवरण दीजिए ।

A

AS-1553

M. A. (First Semester) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-B)

Third Paper

(Ancient Indian Polity & Administration-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. *One* question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय

प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक

प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

- (i) Vidatha
- (ii) Ratnin
- (iii) Dvairājya

(2)

- (iv) Sāmānta
- (v) Prādvivāka.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विदथ
- (ii) रत्निन्
- (iii) द्वैराज्य
- (iv) सामन्त
- (v) प्राड्विवाक ।

Unit-I

इकाई-I

2. Describe the coronation ceremony in the later Vedic period and throw light on the importance of the Rājāsūya Sacrifice.
उत्तर वैदिक काल में राज्याभिषेक समारोह का वर्णन कीजिए एवं राजसूय यज्ञ के महत्व पर प्रकाश डालिए ।

3. Discuss the social contract theory regarding the origin of state in ancient India.
प्राचीन भारत में राज्य की उत्पत्ति से संबंधित सामाजिक समझौते के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

AS-1553

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. "Sabha and Samiti were the most important institution of Vedic times." Elucidate.
"सभा और समिति वैदिक काल की सर्वाधिक महत्वपूर्ण संस्थाएँ थीं ।" विवेचना कीजिए ।

5. "The Pura-Jānapadas were powerful checks on royal authority." Discuss.
"पौर-जानपद राजकीय सत्ता पर शक्तिशाली प्रतिबन्ध थे ।"

विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Give an account of the theories regarding the origin of kingship in ancient India.
प्राचीन भारत में राजत्व की उत्पत्ति सम्बन्धी सिद्धान्तों का विवरण दीजिए ।

7. Discuss the seven constituents of state on the basis of ancient Indian literature.
प्राचीन भारतीय साहित्य के आधार पर राज्य के सात अंगों का विवेचन कीजिए ।

AS-1553

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Throw light on the qualification and functions of ministers in Ancient India.
प्राचीन भारत के मन्त्रियों की योग्यताओं एवं कार्यों पर प्रकाश डालिए ।
9. Bring out the salient features of judicial system in Ancient India.
प्राचीन भारत में न्याय व्यवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

A

AS-1554

M. A. (First Semester) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-B)

Fourth Paper

(Historical Geography of Ancient India-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

- (i) Tribes mentioned in the Vedic texts
- (ii) Varshāparvata

(2)

- (iii) Taxila
- (iv) Avanti
- (v) Hastināpura.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) वैदिक ग्रन्थों में वर्णित जनजातियाँ
- (ii) वर्षपर्वत
- (iii) तक्षशिला
- (iv) अवन्ति
- (v) हस्तिनापुर ।

Unit-I

इकाई-I

2. Give an account of main rivers mentioned in the Rigveda.
ऋग्वेद में उल्लिखित प्रमुख नदियों का वर्णन कीजिए ।
3. Locate geographical position of the states mentioned in the Vedic literature.
वैदिक साहित्य में वर्णित राज्यों की भौगोलिक स्थिति को निर्धारित कीजिए ।

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Mention the important towns recorded by Pāṇini in the Aṣṭādhyāyī.
अष्टाध्यायी में पाणिनि द्वारा वर्णित प्रमुख नगरों का उल्लेख कीजिए ।

5. "The Mahābhāṣya of Patañjali is an important source of historical geography of ancient India." Discuss.
“पतंजलि का महाभाष्य प्राचीन भारत के ऐतिहासिक भूगोल का एक महत्वपूर्ण स्रोत है ।” विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Throw light on the states referred to in the Upanyaṇa Parva of the Mahābhārata.
महाभारत के उपायन पर्व में वर्णित राज्यों पर प्रकाश डालिए ।
7. Discuss the main states of Dakṣiṇadeśa as described in the Mahābhārata.
महाभारत में वर्णित दक्षिणदेश के प्रमुख राज्यों की विवेचना कीजिए ।

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe in short the geography mentioned in the Rāmāyana.
रामायण में वर्णित भूगोल का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
9. Give a brief account of the seven Kulaparvatas referred to in the Purāṇas.
पुराणों में वर्णित सात कुलपर्वतों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

A

AS-1555

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

A. I. H.

(Group-B)

Paper-V

(Ancient Indian Cultural Contacts with South and

South-East Asia-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के
अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Devānāmpiyā Tissa
देवानापिय तिस

(2)

- (ii) Sigiriya Paintings
सीगिरिय की चित्रकला
- (iii) Anavahat
अनवहत
- (iv) - Introduction of Buddhism in Burma
बर्मा में बौद्धधर्म का प्रवेश
- (v) Economic life of Champā.
चम्पा का आर्थिक जीवन ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Throw light on the Aryan settlement in Ceylon.
श्रीलंका में आर्य उपनिवेश स्थापना पर प्रकाश डालिये ।
- 3. Give an account of the Buddhist literature of
Śrīlankā.
श्रीलंका के बौद्ध साहित्य का विवरण दीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

- 4. Give a brief account of introduction and development
of Brahmanical religion in Burma.

AS-1555

(3)

बर्मा में ब्राह्मण धर्म के प्रवेश एवं प्रसार का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

- 5. Describe the architectural features of the Ananda
Pagoda of Pagan.
पगान के आनन्द पगोडा की वास्तुगत विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Throw light on the social life of Champā.
चम्पा के सामाजिक जीवन पर प्रकाश डालिए ।

- 7. Give an account of colonization of Champā by Indians.
भारतीयों द्वारा चम्पा के उपनिवेशीकरण का वृत्तान्त दीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

- 8. Discuss the salient features of the religious life of
Champā.
चम्पा के धार्मिक जीवन की विशिष्टताओं का विवेचन कीजिए।

AS-1555

(4)

9. Give an account of art and architecture of Champā.
चम्पा की कला एवं स्थापत्य का विवरण दीजिए ।

A

AS-1556

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

(Back Paper)

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XII (A)

[Political History of Ancient India (C-650 A.D.to
1300 A.D.)-I]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each of the four Units. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । सभी
प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Foreign origin of the Gurjara Pratihāras
गुर्जर प्रतिहारों की विदेशी उत्पत्ति

(2)

(ii) Valsaraja

वत्सराज

(iii) Early rulers of the Chandella dynasty

चन्देल राजवंश के प्रारम्भिक शासक

(iv) Pallava Narasinghavarman-I

पल्लव नरसिंहवर्मन् प्रथम

(v) Historical importance of Aihole Prashasti of Pulakesin-II

पुलकेशिन् द्वितीय की ऐहोल प्रशस्ति का ऐतिहासिक

महत्व ।

Unit-I

इकाई-I

2. Describe the main events of the reign of Nagabhata-II.

नागभट्ट द्वितीय के राज्यकाल की मुख्य घटनाओं का विवरण दीजिए ।

3. Trace the achievements of Mahendrapala-I.

महेन्द्रपाल प्रथम की उपलब्धियों का निरूपण कीजिए ।

AS-1556

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Assess the achievements of Chandella Yaşovarmān.

चन्देल यशोवर्मन् की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए ।

5. Throw light on the role of the Chandellas in resisting

the Muslim invasions.

मुस्लिम आक्रमणों का प्रतिरोध करने में चन्देलों की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the origin of the Pallavas.

पल्लवों की उत्पत्ति की विवेचना कीजिए ।

7. Trace the main events of the reign of Pallava

Mahendravarmān-I.

पल्लव महेन्द्रवर्मन् प्रथम के राज्यकाल की मुख्य घटनाओं का निरूपण कीजिए ।

AS-1556

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Give an appraisal of the achievements of Pulakesin-II.
पुलकेशिन द्वितीय की उपलब्धियों का आकलन कीजिए ।
9. Give an account of the conquests of Chālukya Vikramāditya-I.
चालुक्य विक्रमादित्य प्रथम की विजयों का विवरण दीजिए ।

A

AS-1557

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XII (B)

(History of Science and Technology in Ancient India-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है । सभी प्रश्नों के
अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

- (i) Concept of science in the Rigveda
- (ii) Ideas of medical science in the Atharvaveda
- (iii) Lower Palaeolithic tool technique

(2)

- (iv) Life in the Neolithic age
- (v) Main tools of Mesolithic age.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) ऋग्वेद में विज्ञान की अवधारणा
- (ii) अथर्ववेद में चिकित्सा विज्ञान के विचार
- (iii) निम्न पूर्वपाषाणीय उपकरण तकनीक
- (iv) नवपाषाण युग में जीवन
- (v) मध्यपाषाणकालीन प्रमुख उपकरण ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Throw light on the meaning and scope of Science and Technology in ancient India.
प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के अर्थ एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालिए ।

- 3. "Science played a significant role in the progress of society in ancient India." Discuss.
“प्राचीन भारत में विज्ञान ने समाज के उत्थान में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह किया ।” विवेचना कीजिए ।

AS-1557

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Describe in brief the main literary sources for the study of Science and Technology in ancient India.

प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के अध्ययन के लिए प्रमुख साहित्यिक स्रोतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

- 5. Throw light on the salient features of Upper Palaeolithic age in India.
भारत में उच्च पूर्वपाषाणीय युग की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Highlight the important aspects of science and technology in Harappan age.
हड़प्पा युग में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के महत्वपूर्ण पहलुओं का वर्णन कीजिए ।

- 7. "Vedic age was undoubtedly remarkable for progress of science and technology." Discuss.
“वैदिक युग निःसन्देह विज्ञान और प्रौद्योगिकी की सराहनीय प्रगति का युग था ।” विवेचना कीजिए ।

AS-1557

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Throw light on the theory of atomism.
परमाणुवाद के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए ।
9. Discuss the doctrine of five elements. How are these
related with science and technology ?
पंच तत्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए । यह विज्ञान और
प्रौद्योगिकी से किस प्रकार सम्बन्धित है ?

A

AS-1558

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XIII

(Numismatics from Earliest Times up to 7th

Century A. D.-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है । सभी प्रश्नों के अंक समान
हैं ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Nishkain Rigveda

ऋग्वेद में निष्क

(2)

- (ii) Śiva on Kuninda coins
कुणिन्द सिक्कों पर शिव
- (iii) Audumbara coins
औदुम्बर सिक्के
- (iv) Metals for Śālavāhana coins
सातवाहन सिक्कों की धातुएँ
- (v) City coins.
नगर मुद्राएँ ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Give a brief account of the origin of coinage in ancient India.
प्राचीन भारत में मुद्रा की उत्पत्ति का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
- 3. Write a note on authority for issuing coins in Ancient India.
प्राचीन भारत में मुद्रा जारी करने के अधिकार पर एक टिप्पणी लिखिए ।

AS-1558

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Discuss the techniques of manufacture of coins in Ancient India.
प्राचीन भारत में मुद्रा निर्माण की विधियों की विवेचना कीजिए ।
- 5. Write an essay on the earliest available coins of India.
भारत में उपलब्ध प्राचीनतम सिक्कों पर एक निबन्ध लिखिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. What are the characteristics feature of Maurya coins?
मौरव मुद्राओं की क्या विशेषताएँ हैं ?
- 7. Throw light on Yaudheya coins.
यौधेय सिक्कों पर प्रकाश डालिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

- 8. Describe Panchala coins.
पञ्चाल सिक्कों का विवरण दीजिए ।

AS-1558

(4)

9. Give a brief account of Sāṭavāhana Silver coins.
सातवाहन रजत सिक्कों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

AS-1558-4-200

A

AS-1559

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XIV

(Epigraphy-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

- (i) Bhathut Torana inscription
- (ii) Hathibada inscription of the time of Sarvataāta
- (iii) Purpose of engraving the Bajaur relic casket inscriptions of the time of Menander and Vijayamitra

(2)

- (iv) Rudradāman I and the Yaudheyas.
 - (v) Ārā inscription of Kanishka II, year 41.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) भरहुत तोरण अभिलेख
 - (ii) सर्वात के काल का हाथीबाड़ा अभिलेख
 - (iii) मेनाण्डर और विजयमित्र के काल के बजाउर अस्थि मंजूषा लेखों को उत्कीर्ण करने का उद्देश्य
 - (iv) रुद्रदामन् प्रथम और यौषेय
 - (v) कनिष्क द्वितीय का आरा अभिलेख वर्ष, 41

Unit-I

इकाई-I

- 2. What light does the Hathigumpha inscription throw on Kharavela ?
हाथीगुफा अभिलेख खारवेल पर क्या प्रकाश डालता है ?
- 3. Discuss the achievements of Gautamiputra Satakarni on the basis of Nasik inscription of year 19 of Vasishthiputra Pulamāvi.
वासिष्ठीपुत्र पुलमावि के वर्ष 19 के नासिक अभिलेख के आधार पर गौतमीपुत्र सातकर्ण की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए ।

AS-1559

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Bring out the historical importance of the Besnagar Garuda pillar inscription of the time of Bhāgabhadrā.
भागभद्र के काल के बेसनगर गरुड़ स्तम्भ लेख के ऐतिहासिक महत्व को निरूपित कीजिए ।
- 5. What light does the Takht-i-Bahi inscription of the time of Gondopharnes throw on history ?
गोण्डोफर्नीस के काल का तख्त-ए-बाही लेख इतिहास पर क्या प्रकाश डालता है ?

Unit-III

इकाई-III

- 6. Write a note on the historical importance of the Manikīāla inscription of Kanishka I, year 18.
कनिष्क प्रथम के माणिकियाला अभिलेख, वर्ष 18, के ऐतिहासिक महत्व पर एक टिप्पणी लिखिए ।
- 7. Discuss the importance of the Mathura inscription of Huvishka, year 28.
हुविष्क के मथुरा अभिलेख, वर्ष 28, के महत्व की विवेचना कीजिए ।

AS-1559

Unit-IV

इकाई-IV

8. Trace the development of the Ka-group of Brahmi letters up to the Kushāṇa period.
कुषाण काल तक क-वर्ग के ब्राह्मी अक्षरों का विकास निरूपित कीजिए ।

9. Transliterate the following passages into the original Brahmi script of the period :
निम्नलिखित अवतरणों का उनके काल की मूल ब्राह्मी लिपि में लिप्यन्तरण कीजिए :
- (i) सुकिति भतिनं स भगिनिकनं सपुत दलनं इयं सलिल निधने बुधस भगवते सकियानं ।
 - (ii) देवदेवस वासुदेवस गरुडध्वजे अयं कारिते इअ हेलिओदोरेण भगवतेन दिवस पुत्रेण..... ।

AS-1560

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XV

(Art and Architecture of Ancient India-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

I. Write short notes on the following :

- (i) Teen Thāl Monastery of Ellora
- (ii) Symbolism of the Hindu temple
- (iii) Pidā deuī

(2)

- (iv) Gandhakuti Chaitya of Ajanta
- (v) Ppanātha temple at Pattadakal.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) एलोरा का तीन शाल विहार
- (ii) हिन्दू मन्दिर का प्रतीकवाद
- (iii) पीढ़ा देउल
- (iv) अजंता का गंधकुटी चैत्य
- (v) पट्टदकल का पापनाथ मन्दिर ।

Unit-I

इकाई-I

2. Write a note on Mauryan cave architecture. Illustrate your answer with diagrams.
मौर्यकालीन गुफा वास्तु पर एक टिप्पणी लिखिए । अपने उत्तर को रेखाचित्रों के द्वारा प्रदर्शित कीजिए ।

3. How Dumar Lena and Elephanta caves are similar in their ground plan ? Explain with line drawings.
डूमर लेण और एलीफेन्टा गुफाएँ अपने तलविन्यास में किस प्रकार समान हैं ? रेखाचित्रों सहित वर्णन कीजिए ।

AS-1560

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Mention the characteristic features of the following styles of the temple architecture :
 - (a) Dravida style
 - (b) Vesara style.मन्दिर स्थापत्य की निम्नलिखित शैलियों की लक्षणिक विशेषाएँ बताइए :
 - (a) द्रविड़ शैली
 - (b) वेसर शैली ।

5. Give an account of the characteristic features of Gupta temple architecture with special reference to the Dashāvātāra temple at Deogatha.
देवगढ़ के दशावतार मन्दिर के विशेष सन्दर्भ में गुप्त मन्दिर स्थापत्य की विशेषताओं का विवरण दीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Bring out the salient features of Solanki temples with special reference to the Sun temple at Modhera.
मोढेरा के सूर्य मन्दिर के विशेष सन्दर्भ में सोलंकी मन्दिरों की प्रमुख विशेषताओं का निरूपण कीजिए ।

AS-1560

7. Trace the salient features of Orissan temples with special reference to the Lingarāja temple at Bhubaneswar.
भुवनेश्वर के लिंगराज मन्दिर के विशेष सन्दर्भ में उड़ीसा के मन्दिरों की मुख्य विशेषताओं का निरूपण कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe the salient features of Dravidian structural temples with special reference to the Kailasanth temple at Kanchi.
काँची के कैलासनाथ मन्दिर के विशेष सन्दर्भ में द्रविड़ शैली के संरचनात्मक मन्दिरों की विशेषताएँ बताइए ।
9. Bring out the salient features of Later Chalukyan or Hoyasala temples with special reference to the Channākesava temple at Belur.
बेलूर के चेन्नाकेशव मन्दिर के विशेष सन्दर्भ में परवर्ती चालुक्य अथवा होयसल मन्दिर स्थापत्य की विशेषताएँ बताइए ।

A

AS-1561

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

Ancient Indian History & Archaeology

(Group-B)

Paper-XII(a)

[Political History of Ancient India (C320 to 750 AD)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory.

One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कृपया पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Shrigupta

श्रीगुप्त

(2)

(ii) Coronation of Samudragupta

समुद्रगुप्त का राज्याभिषेक

(iii) Purugupta

पुरुगुप्त

(iv) Ishanverman

ईशानवर्मन्

(v) Administration of Harsha.

हर्ष का शासन प्रबन्ध।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the achievements of Chandragupta-I and determine the extent of his empire.

चन्द्रगुप्त प्रथम की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए तथा उनके साम्राज्य की सीमा का निर्धारण कीजिए।

3. Discuss the identification of Chandra of the Mehrauli Iron Pillar Inscription.

मेहरौली लौह स्तम्भ लेख के चन्द्र की पहचान की विवेचना कीजिए।

AS-1561

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the causes of downfall of Gupta empire.

गुप्त साम्राज्य के पतन के कारणों की विवेचना कीजिए।

5. Describe the salient features of Gupta's administration.

गुप्तों के प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं का विवरण दीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Write an essay on Huna's invasions on India.

भारत पर हूणों के आक्रमणों पर एक निबन्ध लिखिए।

7. Throw light on the political achievements of the later Guptas.

उत्तर गुप्तों की राजनैतिक उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Evaluate the political achievements of Harsha.

हर्ष की राजनैतिक उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1561

9. Write short notes on any two of the following :

निम्नांकित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Sashanka

शशांक

(ii) Yashovarman of Kannauj

कन्नौज का यशोवर्मन्

(iii) Prabhakar Vardhana.

प्रभाकर वर्धन।

A

AS-1562

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-B)

Paper-XIII

(Ancient Indian Monuments in Their Historical Bearing-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory.

One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Venuvana

वेणुवन

(2)

- (ii) Temple No. 12 at Nalanda
नालन्दा का मन्दिर सं. 12
- (iii) Temple No. 2 at Nalanda
नालन्दा का मन्दिर सं. 2
- (iv) Monolithic railing at Sarnath
सारनाथ की एकाश्मक वैदिका
- (v) Dharmarajikā Stupa.
धर्मराजिका स्तूप।

Unit-I
इकाई-I

- 2. Discuss the antiquity of burial mounds of Lauriya Nandangarh.
लौरियानन्दनगढ़ के शव टीलों की प्राचीनता की विवेचना कीजिए।
- 3. Throw light on the excavations at Bulandibagh.
बुलन्दीबाग के उत्खननों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II
इकाई-II

- 4. Give a brief account of the following monuments at Rajagriha :
राजगृह के निम्नलिखित स्मारकों का संक्षिप्त विवरण दीजिए :
(i) Cyclopean Walls
साइक्लोपियन प्राचीर

AS-1562

(3)

- (ii) Pipal Stone House
पिपल स्टोन हाऊस
- (iii) Bimbisara's Jail
बिम्बिसार का कारागृह
- (iv) Mango-grove of Jivaka.
जीवक का आम्रवन।

- 5. Evaluate various identifications of the Saptaparni cave at ancient Rajagriha.
प्राचीन राजगृह की सप्तपर्णी गुफा के विभिन्न अभिज्ञानों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-III
इकाई-III

- 6. Describe briefly the history of Nalanda monuments on the basis of Chinese and Tibetan sources.
चीनी एवं तिब्बती स्रोतों के आधार पर नालन्दा के इतिहास का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- 7. Give an account of the monasteries at Nalanda.
नालन्दा के विहारों का विवरण दीजिए।

AS-1562

Unit-IV
इकाई-IV

8. Throw light on the historical importance of Sarnath.

सारनाथ के ऐतिहासिक महत्व पर प्रकाश डालिए।

9. Write notes on the following monuments of Sarnath :

सारनाथ के निम्नलिखित स्मारकों पर टिप्पणी लिखिए :

(i) Dharmachakrajina Vihāra

धर्मचक्रजिन विहार

(ii) Aśokan Pilar.

अशोक का स्तम्भ।

A

AS-1563

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

A.I.H.

((Group-B)

Paper-XIV

[Religions of Ancient India-I (Earliest Times

to 7th Century A.D.)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Animal worship in Indus Civilization
सिन्धु सभ्यता में पशु-पूजा

(2)

(ii) Nitya and Naimittika sacrifices

नित्य एवं नैमित्तिक यज्ञ

(iii) The concept of Nirvāṇa in Buddhism

बौद्धधर्म में निर्वाण की अवधारणा

(iv) Fourth Buddhist Council

चतुर्थ बौद्ध संगीति

(v) Jain Tiratna.

जैन त्रिरत्न ।

Unit-I

इकाई-I

2. Analyse in brief the archaeological sources of religious history of ancient India.

प्राचीन भारतीय धार्मिक इतिहास के पुरातात्विक स्रोतों की संक्षिप्त समीक्षा कीजिए ।

3. Give an account of the worship of Mother Goddess and Śiva Paśupati in Indus civilization.

सिन्धु सभ्यता में मातृदेवी एवं शिव पशुपति की उपासना का विवरण दीजिए ।

AS-1563

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Recount the salient features of Rigvedic religion.

ऋग्वेदिक धर्म की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

5. Describe in brief the main features of Upanishadic religion.

उपनिषद-धर्म की प्रमुख विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Give a brief account of life and teachings of Gautam Buddha.

गौतम बुद्ध के जीवन एवं शिक्षाओं का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

7. Describe the main features of Mahayāna Buddhism. महायान बौद्धधर्म की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

AS-1563

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Throw light on the antiquity and early history of Jainism.

जैनधर्म की प्राचीनता एवं प्रारंभिक इतिहास पर प्रकाश डालिए ।

9. Give a brief description of the sects of Jainism.
जैनधर्म के सम्प्रदायों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

A

AS-1564

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

A.I.H.

(Group-B)

Paper-XV

(Indian Cultural Contacts with Afghanistan &
Central Asia)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Balkh

बलख

(2)

(ii) Miran as a centre of Indian culture

भारतीय संस्कृति के केन्द्र में मिरान

(iii) Main trade routes between India and central Asia

भारत और मध्य एशिया के बीच मुख्य व्यापारिक मार्ग

(iv) Kumharajiva

कुमारजीव

(v) Agriculture in Central Asia.

मध्य एशिया में कृषि।

Unit-I

इकाई-I

2. Give an account of Indo-Afghanistan contacts from Harappan to Gupta period.

हड़प्पा से गुप्त युग तक भारत-अफगानिस्तान सम्बन्धों का विवरण दीजिए।

3. Discuss the salient features of Buddhism in ancient Afghanistan.

प्राचीन अफगानिस्तान में बौद्धधर्म की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

AS-1564

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Write an essay on the Brahmanical religion in Afghanistan.

अफगानिस्तान में ब्राह्मण धर्म पर एक निबन्ध लिखिए।

5. Throw light on the Brahmanical art in Afghanistan.

अफगानिस्तान में ब्राह्मण कला पर प्रकाश डालिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss Khotan as a centre of Indian culture in Central Asia.

मध्य एशिया में भारतीय संस्कृति के केन्द्र के रूप में खोतान की विवेचना कीजिए।

7. Give an account of Buddhism in Central Asia. मध्य एशिया में बौद्धधर्म का विवरण दीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe the social life of Central Asia on the basis of the evidence of the Kharoshthi inscriptions.

खरोष्ठी अभिलेखों के साक्ष्य के आधार पर मध्य एशिया के सामाजिक जीवन का वर्णन कीजिए।

AS-1564

(4)

9. Evaluate Indian influence on the art of Central Asia.

मध्य एशिया की कला पर भारतीय प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

A

AS-1565

M. A. (Semester-I) Examination, Dec. 2013

PSYCHOLOGY

Paper-I

(Cognitive Psychology : Attention Perception & Memory)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: 4×5=20

अधोलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Sensory storage
संवेदिक संचय
- (ii) Stroop effect
स्ट्रूप प्रभाव

(2)

(iii) Division of attention

अवधान का विभाजन

(iv) Enduring disposition

स्थायी विन्यास

(v) Methods used in cognitive neuroscience.

संज्ञानात्मक तंत्रिका विज्ञान में प्रयुक्त होने वाली विधियाँ।

Unit-I

इकाई-I

2. Throw light on the antecedent factors of cognitive psychology. 20

संज्ञानात्मक मनोविज्ञान के पूर्ववृत्त कारकों पर प्रकाश डालिये।

3. Discuss the taxonomy of mental representation. 20

मानसिक प्रतिरूप के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the following: 10+10

अधोलिखित की विवेचना कीजिए :

(a) Perception of distance and depth

दूरी तथा गहराई का प्रत्यक्षण

AS-1565

(3)

(b) Bottom up and top down approach

बॉटम अप एवं टॉप डाउन उपागम।

5. Distinguish between Broadband, Treisman and Late

Selection theories of attention. 20

अवधान के ब्रॉडबैंड, ट्रीसमैन एवं विलम्ब चयन सिद्धान्त के बीच में विभेदीकरण कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Giving experimental evidence, discuss the level of processing approach of memory. 20

प्रायोगिक साक्ष्य देते हुए स्मृति के संसाधन स्तर उपागम की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the following: 10+10

अधोलिखित की विवेचना कीजिए :

(a) Parallel distributed processing

समानान्तर विभाजित संसाधन

(b) Short-term memory.

अल्पकालिक स्मृति।

AS-1565

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss Paivio's dual coding theory. 20
पैवियों के द्विसंकेतकी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
9. Write short notes on the following: 10+10
अथोलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
(a) Long-term memory दीर्घकालिक स्मृति
(b) The 'why' of forgetting. विस्मरण के कारण ।

A

AS-1566

M. A. (Semester-I) Examination, Dec. 2013

PSYCHOLOGY

Paper-II

(Motivation & Emotion : Physiology and Theories)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the empirical work of the following:
4×5=20

- (i) Masters and Johnson
- (ii) Brown and Farber

(2)

- (iii) Cannon and Bard
- (iv) Ekman and Izard
- (v) Marlowe and Crowne.

अधोलिखित द्वारा किए गये प्रयोगात्मक कार्यों पर संक्षिप्त

टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) मास्टर्स तथा जौन्सन
- (ii) ब्राउन तथा फार्वर
- (iii) कैनिन तथा बार्ड
- (iv) एक्मैन तथा इजार्ड
- (v) मार्लो तथा क्रोवनी ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss levels and functions of motivational emotional system. 20

अभिप्रेरणा-संवेग के स्तरों तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।

3. Cite some well known examples to describe arousal and measurement of needs. 20
- कुछ सुप्रसिद्ध उदाहरणों की सहायता से आवश्यकताओं के उद्दोलन तथा मापन का वर्णन कीजिए ।

AS-1566

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss hormonal and environmental effects on sexual arousal. 20

सेक्स उद्दोलन पर हार्मोन तथा पर्यावरणीय प्रभावों की विवेचना

कीजिए ।

5. Write short notes on the following: 10+10

- (a) Competence and Helplessness
- (b) Tendency to achieve success and tendency to avoid failure.

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) सक्षमता तथा निस्सहायता
- (ब) सफलता उपलब्धि तथा असफलता से बचाव की प्रवृत्ति ।

Unit-III

इकाई-III

6. Describe kinds of aggression. Also, discuss environmental theories of aggression. 10+10
- आक्रामकता के प्रकारों का वर्णन कीजिए । आक्रामकता के पर्यावरणीय सिद्धान्तों की भी विवेचना कीजिए ।

AS-1566

(4)

7. Discuss : 10+10

- (a) Personality correlates of n-approval.
- (b) Determinants of affiliative behaviour.

विवेचना कीजिए :

- (अ) अनुमोदन की आवश्यकता के व्यक्तित्व सम्बन्धक
- (ब) सम्बद्धता व्यवहार के निर्धारक ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss fear as an acquired drive. How is modifying fears a difficult task ? 10+10

एक अर्जित अत्तर्नोद के रूप में भय की विवेचना कीजिए । भयों का परिमार्जन कैसे एक कठिन कार्य है ?

9. Is frustration a drive ? What are some possible reactions to frustration ? 10+10

क्या कुंठा एक अत्तर्नोद है ? कुंठा के प्रति क्या कुछ प्रतिक्रियाएँ सम्भव हैं ?

A

AS-1567

M. A. (Semester-I) Examination, Dec. 2013

PSYCHOLOGY

Paper-III

(Personality Assessment)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short answers to the following : 4×5=20
- (i) Objectivity in perceiving oneself
 - (ii) Self-acceptances

(2)

- (iii) Tamas dominant personality
 - (iv) Existential anxiety
 - (v) Phenomenological experience.
- निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :
- (i) स्वयं के प्रत्यक्ष में वस्तुनिष्ठता
 - (ii) स्व-स्वीकृति
 - (iii) तमस-प्रधान व्यक्तित्व
 - (iv) अस्तित्वपरक चिन्ता
 - (v) गोचर अनुभव ।

Unit-I

इकाई-I

2. Highlighting the development of growth psychology in brief, elucidate its present status. 20
- संवृद्धि मनोविज्ञान के विकास पर संक्षेप में प्रकाश डालते हुए इसकी वर्तमान स्थिति को स्पष्ट कीजिए ।

3. What are the common myths about healthy personality? Discuss. 20
- स्वस्थ व्यक्तित्व के बारे में सामान्य भ्रान्तियाँ क्या हैं ? विवेचना कीजिए ।

AS-1567

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Compare clinical and growth models of healthy personality. Also mention their assumptions. 20
- स्वस्थ व्यक्तित्व के नैदानिक एवं संवृद्धि प्रतिमानों की तुलना कीजिए । उनकी अवधारणाओं को भी बतलाइये ।
5. Compare Triguna theory of personal growth with Western view of personal growth. 20
- वैयक्तिक संवृद्धि के त्रिगुण सिद्धान्त की तुलना वैयक्तिक संवृद्धि के पाश्चात्य दृष्टिकोण से कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Critically evaluate Rollo May's theory of personality. 20
- रोलो मे के व्यक्तित्व सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
7. What are constructs according to Kelly? Discuss their main features. 20
- केली के अनुसार निर्मितियाँ क्या हैं ? इनकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

AS-1567

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the following with reference to Rager's theory of personality :
10+10

- (a) Congruence
(b) Conditions of worth.

राजर्स के व्यक्तित्व सिद्धान्त के संदर्भ में निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :

- (अ) संगति
(ब) योग्यता की अर्हताएँ ।

9. Discuss the basic tenets of Maslow's theory of personality.
20

मासलो के व्यक्तित्व सिद्धान्त के मूलभूत प्रकरणों की विवेचना कीजिए ।

A

AS-1568

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

PSYCHOLOGY

Paper-IV

(Research Methodology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short answers to the following : 4×5=20
 - (i) Idiographic vs. Nomothetic research
 - (ii) Random sampling and Representativeness
 - (iii) Types of non-experimental researches

(2)

- (iv) Sampling error
- (v) Types of action researches.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (i) भावलेखात्मक बनाने नियमान्वेषी शोध
- (ii) यादृच्छिक प्रतिदर्शन एवं प्रतिनिधकता
- (iii) अप्रयोगात्मक शोधों के प्रकार
- (iv) प्रतिदर्शन त्रुटि
- (v) क्रिया शोधों के प्रकार ।

Unit-I

इकाई-1

2. Write short notes on the following: 10+10=20

- (i) Levels of scientific analysis
- (ii) Major differences between scientific and non-scientific approach to knowledge.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) वैज्ञानिक विश्लेषण के स्तर
- (ii) ज्ञान के वैज्ञानिक एवं अवैज्ञानिक उपयोगों में मुख्य अन्तर ।

AS-1568

(3)

3. What do you understand by Hypothetico-Deductive and Inductive Research ? Explain it with suitable examples. 20

प्राकल्पना-निगमनात्मक एवं आगमनात्मक शोध से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से इसे समझाइये ।

Unit-II

इकाई-II

4. Explain with an example the different steps of the research process. 20

एक उदाहरण के साथ अनुसन्धान प्रक्रिया के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए ।

5. Elaborate the various types of Probability sampling. 20

समाव्यता प्रतिदर्शन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Differentiate between Laboratory and Field experiment in terms of their characteristics and criteria. 20

विशेषताओं एवं कसौटियों के आधार पर प्रयोगशाला एवं क्षेत्र प्रयोग में विभेद कीजिए ।

AS-1568

(4)

7. What do you understand by artifacts ? How many types of artifacts may intrude into social-psychological researches ? 20
- शिल्पतथ्यों से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक-मनोवैज्ञानिक अनुसन्धानों में कितने प्रकार के शिल्पतथ्य बाधा पहुँचा सकते हैं ?

Unit-IV

इकाई-IV

8. "A pure research is basically not different from an applied research." Comment. 20
- “एक विशुद्ध शोध मूल रूप से अनुप्रायोगिक शोध से भिन्न नहीं है।” समालोचना कीजिए।
9. Differentiate between qualitative and quantitative researches with suitable examples. 20
- गुणात्मक और परिमाणात्मक शोधों में उपयुक्त उदाहरणों के साथ विभेद कीजिए।

A

AS-1569

M. A . (Semester-III) Examination, 2013

PSYCHOLOGY

Paper-I

(Positive Psychology–Human Strengths and Virtues)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Select one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short answers to the following : 4×5=20

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Personal Strength

व्यक्तिगत शक्ति

(ii) Social wellbeing

सामाजिक कल्याण

(2)

(iii) Moral courage

नैतिक साहस

(iv) Spirituality

आध्यात्मिकता

(v) Learned optimism.

अधिगमित आशावादिता ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss Indian Perspective of Positive Psychology. 20

सकारात्मक मनोविज्ञान के भारतीय परिप्रेक्ष्य की विवेचना

कीजिए ।

3. Explain the following:

10+10

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) Developmental Assets

विकासात्मक सम्पत्तियाँ

(ii) Humanistic Approach to Virtues.

गुणों का मानवतावादी उपगम ।

AS-1569

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss life enhancement strategies for boosting

happiness in specific domain of life. 20

जीवन के विशिष्ट क्षेत्रों में प्रसन्नता की वृद्धि के लिए जीवन

वृद्धि युक्तिशैलियों की विवेचना कीजिए ।

5. Comment on the following:

10+10

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए :

(a) Positive emotions

सकारात्मक संवेग

(b) Flow state.

प्रवाह स्थिति ।

Unit-III

इकाई-III

6. Where does self-efficacy come from ? How does self-efficacy influence life arenas ? 20

आत्म-प्रभावकारिता कहाँ से आती है ? आत्म-प्रभावकारिता

जीवन रणक्षेत्रों में कैसे प्रभाव डालती है ?

7.

Differentiate between present orientation and future orientation and also discuss the balancing perspective on time. 10+10

वर्तमान उन्मुखता तथा भविष्य उन्मुखता के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए तथा समय के संतुलन परिप्रेक्ष्य की विवेचना कीजिए ।

AS-1569

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. 'Wisdom is difficult to define'. Explain. How does wisdom develop ? 10+10

‘विवेक को परिभाषित करना कठिन है ।’ व्याख्या कीजिए ।
विवेक कैसे विकसित होता है ?

9. Comment on the following: 10+10

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए :

(a) Spirituality and Wellbeing
आध्यात्मिकता एवं कल्याण

(b) The measurement of Courage.
साहस का मापन ।

A

AS-1570

M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2013

PSYCHOLOGY

Paper-II (A)

(Clinical Psychology–Diagnosis & Assessment)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt four more questions selecting one question from all the four Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

सभी चार इकाईयों में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार

अतिरिक्त प्रश्न हल कीजिए।

1. Write short answers for the following: 4×5=20

(i) BASIC-ID

(ii) Differential diagnosis

(2)

- (iii) Testing the limits on WAIS
- (iv) Neuropsychological assessment
- (v) The multi-axial DSM.

निम्नलिखित के लिए लघु उत्तर लिखिये :

- (i) बेसिक-आई.डी.
- (ii) विभेदीकृत निदान
- (iii) बैज पर सीमाओं का परीक्षण
- (iv) तन्त्रिका मनोवैज्ञानिक मापन
- (v) बहुआयामी डी.एस.एम. ।

Unit-I

इकाई-I

2. Describe the distinguishing characteristics of Clinical Psychology. 20

नैदानिक मनोविज्ञान की विशिष्ट विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

3. Write short notes on the following: 10+10

- (a) Goals of Diagnosis
- (b) Criticisms of Diagnosis.

AS-1570

(3)

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) निदान के लक्ष्य
- (ब) निदान की आलोचनाएँ ।

Unit-II

इकाई-II

4. Briefly describe the structure of WAIS. Also discuss the place of WAIS in psychological assessment. 10+10
- बैज की संरचना का विवरण दीजिए । मनोवैज्ञानिक मापन में इसके स्थान की विवेचना भी कीजिए ।

5. Discuss: 10+10

- (a) Kaufman or S. B. intelligence test
 - (b) Interpretation of intelligence test scores.
- विवेचना कीजिए :

- (अ) कॉफमैन अथवा एस.बी. का बुद्धि परीक्षण
- (ब) बुद्धि परीक्षण प्राप्तांकों का अर्थ निर्णय ।

Unit-III

इकाई-III

6. Describe: 10+10

- (a) Approaches to objective personality scales
 - (b) Types of projective tests.
- व्याख्या कीजिए :

- (अ) वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व मापनियों के उपयोग
- (ब) प्रक्षेपण परीक्षणों के प्रकार ।

AS-1570

(4)

7. Present a format for analyzing Rorschach protocol.
Discuss any two determinants of Rorschach responses.
10+10
- एक रोर्शा प्रोटोकॉल के विश्लेषण के लिए संरूप प्रस्तुत कीजिए। रोर्शा प्रतिक्रियाओं के किन्हीं दो निर्णायकों की विवेचना भी कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Present a case study plan in accordance with any one theoretical perspective you choose.
किसी एक अपनी पसन्द के सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य के संदर्भ में केस अध्ययन योजना को प्रस्तुत कीजिए।
9. Discuss : 10+10
- (a) Interview as a useful clinical tool
(b) Benefits of conducting MSE.
व्याख्या कीजिए :
- (अ) एक उपयोगी नैदानिक यन्त्र के रूप में साक्षात्कार
(ब) एम.एस.ई. उपयोग के लाभ।

A

AS-1571

M. A. (Semester-III) Examination, Dec. 2013

PSYCHOLOGY

Paper-III (B)

(Industrial Psychology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान
हैं।

1. Write short answers to the following: 4×5=20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Therbligs

थर्बलिंग्स

(2)

- (ii) Characteristics of production curve
उत्पादन वक्र की विशेषताएँ
- (iii) Safety Habits
सुरक्षा आदतें
- (iv) Equipment displays
यांत्रिक प्रदर्शक
- (v) Work schedules.
कार्य अनुसूचियाँ ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Describe the nature and scope of Industrial Psychology.
20
औद्योगिक मनोविज्ञान के स्वरूप एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।

- 3. Explain the following :
10+10

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (i) Measurement of Efficiency
दक्षता का मापन
- (ii) Time and Motion study.
समय एवं गति अध्ययन ।

AS-1571

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Differentiate between fatigue and monotony. How can you eliminate monotony from the workplace? 10+10
थकान एवं नीरसता में अन्तर स्पष्ट कीजिए । आप कार्यस्थल से नीरसता को कैसे समाप्त कर सकते हैं ?

- 5. Comment on the following : 10+10

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए :

- (i) Rest pauses and fatigue
विश्राम अन्तराल एवं थकान
- (ii) Causes of accidents.
दुर्घटनाओं के कारण ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. How do illumination in work settings influence production ? Cite suitable studies in support of your answer. 10+10

कार्य दशाओं में प्रकाश किस प्रकार से उत्पादन को प्रभावित करता है ? अपने उत्तर के समर्थन में उपयुक्त अध्ययनों का उल्लेख कीजिए ।

AS-1571

(4)

7. Explain the following :

10+10

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) Noise and performance

शोरगुल एवं निष्पादन

(ii) Work shifts and production.

कार्य शिफ्ट एवं उत्पादन ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss in detail the problems of human engineering.

20

मानव अभियांत्रिकी की समस्याओं की विस्तार से विवेचना कीजिए ।

9. Discuss the following :

10+10

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :

(i) Functions of equipment control

यांत्रिक नियन्त्रण के प्रकार्य

(ii) Types of control.

नियंत्रण के प्रकार ।

A

AS-1572

M. A. (Semester-III) Examination, Dec. 2013

PSYCHOLOGY

Paper-IV

(Counselling Psychology : Process and Skills)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following : 5×4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Mind skills

मनस कौशल

(2)

- (ii) Existential Anxiety
अस्तित्वपरक चिन्ता
- (iii) Confidentiality
गोपनीयता
- (iv) The choice to be a counsellor
परामर्शदाता होने का निर्णय
- (v) Search for meaning.
अर्थ की खोज ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Briefly defining counselling, discuss the principles of counselling. 20
परामर्श को संक्षिप्त रूप से परिभाषित करते हुए परामर्श के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।

- 3. Differentiate, between Eclecticism and Integrationism. 20

विभिन्नदर्शनग्रहण एवं समाकलनग्रहण के बीच विभेदीकरण कीजिए ।

AS-1572

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Discuss the process of counselling.
परामर्श की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए । 20

- 5. Explain the following counselling skills. 10+10

- (i) Listening
सुनना
- (ii) Empathy.
समनुभूति ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Discuss the four basic dimensions of human existence according to existentialism. 20
अस्तित्ववाद के अनुसार मानव अस्तित्व के चार मूल आयामों की विवेचना कीजिए ।

- 7. Discuss the following:
अथोलिखित की विवेचना कीजिए : 10+10

- (i) The role of unconscious in Psychoanalysis
मनोविश्लेषणवाद में अचेतन की भूमिका
- (ii) Acquisition of psychological disorder in psychoanalytical counselling.
मनोविश्लेषणीय परामर्श में मनोविकार का अर्जन ।

AS-1572

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Explain any two techniques based on Behaviouristic approach to counselling. 20
परामर्श के व्यवहारवादी उपागम पर आधारित किन्हीं दो तकनीकों की व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the assumptions underlying behaviouristic approach to counselling. 20
परामर्श के व्यवहारवादी उपागम की आधारभूत अवमाननाओं की विवेचना कीजिए ।

AS-1581

M. A. (First Semester) Examination, 2013

URDU

First Paper

(Early Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب لکھتے، ہر فیصد سے مگر ایک سوال تحریر کیجئے۔ پہلا سوال لازمی ہے، سوالوں کے دیگر مسامری ہیں۔ اپنے جواب میں سوال کا دہی نمبر لکھتے جو پرچہ میں

درج ہے۔

سوال نمبر ۱: مختصر جواب لکھئے۔

(۱) چار دکنی بخارا کے نام اور انھیں درج کیجئے۔

(۲) سبکس کے علاوہ دکنی کی ادب تصانیف کے نام بتائیے۔

(۳) تخیل کیسے کہتے ہیں۔

(۴) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے۔

تراختہ دیکھ کر دل جاتیں جل میں

کہاں یہ رنگ نہ جوئی کنول میں

ہوادیاں گونگسیری خرد کا

جنوں کی صوبے داری کے عمل میں

(3)

(UNIT-IV)

سوال نمبر- ۸: آئینہ کی غزل گوئی کے محاسن بیان کیجئے۔
سوال نمبر ۹: فانز کی شاعری کا تجزیہ کیجئے۔

(2)

(۷) درج ذیل اقتباس کی وضاحت کیجئے۔

” ایک نند ایسے کوف دست میدان میں جائیکے کہ جہاں بی بی
کا نام نہ تھا اور آری کی صورت نظر نہ آئی تھی۔ اس پر بھی بادشاہ
زادی کی زلفان کے سیست دن عید اور رات خوب برات ملوم
ہوتی تھی۔ جانے جاتے آن جت ایک دربارہ میں ملا۔ کنارے
پر کھڑے ہو کر جو دکھا وہاں ملک نگاہ نے ہم کیا پائی ہی تھا۔
پوچھل پڑا نہ پایا۔“

(UNIT-1)

سوال نمبر ۲: ”سب کس ایک کامیاب ٹیلی داستان ہے۔“ اظہار
خیال کیجئے۔

سوال نمبر ۳: دکن میں اردو شاعری کی نگاری کا جائزہ لیجئے۔

(UNIT-II)

سوال نمبر ۴: ”بانغ و بہار“ کے لسانی اشتیاقات بتائیں۔
سوال نمبر ۵: ”نظائر صریح“ پر ایک تنقیدی نوٹ لکھئے۔

(UNIT-III)

سوال نمبر ۶: دکنی شاعری کے ارتقاء کا جائزہ لیجئے۔
سوال نمبر ۷: سراج اورنگ آبادی کے شعری کمالات پر مباحثہ
محکم کیجئے۔

AS-1582

M. A. (First Semester) Examination, 2013

URDU

Second Paper

(Medieval Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

نوٹ : کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔
ہر نوٹ سے صرف ایک سوال کا جواب دینا ہے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

باقی سوالوں کو چار نوٹ میں تقسیم کیا گیا ہے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے۔

(i) اردو کی چار شری داستانوں کے عنوان لکھئے اور اس کے نو

کرداروں کے بارے میں مختصر حائزہ لیجئے۔

(ii) ”گلشنِ نوبہار“ کے مصنف کا نام لکھئے اور کسی ایک کردار کو مختصر

تعارف پیش کیجئے۔

(iii) میر حسن کی شاعری ”سحرالسیان“ اردو شاعری کی تاریخ میں ایک

یادگار باب قرار دی جاتی ہے۔ اس قول کو مثالیں دے کر واضح
کریجئے۔

(3)

(UNIT-12)

سوال ۸: نظریاتی ایک کامیاب عوامی شاعر ہیں۔ اس

قول کی وضاحت مثالیں دے کر کیجئے۔

سوال ۹۔ اردو نظم نگاری کے موضوع پر ایک جامع مضمون تحریر کیجئے۔

(2)

(iv) نظریات آئینہ آرائی کی نظریہ نگاری پر چند سطریں تحریر کیجئے

(v) ”رائی کشمیری کی کہانی“ کی استانی خصوصیات مختصر الفاظ میں

تحریر کیجئے۔

(UNIT-1)

سوال نمبر ۱: ضامنہ عجبائب کی روایتی میں رنجش کی ایک سربزگشتہ اسلوب

نگارش کی خصوصیات کا جائزہ لیجئے۔

سوال ۳۔ شمالی سبب میں اردو کی نثری داستانوں کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

(UNIT- II)

سوال ۴۔ ”گلشنِ نہایت“ کی روایتی میں مجبور کے اسلوب نگارش

کا جائزہ لیجئے۔

سوال ۵۔ ”رائی کشمیری کی کہانی“ کی تاریخی، اجتماعی اور ہندسی خصوصیات متعین کیجئے۔

UNIT- III

سوال ۶۔ مجسمتوں کی نشوونما ”سحر السان“ میں منظر نگاری کے

فنکارانہ نمونے ملے ہیں۔ بحث کیجئے۔

سوال ۷۔ اردو نثری کے ارتقاء کا مہذبہ، مہذبہ مختصر جائزہ لیجئے۔

A

AS-1583

M. A. (First Semester) Examination, 2013

URDU

Third Paper

(Later Poetry)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

نوٹ : کل پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔ ہر نوٹ سے صرف ایک سوال کا جواب دینا ہے۔ پہلا سوال لازمی ہے۔
سوال نمبر ۱: درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب لکھئے۔
(۱) انیس اور تیر کے علاوہ چار اہم مرتبہ نگاروں کے نام اور

تخلص تحریر کیئے۔

(۱۰) صفیانہ شاعری میں عشق کے مفہوم کی وضاحت کیئے۔

(۱۱) مرزا دہیر کے مرتبے کا کوئی ایک بند تحریر کیئے۔

(۱۲) درج ذیل اشعار کی تشریح کیئے۔

کوئی غفلت بھی حقیقت سے نہیں ہے خالی
کون سا غرض ہے جس کے لئے لغیر ہے بس
سے، لا، صورت، آگ کوئی نہ پہنچے
کون سا غرض ہے جس کے لئے لغیر ہے بس

(2)

(۷) ”گلزارِ نسیم“ کی سائنسی خوبیوں کا اعلیٰ جائزہ لیجئے۔

(UNIT- I)

سوال نمبر ۱: تالیف کی اصلاح زبان کا مفصل جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۲: تالیف کے شاعرانہ امتیازات نمایاں کیجئے۔

(UNIT- II)

سوال نمبر ۳: زمانے میں کوئی چھ ماہیں سے سبقت زبان

رہے گی مگر کہ میں آتش میں آؤں تیرا

اس شعر کی روشنی میں آتش کے فن کا خاکہ کیجئے۔

سوال نمبر ۴: آتش کی شاعری میں صوفیانہ عناصر کی نشاندہی کیجئے

(UNIT- III)

سوال نمبر ۵: شاعری سند میں انوکھی کے ارتقا کا جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۶: ”گلزارِ نسیم“ کی روشنی میں پیدائش کا شکر نسیم کی شاعری

نگار کی نگاہ پر لیجئے۔

(UNIT- IV)

سوال نمبر ۷: ”نسیم کا رنگ عیدِ نسیم کا صبر الہیہ عید“

اس عبارت کی روشنی میں آتش کی شاعری کا جائزہ لیجئے

سوال نمبر ۸: تالیف کی شاعری کا رنگ عیدِ نسیم کا صبر الہیہ عید

A

AS-1584

M. A. (First Semester) Examination, 2013

URDU

Fourth Paper

(Later Prose)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

ہدایات: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔
ہر پرزے سے صرف ایک جواب لکھئے۔

سوال نمبر ایک لازمی ہے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے
(۱) حالی کی دو کتابوں کے نام اردو موضوع لکھئے۔

(۱۱) ”آب حیات“ تاریخی ہے یا تنقیدی؟ وضاحت کیجئے۔

(۱۲) ”تہذیب الاخلاق“ کی ادبی حیثیت کے بارے میں مختصراً بتائیے۔

(۱۳) سہیلی کی چار کتابوں کے نام بتائیے۔

(۱۴) ”غبارِ خاطر“ کے خطوط کی تعداد بتائیے۔

نوٹ (۱)

سوال نمبر ۲۔ اردو زبان و ادب کے فروغ میں علی گڑھ تحریک کی
اہمیت بیان کیجئے۔

سوال نمبر ۳۔ مضامین سرمد کی خوبیاں بیان کرتے ہوئے سرمد کے انداز تحریر کا جائزہ لیجئے۔

یونٹ (۲)

سوال نمبر ۴۔ تذکرہ نگاری کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں۔ تفصیلی بحث کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ ”آب حیات“ تاریخ و تذکرہ نگاری کے پیمانے کی کڑی ہے۔ آپ کا کیا خیال ہے۔

یونٹ (۳)

سوال نمبر ۶۔ اردو میں سوانح نگاری کی روایت کا جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۷۔ ”یادگار غالب“ کی روشنی میں حالی کے سوانح نگاری کے امتیازات نمایاں کیجئے۔

یونٹ (۴)

سوال نمبر ۸۔ ”موازنہ آئیس و دبیر“ کی تنقیدی حیثیت کا تعین کیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ ”غبار خاطر“ کے حوالے سے مولانا ابوالکلام آزاد کی شری خوبیاں بیان کیجئے۔

A

AS-1585

M. A. (First Semester) Examination, 2013

URDU

Fifth Paper

(Persian and Rhetoric)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer only Five questions. Questions No. 1 is compulsory. Only one question is to be answers from each Unit.

نوٹ : کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔ باقی ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب تحریر کیجئے۔

- سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔
- (i) اقبال کے کسی ایک فارسی شعری مجموعہ کا نام لکھئے۔
 - (ii) خیام کے قطبہ لاوردی/خانیہ پر ایک مختصر نوٹ لکھئے۔
 - (iii) مہدی ترسیب کی تعریف لکھئے، جوئے اس کے بنانے کا ملال لکھئے۔
 - (iv) اقبال کے کوئی ڈھنکریٰ شعر طبع کران کا ترجمہ لکھئے۔
 - (v) درج ذیل نمایاں کام تحریر لکھئے۔
- چھ درگدام سیارہ شمس پر در

(3)

سوال نمبر ۹۔ صدر کسے کہتے ہیں اور صدر سے ماضی مطلق بنانے کا طریقہ لکھئے۔

(2)

تلفیق و شریب، دھام گوبند پترا
خواہید برز خوشتر خوشتر سر
از خاک و سکہ و بیشہ سر

(UNIT-1)

سوال نمبر ۱۰۔ ماضی کی تعریف لکھتے ہوئے فارسی ماضی کے ارتقا، کا جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۱۱۔ مباحثات خیال پر ایک جامع نوٹ لکھئے۔

(UNIT-II)

سوال نمبر ۱۲۔ اقبال کی فارسی شاعری پر تبصرہ کیجئے۔

سوال نمبر ۱۳۔ ”عمارہ مابین خدا و انسان“ کا خلاصہ لکھئے جوئے اس کے عارضی حسن بھی تحریر کیجئے۔

(UNIT-III)

سوال نمبر ۱۴۔ اقبال کے حالات زندگی قلم بند کرنے ہوئے ان کی

شاعری پر تبصرہ کیجئے۔

سوال نمبر ۱۵۔ فارسی کے ماضی کو حضور اربعہ خاتم کے مقام کا تقابلیہ لکھئے۔

(UNIT-IV)

سوال نمبر ۱۶۔ ماضی کی تعریف مع اس کا تحریر کیجئے۔ اور مثالیں بھی دیجئے۔

A

AS-1586

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

URDU

First Paper

(History of Urdu Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

ہر یونٹ سے صرف ایک سوال کا جواب لکھئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

باقی سوالوں کو چار یونٹوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے:

(۱) مطلع اور مقلع کی تعریف مع مثال لکھئے۔

(۲) اردو کے چار افسانہ نگاروں کے نام بتائیے اور

ان کی ایک ایک کتاب کا نام بھی لکھئے۔

(۳) مرتبہ کے اجراء نے ترکیبی تحریر کیجئے۔

(۴) مرزا غالب کتابیں پیدا ہوئے اور ان کا اختلاف

کہاں ہوا تحریر کیجئے۔

(۵) ترقی پسند تحریک سے وابستہ چار ادیبوں کے نام تحریر

سوال نمبر ۹۔ اردو سرگرم کی ابتدا اور ارتقاء کے بارے
میں آپ کیا حقائق تحریر کیجئے۔

کیجئے۔

نوٹ (۱)

سوال نمبر ۲۔ اردو سرائیکی کی پیدائش کے اسباب بیان کیجئے۔
سوال نمبر ۳۔ اردو نظم کے ارتقاء کا جائزہ لیجئے اور بتائیے کہ آپ
سے اردو کا سب سے اچھا نظم نگار کون ہے۔

نوٹ (۲)

سوال نمبر ۴۔ اردو ناول کے فن پر تفصیل روشنی ڈالئے۔
سوال نمبر ۵۔ میرا چند کی ناول نگاری برائیک صفوں کی ہے۔

نوٹ (۳)

سوال نمبر ۶۔ رقی پسند ادب سے کیا مراد ہے اس کے بنیادی
اصولوں کی وضاحت کیجئے اور اہم ترقی پسند ادیبوں
کا ذکر کیجئے۔

سوال نمبر ۷۔ علی گڑھ تحریک نے اردو ادب پر کیا اثرات مرتب
کیے تحریر کیجئے۔

نوٹ (۴)

سوال نمبر ۸۔ اگر یہ کہا جائے کہ دہلی کا لام آء اور لکھنؤ کا
کلام قافہ ہے تو کیا ان دونوں ادبیاتوں کا رابطہ ہے
یا نہ ہے تفصیل لکھئے۔

A

AS-1587

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

URDU

Second Paper

(Criticism)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔ ہر نوٹ سے صرف ایک

سوال کا جواب دینا۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

۔

سوال نمبر ۱: درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔
(۱) تنقید کیا ہے؟ ادب میں تنقید کا سہ ماہیوں کی ضروری

ہے؟

(II) افلاطون کے نظریہ نقد کو مختصراً بیان کیجئے۔

(III) تائزائی تنقید کی وضاحت کیجئے۔

(IV) حوازنہ آئیس و دبیر کا تعارف پیش کیجئے۔

(V) حالی کے نظریہ نقد کی وضاحت کیجئے۔

UNIT - I

سوال نمبر ۲: ادب میں تنقید کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالئے
سوال نمبر ۳: تخلیق اور تنقید کے باہمی رشتہ کو بیان کیجئے۔

UNIT-II

سوال نمبر ۱۔ اس سطور کے تنقیدی نظریہ کی وضاحت کرتے ہوئے یہ بتائیے کہ اس سطور اور افسانوں کے نقطہ نظر میں بنیادی فرق کیا ہے؟

سوال نمبر ۲۔ یونانی تنقید کے بنیادی اصولوں کی وضاحت کیجئے۔

UNIT-III

سوال نمبر ۱۔ رومانی یا نثر آئی تنقید میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔

سوال نمبر ۲۔ مارکسی تنقید پر ایک مضمون لکھئے۔

UNIT- IV

سوال نمبر ۱۔ محقرہ شعر و شاعری کی روشنی میں حالی کی تنقید نگاری پر ایک مضمون قلمبند کیجئے۔

سوال نمبر ۲۔ عواذ نثر انیس و دہری کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالئے۔

A

AS-1588

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

URDU

Third (A) Paper
(Meer Anees)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

(۱) حرف پائے سوالوں کے جواب اُردو میں لکھئے۔

(۲) پہلا سوال لازمی ہے۔

(۳) ہر پورٹ سے صرف ایک سوال کا جواب لکھئے۔

۱۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

(الف) امام حنین کے ساتھ پائے شہید ہونے والے انصار کے نام لکھئے۔

(ب) مرثیہ کے لغوی کیا معنی ہیں اور یہ کس زبان کا لفظ ہے؟

(ج) کھا کھا کے اُدس اور بھی سبز ہوا ہوا

شاعر تیری سے دانش خواہ ہوا ہوا

میر انیس کی اس بیت کی تشریح کیجئے۔

(د) میر انیس کا مرزا اور ان کا گھر کس محلے میں ہے؟

(ه) مشنری سحرالبیان کے مصنف میر حسن سے انیس کی کیا

(3)

میرا تیس کی اس رہائی کی روشنی میں ان کی شاعری نہ
خوبیوں کو واضح کریں۔
۹۔ بعد انیس کسی ایک مرثیہ گو کا فنی جائزہ لیں۔

(2)

رشتہ داری ہے:

I یونٹ

۲۔ اردو مرثیہ کی موجودہ صورتحال کا جائزہ لیجئے۔
۳۔ بعد انیس مرثیہ کے موضوع و نزول پر روشنی ڈالیں۔

II یونٹ

۴۔ انیس سے قبل کسی ایک مرثیہ گو پر مضمون تحریر کریں۔
۵۔ میرا تیس نے اپنے مرثیوں میں بزمیہ کو کس طرح پیش کیا
ہے جائزہ لیں۔

III یونٹ

۶۔ واقعہ کو بلا میں حفظ مراتب مرثی کی جان ہے مرثیہ
کے اس پہلو کو اجاگر کیجئے۔
۷۔ کلام انیس میں منظر قدرت کو کس انداز سے بیان
کیا ہے سے مثال تحریر کریں۔

IV یونٹ

۸۔ رتبہ جسے دنیا میں خدا دیتا ہے
وہ دل میں فروتنی کو جادیتا ہے
کرتے ہیں تہی مغزشنا آپ اپنی
جو ظروف کہ خالی ہے صمد دیتا ہے

A

AS-1589

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

URDU

Third (B) Paper

(Ruswa)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔ ہر پینٹ سے صرف ایک

سوال کا جواب دینا ہے۔ یہ سلا سوال لازمی ہے۔

سوال ۱۵ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب مختصر لکھئے۔

(۱) مرزا اسعد اللہ کے دو ناولوں کے نام لکھئے جس میں معاشرتی

بیلوڈ کی کوٹھلی ہے۔

(۲) تھیرا احمد کے چار ناولوں کے نام لکھئے اور ان ناولوں

کے مرکزی کرداروں کے نام بھی تحریر کیجئے۔

(۳) مرزا مسدود اللہ کا پہلا ناول کون سا ہے اس کی خصوصیت

کیا ہے؟ تحریر کیجئے۔

(۴) ناول اختری بیگم کے چار کرداروں کے نام لکھئے اور کسی

ایک کردار کی خصوصیت تحریر کیجئے۔

(۵) ناول ۱۲ مراۃ جان میں سلطان مرزا کے کردار کی کیا

(2)

صورتیت ہے۔ تحریر کیجئے۔

UNIT - I

سوال نمبر ۱۰۔ ناول کے ارتقاء پر ایک مضمون لکھئے۔

سوال نمبر ۱۱۔ امراتہ جان اوراد کا پہلا مکمل اور ثانی ناول ہے

اس قول پر بحث کیجئے۔

UNIT - II

سوال نمبر ۱۲۔ جزئیات نگاری میں رسوا کو مکمل کمال حاصل ہے۔

ثانی دس کر اس قول کی وضاحت کیجئے۔

سوال نمبر ۱۳۔ تشریف زادہ ایک سوانحی ناول ہے۔ تبصرہ کیجئے۔

UNIT - III

سوال نمبر ۱۴۔ افشاریے راز یا ذات تشریف میں سے کسی ایک ناول کا تقریری جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۱۵۔ آخری سیکم ایک اچھے آغاز اور رد چسپ

موضوع کے باوجود ایک مکمل ناول بنتے بنتے رہ گیا۔

دلیلیں دے کر وضاحت کیجئے۔

UNIT - IV

سوال نمبر ۱۶۔ اہم ناولوں کی روشنی میں اردو ناول کی سمت
ورنما کا جائزہ لیجئے۔

(3)

سوال نمبر ۱۷۔ مرزا قاسم کے ماحرین میں کسی ایک ناول نگار
کا جائزہ اس طرح لیجئے کہ اس کی ناول نگاری کے
استاندارات پوری طرح نمایاں ہو جائیں۔

A

AS-1590

M. A. (Third Semester) Examination, 2013

URDU

Fourth Paper

(Essay)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

نوٹ: سوالات ذیل میں سے کسی ایک پر تفصیلی مضمون لکھئے:

- ۱۔ ہندوستان میں اردو ناول کا تہذیبی پس منظر۔
- ۲۔ رقی پسند تحریک
- ۳۔ خطوطِ غالب
- ۴۔ اقبال: شاعر یا فلسفی
- ۵۔ لکھنؤ کا دبستانِ شاعری
- ۶۔ قرۃ العین حیدر کی ناول نگاری
- ۷۔ اردو شاعری میں لطیف و زراعت کی روایت
- ۸۔ میر کی مضمون نگاری
- ۹۔ پریم چند کی افسانہ نگاری
- ۱۰۔ اردو افسانے کی موجودہ صورتِ حال

A

AS-1591

M. A. (Semester-I) Examination, Dec. 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

Medieval and Modern Indian History

Paper-I

(Historiography and Methodology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) The scope of history

इतिहास का क्षेत्र-विस्तार

(2)

(ii) Objectivity of history

इतिहास में वस्तुनिष्ठता

(iii) Salient features of Mughal historiography

मुग़ल इतिहासलेखन की प्रमुख विशेषताएँ

(iv) Tarikh-i-Mubarakshahi of Yahya Sirhindi

याहया सरहिन्दी की तारीख-ए मुबारकशाही

(v) Isami.

इसामी ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the nature of history, keeping in mind the views of eminent historians.

प्रख्यात इतिहासकारों के मतों को ध्यान में रखते हुए, इतिहास की प्रकृति की विवेचना कीजिए ।

3. Make an analysis of the argument put forwarded by those historians also regard history as science or as arts.

उन इतिहासकारों के तर्क का विश्लेषण कीजिए, जिन्होंने इतिहास को विज्ञान अथवा कला की श्रेणी में रखा है ।

AS-1591

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Highlight the significance of Fakhri-Mudabbir's work 'Shajra-i-Ansab'.

फख़र-ए-मुदब्बिर की कृति 'शजरा-ए-अनसाब' की महत्ता पर प्रकाश डालिए ।

5. Make a review of Amir Khusrav's historical compositions.

अमीर खुसरो की ऐतिहासिक कृतियों का एक पुनरावलोकन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. How important is the work of Shams-i-Siraj Afif in providing information for Sultan Firoz Shah's period ?
Comment.

शम्स-ए-सिराज अफीफ की रचना सुल्तान फिरोज़शाह के काल की जानकारी के लिए किन्तनी महत्वपूर्ण है ? टिप्पणी कीजिए ।

7. Make an estimate of Ibn-Batuta as a historian.

एक इतिहासकार के रूप में इब्नबतूता का मूल्यांकन कीजिए ।

AS-1591

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Evaluate 'Baburnama' from the point of view of historiography.
इतिहासलेखन की दृष्टि से 'बाबरनामा' का परीक्षण कीजिए ।
9. Highlight the importance of Gulbadan Begum's composition 'Humayunama' in terms of content.
विषयवस्तु के आधार पर गुलबदन बेगम की रचना 'हुमायूनामा' की महत्ता पर प्रकाश डालिए ।

A

AS-1592

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

Medieval and Modern Indian History

Paper-II

[History of Medieval India : Political & Administrative

Aspects (1206-1398)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Short-answer type Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) The various opinions about the correct pronunciation of Illutmish's name.

इलतुतमिश के नाम के सही उच्चारण के सम्बन्ध में विभिन्न मत ।

(2)

- (ii) Battle of Qili.
कीली का युद्ध ।
- (iii) Qutbuddin Mubarak Shah Khalji.
कुतुबउद्दीन मुबारकशाह ख़लजी ।
- (iv) Was Juma Khan a patricide ?
क्या जूना ख़ाँ अपने पिता का हत्यारा था ?
- (v) To what extent was Firoz Shah Tughluq a
usurper ?
कहाँ तक फ़िरोज़शाह तुग़लक़ एक अधिकर्ता था ?

Unit-I

इकाई-I

- 2. Review the conflict between the Crown and the Bandagan-i-Turkan-i-Chahalgani soon after the death of Ilumish.
इलुतमिश की मृत्यु के पश्चात् ताज एवं बन्दागान-ए-तुर्कान-ए-चहलगानी के बीच संघर्ष का पूर्वालोकन कीजिए ।
- 3. "Balban is perhaps the only Sultan of Delhi who is reported to have discussed at length his views about kingship." Elucidate.
"बलबन सम्भवतः केवल एकमात्र दिल्ली का सुल्तान था, जिसके विषय में कहा गया है कि उसने विस्तारपूर्वक अपने राजत्त्व सम्बन्धी विचारों की विवेचना की है ।" स्पष्टीकरण कीजिए ।

AS-1592

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Discuss Jalaluddin Firoz Khalji's new theory of kingship.
जलालुद्दीन फ़िरोज़ ख़लजी के नवीन राजत्त्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
- 5. Evaluate Alauddin Khalji as an administrator.
प्रशासक के रूप में अलाउद्दीन ख़लजी का मूल्यांकन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Bring out the main aspects of Muhammad bin Tughluq's attempt to set up a capital at Daulatabad. Was it a transfer ? To what extent did it succeed ?
दौलताबाद में मुहम्मद बिन तुग़लक़ द्वारा राजधानी की स्थापना के प्रयास से सम्बन्धित मुख्य पक्षों का उल्लेख कीजिए । क्या यह एक स्थानान्तरण था ? यह कहाँ तक सफल रहा ?
- 7. "The very reforms that had contributed to the popularity of Firoz Shah Tughluq, were also responsible for the weakness of the Tughluq administration." Explain.
"जिन सुधारों के कारण फ़िरोज़शाह तुग़लक़ को लोकप्रियता प्राप्त हुई, वे ही तुग़लक़ प्रशासन की दुर्बलता के लिए भी उत्तरदायी थे ।" स्पष्ट कीजिए ।

AS-1592

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe the powers and functions of Wazir during the period of your study.
अपने अध्ययन काल की अवधि में वज़ीर की शक्तियाँ एवं कर्तव्यों का वर्णन कीजिए ।
9. Analyse the impact of the Turkish conquest on India.
भारत पर तुर्क आक्रमण के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए ।

A

AS-1593

M. A. (Semester-I) Examination, Dec. 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

Medieval and Modern Indian History

Paper-III

[History of Medieval India (Political & Administrative

Aspects : 1398-1556)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Mubarak Shah

मुबारक शाह

(2)

(ii) Saivyaad theory of kingship

सैय्यद राजत्व सिद्धान्त

(iii) Mahmud Gawan

महमूद गवान

(iv) Humayun's relation with his brothers

हुमायूँ के उसके भाइयों के साथ सम्बन्ध

(v) Battle of Chausa.

चौसा का युद्ध ।

Unit-I

इकाई-I

2. Analyse the circumstances that led to the battle of Karnal and what were its consequences ?

उन परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए, जिसके कारण करनाल

का युद्ध हुआ तथा उसके क्या परिणाम हुये ?

3. Discuss the Afghan tribal theory of kingship.

अफगान जनजातीय राजत्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

AS-1593

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Examine the causes and consequences of the battle of

Talikota.

तालीकोटा युद्ध के कारणों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए ।

5. Review the administrative system of Vijaynagar kingdom.

विजयनगर साम्राज्य की प्रशासनिक व्यवस्था का पुनर्विलोकन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Write a note on the military organization of the Sultans of Delhi.

दिल्ली के सुल्तानों के सैन्य संगठन पर एक टिप्पणी लिखिए ।

7. Point out the causes of the frequent dynastic changes during the Delhi Sultanate period.

दिल्ली सल्तनत में बार-बार वंश परिवर्तन के कारणों को इंगित कीजिए ।

AS-1593

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss Babur's theory of kingship.
बाबर के राजत्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
9. Form an estimate of Sher Shah's administrative system.
शेरशाह की प्रशासनिक व्यवस्था का मूल्यांकन कीजिए ।

A

AS-1594

M. A. (Semester-I) Examination, Dec. 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

Medieval & Modern Indian History

Paper-IV

[History of India (Political & Administrative

Aspects : 1740-1857)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Black Hole Tragedy

काल कोठरी की घटना

(2)

- (ii) Pindari
पिण्डारी
- (iii) Financial reforms of William Bentinck
विलियम बैरिंटक के वित्तीय सुधार
- (iv) Treaty of Bhairowal
भैरोवाल की संधि
- (v) Economic causes of the Revolt of 1857.
1857 के विद्रोह के आर्थिक कारण ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Examine the causes and consequences of the second Carnatic war. Is it true that the consequence of this war was one of the major causes of the French failure in India ?
द्वितीय कर्नाटक युद्ध के कारणों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए । क्या यह सत्य है कि इस युद्ध के परिणाम, भारत में फ्रांसीसियों की असफलता के प्रमुख कारणों में से एक है ?
- 3. Critically analyse the reasons which were responsible for the impeachment of Warren Hastings.
वारेन हेस्टिंग्स पर चले महाभियोग के लिए उत्तरदायी कारणों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।

AS-1594

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. What was the immediate cause of the Anglo-Nepalese war ? Was it Nepalese encroachment on Company's possession ?
आंग्ल-नेपाल युद्ध का तात्कालिक कारण क्या था ? क्या कम्पनी अधिकृत क्षेत्रों पर नेपालियों का अतिक्रमण वह कारण था ?

- 5. Throw light on Wellesley's relations with the Nawab of Awadh.

अवध के नवाब के साथ वेलेज़ली के सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Write a note on Amherst's policy towards Burma.
बर्मा के प्रति एमहर्स्ट की नीति पर एक टिप्पणी लिखिए ।
- 7. Trace the Anglo-Afghan relation from 1839-1842.
1839-1842 के मध्य आंग्ल-अफ़गान सम्बन्धों को रेखांकित कीजिए ।

AS-1594

Unit-IV

इकाई-IV

8. Examine the circumstances which led to the annexation of Sind. Was it justified ?
सिन्ध के विलय के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों का परीक्षण कीजिए । क्या यह न्यायोचित था ?
9. How far was Dalhousie responsible for the revolt of 1857 ? Discuss.
1857 के विद्रोह के लिए डलहौजी कहीं तक उत्तरदायी था ? विवेचना कीजिए ।

A

AS-1595

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

Medieval & Modern Indian History

Paper-V

[History of India (Political and Administrative

Aspects : 1858-1947)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Lord Mayo and decentralization

लॉर्ड मेयो व विकेन्द्रीयकरण

(2)

(ii) Importance of Lytton's policy towards Press

प्रेस के प्रति लिट्टन की नीति का महत्व

(iii) Curzon's attitude towards France in the Persian Gulf.

गुल्फ.

फारस की खाड़ी में कर्जन का फ्रांस के प्रति रुख

(iv) Causes of third Burmese war.

बर्मा के तृतीय युद्ध के कारण

(v) Mountbatten Plan.

माउण्टबैटन योजना ।

Unit-I

इकाई-I

2. Trace the administrative changes during the period 1858-1868.

1858 से 1868 की अवधि में प्रशासनिक परिवर्तनों को

रेखांकित कीजिए ।

3. 'Ripon was idolized by Indians but detested by his own countrymen.' Comment.

'रिपन की भारतवासी पूजा करते थे पर उनके अपने देशवासी

उससे घृणा करते थे ।' टिप्पणी कीजिए ।

AS-1595

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Write a note on Curzon as an administrator.

एक प्रशासक के रूप में कर्जन पर टिप्पणी लिखिए ।

5. Indicate the salient features of the colonial

administration from the period of Hardinges to Irwin.

हार्डिंज से इरविन के काल तक के औपनिवेशिक प्रशासन की

विशेषताओं को इंगित कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. How far was Lytton justified for his policy towards Afghanistan ?

अफगानिस्तान के प्रति लिट्टन की नीति कहीं तक न्यायसंगत

थी ?

7. Elaborate the tribal policy of Elgin-II.

एल्गिन-द्वितीय की जनजातीय नीति को विस्तारित कीजिए ।

AS-1595

Unit-IV

इकाई-IV

8. Trace the development of local self institutions from 1869 to 1905.
सन् 1869 से 1905 तक स्थानीय स्वायत्तशासी संस्थाओं के विकास को रेखांकित कीजिए ।
9. Write a historical note on the development of Indian Civil Services.
भारतीय प्रशासनिक सेवा के विकास पर एक ऐतिहासिक टिप्पणी लिखिए ।

A

AS-1596

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

Medieval & Modern Indian History

Paper-I

[Socio-Economic and Cultural History of Medieval

India (1206-1526 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Mamluk currency system

ममलुक मुद्रा व्यवस्था

(2)

- (ii) Jaziya
जज़िया
- (iii) Religious policy of Firoz Shah Tughluq
फ़िरोज़ शाह तुग़लक की धार्मिक नीति
- (iv) Qutub Minar
कुतुबमीनार
- (v) "The Sultans of Delhi were the patrons of music." Do you agree?
"दिल्ली के सुल्तान संगीत के आश्रयदाता थे।" क्या आप सहमत हैं ?

Unit-I

इकाई-I

- 2. Discuss the composition of social classes during the Sultanate period.
सल्तनत काल में सामाजिक वर्गों की संरचना की विवेचना कीजिए।
- 3. Throw light on the Slave system under the Sultans of Delhi.
दिल्ली के सुल्तानों के अधीन गुलाम व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

AS-1596

(3)

Unit-II इकाई-II

- 4. Examine the various theories of Urban Revolution in the thirteenth century.
तेरहवीं शताब्दी में नगरीय क्रान्ति की विभिन्न अवधारणाओं का परीक्षण कीजिए।
- 5. Bring out the main features of Alauddin Khalji's land revenue reforms.
अलाउद्दीन खलजी के भू-राजस्व सुधारों के विशिष्ट लक्षणों को इंगित कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Trace the salient features of the Saiyyad and Lodi styles of architecture.
सैय्यद एवं लोदी वास्तुकला शैलियों की मुख्य विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।
- 7. Assess the development of Mahroli as an important city.
एक महत्वपूर्ण शहर के रूप में महरौली के विकास का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1596

Unit-IV**इकाई-IV**

8. Write an essay on the importance of the 'Qutub-khanas' during the period of your study.
अपने अध्ययन काल की अवधि में कुतुबखानों के महत्व पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Sketch the life and works of Amir Khusrāu.
अमीर खुसरो के जीवन एवं रचनाओं को रेखांकित कीजिए ।

A

AS-1597

M. A. (Semester-III) Examination, Dec. 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

MEDIEVAL AND MODERN INDIAN HISTORY

Paper-II

[Social & Cultural History of Modern India

(1740-1947)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है ।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (i) Importance of Fish Motif in Lucknow architecture
लखनऊ स्थापत्यकला में मछली के चिन्ह का महत्व

(2)

(ii) Bharat Natyam

भरतनाट्यम

(iii) Ishwar Chandra Vidyasagar

ईश्वरचन्द्र विद्यासागर

(iv) Abinindranath Tagore

अबनीन्द्रनाथ टैगोर

(v) Residency.

रेजीडेन्सी ।

Unit-I

इकाई-I

2. Evaluate the contribution of Swami Vivekananda in the Hindu revivalist movement.

स्वामी विवेकानन्द का हिन्दुत्व के पुनरुत्थान में योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।

3. Trace the role played by Muslim reformers with special reference to Sir Syed Ahamad Khan in the upliftment of Muslims.
- मुसलमानों के उत्थान में सर सय्यद खान के विशेष संदर्भ में मुस्लिम सुधारकों द्वारा किये गये सुधारों का ब्यौरा दीजिए ।

AS-1597

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Write a critical note on the role of Christian Missionaries in the social life of India.
- भारत के सामाजिक जीवन में ईसाई-धर्म सुधारकों की भूमिका पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।

5. Analyse the growth of university education in India during the period of your study.
- अध्ययन अवधि में भारत में विश्वविद्यालय शिक्षा के विकास का विश्लेषण कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Write an essay on the prevalent social evils and efforts made for their eradication.
- प्रचलित सामाजिक बुराईयों एवं उनके उन्मूलन के लिए किए गए प्रयासों पर एक निबन्ध लिखिए ।

7. Point out the ideologies and activities of Dayananda Saraswati as a social reformer.
- एक समाज सुधारक के रूप में दयानन्द सरस्वती की विचारधारा एवं गतिविधियों को इंगित कीजिए ।

AS-1597

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Evaluate the growth and effects of newspapers during the company's rule in India.
भारत में कम्पनी के प्रशासन के समय समाचार-पत्रों के विकास और उनके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Elaborate the development of music in modern India.
आधुनिक भारत में संगीत के विकास का विवरण दीजिए ।

A

AS-1598

M. A. (Semester-III) Examination, Dec. 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

Medieval and Modern Indian History

Paper-III

[Contemporary History of India (Political &

Administrative Aspects (1947-2000)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Rajendra Prasad

राजेन्द्र प्रसाद

(2)

(ii) Raj Kumari Amrit Kaur

राजकुमारी अमृत कौर

(iii) White revolution

श्वेत क्रांति

(iv) M. Vishweshwara

एम. विश्वेश्वरार्ज

(v) Prakash Karan Sethi.

प्रकाश करन सेठी ।

Unit-I

इकाई-I

2. Indicate the salient features of Non-Alignment.

गुटनिरपेक्षता की विशेषताओं को इंगित कीजिए ।

3. Discuss the definition and principles of Indian External policy during the period of study.

अध्ययन अवधि में भारत की विदेश नीति की परिभाषा व सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।

AS-1598

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Assess Indo-Russian relationship from 1950 upto

1964.

1950 से 1964 तक भारत-रूस संबंधों का मूल्यांकन कीजिए ।

5. Write a note on Indo-Pakistan affairs during the Prime ministership of Indira Gandhi.

इन्दिरा गाँधी के प्रधानमंत्री काल में भारत-पाकिस्तान मामलों पर एक टिप्पणी लिखिये ।

Unit-III

इकाई-III

6. Write an essay on the making of Indian constitution.

भारतीय संविधान के निर्माण पर एक निबंध लिखिये ।

7. Define the powers and position of the President of India. भारत के राष्ट्रपति के अधिकारों व पदवी को परिभाषित कीजिए।

AS-1598

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Throwlight on the development of Agricultural Technology during the period of study.
अध्ययन अवधि में कृषि तकनीकी के विकास पर प्रकाश डालिये ।
9. Trace the Growth of Science and technology during Nehruvian era.
नेहरू युग में विज्ञान व तकनीक के विकास को रेखांकित कीजिए ।

A

AS-1599

M. A. (Semester-III) Examination, Dec. 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

M.I.H.

Paper-IV (A)

[Freedom Struggle of India (1857-1920)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Surendra Nath Banerjee

सुरेन्द्रनाथ बनर्जी

(ii) Political mendicancy

राजनीतिक भिक्षावृत्ति

(iii) Surat Split

सूरत विच्छेद

(iv) Annulment of partition of Bengal

बंगाल विभाजन का रद्द होना

(v) Bal Gangadhar Tilak.

बाल गंगाधर तिलक ।

Unit-I

इकाई-I

2. Analyse the factors responsible for the origin and development of nationalism in India.

भारत में राष्ट्रवाद की उत्पत्ति व विकास के लिए उत्तरदायी तत्वों का विश्लेषण कीजिए ।

3. Trace the activities of the early political parties and associations in India.

भारत में प्रारम्भिक राजनीतिक दलों व संगठनों की गतिविधियों को रेखांकित कीजिए ।

AS-1599

Unit-II

इकाई-II

4. 'Indian Association' was a forerunner of the Indian National Congress. Comment.

‘इण्डियन एसोसिएशन’ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की पूर्वगामी संस्था थी । टिप्पणी कीजिए ।

5. Did the failure of the moderates lead to the rise of the extremists in Indian Politics ?

क्या उदारवादियों की असफलता भारतीय राजनीति में उग्रवादियों के उदय का कारण था ?

Unit-III

इकाई-III

6. Throw light on the activities of the revolutionaries during the period of your study.

अपनी अध्ययन अवधि में क्रांतिकारियों की गतिविधियों पर प्रकाश डालिए ।

7. Write an essay on the Swadeshi Movement.

स्वदेशी आन्दोलन पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-1599

Unit-IV

इकाई-IV

8. Assess the importance of Aligarh movement in the nationalist politics.
राष्ट्रीय राजनीति में अलीगढ़ आन्दोलन के महत्व का आकलन कीजिए ।
9. Evaluate the contribution of Bipin Chandra Pal in the National Movement.
राष्ट्रीय आन्दोलन में विपिन चन्द्रपाल के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।

A

AS-1600

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

M.I.H.

Paper-IV (B)

[History of the Marathas (1627-1680)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Shahji Bhonsle

शाहजी भोंसले

(2)

- (ii) Shivaji's relation with Chandra Rao of Javli
शिवजी की जावली के चन्द्र राव के साथ सम्बन्ध
- (iii) Sack of Surat (1664)
सूरत की लूट (1664)
- (iv) Significance of Shivaji's coronation
शिवजी के राज्याभिषेक का महत्व
- (v) Did Shivaji built a 'Robber State' ?
क्या शिवजी ने एक 'दस्यु राज्य' का निर्माण किया था ?

Unit-I

इकाई-I

- 2. Throw light on the important sources of the history of Shivaji.
शिवजी के इतिहास के प्रमुख स्रोतों पर प्रकाश डालिए ।
- 3. Evaluate the significance of the Maratha Dharma for the rise of the Marathas.
मराठों के उत्थान में मराठा धर्म के महत्व का मूल्यांकन कीजिए ।

AS-1600

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Sir J. N. Sarkar comments that Shivaji's relation with Afzal Khan was 'a case of diamond cut diamond'.
Explain.
सर जे० एन० सरकार टिप्पणी करते हैं कि शिवजी का अफजल खाँ के साथ सम्बन्ध 'हीरा, हीरे को ही काटता है, का मामला' था । व्याख्या कीजिए ।
- 5. Review Shivaji's relations with the Europeans.
यूरोपवासियों के साथ शिवजी के सम्बन्धों का पूर्वालोकन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Discuss Shivaji's theory of kingship.
शिवजी के राजत्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
- 7. Examine the main aspects of Shivaji's civil administration with reference to his 'Ashta Pradhan Mandal'.
शिवजी के नागरिक प्रशासन के मुख्य पक्षों का उनके 'अष्ट प्रधान मण्डल' के सन्दर्भ में परीक्षण कीजिए ।

AS-1600

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Bring out the main features of Shivaji's military organization.
शिवाजी के सैनिक संगठन की मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिए ।
9. Write an essay on Shivaji's Navy.
शिवाजी की नौसेना पर एक निबन्ध लिखिए ।

A

AS-1602

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

COMPOSITE HISTORY

Paper-I

[History of Medieval India : Political & Administrative

Aspects (1206-1555)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 of short-answer type is compulsory

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Slaves of Ilutmish

इल्तुतमिश के दास

(2)

- (ii) Alauddin Khalji land revenue reforms
अलाउद्दीन खलजी के भू-राजस्व सुधार
- (iii) Views of historians with regard to the origin of the Khalji's
खलजियों की उत्पत्ति के संदर्भ में इतिहासकारों के मत
- (iv) Transfer of capital by Mohammad Bin Tughluq
मोहम्मद बिन तुगलक का राजधानी परिवर्तन
- (v) Baburnama.
बाबरनामा ।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Discuss the political condition of India on the eve of Turkish invasion and highlight the causes of the defeat of the Rajput forces against the Turks.
तुर्कों के आगमन की पूर्व संस्था पर भारत की राजनीतिक स्थिति की विवेचना कीजिए और तुर्कों के विरुद्ध राजपूतों की हार के कारणों पर प्रकाश डालिए ।
- 3. What is meant by 'Urban Revolution' ? Analyse critically theories related to 'Urban Revolution' in India with the coming of Turks.
'नगरीकरण की क्रान्ति' से क्या अभिप्राय है ? भारत में तुर्कों के आगमन पर हुई नगरीकरण की क्रान्ति से सम्बन्धित अभिधारणाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

AS-1602

(3)

Unit-II

इकाई-II

- 4. Make a comparative study of Mohammad-bin Tughluq and Firoz Shah's religious policies.
मोहम्मद-बिन तुगलक और फिरोज़शाह की धार्मिक नीतियों का एक तुलनात्मक अध्ययन कीजिए ।
- 5. Form an estimate the Ibrahim Lodi as a ruler.
एक शासक के रूप में इब्राहिम लोदी का मूल्यांकन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Discuss the political circumstances that led Babur to invade India.
उन राजनीतिक परिस्थितियों की विवेचना कीजिए जिनके कारण बाबर ने भारत पर आक्रमण किया ।
- 7. What were the achievements of Sher Shah Suri as an administrator ?
एक प्रशासक के रूप में शेरशाह सूरी की क्या उपलब्धियाँ थीं ?

A-1602

Unit-IV

इकाई-IV

8. Highlight the major features of 'Iqtadari system' during the Sultanate period.
सल्तनत काल में 'इक़ता प्रणाली' की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
9. Bring out the role of Sultan in the central administration of the Sultanate.
सल्तनत के केन्द्रीय प्रशासन में सुल्तान की भूमिका का उल्लेख कीजिए ।

A

AS-1603

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

COMPOSITE HISTORY

Second Paper

(History of India)

[Political and Administrative Aspects (1740-1857)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) First Carnatic War

प्रथम कर्नाटक युद्ध

(2)

(ii) Dupleix
इसे

(iii) Treaty of Allahabad

इलाहाबाद की संधि

(iv) Treaty of Yandabu

यानदबू की संधि

(v) Importance of Charter Act of 1813.
1813 के चार्टर ऐक्ट का महत्ता

Unit-I
इकाई-I

2. Why did the Britishers succeed against the French in India?

भारत में फ्रांसीसियों के विरुद्ध अंग्रेज क्यों सफल हो गये थे?

3. "Battle of Buxar completed the work of battle of Plassey." Comment.

“बक्सर के युद्ध ने प्लासी के युद्ध के कार्य को पूरा किया था।” टिप्पणी कीजिए।

Unit-II
इकाई-II

4. Assess the reforms of Lord Clive.

लॉर्ड क्लाइव के सुधारों का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1603

(3)

5. Write a note on Lord Dalhousie as an annexationist.

एक अधिग्रहीता के रूप में लॉर्ड डलहौजी पर टिप्पणी लिखिए।

Unit-III
इकाई-III

6. Trace the Anglo-Sikh relations during the period of your study.

अपनी अध्ययन अवधि में आंग्ल-सिक्ख सम्बन्धों को रेखांकित कीजिए।

7. Analyse the causes and consequences of the First Anglo-Maratha War.

प्रथम आंग्ल-मराठा युद्ध के कारण व परिणामों का विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV
इकाई-IV

8. Evaluate the provisions of the Regulating Act.

रेगुलेटिंग ऐक्ट के प्रावधानों का मूल्यांकन कीजिए।

9. Critically analyse the causes and results of the Revolt of 1857.

1857 के विद्रोह के कारणों व परिणामों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

AS-1603-3-100

A

AS-1604

M. A. (Semester-I) Examination, Dec. 2013

COMPOSITE HISTORY

Paper-III

(Renaissance to 1789)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Michaelangelo

माइकलएँजिलो

(ii) Council of Trent, 1545

कौन्सिल ऑफ ट्रेण्ट, 1545

- (iii) Swedish and French phase of the Thirty Years War
तीस वर्षीय युद्ध का स्वीडिश व फ्रांसीसी चरण
- (iv) The War of League of Augsburg
लीग ऑफ ऑगसबर्ग का युद्ध
- (v) Diplomatic Revolution.
दूटनीतिक क्रान्ति।
- Unit-I*
इकाई-I 15
2. Discuss the results of the 'New Learning' in Europe.
यूरोप में 'न्यू लरनिंग' के परिणामों की विवेचना कीजिए।
- Or/अथवा*
3. Analyse the causes of the Reformation Movement.
धर्मसुधार आंदोलन के कारणों का विश्लेषण कीजिए।
- Unit-II*
इकाई-II 15
4. Discuss the decisions of the Treaty of Westphalia and analyse its significance.
वेस्टफेलिया के निर्णयों की विवेचना कीजिए एवं इसके महत्व का विश्लेषण कीजिए।

- Or/अथवा*
5. Give an estimate of Louis-XIV as a 'Grand Monarch'.
'मह्य सम्राट' के रूप में लुई-चौदहवें का आकलन दीजिए।
- Unit-III*
इकाई-III 15
6. Bring out the causes of the Glorious Revolution.
गौरवपूर्ण क्रांति के कारणों पर प्रकाश डालिए।
- Or/अथवा*
7. Discuss the growth of Industrial Revolution in Europe.
यूरोप में औद्योगिक क्रांति के विकास की विवेचना कीजिए।
- Unit-IV*
इकाई-IV 15
8. Evaluate the significance of the success of the American Revolution.
Or/अथवा
9. Review the works of Catherine II.
अमरीकी क्रांति की सफलता के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।
- कैथरीन द्वितीय के कार्यों का पुनरावलोकन कीजिए।

A

AS-1605

M. A. (Part-I) (First Semester) Examination, 2013

COMPOSITE HISTORY

Fourth Paper

(South Asia and East Asia in 19th Century)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each

Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Brahmo Samaj

ब्रह्म समाज

(2)

- (ii) Act of 1833
1833 का अधिनियम
- (iii) A.O. Hume
ए.ओ. ह्यूम
- (iv) Boxer movement
बॉक्सर विद्रोह
- (v) Hundred days reforms.
सौ दिन के सुधार।

Unit-I

इकाई-I 15

2. Discuss Indian awakening and throw light on the role of Dayanand Saraswati.
भारतीय पुनर्जागरण की विवेचना कीजिए एवं उसमें दयानन्द सरस्वती की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Or

अथवा

3. Discuss the nature and significance of unity between Hindus and Muslims during the revolt of 1857.
1857 के विद्रोह के स्वरूप एवं उसके दौरान हिन्दू-मुस्लिम एकता पर प्रकाश डालिए।

AS-1605

(3)

Unit-II
इकाई-II 15

4. Trace the rise and growth of Nationalism in India.
भारत में राष्ट्रवाद के उद्भव व विस्तार के विषय में लिखिए।

Or

अथवा

5. Discuss the Kandayan Revolt.
कांडयान विद्रोह की विवेचना कीजिए।

Unit-III

इकाई-III 15

6. Throw light on the Opium wars.
अफीम युद्धों पर प्रकाश डालिए।

Or

अथवा

7. Write a note on Taiping Rebellion.
ताईपिंग विद्रोह पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV 15

8. Write about modernization of Japan.
जापान के आधुनिकीकरण के विषय में लिखिए।

AS-1605

(4)

Or

अथवा

9. Describe the causes and significance of Sino-Japanese war of 1894-95.
1895-95 के बीच चीन-जापान युद्ध के कारणों तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

A

AS-1606

M. A. (Semester-III) Examination, Dec. 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

COMPOSITE HISTORY

Paper-I

[Socio-Economic and Cultural History of Medieval

India (1206-1526 A.D.)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Chishti Silsila

चिश्ती सिलसिला

(2)

(ii) Diwan-i-Kohi

दीवान-ए-कोही

(iii) Diwan-i-Bandagan

दीवान-ए-बन्दगान

(iv) Qutub Minar

कुतुबमीनार

(v) Ibn Batutta.

इब्न बतूता ।

Unit-I

इकाई-I

2. Write an essay on the social condition under the Sultans of Delhi.

दिल्ली के सुल्तानों के अधीन सामाजिक स्थिति पर एक निबन्ध लिखिए ।

3. Discuss the religious policy of Firoz Shah Tughluq.
फिरोजशाह तुग़लक की धार्मिक नीति की विवेचना कीजिए ।

AS-1606

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. "Alauddin Khajji's land revenue reforms successfully

removed the miseries of the cultivators." Comment.

“अलाउद्दीन खलजी के भू-राजस्व सुधारों ने सफलतापूर्वक किसानों की समस्याओं का उन्मूलन किया ।” टिप्पणी कीजिए ।

5. Examine the currency reforms of Muhammad-bin-Tughluq.

मुहम्मद-बिन-तुग़लक के मुद्रा सुधारों का परीक्षण कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Trace the development of music during the Sultanate period.

सल्तनत काल में संगीत के विकास को रेखांकित कीजिए ।

7. Throw light on the indoor and outdoor games as a source of entertainment during the period of your study.
अपने अध्ययन काल की अवधि में मनोरंजन के साधन के रूप में आन्तरिक एवं बाह्य खेलों पर प्रकाश डालिए ।

AS-1606

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Assess Shams-i-Siraj Afif's contribution to the Medieval Indian Historiography.
मध्यकालीन भारतीय इतिहास-लेखन में शम्स-ए-सिराज अफीफ के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Review the importance of 'Futuh-at-i-Firozshahi.'
'फुतुहात-ए-फिरोज़शाही' के महत्व का पूर्वालोकन कीजिए ।

A

AS-1607

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

COMPOSITE HISTORY

Paper-II

[Social-Cultural History of India (1740-1947)]

Time Allowed : Three Hours.

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Attempt *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :

(i) Theosophical society

थियोसोफिकल सोसाइटी

(ii) Deoband school

देवबन्द स्कूल

(2)

(iii) Singh Sabha

सिंह सभा

(iv) Thuggee System

ठगी प्रथा

(v) Bharat Natyam.

भरतनाट्यम ।

Unit-I

इकाई-I

2. Write an essay on the social views of Raja Ram

Mohan Roy.

राजा राममोहन राय की सामाजिक विचारधारा पर एक निबन्ध
लिखिये ।

3. Assess the impact of Aligarh movement on Indian

society.

भारतीय समाज पर अलीगढ़ आन्दोलन के प्रभाव का मूल्यांकन
कीजिए ।

AS-1607

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Throw light on the growth of middle class in India.

भारत में मध्यम वर्ग के विकास पर प्रकाश डालिये ।

5. Trace the development of education policy of the

Government of India from 1854 to 1904.

1854 से 1904 तक भारत सरकार की शिक्षा नीति के विकास
को रेखांकित कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. What was Sati System ? What steps were taken to

eradicate it?

सती प्रथा क्या थी ? उसके उन्मूलन के लिए क्या कदम उठाये
गये थे ?

7. Give a brief account of the growth of Press in India

during the second half of the nineteenth century.

उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में भारत में प्रेस के विकास
को संक्षिप्त में रेखांकित कीजिए ।

AS-1607

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe the state of Hindi Literature during the period of your study.

अपनी अध्ययन अवधि में हिन्दी साहित्य की स्थिति का विवरण दीजिए ।

9. Point out the main features of Lucknow style of architecture.

लाखनऊ की वास्तुकला शैली की मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिए ।

A

AS-1608

M. A. (Part-II) (Semester-III) Examination, 2013

COMPOSITE HISTORY

Paper-III

[History of Europe (1870-1919)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks of each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Anglo-Russian Treaty, 1907

आंग्ल-रूसी संधि, 1907

(2)

(ii) Kulturkampf

कुल्टुरकैम्फ

(iii) Law of Papal Guarantees

पोप सम्बन्धी गारंटियों का कानून

(iv) Agadir Crisis

अगादिर संकट

(v) Berlin Memorandum.

बर्लिन ज्ञापन।

Unit-I

इकाई-I

2. "In the history of 19th century, Bismarck will always claim a foremost place in the sphere of diplomacy." Explain it. 15

“उन्नीसवीं शताब्दी के इतिहास में कूटनीति के क्षेत्र में बिस्मार्क का अग्रणी स्थान रहेगा।” व्याख्या कीजिए।

3. Analyse the important international events and treaties during the period of 1890-1904. 15

1890-1904 की अवधि की महत्वपूर्ण अन्तर्राष्ट्रीय घटनाओं तथा संधियों का विश्लेषण कीजिए।

AS-1608

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Give an account of the foreign policy of Kaiser William-II. 15

कैसर विलियम द्वितीय की विदेश नीति का विवरण दीजिए।

5. Describe the causes and results of the Balkan Wars of 1912-1913. 15

1912-1913 के बाल्कन युद्धों के कारणों तथा परिणाम की व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Enumerate the challenges faced by the Third French Republic. 15

तृतीय फ्रांसीसी गणतंत्र के समक्ष आयी चुनौतियों का रेखांकन कीजिए।

7. Give an account of European colonial rivalry in Africa in the nineteenth century. 15

उन्नीसवीं शताब्दी में अफ्रीका में यूरोपीय शक्तियों की औपनिवेशिक प्रतिद्वन्द्विता का विवरण दीजिए।

AS-1608

(4)

Unit-IV
इकाई-IV

8. Discuss the scientific and technological developments during 1870-1914. 15
1870-1914 की अवधि में हुए वैज्ञानिक तथा तकनीकी विकास की व्याख्या कीजिए।
9. Write an essay on growth of socialism in 19th century. 15
उन्नीसवीं शताब्दी में समाजवाद के विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

A

AS-1609

M. A. (Semester-II) Examination, 2013

COMPOSITE HISTORY

Paper-IV

(South Asia & East Asia in the 20th C.)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on each of the following : 40

- (i) Surat Split
- (ii) Total Revolution
- (iii) Chen Tu Hsiu
- (iv) Long March of Mao
- (v) Anglo-Japanese Treaty of 1902.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) सूरत विभाजन
- (ii) सम्पूर्ण क्रान्ति
- (iii) चैन दू शू
- (iv) माओ का महान अभियान
- (v) 1902 की आंग्ल-जापान संधि ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the social, economic, political and cultural conditions of India on the eve of 20th century.
- बीसवीं सदी के आगमन पर भारत की सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक व सांस्कृतिक परिस्थितियों की विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

3. "There are as many religions as many minds." Discuss.
- “जितने मस्तिष्क हैं उतने ही धर्म हैं ।” विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Write a note on Birth of Bangla Desh.
- बंगला देश के जन्म पर एक लेख लिखिए ।

AS-1609

(3)

Or/अथवा

5. Critically analyse the achievements of Rajeev Gandhi as Prime Minister of India.
- भारत के प्रधानमंत्री के रूप में राजीव गाँधी की उपलब्धियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Enumerate the circumstances under which Republic of China was established in 1912.
- उन परिस्थितियों को रेखांकित कीजिए जिसमें 1912 में चीन के गणतंत्र की स्थापना हुई ।

Or/अथवा

7. Evaluate Mao Tse Tung as a Revolutionary.
- एक क्रांतिकारी के रूप में माओ त्से तुंग का मूल्यांकन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the causes and significance of Russo-Japanese war of 1904-05.
- 1904-05 के रूस-जापान युद्ध के कारणों व महत्व की विवेचना कीजिए ।

AS-1609

(4)

OR/अथवा

9. Examine the circumstances under which Japan repounced membership of League of Nations.

उन परिस्थितियों का परीक्षण कीजिए, जिनमें जापान ने राष्ट्रसंघ की सदस्यता त्याग दी थी ।

A

AS-1610

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

WESTERN HISTORY

Paper-I

[Western World (1450-1648)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40

- (i) Spanish Explorations
- (ii) Humanism
- (iii) John Calvin
- (iv) Unitarians
- (v) Treaty of Westphalia, 1648.

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) स्पेनी खोजें
- (ii) मानववाद
- (iii) जॉन काल्विन
- (iv) यूनीटेरिअन्स
- (v) वेस्टफेलिया की संधि, 1648 ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the salient features of Renaissance.
पुनर्जागरण के मुख्य पक्षों की विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

3. Write a note on Feudalism.
सामन्तवाद पर एक लेख लिखिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Give an account of Reformation movement in Germany.
जर्मनी में धर्मसुधार आंदोलन का विवरण दीजिए ।

AS-1610

(3)

Or/अथवा

5. Discuss the chief instruments of counter-reformation.
प्रतिधर्मसुधार आंदोलन के प्रमुख उपकरणों की विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Examine the causes of the revolt of Netherland.
नीदरलैंड के विद्रोह के कारणों का परीक्षण कीजिए ।

Or/अथवा

7. Analyse the causes of the Thirty Years War.
तीस-वर्षीय युद्ध के कारणों का विश्लेषण कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Evaluate the works of Richelieu.
रिशालू के कार्यों का मूल्यांकन कीजिए ।

Or/अथवा

9. Discuss the religious policy of Henry-VIII.
हेनरी अष्टम की धार्मिक नीति की विवेचना कीजिए ।

AS-1610-3-100

A

AS-1611

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

WESTERN HISTORY

Paper-II

[Western World (1648-1789)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following: 40

- (i) Charles-II
- (ii) Rousseau

(2)

- (iii) Stamp Act
- (iv) Seven Years War
- (v) Partition of Poland.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) चार्ल्स द्वितीय
- (ii) रूसो
- (iii) स्टैम्प अधिनियम
- (iv) सप्त-वर्षीय युद्ध
- (v) पोलैंड का विभाजन ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the causes of conflict between Stuart kings of England and parliament.
- इंग्लैण्ड के स्टुर्ट राजाओं और संसद के मध्य के विवादों की विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

3. Discuss the Glorious Revolution of 1688.
- 1688 की गौरवपूर्ण क्रांति की विवेचना कीजिए ।

AS-1611

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss achievements of Louis-XIV.
- लुई चौदहवें की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।

Or/अथवा

5. Write a note on the Enlightenment in Europe.
- यूरोप में प्रबुद्धवाद पर लेख लिखिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Write a note on Peter the Great.
- पीटर महान पर लेख लिखिए ।

Or/अथवा

7. Throw light on the role of Frederick-II as the maker of Prussia.
- प्रशा के निर्माता के रूप में फ्रेडरिक द्वितीय की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the causes of American War of Independence.
- अमेरिका के स्वतंत्रता संग्राम के कारणों पर प्रकाश डालिए ।

AS-1611

(4)

OR/अथवा

9. Discuss the main causes of French Revolution of 1789.
1789 की फ्रांसीसी क्रान्ति के प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए ।

A

AS-1612

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

WESTERN HISTORY

Paper-III

(U.S.A.-1776-1900)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on each of the following : 40

- (i) Declaration of Independence
- (ii) Bill of Rights
- (iii) Louisiana Purchase
- (iv) Monroe Doctrine
- (v) Uncle Tom's Cabin.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) स्वतन्त्रता की घोषणा
- (ii) बिल ऑफ राइट्स
- (iii) लुसियाना क्रय
- (iv) मुनरो सिद्धान्त
- (v) अंकल टैमस केबिन ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. The tenure of George Washington helped in laying down the foundation of a powerful republic. Discuss. जॉर्ज वाशिंगटन के कार्यकाल ने एक मजबूत गणतन्त्र की नींव रखने में सहायता की । विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

3. Examine the growth of labouring class during the Industrial Revolution in the United States of America. संयुक्त राज्य अमरीका में औद्योगिक क्रान्ति के दौरान मजदूर विकास का परीक्षण कीजिए ।

AS-1612

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. The election of Andrew Jackson in 1828 was in some respects equivalent to a reduction. In the light of this statement comment on Jacksonian Democracy. 1828 में एण्ड्रयू जैक्सन का चुनाव कई मामलों में एक क्रान्ति के समान था । इस वस्तु के प्रकाश में जैक्सन के लोकतन्त्र पर अपने विचार प्रकट कीजिए ।

Or/अथवा

5. Examine the causes and consequences of the American invasion of Mexico. मेक्सिको में अमरीकी आक्रमण के कारण और परिणाम का परीक्षण कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. The election of Abraham Lincoln as the President of U.S.A. was a precursor to the American Civil War. Comment. संयुक्त राज्य अमरीका के राष्ट्रपति के रूप में अब्राहम लिंकन का चुनाव अमरीकी गृहयुद्ध का अग्रगामी था । अपने विचार दीजिए ।

AS-1612

Or/अथवा

7. Write a note on the struggle between Andrew Johnson and the Radical party.
एण्ड्रयू जॉनसन तथा उग्रवादी दल के मध्य संघर्ष पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Unit-IV**इकाई-IV**

15

8. Describe the factors responsible for the growth of Big Business in the post Civil-War period.
गृह युद्धोपरान्त काल में होने वाले बृहद् व्यापार के विकास के लिए उत्तरदायी कारकों का विवरण दीजिए ।

Or/अथवा

9. The U.S.-Spanish war of 1898 was a manifestation of the growth of U.S. imperialism during the last decade of the nineteenth century. In the light of this statement examine the causes leading to the war.
1898 का अमरीकी-स्पेनिश युद्ध उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम दशक में संयुक्त राज्य में साम्राज्यवाद के प्रसार की अभिव्यक्ति थी । इस वक्तव्य के प्रकाश में युद्ध के कारणों का परीक्षण कीजिए ।

A

AS-1613

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

WESTERN HISTORY

Fourth Paper

(South and East Asia in 19th Century)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Choose one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40

- (i) A. O. Hume
- (ii) Charter of 1833
- (iii) Treaty of Peking
- (iv) Sankin Kotai
- (v) Queen Victoria's Proclamation, 1858.

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) ए० ओ० ह्यूम
- (ii) 1833 का चार्टर
- (iii) पीकिंग की संधि
- (iv) सान्चिन कोताई
- (v) साम्राज्ञी विक्टोरिया का घोषणापत्र, 1858 ।

Unit-I

इकाई-I

15

- 2. Discuss the factors which instigated Indian Awakening in 19th century.
- उन्नीसवीं शताब्दी में हुए भारतीय नवजागरण के लिए प्रेरक तत्वों की विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

- 3. How far do you agree that the revolt of 1857 was the First War of Indian Independence ?
- आप इससे कहीं तक सहमत हैं कि 1857 की क्रांति प्रथम भारतीय स्वातंत्र्य संघर्ष था ?

AS-1613

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

- 4. Throw light on the Indian Councils Act of 1892.
- 1892 के भारतीय परिषद अधिनियम पर प्रकाश डालिए ।

Or/अथवा

- 5. Write a note on Ceylonesse Nationalism.
- सीलोन के राष्ट्रवाद पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

- 6. Describe the causes and result of First Opium War.
- प्रथम अफीम युद्ध के कारणों तथा परिणाम का वर्णन कीजिए ।

Or/अथवा

- 7. Analyse the modernization of Japan.
- जापान के आधुनिकीकरण का विश्लेषण कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

- 8. Write a note on conflict between China and Japan over Korea in the 19th century.
- उन्नीसवीं शताब्दी में कोरिया के सन्दर्भ में चीन-जापान के संघर्ष पर एक लेख लिखिए ।

AS-1613

(4)

OR/अथवा

9. Give an account of Boxer rebellion.

बॉक्सर विद्रोह का विवरण दीजिए ।

AS-1613-4-100

A

AS-1614

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

WESTERN HISTORY

Paper-I

(World Affairs Since-1945)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Revisionism

पुनरावृत्तिवाद

7

(2)

(ii) Margaret Thatcher

मार्गेट थैचर

(iii) Currency Reserve Fund

मुद्रा अरक्षित कोष

(iv) 'Killing fields'

'किलिंग फील्ड्स'

(v) 1989 and China.

1989 और चीन ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. How did the Second World War impact the world ?

द्वितीय विश्वयुद्ध ने विश्व को किस प्रकार प्रभावित किया ?

Or/अथवा

3. Outline the main stages of the Vietnam War. Describe

the American interest in South-East Asia at this time.

वियतनाम युद्ध के मुख्य चरणों को रेखांकित कीजिए । इस

समय दक्षिण-पूर्व एशिया में अमरीकी रुचि का वर्णन कीजिए ।

AS-1614

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe the integration of West Europe and U.S. strategy.

पश्चिम यूरोप का एकीकरण और संयुक्त राज्य रणनीति का वर्णन कीजिए ।

Or/अथवा

5. Analyse the role of U.N. in world affairs up to the end of Cold War.

शीत युद्ध के अन्त तक विश्व मामलों में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. How is the concept of Non-Alignment in Indian foreign policy, reflective of Jawaharlal Nehru's beliefs ?

भारतीय विदेश नीति में गूटनिरपेक्ष का मूल सिद्धान्त जवाहरलाल नेहरू के विचारों का कैसे दर्शाता है ?

Or/अथवा

7. Enumerate the achievements of ASEAN from 1967-89.

1967 से 1989 तक आसियान की उपलब्धियों का गणन कीजिए ।

AS-1614

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Analyse India's relations with the West at the end of Cold War.

शीतयुद्ध की समाप्ति पर भारत और पश्चिम के सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिए ।

Or/अथवा

9. Analyse Indo-Afghan relations.

भारत-अफगान सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिए ।

A

AS-1615

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

WESTERN HISTORY

Paper-II

(U.S., Europe and Latin America Since-1945)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on each of the following : 40
- (i) Containment
 - (ii) Anti-war Movement
 - (iii) 'March on Washington'
 - (iv) Bolivarian Revolution
 - (v) Defence of Marriage Act.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) पारसीमन
- (ii) युद्ध-विरोधी आंदोलन
- (iii) 'वाशिंगटन पर कूब'
- (iv) बोलिवेरियन क्रान्ति
- (v) विवाह अधिनियम की प्रतिरक्षा ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Account for the emergence of Super-Power Rivalry, after the Second World War.
द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद महाशक्ति संघर्ष के आविर्भाव का विवरण दीजिए ।

Or/अथवा

3. Outline incidents of Cold War up to the 1960's.
1960 के दशक तक शीतयुद्ध की घटनाओं की रूपरेखा दीजिए ।

AS-1615

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Explain the U.S. interest in the Berlin Wall Crisis.
बर्लिन दीवार संकट में संयुक्त राज्य की रुचि को समझाइए ।

Or/अथवा

5. Describe Rosa Parks as an icon of the Civil Rights Movement.
नागरिक कानून आन्दोलन के प्रतीक के रूप में रोजा पार्कर्स का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Enumerate the domestic problems faced by the USA between 1969-74.
1969-74 के बीच संयुक्त राज्य अमरीका का सामना जिन घरेलू समस्याओं से हुआ, उनका गणन कीजिए ।

Or/अथवा

7. How does the U.S.A. view its relations with Latin America today?
आज संयुक्त राज्य अमरीका लैटिन अमरीका से अपने सम्बन्धों को कैसे देखता है ?

AS-1615

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Examine the American attitude towards the Euro crisis.

यूरो संकट के प्रति अमरीकी रवैये का परीक्षण कीजिए ।

Or/अथवा

9. To what extent does the American N.S.A. affect the relations of U.S.A. with other countries.

अमरीकी एन.एस.ए. किस हद तक दूसरे देशों से अमरीकी सम्बन्ध को प्रभावित करती है ?

A

AS-1616

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

WESTERN HISTORY

Third Paper

(Philosophy of History)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each

Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following : 40

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Value judgement in History

इतिहास में मूल्य निर्धारण

(ii) Thucydides

थ्यूसीडायड्स

(iii) Emmanuel Kant

इमैनुअल काण्ट

(iv) Historical materialism

ऐतिहासिक भौतिकवाद

(v) Oral History.

मौखिक इतिहास।

Unit-I

इकाई-I

2. The subject-matter of History is reflective thought. Discuss. 15

इतिहास की विषयवस्तु परावर्तित विचार होता है। विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

3. Describe the significance of time and space in History. 15

इतिहास में समय व स्थान के महत्व का विवरण दीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Critically analyse the main features of Greek conception of History. 15

इतिहास की यूनानी अवधारणा के प्रमुख लक्षणों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

AS-1616

Or/अथवा

5. Discuss the significant elements of Christian Historiography. 15

ईसाई इतिहास-लेखन के महत्वपूर्ण तत्वों की विवेचना कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. "Rousseau was son of Enlightenment and father of Romanticism." Elucidate. 15

“रूसो प्रबुद्धता के युग का पुत्र और रोमांसवाद का पिता था।” विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

7. "All history is history of ideas." Discuss. 15

“समस्त इतिहास विचारों का इतिहास है।” विवेचना कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. "All history is history of change of mode of production." Discuss. 15

“समस्त इतिहास उत्पादन के तरीकों में बदलाव का इतिहास है।” विवेचना कीजिए।

AS-1616

(4)

Or/अथवा

9. "History is science no more no less." Critically
analyse. 15

“इतिहास विज्ञान है, न कम न अधिका” आलोचनात्मक
विश्लेषण कीजिए।

AS-1617

M. A. (Semester-III) Examination, 2013

WESTERN HISTORY

Paper-IV

(South Asia and East Asia in the 20th C.)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on each of the following : 40

- (i) Gopal Krishna Gokhale
- (ii) Jallian Wala Bagh Massacre
- (iii) May Fourth Movement
- (iv) Japan and Washington Conference
- (v) SAARC.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) गोपालकृष्ण गोखले
- (ii) जलियाँवाला बाग हत्याकाण्ड
- (iii) मई चार आन्दोलन
- (iv) जापान एवं वाशिंगटन सम्मेलन
- (v) दक्षेस ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. The Home Rule Movement generated a widespread pro-nationalist atmosphere in the country. Comment. होम रूल आन्दोलन ने देश में व्यापक राष्ट्रवादी अनुकूल वातावरण उत्पन्न किया । टिप्पणी कीजिए ।

Or/अथवा

3. The Quit India Movement made the demand for independence subject of an immediate and only concern for the British Government. Comment on the significance of this historic movement in the light of this statement. भारत छोड़ो आन्दोलन ने स्वतन्त्रता की माँग को ब्रिटिश सरकार के लिए तत्काल एवं एकमात्र चिन्ता का विषय बना दिया । इस वक्तव्य के प्रकाश में इस ऐतिहासिक आन्दोलन के महत्व पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

AS-1617

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe the circumstances leading to the creation of Bangladesh. बांग्लादेश के गठन की परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।

Or/अथवा

5. India would have wished neither for a Sri Lankan military victory nor military success for the Tamil militants. Examine the provisions Indo-Sri Lanka Agreement (1987) in the light of this statement. भारत न तो श्रीलंका की सैन्य विजय और न ही तमिल आतंकवादियों की सैन्य विजय की इच्छा कर सकता था । 1987 के भारत-श्रीलंका समझौते के प्रावधानों का इस वक्तव्य के प्रकाश में परीक्षण कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the growth of imperialism in Japan during 1904-1918. 1904-1918 के मध्य जापान में साम्राज्यवाद के विकास की विवेचना कीजिए ।

AS-1617

Or/अथवा

7. Describe the events leading to the Chinese Revolution of 1911 and its effects.

उन घटनाओं की विवेचना कीजिए जिनके कारण 1911 की चीनी क्रान्ति हुई एवं उसके प्रभावों पर भी प्रकाश डालिए ।

Unit-IV**इकाई-IV**

15

8. Write a note on Cultural Revolution of China.

चीन की सांस्कृतिक क्रान्ति पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Or/अथवा

9. The forecasts of gloom that described Japan's economic future during the occupation years (1945-1952) were all but forgotten in the two decades that followed. Comment on the progress made by Japan after 1952.

कब्जे के वर्षों (1945-1952) के दौरान जापान की आर्थिक स्थिति के लिए जो विषादपूर्ण अनुमान लगाये गये थे, उन्हें अगले दो दशकों में भुला दिया गया । 1952 के बाद जापान में हुए विकास पर विचार प्रकट कीजिए ।

A

AS-1618

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

DEFENCE STUDIES

Paper-I

[Advanced History of the Evaluation Indian Art of War

(Vedic-Mughal)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on each of the following : 4×5=20

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) Defence mechanism in Vedic Age
वैदिक-कालीन रक्षा तंत्र

(2)

- (ii) Spy system in the Mauryan Age
मौर्यकालीन गुप्तचर व्यवस्था

(iii) Shock tactics

आघात समरतंत्र

(iv) Battle of Somnath

सोननाथ का युद्ध

(v) Mansabdari system.

मनसबदारी प्रथा ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the concept of 'Dharmayuddha' as evident from the Vedic and epic literature. 20
वैदिक और महाकाव्य साहित्य में द्यक्त 'धर्मयुद्ध' की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।

3. Discuss the causes of defeat of Porus in the battle of Hydaspas (326 B.C.). 20
झेलेम के संग्राम में (326 ई०पू०) पोरस के हार के कारणों की विवेचना कीजिए ।

AS-1618

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the military organization during Mauryan period. 20

मौर्यकालीन सैन्य संगठन की विवेचना कीजिए ।

5. Discuss the salient features of Mauryan military system as described by Megasthenes. 20
मेगस्थनीज द्वारा वर्णित मौर्य सैन्य पद्धति के प्रमुख तत्वों की विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the Raiput military system and the art of war. 20
राजपूत सैन्य पद्धति और युद्धकला की व्याख्या कीजिए ।

7. Discuss the strategic and tactical aspects of the battle of Tarain 1191 A.D. 20
1191 ई० के तराइन के संग्राम के रणनीतिक एवं सामरिक पक्षों की विवेचना कीजिए ।

AS-1618

Unit-IV**इकाई-IV**

8.

Describe briefly the military system of Delhi Sultanate and point out its defects. 20
 दिल्ली सल्तनत की सैन्य पद्धति का संक्षिप्त वर्णन कीजिए
 तथा इसके दोषों पर प्रकाश डालिए ।

9.

Evaluate the first battle of Panipat (1526 A.D.) What lessons do we learn from this battle? 20
 पानीपत के प्रथम युद्ध (1526 ई.) का मूल्यांकन कीजिए ।
 इस युद्ध से हमें क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?

A

AS-1619

M. A. (Semester-I) Examination, 2013

DEFENCE STUDIES

Paper-II

(Theory and Practice of War)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Deterrence

भयावरोधन

(2)

(ii) Guerrilla warfare

छापामार युद्धकर्म

(iii) Web defence

जालीय प्रतिरक्षा

(iv) Difference between limited war and total war

सीमित युद्ध और पूर्ण युद्ध में अन्तर

(v) Role of Air Force in World War I.

प्रथम विश्वयुद्ध में वायुसेना की भूमिका ।

Unit-I

इकाई-I

2. Define war and elucidate its causes. 20

युद्ध को परिभाषित कीजिए एवं इसके कारणों को स्पष्ट

कीजिए ।

3. Write an essay on "Economic Warfare". 20

“आर्थिक युद्धकला” पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-1619

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the strategy and tactics used in First World

War. 20

प्रथम विश्वयुद्ध की रणनीति एवं सामरिकी का वर्णन कीजिए ।

5. What were the causes of World War II ? Discuss. 20

द्वितीय विश्वयुद्ध के क्या कारण थे ? विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the tactical conditions during the rebirth of mobility in the World War I. 20

प्रथम विश्वयुद्ध में गतिशीलता के पुनर्जन्म के दौरान समरतान्त्रिक दशाओं की विवेचना कीजिए ।

7. Discuss the German strategy during World War II. 20

द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान जर्मन रणनीति का वर्णन कीजिए ।

AS-1619

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the problems of waging limited war and dangers of its escalation. 20

सीमित युद्ध की संचालन की समस्याओं एवं इसके तीव्रीकरण के खतरों का विवेचन कीजिए ।

9. "Total war is not bad because of its destructiveness but it is bad because it produces wrong kind of peace." Comment critically. 20

“समग्र युद्ध अपने आप में इसलिए बुरा नहीं है कि वह अत्यन्त विनाशकारी है वरन् इसलिए बुरा है कि वह गलत तरह की शान्ति को जन्म देता है ।” आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए ।