

A

(Printed Pages 4)

A-1

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(For Regular Only)

ENGLISH

Paper - I

(Poetry and Drama)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions, selecting **one** question from each unit. Question **No. 1** is **compulsory**.

1. Write short notes on the following : $2 \times 10 = 20$

(a) Briefly discuss Shakespeare as a playwright.

(b) Explain the following lines with reference to context.

"If music be the food of love, play on,
Give me excess of it, that, surfeiting
The appetite may sicken, and so die."

P.T.O.

(2)

- (c) Write a short note on the 'Balcony Scene' in Romeo and Juliet.
- (d) Write a short note on John Donne's poem 'Present in Absence'.
- (e) What do you understand by the term 'Satire'? Discuss briefly.
- (f) What are the effects of 'West Wind' on air and water, discuss briefly.

OR

Explain the following lines with reference to context.

"I wander thro' each chartered street
Near where the charter'd Thomas does flow
And mark in every face I meet
Marks of weakness, marks of woe."

- (g) Write a brief critical appreciation of the poem "On this Blindness".

OR

What is an "Ode"? Write the names of two poems written in this form prescribed in your course.

(3)

- (h) Discuss "My host Duchess" as a dramatic monologue.
- (i) Explain following lines with reference to context.
"Made weak by time and fate,
But strong in will,
To strive, to seek, to find
And not to yield"
- (j) Comment on religious note in 'Rugby Chapel'.

Unit-I

- 2. Analyse the significance of supernatural elements in the opening scene in Hamlet. 7½
- 3. Write a critical appreciation of the opening scene of King Lear'. 7½

Unit-II

- 4. Discuss Shakespeare as a sonneteer with special reference to the poem prescribed in your course. 7½

(4)

5. Comment on "Since there is no help" as a sonnet of love. 7½

Unit-III

6. Describe the element of satire in the poem "The Poet Shadwell" from Mac Flacknoe compared by Dryden. 7½
7. Write a critical appreciation of Thomas Gray's Elegy written in a Country Churchyard." 7½

Unit-IV

8. Write a critical appreciation of the poem "The World is too much with us," citing examples from the poem. 7½
9. Bring out the element of sadness in the poem Ode to a Nightingale". 7½

A (Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-2

B.A. (I) Examination, 2016

ENGLISH

Paper-I

(Poetry and Drama)

(Old Course)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1**

is **compulsory**. Answer **four** other questions, selecting **one** from each unit.

1. Explain with reference to the context (i-iii) and write short notes on (iv-x) of the following:

2×10=20

(i) "Here's the smell of the blood still. All the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand. oh,oh,oh!"

P.T.O.

(2)

- (ii) "Full many a gem of purest ray serene
the dark unfanthom'd caves of ocean
bear. Full many a flower is born to blush
unseen, And waste its sweetness on the
desert air."
- (iii) "How dull it is to pause, to make an end,
To rust unburnish'd, not to shine in use!"
- (iv) Write a note on a "sonnet"
- (v) Note of Satire in 'The Poet Shadwell from
Mac Flecknee'
- (vi) Donne's use of Metaphysical conceit
- (vii) Character of Duke in 'Twelfth Night'
- (viii) Significance of Balcony Scene in Romeo
and Juliet.
- (ix) Arnold's Pessimism
- (x) Central idea of 'The world is too much
with us'

(3)

Unit-I

2. Discuss significance of supernatural element
in the opening scene of 'Hamlet'. 7½
3. Write a critical appreciation of opening scene
of 'King Lear'. 7½

Unit-II

4. Discuss Shakespeare as a sonneteer with spe-
cial reference to 'True Love'. 7½
5. John Milton as a poet with special reference
to 'On His Blindness'. 7½

Unit - III

6. Critically appreciate William Blake's 'London'.
7½
7. Discuss Thomas Gray as an elegiac poet with
special reference to "Elegy written in a Coun-
try Churchyard". 7½

Unit -IV

8. Write a note on Keats as a writer of Odes.

7½

9. 'Ulysses' as a representative poem of Victorian Age.

7½

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

A-3

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(For Regular)

ENGLISH

Second Paper

(Fiction and Short Fiction)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Answer **four** other questions, choosing **one** from each unit.

1. Write short notes on the following:
 - (a) Narrative technique
 - (b) Mr. Dick in the novel **David Copperfield**
 - (c) Historical novel
 - (d) Characterization

P.T.O.

(2)

- (e) Role of house in "The Lament"
- (f) Emily Grierson in 'A Rose for Emily'
- (g) Character of Rangi in "**The Man Eater of Malgudi**".
- (h) Elements of novel
- (i) Science Fiction
- (j) Dystopia

Unit-I

- 2. What are the elements of short story? Discuss in brief.
- 3. What do you know about Gothic Novel? Discuss with suitable illustration.

Unit-II

- 4. What is the significance of the title "The last leaf"? What does the "Last leaf" symbolize?
- 5. Discuss in brief Woodifield's role in the story "The Fly".

(3)

Unit - III

- 6. Consider **David Copperfield** as an autobiographical novel.
- 7. Highlight the role of Clara Peggotty in **David Copperfield**.

Unit -IV

- 8. Highlight the importance of Natraj in "**The Man Eater of Malgudi**".
- 9. What is the significance of the title "**The Man Eater of Malgudi**"? Justify.

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-4

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Exempted/Old)

English

Fiction and Short Fiction

Second Paper

(Fiction)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Answer **four** other questions, choosing **one** question from each unit.

1. Write short notes on the following : $2 \times 10 = 20$
 - (i) Picaresque novel.
 - (ii) Gothic novel.
 - (iii) Campus Fiction.
 - (iv) Round character.

P.T.O.

(2)

(v) Plot.

(vi) Elements of the Novel.

(vii) David Copperfield.

(viii) Irony in 'The Trail of the Green Blazer'.

(ix) Brief summary of 'The Fly'.

(x) Role of Sastri in The Man Eater of Malgudi.

Unit-I

7½

2. Define characterization. Comment on the different types of characters in a novel.
3. What are the main features of a short story? Discuss.

Unit-II

7½

4. Write a character sketch of Miss Emily Grierson.
5. Write a summary of Anton Chekhov's short story 'The Eminent'.

(3)

Unit-III

7½

6. Charles Dickens is Primarily a social reformer. Discuss.
7. Write a character sketch of Agnes in David Copperfield.

Unit-IV

7½

8. What are the main characteristics of an anti-hero? Discuss in reference to Vasu.
9. Comment on R.K. Narayan as a novelist.

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-5

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(New Course)

ENGLISH

First Paper

(Drama)

Time Allowed : Three Hours *[Maximum Marks : 50*

Note : Answer **five** questions in all, choosing **one** question from each of the four units. Question **No. 1** is **compulsory**.

1. Write short answers / explanations to the following : $2 \times 10 = 20$
- (i) Comment on closet Drama.
 - (ii) Write a note on the theory of Drama.
 - (iii) Use of irony in **The Hairy Ape**.

P.T.O.

(2)

- (iv) Comment on modernity in O'Neill's **The Hairy Ape**.
- (v) Christian socialism in **Candida**.
- (vi) Write a note on the ending part of **Candida**.
- (vii) Comment on the theme of **Tuglag**.
- (viii) I'm wise to de game, I know yuh got to watch your step wit a stranger. For all youse know, I might be a plain clothes dick, or somep'n, dat's what yuh're tinkin', huh?
- (ix) She does not ask those silly questions. It is she who wants somebody to protect, to help, to work for; somebody to give her children to protect, to help and to work for.

A-5

(3)

- (x) You needn't have confessed. I would have found out on my own. or else, the Amirs would have rebelled, and then, what power? Clever you.

Unit-I

7½

2. Discuss the elements of Dark comedy.
3. Examine the characteristics of Tragi comedy.

Unit-II

7½

4. Critically describe the character of yank in **The Hairy Ape**.
5. Discuss **The Hairy Ape** as an expressionistic play.

Unit-III

7½

6. Evaluate the character of Candida in the play.
7. Examine the 'Auction Scene' in the play **Candida**.

A-5

P.T.O.

(4)

Unit-IV

7½

8. Critically analyse the character of Aziz in the play **Tughlaq**.
9. Discuss symbolism in Girish Karnad's **Tughlaq**.

Roll No. _____

A-6

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Old Course)

ENGLISH

First Paper

(Drama)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Attempt **five** questions in all, choosing **one** question from each of the **four** units.

Question No. 1 is compulsory.

1. Write short answers/explanations to the following : $2 \times 10 = 20$

- (i) Comment on Tragi-comedy.
- (ii) Write a note on the theory of Drama.
- (iii) Give your views on O'Neill's modernity.
- (iv) Write a note on the beginning of the play

The Hairy Ape.

P.T.O.

(2)

- (v) Social satire in **Arms and the Man**.
- (vi) Write a note on the role of Louka in **Arms and the Man**.
- (vii) Plot of **Tughlag**.
- (viii) Come on, she needs it! Give her pep! It ain't for him. Him and his whistle, dey don't belong. But we belong see! We gotter feed de baby! Come on!
- (ix) I musnt judge her. I once listened myself outside a tent when there was a mutiny brewing-It's all a question of the degree of provocation. My life was at stake.
- (x) Have you seen the child? No witch-doctor can save it now. My niece had that illness and went out like a light. It's a waste of good money and she's going to need every paisa of it.

(3)

Unit-I

7½

2. Discuss the elements of the **Curtain Raiser** (One Act Play).
3. Examine the characteristics of Poetic Drama.

Unit-II

7½

4. Describe O'Neill's use of irony as a strategy in **The Hairy Ape**.
5. Discuss O'Neill's elements of realism in **The Hairy Ape**.

Unit-III

7½

6. Examine the theme and sattery of the play **Arms and the Man**.
7. Discuss the role of Bluntschli in the play **Arms and the Man**.

Unit-IV

7½

8. Discuss Girish Karnad as a playwright with reference to the play **Tughlaq**.
9. Examine Karnad's use of humour in the play **Tughlaq**.

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-7

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(New Course)

ENGLISH

Second Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt any other **four** questions, selecting **one** question from each unit.

1. Explain with reference to the context the Passages [(i) to (iii)] and write the answers to [(iv) to (x)] in the following: $2 \times 10 = 20$
 - (i) Crafty men condemn studies, simple men admire them and wise men use them; for they teach not their own use; but that is a wisdom without them, and above them, won by observation.

P.T.O.

(2)

- (ii) As it is said in the Latin proverb. "That one man is a wolf to another"; so, generally speaking, one another is a mole to another author.
- (iii) The soul of a journey is liberty, perfect liberty, to think, feel, do, just as one pleases. We go a journey chiefly to be free of all impediments and of all inconveniences; to leave ourselves behind, much more to get rid of others.
- (iv) Mention different kinds of Prose.
- (v) What is 'Euphuism'?
- (vi) Comment briefly on 'Periodical essays'?
- (vii) Define Prose Romance.
- (viii) Describe the man in black in Goldsmith's essay.
- (ix) Who was James Elia?

(3)

- (x) What is one of the greatest joy known to an ignorant man in 'The Pleasures of Ignorance'?

Unit-I

2. Examine formal essay giving out its salient features. 7½
3. Explain autobiography, biography and memoir bringing out the difference in them. 7½

Unit-II

4. Trace the characteristics of Bacon's prose style as reflected in his essay 'Of studies'. 7½
5. Attempt a character-sketch of Sir Roger de Coverley in 'The Spectator Club'. 7½

Unit-III

6. Discuss Charles Lamb as a personal essayist. 7½
7. Summarize R.L. Stevenson's views in 'An Apology for Idlers.' 7½

(4)

Unit-IV

8. How, according to A.G. Gardiner- 'Liberty is not a personal affairs only, but a Social contract'? 7½
9. Describe the joys of finding things as mentioned by E.V. Lucas. 7½

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-8

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Old Course)

ENGLISH

Second Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1**, which is **compulsory** and **four** other questions, choosing **one** question from each unit.

1. Explain with reference to the context the passages [(i) to (iii)] and write the answers to [(iv) to (x)] in the following: $2 \times 10 = 20$
 - (i) "Histories make men wise, Poets witty, the Mathematics subtitle, Natural Philosophy deep, moral grave, Logick and Rhetorick Able is contend.

P.T.O.

(2)

(ii) We are not of Alice, nor of thee nor are we children at all. The children of Alice call Bartrum father. We are nothing, less than nothing, and dreams.

(iii) Many a man lives a burden to the earth, but a good book is the precious lifeblood of a master spirit embalmed and treasured up on purpose to a life beyond life.

(iv) What is a Prose Romance?

(v) What are the disadvantages of study?

(vi) Who is Sir Roger De Coerley?

(vii) What is Euphuism?

(viii) Who was James Elia?

(xi) What is an essay?

(x) Discuss the element of pathos in "Dream Children"?

(3)

Unit-I

7½

2. Comment on Bacon's aphoristic style with special reference to of Studies?
3. How does Lully describe Euphuus.

Unit-II

7½

4. Is goldsmith 'the Man in Black' Discuss.
5. What are the chief characteristics of Addison's prose style.

Unit-III

7½

6. Discuss Lamb as a personal essayist?
7. Write a critical assessment of either William Hazlitt or Pater as an essayist.

Unit-IV

7½

8. Write an essay on J.S. Mill as a social and political thinker.

OR

The central idea of Lynd's essay "The Pleasures of Ignorance"

(4)

9. Trace the qualities of Ruskin as an essayist.

OR

The central idea in AG Gardiner's "The Rule of the Road".

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-9

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Old Course)

HISTORY OF ENGLISH LITERATURE

First Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in **all**, Choosing **one** question from each Unit. Question **No. 1** is **compulsory**.

1. Write short notes on the following: $2 \times 10 = 20$
 - (i) Miracle Plays
 - (ii) Humanism
 - (iii) Reformation
 - (iv) Authorised version of Bible
 - (v) French Revolution

P.T.O.

(2)

- (vi) Romanticism
- (vii) Influence of Industrial Revolution on literature
- (viii) Victorian Prose
- (ix) Georgian Poetry
- (x) Stream of Consciousness

Unit - I 7½

- 2. Write a detailed note on the literary tendencies of Sixteenth century English Literature.
- 3. Write an essay on University Wits.

Unit - II 7½

- 4. Critically comment on the growth of novel in Eighteenth century.
- 5. Write an analytical note on the Precursors of Romanticism.

Unit - III 7½

- 6. What do you consider to be the most outstanding qualities of the 'Romantic Revival'? Illustrate from your reading.

(3)

- 7. Write an essay on Victorian Age as an Age of Chaos. Justify your answer.

Unit - IV 7½

- 8. Write short notes on any **three** of the following:
 - (a) Movement Poetry
 - (b) Symbolism
 - (c) Theatre of the Absurd
 - (d) Twentieth century Poetry
 - (e) Problem Play
 - (f) Imagism
- 9. Write a detailed essay on Feminism.

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-10

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Old Course)

Modern Literature

Second Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Choose **four** other, **one**

each from the Units-I, II, III and IV.

1. Explain, with reference to the context, the passages (i) - (iii) and write short answers or note on (iv) - (x) of the following : $2 \times 10 = 20$

(i) Though I have seen my head (grown slightly bold) brought in upon a platter,

I am no prophet - and here's no great matter.

P.T.O.

(2)

- (ii) There are cruel steel traps lying about everywhere, just waiting for rather mad, slightly satanic, and very timid little animals.
- (iii) Fielding, like Homer, admits all the facts, shirks nothing. Indeed, it is precisely because these authors shirk nothing that their books are not tragical.
- (iv) Picaresque novel
- (v) Symbolic significance of caves in **A Passage to India**.
- (vi) Helena Charles
- (vii) Biff
- (viii) Jim, the negro slave
- (ix) Significance of the title "The Second Coming".

(3)

- (x) Central idea of 'Tell Me the Weather and I'll Tell the Man'.

Unit-I

2. Write a note on the use of symbols in Robert Frost's Poetry. 7½
3. Critically evaluate Nissim Ezekiel's "Night of the Scorpion". 7½

Unit-II

4. Compare and contrast Alison and Helena in John Osborne's **Look Back in Anger**. 7½
5. Give a character sketch of Willy Loman.

Unit-III

6. Discuss the theme of E.M. Forster's **A Passage to India**. 7½
7. Comment in detail on the role and significance of river Mississippi in Mark Twain's **The Adventures of Huckleberry Finn**. 7½

(4)

Unit-IV

8. Discuss the central argument of Aldous Huxley's essay 'Tragedy and the whole Truth'.
7½
9. Discuss the central idea of Virginia Woolf's 'Judith Shakespeare'.
7½

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-11

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Old Course)

English

Third Paper

(Functional Skills in Language & Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **four** other questions choosing **one** question from each unit.

1. Answer the following : $2 \times 10 = 20$
- (i) In the following sentence fill in the correct verb :
- (a) Ramesh _____ driving the car.
(b) The monkey _____ from the tree.
- (ii) Fill in the correct forms of nouns in the sentences :
- (a) The _____ of the sun is used for solar energy.
(b) He had sufficient _____ to surf the

P.T.O.

(2)

internets.

- (iii) Give synonyms and antonyms of the following :
Absurd : Future
- (iv) Identify the figure of speech in the following :
- (a) "There is one small step for man, one giant leap for mankind."
(b) The pen is mightier than the sword.
- (v) What are prepositions? Explain with examples.
- (vi) Rewrite correctly the words misspelt below :
reaktion, trubble, alrm, onket, igan, nunsense
- (vii) What is a noun phrase? Explain using an example.
- (viii) Distinguish between the following by making sentences :
Spell, Spell, Habit, Habitat
- (ix) Use the following idioms in sentences :
(a) A stone's throw away
(b) Take it easy
- (x) Change these phrases into adjectives/nouns :
(a) Master of the kitchen
(b) Wife of the Emperor

(3)

Unit-I

7½

2. Correct the following :
- (a) The books are at the bed.
(b) How long will you come?
(c) Many cooks spell the broth
3. Explain any **one** of the following ideas in about **300** words :
- (i) There is no pillow so soft as a clear conscience.
(ii) A truth that comes too early or too late is just like a lie.

Unit-II

7½

4. Define and illustrate the following :
Irony, Metaphor; Apostrophe, Hyperbole; Synecdoche.
5. Write a note on the following :
- (i) Black verse
(ii) Heroic couplet
(iii) Lyric

Unit-III

7½

6. Attempt a practical criticism of the following poem :
- "The same leaves over and over again!
They fall from giving shade above
To make one texture of faded brown
And fit the earth like a leather glove.
Before the leaves can mount again
To fill the trees with another shade,
They must go down past things coming up.
They must go down the dark decayed.

(4)

They must be pierced by flowers and put
Beneath the feet of dancing flowers.

However it is in some other world

I know that this is way in ours."

1 "In Hardwood groves"

by Robert Frost.

7. Attempt a practical criticism of the following prose passage:

"The form, then, of the benediction before eating has its beauty at a poor man's table, or at the simple and unprovocative repast of children. It is here that the grace becomes exceedingly graceful. The indigent man, who hardly knows whether he shall have a meal the next day or not, sits down to his fare with a present sense of the blessing, which can be but feebly acted by the rich, into whose minds the conception of wanting a dinner could never, but by some extreme theory, have entered. The proper end of food - the animal sustenance is barely contemplated by them" ____.

Unit-IV

7½

8. Write a letter to your friend about the cleanliness campaign in your neighbourhood.
9. Write an essay on **one** of the following topics:
- (a) Is cycling an answer to traffic congestion?
 - (b) Healthy Lifestyles.
 - (c) A recent film that you enjoyed watching.

Roll No. _____

A-12**B.A. (Part-III) Examination, 2016****(New Course)****HISTORY OF ENGLISH LITERATURE****First Paper***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50*

Note : Attempt **five** questions in all. Choosing **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**.

1. Write short notes on/answer of the following:

2×10=20

- (i) Spirit of Rational and Scientific Quest in Renaissance.
- (ii) 'Humanism' during Renaissance.
- (iii) Write the names of any two Elizabethan sonneteers.

P.T.O.

(2)

- (iv) Explain the term 'Poetic Diction' with reference to your readings in 'Eighteenth century.
- (v) Write the names of any two prose writers of Eighteenth century and suggest one work of each.
- (vi) Victorian Paradox.
- (vii) Naughty Nineties.
- (viii) Write any two characteristics of 'Epic theatre.
- (ix) Write any two features of Postcolonial literature.
- (x) Write the names of any two well known post modern texts.

Unit-I

- 2. Write an essay on the 'University wits'. 7.5
- 3. "It was the human spirit that was re-born with renaissance." Discuss. 7.5

(3)

Unit-II

- 4. "The Romantic movement at the end of the 18th century was a deliberate and sweeping revolt against the literary principles of the age of reason." Discuss. 7.5
- 5. Discuss the development of novel in Romantic Age. 7.5

Unit-III

- 6. Write an essay on Pre-Raphaelite poetry. 7.5
- 7. Discuss the rise of drama in nineteenth century. 7.5

Unit-IV

- 8. Write the general features of twentieth century novel. 7.5
- 9. Write an essay on 'Postmodernism'. 7.5

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-13

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(New Course)

MODERN LITERATURE

Second Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Choose **four** others, **one** each from the Units - I , II, III and IV.

1. Explain with reference to the context the passages [(i) -(iii)] and write short notes on [(iv)-(x)] of the following: $2 \times 10 = 20$

(i) "Before I build a wall I'd ask to know what I was walling in or walling out, And to whom I was like to give offence"

P.T.O.

(2)

(ii) "No, I'm not Prince Hamlet, nor was

meant to be

Am an attendand lord, one that will do

To swell a progress, start a scene or two

Advise the Prince, no doubt an easy tool".

(iii) "We'll be together in our bear's cave, and

our squirrels drey, and we'll live on honey,

and nuts-lot's and lot's of nuts And we'll

sing songs about ourselves- about warm

trees and snug caves, and lying in the

sun".

(iv) Spiritus Mundi

(v) Angry young Man Phenomenon.

(vi) Reminiscences in Kamala Das's poem ' My

Grandmothers House".

A-13

(3)

(vii) Theme of Ezekiets ' Night of the Scor-
pion".

(viii) East - West encounter in 'A Passage to
India'.

(ix) Willy Loman

(x) Mother - Daughter relationship in Dark
Holds no Terror.

Unit - I

7½

2. How has W.B. Yeats in his poem " The Second
Coming' Concluded that the modern civiliza-
tion has come to an end and the second com-
ing is near?
3. Write a critical appreciation of Robert Frost's
poem' stopping by woods on a snowy evening. '

Unit - II

7½

4. Write a critical note on Look Back in Anger as
a Drama of Low Life and Protest.

A-13

P.T.O.

(4)

5. Critically analyze Author Miller's play 'Death of a Salesman'.

Unit - III

7½

6. Picaresque element in Adventures of Huckleberry Finn.
7. Shashi Deshpandes' Dark Holds no Terror' implodes the myth of man's unquestionable superiority. Discuss.

Unit - IV

7½

8. "Tragedy and the Whole Truth are in compatible". Discuss.
9. Give a critical analysis of Nirad C. Chaudhari's "Tell me the Weather and I'll tell the Man".

A

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

A-14

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(New Course)

ENGLISH

Third Paper

(Functional Skills in Language & Literature)

Time Allowed : Three Hours] (Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **four** other questions, choosing **one** question from each unit.

1. Attempt the following: $2 \times 10 = 20$

(i) Choose the correct alternative from those given in brackets:

(a) I know all about that film because I _____ it twice (Saw, have seen, had seen)

P.T.O.

(2)

- (b) My uncle _____ tomorrow.
(arrives, has arrived, will have arrived)
- (ii) Give antonyms and synonyms of the following: regular, tough.
- (iii) Identify the figures of speech in the following:
- (a) Roll on, thou deep and dark blue
Ocean-roll
- (b) Laughter holding both her sides.
- (iv) Rewrite correctly the following words which have been misspelt.:
- Colection, enemy, partner, laughter, patience, heavy.
- (v) What is a syllable. Explain with examples.
- (vi) What is a compound sentence. Explain with one example.
- (vii) What are Conjunctions? Explain with Examples.

(3)

- (viii) What are prepositions? Give suitable examples.
- (ix) Distinguish between: veil and wail Hoard and hoary.
- (x) Distinguish between a sestet and an octave.

Unit-I

7½

2. Fill in the blanks with the words given below:
- (i) Give us this _____ our _____ bread.
- (ii) Might is _____.
- (iii) His uncle _____ loudly.
- (iv) _____ this your handwriting?
- (v) I _____ Strange dream.
- (vi) The whistle was _____ to end the _____.
- (vii) Happiness cannot be _____.
(quantified, laughed; dreamt, day, right, daily Is, Match, blown).

(4)

3. Explain any **one** of the following ideas in about 300 words:

- (i) Things I like doing in my free time.
- (ii) Internet _____ its uses and abuses.

Unit-II 7½

4. Define and illustrate the following:

Similie, Irony; Alliteration, Metonymy, Apostrophe

5. Write a note on the following:

- (a) Sonnet
- (b) Trochee
- (c) Quatrain

Unit-III 7½

6. Attempt a practical interims of the following poem:

A rumpled sheet
of brown paper
about the length
and apparent bulk

(5)

of a man was

rolling with the

wind slowly over

and over in

the sheet as

a car drove down

upon it and

crushed it to

the ground, llulike

a man it rose

again rolling

with wind over

end over to be as

it was before

7. Attempt a practical criterism of the following passage:

Good manners come from having sympathy with others and from understanding our own

(6)

limitations. The Truth is too big for any one of us to understand. The truth as we see it is only our truth and part of a larger truth. We should always realize that we are humble, unimportant, little people on this earth and try to help the world as much as we can in our short time here. I expect to pass through this world but once. Any good therefore that I can do, or any kindness that I can show to any fellow creature, let me do it now. Let me not defer or neglect it, for I shall not pass this way again.

Unit-IV

7½

8. Write a dialogue between two friends regarding use and abuse of cell phones.
9. Write an essay on **one** of the following topics:
 - (a) Shopping malls versus traditional shops

(7)

- (b) Backlash of gender equality.
- (c) The rapid increase of crime in your city.

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-15

B.A. (Part-I) Examination, 2016

Functional English

First Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Answer **four** other questions, selecting **one** question from each unit.

1. Write short notes on the following: $1 \times 10 = 10$

- (a) Phoneme
- (b) Secondary Stress
- (c) The Passive Articulators
- (d) Bilabial Sound
- (e) Labio-dental sound
- (f) Assimilation
- (g) International Phonetic Alphabet

P.T.O.

(2)

(h) Phone

(i) Plosives

(j) Nasal Consonant

Unit - I

6

2. Write a reflexive essay on the general understanding of linguistics.
3. Explain the terms 'Phonetics' and 'Phonology'. Give suitable examples where necessary.

Unit - II

6

4. Present a classification and description of speech sounds with special reference to vowels.
5. Comment on consonant cluster in English. Give example where required.

Unit - III

6

6. Some syllables have only the nucleus, and some syllables have the nucleus and an arresting consonant. Give at least three examples to each category.

(3)

7. Explain the concept of 'word accent' with example.

Unit - IV

7

8. The patterns of variation of the pitch of the voice constitute the intonation of a language. Explain with suitable examples.
9. Make a phonetic transcription of the following words:

(i) House

(ii) Young

(iii) Well

(iv) Round

(v) Love

(vi) Sing

(vii) Take

(viii) Day

(ix) My

(x) Go

(xi) Case

(xii) Odd

(xiii) hut

(xiv) Pull

Roll No. _____

A-16

B.A. (Part-I) Examination, 2016

FUNCTIONAL ENGLISH

Second Paper

(Remedial Grammar)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 45

Note : Answer **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks are indicated against each question.

Note : (For 'a' to e) : Rewrite the following sentences making them correct. $2 \times 10 = 20$

1. (a) He invited me for tea.
- (b) I wrote the letter with green ink.
- (c) We discussed on the issue.

P.T.O.

(2)

(d) If I would have done this, I would have done wrong.

(e) He had to leave his rights.

Note : (for 'f' to j) : Explain each of the following in approximately 50 words:

(f) Intransitive verbs

(g) Interjection

(h) Noun

(i) Adverbial use of 'no'

(j) Use of 'Much' and 'Many'.

Unit-I

2. Comment on 'Article'. Mention any 03 situations, with examples, where article 'The' is used. 6
3. Write an explanatory note on "Negative Sentences" in English. 6

(3)

Unit-II

4. 'Agreement of Subject with the verb is "concord". Explain any 06 situations of concord' in English grammar. Give appropriate example to each of these. 6
5. Write an explanatory note on 'Question Tag' in English. 6

Unit-III

6. Explain the uses of 'not' and 'none' and 'make' and 'do' with example. 6
7. Identify major difficulties in 'comparative' and 'superlatives' in English. Give appropriate examples to make your point clear. 6

Unit-IV

8. Write a note on courtesy words in English. 7
9. Write a note on greeting and salutation in English. 7

A (Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-17

B.A. (Part-II) Examination, 2016

FUNCTIONAL ENGLISH

First Paper

(Writing Skills)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 45

Note : Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **four** other questions, selecting **one** question from each unit.

1. Attempt **all** the questions : 18
 - (i) What are the essential components of a report?
 - (ii) Write a brief note on the scope of Functional English.
 - (iii) Define 'Personification'.
 - (iv) Rewrite the following sentences :
 - (a) If I do not do my homework, I will be punished (Use : Unless)

P.T.O.

(2)

- (b) As soon as he saw his father, he started to cry. (use : No Sooner)
- (v) Show that difference between :
- (a) Look up
- (b) Look after
- (vi) Define verbs and its kind.
- (vii) Change the narration :
- (a) I said to my friend, "Please help me in my business."
- (b) He said, "Alas! My friend is no more."
- (viii) Define Cohesion and Coherence.
- (ix) Find one word for 'a book dealing with every branch of knowledge'.

Unit-I

2. Read the following passage and answer the questions : 6
- 'Prevention is better than cure'; and it is recognised that the only way to get rid of malaria is to get rid of the mosquitoes which cause it. Malaria is always associated with damp and marshy land. This is not because the land is damp; but because the standing water is the breeding place of the mosquito, which begins its life as a larva living in the water. Malaria does not frequently occur in dry desert

(3)

- countries because mosquitoes cannot breed there. The only way to destroy mosquitoes is to prevent their breeding in standing water. This can be done by draining all ponds and pools; and by keeping them covered in the breeding season with a film of kerosene oil, which, by depriving the larvae of air, kills them.
- (i) How can malaria be prevented?
- (ii) In what places does malaria occur most?
- (iii) How can we prevent the breeding of mosquitoes?

3. Paraphrase the following passage : 6

It is not growing like a tree
In bulk, doth make Man better be;
Or standing long an oak, three hundred year,
To fall a log at last, dry, bald, and sore:

A lily of a day
Is fairer far in May,
Although it fall and die that might,
It was the plant and flower of light,
In small proportions we just beauties see,
And in short measures life may perfect be.

Unit-II

4. Write a letter to the Director of the Archeological Survey of India complaining about the damage caused to a historical monument in your city. 7

(4)

5. Write a report on a football match held in your College. 7

Unit - III

6. Define the following with suitable examples: 6
- (i) Euphemism
 - (ii) Apostrophe
 - (iii) Oxymoron
7. Give the meaning of the following idioms and use them into sentences : 6
- (i) A blue-eyed boy
 - (ii) To come off with flying Colours
 - (iii) A fish out of water

Unit-IV

8. Write a paragraph on the following : 8
- (i) Knowledge is power
 - (ii) A village Fair
9. Explain the following : 8
- (i) Honesty is the best policy.
 - (ii) Slow and Steady wins the race.

A (Printed Pages 3)

Roll. No. _____

A-18

B.A. (Part-II) Examination, 2016

FUNCTIONAL ENGLISH

Second Paper

(Conversational English)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Question **No. 1** is **compulsory**. Answer **four** other questions, selecting **one** question from each unit.

1. Write short notes on the following :
 - (i) Isogloss
 - (ii) Dialect boundary
 - (iii) Conversational English
 - (iv) Language is a symbolic system.
 - (v) How will you talk to the chemist while buying some chemicals.

P.T.O.

(2)

(vi) How should you make an apology?

(vii) Style.

Unit-I

2. What do you mean by "Registers"?
3. Discuss the relationship between language and society.

Unit-II

4. Write a conversation between the lab-assistant and a research scholar who wishes to issue some instruments for her/his research project.
5. Write a dialogue between a patient and a nurse in the X-ray room of a hospital.

Unit - III

6. Write down the conversation between you and the librarian of your institute.
7. You wish to go to a hotel after getting down

(3)

the train. How will you interact with the taxi-driver?

Unit -IV

8. Write down the conversation between a patient and the receptionist at a diagnostic centre.
9. Write down the conversation between two persons in a stadium.

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-19

B.A. (Part-III) Examination, 2016

FUNCTIONAL ENGLISH

First Paper

**(Introduction to Broadcasting Radio &
Television)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each Unit.

1. Write short notes on/short answers of the following: 1×8=8
- (a) Write any difference between F.M. channel and short wave Radio broadcast.
- (b) Write the names of any two Educational Radio programmes.

P.T.O.

(2)

- (c) What do you mean by 'gesture'.
- (d) What do you mean by 'compering'?
- (e) Write the names of any two National developmental plans that have been started in 2016.
- (f) Write the names of any two International magazines that have focus on current affairs.
- (g) Write any two differences between the compering on radio and that on television.
- (h) Write the full forms of 'TRAI' and 'NAAC'

Unit - I

2. Write a note on the fundamentals of broadcasting. 8
3. Write a critical note on Radio as a medium of communication in 21st century. 8

(3)

Unit - II

4. Do you find the fundamental difference between Educational and developmental broadcast? If yes, What are these? If no write any four features of Educational and developmental broadcast. 8
5. Write a critical appreciation of any Developmental broadcast, that you have watched. 8

Unit - III

6. Discuss major techniques of radio broadcast. 8
7. What are the major concerns during the training in news reading, announcing and compering? 8

Unit - IV

8. What are the points to be taken care of from the point of view of gestures and speech while facing the camera? 8

(4)

9. Select an issue of national concern that has been reported in current affairs, and give your personal opinion on it in 250 words approximetely. 8

Unit - III

Unit - IV

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

A-20

B.A. (Part-III) Examination, 2016

FUNCTIONAL ENGLISH

Second Paper

(Entrepreneurship Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **four** other questions, choosing **one** question from each unit.

1. Write short answers/notes on the following :

2×8=16

- (i) Traditional Entrepreneurship.
- (ii) Indicators of economic development.
- (iii) Elements of risk in entrepreneurship.
- (iv) S.F.C.

P.T.O.

(2)

- (v) Commercial Banks.
- (vi) DIC
- (vii) Demand estimation
- (viii) Fixed Cost

Unit-I

- 2. Write a detailed note on the forms of Business Organizations. 6
- 3. Discuss in detail the environment of Indian business.

Unit-II

- 4. What are the major types of entrepreneurship? Discuss in detail. 6
- 5. Write a detailed note on the importance of entrepreneurship in Economic development.

Unit - III

- 6. Write an essay on Project formulations. 6
- 7. Write a note on the framework assisting the entrepreneurial development.

(3)

Unit -IV

- 8. Discuss Cost concepts in detail. 6
- 9. What are the chief factors influencing demand? Discuss in detail.

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-21

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular)

PHILOSOPHY

First Paper

(Indian Philosophy)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 5 = 20$

(a) Materialism

भौतिकवाद

P.T.O.

(2)

(b) Chittavritti

चित्तवृत्ति

(c) Eight -fold path (Buddhism)

अष्टांगिक मार्ग (बौद्ध दर्शन)

(d) Testimony

शब्द प्रमाण

(e) Abhāva

अभाव

Unit-I / इकाई-I

2. Critically examine the Epistemology of Cārvaka.

7½

चार्वाक दर्शन की ज्ञानमीमांसा की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

3. Describe the nature and kinds of ' Jiva ' according to Jain Philosophy. 7½

जैन दर्शन के अनुसार जीव के स्वरूप और प्रकारों की विवेचना कीजिए।

A-21

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Explain the concept of Pramā and Pramān according to Nyāya Philosophy. 7½

न्याय दर्शन के अनुसार प्रमा और प्रमाण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

5. Describe the concept of Samavāya Universal and Particular according to Vaisésika Philosophy. 7½

वैशेषिक दर्शन के अनुसार समवाय सामान्य एवं विशेष की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Explain Prakriti and Purusa in Samkhya Philosophy. 7½

सांख्य दर्शन के प्रकृति एवं पुरुष तत्व को समझाइये।

7. What is the concept of God according to Yoga Philosophy? 7½

योग दर्शन के अनुसार ईश्वर की अवधारणा क्या है?

A-21

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the concept of Arthapatti and Anuplabdhi as a sources of Knowledge. 7½

ज्ञान के स्रोत के रूप में अर्थापत्ति एवं अनुपलब्धि की अवधारणा पर चर्चा कीजिए।

9. Critically examine the concept of Māyā according to Advait Vedant Philosophy. 7½

अद्वैत वेदान्त के अनुसार माया के स्वरूप का आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

A (Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-22

B.A. (Part-I) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Second Paper

(Modern Western Philosophy)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question

from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिये : $5 \times 4 = 20$

(i) Method of doubt - Descartes

संदेहवादी पद्धति - डेकार्ट

P.T.O.

(2)

(ii) Theory of Pre-established harmony-
Leibnitz

पूर्व-स्थापित सामंजस्य का सिद्धान्त - लाइबनिज

(iii) Concept of 'Tabula Rasa' - Locke

'टेबुला रेज़ा' (साफ स्लेट) की अवधारणा- लॉक

(iv) 'Esse Est Percipii' - Berkeley

'दृष्टि ही सृष्टि है' - बर्कले

(v) Difference between Impression and Idea
- Hume

संस्कार एवं विज्ञान का अन्तर - ह्यूम

Unit - I

इकाई - I

2. Explain important points of Pre-Socratic philosophy. 7½

पाश्चात्य दर्शन में सुकरात पूर्व दर्शन के महत्वपूर्ण बिन्दुओं को समझाइये।

3. Discuss Descartes' opinion of mind- body relation and Interactionism'. 7½

मन-शरीर सम्बन्ध एवं उनके बीच 'अन्तर्क्रिया' के बारे में डेकार्ट के विचारों की चर्चा कीजिए।

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Explain God, Nature or Substance as described in Spinoza's philosophy. 7½

स्पिनोज़ा के दर्शन के अनुसार ईश्वर, प्रकृति अथवा द्रव्य को समझाइए।

5. Discuss five levels of Monads in the Philosophy of Leibnitz. 7½

लाइबनिज़ के दर्शन में चिद्गुणों के पाँच स्तर की व्याख्या कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. What arguments Locke has given to refute innate ideas? 7½

लॉक के जन्मजात प्रत्ययों के खण्डन के लिए क्या तर्क दिये हैं?

(4)

7. How does Berkeley deny 'abstract ideas'? 7½

बर्कले 'अमूर्त प्रत्ययों' का निषेध किस प्रकार करते हैं?

Unit - IV

इकाई - IV

8. Discuss in detail Hume's view of self. 7½

ह्यूम के आत्मा सम्बन्धी विचार की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

9. Explain the distinction between analytic and synthetic judgements according to Kant. 7½

काण्ट के अनुसार विश्लेषणात्मक एवं संश्लेषणात्मक निर्णयों के भेद को समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-23

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular)

PHILOSOPHY

First Paper

[Ethics (Indian & Western)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Answer **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following :

5×4=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Bodhisattva

बोधिसत्त्व

P.T.O.

(2)

(b) Moral and Non- Moral action

नैतिक और अनैतिक कर्म

(c) "Sthitapragya" of Gita

गीता में 'स्थितप्रज्ञा'

(d) Hedonistic Calculus

सुखवादी- कलन

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. What do you understand by 'Nishkam-Karmayoga" of Gita? Explain.

गीता के 'निष्काम- कर्मयोग' से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

3. What is meant by Purushartha? How it is related to human life.

पुरुषार्थ से आपका क्या अभिप्राय है? यह मानव-जीवन से कैसे जुड़ा है?

A-23

(3)

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Briefly describe the 'Four Noble Truths' of Buddhism.

बौद्ध धर्म के 'चार आर्य सत्यों' का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

5. Discuss the concept of 'Triratna' of Jainism.

जैन धर्म के अनुसार 'त्रिरत्न' की व्याख्या कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. What is Ethics? Explain the nature of Ethics.

नीतिशास्त्र क्या है? नीतिशास्त्र के स्वरूप का स्पष्टीकरण कीजिए।

7. State and examine the Hedonism of Mill.

मिल के सुखवाद का वर्णन और परीक्षण कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. What is 'Conscience' according to Butler? Discuss its role in human life.

बटलर के अनुसार 'अन्तर्विवेक' क्या है? मानव जीवन में इसके भूमिका की विवेचना कीजिए।

A-23

P.T.O.

(4)

9. Describe 'Categorical imperative' according to Kant. How does it differ from Hypothetical imperative?

काण्ट के अनुसार 'निरपेक्ष आदेश' का वर्णन कीजिए। यह सापेक्ष आदेश से किस प्रकार भिन्न है?

A

(Printed Pages 7)

Roll. No. _____

A-24

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular)

PHILOSOPHY

Second Paper

[*Logic (Indian & Western)*]

Time Allowed : Three Hours [*Maximum Marks : 50*]

Note : Question **No. 1** is **compulsory**. For the rest attempt **one** question from each unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। शेष के लिए प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. (a) Define the following with examples :

2×3=6

- (i) Argument
- (ii) Truth and Validity
- (iii) Proposition and Sentence

P.T.O.

(2)

(b) If 'All Philosophers are Logicians' is true, then what may be inferred about the following propositions? $2 \times 4 = 8$

- (i) No Philosophers are Logicians.
- (ii) Some Philosophers are Logicians.
- (iii) Some Philosophers are not Logicians
- (iv) All Philosophers are pessimists.

(c) If A, B and C are true and X, Y and Z are false, then which of the following expressions are true? $2 \times 3 = 6$

- (i) $(A \equiv X) \supset [B.(C \vee Z)]$
- (ii) $\sim [\{\sim (\sim A.X) \vee (\sim Y \supset \sim B)\}]$
- (iii) $\sim B \supset [(C.B) \vee (X \vee \sim Y)]$

(a) निम्न की सोदाहरण परिभाषा दीजिए -

- (i) युक्ति
- (ii) सत्यता और वैधता
- (iii) प्रतिज्ञप्ति और वाक्य

(3)

(b) यदि 'सभी दार्शनिक तर्कशास्त्री हैं' सत्य है, तो निम्न तर्कवाक्यों के बारे में क्या अनुमान किया जा सकता है?

- (i) कोई दार्शनिक तर्कशास्त्री नहीं है।
- (ii) कुछ दार्शनिक तर्कशास्त्री हैं।
- (iii) कुछ दार्शनिक तर्कशास्त्री नहीं हैं।
- (iv) सभी दार्शनिक निराशावादी हैं।

(c) यदि A, B तथा C सत्य हो और X, Y तथा Z असत्य हो, तो निम्न में से कौन सत्य होंगे?

- (i) $(A \equiv X) \supset [B.(C \vee Z)]$
- (ii) $\sim [\{\sim (\sim A.X) \vee (\sim Y \supset \sim B)\}]$
- (iii) $\sim B \supset [(C.B) \vee (X \vee \sim Y)]$

Unit-I/ इकाई-I

2. Describe definition and Process of Anumana according to Nyaya. $7\frac{1}{2}$

न्याय के अनुसार अनुमान की परिभाषा और विधि की व्याख्या कीजिए।

(4)

3. Describe definition and types of inference according to Jainism. 7½

जैन दर्शन के अनुसार अनुमान की परिभाषा और प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Identify the rule / rules that is broken by invalid syllogisms of the following forms, and name the fallacy that each commits :

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$$

(i) IEO in first figure.

(ii) OAE in third figure

(iii) EAO in second figure

निम्नलिखित अवैध न्यायवाक्य आकारों में उल्लंघित नियमों एवं तर्कदोषों के नाम की पहचान कीजिए :

(i) IEO - प्रथम आकृति में।

(ii) OAE - तृतीय आकृति में।

(iii) EAO - द्वितीय आकृति में।

(5)

5. Describe traditional square of opposition with examples. 7½

परम्परागत विरोध-वर्ग की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Test the validity of the following syllogism by the means of Venn-diagram : $4 + 3\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$

(a) All volcanoes are unsafe.

Some Mountains are volcanoes
∴ Some Mountains are unsafe

(b) EAE - third figure

निम्न न्याय वाक्यों (युक्तियों) की जाँच वेन के रेखाचित्रों से कीजिए :

(क) सभी ज्वालामुखी असुरक्षित होते हैं।

कुछ पर्वत ज्वालामुखी होते हैं।
∴ कुछ पर्वत असुरक्षित होते हैं।

(ख) EAE - तृतीय आकृति में

7. Write a note on analogical inference. 7½

साम्यानुमान पर एक टिप्पणी लिखिए।

(6)

Unit-IV/ इकाई-IV

8. (a) Use truth tables to determine the Validity/Invalidity of the following argument form:

$$P \supset (q \cdot r)$$

$$(q \vee r) \supset \sim p / \therefore \sim p \vee \sim r$$

निम्न युक्ति रूप की वैधता / अवैधता सत्यता सारणी

द्वारा ज्ञात कीजिए। $4 + 3\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$

$$P \supset (q \cdot r)$$

$$(q \vee r) \supset \sim p / \therefore \sim p \vee \sim r$$

- (b) Use truth tables to determine the following statement form as tautology, contradictory or contingent :

$$[P \cdot (q \vee \sim r)] \supset [(\sim p \cdot \sim q) \equiv r]$$

सत्यता सारणी द्वारा बताइए कि निम्न कथन रूप पुनरुक्ति,

व्याघाती अथवा आपातिक है :

$$[P \cdot (q \vee \sim r)] \supset [(\sim p \cdot \sim q) \equiv r]$$

(7)

9. (a) Use truth tables to determine the validity/ Invalidity of the following argument form :

$$4 + 3\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$$

$$(P \vee q) \supset r$$

$$r \supset (p \cdot q) / \therefore (p \vee q) \supset (p \cdot r)$$

निम्न युक्ति रूप की वैधता / अवैधता सत्यता सारणी

द्वारा ज्ञात कीजिए

$$(P \vee q) \supset r$$

$$r \supset (p \cdot q) / \therefore (p \vee q) \supset (p \cdot r)$$

- (b) Use truth tables to determine the following statement form as tautology, contradictory or contingent:

$$(P \supset q) \equiv [(p \vee q) \equiv q]$$

सत्यता सारणी द्वारा बताइए कि निम्न कथन रूप पुनरुक्ति, व्याघाती अथवा आपातिक है :

$$(P \supset q) \equiv [(p \vee q) \equiv q]$$

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-25

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular)

PHILOSOPHY

First Paper

Problems of Philosophy

(Indian & Western)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any other **four** questions. **One** question must be from each Unit.

प्रश्न सं 1 अनिवार्य है। अन्य कोई चार प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न अवश्य कीजिए।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Prameya

प्रमेय

(b) Maya

माया

(c) Salvation

मोक्ष

(d) Synthetic Apriori

संश्लेषणात्मक प्रागनुभविक

(e) Sense - Data

इन्द्रिय संवेद्य

Unit-I/ इकाई-I

2. Critically examine Svatah Pramanyavada in Indian Philosophical systems. $7\frac{1}{2}$

भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों में स्वतः प्रामाण्यवाद की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

3. Explain in detail Prakriti-Parinamavada. $7\frac{1}{2}$

प्रकृति परिणामवाद की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

A-25

(3)

Unit-II/ इकाई-II

4. Describe the theory of Bhuta- Chaitanyavada. $7\frac{1}{2}$

भूत चैतन्यवाद के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

5. State and examine Ramanuja's concept of Bondage and Liberation. $7\frac{1}{2}$

रामानुज के बन्धन एवं मोक्ष की अवधारणाओं की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

6. Write an essay on Rationalist theory of Knowledge. $7\frac{1}{2}$

ज्ञान के बुद्धिवादी सिद्धान्त पर एक निबन्ध लिखिए।

7. Elucidate the concepts of space and time in Kant Philosophy. $7\frac{1}{2}$

कांट के दर्शन में वर्णित देश-काल की अवधारणाओं की विवेचना कीजिए।

A-25

P.T.O.

(4)

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Discuss the theory of conceptualism in Western Philosophy. 7½

पाश्चात्य दर्शन में वर्णित संप्रत्ययवाद के सिद्धान्त पर चर्चा कीजिए।

9. Describe Correspondence Theory of Truth.

सत्य के संवादिता सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। 7½

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-26

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular)

PHILOSOPHY

Second Paper

(Philosophy of Religion)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. For the remaining attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

शेष के लिए प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Rta

ऋत

P.T.O.

(2)

(ii) Nature of philosophy of Religion

धर्म दर्शन का स्वरूप

(iii) Teleological proof for Existence of God

ईश्वर के अस्तित्व के लिए प्रयोजनमूलक तर्क

(iv) Faith

आस्था

(v) Religious tolerance

धार्मिक सहिष्णुता

Unit-I/इकाई-I

7 1/2

2. Discuss the main concepts of Hinduism.

हिन्दू धर्म की प्रमुख मान्यताओं का वर्णन कीजिए?

3. Explain the theory of 'Nishkam Karma'?

निष्काम कर्म सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए?

Unit-II/इकाई-II

7 1/2

4. Discuss the concept of God in Islam?

इस्लाम धर्म में ईश्वर की अवधारणा की चर्चा कीजिए?

5. Explain the concept of God according to Christianity?

ईसाई धर्म में ईश्वर-विचार को स्पष्ट कीजिए?

(3)

Unit-III/इकाई-III

7 1/2

6. Discuss the arguments for the existence of God according to Nyaya Philosophy?

न्याय दर्शन द्वारा ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने वाले प्रमाणों की चर्चा कीजिए?

7. What is problem of evil? Examine the solutions given to the problem.

अशुभ की समस्या क्या है? इस समस्या के समाधान की परीक्षा कीजिए?

Unit-IV/इकाई-IV

7 1/2

8. What is Mysticism? Explain in detail?

रहस्यवाद क्या है? इसका विस्तार से विश्लेषण कीजिए?

9. Discuss the theory of Secularism?

धर्म निरपेक्षतावाद सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-27

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular)

PHILOSOPHY

(Third Paper)

(Social and Political Philosophy)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 5 = 20$

(a) Satyagraha

सत्याग्रह

P.T.O.

(2)

(b) Tradition

परम्परा

(c) Democracy

लोकतन्त्र

(d) Theory of Social Contract.

सामाजिक समझौते का सिद्धान्त

(e) Ashram

आश्रम

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. Explain the nature of family & different forms of family.

परिवार के स्वरूप तथा इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the nature & scope of Social Philosophy.

समाज दर्शन के स्वरूप व क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

A-27

(3)

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Examine Organic Theory of State.

राज्य के जैविक सिद्धान्त की परीक्षा कीजिए।

5. Critically examine individualism or monadistic theory of State.

राज्य के व्यक्तिवादी अथवा परमाणुवादी सिद्धान्त की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Explain Utopian Socialism in detail.

यूटोपियन समाजवाद की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

7. Write an essay on Anarchism.

अराजकतावाद पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Explain Modernity with special reference to Varna, Jati & Ashram.

आधुनिकता की व्याख्या वर्ण, जाति व आश्रम के सन्दर्भ में कीजिए।

A-27

P.T.O.

(4)

9. Describe nature of Social Change & characteristics of Social change.

सामाजिक परिवर्तन के स्वरूप व विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-27(A)

B.A. (Regular) (Part-III) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper - III(B)

Greek and Medieval Philosophy

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 5 = 20$

(a) Logos (Heracleitus)

लोगोस (हेराक्लिटस)

(b) Homo-mensura (Protagoras)

होमो-मेन्सुरा (प्रोटेगोरस)

P.T.O.

(2)

(c) Potentiality and Actuality (Aristotle)

संभाव्यता एवं सत् (अरस्तू)

(d) "Knowledge is Virtue" (Socrates)

"ज्ञान ही सद्गुण है" (सुकरात)

(e) Ontological Argument (St. Anselm)

सत्तामूलक प्रमाण (संत एन्सेल्म)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. How do the cosmologists attempt to explain the problem of substance? Discuss critically.

सृष्टिविज्ञानी चिंतक द्रव्य की समस्या की व्याख्या किस प्रकार करते हैं? आलोचनात्मक परिचर्चा कीजिए।

OR / अथवा

3. Discuss the significant features of the Socratic Method with some suitable examples.

सुकरातीय विधि की प्रमुख विशेषताओं की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

A-27(A)

(3)

Unit-II / इकाई-II

7½

4. "Relativism and Scepticism are essential traits of Sophists' position". Critically discuss.

"सापेक्षतावाद एवं संशयवाद सोफिस्ट के दृष्टिकोण के अनिवार्य लक्षण हैं।" आलोचनात्मक परिचर्चा कीजिए।

OR / अथवा

5. Explain Plato's theory of knowledge. How does he distinguish it from opinion?

प्लेटो के ज्ञान के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। वे किस प्रकार इसे मत से विभेदित करते हैं?

Unit-III / इकाई-III

7½

6. What are the criticism posed by Aristotle against Plato's theory of Ideas in 'Metaphysics'?

'मेटाफिज़िक्स' में अरस्तू ने प्लेटो के विचारों के सिद्धान्त की आलोचना किस प्रकार प्रस्तुत की है?

A-27(A)

P.T.O.

(4)

OR / अथवा

7. Explain the theory of causation as given by Aristotle.

अरस्तू के कारणता के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 7½

8. How does St. Augustine reconcile the problem of evil with the existence of God? Explain.

संत ऑगस्टाइन अशुभ की समस्या का समन्वय ईश्वर के अस्तित्व के साथ किस प्रकार करते हैं? व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

9. Discuss the various proofs given by St. Thomas Aquinas to prove the existence of God.

ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने के लिए संत टॉमस एक्विनास के द्वारा दिए गए विविध प्रमाणों की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-28

B.A. (Part-I) Examination, 2016

Buddhist Philosophy and Culture

First Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**, which is of 20 marks. Select **one** question from each unit, which is of 7½ marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
जो 20 अंकों का है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए जो
7½ अंकों का होगा।

1. Write short notes on the following: 10×2=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Political condition during Buddha period

बुद्धकालीन राजनीतिक दशा

(ii) Makkhali Gosāla

मक्खलि गोसाल

P.T.O.

(2)

(iii) Sanjaya Belathiputta

संजय बेलठिपुत्त

(iv) Origin of Bauddha Sangha

बौद्ध संघ की उत्पत्ति

(v) Daily life of Bhikshus in Buddhist Viharas

बौद्ध विहारों में भिक्षुओं की दिनचर्या

(vi) Main functions of the Buddhist Sangha

बौद्ध संघ के प्रमुख कार्य

(vii) Bauddha Upasaka

बौद्ध उपासक

(viii) First Buddhist Council

प्रथम बौद्ध संगीति

(ix) Third Buddhist Council

तृतीय बौद्ध संगीति

(x) Bhikshuni Sangha

भिक्षुणी संघ

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Describe the Social and Economic Condition of North India During Buddha period. 7½
बुद्ध काल में उत्तर भारत की सामाजिक और आर्थिक दशा का वर्णन कीजिए।
3. Give an account of the life of Buddha. 7½
बुद्ध के जीवनवृत्त का विवरण दीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Throw light on the life and teachings of Nigantha Nataputta (Mahavira Swami). 7½
निगन्थ नाटपुत्त (महावीर स्वामी) के जीवनवृत्त और शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए।
5. Write short notes on Purana Kassapa and Pakudha Kachchayana. 7½
पूरन कस्सप और पकुध कच्चायन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the salient features of the Buddhist Sangha. 7½

बौद्ध संघ की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

7. Bring out the main functions of the Buddhist Sangha. 7½

बौद्ध संघ के प्रमुख कार्यों का निरूपण कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Give an account of the Second Buddhist Council. 7½

द्वितीय बौद्ध संगीति का विवरण दीजिए।

9. Trace the importance of the Fourth Buddhist Council. 7½

चतुर्थ बौद्ध संगीति के महत्व को रेखांकित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-29

B.A. (Part-I) Examination, 2016

BUDDHIST STUDIES

Second Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Select **one** question from each unit. **Question No.1** is **compulsory**. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Avidya

अविद्या

P.T.O.

(2)

(b) Samadhi

समाधि

(c) Shunayta

शून्यता

(d) Middle path

मध्यम मार्ग

(e) Samvriti-Satya and Parmartha Satya

संवृत्ति सत्य और परमार्थ सत्य

Unit - I

इकाई - I

2. Elucidate the Eight-fold path of Buddha. 7½

बुद्ध के अष्टांगिक मार्ग की विवेचना कीजिए।

3. Describe Four Noble Truths. 7½

चार आर्य सत्यों का वर्णन कीजिए।

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. What is the theory of Dependent origination?

Discuss. 7½

'प्रतीत्य समुत्पाद' का सिद्धान्त क्या है? चर्चा कीजिए।

5. Explain Buddhist theory of Karma and Rebirth.

7½

बौद्धों के कर्म एवं पुर्नजन्म के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Critically examine the theory of Anityavada. 7½

अनित्यवाद के सिद्धान्त की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

7. How does Vigyanvadi prove that consciousness alone is real? Discuss. 7½

विज्ञानवादी किस प्रकार यह सिद्ध करते हैं कि केवल चेतना ही

सत् है? चर्चा कीजिए।

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Write an essay on Materialism of Buddha. 7½
बुद्ध के जड़वाद पर एक निबन्ध लिखिए।
9. State and examine Atheism of Buddha. 7½
बुद्ध के अनीश्वरवाद की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-30

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Buddhist Studies

First Paper

(Buddhist Sects)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Hinayana

हीनयान

(b) Theravada

थेरवाद

P.T.O.

(2)

(c) Bodhisattva

बोधिसत्त्व

(d) Tantrayana

तंत्रयान

(e) Sahajayana

सहजयान

Unit - I / इकाई - I

2. Describe the different Sects of Buddhism in their Chronological Order. 7½

बौद्ध धर्म के विभिन्न सम्प्रदायों का उनके कालक्रमानुसार वर्णन कीजिए।

3. What are the main differences between Hinayana and Mahayana? 7½

हीनयान एवं महायान में प्रमुख अन्तर क्या हैं?

Unit - II / इकाई - II

4. What are the main features of Theravada?

थेरवाद के प्रमुख लक्षण क्या हैं? 7½

5. What do you understand with term Vaibhashika School? 7½

वैभाषिक सम्प्रदाय से आप क्या समझते हैं?

(3)

Unit - III / इकाई - III

6. How the Sect of Mahayana developed in Buddhism? 7½

बौद्ध धर्म में महायान सम्प्रदाय का विकास कैसे हुआ?

7. What is the Principle of 'Yogachara Vigyanvad' in Mahayana Sect? 7½

महायान सम्प्रदाय में 'योगाचार विज्ञानवाद' का सिद्धान्त क्या है?

Unit - IV / इकाई - IV

8. How the Sect of Tantrayana Originated in Buddhism? 7½

बौद्ध धर्म में तंत्रयान सम्प्रदाय की उत्पत्ति कैसे हुई?

9. What is the 'Cult of Siddhacharyas' in Tantrayana? Discuss in detail. 7½

तंत्रयान में 'सिद्धाचार्य पन्थ' क्या है? विस्तार से वर्णन कीजिए।

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-31

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Buddhist Studies

Second Paper

(Buddhist Philosophers)

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. For the rest attempt **one** question from each unit.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष के लिए प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Buddha Charita (Ashwaghosha)

बुद्ध चरित (अश्वघोष)

(ii) Pramana Vartika (Dharmakirti)

प्रमाण वार्तिक (धर्मकीर्ति)

P.T.O.

(2)

(iii) What is not Dhamma? (Ambedkar)

धम्म क्या नहीं है? (अम्बेडकर)

(iv) Mahayani Aryadeva

महायानी आर्यदेव

(v) Bodhicharyavata (Shantideva)

बोधिचर्यावतार (शान्तिदेव)

Unit - I

इकाई - I

2. Explain basic tenets of **Madhyamakakarika** of Nagarjuna. 7½

नागार्जुन की मध्यमककारिका के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the basic subject matter of **Mahayanasutralankar** of Asanga? Describe. 7½

असंग की महायानसूत्रालंकार के प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं? विवेचन कीजिए।

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. What are the salient features of the idealism of Vasubandhu? Explain. 7½

वसुबन्धु के प्रत्ययवाद की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

5. What are the salient features of Neo-Buddhism? Explain. 7½

नव-बौद्धवाद की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. According to Ambedkar, What is Dhamma? Describe. 7½

अम्बेडकर के अनुसार धम्म क्या है? व्याख्या कीजिए।

7. Describe life and works of Dharmarakshita.

धर्मरक्षित के जीवन और कार्य की विवेचना कीजिए। 7½

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Explain 14th Dalai Lama's contribution to Tibetan Buddhism. 7½

चौदहवें दलाई लामा के तिब्बती बौद्धवाद में योगदान की व्याख्या कीजिए।

9. Write an essay on life and works of Rahul Sankrityayan. 7½

राहुल सांकृत्यायन के जीवन और कार्यों पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-32

B.A. (Part-I) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

First Paper

(Basic Psychological Processes)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :35

Note : Total number of questions to be answered is **five**. Question **No. 1** is **compulsory**.

Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(i) Proactive inhibition

अग्रोन्मुख अवरोध

(ii) Synapse

संधिस्थल

P.T.O.

(2)

(iii) Images

प्रतिमाएं

(iv) Incentive

प्रोत्साहन

(v) Hypothesis

परिकल्पना

(vi) Perceptual defence

प्रात्यक्षिक सुरक्षा

(vii) Spontaneous recovery

पुनर्लाभ

(viii) Hunger motive

भूख अभिप्रेरक

(ix) Deductive reasoning

निगमानात्मक तर्कण

(x) Conjunctive concept

समुच्चयबोधक संप्रत्यय

Unit-I/ इकाई-I

2. What are the divisions of Peripheral Nervous System, discuss its functions. 5
- परिधीय तंत्रिका तंत्र के विभाजन कौन से हैं, इनके कार्यों का वर्णन कीजिए?

(3)

3. Write short notes on the following: $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Types of questionnaire

प्रश्नावली के प्रकार

(b) Glands and Hormones

ग्रन्थियां एवम् हॉर्मोन्स

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss the structure and functioning of the tactual senses. 5

स्पर्श इन्द्रियों की संरचना एवं प्रकार्यों का वर्णन कीजिए?

5. Write short notes on the following : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Sustained attention

दीर्घकृत अवधान

(b) Perceptual constancies of shape and size.

आकार एवं आकृति में प्रत्यक्षण स्थिरता

Unit-III/ इकाई-III

6. Discuss the basic procedures in instrumental conditioning? 5
- नैमित्तिक अनुबन्धन की मूलभूत प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए?

(4)

7. Discuss the following : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :

(a) Atkinson and Shiffrin model of memory

स्मृति का एटकिन्सन और शिफरिन मॉडल

(b) Selective forgetting

चयनात्मक विस्मरण

Unit-IV/ इकाई-IV

8. What are emotions; discuss any one theory of emotion. 5

संवेग का अर्थ क्या है, इसके किसी एक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए?

9. Discuss the following: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :

(a) Creative thinking

सर्जनात्मक चिन्तन

(b) Spearman's theory of Intelligence

स्पीयरमैन का बुद्धि का सिद्धान्त

A

(Printed Pages 7)

Roll. No. _____

A-33

B.A. (Part-I) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Second Paper

(Statistics & Psychophysics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt any other **four** questions, Selecting **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short answers to the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(i) Measures of Central tendency

केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप

P.T.O.

(2)

(ii) Skewness

विषमता

(iii) Kurtosis

कुकुदता

(iv) Independent and correlated samples

स्वतंत्र एवम् सहसम्बन्धित प्रतिदर्श

(v) Positive Correlation

धनात्मक सहसम्बन्ध

(vi) Space error

स्थान त्रुटि

(vii) Movement errors

गति त्रुटि

(viii) Differential limen

भिन्नता सीमान्त

(ix) Physical Vs. Psychological Continuum

भौतिक बनाम् मनोवैज्ञानिक सातत्य

(x) Quartile Deviation

चतुर्थांश विचलन

A-33

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Calculate mean by short method from the following table : 5

निम्नलिखित तालिका से लघु विधि द्वारा मध्यमान की गणना कीजिए :

Class interval	Frequency
वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
80-84	6
75-79	9
70-74	9
65-69	12
60-64	12
55-59	18
50-54	14
45-49	10
40-44	7
35-39	3
	N = 100

A-33

P.T.O.

(4)

3. Write short notes on the following :

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Descriptive and inferential statistics

वर्णनात्मक एवं अनुमानात्मक सांख्यिकी

(ii) Discrete and continuous series

असतत् एवम् सतत् श्रेणियां

Unit-II/ इकाई-II

4. A personality inventory is administered to 8 boys and 5 girls. The data is given below. Find out whether the difference between means of the two groups is significant at .05 level. 5

एक व्यक्तित्व अनुसूची 8 लड़कों और 5 लड़कियों पर प्रशासित की गई। प्रदत्त नीचे दिए गए हैं। ज्ञात कीजिए कि क्या दोनों समूहों के मध्यमानों के बीच अन्तर .05 स्तर पर सार्थक है।

A-33

(5)

Boys लड़के	Girls लड़कियां
112	120
110	115
95	105
100	112
95	117
90	
110	
105	

5. In a normal distribution if the mean score is 15.00 and SD is 2.5, find out the number of individuals falling between scores of 10 and 20. 5
एक सामान्य वितरण में यदि मध्यमान 15.00 तथा SD 2.5 है तो प्राप्तांक 10 तथा 20 के बीच आने वाले व्यक्तियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

A-33

P.T.O.

(6)

Unit-III/ इकाई-III

6. Describe the experimental procedure of calculating absolute threshold by method of limits with the help of hypothetical data. 5
काल्पनिक प्रदत्तों की सहायता से सीमा विधि द्वारा निरपेक्ष सीमान्त की गणना करने की प्रक्रिया को समझाइए।
7. Describe how Fechner's Law is an extension of Weber's Law. 5
वर्णन कीजिए किस प्रकार फेकनर का नियम वेबर के नियम का विस्तार है।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Describe the similarities and differences between Pair Comparisons and Rank Order Methods. 5
युग्म तुलना विधि और कोटि क्रम विधि में समानताओं और विभिन्नताओं का वर्णन कीजिए।
9. Following ranks were provided by ten people to the preference for five hill stations. Using rank order method determine a scale on the

(7)

basis of following data:

5

दस व्यक्तियों द्वारा पांच पर्वतीय स्थलों की पसंद को निम्नलिखित क्रम प्रदान किए गए। श्रेणीक्रम विधि का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित प्रदत्तों के आधार पर एक मापनी का निर्धारण कीजिए :

S. No.	Shimla	Nainital	Masoori	Darjeeling	Manali
क्रम संख्या	शिमला	नैनीताल	मसूरी	दार्जिलिंग	मनाली
1	2	5	1	4	3
2	5	2	1	3	4
3	4	1	2	3	5
4	5	2	1	3	4
5	5	3	1	4	2
6	2	1	3	4	5
7	3	2	1	5	4
8	1	3	2	4	5
9	5	1	4	3	2
10	1	3	2	4	5

(6)

Unit-III/ इकाई-III

6. Describe the experimental procedure of calculating absolute threshold by method of limits with the help of hypothetical data. 5
काल्पनिक प्रदत्तों की सहायता से सीमा विधि द्वारा निरपेक्ष सीमान्त की गणना करने की प्रक्रिया को समझाइए।
7. Describe how Fechner's Law is an extension of Weber's Law. 5
वर्णन कीजिए किस प्रकार फेकनर का नियम वेबर के नियम का विस्तार है।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Describe the similarities and differences between Pair Comparisons and Rank Order Methods. 5
युग्म तुलना विधि और कोटि क्रम विधि में समानताओं और विभिन्नताओं का वर्णन कीजिए।
9. Following ranks were provided by ten people to the preference for five hill stations. Using rank order method determine a scale on the

(7)

basis of following data:

5

दस व्यक्तियों द्वारा पांच पर्वतीय स्थलों की पसंद को निम्नलिखित क्रम प्रदान किए गए। श्रेणीक्रम विधि का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित प्रदत्तों के आधार पर एक मापनी का निर्धारण कीजिए :

S. No.	Shimla	Nainital	Masoori	Darjeeling	Manali
क्रम संख्या	शिमला	नैनीताल	मसूरी	दार्जिलिंग	मनाली
1	2	5	1	4	3
2	5	2	1	3	4
3	4	1	2	3	5
4	5	2	1	3	4
5	5	3	1	4	2
6	2	1	3	4	5
7	3	2	1	5	4
8	1	3	2	4	5
9	5	1	4	3	2
10	1	3	2	4	5

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-34

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Psychology

First Paper

(Human Development)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1** is **compulsory**. Attempt only **One** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से केवल एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(1) Naturalistic Observation

नैसर्गिक प्रेक्षण

(2) Assimilation

समावेशन

(3) Development of concept of time in children.

बच्चों में काल संप्रत्यय का विकास

P.T.O.

(2)

- (4) Imitations of Cross-sectional approach
प्रतिनिध्यात्मक उपागम की सीमाएँ
- (5) Private speech
वैयक्तिक वाणी
- (6) Ovum stage
बीजावस्था
- (7) Pre-conventional stage of moral development
नैतिक विकास की प्रीकन्वेंशनल अवस्था
- (8) Health problems in old age
वृद्धावस्था में स्वास्थ्य समस्याएं
- (9) Cohort effect
सहगण प्रभाव
- (10) Problem of ego identity crisis in youths
युवाओं में अहंतादात्म्य का संकट

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the principles of human development and elaborate its social and cultural determinants. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
मानव विकास के नियमों की विवेचना कीजिए तथा इसके सामाजिक एवं सांस्कृतिक निर्धारकों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

A-34

(3)

3. Describe case study or observation as a method of study of human development. 5
व्यक्ति अध्ययन या निरीक्षण को मानव विकास की एक अध्ययन विधि के रूप में वर्णित कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Describe Vyogotsky's theory of cognitive development. 5
संज्ञानात्मक विकास के वायगोट्स्की के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the characteristics of motor development in childhood. 5
बाल्यावस्था में गत्यात्मक विकास की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the concepts of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence. 5
संवेगात्मक बुद्धि एवं आध्यात्मिक बुद्धि के सम्प्रत्ययों की विवेचना कीजिए।

A-34

P.T.O.

(4)

7. Explaining the criteria of social development, discuss the important features of social development during adolescence. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

सामाजिक विकास की कसौटियों की व्याख्या करते हुए किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास की महत्वपूर्ण अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write short notes on the following : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

(a) Youth problems

(b) Midlife crisis

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) युवा समस्याएँ

(b) मध्यावस्था संकट

9. Discuss the symptoms and causes of Alzheimer Disease. 5

एलजाइमर रोग के लक्षणों व कारणों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-35

B.A. (Part-II) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Second Paper

(Social Psychology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.**

1 is **compulsory**. Select **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on following : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Correlational Approach

सहसम्बन्धात्मक उपागम

(ii) Obedience

आज्ञापालन

(iii) Sociogram

सोशियोग्राम

P.T.O.

(2)

- (iv) Social Facilitation
सामाजिक सुगमीकरण
- (v) Religious Prejudices
धार्मिक पूर्वाग्रह
- (vi) Primary group
प्राथमिक समूह
- (vii) Bystander effect
दर्शक प्रभाव
- (viii) Determinants of Prosocial Behaviour
प्रति सामाजिक व्यवहार के निर्धारक
- (ix) Public-compliance
जन-अनुपालन
- (x) Social Perception
सामाजिक प्रत्यक्षण

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the importance of Sociometric Method in Social Psy. 5
समाज मनो. में समाजमितीय विधि की उपयोगिता का वर्णन कीजिये।
3. Discuss the determinants of impression formation 5
छवि निर्माण के निर्धारकों की विवेचना कीजिए।

A-35

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Why are people attracted towards each other? Describe Complimentarity theory of interpersonal attraction. 5
लोग एक दूसरे के प्रति क्यों आकर्षित होते हैं? अन्तर्व्यक्तिक आकर्षण के पूरकता सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
5. Define the concept of Attitude. How attitudes are formed? 5
अभिवृत्ति के प्रत्यय की परिभाषा दीजिए। अभिवृत्ति का निर्माण कैसे होता है?

Unit - III / इकाई - III

6. What do you understand by group cohesiveness? What factors influence group cohesiveness? 5
समूह समग्रता से आप क्या समझते हैं? समूह समग्रता को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?
7. Write short notes on the following: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$
(i) Conformity and Group Pressure
(ii) Functions of a Leader
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:
(अ) अनुरूपता एवं समूह दबाव
(ब) नेता के कार्य

A-35

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the Social Learning theory of aggression. 5

आक्रामकता के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

9. What do you understand by effective communication? Discuss the skills of listening and empathy. 5

प्रभावशाली सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं? श्रवण एवम् समानुभूति कौशलों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-36

B.A. (Part-III) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Paper-I

(Psychological Assessment)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and select **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित का संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Power test

शक्ति परीक्षण

(ii) Stanine norm

स्टेनाइन मानक

P.T.O.

(2)

(iii) Types of Interest

रुचि के प्रकार

(iv) Test-Retest Reliability

परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता

(v) Item difficulty

पद कठिनता

(vi) Content Validity

अन्तर्वस्तु वैधता

(vii) Difference between culture biased and culture fair test

संस्कृति अभिनत एवम् संस्कृति मुक्त परीक्षण में अन्तर

(viii) Limitations of Age norms

आयु मानक की सीमायें

(ix) Standardization

प्रमापीकरण

(x) Difference between psychometric and projective test

मनोमितिय एवं प्रक्षेपी परीक्षण में अन्तर

Unit - I / इकाई - I

2. Describing the nature of a psychological test, give the limitations of a test. $2+3=5$

मनोवैज्ञानिक परीक्षण की प्रकृति का वर्णन करते हुए परीक्षण की सीमायें बताइए।

(3)

3. Write short notes on the following: $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

(a) Situational variables

(b) Individual Vs Group test

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) परिस्थितिजन्य चर

(b) व्यक्तिगत बनाम सामूहिक परीक्षण

Unit - II / इकाई - II

4. What do you understand by Reliability? How the reliability of a test can be increased?

विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता किस प्रकार बढ़ाई जा सकती है? $2+3=5$

5. Write short notes on the following: $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

(a) Discrimination Index

(b) Graphic Rating Scale

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) विभेदन सूचकांक

(b) चित्रण निर्धारण मापनी

Unit - III / इकाई - III

6. Differentiate between standardized Achievement test & Teacher made test. 5

प्रमापीकृत उपलब्धि परीक्षण और अध्यापक द्वारा निर्मित परीक्षण में अन्तर कीजिए।

(4)

7. Write short notes on the following :

(a) Differential Aptitude test $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

(b) Stanford Binet Test

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) विभेदक अभिक्षमता परीक्षण

(b) स्टेनफोर्ड बिने परीक्षण

Unit - IV / इकाई - IV

8. Critically examine Rorschach Ink-Blot Test as a tool of diagnostic testing. 5

नैदानिक परीक्षण के मापन के यन्त्र के रूप में रोर्शा स्याही-धब्बा परीक्षण का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

9. Write short notes on the following: $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

(a) Sentence completion technique

(b) MPI

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) वाक्य-पूर्ति परीक्षण

(b) एम.पी.आई.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-37

B.A. (Part-III) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Second - Paper

(Psychopathology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all selecting **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks of questions are indicated against each.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके समक्ष दर्शाये गये हैं।

1. Write short answers to the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिये: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(i) Factors affecting severity of stress.

प्रतिबल की तीव्रता को प्रभावित करने वाले कारक

P.T.O.

(2)

(ii) Delusions

व्यामोह

(iii) Types of Phobia

दुर्भीति के प्रकार

(iv) Psycho-Sexual Stages

मनोलैंगिक अवस्थायें

(v) Depersonalization

व्यक्तित्वलोप

(vi) GAS

जी.ए.एस.

(vii) Hallucinations

विभ्रम

(viii) Positive and negative symptoms in

Schizophrenia

मनोविदलता में धनात्मक व ऋणात्मक लक्षण

(ix) Free Association Method

मुक्त साहचर्य विधि

(x) Diagnostic criteria for Anti-Social Person-

ality Disorder

समाजविरोधी व्यक्तित्व विकार के नैदानिक मापदंड

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Describe the Cognitive - Behaviouristic Perspective of Psychopathology. 5
मनोविकृति के संज्ञानात्मक - व्यवहारात्मक परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिये।
3. Discuss genetic vulnerability and biochemical imbalances as causes of abnormal behaviour. जननिक सुभेद्यता एवं जैव रासायनिक असंतुलन की असामान्य व्यवहार के कारणों के रूप में विवेचना कीजिये।

Unit - II

इकाई - II

4. What are Stress Disorders? Describe the major types of Stress disorders. 2+3
तनाव विकार क्या हैं? प्रमुख तनाव विकारों की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss Cardiovascular diseases as Psychophysiological reactions. 3+2
मनोदैहिक प्रतिक्रियाओं के रूप में हृदयवाहिका विकारों की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. Differentiate between the following: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

(i) Psychogenic Amnesia and Fugue

(ii) Panic Disorder and Phobia

निम्नलिखित में विभेद कीजिये:

(i) मनोजन्य स्मृतिलोप एवं फ्यूग

(ii) संत्रास विकार एवं असंगत भय

7. Briefly giving the clinical picture of Generalized

Anxiety Disorder discuss its etiology. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

सामान्यीकृत चिन्ता विकार का नैदानिक चित्र संक्षेप में देते हुए इसके कारणों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Discuss the main symptoms of Schizophrenia. 5

मनोविदितता के मुख्य लक्षणों की विवेचना कीजिये।

9. Examine the relative role of biological and psychological factors in the causation of Mood Disorders. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

मनोदशा विकारों के कारणत्व में जैविक एवं मनोवैज्ञानिक कारकों की सापेक्षिक भूमिका का परीक्षण कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-38

B.A. (Part-III) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Third Paper

(Personality)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers (within 50 words) of the following: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

- (1) Carriers of heredity
- (2) Adrenal gland
- (3) Central traits
- (4) L-Data
- (5) Individuality

P.T.O.

(2)

- (6) Anima and Animus
- (7) Source Traits
- (8) Social Interest
- (9) Psychophysical System
- (10) Personal Unconscious

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर 50 शब्दों के अन्दर दीजिये :

- (1) अनुवांशिकता के वाहक
- (2) एडरीनल ग्रन्थि
- (3) केन्द्रीय शीलगुण
- (4) एल-आंकड़े
- (5) व्यक्तिकता
- (6) एनिमा और एनिमस
- (7) स्रोत शीलगुण
- (8) सामाजिक-रुचि
- (9) मनोदैहिक तंत्र
- (10) व्यक्तिगत-अचेतन

Unit-I / इकाई-I

2. Giving a comprehensive definition of Personality. Discuss the popular and scientific view of personality. $1\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} = 5$

व्यक्तित्व की बोधगम्य परिभाषा देते हुए, व्यक्तित्व के लोकप्रिय एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण की विवेचना कीजिये।

A-38

(3)

3. Write short notes on the following: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$
- (a) Elements of Personality
 - (b) Genetic determinants of Personality
- निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
- (अ) व्यक्तित्व के अवयव
 - (ब) व्यक्तित्व के जननिक निर्धारक

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss phenomenological view of self-concept. 5
- स्व-प्रत्यय के फेनॉमेनोलॉजिकल दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिये।
5. Write short notes : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$
- (a) Basic & Ideal Self Concept
 - (b) Hierarchical Development of Self-Concept
- संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
- (अ) मौलिक एवं आदर्श स्व-प्रत्यय
 - (ब) स्वप्रत्यय का अनुक्रमिक विकास

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss hierarchical Model of personality given by Eysenck. 5
- आइजेक द्वारा दिये गये व्यक्तित्व के अनुक्रमिक प्रतिमान की विवेचना कीजिये।

A-38

P.T.O.

(4)

7. Critically examine Murray's theory of personality. 5

मरे के व्यक्तित्व सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss contributions of Sullivan's theory of personality. 5

सुलीवान के व्यक्तित्व सिद्धान्त के योगदान की विवेचना कीजिये।

9. Discuss the following : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$

(a) Inferiority Vs Mastery

(b) Life instinct and Death instinct

निम्न की विवेचना कीजिये :

(अ) हीनता बनाम पारंगतता

(ब) जीवनमूलप्रवृत्ति एवं मृत्युमूलप्रवृत्ति

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-39

B.A. (Part-I) Examination, 2016

Ancient Indian History & Archaeology

First Paper

*(Political History of Ancient India From 6th
Century B.C. to A.D. 606)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**, which is of 20 marks. Select one question from each Unit, which is of **7½** marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है, जो 20 अंकों का है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए, जो 7½ अंकों का है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $2 \times 10 = 20$

(i) Vaishali

वैशाली

P.T.O.

(2)

- (ii) Udayin
उदायिन्
- (iii) Darius I
दारा प्रथम
- (iv) Battle of Hydarpes (Jhelum)
झेलम का युद्ध
- (v) Mahapadmananda
महापद्मनंद
- (vi) Battle of Kalinga
कलिंग का युद्ध
- (vii) Vashishthiputra Pulmavi
वाशिष्ठीपुत्र पुलमावि
- (viii) Gondopharnes
गोण्डोफर्नीज
- (ix) Kanishka I
कनिष्क प्रथम
- (x) Toramana
तोरमाण

(3)

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. Give an account of the sixteen Mahajanapadas in the sixth century BCE.
छठी शताब्दी ई. पू. के सोलह महाजनपदों का विवरण दीजिए।
3. Discuss the career and achievements of Bimbisara.
बिम्बिसार के जीवन-चरित और उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Describe the early life and achievements of Chandragupta Maurya.
चन्द्रगुप्त मौर्य के आरम्भिक जीवन तथा उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the achievements of Pushyamitra Sunga.
पुष्यमित्र शुंग की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Describe the achievements of Rudradaman I.

रुद्रदामन् प्रथम के उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

7. Write a note on Indo- Greek rule in India.

भारत में हिन्द- यवन शासन पर एक टिप्पणी लिखिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Discuss the conquests of Samudragupta.

समुद्रगुप्त की विजयों की विवेचना कीजिए।

9. Write a brief history of the Maukharis of

Kannauj.

कन्नौज के मौखरियों का संक्षिप्त इतिहास लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-40

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted

ANCIENT INDIAN HISTORY & ARCHAEOLOGY

Second Paper

**(Social, Economic & Religious Life in Ancient
India)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**, Which is of 20 marks. Select **one** question from each unit, which is of **7½** marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है, जो 20 अंकों का है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए, जो 7½ अंकों का है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Pancha Mahavrata

पंच महाव्रत

P.T.O.

(2)

(ii) Siva Pasupati

शिव पशुपति

(iii) Early life of Mahavira

महावीर का प्रारम्भिक जीवन

(iv) Classification of Rigvedic Gods

ऋग्वैदिक देवताओं का वर्गीकरण

(v) Difference between Arsha and Asura Marriage.

आर्ष और असुर विवाह में अन्तर

आर्ष और असुर विवाह में अन्तर

(vi) Sarthvaha

सार्थवाह

(vii) Functions of Guilds

श्रेणियों के कार्य

(viii) Nalanda

नालंदा

(ix) Any one main Port of Ancient India

प्राचीन भारत का एक प्रमुख बन्दरगाह

(x) Brahmacharya Asrama

ब्रह्मचर्य आश्रम

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Discuss the origin of Varna System and trace its development.

वर्ण व्यवस्था की उत्पत्ति की विवेचना कीजिए तथा उसके विकास का निरूपण कीजिए।

3. Describe the importance of Purusharthas in ancient India.

प्राचीन भारत में पुरुषार्थों के महत्व का वर्णन कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Write an essay on the Position of women in the Vedic Period.

वैदिक काल में स्त्रियों की दशा पर एक निबन्ध लिखिए।

5. Bring out the salient features of Gurukula system of education.

गुरुकुल शिक्षा प्रणाली की विशेषताओं का निरूपण कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

6. Give a brief account of trade and commerce in the Gupta Period.

गुप्त काल में व्यापार और वाणिज्य का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

(4)

7. Give an account of agriculture in the later Vedic- age.

उत्तर- वैदिक कालीन कृषि का विवरण दीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Throw light on the life and teachings of Gautam Buddha.

गौतम बुद्ध के जीवन और शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए।

9. Trace the history of Vaishnavism upto the Gupta Period.

गुप्त काल तक वैष्णव धर्म का इतिहास निरूपित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-41

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

ANCIENT INDIAN HISTORY &

ARCHAEOLOGY

First Paper

(*Political History of North India from*

A.D. 606 to A.D. 1206)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**, which is of **20** marks. Select **One** question from each unit, which is of 7½ marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है, जो 20 अंकों का है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए, जो 7½ अंकों का है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Bhaskaravarman

भास्करवर्मन्

(ii) Lalitaditya Muktapida

ललितादित्य मुक्तापीड

(iii) Vijayasena

विजयसेन

(iv) Vatsaraja

वत्सराज

(v) Arnoraja

अर्णोराज

(vi) Dhanga

धंग

(vii) Jaichandra Gahadavala

जयचन्द्र गाहडवाल

(viii) Prithviraja Raso

पृथ्वीराज रासो

(ix) Mahmud of Ghazni

महमूद गज़नवी

A-41

(3)

(x) Gangeyadeva

गांगेयदेव

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Write an essay on the military achievements of Harsha and the extent of his empire.

हर्ष की सैनिक उपलब्धियों एवं साम्राज्य विस्तार पर एक लेख लिखिए।

3. Assess the achievements of King Yasovarman of Kanauj.

कन्नौज नरेश यशोवर्मन् की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Describe the achievements of the Pala King, Devapala.

पाल शासक, देवपाल की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

5. Assess the career and achievements of the Gurjara-Pratihara King Mihira Bhoja.

गुर्जर प्रतीहार नरेश, मिहिर-भोज के जीवन चरित्र और उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

A-41

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Give an account of the reign of Vidyadhara Chandela.

चन्देल नरेश विद्याधर के राज्यकाल का विवरण दीजिए।

7. Assess the achievements of Bhoja Paramara.

भोज परमार की उपलब्धियों का आकलन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Give an account of the reign of the Kalachuri King, Lakshmikarna.

कलचुरि शासक, लक्ष्मीकर्ण के राज्यकाल का विवरण प्रस्तुत कीजिए।

9. Give an account of the main events of the reign of the Chalukya King, Jayasimha Siddharaja.

चालुक्य नरेश जयसिंह सिद्धराज, के राज्यकाल की प्रमुख घटनाओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-42

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

ANCIENT INDIAN HISTORY &

ARCHAEOLOGY

Second Paper

(Elements of Indian Archaeology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short- answer type of **20** marks is **compulsory**. **One** question of $7\frac{1}{2}$ marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से $7\frac{1}{2}$ अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Flourine Method $2 \times 10 = 20$

फ्लोरीन विधि

P.T.O.

(ii) Traditional Methods of locating ancient sites

पुरास्थलों की खोज की परम्परागत विधियाँ

(iii) Dockyard at Lothal

लोथल का गोदीबाड़ा

(iv) Archaeology and Geology

पुरातत्व और भूगर्भ विज्ञान

(v) Three dimensional recording

त्रिविमीय आलेखन

(vi) Writing materials in Ancient India.

प्राचीन भारत में लेखन सामग्री

(vii) Inscriptions as source of History

इतिहास के स्रोत के रूप में अभिलेख

(viii) Die striking method of manufacturing of coins.

ठप्पे से सिक्के तैयार करने की विधि

(ix) Coin issuing authorities in ancient India

प्राचीन भारत में सिक्के जारी करने वाले अधिकारी

(x) Mauryan Brahmi Script

मौर्य कालीन ब्राह्मी लिपि

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Describe the development of Archaeology in India.

भारत में पुरातत्व के विकास का उल्लेख करें।

3. Define Archaeology. Discuss its relation with Geography and Physics.

पुरातत्व को परिभाषित कीजिए। उसके भूगोल और भौतिक विज्ञान से सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Discuss the method of Vertical Excavation and highlight its merits and demerits.

ऊर्ध्वाधर उत्खनन विधि की विवेचना कीजिए एवं उसके गुण-दोषों पर प्रकाश डालिए।

5. Discuss the cultural sequence at the archaeological site of Hastinapur.

हस्तिनापुर पुरास्थल के सांस्कृतिक अनुक्रम की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Enumerate the salient features of Mauryan Brahmi Script.

मौर्यकालीन ब्राह्मी लिपि की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

7. Discuss the origin and antiquity of writing in India.

भारत में लेखन कला की उत्पत्ति एवं प्राचीनता की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Describe the various techniques of manufacturing coins.

प्राचीन भारत में सिक्के बनाने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

9. Enumerate the salient features of Punch Mark Coins.

आहत सिक्कों की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-43

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Ancient Indian History & Archaeology

First Paper

(Political History of South India from

C. 606 A.D. to 1320 A.D.)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

of short-answer type of 20 marks is **com-**

pulsory. One question of 7½ marks is to

be attempted from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-

उत्तरीय प्रश्न सं. प्रथम अनिवार्य है। चार इकाइयों में से

प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक प्रश्न किया जाना

है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : $2 \times 10 = 20$

(i) Literary sources of South Indian History

दक्षिण भारतीय इतिहास के साहित्यिक स्रोत

(ii) Ganga ruler Durvinita

गंग शासक दुर्विनीत

(iii) Ganapati Kakatiya

गणपति काकतीय

(iv) Mahendra Verman I

महेन्द्रवर्मन् I

(v) Yadava Bhillama V

भिल्लम पंचम यादव

(vi) Indra III

इन्द्र तृतीय

(vii) Rashtrakuta King Amoghavarsha I

राष्ट्रकूट शासक अमोघवर्ष प्रथम

(viii) Ballala II

बल्लाल द्वितीय

(3)

(ix) Rajendra I Chola

प्रथम राजेन्द्र चोल

(x) Chola Village administration

चोल ग्राम प्रशासन

Unit-I/ इकाई-I

2. Describe the achievements of the Chalukya King Vikramaditya I. 7½

चालुक्य नरेश विक्रमादित्य प्रथम की उपलब्धियों का वर्णन करिये।

3. Trace the history of Kadamba dynasty.

कदम्ब वंश के इतिहास का निरूपण कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss the origin of the Pallavas. 7½

पल्लवों की उत्पत्ति की विवेचना कीजिए।

5. Give an account of the reign of Ramchandra Yadava.

रामचन्द्र यादव के शासन काल का विवरण दीजिये।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. Assess the role of Dhruva in the history of Rashtrakutas. 7½

राष्ट्रकूटों के इतिहास में ध्रुव की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये।

7. Give an account of Rashtrakuta administration.

राष्ट्रकूट प्रशासन का विवरण दीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Evaluate the achievements of Rajaraja Chola. 7½

राजराज चोल की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

9. Write briefly the history of Second Pandyan Empire.

द्वितीय पाण्ड्य साम्राज्य का संक्षिप्त इतिहास लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-44

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Ancient Indian History & Archaeology

Second Paper

(*Art & Architecture of Ancient India*)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

of short - answer type of 20 marks is **com-**

pulsory. One question of **7½** marks is to

be attempted from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-

उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। चार इकाइयों में से

प्रत्येक इकाई से **7½** अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये: $2 \times 10 = 20$

(i) Town Planning of Indus Valley Civilization

सिन्धु घाटी सभ्यता में नगर नियोजन

(ii) Parkham Yaksha

परखम यक्ष

(iii) Chaitya Hall of Bhaja

भाजा चैत्य गृह

(iv) Didarganj Yakshi

दीदारगंज यक्षी

(v) Gateways of Sanchi Stupa

साँची स्तूप के तोरण द्वार

(vi) Sarnath Pillar Capital of Ashoka

अशोक का सारनाथ स्तम्भ शीर्ष

(vii) Buddha Sculptures in Gandhara Art

गांधार कला शैली में बुद्ध मूर्तियाँ

(viii) Technique of Ajanta Paintings

अजन्ता चित्रकला की तकनीक

(3)

(ix) Stupa of Amaravati

अमरावती स्तूप

(x) Symbolism in Sunga Art.

शुंग कला में प्रतीकात्मकता

Unit-I/ इकाई-I

2. Throw light on the art of the Mauryan age.

मौर्य काल की कला पर प्रकाश डालिए।

3. Write an essay on the art of Shunga period with special reference of Bharhut.

भरहुत के विशेष सन्दर्भ में शुंगकालीन कला पर निबन्ध लिखिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Bring out the salient features of the Gandhara art of the Kushana Period.

कुषाणकालीन गांधार कला की मुख्य विशेषताएं निरूपित कीजिए।

5. Describe some important paintings of Ajanta.

अजन्ता के कुछ महत्वपूर्ण चित्रों का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. Describe the architectural features of Chaitya of Karle.

कार्ले चैत्य के वास्तु लक्षणों का विवरण दीजिए।

7. Throw light on the Stupa architecture of South India.

दक्षिण भारत के स्तूप स्थापत्य पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Specify the architectural features of the Konark Sun Temple in Orissa.

उड़ीसा के कोणार्क सूर्य मन्दिर की वास्तुगत विशेषताएं बताइए।

9. Bring out the salient features of the Gupta temples.

गुप्तकालीन मन्दिरों की प्रमुख विशेषताओं का निरूपण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-45

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Ancient Indian History & Archaeology

Third Paper

[*Ancient Civilization (Sumeria, Babylonia,
Egypt, Assyria, Iran & China)*]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type of 20 marks is **compulsory**. **One** question of 7½ marks is to be attempted from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following : 2×10=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) "Egypt is the gift of the Nile river."

"मिस्र नील नदी का वरदान है।"

(ii) Lao-tse

लाओ-त्से

(iii) Social life of Sumeria

सुमेरिया का सामाजिक जीवन

(iv) The great sphinx of Giza

गीजा की नारसिंही मूर्ति

(v) Karnak Temple

कर्नाक मन्दिर

(vi) Marduk

मर्दुक

(vii) Women in Ancient Assyria.

प्राचीन असीरिया में स्त्रियाँ

(viii) Library of Assurbanipal

असुरबनिपाल का पुस्तकालय

(ix) Art of Persia

पारसीक कला

A-45

(3)

(x) Buddhism in China

चीन में बौद्धधर्म

Unit - I / इकाई - I

2. Give an account of the economic life of ancient Egypt. 7½

प्राचीन मिस्र के आर्थिक जीवन का विवरण दीजिए।

3. Discuss the contributions of ancient Sumerians in the sphere of art and architecture. 7½

कला तथा स्थापत्य के क्षेत्र में प्राचीन सुमेरियों की देन का विवेचन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Throw light on the social life of ancient Babylonia. 7½

प्राचीन बेबिलोनिया के सामाजिक जीवन पर प्रकाश डालिए।

5. "The cultural achievements of Assyrians were no less than the martial achievements". Comment. 7½

"असीरियावासियों की सांस्कृतिक उपलब्धियाँ उनकी सामरिक उपलब्धियों से कम नहीं थीं।" टिप्पणी कीजिए।

A-45

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Write an essay on the economic life of ancient Persia. 7½

प्राचीन ईरान के आर्थिक जीवन पर एक निबन्ध लिखिए।

7. What do you know about the life and teachings of Confucius? 7½

कन्फ्यूशियस के जीवन और शिक्षाओं के विषय में आप क्या जानते हैं?

Unit - IV / इकाई - IV

8. Evaluate the law code of Hammurabi in ancient Babylonia. 7½

प्राचीन बेबिलोनिया में हम्मूराबी की विधि संहिता का मूल्यांकन कीजिए।

9. Highlight the main features of Achaemenian administration. 7½

हखामनी प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-46

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular)

HISTORY

First Paper

[History of Medieval India (1200-1526 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any **one** question from each unit. Question **No.1** carries 20 marks and other questions carry 7½ marks each.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिए। प्रश्न सं.1 के 20 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 7½ अंकों का है।

1. Give short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Ziauddin Barni

जियाउद्दीन बरनी

P.T.O.

(2)

- (ii) Qutubuddin Aibak
कुतुबुद्दीन ऐबक
- (iii) Turkan-i-Chihalgani
तुर्कान-ए-चिहलगानी
- (iv) Coronation of Raziya
रजिया का राज्यारोहण
- (v) Jalaluddin Khalji's relations with Malik Chajju
जलालुद्दीन खलजी के मलिक छज्जू से सम्बन्ध
- (vi) Ghiyasuddin Tughluq
गयासुद्दीन तुगलक
- (vii) Karachil Expedition
कराचिल अभियान
- (viii) Consequences of Timur's invasion
तैमूर के आक्रमण के परिणाम
- (ix) Ibrahim Lodi
इब्राहिम लोदी
- (x) Diwan-i-Wazarat
दीवान-ए-वज़ारत

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Analyse critically Ibn-i-Batuta's work 'Rehla'.
इब्न-ए-बतूता की कृति 'रेहला' का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
3. Highlight the achievements of Sultan Iltutmish.
सुल्तान इल्तुतमिश की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss Balban's policy of 'blood and iron'.
बलबन की 'लौह और रक्त' नीति की विवेचना कीजिए।
5. Bring out the salient features of Alauddin Khalji's market control policy.
अलाउद्दीन खलजी की बाजार नियंत्रण नीति की मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Examine Mohd. bin Tughluq's 'transfer of capital' project.
मोहम्मद बिन तुगलक की 'राजधानी परिवर्तन' परियोजना का परीक्षण कीजिए।
7. Make an assessment of Sultan Firoz Shah as a ruler.
एक शासक के रूप में फिरोजशाह का मूल्यांकन कीजिए।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss Sikandar Lodi's theory of Kingship.
सिकन्दर लोदी के राजत्व सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
9. Explain the causes of the decline of the Delhi Sultanate.
दिल्ली सल्तनत के पतन के कारणों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-47

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Exempted)

HISTORY

First Paper

[Medieval Indian History (1206-1739 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any **one** question from each unit. Question **No.1** carries 20 marks and other questions carry 7½ marks each.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिये। प्रश्न सं.1 के 20 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 7½ अंकों का है।

1. Give short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Iltutmish

इल्तुतमिश

P.T.O.

(2)

(ii) Khams

खम्स

(iii) Quwwat-ul-Islam mosque

कुव्वत-उल-इस्लाम मस्जिद

(iv) Causes of market control policy

बाज़ार नियन्त्रण नीति के कारण

(v) Ibrahim Lodi

इब्राहिम लोदी

(vi) Humayun's relation with Bahadurshah

बहादुरशाह के साथ हुमायूँ के सम्बन्ध

(vii) Todarmal

टोडरमल

(viii) Taj Mahal

ताज महल

(ix) Aurangzeb's relation with Bijapur

औरंगज़ेब का बीजापुर के साथ सम्बन्ध

(x) Shivaji

शिवाजी

A-47

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Critically examine Balban's Theory of Kingship.
बलबन के 'राजत्व सिद्धान्त' का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
3. Write brief notes on any two projects of Muhammad Bin Tughluque.
मोहम्मद बिन तुगलक की किन्हीं दो योजनाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Analyse the causes and consequences of the first battle of Panipat.
पानीपत के प्रथम युद्ध के कारणों एवम् परिणामों का विश्लेषण कीजिए।
5. Discuss the land revenue reforms of Shershah Suri.
शेरशाह सूरी के भू-राजस्व सुधारों की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Throw light on Akbar's relation with Rajputs.
राजपूतों के साथ अकबर के सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

A-47

P.T.O.

(4)

7. Evaluate Jahangir as an administrator.

एक प्रशासक के रूप में जहाँगीर का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the consequences of the 'War of succession.'

'उत्तराधिकार युद्ध' के परिणामों की विवेचना कीजिए।

9. Review the causes of the downfall of the Mughal Empire.

मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों का पुनरावलोकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-48

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

HISTORY

Second Paper

[History of Europe (1450-1789)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question

from each unit besides Question No.1.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 20

(i) Guild System

श्रेणी व्यवस्था

P.T.O.

(2)

- (ii) Galileo
गैलीलियो
- (iii) Columbus
कोलम्बस
- (iv) Justification by Faith
आस्था से मुक्ति
- (v) Machiavelli
मैकियाविली
- (vi) Index of Prohibited Books
प्रतिबन्धित पुस्तकों की सूची
- (vii) War of three Henries
तीन हेनरियों का युद्ध
- (viii) Treaty of Westphalia 1648
वेस्टफेलिया की संधि 1648
- (ix) Seven years war
सप्त वर्षीय युद्ध
- (x) Spirit of Laws
स्प्रिट ऑफ लॉज

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Discuss the main features of Italian Renaissance during 15th century.
15 वीं सदी में इटली के पुनर्जागरण के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए।
3. Evaluate the role of Martin Luther in bringing out Reformation in Germany.
जर्मनी में धर्म सुधार लाने में मार्टिन लूथर की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Describe the difficulties faced by Charles V as a dynastic emperor.
एक वंशानुगत शासक के रूप में चार्ल्स पंचम की समस्याओं का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the main features of the Foreign Policy of Elizabeth I.
एलिजाबेथ I की विदेश नीति के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Discuss the causes and significance of the Glorious Revolution of 1688.

1688 की गौरवशाली क्रांति के कारणों व महत्व की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the salient features of the foreign Policy of Louis XIV of France.

फ्रांस के लुई XIV की विदेश नीति के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Evaluate the role of Fredrick the Great as a maker of modern Prussia:

आधुनिक प्रशा के निर्माता के रूप में फ्रेडरिक महान की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

9. Critically analyse the political, social and economic causes of the French Revolution in 1789.

1789 में फ्रांसीसी क्रांति के राजनैतिक, सामाजिक तथा आर्थिक कारणों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-49

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(For Regular)

HISTORY

First Paper

(History of Medieval India)

(Political and Administrative Aspects 1526 AD-1740 AD)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Attempt **five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt any **one**

question from each unit. Question **No.1**

carries 20 marks and other questions carry

7½ marks each.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न

को कीजिये। प्रश्न सं.1 के 20 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक

प्रश्न 7½ अंकों का है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(i) Babur Nama

बाबरनामा

(ii) Battle of Khanwa

खानवा का युद्ध

(iii) Tomb of Humayun

हुमायूँ का मकबरा

(iv) Todar Mal

टोडरमल

(v) Battle of Haldi Ghati

हल्दीघाटी का युद्ध

(vi) Noor Jahan

नूरजहाँ

(vii) Red Fort

लाल किला

(viii) Jazia

जज़िया

A-49

(3)

(ix) Ashta Pradhan Mandal of Shivaji

शिवाजी का अष्ट-प्रधान मण्डल

(x) Shambhuji

शम्भू जी

Unit - I / इकाई - I

2. Make an assessment of Abul-Fazl as a historian.

एक इतिहासकार के रूप में अबुल फजल का मूल्यांकन कीजिए।

3. Analyse the causes and consequences of the first battle of Panipat.

पानीपत के प्रथम युद्ध के कारणों एवं परिणामों का विश्लेषण कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the causes of Humayun's failure as a ruler.

एक शासक के रूप में हुमायूँ की असफलताओं के कारणों की विवेचना कीजिए।

5. Examine the religious policy of Akbar.

अकबर की धार्मिक नीति का परीक्षण कीजिए।

A-49

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Write a note on 'War of succession' during the reign of Shahjahan.

शाहजहाँ कालीन 'उत्तराधिकार युद्ध' पर एक टिप्पणी लिखिए।

7. Discuss the relation of Aurangzeb with the states of Bijapur and Golconda.

बीजापुर और गोलकुण्डा राज्यों के साथ औरंगजेब के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Evaluate Shivaji as a ruler.

एक शासक के रूप में शिवाजी का मूल्यांकन कीजिए।

9. Analyse the causes and consequence of Nadir Shah's invasion.

नादिरशाह के आक्रमण के कारणों एवं परिणामों का विश्लेषण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-50

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Exempted (Old Course)

Subject - MIH

First Paper

[History of Modern India (1740-1947 AD)]

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : Question No.1 is compulsory. Attempt **any one** question from each unit. **Question No.1** carries **20** marks and other questions carry **7½** marks each.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिये। प्रश्न सं.1 के 20 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 7½ अंकों का है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Dual Govt. of Bengal

बंगाल का दोहरा शासन

P.T.O.

(2)

- (ii) Ruhella war
रुहेला युद्ध
- (iii) Treaty of Sugauli
सुगौली की सन्धि
- (iv) Main provisions of the Pitt's India Act
(1784)
पिट्स इण्डिया एक्ट (1784) की मुख्य धारयाँ
- (v) Demerits of Subsidiary Alliance
सहायक सन्धि के दोष
- (vi) Woods Despatch
वुड्स का घोषणा पत्र
- (vii) Economic causes of the Revolt of 1857
1857 के विद्रोह के आर्थिक कारण
- (viii) Curzon's Military Reforms
कर्जन के सैनिक-सुधार
- (ix) Ilbert Bill
इल्बर्ट बिल
- (x) Cabinet Mission
कैबिनेट मिशन

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Review the causes and consequences of the battle of Plassy.
प्लासी के युद्ध के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए।
3. Throw light upon the nature of relations of Haider Ali with the British.
हैदर अली के अंग्रेजों के साथ सम्बन्धों के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Examine the causes and consequences of Second Anglo-Sikh war.
द्वितीय आंग्ल-सिक्ख युद्ध के कारणों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए।
5. Evaluate the contribution of Swami Dayanand Saraswati in the growth of national consciousness.
राष्ट्रीय चेतना में स्वामी दयानन्द सरस्वती के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the main provisions and defects of the Regulating Act (1773).

रेग्यूलेटिंग ऐक्ट (1773) की मुख्य धाराओं एवं दोषों का उल्लेख कीजिए।

7. Describe the salient features of the Govt. of India Act 1935.

1935 के भारत सरकार अधिनियम की मुख्य विशेषताओं का विवरण दीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Assess the historical significance of the Revolutionary movement in India.

भारत के क्रान्तिकारी आन्दोलन के ऐतिहासिक महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

9. Trace the important factors which contributed to the growth of political consciousness among the Indian people.

भारतीयों में राजनीतिक चेतना बढ़ाने वाले महत्वपूर्ण कारणों के योगदान को रेखांकित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-51

B.A. (Part-II) Examination, 2016

HISTORY

Paper-II

[History of Europe (1789-1919)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question No. 1 is compulsory. Answer one question from each unit besides Question No.1.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 20

(i) Montesquieu

मॉन्टेस्क्यू

P.T.O.

(2)

- (ii) Voltaire
वॉल्टेयर
- (iii) Napoleon's Italian Campaign 1797
नेपोलियन का इटालिवी अभियान 1797
- (iv) Napoleonic Codes
नेपोलियन की कानून व्यवस्था
- (v) Hetaria Philke
हिटेरिया फिलके
- (vi) Polish Revolt 1863
पोलैण्ड का उपद्रव 1863
- (vii) Austro-Prussian war 1866
ऑस्ट्रिया-प्रशा युद्ध 1866
- (viii) Berlin Congress 1878
बर्लिन कांग्रेस 1878
- (ix) Welt politik
विश्व राजनीति
- (x) Fourteen Points
चौदह सूत्र

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Throw light on the social conditions of France at the time of French Revolution (1789).
1789 की फ्रान्सीसी क्रान्ति के समय, फ्रान्स के सामाजिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।
3. Discuss the role of continental system in the fall of Napoleon.
नेपोलियन के पतन में महाद्विपीय व्यवस्था की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. How far was Charles X responsible for the Revolution of 1830.
1830 की क्रान्ति के लिए चार्ल्स X किस हद तक जिम्मेदार था?
5. Evaluate the domestic policy of Napoleon III.
नेपोलियन III की गृह नीति का मूल्यांकन कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Throw light on the role of Cavour in the unification of Italy.

इटली के एकीकरण में कवूर की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

7. What were the causes and consequences of the Russo-Turkish war 1877-78.

रूस-तुर्की युद्ध 1877-78 के कारण और परिणाम क्या थे?

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Write a note on Bismarck's foreign policy on the isolation of France.

फ्रान्स को एकाकी रखने के लिए बिस्मार्क की विदेश नीति पर एक टिप्पणी लिखिए।

9. Discuss the Treaty of Versailles.

वर्साय की सन्धि की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-52

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted Candidates)

HISTORY

First Paper

[Freedom Struggle in India (1858-1947)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any **one** question from each unit. Question **No.1** carries 20 marks and other questions carry 7½ marks each.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिए। प्रश्न सं.1 के 20 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 7½ अंकों का है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Indian Association

इण्डियन एसोसिएशन

P.T.O.

(2)

- (ii) A.O. Hume
ए.ओ. ह्यूम
- (iii) Surat Split
सूरत विच्छेद
- (iv) Ideology of the Extremists
उग्रवादियों की विचारधारा
- (v) Dandi March
डाण्डी मार्च
- (vi) Cripps Mission
क्रिप्स मिशन
- (vii) Quit India Movement
भारत छोड़ो आन्दोलन
- (viii) Bhagat Singh
भगत सिंह
- (ix) Interim government
अन्तरिम सरकार
- (x) C.R. Das
सी.आर. दास

A-52

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. 'Social and religious awakening. Contributed to the growth of Indian Nationalism.' Discuss. 'सामाजिक और धार्मिक जागृति ने भारतीय राष्ट्रवाद के उदय में योगदान दिया'। विवेचना कीजिये।
3. Throw light on the British Economic Policy during the first half of the twentieth century. बीसवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में ब्रिटिश आर्थिक नीति पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Outline the ideology and methods of moderates during the period 1885 to 1905. 1885 से 1905 के मध्य उदारवादियों के विचारों और कार्यप्रणाली को अनुरेखित कीजिये।
5. Write an essay on the Partition of Bengal. बंगाल विभाजन पर एक निबन्ध लिखिये।

A-52

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Throw light on the importance of Revolutionary Movement in India.

भारत में क्रान्तिकारी आन्दोलन के महत्व पर प्रकाश डालिये।

7. Evaluate the role of Bal Gangadhar Tilak in India's freedom struggle.

भारत के स्वतन्त्रता संघर्ष में बाल गंगाधर तिलक की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Elucidate Civil Disobedience Movement in India.

भारत में हुये सविनय अवज्ञा आन्दोलन का विवरण दें।

9. Evaluate the political ideology and Contribution of Madan Mohan Malviya in the freedom struggle.

मदन मोहन मालवीय की राजनैतिक विचारधारा एवं स्वतन्त्रता आन्दोलन में उनके योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-53

B.A. (Part-III) Examination, 2016

HISTORY

Second Paper

[*Western World (1919-1945)*]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer Question **No. 1**, which is **compulsory** and **four** questions from the remaining. Attempt **one** question from each Unit.

प्रश्न सं. 1 का उत्तर दीजिए, जो कि अनिवार्य है, तथा शेष में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of following : 20

(i) Treaty of St. Germain

(ii) D. Day

(iii) Pearl Harbour

P.T.O.

(2)

- (iv) Dances Plan
- (v) Washington Conference
- (vi) Appeasement Policy
- (vii) Munich Pact
- (viii) Spanish Civil War
- (ix) Depression
- (x) Latern Pact

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) सेण्ट जर्मन की संधि
- (ii) डी.डे
- (iii) पर्ल हार्बर
- (iv) डॉस योजना
- (v) वाशिंगटन सम्मेलन
- (vi) तुष्टिकरण नीति
- (vii) म्यूनिख समझौता
- (viii) स्पेन का गृहयुद्ध
- (ix) आर्थिक मंदी
- (x) लैटरन समझौता

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. What are the causes of failure of League of Nations?

लीग ऑफ नेशन्स की असफलता के कारणों के बारे में बताएं?

OR/अथवा

3. Discuss the main provisions of the treaty of Versailles.

वर्साय की संधि की मुख्य धाराओं का उल्लेख कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Discuss the growth of Fascism in Italy.

इटली में फासीवाद के उदय की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

5. Discuss Communism in Russia under Stalin.

स्टालिन के अन्तर्गत रूस में साम्यवाद की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III 7½

6. Explain the Great Depression and its Consequence.

महान आर्थिक मंदी की व्याख्या कीजिए तथा इसके परिणाम बताइये।

OR/अथवा

7. Evaluate the achievements of New Deal Programme.

नव डील कार्यक्रम की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 7½

8. Discuss the origins of Second World War.

द्वितीय विश्व युद्ध की उत्पत्ति की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

9. Write about Genesis of U.N.O.

संयुक्त राष्ट्र संघ की उत्पत्ति के विषय में लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-54

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted Candidates)

History

Paper-III(A)

(Social, Cultural & Economic History of

Medieval India (1206 A.D.-1707 A.D.))

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any **one** question from each unit. Question **No.1** carries **20** marks and other questions carry **7½** marks each.

प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिये। प्रश्न सं.1 के 20 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिये:

- (i) Guru Nanak.
गुरु नानक
- (ii) Mira Bai
मीराबाई।
- (iii) Chishti Silsilah
चिश्ती सिलसिला।
- (iv) Zakat
ज़कात।
- (v) Khums.
खुम्स।
- (vi) Enhancement of Taxation in Doab.
दोआब में कर वृद्धि।
- (vii) Zabt method of revenue assessment.
ज़ब्त भू राजस्व प्रणाली।
- (viii) Taj Mahal.
ताज महल।
- (ix) Ziauddin Barni
ज़ियाउद्दीन बरनी।
- (x) Ain-i-Akbari
आइन-ए-अकबरी।

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Throw light on the condition of women during the medieval period.
मध्यकालीन युग में महिलाओं की दशा पर प्रकाश डालिये।
3. Discuss the main features of Akbar's religious policy.
अकबर की धार्मिक नीति के मुख्य लक्षणों की विवेचना कीजिये।

Unit - II

इकाई - II

4. Critically analyse Alauddin Khalji's market control system.
अलाउद्दीन खलजी की बाजार नियंत्रण व्यवस्था का एक आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।
5. Examine the role of karkhanas in the promotion of the Mughal industries.
मुगल उद्योगों को विकसित करने में कारखानों की भूमिका का परीक्षण कीजिये।

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. Describe the salient features of the architecture of the Delhi Sultanate.

दिल्ली सल्तनत की वास्तुकला की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7. Write an essay on the Mughal Painting.

मुगल चित्रकला पर एक निबन्ध लिखिये।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Give an account of Amir Khusrau's historical compositions.

अमीर खुसरो की ऐतिहासिक रचनाओं का विवरण दीजिये।

9. Evaluate the importance of Badauni's 'Muntakhab-ut-Tawarikh'.

बदायूनी की 'मुन्तखब-उत-तवारीख' के महत्व का मूल्यांकन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-55

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

HISTORY

Third (B) Paper

(Western World Since 1945)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. **Question No. 1** is **compulsory**.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Iron Curtain

लौह पर्दा

P.T.O.

(2)

- (ii) Berlin Wall
बर्लिन की दीवार
- (iii) New Cold War
नव शीत युद्ध
- (iv) US in Vietnam
वियतनाम में संयुक्त राज्य
- (v) 'Glasnost' 'Perestroika'
ग्लासनोंस्ट, पेरेस्ट्रोइका
- (vi) UK in the EU
ई.यू. में यू.के.
- (vii) Solidarity Movement in Poland
पोलैण्ड में सोलिडेरिटी मूवमेन्ट
- (viii) The Migrant Crisis
प्रवासी संकट
- (ix) Donald Trump
डोनाल्ड ट्रम्प
- (x) US and Iran
ईरान और संयुक्त राज्य

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Describe early Cold War years in the Western World.
पश्चिमी दुनिया में शीत युद्ध के प्रारम्भिक वर्षों का वर्णन कीजिए।
3. Give the main features of Fourth Industrial Revolution.
चौथी औद्योगिक क्रान्ति के मुख्य गुणों को समझाइये।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. To what extent is Non-Alignment relevant today?
गुट निर्पेक्षता वर्तमान काल में किस हद तक तर्कसंगत है?
5. Justify the existence of the EU as a solely economic organization.
एकमात्र आर्थिक संगठन के रूप में ई.यू. का अस्तित्व कितना न्यायोचित है?

(4)

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Give reasons for the disintegration of the Soviet Union.

सोवियत संघ के विघटन के कारण बतलाइये।

7. Describe whether Disarmament or Nuclear Non- Proliferation is of greater significance today?

वर्तमान में निशस्त्रीकरण या नाभिकीय अप्रसार, कौन ज्यादा महत्वपूर्ण है? वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Explain 'Uni-polarism' with examples.

एकल ध्रुवीकरण को उदाहरण के साथ समझाइए।

9. What are the issues affecting environmentalists in the West? Outline the achievements of the Paris Summit.

पश्चिम के पर्यावरणविदों को कौन से मुद्दे ज्यादा प्रभावित कर रहे हैं? पेरिस शिखरवार्ता की उपलब्धियों को रेखांकित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-56

B.A. (Part-I) Examination, 2016

HISTORY & CULTURE OF ASIAN PEOPLE

First Paper

[South Asia (1800-1919)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note: Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each of the **four** units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
चार इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : $2 \times 10 = 20$

(i) Brahma Samaj

ब्रह्म समाज

(ii) Vivekanand

विवेकानंद

P.T.O.

(2)

(iii) Theosophical Society

थियोसोफिकल सोसाइटी

(iv) Gopal Krishna Gokhle

गोपाल कृष्ण गोखले

(v) Wood's Despatch, 1854

वुड्स डिस्पैच, 1854

(vi) Queen's Proclamation of 1858

1858 की साम्राज्ञी की उद्घोषणा

(vii) Lala Lajpat Rai

लाला लाजपत राय

(viii) Hunter Commission on Education, 1882

शिक्षा पर हण्टर कमीशन, 1882

(ix) A.O. Hume

ए.ओ. ह्यूम

(x) Surat Congress, 1907

सूरत कांग्रेस, 1907

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Give an estimate of Swami Dayanand Saraswati as a social reformer.

एक सामाजिक सुधारक के रूप में स्वामी दयानंद सरस्वती का आंकलन कीजिये।

3. Discuss the causes of the Revolt of 1857.

1857 के विद्रोह के कारणों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Write a note on Aligarh Movement.

अलीगढ़ आंदोलन पर एक लेख लिखिये।

5. Throw light on the Partition of Bengal.

बंगाल-विभाजन पर प्रकाश डालिये।

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Discuss the main provisions of the Act of 1919.

1919 के अधिनियम की मुख्य धाराओं की विवेचना कीजिये।

7. Discuss the activities of Mahatma Gandhi in India from 1914-19.

1914-19 के बीच भारत में महात्मा गाँधी की गतिविधियों की विवेचना कीजिये।

8. Discuss British reforms in Ceylon.

ब्रिटिश द्वारा सीलोन में किये गये सुधारों की विवेचना कीजिये।

9. Give an account of the Ceylon National Congress.

'सीलोन राष्ट्रीय कांग्रेस' का विवरण दीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-57

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

History & Culture of Asian People

Paper - II

[*East Asia (1800-1919A.D.)*]

Time Allowed : Three Hours [*Maximum Marks : 50*]

Note : Question **No. 1** is **compulsory** and answer **four** others, choosing **one** question from each unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है तथा अवशेष चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, जिसमें प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनना है।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर लघु टिप्पणी लिखिए : 20

(i) 21 Point Demand

21 सूत्री माँग

P.T.O.

(2)

- (ii) Dr. Sunyant Sen
डॉ. सनयात सेन
- (iii) Canton Trade
कैन्टन व्यापार
- (iv) Meiji Restoration
मेइजी पुनर्स्थापना
- (v) Open door policy
खुले द्वार की नीति
- (vi) Lord Napier
लार्ड नेपियर
- (vii) The Scramble for the division of Chinese
melon.
चीनी तरबूज का विभाजन
- (viii) Treaty of Tientsin
तियान्तसिन की सन्धि
- (ix) Townsend Harris
टाउनसेन्ड हैरिस
- (x) Shogun
शोगुन

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Describe the Social, Economic and Political condition of China during the opening of the 19th century.

उन्नीसवीं सदी में चीन की सामाजिक, राजनीतिक एवं आर्थिक परिस्थिति का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

3. Throw light on Canton trade of 19th Century in China.

19वीं सदी में चीन के कैन्टन व्यापार पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Bring out the salient features of the Japanese Constitution of 1889.

1889 के जापानी संविधान के प्रमुख लक्षणों की समीक्षा कीजिए।

OR / अथवा

5. Describe the Shogunate System of Japan. What were the circumstances of its downfall?

जापान की शोगुन व्यवस्था का वर्णन कीजिए। वे कौन-सी परिस्थितियाँ थीं जिनके कारण इसका पतन हुआ?

(4)

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Briefly review the Chinese and Japanese activities in Korea upto 1895.

1895 तक कोरिया में चीन एवं जापान की गतिविधियों का संक्षिप्त पुनरावलोकन कीजिए।

OR / अथवा

7. Discuss Boxer Agreement and bring out its significance.

बॉक्सर समझौते की विवेचना कीजिए और इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Write an essay on the Chinese Revolution of 1911.

1911 की चीनी क्रांति पर एक निबन्ध लिखिए।

OR / अथवा

9. Describe role of East Asia in the First World War.

प्रथम विश्वयुद्ध में पूर्वी एशिया की भूमिका का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-58

B.A. (Part-II) Examination, 2016

HISTORY AND CULTURE OF ASIAN PEOPLE

First Paper

[*West Asia (1800-1919)*]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Mehmud II 2×10=20

महमूद द्वितीय

(ii) Kamal Pasha

कमाल पाशा

P.T.O.

(2)

(iii) Young Turk Movement

युवा तुर्क आन्दोलन

(iv) Balkan League

बाल्कन लीग

(v) Hatti-i-Humayun

खत-ए- हुमायूँ

(vi) Hetaria- Philke

हिटारिया फिल्के

(vii) Suez Canal

स्वेज नहर

(viii) Wahabi Movement

वहाबी आन्दोलन

(ix) Janissaries

जैनिसरीज

(x) Khalifa

खलीफा

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Evaluate the Political, Social and economic condition of the Ottoman Empires in the 19th Century.

उन्नीसवीं शताब्दी में आटोमन साम्राज्य की राजनैतिक, सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति का विश्लेषण कीजिए।

3. Throw Light on the Reform Era in Ottoman Empire.

आटोमन साम्राज्य में सुधार युग पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Write an essay on the Reforms of Mohammad Ali in Egypt.

मिस्र में मोहम्मद अली के सुधारों पर एक निबन्ध लिखिए।

5. Evaluate the interests and efforts made by France in construction of Suez Canal.

स्वेज नहर के निर्माण में फ्रांस के क्या स्वार्थ और प्रयास थे? बताइए।

(4)

Unit-III / इकाई-III 7½

6. Throw light on the Persian Revolution of 1905-06.

1905-06 की पर्शिया की क्रान्ति पर प्रकाश डालिए।

7. What were the causes and results of the treaty of Berlin 1878?

1878 की बर्लिन संधि के कारणों एवं परिणामों का उल्लेख कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 7½

8. Describe the causes and significance of the Balkan Wars of 1912-13.

1912-13 के बाल्कन युद्धों के कारणों एवं परिणामों का उल्लेख कीजिए।

9. Analyse the role of West Asia in the First World War.

प्रथम विश्व युद्ध में पश्चिमी एशिया की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-59

B.A. (Part-II) Examination, 2016

History & Culture of Asian People

Paper-II

[South-East Asia (1800-1919 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer Question **No. 1**, which is **compulsory** and **four** others, choosing **one** question from each of the **four** Units.

प्रश्न सं.1, जो कि अनिवार्य है, इसके अतिरिक्त अन्य चार प्रश्नों के उत्तर चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न को चुनिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर लघु टिप्पणी लिखिए : 20

(i) Culture System

कल्चर पद्धति

P.T.O.

(2)

(ii) Sarekat Islam

सरेकत इस्लाम

(iii) Persecution of Catholics in Vietnam

वियतनाम में कैथोलिकों का उत्पीड़न

(iv) Annexation of Burma

बर्मा पर आधिपत्य

(v) Ceylonese National Congress

सीलोन राष्ट्रीय कांग्रेस

(vi) Indian Culture in South East Asia

दक्षिण-पूर्व-एशिया में भारतीय संस्कृति

(vii) Aguinaldi

एग्वीनाल्डो

(viii) Pignue de Behaine

पिगनू डी बेहाइन

(ix) Arakan

अराकान

(x) Hanoi Pact

हनोई समझौता

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Throw light upon the social, religious and economic condition of South East Asia during 1800-1919.

1800-1919 तक दक्षिण पूर्व एशिया की सामाजिक, धार्मिक एवं आर्थिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।

3. Discuss the nature of British rule in Burma. बर्मा पर ब्रिटिश शासन के स्वरूप की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Evaluate French rule in Cambodia.

कम्बोडिया पर फ्रांसीसी शासन का मूल्यांकन कीजिए।

5. Discuss the Anglo-French rivalry in Siam from 1851-1909.

1851 से 1909 के मध्य स्याम पर ऑंगल-फ्रांसीसी संघर्ष की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Evaluate the American rule in Philippines from 1900 to 1919.

1900-1919 तक फिलीपीन्स पर अमरीकी शासन का मूल्यांकन कीजिए।

7. Analyze the culture system in Indonesia.

हिन्देशिया पर कल्चर पद्धति का विश्लेषण कीजिए।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Write an essay on National awakening in Indo-China from 1900 - 1919.

1900-1919 ई. तक हिन्द-चीन में राष्ट्रीय चेतना पर एक लेख लिखिए।

9. Examine the impact of World War I on South-East Asia.

दक्षिण-पूर्व एशिया पर प्रथम विश्व युद्ध के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-60

B.A. (Part-III) Examination, 2016

HISTORY & CULTURE OF ASIAN PEOPLE

First Paper

[Modern Asia (1919-1945)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** from each unit besides **Question No.1**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Mustafa Kamal Pasha

मुस्तफा कमाल पाशा

(ii) Salt Satyagraha

नमक सत्याग्रह

P.T.O.

(2)

(iii) Khilafat Movement

खिलाफत आन्दोलन

(iv) Long March

महान् पलायन

(v) Sun-Yat-Sen

सुं-यात्से

(vi) Tilak

तिलक

(vii) YMBA

वाई.एम.बी.ए.

(viii) Civil Disobedience Movement

सविनय अवज्ञा आन्दोलन

(ix) Mandate System

अधिदेश व्यवस्था

(x) Ho-Chi-Minh

हो-ची-मिन्ह

A-60

(3)

Unit - I / इकाई - I 7½

2. What is Cripps Mission? Discuss the causes of its Failure.

क्रिप्स प्रस्ताव क्या है? इसकी असफलता के कारणों की विवेचना कीजिए।

3. Evaluate the role of Subhash Chandra Bose in the Indian National Movement.

भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन में सुभाष चन्द्र बोस की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 7½

4. Throw light on the rise of Communism in China.
चीन में साम्यवाद के उदय पर प्रकाश डालिए।

5. Examine the growth of militarism in Japan.
जापान में सैन्यवाद के विकास का परीक्षण कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 7½

6. Write a note on the British Mandate in Palestine.

फिलिस्तीन में ब्रिटिश अधिदेश पर लेख लिखिए।

A-60

P.T.O.

(4)

7. Evaluate the reforms of Reza Shah in Iran.

ईरान में रजाशाह के सुधारों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 7½

8. Write an essay on Zionism.

जियोनवाद पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Discuss the impact of Second World War on Asia.

एशिया पर द्वितीय विश्वयुद्ध के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-61

B.A. (Part-III) Examination, 2016

HISTORY & CULTURE OF ASIAN PEOPLE

Second Paper

[(Asia Today (Since 1945)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on each of the following :

20

निम्नलिखित में प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) U.N.O.

यू.एन.ओ.

(ii) Subhash Chandra Bose

सुभाष चन्द्र बोस

P.T.O.

(2)

(iii) Total Revolution

सम्पूर्ण क्रांति

(iv) Sarekat Islam

सरेकत इस्लाम

(v) Panchsheel

पंचशील

(vi) Bandung Conference

बाण्डुंग सम्मेलन

(vii) Ethnic Problem in Sri Lanka

श्रीलंका की जातीय समस्या

(viii) Suez Crisis - 1956

स्वेज संकट - 1956

(ix) Dalai Lama

दलाईलामा

(x) Siramao Bhandaranaike

सिरिमाओ भण्डारनायके

Unit - I / इकाई - I 7½

2. Discuss the role of Jawahar Lal Nehru as a maker of modern India.

आधुनिक भारत के निर्माता के रूप में जवाहरलाल नेहरू की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A-61

(3)

3. Trace the political events that led to the birth of Bangladesh in 1971.

उन राजनीतिक घटनाओं को रेखांकित कीजिए जिन्होंने 1971 में बांग्लादेश को जन्म दिया।

Unit - II / इकाई - II 7½

4. Write a note on the economic reconstruction of Japan since 1945.

1945 के बाद जापान के आर्थिक पुनर्निर्माण पर एक टिप्पणी लिखिए।

5. Throw light on the Arab- Israel conflict from 1948- 1956.

1948 से 1956 के मध्य अरब- इजरायल संघर्ष पर प्रकाश डालिए।

Unit - III / इकाई - III 7½

6. Discuss the role of Raza Shah as a maker of modern Iran.

ईरान के आधुनिकीकरण में रज़ाशाह की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A-61

P.T.O.

(4)

7. Describe the role of Ho-Chi-Minh in creation of Vietnam.

वियतनाम के निर्माण में हो-ची-मिन्ह की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV / इकाई - IV 7½

8. Explain the emergence of Cold War after 1945 and describe any its two incidents.

1945 के पश्चात् शीत-युद्ध की उत्पत्ति को समझाइये एवं किन्हीं दो घटनाओं का वर्णन कीजिए।

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Non-aligned Movement

गुटनिरपेक्ष आन्दोलन

(ii) OPEC

ओपेक

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-62

B.A. (Part-III) Examination, 2016

ASIAN CULTURE

Third Paper

(20th Century Revolution)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Of the remaining attempt any **one** question from each of the **four** units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न
कीजिए।

1. Write short notes on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Kamal Pasha

कमाल पाशा

P.T.O.

(2)

(ii) Abdul Hamid

अब्दुल हमीद

(iii) Khilafat Movement

खिलाफत आन्दोलन

(iv) Hundred Day's Reform

सुधारों के सौ दिन

(v) Chang Kai Shek

चाँग काई शेक

(vi) Sukarno

सुकार्नो

(vii) General Dyer

जनरल डायर

(viii) Lal - Bal - Pal

लाल - बाल - पाल

(ix) Camp David Talks

कैम्प डेविड वार्ता

(x) Mukti Vahini

मुक्ति वाहिनी

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Describe the causes and significance of the Young Turk Movement.

युवा तुर्क आन्दोलन के कारणों एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

3. Describe the role of Dr. Sunyat Sen in the formation of Chinese Republic in 1911.

1911 की चीनी गणतंत्र की स्थापना में डा. सनयात सेन की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Discuss the main features of Non-Cooperation Movement of Gandhi Ji.

गाँधी जी के असहयोग आन्दोलन के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए।

5. Assess the historical significance of the Revolutionary movement in India.

भारत के क्रान्तिकारी आन्दोलन के ऐतिहासिक महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Describe the main features of the rise of Communism in China.

चीन में साम्यवाद के उदय के प्रमुख लक्षणों का विवरण दीजिए।

7. Examine America's role in the Civil War of Vietnam.

वियतनाम के गृह युद्ध में अमेरिका की भूमिका का अवलोकन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. What were the factors that prompted India to render help in the emergence of Bangladesh?

बंगलादेश की स्थापना में किन कारणों ने भारत को सहायता देने के लिए प्रेरित किया।

9. Evaluate Jawahar Lal Nehru as a Nationalist leader.

एक राष्ट्रवादी नेता के रूप में जवाहर लाल नेहरू का मूल्यांकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-63

B.A. (Part-I) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Paper - I

(Political Theory)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Nature of Political Science

राजनीतिशास्त्र की प्रकृति

(ii) Historical method

ऐतिहासिक पद्धति

P.T.O.

(2)

(iii) Matriarchal theory of State

राज्य का मातृसत्तात्मक सिद्धान्त

(iv) Economic Justice

आर्थिक न्याय

(v) Plural Executive

बहुल कार्यपालिका

(vi) Electoral Quota

चुनावी कोटा

(vii) Meaning of Dictatorship

अधिनायकवाद का अर्थ

(viii) Popular Sovereignty

लोकप्रिय सम्प्रभुता

(ix) Features of Unitary System

एकात्मक प्रणाली के लक्षण

(x) List system

सूची प्रणाली

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the relationship of Political Science with philosophy, Sociology and Economics. 7½

A-63

(3)

राजनीतिशास्त्र का दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र तथा अर्थशास्त्र से सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the chief characteristics of Behavioural approach to the study of Political Science. 7½
राजनीतिशास्त्र के अध्ययन के व्यवहारवादी उपागम की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Examine the Force theory of the origin of State. 7½
राज्य की उत्पत्ति के शक्ति सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए।
5. Describe the different forms of Equality. State the relationship between liberty and equality. 7½
समानता के विविध रूपों का वर्णन कीजिए। स्वतन्त्रता तथा समानता के मध्य सम्बन्धों को व्यक्त कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Define Democracy and discuss its merits and demerits. 7½
लोकतन्त्र की परिभाषा दीजिए तथा उसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

A-63

P.T.O.

(4)

7. Discuss the features of Parliamentary System of Government. Point out the difference between the parliamentary and presidential systems of Government. 7½

संसदीय शासन प्रणाली की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
संसदीय तथा अध्यक्षीय शासन प्रणालियों के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What do you understand by 'Pressure Groups'? What are the methods adopted by them to achieve their objectives? 7½

'दबाव समूह' से आप क्या समझते हैं? अपने उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए ये कौन-कौन से तरीके अपनाते हैं?

9. Write an essay on Secularism. 7½

पंथ निरपेक्षता पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-64

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

POLITICAL SCIENCE

Second Paper

(National Movement & Constitution of India)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Answer any other **four** questions selecting **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following: $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Home rule movement

होम रूल आन्दोलन

P.T.O.

(2)

- (ii) Swaraj Party
स्वराज दल
- (iii) Difference between the policies of the liberals and extremists.
उदारवादियों एवं अतिवादियों की नीतियों के मध्य अन्तर
- (iv) Preamble of the constitution.
संविधान की प्रस्तावना
- (v) Importance of the Directive Principles of state policy.
राज्य के नीति-निर्देशक सिद्धान्तों का महत्व
- (vi) Emergency powers of the President.
राष्ट्रपति की आपातकालीन शक्तियाँ
- (vii) Meaning of Judicial review.
न्यायिक पुनर्विलोकन का अर्थ
- (viii) Ordinance-making power of Governor.
राज्यपाल की अध्यादेश जारी करने की शक्ति
- (ix) Governor as chancellor of Universities.
विश्वविद्यालयों के कुलपति के रूप में राज्यपाल।
- (x) Appointment of chief minister.
मुख्यमन्त्री की नियुक्ति।

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Describe the main events and significance of the Quit India movement.
भारत छोड़ो आन्दोलन की मुख्य घटनाओं का वर्णन कीजिए तथा उसके महत्व की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the factors responsible for the growth of Nationalism in India during the 19th century.
उन्नीसवीं शताब्दी में भारत में राष्ट्रवाद के विकास के लिए उत्तरदायी कारकों का विवेचन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Discuss the salient features of the Indian Constitution.
भारतीय संविधान के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the legislative relations between the Centre and State in India.
भारत में केन्द्र तथा राज्यों के मध्य विधायी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Explain the law-making procedure in the Indian Parliament.

भारतीय संसद में विधि-निर्माण की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

7. Examine the relationship between the President and the Council of Ministers in India.

भारत में राष्ट्रपति तथा मंत्रिपरिषद के सम्बन्ध का परीक्षण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Write an essay on the working of the Panchayati Raj system in India.

भारत में पंचायती राज व्यवस्था की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Discuss the organization and powers of the High Court in India.

भारत में उच्च न्यायालय के संगठन और शक्तियों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-65

B.A.(Part-II) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

First Paper

(An Outline of History of Western Political Thought)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1** is **compulsory** and attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए: $2 \times 10 = 20$

(i) Idea of three classes in Platonic thought.

प्लेटो के चिन्तन में तीन वर्गों की अवधारणा।

(ii) Aristotle's views on citizenship.

नागरिकता के विषय में अरस्तू के विचार

P.T.O.

(2)

(iii) Machiavelli as first modern political thinker .

मैकियावेली प्रथम आधुनिक विचारक के रूप में

(iv) Locke's views on natural rights.

प्राकृतिक अधिकारों पर लाक के विचार

(v) Greatest happiness of the greatest number

अधिकतम लोगों का अधिकतम सुख

(vi) T.H. Green's views on Rights.

टी.एच. ग्रीन के अधिकार सम्बन्धी विचार

(vii) Mill's modifications of utilitarianism

मिल द्वारा उपयोगितावाद में सुधार

(viii) Spencer's Individualism.

स्पेन्सर का व्यक्तिवाद

(ix) Economic determinism

आर्थिक नियतिवाद

(x) Laski's views on Pluralism

लास्की के बहुलवाद पर विचार।

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Examine Plato's theory of justice.

प्लेटो के न्याय सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए।

3. Describe Aristotle's theory of revolution.

अरस्तू के क्रान्ति सिद्धान्त का विवेचन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Discuss the main features of medieval political thought.

मध्ययुगीन राजनीतिक चिन्तन की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

5. Discuss Bodin's theory of sovereignty.

बोदौ के सम्प्रभुता सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Critically examine the views of Hobbes on social contract.

हाब्स के सामाजिक समझौता सम्बन्धी विचारों की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

(4)

7. Discuss J.S. Mill's concept of liberty.

जे.एस. मिल की स्वतन्त्रता की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 7½

8. Evaluate the contribution of T.H. Green to political thought.

राजनीतिक दर्शन में टी.एच.ग्रीन के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

9. Discuss the main principles of Marxism.

मार्क्सवाद के प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-66

B.A.(Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

POLITICAL SCIENCE

Paper Second

(Comparative Government)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question No. 1 is **compulsory**. Answer any other **four** questions, selecting **one** question from each unit. Answer **five** questions in all.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $2 \times 10 = 20$

(i) Sources of the British Constitution.

ब्रिटिश संविधान के स्रोत।

P.T.O.

(2)

- (ii) Supremacy of Parliament.
संसद की सर्वोच्चता ।
- (iii) The Privy Council.
प्रिवी परिषद।
- (iv) Separation of Powers.
शक्तियों का पृथक्करण ।
- (v) The Filibuster.
फिलीबस्टर।
- (vi) The Party system of the U.S.A.
अमेरिका की दल प्रणाली।
- (vii) The Landsgaminde
लैण्ड्सगेमाइंड
- (viii) The Swiss Council of States.
स्विस राज्य परिषद्।
- (ix) The Constitutional Council.
संवैधानिक परिषद।
- (x) The Referendum in France.
फ्रांस में जनमत संग्रह।

A-66

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Discuss the powers & position of the Prime Minister of Britain. 7½
ब्रिटेन के प्रधान-मंत्री की शक्तियों एवं स्थिति की विवेचना कीजिए।
3. Write an essay on "Rule of Law". 7½
"विधि के शासन पर एक निबंध लिखिए।

Unit - II

इकाई - II

4. "The U.S. Senate is the most powerful second chamber in the World." Examine the statement. 7½
"अमेरिका की सीनेट विश्व की सबसे शक्तिशाली द्वितीय सदन है।" कथन का परीक्षण कीजिए।
5. Write an essay on the federal system of the U.S.A. 7½
अमेरिका का संघीय व्यवस्था पर एक निबंध लिखिए।

A-66

P.T.O.

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. "The Swiss Executive is unique." Discuss. 7½
"स्विस कार्यपालिका अनोखी है।" विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on "Direct Democracy" in Switzerland. 7½

स्विट्जरलैण्ड में 'प्रत्यक्ष लोकतंत्र' पर एक निबंध लिखिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Discuss the salient features of the French Constitution. 7½

फ्रांस के संविधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the powers and position of the French Prime Minister. 7½

फ्रांस के प्रधानमंत्री की शक्तियों एवं स्थिति की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-67

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

POLITICAL SCIENCE

First Paper

(Principles of Public Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any other **four** questions, selecting **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए: $2 \times 10 = 20$

(i) Private Administration.

निजी प्रशासन

P.T.O.

(2)

(ii) Spam of Control

नियन्त्रण का क्षेत्र

(iii) Union Public Service Commission

संघ लोक सेवा आयोग

(iv) Planning

नियोजन

(v) Informal Organisation

अनौपचारिक संगठन

(vi) Unity of Command.

आदेश की एकता

(vii) Plural Executive

बहुल कार्यपालिका

(viii) Committed Bureaucracy

प्रतिबद्ध नौकरशाही।

(ix) Responsive Administration.

जवाबदेह प्रशासन

(x) Line Agency

सूत्र अभिकरण

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. What is Public Administration? Is it a Science or an art?

लोक प्रशासन क्या है? क्या यह विज्ञान है या कला?

3. Write an essay on the role of Public Administration in the Modern State.

आधुनिक राज्य में लोक प्रशासन की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Describe the main principles of Organisation.

संगठन के प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

5. What are the principle devices of legislative control over administration?

प्रशासन पर विधायी नियंत्रण के प्रमुख उपकरणों की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

7½

6. What is Public Corporation? What is their importance?

लोक निगम क्या है? उनका क्या महत्व है?

7. Distinguish between Line and Staff. Discuss the functions of Staff Agencies.

सूत्र एवं स्टाफ के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। स्टाफ अभिकरण के कार्यों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Discuss the various methods of Recruitment.

भर्ती की विभिन्न प्रणालियों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the main bases of Promotion.

पदोन्नति के प्रमुख आधारों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-68

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

POLITICAL SCIENCE

Second Paper

(Indian Political Thought)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question No. 1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the **four** units.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $2 \times 10 = 20$

(i) Manu's theory of Punishment

मनु के दण्ड सम्बन्धी विचार

P.T.O.

(2)

- (ii) Varnashram and King
वर्णाश्रम और राजा
- (iii) Types of Durg
दुर्ग के प्रकार
- (iv) Sukra's views on Council of Minister
शुक्र के मंत्रि परिषद सम्बन्धी विचार
- (v) Bhishma's views on Republic
भीष्म के गणतन्त्र सम्बन्धी विचार
- (vi) Tilak's Views on Education.
तिलक के शिक्षा सम्बन्धी विचार
- (vii) Aurobindo's views on state
अरविन्दों के राज्य सम्बन्धी विचार।
- (viii) M.N. Roy's views on decentralization
एम.एन.राय के विकेन्द्रीकरण सम्बन्धी विचार।
- (ix) Gandhian Concept of non- possession
गाँधी जी के 'अपरिग्रह' सम्बन्धी विचार
- (x) Pandit Nehru and Panchsheel
पं. नेहरू के पन्चशील सम्बन्धी विचार।

A-68

(3)

Unit - I / इकाई - I 7½

2. Discuss main Political Ideas of Manu.
मनु के प्रमुख राजनीतिक विचारों का वर्णन कीजिए।
3. Discuss Kautilya's views on spy system.
कौटिल्य की गुप्तचर व्यवस्था की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 7½

4. Discuss main Political ideas of M.G. Ranade.
एम. जी. रानाडे के प्रमुख राजनीतिक विचारों का वर्णन कीजिए।
5. Examine the Contribution of Raja Ram Mohan Ray to Indian Political Thought.
भारतीय राजनीतिक चिन्तन में राजा राम मोहन राय के योगदान का परीक्षण कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 7½

6. Examine the Ideas of Tilak on Nationalism.
तिलक के राष्ट्रवाद सम्बन्धी विचारों की समीक्षा कीजिए।

A-68

P.T.O.

(4)

7. "Freedom of India is a necessary stage to the realisation of human unity." (Aurobindo) Discuss.
"भारत की स्वतन्त्रता मानवीय एकता की प्राप्ति का एक आवश्यक चरण है।" (अरविन्द) विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. "Politics benefit of religion is a death trap"
(Gandhi) Discuss.
"धर्म विहीन राजनीति मौत का फंदा है" (गाँधी) विवेचना कीजिए।
9. Discuss the Ideas of Jai Prakash Narayan on Socialism.
जय प्रकाश नारायण के समाजवादी विचारों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-69

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

POLITICAL SCIENCE

Third Paper

(Introduction of International Politics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1** is **compulsory**. Answer any other **four** questions, selecting **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : $2 \times 10 = 20$

(i) Definition of International Politics

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की परिभाषा।

P.T.O.

(2)

- (ii) Nature of International Politics
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की प्रकृति
- (iii) Geo- Politics
भू- राजनीति
- (iv) Cultural diplomacy
सांस्कृतिक राजनय
- (v) Difference between Collective Security and
Collective defence.
सामूहिक सुरक्षा एवं सामूहिक प्रतिरक्षा में अंतर
- (vi) New Cold War
नवीन शीत युद्ध
- (vii) Non- aligned Movement
गुट- निरपेक्ष आंदोलन
- (viii) Non - permanent members of the United
Nations Security Council.
संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद के अस्थायी सदस्य
- (ix) Regional Organisation
क्षेत्रीय संगठन
- (x) Structure of the European Union
यूरोपीय संघ की संरचना।

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Critically examine the Realist Approach to the study of International Politics.
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के यथार्थवादी उपागम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।
3. Discuss the Systems Approach with special reference to Morton Kaplan.
मार्टन कैप्लान के विशेष संदर्भ में व्यवस्था उपागम की विवेचना कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Give an account of the concept of National Interest in International Politics.
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में राष्ट्रीय हित की अवधारणा का एक विवरण दीजिये।
5. Explain the theory of Balance of Power. Examine its relevance in the contemporary world. शक्ति संतुलन के सिद्धांत को समझाइये। वर्तमान विश्व में इसकी प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिये।

(4)

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Discuss the objectives of disarmament. Give critical account of the attempts made to tackle the problem of arms rivalry.

निःशस्त्रीकरण के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये। शस्त्र स्पर्धा की समस्या से निपटने के लिये किये गये प्रयासों का एक आलोचनात्मक विवरण दीजिये।

7. Examine the problems of the Third World.

तीसरी दुनियाँ की समस्याओं का परीक्षण कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Write an essay on the achievements of the United Nations.

संयुक्त राष्ट्र की उपलब्धियों पर एक निबंध लिखिये।

9. Examine the objectives of SAARC. What are the obstacles in the way of its smooth functioning?

सार्क (दक्षेस) के उद्देश्यों का परीक्षण कीजिये। इसके सुचारु प्रचालन के रास्ते में क्या रुकावटें हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-70

P.G.D.P.A. Examination, 2016

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper - I

(Principles of Polity & Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** other questions, selecting **one** question from each of the four units.
प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Force theory

शक्ति सिद्धान्त

P.T.O.

(2)

(ii) Pressure Groups

दबाव समूह

(iii) Features of Parliamentary form of Government

संसदीय शासन की विशेषताएं

(iv) Plural Executive

बहुल कार्यपालिका

(v) General will

सामान्य इच्छा

(vi) Comparative Public Administration.

तुलनात्मक लोक प्रशासन

(vii) Demerits of centralization.

केन्द्रीकरण के दोष

(viii) Hierarchy

पदसोपान

(ix) Process of Decision-making

निर्णयन की प्रक्रिया

A-70

(3)

(x) Span of Control

नियंत्रण का विस्तार

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the social contract theory of origin of state. 15
राज्य की उत्पत्ति के सामाजिक समझौता सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the merits and demerits of multiparty system. 15
बहुदलीय प्रणाली के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the merits and demerits of Parliamentary form of Government. 15
संसदीय शासन प्रणाली के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the main functions of the Executive in a democracy. 15
एक लोकतन्त्र में कार्यपालिका के प्रमुख कार्यों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the meaning and scope of Public Administration. 15
लोक प्रशासन के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

A-70

P.T.O.

(4)

7. Discuss the features of Development Administration. 15

विकास प्रशासन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the meaning, merits and demerits of decentralization. 15

विकेन्द्रीकरण के अर्थ, गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the Meaning, Process and Problems of Communication. 15

सम्प्रेषण के अर्थ, प्रक्रिया एवं समस्याओं की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-71

Diploma in Public Administration

Examination, 2016

Paper - II

(Indian Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** other questions, selecting **one** question from each of the four units.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Local Services

स्थानीय सेवाएं

P.T.O.

(2)

- (ii) Administrative Reforms
प्रशासनिक सुधार
- (iii) Interstate Council
अन्तर्राज्यीय सम्बन्ध
- (iv) Prime Minister's Office
प्रधानमंत्री कार्यालय
- (v) Govt. of India Act 1935
भारत सरकार अधिनियम 1935
- (vi) Centre State financial relation
केन्द्र राज्य वित्तीय सम्बन्ध
- (vii) Lokpal
लोकपाल
- (viii) Chief Secretary
मुख्य सचिव
- (ix) Mansabdari
मनसबदारी
- (x) District Planning in India
भारत में जिला नियोजन

A-71

(3)

Unit-I / इकाई-I

15

2. Provincial Administration of the Mugals was the miniature of the Central Administration". Comment on the statement.
"मुगलों का प्रांतीय प्रशासन केन्द्रीय प्रशासन का सूक्ष्म रूप था"। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।
3. Discuss the Administrative setup of Mauryans as described in Arthashastra.
अर्थशास्त्र में वर्णित मौर्यों के स्थानीय प्रशासन की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

15

4. Describe the Powers and Constitutional status of the President of India.
भारत के राष्ट्रपति की शक्तियों तथा संवैधानिक स्थिति का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the main features of the Indian Constitution.
भारतीय संविधान के मुख्य लक्षणों की विवेचना कीजिए।

A-71

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III 15

6. Examine the relationship between Political and permanent executives in Indian Administration.
भारतीय प्रशासन में राजनीतिक एवं स्थायी कार्यकारी के मध्य सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।
7. "Administrative corruption is the main hurdle in the development of India". Comment.
भारत के विकास में प्रशासनिक भ्रष्टाचार मुख्य बाधा है।" टिप्पणी कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 15

8. Discuss the main function of the District Administration.
जिला प्रशासन के मुख्य कार्यों की विवेचना कीजिए।
9. Examine the powers and position of the Governor of a State under President rule.
राष्ट्रपति शासन के अन्तर्गत एक राज्य के राज्यपाल की शक्तियों तथा उसकी स्थिति का परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-72

Diploma in Public Administration

Examination, 2016

Paper - III

(Public Personnel Administration)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 100

Note : Question **No. 1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** other questions, selecting **one** question from each of the four units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers to the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $4 \times 10 = 40$

(i) Guardian bureaucracy

संरक्षक नौकरशाही

P.T.O.

(2)

- (ii) Administrative adjudication
प्रशासनिक अधिनिर्णयन
- (iii) Political Neutrality
राजनीतिक तटस्थता
- (iv) Meaning of personnel administration
कार्मिक प्रशासन का अर्थ
- (v) Controversy of between generalists and
specialists
सामान्यज्ञों और विशेषज्ञों के मध्य विवाद
- (vi) Relevant of promotion
पदोन्नति की प्रासंगिकता
- (vii) Civil Service Commission of the U.K.
यू.के. का सिविल सेवा आयोग
- (viii) E.N.A. of France
फ्रांस का ई.एन.ए.
- (ix) Independent regulatory Commission of
the U.S.A.
यू.एस.ए. के स्वतंत्र विनियामकीय आयोग

(3)

- (x) Article 323 of the Constitution of India.
भारत के संविधान का अनुच्छेद 323

Unit-I/ इकाई-I

2. Discuss the shortcomings of the functioning
of bureaucracy. 15
नौकरशाही के कार्यविधि की कमियों की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the role of Civil Servants in policy for-
mulation. 15
नीति निर्माण में सिविल सेवकों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Explain the meaning and objectives of Person-
nel Policies. 15
कार्मिक नीतियों के अर्थ और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
5. Describe the significance and types of training
for Public Servants.
लोक सेवकों के लिए प्रशिक्षण के महत्व और प्रकारों का वर्णन
कीजिए।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. Discuss the governance structure of Civil Services in the U.K. 15

यू.के. में सिविल सेवाओं के अभिशासन की संरचना की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the system of promotion and Pay and service conditions of Civil Servants in France.

फ्रांस में सिविल सेवकों की पदोन्नति की व्यवस्था तथा वेतन और सेवा शर्तों की विवेचना कीजिए। 15

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Discuss the system of recruitment and training of Civil Servants in the U.S.A. 15

यू.एस.ए. में सिविल सेवकों की भर्ती और प्रशिक्षण की व्यवस्था की विवेचना कीजिए।

9. Describe the composition and functions of the Staff Selection Commission of India. 15

भारत के कर्मचारी चयन आयोग की संरचना और कार्यों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-73

P.G.D.P.A. Examination, 2016

Fourth Paper

(Financial Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Apart from that attempt

four questions, selecting **one** question

from each of the four Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों

इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये :

(i) Principle of Annuality

वार्षिकता का सिद्धांत

P.T.O.

(2)

(ii) Planning and Budgeting

नियोजन एवं बजट

(iii) Reserve Bank of India

भारतीय रिज़र्व बैंक

(iv) Contingency Fund

आकस्मिक निधि

(v) Sunset Budget

सनसेट बजट

(vi) Cut Motions

कटौती प्रस्ताव

(vii) Audit on Accounts

लेखा बही अंकेक्षण

(viii) Direct Tax

प्रत्यक्ष कर

(ix) GST

जी.एस.टी.

(x) Revenue Deficit

राजस्व घाटा

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Define Financial Administration. Discuss its nature and scope. 15
वित्त प्रशासन को परिभाषित कीजिये। इसके स्वरूप एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिये।
3. Compare NITI Ayog with Planning Commission. 15
नीती आयोग की तुलना योजना आयोग से कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe process of budget execution in India. 15
भारत में बजट क्रियान्वयन प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।
5. Write an essay on performance budgeting. 15

निष्पादन बजट पर एक निबंध लिखिये।

Unit-III / इकाई-III

6. "Control over finance is essential." Discuss its nature. 15
"वित्त पर नियंत्रण आवश्यक है।" इसके स्वरूप की विवेचना कीजिये।

(4)

7. What is accounting? Describe its types. 15

लेखांकन क्या है? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Examine the trends of public expenditure in India. 15

भारत में लोक खर्च की प्रवृत्तियों का परीक्षण कीजिये।

9. Describe various sources of Public revenue in India. 15

भारत में लोक राजस्व के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-74

Diploma in Public Administration

Examination, 2016

Paper- V

(Local Government & Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the four Units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers to the following : 40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Difference between local government and local self-government.

स्थानीय शासन एवं स्थानीय स्वशासन के मध्य अन्तर

(ii) Alderman

एल्डरमैन

P.T.O.

(2)

(iii) 'Prefect' in France

फ्रांस में 'प्रीफेक्ट'

(iv) Balwant Rai Mehta Committee Report

बलवन्त राय मेहता समिति प्रतिवेदन

(v) Function of Mayor in India

भारत में मेयर के कार्य

(vi) Decentralised Planning in India

भारत में विकेन्द्रीकृत नियोजन

(vii) Present structure of Local Government
is Britain.

ब्रिटेन के स्थानीय शासन की वर्तमान संरचना

(viii) City Manager Plan in U.S.A.

संयुक्त राष्ट्र अमेरिका में शहर प्रबंधक योजना

(ix) District Planning Committee

जिला नियोजन समिति

(x) Township in U.S.A.

अमेरिका में टाउनशिप

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Define local government. Evaluate the significance of local- government. 15
स्थानीय शासन को परिभाषित कीजिए। स्थानीय शासन के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।
3. Examine the evolution and growth of local government in India. 15
भारत में स्थानीय शासन के उद्भव एवं विकास का परीक्षण कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Describe various functions of British local- gov- ernment. 15
ब्रिटिश स्थानीय शासन के कार्यों का वर्णन कीजिए।
5. Describe the characteristics of British local gov- ernment. 15
ब्रिटिश स्थानीय शासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss different forms of local government in U.S.A. 15
संयुक्त राष्ट्र अमेरिका के स्थानीय शासन के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

(4)

7. Describe composition and powers of department in French local- government. 15
फ्रांस में स्थानीय शासन के विभागों के संगठन एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Compare pre and post 73rd amendment 1992 of rural local government of India. 15
भारत के ग्रामीण स्थानीय शासन के 73वें संवैधानिक अधिनियम 1992 के पूर्व व उत्तरार्द्ध की तुलना कीजिए।

9. Write short notes on the following : $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Women Reservation in Indian Local Bodies.

भारतीय स्थानीय इकाइयों में महिला आरक्षण

(ii) 12th Schedule

12वीं अनुसूची

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-75

**Diploma in Public Administration
Examination, 2016**

Paper - VI

(Principles of Organization & Management)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note : Question No. 1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the four units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Essential features of an Organisation

संगठन की मुख्य विशेषताएं

P.T.O.

(2)

(ii) Unity of Command

आदेश की एकता

(iii) Espirit-de-Corps

सौहार्द की भावना

(iv) Qualities essential for Leadership

नेतृत्व हेतु आवश्यक गुण

(v) Principles of Co- ordination

समन्वयन का सिद्धान्त

(vi) Decision-making process

निर्णयन प्रक्रिया

(vii) Grapevine

अंगूरीलता

(viii) Concept of PERT

पर्ट की अवधारणा

(ix) Advantages of Work Simplification

कार्य सरलीकरण के लाभ

(3)

(x) Records Management

अभिलेख प्रबन्धन

Unit-I/ इकाई-I

2. Define 'Organisation'. Discuss its principles.

15

संगठन की परिभाषा कीजिए। इसके सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the merits and demerits of Scientific Management.

15

वैज्ञानिक प्रबन्धन के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Describe the function of an Office Manager.15

एक कार्यालय प्रबन्धक के कार्यों का वर्णन कीजिए।

5. Explain Maslow's hierarchy of need based theory of Motivation.

15

मैसलो द्वारा आवश्यकता की क्रमबद्धता पर आधारित अभिप्रेरण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. Define Communication. What are the essential elements of Effective Communication. 15
संचार को परिभाषित कीजिए। प्रभावी संचार के आवश्यक तत्व क्या हैं?
7. Discuss the various features of 'Management by Objectives'. 15
उद्देश्य आधारित प्रबन्धन की विभिन्न विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Define the term 'Work Study'. Discuss its objectives and functions. 15
'कार्य अध्ययन' शब्द को परिभाषित कीजिए। उसके उद्देश्यों एवं कार्यों की विवचेना कीजिए।
9. What is the nature and scope of O & M? Explain its main functions. 15
संगठन एवं पद्धति का स्वरूप तथा क्षेत्र क्या है? इसके मुख्य कार्यों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-76

B.A. (Part-I) Examination, 2016

Public Administration

First Paper

(Elements of Public Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** other questions, selecting **one** question from each of the four Units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Define 'Administration'.

'प्रशासन' को परिभाषित कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ii) Managerial View
प्रबन्धकीय दृष्टिकोण
- (iii) Disadvantages of hierarchy
पदसोपान की हानि
- (iv) Competitive Government
प्रतिस्पर्धात्मक शासन
- (v) Meaning of centralization
केन्द्रीकरण का अर्थ
- (vi) Demerits of Unity of command
आदेश की एकता के अवगुण
- (vii) Non-monetary motivation
गैर मौद्रिक अभिप्रेरणा
- (viii) Non-programmed decision
अकार्यक्रमिक निर्णय
- (ix) Right to Information
सूचना का अधिकार
- (x) Public Private Partnership
लोक-निजी सहभागिता

A-76

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. "Public Administration is both a science and an art." Comment. 7½
"लोक प्रशासन विज्ञान एवं कला दोनों हैं।" टिप्पणी कीजिए।
3. Discuss the similarities and dissimilarities between Public and Private Administration. 7½
लोक एवं निजी प्रशासन के मध्य समानताओं एवं असमानताओं की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the main elements and features of New Public Administration. 7½
नवीन लोक प्रशासन के प्रमुख तत्वों एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
5. Discuss in brief the contemporary Public Administration. 7½
समकालीन लोक प्रशासन की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

A-76

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the meaning, advantages and disadvantages of delegation. 7½

प्रत्यायोजन के अर्थ, लाभों एवं हानियों की विवेचना कीजिए।

7. What is control? Discuss the techniques of control. 7½

नियंत्रण क्या है? इसके तकनीकों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the needs and importance of motivation in administration. 7½

प्रशासन में अभिप्रेरणा की आवश्यकता एवं महत्ता की विवेचना कीजिए।

9. Define communication and discuss its problems in Public Administration. 7½

संचार को परिभाषित कीजिए और लोक प्रशासन में इसकी समस्याओं की विवेचना कीजिए।

Roll No. _____

A-77**B.A. (Part-I) Examination, 2016****Public Administration****Second Paper****(Local Government and Administration)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** other questions, selecting **one** question from each of the **four** units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Functions of Local Government.

स्थानीय शासन के कार्य

P.T.O.

(2)

- (ii) Meaning of Local government
स्थानीय शासन का अर्थ
- (iii) Features of Local self-government
स्थानीय स्व-शासन की विशेषताएं
- (iv) Define Rate
दर (रेट) को परिभाषित कीजिए।
- (v) Zila Panchayat
जिला पंचायत
- (vi) BRGF
बी.आर.जी.एफ.
- (vii) Functions of Nagar Panchayat
नगर पंचायत के कार्य
- (viii) Functions of Municipal Council
म्युनिसिपल काँसिल के कार्य
- (ix) D.P.C.
जिला नियोजन समिति
- (x) Commune
कम्यून

A-77

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Describe various characteristics of local government of India. 7½
भारत के स्थानीय शासन की विविध विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
3. Discuss evolution of Local government in India. 7½
भारत में स्थानीय शासन के विकास की विवेचना कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Distinguish between pre and post 1992 rural local government of India. 7½
1992 के पूर्व एवं पश्चात की भारत के ग्रामीण स्थानीय शासन के मध्य अन्तर कीजिये।
5. Discuss reasons of non-performance of Panchayats in many states. Mention various efforts of government to strengthen Panchayati Raj. 7½
विभिन्न राज्यों में पंचायतों की असफलता के कारणों की विवेचना कीजिये। सरकार द्वारा पंचायती राज व्यवस्था को सुदृढ़ करने हेतु लिये गये प्रयासों का उल्लेख कीजिये।

A-77

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss various features of 74 constitutional amendment act. 7½

74 संविधान संशोधन अधिनियम की विभिन्न विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

7. Examine any scheme of urban development in your state. 7½

आपके राज्य की किसी भी शहरी विकास योजना का परीक्षण कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss structure and composition of British Local government. 7½

ब्रिटिश स्थानीय शासन की संरचना एवं गठन की विवेचना कीजिये।

9. "Local government system of USA is distinct and different from other countries." Analyze. 7½

संयुक्त राज्य अमेरिका को स्थानीय शासन तंत्र अन्य राष्ट्रों की तुलना में विशिष्ट एवं भिन्न है।" विश्लेषण कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-78

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Public Administration

First Paper

(Principles of Organization & Management)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** more questions, selecting **one** question from each of the four units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Scope of Management.

प्रबन्ध का क्षेत्र

P.T.O.

(2)

- (ii) Unity of command
आदेश की एकता
- (iii) Authority and Responsibility
सत्ता एवं उत्तरदायित्व
- (iv) Formal and Informal Organization
औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन
- (v) Hierarchy
पदसोपान
- (vi) Interview
साक्षात्कार
- (vii) Techniques of O & M
ओ. एण्ड एम. की तकनीकें
- (viii) Importance of Training
प्रशिक्षण का महत्व
- (ix) Management and Administration
प्रबन्ध एवं प्रशासन
- (x) Work Study
कार्य अध्ययन

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Explain meaning and significance of management. 7½
प्रबन्ध के अर्थ एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
3. Discuss the functions of chief executive of an organization. 7½
एक संगठन के प्रमुख कार्यकारी के कार्यों की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the salient features of scientific management theory. 7½
वैज्ञानिक प्रबन्ध सिद्धान्त की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the various types of Organization. 7½
संगठन के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Differentiate between recruitment and selection. 7½
Explain various sources of recruitment.
भर्ती एवं चयन में भेद कीजिए। भर्ती के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

(4)

7. Discuss various methods of training. 7½

प्रशिक्षण की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write an essay on work simplification. 7½

कर्म सरलीकरण पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Discuss the needs & importance of automation in an organization. 7½

एक संगठन में स्वचालन की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-79

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Public Administration

Second Paper

(Indian Constitution & Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** more questions, selecting **one** question from each of the four Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए :

(a) Welfare State

कल्याणकारी राज्य

P.T.O.

(2)

- (b) Yuvraj
युवराज
- (c) Sadar
सदर
- (d) O.S.D.
विशेष कार्याधिकारी
- (e) President rule
राष्ट्रपति शासन
- (f) Article-78 of the Indian Constitution
भारतीय संविधान का अनुच्छेद-78
- (g) Qualifications of Governor
राज्यपाल की योग्यताएँ
- (h) Chief Secretary as Cabinet Secretary
मुख्य सचिव, कैबिनेट सचिव के रूप में
- (i) Law & Order
कानून एवं व्यवस्था
- (j) C.D.O.
मुख्य विकास अधिकारी

A-79

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the various responsibilities of Administrative personnels in the Mughal period. 7½
मुगलकालीन प्रशासनिक कार्मिकों के विभिन्न दायित्वों की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the basic features of Indian Administration. 7½
भारतीय प्रशासन के आधारभूत विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the functions and role of council of minister in the Parliamentary system. 7½
संसदीय व्यवस्था में मंत्रिपरिषद के कार्यों एवं दायित्वों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the structure and functions of the cabinet secretariat. 7½
मंत्रिमण्डल सचिवालय की संरचना एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

A-79

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the constitutional responsibilities of council of minister in the state. 7½

राज्य में मंत्रिपरिषद के संवैधानिक दायित्वों की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the relations between Directorate and secretariat. 7½

निदेशालय एवं सचिवालय के मध्य सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. "DM play multifunctional role through subordinates." Discuss. 7½

“जिलाधिकारी अधीनस्थों के माध्यम से बहुकार्यात्मक भूमिका निभाता है।” विवेचना कीजिए।

9. Discuss the structure and functions of D.R.D.A. 7½

डी.आर.डी.ए की संरचना एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

A (Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-80

B.A. (Part-III) Examination, 2016

PUBLIC ADMINISTRATION

First Paper

(Administrative Thinkers)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** question selecting **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : $2 \times 10 = 20$

(i) System of Monarchy in Kautilya's Arthashastra

कौटिल्य के अर्थशास्त्र में राजशाही की व्यवस्था

P.T.O.

(2)

(ii) Economic equality according to Mahatma Gandhi.

महात्मा गाँधी के अनुसार आर्थिक समानता

(iii) Names of Papers of F.W. Taylor

एफ.डब्ल्यू.टेलर के लेखों के नाम

(iv) Traditional authority

पारम्परिक प्राधिकार

(v) Delegation

प्रत्यायोजन

(vi) Theory 'X'

सिद्धांत 'X'

(vii) Linking Pin Concept

लिंकिंग पिन की अवधारणा

(viii) Scalar Chain

स्केलर श्रृंखला

(ix) Self- actualisation need

आत्म-सिद्धि की आवश्यकता

(x) Bounded rationality

बंधित तार्किकता

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Discuss the contribution of Dr. B.R. Ambedkar in framing the Constitution of India. 7½

डॉ.बी.आर. अम्बेडकर के भारत के संविधान का निर्माण करने में योगदान की विवेचना कीजिए।

3. Describe J.L. Nehru's views about Socialism. 7½

जे.एल.नेहरू के समाजवाद के विचारों का वर्णन कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss the main features of the Classical approach. 7½

शास्त्रीय उपागम की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the contribution of Henri Fayol to administrative thought. 7½

हेनरी फेयोल के प्रशासनिक चिंतन में किए गए योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

6. Describe early experiment (1923) of George Elton Mayo. 7½

जार्ज एल्टन मेयो के आरंभिक प्रयोग (1923) का वर्णन कीजिए।

(4)

7. Discuss M.P. Follett's views about depersonalising orders, Planning and Coordination. 7½

एम.पी. फॉलेट के आदेशों का निर्व्यक्तिकरण करने, नियोजन और समन्वय के विचारों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Discuss the theory of authority of Chester Barnard. 7½

चेस्टर बर्नार्ड के प्राधिकार के सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the meaning of the term behavioural approach and its main features. 7½

व्यवहारवादी उपागम शब्द के अर्थ और उसकी मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Roll No. _____

A-81

B.A. (Part-III) Examination, 2016

PUBLIC ADMINISTRATION

Second Paper

(Social Welfare Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Question No. 1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the four Unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers to the following: $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

(i) Social Welfare Administration

समाज कल्याण प्रशासन

(ii) Composition of U.P. State Women Commission

उत्तर प्रदेश राज्य महिला आयोग की संरचना

P.T.O.

(2)

(iii) Services of Integrated Child Development Scheme. (ICDS)

समेकित बाल विकास योजना की सेवाएँ

(iv) U.P. State Social Welfare Board

उत्तर प्रदेश राज्य समाज कल्याण बोर्ड

(v) Composition of STs Commission

जनजाति आयोग की संरचना

(vi) State Nutrition Mission

राज्य पोषण मिशन

(vii) Indira Gandhi Maternity Co-operation Scheme.

इन्दिरा गांधी मातृत्व सहयोग योजना

(viii) Women Empowerment

महिला सशक्तीकरण

(ix) Hot Cooked Food

हॉट कुकड फूड

(x) Civil Society

नागरिक समाज

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Discuss the meaning and significance of Social Welfare Administration. 7½

सामाजिक कल्याण प्रशासन के अर्थ एवं महत्ता की विवेचना कीजिए।

3. What do you understand by Social Change? Discuss its significance in Social Welfare Administration. 7½

सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? समाज कल्याण प्रशासन में इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss the composition, functions and role of CSWB. 7½

केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड के गठन, कार्यों एवं भूमिका की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the composition, function & role of National Human Rights Commission. 7½

राष्ट्रीय मानवाधिकार की संरचना, कार्य एवं भूमिका की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss in detail the structure, functions and objectives of Department of Women and Child Development. 7½
महिला एवं बाल विकास विभाग की संरचना, कार्यों एवं उद्देश्यों की विस्तृत विवेचना कीजिए।
7. Discuss the major social welfare schemes for OBCs in Uttar Pradesh. 7½
उत्तर प्रदेश में अन्य पिछड़े वर्गों हेतु प्रमुख सामाजिक कल्याण योजनाओं की विवेचना कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Examine the role of NGOs in Social Welfare Administration. 7½
समाज कल्याण प्रशासन में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका का परीक्षण कीजिए।
9. Explain the features and problems of Civil Society. 7½
नागरिक समाज की विशेषताओं व समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Roll No. _____

A-82

B.A. (Part-III) Examination, 2016

Public Administration

Third Paper

**(Comparative and Development
Administration)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No. 1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** each of the four Units.
प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये:

(i) Behaviouralism

व्यवहारवाद

(ii) Weber's bureaucracy

वेबर की नौकरशाही

(2)

(iii) CPA and Science of Public Administration

तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं लोक प्रशासन का विज्ञान

(iv) Traditional Administration

परम्परागत प्रशासन

(v) Communes

कम्यून

(vi) Importance of CAG

कैग का महत्व

(vii) Purpose of Development

विकास के उद्देश्य

(viii) Polyfunctionalism

बहुल कार्यात्मकता

(ix) Interaction between social system and

administration

सामाजिक तंत्र एवं प्रशासन के मध्य अन्तर्क्रिया

(x) Theory building

सिद्धान्त निर्माण

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Analyse stages of development of Comparative Public Administration. 7½

तुलनात्मक लोक प्रशासन के विकास के चरणों का विश्लेषण कीजिए।

3. Discuss the significance of CPA. 7½

तुलनात्मक लोक प्रशासन के महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. "Political system and administration system complementary of each other". Comment.

"राजनैतिक तंत्र एवं प्रशासनिक तंत्र एक दूसरे के पूरक हैं।" टिप्पणी कीजिए। 7½

5. Examine the Ecological Approach to CPA.

तुलनात्मक लोक प्रशासन की पारिस्थितीय उपागम का परीक्षण कीजिये। 7½

Unit-III/इकाई-III

6. What is administrative development? Discuss its nature. 7½

प्रशासनिक विकास क्या है? इसके स्वरूप की विवेचना कीजिये।

(4)

7. Discuss the features of Developing Countries.

विकसित राष्ट्रों की विशेषताओं की विवेचना कीजिये। 7½

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss features of local government of USA.

संयुक्त राज्य अमेरिका के स्थानीय शासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिये। 7½

9. Discuss the merits and demerits of Indian Parliamentary system.

7½

भारत की संसदीय व्यवस्था के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-83

B.A. (Part-I) Examination, 2016

Economics

First Paper

(Micro Economics)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for the questions have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain the following in brief : $2 \times 10 = 20$

(i) Elasticity of demand

मांग की लोच

P.T.O.

(2)

- (ii) Scale of Preferences
प्राथमिकता क्रम
- (iii) Income elasticity of demand
मांग की आय लोच
- (iv) Concept of Equilibrium
संतुलन की अवधारणा
- (v) Average cost and Marginal cost
औसत लागत तथा सीमांत लागत
- (vi) Marginal land
सीमांत भूमि
- (vii) Liquidity preference
तरलता पसंदगी
- (viii) Quasi Rent
आभास लगान
- (ix) Consumer's surplus.
उपभोक्ता का अतिरेक।
- (x) Risk and uncertainty
जोखिम तथा अनिश्चितता

Unit - I/ इकाई - I

2. Define price elasticity of demand. What are the factors that influence the price elasticity of demand? 7½
मांग की कीमत लोच को परिभाषित कीजिये। मांग की कीमत लोच को प्रभावित करने वाले तत्व क्या हैं?

A-83

(3)

3. What do you mean by Marginal rate of substitution? Explain consumer's equilibrium with the help of indifference curve technique. 7½
सीमांत प्रतिस्थापन दर से आप क्या समझते हैं? उदासीन वक्र तकनीक की सहायता से उपभोक्ता के संतुलन की व्याख्या कीजिये।

Unit - II/ इकाई - II

4. Discuss the shape of Total and Average Cost curves in the short-run with the help of Law of variable proportions. 7½
परिवर्तनशील अनुपातों के नियम की सहायता से अल्पकाल में कुल तथा औसत लागत वक्रों के आकार की विवेचना कीजिए।
5. Distinguish between short run and long run cost curve. Why is long run average cost curve also termed as envelope curve? 7½
अल्प-अवधि एवं दीर्घ अवधि लागत वक्र में क्या अंतर है? दीर्घ अवधि औसत (LRAC) वक्र को आवरण वक्र क्यों कहा जाता है?

A-83

P.T.O.

(4)

Unit - III/ इकाई - III

6. What are the characteristics of Perfect Competition? Explain firms equilibrium under perfect competition. 7½

पूर्ण प्रतियोगिता की विशेषताएँ क्या हैं? पूर्ण प्रतियोगिता के अन्तर्गत फर्म के सन्तुलन की व्याख्या कीजिए।

7. What are the main differences between Monopoly and Monopolistic competition? How price and output determine under monopoly? एकाधिकार व एकाधिकारात्मक प्रतियोगिता में मुख्य अंतर क्या हैं? एकाधिकार के अन्तर्गत मूल्य एवं उत्पादन का निर्धारण किस प्रकार होता है? 7½

Unit - IV/ इकाई - IV

8. Explain marginal productivity theory of distribution. 7½

वितरण के सीमांत उत्पादकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

9. Critically examine Liquidity Preference theory of Interest. 7½

ब्याज के तरलता पसंदगी सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-84

B.A. (Part-I) Examination, 2016

ECONOMICS

Second Paper

(Indian Economic Problems)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. It carries in all 20 marks. Answer **four** other questions by choosing **one** question from each unit. Every question carries 7½ marks.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य हैं। इसके कुल 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7½ अंकों का है।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : $2 \times 10 = 20$

(i) Pattern of economic development in India.

भारत में आर्थिक विकास का स्वरूप

P.T.O.

(2)

(ii) Growth of services sector in Indian economy.

भारतीय अर्थव्यवस्था में सेवा क्षेत्र की संवृद्धि

(iii) Crop yield

फसल उत्पादकता

(iv) Population density in India.

भारत में जनसंख्या घनत्व

(v) Farm inputs

कृषि आगत

(vi) Multinational corporation in India

भारत में बहु-राष्ट्रीय कम्पनी

(vii) Role of Infrastructure in economic development.

आर्थिक विकास में अवस्थापना सुविधाओं की भूमिका

(viii) Trade union in India

भारत में श्रम संगठन

(ix) Industrial development in Uttar Pradesh

उत्तर प्रदेश में औद्योगिक विकास

(x) Population growth in Uttar Pradesh

उत्तर प्रदेश में जनसंख्या वृद्धि

(3)

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. Discuss the pattern of growth in National Income of India since 1980. What have been its salient features?

1980 से भारत की राष्ट्रीय आय के वृद्धि के स्वरूप की परिचर्चा कीजिए। इसके प्रमुख तत्व क्या रहे हैं?

3. Analyse the nature of poverty in India. In this regard, discuss the initiatives taken by the government.

भारत में गरीबी के स्वरूप का विश्लेषण कीजिए। इस सन्दर्भ में सरकार द्वारा प्रारम्भ किए गए कार्यों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Evaluate the success of green revolution in India. How can it be made more useful for next generation?

भारत में हरित क्रान्ति की सफलता का मूल्यांकन कीजिए। अगली पीढ़ी के लिए इसे और अधिक उपयोगी कैसे बनाया जा सकता है?

5. What do you mean by agricultural marketing in India? How can the farm price policy be helpful.

भारत में कृषि विपणन से आपका क्या अभिप्राय है? किस प्रकार कृषि मूल्य नीति सहायक हो सकती है?

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Examine the role of industrial policy in industrial development of India since 1956.

1956 से अब तक भारत के औद्योगिक विकास में औद्योगिक नीति की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

7. Analyse different sources of Industrial finance in India including foreign capital.

विदेशी पूंजी को शामिल करते हुए भारत में औद्योगिक वित्त के विभिन्न स्रोतों का विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Do you believe that Uttar Pradesh economy suffers from poor infrastructure facilities? Discuss in details.

क्या आप मानते हैं कि उत्तर प्रदेश की अर्थव्यवस्था कमजोर अवस्थापना सुविधाओं से ग्रस्त है? विस्तार से विवेचना कीजिए।

9. Discuss the pattern of regional development of Uttar Pradesh.

उत्तर प्रदेश के क्षेत्रीय विकास के स्वरूप की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-85

B.A. (Part-II) Examination, 2016

ECONOMICS

First Paper

(Macro Economics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks of each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain the following in brief : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए:

(i) Pigou's labour market equilibrium

'पीगू' का श्रम बाजार सन्तुलन

(ii) Differentiate between Nominal and Real Cash balance.

नामित एवं वास्तविक नकद शेष में अन्तर कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (iii) Relation between Consumption expenditure and propensity to consume.
उपभोग व्यय तथा उपभोग प्रवृत्ति में सम्बन्ध बताइए।
- (iv) What factors determine Consumption spending?
उपभोग व्यय कौन से कारकों से निर्धारित होती है?
- (v) Give determining factors of induced investment.
प्रेरित विनियोग निर्धारक घटक बताइए।
- (vi) Saving Function
बचत फलन
- (vii) Measures to overcome trade cycles
व्यापार चक्रों के निवारक उपाय
- (viii) Differentiate between sporadic inflation and comprehensive inflation.
छुटपुट स्फीति तथा व्यापक स्फीति में अन्तर कीजिए।
- (ix) Demand deposit and time deposit
माँग जमा एवं समय जमा
- (x) Explain Briefly the function of Central Bank.
केन्द्रीय बैंक के कार्य संक्षेप में बताइए।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. How is National Income calculated? What are the difficulties in its measurement? 7½
राष्ट्रीय आय की गणना कैसे की जाती है? इसकी माप करने में कौन-कौन सी कठिनाइयाँ आती हैं?
3. "In economy, general overproduction and general unemployment is impossible". Discuss. 7½
"अर्थव्यवस्था में सामान्य अत्युत्पादन तथा सामान्य बेरोजगारी असम्भव है।" विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. In quantity theory of money how value of money is related to quantity of money? Explain the limitation of this theory. 7½
मुद्रा के परिमाण सिद्धान्त में मुद्रा के मूल्य को उसकी मात्रा से किस प्रकार सम्बन्धित किया गया है? इस सिद्धान्त की सीमाएँ बताइए।
5. "Income determination is the result of Monetary and real factors of any economy." Explain this statement. 7½
"आय निर्धारण किसी अर्थव्यवस्था के मौद्रिक एवं वास्तविक कारक का परिणाम है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Distinguish between MEC and MEI. Analyse various determinants of the investment function. 7½

MEC और MEI में विभेद कीजिए। निवेश फलन के विभिन्न कारकों का विश्लेषण कीजिए।

7. Explain the Hicksian theory of trade cycle with the help of diagram. 7½

हिक्स के व्यापार चक्र सिद्धान्त को चित्र की सहायता से समझाइए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Bank is an institution which deals in money and credit". Justify this statement. 7½

" बैंक एक ऐसी संस्था है जो मुद्रा एवं साख में व्यवसाय करती है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

9. How does inflation affect the economic activities? What measures would you suggest to control the inflationary pressure? 7½

मुद्रा स्फीति किस प्रकार आर्थिक क्रियाओं को प्रभावित करती है? स्फीतिक दबावों को रोकने के लिए आप कौन-कौन से उपाय सुझायेंगे?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-86

B.A. (Part-II) Examination, 2016

ECONOMICS

Second-Paper

(Public Finance & International Trade)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question No. 1 is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit. Marks of each question are indicated.

नोट : प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain briefly the following : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए :

(i) Public Goods

सार्वजनिक वस्तुएं

(ii) Wagner's Law

वैगनर का नियम

(iii) Determinants of Taxable Capacity

करदेय क्षमता के निर्धारक तत्व

P.T.O.

(2)

- (iv) Classification of Public Expenditure
सार्वजनिक व्यय के वर्गीकरण
- (v) Balance of Trade
व्यापार सन्तुलन
- (vi) Deficit Financing
हीनार्थ प्रबन्धन
- (vii) Income Terms of Trade
व्यापार की आय शर्तें
- (viii) Infant Industry Argument
शिशु उद्योग तर्क
- (ix) Proportional Taxation
आनुपातिक करारोपण
- (x) VAT
वैट

Unit - I/ इकाई - I

2. Do you agree with the view that both aspects of Budget Revenue and Expenditure should conform to the principle of Maximum Social Advantage? 7½
क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि बजट के दोनों पहलुओं-आगम और व्यय को अधिकतम सामाजिक लाभ सिद्धान्त के समानुरूप होना चाहिए?

A-86

(3)

3. Discuss the Principle of Ability to Pay in relation to various concepts of Sacrifice. Does this principle necessarily lead to progressive taxation? 7½
त्याग की विभिन्न अवधारणाओं के सम्बन्ध में करदेय योग्यता सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। क्या यह सिद्धान्त अनिवार्य रूप से प्रगतिशील करारोपण की ओर ले जाती है?

Unit - II/ इकाई - II

4. Distinguish between internal and external Public Debt. What are the methods of Public Debt repayment? Explain briefly. 7½
आंतरिक और बाह्य सार्वजनिक ऋण में भेद कीजिए। सार्वजनिक ऋण भुगतान की विभिन्न विधियां क्या हैं? संक्षेप में समझाइए।
5. What is Peacock Wiseman hypothesis? Does it correctly explain the growth of Public expenditure? 7½
पीकाक-वाइज़मैन अवधारणा क्या है? क्या वह लोक व्यय में वृद्धि की सही व्याख्या करती है?

Unit - III/इकाई - III

6. Show the role of Fiscal Policy in developing economies. 7½
विकासशील अर्थव्यवस्थाओं में राजकोषीय नीति की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

A-86

P.T.O.

(4)

7. Discuss the recent changes that have been incorporated in the Indian Tax structure. 7½
भारतीय कर संरचना में हाल में हुए परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Discuss the Comparative Cost theory of International Trade in terms of Opportunity Cost. 7½
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के तुलनात्मक लागत सिद्धान्त की अवसर लागत के संदर्भ में व्याख्या कीजिए।
9. Explain various concepts of Terms of Trade. What policy mix would you recommend to correct adverse terms of trade? 7½
व्यापार की शर्तों की विभिन्न अवधारणाओं को स्पष्ट कीजिए। प्रतिफल व्यापार की शर्तों को सुधारने हेतु आप किस नीति समूह की संस्तुति कीजियेगा?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-87

B.A. (Part-III) Examination, 2016

ECONOMICS

First Paper

(History of Economic Thought)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Attempt **one** question from each of the **four** units. Question **No. 1** is **compulsory**. Answer **five** questions in all. Marks are indicated against each questions.

चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।
प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने निर्दिष्ट है।

1. Explain briefly the following : $2 \times 10 = 20$

निम्नांकित की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए:

(i) Sterile Class of Physiocracy

प्रकृतिवादियों का अनुत्पादक वर्ग

(ii) Gandhiji's views on self reliant villages

स्वावलम्बी ग्रामों पर गाँधी जी के विचार

P.T.O.

(2)

- (iii) J.K. Mehta's definition of wantlessness
जे.के.मेहता का आवश्यकता विहीनता का सिद्धांत
- (iv) Smith's views on free trade
मुक्त व्यापार पर स्मिथ के विचार
- (v) Ricardo's views on machinery
मशीनरी पर रिकार्डो के विचार
- (vi) Mill's theory of Population
जनसंख्या पर 'मिल' का सिद्धान्त
- (vii) Scientific Socialism
वैज्ञानिक समाजवाद
- (viii) Menger's classification of goods
मेंजर द्वारा वस्तुओं का वर्गीकरण
- (ix) Jevon's views regarding Utility.
जेवन्स का उपयोगिता संबंधी विचार
- (x) Schumpeter's contribution to economic thought.
आर्थिक विचारों में शुम्पीटर का योगदान

Unit-I/ इकाई-I

2. Discuss the main tenets of Mercantilism. How far are they relevant in today's world? 7½
वणिकवाद के प्रमुख सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। वर्तमान समय में उनकी प्रासंगिकता बताएं।

A-87

(3)

3. Discuss Kautilya's contribution to economic thought. 7½
आर्थिक विचारों में कौटिल्य के योगदान की चर्चा करें।

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss Adam Smith's views regarding. 7½
(i) Division of labour and specialization
(ii) Theory of value.
निम्नलिखित के विषय में एडम स्मिथ के विचारों की चर्चा करें।
(i) श्रम विभाजन व विशेषीकरण
(ii) मूल्य का सिद्धांत
5. Discuss Malthus' Contribution to history of economic thought. 7½
आर्थिक विचारों के इतिहास में माल्थस के योगदान की चर्चा करें।

Unit-III/ इकाई-III

6. Discuss Mill's views regarding. 7½
(i) Taxation
(ii) International Trade
निम्नांकित के विषय में मिल के विचारों की व्याख्या करें।
(i) कराधान
(ii) अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का सिद्धांत

A-87

P.T.O.

(4)

7. Discuss following ideas of Marx : 7½

(i) Labour theory of value

(ii) Capitalist crisis.

मार्क्स के निम्नलिखित विचारों की चर्चा करें:

(i) मूल्य का श्रम सिद्धांत

(ii) पूँजीवादी संकट

Unit-IV/ इकाई-IV

8. What is 'marginal revolution'? Discuss Menger's contribution to economic thought. 7½

सीमान्त क्रान्ति क्या है? आर्थिक विचारों में मेंजर के योगदान की चर्चा करें।

9. Explain Marshall's views on the following. 7½

(i) Importance of time equilibrium

(ii) Utility

(iii) Quasi - rent

निम्नलिखित पर मार्शल के विचार दर्शाए।

(i) संतुलन में 'समय' तत्व की महत्ता

(ii) उपयोगिता

(iii) आभास लगान

Roll No. _____

A-88**B.A. (Part-III) Examination, 2016****ECONOMICS****Second Paper****(Economics of Growth and Development)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**, is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक
उसके सामने निर्दिष्ट हैं।

1. Explain briefly the following : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए :

(i) Sustainable Development

पोषणीय विकास

(ii) Economic factors in development

विकास के आर्थिक तत्व

P.T.O.

(2)

- (iii) Technical Dualism
तकनीकी द्वैतवाद
- (iv) Divergence of G and Gw
G तथा Gw में विचलन
- (v) Take-off stage
स्व-स्फूर्ति दशा
- (vi) Absolute and Relative Poverty
निरपेक्ष तथा सापेक्ष गरीबी
- (vii) Objectives of Twelfth Five Year Plan of India.
भारत की बारहवीं पंचवर्षीय योजना के उद्देश्य
- (viii) FDI
प्रत्यक्ष विदेशी विनियोग (FDI)
- (ix) Income Terms of Trade
आय व्यापार की शर्तें
- (x) SAARC
दक्षेस (सार्क)

Unit-I / इकाई-I

2. Distinguish between economic growth and economic development. Discuss the Basic Needs Approach as a measure of economic development. 7½
आर्थिक वृद्धि तथा आर्थिक विकास में अन्तर कीजिए। आर्थिक विकास के मापन के लिए 'मूलभूत आवश्यकता सूचकांक' की व्याख्या कीजिए।

A-88

(3)

3. What is an underdeveloped country? Discuss the basic characteristics of underdeveloped countries. 7½
अल्पविकसित देश किसे कहते हैं? अल्पविकसित देशों की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Critically examine Nelson's Theory of low-level equilibrium trap. Is it relevant to a country like India? 7½
नेल्सन के निम्न-स्तरीय सन्तुलन जाल सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचन कीजिए। क्या यह भारत जैसे राष्ट्र के लिए उचित है?
5. Examine Lewis model of unlimited supplies of Labour in the context of economic development of underdeveloped countries. 7½
अल्पविकसित देशों के आर्थिक विकास के सन्दर्भ में लुईस के श्रम की असीमित पूर्ति प्रतिमान का परीक्षण कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What do you understand by Human Development? In this context discuss Human Development Index (HDI). 7½

A-88

P.T.O.

मानव विकास से आप क्या समझते हैं? इस सन्दर्भ में 'मानव विकास सूचकांक (HDI) की व्याख्या कीजिए।

7. What do you understand by vicious circle of poverty? What measures would you suggest to get an economy out of this circle? 7½

'निर्धनता के दुश्चक्र' से आप क्या समझते हैं? एक अर्थव्यवस्था को इस चक्र से बाहर निकालने के लिए आप किन उपायों का सुझाव देंगे?

Unit-IV / इकाई-IV

8. What are the basic objectives of planning in India? How far have they succeeded in bringing about structural changes in the Indian economy? 7½

भारत में नियोजन के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं? ये कहाँ तक भारतीय अर्थव्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन लाने में सफल हुए हैं?

9. Discuss the objectives and working of World Trade Organisation (WTO). 7½

विश्व व्यापार संगठन (WTO) के उद्देश्यों तथा कार्यप्रणाली की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 8)

Roll No. _____

A-89

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

ECONOMICS

Paper-III (A)

(Quantitative Methods)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने इंगित हैं।

1. (i) Paasche's Index Number. 2
पाशे का सूचकांक
- (ii) Complex Numbers 2
समिश्र संख्या
- (iii) If $\sum d^2 = 12$ and $n = 10$, find the rank correlation. 2

P.T.O.

(2)

यदि $\Sigma d^2 = 12$ तथा $n = 10$ तो कोटि सह-सम्बन्ध ज्ञात कीजिए।

(iv) If $y = \frac{4x^3 - 3x}{3x}$, find $\frac{dy}{dx}$ 2

यदि $y = \frac{4x^3 - 3x}{3x}$, $\frac{dy}{dx}$ ज्ञात कीजिए।

(v) Square Matrix 2
वर्ग मैट्रिक्स

(vi) Tickets are numbered from 1 to 100. They are well shuffled and a ticket is drawn randomly. What is the probability that the drawn ticket has a number which is a square?

टिकटों पर नम्बर पड़े हैं 1 से 100 और उन्हें अच्छी तरह से मिला दिया गया है। अब एक टिकट यादृच्छिक तरीके से निकाली जाती है। क्या सम्भावना है कि निकाली गयी टिकट पर अंक किसी अंक का वर्ग होगा?

(vii) If $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 6 & 5 & 4 \end{bmatrix}$ find A^T where A^T is A transpose. 2

यदि $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 6 & 5 & 4 \end{bmatrix}$ तो A^T ज्ञात कीजिए, A^T है A परिवर्त

(3)

(viii) Histogram 2
आयत चित्र

(ix) Components of time series 2
काल श्रेणी के संघटक

(x) Graphically explain the kinds of Kurtosis. 2

पृथुशीर्षत्व के प्रकारों को ग्राफिक विधि से समझाइए।

Unit - I

इकाई - I

2. (a) If a^2, b^2, c^2 are in A.P. then show that $\frac{1}{b+c}, \frac{1}{c+a}, \frac{1}{a+b}$ are also in arithmetic progression. 2½

यदि a^2, b^2, c^2 समान्तर श्रेणी में है तो सिद्ध कीजिए कि $\frac{1}{b+c}, \frac{1}{c+a}, \frac{1}{a+b}$ भी समान्तर श्रेणी में है।

(b) Sum the GP: 2½

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{3^2}, \frac{1}{3^3}, \dots$$

ज्यामिती श्रेणी का योग ज्ञात कीजिए:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{3^2}, \frac{1}{3^3}, \dots$$

(c) Find the vertex and directrix of the parabola $x^2 - 8x + 2y + 7 = 0$. 2½

(4)

परवलय $x^2 - 8x + 2y + 7 = 0$ की नाभि तथा नीयता ज्ञात कीजिए।

3. (a) Prove that $\frac{\cos^2 \theta}{\sin^2 \theta} = \frac{1 + \cot^2 \theta}{1 + \tan^2 \theta}$ $2\frac{1}{2}$

सिद्ध कीजिए कि $\frac{\cos^2 \theta}{\sin^2 \theta} = \frac{1 + \cot^2 \theta}{1 + \tan^2 \theta}$

(b) A line passes through points $(-3, 10)$ and the sum of its intercepts on the axes is 8. Find the equation. $2\frac{1}{2}$

उस सरल रेखा का समीकरण ज्ञात कीजिए जो बिन्दु $(-3, 10)$ से गुजरती है तथा अक्षों के अन्तः खण्ड का योग 8 है।

(c) If $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$ show that

$AB \neq BA$. $2\frac{1}{2}$

Unit - II

इकाई - II

4. (a) If $Z = 3\sqrt{xy}$ show that $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}$ $2\frac{1}{2}$

यदि $Z = 3\sqrt{xy}$ तो सिद्ध कीजिए कि $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}$

(b) Find the maximum and minimum values of the function. $2\frac{1}{2}$

A-89

(5)

$$2x^3 - 21x^2 + 36x - 20 = 0$$

फलन $2x^3 - 21x^2 + 36x - 20 = 0$ के अधिकतम तथा न्यूनतम मान ज्ञात कीजिए।

(c) The demand function $x = 48 - 3p^2$ find the elasticity of demand at $p = 3$. $2\frac{1}{2}$

किसी वस्तु का माँग फलन इस प्रकार दिया गया है $x = 48 - 3p^2$, $p = 3$ पर माँग की लोच ज्ञात कीजिए।

5. (a) The total cost function of a firm is $C = 2Q - 2Q^2 + Q^3$ Where $C =$ Total cost and $Q =$ Total Quantity, find-

(i) Average Cost function

(ii) Marginal Cost function. $3\frac{1}{2}$

एक फर्म का कुल लागत फलने हैं $C = 2Q - 2Q^2 + Q^3$ ($C =$ कुल लागत तथा $Q =$ कुल उत्पादन) तो ज्ञात कीजिए

(i) औसत लागत फलन

(ii) सीमान्त लागत फलन

(b) Find $\frac{dy}{dx}$ 4

(i) If $2z = 1 - y^2$ and $y = x^2 + 3$

(ii) If $y = \frac{1 - x^2}{x^3 + 2x}$

$\frac{dy}{dx}$ ज्ञात कीजिए:

A-89

P.T.O.

(6)

(i) यदि $2z=1-y^2$ तथा $y=x^2+3$

(ii) यदि $y = \frac{1-x^2}{x^3+2x}$

Unit - III**इकाई - III**

6. Calculate the Median and Mode from the data given below. 7½

निम्नलिखित आँकड़ों से माध्यिका तथा बहुलक ज्ञात कीजिए :

Value	Frequency
0-10	4
10-20	12
20-30	24
30-40	36
40-50	20
50-60	16
60-70	8
70-80	5

7. Calculate the Standard deviation from the following data: 7½

निम्नलिखित आँकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए:

A-89

(7)

Size of Holdings जोतों का आकार	No. of Farmers किसानों की संख्या
0-2	1,000
2-4	2,300
4-6	3,600
6-8	2,400
8-10	1,700
10-12	3,000
12-14	500

Unit - IV**इकाई - IV**

8. Calculate Karl Pearson's coefficient of correlation from the following table and analyse your results: 7½

निम्नलिखित सारणी से कार्ल पियर्सन का सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए तथा उसका विश्लेषण कीजिए:

X	Y
2	18
4	12
5	10
6	8
8	7
11	5

A-89

P.T.O.

(8)

9. Compute Fisher's Ideal Index Number the following table and explain why Fisher's Index number is Ideal: $7\frac{1}{2}$
- निम्नलिखित सारणी से फिशर का सूचकांक ज्ञात कीजिए तथा स्पष्ट कीजिए कि वह आदर्श क्यों है:

Commodity वस्तु	2011		2016	
	Price मूल्य	Quantity मात्रा	Price मूल्य	Quantity मात्रा
A	4	50	10	40
B	3	10	9	12
C	2	5	4	3
D	5	20	6	8

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-90

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular)

ECONOMICS

Third (B) Paper

(Environment and Resource Economics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने इंगित हैं।

1. Write briefly on the following : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Chipko Movement

चिपको आन्दोलन

P.T.O.

(2)

- (ii) Organic farming
जैविक खेती
- (iii) E-Waste
ई-अपशिष्ट
- (iv) Types of pollution
प्रदूषण के प्रकार
- (v) Environmental goods
पर्यावरणीय वस्तुएँ
- (vi) Urbanisation and Pollution
शहरीकरण एवं प्रदूषण
- (vii) Population density and environment
जनसंख्या घनत्व एवं पर्यावरण
- (viii) California effect
कैलिफोर्निया प्रभाव
- (ix) Sensitive environmental zones
संवेदनशील पर्यावरणीय क्षेत्र
- (x) Option Value
विकल्प मूल्य

Unit-I / इकाई-I

2. What do you mean by environmental economics? Explain the scope and significance of studying environmental economics. 7½
पर्यावरणीय अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं? पर्यावरणीय अर्थशास्त्र के अध्ययन के क्षेत्र एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

A-90

(3)

3. Differentiate between common property resources and private property resources and also discuss the main features of common property resources. 7½
सामुदायिक सम्पदा संसाधनों एवं निजी सम्पदा साधनों के मध्य अन्तर कीजिए एवं सामुदायिक सम्पदा संसाधनों की मुख्य विशेषताओं का भी विवेचन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the negative and positive effects of economic development on environment. 7½
पर्यावरण पर आर्थिक विकास के नकारात्मक एवं सकारात्मक प्रभावों की चर्चा कीजिए।
5. How do you define sustainable development? Point out some rules of sustainable development. 7½
पोषणीय विकास को आप किस प्रकार परिभाषित करेंगे? पोषणीय विकास के कुछ नियमों का उल्लेख कीजिए।

A-90

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Examine the main causes of environmental pollution and suggest the measures for pollution management. 7½

पर्यावरणीय प्रदूषण के प्रमुख कारणों का परीक्षण कीजिए एवं प्रदूषण प्रबन्ध के लिए उपाय सुझाइये।

7. Explain the effects of global warming on environmental resources. 7½

पर्यावरणीय संसाधनों पर वैश्विक तापमान वृद्धि के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the environmental challenges and objectives underlined in India's National Environmental Policy, 2006. 7½

भारत की राष्ट्रीय पर्यावरण नीति, 2006 में रेखांकित पर्यावरण चुनौतियों एवं उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

9. Bring out the role of Non-Government Organisations (NGOs) in environmental management. 7½

पर्यावरणीय प्रबन्धन में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका बताइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-91

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

SOCIOLOGY

First Paper

(Introduction to Sociology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Humanistic Perspective 2×10=20

मानववादी परिप्रेक्ष्य

P.T.O.

(2)

(ii) Sociology is a Science

समाजशास्त्र एक विज्ञान है

(iii) Elements of Socialization

समाजीकरण के तत्व

(iv) Monogamous family

एक विवाही परिवार

(v) Means of Social Control

सामाजिक नियन्त्रण के साधन

(vi) Folkways.

जनरीतियां

(vii) Common Sense

सामान्य बोध

(viii) Community Sentiments

सामुदायिक भावना

(ix) Morality

नैतिकता

(x) Assimilation

आत्मसात्मीकरण

(3)

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. What is Sociology? Explain its various perspectives.

समाजशास्त्र क्या है? इसके विभिन्न परिप्रेक्ष्यों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the relationship of Sociology with Anthropology and Economics.

मानवशास्त्र तथा अर्थशास्त्र से समाजशास्त्र के सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Is family universal? Explain with causes.

क्या परिवार सार्वभौमिक है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

5. Define Social Structure. Discuss the relationship between Social Structure and Social Organisation.

सामाजिक संरचना को परिभाषित कीजिए। सामाजिक संरचना और सामाजिक संगठन के मध्य सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Define Social Control. Explain its, various types.
सामाजिक नियन्त्रण को परिभाषित कीजिए। इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
7. Distinguish between Pluralism, Cultural relativism and multiculturalism.
बहुलवाद, सांस्कृतिक सापेक्षवाद तथा बहुल संस्कृतिवाद में अन्तर बताइये।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Critically examine the cultural factors of social changes.
सामाजिक परिवर्तन के सांस्कृतिक कारकों की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
9. Differentiate between Social Change and Social mobility .
सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक गतिशीलता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-92

B.A. (Part-I) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Second Paper

(Society in India)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Five Rinas and Yajna. $2 \times 10 = 20$

पंच ऋण तथा यज्ञ

(ii) Concept of Westernization

पश्चिमीकरण की अवधारणा

P.T.O.

(2)

(iii) Meaning and importance of demography.

जनांकिकी का अर्थ तथा महत्व

(iv) Assimilation

सात्मीकरण

(v) Upnayan Sanskar

उपनयन संस्कार

(vi) Manaism

मानावाद

(vii) Mehr

महर

(viii) Indian Joint family

भारतीय संयुक्त परिवार

(ix) Categories of Kinship

नातेदारी की श्रेणियाँ

(x) Rural - Urban Linkage

ग्रामीण - नगरीय सम्बन्ध

A-92

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Write an essay on the textual view of Indian society.

भारतीय समाज की पाठीय दृष्टि पर एक निबन्ध लिखिए।

3. What is Ashram Vyavastha? Explain the significance of Grihastha Ashram.

आश्रम व्यवस्था क्या है? गृहस्थ आश्रम के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. What is Dharma? Describe the various forms of Hindu Dharma.

धर्म क्या है? हिन्दू धर्म के विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिए।

5. Describe the nature of regional diversities in India.

भारत में क्षेत्रीय विविधताओं की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Explain the various methods of acquiring mates in tribal society.

जनजातियों में जीवन साथी के चुनाव की पद्धतियों की व्याख्या कीजिए।

A-92

P.T.O.

(4)

7. Discuss the changes occurring in the caste system in modern India.

आधुनिक भारत में जाति व्यवस्था में होने वाले परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Define city. Discuss the main characteristics of cities.

नगर को परिभाषित कीजिए। नगर की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

9. What are the major problems of minorities in India? What efforts have been undertaken by the government to solve their problems?

भारत में अल्पसंख्यकों की मुख्य समस्याएं क्या हैं? इनके समाधान के लिये सरकार द्वारा किये गये प्रयत्नों का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-93

B.A. (Part-II) Examination, 2016

SOCIOLOGY

First Paper

(Foundations of Sociological Thought)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Industrial Revolution 2×10=20

औद्योगिक क्रान्ति

P.T.O.

(2)

- (ii) Positivism
प्रत्यक्षवाद
- (iii) The survival of the fittest.
योग्यतम की उत्तरजीविता
- (iv) Theological stage
धार्मिक स्तर
- (v) Egoistic Suicide
अहमवादी आत्महत्या
- (vi) Protestant ethics
प्रोटेस्टेण्ट आचार शास्त्र
- (vii) Mode of Production
उत्पादन प्रणाली
- (viii) Class in itself
स्वयं में वर्ग
- (ix) Symbol (Mead)
प्रतीक (मीड)
- (x) Zweak rational action.
ज्वैक तार्किक क्रिया

(3)

Unit-I/ इकाई-I 7½

2. Describe the effect of French revolution.
फ्रांस की क्रान्ति के प्रभावों का वर्णन कीजिये।
3. What are the philosophical and scientific aspects of philosophy of history?
इतिहास के दर्शन के दार्शनिक और वैज्ञानिक पक्ष क्या हैं?

Unit-II/ इकाई-II 7½

4. Describe the views of Herbert Spencer about social evolution.
सामाजिक उद्विकास के विषय में हरबर्ट स्पेन्सर के विचारों का वर्णन कीजिये।
5. Explain Durkheim's concept of organic and mechanical solidarity
दुर्खीम के सावययी और यांत्रिक एकता की अवधारणा की व्याख्या कीजिये।

Unit-III/ इकाई-III 7½

6. What do you understand by authority? Elucidate various types of authority as given by Weber.

(4)

सत्ता से आप क्या समझते हैं? वेबर द्वारा दिये गये सत्ता के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिये।

7. Explain the views of Karl Marx on Historical materialism.

ऐतिहासिक भौतिकवाद पर कार्ल मार्क्स के विचारों की व्याख्या कीजिये।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Discuss the concept of 'Dyad' and 'Triad' as presented by George Simmel.

जार्ज सिमेल द्वारा प्रस्तुत 'द्वय' और 'त्रय' की अवधारणा की विवेचना कीजिये।

9. Describe the main functions of 'Self' in reference to Herbert Mead.

हरबर्ट मीड के सन्दर्भ में 'स्व' के प्रमुख प्रकार्यों का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-94

B.A. (Part-II) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Second Paper

(Social Change and Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question **No. 1** is **compulsory**.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Sanskritization $2 \times 10 = 20$

संस्कृतिकरण

(ii) Information Revolution

सूचना क्रान्ति

P.T.O.

(2)

(iii) Concept of economic growth

आर्थिक वृद्धि की अवधारणा

(iv) Urbanization

नगरीकरण

(v) Types of Environmental Pollution

पर्यावरण प्रदूषण के प्रकार

(vi) Characteristics of Culture

संस्कृति की विशेषताएँ

(vii) Social Development

सामाजिक विकास

(viii) Frank's Theory of Centre Periphery

फ्रैंक का केन्द्र-परिधि का सिद्धान्त

(ix) Difference between Caste and Class

जाति और वर्ग में अन्तर

(x) Dependency model

निर्भरता प्रारूप

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. What is social change? Discuss its main characteristics.

सामाजिक परिवर्तन क्या है? सामाजिक परिवर्तन की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए

3. Discuss the main changes occurred in the structure of Indian society.

भारतीय समाज की संरचना में होने वाले प्रमुख परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Describe the concept of modernization.

आधुनिकीकरण की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

5. Explain Smelser's theory of development.

स्मेलसर के विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

7½

6. What do you understand by Secularization? Discuss the effects of secularization on Indian Society.

लौकिकीकरण से आप क्या समझते हैं? भारतीय समाज पर लौकिकीकरण के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

(4)

7. Discuss the concept and basic characteristics of Westernization.

पश्चिमीकरण की अवधारणा तथा आधारभूत विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Write an essay on the problem of gender inequality in India.

भारत में लैंगिक असमानता की समस्या पर एक निबंध लिखिए।

9. 'Displacement is a necessary result of development' Elucidate this statement in reference to India.

“विस्थापन विकास का अनिवार्य परिणाम है।” भारत के सन्दर्भ में इस कथन की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-95

B.A. (Part-III) Examination, 2016

SOCIOLOGY

First Paper

(Pioneers of Indian Sociology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

2×10=20

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of Social Values (Radha Kamal Mukerjee)

सामाजिक मूल्यों की अवधारणा (राधा कमल मुकर्जी)

P.T.O.

(2)

- (ii) Social Ecology
सामाजिक पारिस्थितिकी
- (iii) Modernity
आधुनिकता
- (iv) Joint Family according to I.P. Desai
आई.पी.देसाई के अनुसार संयुक्त परिवार
- (v) Features of Caste according to Beteille
आंद्रे बेते के अनुसार जाति की विशेषताएँ
- (vi) Features of Dominant Caste
प्रभु जाति की विशेषताएँ
- (vii) Types of Tradition(S.C. Dube)
परम्परा के प्रकार (एस.सी.दूबे)
- (viii) Ruruban Community
ग्राम्य - नगर समुदाय
- (ix) Elites (I.P. Desai)
अभिजात्य वर्ग (आई.पी.देसाई)
- (x) Tribal Integration
जनजातीय एकीकरण

A-95

(3)

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. Critically analyze D.P. Mukerji's views on cultural diversity.
सांस्कृतिक विविधता पर डी.पी. मुकर्जी के विचारों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
3. Discuss D.N. Majumdar's views on origin of Caste System.
जाति व्यवस्था की उत्पत्ति पर डी.एन. मजूमदार के विचारों की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Describe features of Caste System according to G.S. Ghurye.
जी.एस. घुरये के द्वारा दी गई जाति व्यवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. Analyse kinship in India given by Irawati Karve.
इरावती कर्वे द्वारा दी गई भारत में नातेदारी का विश्लेषण कीजिए।

A-95

P.T.O.

(4)

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Discuss Srinivas' views on Secularization in India.

भारत में धर्मनिरपेक्षीकरण पर श्रीनिवास के विचारों की विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on B.R. Chauhan's 'Rajasthan Village'.

बी.आर. चौहान के 'राजस्थान विलेज' पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Explain the nature of Agrarian Class structure in India as given by Ramkrishna Mukerji.

रामकृष्ण मुकर्जी के द्वारा दी गई भारत में कृषक वर्ग संरचना की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

9. Analyse A.R. Desai's Marxian approach to study Indian Society.

भारतीय समाज के अध्ययन में ए.आर.देसाई के मार्क्सवादी उपागम का विश्लेषण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-96

B.A. (Part-III) Examination, 2016

Sociology

Second Paper

(Social Research Method)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Review of Literature $2 \times 10 = 20$

साहित्य-समीक्षा

(ii) Null Hypothesis

शून्य परिकल्पना

P.T.O.

(2)

(iii) Sample Size

प्रतिदर्श आकार

(iv) Comparative Method

तुलनात्मक पद्धति

(v) Quota Sampling

कोटा निदर्शन

(vi) Classification of Data

आँकड़ों का वर्गीकरण

(vii) Pie diagram

वृत्त चित्र

(viii) Case Study

एकल अध्ययन

(ix) Content Analysis

अन्तर्वस्तु विश्लेषण

(x) Participant Observation

सहभागी अवलोकन

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. What do you understand by social research?
Discuss its significance.
सामाजिक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व की विवेचना कीजिए।
3. Define hypothesis. Differentiate between null hypothesis and alternative hypothesis.
उपकल्पना को परिभाषित कीजिए। शून्य उपकल्पना व वैकल्पिक उपकल्पना के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Discuss basic and applied research.
विशुद्ध तथा व्यावहारिक अनुसंधान की विवेचना कीजिए।
5. Discuss types of social research and explain descriptive research.
सामाजिक अनुसंधान के प्रकारों की विवेचना कीजिए तथा वर्णनात्मक अनुसंधान की व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Discuss various methods of data collection in social research.
सामाजिक अनुसन्धान में तथ्य संकलन के विविध विधियों की विवेचना कीजिए।

(4)

7. How can observation methods help to maintain objectivity in social research? Discuss.

सामाजिक अनुसन्धान में वस्तु निष्ठता बनाए रखने हेतु अवलोकन पद्धति कैसे सहायता कर सकती है? विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. What do you understand by sampling? Explain types of probability sampling in social research.

निदर्शन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अनुसन्धान में सम्भाव्यता निदर्शन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

9. What do you understand by interview? Discuss various norms of interview.

साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं। साक्षात्कार के विविध मानदण्डों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-97

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

SOCIOLOGY

Third (A) Paper

(Rural & Urban Sociology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Peasant society 2×10=20

कृषक समाज

P.T.O.

(2)

(ii) Urban Slums

नगरीय मलिन बस्तियाँ

(iii) Merits of Joint Family

संयुक्त परिवार के गुण

(iv) Kinship

नातेदारी

(v) Urbanism

नगरवाद

(vi) Rural- Urban Continuum

ग्रामीण- नगरीय सातत्य

(vii) Green Revolution

हरित क्रान्ति

(viii) Jawahar Rojgar Yojana

जवाहर रोजगार योजना

(ix) Evil effects of Poverty

निर्धनता के दुष्परिणाम

(x) Urban Neighbourhood

नगरीय पड़ोस

A-97

(3)

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. What is caste? Discuss the characteristics of caste according to Ghurye.

जाति क्या है? घुरिए के अनुसार जाति की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

3. Define Family. Discuss the characteristics of rural family.

परिवार की परिभाषा दीजिए। ग्रामीण परिवार की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. What do you understand by Rural power structure? Describe the recent changes in Rural power structure.

ग्रामीण शक्ति - संरचना से आप क्या समझते हैं? ग्रामीण शक्ति संरचना में वर्तमान परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।

5. Write an essay on Contemporary peasant movements in India.

भारत में वर्तमान कृषक आन्दोलनों पर एक निबन्ध लिखिए।

A-97

P.T.O.

(4)

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Explain the concept of urban community. How is it different from rural community?

नगरीय समुदाय की अवधारणा को समझाइए। यह ग्रामीण समुदाय से किस प्रकार भिन्न है।

7. Define city. Explain its general characteristics.

नगर की परिभाषा दीजिए। इसकी सामान्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. What is Urbanization? Explain the factors responsible for urbanization.

नगरीकरण क्या है? नगरीकरण के लिये उत्तरदायी कारकों की व्याख्या कीजिए।

9. What is urban planning? Discuss its main problems.

नगर नियोजन क्या है? इसकी प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-98

B.A. (Part-III) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-III (b)

(Industrial Sociology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Industrial Family 2×10=20

औद्योगिक परिवार

P.T.O.

(2)

(ii) Entrepreneurship

उद्यमिता

(iii) Concept of Alienation

अलगाव की अवधारणा

(iv) Collective Bargaining

सामूहिक सौदेबाजी

(v) Main problems of industrial labours

औद्योगिक श्रमिकों की प्रमुख समस्याएँ

(vi) Industrial Society

औद्योगिक समाज

(vii) Fatigue

थकान

(viii) Work

कार्य

(ix) Industrial Revolution

औद्योगिक क्रान्ति

(x) Concept of Globalization

वैश्वीकरण की अवधारणा

A-98

(3)

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. What is Industrial Sociology? Discuss its scope.
औद्योगिक समाजशास्त्र क्या है? इसके विषय - क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
3. Explain the features of Post-industrial Society.
उत्तर- औद्योगिक समाज के प्रमुख लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Explain the main features of Industrial Class structure.
औद्योगिक वर्ग संरचना की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
5. Define absenteeism and discuss its causes.
अनुपस्थितवाद को परिभाषित कीजिए तथा इसके कारणों की विवेचना कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. What is industrial democracy? Mentions its main features.
औद्योगिक प्रजातन्त्र क्या है? इसके प्रमुख लक्षणों का उल्लेख कीजिए।

A-98

P.T.O.

(4)

7. What do you understand by industrial bureaucracy? Explain its main features.

औद्योगिक अधिकारी तंत्र से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV 7½

8. Explain the causes and consequences of Industrial Conflict.

औद्योगिक संघर्ष के कारणों तथा परिणामों की व्याख्या कीजिए।

9. Describe the history of Trade Union Movement in India.

भारत में श्रमिक संघ आन्दोलन के इतिहास का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-99

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

SOCIAL WORK

First Paper

(Foundation of Human Relations)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) Conflict

संघर्ष

P.T.O.

(2)

- (b) Joint family
संयुक्त परिवार
- (c) Class
वर्ग
- (d) Cooperation
सहयोग
- (e) Caste system
जाति व्यवस्था
- (f) Types of Marriage
विवाह के प्रकार
- (g) Learning
सीखना
- (h) Primary group
प्राथमिक समूह
- (i) Motivation
सम्प्रेरण
- (j) Social Control
सामाजिक नियंत्रण

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Differentiate between Cooperation and Conflict?
सहयोग एवं संघर्ष में अन्तर कीजिए।
3. Define Assimilation and describe its importance.
सात्वमीकरण की परिभाषा दीजिए और इसके महत्व को बताइये।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. What do you mean by the family? Describe briefly the characteristics of family.
परिवार से आप क्या समझते हैं? परिवार की विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
5. Explain the importance of marriage as an institution in Indian Social System.
भारतीय सामाजिक व्यवस्था में एक संस्था के रूप में विवाह के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Describe the impact of caste on social identity.

सामाजिक पहचान में जाति के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

7. What do you mean by Social Control? Describe briefly the Agencies of Social Control.

सामाजिक नियंत्रण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक नियंत्रण की संस्थाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Define Personality. Discuss the determinants of Personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व के निर्धारकों की विवेचना कीजिए।

9. What is Learning? Discuss the agencies of Learning.

सीखना क्या है? सीखने की संस्थाओं का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-100

B.A. (Part-I) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Second Paper

(Social Work : Philosophy & Methods)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

of short answer type is **compulsory**. At-
tempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रश्न सं 1
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $2 \times 10 = 20$

(a) Scope of Social work

समाज कार्य के क्षेत्र

(b) Concept of social security

सामाजिक सुरक्षा की अवधारणा

P.T.O.

(2)

(c) Social work and Sociology

समाज कार्य और समाजशास्त्र

(d) Charity Organisation Society

चैरिटी आर्गेनाइजेशन सोसायटी

(e) 4-P Concept in social case work.

वैयक्तिक समाज कार्य में 4-P की अवधारणा

(f) "POSDCORB"

पोस्टकोर्ब

(g) Concept of group

समूह की अवधारणा

(h) Objectives of social work research

समाज कार्य शोध के उद्देश्य

(i) Community

समुदाय

(j) The Beveridge Report

द बैवरिज रिपोर्ट

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. Define social work and discuss its nature.

समाज कार्य को परिभाषित कीजिए और इसकी प्रकृति की विवेचना कीजिए।

A-100

(3)

3. What do you understand by social service? In which form social work is differ from social service?

सामाजिक सेवा से आप क्या समझते हैं? समाज कार्य सामाजिक सेवा से किस रूप में भिन्न है?

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Explain the history of social work in India.

भारत में समाज कार्य के इतिहास की व्याख्या कीजिए।

5. What do you understand by profession? Explain the standards of social work profession.

व्यवसाय से आप क्या समझते हैं? समाज कार्य व्यवसाय के मानदण्डों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Explain the concept and principles of social group work.

सामूहिक समाज कार्य की अवधारणा एवं सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

A-100

P.T.O.

(4)

7. Explain the meaning and principles of social case work.

वैयक्तिक समाज कार्य का अर्थ और सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Describe the concept and principles of social welfare administrative.

समाज कल्याण प्रशासन की अवधारणा एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the definition and strategies of social action.

सामाजिक क्रिया की परिभाषा एवं रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

A-101**B.A. (Part-II) Examination, 2016****(Regular & Exempted)****SOCIAL WORK****First Paper****(Social Disorganization and Contemporary Social
Problems)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए : $2 \times 10 = 20$

(a) Poverty

गरीबी

(b) Prostitution

वेश्यावृत्ति

P.T.O.

(2)

(c) White Collar Crime

श्वेत व्यवसन अपराध

OR/ अथवा

Social Problems of SCs

अनुसूचित जातियों की सामाजिक समस्याएँ।

(d) Communalism

साम्प्रदायिकता

(e) Casteism

जातिवाद

(f) Drug Addiction

मादक द्रव्य व्यसन

(g) Dowry

दहेज

(h) Anti Social Activities

समाज विरोधी गतिविधियाँ

(i) Juvenile Delinquency

बाल अपराध

(j) Alcoholism

शराबखोरी

A-101

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Define social disorganisation and also discuss its approaches.

सामाजिक विघटन को परिभाषित कीजिए तथा इसके अभिगमों का भी उल्लेख कीजिए।

3. Explain the various factors which are responsible for social disorganisation.

सामाजिक विघटन के लिए उत्तरदायी विभिन्न कारकों का उल्लेख कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. "Corruption is a black spot on our society". Comment.

"भ्रष्टाचार हमारे समाज पर एक काला धब्बा है", टिप्पणी कीजिए।

5. Define unemployment and discuss its causes. बेरोजगारी को परिभाषित कीजिए तथा उसके कारणों का उल्लेख कीजिए।

A-101

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Explain the changing facets of crime in India.
भारत में अपराध के बदलते हुये रूपों को स्पष्ट कीजिए।
7. Define organised crime and discuss its different forms.
संगठित अपराध को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न स्वरूपों का उल्लेख कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Describe the various causes which are responsible for atrocities against Schedule Tribes.
अनुसूचित जनजातियों के विरुद्ध अत्याचारों के लिए उत्तरदायी विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।
9. Explain the various control strategies for violence.
हिंसा के नियन्त्रण हेतु विभिन्न नियन्त्रणात्मक रणनीतियों को स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-102

B.A. (Part-II) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Second Paper

(Social Welfare Services)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1**

is **compulsory**. Attempt **One** question
from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short note on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Concept of Welfare

कल्याण की अवधारणा

P.T.O.

(2)

(b) Characteristics of Welfare State

कल्याणकारी राज्य की विशेषताएं

(c) Social Services

सामाजिक सेवाएं

(d) Objectives of CSWB

सी एस डब्ल्यू बी के उद्देश्य

(e) NGO and Social Welfare

एन जी ओ और समाज कल्याण

(f) Child development

बाल विकास

(g) Fundamental Right of equality

समानता का मौलिक अधिकार

(h) Concept of Social security

सामाजिक सुरक्षा की अवधारणा

(i) Urban Community

नगरीय समुदाय

(j) Objectives of Rural development

ग्रामीण विकास के उद्देश्य

(3)

Unit - I

7½

इकाई - I

2. What is Social Welfare? Explain the main agencies of Social Welfare.

समाज कल्याण क्या है? समाज कल्याण के मुख्य अभिकरणों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the main objectives of Twelfth five year plan in details.

बारहवीं पंचवर्षीय योजना के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Unit - II

7½

इकाई - II

4. Define Government Organisation. Distinguish between government and non-government organisation.

सरकारी संगठन को परिभाषित कीजिए। सरकारी तथा गैर-सरकारी संगठन के बीच अंतर कीजिए।

5. Write an essay on Social welfare services in Uttar Pradesh.

उत्तर प्रदेश में समाज कल्याण सेवाओं पर एक निबन्ध लिखिए।

(4)

Unit - III

7½

इकाई - III

6. Review the efforts made by the government related to Aged people.

वृद्ध जनों से सम्बन्धित सरकार द्वारा किए गये प्रयासों की समीक्षा कीजिए।

7. Discuss the status of Handicapped persons in India.

भारत में विकलांग व्यक्तियों की स्थिति की चर्चा कीजिए।

Unit - IV

7½

इकाई - IV

8. Discuss the Social Defence Programmes in India.

भारत में सामाजिक प्रतिरक्षा कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

9. Define Medical Social Work. Discuss its importance in social work.

चिकित्सीय समाज कार्य को परिभाषित कीजिए। समाज कार्य में इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-103

B.A. (Part-III) Examination, 2016

SOCIAL WORK

First Paper

(Social Change : Concept, Factors & Theories)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.**

1 of short answer type is **compulsory**.

One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on following : $2 \times 10 = 20$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) Promoters in Social Change

सामाजिक परिवर्तन में प्रोत्साहक

P.T.O.

(2)

- (b) Cyclical theory
चक्रीय सिद्धान्त
- (c) Role of Elite Society in Social Change
सामाजिक परिवर्तन में अभिजात समाज की भूमिका
- (d) Gram Panchayat
ग्राम पंचायत
- (e) Urban Local self Government
नगरीय-स्थानीय स्वायत्ता प्रशासन
- (f) Nature of Social Change
सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति
- (g) Demography
जनांकिकी
- (h) Technological factors of Social Change
सामाजिक परिवर्तन के तकनीकी कारण
- (i) Social Work and Social Change
समाज कार्य एवं सामाजिक परिवर्तन
- (j) Indian Constitution and Social Change
भारतीय संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन

(3)

Unit - I

7½

इकाई - I

2. What is Social Change? Discuss obstructers in Social Change.
सामाजिक परिवर्तन क्या है? सामाजिक परिवर्तन में बाधाओं की व्याख्या कीजिये।
3. Write an essay on Linear theory.
रेखीय सिद्धान्त पर एक निबन्ध लिखिये।

Unit - II

7½

इकाई - II

4. Discuss the cultural factors in Social Change.
सामाजिक परिवर्तन में सांस्कृतिक कारकों का वर्णन कीजिये।
5. Describe how education factors are important for Social Change.
शैक्षिक कारक सामाजिक परिवर्तन के लिये किस प्रकार महत्वपूर्ण हैं, का वर्णन कीजिए।

Unit - III

7½

इकाई - III

6. Discuss Panchayati Raj Institutions in India.
भारत में पंचायती राज संस्थाओं पर चर्चा कीजिये।

(4)

7. Describe role of Civil society in Social Change.
सामाजिक परिवर्तन में नागर समाज की भूमिका का वर्णन
कीजिए।

Unit - IV

7½

इकाई - IV

8. Describe social problems in way of Social
Change.
सामाजिक परिवर्तन की राह में सामाजिक समस्याओं का वर्णन
कीजिए।
9. Write an essay on 'Social Movement in India'.
भारत में सामाजिक आन्दोलन पर एक निबन्ध लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-104

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

SOCIAL WORK

Second Paper

(Social Policy, Planning and Development)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of short-answer type is **compulsory**. At-
tempt **One** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(a) Meaning of policy

नीति का अर्थ

(b) Redistribution of resources

संसाधनों का पुनर्वितरण

P.T.O.

(2)

(c) Concept of social welfare

समाज कल्याण की अवधारणा

(d) Social Evolution

सामाजिक उद्विकास

(e) Difference between progress and development

प्रगति तथा विकास में अन्तर

(f) Definition of youth

युवा की परिभाषा

(g) Antyodaya

अन्त्योदय

(h) Democratic planning

प्रजातन्त्रीय नियोजन

(i) Preconditions for good planning

अच्छे नियोजन हेतु पूर्व शर्तें

(j) Bhoodan

भूदान

A-104

(3)

Unit - I/ इकाई - I

7 1/2

2. Analyse the definition of social policy as given by Ponsion.

पान्सियान द्वारा दी गयी सामाजिक नीति की परिभाषा की व्याख्या कीजिए।

3. Write the characteristics of National Policy on Education.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति की विशेषताओं को लिखिए।

Unit - II/ इकाई - II

7 1/2

4. Discuss the social planning under Five Year Plans in India.

भारत में पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत सामाजिक नियोजन का वर्णन कीजिए।

5. Trace out the interrelationship between social planning and economic planning.

सामाजिक नियोजन एवम् आर्थिक नियोजन के अन्तर्सम्बन्ध को बताइये।

Unit - III/ इकाई - III

7 1/2

6. Can we conceive social development without economic development? Discuss with the help of suitable examples.

A-104

P.T.O.

(4)

क्या हम आर्थिक विकास के बिना सामाजिक विकास की संकल्पना कर सकते हैं? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से वर्णन कीजिए।

7. What is the role of professional social workers in social development?

सामाजिक विकास में व्यावसायिक समाज कार्यकर्ताओं की क्या भूमिका है?

Unit - IV/ इकाई - IV **7½**

8. Throw light on the specific features of 'Ram Rajya' as envisioned by Mahatma Gandhi.

महात्मा गाँधी द्वारा संकल्पित 'राम राज्य' के विशिष्ट लक्षणों पर प्रकाश डालिए।

9. The nation of social justice is still elusive for masses in India. Comment.

'सामाजिक न्याय की धारणा भारत की आम जनता के लिए अभी भी पहुँच से दूर है'। टिप्पणी कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-105

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(For Regular & Exempted Students)

SOCIAL WORK

Third Paper

(Basic Principles of Social Research)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिये: $2 \times 10 = 20$

(a) Concept of Social Research

सामाजिक अनुसंधान की अवधारणा

(b) Formulation of Research Problem

शोध समस्या का प्रतिपादन

P.T.O.

(2)

- (c) Pilot Study
पाइलट अध्ययन
- (d) Hypothesis
उपकल्पना
- (e) Field Sources
क्षेत्रीय स्रोत
- (f) Observation
अवलोकन
- (g) Case Study
वैयक्तिक अध्ययन
- (h) Editing
सम्पादन
- (i) Classification
वर्गीकरण
- (j) Mode
बहुलक

Unit-I / इकाई-I

7½

2. What do you understand by Social Research?
Discuss its objectives.
सामाजिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

A-105

(3)

3. What is steps in Scientific Method?
वैज्ञानिक पद्धति में चरण क्या हैं?

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Define Hypothesis. Discuss the characteristics of good hypothesis.
परिकल्पना को परिभाषित कीजिए। अच्छी परिकल्पना की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
5. Define Sampling. Discuss its types.
प्रतिदर्शन को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

7½

6. What do you mean by interview? Discuss the basic characteristics of good interviewer.
साक्षात्कार से आपका क्या तात्पर्य है? अच्छे साक्षात्कारकर्ता की आधारभूत विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
7. What is the difference between Questionnaire and Interview Schedule?
प्रश्नावली एवं साक्षात्कार अनुसूची के मध्य अन्तर क्या है?

A-105

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Write an essay on processing of data.

तथ्य प्रक्रमण पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Calculate the Mode for the data given below.

निम्नलिखित आँकड़ों के बहुलक की गणना कीजिए :

Marks Obtained प्राप्तांक	Number of Students विद्यार्थियों की संख्या
0-2	6
2-4	14
4-6	16
6-8	20
8-10	2
10-12	4
12-14	6

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-108

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Police Science

First Paper

(Police Role in Society)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Police and Society

पुलिस और समाज

(ii) Police's Powers

पुलिस की शक्तियाँ

P.T.O.

(2)

(iii) Crime Investigation

अपराध अन्वेषण

(iv) Women Police

महिला पुलिस

(v) Role of Armed Police

सशस्त्र पुलिस की भूमिका

(vi) Caste Organization

जातिगत संगठन

(vii) Communal Violence

साम्प्रदायिक हिंसा

(viii) Fundamentalism

धार्मिक कट्टरवाद

(ix) N.G.O.

एन.जी.ओ.

(x) Road Safety Measures.

सड़क सुरक्षा के उपाय

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Discuss the characteristics of Armed Police Forces & its importance.

सशस्त्र पुलिस बलों की विशेषताओं और इसके महत्व को बताइए।

A-108

(3)

3. Explain the role of women Police in Indian Society.

भारतीय समाज में महिला पुलिस की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Discuss the concept of Social Harmony.

सामाजिक सौहार्द की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the role of police in removed of Casteism.

जातिवाद के निवारण में पुलिस की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Give your own views on challenges of prevention of Terrorism.

आतंकवाद निवारण की चुनौतियों पर अपने विचार दीजिए।

7. Write detailed note on fundamentalism.

धार्मिक कट्टरवाद पर विस्तृत लेख लिखिए।

A-108

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Describe the problems of road safety measures.

सड़क सुरक्षा उपायों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the causes of Traffic Problems.

यातायात समस्याओं के कारणों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-109

B.A. (Part-II) Examination, 2016

POLICE SCIENCE

Second Paper

(Police in Criminal Justice System)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question must be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Meaning of National Security

राष्ट्रीय सुरक्षा का अर्थ

(b) Crime Prevention

अपराध निवारण

P.T.O.

(2)

- (c) Arresting
अपराध
- (d) Chief Judicial Magistrate
मुख्य न्यायिक मजिस्ट्रेट
- (e) Custodial Death
हिरासत में मृत्यु
- (f) Human Rights Commission
मानवाधिकार आयोग
- (g) The Roller Method
रोलर विधि
- (h) Habitual Offender
आदतन अपराधी
- (i) Police
पुलिस
- (j) Court
न्यायालय

Unit-I/ इकाई-I 7½

2. "Terrorism is curse for National Security". Explain.

"आतंकवाद राष्ट्रीय सुरक्षा के लिए अभिशाप है" समझाए।

A-109

(3)

3. Write an Essay on National Security.
राष्ट्रीय सुरक्षा पर लेख लिखिए।

Unit-II/ इकाई-II 7½

4. Discuss the meaning of Torture. Why Third degree torture necessary for criminals.
यातना के अर्थ की विवेचना कीजिए। अपराधियों के लिए तीसरे दर्जे की यातना क्यों आवश्यक है?
5. Describe the importance of Third Degree in Police.
पुलिस में तीसरे दर्जे की यातनाओं के महत्व का वर्णन कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III 7½

6. Describe the role of Supreme Court and High Court in Criminal Justice System.
आपराधिक न्यायिक व्यवस्था में उच्चतम न्यायालय तथा उच्च न्यायालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।
7. Describe the role of executive magistrate in Criminal Justice System.
आपराधिक न्यायिक व्यवस्था में कार्यकारी दण्डाधिकारी की भूमिका का वर्णन कीजिए।

A-109

P.T.O.

(4)

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Describe the Problems of Police Force in Criminal Justice System.

आपराधिक न्यायिक व्यवस्था में पुलिस बल की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

9. Throw light on Police image in Criminal Justice system.

आपराधिक न्यायिक व्यवस्था में पुलिस की छवि पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-110

B.A. (Part-III) Examination, 2016

POLICE SCIENCE

First Paper

(Law Relating to Police Action)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए: $2 \times 10 = 20$

(a) Public Prosecution

लोक अभियोजन

(b) Jurisprudence

विधिशास्त्र

P.T.O.

(2)

(c) Indian Penal Code

भारतीय दण्ड संहिता

(d) Indian Evidence Act

भारतीय साक्ष्य अधिनियम

(e) Juvenile Justice

किशोर न्याय

(f) Role of Judge

न्यायाधीश की भूमिका

(g) Cognizable offences

संज्ञेय अपराध

(h) Defamation

मानहानि

(i) Corruption

भ्रष्टाचार

(j) Child labour

बाल श्रम

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Describe the importance of Jurisprudence.
विधिशास्त्र के महत्व का वर्णन कीजिए।
3. Explain the main features of general exceptions.
साधारण अपवादों की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. What is the need of Public prosecution?
लोक अभियोजन की आवश्यकता क्या है?
5. Discuss the importance of evidence in Criminal Justice Procedure.
आपराधिक न्यायिक प्रक्रिया में साक्ष्य के महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Discuss the scope of Prevention of Corruption Act.
भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम के क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

(4)

7. Write a note on Judicial custody and give a brief description of its importance.

न्यायिक हिरासत पर लेख लिखिए और इसके महत्व का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. What is civil procedure code?

दीवानी प्रक्रिया संहिता क्या है?

9. Write an essay on death penalty.

मृत्युदण्ड पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

A-111

B.A. (Part-III) Examination, 2016

POLICE SCIENCE

Second Paper

(Case Studies)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Answer **one** question

from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following: $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Forensic Science

विधि विज्ञान

(b) Evidence

साक्ष्य

P.T.O.

(2)

- (c) Caste Conflict
जाति संघर्ष
- (d) Rights of victim
पीड़ित के अधिकार
- (e) Law and Order
पुलिस और व्यवस्था
- (f) Case Diary
केस डायरी
- (g) Causes of Riots
दंगों के कारण
- (h) Police administration
पुलिस प्रशासन
- (i) Cyber Crime
साइबर अपराध
- (j) Human Right
मानव अधिकार

A-111

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Describe the objective of Forensic Science and its importance.
न्यायिक विज्ञान के उद्देश्य और इसके महत्व का वर्णन कीजिए।
3. How to medical jurisprudence is support in Case studies. Discuss.
वैयक्तिक अध्ययनों में विधि चिकित्सा किस प्रकार सहयोग करती है? विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. "Riot is barrier of social harmony." Describe.
"दंगा सामाजिक सौहार्द के लिए रुकावट है"। वर्णन कीजिए।
5. Describe the role of Police in case of Riot Prevention.
दंगा निवारण में पुलिस की भूमिका वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Explain the Rights of victim.
पीड़ित व्यक्ति के अधिकारों की व्याख्या कीजिए।

A-111

P.T.O.

(4)

7. Describe the human right of a criminal and its importance in brief.

एक अपराधी के मानवाधिकार और इसके महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Describe the role of Case diary & its importance in Police Investigation.

पुलिस अन्वेषण में केस डायरी का वर्णन करते हुए, इसके महत्व को बताइए।

9. Discuss in detail on Terrorism thoughts.

आतंकवादी विचारधारा पर विस्तृत विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-112

B.A. (Part-III) Examination, 2016

POLICE SCIENCE

Third Paper

(Indian Police System)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए :

(a) Police and Society

पुलिस और समाज

(b) Globalization

वैश्वीकरण

P.T.O.

(2)

- (c) Development of Police force
पुलिस फोर्स का विकास
- (d) Recruitment Board
भर्ती बोर्ड
- (e) Gore Committee
गोरे समिति
- (f) Interaction
अन्तःक्रिया
- (g) VIP Duty
VIP ड्यूटी
- (h) Patrolling
पेट्रोलिंग
- (i) Fundamental Rights
मौलिक अधिकार
- (j) Surveillance channel
परिवीक्षण पद्धति

Unit - I / इकाई - I 7½

2. Discuss the impact of Globalization on Police Administration.
पुलिस प्रशासन पर वैश्वीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
3. Explain the concept and suggestions of Gore Committee.
गोरे समिति की अवधारणा एवं सुझावों की व्याख्या कीजिए।

A-112

(3)

Unit - II / इकाई - II 7½

4. What do you understand by Training? Throw light on training programmes of Police.
प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं? पुलिस व्यवस्था के प्रशिक्षण कार्यक्रम पर प्रकाश डालिए।
5. Discuss the various activities of Police Administration during training programme.
प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान (अवधि में) पुलिस प्रशासन की विभिन्न गतिविधियों की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 7½

6. Explain the main characteristics of importance of Police recruitment.
पुलिस भर्ती की मुख्य विशेषताओं एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
7. Give your suggestion to change the recruitment process of police system to make more effective.
पुलिस व्यवस्था को अधिक प्रभावी बनाने के लिए भर्ती प्रक्रिया में परिवर्तन हेतु सुझाव दीजिए।

A-112

P.T.O.

8. What do you understand by Investigation?

How investigation of crime is done by Police.

अन्वेषण से आप क्या समझते हैं? पुलिस द्वारा अपराध का अन्वेषण कैसे किया जाता है?

9. Discuss the features and functions of Surveillance.

परिवीक्षण की विशेषताओं एवं प्रकार्यों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

A-115

B.A. (Part-II) Examination, 2016

RURAL DEVELOPMENT

First Paper

**(Policies & Programmes for Rural
Development)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. Answer **one** question from
each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following : 20

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(a) Significance of Rural Reconstruction

ग्रामीण पुनर्निर्माण का महत्व

(b) Rural Reconstruction

ग्रामीण पुनर्निर्माण

P.T.O.

(2)

(c) Objectives of National Rural Health Mission

राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन के उद्देश्य

(d) Objectives of TRYSEM

ट्राइसेम के उद्देश्य

(e) Importance of Land Reforms

भूमि सुधार का महत्व

(f) Objectives of Science and Technology for Rural Development

ग्रामीण विकास में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का उद्देश्य

(g) Scope of Community Development Programme

सामुदायिक विकास कार्यक्रम के क्षेत्र

(h) Water Pollution

जल प्रदूषण

(i) Concept of Sustainable Development

वहनीय विकास की अवधारणा

(3)

(j) Integrated Rural Development

एकीकृत ग्रामीण विकास

Unit-I / इकाई-I 7½

2. What do you understand by Rural Development? Discuss Rural Development policy under Ninth and Tenth Five year plans.

ग्रामीण विकास से आप क्या समझते हैं? नवीं और दसवीं पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत ग्रामीण विकास नीति की विवेचना कीजिए।

3. Evaluate National Rural Health Mission.

राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 7½

4. Discuss the Rural Reconstruction Activities in India.

भारत में ग्रामीण पुनर्निर्माण गतिविधियों की विवेचना कीजिए।

5. Write an essay on Land Reforms.

भूमि सुधार पर एक निबन्ध लिखिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Describe the Integrated Rural Development programmes.

एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the Area Development programmes.

क्षेत्रीय विकास कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Write an essay on Environment.

पर्यावरण पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Write an essay on the role of Science and Technology in Rural Development.

ग्रामीण विकास में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

A-116

B.A. (Part-II) Examination, 2016

RURAL DEVELOPMENT

Second Paper

(Rural Social Service)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 of short answer type is **compulsory**.

One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए : $2 \times 10 = 20$

(a) Need of P.H.C.

पी.एच.सी. की आवश्यकता

P.T.O.

(2)

- (b) Water Poverty Index
जल गरीबी सूचकांक
- (c) Role of ASHA
आशा की भूमिका
- (d) Objectives of Mid Day Meal Programme
मिड-डे-मील कार्यक्रम के उद्देश्य
- (e) Problem of housing in rural areas
ग्रामीण क्षेत्रों में आवासीय समस्याएँ
- (f) Swajal Dhara
स्वजल धारा
- (g) H.I.V.
एच.आई.वी.
- (h) Universal Immunization Programme
व्यापक टीकाकरण कार्यक्रम
- (i) Achievements of Family Welfare Programme.
परिवार कल्याण कार्यक्रम की उपलब्धियाँ
- (j) Role of education in rural development
ग्रामीण विकास में शिक्षा की भूमिका

(3)

Unit-I / इकाई-I 7½

2. Describe the need and importance of Community health centres in rural areas.
ग्रामीण क्षेत्रों में सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्रों की आवश्यकता एवं महत्ता का वर्णन कीजिए।
3. Discuss the achievements of National Rural Mission in India.
भारत में राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 7½

4. Describe the problems related to safe drinking water supply and Sanitation in Rural India.
ग्रामीण भारत में स्वच्छ पेयजल आपूर्ति एवं स्वच्छता से सम्बन्धित समस्याओं का वर्णन कीजिए।
5. Write an essay on family planning programme in India.
भारत में परिवार नियोजन कार्यक्रम पर एक निबन्ध लिखिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Throw light on the objectives and achievements of Sarva Siksha Abhiyan.

सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्यों एवं उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

7. What do you mean by rural recreation? Discuss its means.

ग्रामीण मनोरंजन से आप क्या समझते हैं? इसके साधनों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Throw light on the achievements and drawbacks of Indira Awas Yojna.

इन्दिरा आवास योजना की उपलब्धियों एवं कमियों पर प्रकाश डालिए।

9. Describe the need and importance of Samagra Awas Yojna.

समग्र आवास योजना की आवश्यकता एवं महत्ता का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-117

B.A. (Part-III) Examination, 2016

Rural Development

First Paper

(Rural Development Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Rural Administration

ग्रामीण प्रशासन

P.T.O.

(2)

- (b) Block Development Officer
खण्ड विकास अधिकारी
- (c) Non-government organization
गैर-सरकारी संगठन
- (d) MNREGA
मनरेगा
- (e) Village Development officer
ग्राम विकास अधिकारी
- (f) Panchayat Secretary
पंचायत सचिव
- (g) Rural Health
ग्रामीण स्वास्थ्य
- (h) Function of Zila Panchayat
जिला पंचायत के कार्य
- (i) Role of Panchayat in Rural Development
ग्रामीण विकास में पंचायत की भूमिका
- (j) Function of Gram Panchayat
ग्राम पंचायत के कार्य

A-117

(3)

Unit - I/ इकाई - I

7½

2. What is Rural Development? Discuss need of Rural Development Administration in India.
ग्रामीण विकास क्या है? भारत में ग्रामीण विकास प्रशासन की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।
3. Rural Development Administration can play major Role to develop village. Describe.
ग्रामीण विकास प्रशासन गाँवों के विकास में प्रमुख भूमिका निभा सकता है। वर्णन कीजिए।

Unit - II/ इकाई - II

7½

4. Throw light on the Functions of Rural Development Administration at central level.
केन्द्रीय स्तर पर ग्रामीण विकास प्रशासन के कार्यों पर प्रकाश डालिए।
5. Discuss the problems of Rural Development Administration at central level.
केन्द्रीय स्तर पर ग्रामीण विकास प्रशासन की समस्याओं की विवेचना कीजिए।

A-117

P.T.O.

(4)

Unit - III/ इकाई - III 7½

6. Describe the Function of Rural Development Administration at state level.

राज्य स्तर पर ग्रामीण विकास प्रशासन के कार्यों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the structure of Rural Development Administration at state level.

राज्य स्तर पर ग्रामीण विकास प्रशासन के ढाँचे का वर्णन कीजिए।

Unit - IV/ इकाई - IV 7½

8. Throw the light on function of Rural Development Administration at Block level.

खण्ड स्तर पर ग्रामीण विकास प्रशासन के कार्यों पर प्रकाश डालिए।

9. What do you understand by Gram Panchayat?

Throw light on Function of Gram Panchayat.

ग्राम पंचायत से आप क्या समझते हैं? ग्राम पंचायतों के कार्यों पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-118

B.A. (Part-III) Examination, 2016

RURAL DEVELOPMENT

Second Paper

(Panchayati Raj Institutions)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु - उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : $2 \times 10 = 20$

(a) Development of Panchayati Raj

पंचायती राज का विकास

P.T.O.

(2)

- (b) Importance of Gram Sabha
ग्राम सभा का महत्व
- (c) Recommendations of Balvant Rai Mehta Committee
बलवन्तराय मेहता समिति की सिफारिशें
- (d) Structure of Gram Panchayat
ग्राम पंचायत की संरचना
- (e) Nyaya Panchayat
न्याय पंचायत
- (f) Function of Block Development Officer
खण्ड विकास अधिकारी के कार्य
- (g) Significance of Zila Panchayat
जिला पंचायत के महत्व
- (h) Significance of Kshetra Panchayat
क्षेत्र पंचायत के महत्व
- (i) Difference between Gram Panchayat and Kshetra Panchayat
ग्राम पंचायत एवं क्षेत्र पंचायत में अन्तर
- (j) Problems of Jila Panchayat
जिला पंचायत की समस्याएं।

A-118

(3)

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. What is Panchayati Raj System? Describe the characteristics of Panchayati Raj.
पंचायती राज व्यवस्था क्या है? पंचायती राज व्यवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. Describe the Panchayati Raj System Under 73rd Constitutional Amendment.
73 वें संविधान संशोधन के अन्तर्गत पंचायती राज व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. What do you understand by Gram Panchayat and Nyaya Panchayat and what is difference in between.
ग्राम पंचायत तथा न्याय पंचायत से आप क्या समझते हैं? एवं इनमें क्या अन्तर है?
5. Define Gram Sabha and describe its significance.
ग्राम सभा को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

A-118

P.T.O.

(4)

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Describe the role of Block Development Officer.

खण्ड विकास अधिकारी की भूमिका का वर्णन कीजिए।

7. Describe the powers and problems of Local Self Government.

स्थानीय स्वशासन की शक्तियों एवं समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

7½

8. Describe the rights and problems of Zila Panchayat.

जिला पंचायत के अधिकार एवं समस्याओं का वर्णन कीजिए।

9. What do you understand by Kshetra Panchayat and Zila Panchayat. Describe relation in between.

क्षेत्र पंचायत एवं जिला पंचायत से आप क्या समझते हैं? इनके मध्य सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-119

B.A. (Part-III) Examination, 2016

RURAL DEVELOPMENT

Third Paper

(Research Techniques & Voluntary Action)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

of short answer type is **compulsory**. Attempt one question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(a) Social Research

सामाजिक अनुसंधान

P.T.O.

(2)

- (b) Null Hypothesis
शून्य परिकल्पना
- (c) Exploratory Research
अन्वेषणात्मक अनुसंधान
- (d) Interview Schedule
साक्षात्कार अनुसूची
- (e) Primary Data
प्राथमिक तथ्य
- (f) Controlled Observation
नियंत्रित अवलोकन
- (g) Mean
माध्य
- (h) Participation
सहभागिता
- (i) Voluntary Action
स्वैच्छिक क्रिया
- (j) Holistic Development
सर्वांगीण विकास

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Describe the concept of Social Research. Differentiate between Social Research and Social survey.
सामाजिक अनुसंधान की अवधारणा का वर्णन कीजिए। सामाजिक अनुसंधान एवं सामाजिक सर्वेक्षण के मध्य अन्तर कीजिए।
3. Discuss the types of Research Design.
अनुसंधान प्ररचना के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Why data collection is necessary in Social Research? Explain the methods of data collection.
सामाजिक अनुसंधान में तथ्य संकलन क्यों आवश्यक है? तथ्य संकलन की विधियों का उल्लेख कीजिए।
5. What is sampling method? Describe the essential characteristics of a representative sample.
निदर्शन पद्धति क्या है? एक श्रेष्ठ निदर्शन की आवश्यक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Describe the need and types of Scales.

पैमाने की आवश्यकता एवं प्रकार का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the problems that have to face during

Report writing.

प्रतिवेदन लेखन के समय सामना करने वाली समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Highlights the role of Social Action in Social Development.

सामाजिक विकास में सामाजिक क्रिया की भूमिका को प्रकाशित कीजिए।

9. Give your suggestions for the enhancement of people participation in Voluntary Action.

स्वैच्छिक क्रिया में जन सहभागिता की वृद्धि हेतु अपने सुझाव दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-120

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

ANTHROPOLOGY

First Paper

(Introduction to Social-Culture Anthropology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Community

समुदाय

(ii) Bride Wealth

वधू धन

P.T.O.

(2)

(iii) Exogamy

बहिर्विवाही

(iv) Production

उत्पादन

(v) Kula

कूला

(vi) Phonemes

फोनीम

(vii) Caste

जाति

(viii) Naturalism

प्रकृतिवाद

(ix) Totemism

टोटमवाद

(x) Speech

बोली

Unit - I / इकाई - I

2. What is Social-Cultural Anthropology? Write in brief its relationship with Sociology.

सामाजिक-सांस्कृतिक मानवशास्त्र क्या है? समाजशास्त्र के साथ इसके सम्बंध को संक्षेप में लिखिए।

A-120

(3)

3. What is a group and how it is different from institution. Explain.

समूह क्या है और संस्था से किस प्रकार भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Define Marriage. Also mention the types of marriage prevalent in tribal India.

विवाह के परिभाषित कीजिए। और जनजातीय भारत में विवाह के कौन-कौन से प्रकार प्रचलित हैं उन्हें भी बताइए।

5. What is Joint Family? Write factors which are contributing to the disintegration of the family in India.

संयुक्त परिवार क्या है? भारत में संयुक्त परिवार के विघटन के कारकों को लिखिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Write in detail Morgan's contribution to kinship studies.

नातेदारी अध्ययनों में मॉर्गन के योगदान को विस्तार से लिखिए।

A-120

P.T.O.

(4)

7. What is Economic Anthropology? Write a brief note on Money and Market Exchange.

आर्थिक मानवशास्त्र क्या है? मुद्रा एवं मंडी आदान प्रदान पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write in detail theories on formation of state.

राज्य निर्माण सिद्धान्तों को विस्तार से लिखिए।

9. Throw light on Magic, religion and science. Also

explain the relation between them.

जादू, धर्म और विज्ञान पर प्रकाश डालिए और इनके मध्य सम्बंधों की भी व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-121

B.A.(Part-I) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Second-Paper

(Introduction to Physical Anthropology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** of short- answer type of 15 marks is **compulsory**. **One** question of 5 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 15 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 5 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(1) Brachiation

बाहुगमन

P.T.O.

(2)

- (2) Mitochondria
माइटो कॉन्ड्रिया
- (3) Cro- Magnon
क्रोमैगनॉन
- (4) Cephalic Index
शीर्ष देशना
- (5) Old World Monkey
पुरानी दुनिया के बंदर
- (6) Synthetic theory of Evolution
उद्विकास की संश्लेषणात्मक अभिधारणा
- (7) Dermatoglyphics
त्वक्रेखीय विज्ञान
- (8) Linea Aspera
लीनिया ऐस्परा
- (9) Prosimian
प्रोसिमी
- (10) Forensic Anthropology
अपराध विज्ञान

A-121

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the Meaning and scope of physical Anthropology. How is this related to other branches of Anthropology?
शारीरिक मानव विज्ञान के अर्थ और अध्ययन क्षेत्र का वर्णन कीजिये। यह किस प्रकार मानव विज्ञान की अन्य शाखाओं से संबद्ध है?
3. Describe Lamarckism with suitable examples. How has this modified into Neo- Lamarckism? लैमार्कवाद का उपर्युक्त उदाहरण सहित वर्णन कीजिये? इसे किस प्रकार नवलैमार्कवाद में परिवर्तित किया गया है?

Unit - II / इकाई - II

4. Briefly outline the cranial changes in man due to erect posture.
उर्ध्व संस्थिति के कारण मानव में होने वाले कपालीय परिवर्तन का संक्षिप्त उल्लेख कीजिये।
5. Write an essay on Australopithecus.
ऑस्ट्रेलोपिथिकस पर निबन्ध लिखिये।

A-121

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. What is Meiosis? Discuss its various phases with diagrams.

अर्द्धसूत्री कोशिका विभाजन से क्या तात्पर्य है? इसकी विभिन्न अवस्थाओं का सचित्र वर्णन कीजिये।

7. What are the basic principles of Heredity as illustrated by Mendel?

मेण्डल द्वारा स्पष्ट किये गये आनुवांशिकता के आधारभूत सिद्धान्त क्या हैं?

Unit - IV / इकाई - IV

8. Briefly discuss the criteria used for racial classification.

प्रजातीय वर्गीकरण के प्रमुख आधारों की संक्षिप्त विवेचना कीजिये।

9. What are the Primary races of the world? Discuss the characteristics of Cacosoid race.

विश्व की प्रमुख प्रजातियाँ कौन हैं? कॉकोसाइड प्रजाति के लक्षणों का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-122

B.A. (Part-II) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

First Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखे:

(i) Cleaver

क्लीवर

(ii) Neolithic

नवपाषाण

P.T.O.

(2)

- (iii) Moraine
मोरेन
- (iv) Core tool
कोर उपकरण
- (v) Harappa
हड़प्पा
- (vi) Pottery
मिट्टी के बर्तन
- (vii) Geological Time Scale
भूवैज्ञानिक समय पैमाना
- (viii) Food gathering
खाद्य संग्रहण
- (ix) Pressure technique
प्रेसर/दाब तकनीक

Unit - I / इकाई - I

2. What is the importance of Archaeological Anthropology in the contemporary world.
पुरातात्विक मानवशास्त्र का आधुनिक युग में क्या महत्व है।

A-122

(3)

3. Explain the cylinder hammer technique and swinging blow technique.
सिलिन्डर हैमर प्रविधि तथा स्विगिंग ब्लो उपकरण क्या हैं।

Unit - II / इकाई - II

4. Write in detail about Lower Palaeolithic tools.
निम्न पुरापाषाण काल के उपकरणों पर विस्तृत लेख लिखें।
5. What are glacial and pleuvial periods? When did they occur?
हिमावर्तन तथा अतिवृष्टि काल क्या थे? वे किस काल खण्ड की स्थिति थी?

Unit - III / इकाई - III

6. What were the salient features of Mesolithic Period in Europe?
मध्यपाषाण काल के योरोप में क्या प्रमुख लक्षण थे?
7. Write short note on the following:
(i) Birbhanpur
(ii) Tinnevely
निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए-
(i) बीरभानपुर
(ii) तिन्नेवेली

A-122

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. What were the reasons for the downfall of Indus Valley Civilisation?

सिंधु घाटी सभ्यता के विघटन के क्या कारण थे?

9. What are the various kinds of megalithic also mention their sites.

महापाषाण कितने प्रकार के हैं, इनके पाए जाने के अलग-अलग स्थान भी बताएं?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-123

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

ANTHROPOLOGY

Second Paper

**(Conceptual Backgrounds Social-Cultural
Anthropology)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Culture

संस्कृति

P.T.O.

(2)

(ii) Functional Integration

प्रकार्यात्मक समाकलन

(iii) Psychic Unity of Mankind

मानव की मानसिक एकरूपता

(iv) Culture Complex

संस्कृति संकुल

(v) Ethos

इथोस

(vi) Cultural lag

सांस्कृतिक विलम्बन

(vii) M.N. Srinivas

एम.एन. श्रीनिवास

(viii) Key Informant

मुख्य सूचनादाता

(ix) Classical Evolutionism

शास्त्रीय उद्विकासवाद

(x) Interview

साक्षात्कार

(3)

Unit-I / इकाई-I

5

2. Define Culture. Explain the attributers of Culture.

संस्कृति को परिभाषित कीजिए। संस्कृति के गुणों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the Importance of Ethnography in Social-Cultural Anthropology.

सामाजिक-सांस्कृतिक नृविज्ञान में नृजातिवृतान्त के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

5

4. Discuss the contribution of Leslie white in Neo-Evolutionism theory.

नव-उद्विकासवादी सिद्धान्त में लेस्ली ह्वाइट के योगदान की चर्चा कीजिए।

5. Throw light on the contribution of German Diffusionists.

जर्मन प्रसारवादियों के योगदान पर प्रकाश डालिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

5

6. Discuss Malinowski's Theory of functionalism.
मैलिनोस्की के प्रकार्यात्मक सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।
7. What do you understand by 'Cultural Configuration'? Explain briefly.
'सांस्कृतिक-संरूपण' से आप क्या समझते हैं? संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

5

8. Describe 'Field-work tradition' in Anthropology.
मानवविज्ञान में 'क्षेत्र-कार्य परम्परा' का उल्लेख कीजिए।
9. What is cultural Innovation? Discuss the process of Cultural Change.
सांस्कृतिक-नवोन्मेष क्या है? सांस्कृतिक परिवर्तन की प्रक्रियाओं की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-124

B.A. (Part-III) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

First Paper

(Comparative Ethnography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. At least **one** question must be attempted from each unit, Besides **question No. 1.**

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक प्रश्न, प्रश्न सं. 1 के अतिरिक्त करना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(1) Structural time

संरचनात्मक समय

P.T.O.

(2)

- (2) Interview
साक्षात्कार
- (3) Social Survey
सामाजिक सर्वेक्षण
- (4) D.N. Majumdar
डी.एन. मजूमदार
- (5) Ugadi Festival
उगादी त्योहार
- (6) Polygynandry
पॉलीजीनेन्ड्री
- (7) S.C. Dube
एस.सी. दूबे
- (8) Komati
कोमति
- (9) Blood feud
खानदानी दुश्मनी
- (10) Nuer dry season activity.
नुएर की सूखे के समय की गतिविधियाँ।

A-124

(3)

Unit-I/ इकाई-I 5

2. Describe the age set system found among the Nuers.
नुएर समाज में आयु पद्धति का वर्णन कीजिए।
3. Describe as to how Nuer settle their disputes.
नुएर अपने झगड़ों का निपटारा किस प्रकार करते हैं? व्याख्या कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II 5

4. Write in detail the economic activities prevalent in Shamirpet Village.
शमीरपेट ग्राम में प्रयुक्त आर्थिक क्रियाओं को विस्तार से लिखिए।
5. Describe the social organization of Shamirpet Village.
शमीरपेट ग्राम में सामाजिक संगठन को विस्तार से लिखिए।

Unit-III/ इकाई-III 5

6. Describe the contribution of L.P. Vidyarthi to Indian Anthropology.
भारतीय मानवविज्ञान में एल.पी. विद्यार्थी के योगदानों को विस्तार से लिखिए।

A-124

P.T.O.

(4)

7. What is Social Research. Write in detail the main features of Social Research.

सामाजिक शोध क्या है? सामाजिक शोध के मुख्य विशेषताओं को विस्तार से लिखिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

5

8. Write merits and demerits of observation in Anthropological Research.

मानवशास्त्रीय शोध में अवलोकन के गुण एवं दोषों को लिखिए।

9. What is Case study? Write its importance in Anthropological Research.

वैयक्तिक अध्ययन क्या है? मानवशास्त्रीय शोध में इसकी महत्ता को लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-125

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

ANTHROPOLOGY

Second Paper

(Human Biology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना है।

1. Write short notes on the following : 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Ergonomics

नृकार्य-विज्ञान

(ii) Medical Genetics

चिकित्सीय आनुवंशिकी

P.T.O.

(2)

- (iii) Sports Anthropology
क्रीड़ा मानवविज्ञान
- (iv) Bushman-Hottentot
बुशमैन-हाटेनटॉट
- (v) Indo-aryan
इण्डो-आर्यन
- (vi) Serology
रूधिर विज्ञान
- (vii) Diplotene
डिप्लोटीन
- (viii) Turner Syndrome
टर्नर सिंड्रोम
- (ix) Trisomy 18
ट्राईसोमी-18
- (x) Karyotyping
गुणसूत्र वर्गीकरण तकनीक

Unit - I / इकाई - I

2. What is Human Biology? Describe its aims and scope. 5
मानव जैविकी क्या है? इसके उद्देश्यों एवं कार्यक्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
3. What do you understand by 'Gametogenesis'? Describe its types with help of suitable diagrams. 5

A-125

(3)

'युग्मक जनन' प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं? यथोचित आरेखों की सहायता से इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. How autosomal inheritance is different from sex-linked inheritance? Explain these patterns with help of examples noted among human groups. 5
दैहिक गुणसूत्री आनुवंशिकी, लिंग सहलग्न आनुवंशिकी से किस प्रकार भिन्न है? इन प्रारूपों की व्याख्या मानव समूहों में पाये गये उदाहरणों की सहायता से कीजिए।
5. Describe briefly the basic approaches of immunological, serological and morphological traits in determining disputed paternity. 5
विवादित पितृजता का निर्धारण करने के लिए प्रतिरक्षा वैज्ञानिक, रूधिर वैज्ञानिक एवं आकारीय लक्षणों के आधारभूत उपादानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. What are the methods of studying physical growth? Mention their merits and demerits. 5
शारीरिक संवृद्धि का अध्ययन करने के लिए कौन सी विधियाँ हैं? उनके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

A-125

P.T.O.

(4)

7. What are nutritional requirements for normal physical growth in mankind? Elaborate. 5
मानवजाति में सामान्य शारीरिक संवृद्धि के लिए पोषणीय आवश्यकताएँ क्या हैं? विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the ethnic elements of Indian Sub-Continent given by A.C. Haddon and R.M. Sankar. 5
ए.सी. हैडन एवं आर.एम. सरकार के द्वारा प्रदत्त भारतीय उपमहाद्वीप के नृजाति-समूही तत्वों का वर्णन कीजिए।
9. Briefly comment on any **two** of the following: 5
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :
- (a) Human Ecosystem
मानव पारिस्थितिकी तंत्र
- (b) Race and Ethnic groups
प्रजाति एवं नृजाति समूह
- (c) Caucasoid Race
कॉकैसॉयड प्रजाति

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-126

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Anthropology

Third Paper

(Anthropology in Indian Context)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all, taking one question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न लेते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Great Tradition

बृहद परम्परा

P.T.O.

(2)

(ii) Peasant Society

कृषक समाज

(iii) Unemployment among tribes

जनजातियों में बेरोजगारी

(iv) Urbanization

नगरीकरण

(v) Untouchability

अस्पृश्यता

(vi) Caste System

जाति व्यवस्था

(vii) Sacred Complex

पवित्र संकुल

(viii) Tribe Caste Continuum

जनजाति-जाति अटूटक्रम

(ix) Bonded Labour

बन्धुआ मजदूर

(x) Matrilineal Tribes

मातृवंशात्मक जनजातियाँ

A-126

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Write a detailed note on the relevance of Tribe-Caste continuum.

जनजाति - जाति सततता की प्रासंगिकता पर सविस्तार टिप्पणी लिखिए।

3. Write in brief on 'Universalization' and 'Parochialization'.

संक्षेप में सार्वभौमिकरण एवं संकीर्णीकरण के विषय में लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Describe the causes of land alienation in tribal societies and the consequent problems arising out of this.

जनजातीय समाजों में भूमि विलयीकरण के कारणों तथा इस प्रक्रिया से उत्पन्न होने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the problems of shifting cultivation.

स्थानान्तरित कृषि की समस्याओं की विवेचना कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the role of Anthropology in tribal development.

जनजातीय विकास में मानव विज्ञान की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

A-126

P.T.O.

(4)

7. What is tribal development? Briefly discuss policies, plans & programmes of tribal development.

जनजातीय विकास क्या है? जनजाति विकास की नीतियों, योजनाओं, कार्यक्रमों के आशयों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the main problems suffered by the scheduled caste in India.

भारत में अनुसूचित जातियों की प्रमुख समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

9. Discuss the constitutional safeguards for scheduled tribes.

अनुसूचित जनजातियों हेतु किये गए संवैधानिक प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-127

B.Sc. (Part-I) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Paper - I

(Introduction to Social-Cultural Anthropology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1** of short-answer type of 18 marks is **compulsory**. **One** question of 8 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 18 अंकों का लघु उत्तरीय प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 8 अंकों का एक प्रश्न किया जाता है।

1. Write short notes on the following : 18

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Neolocal family

नवस्थानीय परिवार

P.T.O.

(2)

- (ii) Sororate
जीजा-साली विवाह
- (iii) Fetish
जड़शक्ति
- (iv) Barter
बार्टर
- (v) Manatism
मानवाद
- (vi) Food Gathering
खाद्य संग्रहण
- (vii) Couvade
कुवाद
- (viii) Community
समुदाय
- (ix) Archaeological Anthropology
पुरातात्विक मानवशास्त्र
- (x) Punishment
दण्ड

A-127

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. What is Anthropology? Elaborate on its main branches. 8
मानवशास्त्र क्या है? उसकी शाखाओं के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए।
3. Write notes on the following explaining the difference : 8
(a) Language and dialect
(b) Phoneme and Morpheme
निम्न पर टिप्पणियां लिखकर अंतर बताइए-
(अ) भाषा एवं बोली
(ब) फोनीम एवं मोर्फोम

Unit - II / इकाई - II

4. What are the various ways of acquiring mates in tribal societies in India. 8
भारतीय जनजातियों में विवाह साथी चुनने के क्या तरीके हैं?
5. What are the different types of families? Give examples of each. 8
परिवार के क्या प्रकार हैं? सब प्रकार का उदाहरण दीजिए।

A-127

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Explain the classification of Kinship terms in detail. 8
नातेदारी सम्बोधन शब्दावली का वर्गीकरण विस्तार में बताएं।
7. What is Potlatch? Explain its significance. 8
पॉटलेश क्या है? इसका महत्व समझाइए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain justice in primitive societies with cases. 8
आदिम समाज में 'न्याय' की विवेचना दृष्टान्त देकर करिए।
9. What is the difference between magic and religion. Explain with example. 8
जादू और धर्म में क्या अन्तर है? उदाहरण के साथ बताएं।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-128

B.Sc.(Part-I) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Second Paper

(Human Evolution)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Briefly answer the following :

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिये।

(1) Geological Time Scale

भूगर्भ समय सारणी

(2) Platyrrhine

प्लेटीराइन

P.T.O.

(2)

- (3) Dendrochronology
वृक्ष वलय तिथि निर्धारण
- (4) Neo- Lamarckism
नव लैमार्क वाद
- (5) Linea Aspera
लीनिया एस्पेरा
- (6) Palaeontology
जीवाश्म विज्ञान
- (7) Chimpanzee
चिम्पांजी
- (8) Sinanthropus Pekinensis
साइनेन्थ्रोपस पेकिनेंसिस
- (9) Manipulation
हस्तकौशल

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the meaning and scope of Evolutionary Anthropology. What is its place in physical anthropology?
उद्विकासीय मानव विज्ञान के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिये। शारीरिक मानव विज्ञान में इसका क्या स्थान है?

A-128

(3)

3. What is Organic evolution? Describe the synthetic theory of evolution?
जैविक उद्विकास क्या है? उद्विकास के संश्लेषणात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये?

Unit - II / इकाई - II

4. 'Anthropoidea are different from Prosimians'
Discuss with suitable examples.
"मानवाभ प्रोसीमियनो से भिन्न है" उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विवेचना कीजिये?
5. Describe briefly the important physical characters of Lemurs or Tarsiers. Give their classification and geographical distribution.
लीमर अथवा टारसियर के शारीरिक लक्षणों का संक्षेप में वर्णन कीजिये? उनका वर्गीकरण तथा भौगोलिक वितरण भी बताइए।

Unit - III / इकाई - III

6. Describe the anatomical changes in man due to erect posture and bipedal locomotion.
उर्ध्व संस्थिति तथा द्विपदीय संचलन के कारण मानव में शारीरिक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए?

A-128

P.T.O.

(4)

7. Compare the teeth, dental arch and lower jaw of man and ape, with suitable diagrams.

उपयुक्त चित्रों की सहायता से मानव एवम् कपि के दांत, दन्त चाप तथा जबड़े की तुलना कीजिये?

Unit - IV / इकाई - IV

8. What do you know about Cro-Magnon race?

Describe its important features.

क्रोमैगनॉन प्रजाति के बारे में क्या जानते हैं? इसकी महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिये?

9. Write short notes on any **two** of the following .

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

(1) Neanderthal Man

नियन्डरथल मानव

(2) Chancelade Man

चांसलेड मानव

(3) Grimaldi Man

ग्रीमाल्डी मानव

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-129

B.Sc.(Part-I) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Third Paper

(Introduction to Indian Culture)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Music in India

भारत में संगीत

(ii) Linguistic diversity

भाषा विविधता

P.T.O.

(2)

(iii) Purushartha

पुरुषार्थ

(iv) Six Philosophical Schools

छः दर्शन

(v) Sculpture

मूर्तिकला

(vi) Westernization

पश्चिमीकरण

(vii) Nation Building

राष्ट्र निर्माण

(viii) Buddhism and India

बौद्ध धर्म और भारत

(ix) Urbanization

नगरीकरण

(x) Language issues in India

भारत में भाषिक मुद्दे

A-129

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Briefly discuss the racial classification of Indian tribes.

भारतीय जनजातियों के प्रजातीय वर्गीकरण की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

3. Write in detail the various approaches to the study of Indian Culture.

भारतीय संस्कृति के अध्ययन के विभिन्न उपागमों को विस्तार से लिखिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Write an essay on Varna-Ashram dharma and Hindu religion.

हिन्दू धर्म एवं वर्ण आश्रम धर्म पर एक निबंध लिखिए।

5. What are the social disabilities which are present in a caste society and what steps have been taken to eradicate this?

कौन सी ऐसी सामाजिक कुरीतियाँ हैं जो कि एक जाति समाज में प्रचलित हैं और उन्हें दूर करने के लिए कौन-कौन से तरीकों को अपनाया गया है?

A-129

P.T.O.

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. What is Social Mobility? Explain the ill-effects of industrialization on Indian Society.

सामाजिक गतिशीलता क्या है? भारतीय समाज पर औद्योगीकरण के कुप्रभावों की व्याख्या कीजिए।

7. Write a detailed note on Sanskritization and its effect on Indian Society.

संस्कृतिकरण पर एक विस्तृत नोट लिखिए और भारतीय समाज पर इसके प्रभाव को बताइए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Critically examine the educational system of Post independence in India.

भारत में स्वतंत्रता पश्चात शिक्षा प्रणाली की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

9. Write an essay on Mughal architecture in India.

भारत में मुगल स्थापत्य कला पर एक निबंध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-130

B.Sc. (Part-II) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

First Paper

(Introduction to Archaeological Anthropology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. (i) Core Tool
कोर उपकरण
- (ii) Absolute Dating
निरपेक्ष काल निर्धारण
- (iii) River Terraces
नदी सोपान

P.T.O.

(2)

- (iv) Art Mobiler
चल कला
- (v) Holocene Period
होलोसीन युग
- (vi) Glaciation
हिमीकरण
- (vii) Pear shaped Hand axe
नाशपाती-आकार हस्त-कुल्हाड़ी
- (viii) Harpoon
हारपून
- (ix) Birbhanpur
बीरभानपुर
- (x) Great Bath
बृहत स्नानागार

Unit-I / इकाई-I

2. Write an essay on the relevance of archaeological studies in Anthropology.
मानव विज्ञान में पुरातात्विक अध्ययनों के औचित्य पर एक निबन्ध लिखिए।

A-130

(3)

3. Distinguish between relative and absolute dating. Describe in detail the C¹⁴ method of absolute dating used in Archaeology.
सापेक्ष एवं निरपेक्ष काल निर्धारण की विधियों के मध्य अन्तर स्थापित कीजिए। पुरातात्विक मानव विज्ञान में प्रयुक्त C¹⁴ निरपेक्ष काल निर्धारण विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Write an essay on upper Palaeolithic Art in Europe.
यूरोप की उच्च पुरापाषाण कालीन कला पर एक निबन्ध लिखिये।
5. Discuss the evidences to prove that 'Ice Age' occurred.
हिमयुग होने के प्रमाणों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the major characteristics of Mesolithic Culture of Western Europe.
पश्चिमी यूरोप के मध्य पाषाण काल की संस्कृति की प्रमुख अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए।
7. Discuss briefly the emergence, distribution & evolution of Soan culture.
सोन संस्कृति के प्रारम्भ, विस्तार तथा उद्विकास की विवेचना कीजिए।

A-130

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the characteristic features of the Indus Valley Civilization.

सिन्धु घाटी सभ्यता की विशिष्ट लक्षणों की विवेचना कीजिए।

9. Describe briefly the various types of Megalithic Monuments of South India.

दक्षिण भारत के महापाषाण स्मारकों के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-131

B.Sc.(Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

ANTHROPOLOGY

Second Paper

**(Conceptual Background of Social - Cultural
Anthropology)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 18

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

(i) Culture Complex

संस्कृति संकुल

P.T.O.

(2)

- (ii) Tradition or Civilization
परम्परा अथवा सभ्यता
- (iii) Ethos & Eidos
इथास तथा इडोस
- (iv) Ethnocentrism
संजातीय केन्द्रियता
- (v) Contribution of M.N. Srinivas.
एम.एन. श्रीनिवास का योगदान
- (vi) Culture Pattern
संस्कृति प्रतिमान
- (vii) Kulturkriese
कुल्चुरक्रीस (संस्कृति वृत्त)
- (viii) Neo- evolutionism
नवउद्विकासवाद
- (ix) Participant observation
सहभागी अवलोकन

Unit - I / इकाई - I 8

2. "Culture is the total way of life of people". Discuss.
"संस्कृति किसी जनसमूह की सम्पूर्ण जीवन शैली है।" विवेचना कीजिए।

A-131

(3)

3. Define Culture. Discuss in brief the attributes of Culture.
संस्कृति की परिभाषा दीजिए। संस्कृति के लक्षणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 8

4. Write an essay on Unilinear evolution.
एकरेखीय उद्विकास पर निबंध लिखिए।
5. What do you understand by diffusion of culture? Explain the contribution of British school of diffusion.
संस्कृति के प्रसार से आपका क्या अभिप्राय है? प्रसार के ब्रिटिश सम्प्रदाय के योगदान का उल्लेख कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 8

6. Discuss the concept of structural functionalism.
संरचनात्मक प्रकार्यवाद की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
7. Explain Malinowski's theory of needs.
मैलिनोस्की द्वारा दिये गये आवश्यकता के सिद्धांत का उल्लेख कीजिए।

A-131

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8

8. Mention the attributes of field - work in Anthropology .

मानव विज्ञान में क्षेत्र - कार्य के लक्षणों का उल्लेख कीजिए।

9. What is Culture Change? Discuss and explain.

संस्कृति परिवर्तन क्या है? विवेचना एवं व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-132

B.Sc. (Part-II) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Third Paper

(Human Genetics & Ethnic Variation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No. 1** is **compulsory**. **Four** questions are to be attempted in addition, **one** question from each unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्नों के उत्तर देने हैं जो एक प्रत्येक इकाई से हों।

1. Write short notes on the following : 18

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

(i) Sex Ratio

लिंग अनुपात

(ii) Gametogenesis

युग्मक उत्पत्ति

P.T.O.

(2)

(iii) Colourblindness

रंगअन्धता

(iv) Albinism

रंजकहीनता

(v) Baldness

गंजापन

(vi) Dermatoglyphics

त्वकरेखीय विज्ञान

(vii) Antigens & Antibodies

प्रतिजन तथा प्रतिपिण्ड

(viii) Negro Race

नेग्रिटो प्रजाति

Unit - I / इकाई - I

8

2. What is meant by Human Genetics? Describe its various branches.

मानव आनुवंशिकी से आप क्या समझते हैं? इसकी विभिन्न शाखाओं का वर्णन कीजिये।

3. Why is meiosis cell division important. Describe various stages of meiosis cell division with suitable diagrams.

A-132

(3)

अर्धसूत्री कोशिका विभाजन क्यों महत्वपूर्ण है? उपयुक्त चित्रों द्वारा अर्धसूत्री कोशिका विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

8

4. What is meant by ABO Blood groups. Explain its inheritance in man.

ABO रक्त समूह से आप क्या समझते हैं? मानव में इसकी वंशागति को समझाइये।

5. Describe Rh blood Group System and the problem of erythroblastosis fetalis.

Rh रक्त समूह तथा इरिथ्रोब्लास्टोसिस फीटैलिस की समस्या का वर्णन कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

8

6. What is Polygenic inheritance. Briefly describe dermatoglyphics in this context.

बहुजीनी वंशागति क्या है? इस परिप्रेक्ष्य में त्वकरेखीय विज्ञान का वर्णन कीजिये।

A-132

P.T.O.

(4)

7. What is sex- linkage. Describe x- linkage with suitable examples.

लिंग - सहलग्नता क्या है? उपयुक्त उदाहरण देते हुए x सहलग्नता का वर्णन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8

8. Describe various morphological characteristics used in classification of different races.

विभिन्न प्रजातियों के वर्गीकरण के लिये उपयोग किये जाने वाले शारीरिक लक्षणों का वर्णन कीजिये।

9. Which are the major races of the world. Describe the salient features and geographical distribution of any one racial type.

संसार की प्रमुख प्रजातियां कौन सी हैं। इनमें से किसी एक प्रजाति के मुख्य लक्षणों तथा भौगोलिक वितरण का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-133

B.Sc. (Part-III) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

First Paper

(Comparative Ethnography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 75

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on following : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Arkala

एरकला

(ii) Case history

केस इतिहास

P.T.O.

(2)

(iii) Agriculture year in Shamirpet

शमीरपेट ग्राम में कृषि वर्ष

(iv) Blood feud among nuer

नुएर में खानदानी दुश्मनी

(v) L. P. Vidyarthi

एल. पी. विद्यार्थी

(vi) Observation

अवलोकन

(vii) Leopard skin chief

तेंदुए की खाल वाला मुखिया

(viii) Structural time

संरचनात्मक समय

(ix) Social Survey

सामाजिक सर्वेक्षण

(x) Open ended questions

खुली प्रश्न प्रणाली

Unit - I

इकाई - I

2. Describe as to how nuer settle their disputes.

नुएर अपने झगड़ों का निपटारा किस प्रकार करते हैं? व्याख्या कीजिए।

A-133

(3)

3. Write in detail the ecological conditions of nuer villages.

नुएर ग्रामों की पारिस्थितिकीय परिस्थितियों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Discuss how Shamirpet villagers enjoy their religious activities.

शमीरपेट ग्रामवासी अपनी धार्मिक क्रियाओं को किस प्रकार आनंदपूर्वक मनाते हैं? विवेचना कीजिए।

5. Describe the community life in Shamirpet village.

शमीरपेट ग्राम में सामुदायिक जीवन की विवेचना कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. What is social research? Describe the contributions of prof. D.N. Majumdar to Indian anthropology?

सामाजिक शोध क्या है? भारतीय मानवशास्त्र में प्रो. डी.एन. मजूमदार के योगदानों की व्याख्या कीजिए।

A-133

P.T.O.

(4)

7. Write an essay on the contribution of Verrier Elwin.

वेरियर एलविन के योगदानों पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Illustrate in brief the merits and demerits of questionnaire in anthropological research.

मानवशास्त्रीय शोध में प्रश्नावली के गुण एवं दोषों की संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. Write an essay on Case Study Method and its relevance in anthropological research.

मानवशास्त्रीय शोध में केस अध्ययन पद्धति पर एक निबन्ध लिखिए और उसकी महत्ता पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-134

B.Sc. (Part-III) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Second Paper

(Human Biology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 75

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 27

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Chromatid

क्रोमटिड

(ii) Centromere

सेन्ट्रोमियर

P.T.O.

(2)

- (iii) Oogenesis
अंडजनन
- (iv) Ergonomics
एर्गोनोमिक्स
- (v) Eugenics
सुजननिकी
- (vi) Gene
जीन
- (vii) Turners syndrom
टर्नर सिंड्रोम
- (viii) Avitaminosis
विटामिन अल्पता
- (ix) Racial elements
नृजातीय तत्व

Unit - I / इकाई - I

2. What is Human Genetics? what are its main aims and relevance in physical Anthropology? Discuss. 12

A-134

(3)

मानव आनुवंशिकी क्या है? शारीरिक मानव विज्ञान में इसके उद्देश्य व प्रसंगिकता क्या है? विवेचना कीजिए।

3. What do you mean by gemetogenesis? Elaborate, the stages to spermatogenesis with suitable diagrams. 12
- युग्मकजनन से आप क्या समझते हैं? शुक्राणुजनन प्रक्रिया के चरणों का वर्णन उपयुक्त आरेखों द्वारा समझाइये।

Unit - II / इकाई - II

4. Describe Autosomal Inheritance with the help of suitable examples. 12
- दैहिक गुणसूत्री वंशागति क्या है? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से संक्षेप में इसका वर्णन कीजिए।
5. Discuss various approaches to the study of Interaction between heredity and environment. आनुवंशिकी एवं पर्यावरण की अन्तर्क्रिया के अध्ययन के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए। 12

A-134

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Define human growth and distinguish it from development. What are the methods for the study of human growth? Discuss their merit and demerits. 12

मानव संवृद्धि की परिभाषा दीजिए और इसे विकास से विभेदित कीजिए। मानव संवृद्धि के अध्ययन की विधियां क्या हैं? उनके गुण व दोषों की विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on the nutritional requirements for normal physical growth of man. 12

मानव की सामान्य शारीरिक वृद्धि हेतु पोषणीय आवश्यकताओं पर एक निबंध लिखिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the ethnic elements found in the Indian subcontinent. 12

भारतीय उपमहाद्वीप में पाये जाने वाले नृजातीय तत्वों का वर्णन कीजिए।

9. What is Human Ecology? Describe its scope. 12

मानव पारिस्थितिकी क्या है? इसके विषय-क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-135

B.Sc.(Part-III) Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Third Paper

(Anthropology in Indian Context)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 75

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 27

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

(i) Great tradition & little tradition.

बृहद परंपरा एवं लघु परंपरा

(ii) Sanskritization

संस्कृतिकरण

P.T.O.

(2)

- (iii) Bonded labour
बंधुआ श्रमिक
- (iv) Major Tribal Revolts
प्रमुख जनजातीय आंदोलन
- (v) TSP (Tribal Sub Plan)
टी.एस.पी. जनजातीय उप योजना
- (vi) Sacred Complex
पवित्र - सकुल
- (vii) Forest Policy
वन - नीति
- (viii) Religious Minorities
धार्मिक अल्पसंख्यक
- (ix) Khasa Tribe
खासा जनजाति

Unit - I / इकाई - I 12

2. What is dominant caste? Describe the role of dominant caste in economic and political spheres.

प्रभु जाति से क्या अभिप्राय है? आर्थिक और- राजनैतिक क्षेत्रों में प्रभु जाति की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

A-135

(3)

3. Write an essay on growth of Indian Anthropology.

भारतीय मानव विज्ञान के विकास पर एक निबंध लिखिए।

Unit - II / इकाई - II 12

4. Describe the causes of land alienation in the tribal societies and the consequent problems arising out of it.

जनजातीय समाजों में भूमि संक्रमण के कारणों और इससे होने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए।

5. Write a note on economic classification of Indian tribes .

भारतीय जनजातियों के आर्थिक वर्गीकरण पर लेख लिखिए।

Unit - III / इकाई - III 12

6. Discuss the impact of industrialization and urbanization on tribal population.

जनजातीय लोगों पर औद्योगीकरण एवं नगरीकरण के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

7. Discuss the role of Anthropology in tribal development.

जनजातीय विकास में मानव विज्ञान की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A-135

P.T.O.

8. Discuss the socio- economic problems faced by Scheduled castes.

अनुसूचित जातियों की सामाजिक आर्थिक समस्याओं की चर्चा कीजिए।

9. Write short notes on any **two** of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

- (i) Integrated Tribal Development Project

(ITDP)

एकीकृत जनजातीय विकास योजना

- (ii) 6th schedule of the constitution

संविधान की छठवीं अनुसूची

- (iii) Status of OBC's.

अन्य पिछड़ी जातियों की स्थिति

A

(Printed Pages : 8)

Roll No.

A-136

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

ARABIC

First Paper

(Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Choose **One** qu-

estion from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

جبکہ ہر یونٹ سے ایک ایک سوال حل کرنا ضروری ہے۔

P.T.O.

(3)

۱۰۔ ”خطبہ عمر بن عبدالعزیز“ کی چند جملوں میں وضاحت کیجئے۔

یونٹ - I / Unit-I

2. Explain with reference to the context of the following passage into Urdu or English.

سوال ۲۔ درج ذیل اقتباس کا مطلب مع سیاق و سباق کے اردو یا انگریزی میں تحریر کیجئے۔

فقال للترجمان: قل له: انى سألتك عن نسبه، فذكرت انه فيكم ذو نسب، و كذلك الرسل تبعث فى نسب قومها۔ و سألتك هل قال احد منكم هذا القول قبله، فذكرت ان لا، فقلت لو كان احد قال هذا القول قبله، قلت: رجل يتأسى بقول قيل قبله۔ و سألتك: هل كان فى ابائه من ملك، فذكرت ان لا، فقلت لو كان من ابائه من ملك قلت رجل يطلب ملك ابيه۔ و سألتك: هل كنتم تنهمونه بالكذب قبل ان يقول ما قال، فذكرت ان لا، فقد لعرف

P.T.O.

A-136

(2)

1. Give short answers of the following.

سوال ۱۔ درج ذیل سوالوں کے جواب مختصر تحریر کیجئے۔

- (۱)۔ سورہ ہود کی کون سی آیات کس عنوان کے تحت آپ کی کتاب میں ہے۔
(۲)۔ اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب کے متعلق پانچ جملے تحریر کیجئے۔
(۳)۔ ”صحیح بخاری“ کے محدث کے متعلق مختصراً لکھئے۔
(۴)۔ جانوروں کی زبان میں مشہور کتاب کس مصنف نے لکھی۔ ان کے بارے میں مختصراً لکھئے۔
(۵)۔ ”العبرات“ کے مصنف کے متعلق چند جملے تحریر کیجئے۔
(۶)۔ آپ کے نصاب میں شامل نظمیں کس دیوان سے اخذ کی گئی ہیں۔ اس کے شاعر کے متعلق لکھئے۔
(۷)۔ ”مسکین الدارمی“ کے متعلق مختصراً تحریر کیجئے۔
(۸)۔ نصاب میں شامل کسی نظم کا خلاصہ تحریر کیجئے۔
(۹)۔ نصاب میں شامل ڈرامہ نویس کے متعلق چند جملے لکھئے۔

A-136

(4)

انه لم يكن لينذر الكذب على الناس - و يكذب على الله - و
سألتك: اشرف الناس اتبعوه ام ضعفاؤهم، فذكرت ان
ضعفاؤهم اتبعوه - و هم اتباع الرسل و سألتك: ايزيدون ام
ينقصون - فذكرت انهم يزدون، و كذلك امر الايمان حتى يتم -

3. Explain the following passage in Urdu or
English with reference to the context .

سوال ۳۔ درج ذیل اقتباس کا مطلب اردو یا انگریزی میں سیاق و

سباق کے ساتھ تحریر کیجئے۔

لا استطیع ان اتصور ان الانسان انسان حتى اراه محسنا،
لاننى لا اعتمد فصلاً صحيحاً بين الانسان و الحيوان الا
الاحسان، و انى ارى الناس ثلثه: رجل يحسن الى غيره ليتخذ
احسانه اليه سبيلاً الى الاحسان انى نفسه و هو المستبد الجبار
الذى لا يفهم من الاحسان الا انه يستعبد الانسان، و رجل يحسن

A-136

(5)

انى نفسه ولا يحسن انى غيره و هو الشره المتكالب الذى لو علم
ان الدم السائل يستحيل الى ذهب جامد لذبح فى سبيله الناس
جميعاً، و رجل لا يحسن الى نفسه ولا الى غيره و هو البخيل
الاحمق الذى يجيع بطنه ليشبع صندوقه -

و اما الرابع و هو الذى يحسن الى غيره و يحسن الى نفسه
فلا اعلم له مكاناً ولا احد اليه سبيلاً و احسب انه هو ذلك الذى
كان يفتش عنه الفيلسوف اليونانى ديوجنس حينما سئل: ما يضع
بمصباحه و كان يدور به فى بياض النهار - فقال افش عن انسان -

یونٹ-II / II-Unit-II

4. Explain the following verses into Urdu
or English with reference to the context.

سوال ۴۔ درج ذیل اشعار کا ترجمہ اردو یا انگریزی میں سیاق و سباق

کے ساتھ کیجئے۔

P.T.O.

A-136

(7)

كأنّ به عن كل فاحشة وقرأ

سليم دواعي الصدر لا باسطة اذى

ولا ما نعا خيرا ولا قائلها هجرا

اذا شئت ان تدعى كريما مكرما

اديبا ظريفا عاقلا ماجدا حرا

اذا ما اتت من صاحب لك زلة

فكن انت محتالا لزلته عذرا

یونٹ-III / III - Unit

6. Write the summary of the following lesson.

سوال ۶۔ درج ذیل سبق کا خلاصہ لکھئے۔

”البخل و الكرم“

7. Give the gist of the following lesson.

P.T.O.

A-136

(6)

و ان سئوتنى يوما صفحت الى غد

ليعقب يوما منك آخر مقبل

كانك تشفى منك داء مساء تى

و سخطى وما فى ريشتى ما تعجل

وانى على اشيء منك ترينى

قديمًا لذو صفح على ذاك مجمل

ستقطع فى الدنيا اذا ما تطعتنى

يمينك فانظراى كف تبدل

5. Explain with reference to the context of the following verses into Urdu or English.

سوال ۵۔ درج ذیل اشعار کا سیاق و سباق کے ساتھ اردو یا انگریزی

میں ترجمہ کریں۔

احب الفتى ينفى الفواحش شمعه

A-136

(8)

سوال ۷۔ درج ذیل سبق کا مفہوم سمجھائیے۔

”اسلام ابی ذر“

یونٹ- IV / IV- Unit

8. Write a descriptive note on the author

"Ibn-ul-Muqaffa".

سوال ۸۔ مصنف ”ابن المقفع“ کے متعلق تفصیلی نوٹ لکھیے۔

9. Write short notes on any **two** of the following.

سوال ۹۔ درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیے۔

۱۔ مشہور محدث

۲۔ سالم بن ابیہ

۳۔ کليلة و دمنہ

۴۔ الیافی

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-137

B.A. (Part-I) Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Translation & Grammar)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **Four**

more question, taking **One** question

from each Unit.

سوال نمبر ۱۔ مختصر جوابات لکھئے:

الف۔ جملہ مفیدہ کسے کہتے ہیں؟

P.T.O.

(3)

اجلس على مكتبك - قد كتب المدرس الدرس على السبورة -
ذهبت إلى بيت مدرسي في الصباح - أخذ الطفل الصغير الفاكهة
من الثلاجة - هل ضربتك والدتك ؟
سوال نمبر ۳ - اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے۔

سوف اكتب رسالة - لا تفعل هذا - لعب بكرة القدم - طلبت
الكليات الانكليزية ملابسهم فأخرة - فلاح المجتمع البشري في
اتباع دين الله - شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن - مسجد دار
العلوم جميل - ضرب الله مثلا كلمة طيبة - شبدأ العطلة في ابريل -
متى يعود والدك من مكتبه -

Unit-II

سوال نمبر ۴ - عربی میں ترجمہ کیجئے:

وہ کیا کر رہا ہے؟ وہ کہاں جاتی ہے؟ میں کیا پڑھتا ہوں؟ ہم کھیلتے ہیں۔
میری بہن درجات میں پڑھتی ہے۔ آج پانی برسے گا۔ ہمارے پاس ایک
تلی ہے۔ ہم مسلمان ہیں۔ ہم اللہ کی عبادت کرتے ہیں۔ اللہ رحیم ہے۔
سوال نمبر ۵۔

(2)

ب۔ خبر کی تعریف لکھئے۔
ت۔ مضاف و مضاف الیہ کی مثالیں لکھیں۔
ث۔ حروف جر کی تعریف مع مثال لکھیں۔
ج۔ معرفہ و نکرہ کی تعریف مع امثال لکھیں۔
ح۔ ضمیر کی تعریف اور مثال لکھیں۔
خ۔ واحد بتائیں:

میادین، امثال، بنات، بیوت

د۔ جمع بتائیں:

شاة، حفید، جامعہ، اغنیة

ز۔ ”سمع“ کی گردان ماضی میں لکھئے۔

ر۔ ”فعل“ کی گردان مضارع میں لکھئے۔

Unit-I

سوال نمبر ۲ - اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے۔

اللہ واحد۔ هو رجل امین۔ لا تفتح الباب۔ یا سعاد، لا
تذهبی الی بیتھا۔ اکتب اسمک علی الکراسۃ الحدیدۃ۔ یا ماجد،

(4)

We sat on a bench. I ask a question. Go and play. I write with a pen. My friend lives in Agra. I am running. Your sister studies in class seven. You read a news paper. She eats an apple. I have three pens.

Unit - III

سوال نمبر ۶۔ سوال نمبر ۲ کی عبارت پر اعراب لگائیے۔

سوال نمبر ۷۔ درج ذیل الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کیجئے:

ملابس لعبة كرسی فییح

Unit- IV

سوال نمبر ۸۔ درج ذیل عناوین میں سے کسی ایک پر عربی میں پانچ جملے

لکھئے۔

دراجتی القرآن المجید محمد رسول اللہ

سوال نمبر ۹۔ اپنے کالج کے پرنسپل کے نام چھٹی کی درخواست عربی میں لکھئے۔

A

(Printed Pages : 8)

Roll No.

A-138

B.A. (Part-II) Examination, 2016

ARABIC

First Paper

(Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note: Answer **Five** questions in all, selecting **One** question from each unit. Question **No. 1** is **compulsory**.

1. Answer **all** the following questions in short.

سوال ۱۔ درج ذیل سبھی سوالوں کا اختصار کے ساتھ جواب دیجئے۔

(۱)۔ تاریخ پراہن خلدون کی کتاب کا پورا نام لکھئے۔

(۲)۔ ”النظرات“ کے مصنف کے متعلق چند جملے لکھئے۔

P.T.O.

(2)

- ۳۔ ”ظہ حسین“ کی خودنوشت سوانح حیات کے بارے میں مختصراً لکھئے۔
- ۴۔ ”توفیق الحکیم“ کے متعلق چند جملے لکھئے۔
- ۵۔ ”ابو الحسن علی ندوی“ کے متعلق مختصراً لکھئے۔
- ۶۔ ”شاعر نبی“ کے متعلق مختصراً تحریر کیجئے۔
- ۷۔ ”ابو تمام“ کے متعلق مختصراً لکھئے۔
- ۸۔ ”ابو نواس“ کے متعلق چند جملے تحریر کیجئے۔
- ۹۔ ”الہمزیة النبویة“ کے شاعر کے متعلق مختصراً لکھئے۔
- ۱۰۔ ”ابن المعتز“ کے متعلق چند جملے تحریر کیجئے۔

یونٹ - I / I

2. Explain the following passage into Urdu or English with reference to the context.

سوال ۲۔ درج ذیل اقتباس کی تشریح سیاق و سباق کے ساتھ اردو یا انگریزی میں لکھئے۔

و قرأت بعد ذلك مقالة للسرى الفاضل المؤلف البارى
الشيخ حبيب الرحمن الشروانى رحمة الله وزير الامور الدينية فى

(3)

إمارة حيدرآباد، وصف فيها رحلته و اجتماعه بالشيخ الكبير و
ارتسامات هذه الزيارة۔ فذكر أنه سبقه إلى زيادة الشيخ بيوم و احد
كبير أمراء حيدرآباد من أعظم الأغنياء و الوجهاء فى عصره
”نواب خورشيد جاه بهادر“ و كانت زيارته الملوكية و ما أنفق فى
طريقه إلى ”گنج مرادآباد“ مقر الشيخ من نفقات عظيمة حديث
المجالس و النوادي۔ و كل من صادفه فى الطريق حدثه عن هذه
الرحلة العظيمة و عن هذه الأريحية الكبيرة و عن غنى الزائر العظيم
و عن ركبته و خيامه و حشمه۔ ولكنه لما وصل إلى گنج مرادآباد
لم يسمعه له ذكرا۔ و كان هذا الأمير الذى دوت له الأرجاء و
صفق له الجمهور و تحدثت به المجالس لم يزر هذه القرية
الصغيرة ولم يسترع اهتمام أحد، لم يسمع فى هذا القرية خبراً عن
ذى جاه كبير و مال وفير۔ إنما هو حديث عن الله و الرسول،
كأن هذه القرية لا شأن لها بالعالم ولا صلة لها بالحارج، إنما هى
جزيرة منقطعة يسود فيها السلطان الدينى و يحكم فيها عبد من
عباد الله المخلصين۔

(5)

عندهم تأليف لا تحمى فى "مدينة الاسلام" - فالمدينة الاسلامية
هى من المدينتان الشهيرة التى يزدان بها التاريخ العالم، و التى
تغض سجلاتها الخالدة بآثارها الباهرة، وقد بلغت بغداد فى دور
المنصور و لرشيد و المامون من احتفال العمارة و استحجار
الحضارة و تباهى الترف و الثروة ما لم تبلغه مدينة قبلها ولا بعدها
إلى هذا العصر، حتى كان أهلها يبلغون مليونين و نصف مليون
من السكان، و كانت البصرة فى الدرجة الثانية و كان أهلها نحو
نصف مليون.

يونٹ-II / Unit-II

4. Explain the following verses into Urdu
or English with reference to the context.

سوال ۴- مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح اردو یا انگریزی میں سیاق و
سباق کے ساتھ کیجئے۔

هل رسم دراسة المقام يباب
متكلم لمحاوور بحواب

(4)

3. Explain the following passage in to Urdu
or English with reference to the context.

سوال ۳- درج ذیل اقتباس کی تشریح اردو یا انگریزی میں سیاق و
سباق کے ساتھ بیان کیجئے۔

أما زعم من زعم أن الاسلام لم يتمكن من تاسيس مدينة
خاصة و الاستدلال على ذلك بحالة الحاضرة، فهو خرافة يموه
بها بعض أعداء الاسلام من الخارج و بعض جاحديه من الداخل،
أما القسم الاول فلأجل أن يصبغوا المسلمين بالصبغة الأوربية، و
أما القسم الثانى فلأجل أن يزرعوا فى العالم الاسلامى بذور
الاحاد.

فتاخر المسلمين فى القرون الأخيرة لم يكن من الشريعة بل
من الجهل بالشريعة، أو من عدم إجراء أحكامها كما ينبغى، ولما
كانت الشريعة جارية على حقها كان الاسلام عظيما عزيزا.

و مدينة الاسلام قضية لا تقبل المماحكة إذ ليس من أمة فى
أوربة سواء الالمان أو الفرانسيس أو الانكليز أو الطليان الخ إلا و

(7)

فهو إن زاد مع الشيب نقص
انما الدنيا خيال عارض
قلما يبقى، وأخبار تقص
تارة تدجو و طوراً تنجلي
عادة الظل سحائم قاص
فابتدر مسعاك و اعلم أن من
بادر الصيد مع الفجر قنص
لن ينال المرء بالعجز المنى
انما الفوز لمن هم فنص

یونٹ - III / III - Unit

6. Write an essay on any one of the following poets highlighting his poetic characteristics.

سوال ۶۔ درج ذیل شعراء میں سے کسی ایک کی شاعرانہ خصوصیات پر مضمون لکھئے۔

سموئل بن عادیا
بارودی

(6)

ولقد رأيت بها الحلول يزينهم
بيض الوجوه ثواقب الاحساب
فدع الديار و ذكر كل حريدة
بيضاء انسه الحديث كعاب
و اشك الهموم الى الاله و ما ترى
من معشر متألمين غضاب
امو بغزوهم الرسول و بسوا
اهل القرى و بوادي الاعراب

جيش عينية و ابن حرب فيهم
متخمطين بحلية الاحزاب

5. Explain the following verses into Urdu or English with reference to the context.

سوال ۵۔ درج ذیل اشعار کی تشریح سیاق و سباق کے ساتھ اردو یا انگریزی میں کیجئے۔

بادر الفرصة و احذر فوتها
فبلوغ العزفي نيل الفرص

و اغتنم عمرك إبان اصبا

(8)

7. Discuss the literary contribution of any **one** of the following prose writers.

سوال ۷۔ درج ذیل نثر نگاروں میں سے کسی ایک کی ادبی خدمات پر تفصیل سے روشنی ڈالئے۔

شکیب ارسلان

توفیق الحکیم

یونٹ- IV / Unit- IV

8. Write any **one** passage of Unit No. 1 with full vowel marks.

سوال ۸۔ یونٹ نمبر ۱ کے کسی ایک اقتباس کو اعراب کے ساتھ لکھئے۔

9. Summarize any **one** of the following in Arabic.

سوال ۹۔ درج ذیل میں سے کسی ایک کا خلاصہ عربی میں لکھئے۔

فی زوال الدنيا

الدنيا الخادية

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-139

B.A. (Part-II) Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Grammar & Composition)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **Four**

more question, selecting **One** question

from each Unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔ سوال نمبر (1) لازمی ہے۔

ہر یونٹ سے ایک سوال کرنا بھی ضروری ہے۔

سوال نمبر 1۔ درج ذیل سوالوں کا اختصار کے ساتھ جواب لکھئے:

P.T.O.

(2)

- (۱) - سمع سے فعل ماضی معروف کی گردان لکھئے۔
- (۲) - نصر سے فعل مضارع کی گردان لکھئے۔
- (۳) - فعل امر بنانے کا قاعدہ مع مثال تحریر کیجئے۔
- (۴) - ثلاثی مجرد کے افعال کے اوزان لکھئے۔
- (۵) - زرقاء اور عمیاء کا مذکر لکھئے۔
- (۶) - اسم المفعول سے کیا سمجھتے ہیں۔
- مثالوں سے واضح کیجئے۔
- (۷) - جوازم الفعل مع مثال لکھئے۔
- (۸) - حروف مشبہ بالفعل کتنے ہیں اور کیا عمل کرتے ہیں۔
- (۹) - تین سے دس تک کے معدود کا اعراب مع مثال لکھئے۔
- (۱۰) - ما زال اور مادام کو جملوں میں استعمال کیجئے۔

Unit-I

سوال نمبر ۲۔ درج ذیل کا عربی میں ترجمہ کیجئے:

آج جمعہ کا دن ہے۔ کل گرمی سخت تھی۔ اسلام دین رحمت ہے۔ وہ دونوں روز آٹھ پارک میں ٹہلنے جاتے ہیں۔ میں آئندہ ماہ دلی جاؤنگا۔ گزشتہ

(3)

ماہ یونیورسٹی بند تھی۔ مسلمان تعلیم کے میدان میں پیچھے ہیں۔ عالم اسلام سخت مسائل سے دوچار ہے۔

سوال نمبر ۳۔ مندرجہ ذیل کا عربی میں ترجمہ کیجئے:

ہندوستان ایک جمہوری ملک ہے۔ یہاں پر کئی سیاسی پارٹیاں ہیں۔ دلی اس ملک کی راجدہانی ہے۔ جے این یو اعلیٰ تعلیم کا ایک بڑا مرکز ہے۔ یہاں پر تعلیم سستی ہے۔ فلسطینی مسلمان مظلوم ہیں۔ دنیا اس وقت غیر محفوظ ہو گئی ہے۔ اسلام امن و سلامتی کا مذہب ہے۔

Unit-II

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل کا ترجمہ اردو یا انگریزی میں کیجئے:

مدينة لکناؤ عاصمة ولاية اترپردیش، شوارع هذه المدينة مزدحمة بالسيارات، جامعة لکناؤ من اقدم الجامعات في الهند۔
ساهم الأمراء والتوابون لمنطقة أوده في تأسيسها۔ تدرس اللغة العربية في هذه الجامعة منذ بدايتها۔ إنها مركز كبير للتعليم الحديد في هذه المنطقة۔ الطلاب مجتهدون۔ لن ينجح الطلاب الكسول في الاختبار۔

(4)

سوال نمبر ۵۔ مندرجہ ذیل کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے۔

إمارة الأذى عن السبيل صدقة ، إن الدين عند الله الإسلام -
خیر جلیس فی الزمان کتاب - العلماء ورثة الأنبياء - فی القصاص
حیاسة یا أولى الألباب - تفسد الكتب الماجنة - أخلاق الناشئين -
نال المجدون الجوائز الثمينة - تلاقى الصديقان بعد مدة طويلة و
تعانقا -

Unit - III

سوال نمبر ۲۔ درج ذیل میں سے کسی ایک پر عربی میں آٹھ جملے لکھئے۔
لکناؤ مدرسٹی قرینتی استاذی
سوال نمبر ۷۔ مفعول مطلق کی تعریف اور اس کی قسمیں مع مثال لکھئے۔

Unit- IV

سوال نمبر ۸۔ منادی کی اقسام مع مثال لکھئے۔
سوال نمبر ۹۔ افعال ناقصہ کتنے ہیں اور کیا عمل کرتے ہیں مع مثال بیان
کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-140

B.A. (Part-III) Examination, 2016

ARABIC

First Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Attempt one

question from each Unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔

سوال نمبر 1 اور ہر یونٹ سے ایک سوال لازمی ہے۔

سوال نمبر 1۔ درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

(i) الكوخ و القصر کے مصنف کا مختصر تعارف کرائیے۔

P.T.O.

(2)

- (ii) آپ کے نصاب میں شامل ڈاکٹر ظہ حسین کے سبق کا نام لکھئے۔
 (iii) ابن عبد ربہ کی کسی معروف تصنیف کے بارے میں مختصراً لکھئے۔
 (iv) اپنی کسی پسندیدہ کتاب کے بارے میں ۵ جملے عربی میں لکھئے۔
 (v) عربی کے کسی ایک اخبار اور اس کے ایڈیٹر کا نام تحریر کیجئے۔
 (vi) آپ کے نصاب میں شامل آیات کن سورتوں سے ماخوذ ہیں۔
 (vii) مختارات کے بارے میں مختصراً لکھئے۔
 (viii) امام غزالی کا مختصر تعارف کرایئے۔
 (ix) مولانا رابع حسنی کا مختصر تعارف کرایئے۔
 (x) ابن خلدون کس میدان میں معروف ہیں۔

یونٹ - I / I - Unit-I

سوال ۲۔ درج ذیل آیات کا ترجمہ سیاق و سباق کے ساتھ کیجئے۔

و الذین إذا ذکرُوا بایات ربہم لم یخروا علیہا صمًا و عمیانا و الذین یقولون ربنا ہب لنا من أزواجنا و ذریئتنا قرۃ أعین و اجلنا للمتقین إماما ۝ اولئک یجزون الغرفة بما صبروا و یلقون فیہا تحیة و سلاماً ۝ خلدین فیہا حسنت مستقرًا و مقاماً ۝ قل ما یعبوا بکم ربی لو لا دعائکم فقد کذبتم فسوف یکون لزاماً ۝

(3)

سوال ۳۔ درج ذیل عبارت کا ترجمہ سیاق و سباق کے ساتھ کیجئے۔

فقال الطیبی و الغراب للجرذ: ان حذرنا و حذرك و كلامك و ان كان بليغاً كلّ منها لا یغنی عن السلحفاة شیئاً۔ و انه كما یقال : إنما یختبر الناس عند البلاء، و ذو الأمانة عند الأخذ و العطاء، و الأهل و الولد عند الفاقة كذلك یختبر الأخوان عند النوائب۔ قال الجرذ: أرى من الحيلة أن تذهب أیها الطیبی ! فتقع بمنظر من القانص كأنك جریح و یقع الغراب علیك كأنه يأكل منك۔

یونٹ - II / II - Unit-II

سوال ۴۔ درج ذیل عبارت کی تشریح عربی میں کیجئے۔

و جاوزت حد المسجونین فی سجونہم ، فأنا المسافرون فیحملون من الطعام و الحلاوة ما يأكلون فأنا أنت فانما ہی خبزتك أو خبزتان فی شہرك ترمی بها فی دن عندك فإذا أفطرت أخذت منه حاجتك فجعلته فی مطہرتك ثم صببت علیہ من الماء ما یکفیک ثم اصطبغت به ملحاً فهذا دامتک و حلواک فمن سمع بمثلک صبر صبرک أو عزم عزمک۔

(4)

سوال ۵۔ درج ذیل عبارت کی تشریح عربی میں کیجئے۔

أشهد أن الذباب ألح من الخنفساء و أزهى من الغراب، قال:
و أستغفر الله فما أكثر من أعجبتة نفسه فأراد الله عز وجل أن
يعرفه من ضعفه ما كان عنه مستوراً، و قد علمتم انى عند نفسى و
عند الناس من أرزن الناس، فقد غلبنى و فضحنى أضعف خلقه،
ثم تلا قوله تعالى: ”و ان يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه
ضعف الطالب و المطلوب“۔

یونٹ-III / III - Unit

سوال ۶۔ ابن الحقیق کی ادبی خدمات کا جائزہ لیجئے۔

سوال ۷۔ ”علی الططاوی“ کے حالات زندگی نیز ادبی خدمات پر تبصرہ کیجئے۔

یونٹ-IV / IV - Unit

سوال ۸۔ درج ذیل سبق کا خلاصہ اپنی زبان میں تحریر کیجئے۔

”وصف الذاهد“

سوال ۹۔ درج ذیل سبق کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

”بین قاض و فورو ذباب جسور“

A

(Printed Pages : 8)

Roll No.

A-141

B.A. (Part-III) Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Poetry)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :50

نوٹ: ہر ایک یونٹ سے ایک سوال کریں۔

جب کہ پہلا سوال کرنا لازمی ہے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل کا مختصر جواب دیں۔

۱۔ الشعر الحمر۔

۲۔ معلقات کے چار شعراء کے نام لکھیں۔

P.T.O.

(2)

- ۳۔ بشار بن برد۔
۴۔ اشعراء الخضر مون سے کیا مراد ہے، مثال سے واضح کریں۔
۵۔ دور جاہلی کے میلوں کی ادبی نسبت کیا ہے۔
۶۔ ”قالت و هو من محاسن شعرها“
سے کون سا شاعر اور اس کا کون سا قصیدہ مراد ہے۔
۷۔ ”اشعر“ کس شاعر کا قصیدہ ہے۔
۸۔ مرثیہ سے تعلق رکھنے والے کوئی دو شعر مع ترجمہ لکھیں۔
۹۔ عہد جاہلی و عہد اموی کی شاعری کا کوئی ایک نمایاں فرق بتائیں۔
۱۰۔ ”الحرية في سياسة المستعمرين“ کا پیغام کیا ہے؟

Unit-I

سوال نمبر ۲۔ درج ذیل اشعار کا ترجمہ مع سیاق و سباق کریں۔

وما شرا الثلاثة ام عمرو

بصاحبك الذي لا تصيحنا

(3)

- و كأس قد شربت بعليك
وأخري في دمشق وقاصرينا
وانا سوف تدر كنا المنايا
مقدرة لنا ومقدرينا
قفى قبل التفرق يا ظعينا
نخبرك اليقين وتخبرينا
قفى نسفلك هل احدثت صرما
لو شك اليين أم حنت الامينا
سوال نمبر ۳۔ درج ذیل اشعار کا ترجمہ سیاق و سباق کے ذکر کے ساتھ
کریں۔

بحذر رؤسهم في غيرير

فما يندرون ماذا يتسقونا

كان سيوفنا منا ومنهم

(5)

من المستهلان السحاب الغواذى

إذا ما امرؤ اهدى لميت لخبية

فحيك رب الناس عنى معاويا

وهون وجدى اننى لم اقل له

كذبت ولم ابخل عليه بماليا

سوال نمبر ۵۔ درج ذیل اشعار کا ترجمہ خط کشیدہ الفاظ کی وضاحت کے

ساتھ کریں۔

تکفكف عنهم صم العوالى

و شرقت بطعنهم الشعاب

و اسقطت الاجنة فى الولايا

و اجهضت الحوائل و الثقاب

و عمرو فى صيا منهم عمور

و كعب فى مياسرهم كعاب

(4)

مخاريف بايدى لا عيننا

كان ثيابنا منا و منهم

خضبن بارحوان و طلينا

إذا ماعتى بالاشاف قوم

من الهول المشبه أن يكونا

نصبنا مثل رهوه ذات حد

محافظة و كنا السابقينا

Unit-II

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل اشعار کا ترجمہ خط کشیدہ الفاظ کی وضاحت کے

ساتھ کریں۔

بنا بكيهما و الله ما حن و اله

و ما اثبت الله الجبال الرواسي

فى الله ارضا اصبحت قد حونهما

(6)

وقد خذلت ابوبكر بينها
وحاذ لها قريظ و الضباب

Unit - III

سوال نمبر ۶۔ درج ذیل اشعار کی تشریح عربی میں سیاق و سباق کی
وضاحت کے ساتھ کریں۔

و كان كريمان العروس بقاءه

ذوى بعد اشراق يسر و طيب

اغرّ طويل الساعدين سميدع

كسيف المحامى هز غير كذوب

غدا سلف منا و هجر رائج

عائى أشر الفسادين قود جنيب

وما نحن إلا كالخليط الذى مضى

(7)

فرائس دهر مخطئى و مصيب

سوال نمبر ۷۔ درج ذیل اشعار کی تشریح عربی میں سیاق و سباق کی

وضاحت کے ساتھ کریں۔

فجاءت كتوب ضم سبعين رقعة

مشكلة الألوان مختلفات

إلى معشر الكتاب و الجمع حافل

بسطة رجائى بعد سبط شكائى

فاما حياة تبعث البيت فى البلى

و تنبت فى تلك الرموس رفائى

واماممة لاقامة بعده

مما لعمرى لم يقس بمما

Unit- IV

(8)

سوال نمبر ۸۔ دور عباسی کی شاعری کی خصوصیات اس دور کے شعراء کے

حوالے سے واضح کریں۔

سوال نمبر ۹۔ عبدالرحمن الصدفی کی زندگی اور ان کی شعری وادبی خدمات

پر ایک مضمون لکھیں۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-142

B.A. (Part-III) Examination, 2016

ARABIC

Third Paper

(History of Arabic Literature & Composition)

Time Allowed : Three Hours |

| Maximum Marks :50

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔

سوال نمبر ایک لازمی ہے۔

ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب مطلوب ہے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل کی بابت اختصار سے لکھئے۔

(۱)۔ طرفہ بن العبد البکری

P.T.O.

(3)

یونٹ-II / II-Unit-II

- سوال نمبر ۴۔ - حضرت شعراء کا تعارف پیش کیجئے۔
سوال نمبر ۵۔ - عہد اموی میں غزل کے ارتقاء پر روشنی ڈالئے۔

یونٹ-III / III-Unit - III

- سوال نمبر ۶۔ - عہد عباسی کے کسی اہم نثر نگار پر تفصیلی مضمون لکھئے۔
سوال نمبر ۷۔ - عہد جدید کے کسی اہم ڈرامہ نویس کی خدمات پر اپنی رائے لکھئے۔

یونٹ-IV / IV-Unit- IV

- سوال نمبر ۸۔ - عربی میں ترجمہ کیجئے۔
عالم عرب اس وقت بڑی آزمائش کا شکار ہے۔
دوسری جنگ عظیم کے بعد قائم ریاستیں ٹوف پھوٹ کا شکار ہیں۔
کئی ملکوں میں خانہ جنگی چل رہی ہے۔
مملکت شام کے حالات نہایت خراب ہیں۔

(2)

(۲)۔ عمرو بن کلثوم

(۳)۔ جمیل بشیر

(۴)۔ ابن العمید

(۵)۔ کتاب الشعراء والشعراء

(۶)۔ جمہور اشعار العرب

(۷)۔ کتاب الحماس لابن تمام

(۸)۔ حافظ ابراہیم

عربی بنائیے

(۹)۔ کالج میں بائیس کمرے ہیں

(۱۰)۔ گھر میں اکتیس روشندان ہیں

یونٹ-I / I-Unit-I

- سوال نمبر ۲۔ - معلقات کا تعارف پیش کیجئے۔
سوال نمبر ۳۔ - عربی نثر کی ابتداء پر نوٹ لکھئے۔

(4)

فلسطین کا مسئلہ ابھی باقی تھا کہ دوسرے مسائل سامنے آئے۔

انہیں مسائل کی آڑ میں دہشت گردی بھی پھیلتی جا رہی ہے۔

الغرض صورت حال ناگفتہ بہ ہے۔

سوال نمبر ۹۔ آگرہ کے تاج محل پر عربی میں ایک مضمون لکھئے۔

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-147

B.A. (Part-I) Examination, 2016

Arab Culture & Civilization

Paper-I

**[Ancient Arab Culture & Civilization (From
Early Times to 632 A.D.)]**

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Question No.1 carries 20 marks and the rest of the questions are of 7½ marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 के 20
अंक और अन्य प्रत्येक प्रश्न के 7½ अंक हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Arab-e-Baedah

अरब-ए-बाएदा

(ii) Abu Talib

अबू तालिब

(iii) Banu Hashim

बनू हाशिम

(iv) Hazrat Khansa

हज़रत खन्सा

(v) Two Poets of pre-Islamic Arabia.

इस्लाम-पूर्व अरब के दो कवि

(vi) Hilful-Fudool

हिलफुल फुज़ूल

(vii) What was the year of migration to

Madina?

मदीना हिज़रत का साल कौन सा था?

(viii) Ukaj

उकाज़

(3)

(ix) Numan Bin Munjir.

नोमान बिन मुनज़िर

(x) Darun Nadwa

दारुन नदवा

Unit - I / इकाई - I

2. "Arab is the cradle of Semites," elaborate.

"अरब सामी जातियों का पालना है" व्याख्या कीजिये।

3. Describe the geographical conditions of Arabia.

अरब की भौगोलिक स्थिति का वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Write a brief note on the Himyari Kingdom.

हिमयरी राज्य पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिये।

5. Discuss the status of women in pre-Islamic Arabia.

इस्लाम पूर्व अरब में औरतों के स्थान का वर्णन कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

6. Give your account with the Ayyamul Arab and its impacts on the Arab society.

अय्यामुल अरब और अरब समाज पर उसके प्रभाव का विवरण दीजिये।

(4)

7. Examine the economic life of Arabia during pre-Islamic period.

इस्लाम पूर्व अरब के आर्थिक जीवन का जायज़ा लें।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Give an introduction of Madinan life of Prophet Mohammad (PBUH)

पैग़मबर हज़रत मुहम्मद के मदनी जीवन का परिचय दें।

9. "Prophet Mohammad's success was due to his ethical values and moral teachings". Comment.

हज़रत मुहम्मद (स.ल.अ.व.) की कामयाबी उनके नैतिक मूल्यों और अखलाकी शिक्षाओं की वजह से थी, टिप्पणी करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-148

B.A. (Part-I) Examination, 2016

ARAB CULTURE

Second Paper

(The Caliphate Rashida & Umayyad :

632-750 A.D.)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Select **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) Who is Caliph?

“खलीफा” किसे कहते हैं।

P.T.O.

(2)

(b) What is the meaning of "Khilafate-Rashida"?

“खिलाफते राशिदा” का क्या अर्थ है।

(c) What is Shura System?

“शूरा प्रणाली” से आप क्या समझते हैं।

(d) What do you understand by "Murtad"?

‘मूर्तद’ से आप क्या समझते हैं।

(e) What do you know about "Baitul Mal"?

“बैतुल माल” के बारे में आप क्या जानते हैं।

(f) Who is "Zimmi"?

“जिम्मी” किसे कहते हैं।

(g) What is "Jizya"?

“जिज्या” किसे कहते हैं।

(h) Who is called "Zun-Noorain" and why?

“जुन-नूरैन” किसे कहा जाता है और क्यों?

(i) Saqeefa Bani Saida

“सक्कीफा बनी साइदा”

(j) What is "Bayat"?

“बैअत” से आप क्या समझते हैं।

(3)

Unit - I/ इकाई - I

2. Describe the life of Hazrat Abu Bakar and his achievements as Caliph.

हजरत अबु बकर का जीवन परिचय देते हुए खलीफा के रूप में उनकी उपलब्धियों का विवरण दीजिए।

3. Write an essay on the administration of Caliph Hazrat Umar.

खलीफा हजरत उमर की प्रशासनिक व्यवस्था पर एक लेख लिखिए।

Unit - II/ इकाई - II

4. Throw light on the life of Hazrat Ali and challenges faced by him as Caliph.

हजरत अली के जीवन पर प्रकाश डालते हुए उनके खलीफा बनने के बाद की चुनौतियों का विवरण दीजिए।

5. Write an essay on the establishment of Umayyad dynasty.

उमय्या राज्य की स्थापना पर लेख लिखिए।

(4)

Unit - III/ इकाई - III

6. Write a detailed note on the development of Arabic Poetry under Umayyads.

उमय्या शासन के अन्तर्गत अरेबिक काव्य के विकास पर विस्तार से लिखिए।

7. Describe the life and achievements of Caliph Waleed Bin Abdul Malik.

खलीफा वलीद बिन अब्दुल मलिक के जीवन एवं उपलब्धियों की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV/ इकाई - IV

8. Throw light on the development of Art & Architecture during Umayyad rule.

उमय्या काल में कला एवं वास्तुकला के विकास पर प्रकाश डालिए।

9. Discuss the life and reforms of Caliph Umar Bin Abdul Aziz.

खलीफा उमर बिन अब्दुल अजीज के जीवन एवं सुधार कार्यों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-149

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Arab Culture & Civilization

First Paper

(Cultural History of the Arabs in Spain

During the Umayyad Rule)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all, choosing at least **one** question from each Unit. **Question No.1** is **compulsory**.

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write short answers of the following : 20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) What is Gibraltar?

जिब्राल्टर क्या है?

P.T.O.

(2)

- (ii) Who was the ruler of Spain before Arabs?
अरबों से पूर्व स्पेन का शासक कौन था?
- (iii) What do you know about "Count Julian"?
"काउन्ट जूलियन" के सम्बन्ध में आप क्या जानते हैं?
- (iv) In which year Arabs entered in Spain?
अरबों ने स्पेन में किस वर्ष प्रवेश किया?
- (v) How many years "Hisham I ruled in Spain?
"हिशाम I" ने स्पेन में कितने वर्ष शासन किया?
- (vi) Who was the last Umayyad ruler of Spain?
स्पेन का अन्तिम उमैय्या शासक कौन था?
- (vii) Give the name of famous Musician of Spain.
स्पेन के प्रसिद्ध संगीतकार का नाम बताइये।
- (viii) Give the name of the Book written by 'Abul Faraj Asfahani'.
अबुल-फ़रज अस्फ़हानी द्वारा रचित पुस्तक का नाम बताइये।
- (ix) What do you know about 'Imam-Malik'?
'इमाम-मालिक' के सम्बन्ध में आप क्या जानते हैं?
- (x) Who was Ibn-e. Rushd?
इब्न-ए-रुशद कौन थे?

(3)

Unit - I/ इकाई - I

7½

2. Describe the causes due to which the Arabs arrived at the Spain and conquered.
उन कारणों का उल्लेख कीजिये, जिनके अन्तर्गत अरब स्पेन पहुँचे और उसे विजित कर लिया।
3. Describe the contribution of 'Tarique-Bin-Ziyad' in the victory of Spain.
स्पेन की विजय में 'तारिक -बिन-ज़ियाद' के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit - II/ इकाई - II

7½

4. Give the character sketch of 'Hisham I' in the development of Umayyad dynasty in Spain.
हिशाम I द्वारा स्पेन में उमैय्या राज्य के विकास का चरित्र चित्रण कीजिये।
5. 'Abdul-Rahman-Al-Nasir' was the real Umayyad Caliph of Spain, Describe in brief.
अब्दुल-रहमान अल-नासिर ही स्पेन का वास्तविक उमैय्या खलीफा था, संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(4)

Unit - III/ इकाई - III **7 ½**

6. Write an essay on the development in the field of Education during the period of Hakam II.

हकम II के शासन काल में शिक्षा के क्षेत्र में किये गये विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

7. Describe the Political and Social development of Spain by "Abu-Aamir-Hajib-al-Mansur.

अबू-आमिर-हाजिब-अल-मन्सूर द्वारा स्पेन के राजनैतिक एवम् सामाजिक विकास का वर्णन कीजिए।

Unit - IV/ इकाई - IV **7 ½**

8. Who were "Murabitun"? Write a short note on the Political and Social activities of them in Spain.

मुराबितून कौन थे? उनके द्वारा स्पेन में की गयी राजनैतिक एवम् सामाजिक गतिविधियों पर संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

9. What do you know about "Abdul Momin"? Describe his role in politics of Spain:

"अब्दुल मोमिन" के बारे में आप क्या जानते हैं? स्पेन की राजनीति में उनके रोल का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

A-150

B.A. (Part-II) Examination, 2016

ARAB CULTURE & CIVILIZATION

Second Paper

(Cultural History of Arabs During the

Abbasid Period (750-1258 A.D.))

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Write down the main reasons behind
down-fall of Abbasid dynasty year. 2

अब्बासी शासन के पतन का मुख्य कारण लिखें।

(ii) "Deevan-al-Bareed". 2

'दीवान अल बरीद'

P.T.O.

(2)

- (iii) Write the names of all four gates in Bagdad City. 2
बगदाद नगर के चारो प्रमुख द्वारो के नाम लिखिए।
- (iv) The Period of Haroon Rasheed. 2
हारुन रशीद का खिलाफत काल।
- (v) What is meaning of 'Tib'? 2
'तिब' का अर्थ क्या है?
- (vi) Who was 'Ibn-Seena'? 2
'इब्ने सीना' कौन थे?
- (vii) Who were 'Al Bairooni'? 2
'अल बेरूनी' कौन थे?
- (viii) Whose brother was Al Mansoor? 2
अल मंसूर किस अब्बासी खलीफा के भाई थे?
- (ix) Write the names of two music instruments during Abbasid dynasty. 2
अब्बासी काल के दो प्रमुख संगीत-यन्त्रों के नाम लिखिए।
- (x) What is 'Deevan-a-Kheeraj'? 2
'दीवाने-खिराज' क्या है?

Unit-I / इकाई-I

2. Describe in brief the establishment of the Abbasid Caliphate. 7½
अब्बासी खिलाफत की स्थापना का संक्षेप में वर्णन करें।

A-150

(3)

3. Throw light on the administration of the Abbasids. 7½
अब्बासियों की शासन प्रणाली पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe in brief the Social-life of the Abbasids. 7½
अब्बासी काल के सामाजिक जीवन का संक्षेप में वर्णन करिए।
5. Write in short the contribution of the Abbasids towards the development of philosophy. 7½
दर्शनशास्त्र की उन्नति में अब्बासियों का योगदान संक्षेप में लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe in brief the achievements of Caliph Harun-al-Rashid. 7½
खलीफा हारुन अल रसीद की उपलब्धियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
7. Describe in brief the advancement in the field of Science during the Abbasid period. 7½
अब्बासी काल में विज्ञान के क्षेत्र में उन्नति का संक्षेप में विवरण दीजिए।

A-150

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on the Barmakis and their achievements during the Abbasid reign.

अब्बासी शासन काल में बरमकी वंश के वजीरों और उनकी उपलब्धियों पर एक निबन्ध लिखिए। 7½

9. Write a note on the development of Arabic poetry during the Abbasid period. 7½

अब्बासी काल में अरबी कविता के विकास पर एक लेख लिखिए।

A-151**B.A. (Part-III) Examination, 2016****ARAB CULTURE****First Paper****(Fatimids of Egypt)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50***Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.****1** is **compulsory**. Attempt **one** question

from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $2 \times 10 = 20$

(i) Caliph AL-Amir

खलीफ़ा आमिर

(ii) Caliph AL-Hakim

खलीफ़ा हाकिम

(2)

(iii) Ibne Younus

इब्ने यूनुस

(iv) Which dynasty replaced Fatmid in Egypt.

मिस्र में फ़ातिमियों की जगह किस राज्य ने ली।

(v) Mention the Period of Aamir rule.

खलीफ़ा आमिर का शासनकाल क्या था?

(vi) Darul Hikmah

दारुल हिकमह

(vii) Umar Bin Ali Musli

उमर बिन अली मूसली

(viii) Qasr Al-Zahab

क़स्र अल ज़हब

(ix) Nasir Khusru

नासिर खुसरू

(x) Ibne Tuloon

इब्ने तुलून

A-151

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. Explain what were the circumstances under which Fatmids succeeded to establish their dynasty.

किन परिस्थितियों के अन्तर्गत फातिमियों ने शासन स्थापित किया, स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss the Life and achievements of Caliph Mehdi.

खलीफ़ा मेहदी के जीवन एवं कार्यों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. Explain in detail the Achievement of Caliph Al Moej.

खलीफ़ा अलमुइज़ की उपलब्धियों को विस्तार से लिखिए।

5. Write in detail about the Achievement of Caliph Al-Aziz.

खलीफ़ा अलअजीज़ की उपलब्धियों को विस्तारपूर्वक लिखें।

A-151

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Describe the achievement of Caliph Al-Mustansir.

खलीफा अलमुस्तन्सिर की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

7. Write down economic condition of Egypt under Fatmids.

मिस्र में फ़ातिमी काल में आर्थिक स्थिति का उल्लेख कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Discuss the Development of Art & architecture during Fatmid rule.

फ़ातिमी खिलाफ़त में कला एवं भवन निर्माण कला के क्षेत्र में हुई उन्नति की विवेचना कीजिए।

9. Explain the reasons of downfall of Fatmid dynasty in Egypt.

मिस्र में फ़ातिमी शासन के पतन के कारण की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-152

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted Candidates)

ARAB CULTURE

Second Paper

(Arab's History & Culture in Syria & Egypt

from 13th to 16th Century A.D.)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Postal Service under Mamluk

ममलूक काल की डाक व्यवस्था

P.T.O.

(2)

(ii) Literature of the Ayyubi Empire

अय्यूबी साम्राज्य का साहित्य

(iii) Timurlame

तैमूर लंग

(iv) Ibn-e-Arabi

इब्ने अरबी

(v) Burji Mamluk

बुर्जी ममलूक

(vi) Halaku Khan

हलाकू खाँ

(vii) Salahuddin Ayyubi

सलाहउद्दीन अय्यूबी

(viii) Qait Bay

कायत बे

(ix) Trade under Mamluks

ममलूकों का व्यापार

(x) Bahri Mamluk

बहरी ममलूक

A-152

(3)

Unit - I / इकाई - I

7½

2. Write an essay on Ezzuddin Abdus-Salam as a Social reformer.

महान समाज सुधारक के रूप में इज़्ज़ुद्दीन अब्दुस्सलाम पर एक निबन्ध लिखिए।

3. Who was the founder of Ayyubi dynasty in Egypt? Elucidate.

मिस्र में अय्यूबी राज्य की स्थापना किसने की? विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. Assess the causes that led to the crusades.

सलीबी युद्धों के कारणों का आकलन कीजिए।

5. What were the causes of the downfall of Ayyubi dynasty? Elucidate.

अय्यूबी शासन का पतन किन कारणों के हुआ? स्पष्ट कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

7½

6. Write in detail about the conditions which led to the establishment of Mamluk rule in Egypt.

A-152

P.T.O.

(4)

मिस्र में किन परिस्थितियों में ममलूक शासन की स्थापना हुई?
विस्तार से लिखिए।

7. Discuss the social condition of Egypt under Mamluk.

मिस्र में ममलूक राज्य के अन्तर्गत सामाजिक स्थिति का
विवरण दीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 7½

8. "The mamluk school of Art and Architecture has a golden history. Comment.

‘ममलुक कला एवं निर्माण कला अपनी श्रेष्ठता में अतुल्य है।’
समीक्षा कीजिये।

9. Discuss the development of Historiography. Under Mamluks.

ममलुक काल में इतिहासशास्त्र के क्षेत्र में हुई उन्नति पर प्रकाश
डालिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-153

B.A. (Part-III) Examination, 2016

ARAB CULTURE

Paper : III

*(Arab under Ottoman Turks & Development
of Arab Nationalism)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

(i) Who was the architect of Modern Egypt?

आधुनिक मिस्र का निर्माता कौन था?

P.T.O.

(2)

(ii) Who established Ottoman empire and when?

उस्मानी राज्य की स्थापना किसने और कब की?

(iii) Pan Islamism

पान इस्लामिज़्म

(iv) Constantinople Treaty

कान्स्टैंटिनोपुल सन्धि

(v) Lozan Treaty

लोज़ान सन्धि

(vi) What was the name of government order issued by Sultan Abdul Majeed?

सुल्तान अब्दुल मजीद ने किस नाम से राजाज़ा निकाली?

(vii) Two causes for the downfall of ottoman empire.

आटोमन साम्राज्य के पतन के दो कारण।

(viii) Mustafa Kamal Pasha

मुस्तफ़ा कमाल पाशा

(ix) Jannisari Army

जानिसारी सेना

(3)

(x) First President of Turkish Republic.

तुर्की गणराज्य का प्रथम राष्ट्रपति।

Unit - I / इकाई - I

2. Who was the founder of Ottoman dynasty?

Discuss his achievements in detail.

उस्मानी साम्राज्य का संस्थापक कौन था? उसकी उपलब्धियों का वर्णन विस्तार से करें।

3. Discuss the reforms done by Mahmood II.

महमूद द्वितीय द्वारा किए गए सुधारों का वर्णन करें।

Unit - II / इकाई - II

4. Briefly describe the social and religious life of Ottoman turk empire.

उस्मानी तुर्क साम्राज्य के सामाजिक तथा धार्मिक जीवन का विवरण दीजिए।

5. What was resolved in the Paris peace conference of 1919 A.D. Concerning Turkey. Write in detail.

सन् 1919 के पेरिस शान्ति सम्मेलन में तुर्की साम्राज्य के सम्बन्ध में क्या तय हुआ? उल्लेख कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. What was Tanzimat Reforms? Discuss its chief characteristics.

तंज़ीमात सुधार क्या था? उसकी प्रमुख विशेषताओं की चर्चा करिए।

7. "Turkey was a sick man of Europe." Discuss.

"तर्की योरोप का बीमार व्यक्ति था" स्पष्ट कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Give a brief account of the reasons, events and results of the Cremean War.

क्रीमिया युद्ध के कारणों घटनाओं और परिणामों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. Discuss the reasons of the downfall of Ottoman empire.

उस्मानी तुर्क साम्राज्य के पतन के कारणों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-154

B.A. (Part-I) Examination, 2016

PERSIAN

First Paper

(Grammar & Translation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔ سوال نمبر ایک لازمی ہے۔
اس کے علاوہ ہر یونٹ سے صرف ایک سوال کا جواب لکھیں۔

سوال ا۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

الف۔) آبی، برگ، سیب زمینی، زمستان

(ان کے معانی اردو یا انگریزی میں لکھیں)

ب۔) موز، هندوانہ، قاشق، کراوات

(ان کے معانی اردو یا انگریزی میں لکھیں)

P.T.O.

(3)

UNIT - I

- سوال نمبر ۲۔ فعل امر کی تعریف کیجئے اور فارسی قاعدے کے مطابق فعل امر بنانے کا قاعدہ مع مثال تحریر کیجئے۔
- سوال نمبر ۳۔ ماضی مطلق کی تعریف کیجئے اور ماضی مطلق سے پانچ جملے فارسی میں لکھیں۔

UNIT - II

- سوال نمبر ۴۔ صفت کیا ہے؟ فارسی میں تین جملے لکھیے اور ان کے صفت اور موصوف کو واضح کیجئے۔
- سوال نمبر ۵۔ فارسی قاعدے کے مطابق جملہ تعجب بنانے کا قاعدہ مع مثال تحریر کیجئے۔

UNIT - III

- سوال نمبر ۶۔ مندرجہ ذیل جملوں کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے۔
- آن چیز ہای خوب کجا هستند؟ چه کسی دیروز اینجا بود؟ ماست ترش مال دوست ماست۔ امروز صبح کمی پنیر از لبنیاتی نزدیک خانہ مان خریدم۔ من ہر روز یک کیلو خیار از سبزی فروشی میخرم۔ استاد فارسی ہر روز بہ دانشگاه می آید۔ اکبر ہمیشہ یک دستمال توی جیب شلواریش دارد۔

(2)

- (ج)۔ دیکھنا، ناشپائی، کار، گلاس
(ان کے معانی فارسی میں لکھیں)
- (د)۔ ملک، گذشتہ کل، کھٹا، بد نما
(ان کے معانی فارسی میں لکھیں)
- (ه)۔ ترش، بد، است، انگور
(مندرجہ بالا الفاظ کو باہم ترتیب دیں کہ ان کے مفہوم واضح ہو جائیں)
- (و)۔ این مادر جوان دارد سہ بچہ کوچک تمیز
(مندرجہ بالا جملے کی اصلاح کیجئے)
- (ز)۔ مصدر خوردن سے فعل ماضی مطلق کی گردان لکھیں۔
- (ح)۔ ما خود در بیمارستان بود.....
(خالی جگہوں کو پُر کیجئے)
- (ط)۔ مندرجہ ذیل الفاظ سے اسم نکرہ بنائیں اور جملوں میں استعمال کریں۔
کتاب اسب
- (ی)۔ مندرجہ ذیل الفاظ سے صفت برتر بنائیں اور جملوں میں استعمال کریں۔
جوان میٹھا

(4)

سوال نمبر ۷۔

اوگاھی قبل از من غذا ایش را میخورد۔ لطفاً استمان را بہ پلیس بگوید۔ این پیراھن خیلی ارزان است آن را بخرید۔ آنھا دیروز بازار رفتند ولی هیچ چیز خریدند۔ دیروز چند بار اورا دیدید؟ برادر شما بہترین دوست پسر من است۔
سہ کیلو سیب زمینی خیلی ارزانتر از دو کیلو گوجہ فرنگی است۔

UNIT - IV

سوال نمبر ۸۔ مندرجہ ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجئے۔

یہ پرانے جوتے کس کے ہیں۔ اس کی پھوپھی کل ہسپتال میں تھیں۔
جناب مجھے ایک پیالی کافی دیجئے۔ کل شام آپ کہاں ہیں۔ وہ بڑا مکان اب
بھی انہی کا ہے۔ ان کے لڑکوں کے معلم کے بالوں کا رنگ لال ہے۔ یہ تمام
دروازے بند تھے۔

سوال نمبر ۹۔

تم نے کون سی کتاب خریدی۔ ہمیشہ سچ بولو۔ یہ کتاب کل تیری تھی مگر
آج اس کی ہے۔ تمہارا بابا یاں ہاتھ میری دائیں آنکھ پر ہے۔ کونسا طالب علم
یہاں ہے۔ یہ کیڑے صاف ہیں۔ تمہارا دوست کیا خریدتا ہے، انڈیا مچھلی۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-155

B.A. (Part-I) Examination, 2016

PERSIAN

Second Paper

(Classical Persian Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. **One** question is

to be attempted from each unit.

سوال ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

الف۔ سعدی کی تعلیم بغداد کی کس درس گاہ میں ہوئی؟

ب۔ شاہنامہ کس صنف شاعری میں ہے؟

P.T.O.

(2)

- (ج)۔ حافظیہ سے کیا مراد ہے؟
- (د)۔ گلستان کا سال تالیف تحریر کیجئے۔
- (ه)۔ گلستان کتنے ابواب پر مشتمل ہے؟
- (و)۔ نظام الملک طوسی کس بادشاہ کا وزیر اعظم تھا؟
- (ز)۔ رستم کی والدہ کا کیا نام ہے؟
- (ح)۔ شاہنامہ کس عہد میں نظم ہوا؟
- (ط)۔ ”راست روشن“ کی داستان کس کتاب سے ماخوذ ہے؟
- (ی)۔ اگر دشنام فرماتی وگرنفرین دعا گویم
- جواب تلخ منیر بہ دل لعل شکر خارا
- مندرجہ بالا شعر کا ترجمہ کیجئے۔

UNIT - I

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح مع سیاق و سباق کیجئے۔

دل میرود ز دستم صاحب لانا خدا را

(3)

- دردا کہ راز پنهان خواهد شد آشکارا
- کشتی شکستگانیم ای باد شرط بر خیز
- باشد کہ باز پیغم دیدار آشنا را
- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرفت
- باد وستان تطف باد دشمنان مدارا
- سوال نمبر ۳۔ مندرجہ ذیل عبارت کا ترجمہ کیجئے۔
- دزدی بہ خاتمہ پارسائی در آمد چندان کہ جست چیزی نیافت، دلنگ شد
- پارسا خیر شد۔ گلگی کہ در آن حصہ بود برداشت و در را و دزدانداخت تا محروم
- نشود۔

شنیدم کہ مردان راہ خدای

دل دشمنان را نکردند تنگ

تورا کی میر شود این مقام

کہ با دوستانت خلاف است جنگ

(4)

موذت اهل صفا، چدر روی و چدر قفا، نہ چنان کہ از پست عیب گیرند و پشت
پیش میرند،

هر کہ عیب دگران پیش تو آورد و شمره
بی گمان عیب تو پیش دگران خواهد برد

UNIT - II

- سوال نمبر ۴۔ نظام الملک طوسی کے حالات زندگی پر روشنی ڈالئے۔
سوال نمبر ۵۔ سعدی کے حالات زندگی پر تبصرہ کیجئے۔

UNIT - III

- سوال نمبر ۶۔ شاہنامہ کی اہمیت پر روشنی ڈالئے۔
سوال نمبر ۷۔ سیاست نامہ کی خصوصیات پر اظہار خیال کیجئے۔

UNIT - IV

- سوال نمبر ۸۔ حافظ کی شاعری پر ناقدانہ تبصرہ کیجئے۔
سوال نمبر ۹۔ حکایت بہرام گوردراست روشن کا خلاصہ پیش کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-156

B.A. (Part-II) Examination, 2016

PERSIAN

First Paper

(Grammar & Translation)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔

سوال نمبر (1) لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دینا ہے۔

سوال نمبر 1۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیجئے۔

1۔ ابوعلی سینا کس لئے معروف تھے؟

2۔ خیابان کارگر کن چیزوں کی دوکانیں ہیں؟

P.T.O.

(2)

۳۔ فارسی زبان میں ایک سے دس تک گنتی لکھئے؟

۴۔ ہفتہ کے ساتوں دن فارسی میں لکھئے؟

۵۔ اپنے نصاب میں شامل کسی کہانی کے مرکزی کردار کا نام بتائیے؟

۶۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی اردو یا انگریزی میں لکھئے؟

ماشین، دانشگا، پسر بزرگ، راہ آہن، فرہ شگاہ

۷۔ مندرجہ ذیل الفاظ کی فارسی لکھئے؟

بھوکا، جانا، ریل گاڑی، بریک، منگل، فریج

۸۔ کن ہی چار ایرانی مہینوں کے نام لکھئے؟

۹۔ ”قانون“ کے مصنف کا نام لکھئے؟

۱۰۔ شہر ہمدان میں کس عظیم شخص کی مزار ہے؟

UNIT - I

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل مصادر سے اسم فاعل بنائیں:-

کردن، خواندن، نوشتن، دیدن، رسیدن، بر آوردن

یا

(3)

سوال نمبر ۳۔ مفعول صریح کی تعریف مع مثال لکھئے۔

UNIT - II

سوال نمبر ۴۔ شام دراستوران کی کہانی اپنی زبان میں لکھئے۔

یا

سوال نمبر ۵۔ نصاب کے کسی کہانی کا خلاصہ لکھئے۔

UNIT - III

سوال نمبر ۶۔ مندرجہ ذیل جملوں کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے۔

ہم جاز پیا است۔ فروردین، ارد بہشت و خرداد ماہی بہار شند در

چتابان کارگر ہمیشہ شلوغ است، رامین پسری باہوش و کجکاؤ است۔ یک

سال دوازدہ ماہ دارد۔ ایران شخصیت های بزرگی دارد۔ شہر شیراز برای حافظ و

سعدی معروف است۔

یا

سوال نمبر ۷۔

(4)

ماشین من چہار دور دارد۔ یکی از معروفترین کتابهای ابی سینا قانون
است مریم معلم کلاس سوم دبستان است۔ ہادی شوہری وقادار و پدیری فدا
کار است۔ من ہمیشہ استاد خود را دوست می دارم۔ امروز طاہر بہ مدرسہ نیامد۔
خانم ہادی خانہ دار است۔

UNIT - IV

سوال نمبر ۸۔ فارسی میں اپنا مختصر تعارف لکھئے۔

یا

سوال نمبر ۹۔ مندرجہ ذیل جملوں کو فارسی میں ترجمہ کیجئے۔

میں ہر روز مدرسہ جاتا ہوں۔ احمد نے کل ایک فارسی کی کتاب خریدی
طاہر کے بڑے بھائی نے مجھے اپنی پنسل دی۔ ہادی پوسٹ آفس میں ملازم
ہے۔ استاد جلالی فارسی کے استاد ہیں۔ مجھے ہر روز فٹ بال کھیلنا پسند ہے۔
میری بہن آج یونیورسٹی نہیں گئی۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-157

B.A. (Part-II) Examination, 2016

PERSIAN

Second Paper

(Modern Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔

سوال اول لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب تحریر کیجئے۔

سوال 1۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

P.T.O.

اے پہنچا جانے کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۷- مندرجہ ذیل اشعار کو ترجمہ کرنا ہے۔

Unit IV

پہنچنا ہے۔

سوال ۷- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

پہنچنا ہے۔

سوال ۸- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

Unit III

پہنچنا ہے۔

سوال ۵- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۵- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

Unit II

سوال ۳- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

(3)

پہنچنا ہے۔

سوال ۲- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

Unit I

سوال ۱- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

پہنچنا ہے۔

سوال ۱- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۱- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۲- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۲- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۳- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۳- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۴- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۴- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۵- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

سوال ۵- ”پہنچنا ہے“ کے لیے ایک نیا راستہ تلاش کرنا ہے۔

(2)

فخر معلوم که بخیر است و در کمال است و در کمال است و در کمال است -
 می دانم که می شود که در کمال است و در کمال است و در کمال است
 رسته نه خانی را بلند بودم، نه راه و نه راه می دانم، نه راه می دانم
 کف ز چشم و پشیمانی است، پس من می دانم که در کمال است و در کمال است

سوال ۹ - من در کمال است و در کمال است -

هر که از قانون می گذرد برای هر است
 می فرماید که قانون است و در کمال است
 دان که خون است و در کمال است
 که هر که در کمال است و در کمال است
 از راه حقیقت که ایران سخت زار و محط است
 بوجست اما که در کمال است و در کمال است
 که در کمال است و در کمال است

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-158

B.A. (Part-III) Examination, 2016

PERSIAN

First Paper

(Indo Persian Literature)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

نوٹ: پانچ سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔

پہلا سوال لازمی ہے۔ ہر پونٹ سے ایک سوال کرنا ہے۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے۔

(i) ”اکبر نامہ“ کے مصنف کا نام لکھئے؟

(ii) آپ کے نصاب میں شامل عربی کے قصیدے میں کس شاہزادے کی

مدح کی گئی ہے؟

(iii) قصیدے کے دو اجزائے ترکیبی لکھئے؟

P.T.O.

(2)

- (iv) امیر خسرو کا اصلی نام کیا تھا؟
(v) ملا عبدالقادر بدایونی کی شاہکار تصنیف کا نام تحریر کیجئے؟
(vi) عربی کا پورا نام لکھئے؟
(vii) ”نہایت الکمال“ کس ہندوستانی فارسی شاعر کے دیوان کا نام ہے؟
(viii) شیخ مبارک ناگوری کا ابو الفضل اور فیضی سے کیا رشتہ تھا؟
(ix) طوطی ہند کس ہندوستانی فارسی شاعر کا لقب ہے؟
(x) امیر خسرو کا کوئی شعر لکھئے؟

Unit I

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا ترجمہ مع سیاق و سباق اردو یا انگریزی زبان میں کیجئے۔
شیخ عبدالحق دہلوی تھی تخلص می کند کہ مجموعہ کمالات و منبع فضائل مست و جمع علوم عقلی و نقلی را درس می دهد۔ رحبہ بلند دارد و از جملہ تصانیف او ترجمہ تاریخ مدینہ و کتابت در احوال مشائخ ہند کہ ذکر لا اولیاء تاریخ آن جوانی درد طلب داشت و چند گامی در تپو ر بناز اعدت قدیم با شیخ فیض میرزا نظام الدین احمد مصاحب بود و فقیر نیز تقریب را در یافتہ۔ پیوستہ از نواید صحبش مخطوط بودم۔

(3)

سوال نمبر ۳۔

آنچہ از عالم غیب بر خاطر اخلاص گزین می ریزد آن است کہ آن خدا
وند عالم مبارک بادی با معتقدان اخلاص نہاد، فرماید کہ ایزد جہاں بخش از
فزوننی نیک اندیشی و نیک کرداری ہا چنین عطیہ کبری و سعادت عظمیٰ کرامت
فرمود کہ عبارت از آن ذات مقدس است کہ از فراخ حوصلگی و نیک انجامی
پیشوای ملک معنی گردانیدہ چنین فتوحات عالی را چہرہ کشاست۔

Unit II

سوال نمبر ۴۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح مع حوالے کے کیجئے۔
خبرم رسید امشب کہ بنگار خوہی آمد
سرمن فدای راہی کہ سوار خوہی آمد
ہمہ آہوان صحرا سر خود نہادہ بر کف
بامید آنکہ روزے بہ شکار خوہی آمد
کششے کہ عشق دارد نگذاردت بدینساں
بجنازہ گر نیائی بہ مزار خوہی آمد
بہم رسیدہ جانم تو بیا کہ زندہ مانم
پس از آن کہ من نہ مانم بہ چہ کار خوہی آمد

(4)

سوال نمبر ۵۔

چہ گفت گفت کہ اے مخزن جواہر قدس
چہ گفت گفت کہ اے مطلب بہشت نعیم
مرا چو دوش بدوش اوب بدید استاد
بلطف خاص بدل کرد التفات عمیم
یا کہ از گہرت یا دی کند دریا
پا کہ تشنہ لب را طلب کند تسنیم
چو روزگار رسیدم بدر گہے کہ کند
زمانہ طوف حریمش بدیدہ تعظیم

Unit III

سوال نمبر ۶۔ ابوالفضل اکبر نامہ پر مفصل روشنی ڈالئے۔

سوال نمبر ۷۔ ملا عبدالقادر بدایونی کے حالات زندگی تحریر کیجئے۔

Unit IV

سوال نمبر ۸۔ عرفی شیرازی کی قصیدہ گوئی پر تنقیدی مضمون لکھئے۔

Or یا

سوال نمبر ۹۔ امیر خسرو کی غزل گوئی کی خصوصیات بیان کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-159

B.A. (Part-III) Examination, 2016

PERSIAN

Second Paper

(Modern Persian Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

نوٹ: سوال نمبر ایک لازمی ہے۔ اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا

جواب دینا لازمی ہے۔

سوال نمبر 1۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

P.T.O.

(2)

- (الف) 'جادوی بی اثر' کے شاعر کا نام لکھئے؟
- (ب) فریدون مشیری کی جائے پیدائش تحریر کیجئے؟
- (ج) نصاب میں شامل کسی ایک شاعر کا نام لکھئے؟
- (د) صد بھنگی کس صنف ادب کے لئے مشہور ہیں؟
- (ه) م۔ امید کس شاعر کا تخلص ہے؟
- (و) ماہی و جفتش نظم ہے یا افسانہ؟
- (ز) پسرک لبو فروش کے مرکزی کردار کا نام لکھئے؟
- (ح) ابراہیم گلستان کا سال پیدائش تحریر کیجئے؟
- (ط) لبو فروش سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- (ی) نصاب میں شامل کسی نظم کا عنوان تحریر کیجئے؟

Unit I

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل عبارت کا ترجمہ اردو یا انگریزی میں کیجئے۔

(3)

شب چلہ بود۔ تہ دریا ماہی پیر و وزدہ ہزار تا از بچہ ہا و نوہ ہا لیش را دور
خودش جمع کرده بود و برای آنھا قصہ می گفت: ”یکی بود یکی نبود۔ یک ماہی سیاہ
کو چو لو بود کہ با مادرش در جو بیاری زندگی می کرد۔ این جو بیار از دیوارہ های
سنگی کوہ بیرون می زد و در تہ درہ روان می شد۔
سوال نمبر ۳۔

مرد بہ ماہی ہا نگاہ می کرد۔ ماہی ہا پشت شیشہ آرام و آویزان بودند۔
پشت شیشہ برایشان از تختہ سنگ ہا آگیری ساختہ بودند کہ بزرگ بود و دیوارہ
اش دور می شد و دور لیش در نیمہ تاریکی می رفت۔ دیوارہ ی روبروی مرد از
شیشہ بود۔ در نیم تاریکی راہر و غار مانند در ہر دوسر از این دیوارہ ہا بود کہ ہر
کدام آگیری بودند نما پیشگاہ ماہی ہا ی جو بہ جو رو رنگارنگ۔ ہر آگیری را
نوری از بالا روشن می کرد۔

Unit II

(4)

سوال نمبر ۴۔ صدر بھنگی کے سوانحی حالات بیان کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ سیمین بھجانی سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے۔

Unit III

سوال نمبر ۶۔ نصاب میں شامل کسی نظم کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۷۔ پسرک لیوفروش کا مرکزی خیال تحریر کیجئے۔

Unit IV

سوال نمبر ۸۔ ابراہیم گلستان کی ادبی خدمات کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ مہدی اخوان ثالث کی شاعری کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

A-160

B.A. (Part-III) Examination, 2016

PERSIAN

Third Paper

(Translation, Grammar & Composition)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

(۱) مضارع کی تعریف کیجئے اور اس کی گردان لکھئے؟

P.T.O.

(2)

(۲) ماضی استمراری بنانے کا قاعدہ تحریر کیجئے اور اس کی گردان لکھئے؟

(۳) درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھئے؟

۱۔ مفید ۲۔ اقامت کردن ۳۔ توانگر ۴۔ یکسان

(۴) صفر علی کے بارے میں چند جملے لکھیں؟

(۵) مندرجہ ذیل مصادر کے ماضی بعید لکھئے؟

۱۔ خندیدن ۲۔ دزدیدن ۳۔ مردن

۴۔ ساختن

(۶) مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھئے؟

۱۔ متجاوز ۲۔ پاکت ۳۔ جاڈہ

۴۔ دور بین ۵۔ دروغلو

(۷) مندرجہ ذیل الفاظ کے مترادف تحریر کیجئے؟

۱۔ گلزار ۲۔ کم کم ۳۔ آیت

(3)

۴۔ بھیر ۵۔ سگفتن

(۸) محمد بن زکریا رازی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں چند جملے تحریر

کریں؟

(۹) مندرجہ ذیل الفاظ کی جمع لکھئے؟

۱۔ مرد ۲۔ شجر ۳۔ دروغ گو

۴۔ پلہ ۵۔ حادثہ

(۱۰) درج ذیل شعر کا ترجمہ مع سیاق و سباق تحریر کیجئے؟

گاہ برف آید و گاہی باران

تا برد فایده از آن دھقان

Unit I

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجئے۔

کل میرا بھائی ایران گیا۔ میں نے اپنے دوست کو ایک کتاب تحفہ میں

(4)

دی۔ تم پرسوں کہاں جا رہے تھے؟ میں سال میں ایک بار ایران جاتا ہوں۔
آپ برائے مہربانی میری کتاب مجھے واپس دے دیجئے۔ آپ نے شاید
گلستان پڑھی ہوگی۔ گلستان شیخ سعدی کی ایک مشہور و معروف کتاب ہے۔
سوال نمبر ۳۔

رات کو جس وقت سب سو جاتے ہیں۔ میں جاگتا رہتا ہوں اور دور
وراز کے خیالات میں ڈوب جاتا ہوں وہ پریشانیاں جو میں نے اپنی زندگی
میں برداشت کی ہیں۔ وہ غربت جس سے لوگ دوچار رہتے ہیں تو میں
خیالات کی دنیا میں ڈوب جاتا ہوں کہ اپنے بچکانہ خیالات کے ساتھ ایک نیا
راستہ بہتر پڑھنے کے لئے اور بہتر زندگی گزارنے کے لئے اور تلاش کیا
جائے ایک رات میں اپنے خیالات کو شعری شکل میں لے آیا۔ اس لئے کہ
کاغذ، پنسل کی تلاش میں بلب کونہ جلاؤں اور کوئی شخص جاگ نہ جائے ایک
کوئلے کے ٹکڑے سے اس شعر کو دیوار پر لکھ دیا۔

(5)

Unit II

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل فارسی اقتباس کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے۔

ویلیم رایت جوان باہوش و درسخوانی بود۔ روزی ہنگام بازی بہ زمین
خورد۔ بہ سبب شگستگی رستخوان اگرچہ مجبور شد چند سال درخانہ نماوند۔ ولی در این
مدت بیکار نشست و کتابهای بسیار خواند اتفاقاً کتابهای دربارہ سرگذشت
(ابو) و آزمائشهای او بہ دستش رسید و ویلیم پس از خواندن این کتابها تقسیم
گرفت۔ کار اور رادنیال کند۔ او با کمک برادر خود (ارویل) بالهای ساخت کہ
با آن می شد از بلندی بہ سلامت فرود آمد چندی بعد این دو برادر بہ فکر ساختن ما
شمنی برای پرواز افتادند۔

سوال نمبر ۵۔

برگ درختان کم کم رنگ تازہ ای بہ خود می گیرد: بعض زرد بعضی تارنجی و
بعض دیگر قرمز می شوند، تفسیر رنگ برگار سیدن پاکیز را خبر می دهد۔

(7)

سوال نمبر ۷۔ اپنے دوست کو فارسی میں خط تحریر کیجئے اور اس میں اپنے

امتحان کے بارے میں لکھئے۔

Or

چند سطریں لکھو یونیورسٹی سے متعلق فارسی میں لکھئے۔

A-160

(6)

سیوہ ہای پائیزی رسیدہ و خوشمزہ شدہ اند وقت آن رسیدہ است کہ

باغبان میوہ ہا را پچید و شاخہ های سنگین و پر بار و رفتہ را سبک کنند باغبانها

پس از چیدن میوہ ہا آنهارا در جعبہ می ریزند و بہ بازاری برند

پایتیز فصل سیب سرخ خراسان، خریزہ شیرین اصفہان، انگور زرین

شیراز و انار ساوہ رست در پایتیز، گلکان زبیاں مانند گل داوود و گل مریم

فراوان است۔

Unit III

سوال نمبر ۶۔ مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر فارسی میں

مختصر مضمون لکھیں۔

۱۔ سفر قطار

۲۔ بخش فارسی دانشگاه لکھنو

۳۔ حسنیہ بزرگ لکھنو

Unit IV

A-160

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-161

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

URDU

First Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال '۲۰' نمبر کا ہے اور یہ سوال لازمی ہے۔

باقی سوالوں کو چار یونٹ میں تقسیم کیا گیا ہے۔

ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دینا ضروری ہے۔

P.T.O.

(2)

یونٹ میں شامل ہر سوال ۱/۲ نمبر کا ہے۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔

(۱)۔ سرور کا پورا نام اور ان کی دو تصانیف کے نام بھی لکھئے۔

(۲)۔ سفر نامہ کی مختصر تعریف کیجئے۔

(۳)۔ آپ کے نصاب میں فرحت اللہ بیگ کا کون سا مضمون شامل ہے۔

(۴)۔ جوش کی نثری تصنیف کا نام لکھئے۔

(۵)۔ مشتاق یوسفی کی جائے پیدائش کہاں ہے۔

(۶)۔ انارکلی کس کی مایہ ناز تخلیق ہے۔

(۷)۔ مسعود حسن رضوی کی دو تصانیف کے نام لکھئے۔

(۸)۔ مولوی عبدالحق کو کس لقب سے جانا جاتا ہے۔

(۹)۔ مندرجہ ذیل اقتباسات کی تشریح مع سیاق و سباق کیجئے۔

میں تماشہ دیکھ رہا تھا کہ وقت آدھی رات کا ہوا اک بارگی پہاڑ سے

دھوئیں رنگ رنگ نکلنے لگے ہر ساعت زیادہ ہوتے جاتے بعد دو چار گھڑی

(3)

کے ایک آواز گرجنے کی سی آئی پہاڑ کے نیچے رہنے والوں پر تباہی لائی وہ

سب پریشان و تباہ ہوئے نام و نشان کو باقی نہ رہے۔ یہی نقشہ تباہی یونان کا

ہوا کہ پہاڑ سے گندھک نکل کر آدمیوں پر گری اور ہلاک کیا میں یہ طلسم دیکھ

کرا پئے گھر آیا۔

(۱۰)۔ مندرجہ اقتباس کی تشریح مع سیاق و سباق کیجئے۔

میرے سامنے بارہا اپنی بات منوانے کے لئے مرنے مارنے پر تل گئے

کہ ان کے بچپن میں چنے ہرگز اتنے سخت نہیں ہوتے تھے آپ نہ مانیں یہ اور

بات ہے مگر ٹھوس حقیقت یہ ہے کہ گذشتہ پندرہ بیس سال میں قطب مینار کی

سیڑھیاں گھسنے کے بجائے اور اونچی ہوتی گئیں ہیں۔

Unit-I

سوال ۱۔ رجب علی بیگ سرور کی طرز نگارش کا جائزہ لیجئے۔

سوال ۲۔ یوسف حسین کبیل پوش کے سفر نامہ کی خوبیاں بیان کیجئے۔

(4)

Unit-II

- سوال ۴۔ یادوں کی برات پر سیر حاصل تبصرہ کیجئے۔
- سوال ۵۔ فرحت اللہ بیگ کی خاکہ نگاری کی خصوصیات بیان کیجئے۔

Unit - III

- سوال ۶۔ مشتاق یوسفی کی منظر نگاری کا جائزہ لیجئے۔
- سوال ۷۔ انارکلی ڈرامہ کا خلاصہ بیان کیجئے۔

Unit- IV

- سوال ۸۔ ہماری شاعری پر مکمل نوٹ لکھئے۔
- سوال ۹۔ مسعود حسن رضوی ادیب کی ادبی خدمات پر مضمون لکھئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-162

B.A. (Part-I) Examination, 2016

URDU

Second Paper

(Poetry)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :50

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔ باقی سوالوں کو چار پونٹ میں تقسیم کیا گیا ہے۔

پہلا سوال ۲۰ نمبر کا ہے۔ ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب دینا

ضروری ہے۔ پونٹ میں شامل ہر سوال ۱/۲ نمبر کا ہے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے جواب مختصراً دیجئے۔

P.T.O.

(2)

- (۱) - دبستان دلی کے دو شاعروں کے نام لکھئے۔
- (۲) - مندرجہ ذیل مصرعہ کو پورا کر کے شاعر کا نام لکھئے۔
ہیں اور بھی دنیا میں سخن ور بہت اچھے
- (۳) - آتش کے حریف شاعر کون تھے جو ان کے معاصر بھی تھے۔
- (۴) - غالب کے تلامذہ میں سے دو کے نام تحریر کیجئے۔
- (۵) - قصیدہ کے کہتے ہیں۔ اجزائے ترکیبی لکھئے۔
- (۶) - میر تقی میر کی پیدائش کس شہر میں ہوئی اور ان کا انتقال کس شہر میں ہوا؟
- (۷) - غالب کا پورا نام اور پہلا تخلص تحریر کیجئے۔
- (۸) - مندرجہ ذیل شعر کس شاعر کا ہے؟
جانے کانہیں شور سخن کا مرے ہو گند
تا حشر جہاں میں مراد یوان رہے گا
- (۹) - کسی ایک صوفی شاعر کا نام تحریر کیجئے اور اس کا ایک شعر بھی لکھئے۔
- (۱۰) - مندرجہ ذیل شعر کا مطلب لکھتے ہوئے شاعر کا پورا نام تحریر کیجئے۔

(3)

بندش الفاظ جڑنے سے نگوں کے کم بنیں
شاعری بھی کام ہے آتش مرصع ساز کا

یونٹ I

- سوال ۲- دلی دکنی کو اردو غزل کا پہلا باقاعدہ شاعر کہا جاتا ہے۔
اس قول کی وضاحت کیجئے۔
- سوال ۳- میر تقی میر اردو کے استاد شاعر ہیں۔
مثالیں دیکر واضح کیجئے۔

یونٹ II

- سوال ۴- ”کہتے ہیں کہ غالب کا ہے اندازِ بیاں اور“
اس مصرعہ کی روشنی میں غالب کی خصوصیات شعری پر روشنی
ڈالئے۔
- سوال ۵- آتش کی شاعرانہ عظمت پر ایک مضمون لکھئے۔

(4)

پونٹ III

سوال ۶۔ یاس یگانہ چنگیزی کی شاعرانہ خصوصیات پر ایک نوٹ لکھئے۔

سوال ۷۔ شاد عظیم آبادی کی شاعرانہ خصوصیات قلم بند کیجئے۔

پونٹ IV

سوال ۸۔ فیض احمد فیض کی شاعرانہ خصوصیات بیان کیجئے۔

سوال ۹۔ فانی کی شاعری کی فضا غم آلود ہے۔

ان کے کلام سے مثالیں دے کر سمجھائیے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-163

B.A. (Part-II) Examination, 2016

URDU

First Paper

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :50

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔

پہلا سوال لازمی ہے جس کے نمبر ۲۰ ہیں۔

بقیہ سوال چار یونٹوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

سوال نمبر ۱۔

۱۔ ”سر سید اور اردو لٹریچر“ کا مختصر خلاصہ لکھئے؟

۲۔ ”آب حیات“ کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اور کیوں؟

P.T.O.

(2)

۳۔ مرزا غالب کے خطوط کے مجموعوں کے نام تحریر کیجئے۔

۴۔ اردو کے مشہور خاکوں اور خاکہ نگاروں کے نام تحریر کیجئے۔

۵۔ ”خوجی“ کس ناول کا کردار ہے۔

اس کے کردار کی چند خوبیاں بیان کیجئے۔

۶۔ ”گزشہ لکھنؤ“ کس کا مضمون ہے۔

۷۔ ”غبارِ خاطر“ کہاں اور کب لکھی گئی۔

۸۔ ”شیخ نیازی“ کون ہیں۔ یہ کس کی تحریر ہے۔

۹۔ درج ذیل اقتباسات کی تشریح مع سیاق و سباق کے لکھئے۔

موسیقی کے سوا اور تمام حیثیتوں سے بادشاہ بڑے متقی و پرہیزگار اور

پابندِ شرع تھے۔ تماز کبھی قضا نہ ہوتی تھی۔ تیسوں روزے رکھتے تھے۔ انیوں،

شراب، فلک سیر یا اور کسی قسم کے نشے سے زندگی بھر احتراز رہا اور محرم کی

عزاداری نہایت ہی خلوص عقیدت سے بجالاتے۔

۱۰۔

(3)

سر سید نے انشاء پر دازی کی ترقی کے جو طریقے ایجاد کیے، ان میں سے

ایک یہ تھا کہ بہت سے اعلیٰ درجہ کے انگریزی مضامین کو اردو کا قالب بہنایا،

لیکن ترجمہ کے ذریعہ سے نہیں، کیونکہ یہ طریقہ اب تک بے سود ثابت ہوا

ہے۔ بلکہ اس طرح کہ انگریزی کے خیالات اردو میں، اور خصوصیات کے

ساتھ ادا کیے۔

یونٹ I

سوال نمبر ۲۔ شبلی نعمانی کی سوانح اور ادبی خدمات پر ایک مضمون لکھئے۔

یا

سوال نمبر ۳۔ مرزا غالب کے خطوط ہندوستانی تہذیب کا آئینہ ہے۔

وضاحت کے ساتھ بیان کیجئے۔

یونٹ II

سوال نمبر ۴۔ مرزا فرحت اللہ کی ادبی خدمات کا جائزہ پیش کیجئے۔

یا

(4)

سوال نمبر ۵۔ رتن ناتھ سرشار کی نثر نگاری کی نمایاں خصوصیات بیان کیجئے۔

یونٹ III

سوال نمبر ۶۔ ابوالکلام آزاد نے ”چڑیا چڑے کی کہانی“ کے ذریعہ کیا

بات کہنی چاہی ہے۔ وضاحت سے بیان کیجئے۔

یا

سوال نمبر ۷۔ رشید احمد صدیقی کی ادبی خدمات کا جائزہ پیش کیجئے۔

یونٹ IV

سوال نمبر ۸۔ مولوی عبدالحق کی خاکہ نگاری کے انفرادی پہلوؤں پر روشنی

ڈالئے۔

یا

سوال نمبر ۹۔ ”دیباچہ بانگِ درا“ کا تنقیدی محاکمہ کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-164

B.A. (Part-II) Examination, 2016

URDU

Second Paper

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :50

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔

پہلا سوال لازمی ہے جس کے '۲۰' نمبر ہیں۔

باقی سوال چار یونٹوں میں تقسیم ہیں۔

ہر یونٹ سے ایک سوال کیجئے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

(۱)۔ آزاد کا پورا نام لکھئے؟

P.T.O.

(3)

کچھ منجدرہا میں کچھ ساحل پر کچھ دریا کے پار ملے
ہم سب سے ہر حال میں لیکن یوں ہی ہاتھ پیار ملے

صرف ان کی خوبی پہ نظر کی اس آباد خرابے میں
دیکھو ہم نے کیسے بسر کی اس آباد خرابے میں

Unit - I

- سوال نمبر ۲۔ حالی کی نظم نگاری کی بنیادی خصوصیات کی وضاحت کیجئے۔
سوال نمبر ۳۔ آزاد کی شاعرانہ صلاحیت پر نوٹ لکھئے۔

Unit - II

- سوال نمبر ۴۔ اقبال کی شاعرانہ عظمت پر روشنی ڈالئے۔
سوال نمبر ۵۔ اکبر الہ آبادی کی شعری خصوصیات کی وضاحت کیجئے۔

Unit - III

- سوال نمبر ۶۔ مجاز کی شعری خدمات پر اظہار خیال کیجئے۔
سوال نمبر ۷۔ فیض کی نظم نگاری کی اہم خصوصیات کا جائزہ لیجئے۔

(2)

- ۲۔ ”شعاع امید“ کس شاعر کی نظم ہے؟
۳۔ اکبر الہ آبادی کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟
۴۔ جوش کی کسی نظم کا ایک شعر لکھئے؟
۵۔ مجاز کی ایک نظم کا نام لکھئے؟
۶۔ فیض کا پورا نام لکھئے؟

- ۷۔ سردار جعفری کو کون سا انعام ملا تھا؟
۸۔ میراجی کا انتقال کب اور کہاں ہوا؟
۹۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح مع سیاق و سباق کے کیجئے۔

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والا

مرادیں غریبوں کی بر لانے والا

مصیبت میں غیروں کے کام آنے والا

وہ اپنے پرانے کا غم کھانے والا

- ۱۰۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح مع سیاق و سباق کے کیجئے۔

(4)

Unit - IV

سوال نمبر ۵۔ اردو کے شعری ادب میں اختر الایمان کا مقام واضح کیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ اردو شاعری میں میراجی کا مقام متعین کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-165

B.A. (Part-III) Examination, 2016

URDU

First Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے جو نمبر کا ہے۔

باقی سوالوں کو چار یونٹوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دینا ضروری ہے۔

یونٹ میں شامل ہر سوال ۱/۲ نمبر کا ہے۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے۔

P.T.O.

(2)

- (۱)۔ ”عمر و عیار“ کس داستان کا کردار ہے؟
- (۲)۔ مولوی نذیر احمد کس تحریک سے وابستہ تھے؟
- (۳)۔ مولوی نذیر احمد کے دو ہم عصروں کے نام لکھئے؟
- (۴)۔ پریم چند کا پورا نام لکھئے؟
- (۵)۔ منٹو کے دو ہم عصر افسانہ نگار کون سے ہیں؟
- (۶)۔ ”موزوں کا کارخانہ“ کس کا افسانہ ہے؟
- (۷)۔ غلام عباس کے شامل نصاب افسانے کا عنوان لکھئے؟
- (۸)۔ ”بے زبان“ کے مرکزی کردار کون سے ہیں؟
- (۹)۔ مندرجہ ذیل اقتباسات کی تشریح مع سیاق و سباق کیجئے۔

”اس علاقے میں جہاں تھوڑے ہی دن پہلے ہو کا عالم تھا، اب ہر طرف گہما گہمی اور چہل پہل نظر آنے لگی تھی۔ شروع شروع میں اس علاقے کی ویرانی سے ان بیواؤں کو یہاں آ کر رہنے کے خیال سے جو وحشت ہوتی تھی بڑی حد تک جاتی رہی تھی اور اب وہ ہر مرتبہ خوش خوش اپنے مکانوں کی

(3)

آرائش کے متعلق معماروں کو تاکیدیں کر جاتی تھیں۔“
(۱۰)۔

”گھسیو کھڑا ہو گیا اور جیسے مسرت کی لہروں میں تیرتا ہوا بولا۔“
یہاں بیٹا! بیکنٹھ میں جائے گی۔ کسی کو ستایا نہیں۔ کسی کو دبایا نہیں۔ مرتے وقت ہماری زندگی کی سب سے بڑی لالسا پوری کر گئی۔ وہ نہ بیکنٹھ میں جائے گی تو کیا یہ موٹے موٹے لوگ جائیں گے جو گریبوں کو دونوں ہاتھ سے لوٹتے ہیں اور اپنے پاؤں کو دھونے کے لیے لگا نہاتے ہیں اور مندر میں جل چڑھاتے ہیں۔“

Unit - I

سوال نمبر ۲۔ داستان اور ناول کا فرق واضح کرتے ہوئے داستان گوئی پر ایک جامع نوٹ لکھئے۔

سوال نمبر ۳۔ شامل نصاب انتخاب کی روشنی میں طلسم ہوشربا کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

(4)

Unit - II

سوال نمبر ۴۔ اصلاحی ناول کسے کہتے ہیں۔

توبۃ النصوح کے حوالے سے مفصل تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ نذیر احمد کی ناول نگاری کی امتیازی خصوصیات بیان کیجئے۔

Unit - III

سوال نمبر ۶۔ حیات اللہ انصاری کی افسانہ نگاری پر ایک مفصل مضمون

لکھئے۔

سوال نمبر ۷۔ پریم چند کے افسانے ”کفن“ کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

Unit - IV

سوال نمبر ۸۔ رفیق حسین کی افسانہ نگاری کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ ”آئندہ“ کی روشنی میں غلام عباس کی افسانہ نگاری کی

خصوصیات بیان کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-166

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

URDU

Second Paper

(Qadeem Sheri Asnaf)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے جس کے نمبر ۲۰ ہیں۔

باقی سوالوں کو چار (۴) یونٹوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

ہر یونٹ سے صرف ایک سوال کا جواب لکھنا ضروری ہے۔

P.T.O.

(2)

یونٹ میں شامل ہر سوال ۱/۲ نمبر کا ہے۔

سوال نمبر ۱۔

(۱)۔ میر حسن کی مثنوی کا نام لکھتے ہوئے بتائیے کہ وہ کس دبستان سے تعلق رکھتے ہیں؟

(۲)۔ ”نجم النساء“ اور ”بے نظیر“ کس مثنوی کا کردار ہیں؟

(۳)۔ شامل نصاب ’دبیر‘ کے مرثیے کا ایک بند لکھئے؟

(۴)۔ بلاغت کی تعریف مع مثال لکھئے؟

(۵)۔ قصیدے کے اجزائے ترکیبی تحریر کیجئے؟

(۶)۔ مثنوی کے لغوی معنی تحریر کیجئے؟

(۷)۔ انیس کا پورا نام لکھتے ہوئے ان کی جائے ولادت اور مقام وفات بتائے؟

(۸)۔ مرثیہ کی تعریف لکھئے؟

(۹)۔ عمر گزری ہے اسی دشت کی سیاہی میں

پانچویں پشت ہے شتیر کی مداحی میں

(3)

اس بیت کا خالق کون ہے اور اس کی وضاحت کیجئے۔

(۱۰)۔ شبلی نعمانی کی کسی تنقیدی کتاب کا نام لکھئے؟

Unit - I

سوال نمبر ۱۔ پنڈت دیانکرنسہم کی مثنوی کے محاسن بیان کیجئے۔

یا

سوال نمبر ۲۔ اردو میں مثنوی کے ارتقاء میں ”سحرالبیان“ کی کیا اہمیت

ہے؟ واضح کیجئے۔

Unit - II

سوال نمبر ۱۔ یہ تو نہیں کہا کہ شہ مشرقین ہوں

مولانا نے سر جھکا کے کہا میں حسین ہوں

اس بیت کو مد نظر رکھتے ہوئے میر انیس کی مرثیہ گوئی کی خصوصیات

بیان کیجئے۔

یا

(4)

سوال نمبر ۵۔ اُردو میں مرثیہ گوئی کے ارتقاء پر ایک مضمون لکھئے۔

Unit - III

سوال نمبر ۶۔ شمالی ہند میں اُردو قصیدے کے ارتقاء پر روشنی ڈالیں۔

یا

سوال نمبر ۷۔ ذوق کی قصیدہ نگاری کے امتیازی پہلوؤں پر روشنی ڈالیں۔

Unit - IV

سوال نمبر ۸۔ اُردو رباعی کے آغاز و ارتقاء پر ایک مضمون لکھئے۔

یا

سوال نمبر ۹۔ امجد حیدر آبادی کی رباعیات کی خصوصیات بیان کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-167

B.A. (Part-III) Examination, 2016

URDU

Third Paper

(Mazmoon, Tarjuma, Tarikh)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب لکھئے۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیجئے۔

۱۔ مسعود حسن رضوی ادیب کی دو تصانیف کے نام لکھئے۔

۲۔ میر کا پورا نام اور انتقال کس شہر میں ہوا لکھئے۔

۳۔ محمود شیرانی کی تحقیقی کتاب کا نام لکھئے۔

P.T.O.

(3)

پھٹ اور بے ادب واقع ہوئے ہیں۔ اگلے وقتوں میں استادوں کی چلمیں بھرا کرتے تھے۔ اب ان کے پیچھے لٹھا اٹھائے پھرتے ہیں ادب تک تو بجا نہیں لاتے اور ان سے کس بات کی توقع کیا کی جائے، شاگردوں سے کہتے ہیں ”عزیزوں، اب استاد ہی کہاں رہے جن کی عزت کی جاتی تھی، بھلا ان کی عزت افزائی کی جائے تو کس لئے کہ غلط انگریزی لکھتے اور بولتے ہیں۔“
سوال ۳۔ مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک اقتباس کا ترجمہ سلیس اردو میں کیجئے۔

Humayun during his stay in Persia conquered Kabul and Kandahar with the help of the King of Persia and long after the death of Sher Shah again captured Delhi and Agra. He re-established the Mughal rule in 1555 but ruled only for one year and died in 1556 as a result of a fall from the stairs of his library building at Purana Quila.

OR

“जीवन के सफर में अनगिनत वाकये साथ निभाते हैं और हमारे मानसिक पटल पर अपनी अविस्मरणीय छाप

(2)

- (۴)۔ علی گڑھ تحریک سے وابستہ ناول نگار کا نام اور ان کی کسی ایک ناول کا عنوان لکھئے۔
- (۵)۔ ”یادوں کی برات“ کے مصنف کا نام اور ان کا انتقال کس شہر میں ہوا۔
تحریر کیجئے۔
- (۶)۔ حیات اللہ انصاری کے افسانے کا نام جو آپ کے نصاب میں ہے۔
لکھئے۔
- (۷)۔ اردو کے چار قصیدہ گو شعراء کے نام لکھئے۔
- (۸)۔ مولانا الطاف حسین حالی کس تحریک سے وابستہ تھے؟ لکھئے۔
- (۹)۔ ”ہماری شاعری“ کے مصنف کا نام اور ان کی جائے پیدائش لکھئے۔
- (۱۰)۔ ”اپنے دکھ مجھے دے دو“ کس کا افسانہ ہے۔ افسانہ نگار کا نام لکھئے۔

یونٹ I

سوال ۲۔ مندرجہ ذیل عبارت کا ترجمہ ہندی یا انگریزی میں کیجئے۔
”میاں صاحب یہ نکتہ بخوبی سمجھتے ہیں کہ دنیا میں ہر شخص تنقید کا نہیں ہمدردی کا طالب ہے۔ اس لیے کبھی ایسی بات نہیں کرتے جس سے کسی کے دل کو ٹھیس لگے۔ استادوں سے کہیں گے، اجی آج کل کے شاگرد تو بڑے منہ

(4)

छوڑ جاتے ہیں۔ اگست 2002 کی وہ صبح آج بھی میرے
مستطک پر تاجا ہے جب مجھے ملنے میرے کار্যালی
چنڈیگڑ کا ایک وارڈ اکاؤنٹ آیا جو کہ ایس سے
پیڈیت تھا ایک طرف تھا پتلی و ایکلوتی بیٹی کی مائت
کا سدما تو دوسری طرف سوان کو ای0آئی0وی0
سکرمن سے یاسیت پانا سماج و پاروارجنوں کے
بھیکار نے उसکی پیڈا کو असहनीय बना दिया था।”

II پونٹ

- سوال ۴۔ دبستان لکھو کے کسی نمائندہ شاعر پر ایک مضمون قلم بند کیجئے۔
سوال ۵۔ مرثیہ گو شاعری کی حیثیت سے میر انیس کی قدر و قیمت کا
تعیین کیجئے۔

III پونٹ

- سوال ۶۔ علی گڑھ تحریک کی امتیازی خصوصیات بیان کیجئے۔
سوال ۷۔ ذوق کی قصیدہ نگاری کا تفصیلی جائزہ پیش کیجئے۔

IV پونٹ

- سوال ۸۔ ”ترقی پسند تحریک نے ادب کو سماج کا آئینہ بنا دیا“
مدلل بحث کیجئے۔
سوال ۹۔ فرحت اللہ بیگ کا اسلوب مزاح نگاری اور سیرت نگاری کا
بہترین امتزاج ہے۔ تبصرہ کیجئے۔

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-169

B.A. (Part-I) Examination, 2016

Tourism & Travel Management

First Paper

(Fundamentals of Tourism)

(101)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Paid Holidays

सवेतन अवकाश

(ii) Wonder Lust

आश्चर्य की चाहत

P.T.O.

(2)

(iii) Grand Tour

भव्य यात्रा

(iv) Industrial Revolution

औद्योगिक क्रान्ति

(v) Spa

स्पा

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. 'Tourism is not a Modern phenomenon'. How?

Explain.

पर्यटन किस प्रकार एक आधुनिक घटना नहीं है? समझाइये।

3. What is the difference between Travel and Tourism?

ism?

यात्रा एवं पर्यटन के बीच क्या भिन्नता है?

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. What is the role of Motivators in Tourism? Explain.

plain.

पर्यटन में उत्प्रेरकों की क्या भूमिका है? स्पष्ट कीजिये।

A-169

(3)

5. Write short notes on the following :

(A) VISA

(B) Travel Documentation

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(A) वीजा

(B) यात्रा प्रपत्रीकरण

Unit-III/इकाई-III

7½

6. Discuss the role of Tourism in the Economic growth of the country.

देश की आर्थिक वृद्धि में पर्यटन की क्या भूमिका है? वर्णन कीजिये।

7. Write short notes on the following :

(a) Demo-Effect

(b) Over-crowding

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) प्रदर्शन-प्रभाव

(b) भीड़ का जमावड़ा

A-169

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

7½

8. How WTO came into being?

विश्व पर्यटन संगठन किस प्रकार अस्तित्व में आया?

9. Write short notes on the following:

(a) FHRAI

(b) IATA

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) एफ.एच.आर.ए.आई.

(b) आई.ए.टी.ए.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-170

B.A. (Part-I) Examination, 2016

TOURISM & TRAVEL MANAGEMENT

Second Paper

(TTM-102)

(Tourism Resources)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

Note : Please attach the Indian Political Map with the Question paper.

1. Mark the following tourist destination on the attached map of India and give details of important tourist attractions of these destinations.

5×4=20

P.T.O.

(2)

निम्नलिखित पर्यटन स्थलों को संलग्न भारत के मानचित्र पर दर्शाइये एवं इन स्थलों के महत्वपूर्ण पर्यटन आकर्षणों को बताइये।

(i) Pushkar

पुष्कर

(ii) Allahabad

अलाहाबाद/इलाहाबाद

(iii) Mysore

मैसूर

(iv) Shilong

शिलांग

(v) Madurai

मदुराई

Unit-I/ इकाई-I

2. Define 'Tourism Products' and give the details of any two important features of them. 7½
- पर्यटन उत्पादों को परिभाषित कीजिये एवं उनके किन्हीं दो महत्वपूर्ण लक्षणों के विषय में बताइये।

A-170

(3)

3. What are the selection criterias for declaration of cultural World Heritage site by UNESCO? यूनेस्को द्वारा किसी भी सांस्कृतिक स्थल को विश्व विरासत घोषित करने के मापदण्ड क्या हैं? 7½

Unit-II/ इकाई-II

4. Write short notes on the following. 7½
- (a) Rakhigari
(b) Kathak
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (a) राखीगढ़ी
(b) कथक
5. What are the main features of Dravidian style of temple architecture? 7½
- मन्दिर वास्तुकला में द्रविड़ शैली की वास्तुकला की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?

Unit-III/इकाई-III

6. 'Festivals are the identity of India' How? Define. 7½
- 'त्योहार भारतीय संस्कृति की पहचान हैं'। कैसे? स्पष्ट कीजिये।

A-170

P.T.O.

(4)

7. Write short notes on the following. 7½

(a) Nauchandi Mela

(b) Heritage Arc

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

(a) नौचन्दी मेला

(b) हेरीटेज आर्क

Unit-IV/इकाई-IV

8. The growth of Adventure Tourism is slow in India. Why Explain? 7½

भारत में साहसिक पर्यटन की वृद्धि दर धीमी क्यों है? स्पष्ट कीजिए।

9. Write short notes on the following: 7½

(a) Manas Tiger Reserve.

(b) Bungee Jumping

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) मानस बाघ अभ्यारण्य

(b) बंजी कूद

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

A-171

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Tourism & Travel Management

First Paper

(Management Concept)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Apart from that attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Leader

लीडर

P.T.O.

(2)

(ii) Luxury Travel

लक्जरी ट्रैवेल

(iii) Workshop

वर्कशाप

(iv) Price

मूल्य

(v) Capital

कैपिटल

Unit - I

इकाई - I

2. What is Tourism Management? Discuss. 7½

पर्यटन प्रबंधन क्या है? विवेचना कीजिए।

3. Explain the Tools of Tourism Management?

पर्यटन प्रबंधन के टूल्स की व्याख्या कीजिए?

Unit - II

इकाई - II

4. Discuss in detail H.R.D. as a tourism resources?

पर्यटन में एच.आर.डी. की संसाधन के रूप में व्याख्या कीजिए?

7½

A-171

(3)

5. What is the importance of training in Tourism?

पर्यटन में ट्रेनिंग का क्या महत्व है? व्याख्या कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. What is Services Marketing? Discuss? 7½

सर्विस मार्केटिंग क्या है? विवेचना कीजिए?

7. Explain the Tourism Market in detail?

पर्यटन बाजार की सविस्तार व्याख्या कीजिए?

Unit - IV

इकाई - IV

8. Explain the types of Finance? 7½

वित्त कितने प्रकार का होता है।

9. What is Forex? Discuss.

फोरेक्स क्या है? विवेचना कीजिए।

A-171

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

A-172

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Tourism & Travel Management

Second Paper

(*Travel Business & Management*)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. Attempt **one** question

from each Units I, II, III and IV.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई I, II, III एवं IV से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Travel Insurance

यात्रा बीमा

P.T.O.

(2)

(ii) Tour Operators

टूर ऑपरेटर

(iii) Travel Agent

ट्रैवेल एजेंट

(iv) Packaging

पैकेजिंग

(v) Pilgrim Tour

धार्मिक यात्रा

Unit-I/ इकाई-I

2. Explain the Types of Travel Business? 7½

यात्रा व्यवसाय कितने प्रकार का होता है? विवेचना कीजिए।

3. What is I.B.T. and O.B.T.? Discuss.

आई.बी.टी. और ओ.बी.टी. क्या है? व्याख्या कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss the Rules and Regulations of Travel agencies? 7½

ट्रैवेल एजेंसी के नियम और कानूनों की व्याख्या कीजिए?

A-172

(3)

5. What is UFTAA? Discuss.

यू.एफ.टी.ए.ए. क्या है? विवेचना कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

6. Explain the Types of Tour Operators? 7½

यात्रा अभिकर्ता कितने प्रकार के होते हैं? व्याख्या कीजिए।

7. What is Holiday Packaging? Discuss.

हॉलीडे पैकेजिंग क्या है? विवेचना कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Explain Lucknow Tourism Destinations. 7½

लखनऊ के पर्यटन स्थलों की विवेचना कीजिए।

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Mumbai

मुम्बई

(ii) Gaya

गया

A-172

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-173

B.A. (Part-III) Examination, 2016

Tourism & Travel Management (T.T.M.)

First Paper

(Research Methodology)

(TTM : 301)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Question **No.1** is **compulsory** and carries

20 marks. Attempt **one** question from

each unit and these carry 7½ marks each.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है, और इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक

इकाई से एक प्रश्न करना है जो प्रत्येक 7½ अंकों का है।

1. Write the short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : 5×4=20

(i) Objectives of Research

अनुसंधान के उद्देश्य

P.T.O.

(2)

(ii) Analytical Research

ऐनालेटिकल अनुसंधान

(iii) Motivation Research

उत्प्रेरक अनुसंधान

(iv) Coding

कोडिंग

(v) Editing

एडीटिंग

Unit-I/ इकाई-I

2. Explain the meaning and importance of Research? 7½

अनुसंधान का अर्थ और उसके महत्व की विवेचना कीजिए?

3. What is Research Planing? Discuss.

अनुसंधान योजना क्या होती है? व्याख्या कीजिए।

A-173

(3)

Unit-II/ इकाई-II

4. Explain the criteria of Good Research? 7½

एक अच्छे अनुसंधान के मानदंड की विवेचना कीजिए।

5. What is the steps in Research Process?

अनुसंधान प्रक्रिया के कौन कौन से चरण होते हैं, व्याख्या कीजिए?

Unit-III/इकाई-III

6. How to improve Writing Skills? Discuss. 7½

लिखने का कौशल कैसे बढ़ायेंगे? विवेचना कीजिए।

7. What is Common Weakness in Writing? Discuss.

लिखने में सामान्य कमजोरी क्या है? विवेचना कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Explain the Written Presentation Skills in detail? 7½

लिखित प्रस्तुति के यंत्रों की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

A-173

P.T.O.

(4)

9. Write the short notes on the following :

(i) Eye-contact

(ii) Dress

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) दृष्टि सम्पर्क

(ii) ड्रेस

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-174

B.A. (Part-III) Examination, 2016

Tourism & Travel Management (TTM)

Second Paper

(Tourism Operations & Reservation Systems)

(TTM : 302)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1**

is **compulsory**. Attempt **one** question

from each Unit I,II,III, and IV.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई I,II,III, एवं IV से एक-एक प्रश्न कीजिये।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पटियाँ लिखिए:

(i) Online business

आनलाइन व्यापार

P.T.O.

(2)

(ii) Gadgets

यंत्र

(iii) Railway Retiring Rooms

रेलवे रिटायरिंग रूम

(iv) IRCTC

आई.आर.सी.टी.सी.

(v) Abacus system

अबेकस सिस्टम

Unit - I / इकाई - I

7½

2. What is MICE? Discuss.

एम.आई.सी.ई. क्या है? विवेचना कीजिए।

3. Explain the types of Travel Portals?

ट्रैवल पोर्टल कितने प्रकार के होते हैं? व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

7½

4. What is Luxury Tourist Trains? Discuss.

लक्जरी टुरिस्ट ट्रेन क्या है? विवेचना कीजिए।

5. Explain the Water Transport in detail?

जल परिवहन की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

A-174

(3)

Unit - III / इकाई - III

7½

6. What is Travel Insurance? Discuss.

यात्रा बीमा क्या है? विवेचना कीजिए।

7. Discuss the Hotel Booking system in Tourism?

पर्यटन में होटल बुकिंग सिस्टम की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. What is Computer reservation system? Discuss.

कम्प्यूटर रिजर्वेशन सिस्टम क्या है? व्याख्या कीजिए।

9. Explain the work of Internet in Tourism?

पर्यटन में इंटरनेट का क्या कार्य है? विवेचना कीजिए।

A-174

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-175

बी.ए. (प्रथमवर्षम्) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(संस्कृत काव्यं काव्यशास्त्रञ्च)

समयावधि: : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 50

निर्देशः : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्

एकैकस्य प्रश्नोत्तरं देयम्।

1. अधोलिखितानां लघुत्तराणि लिख्यन्ताम् $2 \times 10 = 20$

(क) साधुकाव्यम्

(ख) वर्ण

(ग) लक्षणा

(घ) गुणाः

(ङ) रसः

P.T.O.

(2)

(च) श्रुतिदुष्टत्व

(छ) वाच्य

(ज) आकांक्षा

(झ) महावाक्य

(ञ) लघुत्रयी

प्रथमो - वर्गः

7½

2. अधोलिखितयोः श्लोकयोः प्रसङ्गनिर्देशपुरस्सरं व्याख्या विधेया-

(क) कदाचिदासन्नसरवीमुखेन सा मनोरथज्ञं पितरं मनस्विनी।

अयाचतारण्यनिवासमात्मनः फलोदयान्ताय तपः समाधये।।

(ख) स्वयंविशीर्णदुर्मपणवृतिता परा हि काष्ठा तपसस्तया पुनः।

तदप्यपाकीर्णमतः प्रियम्बदां वदन्त्यपर्णेति च तां पुराविदः।।

3. अधोलिखितस्य सूक्तिद्वयस्य सप्रसङ्गं भावार्थः लिख्यताम्-

(क) 'तपः क्व वत्से क्व च तावकं वपुः'।

(ख) 'शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्'।

A-175

(3)

द्वितीयो - वर्गः

7½

4. संस्कृत भाषया प्रसङ्गनिर्देशपूर्वकं द्वयोः श्लोकयोः व्याख्या विधेया-

(क) कतारिषड्वर्गजयेन मानवीगम्यरूपां पदवीं प्रपित्सुना।

विभज्य नर्त्तान्दवमस्ततन्द्रिणा वितन्यते तेन नयेन पौरुषम्।

(ख) कथा प्रसङ्गेन जनैरूदाहृतादनुस्मृताखण्डलसूनुविक्रमः।

तवाभिधानाद्व्यथते नताननः स दुःसहान्मन्त्रपदादिवोरगः।।

5. अधोलिखितस्य सूक्तिद्वयस्य सप्रसङ्गं भावार्थः लिख्यताम्-

(क) 'हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः।'

(ख) 'अहो दुरन्ता बलवद्विरोधिता'।

तृतीया - वर्गः

7½

6. अधोलिखितयोः श्लोकयोः प्रसङ्गनिर्देशपूर्वकं व्याख्यां विधीयताम्-

(क) विह्वगराजांगरूहैरिवायतैः

हिरण्यमयोर्वीरुहवल्लितन्तुभिः।

कृतोपवीतं हिमभु भमुच्चकैः

घनं घनान्तं तडितां गणैरिव।।

A-175

(4)

(ख) तमर्धमर्ध्यादिकथाऽऽदिपुरुषः

सपर्यया साधु स पर्यपूजत्।

गृहानुपैत प्रणयादभीप्सवो

भवन्ति नापुण्यकृतां मनीषिणः॥

7. अधोलिखितस्य श्लोकद्वयस्य सप्रसङ्गं भावार्थः लिख्यताम्-

(क) नवानधोऽधो बृहतः पयोधरान्

समृढकपूरपराग पाण्डरम्।

क्षणं क्षणोत्क्षिप्रगजेन्द्रकृतिना

स्फुटोपमं भूतिसितेन शम्भुना॥

(ख) महामहानीलशिलारुचः पुरो निषेदिवान् कंसकृष स विष्टरे।

श्रितोदयाद्रेरभिसायमुच्चकै रचूचुरच्चन्द्रमसोऽभिरामताम्॥

चतुर्थो - वर्गः

7½

8. काव्यस्वरूपं निरूप्यताम्।

9. पदलक्षणं निरूप्यताम्।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-176

बी.ए. (प्रथम वर्ष) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

द्वितीय प्रश्नपत्रम्

(व्याकरणं अनुवादः संस्कृत साहित्येतिहाश्च)

समयावधि: : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः : 50

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्
एकैकस्य प्रश्नोत्तरं देयम्।

1. लघूत्तराणि विलिख्यन्ताम् - $2 \times 10 = 20$
- (क) उपदेशोऽजनुनासिक इत्
- (ख) माहेश्वर सूत्र
- (ग) महाप्राण
- (घ) अदर्शनं लोपः
- (ङ) बृहत्त्रयी
- (च) आदिरन्त्येन सहेता

P.T.O.

(2)

- (छ) रामायण
(ज) पाणिनि
(झ) पदसंज्ञा
(ञ) किरातार्जुनीयम्

प्रथमो - वर्गः

2. अधोलिखितानां सूत्राणां सोदाहरणं व्याख्या विधेया - 7½
(क) ससजुषो रूः
(ख) आदिरन्त्येन सहेता
(ग) अचोऽन्यादि टि
(घ) इकोयणचि
3. अधोलिखितानां पदानां सूत्रनिर्देशपूर्वकं सन्धिविच्छेदः क्रियताम्-
7½
(क) धातृशः
(ख) नायकः
(ग) तवल्कारः
(घ) पुना रमते

(3)

द्वितीयो - वर्गः

4. अधोलिखितानां सूत्राणां सोदाहरणं व्याख्या विधेया - 7½
(क) आदिरन्त्येन सहेता
(ख) समाहार स्वरितः
(ग) सुप्तिङन्तं पदम्
(घ) वृद्धिरादैच्
5. अधोलिखितानां पदानां सूत्रनिर्देशपूर्वकं सन्धि विच्छेदः क्रियताम्-
7½
(क) मध्वरिः
(ख) नायकः
(ग) कृष्णाद्धिः
(घ) प्रेजते

तृतीयो - वर्गः

6. संस्कृत भाषायाम् अनुवादः क्रियताम् - 7½
भारतवर्ष ग्राम प्रधान देश है। अधिकतर लोग गाँव में रहते हैं।
गाँव के निवासियों को ग्रामीण कहा जाता है। इनका जीवन
बहुत सरल होता है। इनकी वेशभूषा भी साधारण होती है।
इनका लक्ष्य होता है- सादा जीवन और उच्च विचार। ये बहुत

(4)

परिश्रमी होते हैं। इनके कठोर परिश्रम के कारण ही हमें अन्नादि प्राप्त होते हैं। गाँव की जलवायु स्वास्थ्य के लिए बहुत लाभप्रद होती है।

7. संस्कृत भाषायाम् अनुवादः कियताम् - 7½

सज्जनों के आचरण को शिष्टाचार कहा जाता है। सज्जन पुरुष सदा दूसरों का उपकार करते हैं। अपने से बड़ों का आदर और सम्मान करते हैं। दूसरे के दुःख से दुःखी होते हैं। अपने स्वार्थ की सिद्धि के लिए दूसरों को हानि नहीं पहुँचाते हैं। मधुर वचन बोलते हैं। प्रत्येक मनुष्य को शिष्टाचार का पालन करना चाहिए। उसका कर्तव्य है कि वह बड़ों की आज्ञा का पालन करे। अपने सम्बन्धियों से प्रेम करे। असत्य न बोले। निरर्थक विवाद न करे। सबसे स्नेह का व्यवहार करे।

चतुर्थो - वर्गः

8. शिशुपालवधम् इति काव्यस्य काव्यवैशिष्ट्यं विलिख्यन्ताम्।

7½

9. 'उपमाकालिदासस्य' इति विषयमवलम्ब्य निबन्धो लिख्यताम्।

7½

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-177

बी.ए. (द्वितीयवर्षम्) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(नाटकं गद्यकाव्यं काव्यशास्त्रञ्च)

समयावधि: - घण्टात्रयम्]

[पूर्णाङ्कः : 50

निर्देशः पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्

एकैकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पण्यो लेख्याः $2 \times 10 = 20$

(क) महाश्वेतावृत्तान्तः

(ख) महाकविबाणभट्टः

(ग) पदसङ्घटना रीतिः

(घ) श्रुतिकटुत्व दोषः

(ङ) विभावनाऽलङ्कारः

(च) गौडी रीतिः

P.T.O.

- (छ) हेमकूटः
 (ज) कपिज्जलः
 (झ) प्रमाणमन्तः करणप्रवृत्तयः
 (ञ) किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्

प्रथमो - वर्गः

2. अधोलिखितयोर्ब्याख्या प्रसङ्गपुरस्सरं विधेया? 7½
 (क) अधरः किसलयरागः कोमलविटपानुकारिणौ बाहू।
 कुसुममिव लोभनीयं यौवनमङ्गेषु सन्नद्धम् ॥
 (ख) चित्रे निवेश्य परिकल्पितसत्त्वयोगा-
 न्रूपोच्चयेन मनसा विधिना कृता नु ।
 स्त्रीरत्नसृष्टिरपरा प्रतिभाति सा मे
 धातुर्विभुत्वमनुचिन्त्य वपुश्च तस्याः॥
3. अधोलिखितयोः पद्ययोः सप्रसङ्गव्याख्या विधेया? 7½
 (क) त्वं कुसुमशरत्वं शीतरश्मित्वमिन्दो-
 द्वयमिदमयथार्थं दृश्यते मद्दिष्टेषु ।
 विसृजति हिमगर्भैरग्निमिन्दुर्मयूरवै-
 स्वत्वमपि कुसुमबाणान् वज्रसारी करोति ॥
 (ख) गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चादसंस्तुतं चेतः ।
 चीनांशुकमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य ॥

द्वितीयो - वर्गः

4. अधोलिखित गद्यांशस्याऽनुवादो हिन्दी भाषया विधेयः 7½
 ततोऽवतीर्य तरुशाखायां बद्ध्वा तुरङ्गमुपसृत्य भगवते भक्त्या
 प्रणम्य त्रिलोचनाय तामेव दिव्ययोषितमनिमेषपक्ष्मणा
 निश्चलनिबद्धलक्ष्येण चक्षुषा पुनर्निरूपयामास ।
 उदपादि चास्य तस्याः रूपसम्पदा कान्त्या प्रशान्त्या
 चाविर्भूतविस्मयस्य मनसि-अहो जगति जन्तूनामसमर्थितोपन-
 तान्यापतन्ति वृत्तान्तराणि "तथाहि, मृगयायां यदृच्छया
 निरर्थकमनुवधनता तुरङ्गमुखमिथुनमयमतिमनोहरो मानवानामगम्यो
 दिव्यजनसञ्चरणोचितः प्रदेशो वीक्षितः"
5. हिन्दीभाषयाऽनुवादो विधेयः? 7½
 तां च प्ररूदितां द्रष्ट्वा चन्द्रापीडस्तत्क्षणमचिन्तयत-अहो दुर्निवारता
 व्यसनोपनिपातानां यदीदृशीमय्याकृतिमनभिभवनीयामात्मीयां
 कुर्वन्ति। सर्वथा न न कञ्चन स्पृशन्ति शरीरधर्माणमुपतापाः।
 बलवती हि द्वन्द्वानां प्रवृत्तिः इदमपरमधिकतर
 मुपजनितमतिमहन्मनसि मे कौतुकमस्या वाष्पसलिलतापेन न
 ह्यल्पीयसा शोककारणेन क्षेत्री क्रियन्त एवं विधा मूर्त्तयः । न हि
 क्षुद्रनिर्घातपाताभिहता चलति वसुधा ॥

(4)

तृतीयो - वर्गः

6. अभिज्ञानशाकुन्तलस्य वस्तुतत्त्वं निरूप्य कवेः रचनासौष्ठवं विवेचनीयम् । 7½
7. बाणभट्टविरचितं कादम्बरीमाश्रित्य महाश्वेतायाश्चरित्रचित्रणं विधीयताम् । 7½

चतुर्थो - वर्गः

8. कयोश्चिद् द्वयोरलङ्कारयोर्लक्षणं सोदाहरणं निरूपणीयम्? 7½
(क) विशेषोक्तिः
(ख) श्लेषः
(ग) सन्देहः
(घ) अपहनुतिः
9. काव्ये गुणानां महत्त्वं निरूप्य माधुर्यगुणस्य स्वरूप लक्षणं सोदाहरणं निरूपणीयम् 7½

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-178

बी.ए. (द्वितीय वर्ष) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

द्वितीय प्रश्नपत्रम्

(व्याकरणम् निबन्धः, गद्यनाट्यसाहित्येतिहासः)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 50

नोट : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्

एकैकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितानां सङ्क्षिप्त परिचयो देयः - 20

(क) बाणभट्टः।

(ख) सुबन्धुः।

(ग) धनपालः।

(घ) प्रसन्नराघवम् ।

(ङ) अचोज्जिति।

(च) औत् ।

P.T.O.

(2)

- (छ) अनङ्सौ।
(ज) मुद्राराक्षसम् ।
(झ) महावीर चरितम् ।
(ञ) मालतीमाधवम् ।

प्रथमो वर्गः

2. अधोलिखितेभ्यः त्रयाणां सोदाहरणं व्याख्या विधेया- 7½
(क) प्रत्ययलोपे प्रत्यय लक्षणम् ।
(ख) सम्बुद्धौ च।
(ग) ऋत उत् ।
(घ) अतोऽम् ।
(च) इकोऽचि विभक्तौ।
(छ) द्वन्द्वे च।
3. अधोऽङ्कितसूत्राणां सोदाहरणं परिचयो देयः -
(क) आदेश प्रत्यययोः।
(ख) सुपि च।
(ग) पदान्तस्य।

A-178

(3)

द्वितीयो वर्गः

4. अधोलिखितेभ्यो द्वयोः सूत्रनिर्देशपूर्वकं सिद्धिः विधीयताम् - 7½
(क) सर्वः।
(ख) वारिणौ।
(ग) सुधिभिः।
(घ) सखायम् ।
5. प्रदत्त सञ्ज्ञानां विवरणं विधीयताम् -
(क) विभक्तिः ।
(ख) प्रातिपदिकम् ।
(ग) अवसातम् ।

तृतीयो वर्गः

6. कयपि एकं संस्कृत विषयमाश्रित्य लेखो लेख्यः - 7½
(क) उपमा कालिदासस्य।
(ख) सदाचारः।
(ग) विद्वान् सर्वत्र पूज्यते।
7. "बाणोच्छिष्टं जगत्सर्वम्" इति विषये विवरणो देयः।

A-178

P.T.O.

(4)

चतुर्थो वर्गः

8. "काव्येषु नाटकं रम्यं तत्र रम्या शकुन्तला" इति सूक्तेर्व्याख्या कर्तव्या।
9. केषाञ्चन त्रयाणां सङ्क्षेपेण परिचयो दीयताम् -
- (क) अभिज्ञान शाकुन्तलम्
- (ख) समवकारः।
- (ग) कालिदासः।
- (घ) महाभारतम् ।
- (ङ) भारविः।
- (च) लघुत्रयी।
- (छ) पाणिनिः।
- (ज) ऋग्वेदः।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-179

बी.ए. (तृतीयवर्षम्) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

प्रथम प्रश्नपत्रम्

(वेदमन्त्राः अपठितांशाः भारतीय संस्कृतिश्च)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 50

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्

एकैकः प्रश्नाश्चाऽवश्यम्।

1. अधोलिखितविषयेषु टिप्पण्यो लेख्याः 2×10=20

(क) ऋग्वेदः

(ख) उद्गाता

(ग) सायणाचार्यः

(घ) ईशावास्योपनिषद्

(ङ) वेदाङ्गानि

(च) विवाहसंस्कारः

P.T.O.

(2)

- (छ) दयानन्दसरस्वती
(ज) पृथिवीसूक्तस्य देवता ऋषिश्च
(झ) असुर्या नाम ते लोकाः
(ञ) आश्रमाणां नामानि

प्रथमो - वर्गः 7½

2. ऋषिदेवतयोः नामोल्लेखपूर्वकं मन्त्रार्थो विधेयः -
सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात् ।
स भूमिं विश्वतो वृत्वात्यतिष्ठद्दशाङ्गुलम् ॥
3. ऋषिछन्ददेवताविनियोगनिर्देशपूर्वकं मन्त्रस्यास्य व्याख्या विधेया-
संवत्सरं शशयाना ब्राह्मणा व्रतचारिणः ।
वाचं पर्जन्यजिन्वितां प्रमण्डूका अवादिषुः ॥

द्वितीयो - वर्गः 7½

4. प्रसङ्गनिर्देशपूर्वकं मन्त्रस्यास्य व्याख्या विधेया-
यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति।
सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥

(3)

5. अधोलिखितस्य मन्त्रस्य सप्रसङ्गव्याख्या विधेया-
सम्भूतिं च विनाशं च यस्तद्वेदोभयं सह ।
विनाशेन मृत्युं तीर्त्वा सम्भूत्यामृतमश्नुते ॥

तृतीयो - वर्गः 7½

6. हिन्दी भाषयाऽनुवादो विधेयः -
न जायते म्रियते वा कदाचि-
न्नायं भूत्वा भविता वा न भूयः ।
अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो
न हन्यते हन्यमाने शरीरे ॥
7. अधोलिखितयोः श्लोकयोः हिन्दीभाषयाऽनुवादो विधेयः -
धर्मज्ञः सत्यसन्धश्च प्रजानां च हितेरतः ।
यशस्वी ज्ञानसम्पन्नः शुचिर्वश्यः समाधिमान् ॥
प्रजापतिसमः श्रीमान् धाता रिपुनिषूदनः ।
रक्षिता जीवलोकस्य धर्मस्य परिरक्षिता ॥

(4)

चतुर्थो - वर्गः

7½

8. पुरुषार्थचतुष्टयस्य स्वरूपं महत्त्वञ्च निरूप्यताम् ।
9. प्राचीन भारतीय संस्कृतिमनुसृत्य प्रमुखसंस्काराणां स्वरूपं महत्त्वञ्च प्रतिपाद्यताम् ।

Roll No. _____

A-180**बी.ए. (तृतीयवर्षम्) परीक्षा, 2016****संस्कृतम्****द्वितीयप्रश्नपत्रम्****(नाटकम्, व्याकरणम्, छन्दश्च)**

समयावधि: : घण्टात्रयम् पूर्णाङ्काः : 50

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्

एकैकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितानां लघुत्तराणि विलिख्यन्ताम् $2 \times 10 = 20$

(क) लघुसिद्धान्तकौमुदी

(ख) अनुष्टुप्

(ग) कञ्चुकी

(घ) गणनामानि

(ङ) सत्संज्ञा

(च) तुमुन्प्रत्ययान्तं शब्दद्वयं लिखन्तु

P.T.O.

(2)

- (छ) भवभूतिः
 (ज) भरतवाक्यम्
 (झ) वासन्ती
 (ञ) कारकः

प्रथमो - वर्गः

2. अधोलिखितस्य श्लोकद्वयस्य प्रसङ्गनिर्देशपूर्वकं व्याख्या विधीयताम्

7½

- (अ) अद्वैतं सुखदुःखयोरनुगतं सर्वास्ववस्थासु य-
 द्विश्रामो हृदयस्य यत्र जरसा यस्मिन्नहार्यो रसः।
 कालेनावरणात्ययात् परिणते यत्स्नेहसारे स्थितं
 भद्रं तस्य सुमानुषस्य कथमप्येकं हि प्राप्यते।।
 (आ) उत्पत्तिपरिपूतायाः किमस्याः पावनान्तरैः।
 तीर्थोदकं च वह्निश्च नान्यतः शुद्धिमर्हतः।।

3. अधोलिखितयोः श्लोकयोः व्याख्या कार्या - 7½

- (अ) स्निग्धश्यामाः क्वचिदपरतो भीषणाभोगरूक्षाः
 स्थाने स्थाने मुखरककुभो ज्ञाङ्कूर्तैर्निझराणाम्।

A-180

(3)

- एते तीर्थाश्रमगिरिसरिद्गर्तकान्तारमिश्राः,
 संदृश्यन्ते परिचितभुवो दण्डकारण्यभागाः।।
 (आ) अनिर्भिन्नो गम्भीरत्वादन्तर्गूढघनव्यथः।
 पुटपाकप्रतीकाशो रामस्य करुणो रसः।।

द्वितीयो - वर्गः

4. 'उत्तरेरामचरिते भवभूतिर्विशिष्यते' इति सूक्तेः समीक्षा विधीयताम्। 7½
 5. उत्तररामचरिते रामस्य चरित्रचित्रणं क्रियताम्। 7½

तृतीयो - वर्गः

6. सूत्रद्वयस्य व्याख्या विधेया - 7½
 (अ) तयोरेवकृत्य-क्त-खलर्थाः
 (आ) ह्रस्वस्य पिति कृति तुक्
 (इ) ण्वुल्लृचौ
 7. पदद्वयस्य रूपसिद्धिः कार्या - 7½
 (अ) कृतिः
 (आ) कार्यम्
 (इ) पठनीयम्
 (ई) वृत्यः

A-180

P.T.O.

(4)

चतुर्थो - वर्गः

8. अधोलिखितानां छन्दसां सोदाहरणं लक्षणं लिख्यताम् - 7½
- (अ) वंशस्थम्
(आ) आर्या
(इ) मन्दाक्रान्ता
9. अधोलिखितानां छन्दसां सोदाहरणं लक्षणं लिख्यताम्- 7½
- (अ) उपेन्द्रवज्रा
(आ) द्रुतविलम्बितम्
(इ) भुजङ्गप्रयातम्

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-181

बी.ए. (तृतीयवर्षम्) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

तृतीयप्रश्नपत्रम्

(अद्यतन संस्कृतसाहित्यम्)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 50

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्
एकैकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितानां लघूत्तराणि प्रदेयानि: $2 \times 10 = 20$

(क) प्रो. जगन्नाथस्व परिचयः।

(ख) तदेवगगनं सैव धरा कवितायाः मूल भावना।

(ग) राज्ञी दुर्गावती नाटकस्य रसः।

(घ) कापिशयिनी कस्य कविता वर्तते।

(ङ) रोटिकालहरी कवितायाः वैशिष्ट्यम्।

(च) करुण रसस्य उदाहरणम् ।

(छ) 'कादम्बरी' गद्यकाव्यस्य विशेषता।

(ज) "नवा कविता" कस्य अस्ति।

P.T.O.

(2)

- (इ) राजेन्द्र मिश्रस्य एकस्या रचनायाः नामोल्लेखः।
(ज) "प्रो. रहस विहारी द्विवेदी"-परिचयः।

प्रथमो - वर्गः

7½

2. निम्नलिखितयोः सप्रसङ्गं व्याख्या विधेया।
(क) आगुल्फलम्बिपरिधान धराः सुदत्य
स्ताटङ्क युगमपरिकूषित कर्णपाल्यः।
शम्या इवाभ्र निवहे लुलिताङ्गयष्ट्यः
पान्थ प्रवास विपदोऽपि विनोदयन्ति।
(ख) जनताकृतिः शान्तिसुखहीना
संस्कृतिदशाऽतिमलिना दीना
केवल निजहित साधनलीना
राजनीति रचना स्वाधीना।
3. निम्नाङ्कितयोः सप्रसङ्गं व्याख्या करणीया।
(क) भारतीय संस्कृतियञ्जुषा।
प्रतिनवयुग संस्कार विभूषा।
स्वर परिवर्तन कृताभिलाषा
सम्प्रति लोक मनोरथभाषा
(ख) कृष्णा च कृष्ण चरितेन तथा सभायां
दुःशासनेन गतभीति नयेन कृष्टा।
अद्यापि दीन वदनेन जनेन दृष्टा
कृष्णं समाह्वयति दीनगिरा भयार्द्रा।

(3)

द्वितीयो - वर्गः

7½

4. अधोलिखितयोः प्रसङ्गपूर्वकं व्याख्या विधेया।
(क) तत्रैव दुर्गसमुपस्थित नीचकर्मा
कश्चिन्नरो निशि चकार कपाटयुक्तम् ।
गौराङ्गः सैन्यमभितो न्यविशच्च दुर्गम् ।
कोलाहलं कतवती बहुगौरसेना।
(ख) धर्मशास्त्रं न यैरतीयं श्रुतं
नैव सत्संविधानं त्वधीतं क्वचित् ।
स्वार्थं सिद्धयै परं राजनीतिः श्रिता।
तन्मनो भारतीयं कथं कल्पताम् ।
5. अधोलिखितयोः सप्रसङ्गं व्याख्या करणीया।
(क) ममनैवसार्थकत्वं नयनद्वयस्य किञ्चित्
क्षणमेव जन्मनि त्वामिह वीक्षितुं समीहे।
स्फुटमिङ्गितानि वेन्तुं तव नास्मि रे समर्थः
भाषां भुवोर्नवीनां तव शिक्षितुं समीहे।
(ख) नाभूषणैर्महाधैर्न वासोभिस्तथा मनो हरति।
मनसो हरणे प्रभवति दूशा यथा स्निग्धयैव स्त्री।

तृतीयो - वर्गः

7½

6. अधोलिखितयोः व्याख्या विधेया।
(क) सुधामयं भजनमेष मातलिस
तपस्विने नेष्यति कौशिकाय सेः।
ततो भवत्योऽपि कुतूहलान्विता
व्रजन्तु सर्वास्तुहिनाल याश्रमम् ।

(4)

(ख) नियतिनियता एते नूनं नुवन्ति नयं न ये
मनुज दनुजा नो जानीयुर्निजाननुजांश्च वा
सरसि सरसं हंसैः सार्धं रसन्ति च सारसाः
अनियतरतिर्यातायातैरियं नियतिर्ननु ।

7. अधोलिखितयोः प्रसङ्गपूर्वकं व्याख्या विधेया।

(क) अन्तर्हितं दिव्यनिःसीमधैर्यं
निर्वापितस्तेजसो गोऽवहिनः,
रक्षाकलङ्काः वयं शोषितः स्मः
किं कश्मलं केवलं तन कुरुध्वे।

(ख) उपागतं मां भगवंस्तवान्तिके
महेन्द्रदूतं समवेहि मातलिम्
त्वदर्पणार्थं समनुज्ञया प्रभोः
सुधामनैषं प्रतिगृहयतां त्वया।।

चतुर्थो - वर्गः

7½

8. प्रो. राधावल्लभत्रिपाठिनः जीवन परिचयः प्रस्तूयताम् ।

9. "उपमा कालिदासस्य" इति कथनं समीक्ष्यताम् ।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-182

बी.ए. (प्रथम वर्ष) परीक्षा, 2016

प्रायोगिक संस्कृतम्

प्रथम प्रश्न-पत्र

(नित्यनैमित्तिककर्माणि)

समय : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्क : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. अधोलिखित के लघु उत्तर दीजिए: 15

(क) करावलोकन मन्त्र लिखिए।

(ख) भूमि स्पर्श मन्त्र का उल्लेख कीजिए।

(ग) दन्तधावन हेतु मन्त्र लिखिए।

(घ) आचमन मन्त्र लिखें।

(ङ) हाथ की उँगलियों के नाम लिखिए।

(च) भस्म लगाने के लिए किस मन्त्र का प्रयोग किया जाता है?

P.T.O.

(2)

- (छ) 'इदं न मम' का क्या भाव है?
(ज) गायत्रीमन्त्र किस देवता का है?
(झ) भूतयज्ञ किसे कहते हैं?
(ञ) श्राद्ध के भेद बताइए।

प्रथम - वर्ग

5

2. प्रातः सन्ध्या की शास्त्रीय विधि लिखिए।
3. नृयज्ञ का वर्णन कीजिए।

द्वितीय - वर्ग

5

4. जयविधि का शास्त्रसम्मत उल्लेख कीजिए।
5. तुलादान - विधि पर एक निबन्ध लिखिए।

तृतीय - वर्ग

5

6. शय्यादानविधि का शास्त्रसम्मत वर्णन कीजिए।
7. रात्रिशयनविधि का शास्त्रीय निरूपण कीजिए।

चतुर्थ - वर्ग

5

8. 'नान्दीमुख' श्राद्ध का शास्त्रोक्त विवेचन कीजिए?

(3)

9. पार्वण श्राद्ध का शास्त्रसम्मत वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-183

B.A. (Part-I) Examination, 2016

FUNCTIONAL SANSKRIT

Second Paper

(पूजाहोम कर्माणि)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. अधोलिखित विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये - 15

(क) माँ सरस्वती ध्यान मन्त्रम्।

(ख) प्रदक्षिणा मन्त्रम्।

(ग) नवग्रहाः।

(घ) क्षमा प्रार्थना श्लोक।

(ङ) पञ्चबलिः।

P.T.O.

(2)

- (च) रक्षा विधानम्।
(छ) शंख पूजनम्।
(ज) घण्टा पूजनम्।
(झ) तर्पण विधिः।
(ञ) तिलक मन्त्रम्।

प्रथम वर्ग

2. विवाह सामग्री का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 5
3. पुष्प अर्पित करने की विधि का वर्णन कीजिये।

द्वितीय वर्ग

4. पुण्याहवाचन के औचित्य पर प्रकाश डालिये। 5
5. सायंकालीन सन्ध्या की दिशा का वर्णन कीजिये।

तृतीय वर्ग

6. प्रार्थना के विषय पर अपना विचार प्रगट कीजिये। 5
7. सर्वतोभद्र की वेदी में प्रमुख देवताओं का नाम लिखिये।

(3)

चतुर्थ वर्ग

8. हवनकुण्ड निर्माण का विधान लिखिये। 5
9. विसर्जन में किन-किन देवताओं का विसर्जन होता है।

Roll No. _____

A-184**बी.ए. (द्वितीयवर्षम्) परीक्षा, 2016**

प्रायोगिक-संस्कृतम्

प्रथम प्रश्नपत्रम्

(परिचयश्च)

(अनुष्ठान शान्तिकर्म पञ्चाङ्ग परिचयश्च)

समय : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्का : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है

तथा प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न कीजिए।

1. अधोलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिए: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(क) रुद्राभिषेक से क्या तात्पर्य है?

(ख) महामृत्युञ्जय किसे कहा गया है?

(ग) मूलगण्डान्त से क्या अभिप्राय है?

(घ) शनि ग्रह की शान्ति-हेतु धारणीय रत्न

P.T.O.

(2)

- (ड) वैधव्य-योग क्या है?
- (च) किन्हीं दो दुःस्वप्नों का निरूपण
- (छ) नव ग्रहों के नाम क्रमशः लिखिए।
- (ज) दुर्गासप्तशती में वर्णित चरितों की सङ्ख्या
- (झ) नन्दा सङ्गक तिथियों का परिचय दीजिए?
- (ञ) विवाह में ग्राह्य नक्षत्रों के नाम लिखिए?

प्रथम - वर्ग

2. महामृत्युञ्जय मन्त्र लिखकर इसकी उपयोगिता बताइए? 5
3. जप के पश्चात् तर्पण - मार्जन की विधि बताइए? 5

द्वितीय - वर्ग

4. नवचण्डी - विधान का निरूपण कीजिए? 5
5. गायत्री पुरश्चरण की शास्त्रीय विधि बताइए? 5

(3)

तृतीय - वर्ग

6. नवग्रह-शान्ति की सङ्क्षिप्त विधि पर प्रकाश डालिए? 5
7. दुःस्वप्न - दर्शन होने पर विहित विधि का उल्लेख कीजिए। 5

चतुर्थ - वर्ग

8. 'पञ्चाङ्ग' शब्द से आप क्या समझते हैं? 5
9. विवाह मेलापक में विचारणीय विषयों पर सङ्क्षिप्त प्रकाश डालिए? 5

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-185

B.A. (Part-II) Examination, 2016

प्रायोगिक संस्कृतम्
द्वितीयप्रश्नपत्रम् (सैद्धान्तिकम्)
(संस्कार कर्माणि)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमप्रश्नोऽनिवार्यः। प्रत्येक वर्ग

एकैकः प्रश्नः समाधेयः।

1. संक्षिप्त टिप्पणी करें-

15

(क) द्विज।

(ख) संस्कार कितने हैं? किन्हीं चार के नाम लिखें।

(ग) ब्रह्मचर्य आश्रम।

(घ) वेदारम्भ संस्कार।

(ङ) षष्ठी कर्म विधि।

P.T.O.

(2)

(च) नामकरण संस्कारः।

(छ) समावर्तन।

(ज) पञ्चगव्य।

(झ) चौलकर्म।

(ञ) जातकर्म।

प्रथमो - वर्गः 5

2. सीमन्तोन्नयन-संस्कार के समय और विधि का सविस्तार वर्णन करें।
3. पुंसवन-संस्कार की विधि का आद्योपान्त वर्णन करें।

द्वितीयो - वर्गः 5

4. कर्णवेध-संस्कार की आवश्यकता बताते हुए उसकी सम्पूर्ण विधि का उल्लेख करें।
5. नामकरण संस्कार पर एक निबन्ध लिखिए।

A-185

(3)

तृतीयो - वर्गः 5

6. उपनयन-संस्कार की विधि बताते हुए उसकी उपादेयता स्पष्ट करें।
7. समावर्तन - संस्कार का विधिपूर्वक विवेचन कीजिए।

चतुर्थो - वर्गः 5

8. विवाह - संस्कार के अन्तर्गत होने वाली मुख्य विधियों का सरल शब्दों में वर्णन कीजिए।
9. संस्कारों का मनुष्य के जीवन पर क्या प्रभाव है, उनकी उपयोगिता पर निबन्ध लिखें।

A-185

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-186

बी.ए. (तृतीयवर्षम्) परीक्षा, 2016

प्रायोगिक संस्कृतम्

प्रथम प्रश्नपत्रम्

(वैदिक वाङ्मय धर्मशास्त्रञ्च)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्का : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. अधोलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए- 15

(क) होता

(ख) पुरुषसूक्त

(ग) शिवसङ्कल्पसूक्त

(घ) विवाहसूक्त

(ङ) शतपथब्राह्मण

(च) शौनकीय शारणा

P.T.O.

(2)

- (छ) पुरुरवा-उर्वशी आख्यान
(ज) गृह्यसूत्र का प्रतिपाद्य
(झ) निष्क्रमण समय
(ञ) बौधायन धर्मसूत्र

प्रथम वर्ग

5

2. अथर्ववेद के ऊपर लघुनिबन्ध लिखिए।
3. शतपथ ब्राह्मण का प्रतिपाद्य विषय का विवेचन करें।

द्वितीय वर्ग

5

4. उपलब्ध धर्मसूत्रों का विवरण प्रदान करें।
5. शुल्कसूत्रों के महत्व को प्रतिपादित करें।

तृतीय वर्ग

5

6. अधोलिखित श्लोक की व्याख्या कीजिए :
यः कश्चित्कस्यचिद् धर्मो मनुना परिकीर्तितः।
स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः ॥

(3)

7. व्याख्या कीजिए:
श्रुतिस्मृत्युदितं धर्ममनुतिष्ठन्ति मानवः।
इह कीर्तिमवाप्नोति प्रेत्य चानुत्तमं सुखम् ॥

चतुर्थ वर्ग

5

8. "आधुनिक समय में धर्मशास्त्र की प्रासङ्गिकता" के ऊपर विचार प्रकट करें।
9. मनुस्मृति का प्रतिपाद्य संक्षेप में वर्णन करें।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-187

बी.ए. (तृतीयवर्षम्) परीक्षा, 2016

प्रायोगिक संस्कृतम्

द्वितीय प्रश्न-पत्रम्

(पौराणिक वाङ्मयं पुराणपारायणव्रतञ्च)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित विषयों पर सङ्क्षेप में प्रकाश डालिए- 15

(क) सर्ग

(ख) प्रतिसर्ग

(ग) जयन्ती व्रत

(घ) महिषासुर

(ङ) गरुड़ पुराण

(च) दुर्गा

P.T.O.

(2)

- (छ) शिव
(ज) सत्यनारायण व्रत
(झ) गणेश चुतर्धी
(ञ) भ्रमर-गीत

प्रथम - वर्ग

2. पौराणिक वाङ्मय के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए। 5
3. पौराणिक वाङ्मय के परिप्रेक्ष्य में उपपुराणों की स्थिति स्पष्ट कीजिए। 5

द्वितीय - वर्ग

4. अधोलिखित श्लोक की सप्रसङ्ग व्याख्या कीजिए- 5

तव कथामृतं तप्तजीवनं

कविभिरीडितं कल्मषापहम् ।

श्रवणमङ्गलं श्रीमदातलं

भुवि गृणन्ति ते भूरिदा जनाः ॥

A-187

(3)

5. स्वपठित अंश से उद्धरण देते हुए श्रीमद्भागवत दशम स्कन्ध के महत्त्व को रेखाङ्कित कीजिए। 5

तृतीय - वर्ग

6. श्रीमद्भागवत की पारायण विधि का विवरण दीजिए। 5
7. शिवपुराण की पारायण विधि को स्पष्ट कीजिए। 5

चतुर्थो - वर्ग

8. एकादशी व्रत-विधि पर प्रकाश डालिए। 5
9. हरितालिका व्रत का विधान निरूपित कीजिए। 5

A-187

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-188

बी.ए. (तृतीयवर्षम्) परीक्षा, 2016

प्रायोगिक संस्कृतम्

तृतीय प्रश्न-पत्रम्

(गृह्यकर्म वास्तुशास्त्रश्च)

समय : तीन घण्टे

पूर्णाङ्क : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है
तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 15

(क) वास्तु पुरुष

(ख) पञ्चाङ्ग

(ग) योग

(घ) अभिजित्

(ङ) तिथि

(च) यमवीथि

P.T.O.

(2)

(छ) गजवीथि

(ज) पूर्वप्लव भूमि का फल

(झ) अर्थक्षय करने वाली भूमि कौन-सी होती है?

(ञ) बृहस्पति

प्रथमो - वर्गः

5

2. गृह प्रवेश की शास्त्रीय विधि लिखिये।
3. पर्व पूजन विधि का प्रतिपादन संक्षेप में कीजिये।

द्वितीयो - वर्गः

5

4. ज्योतिष के काल विभाजक विभिन्न अङ्गों का प्रतिपादन करें।
5. ज्योतिष के अनुसार ग्रहों के फलादेश ज्ञान का संक्षिप्त परिचय लिखिये।

तृतीयो - वर्गः

5

6. गृहारम्भ हेतु शुभ मासों का वर्णन करें।
7. वृषवास्तु चक्र का विवेचन करें।

(3)

चतुर्थो - वर्गः

5

8. भूमि खनन विधि का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।
9. भूमि के लक्षणों का संक्षिप्त विवेचन लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-191

बी.ए. (प्रथम) परीक्षा, 2016

(रेगुलर एवं एक्जैम्पटेड)

हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

(मध्ययुगीन काव्य)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इनमें से प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $2 \times 10 = 20$
 - (क) सूफी काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइए।
 - (ख) कबीर की भाषा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 - (ग) कृष्णभक्ति शाखा की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
 - (घ) तुलसी के 'राम' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 - (ङ) अवधी भाषा में रचित दो महाकाव्यों के नाम लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (च) 'साखी' का आशय स्पष्ट कीजिए।
(छ) 'भ्रमरगीत' का अर्थ बताइए।
(ज) रीतिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइए।
(झ) रीतिमुक्त काव्यधारा के चार कवियों के नामोल्लेख कीजिए।
(ञ) 'जपमाला, छाप, तिलक, सरै न एकौ कामु।
मन-काँचै नाचै वृथा, साँचै राँचै रामु।।
का आशय स्पष्ट कीजिए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए:

4×2=8

- (क) कबीर हरि रस यौं पिया, बाकी रही न थाकि।
पाका कलस कुँभार का, बहुरि न चढ़ई चाकि।।
हेरत हेरत हे सखी, रहया कबीर हिराय।
बूँद समानी समुंद में, सो कत हेरी जाइ।।
- (ख) कहौं लिलार, दुइज कै जोती। दुइजहि जोति कहाँ जग ओती।
सहज किरिन जो सुरुज दिपाई। देखि लिलार सोउ छपि जाई।।
का सरवरि तेहि देउँ मयंकू। चाँद कलंकी, वह निकलंकू।।
औ चाँदहि पुनि राहु गरासा। वह बिनु राहु सदा परगासा।
तेहि लिलार पर तिलक बईठा। दुइज पाट जानहु धव दीठा।
कनक पाट जनु बैठा राजा। सबै सिंगार अब लेइ साजा।
ओहि आगे थिर रहा न कोउं। दुहँ का कहँ अस जु रै सँजोऊ।।

A-191

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-191

बी.ए. (प्रथम) परीक्षा, 2016

(रेगुलर एवं एक्जेम्पटेड)

हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

(मध्ययुगीन काव्य)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इनमें से प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: 2×10=20

- (क) सूफी काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइए।
(ख) कबीर की भाषा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(ग) कृष्णभक्ति शाखा की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
(घ) तुलसी के 'राम' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(ङ) अवधी भाषा में रचित दो महाकाव्यों के नाम लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (च) 'साखी' का आशय स्पष्ट कीजिए।
(छ) 'भ्रमरगीत' का अर्थ बताइए।
(ज) रीतिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइए।
(झ) रीतिमुक्त काव्यधारा के चार कवियों के नामोल्लेख कीजिए।
(ञ) 'जपमाला, छाप, तिलक, सरै न एकौ कामु।
मन-काँचै नाचै वृथा, साँचै राँचै रामु।।
का आशय स्पष्ट कीजिए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए:

4×2=8

- (क) कबीर हरि रस यौं पिया, बाकी रही न थाकि।
पाका कलस कुँभार का, बहुरि न चढ़ई चाकि।।
हेरत हेरत हे सखी, रहया कबीर हिराय।
बूँद समानी समुंद में, सो कत हेरी जाइ।।
(ख) कहौं लिलार, दुइज कै जोती। दुइजहि जोति कहौं जग ओती।
सहज किरिन जो सुरुज दिपाई। देखि लिलार सोउ छपि जाई।।
का सरवरि तेहि देउँ मयकू। चाँद कलंकी, वह निकलंकू।।
औ चाँदहि पुनि राहु गरासा। वह बिनु राहु सदा परगासा।
तेहि लिलार पर तिलक बईठा। दुइज पाट जानहु धव दीठा।
कनक पाट जनु बैठा राजा। सबै सिंगार अब लेइ साजा।
ओहि आगे थिर रहा न कोउ। दहुँ का कहँ अस जु रै सँजोऊ।।

(3)

इकाई - दो

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: 4×2=8
(ग) मधुबन तुम क्यों रहत हरे।
बिरह-बियोग स्यामसुन्दर के, ठाढ़े क्यों न जरे।
मोहन बेनु बजावत द्रुमतर, साखा टेकि खरे।
मोहे थावर अरु जड़-जंगम, मुनि जन ध्यान टरे।
वह चितवनि तू मन न धरत है, फिर-फिरि पुहुप धरे
सूरदास प्रभु बिरह-दवानल, नख, सिख लौं न जरे।।
(घ) अब लौं नसानी अब न नसैहों।
राम कृपा भवनिसा सिरानी, जागे फिर न डसैहों।।
पायो नाम चारु चिंतामनि, उर-कर तें न खसैहों।
स्याम रूप सुचि रूचिर कसौटी चित कंचनहि कसैहों।।
परबस जानि हँस्यो इन इन्द्रिन, निज बस ह्वै न हँसैहों।
मन-मधुकर पन करि तुलसी रघुपति -पद-कमल बसैहों।

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: 4×2=8
(अ) बतरस-लालच लाल की मुरली धरी लुकाई।
सौह करै भाहँन हँसै, दैन कहँ नटि जाइ।।
गिरि तें ऊँचे रसिक-मन बूड़े जहाँ हजारु।
वहै सदा पसु- नरनु काँ प्रेम पयोधि पगारु।।
(ब) ब्रह्म रचै पुरुषोत्तम पोषत संकर सृष्टि-सँहारनहारे।
तूँ हरि को अवतार सिवा नृप-काज सँवारे सबै हरिवारे
भूषन यौं अवनी जवनी कहँ कोउ कहै सरजा सौं हहारे
तूँ सबको प्रतिपालनहार बिचारे भतार न मार हमारे।।

5. निम्नलिखित अवतरणों की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए:

4×2=8

- (स) झलकै अति सुन्दर आनन गौर, छके दृग राजत काननि छवै।
हँसि बोलन मैं छबि फूलन की, बरषा उर-ऊपर जाति है हवै।
लट लोल कपोल कलोल करै, कलकंठ बनी जलजावलि दवै।
अँग-अंग तरंग उठै दुति की, परिहै मनौ रूप अबै धर चवै।
- (द) सीस-मुकुट, कटि-काछनी, कर-मुरली, उर-माल।
इहि बानक मो मन सदा बसौ, बिहारी लाल।
सोहत ओढैँ पीतुपटु स्याम सलौने गात।
मनौ नीलमनि-सैल पर, आतपुपरयौ प्रभात।।

इकाई - तीन

6. 'जायसी ने लौकिक कथानकों के द्वारा अलौकिक सम्बन्धों तथा तथ्यों की उद्भावना की है' - सिद्ध कीजिए। 7
7. सूर ने अपने काव्य में शृंगार के दोनों पक्षों का स्वाभाविक चित्र प्रस्तुत किया है- सोदाहरण विवेचना कीजिए। 7

इकाई - चार

8. 'बिहारी एक बहुज्ञ कवि हैं - विश्लेषण कीजिए। 7
9. घनानन्द की काव्यगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 7

Roll No. _____

A-192**बी.ए.(प्रथम) परीक्षा, 2016**

(रेगुलर)

हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(हिन्दी नाटक तथा निबन्ध साहित्य)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए जिनमें प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए : $2 \times 10 = 20$
 - (क) नाटक और एकांकी का अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (ख) निबन्ध को सम्यक् परिभाषित कीजिए।
 - (ग) 'ध्रुवस्वामिनी' के द्वितीय अंक के प्रथम गीत का आशय स्पष्ट कीजिए।
 - (घ) 'अभिनय' का नाटक में महत्व स्पष्ट कीजिए।
 - (ङ) 'ध्रुवस्वामिनी' के चार प्रमुख पात्रों का नाम लिखिए।
 - (च) 'पृथ्वीराज की आँखें' क्या ऐतिहासिक एकांकी है- अपने विचार व्यक्त कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (छ) भुवनेश्वर के चार एकांकियों का नामोल्लेख कीजिए।
(ज) महावीर प्रसाद द्विवेदी की प्रमुख रचनाओं के नाम लिखिए।
(झ) आचार्य शुक्ल की निबन्ध शैली की विशेषताएँ लिखिए।
(ञ) ललित निबंधों की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ-सहित व्याख्या कीजिए :

4+4=8

- (क) देवि! वह बल्लरी जो झरने के समीप पहाड़ी पर चढ़ गई है, उसकी नन्हीं-नन्हीं पत्तियों को ध्यान से देखने पर आप समझ जाएंगी कि वह काई की जाति की है, प्राणों की क्षमता बढ़ा लेने पर वही काई जो बिछलन बन कर गिरा सकती थी, अब दूसरों के ऊपर चढ़ने का अवलम्ब बन गई है।
(ख) बादलों ने सूरज की हत्या कर दी, सूरज मर गया, मैं दूसरे का बोझ ढोता हूँ, मेरे रिक्शे में आइने लगे हैं। मैं इन सबमें अपना मुँह देखता हूँ, सूरज नहीं रहा, अब धरती पर आइनों का शासन होगा। आइने अब उगने और न उगने वाले बीज अलग-अलग कर देंगे।

3. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

4+4=8

- (ग) यह नहीं हो सकता। महादेवी। जिस मर्यादा के लिए, जिस महत्व को स्थिर रखने के लिए, मैंने राजदण्ड ग्रहण न करके अपना मिला हुआ अधिकार छोड़ दिया, उसका यह अपमान! मेरे जीवित रहते आर्य समुद्रगुप्त के स्वर्गीय गर्व को इस तरह पददलित न होना पड़ेगा।

(3)

- (घ) सर्प भी हमारे शरीर से लिपटकर काट ले तो हमें कोई कष्ट नहीं, सर्प काटकर स्वयं मर जाएगा। हमारे एक ऋषि के शरीर पर बमीण लग गया, जटाओं में पक्षियों ने घोंसले बना लिए। उन ऋषि का नाम बमीण लगने से महर्षि बाल्मीकि हो गया।

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

4+4=8

- (अ) कविता यदि यथार्थ में कविता है तो सम्भव नहीं कि उसे सुनकर सुनने वाले पर कुछ असर न हो। कविता से दुनिया में आज तक बहुत बड़े-बड़े काम हुए हैं। इस बात के प्रमाण मौजूद हैं। अच्छी कविता सुनकर कविता गत रस के अनुसार दुःख, शोक, क्रोध, करुणा, जोश आदि भाव पैदा हुए बिना नहीं रहते।
(ब) मनुष्य लोकबद्ध प्राणी है, इससे वह अपने को, उनके कर्मों के गुण-दोष का भी भागी समझता है जिनसे उनका सम्बन्ध होता है, जिनके साथ में वह देखा जाता है। पुत्र की अयोग्यता और दुराचार, भाई के दुर्गुण और असभ्य व्यवहार आदि का ध्यान करके भी दस आदमियों के सामने सिर नीचा होता है।

(4)

5. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

4+4=8

(स) उपासना के मूल सिद्धान्त को आजकल के मनोवैज्ञानिकों की भाषा में सब्लिमेशन अथवा भूमिका परिवर्तन कह सकते हैं। मन कदापि निष्क्रिय नहीं रह सकता। वह हमेशा किसी न किसी उधेड़-बुन में लगा रहता है। उसकी प्रवर्तन शक्ति कभी मौन नहीं बैठी रह सकती है। अगर उसे देवता बनने का अवकाश न मिला तो वह दानव बन जा सकता है।

(द) शिरीष वायुमण्डल से रस खींचकर इतना कोमल और इतना कठोर है। गाँधी भी वायुमंडल से रस खींचकर इतना कोमल और इतना कठोर हो सका था। मैं जब-जब शिरीष की ओर देखता हूँ, तब-तब हूक उठती है- हाय, वह अवधूत आज कहाँ है।

इकाई - तीन

6. ध्रुवस्वामिनी की चारित्रिक विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए। 7
7. एकांकी कला की दृष्टि से 'कुमारसम्भव' एकांकी का मूल्यांकन कीजिए। 7

इकाई - चार

8. आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी की निबन्ध-शैली की सोदाहरण समीक्षा कीजिए। 7
9. ललित निबंध की कसौटी पर 'तुम चन्दन हम पानी' निबंध का मूल्यांकन कीजिए। 7

Roll No. _____

A-193**बी.ए. (द्वितीय वर्ष) परीक्षा, 2016****(रेगुलर)****हिन्दी****प्रथम प्रश्न-पत्र****(आधुनिक हिन्दी काव्य)**

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। तथा चारों इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $2 \times 10 = 20$
 - (क) खड़ी बोली के प्रमुख खण्डकाव्यों के नाम लिखिए।
 - (ख) मैथिलीशरण गुप्त के काव्य की प्रमुख विशेषताएं बताइए।
 - (ग) छायावाद का आशय स्पष्ट करते हुए दो प्रतिनिधि कवियों के नाम लिखिए।
 - (घ) महादेवी वर्मा को आधुनिक मीरा क्यों कहा जाता है?
 - (ङ) छायावाद के प्रमुख महाकाव्य का नाम लिखिए तथा उसके नायक का नाम लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (च) छायावादी कवियों में बंगाल की भूमि और वहाँ की संस्कृति से किसका संबंध था?
- (छ) निराला की प्रमुख लंबी कविताओं के नाम लिखिए।
- (ज) सुमित्रानंदन पंत की प्रमुख काव्य-कृतियों का नाम लिखिए।
- (झ) निराला की कविता 'स्नेह निर्झर बह गया है' का भावार्थ बताइए।
- (ञ) 'दिनकर' की प्रमुख कृतियों का नामोल्लेख कीजिए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित पद्यांशों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :

4+4=8

- (क) रो-रोकर सिसक-सिसककर
कहता मैं करुण कहानी
तुम सुमन नोचते सुनते
करते जानी अनजानी ।
बिजली माला पहने फिर
मुसक्याता था आँगन में
हाँ, कौन बरस जाता था
रस बूँद हमारे मन में ?
- (ख) "तुम हो महान् सदा हो महान,
है नश्वर यह दीन भाव,
कायरता, कामपरता ।
ब्रह्म हो तुम,
पद-रज-भर भी है नहीं

(3)

पूरा यह विश्व - भार - "
जागो फिर एक बार!

3. निम्नलिखित पद्यांशों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :

4+4=8

- (क) हम कौन थे, क्या हो गये हैं और क्या होंगे अभी?
आओ विचारें आज मिलकर ये समस्याएं सभी।
यद्यपि हमें इतिहास अपना प्राप्त पूरा है नहीं,
हम कौन थे, इस ज्ञान को, फिर भी अधूरा है नहीं।
- (ख) मैं मानवी नहीं, देवी हूँ, देवों के आनन पर सदा एक
झिलमिल रहस्य-आवरण पड़ा होता है।
उसे हटाओ मत, प्रकाश के पूरा खुल जाने से,
जीवन में जो भी कवित्व है, शेष नहीं रहता है।

इकाई - दो

4. निम्नलिखित पद्यांशों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :

4+4=8

- (अ) मैं जन्म मरण के द्वारों से बाहर कर
मानव को उसका अमरासन दे जाता,
मैं दिव्य चेतना का सन्देश सुनाता,
स्वाधीन भूमि का नव्य जागरण गाता!
- (ब) विरह का जलजात जीवन, विरह का जलजात!
वेदना में जन्म, करुणा में मिला आवास,
अश्रु चुनता दिवस इसका, अश्रु गिनती रात!
जीवन विरह का जलजात!

(4)

5. निम्नलिखित पद्यांशों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :

4+4=8

(अ) नारी! तुम केवल श्रद्धा हो
विश्वास-रजत-नग पगतल में,
पीयूष-स्रोत सी बहा करो
जीवन के सुंदर समतल में।

(ब) देखते देखा मुझे तो एक बार
उस भवन की ओर देखा, छिन्न-तारः
देख कर कोई नहीं,
देखा मुझे उस दृष्टि से
जो मार खा रोई नहीं,
सजा सहज सितार,
सुनी मैंने वह नहीं जो थी सुनी झंकार।

इकाई - तीन

6. छायावाद हिन्दी नवजागरण का द्वितीय उत्थान काल है।-
कथन की सोदाहरण समीक्षा कीजिए। 7
7. मैथिलीशरण गुप्त के काव्य की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण
कीजिए। 7

इकाई - चार

8. निराला की कविताओं का मूल्यांकन कीजिए। 7
9. महादेवी वर्मा के गीतों की विशेषताएं बताइए। 7

Roll No. _____

A-194**बी.ए.(द्वितीय) परीक्षा, 2016**

(रेगुलर)

हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(हिन्दी कथा साहित्य)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
शेष चारों इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न करना
आवश्यक है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $2 \times 10 = 20$
- (क) 'झाँसी की रानी' किस प्रकार का उपन्यास है? बताइए।
- (ख) मनू का नाम 'लक्ष्मीबाई' कब और कैसे पड़ा? समझाइए।
- (ग) वृन्दावनलाल वर्मा के प्रथम ऐतिहासिक नाटक का नामोल्लेख कीजिए।
- (घ) आंचलिक उपन्यास के स्वरूप को समझाइए।
- (ङ) रानीलक्ष्मीबाई की माता का नामोल्लेख कीजिए।
- (च) 'तीसरी कसम' कहानी की तीनों कसमों का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (छ) अपने पाठ्यक्रम में निर्धारित यशपाल की कहानी के मुख्य पात्र की चारित्रिक विशेषताओं का उद्घाटन कीजिए।
 (ज) प्रसाद की कहानी 'गुण्डा' के शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिए।
 (झ) 'दो बैलों की कथा' के प्रमुख तीन पात्रों के नाम बताइए।
 (ञ) उषा प्रियम्बदा की 'वापसी' कहानी के प्रतिपाद्य का सूत्र बताइए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित गद्यांशों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए: 4+4=8
- (क) सबसे बड़ा काम जो अंग्रेजों ने हिंदुस्थानी जनता की भलाई के लिए किया, वह था पंचायतों का सर्वनाश। अंग्रेजों को इस बात के परखने में बिलकुल विलंब नहीं हुआ कि उनके कानून के सामने हिंदुस्थान की आत्मा का सिर तभी झुकेगा जब यहाँ की पंचायतें विलीन हो जाएँगी, और हिंदुस्थानी अर्जियाँ लिए हुए उनकी बनाई हुई साहबी अदालतों के सामने मुँह बाएँ भटकते फिरेंगे।
- (ख) बसंत आ गया। प्रकृति ने पुष्पांजलियाँ चढ़ाई। महकें बरसाई। लोगों को अपनी श्वास तक में परिमल का आभास हुआ। किले के महल में रानी ने चैत की नव रात्रि में गौरी की प्रतिमा की स्थापना की। पूजन होने लगा। गौरी की प्रतिमा आभूषणों और फूलों के श्रृंगार से लद गई और धूप-दीप तथा नैवेद्य ने कोलाहल सा मचा दिया। हरदी-कुमकुम के उत्सव में सारे नगर की नारियाँ व्यग्र, व्यस्त हो गईं।
3. निम्नलिखित गद्यांशों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: 4+4=8
- (ग) रानी के पास जब ये पठान आए तब वे बड़ी हीन अवस्था

(3)

में थे। कपड़े सब फट गये थे। न जाने कितने दिन से उनको भरपेट भोजन न मिला था। अच्छे हथियार पास न थे। कुछ के पास सिवाय लाठी या छुरी के और कुछ न था। रानी ने उनको सब प्रकार की सुविधाएँ दीं। उन्होंने प्रण किया, 'स्वराज्य के लिए रानी के कदमों में अपने सबके सिर देंगे।' इन पठानों ने अपने प्रण को जैसा निभाया उसको इतिहास जानता है और झाँसी की लोक परम्परा उसको नहीं भूली और न कभी भूलेगी।

- (घ) गड्डे कैसे भरे जाते हैं? नींव कैसे पूरी जाती है? एक पत्थर गिरता है, फिर दूसरा, फिर तीसरा और चौथा, इस प्रकार और। तब उसके ऊपर भवन खड़ा होता है। नींव के पत्थर भवन को नहीं देख पाते। परन्तु भवन खड़ा होता है। उन्हीं के भरोसे जो नींव में गड़े हुए हैं। वह गड्डा या नींव एक पत्थर से नहीं भरी जाती। और न एक दिन में। अनवरत प्रयत्न, निरंतर बलिदान आवश्यक है।

इकाई - दो

4. निम्नलिखित गद्यांशों की सन्दर्भ-सहित व्याख्या कीजिए :
 4+4=8
- (अ) सहसा दोनों को ऐसा मालूम हुआ कि यह परिचित राह है। हाँ इसी रास्ते से गया उन्हें ले गया था। वही खेत, वही बाग, वही गाँव मिलने लगे। प्रतिक्षण उनकी चाल तेज होने लगी। सारी थकान, सारी दुर्बलता गायब हो गयी। आह! यह लो अपना ही हार आ गया। इसी कुएँ पर हम पुर चलाने आया करते थे हाँ, यही कुआँ है।
- (ब) आधी रात का वक्त होगा। मेहमान खाना खाकर एक-एक करके जा चुके थे। माँ दीवार से सटकर बैठी आँखे

(4)

फाड़े दीवार को देखे जा रही थी। घर के वातावरण में तनाव ढीला पड़ चुका था। मुहल्ले की निस्तब्धता शामनाथ के घर पर भी छा चुकी थी, केवल रसोई में प्लेटों के खनकने की आवाज आ रही थी। तभी सहसा माँ की कोठरी का दरवाजा जोर से खटकने लगा।

5. निम्नलिखित गद्यांशों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए : 4+4=8

(स) बच्चे बड़े-बूढ़ों को देखकर बिना बताये समझाये भी सब कुछ सीख और जान जाते हैं। यों ही मनुष्य के ज्ञान और संस्कृति की परम्परा चलती रहती है। फूलो पाँच वर्ष की बच्ची थी तो क्या वह जानती थी, दूल्हे से लज्जा करनी चाहिए। उसने अपनी माँ को, गाँव की सभी भली स्त्रियों को लज्जा से घूँघट और परदा करते देखा था। उसके संस्कारों ने उसे समझा दिया था, लज्जा से मुँह ढँक लेना उचित है।

(द) हीराबाई गाड़ी से नीचे उतरी। हिरामन का कलेजा धड़क उठा।..... नहीं, नहीं, ! पाँव सीधे हैं, टेढ़े नहीं। लेकिन, तलुवा इतना लाल क्यों है? हीराबाई घाट की ओर चली गयी, गाँव की बहू बेटे की तरह सिर नीचा करके धीरे-धीरे। कौन कहेगा कि कम्पनी की औरत है! औरत नहीं, लड़की। शायद कुमारी ही है।

इकाई - तीन

6. उपन्यास के तत्त्वों के आधार पर 'झाँसी की रानी' का मूल्यांकन कीजिए। 7

7. 'झाँसी की रानी' उपन्यास की लक्ष्मीबाई का चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 7

इकाई - चार

8. 'जयशंकर प्रसाद की कहानी-कला' पर एक निबन्ध लिखिए। 7

9. 'वापसी' कहानी के मर्म का उद्घाटन कीजिए। 7

Roll No. _____

A-195**बी.ए. (भाग-3) परीक्षा, 2016****(रेगुलर)****हिन्दी****प्रथम प्रश्न - पत्र****(अद्यतन हिन्दी काव्य)**

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इनमें से प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए- $2 \times 10 = 20$

(क) तारसप्तक का प्रकाशन वर्ष एवं इसके संपादक का नाम लिखिए।

(ख) साठोत्तरी कविता के प्रमुख कवियों के नाम लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (ग) प्रयोगवाद और नई कविता का अंतर स्पष्ट कीजिए।
(घ) 'बावरा अहेरी' किसका प्रतीक है? इस कविता में कवि का मुख्य दृष्टिकोण क्या है?
(ङ) अज्ञेय की प्रमुख काव्यकृतियों के नाम लिखिए।
(च) 'एक पीली शाम' कविता का आशय स्पष्ट कीजिए।
(छ) 'भूलगलती' किसका प्रतीक है? स्पष्ट कीजिए।
(ज) 'फैंटेसी शिल्प' की विशेषताएँ लिखिए।
(झ) धर्मवीर भारती किस सप्तक के कवि हैं? उनके दो काव्य संग्रहों के नाम लिखिए।
(ञ) 'पत्रहीन नग्न गाछ' किसकी रचना है और किस भाषा में है?

इकाई - एक

2. निम्नलिखित पद्यावतरणों की संसंदर्भ व्याख्या कीजिए-

4+4=8

- (क) सागर के किनारे तक
तुम्हें पहुँचाने का
उदार उद्यम ही मेरा हो:

A-195

(3)

फिर वहाँ जो लहर हो, तारा हो,
सोन-तरी हो, अरूण सबेरा हो,
वह सब, ओ मेरे वर्ग!
तुम्हारा हो, तुम्हारा हो, तुम्हारा हो।

(ख) किन्तु मैं हूँ मौन आज

कहाँ सजे मैंने साज

अभी।

सरल से भी गूढ़, गूढ़तर

तत्त्व निकलेंगे

अमित विषमय

जब मथेगा प्रेम सागर

हृदय।

3. निम्नलिखित पद्यावतरणों की संसंदर्भ व्याख्या कीजिए-

4+4=8

- (ग) मेरे इस खंडहर की शिरा- शिरा छेड़ दे
आलोक की अनी से अपनी,
गढ़ सारा ढाह कर ढूह भर कर दे:

A-195

P.T.O.

(4)

विफल दिनों की तू कलौंस पर माँज जा
मेरी आँखे आँज जा

कि तुझे देखूँ

देखूँ और मन में कृतज्ञता उमड़ आये
पहनूँ सिरोंये - से ये कनक -तार तेरे-

बावरे ऊहेरी दे !

- (घ) शिवजी की तीसरी आँख से
निकली हुई महाज्वाला में
घृतमिश्रित सूखी समिधा-सम
कामदेव जब भस्म हो गया
रति का क्रन्दन सुन आँसू से
तुमने ही तो दूग धोये थे?
कालिदास, सच-सच बतलाना
रति रोई या तुम रोये थे?

A-195

(5)

इकाई - दो

4. निम्नलिखित पद्यावतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए-

4 + 4 = 8

(अ) नामंजूर,

उसको जिन्दगी की शर्म की -सी शर्त

नामंजूर,

हठ इनकार का सिर तान-खुद-मुखतार।

कोई सोचता उस वक्त -

छाए जा रहे हैं सल्लनत पर घने साए स्याह,

सुलतानी ज़िरहबख्तर बना है सिर्फ मिट्टी का,

वो-रेत का -सा ढेर- शहंशाह

शाही धाक का अब सिर्फ सन्नाटा !!

(ब) राजा गुस्से में मत आना

तुम उन लोगों तक मत जाना

वे सबके - सब हत्यारे हैं

वे दूर बैठकर मारेंगे

वे तुमसे कैसे हारेंगे

माना नख तेज तुम्हारे हैं।

A-195

P.T.O.

(6)

5. निम्नलिखित पद्यावतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए- 4+4=8

(स) व्यक्ति

चाहे वह राजपुरुष हो या

इतिहास पुरुष अथवा

पुराण- पुरुष

मानवीय देश - कालता से ऊपर नहीं होता राम!

इतिहास से भी बड़ा मूल्य है

सत्य-

परात्पर सत्य, ऋत-

और यही तुम्हारी चरित्र-मर्यादा है

ऋतम्भरा व्यक्तित्व है।

(द) और मैं बार-बार नये-नये रूपों में

उमड़-उमड़ कर

तुम्हारे तट तक आयी

और तुमने हर बार अथाह समुद्र की भाँति

मुझे धारण कर लिया-

विलीन कर लिया-

फिर भी अकूल बने रहे

मेरे साँवले समुद्र

तुम आखिर हो मेरे कौन

मैं इसे कभी माप क्यों नहीं पाती?

(7)

इकाई - तीन

6. नागार्जुन के काव्य में चित्रित व्यंग्य पर प्रकाश डालिए। 7

7. "शमशेर बहादुर सिंह की कविताएँ बिम्बधर्मी हैं" सोदाहरण विवेचन कीजिए। 7

इकाई - चार

8. नरेश मेहता की काव्यगत विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 7

9. भाव एवं शिल्प की दृष्टि से 'अंधायुग' की समीक्षा कीजिए। 7

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-196

बी.ए. (भाग-3) परीक्षा, 2016

(रेगुलर)

हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(हिन्दी भाषा और साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग परिचय)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नोत्तर में प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $2 \times 10 = 20$

(क) पूर्वी हिन्दी की बोलियों के नाम लिखिए।

(ख) भोजपुरी का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

(ग) देशज शब्द किसे कहते हैं? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

(घ) देवनागरी लिपि की चार प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ड) तुलसीदास की प्रमुख ब्रजभाषा कृतियों के नाम लिखिए।
- (च) द्विवेदी युग के चार कवियों के नाम लिखिए।
- (छ) प्रगतिवाद की चार प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।
- (ज) 'यमक' और 'श्लेष' अलंकार में अंतर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- (झ) बरवै छंद का लक्षण सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए।
- (ञ) किसी भारतीय आचार्य का काव्य लक्षण लिखिए।

इकाई - एक

2. हिन्दी भाषा के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए। 7½
3. अवधी की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए। 7½

इकाई - दो

4. हिन्दी की संतकाव्य धारा की प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए। 7½
5. रीतिकाल के विभिन्न नामों का उल्लेख करते हुए रीतिमुक्त काव्यधारा की विशेषताएँ लिखिए। 7½

(3)

इकाई - तीन

6. प्रयोगवादी काव्यधारा की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 7½
7. हिन्दी नाट्य साहित्य के क्रमिक विकास पर प्रकाश डालिए। 7½

इकाई - चार

8. काव्य के प्रयोजनों की विवेचना कीजिए। 7½
9. रस का स्वरूप स्पष्ट करते हुए, उसके अवयवों का परिचय दीजिए। 7½

A

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

A-197

बी.ए. (भाग-3) परीक्षा, 2016

(रेगुलर)

हिन्दी

तृतीय प्रश्न-पत्र

(आधुनिक ब्रजभाषा और अवधी काव्य)

समय : तीन घण्टे]

[पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न
करना है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $2 \times 10 = 20$

(क) भारतेन्दु की दो कृतियों के नाम लिखिए।

(ख) रत्नाकर का पूरा नाम लिखिए एवं उनकी दो कृतियों के
नाम लिखिए।

(ग) 'छन्दशती' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (घ) गया प्रसाद शुक्ल 'सनेही' की चार कृतियों के नाम लिखिए।
- (ङ) आधुनिक ब्रजभाषा के किन्हीं एक कवि का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (च) 'चकल्लस' कविता का केन्द्रीय भाव बताइए।
- (छ) पं. बंशीधर शुक्ल की चार कृतियों के नाम लिखिए।
- (ज) 'गाँव है हमका बहुत पियार' का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (झ) 'कंगला किसान की बिटिया' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (ञ) अवधी के प्रमुख चार कवियों के नाम बताइये।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए:

4+4=8

- (क) घेरि-घेरि घन आए छाय रहे चहुँ ओर,
कौन हेतु प्राननाथ सुरति बिसारी है।
दामिनी दमक जै जुगनू चमक तैसी,
नभ मैं विशाल बग-पंगति सँवारी है।
ऐसी समै 'हरिचन्द' धीर न धरत नेकु,

(3)

बिरह-बिथा तें होत ब्याकुल पियारी है।

प्रीतम पियारे नँदलाल बिनु हाय यह,

सावन की राति किधौं द्रौपदी की सारी है।।

(ख) आये हौं सिखावन कौं जोग मथुरा तें तोपै,

ऊधौं ये बियोग के बचन बतरावौ ना।

कहै 'रत्नाकर' दया करि दरस दीन्यो,

दुःख दरिबै कौं, तोपै अधिक बढ़ाओ ना।

दूक-दूक है है मन-मुकुट हमारो हाय,

चूकि हूँ कठोर-बैन-पाहन चलाओ ना।

एक मनमोहन तौ बसिकै उजार्यो मोहिं,

हिय मैं अनेक मनमोहन बसावो ना।।

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए:

4+4=8

- (ग) उनको परवाह नहीं है कछू बनि जात हैं चाह में राह के
रोड़े।
निरलज्ज बनावत आखिर को, नहिं मानत लोक की
लाज के कोड़े।

(4)

नहिं जानिए कैसे बिसासी थे दुष्ट अनेकन आजु लगे
घर-फोड़े।
पगि-रूप-सुधा छकि जात हहा! छन में लगी जात है
नैन निगोड़े।।

(घ) ठोकरें लाख लगैं पै लगैं,

पथ प्रेम ही के परिबो हमें भावै।

तोरिकैं चाहै छटूक करौ,

मन तौ ढिंग ही धरिबो हमें भावै।

जा सौं मिलै सुख-साँति तुम्हें,

सहिकैं दुःख सो करिबो हमें भावै।

जो तुम्हें भावै जराइबोई,

तो तुम्हारियै सौं, जरिबो हमें भावै।।

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए :

$$4+4=8$$

(अ) फूले काँसन तें ख्यालयि घुँघवार बार मुँह चूमयि,

बछिया-बछरा दुलरावयि सब खिलि-खिलि खुलि-खुलि
ख्यालयि।

(5)

बारु के दूहा ऊपर परभातु-अभिसि कसि फूली,
पसु-पंछी मोहे-मोहे जंगल मा मंगलु गावयिं।
बरसायिसतउ - गुन चितवयि,
कँगला किसान की बिटिया।

(ब) जूड़ी, हैजा, ताप, तिजारी, हाँथन-पाँव बेवाइ।

दादु-खाजु, जिन्दन की फेरी, पगियन की परछाई।

मानु-मनौती डाँड़ै-धूरे चढ़ै साल माँ छैया।

बकरा बीर, पीर का मुर्गा, चिलम लेई उड़वैया।

लरिकन का सुख निंदिया चूसै औ धानन का गन्धी।

बिरवा, पथरा, मुर्दा पूजै, दुनिया औँधी-अन्धी।

त्रिफला, त्रिकुटा, सौँफ, कासनी, लाल लोनु अमलोनिया।

यहै दवा है बैदु गोंसाई, यह किसान की दुनिया ।।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए:

$$4+4=8$$

(स) हमरे तरवन की खाल घिसी, औ रक्तु पसीना एकु कीन।

धरती मैया की सेवा मा, हम तपसिन का अस भेसु कीन।

(6)

हैं सहित ताप बड़ बूँद घात, पर चंड लूक कट-कट
सरदी।

रवावन-रवावन मा रमति रोजु चन्दनु असि धरती के
गरदी।

ई धरती का जोते-जोते, केतने बैलन के खुरु घिसिगे।
निरखति फरुहा-फारा खुरपी, ई माटी मा हैं घुलि
मिलिगे।

अपने चरनन की धूरि जहाँ, बाबा दादा धरिगे सँभारि
धरती हमारि, धरती हमारि।

(द) जहाँ अनचिन्हारी चीन्हें अधिकाइ।

चीन्हा - परची लोप लोप होई जाइ।।

एमस हाय हत्या, एस हाहाकार।

काउ किहा चाहत बाट्यउ करतार।।

जेस - जेस बूझइ मिली तोहार सोचानि।

तेस - तेस बनए हमहूँ आपनि बानि।।

इकाई - तीन

6. भारतेन्दु की काव्यगत विशेषताओं का सोदाहरण विश्लेषण
कीजिए। 7

7. जगन्नाथदास 'रत्नाकर' का काव्य सौन्दर्य उद्घाटित कीजिए। 7

(7)

इकाई - चार

8. 'हास्य-व्यंग्य अवधी कविता का स्थायी चरित्र है' प्रमाण सहित
सिद्ध कीजिए। 7

9. पं. बंशीधर शुक्ल की काव्यगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

7

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-198

बी.ए. (प्रथम वर्ष) परीक्षा, 2016

प्रयोजनमूलक हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

(भारत सरकार की राजभाषा नीति)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है तथा चारों इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(क) संपर्क भाषा से क्या आशय है? स्पष्ट कीजिए।

(ख) 'क' क्षेत्र में आने वाले राज्यों का नामोल्लेख कीजिए।

(ग) राजभाषा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

(घ) संघ की राजभाषा नीति पर प्रकाश डालिए।

(ङ) वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (च) राष्ट्रभाषा एवं राजभाषा में मूलभूत अन्तर बताइए।
(छ) राजभाषा संशोधन 1967 पर प्रकाश डालिए।
(ज) सामाजिक उपक्रमों में हिन्दी के प्रयोग पर प्रकाश डालिए।
(झ) राजभाषा के प्रमुख क्षेत्र कौन-कौन से हैं?
(ञ) संविधान लागू होने के समय आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाएँ थीं।

इकाई - एक

2. राजभाषा हिन्दी के स्वरूप एवं विकास पर प्रकाश डालिए। 5
3. संविधान के विभिन्न अनुच्छेदों में राजभाषा के सम्बन्ध में क्या व्यवस्था की गयी है? स्पष्ट कीजिए। 5

इकाई - दो

4. राजभाषा अधिनियम, 1963 का परिचय दीजिए। 5
5. राजभाषा संकल्प, 1967 पर प्रकाश डालिए। 5

इकाई - तीन

6. 'त्रिभाषा फार्मुला' पर प्रकाश डालते हुए उसकी आवश्यकता की समीक्षा कीजिए। 5
7. राजभाषा आयोग एवं संसदीय समिति के पारस्परिक सम्बन्ध को उद्घाटित करते हुए इनकी उपादेयता को रेखांकित कीजिए।

5

(3)

इकाई - चार

8. भारत सरकार की हिन्दी प्रयोग सम्बन्धी प्रोत्साहन योजनाओं पर संक्षेप में प्रकाश डालिए। 5
9. हिन्दी प्रशिक्षण के लिए भारत सरकार द्वारा दी गयी व्यवस्था का वर्णन कीजिए। 5

Roll No. _____

A-199

बी.ए. (प्रथम वर्ष) परीक्षा, 2016

प्रयोजनमूलक हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(हिन्दी का प्रायोगिक व्याकरण और वार्तालाप)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है तथा चारों इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$
 - (क) प्रयोजनमूलक हिन्दी की विशेषताएँ लिखिए।
 - (ख) 'को' का प्रयोग किस कारक में होता है?
 - (ग) वाक्य किसे कहते हैं?
 - (घ) सहायक क्रिया किसे कहते हैं?
 - (ङ) परसर्ग (विभक्ति) को उदाहरण सहित समझाइये।
 - (च) संयुक्त व्यंजन को स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (छ) उपसर्ग और प्रत्यय में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
(ज) हिन्दी में 'वचन' के प्रकार को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
(झ) 'व्रतान्त' 'रितु' और 'आर्शीवाद' की सही वर्तनी लिखिए।
(ञ) 'प्रश्नवाचक', 'विस्मयबोधक' और 'अर्ध विराम' चिन्हों को अंकित कीजिए।

इकाई - एक

5

2. हिन्दी भाषा की मूल प्रकृति का उल्लेख करते हुए उसके भाषागत वैशिष्ट्य पर प्रकाश डालिए।
3. रचना की दृष्टि से वाक्य के भेदों का उल्लेख कीजिए।

इकाई - दो

5

4. ध्वनि - उच्चारण में लय के महत्व को रेखांकित कीजिए।
5. हिन्दी वर्णमाला के मानक रूप पर प्रकाश डालिए।

इकाई - तीन

5

6. विशेषण की परिभाषा और उसके भेदों का परिचय दीजिए।
7. हिन्दी में प्रयुक्त लिंग और उनके भेदों पर प्रकाश डालिए।

(3)

इकाई - चार

5

8. वैज्ञानिक लिपि के रूप में देवनागरी लिपि का मूल्यांकन कीजिए।
9. विराम चिन्हों की उपयोगिता प्रतिपादित कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-200

बी.ए. (द्वितीय वर्ष) परीक्षा, 2016

प्रयोजनमूलक हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है तथा शेष इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(क) पत्राचार से क्या तात्पर्य है?

(ख) कार्यालयी पत्र किसे कहते हैं?

(ग) प्रारूप और प्रारूपण में अन्तर बताइए।

(घ) प्रेस नोट से क्या आशय है?

(ङ) कोटेशन किसे कहते हैं?

(च) टिप्पण से क्या अभिप्राय है?

P.T.O.

(2)

- (छ) प्रतिवेदन से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
(ज) अर्ध सरकारी पत्र किसे कहते हैं?
(झ) रिक्तियों के विज्ञापन से क्या तात्पर्य है?
(ञ) अच्छे विज्ञापन की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?

इकाई - एक

2. जीवन में पत्रों का महत्व बताते हुए पत्र के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। 5
3. पत्र की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए प्रभावशाली पत्र की विशेषताएँ बताइये। 5

इकाई - दो

4. मानक प्रारूप का क्या तात्पर्य है? अच्छे प्रारूप की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 5
5. पृष्ठांकन किसे कहते हैं? इसकी आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 5

इकाई - तीन

6. व्यावसायिक पत्राचार किसे कहते हैं? व्यावसायिक पत्र लेखन शैली के प्रमुख बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए। 5

A-200

(3)

7. रिक्तियों के विज्ञापन की आवश्यकता बताते हुए उसकी लेखन शैली पर प्रकाश डालिए। 5

इकाई - चार

8. विज्ञापन का क्या उद्देश्य है? विज्ञापन तैयार करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? 5
9. विज्ञापन से क्या तात्पर्य है? वे कौन से गुण हैं जो विज्ञापन को सफल बनाते हैं। 5

A-200

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-201

बी.ए. (द्वितीय वर्ष) परीक्षा, 2016

प्रयोजनमूलक हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक

इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(क) अच्छी टिप्पणी की विशेषताएँ लिखिए।

(ख) पत्र के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

(ग) समाचार लेखन की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

(घ) फीचर से क्या तात्पर्य है?

(ङ) प्रेस विज्ञप्ति क्या है?

(च) तत्सम और तद्भव में अन्तर बताइए।

(छ) पृष्ठांकन का औचित्य बताइए।

P.T.O.

(2)

(ज) अनुस्मारक किसे कहते हैं?

(झ) फाइल पद्धति का महत्त्व बताइए।

(ञ) 'कार्यालय आदेश' पत्र का महत्त्व बताइए।

इकाई - एक

5

2. टिप्पणी और टिप्पण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
3. सरकारी कार्यालयों में लिखी जाने वाली टिप्पणियों की भाषा-शैली को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

इकाई - दो

5

4. आलेख की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
5. सरकारी और अर्द्ध सरकारी पत्रों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

इकाई - तीन

5

6. सन्दर्भ पत्रिकाओं के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
7. अभिलेख तथा पूरक पत्रों की पद्धति का परिचय दीजिए।

इकाई - चार

5

8. कार्यालयी पत्राचार की भाषा-शैली पर प्रकाश डालिए।

A-201

(3)

9. तदर्थ नियुक्ति किसे कहते हैं? यह नियुक्ति किन परिस्थितियों में की जाती है?

A-201

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-202

बी.ए. (भाग-III) परीक्षा, 2016

प्रयोजनमूलक हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

(अनुवाद, दुभाषिया प्रविधि, पारिभाषिक शब्दावली)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है

तथा इसके अतिरिक्त इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक

प्रश्न करना आवश्यक है।

$1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

1. (i) सामान्य अनुवाद और 'भावानुवाद' में क्या अंतर है?
- (ii) अनुवाद के क्षेत्र में 'लक्ष्य भाषा' और 'स्रोत भाषा' में क्या अंतर है?
- (iii) 'पल्लवन' और 'संक्षेपण' में क्या अंतर है?
- (iv) सामान्य अनुवादक और दुभाषिये में क्या अंतर है?

P.T.O.

(2)

(v) राजभाषा अधिनियम के अंतर्गत धारा 3/3 का क्या महत्त्व है?

(vi) 'संक्षेपण' का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

(vii) सामान्य अनुवाद और मशीन अनुवाद में क्या अंतर है?

(viii) 'आवश्यकता खोज की जननी है' - का अंग्रेजी अनुवाद कीजिए।

(ix) SPACE (स्पेस) शब्द के अलग-अलग क्षेत्रों में क्या संदर्भ ग्रहण किये जा सकते हैं?

(x) 'संपादक' के प्रमुख कार्य कौन-कौन से हैं?

इकाई - एक

2. 'अनुवाद' के प्रमुख प्रकारों की विस्तृत विवेचना कीजिए। 5

3. एक आदर्श अनुवादक में कौन-कौन से गुण अपेक्षित हैं? 5

इकाई - दो

4. 'आशु अनुवाद' और 'सामान्य अनुवाद' का अंतर स्पष्ट करते हुए, आशु अनुवाद की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। 5

(3)

5. 'दुभाषिया' किसे कहते हैं? दुभाषिया में कौन-कौन से गुण अपेक्षित हैं? 5

इकाई - तीन

6. पारिभाषिक शब्दावली की आवश्यकता एवं महत्त्व पर संक्षेप में प्रकाश डालिए। 5

7. पारिभाषिक शब्दावली का निर्माण करते समय किन-किन तथ्यों का ध्यान रखना चाहिए? 5

इकाई - चार

8. 'संक्षेपण' से क्या तात्पर्य है? संक्षेपण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। 5

9. संपादन की प्रक्रिया स्पष्ट करते हुए संपादक के गुणों पर प्रकाश डालिए। 5

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-203

बी.ए. (भाग-III) परीक्षा, 2016

प्रयोजनमूलक हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई में से एक-एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(क) संचार माध्यम के प्रमुख घटकों का उल्लेख कीजिए।

(ख) हिन्दी के दो दैनिक समाचार पत्रों के नाम लिखिए।

(ग) रेडियो के प्रमुख चैनलों का उल्लेख कीजिए।

(घ) संक्षिप्तीकरण का आशय स्पष्ट कीजिए।

(ङ) 'उदन्त मार्तण्ड' समाचार पत्र का प्रकाशन कहाँ से हुआ?

(च) रेडियो उद्घोषक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (छ) इलेक्ट्रानिक संचार माध्यमों का उल्लेख कीजिए।
(ज) प्रेस विज्ञप्ति से क्या तात्पर्य है? स्पष्ट कीजिए।
(झ) चांसलर, प्रॉक्टर और डीन का हिन्दी रूपान्तर कीजिए।
(ञ) प्रतिवेदन का आशय स्पष्ट कीजिए।

इकाई - एक

2. संचार माध्यम का स्वरूप स्पष्ट करते हुए उसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 5
3. संचार माध्यम के कार्यों की विवेचना कीजिए। 5

इकाई - दो

4. संचार माध्यम के रूप में वर्तमान समय में रेडियो की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 5
5. टेलीविजन-प्रसारण के मूल सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 5

इकाई - तीन

6. पारिभाषिक शब्दावली का आशय स्पष्ट करते हुए तीन पारिभाषिक शब्दों का उल्लेख कीजिए। 5
7. भारत में प्रिंट मीडिया के विकास पर प्रकाश डालिए। 5

(3)

इकाई - चार

8. रपट लेखन कला की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 5
9. मुद्रण की उत्कृष्टता का आधार शुद्ध प्रूफ-पठन है- विवेचन कीजिए। 5

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-204

बी.ए. (तृतीय वर्ष) परीक्षा, 2016

प्रयोजनमूलक हिन्दी

तृतीय प्रश्न-पत्र

(कम्प्यूटर, टंकण, आशुलेखन)

समय : तीन घण्टा

पूर्णांक : 35

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

शेष प्रत्येक इकाई में से एक-एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

(क) कम्प्यूटर के प्रमुख प्रभागों का उल्लेख कीजिए।

(ख) आशुलिपि की प्रचलित प्रणालियों का नामोल्लेख कीजिए।

(ग) टंकण यंत्र (टाइपराइटर) में स्पेस बार की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (घ) डी.टी.पी. से क्या तात्पर्य है?
- (ङ) टेलेक्स किसे कहते हैं? स्पष्ट कीजिए।
- (च) सी.टी. क्या है? स्पष्ट कीजिए।
- (छ) हिन्दी के प्रमुख साफ्टवेयरों का नामोल्लेख कीजिए।
- (ज) 'मशीनी भाषा' का आशय स्पष्ट कीजिए।
- (झ) हिंदी वर्णमाला के 'क' वर्ग को आशुलिपि में लिखिए।
- (ञ) कम्प्यूटर-भाषा का तात्पर्य स्पष्ट कीजिए।

इकाई-एक

2. टंकण यंत्र के विकास का संक्षेप में परिचय दीजिए। 5
3. एक अच्छे टंकक (टाइपिस्ट) की विशेषताओं का विवेचन कीजिए। 5

इकाई-दो

4. 'इण्टरनेट' का महत्त्व स्पष्ट करते हुए इण्टरनेट पर सामग्री खोजने की प्रविधि पर प्रकाश डालिए। 5
5. कम्प्यूटर के प्रमुख प्रभागों का संक्षिप्त परिचय दीजिए। 5

A-204

(3)

इकाई-तीन

6. 'आशुलिपि' से क्या तात्पर्य है? आशुलिपि सीखने के लिए किन-किन तथ्यों का ध्यान रखना चाहिए। 5
7. वर्तमान परिवेश में आशुलेखन की आवश्यकता और उपयोगिता पर अपने विचार व्यक्त कीजिए। 5

इकाई-चार

8. 'टेलीप्रिन्टर' की कार्यविधि पर प्रकाश डालते हुए समाचार के क्षेत्र में टेलीप्रिन्टर का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। 5
9. 'टेलीकांफ्रेंसिंग' से क्या तात्पर्य है? इसकी कार्यप्रणाली का विवेचन कीजिए। 5

A-204

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-209

B.A. (Part-I) Examination, 2016

LINGUISTICS

First Paper

(भाषाविज्ञान की रूपरेखा)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित का संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $2 \times 10 = 20$

(i) Displacement

अपसरणात्मकता

P.T.O.

(2)

- (ii) Pictography
चित्रलिपि
- (iii) Linguistic performance
भाषा निष्पादन
- (iv) Non-Human language
मानवेत्तर भाषा
- (v) Semantics
अर्थविज्ञान
- (vi) Affix
प्रत्यय
- (vii) Historical method of Linguistics
भाषाविज्ञान की ऐतिहासिक पद्धति
- (viii) Phonetics
स्वन विज्ञान
- (ix) Dialect
बोली
- (x) Language and brain
भाषा और मस्तिष्क

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Describe in detail the means of communication. 7½
संप्रेषण के साधनों की विस्तार से चर्चा कीजिए।
3. What are the chief characteristics of language, discuss.
भाषा की मुख्य विशेषताएं क्या हैं, चर्चा कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Describe in detail any one branch of linguistics.
भाषाविज्ञान की किसी एक शाखा का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 7½
5. Write a note on the methods of linguistics.
भाषा विज्ञान की पद्धतियों पर एक लेख लिखिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Write an essay on the uses of linguistics. 7½
भाषा विज्ञान की उपयोगिता पर एक निबंध लिखिए।

(4)

7. Describe the relation of linguistics with psychology.

भाषाविज्ञान का मनोविज्ञान से क्या सम्बन्ध है? विस्तारपूर्वक समझाइए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Give the description of any one of the classification of language. 7½

भाषा के किसी एक वर्गीकरण की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

9. How the script originated? Describe its development.

लिपि का उद्भव कैसे हुआ? इसके विकास का वर्णन कीजिए।

Roll No. _____

A-210

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

LINGUISTICS

Paper-II

(सामान्य स्वनविज्ञान)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

- Note :** (i) Question **No.1** is **compulsory**.
(ii) Attempt **one** question from each unit.
(iii) Marks are allotted against questions.
(i) प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
(ii) प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।
(iii) अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए : $2 \times 10 = 20$

(i) Pitch

सुर

(ii) Phoneme

स्वनिस

P.T.O.

(2)

(iii) Retroflex consonants

मूर्धन्य व्यंजन

(iv) Juncture

संगम

(v) Consonant Cluster

व्यंजन गुच्छ

(vi) Alveolars

वर्त्य व्यंजन

(vii) Intonation

अनुतान

(viii) Fricative

संघर्षी

(ix) Metathesis

वर्ण विपर्यय

(x) Velars

कंठ्य व्यंजन

Unit - I / इकाई - I

2. Write on the significance of Articulatory Phonetics. 7½

उच्चारणिक स्वन विज्ञान के महत्व पर प्रकाश डालिए।

3. What are the organs of speech? Explain.

स्वनोत्पत्ति के अवयव क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

A-210

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Describe the following manners of articulation with suitable illustrations: 7½

निम्न उच्चारण प्रयत्नों का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए:

(i) Stop

स्पर्शी

(ii) Trill

लुठित

(iii) Lateral

पार्श्विक

5. Explain the classification of vowels.

स्वरों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Distinguish between contrastive and complementary distribution of sounds. Explain with suitable examples. 7½

स्वनों के व्यतिरेकी तथा परिपूरक वितरण के अन्तर को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

A-210

P.T.O.

(4)

7. Explain the structure of syllable with suitable illustrations.

अक्षर की संरचना को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. What are the major causes for sound change?
Explain. 7½

स्वन परिवर्तन के प्रमुख कारण क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

9. Give the phonetic transcription of any five of the following:

निम्नलिखित शब्दों में किन्हीं पाँच का स्वन लेखन कीजिए:

Tin, thatch, giraffe, book, work

मस्ति, टहलना, प्रतिष्ठा, मोक्ष, काँच

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-211

B.A. (Part-II) Examination, 2016

LINGUISTICS

First Paper

(भारतीय भाषाएँ और हिन्दी)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Suniti Kumar Chatterjee

सुनीति कुमार चटर्जी

(ii) Shourseni

शौरसेनी

(iii) Pali

पालि

P.T.O.

(2)

- (iv) Hindustani
हिन्दुस्तानी
- (v) Munda Family
मुंडा परिवार
- (vi) Prakrit
प्राकृत
- (vii) Apbhransha
अपभ्रंश
- (viii) Name the dialects of Eastern Hindi
पूर्वी हिन्दी की बोलियों के नाम
- (ix) Grierson
ग्रियर्सन
- (x) Dravidian Family
द्रविड़ परिवार

Unit - I / इकाई - I 7½

2. Describe the general characteristics of Indo-Aryan language family.
भारतीय आर्यभाषा परिवार को सामान्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. Describe any one of the language families of India.
भारत के भाषा परिवारों में से किसी एक का वर्णन कीजिए।

(3)

Unit - II / इकाई - II 7½

4. What do you mean by Classical Sanskrit? Describe its general characteristics.
लौकिक संस्कृत से आप क्या समझते हैं? इसकी सामान्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. Give a detailed description of the Old - Indo-Aryan Languages.
प्राचीन भारतीय आर्य परिवार की भाषाओं का विस्तृत वर्णन प्रस्तुत कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 7½

6. Describe general characteristics of Modern Indo-Aryan Languages.
आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओं की सामान्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
7. Discuss the classification of modern Indo-Aryan languages given by Abraham Grierson and Suniti Kumar Chatterjee.
अब्राहम ग्रियर्सन तथा सुनीति कुमार चटर्जी द्वारा दिए गए आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

7½

8. Name the dialects of Hindi. Describe any one in detail.

हिन्दी की बोलियों के नाम लिखिए। किसी एक बोली का विस्तार से वर्णन कीजिए।

9. Write short notes on any **two** of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (a) Official language

राजभाषा

- (b) Hindi as a contact language

संपर्क भाषा के रूप में हिन्दी

- (c) Literary Hindi

साहित्यिक हिन्दी

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-212

B.A. (Part-II) Examination, 2016

LINGUISTICS

Second Paper

(भाषाविज्ञान का इतिहास)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Siksha

शिक्षा

(ii) Padpath

पदपाठ

P.T.O.

(2)

- (iii) Bhartrihari
भर्तृहरि
- (iv) Maheshvar Sutra
माहेश्वर सूत्र
- (v) Nighantu
निघन्टु
- (vi) Sir William Jones
सर विलियम जोन्स
- (vii) Wilhelm Humboldt
विल्हेल्म हुम्बोल्ट
- (viii) Aristotle
अरस्तू
- (ix) Suniti Kumar Chatterjee
सुनीति कुमार चटर्जी
- (x) Rask
रास्क

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Give a detailed description of ancient Indian Language Philosophy. 7½
प्राचीन भारतीय भाषा चिंतन की विस्तृत विवेचना कीजिए।
3. Describe in detail Yask's 'Nirukta'.
यास्क के 'निरुक्त' की विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Describe Panini's contribution to language philosophy. 7½
भाषा चिंतन में पाणिनी के योगदान की चर्चा कीजिए।
5. Write short notes on the following:
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (i) Kaumudikar
कौमुदीकार
- (ii) Vartikakar
वार्तिककार
- (iii) Prakriyakar
प्रक्रियाकार

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. Write an essay on the works of Major Greek Philosophers. 7½

प्रमुख ग्रीक दार्शनिकों के कार्यों पर संक्षिप्त निबंध लिखिए।

7. Write a note on the important comparativists of the 18th Century.

18वीं सदी के प्रमुख तुलनात्मक भाषाशास्त्रियों पर एक लेख लिखिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Write an essay on the contribution of Major Linguists of the 20th Century. 7½

20वीं शती के प्रमुख भाषाविदों के योगदान पर एक निबंध लिखिए।

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Jacob Grimm

याकोब ग्रिम

(ii) August Schleicher

आउगुस्ट श्लाइघर

(iii) Grassman

ग्रासमैन

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-213

B.A. (Part-III) Examination, 2016

LINGUISTICS

First Paper

(शब्द एवं वाक्य अभिरचना)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $2 \times 10 = 20$

(i) Bound morph

बद्ध रूप

(ii) Root

धातु

P.T.O.

(2)

- (iii) Suffix
पर प्रत्यय
- (iv) Copula
काप्युला
- (v) Auxilary verb
सहायक क्रिया
- (vi) Signified
सिग्नीफाइड
- (vii) Ferdinand de Saussure
फर्डिनान्द डि सेस्यूर
- (viii) Duality of Patterning
अभिरचना द्वैत
- (ix) Open Class
मुक्त वर्ग
- (x) Contrastive distribution
व्यतिरेकी वितरण

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. Describe various levels of Language Structure.
भाषा संरचना के विविध स्तरों का वर्णन कीजिए।

A-213

(3)

3. Explain the following concepts -
निम्नांकित अवधारणाओं को स्पष्ट कीजिए -
- (i) Langue
लांग
- (ii) Parole
परोल
- (iii) Language Competence
भाषा दक्षता
- (iv) Performance
प्रयोग

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Describe types of morphs and give examples.
रूप के प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
5. What is meant by grammatical category? Dis-
cuss any one in detail.
व्याकरणिक कोटि से क्या तात्पर्य है? किसी एक का विस्तारपूर्वक
वर्णन कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Explain endocentric and exocentric construc-
tions with examples.
अन्तःकेन्द्रिक एवं बहिःकेन्द्रिक रचनाओं को उदाहरण देकर
स्पष्ट कीजिए।

A-213

P.T.O.

(4)

7. Explain the following :

निम्नांकित को स्पष्ट कीजिए -

(i) Compound

समास

(ii) Phrase

पदबन्ध

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Explain the following :

7½

निम्नांकित की व्याख्या कीजिए -

(a) Complement

पूरक

(b) Object

कर्म

(c) Causative verb

प्रेरणार्थक क्रिया

9. Explain the different types of verbs and their

associated argument frames with examples.

विविध प्रकार के क्रियाओं एवं उनसे सम्बद्ध युक्तियों की सोदाहरण

विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-214

B.A. (Part-III) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper - Second

(ऐतिहासिक भाषाविज्ञान)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $2 \times 10 = 20$

(i) Historical Linguistics

ऐतिहासिक भाषाविज्ञान

P.T.O.

(2)

(ii) Language families

भाषा परिवार

(iii) Reconstruction

पुनर्गठन

(iv) Additive Phone

आगम ध्वनि

(v) Subtractive Phone

लोप ध्वनि

(vi) Language Change

भाषा परिवर्तन

(vii) Language contact

भाषा संपर्क

(viii) Language maintenance

भाषा अनुरक्षण

(ix) Old Indo-Aryan languages

प्राचीन भारतीय आर्य भाषाएँ

(x) Avesta

अवेस्ता

A-214

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. What do you understand by Protolanguage?

How far is it helpful in Linguistic study?

प्राक् भाषा से आप क्या समझते हैं? भाषावैज्ञानिक अध्ययन में

यह कहाँ तक सहायक है?

3. What is Folk Etymology? Explain with example.

लोक व्युत्पत्ति क्या है? उदाहरण सहित समझाइए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. What do you mean by Phonetic Laws? Explain

any one law of a linguist.

ध्वनि नियम से क्या तात्पर्य है? किसी एक भाषाविद् के ध्वनि

नियम पर प्रकाश डालिए।

5. Explain the phonetic laws of Jacob Grimm with

Example.

याकोब ग्रिम के ध्वनि नियम की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

A-214

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

7½

6. Describe various kinds of semantic change with example.

अर्थ परिवर्तन के प्रकारों का उदाहरण सहित विवेचन कीजिए।

7. What is Kentum and Satam Classification? Discuss.

केंटुम और सतम वर्गीकरण क्या है? समझाइए।

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Write an essay on the Contribution of any Western linguist.

किसी एक पाश्चात्य भाषाविद् के योगदान पर निबंध लिखिए।

9. Discuss the theory of Neo Grammarians.

नव्य वैयाकरणों के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-215

B.A. (Part-III) Examination, 2016

Linguistics

Paper-III

(भाषा और समाज)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $2 \times 10 = 20$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Sociolect

समाज बोली

(ii) Kinship terms

रिश्ते नातों की पदावली

P.T.O.

(2)

- (iii) Idiolect
व्यक्ति-बोली
- (iv) Speech community
भाषा समुदाय
- (v) Social Class
सामाजिक वर्ग
- (vi) Pidgin
अर्द्ध संकर भाषा
- (vii) Sociolinguistic Variable
समाज-भाषिक चर
- (viii) Dialect
बोली
- (ix) Register
प्रयुक्ति
- (x) Argot
कूट भाषा

Unit-I/इकाई-I

7½

2. Explain the relation between Language and Identity.

भाषा एवं अस्मिता का संबंध स्पष्ट कीजिए।

A-215

(3)

3. Give an account of the social functions played the language.

भाषा के सामाजिक प्रकार्यों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II/इकाई-II

7½

4. What do you understand by the notion of Hindi speech community? Describe its nature and scope with suitable illustrations.

हिन्दी भाषा समुदाय से आप क्या समझते हैं? उसके स्वरूप व क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

5. Explain the difference between National and Official language with useful illustrations.

राष्ट्र भाषा और राजभाषा के अन्तर की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

7½

6. What are the different types of language variation? Explain with suitable examples.

भाषिक अंतर के विभिन्न प्रकार क्या हैं? सोदाहरण विवेचना कीजिए।

A-215

P.T.O.

(4)

7. What do you mean by Sapir-Whorf hypothesis? Give suitable examples.

सपीर-वार्फ संकल्पना से आप क्या समझते हैं? उचित उदाहरण दीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

7½

8. Distinguish between Code switching and Code mixing.

कोड-परिवर्तन और कोड-मिश्रण का अंतर स्पष्ट कीजिए।

9. What do you understand by language shift?

Explain the causes for language shift.

भाषा परिवृत्ति से आप क्या समझते हैं? भाषा परिवृत्ति के कारणों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-216

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Defence Studies

First Paper

(Indian Military History)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Shock Tactics $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

आघात समरतंत्र

(ii) Battle of Hydaspes

इलम का संग्राम

P.T.O.

(2)

(iii) Spy system in the Mauryan Age.

मौर्यकालीन गुप्तचर व्यवस्था

(iv) Siege Warfare

घेराबन्दी युद्धकला

(v) Rajput Warfare

राजपूत युद्धकला

(vi) Gurrilla Tactics of Shivaji.

शिवाजी की छापामार युद्ध कला

(vii) Revolt of 1857

1857 का विद्रोह

(viii) Reforms of Lord Kitchner

लार्ड किचनर के सुधार

(ix) Indo-Pak war, 1965

भारत-पाक युद्ध, 1965

(x) Military system of East India Company.

ईस्ट इंडिया कम्पनी की सैन्य पद्धति

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Explain in detail with the help of a neat sketch the battle of Hydaspes (326 B.C.) 5
एक स्वच्छ चित्र की सहायता से झेलम की लड़ाई (326 ई.पू.) की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
3. Describe the organization and equipment of Mauryan Infantry Battalion. 5
मौर्य कालीन पैदल बटालियन के संगठन तथा साज-सज्जा का विवरण दीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Evaluate the first battle of Panipat (1526 A.D.). What lessons do we learn from this battle? 5
पानीपत के प्रथम युद्ध (1526 ई.) का मूल्यांकन कीजिए। इस युद्ध से हमें क्या शिक्षाएँ मिलती हैं?
5. Feature the advantages and disadvantages of the Mansabdari system. 5
मनसबदारी प्रथा के गुण एवं दोष का चित्रण कीजिए।

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. Bring out the military organisation of the Sikh Army under Ranjeet Singh. 5
रणजीत सिंह के अन्तर्गत सिक्ख सैन्य-संगठन पर प्रकाश डालिए।
7. Evaluate the military system of Shivaji. 5
शिवाजी की सैन्य-पद्धति का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Assess the military lessons of the Indo-Pak war of 1971. 5
1971 के भारत-पाक युद्ध से मिली सैनिक शिक्षाओं का मूल्यांकन कीजिए।
9. Account for India's military reverses against China in 1962. 5
1962 ई. में चीन के विरुद्ध भारत की सैनिक असफलताओं के कारण बताइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-217

B.A. (Part-I) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Defence Studies

Second Paper

(Art of War-1789 to 1918)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the followings :

$1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Co-operation

सहयोग

P.T.O.

(2)

- (ii) Morale
मनोबल
- (iii) Douhet
डुहेट
- (iv) Tank
टैंक
- (v) Blockade
नाकाबंदी
- (vi) A.T. Mahan
ए.टी. महान
- (vii) Trench warfare
खनन युद्ध
- (viii) Total War
सम्पूर्ण युद्ध
- (ix) Naval Power
नौ शक्ति
- (x) Guerilla Warfare
छापामार युद्ध कला

A-217

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the importance of 'Principle of War'. 5
'युद्ध के सिद्धान्तों के महत्व की विवेचना कीजिए।
3. 'Mobility and flexibility' is a decisive factor in war. Describe. 5
'गतिशीलता एवं लोचकता' युद्ध में निर्णायक कारक हैं, स्पष्ट कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Explain the causes which were responsible for the world war I. 5
प्रथम विश्वयुद्ध के उन कारणों की व्याख्या कीजिए, जो इसके लिए उत्तरदायी थे।
5. Discuss the Trench warfare in I. W.W. 5
प्रथम विश्वयुद्ध में खनन युद्ध पद्धति की विवेचना कीजिए।

A-217

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the role of Air Power in modern warfare. 5

आधुनिक युद्ध में वायु शक्ति की भूमिका की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the economic warfare. 5

आर्थिक युद्ध कला की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain the A.T. Mahan's view of Sea Power. 5

सामुद्रिक शक्ति के प्रति 'ए.टी. महान' के विचारों की व्याख्या कीजिए।

9. Examine the importance of Guerilla Warfare. 5

छापामार युद्धकला के महत्व का परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-218

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Defence Studies

First Paper

(Modern Warfare - 1919 to Present)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question from each unit is to be attempted.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये।

1. Write short notes on the following :

$1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Armoured and mechanized warfare.

कवचयुक्त एवं यंत्रीकृत युद्धकला

P.T.O.

(2)

(ii) Effect of Science and Technology on war.

युद्ध पर विज्ञान एवं तकनीकी का प्रभाव

(iii) A.B.C. Weapons

ए.बी.सी. हथियार

(iv) Naval Power

नौ शक्ति

(v) Infiltrations

प्रविष्टीकरण समरतंत्र

(vi) Eight Pillars of Peace

शांति के आठ स्तम्भ

(vii) Constant Tactical Factor

अनवरत समरतांत्रिक तत्व

(viii) Deterrence and Defence

प्रतिरोधकता एवं प्रतिरक्षा

(ix) Air Power

नभ - शक्ति

(x) Mao - Tse - Tung

माओ-त्से-तुंग

A-218

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Bring out the significance of the Battle of El-

Alamien.

5

एल-ऐलामिन के संग्राम के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss the causes of World War II.

5

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Evaluate the elements of Sea-Power.

5

सामुद्रिक-शक्ति के तत्वों का मूल्यांकन कीजिए।

5. Discuss the Battle of Midway-1942.

5

1942 के मिडवे के युद्ध की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Analyse the role of Air Power during World

War II.

5

द्वितीय विश्व युद्ध में वायु शक्ति की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

7. Discuss the Battle of Britain.

5

ब्रिटेन की लड़ाई की विवेचना कीजिए।

A-218

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. What are the destructive effects of Nuclear Weapons. 5

आणविक शस्त्रास्त्रों की विध्वंसकारी प्रभाव क्या होते हैं?

9. Estimate Liddle Hart as a military thinker. 5

एक सैन्य विचारक के रूप में लिडिल हार्ट का मूल्यांकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-219

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Defence Studies

Second Paper

(National Defence)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये।

1. Write short notes on following : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Intangible Elements

अमूर्त तत्व

(ii) Indian Ocean : Peace Zone Concept

हिन्दमहासागर : शांति क्षेत्र की संकल्पना

P.T.O.

(2)

- (iii) Civil Defence Organization
नागरिक सुरक्षा संगठन
- (iv) Population
जनसंख्या
- (v) Industrial Capacity
औद्योगिक क्षमता
- (vi) Nuclear Policy of India
भारत की परमाणु नीति
- (vii) Natural Resources
प्राकृतिक संसाधन
- (viii) National Morale and Character
राष्ट्रीय मनोबल एवं चरित्र
- (ix) Terrorism in India
भारत में आतंकवाद
- (x) Deterrence
भयादोहन

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the concept of National Security in the light of contemporary thinking. 5
समकालीन विचारधारा के अनुसार राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

A-219

(3)

3. Explain in brief the internal threats of India with reference to the Neighbours. 5
पड़ोसी देशों के सन्दर्भ में भारत के आन्तरिक खतरों को संक्षेप में बताइये।

Unit - II / इकाई - II

4. On Natural Resources depends the National Power of a country. Elucidate the statement. 'प्राकृतिक संसाधन' पर एक राष्ट्र की राष्ट्रीय शक्ति निर्भर करती है। इस कथन का स्पष्टीकरण कीजिए। 5
5. What are the characteristics of independent India's foreign policy? Discuss the elements for determining the foreign policy. 5
स्वतन्त्र भारत की विदेश नीति की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? विदेशनीति को निर्धारित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Describe the India's Defence problem with special reference to the world strategic environment. 5
विश्व स्त्रातेजिक परिवेश में भारत की सुरक्षा समस्या की विवेचना कीजिए।

A-219

P.T.O.

(4)

7. Explain the strategic importance of POK in reference of Pakistan-China relation? 5
पाकिस्तान-चीन सम्बन्धों के परिप्रेक्ष्य में पाक-अधिकृत कश्मीर के रणनीतिक महत्व का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. "Gradually but with an unprecedented confidence India is moving towards self sufficiency and modernization in Defence production". Elucidate. 5
"धीरे-धीरे किन्तु अभूतपूर्व विश्वास के साथ भारत रक्षा उत्पादन में आत्मनिर्भरता एवं आधुनिकीकरण की ओर अग्रसर हो रहा है"। विवेचना कीजिए।
9. Treat N.C.C. as a mobilizer of the 'Young Force' in the country. 5
'युवा शक्ति को अनुप्रेरित करने वाले मंच के रूप में' एन.सी.सी. को व्यवहृत कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-220

B.A. (Part-III) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper-I

(Problems of War & Peace)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Rest any **four** questions attempted. Attempt **One** question from each Unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। अवशेष कोई भी चार प्रश्न किए जाने हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Limited War

सीमित युद्ध

(ii) War and Politics

युद्ध और राजनीति

P.T.O.

(2)

(iii) Collective Security

सामूहिक सुरक्षा

(iv) Importance of Psychology in War.

युद्ध में मनोविज्ञान का महत्व

(v) World Order

विश्व व्यवस्था

(vi) Man Management

मानव प्रबन्ध

(vii) Rumour

अफवाह

(viii) Neutrality

तटस्थता

(ix) Military - Leadership

सैन्य नेतृत्व

(x) The role of Arm's Control in World Peace.

विश्व शान्ति में शस्त्र नियन्त्रण की भूमिका

A-220

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the role of Nuclear weapons in the changing post cold war scenario. 5

परिवर्तनशील शीत-युद्धोत्तरकालीन परिदृश्य में नाभिकीय हथियारों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

3. Define and discuss in detail the concept and principle's established by Mao-Tse-Tung on Gurrilla War Strategy. 5

गुरिल्ला युद्ध की स्रातेजी के सम्बन्ध में माओ-त्से-तुंग द्वारा प्रतिपादित अवधारणा तथा सिद्धान्तों को विस्तार से समझाइये।

Unit - II / इकाई - II

4. Critically examine the relationship between War and Politics. 5

युद्ध और राजनीति के बीच सम्बन्धों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

5. What do you understand about Cold War? Elucidate its nature and impact on international politics. 5

शीत युद्ध से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में इसके प्रभावों पर प्रकाश डालिए।

A-220

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Describe the merits of good Military Leadership. 5

एक 'अच्छे सैन्य नेतृत्व' के गुणों का वर्णन कीजिए।

7. What do you mean by Motivation? Describe the methods to motivate the Soldiers. 5

अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? सैनिकों को अभिप्रेरित करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. The War potential of a Nation depends on the Economic development. Explain. 5

किसी देश की औद्योगिक क्षमता उसके आर्थिक विकास पर निर्भर है। व्याख्या कीजिए।

9. Distinguish between Disarmament and Arm's - Control. 5

निशस्त्रीकरण और शस्त्र नियन्त्रण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-221

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Defence Studies

Second Paper

(Defence Organisation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory. One** question from each unit is to be attempted.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short notes on the following.

$1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(i) Importance of Military Science

सैन्य विज्ञान का महत्त्व

P.T.O.

(2)

(ii) Relation between Military Science and Sociology.

सैन्य विज्ञान तथा समाजशास्त्र के मध्य सम्बन्ध

(iii) Air Force

वायु सेना

(iv) Higher- Defence Organisation of India.

भारत का उच्च - रक्षा तंत्र

(v) Defence- Ministry

रक्षा- मंत्रालय

(vi) Infantry

पैदल सेना

(vii) N.C.C.

एन.सी.सी.

(viii) Role of Intelligence

आसूचना की भूमिका

(ix) Signal Corps.

सिग्नल कोर

(x) Principles of Military Administration

सैन्य प्रशासन के सिद्धान्त

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Explaining the utility of studying of Military science, indicate its scope and importance. 5

सैन्य विज्ञान के अध्ययन की उपयोगिता बताते हुए इसके क्षेत्र एवं महत्व को इंगित कीजिए।

3. Determinate the relationship of Military science with Psychology, Economics and Chemistry.

सैन्य विज्ञान का मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र एवं रसायन विज्ञान से सम्बन्ध निर्धारित कीजिए। 5

Unit-II/ इकाई-II

4. Explain the powers and functions of President of India in relation to Armed Forces. 5

सशस्त्र सेनाओं के सम्बन्ध में भारत के राष्ट्रपति के अधिकार एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

5. "Air Power is the chief architects of Victory". Comment. 5

"नभ शक्ति विजय की मुख्य शिल्पी है।" टिप्पणी कीजिए।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. What is intelligence? Whether Indian intelligence has successfully faced the challenges? 5

आसूचना क्या है? क्या भारतीय आसूचना चुनौतियों का सफलतापूर्वक सामना कर सकती है?

7. Delineate the characteristic features of Armoured corps. 5

कवचयुक्त सेना की चारित्रिक विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Write an essay on Civil Defence organisation.5

नागरिक सुरक्षा संगठन पर एक लेख लिखिए।

9. Throw light on the role of Para- Military Organisations. 5

समानान्तर रक्षा संगठन की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-222

B.A. (Part-III) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Third Paper

(Study of War)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :35

Note : Answer five questions in all . Question

No. 1 is compulsory. One question each

unit is to be attempted.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short notes on following : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) Causes of total war.

सम्पूर्ण युद्ध के कारण

P.T.O.

(2)

- (ii) Types of war
युद्ध के प्रकार
- (iii) Psychological warfare
मनोवैज्ञानिक युद्ध कला
- (iv) Tactics
समर तंत्र
- (v) Political War
राजनैतिक युद्ध
- (vi) Biological War
जीवाणु युद्ध
- (vii) Web Defence
जालीय प्रतिरक्षा
- (viii) Nuclear Terror
नाभकीय आतंक
- (ix) Eight Pillars of Peace
शान्ति के आठ स्तम्भ
- (x) Panchsheel
पंचशील

A-222

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Define 'war' and Discuss the relation of war and politics. 5
युद्ध की परिभाषा लिखिए। तथा युद्ध व राजनीति के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।
3. Write the causes and characteristics of Limited War. 5
सीमित युद्ध के कारण तथा विशेषता लिखिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Difference between strategy and grand strategy. 5
कूटियोजना एवं महान कूटियोजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।
5. Discuss the 'with drawal' as an operation of war. 5
यौद्धिक संक्रिया के रूप में 'वापसी' की विवेचना कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

6. Compare the last Two World wars from the point of view of tactics.
सामरकी की दृष्टि से पिछले दो विश्व युद्धों की तुलना कीजिए।

A-222

P.T.O.

(4)

7. What is Blitz Krig tactics? And describe their stages. 5

ब्लिट्ज क्रिग समरतंत्र क्या है? तथा इसकी अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. What do you mean by Non-alignment? Discuss the contemporary relevance of this movement. 5

गुटनिरपेक्षता से आप क्या समझते हैं? इस आन्दोलन की समकालीन प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

9. Throw light on the obstacles in the path of prevention of the out break of war and the resolution of conflicts. 5

युद्ध की रोकथाम तथा संघर्ष के समाधान में आने वाली रुकावटों पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-223

B.A. (Part-I) Examination, 2016

GEOGRAPHY

First Paper

(Introduction to Geography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : (i) Answer **five** questions in all. Question
No. 1 is **compulsory**. Select **one**
question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य
है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए।

(ii) Illustrate your answers with suitable
sketches and diagrams.

अपने उत्तरों की पुष्टि उपयुक्त मानचित्रों व रेखाचित्रों
द्वारा कीजिए।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following : 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Stop and Go Determinism

रूको और जाओ निश्चयवाद

(ii) Ecology

पारिस्थितिकी

(iii) Concept of Location

स्थिति की अवधारणा

(iv) Secondary Data

द्वितीयक आंकड़े

(v) Dark age

अन्धकार युग

(vi) Mean

माध्य

(vii) Aerial Photography

वायु फोटोग्राफी

(viii) Quantitative Revolution

मात्रात्मक क्रान्ति

A-223

(3)

(ix) A.V. Humboldt

ए.वी.हम्बोल्ट

(x) G.I.S.

जी.आइ.एस.

Unit-I/ इकाई-I

5

2. Define Geography and discuss its branches.

भूगोल को परिभाषित कीजिये एवं उसकी शाखाओं का वर्णन कीजिए।

3. Analyse various approaches of Geography.

भूगोल के विभिन्न उपागमों का विश्लेषण कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

5

4. Define Environment and its components.

पर्यावरण को परिभाषित कीजिए एवं इसके घटकों का वर्णन कीजिए।

5. Write an essay on Determinism.

निश्चयवाद पर एक निबन्ध लिखिए।

A-223

P.T.O.

(4)

Unit-III/ इकाई-III

5

6. Define Maps and its types.

मानचित्र को परिभाषित कीजिए एवं उसके प्रकार बताइये।

7. Describe the various map making techniques

in Geography.

भूगोल में विभिन्न मानचित्र तकनीकों का वर्णन कीजिये।

Unit-IV/ इकाई-IV

5

8. Discuss a brief historical overview of Geogra-

phy as a discipline.

भूगोल का एक विषय के रूप में संक्षिप्त विवरण दीजिये।

9. Explain recent trends in Geography.

भूगोल में आधुनिक प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-224

B.A. (Part-I) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Second Paper

Physical Geography-I

(Elements of Geomorphology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1**

is **compulsory**. Select **one** question from each unit. Illustrate your answers with sketch-maps and diagrams. Marks for each question are indicated against it.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए। अपने उत्तरों को रेखांकित मानचित्रों व रेखाचित्रों द्वारा स्पष्ट कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सम्मुख दिये गये हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) Core 10×1½=15
अन्तरतम
- (ii) Denudational processes
अनाच्छादनात्मक प्रक्रम
- (iii) Gutenberg-discontinuity
गुटेनबर्ग-असम्बद्धता
- (iv) Crustal Fracture
भूपटल विभंग
- (v) Sea-floor spreading
सागर नितल का प्रसरण
- (vi) Epicentre
भूकम्प अधिकेन्द्र
- (vii) Delta
डेल्टा
- (viii) Yuvala
युवाला
- (ix) Barkhan
बरखान
- (x) Canyon
कैनियन

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the meaning and scope of Physical Geography. 5
भौतिक भूगोल के अर्थ एवं विषयक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
3. Explain briefly the Geological history of the Earth. 5
पृथ्वी के भूवैज्ञानिक इतिहास का संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Evaluate the Wegener's Theory of continental drift. 5
वेगनर के महाद्वीपीय प्रवाह सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए।
5. Explain the constitution of the Earth's interior on the basis of Seismic evidences and recent views. 5
भूकम्पीय प्रमाणों एवं अभिनव मतों के आधार पर पृथ्वी की आन्तरिक संरचना की व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. What is Geographical Cycle of Erosion? Give the comparative account of Penck and Davisian concept. 5

भौगोलिक अपरदन चक्र से क्या अभिप्राय है? पेंक और डेविस की धारणाओं का तुलनात्मक विवेचन कीजिए।

7. Explain the formation of Major landforms produced by the River. 5

नदी द्वारा निर्मित प्रमुख स्थलस्वरूपों की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. What is Applied Geomorphology? Throw light on its need in regional planning. 5

अनुप्रयुक्त भू-आकृतिविज्ञान किसे कहते हैं? प्रादेशिक नियोजन में इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

9. Discuss Environmental Hazard management.

पर्यावरणीय प्रकोप प्रबन्धन की विवेचना कीजिए। 5

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-225

B.A. (Part-II) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Physical Geography-II

Paper-I

(Elements of Climatology & Oceanography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit. Illustrate your answers with sketch-maps and diagrams.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। अपने उत्तरों को
रेखांकित व आरेखों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

1. Write short notes on the following: 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Air masses

वायु राशियाँ

P.T.O.

(2)

- (ii) Cyclone
चक्रवात
- (iii) Troposphere
क्षोभ मण्डल
- (iv) Latent heat
गुप्त ऊष्मा
- (v) Pressure gradient
दाब प्रवणता
- (vi) Tsunami
सुनामी
- (vii) El-Nino
एलनिनो
- (viii) Gulf-Stream current
गल्फ स्ट्रीम धारा
- (ix) Continental Shelf
महाद्वीपीय मग्नतट
- (x) Current
धारा

A-225

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. What is Insolation? Put the heat budget. 5
सूर्यातप किसे कहते हैं? ऊष्मा बजट प्रस्तुत कीजिए।
3. Present a reasoned account of the distribution of temperature over the surface of the earth. 5
पृथ्वी के धरातल पर तापमान के वितरण का सकारण विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the salient features of Koppen's classification of climate. 5
कोपेन के जलवायु वर्गीकरण की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
5. Explain the origin and structure of Tropical cyclone. 5
ऊष्ण कटिबन्धीय चक्रवात की उत्पत्ति एवं बनावट की व्याख्या कीजिए।

A-225

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Explain about the distribution of temperature in ocean-basins. 5

समुद्र बेसिनों में सागरीय तापमान के वितरण की व्याख्या कीजिए।

7. Describe the bottom relief of Indian ocean. 5

हिन्द महासागर के नितल के उच्चावच का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain the 'Indian ocean currents'. 5

'हिन्द महासागरीय धाराओं' की व्याख्या कीजिए।

9. Describe the origin and their types of coral reefs. 5

प्रवाल भित्तियों की उत्पत्ति तथा उनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-226

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

GEOGRAPHY

Human Geography

Second Paper

(India)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Illustrate your answers with sketch, maps and diagrams.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। अपने उत्तरों को मानचित्रों एवं आरेखों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

1. Write short answers of the following: 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Human Geography in ancient age

प्राचीन काल में मानव भूगोल

P.T.O.

(2)

- (ii) Non-Ecumene
बिना बसे हुए क्षेत्र
- (iii) Agricultural Density of Population
जनसंख्या का कृषि घनत्व
- (iv) Cephalic Index
कपाल घातांक
- (v) Climax Town
चरम कस्बा
- (vi) Compact Settlement
सघन बस्तियाँ
- (vii) Over population
अतिरेक जनसंख्या
- (viii) Cultural Environment
सांस्कृतिक वातावरण
- (ix) Birth rate
जन्म-दर
- (x) Seasonal Migration
मौसमी स्थानान्तरण

A-226

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Define Human Geography. Examine the inter-relationship between 'Primitive Economy' and 'Primitive Agriculture'. 5
मानव भूगोल की परिभाषा दीजिए। 'आदिम अर्थव्यवस्था' एवं 'आदिम कृषि' के परस्पर सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।
3. Explain the 'Migration-Zone Theory' of race evolution. 5
प्रजाति विकास के 'प्रवास कटिबन्ध सिद्धान्त' की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. State the geographical, environment and the social economic adaptation to the environment of Beduim. 5
बदू लोगों के भौगोलिक पर्यावरण तथा पर्यावरण के साथ सामाजिक एवं आर्थिक अनुकूलन का वर्णन कीजिए।
5. Discuss a detailed account of aspects of migration. 5
स्थानान्तरण के पक्ष के विस्तृत विवरण की विवेचना कीजिए।

A-226

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. What do you mean by 'Zero Population growth'? Examine the optimum population regions in the world. 5

शून्य जनसंख्या वृद्धि से आप क्या समझते हैं? विश्व में अनुकूलतम जनसंख्या प्रदेशों का परीक्षण कीजिए।

7. Explain the 'Population theory of Malthus'. 5
माल्थस के जनसंख्या सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the Population-Regions of India. 5
भारत के जनसंख्या-प्रदेशों का वर्णन कीजिए।

9. Give an account of the over population problems in India. 5

भारत में जनाधिक्य की समस्याओं का विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-227

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

GEOGRAPHY

First Paper

(Geography of India)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions only, selecting **one** question from each of the **four** units.

Question **No.1** is **compulsory**.

चार इकाइयों में से एक प्रश्न चुनते हुए, केवल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : 15

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Himadri

हिमाद्रि

P.T.O.

(2)

- (ii) Drip Irrigation
टपक (ड्रिप) सिंचाई
- (iii) Green Revolution
हरित क्रान्ति
- (iv) Environmental Issues in Planning
नियोजन में पर्यावरणीय मुद्दे
- (v) Palk Strait
पाक स्ट्रेट
- (vi) Red Soil
लाल मिट्टी
- (vii) Chief Coal fields of India
भारत के प्रमुख कोयला क्षेत्र
- (viii) Population Explosion
जनसंख्या विस्फोट
- (ix) Shivalik Ranges
शिवालिक श्रेणियाँ
- (x) Iron-Ore fields of India.
भारत के लौह अयस्क क्षेत्र

(3)

Unit-I / इकाई-I 5

2. Describe "India as a land of diversities".
"विविधताओं की भूमि के रूप में भारत" का वर्णन कीजिए।
3. Critically examine the Drainage System of India.
भारत के जलप्रवाह तन्त्र का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 5

4. Define Climate of India and discuss the role of Western disturbances in Indian Climatic Conditions.
भारत की जलवायु को परिभाषित करते हुए भारतीय जलवायुविक दशाओं में पश्चिमी विक्षोभ की भूमिका की विवेचना कीजिए।
5. Describe minerals and power resources in India.
भारत में खनिज और शक्ति के संसाधनों का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 5

6. Discuss population growth and distribution in India.
भारत में जनसंख्या वृद्धि एवं वितरण की विवेचना कीजिए।

(4)

7. Describe the structure of Indian trade.

भारतीय व्यापार की संरचना का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

5

8. Describe different types of Social tensions emerging in Modern India.

आधुनिक भारत में उभरते हुए विभिन्न सामाजिक तनावों का वर्णन कीजिए।

9. Describe Environmental Problems in India.

भारत में पर्यावरणीय समस्याओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-228

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

GEOGRAPHY

Second Paper

(Political Geography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(i) J.K. Conflict

जम्मू-कश्मीर विवाद

P.T.O.

(2)

- (ii) Indo-China Border
भारत-चीन सीमा
- (iii) N.A.T.O
नाटो
- (iv) N.A.F.T.A.
नाफ्टा
- (v) G-15
जी-पन्द्रह
- (vi) Frontier
सीमान्त
- (vii) Buffer State
अन्तस्थ-राज्य
- (viii) Core-Area
मूल-क्षेत्र
- (ix) Mackinder
मैकिन्डर
- (x) Functions of Capital
राजधानी के कार्य

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Define Political Geography and explain it's scope. 05
राजनीतिक भूगोल को परिभाषित कीजिए तथा इसके विषय-क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
3. Tell the Concepts of Political Geography. Give in detail power analysis concept. 05
राजनीतिक भूगोल की संकल्पनाओं को बताइये। शक्ति विश्लेषण संकल्पना को विस्तार में दीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Explain with the help of examples, the difference between nation and state. 05
राष्ट्र एवं राज्य के बीच के अन्तर की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
5. Present the classification of the boundaries and explain their functions. 05
सीमाओं के वर्गीकरण को प्रस्तुत कीजिए तथा उनके कार्यों की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss the Rimland theory as put forth by Spykman. 05

स्पाइकमैन द्वारा प्रस्तुत 'तटस्थल सिद्धांत' की विवेचना कीजिए।

7. What is the role of air-power when war starts between two countries? 05

जब दो देशों के बीच युद्ध प्रारम्भ होता है तो वायु-शक्ति की क्या भूमिका होती है?

Unit-IV/इकाई-IV

8. Give the details of Indian Political relations with its neighbour Countries. 05

पड़ोसी देशों के साथ भारतीय राजनीतिक सम्बन्धों को विस्तार में प्रस्तुत कीजिए।

9. Discuss the political importance of the Indian Ocean. 05

हिन्द महासागर के राजनीतिक महत्व की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-229

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

GEOGRAPHY

Third Paper

(Resource & Environment)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all, selecting **one** question from each of the four units. Question **No.1** is **compulsory**.

चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए,

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) Food Chain

खाद्य शृंखला

P.T.O.

(2)

- (b) Oxygen Cycle
ऑक्सीजन चक्र
- (c) Food Security
खाद्य सुरक्षा
- (d) Conservation of bio-diversity
जैव विविधता का संरक्षण
- (e) Population Explosion
जनसंख्या विस्फोट
- (f) Deforestation
वनोन्मूलन
- (g) Water pollution
जल प्रदूषण
- (h) Renewable Resources
नव्यकरणीय संसाधन
- (i) Soil Profile
मृदा परिच्छेदिका
- (j) Flora - Fauna
वनस्पति एवं जन्तु

A-229

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Analyze the main types and distribution of Forests in the World. 5
विश्व में वनों के मुख्य प्रकारों एवं वितरण का विश्लेषण कीजिये।
3. Describe the major iron-ore producing areas with special reference to India. 5
विश्व में प्रमुख लौह अयस्क उत्पादक क्षेत्रों का वर्णन भारत के विशेष सन्दर्भ में कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the classification of resources. 5
संसाधनों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिये।
5. Discuss the meaning, definition and components of Resource Geography. 5
संसाधन भूगोल के अर्थ, परिभाषा एवं तत्वों का वर्णन करिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the major areas of fishing of the world and examine its environmental significance and conservation. 5
विश्व के प्रमुख मत्स्य उत्पादक क्षेत्रों का वर्णन कीजिये एवं इसके पर्यावरणीय महत्व एवं संरक्षण का परीक्षण कीजिये।

A-229

P.T.O.

(4)

7. Describe the Man-created environmental hazards. 5

मानव जनित पर्यावरणीय संकट का वर्णन करिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the Green House effect. 5

हरित गृह प्रभाव की विवेचना कीजिये।

9. Discuss the distribution and utilization of energy resources. 5

ऊर्जा संसाधन के वितरण एवं उपयोग की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-230

B.A. (Part-I) Examination, 2016

HOME SCIENCE

First Paper

(Applied Life Sciences)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. (i) Functions of liver $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

यकृत के कार्य

(ii) Explain bones of legs.

पैर की हड्डियों को समझाइए।

P.T.O.

(2)

- (iii) Structure of lungs
फेफड़े की संरचना
- (iv) Mould
फफूंदी
- (v) Types of Bacteria
बैक्टीरिया के प्रकार
- (vi) Functions of Platelets
प्लेटलेट्स के कार्य
- (vii) Functions of Skin
त्वचा के कार्य
- (viii) Functions of Nephron
वृक्काणु के कार्य
- (ix) Cardiac Muscles
हृदय पेशियाँ
- (x) Stages of infectious diseases.
संक्रामक रोगों की अवस्थाएँ

A-230

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Describe cell with the help of a diagram. 5
चित्र की सहायता से कोशिका का वर्णन कीजिए।
3. Discuss in detail about blood groups. 5
रक्त समूहों के विषय में विस्तार से चर्चा कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Explain digestion process in stomach. 5
आमाशय में होने वाली पाचन प्रक्रिया को समझाइए।
5. Describe the female reproductive organs. 5
स्त्री प्रजनन अंगों का वर्णन कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Draw a labelled diagram of structure of skin.
Enumerate the functions of skin. 5
त्वचा की संरचना का एक नामांकित चित्र बनाइए। त्वचा के कार्यों की चर्चा कीजिए।
7. Describe the functions of different Parts of Brain in brief. 5
संक्षेप में मस्तिष्क के विभिन्न भागों के कार्यों का वर्णन कीजिए।

A-230

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. What are various general infectious diseases?

Explain any one of them. 5

विभिन्न सामान्य संक्रामक रोग क्या हैं? किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by disinfectants? Explain

in detail. 5

विसंक्रामक पदार्थों से क्या समझते हैं? विस्तार से समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-231

B.A. (Part-I) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Second Paper

(Family Dynamics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain the following in brief : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइये :

(a) Types of families

परिवार के प्रकार

(b) Function of Marriage

विवाह के कार्य

P.T.O.

(2)

- (c) Personal choices in mate selection
जीवन साथी के चयन के व्यक्तिगत पसन्द
- (d) Types of family interaction
पारिवारिक अन्तर्सम्बन्ध के प्रकार
- (e) Family planning association of India
भारतीय परिवार नियोजन संगठन
- (f) Violence against women
महिलाओं पर अत्याचार
- (g) Family counselling
पारिवारिक परामर्श
- (h) Merits of nuclear family
एकांकी परिवार के गुण
- (i) Contracting stage of family life cycle
पारिवारिक जीवन चक्र की संकुचित अवस्था
- (j) Working of CSWB
केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड की कार्य प्रणाली

A-231

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Write definitions and types of family? Describe merits and demerits of joint family? 5
परिवार की परिभाषाएं एवं प्रकार लिखिए। संयुक्त परिवार के गुण एवं दोषों को वर्णित कीजिए।
3. What are the different stages of family life cycle? Explain in detail? 5
पारिवारिक जीवन चक्र की विभिन्न अवस्थायें कौन सी हैं? विस्तृत वर्णन कीजिये।

Unit - II

इकाई - II

4. What is adjustment? Discuss different areas of adjustment during second stage of family life cycle? 5
समायोजन क्या है? पारिवारिक जीवन चक्र की द्वितीय अवस्था में समायोजन के विभिन्न क्षेत्रों को समझाइये।
5. Write short notes on : $2\frac{1}{2} \times = 5$
संक्षिप्त टिप्पणी करे :
(a) Domestic violence
घरेलू हिंसा
(b) Marital disharmony
वैवाहिक असामांजस्य

A-231

P.T.O.

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. What is the need of intervention? How counselling done before and after marriage? 5
अन्तः क्षेप की क्या आवश्यकता है? विवाह पूर्व एवं विवाह के पश्चात् परामर्श किस प्रकार किया जाता है ?
7. Describe the programmes of Voluntary Action Bureau and Counselling Centres? 5
स्वैच्छिक कार्य ब्यूरो एवं परामर्श केन्द्रों के कार्यक्रमों का विवरण दीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Which agencies are working for welfare of the family? Discuss their role and objectives. 5
परिवार के कल्याण के लिए कौन सी संस्थाएं कार्यरत हैं? उनकी भूमिका एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
9. What are the causes of divorce? Also mention effects of divorce on childrens. 5
तलाक के कारण कौन से हैं? बच्चों पर तलाक के कारण पड़ने वाले प्रभावों को भी बताइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-232

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Home Science

First Paper

(Food & Nutrition)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the **four** units. Total questions to be answered are **five**.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Comment briefly on the following : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(i) Dietary sources of Calcium

कैल्शियम का आहारिय स्रोत

P.T.O.

(2)

- (ii) RDI
आर.डी.आई.
- (iii) Essential Fatty Acid
आवश्यक वसीय अम्ल
- (iv) Protective Foods
सुरक्षात्मक भोजन
- (v) Definition of food
भोजन की परिभाषा
- (vi) Marasmus
मरास्मस
- (vii) Soft Diet
सौम्य आहार
- (viii) Dietary Fibre
आहारिय रेशा
- (ix) Definition of energy
ऊर्जा की परिभाषा
- (x) Steaming
वाष्प द्वारा पकाना

A-232

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Describe structure and nutritional composition of cereals. 5
अनाज की संरचना तथा पोषकीय संगठन का वर्णन कीजिये।
3. Describe classification of food according to sources and functions? 5
भोजन का स्रोत एवं कार्यों के आधार पर वर्गीकरण समझाइये।

Unit - II / इकाई - II

4. Describe any one method of enhancing nutritive value of food. 5
भोजन के पोषकीय महत्व को बढ़ाने के लिये किसी एक विधि का वर्णन कीजिये।
5. Describe the advantages of cooking food. 5
भोजन पकाने के लाभों का वर्णन कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

6. What is energy metabolism? Describe factors which affect energy metabolism. 5
ऊर्जा चयापचय क्या है? ऊर्जा चयापचय को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

A-232

P.T.O.

(4)

7. Describe sources, requirement and classification of protein. 5

प्रोटीन के स्रोत, आवश्यकता एवं वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe modification of normal diet during hypertension. 5

उच्च रक्तदाब की अवस्था में सामान्य आहार में परिवर्तन को समझाइये।

9. Write short notes on : 2½+2½

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(i) Breast Feeding

स्तनपान

(ii) Weaning foods

स्तनज्य आहार

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-233

B.A. (Part-II) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

HOME SCIENCE

Second Paper

(Human Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain briefly the following: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइये:

(i) Cephalocaudal sequence of development

विकास का सिरपदाभिमुखी अभिक्रम

P.T.O.

(2)

- (ii) Sex determination
लिंग निर्धारण
- (iii) Developmental tasks of Infancy
शैशवावस्था के विकासात्मक कार्य
- (iv) Thumb opposition
अंगूठा विमुखता
- (v) Social smile
सामाजिक मुस्कान
- (vi) Babbling
बबलाना
- (vii) Germinal period
बीजावस्था
- (viii) Adaptation
अनुकूलन
- (ix) Characteristics of emotions of children
बालकों के संवेगों की विशेषताएँ
- (x) Primary and secondary sex characteristics
प्राथमिक एवं द्वितीयक यौन विशेषताएँ

A-233

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Explain the principles of development? 5
विकास के सिद्धान्तों को समझाइये।
3. Discuss the role of Heredity and environment
in growth and development? 5
वृद्धि एवं विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका की
विवेचना कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Explain the factors influencing prenatal devel-
opment. 5
जन्मपूर्व विकास (गर्भकालीन) को प्रभावित करने वाले कारकों
को समझाइए।
5. Explain the development of motor skills dur-
ing infancy and preschool stage? 5
शैशवावस्था एवं पूर्व-शालेय अवस्था में क्रियात्मक कौशलों के
विकास को समझाइये।

A-233

P.T.O.

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. Explain Piaget's stages of cognitive development. 5
पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को समझाइये।
7. Discuss the different factors affecting language development. 5
भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Define socialization. Explain the factors influencing social development of child. 5
समाजीकरण को परिभाषित कीजिए। बालक के समाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइये।
9. Explain the emotional development during infancy and preschool stage. 5
शैशवावस्था एवं पूर्वशालेय अवस्था में संवेगात्मक विकास को समझाइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-234

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

Home Science

First Paper

(Textile & Clothing)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Give illustrations where necessary.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। जहाँ आवश्यक हो
रेखाचित्र दीजिए।

1. Write short answers of the following : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$
निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Classification of Textile Fibres.

वस्त्रोपयोगी रेशों/तन्तुओं के वर्गीकरण

P.T.O.

(2)

(ii) Physical properties of polyester.

पॉलिएस्टर की भौतिक विशेषताएं।

(iii) Two Ply Yarn.

दो प्लाई का धागा

(iv) Animal Fibre

जान्तव रेशे

(v) Effect of Bleach on Cotton

कपास पर ब्लीच का प्रभाव

(vi) Simple weave

साधारण बुनाई

(vii) Sizing

साइजिंग

(viii) Stain resistant finish

धब्बा अवरोधक परिसज्जा

(ix) Block Printing

ठप्पे द्वारा छपाई

(x) Zari Embroidery

ज़री की कढ़ाई

A-234

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Explain Manufacturing process of Rayon along with its physical and chemical properties. 5
रेयॉन के उत्पादन का वर्णन उसकी भौतिक एवं रासायनिक विशेषताओं सहित कीजिए।
3. What do you understand by Natural Fibres?
Explain Physical and Chemical Properties of Cotton in detail. 1+4=5
प्राकृतिक तन्तुओं से आप क्या समझते हैं? कपास की भौतिक एवं रासायनिक विशेषताओं की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Explain simple Yarn and Novelty Yarn in detail.
साधारण धागा/सूत्र तथा नॉवेल्टी धागा/सूत्र की विस्तृत व्याख्या कीजिए। 2½+2½=5
5. What are the various fabric construction methods? Explain process of weaving by loom in detail. 2+3=5
वस्त्रों के निर्माण की विभिन्न विधियाँ कौन सी हैं? करघे द्वारा बुनाई की विधि की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

A-234

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. What are the objectives of Fabric Finishes?

Explain moth proofing finish in detail. $3+2=5$

वस्त्रों की परिसज्जाओं के उद्देश्य क्या हैं? कीट अभेद्य परिसज्जा को विस्तार से समझाइये।

7. Explain in detail about screen printing and Tie and Dye. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

स्क्रीन छपाई एवं बन्धेज रंगाई की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Which are main embroideries of India. Discuss embroidery of Kutch and Kathiawar in detail.

भारत की मुख्य कढ़ाईयों कौन सी हैं? कच्छ एवं काठियावाड़ की कढ़ाई की विस्तृत विवेचना कीजिए। $2+3=5$

9. Explain the following : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) Phulkari of Punjab

पंजाब की फुलकारी

(ii) Patola of Gujrat

गुजरात का पटोला

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-235

B.A. (Part-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

(Resource Management & Housing)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of short answer type is **compulsory**. Apart from the attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघुउत्तरीय प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Comment briefly : 1½ each

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Objectives of interior decoration

आन्तरिक सज्जा के उद्देश्य

P.T.O.

(2)

- (b) Peak load period
अत्यधिक कार्यभार अवधि
- (c) Define values
मूल्य की परिभाषा
- (d) Color scheme for drawing room
बैठक हेतु उपयुक्त रंग योजना
- (e) Harmony
अनुरूपता
- (f) Fatigue
थकान
- (g) Importance of evaluation
मूल्यांकन का महत्व
- (h) Work curve
कार्य वक्र
- (i) Use of curtains in decoration
पर्दों का सज्जा में उपयोग
- (j) Types of income
आय के प्रकार

Unit-I / इकाई-I

2. Define decision-making. Describe the steps involved in decision making. 5
निर्णय प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए। निर्णय प्रक्रिया के चरणों का वर्णन कीजिए।

A-235

(3)

3. Define home management. Describe the management process. 5
गृह व्यवस्थापन को परिभाषित कीजिए। व्यवस्थापन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe in detail the classification of family resources and factors affecting the use of resources in the family. 5
पारिवारिक साधनों का वर्गीकरण एवं परिवार में संसाधनों के प्रयोग को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइये।
5. Explain the importance and steps for making budget at household level. 5
पारिवारिक बजट के महत्व एवं निर्माण के चरणों का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the specific needs of a family which must be kept in mind while planning a house. 5
मकान निर्माण की योजना बनाते समय ध्यान रखने योग्य परिवार की विशिष्ट आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

A-235

P.T.O.

(4)

7. Describe in detail the importance of appropriate placing of rooms in a house. 5

आवास में विभिन्न कक्षों की उचित अवस्थिति के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What are the elements of Art? Explain line and texture with the help of diagrams. 5

कला के तत्वों से आप क्या समझते हैं? 'रेखा' एवं 'बनावट' की सचित्र व्याख्या कीजिए।

9. (a) Describe the different types of furniture.

फर्नीचर के विभिन्न प्रकार का वर्णन कीजिए।

- (b) Give an illustrated description of furniture arrangement in drawing room and bed room.

बैठक एवं शयन कक्ष में फर्नीचर व्यवस्था का सचित्र वर्णन कीजिए। 2½ each

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-236

B.A. (Part-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper : Third

(Extension Education & Communication)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 30

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Objectives of Extension Education

प्रसार शिक्षा के उद्देश्य

(ii) Exhibition

प्रदर्शनी

P.T.O.

(2)

- (iii) Feedback
प्रतिपुष्टि
- (iv) Decision making of a women
महिलाओं में निर्णय क्षमता
- (v) Individual Contact
व्यक्तिगत संपर्क
- (vi) Classification of Audio Visual Aids
दृश्य श्रव्य सामग्री का वर्गीकरण
- (vii) Need Assessment
आवश्यकता निर्धारण / पहचान
- (viii) Receiver
श्रोता
- (ix) Definition of Communicator
संचारक की परिभाषा
- (x) Learning
सीखना

Unit - I / इकाई - I

2. Describe objectives and scope of Extension Education. 5
प्रसार शिक्षा के उद्देश्य तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिये।

A-236

(3)

3. Describe qualities of an extension educator. 5
प्रसार शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Classify extension teaching methods. Explain any one method. 2+3
प्रसार शिक्षण विधियों का वर्गीकरण कीजिये। किसी एक विधि की व्याख्या कीजिए।
5. Describe steps of extension teaching process? 5
प्रसार शिक्षण प्रक्रिया के चरणों का वर्गीकरण कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

6. What is Programme Planning? Write process of programme planning in detail. 5
कार्यक्रम नियोजन क्या है? कार्यक्रम नियोजन प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिये।
7. Describe the process of evaluation in detail. 5
मूल्यांकन प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिये।

A-236

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the importance and role of extension education for women empowerment. 5
महिला सशक्तिकरण के लिये प्रसार शिक्षा का महत्व एवं भूमिका को समझाइये।
9. Describe the contribution of Home Science in different fields of development. 5
गृहविज्ञान का विकास के विभिन्न क्षेत्रों में क्या योगदान है, वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-237

शास्त्रि (प्रथम खण्ड) परीक्षा, 2016

अनिवार्यविषयः

प्रथम प्रश्न-पत्रम्

समयावधि: : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 100

निर्देश : केवल पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। तत्र प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।

प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यमेव समाधेयः।

1. अधोलिखित विषयमधिकृत्य टिप्पणी विधेया : $4 \times 10 = 40$

(क) अबध्नन् पुरुषं पशुम्।

(ख) पुरुष सूक्तस्य ऋषिः।

(ग) उषस् सूक्तस्य देवता।

(घ) किं भवति चम्पू?

(ङ) नलचम्पूकाव्यस्य रचनाकालः

(च) नलचम्पू काव्ये प्रमुखः अलङ्कारः।

(छ) पुरुष सूक्तस्य देवता।

P.T.O.

(2)

- (ज) नलचम्पूकाव्य रचयिता।
(झ) उषस् सूक्तस्य वैशिष्ट्यम्।
(ञ) ईशावास्यमिदं सर्वम्।

प्रथमो वर्गः

2. श्री सूक्तस्य महत्वं निरूप्यताम्। 15
3. देव-ऋषि छन्द विनियोगादिपुरस्सरं व्याख्या करणीय। 15
सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्
स भूमिं विश्वतो वृत्वात्यतिष्ठद्दशाङ्गुलम् ॥

द्वितीयो वर्गः

4. अधोलिखित मन्त्रस्य ससन्दर्भं व्याख्या विधेया। 15
विद्यां च विद्यां च यस्तद्वेदोभयं सह
अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमश्नुते।
5. ईशावास्योपनिषदः प्रतिपाद्यं प्रस्तूयताम् ॥ 15

तृतीयो वर्गः

6. ऋग्वेदीय पुरुष सूक्तस्य महत्वं प्रतिपादयत। 15

(3)

7. ऋष्यादि निर्देशपूर्वकं मन्त्रस्यास्य व्याख्या विशदतया विधेया। 15
विश्वं प्रतीची सप्रथा उदस्था,
द्रुशद्वासौ विभ्रती शुक्रमश्वैत्।
हिरण्यवर्णा सुदृशीकसन्द
ग्वां माता नेत्र्यहनामरोचि।।

चतुर्थो वर्गः

8. निम्नाङ्कितस्य कस्यचिदेकस्य व्याख्या विधेया। 15
(क) किं कवेस्तस्य काव्येन, किं काण्डेन धनुष्मतः।
परस्य हुदि संलग्नं, न घूर्णयति यच्छिरः।
(ख) शश्वद् वाणद्वितीयेन नमदाकारधारिणा
धनुषेव गुणाद्वयेन निःशेषो रज्जितो जनः।।
9. नलचम्पू काव्यस्य संस्कृत काव्यजगति स्थानं निरूपयत। 15

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-238

शास्त्रिप्रथमवर्षपरीक्षा, 2016

(अनिवार्यविषयः)

लघुसिद्धान्तकौमुदी

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

समय : घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यमेव
समाधेयः।

1. अधोलिखितानां सज्ञानां विधायकसूत्राणि प्रदर्शनीयानि-

4×10=40

(क) इत्संज्ञा।

(ख) ह्रस्वसंज्ञा।

(ग) संहितासंज्ञा।

(घ) संयोगसंज्ञा।

(ङ) गुणसंज्ञा।

P.T.O.

(2)

- (च) उपसर्गसंज्ञा।
(छ) प्रातिपदिकसंज्ञा।
(ज) अवसानसंज्ञा।
(झ) सम्बुद्धिसंज्ञा।
(ञ) परस्मैपदसंज्ञा।

प्रथमो वर्गः

15

2. अधोलिखितानि सूत्राणि व्याख्येयानि-
(क) अदर्शनं लोपः।
(ख) मुखनासिकावचनोऽनुनासिकः।
(ग) सुप्तिङन्तं पदम् ।
3. अधोलिखितानां व्याख्या कार्या-
(क) हकारादिष्वकार उच्चारणार्थः।
(ख) अकुहविसर्जनीयानां कण्ठः।
(ग) अचः स्वराः।

(3)

द्वितीयो वर्गः

15

4. अधोलिखितानां रूपाणां सूत्रोल्लेखपूर्वकं पदच्छेदो विधेयः-
सुध्युपास्यः, गङ्गोदकम्, दैत्यारिः, हरिं वन्दे, रामषष्ठः।
5. अधोलिखितानि सूत्राणि व्याख्येयानि-
(क) इकोयणचि।
(ख) स्तोः श्चुना श्चुः।
(ग) मो ऽनुस्वारः।

तृतीयो वर्गः

15

6. अधोलिखितानां रूपाणां सिद्धि करणीया-
रामाः, सर्वस्मै, रमा, ज्ञानम्।
7. अधोलिखितानां सूत्राणां व्याख्या करणीया-
(क) कृत्ताद्धितसमासाश्च।
(ख) सरूपाणामेकशेष एकविभक्तौ।
(ग) सर्वादीनि सर्वनामानि।

(4)

चतुर्थो वर्गः

15

8. अधोलिखिताः प्रयोगाः साधनीयाः-

भवन्ति, वभूव, भवितारौ, भविष्यति, एधते।

9. अधोलिखितानि सूत्राणि व्याख्येयानि-

(क) स्वरितञितः कर्त्रभिप्राये क्रिया फले।

(ख) परोक्षे लिट् ।

(ग) विधिनिमन्त्रणामन्त्रणाधीष्टसंप्रश्नप्रार्थनेषु लिङ् ।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-239

शास्त्रप्रथमवर्ष परीक्षा, 2016

(ऐच्छिकविषयः)

संस्कृतसाहित्यम्

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(साहित्यदर्पणः (1-5))

समय : घंटात्रयम् /

[सम्पूर्णाङ्कः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी लेख्या - $4 \times 10 = 40$

(क) साहित्यदर्पणः।

(ख) अर्थशक्तयः।

(ग) का नाम अभिधा।

(घ) वाक्यम्।

(ङ) विभावः।

P.T.O.

(2)

- (च) नायकः।
(छ) रसः।
(ज) असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिः।
(झ) मध्यमकाव्यम् ।
(ञ) आर्थीव्यञ्जना।

प्रथमो वर्गः

15

2. विश्वनाथोक्तं काव्य लक्षणं निरूपणीयम् ।
3. 'उत्कर्षहेतवः प्रोक्ता गुणालङ्काररीतयः' इति कारिकांश व्याख्येयः।

द्वितीय वर्गः

15

4. साहित्यदर्पणोक्तं लक्षणाशक्तिस्वरूपं प्रतिपाद्यतम्।
5. व्यञ्जनायाः भेदोपभेदं वर्णयत ।

तृतीयो वर्गः

15

6. नायिकायाः स्वरूपं सोदाहरणं विविच्यताम् ।
7. विश्वनाथमतेन रसभेदान् लिखत।

(3)

चतुर्थ वर्गः

15

8. साहित्यदर्पणकारस्य परिचयो देयः।
9. ध्वनिकाव्यस्य भेदाः निरूपणीयाः।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-240

शास्त्रिप्रथमखण्डपरीक्षा, 2016

(ऐच्छिकविषयः)

संस्कृतसाहित्यम्

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

(रघुवंशम्, उत्तररामचरितम्)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। अपि च प्रतिवर्गिकः प्रश्न समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी लेख्या : $4 \times 10 = 40$

(क) महाकविकालिदासः।

(ख) रघुवंशमहाकाव्ये मङ्गलाचरणम् ।

(ग) कालिदासस्य कृतयः।

(घ) महाकाव्यम् ।

(ङ) दिलीपः।

P.T.O.

(2)

- (च) महाकविभवभूतेः समयः।
(छ) भवभूतेः कृतयः।
(ज) उत्तररामचरितस्य नायकः।
(झ) उत्तररामचरितस्याङ्गीरसः।
(ञ) उत्तररामचरिते कति अङ्काः?

प्रथम - वर्गः

15

2. प्रसङ्गनिर्देशपुरस्सरम् व्याख्या कार्या-
क्व सूर्यप्रभवोवंशः क्व चाल्पविषया मतिः।
तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम्॥
3. महाकविकालिदासस्य वैशिष्ट्यं निरूप्यताम् ।

द्वितीय - वर्गः

15

4. प्रसङ्गोल्लेखपूर्वकमस्य श्लोकस्य व्याख्या कार्या-
पुरस्कृता वर्त्मीन पार्थिवेन प्रत्युद्गतापार्थिव धर्मपत्न्या।
तदन्तरे सा विरराज धेनुर्दिनक्षपामध्यगतेव सन्ध्या॥
5. दिलीपस्य गोसेवायाः वर्णनम् कुरु।

A-240

(3)

तृतीय - वर्गः

15

6. प्रसङ्गादिकमुल्लिख्य श्लोकोऽयं व्याख्येयः -
लौकिकानां हि साधूनामर्थं वागनुवर्तते।
ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमर्थोऽनु धावति॥
7. भवभूतेः नाट्यवैशिष्ट्यं वर्णयताम् ।

चतुर्थ - वर्गः

15

8. पद्यमेतत्सन्दर्भादिनिर्देशपूर्वकं व्याख्या कार्या-
वितरति गुरुः प्राज्ञे विद्यां यथैव तथा जडे
न तु खलु तयोर्ज्ञाने शक्तिं करोत्यपहन्ति वा।
भवति हि पुनर्भूयान् भेदः फलं प्रति तद्यथा
प्रवभति शुचिर्विम्बग्राहे मणिर्न मृदादयः॥
9. 'कारुण्यं भवभूतिरेवतनुते' इत्युक्तिः विवेचनीया।

A-240

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-241

शास्त्रि-प्रथम-वर्ष परीक्षा, 2016

आधुनिक विषय

प्रथम - हिन्दी

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $4 \times 10 = 40$
- (क) ज्ञानाश्रयी शाखा के किस कवि की कविताओं के काव्य-संग्रह का नाम 'बीजक' है?
- (ख) 'पद्मावत' महाकाव्य की लिपि का नामोल्लेख कीजिए।
- (ग) भूषण की किन्हीं दो काव्य कृतियों का नामोल्लेख कीजिए।
- (घ) गोस्वामी तुलसीदास द्वारा रचित किन्हीं दो अवधी काव्य-कृतियों के नाम लिखिए।
- (ङ) घनानंद के काव्य की दो विशेषताओं का सोदाहरण उल्लेख कीजिए।
- (च) महाकवि देव किस धारा के कवि हैं?

P.T.O.

(2)

- (छ) बिहारी का कोई श्रृंगार-परक एक दोहा लिखिए।
- (ज) ध्रुव स्वामिनी नाटक के नायक का संक्षेप में चरित्र चित्रण कीजिए।
- (झ) एकांकी कला की दृष्टि से "भोर का तारा" एकांकी की समीक्षा कीजिए।
- (ञ) पाठ्यक्रम में संकलित किसी एक एकांकी का एकांकी के तत्त्वों के आधार पर संक्षेप में अनुशीलन कीजिए।

प्रथम वर्ग

15

2. निम्नलिखित पद्य अवतरण की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए:
- कबीर पल की सुधि नहीं, करै काल्हि का साज।
काल अचिंता झड़पसी, ज्यों तीतर कौं बाज।।
कस्तूरी कुण्डलि बसै, प्रिग दूढ़ै बन माहि।
ऐसे घटि घटि राम हैं, दुनिया देखै नाँहि।।
3. संभु प्रसाद सुमति हियँ तुलसी। राम चरित मानस कबि तुलसी।।
करइ मनोहर मति अनुहारी। सुजन सुचित सुनि लेहु सुधारी।।
सुमति भूमि थल हृदय अगाधू। बेद पुरान उदधि घन साधू।।
बरसहि राम सुजस बरबारी। मधुर मनोहर मंगलकारी।।
लीला सगुन जो कहहिं बखानी। सोइ स्वच्छता करइ मलहानी।।

(3)

द्वितीय वर्ग

15

4. सूरदास के वात्सल्य वर्णन की सोदाहरण समीक्षा कीजिए।
5. घनानंद की विरह-भावना का विवेचन सोदाहरण कीजिए।

तृतीय वर्ग

15

6. निम्नलिखित में से एक की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए:

सौभाग्य और दुर्भाग्य मनुष्य की दुर्बलता के नाम हैं। मैं तो पुरुषार्थ को ही सबका नियामक समझता हूँ। पुरुषार्थ ही सौभाग्य को खींच लाता है। हाँ, मैं इस युद्ध के लिए उत्सुक नहीं था कोमा, मैं ही दिग्विजय के लिए नहीं निकला था।

7. मुझे किसी ने बताया तक नहीं। यदि कोई शिकायत थी तो उसे वहीं मिटा देना चाहिए था। हल्की-सी खरोच भी, यदि उस पर तत्काल दवा न लगा दी जाय, बढ़कर, एक घाव बन जाती है और वही घाव फिर नासूर बन जाता है, फिर लाख मरहम लगाओ ठीक नहीं होता।

(4)

चतुर्थ वर्ग

15

8. नाट्य कला की दृष्टि से "ध्रुवस्वामिनी" नाटक की समीक्षा कीजिए।
9. "अंधेर नगरी" अथवा "ग्रेज्युएट की नौकरी" एकांकी की एकांकी के तत्त्वों के आधार पर विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-242

शास्त्रि-प्रथम-वर्ष परीक्षा, 2016

आधुनिक विषय

द्वितीय प्रश्न पत्र

(प्राचीन भारतीय संस्कृति)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 100

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित विषय पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये -

(क) नामकरणसंस्कार।

4×10=40

(ख) विवाह संस्कार।

(ग) ब्रह्मचर्य।

(घ) ऋणत्रय।

P.T.O.

(2)

- (ड) उपनिषद् ।
(च) क्षत्रियवर्ण।
(छ) याज्ञवल्क्य स्मृति।
(ज) गीता।
(झ) उपनयन संस्कार।
(ञ) पितृयज्ञ।

प्रथम - वर्ग

15

2. किन्हीं दो संस्कारों का वर्णन कीजिये।
3. समावर्तन संस्कार के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

द्वितीय - वर्ग

15

4. प्राचीन भारत के व्यापारों का वर्णन कीजिये।
5. पुरुषार्थ चतुष्टय का विवेचन कीजिये।

तृतीय - वर्ग

15

6. प्राचीन भारतीय संस्कृति के महत्त्व का प्रतिपादन कीजिये।
7. प्राचीन भारतीय शिक्षा संस्था नालन्दा विश्वविद्यालय पर प्रकाश डालिये।

(3)

चतुर्थ - वर्ग

15

8. प्राचीन भारतीय वास्तुकला की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
9. प्राचीन भारतीय शिल्पकला पर प्रकाश डालिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-243

शास्त्रि द्वितीय वर्ष परीक्षा, 2016

(अनिवार्यविषयः)

प्रथम प्रश्न-पत्रम्

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यमेव समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु सङ्क्षिप्तटिप्पण्यः कार्याः? 4×10=40

(क) उपमा कालिदासस्य

(ख) भारतेः कृतयः

(ग) काव्यहेतुः

(घ) लक्षणा तेन षड्विधां

(ङ) शृङ्गारशतकम्

(च) बृहत्त्रयी

(छ) दण्डिनः पद लालित्यम्

(ज) बाणभट्टस्य रचना शैली

P.T.O.

(2)

(झ) मेघदूतस्यात्कापुरी

(ञ) मन्दाक्रान्ता

प्रथमो वर्गः

2. विषयमेकमाश्रित्य निबन्धो लेख्यः 15
(क) माघे सन्ति त्रयो गुणाः
(ख) भारवेर्धगौरवम्
3. अधोलिखितयोरेकमाश्रित्य निबन्धो लेखनीयः 15
(क) रम्या रामायणी कथा
(ख) संस्कृतिसंरक्षणे संस्कृतस्योगदानम् ।

द्वितीयो वर्गः

4. अधोलिखितस्याऽनुवादः संस्कृतेन विधेयः? 15
भारतवर्ष के राज्यों में उत्तर प्रदेश का महत्वपूर्ण स्थान है। उत्तर प्रदेश की राजधानी लखनऊ है। लखनऊ का यह नाम राम के अनुज लक्ष्मण के नाम पर है। इसे अवध प्रान्त के नाम से भी जाना जाता है। अवध के नाम से विख्यात अयोध्या उत्तर प्रदेश में ही है।।
5. श्लोक पूर्तिः करणीया- 15
न हन्यते हन्यमाने शरीरे

अथवा

धन्याऽस्माकं परम्परा

A-243

(3)

तृतीयो वर्गः

6. अधोनिर्दिष्टस्याऽनुवादो विधेयः संस्कृतभाषायाम् - 15
आत्मा अजर और अमर है। यह नित्य, शाश्वत तथा पुराना है। इसका न तो कभी जन्म होता है न ही कभी मृत्यु। यह व्यक्ति के शरीर में व्यक्ति की परम शक्ति के रूप में विद्यमान रहता है। इसे विद्वान् परमात्मा का ही अंश मानते हैं?
7. हिन्दीभाषामाश्रित्याऽनुवादो विधेयः 15
(क) प्रारभ्यते न खलु विघ्नभयेन नीचैः
प्रारभ्य विघ्नविहिता विरमन्ति मध्याः।
विघ्नैः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमाने
प्रारब्धमुत्तमजना न परित्यजन्ति।।
(ख) अर्थागमो नित्यमरोगिता च
प्रिया च भार्या प्रियवादिनी च।
वश्यश्च पुत्रोऽर्थकरी च विद्या
षड् जीवलोकस्य सुखानि राजन् ।।

A-243

P.T.O.

(4)

चतुर्थो वर्गः

8. कश्याश्चिदेकस्याः सूक्तेः समीक्षा कार्या? 15
(क) स्वदेशे पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते?
(ख) किं दूरं व्यवसायिनाम्
9. कमप्येकं विषयमधिकृत्य लेखो लेखनीयः 15
(क) विद्या धनं सर्वधनप्रधानम्
(ख) जीवनं नैव लोके विना संस्कृतम्

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-244

शास्त्रि-द्वितीय-वर्ष परीक्षा, 2016

(अनिवार्यविषयः)

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

समयावधि: - घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नः अनिवार्यः। प्रतिवर्गमिकः प्रश्नः समाधेयः।

पञ्च प्रश्नाः समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या- $4 \times 10 = 40$

(क) कर्मसंज्ञा।

(ख) करणसंज्ञा।

(ग) अपादानसंज्ञा।

(घ) अधिकरण संज्ञा।

(ङ) अव्ययीभावसमासः।

P.T.O.

(2)

(च) द्विगुः समासः।

(छ) द्वन्द्वः समासः।

(ज) कुम्भकारः।

(झ) मतुप् ।

(ञ) तस्यापत्यम् ।

प्रथमो वर्गः 15

2. अधोलिखिताः शब्दाः साधनीयाः -
अदन्ति, जुहोति, दीव्यति, तुदति, क्रीणाति।
3. अधोलिखितानां धातूनां लटलकारस्य सर्वाणि रूपाणि लिख्यन्ताम् -
अद, दिवु, तुद, तनु, चुर।

द्वितीयो वर्गः 15

4. सूत्रनिर्देशपूर्वकं पञ्चप्रयोगाः साधनीयाः-
हरिं भजति, स्थाल्यां पचति, विप्रायगां ददाति, राज्ञःपुरुषः,
यथाशक्ति।
5. "ध्रुवमपायेऽपादानम्" इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्या करणीया।

(3)

तृतीयो वर्गः 15

6. अधोलिखिताः तद्धितान्ताः प्रयोगाः साधनीयाः -
दैत्यः, शैवः, पाशुपतम्, वैयाकरणः, राष्ट्रियः।
7. "राष्ट्रावारपाराद्धरवौ" इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्या कार्या। अथवा
समासस्य भेदाः वर्णनीयाः।

चतुर्थो वर्गः 15

8. अधोलिखितानां शब्दानां सिद्धिः सूत्रनिर्देशपूर्वकं करणीया-
एधितव्यम्, कारकः, भोक्तुम्, स्तुतिः, भुक्त्वा।
9. "कृत्यल्युटो बहुलम्" इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्या विधेया।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-245

शास्त्रिद्वितीयवर्ष परीक्षा, 2016

(ऐच्छिकविषयः)

संस्कृतसाहित्यम् प्रथमप्रश्नपत्रम्

साहित्यदर्पणः (6-10))

समयावधिः : घंटात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्न अनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नः समाधेयः। पञ्च

प्रश्नः समाधेयाः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी लेख्या - $4 \times 10 = 40$

(क) नायकः।

(ख) कैशिकीवृत्तिः।

(ग) भाणः।

(घ) नाटकम् ।

(ङ) कार्यावस्था।

(च) ओजगुणः।

(छ) गौडीरीतिः।

P.T.O.

(2)

- (ज) शब्दालङ्कारः ।
(झ) उत्प्रेक्षा।
(ञ) श्लेषः।

प्रथमो वर्गः 15

2. रूपकस्य लक्षणं प्रतिपाद्यं तस्य केचन पञ्चभेदाः निरूपणीया।
3. साहित्यदर्पणानुसारेण काव्यस्य लक्षणं निरूप्यताम् ।

द्वितीयो वर्गः 15

4. साहित्यदर्पणमनुसृत्य पददोषाः वर्णनीया।
5. साहित्यदर्पणदिशा दोषस्वरूपं प्रतिपाद्य संक्षेपेण वाक्यदोषाः
निरूपणीया।

तृतीयो वर्गः 15

6. गुणलक्षणं विलिख्य प्रसादगुणस्य स्वरूपं सोदाहरणं प्रतिपाद्यताम् ।
7. गुणालङ्कारयोः को भेदः? इति सम्यग् विविच्यताम् ।

चतुर्थो वर्गः 15

8. रीतिलक्षणं निरूप्य लाटीरीतेर्लक्षणं सोदाहरणं प्रतिपाद्यताम् ।

(3)

9. अधोलिखितेष्वलङ्कारेषु त्रयाणामलङ्काराणां सोदाहरणं विवेचनं
विधीयताम् -

- (क) उपमा।
(ख) यमकः।
(ग) विशेषोक्तिः।
(घ) समासोक्तिः।
(ङ) संसृष्टिः।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-246

शास्त्रिद्वितीयवर्षपरीक्षा, 2016

(ऐच्छिकविषयः)

संस्कृतसाहित्यम्

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। अपि च प्रतिवर्गमेकः प्रश्नः समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी लेख्या- $4 \times 10 = 40$

(क) भारविः।

(ख) भारवेः रचनाकालः।

(ग) द्रौपदी।

(घ) किरातार्जुनीये प्रधानरसः।

(ङ) शमेन सिद्धिं मनुयो न भूभृतः।

(च) कालिदासः।

P.T.O.

(2)

- (छ) कालिदासस्य नाट्यग्रन्थाः।
(ज) अभिज्ञानशाकुन्तलस्य नायिका।
(झ) नान्दी।
(ञ) अनुसूया।

प्रथम - वर्गः

15

2. प्रसङ्गनिर्देशपुरस्सरं व्याख्या कार्या-
श्रियः कुरूणामधिपस्य पालिनीं,
प्रजासु वृत्ति यम्युङ्क्त वेदितुम्।
स वर्णलिङ्गी विदितः समाययौ,
युधिष्ठिरं द्वैतवने वनेचरः।।
3. भारवेः काव्यवैशिष्ट्यम् वर्णयताम् ।

द्वितीय - वर्गः

15

4. प्रसङ्गोल्लेखपूर्वकस्य श्लोकस्य व्याख्या कार्या-
अवन्ध्यकोपस्य विहन्तुरापदां
भवन्ति वश्याः स्वयमेव देहिनः।
अमर्षशून्येन जनस्य जन्तुना
न जातहार्देन न विद्विषादरः।।

(3)

5. किरातार्जुनीयमनुसृव्य वनेचरस्य चरितं निरूप्यताम्।

तृतीय - वर्गः

15

6. प्रसङ्गादिकमुल्लिख्य श्लोकोऽयं व्याख्येयम् -
यदालोके सूक्ष्मं प्रजाति सहसा तद् विपुलतां,
यदर्धं विच्छिन्नं भवति कृतसन्धानमिव तत् ।
प्रकृत्या यद् वक्रं तदपि समरेखं नयनयो,
न मे दूरे किञ्चित् क्षणमपि न पार्श्वे रथजवात् ॥
7. "काव्येषु नाटकम् रम्यं तत्र रम्या शकुन्तला" इत्युक्तिः विवेचनीया।

चतुर्थ - वर्गः

15

8. पद्यमेतत्सन्दर्भादिनिर्देशपूर्वकम् व्याख्यातव्यम् -
पातुं न प्रथमं व्यवस्यति जलं युष्मास्वपीतेषु या
नादत्ते प्रियमण्डनाऽपि भवतां स्नेहेन या पल्लवम् ।
आद्येः वः कुसुमप्रसूति समये यस्या भवत्युत्सवः
सेयं याति शकुन्तला पतिगृहं सर्वैरनुज्ञायताम् ॥
9. दुष्यन्तस्य चरित्र-चित्रणम् विधीयताम्।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-247

शास्त्रि-द्वितीय-वर्ष परीक्षा, 2016

आधुनिक-विषय

प्रथम - हिन्दी

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
इसके अतिरिक्त प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $4 \times 10 = 40$

(क) प्रसाद की किसी एक रचना का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

(ख) 'कामायनी' की नायिका की प्रमुख चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

(ग) छायावाद की प्रमुख विशेषताओं का परिचय दीजिए।

(घ) निराला की चार रचनाओं के नाम लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (ड) 'दिनकर' की काव्यगत विशेषताओं का संक्षेप में विवेचन कीजिए।
- (च) हिन्दी के चार निबंधकारों के नाम लिखिए।
- (छ) पंत की किसी एक कविता का भाव लिखिए।
- (ज) महादेवी वर्मा की किसी एक रचना का केन्द्रीय भाव प्रस्तुत कीजिए।
- (झ) आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (ञ) ललित निबंध का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

प्रथम वर्ग

15

2. निम्नलिखित अवतरण की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए और काव्य सौष्ठव का भी उल्लेख कीजिए:
- शक्ति के विद्युत कण जो व्यस्त
विकल बिखरे हैं, हो निरुपाय
समन्वय उनका करे समस्त
विजयिनी मानवता हो जाय।
3. "सुमित्रानन्दन पंत प्रकृति के कुशल चित्तेरे हैं?" सोदाहरण विवेचना कीजिए।

A-247

(3)

द्वितीय वर्ग

15

4. निम्नलिखित अवतरण की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए:
- कविता यदि यथार्थ में कविता है तो सम्भव नहीं कि उसे सुनकर सुनने वाले पर कुछ असर न हो। कविता से दुनिया में आज तक बहुत बड़े-बड़े काम हुए हैं। इस बात के प्रमाण मौजूद हैं। अच्छी कविता सुनकर कवितागत रस के अनुसार दुःख, शोक, क्रोध, करुणा, जोश आदि भाव पैदा हुए बिन नहीं रहते।
5. आचार्य नन्द दुलारे बाजपेयी की निबन्ध शैली पर प्रकाश डालिए।

तृतीय वर्ग

15

6. प्रसाद प्रेम और सौन्दर्य के कवि हैं।" इस कथन की सोदाहरण समीक्षा कीजिए।
7. "दिनकर' ओज और पौरुष के कवि हैं।" इस कथन पर प्रकाश डालिए।

A-247

P.T.O.

(4)

चतुर्थ वर्ग

15

8. द्विवेदी युगीन निबन्ध-साहित्य की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
9. छायावादी काव्य की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन लिखिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-248

शास्त्र (द्वितीय वर्ष) परीक्षा, 2016

आधुनिक विषय

द्वितीय - प्राचीन भारतीय संस्कृति

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न चुनना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $4 \times 10 = 40$

(i) भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताएँ

(ii) अर्थशास्त्र

(iii) राजा के कर्तव्य

(iv) राज्य के अंग

(v) वैदिक कृषि एवं पशुपालन

(vi) साँची का प्रमुख स्तूप

(vii) चैत्यगृह

P.T.O.

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-249

शास्त्रि (तृतीय वर्ष) परीक्षा, 2016

अनिवार्यविषयः

मेघदूतं तथा चन्द्रालोकः (पञ्चमयूखः)

प्रथम प्रश्न-पत्रम्

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्याः $4 \times 10 = 40$

(क) अनुप्रासः।

(ख) खण्डकाव्यम् ।

(ग) उपमा ।

(घ) चन्द्रालोकस्य महत्त्वम् ।

(ङ) अर्थान्तरन्यासः।

(च) कामार्ता हि प्रकृतिकृपणाश्चेतनाचेतनेषु।

(छ) मेघदूतस्य प्रथमोऽश्लोकः।

(ज) महाकविकालिदासस्य ग्रन्थाः।

P.T.O.

(2)

(झ) मेघदूते छन्दः? तस्य लक्षणं विधीयताम् ।

(ञ) विशेषोक्तिः।

प्रथमो वर्गः

15

2. अधोलिखितानामलङ्काराणां लक्षणानि प्रदर्श्य तदुदाहरणानि प्रदेयानि-

(क) यमकम् ।

(ख) श्लेषः।

(ग) उत्प्रेक्षा।

3. अलङ्कारसामान्यस्य लक्षणं प्रदर्श्य अलङ्कारस्य काव्ये किं प्रयोजनमिति प्रतिपाद्यताम् ।

द्वितीयो वर्गः

15

4. लक्षणोदाहरणपुरस्सरम् अपह्नुतिभेदाः प्रकाशनीयाः।

5. अप्रस्तुतप्रशंसालङ्कारस्य भेदानुल्लिख्य तल्लक्षणोदाहरणानि प्रदर्शनीयानि।

तृतीयो वर्गः

15

6. अधोलिखितस्य श्लोकस्य व्याख्या कार्या-

जातं वशे भुवनविदिते पुष्करावर्तकानां

जानामि त्वां प्रकृतिपुरुषं कामरूपं मघोनः।

(3)

तेनार्थित्वं त्वयि विधिवशाद्दूरबन्धुर्गतोऽहं

याच्चा मोघा वरमधिगुणे नाधमे लब्धकामा॥

7. अधोलिखितस्य श्लोकस्य भावार्थः प्रतिपादनीयः -

दीर्घोर्कुर्वन् पटुमदकलं कूजितं सारसानां

प्रत्यूषेषु स्फुटित कमलामोदमैत्रीकषायः।

यत्र स्त्रीणां हरति सुरतगलानिमङ्गानुकूलः

शिप्रावातः प्रियतम इव प्रार्थनाचाटुकारः॥

चतुर्थो वर्गः

15

8. कालिदासस्य काव्यगतवैशिष्ट्यं प्रतिपाद्यताम् ।

9. मेघदूतानुसारं प्रकृतिवर्णनं चित्रणीयम् ।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-250

शास्त्रितृतीयवर्षपरीक्षा, 2016

(अनिवार्यविषयः)

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

(तर्कसंग्रहो वेदान्तसारश्च)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः : 100

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नः अनिवार्यः।

प्रतिवर्गिकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्याः $4 \times 10 = 40$

(क) नवद्रव्याणि।

(ख) वायोः लक्षणम् ।

(ग) तेजसः लक्षणम् ।

(घ) पञ्चकर्माणि।

(ङ) आत्मनोलक्षणम् ।

P.T.O.

(2)

- (च) अनुबन्धचतुष्टयम्
(छ) विक्षेपशक्तिः।
(ज) अध्यारोपः।
(झ) व्यष्टिः।
(ञ) अनुभाववाक्यार्थः।

प्रथमो वर्गः

15

2. पृथिव्याः लक्षणं वर्णनीयम् ।
3. आकाशस्य लक्षणं प्रतिपादनीयम् ।

द्वितीयो वर्गः

15

4. स्वार्थानुमानस्य लक्षणं वर्णनीयम् ।
5. "आकांक्षा योग्यता सन्निधिश्च वाक्यार्थज्ञाने हेतुः" इत्यस्य व्याख्या करणीया।

तृतीयो वर्गः

15

6. सृष्टिक्रमः प्रतिपादनीयः।
7. प्रञ्चीकरणप्रक्रिया वेदान्तसारदिशा प्रतिपादनीया।

A-250

(3)

चतुर्थो वर्गः

15

8. अधोलिखितस्य व्याख्या कार्या-
सतत्त्वतोऽन्यथा प्रथा विकार इत्युदीरितः।
अतत्त्वतोऽन्यथा प्रथा विवर्त इत्युदीरितः।।
9. "तत्त्वमसि" इत्युपदेशवाक्यार्थस्य वेदान्तसारानुसारं व्याख्या करणीया।

A-250

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-251

शास्त्रितृतीयवर्ष परीक्षा, 2016

(ऐच्छिक विषयः)

संस्कृत साहित्यम्

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(काव्यमीमांसा, वृत्तरत्नाकरः)

समय : घंटात्रयम् /

/ सम्पूर्णाङ्काः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या - $4 \times 10 = 40$

(क) राजशेखरः।

(ख) राजशेखरस्य कृतयः।

(ग) पाकभेदाः।

(घ) का उक्तिः।

(ङ) का साहित्य विद्या।

(च) लघु लक्षणम्।

P.T.O.

(2)

(छ) आर्या।

(ज) गणलक्षणम्।

(झ) मालती।

(ञ) उपगीति।

प्रथम वर्गः 15

2. प्रतिभायाः कतिभेदाः सोदाहरणं व्याख्येया।

3. कतिविधाः शास्त्रकवयः।

द्वितीय वर्गः 15

4. रीतिभेदान् सोदाहरणं वर्णयत् ।

5. काव्यमीमांसारीत्या काव्यलक्षणं वर्णनीयम्।

तृतीय वर्गः 15

6. इन्द्रवज्रायाः लक्षणं सोदाहरणं विविच्यताम्।

7. भुजङ्गप्रयातस्य लक्षणं सोदाहरणं दीयताम्।

चतुर्थ वर्गः 15

8. स्रग्धरा, शार्दूलविक्रीडितम्, हरिणी, मालिनि, श्रीः छन्दःसु केषाञ्चित्

त्रयाणां लक्षणोदाहरणं विवेचनं क्रियताम्।

(3)

9. द्रुतविलम्बितं, गीति, वंशस्थ, उपेन्द्र-वज्रा, मन्दाक्रान्ता छन्दःसु
कानिचिद् त्रीणि लक्षणोदाहरणपूर्वकं निरूपणीयानि।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-252

शास्त्रितृतीयवर्षपरीक्षा, 2016

ऐच्छिकविषयः (साहित्यम्)

कादम्बरी (पूर्वार्द्धभाग)

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

समयावधि: - घण्टात्रयम् संपूर्णाङ्काः : 100

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी लेख्याः 4×10=40

(क) बाणभट्टस्य परिचयः।

(ख) बाणभट्टस्य स्थितिकालः।

(ग) कादम्बरी।

(घ) शुकं परिचयः।

(ङ) करुणविप्रलम्भशृङ्गारः।

(च) बाणोच्छिष्टं जगत्सर्वम् ।

(छ) पम्पासरोवरस्य वर्णनम् ।

(ज) गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति।

P.T.O.

(2)

(झ) कथा।

(ञ) पुण्डरीकः।

प्रथम - वर्गः

15

2. छन्दोलङ्कारभावादिनिरूपणपूर्वकमस्य श्लोकस्य व्याख्या कार्या-
रजोजुषे जन्मनि सत्ववृत्तये,

स्थितौ प्रजानां प्रलये तमः स्पृशे।

अजाय सर्गस्थिति नाश हेतवे,

त्रयीमयाय त्रिगुणात्मने नमः॥

3. सन्दर्भप्रसङ्गपुरस्सरं व्याख्यायताम् -

कर्ता महाश्चर्याणाम्, आहर्ताक्रतूनाम्, आदर्शः सर्वशास्त्राणाम्,
उत्पत्तिः कलानाम्, कुलभवनम् गुणानाम्, आगमः काव्यामृतरसानाम्,
उदयशैलो मित्रमण्डलस्य, उत्पातकेतुरहितजनस्य, प्रवर्त्तयिता
गोष्ठीबन्धानाम्, आश्रयो रसिकानाम्, प्रत्यादेशो धनुष्मताम्,
धौरेयः साहसिकानाम्, अग्रणी विदग्धानाम्, वैनतेय इव
विनतानन्दजननः, वैन्य इव चापिकोटिसमुत्सारितसकलागति
कुलाचलो राजा शूद्रकोनाम्।

द्वितीय - वर्गः

15

4. ससन्दर्भ व्याख्या कार्या-

“अहो! विधातुरस्थाने रूपनिष्पादनप्रयत्नः। तथाहि, यदि
नामं यमात्मरूपो पहसिताशेषरूपसम्पदुत्पादिता,
किमर्थमपगतस्पर्शसम्भोगसुखे कृतं कुले जन्म। मन्ये च मातङ्ग

(3)

जातिस्पर्शदोष भयादस्पृशतेयमुत्पादिता प्रजापतिना, अन्यथा
कथमियमकिलष्टता लावण्यस्य। नहि
करतलस्पर्शक्लेशितानामवयवानामीदृशी भवति कान्तिः। सर्वथा
धिग्विधातारम् असदृश संयोग कारिणम्।”

5. सन्दर्भपुरस्सरम् व्याख्यायताम् -

देव! विदितसकलशास्त्रार्थः, राजनीति प्रयोग कुशलः,
पुराणेतिहासकथालापनिपुणः, वेदिता गीतश्रुतीनाम्, काव्य
नाटकाख्यानकप्र भूतीनामपरिमितानां सुभाषितानामध्येता स्वयञ्च
कर्त्ता, परिहासालापपेशलः, वीणावेणुमुरज प्रभृतीनां
वाद्यविशेषाणामसमः श्रोता, नृत्य प्रयोग दर्शननिपुणः, चित्रकर्मणि
प्रवीणः, द्यूतव्यापारे प्रगल्भ.... सकलभूतलरत्नभूतोऽयं वैशम्पायनो
नाम शुकः।

तृतीय - वर्गः

15

6. सन्दर्भपुरस्सरम् व्याख्यायताम् -

अस्ति पूर्वापरजल निधिवेलावनलग्ना मध्यदेशालंकारभूता मेखलेव
भुवः वनकरिकुलमदजल से कसम्बद्धितै रतिविक च धवल-
कुसुमनिकरमत्युच्चतया तारागणमिव शिखरदेशलग्नमुद्वहदिभः
पादपैरुपशोभिता, मदकलकुरखुलश्यमानमरिचपल्लवा, करिकल
भकरमृदितमालकिसलयामोदिनी, मधुमदोपरक्त-केरलीकपोल
कोलच्छविना सञ्चरद्वन-देवता-चरणालत्तरसरज्जितेनेव
पल्लवचयेन संछादिता।

7. व्याख्यायताम् -

एकस्मिंश्च जीर्णकोटरे जायया सह निवसतः पश्चिमे वयसि वर्तमानस्य कथमपि पितुरहमेवैको विधिवशात् सुनुरभवम्। अतिप्रवलयाममैव जायमानस्य प्रसववेदनया जननी मे लोकान्तरमगत् । अभिमतजायाविनाश दुःखितोऽपि खलु तातः सुतस्नेहादन्तर्निगृह्य पटुप्रसरमपि शोकमेकाकीमत्संवर्धनपरएवाभवत् ।

चतुर्थ - वर्गः

15

8. कादम्बरीकथायाः वैशिष्ट्यम् प्रतिपाद्यताम् ।

9. चन्द्रापीडस्य चरित्र-चित्रणम् कुरु।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-253

शास्त्रि (तृतीय वर्ष) परीक्षा, 2016

आधुनिक विषय

प्रथम - हिन्दी

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
इसके अतिरिक्त चार वर्गों में से प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न
का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए: $4 \times 10 = 40$
 - (क) प्रयोगवाद की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।
 - (ख) मुक्तिबोध की किसी एक कविता का भाव लिखिए।
 - (ग) अज्ञेय की प्रमुख रचनाओं का नामोल्लेख कीजिए।
 - (घ) धर्मवीर भारती की किसी एक रचना का परिचय दीजिए।
 - (ङ) उपन्यास के किन्हीं दो तत्त्वों का उल्लेख कीजिए।
 - (च) 'पूस की रात' कहानी के किसी एक पात्र की चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
 - (छ) प्रेमचन्द का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ज) नई कहानी की प्रवृत्तियों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।
(झ) भीष्म साहनी की किसी एक कहानी की विशेषताएँ लिखिए।
(ञ) कहानी और उपन्यास में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रथम वर्ग

15

2. निम्नलिखित अवतरण की सप्रसंग व्याख्या कीजिए:

निर्णय के क्षण में विवेक और मर्यादा

व्यर्थ सिद्ध होते आए हैं सदा

हम सबके मन में कहीं एक अन्ध गहर है

बर्बर पशु: अन्धा पशु वास वहीं करता है;

स्वामी जो हमारे विवेक का,

नैतिकता मर्यादा, अनाशक्ति, कृष्णार्पण

ये सब हैं अन्धी प्रवृत्तियों की पोशाकें

जिनमें फटे कपड़ों की आँखें सिली रहती हैं

मुझको इस झूठे आडम्बर से नफरत थी

इसीलिए स्वेच्छा से मैंने इन आँखों में पट्टी चढ़ा रखी थी।

3. किसी एक प्रयोगवादी कवि की काव्यगत विशेषताओं पर प्रकाश

डालिए।

A-253

(3)

द्वितीय वर्ग

15

4. मगर कोठरी में बैठने की देर थी कि आँखों से छल-छल आँसू बहने लगे। दुपट्टे से बार-बार पोंछती पर वे बार-बार उमड़ आते जैसे बरसों का बाँध तोड़कर उमड़ आए हों। माँ ने बहुतेरा मन को समझाया, हाथ जोड़े, भगवान का नाम लिया, बेटे के चिरायु होने की प्रार्थना की, बार-बार आँखें बंद कीं, मगर आँसू बरसात के पानी की तरह जैसे थमने में ही न आते थे।
5. हिन्दी कहानी के उद्भव विकास पर प्रकाश डालिए।

तृतीय वर्ग

15

6. धर्मवीर भारती की काव्य भाषा के वैशिष्ट्य की विवेचना कीजिए।
7. प्रयोगवाद के प्रवर्तक के रूप में अज्ञेय के महत्त्व और प्रदेय पर प्रकाश डालिए।

चतुर्थ वर्ग

15

8. प्रसाद की कहानी कला की विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
9. कहानी कला के तत्त्वों की दृष्टि से 'पूस की रात' या 'चीफ की दावत' कहानी की समीक्षा कीजिए।

A-253

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-254

शास्त्रि (तृतीय वर्ष) परीक्षा, 2016

आधुनिक विषय

द्वितीय प्राचीन भारतीय संस्कृति

(प्राचीन भारतीय धर्म और दर्शन)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न चुनना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $4 \times 10 = 40$

(i) वैदिक इन्द्र

(ii) वैदिक यज्ञ

(iii) वेदान्त दर्शन में जीव और ईश्वर में सम्बन्ध

(iv) अष्टांग योग

(v) भगवद्गीता

(vi) शैव धर्म के प्रमुख सम्प्रदाय

P.T.O.

(2)

- (vii) वैष्णव धर्म में अवतारवाद
(viii) दिगम्बर और श्वेताम्बर सम्प्रदायों में अन्तर
(ix) महायान सम्प्रदाय
(x) चार्वाक दर्शन

प्रथम वर्ग

15

2. सिन्धु सभ्यता की धार्मिक विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।
3. उपनिषदिक धर्म की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

द्वितीय वर्ग

15

4. शक्ति पूजा की प्राचीनता एवं विकास का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
5. वैष्णव धर्म के उद्भव एवं विकास का निरूपण कीजिए।

तृतीय वर्ग

15

6. सांख्य दर्शन की विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए।
7. न्याय दर्शन की विशेषताओं का विवरण दीजिए।

(3)

चतुर्थ वर्ग

15

8. जैन धर्म के सिद्धान्तों और शिक्षाओं की विवेचना कीजिए।
9. बुद्ध की शिक्षाओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-255

बी.ए. (प्रथम वर्ष) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

प्रथम प्रश्न-पत्र

(ज्योतिर्विज्ञान का सामान्य परिचय)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $2 \times 10 = 20$

(क) दक्षिणायन का प्रारम्भ किस राशि से होता है।

(ख) लघुजातक के रचयिता का नाम लिखिए।

(ग) अक्षांश की परिभाषा लिखिए।

(घ) पुष्यनक्षत्र में उत्पन्न जातक की कौन सी राशि होगी?

P.T.O.

(2)

- (ड) अपराजित नक्षत्र किसे कहते हैं, नाम लिखें।
(च) द्विस्वभाव करणों के नाम लिखिए।
(छ) गुरु की मूलत्रिकोण राशि क्या है?
(ज) शनि की उच्च राशि कौन है।
(झ) सूर्यकेन्द्राभिप्रायिक कक्षा क्रम क्या है?
(ञ) पञ्चम के कितने नक्षत्र हैं?

प्रथम-वर्ग

2. चूड़ाकरण के कितने नक्षत्र हैं, नक्षत्रों के नाम लिखिए। 7½
3. इष्टकाल किसे कहते हैं, एक उदाहरण द्वारा साधन कीजिए।
7½

द्वितीय-वर्ग

4. सन्धान कर्म संज्ञक नक्षत्रों को लिखकर विहित कार्यों का उल्लेख कीजिए। 7½
5. पलभा किसे कहते हैं, साधन विधि का निरूपण कीजिए।
7½

(3)

तृतीय-वर्ग

6. ज्योतिषशास्त्र में संहिता स्कन्ध की समीक्षा कीजिए। 7½
7. विष्कुम्भादियोगों के नाम लिखते हुए शुभ योगों में विहित कार्यों की समीक्षा कीजिए। 7½

चतुर्थ-वर्ग

8. ज्योतिर्विज्ञान की परिभाषा देते हुए वर्तमान समय में ग्रहों का मानव जीवन में क्या प्रभाव है, समीक्षा कीजिए। 7½
9. राजयोग की समीक्षा कीजिए। 7½

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-256

बी.ए. (प्रथम वर्ष) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(संहिता ज्योतिष तथा भारतीय ज्योतिष का इतिहास)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : केवल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए? $2 \times 10 = 20$
- (क) ज्योतिष के क्षेत्र में काशिनाथ के योगदान पर सङ्क्षिप्त प्रकाश डालिए?
- (ख) कुलिक योग से क्या अभिप्राय है?
- (ग) विवाह मेलापक में भ्रूट का विचार कैसे करते हैं?
- (घ) नाडीचक्र से विवाह में शुभाऽशुभत्व का विचार कैसे करते हैं?

P.T.O.

(2)

- (ड) नामकरण संस्कार में मुहूर्त-विषयक विचार कैसे करते हैं?
- (च) यज्ञोपवीत संस्कार में ग्राह्य नक्षत्रों के नाम लिखिए।
- (छ) शतभिषा नक्षत्र के ताराओं की सङ्ख्या बताइए।
- (ज) शुक्र के अन्धत्व का विचार कैसे करते हैं?
- (झ) द्वादश राशियों में प्रथम चार राशियों के नाम यथाक्रम लिखें?
- (ञ) 'वेदाङ्गज्योतिष' के प्रणेता आचार्य का नाम बताइए।

प्रथम-वर्ग

2. विवाह संस्कार में वर तथा कन्या के लिए सूर्य, चन्द्रमा तथा बृहस्पति के शुभाऽशुभत्व का विचार कैसे किया जाता है? 7½
3. अधोलिखित श्लोकों की विशद् विवेचना कीजिए? 7½
- माघे धनवती कन्या फाल्गुने सुभगा भवेत् ।
वैशाखे च तथा ज्येष्ठे पत्युरत्यन्तवल्लभा ॥
आषाढे कुलवृद्धिः स्यादन्ये मासाश्च वर्जिताः ।
मार्गशीर्षमपीच्छन्ति विवाहे कोऽपि कोविदाः ॥

(3)

द्वितीय-वर्ग

4. अधोलिखित श्लोक की व्याख्या करके अभिव्यक्त अभिमत की सोदाहरण विवेचना कीजिए। 7½
- अयनास्त्रिगुणा मासा एकपञ्चाशतो युताः ।
दलिता घटिका ज्ञेयाः पलास्त्रैगुण्यवासराः ॥
5. शीघ्रबोध में प्रोक्त ग्रहों के दृष्टि-विषयक सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए? 7½

तृतीय-वर्ग

6. आथर्वण ज्योतिष के स्वरूप तथा महत्त्व पर प्रकाश डालिए? 7½
7. महाभारतकाल में ज्योतिष के स्वरूप तथा महत्त्व को सङ्क्षेप में व्यक्त कीजिए। 7½

चतुर्थ-वर्ग

8. आचार्य वराहमिहिर के ज्योतिर्वैज्ञानिक योगदान पर सङ्क्षेप प्रकाश डालिए। 7½
9. ज्योतिष के विकास-क्रम में सुधाकर द्विवेदी का क्या योगदान है? 7½

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-257

बी.ए. (द्वितीय वर्ष) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

प्रथमप्रश्नपत्रम्

ज्योतिर्गणित तथा गोल

समय : तीन घण्टे]

[पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

1. निम्नलिखित लघूत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए- $2 \times 10 = 20$

(क) लीलावती के मङ्गलाचरण में किस देव की प्रार्थना की गई है?

(ख) एक अहोरात्र काल में कितने घटी-पल होते हैं?

(ग) लीलावती ग्रन्थानुसार 'वर्ग' को परिभाषित कीजिए।

(घ) $\sqrt{\text{कण}^2 - \text{कोटि}^2} = ?$ का मान किसके तुल्य होगा?

P.T.O.

(2)

- (ड) स्थूल परिधि मान ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।
(च) छाया व्यवहार के अन्तर्गत किन-किन छाया का उल्लेख किया गया है?
(छ) याम्योत्तर वृत्त में स्वदेशीय खमध्य तथा निरक्ष खमध्य के अन्तर को क्या कहते हैं?
(ज) क्रान्ति किसे कहते हैं? स्पष्ट कीजिए।
(झ) $90^\circ - \text{नतांश} = ?$ का मान किसके तुल्य होगा?
(ञ) अक्षांश को परिभाषित कीजिए।

प्रथम - वर्ग

2. 7,9,11,12,16 तथा 25 का वर्गमान कितना होगा? स्पष्ट कीजिए। $7\frac{1}{2}$
3. संक्रमण गणितानुसार उन राशि संख्या को बताइए जिनका योग 101 तथा अन्तर 25 है? $7\frac{1}{2}$

द्वितीय - वर्ग

4. किसी समत्रिभुज में यदि भुज-कोटि का अन्तर 23 है तथा कर्ण का मान 17 है तो भुज तथा कोटि का मान पृथक्-पृथक् स्पष्ट कीजिए। $7\frac{1}{2}$
5. जहाँ वृत्त के व्यास का मान 7 है वहाँ परिधि का मान क्या होगा? तथा जहाँ वृत्त की परिधि का मान 22 है वहाँ व्यास का मान स्पष्ट कीजिए। $7\frac{1}{2}$

(3)

तृतीय-वर्ग

6. परिधि मान से वृत्त के व्यास तथा क्षेत्रफल आनयन के सूत्र का सोदाहरण उल्लेख कीजिए। $7\frac{1}{2}$
7. 5 को किस संख्या से गुणा किया जाय जिससे कि गुणनफल में 0 (शून्य) अथवा 65 जोड़कर 13 का भाग देने से निःशेष प्राप्त हो जाए। $7\frac{1}{2}$

चतुर्थ - वर्ग

8. निम्नलिखित श्लोक की व्याख्या कीजिए- $7\frac{1}{2}$
प्रोक्तोयोजनसंख्यया कुपरिधिः सप्ताङ्गनन्दाब्ध्यः ।
तद्व्यासः कुभुजङ्गसायक भुवोऽथ प्रोच्यते योजनम् ॥
9. नाड़ीवृत्त तथा अहोरात्रवृत्त को परिभाषित कीजिए। $7\frac{1}{2}$

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-258

बी.ए. (द्वितीय वर्ष) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(जन्मपत्रिका निर्माण तथा होरा ज्योतिष)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित लघुत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए: $2 \times 10 = 20$

(क) सूर्य तथा शनि की मूलत्रिकोण राशि बताइए।

(ख) बृहस्पति तथा शुक की उच्च तथा नीच राशियों का उल्लेख कीजिए।

(ग) राहु तथा चन्द्रमा के नैसर्गिक मित्र कौन हैं?

(घ) शनि तथा बुध की महादशा के वर्ष बताइए।

P.T.O.

(2)

- (ड) शीर्षोदयी राशियाँ कौन सी होती हैं?
- (च) शुकजातकम् के रचयिता कौन हैं?
- (छ) पुरुष सञ्ज्ञक ग्रहों का नामोल्लेख कीजिए।
- (ज) सूर्य तथा चन्द्रमा की बलवत्ता पर प्रकाश डालिए।
- (झ) राजस ग्रहों का नाम लिखिए।
- (ञ) शनि ग्रह के किन्हीं तीन अन्य नामों का उल्लेख कीजिए।

प्रथम-वर्ग

2. यदि सूर्योदय 5 बजकर 20 मिनट पर हुआ है तो दिन के 11 बजकर 50 मिनट पर जन्म लेने वाले शिशु का इष्टकाल बताइए। 7½
3. द्वादश भावों के नाम तथा उनसे विचारणीय विषयों का विवेचन कीजिए। 7½

द्वितीय-वर्ग

4. शनि की साढ़ेसाती पर एक विस्तृत लेख लिखिए। 7½
5. मारकेश का विचार किस प्रकार किया जाता है? विस्तार से बताइए। 7½

A-258

(3)

तृतीय-वर्ग

6. अधोलिखित श्लोक की व्याख्या कीजिए: 7½
चन्द्रशुक्रोदये वापि पञ्चमे दशमेऽपि वा ।
स्वर्क्षे वा स्वांशके वापि स्त्रीयोगा शास्त्रवीक्षिताः ॥
राहूदये चन्द्रदृष्टे विपरीते तथा यदि ।
चन्द्रहोरागते शुके चन्द्रस्थे वा तथैव च ॥
7. 'शुकजातकम्' के अनुसार द्वादश राशियों के स्वरूप का विवेचन कीजिये। 7½

चतुर्थ-वर्ग

8. अधोलिखित श्लोक की विशद व्याख्या कीजिए: 7½
आपोक्लिमस्थिते चन्द्रे लग्नेशे च तथैव च ।
पापेक्षिते बलैर्हीने जीवत्यष्ट चतुर्गुणम् ॥
गुरुशुक्रौ च केन्द्रस्थौ लग्नेशे पापसंयुते ।
आपोक्लिमस्थे सङ्ख्यायां जातस्याय रवित्रयम् ॥
9. 'शुकजातकम्' के अनुसार दीर्घायु योग को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 7½

A-258

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-259

बी.ए. (तृतीय वर्ष) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

प्रथम प्रश्न-पत्र

(सिद्धान्त ज्योतिष)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 40

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

शेष चार वर्गों में से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिये: 16

(क) देवताओं की दिन रात्रि व्यवस्था क्या है?

(ख) महायुग का मान लिखिए।

(ग) चारों युगों का परिचय दीजिए।

(घ) पलभा किसे कहते हैं?

P.T.O.

(2)

- (ड) अयनांश क्या है?
- (च) सिद्धान्त ज्योतिष के किसी एक ग्रन्थ का नाम लिखिए?
- (छ) अधिमास किसे कहते हैं?
- (ज) उदयास्त से क्या आशय है?
- (झ) शृङ्गोच्चति किसे कहते हैं?
- (ञ) नवविध कालमान का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

प्रथम-वर्ग

2. अहर्गणसाधन की सोपपत्तिक व्याख्या कीजिए। 6
3. ज्यापिण्डसाधन का सविस्तार वर्णन कीजिए। 6

द्वितीय-वर्ग

4. निम्नलिखित श्लोक की सोदाहरण व्याख्या कीजिए- 6
- शङ्कुच्छाया कृतियुतेर्मूलं कर्णोऽस्य वर्गतः।
प्रोज्झ्य शङ्कुकृतिं मूलं छाया शङ्कुर्विपर्ययात् ॥
5. मध्याह्न छाया से पलभा के आनयन की विधि सोदाहरण बताइये।

6

(3)

तृतीय-वर्ग

6. नक्षत्रों का परिचय देते हुए उनके मान स्पष्ट कीजिए। 6
7. करण किसे कहते हैं, इसके भेदों का परिचय दीजिए। 6

चतुर्थ-वर्ग

8. चन्द्रग्रहण की सम्भावना का परिचय देते हुए उसके साधन की विधि लिखिए। 6
9. चापीय त्रिकोणमिति का सिद्धान्त ज्योतिष में क्या उपयोग है? स्पष्ट कीजिए। 6

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-260

बी.ए. (तृतीय वर्ष) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(जातक, गोचर तथा कृष्णमूर्ति पद्धति)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 40

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक वर्ग से एक-एक

प्रश्न कीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: 16

(क) जातकालंकार ग्रन्थ का प्रयोजन लिखिये।

(ख) गोचर का विचार किस लग्न से होता है?

(ग) सन्तान प्रतिबन्धक योग लिखिये।

(घ) वामन योग स्पष्ट कीजिये।

P.T.O.

(2)

- (ड) अष्टोत्तरी दशा कितने वर्षों की होती है?
- (च) गोचर की दृष्टि से सूर्य-मंगल-बुध के शुभ स्थान बताइये।
- (छ) चन्द्र की नीच राशि बताइये।
- (ज) मेष राशि की संज्ञायें बताइये।
- (झ) नक्षत्रेश किसे कहते हैं?
- (ञ) कृष्णमूर्ति पद्धति के ग्रन्थ का नाम लिखिये।

प्रथम-वर्ग

2. ग्रह मैत्री लिखकर ग्रहों के दृष्टि स्थानों का वर्णन कीजिये। 6
3. धनयोगचतुष्टय की व्याख्या कीजिये। 6

द्वितीय-वर्ग

4. क्लीबयोग स्पष्ट कीजिये। 6
5. विषकन्यायोग का वर्णन कीजिये। 6

तृतीय-वर्ग

6. दीर्घायु योगों की व्याख्या कीजिये। 6
7. राजयोग स्पष्ट कीजिये। 6

(3)

चतुर्थ-वर्ग

8. द्वादश भावों में शुक्र के गोचर भ्रमण का फल लिखिये। 6
9. चन्द्र नक्षत्र का न्यासक्रम स्पष्ट कीजिये। 6

Roll No. _____

A-261**बी.ए. (तृतीय वर्ष) परीक्षा, 2016****ज्योतिर्विज्ञान****तृतीय प्रश्न-पत्र****(जैमिनि जातकशास्त्र तथा ताजिक)****समय : तीन घण्टे]****[पूर्णांक : 40****निर्देश :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. अधोलिखित प्रश्नों के सङ्क्षिप्त उत्तर दीजिए: 16

- (क) ताजिक भूषण के रचनाकार का नाम लिखिए?
- (ख) 'प्रसिद्धकर्मजीवः शनौ' से क्या अभिप्राय है?
- (ग) 'रविराहुभ्यां सर्पनिधनम्' सूत्र का अर्थ बताइए।
- (घ) किस योग में उत्पन्न मनुष्य व्याकरणशास्त्रज्ञ होता है?
- (ङ) कृषि-कार्य से जीविकोपार्जन करने का क्या योग है?
- (च) 'शुक्रकेतुभ्यां रक्तप्रदरः' से क्या तात्पर्य है?

P.T.O.

(2)

- (छ) शूलग्रह से आप क्या समझते हैं?
- (ज) आत्मकारक ग्रह के मेष नवांश में होने पर मनुष्य को किससे भय लगता है?
- (झ) ताजिक भूषण के अनुसार कम्बूल योग क्या है?
- (ञ) मुन्था से क्या अभिप्राय है?

प्रथम - वर्ग

2. जैमिनिसूत्र के अनुसार 'पद' अर्थात् आरूढ के ज्ञान की पद्धति का सोदाहरण निरूपण कीजिए? 6
3. अधोलिखित सूत्रों की व्याख्या कीजिए : 6
- (क) दारभाग्यशूलस्थार्गला निध्यातुः।
- (ख) उच्चे धर्मनित्यता कैवल्यं च।

द्वितीय - वर्ग

4. जैमिनिसूत्र के अनुसार मरण-कारक दशा का निर्णय कैसे किया जाता है? 6
5. अधोलिखित सूत्रों का अर्थ लिखिए : 6
- (क) पितृलाभयोः पापमध्यत्वे कोणपापयोगे वा कक्ष्याहासः।
- (ख) पितृलाभभावेशप्राणी रुद्रः।

A-261

(3)

तृतीय - वर्ग

6. अधोलिखित सूत्रों का अभिप्राय स्पष्ट कीजिए : 6
- (क) रविशुक्रयोः प्राणी जनकः
- (ख) गुरुशूले कलत्रस्य
7. जैमिनिसूत्र में प्रोक्त दशाओं का सङ्क्षिप्त परिचय दीजिए? 6

चतुर्थ - वर्ग

8. ताजिक भूषण में प्रोक्त किन्हीं दो योगों की सोदाहरण विवेचना कीजिए? 6
9. अधोलिखित श्लोक की व्याख्या कीजिए: 6
- राज्यप्राप्तितुलाविलग्नपभृग्मुषे वृषे चन्द्रमा
राज्ये शस्त्वनयोर्नदृष्टिरमराचार्योन्तरस्थः स्थिर
पश्यन्दीप्तदृशाचरामृतकरास्तेजः प्रगृह्यार्पय
च्छुक्रायोरूपदोपलब्धिरचि रात्सन्मन्त्रिणोऽङ्गीकृते।।

A-261

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-262

Dabir-E-Mahir Examination, 2016

PERSIAN

First Paper

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

نوٹ: سوال نمبر ۱ لازمی ہے۔

باقی چار سوالوں کے لئے ہر یونٹ سے ایک سوال کا انتخاب کریں:

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں:

سوال نمبر ۱۔ حافظ شیرازی کا لقب اور ان کی جائے پیدائش تحریر کیجئے؟

سوال نمبر ۲۔ رباعی کے مشہور شاعر کا نام اس کے لقب کے ساتھ تحریر کیجئے؟

P.T.O.

(2)

- سوال نمبر ۳۔ - گلستان میں کتنے باب ہیں؟ نام کے ساتھ لکھیں۔
- سوال نمبر ۴۔ - گلستان کی کسی ایک حکایت کو ترجمہ کے ساتھ واضح کریں؟
- سوال نمبر ۵۔ - امیر خسرو کی دو مشہور کتابوں کا نام تحریر کیجئے؟
- سوال نمبر ۶۔ - امیر خسرو کی غزل کا دو شعر مع ترجمہ تحریر کیجئے؟
- سوال نمبر ۷۔ - قصیدہ کا مشہور شاعر کون ہے؟ اس کے دو شعر تحریر کیجئے۔
- سوال نمبر ۸۔ - غزل اور رباعی کے فرق کو واضح کیجئے؟
- سوال نمبر ۹۔ - شیخ سعدی کی تاریخ ولادت اور تاریخ وفات ان کے لقب کے ساتھ تحریر کیجئے؟
- سوال نمبر ۱۰۔ - اپنے نصاب سے دو شعر کسی مشہور شاعر کا ترجمہ کے ساتھ لکھیں؟

پونٹ I

- سوال نمبر ۲۔ - شیخ سعدی کے حالات زندگی اور ان کے کلام پر روشنی ڈالئے؟
- سوال نمبر ۳۔ - امیر خسرو کے حالات زندگی پر تفصیل سے ایک مضمون تحریر

A-262

(3)

کریں؟

پونٹ II

- سوال نمبر ۴۔ - حافظ شیرازی کی شاعری سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟
- تحریر کریں۔
- سوال نمبر ۵۔ - قصیدہ کے کہتے ہیں؟ اس کی مکمل تعریف کریں۔

پونٹ III

- سوال نمبر ۶۔ - فارسی مثنوی کی تاریخ پر روشنی ڈالتے ہوئے دو بڑے مثنوی کے شاعر کا ذکر کریں۔

- سوال نمبر ۷۔ - فرید الدین عطار کی صوفیانہ شاعری کا جائزہ لیجئے؟

پونٹ IV

- سوال نمبر ۸۔ - مندرجہ ذیل اشعار کا ترجمہ کیجئے:

زریش سحاب ہا بر آب ہا حباب ہا
چو جوی نقرہ آب ہا رواں در آبشار ہا

P.T.O.

A-262

(4)

نسیمِ روضہ ارم جہد بد مغز دم بہ دم
ز بس دمیدہ پیش ہم بد طرف جو بہار ہا
رفیق جو، شفیق خو، عقیق لب، شفیق رو
رفیق دل، دقیق مو، چہ موز مشک تار ہا
دو کوزہ شہد بریش، دو چہرہ ماہِ نغمیش
نہفتہ زلف چوں شبش، بہ تارہا تار ہا
سوال نمبر ۹۔ مندرجہ ذیل اشعار کا ترجمہ کریں:

ایں خرقہ کہ من دارم در رہن شرابِ اولی
دیں دفتر بے معنی، غرق مئے نابِ اولی
من حال دل زاہد باخلق نہ خواہم گفت
کایں قصہ اگر گویم، با چنگ و ربابِ اولی
چوں مصلحت اندیشی، دور است ز درویشی
ہم سینہ بر آتش بہ ہم دیدہ پر آبِ اولی
چوں پیر شدی حافظ از میکہدہ بیرون شد
رندی و ہوس ناکی در عہد شبابِ اولی

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-263

Dabir-E-Kamil Examination, 2016

PERSIAN

Second Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کریں:

الف۔ ”اشک یتیم“، نظم کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے؟

ب۔ ایرج میرزا کی نظم ”مادر“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے؟

ج۔ جدید فارسی شاعری کی خصوصیات مختصر لفظوں میں لکھئے؟

د۔ ملک الشعراء بہار کی انقلابی شاعری پر دس جملے لکھئے؟

ہ۔ بہار کا پورا نام اور ایک شعر لکھئے؟

و۔ دو بحروں کے نام لکھئے؟

ز۔ پروین اعتصامی کی کسی نظم کا مرکزی خیال لکھئے؟

ح۔ ڈاکٹر غیب حسین کی دو کتابوں کے نام لکھئے؟

ط۔ ”جدید فارسی شاعری“ سے متعلق لکھی جانے والی اردو کتابوں

کے مصنفین کے نام لکھئے؟

ی۔ جدید فارسی شاعری سے قدیم فارسی شاعری کس حد تک

مختلف ہے؟ کم از کم دس جملے لکھئے۔

(3)

یونٹ ۱

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل بند کی تشریح اپنے لفظوں میں کیجئے۔

اے غم در ہزار غم و ابتلا وطن

اے درد ہاں گرگ اجل بتلا وطن

اے یوسف عزیز دیار بلا وطن

قربانیاں تو ہمہ گلگون قبا وطن

بے کس وطن غریب وطن بے نوا وطن

سوال نمبر ۳۔ سیاق و سباق تحریر کرتے ہوئے مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح

کیجئے۔

روزے گذشت یاد شبے از گذر گبے

فریاد شوق بر سر بر کوئے و بام خاست

پرسید از آن میانہ یکے کودک یتیم

کیس تابناک چیت کہ بر تاج پادشاست

آن یک جواب داد چہ دانیم ما کہ چیت

پیداست این قدر کہ متاع گراں بہاست

(4)

پونٹ ۲

سوال نمبر ۴۔ ”پروین اعتصامی ایک دردمند شاعرہ ہیں۔“ تبصرہ کیجئے؟

سوال نمبر ۵۔ ملک الشعراء بہار کی شاعری پر تبصرہ کیجئے؟

پونٹ ۳

سوال نمبر ۶۔ نصاب میں داخل اپنی کسی پسندیدہ نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں

میں لکھئے۔ اور پسندیدگی کی وجہ بھی لکھئے؟

سوال نمبر ۷۔ قدیم و جدید فارسی شاعری کے فرق کو واضح کرتے ہوئے

بعض جدید خصوصیات تحریر کیجئے؟

پونٹ ۴

سوال نمبر ۸۔ تشبیہ، استعارہ، غلو، تلمیح، کنایہ یا مجاز میں سے کسی تین کی

تعریف مع مثال تحریر کیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ اگر آن ترک شیرازی بدست آرد دل مارا

بخال ہندوش بختم سمرقند و بخارارا

شعر کی تقطیع کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-264

Dabir-E-Mahir Examination, 2016

PERSIAN

Third Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب مطلوب ہے۔

P.T.O.

(3)

Unit I

- سوال نمبر ۲۔ چہار مقالہ کی ادبی و تاریخی اہمیت پر نوٹ لکھئے؟
سوال نمبر ۳۔ سفر نامہ ناصر خسرو کی ادبی اہمیت پر تفصیلی نوٹ لکھئے؟

Unit II

- سوال نمبر ۴۔ تاریخ بیہقی سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ تحریر کیجئے؟
سوال نمبر ۵۔ قابوس نامہ کے مصنف کے احوال و آثار قلم بند کیجئے؟

Unit III

- سوال نمبر ۶۔ گریختن پرویز ازماتن کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے؟
سوال نمبر ۷۔ مولود مصطفیٰ کا خلاصہ اپنی زبان میں قلم بند کیجئے؟

Unit IV

- سوال نمبر ۸۔ مندرجہ ذیل عبارت کا ترجمہ اردو یا انگریزی میں کیجئے:
کلی رحمتہ اللہ علیہ گرید کہ ایشان دو فرشتہ اند بابل کہ ایشان را عذاب

P.T.O.

A-264

(2)

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں:

- (۱)۔ چہار مقالہ کے مصنف کا نام تحریر کیجئے؟
(۲)۔ چہار مقالہ کے پہلے مقالہ کا عنوان تحریر کریں؟
(۳)۔ شاہ پور زوالا کتاف سے متعلق لکھئے؟
(۴)۔ قابوس نامہ کے بارے میں چند جملے لکھئے؟
(۵)۔ افسانہ نامے باستان کے مرتب کا نام لکھئے؟
(۶)۔ محمد مصطفیٰ سے متعلق جو جانتے ہوں تحریر کیجئے؟
(۷)۔ پدید آمدن شراب میں کیا تحریر کیا گیا ہے؟
(۸)۔ سیاست نامہ کے مصنف کا نام لکھئے؟
(۹)۔ تاریخ بیہقی کے مصنف کا نام لکھئے؟
(۱۰)۔ چہار مقالہ کے دوسرے مقالہ کا نام تحریر کیجئے؟

A-264

(4)

می کنند و سبب عذاب آن بود که فریشتگان آسمان او میان را مسرزنش کردند بر
معصیت خدای تعالی ایشان را گفت که چندین مسرزنش نہ کنید۔ آدمیاں را
بگناہ کہ اگر آن شہوت ہوا کہ درتن آدمیان نہادہ ام در میان شما نہادی از شما ہمہ
گناہ آدمی کہ از ایشان اگر خواہید کہ برانید فراترین شما اختیار کنید۔

سوال نمبر ۹۔ درج ذیل عبارت کا ترجمہ اردو یا انگریزی میں کیجئے:

چنین گریہ ابو معین الدین ناصر خسر و المروزی کہ من مرد ہنر پیشہ بودم و از
جملہ مقصرتان در اموال و اعمال سلطان و بکار ہائے دیوان مشغول بودم مدتی
در آن شغل مباشرت نمودہ در میان اقران شہرتی یافتہ بودم در ربیع الآخر سہ و
تلتین و اربع ماہ از مرد بر ختم بشغل دیوان و بہ پنج و بہ مرد الرذوف و آدم کہ در
آن روز قرآن راس و شتری بود گویند کہ ہر حاجت کہ در آن اور خواہند باری
تعالی و تقدس روا کند بگو ترا رتم و دو رکعت نماز بکرم و حاجت خواستم تا خدا
تعالی مرا تو نگری دہد۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-265

Dabir-E-Mahir Examination, 2016

PERSIAN

Fourth Paper

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک جواب تحریر کریں:

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے:

P.T.O.

(2)

(الف)۔ افسانہ کابلی والا کا مرکزی کردار تحریر کیجئے؟

(ب)۔ سعید نفیسی کے کسی افسانے کا نام تحریر کیجئے؟

(ج)۔ خانہ پردی کے مرکزی کردار کا نام تحریر کیجئے؟

(د)۔ کابلی والا کے مصنف کا نام لکھئے؟

(ه)۔ نقر امروز ایران کس نے مرتب کی ہے؟

(و)۔ ادھم پینہ دوز کے مرکزی خیال پر چند جملے لکھئے؟

(ز)۔ محمد حجازی کا سال پیدائش لکھئے؟

(ح)۔ ”سپر تو“ کا پورا نام لکھئے؟

(ط)۔ ”نصر اللہ“ کس افسانہ کا مرکزی کردار ہے؟

(ی)۔ صادق ہدایت کا سال وفات تحریر کیجئے؟

Unit I

سوال نمبر ۲۔ محمد حجازی کی افسانہ نگاری پر تبصرہ کیجئے؟

(3)

سوال نمبر ۳۔ سعید نفیسی کی نثری خصوصیات کا جائزہ لیجئے؟

Unit II

سوال نمبر ۴۔ نصر اللہ کے کردار پر تبصرہ کیجئے؟

سوال نمبر ۵۔ ”ادھم پینہ دوز“ افسانہ کے حوالے سے ”ادھم“ کے کردار پر

روشنی ڈالئے؟

Unit III

سوال نمبر ۶۔ ”کابلی والا“ افسانہ کا خلاصہ پیش کیجئے؟

سوال نمبر ۷۔ نصاب میں شامل اپنے پسندیدہ افسانہ کا تنقیدی جائزہ لیجئے؟

Unit IV

سوال نمبر ۸۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا اردو یا انگریزی میں معنی و سیاق و سباق

کیجئے:

گفتہم چیف است کہ تو نباشی و دشمنانت از رفتن تو خوشوقتی بکنند برای

(4)

آن که در یک لحظه دلشان را بدر آورده باشی باید همه شان را ملاقات کنی و مثل کسی که پس از بریدن، با محبوب آشتی می کند، ظاهری پر از صفا و محبت بخود بگیری و با حرف خوش دلشان را بدست بیاوری. چون خیال زندگی نداری انتظار نتیجه و ماعدت هم نباید داشت، حتی اگر اتفاقاً یکی از این مقوله بگوید.

سوال نمبر ۹ - مندرجہ ذیل اقتباس کا ترجمہ مع سیاق و سباق کیجئے:

روزی یکی از خوانین ہرات نصر اللہ را خواست و باو گفت: نصر اللہ تو دیگر پیر شدہ ای و قوۃ کار کردن نداری منہم میخوام از ہرات بروم و آن باغچہ کہ در بیرون شہر دارم بی صاحب می افتد، زیرا کہ از بس مردم خانہ فروختہ و رفتہ اند دیگر مشتری نیست آنرا، تو می سپارم تا بعد چہ شود۔ تو ہم بحالتہ پاسبان آن جا باش و سپردہ ام از ملکی کہ در اطراف دارم برای تو لقمہ نانی برسانند۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-266

Dabir-E-Mahir Examination, 2016

PERSIAN

Fifth Paper

(Translation, Essay & Arabic)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 100

نوٹ: پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

اور ہر یونٹ سے ایک۔ ایک سوال کا جواب دیں:

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب لکھئے۔

40

۱۔ حافظ شیرازی کو کس لقب سے یاد کیا جاتا ہے؟

۲۔ عرفی شیرازی کس صنف سخن کے شاعر کی حیثیت سے مشہور ہیں؟

P.T.O.

(2)

- ۳۔ عمر خیام کی کوئی رباعی تحریر کیجئے؟
- ۴۔ رباعی کس کو کہتے ہیں؟
- ۵۔ قصیدہ اور ہجو میں کیا فرق ہے؟
- ۶۔ فارسی کس ملک کی سرکاری زبان ہے؟
- ۷۔ فردوسی کی مشہور تصنیف کا نام بتائیے؟
- ۸۔ اپنے پسندیدہ شاعر کے دو شعر فارسی میں لکھئے؟
- ۹۔ واعظان کین جلوہ بر محراب و منبری کنند
چون بخلوت می روند آن کار دیکر می کنند
- مذکورہ شعر کا ترجمہ لکھتے ہوئے شاعر کا نام بتائیے؟
- ۱۰۔ ہندوستان میں کس دور میں فارسی سرکاری زبان بنائی گئی تھی؟

پہلا یونٹ

- سوال نمبر ۲۔ درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر کم از کم دو سوا الفاظ پر
مشتمل فارسی زبان میں مضمون لکھئے؟
- ۱۔ شاہنامہ فردوسی
- ۲۔ بخش مادر دانش گاہ

(3)

- ۳۔ کتاب پسندیدہ من
- ۴۔ یک سفر ادبی
- ۵۔ شاعر پسندیدہ
- سوال نمبر ۳۔ فارسی زبان کے کسی ادیب یا شاعر کے حالات اور علمی
خدمات پر فارسی میں مضمون لکھئے؟
- دوسرا یونٹ
- سوال نمبر ۴۔ مندرجہ ذیل جملوں کا اردو ترجمہ لکھئے؟
- ۱۔ اسم من ہارون کی است
- ۲۔ من از آلہ آباد آدم
- ۳۔ او بازاری رود
- ۴۔ شہاچہ کاری کنید
- ۵۔ او طیب حاذق بود
- سوال نمبر ۵۔ مندرجہ ذیل جملوں کی فارسی لکھئے؟
- ۱۔ مشہد مقدس ایران میں واقع ہے۔
- ۲۔ عرفی میرا پسندیدہ شاعر ہے
- ۳۔ میں ایران جاؤں گا
- ۴۔ تم کہاں رہتے ہو

(4)

۵۔ دہلی میں ایران کلچرل ہاؤس ہے

تیسرا یونٹ

سوال نمبر ۶۔ مندرجہ ذیل الفاظ کی عربی لکھئے؟

دوست، پاسپورٹ، کھانا، پانی، زمین و آسمان

سوال نمبر ۷۔ مندرجہ ذیل جملوں کا اردو ترجمہ لکھئے؟

(۱)۔ الحمد للہ رب العالمین

(۲)۔ وتواضوا بالحق

(۳)۔ صلوا علیہ و آلہ

(۴)۔ فبای آلاء ربکما تکذبان

(۵)۔ ذالک الکتاب لا ریب فیہ

چوتھا یونٹ

سوال نمبر ۸۔ عربی زبان میں دنوں کے نام لکھئے؟

سوال نمبر ۹۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی فارسی میں لکھئے؟

شمس نہار الصراط

ربی ازہار

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-267

Dabir-e-Mahir & Alim Examination, 2016

English

Paper-A

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** and 2 is **compulsory**. All questions carry equal marks.

1. Write down the opposites of any **five** of the following :
 - (i) Immigrant
 - (ii) Tolerant
 - (iii) Pleasure
 - (iv) Ancient
 - (v) Curse

P.T.O.

(2)

- (vi) Wild
- (vii) Friend
- (viii) Spurious
- (ix) Knowledge
- (x) Famous

2. Pick out the adjectives from the following sentences :

- (i) He is senior to me
- (ii) This is the best computer.
- (iii) The country is mounteneous
- (iv) God is Great
- (v) 'Halwa'tastes sweet.

- 3. How Budha enlightened the world?
- 4. What was Socrates' aim in talking to people?
- 5. Give a character sketch of Alan.
- 6. How many years before the birth of Jesus did Budha live?

A-267

(3)

- 7. Write the central idea of the poem 'Lucy Gray'.
- 8. Why did Guru Nanak want the inhospitable and selfish people to stay in one place?
- 9. Write a note on happiness of fountain.
- 10. What was the effect of Tansen's music on Akbar?
- 11. Explain the following lines :
In the world's broad field of battle,
In the bivouac of life,
Be not like dumb, driven cattle!
Be a hero in the strife!
- 12. Summarise the idea presented in the poem 'The Nation Builders'.

A-267

A

(Printed Pages : 6)

Roll No.

A-268

Dabir-E-Mahir & Alim

Examination, 2016

ENGLISH

Paper B

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note: Answer **All** questions. **All** questions

carry equal marks.

Q1. Write an essay on any **One** of the following topics in English:

P.T.O.

(3)

Write an application to the proctor of your University to issue you a character certificate.

Q2. Use any **Five** of the following words in your own sentences:

- (i) Accident
- (ii) Wisdom
- (iii) Pain
- (iv) Beautiful
- (v) Diligent
- (vi) Difficult
- (vii) Happiness
- (viii) Adversity

(2)

- (i) My Favourite Book
- (ii) Is Science a Good servant and a Bad Master?
- (iii) A Scene of Bus Station
- (iv) A visit to Historical Building
- (v) Cricket Match
- (vi) Festival of Eid
- (vii) A visit to Lucknow Mahotsav (Festival)

Or

Write a letter to your friend describing the book you have recently read.

Or

(5)

۳۔ ایمان داری ایک اچھی عادت ہے۔

۴۔ وہ میرا گاؤں ہے۔

۵۔ وہ میری بہن ہے۔

۶۔ یہ کتاب ہے۔

۷۔ میں نمائش دیکھنے جا رہا ہوں۔

۸۔ اپنے ملک سے محبت کرو۔

۹۔ یہ کتاب احمد کی ہے۔

۱۰۔ میں خط لکھ رہا ہوں۔

Q5. (a) Pick out adjectives from the following:

(i) She is a good student.

(ii) He is a brave man.

P.T.O.

A-268

(4)

(ix) Beggar

(x) Anger

Q3. Correct the following sentences:

(i) He speak clearly

(ii) His father died from cholera

(iii) Earth is rotating on its axis from west to east

(iv) Taj Mahal is one of the wonders of the world

(v) Slow and steady win the race

Q4. Translate the following into English:

۱۔ تم کیسے ہو؟

۲۔ تم کون ہو؟

A-268

(6)

(iii) He is a wise man.

Q5. (b) Pick out the nouns and pronouns
from the following:

(i) This is a chair.

(ii) This is my book.

(iii) He drives at Seventy kilometers
an hour.

(iv) The cat mews.

(v) He is going to Delhi.

(vi) Do you agree with me?

(vii) He is n't going to kanpur, is he?

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-269

Alim Examination, 2016

ARABIC

First Paper

(Poetry & Rhetorics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: سوال نمبر 1 لازمی ہے۔ باقی سوالوں میں سے ہر یونٹ سے ایک

P.T.O.

(2)

سوال کرنا ضروری ہے۔

کل پانچ سوال کے جواب مطلوب ہیں۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

(۱)۔ بلاغت کی جامع تعریف لکھئے؟

(۲)۔ فصاحت و بلاغت کا فرق قلم بند کریں؟

(۳)۔ ایجاز و اکناف میں کیا فرق ہے؟ مثال سے واضح کیجئے؟

(۴)۔ مجاز لغوی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

(۵)۔ حقیقت و مجاز کی تعریف مع مثال قلم بند کریں؟

(۶)۔ حسن تعلیل کے مفہوم کو واضح کریں؟

(۷)۔ ارکان تشبیہ تحریر کریں؟

(۸)۔ استعارہ بالکنایہ کی تعریف لکھئے؟

(۹)۔ تشبیہ، شبہ اور مشبہ بہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

(3)

(۱۰)۔ مجاز مرسل کی جامع تعریف لکھئے؟

I پونٹ

سوال نمبر ۲۔ حقیقت لغویہ اور مجازی لغوی کے مفہوم کو واضح کیجئے؟

سوال نمبر ۳۔ محسنات معنویہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

II پونٹ

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے:

الم ترانی یوم فارقت موثراً

اتانی صریح الموت لو انه قتل

و کانت علینا عرسه مثل یومه

غذاة عزت یقاد بها الحمل

و کان عمیدنا و بیضة بیتنا

فکل الذی لا قیت عن بعدہ جلال

(4)

سوال نمبر ۵۔ کتاب حماسہ کے مؤلف کا نام لکھئے؟

یونٹ III

سوال نمبر ۶۔ سب سے متعلقہ کی وجہ تسمیہ لکھتے ہوئے اس کے محاسن قلم بند کریں؟

سوال نمبر ۷۔ آپ کی نظر میں ملک الشعراء کون ہے؟

اس کی شاعری کے خصوصیات لکھئے۔

یونٹ IV

سوال نمبر ۸۔ سب سے متعلقہ کس عہد کا کلام اور کس صنفِ سخن کا مجموعہ ہے؟

سوال نمبر ۹۔ مخضرم الدوتین کے دو شعراء کے کلام کا جائزہ لیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-270

Alim Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Select **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں۔

سوال نمبر 1۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

P.T.O.

(2)

- ۱۔ مولانا ابوالحسن صاحب کے کارنامے اور خدمات پر روشنی ڈالئے۔
- ۲۔ حسان بن ثابت انصاری نے حضور خاتم النبیین کے مدح میں جو اشعار فرمائے ہیں۔ ان میں دو شعر مع ترجمہ پیش کیجئے۔
- ۳۔ رباعی اور قطعہ کا فرق واضح کیجئے۔
- ۴۔ مثنوی اور سلام کی تعریف کیجئے۔
- ۵۔ اشعری اور امراء القیس کس عالم میں شعر کہتے تھے قائم بند کیجئے۔
- ۶۔ منشورات واحد ہے یا جمع اس کے کیا معنی ہیں؟ تحریر کیجئے۔
- ۷۔ قرآن کے لفظی معانی تحریر کیجئے۔
- ۸۔ معجزہ اور سحر میں کیا فرق ہے؟ واضح کیجئے۔
- ۹۔ القاء اور وحی میں کیا فرق ہے؟ تحریر کیجئے۔
- ۱۰۔ تنزیل اور تاویل کا فرق واضح کیجئے۔

یونٹ I

- سوال نمبر ۲۔ ندوۃ العلماء کے پہلے پرنسپل کون تھے؟ اور اس وقت ندوۃ العلماء مدیریت کس کے ہاتھ میں ہے؟

(3)

- سوال ۳۔ قال ابن قسم تامل خطاب القرآن تجد ملکاً له الملك كله و له الحمد كله ازمة الامرو کلها بیده و مصدرها منه و ردھا الیه مستویاً علی العرش لا یحفی علیہ خافیہ من اقطار مملکة عالمًا بما فی نفوس عبیدہ مطلعاً علی اسرارہم۔
- وانہ مع ذلك مقیل عشراتہم و زلاتہم و یقم اعذارہم المحامی عنہم و الکفیل بمصالہم و المرفی لہم بوعہ۔
- مذکورہ بالا عبارت کا ترجمہ سلیس اور صاف کیجئے کہ نفس مطلب واضح ہو جائے۔

یونٹ II

- سوال ۴۔ خطبہ سیدنا ابوبکرؓ: الامام الشافعی میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ اپنی زبان میں کیجئے۔
- سوال ۵۔ فان رای الرجل الواحد والعائل الی زم ابلغ فی هلاک اهدو من جنود الکثیرہ۔ من ذو البامرو النجدہ۔ والعدو العبدۃ وان من اعجب امرک عندی طول لبشک بین ظہرائی الیوم تسمع الکلاھا لغیظ ثم لم تسقط بنہتن لکلہ۔

(4)

مذکورہ بالا عبارت کا ترجمہ اپنی زبان میں کیجئے۔

یونٹ III

سوال ۶۔ قال قبلما عمر و هملت عيناه و قال ارفع حاجتك

الينا يا حرير قال حرير ما عودتني امخلفا رقبك قال و ما ذالك

قال اربعة الاف دينار و توابعها من الحملان و الكسوة قال عمر

امن ابناء المهاجرين انت من فقراء المسلمين قال نعم قال ما

كتب لك الى عامل بلدك ان يجرى عن فقير من فقرائهم۔

مذکورہ عبارت کا ترجمہ سلیس کیجئے اور بتائیے یہ کس سبق سے اقتباس ہے۔

سوال ۷۔ عزار علی ابن ابرطال لابی بکر جرآة عنارت میں سے کسی

ایک کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

یونٹ IV

سوال ۸۔ عمر بن الحکم۔ خطاب القرآن کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

سوال ۹۔ عمر بن عبد العزیز و بیت المال المسلمین

سبق سے کیا نتیجہ اخذ ہوتا ہے؟ تحریر کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-271

Alim Examination, 2016

ARABIC

Third (A) Paper

(Tafseer Sunni)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

P.T.O.

(3)

Unit I

- سوال نمبر ۲۔ تدوین قرآن کی مختصر تاریخ لکھیں؟
- سوال نمبر ۳۔ سورہ آل عمران کے بنیادی مضمون پر روشنی ڈالیں؟

Unit II

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل آیت کا ترجمہ ضروری تفسیر کے کریں:

”شهد اللہ انه لا اله الا هو و الملائکتہ و اولو العلم قائما
بالقسط، لا اله الا هو العزيز الحكيم۔ ان الدين عند الله الاسلام
وما أحنف الذين اولوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا
بينهم“

سوال نمبر ۵۔ درج ذیل آیت کا پس منظر بیان کرتے ہوئے تفسیر و ترجمہ
کریں:

”قل للذين كفروا ستغلبون و تحشرون إلى جهنم و ينس

(2)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل کا مختصر جواب لکھیں:

- (۱) تفسیر و ترجمہ میں کیا فرق ہے؟
- (۲) عربی کی دو تفسیروں کا نام لکھیں؟
- (۳) سورہ آل عمران کے بنیادی مخاطب کون ہیں؟
- (۴) ابتدائی چار مفسرین کے نام لکھیں؟
- (۵) تشابہات سے کیا مراد ہے؟
- (۶) آیات کا لغوی و اصطلاحی معنی بتائیں؟
- (۷) ”اعوذ باللہ من الشيطان الرجيم“ کا ترجمہ لکھیں؟
- (۸) قرآن کی تدوین کس خلیفہ کے عہد میں ہوئی؟
- (۹) ”حسن المآب“ سے کیا مراد ہے؟
- (۱۰) الاسلام کی وجہ تسمیہ بتائیں؟

(4)

المهاد، قد كان لكم آية في فئتين التقتا، فئة تقتل في سبيل الله و
أخرى كافرة يمرّونهم مثلهم رأى العين“۔

Unit III

سوال نمبر ۶۔ سورہ آل عمران میں کن انبیاء کا تذکرہ کس مقصد کے لئے

بطور خاص ہوا ہے؟

سوال نمبر ۷۔ درج ذیل کلمات کا معنی و مفہوم بتائیں۔

المقنطرة بغيا بينهم

المستغفرين بالاسحار آیاما معدودات

الخيل المسومة كذاب آل فرعون

الدين بغير حق

Unit IV

سوال نمبر ۸۔ علامہ سیوطی کی قرآنی خدمات پر روشنی ڈالیں؟

سوال نمبر ۹۔ تفسیر جلالین کی خصوصیات پر ایک مضمون لکھیں؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-272

Alim Examination, 2016

ARABIC

Third (B) Paper

Tafsir (Shia)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

P.T.O.

(2)

پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

سوال ۱۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کریں:

(الف) قرآن کریم میں کل کتنے سورے ہیں۔

(ب) آپ کے نصاب میں کون سا سورہ داخل ہے؟

اس کے علاوہ دس سوروں کے نام اور لکھئے۔

(ج) سورہ نساء کہاں نازل ہوئی؟

(د) نساء کے معنی لکھئے اور بتائیے کہ اس سورہ کی وجہ تسمیہ کیا ہے؟

(ه) سورہ نساء میں کتنی آیتیں ہیں؟

(و) دو اردو مفسرین کے نام لکھئے؟

(ز) تفسیر بالرائے جائز ہے یا نہیں؟ مختصر لکھئے۔

(ح) تفسیر صافی کے مصنف کا نام لکھئے؟

(3)

(ط) سورہ نساء کی پانچ خصوصیات لکھئے؟

(ی) ”قرآن ایک معجزہ کتاب ہے“۔ چند جملے لکھئے؟

پونٹ ۱

سوال ۲۔ ”خلقت انسان“ سے متعلق ایک جامع نوٹ لکھئے؟

سوال ۳۔ سورہ نساء میں کن احکامات کا ذکر ہوا ہے؟ لکھئے۔

پونٹ ۲

سوال ۴۔ یتیم کا مال کھانے والوں کی سزا قرآن نے کیا بتائی ہے؟

لکھئے۔

سوال ۵۔ نکاح کن عورتوں سے نہیں کیا جاسکتا؟ مختصراً لکھئے۔

پونٹ ۳

سوال ۶۔ کیا ایک وقت میں ایک عورت دو مردوں سے نکاح کر سکتی

ہے؟ اگر نہیں تو کیوں؟ عقلی روشنی میں لکھئے۔

(4)

سوال ۷۔ بدکار مرد یا عورت کی سزا کیا ہے؟ تحریر کیجئے۔

پونٹ ۴

سوال ۸۔ وضو اور تیمم سے متعلق قرآن کی روشنی میں لکھئے؟

سوال ۹۔ ”شیطان“ سے متعلق قرآن کی روشنی میں لکھئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-273

Alim Examination, 2016

ARABIC

Fourth Paper

(History of Arabic)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Select **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ایک لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک ایک سوال کا جواب دینا لازمی ہے:

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے:

- (۱) خانہ کعبہ کہاں ہے؟
- (۲) حدیث اور تفسیر کی تعریف لکھئے؟
- (۳) رسول اکرمؐ کے جد اور والد کے نام تحریر کیجئے؟
- (۴) قرآن مجید کی دو تفاسیر کے نام بتائیے؟
- (۵) صلح حدیبیہ کس کے مابین ہوئی تھی؟
- (۶) زمانہ جاہلیت میں نکاح کا کیا طریقہ رائج تھا؟
- (۷) سورہ اخلاص کو مکمل لکھئے؟
- (۸) حضرت علیؑ کا رسول اکرمؐ سے کیا رشتہ تھا؟
- (۹) سب و شتم سے کیا مراد ہے؟

A-273

(3)

(۱۰) رسول اکرمؐ کو نبوت کس عمر میں عطا کی گئی تھی؟

یونٹ I

سوال ۲۔ زمانہ جاہلیت میں خطابت کے موضوع پر ایک مضمون

لکھئے؟

سوال ۳۔ دور جاہلیت کی شاعری کے بارے میں مختصراً لکھئے؟

یونٹ II

سوال ۴۔ ما قبل اسلام عربوں کی مذہبی زندگی کے بارے میں بتائیے؟

سوال ۵۔ امام حسنؑ پر ایک نوٹ لکھئے؟

یونٹ III

سوال ۶۔ زہیر ابن ابی سلمیٰ کی زندگی اور شاعری پر ایک نوٹ لکھئے؟

سوال ۷۔ قرآن مجید میں مکی اور مدنی سورتوں کی خصوصیات لکھئے؟

P.T.O.

A-273

(4)

IV پونٹ

سوال ۸۔ دور اسلامی کی شاعری پر ایک نوٹ لکھئے؟

سوال ۹۔ دور عباسی میں ترجمہ نگاری کے بارے میں بتائیے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-274

Alim Examination, 2016

ARABIC

Fifth Paper

(Insha)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

نوٹ: کل پانچ سوال کے جواب تحریر کیجئے۔ سوال نمبر لازمی ہے۔

جبکہ ہر یونٹ سے ایک۔ ایک سوال حل کرنا ضروری ہے۔

سوال ۱۔ درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کیجئے:

(i) فعل ماضی استمراری کی تعریف مع مثال تحریر کیجئے؟

(ii) جملہ فعلیہ کی تعریف مع مثال دے کر سمجھائیے؟

P.T.O.

(2)

(iii) مضاف۔ مضاف الیہ کی وضاحت مثال کے ساتھ لکھئے؟

(iv) حضور پاک صلعم سے متعلق عربی میں چار جملے تحریر کیجئے؟

(v) متبدا اور خبر کو مثال کے ساتھ واضح کیجئے؟

(vi) کسی معروف عربی مجلہ اور اس کے ایڈیٹر کا تعارف کرایئے؟

(vii) ”نَصَرَ“ سے فعل مضارع کی گردان لکھئے؟

(viii) فعل امر بنانے کا طریقہ تحریر کیجئے؟

(ix) اپنے شعبہ سے متعلق عربی میں چند جملے تحریر کیجئے؟

(x) چار پھلوں اور چار بزیوں کے نام عربی میں تحریر لکھئے؟

یونٹ I (Unit-I)

سوال ۲۔ درج ذیل عبارت کا اردو میں ترجمہ کیجئے؟

إسمع شخصاً يقرع الباب۔ اذهب و افتح الباب۔ ما اسمك

الكریم؟ أهذا البيت للسيد عبد الرحمن؟ أين هو؟ و هو الآن

مشغول۔ تفضل و اجلس۔ لا بأس سأحاول أن أزرركم و مرة ثانية۔

A-274

(3)

سوال ۳۔ درج ذیل کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے؟

جعل الله الكعبة البيت الحرام قيام للناس۔ يمحق الله الربو و

يربى الصدقات۔ و كان يوماً مشهوداً۔ إذا هبت ریح الإیمان۔

ذهب الله بنورهم۔

یونٹ II (Unit-II)

سوال ۴۔ درج ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے؟

خالد ایک اچھا لڑکا ہے۔ وہ صبح سویرے اٹھتا ہے۔ وہ نماز پڑھتا ہے

اور قرآن پاک کی تلاوت کرتا ہے۔ اسکول وقت سے جاتا ہے۔ وہ تھوڑی

دیر کھیلتا ہے۔ عشاء کی نماز کے بعد اسکول کا کام کرتا ہے اور جلدی سو جاتا ہے۔

سوال ۵۔ درج ذیل کا عربی میں ترجمہ کیجئے؟

میں لکھنؤ یونیورسٹی میں پڑھتا ہوں۔ عربی اور فارسی کی تعلیم حاصل کرتا

ہوں۔ ہمارے اساتذہ مشفق ہیں۔ ہمارا شعبہ صاف ستھرا ہے۔ صدر شعبہ

نہایت مہربان ہیں۔ لکھنؤ شہر گومتی ندی کے کنارے بسا ہے۔ یہ ایک خوب

P.T.O.

A-274

(4)

صورت شہر ہے۔

یونٹ III (Unit-III)

سوال ۶۔ جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے فرق کو مثالیں دے کر سمجھائیے؟

سوال ۷۔ 'ضَرْبٌ' یا 'فَتْحٌ' سے مضارع کی گردان لکھئے اور ان کے

معانی بھی اردو میں تحریر کیجئے؟

یونٹ IV (Unit-IV)

سوال ۸۔ درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجئے؟

قلم ثمین .. غرفة نظيفة .. شجرة مثمرة

ألوند الصغير .. البيت الكبير .. رئيس القسم

سوال ۹۔ درج ذیل میں سے کسی ایک پر عربی میں دس نوہ جملے تحریر

کیجئے؟

۱۔ جامعة لکناؤ .. ۲۔ استاذک الکریم

۳۔ التلمیذ المحتهد .. ۴۔ المدینة المنورة

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-275

Fazil-E-Adab Examination, 2016

ARABIC

First Paper

(Classical Poetry)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔ سوال نمبر ایک لازمی

P.T.O.

(2)

ہے۔ مزید ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دیجئے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل کے بارے میں مختصراً تحریر کیجئے:

(۱) - تأبط شراً

(۲) - امرؤ القیس

(۳) - عمر ابن ابی ربیعہ

(۴) - کتاب الشعر و الشعراء

(۵) - ابو نواس

(۶) - فرزدق

(۷) - جریر

(۸) - کتاب الحماسہ لابی تمام

(۹) - الشعر دیوان العرب

(۱۰) - المنخضرم

(3)

(یونٹ I / I)

سوال نمبر ۲۔ درج ذیل اشعار کا ترجمہ کیجئے؟

اعیننی جوداً ولا تحمداً الا تبکیان لصخر الندی

الاتبکیان الحرئی الجمیع الا تبکیان الفتی السیدا

رفیع العماد طویل النجا د ساد عشیرتہ امردا

اذا بسط القوم عند الفصال اکفہم تبغی المحمدا

و کان ابتدارہم للعللا ء سار فمد الیہ یدا

فنال التی فوق ایدیہم من المحدثم انتمی مصعدا

سوال نمبر ۳۔ درج بالا اشعار پر اعراب لگائیے۔

(یونٹ II / II)

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل اشعار کی تشریح مع سیاق و سباق کیجئے۔

وما بعض الاقامة فی ديار یهان بها الفتی الابلأ

P.T.O.

A-275

A-275

(4)

و بعض خلائق الافوام داء كنداء البطن ليس له دواء
و بعض القول ليس له علاج كمنحض الماء ليس له اثناء
يريد المرء ان يعطى مناه و ياأبى الله الا ما يستاء
و كل شديلة تزلت بقوم سياى بعد شدتها رخاء
ولا يعطى الحريص غنى لحرص وقد ينسى على الجود الشراء

سوال نمبر ۵۔ سوال نمبر چار کے خط کشیدہ الفاظ کی تشریح بیان کیجئے؟

(یونٹ III / III Unit III)

سوال نمبر ۶۔ نقائص کیا ہیں؟ اس پر ایک نوٹ لکھئے۔

سوال نمبر ۷۔ عہد امیہ کی سیاسی شاعری کا تعارف پیش کیجئے؟

(یونٹ IV / IV Unit IV)

سوال نمبر ۸۔ عہد عباسی کی عربی شاعری پر تفصیلی نوٹ لکھئے؟

سوال نمبر ۹۔ عربی شاعری کی ابتداء کی بابت آپ کیا جانتے ہے؟ لکھئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-276

Fazil-E-Adab Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Classical Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: سوال نمبر ۱ لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

باقی ہر یونٹ سے ایک سوال حل کرنا ضروری ہے۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں:

(۱)۔ نہج البلاغہ کس عہد کی تخلیق ہے؟

(۲)۔ نہج البلاغہ کے خطبات کی تعداد لکھئے؟

(۳)۔ نہج البلاغہ کے مباحث کی نشاندہی کیجئے؟

(۴)۔ نہج البلاغہ کے دو امتیازات لکھئے؟

(۵)۔ نہج البلاغہ کے خالق کا نام تحریر کریں؟

(۶)۔ نہج البلاغہ کے کسی ایک درس آموز خطبہ کا خلاصہ لکھئے؟

(۷)۔ نہج البلاغہ کے مشہور شارح کا نام لکھئے؟

(۸)۔ ”مقامات حریری“ کے مصنف کا پورا نام تحریر کریں؟

(۹)۔ کسی مقامہ کے محاسن قلم بند کریں؟

(3)

(۱۰)۔ مقامہ کے معنی لکھئے؟

یونٹ نمبر ۱

سوال نمبر ۲۔ ”مقامات حریری“ کے ادبی محاسن قلم بند کریں؟

سوال نمبر ۳۔ عربی ادب میں ”مقامات حریری“ کا مقام متعین کریں؟

یونٹ نمبر ۲

سوال نمبر ۴۔ نہج البلاغہ کے فلسفی موضوعات کی نشاندہی کریں؟

سوال نمبر ۵۔ نہج البلاغہ ”خطبہ اشباح“ کے محاسن کا جائزہ کیجئے؟

یونٹ نمبر ۳

سوال نمبر ۶۔ ”خطبہ طاؤسیہ“ کی وجہ تسمیہ لکھتے ہوئے اس کے کسی

پیرا گراف کا خلاصہ لکھئے؟

سوال نمبر ۷۔ نہج البلاغہ کے مواعظ پر سیر حاصل بحث کیجئے؟

(4)

یونٹ نمبر ۴

سوال نمبر ۸۔ حضرت علی علیہ السلام کے حالات لکھئے؟

سوال نمبر ۹۔ نوح البلاغہ کے مرتب کے حالات قلم بند کریں؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-277

Fazil-E-Adab Examination, 2016

ARABIC

Third Paper

(Criticism Rehtories Prose)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ایک لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب ضرور دیں۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل کے مختصر جواب تحریر کریں:

(۱)۔ بحریں کتنی ہوتی ہیں؟ نام بتائیے۔

(۲)۔ محمد عبدالرحمن القدوسی کی کسی مشہور کتاب کا نام لکھئے؟

(۳)۔ فن بلاغت کی کسی کتاب کا نام لکھئے؟

(۴)۔ فن عروض کیا ہے؟

(۵)۔ صنائع و بدائع کی تعریف لکھئے؟

(۶)۔ شاعر رسول کس کا لقب ہے؟

(۷)۔ محیط الدائرة کس فن سے متعلق کتاب ہے؟

(۸)۔ کسی نحوی عالم کا نام لکھئے؟

(۹)۔ مقامہ کسے کہتے ہیں؟

(3)

(۱۰)۔ اخطل نے کس طرح کی شاعری کی؟

یونٹ I

سوال نمبر ۲۔ قدامہ بن جعفر کی کتاب پر ایک نوٹ لکھئے؟

سوال نمبر ۳۔ ابن رشیق کی کتاب کے بارے میں لکھئے؟

یونٹ II

سوال نمبر ۴۔ نقد ادبی کی مختصر تاریخ لکھئے؟

سوال نمبر ۵۔ ”لم یکن یمدح الرجال إلا بما یكون للرجال“

کی تشریح کیجئے؟

یونٹ III

سوال نمبر ۶۔ تشبیہ کی تعریف لکھیں اور مثال پیش کریں؟

سوال نمبر ۷۔ مجاز عقلی کی کتنی قسمیں ہیں؟

مثالوں سے واضح کیجئے۔

(4)

IV پونٹ

سوال نمبر ۸۔ توانی کے عیوب کیا کیا ہیں؟

منفصل تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ عبد الحمید الکا تب کی سوانح اور تصانیف پر روشنی ڈالئے؟

A

(Printed Pages : 3)

Roll No.

A-278

Fazil-E-Adab Examination, 2016

ARABIC

Fourth Paper

(History of Arabs)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Choose other

Four questions, selecting **One** ques-

tion from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل کے بارے میں اختصار سے لکھئے۔

(۱)۔ قرآن مجید کا نزول کتنے برسوں میں ہوا؟

(۲)۔ جامع قرآن مجید کا نام لکھئے؟

(۳)۔ سبع معانی کے شعراء کے نام لکھئے؟

(۴)۔ شعر کسے کہتے ہیں؟

(۵)۔ حسان بن ثابت کی خصوصیت کیا ہے؟

(۶)۔ خنساء کی شاعری کا امتیاز کیا ہے؟

(۷)۔ مخضرم شعراء کون تھے؟

(۸)۔ ”امّا بعد“ کون خطیب استعمال کرتا تھا؟

(۹)۔ عمر ابن ابی ربیعہ کس دور کا شاعر ہے؟

(۱۰)۔ حدیث کسے کہتے ہیں؟

A-278

(3)

I یونٹ

سوال نمبر ۲۔ عبدالقدّ بن روح کی شعری خصوصیات بتائیے؟

سوال نمبر ۳۔ خنساء کے مرثی پر روشنی ڈالئے؟

II یونٹ

سوال نمبر ۴۔ امرؤ القیس کا شاعری کا تنقیدی جائزہ لیجئے؟

سوال نمبر ۵۔ لبید کی شعری خصوصیات پر روشنی ڈالئے؟

III یونٹ

سوال نمبر ۶۔ حریری کی مقامات پر ایک مضمون لکھئے؟

سوال نمبر ۷۔ دور عباسی کے کسی نثر نگار کا تعارف پیش کیجئے؟

IV یونٹ

سوال نمبر ۸۔ مقامات ہمدانی کا تنقیدی جائزہ پیش کیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ شریف رضی کی ادبی خصوصیات پر ایک مضمون لکھئے؟

A-278

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-279

Fazil-E-Adab Examination, 2016

ARABIC

Fifth Paper

(Modern Literature)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

سوال نمبر ایک لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

باقی ہر پونٹ سے ایک سوال کرنا ضروری ہے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل کے بارے میں اختصار سے لکھئے۔

(۱)۔ فجر الاسلام

(۲)۔ النظرات

(۳)۔ طہ حسین

(۴)۔ ابن خلدون

(۵)۔ کسی دو '۲۰' عصری شاعر کے نام لکھئے؟

(۶)۔ کسی دو '۲۰' ہجری ادیب کے نام لکھئے؟

(۷)۔ مختارات کے مصنف پر ایک نوٹ لکھئے؟

(۸)۔ جدید عربی ادب کا آغاز کب سے ہوا؟

(۹)۔ کسی دو عربی مجلہ کا نام لکھئے؟

(۱۰)۔ اپنے پسندیدہ عربی ادیب کا نام اور اس کی خوبیاں لکھئے؟

Unit - I

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل عبارت کا سلیس اردو میں ترجمہ کیجئے:

(3)

والمراد من هذا أن حصول النقص في العمران عن الظلم و

العدوان أمر واقع لا بد منه لما قد مناه و وبالہ عائد علی الدول،

ولا تحسبن الظلم إنما هو أخذ المال أو الملك من يد ما لکھ من

غير عوض ولا سبب، كما هو المشهور، بل الظلم اعتم من ذلك، و

كل من أخذ ملك أحد أو غصبه في عمله أو طالبه بغير حق أو

فرض عليه حقا لم يفرضه الشرع فقد ظلمه۔

سوال نمبر ۳۔ درج ذیل کا اردو میں ترجمہ کیجئے۔

و أما الناشئة المفرنجة فلا خير فيهم لأنفسهم فضلا عن أن

ينفعوا أقوامهم و أو طانهم شيئا۔ و ذلك لأنهم لا خلاق لهم،

تسحاذبهم الأهواء كيف شاءت، لا يتبعون مسلکا ولا يسيرون

على ناموس مطرد، لأنهم يحكمون الحكمة فيفتخرون بدينهم، و

لكن لا يعلمون به تهاونا و كسلا،

(4)

Unit - II

- سوال نمبر ۴۔ جدید عربی نثر کے آغاز و ارتقاء پر ایک مضمون قلم بند کیجئے؟
- سوال نمبر ۵۔ ڈاکٹر احمد امین کی ادبی خدمات پر ایک مفصل مضمون تحریر کیجئے؟

Unit - III

- سوال نمبر ۶۔ جدید عربی شاعری کے ارتقاء کا جائزہ لیجئے؟
- سوال نمبر ۷۔ عہد جدید کے کسی عربی شاعر کی خدمات پر روشنی ڈالئے؟

Unit - IV

- سوال نمبر ۸۔ درج ذیل اسباق میں سے کسی ایک کا خلاصہ لکھئے۔

وفاة السلطان صلاح الدين الأيوبي۔

الدين الصناعي

رسالة محمد

الظلم مؤذن بحراب العمران

- سوال نمبر ۹۔ یونٹ نمبر (۱) کے کسی ایک جزء پر اعراب لگائیے۔

A

(Printed Pages : 6)

Roll No.

A-280

Fazil-E-Adab Examination, 2016

INSHA ARABIC

Sixth Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوال حل کیجئے۔

سوال نمبر ایک لازمی ہے۔

باقی ہر یونٹ سے ایک ایک سوال حل کیجئے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب لکھئے۔

(۱)۔ مرکب مفید و غیر مفید کی تعریف مع مثال

(۲)۔ جملہ اسمیہ و فعلیہ، تعریف مع مثال

(۳)۔ مرکب توصیفی، تعریف مع مثال

(۴)۔ منصرف و غیر منصرف

(۵)۔ حروف مشبہ بالفعل

(۶)۔ مفاعیل خمسة

(۷)۔ اسم معرفہ و نکرہ مع مثال

(۸)۔ اسم تفضیل

(۹)۔ ماضی بعید بنانے کا قاعدہ مع مثال

(۱۰)۔ پانچ پھلوں کے نام عربی میں لکھئے۔

(3)

یونٹ ایک (I)

سوال نمبر ۲۔ درج ذیل عبارت کا سلیس اردو میں ترجمہ کیجئے۔

قریتی جمیلة فی وسط حقول و بساتین كأنها جزیرة فی بحر
أخضر۔ لا ترى فیها إلا خضرة و ماء، فالأرض خضراء و الحقول
خضراء و الدنیا کلها خضراء فی قریتی۔ و یجرى من تحت القرية
نهر ماء ه نقى شفاف، لأنه یجرى على الرمل، نغتسل فی هذا النهر
و نسیح و نلعب و نشرب من مائه النقى۔

سوال نمبر ۳۔ درج ذیل عبارت کا سلیس اردو میں ترجمہ کیجئے۔

قطف محمود زهرة رائحتها ذکیة و لونها زاه۔ أنا أسکن فی
قرية صغيرة تحیط بها الأنهار و الحقول الخضراء۔ و حول قریتی
أشجار عالیة فطوفها دانية لا مقطوعة و لا ممنوعة۔ شاهدت الیوم
طفلاً صغيراً یعبّر الطریق فصدمة سياره سريعة۔ جاء نى الیوم

(4)

غلامان صغیران ینطقان بالعربیة الفصیحة۔

یونٹ دو II

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل کا عربی میں ترجمہ کیجئے۔

ہندوستان کی اردو زبان ایک ترقی یافتہ زبان ہے۔ ہندوستان کا ہر پڑھا لکھا اور ان پڑھ فرد اس کو بولتا اور سمجھتا ہے۔ رہے اُس کے علمی اور سیاسی مصطلحات تو اس کے سمجھنے والوں کی تعداد بھی کچھ کم نہیں، مگر آج وطن کی سیکولر (لا دینی) حکومت اُسے ویس نکالا دے رہی ہے۔ بعض لوگ اُس کا جرم یہ بتاتے ہیں کہ اردو مسلمانوں کی قومی زبان ہے، کیونکہ اُس میں بہت سے عربی و فارسی کے الفاظ پائے جاتے ہیں۔ اور اس سے مسلمانوں کی اسلامی ثقافت کی بڑھتی ہے۔

سوال نمبر ۵۔ درج ذیل عبارت کا عربی میں ترجمہ کیجئے۔

میرا ایک پڑوسی تھا جو کسی کارخانہ میں کام کرتا تھا۔ ایک مرتبہ وہ ایسا بیمار

(5)

ہوا کہ اُس کے گھر والے پریشان ہو گئے اور اس کی موت کا اندیشہ کرنے لگے۔ میں اس کی عیادت کے لیے گیا۔ میں نے دیکھا کہ وہ ایک ایسے تنگ و تاریک کمرہ میں ہے جہاں ہوا اور روشنی نہیں آتی تھی۔ میں نے اس کے گھر والوں کو مشورہ دیا کہ اُسے کسی ایسے اسپتال میں داخل کر دیں جہاں مناسب دیکھ بھال ہو سکے۔

یونٹ تین III

سوال نمبر ۶۔ ماضی استمراری بنانے کا قاعدہ لکھیے اور ”کَسَبَ“ سے

ماضی استمراری کی گردان لکھیے۔

سوال نمبر ۷۔ سوال نمبر دو یا سوال نمبر تین کی عبارت مع اعراب لکھیے۔

یونٹ چار IV

سوال نمبر ۸۔ اپنے والد کو عربی میں ایک خط لکھیے جس میں اپنے امتحان

کی تیاری اور امتحان کے بارے میں اطلاع دیجئے۔

(6)

سوال نمبر ۹۔ درج ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر عربی میں مضمون

لکھئے۔

- ۱۔ بلدة لکناؤ
- ۲۔ لکناؤ: مدينة العلم و الثقافة
- ۳۔ المدارس العربية الواقعة بلکناؤ
- ۴۔ زيارة مدينة دلهی

A

(Printed Pages : 6)

Roll No.

A-281

Fazil-E-Adab, Fazil-E-Tafseer

(Sunni & Shia) & Dabir-E-Kamil

Examination, 2016

ENGLISH

Paper A

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note: Attempt **Five** questions in all. Question

No.1 & 2 are **compulsory**. All ques-

tions carry equal marks.

P.T.O.

(3)

the following:

- (i) Mistress
- (ii) Empress
- (iii) Duchess
- (iv) Pe-hen
- (v) Mamma
- (vi) Niece
- (vii) Aunt
- (viii) Lady
- (ix) Hen
- (x) Nun

3. What lesson you have learnt from the story 'My Struggle for an Education'?

P.T.O.

A-281

(2)

1. Give the antonym of any **Five** of the following:

- (i) Precious
- (ii) Strong
- (iii) Violent
- (iv) Familiar
- (v) Smooth
- (vi) Gentle
- (vii) Pure
- (viii) Offensive
- (ix) Noble
- (x) Make

2. Give the masculine form of any **Five** of

A-281

(5)

Thousand at his bidding speed,
And post o'er land and ocean without
rest;
They also serve who only stand and
wait;

9. What was the strongest desire of the horse?
10. Write an essay on any **One** of the following:
- (i) Power of Media
 - (ii) Communal Harmony
 - (iii) Evils of War
 - (iv) Unity in Diversity

(4)

4. What is the central idea of the poem 'Stopping by woods on a Snowy Evening'?
5. How miraculously did Tom Ramsay become rich?
6. Write the summary of the poem 'The True Beauty'.
7. What according to James Allan is the secret of getting health, wealth and power?
8. Explain the following lines with reference to the context:
'His state is kingly'

(6)

(v) Internet, a boon or bane

11. Write a letter to your friend informing him about the architectural beauty of Bada Imambada of Lucknow?

12. Translate the following into English:

جمہوریت ڈکٹیٹر شپ کے مقابلہ میں ایک بہتر سیاسی نظام ہے۔ جہاں لوگوں کو اپنی بات کہنے کی مکمل آزادی ہوتی ہے۔ اکثر حکومتیں اپنے نظریات مسلت کرنے کے لئے اس آزادی پر قدغن لگاتی ہیں۔ جبکہ یکسر شہری اس آزادی کا غلط استعمال بھی کرتے ہیں۔ اس آزادی کو صرف امن عامہ کے لئے ہی استعمال کرنا چاہیے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-282

Fazil-E-Adab, Fazil-E-Tafseer

(Sunni & Shia) & Dabir-E-Kamil

Examination, 2016

ENGLISH

Paper B

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks :50

Note: Write **Three** questions in English. Ch-

ooseing **One** question from each Sec-

tion A,B & C.

P.T.O.

(3)

him to join in a tour.

15

OR

Write a letter to a Bank Manager to claim for Damage.

OR

Write an application for the job of an Assistant Teacher.

OR

Write a letter to your father requesting him to send 2000/= for the purchase of books.

Section-C

3. Translate any **One** of the following passages into English:

15

P.T.O.

A-282

(2)

Section-A

1. Write short essay on any **One** of the following topics: 20

- (i) An Election scene
- (ii) Democracy in India
- (iii) Importance of English in our daily life
- (iv) Our National Flag
- (v) A scene at a Railway station
- (vi) A Trip to Hills
- (vii) Where there is a will, there is a way

Section-B

2. Write a letter to your friend inviting

A-282

(4)

(i)

تعلیم کے کئی مقاصد ہوتے ہیں۔ طالب علم کو اس دنیا کے بارے میں بتانا اس کا پہلا مقصد ہے۔ سائنس، تاریخ اور جغرافیہ وغیرہ معلومات فراہم کرتے ہیں۔ اس کا دوسرا مقصد طالب علم کو وہ راستہ دکھانا ہے جس سے وہ اپنی روزی روٹی کما سکے۔ لیکن اس کا خاص مقصد اس کو اونچے درجے کی زندگی کی طرف رہنمائی اور اسے ایک مثالی انسان بنانا ہے۔

(ii)

دنیاوی چیزوں میں سب سے قیمتی دولت صحت کی ہے۔ اس کے بغیر کوئی دولت عیش و آرام نہیں دے سکتی۔ اچھی صحت کو برقرار رکھنے کے لئے ہمیں سب سے پہلے اپنی غذا کی طرف توجہ دینا چاہئے۔ نا وقت کھانا یا ضرورت سے زیادہ کھانا طرح طرح کی بیماریوں میں مبتلا کرتا ہے۔ صحیح وقت پر سونا اور صحیح وقت پر بیدار ہونا اچھی صحت کے لئے لازمی ہے۔ اپنے جسم کو صحت مند رکھنا ہماری پہلی ذمہ داری ہے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-283

Fazil-E-Tafsir (Sunni)

Examination, 2016

First Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. For remaining

questions choose **one** question from

each unit.

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل کا مختصر جواب لکھیں:

(۱)۔ تاویل کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟

(۲)۔ تفسیر و ترجمہ میں کیا فرق ہے؟

(۳)۔ حضرت مریمؑ کی ماں کا نام کیا ہے؟

(۴)۔ تفسیر بالرأی کیا ہے؟

(۵)۔ دو عربی تفسیروں کے نام لکھیں؟ (جلالین کے علاوہ)

(۶)۔ قرآن مجید کو ”ہدیٰ“ کیوں کہا گیا ہے؟

(۷)۔ اردو کی چار تفسیروں کے نام لکھیں؟

(۸)۔ ”ام الكتاب“ سے کیا مراد ہے؟

(۹)۔ ”مصدقاً لما بین یدیه“ کا کیا مطلب ہے؟

(۱۰)۔ ”علوم مشرقیہ“ سے کیا مراد ہے؟

Unit I

سوال نمبر ۲۔ تفسیر و ترجمہ قرآن کے اصول و شرائط پر مفصل بحث کریں؟

(3)

سوال نمبر ۳۔ سورہ آل عمران میں حضرت مریمؑ کے قصہ کا بنیادی مقصد کیا

ہے؟ آیات کے حوالے سے بات کریں۔

Unit II

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل آیت کا ترجمہ مع ضروری تفسیر کریں:

”لا يتخذ المؤمنون الكافرين اولياء من دون المؤمنين و من

يفعل ذلك فليس من الله في شئى إلا أن تتقوا منهم تقية يحذرکم

الله نفسه و الى الله المصير“۔

سوال نمبر ۵۔ درج ذیل آیت کا پس منظر بیان کرتے ہوئے تفسیر و ترجمہ

کریں:

”قل للذين كفروا ستغلبون و تحشرون الى جهنم و بس

المهاد، قد كان لكم آية فى فتنتين التقنا، فئة تقتل فى سبيل الله و

أخرى كافرة۔ يرونهم مثليهم رأى العين“۔

(4)

Unit III

سوال نمبر ۶۔ درج کلمات کا معنی و مفہوم لکھیں:

الفرقان عزیز حکیم

الراسخون فی العلم یلقون اقلامہم

القناطر المقنطرة عاقر

الامیین الوہاب

سوال نمبر ۷۔ ”ان الدین عند اللہ الاسلام“

کا مفہوم سیاق و سباق اور لفظ دین کی وضاحت کرتے

ہوئے بیان کریں۔

Unit IV

سوال نمبر ۸۔ تفسیر جلالین کی تاریخ اور خصوصیات بیان کریں؟

سوال نمبر ۹۔ علامہ سیوطی کی حیات و خدمات پر مختصر روشنی ڈالیں؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-284

Fazil-E-Tafsir (Sunni)

Examination, 2016

Second Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Choose other

four more questions, selecting **one**

question from each unit.

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

اس کے علاوہ ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل کے بارے میں اختصار سے لکھیں:

(۱)۔ قرآن مجید کی پہلی سورہ کون سی ہے؟

(۲)۔ ام اللاتئہ، کس زبان کو کہتے ہیں؟

(۳)۔ زختری کی تفسیر کا نام لکھئے؟

(۴)۔ جلالین شریف کس کی تصنیف ہے؟

(۵)۔ الکشاف کس زمانہ کی تصنیف ہے؟

(۶)۔ کسی سورہ کی شان نزول سے کیا مراد ہے؟

(۷)۔ علامہ جلال الدین سیوطی کی تفسیر کا نام لکھئے؟

(۸)۔ ترجمان القرآن کا زمانہ بتائیے؟

(۹)۔ تفسیر سے کیا سمجھتے ہیں؟

(3)

(۱۰)۔ حدیث قدسی کیا ہے؟

پونٹ I

سوال نمبر ۲۔ قرآن مجید کی بدائع پر روشنی ڈالیے؟

سوال نمبر ۳۔ اعجاز القرآن پر ایک نوٹ لکھئے؟

پونٹ II

سوال نمبر ۴۔ کیا الکشاف دوسری تفسیروں کے مقابلہ میں عقلمندانہ اور زیادہ

اچیل کرتی ہے؟

دلائل کے ساتھ جواب دیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ قرآن مجید کے نزول کے بارے میں ایک نوٹ لکھئے؟

پونٹ III

سوال نمبر ۶۔ کسی مشہور مفسر کے بارے میں تفصیل سے لکھئے؟

سوال نمبر ۷۔ قرآن مجید سے متعلق علوم پر روشنی ڈالیے؟

(4)

IV یونٹ

سوال نمبر ۸۔ تفسیر ماثور پر ایک نوٹ لکھئے؟

سوال نمبر ۹۔ قرآن مجید سے زبان عربی کو ترقی میں مدد ملی؟

کیا آپ متفق ہیں؟ مدلل جواب لکھئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-285

Fazil-E-Tafsir (Sunnī)

Examination, 2016

Third Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

مزید ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

۱۔ سورہ آل عمران کی وجہ تسمیہ لکھئے؟

۲۔ الرحمن الرحیم کی لغوی وضاحت کیجئے؟

۳۔ غیر المغضوب علیہم سے کون لوگ مراد ہیں؟

۴۔ کن دوسورتوں کے درمیان بسم اللہ استعمال نہیں ہوا ہے؟

۵۔ لفظ اللہ کیا اسلام سے قبل مستعمل تھا؟ وضاحت کیجئے۔

۶۔ قرآن میں کل کتنی آیات ہیں؟

۷۔ سجدہ تلاوت کا فقہی حکم لکھئے؟

۸۔ قرآن کی پہلی اردو تفسیر کون سی ہے؟

۹۔ الحمد للہ کے اردو ترجمہ میں مفسرین کے اختلاف کو واضح

(3)

کیجئے؟

۱۰۔ قل هو اللہ احد کی نحوی ترکیب بیان کیجئے؟

(یونٹ I / I)

سوال نمبر ۲۔ قرآن کی جمع و ترتیب پر ایک مفصل نوٹ لکھئے؟

سوال نمبر ۳۔ مکی اور مدنی سورتوں کے درمیان فرق کی وضاحت کیجئے؟

(یونٹ II / II)

سوال نمبر ۴۔ شان نزول سے کیا مراد ہے؟

بیضاوی کے نقطہ نظر سے اس پر روشنی ڈالئے؟

سوال نمبر ۵۔ سورتوں کے وجہ تسمیہ پر چند مفسرین کی آراء نقل کیجئے؟

(یونٹ III / III)

سوال نمبر ۶۔ قرآن کی آخری سورہ کی تفسیر بیضاوی کی روشنی میں متعین

کیجئے؟

(4)

سوال نمبر ۷۔ فن تفسیر کے ارتقاء پر مفصل مضمون لکھئے؟

(یونٹ Unit IV / IV)

سوال نمبر ۸۔ کشف کی تفسیری خصوصیات بیان کیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ تفسیر بیضاوی کے خصائص پر صاحب تفسیر کے خصوصی

تذکرہ کے ساتھ روشنی ڈالئے؟

A

(Printed Pages : 6)

Roll No.

A-286

Fazil-E-Tafsir (Sunni)

Examination, 2016

TAFSEER (SUNNI)

Fourth Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب تحریر کریں:

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب لکھیں:

(۱)۔ سورہ آل عمران کی ابتداء و انتہاء کن پاروں میں ہوئی ہے؟

(۲)۔ آل عمران کا تعلق کس قوم سے ہے؟

(۳)۔ اس سورہ میں کس نبی کا ذکر سب سے زیادہ ہے؟

(۴)۔ غزوہ بدر میں کس طور پر اللہ کی نصرت کا ذکر ہے؟

(۵)۔ غزوہ بدر میں مجاہدین اور مخالفین کی تعداد لکھئے؟

(۶)۔ سورہ آل عمران میں جن انبیاء کا ذکر ہوا ہے۔

ان کے نام لکھئے؟

(۷)۔ اس سورت کی تین مسلسل آیات جو آپ کو یاد ہوں لکھ کر

ترجمہ کیجئے؟

(۸)۔ سورہ آل عمران کی روشنی میں حضرت مریم کی پیدائش کا

(3)

تذکرہ کیجئے؟

(۹)۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ولادت اور واقعہ ماجد پر روشنی

ڈالئے؟

(۱۰)۔ مشمولات کے لحاظ سے سورۃ البقرۃ اور سورہ آل عمران میں

توافق یا تضاد ہے؟ تحریر کیجئے۔

یونٹ ایک ۱

سوال نمبر ۲۔ سورہ آل عمران میں کن باتوں پر زور دیا گیا ہے۔

واقعات کا ذکر کر کے کیا سبق دیا گیا ہے۔ تفصیل سے لکھئے؟

سوال نمبر ۳۔ تدوین و ترتیب قرآن میں سورہ بقرہ کو پہلے اور آل عمران کو

اس کے بعد رکھا گیا ہے۔ دونوں کی اہمیت و افادیت پر

روشنی ڈالئے۔

(4)

پونٹ دو II

سوال نمبر ۴۔ صاحب کشاف کی سیرت و شخصیت پر روشنی ڈالئے؟

سوال نمبر ۵۔ تفسیر کشاف کی خصوصیت و امتیاز کو بیان کیجئے؟

پونٹ تین III

سوال نمبر ۶۔ درج ذیل آیت کا ترجمہ کرتے ہوئے سیاق و سباق تحریر کریں:

ألم تر إلى الذين أتوا نصيباً من الكتب يدعون إلى الله
يحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون ۝ ذالك بأنهم
قالوا لن تمسنا النار إلا أياماً معدودات و غرهم في دينهم ما
كانوا يفترون ۝

سوال نمبر ۷۔ مذکورہ ذیل عبارت کا ترجمہ لکھئے اور سیاق و سباق بھی تحریر کیجئے:

و كفلها زكريا كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد

عندها رزقاً قال يا مريم أنى لك هذا، قالت هو من عند الله، إن

(5)

الله يرزق من يشاء بغير حساب ۝

پونٹ چار IV

سوال نمبر ۸۔ آیت میں مذکور ان کلمات کی وضاحت کریں؟

ترجمہ بھی لکھیں۔

هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن

ام الكتاب و اخر متشابهات - فأما الذين فى قلوبهم زيغ

فيتبعون ما تشبه منه ابتغاء الفتنة و ابتغاء تاويله، وما يعلم

تاويله إلا الله و الراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من

عند ربنا وما يذكر إلا اولوا الالباب ۝

آيات محكمات أم الكتاب متشابهات

الراسخون فى العلم اولوا اللباب

سوال نمبر ۹۔ درج ذیل کا سیاق و سباق اور شان نزول بیان کریں:

(6)

”قال رب أئني يكون لي غلام وقد بلغني الكبر و

امرأتي عاقراً قال كذلك الله يفعل ما يشاء“-

A

(Printed Pages : 4)

Roli No.

A-287

Fazil-E-Tafseer (Sunni)

Examination, 2016

ARABIC

Fifth Paper

(Usoole-e-Tafseer)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر (1) لازمی ہے۔

بقیہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب لکھنا ضروری ہے:

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالوں کا جواب اختصار کے ساتھ لکھئے:

(۱)۔ الفوز الکبیر کس فن کی کتاب ہے؟

(۲)۔ شاہ صاحب نے اپنی تفسیر کس زبان میں لکھی ہے اور اس کا

کیا نام ہے؟

(۳)۔ فن اصول تفسیر کی غرض و غایت پر روشنی ڈالئے؟

(۴)۔ اصول تفسیر کی کسی دو کتاب کا نام لکھئے؟

(۵)۔ تحریف لفظی اور تحریف معنوی کا فرق واضح کیجئے؟

(۶)۔ نسخ کا کیا مفہوم ہے؟

(۷)۔ ابدال کا کیا مطلب ہے؟

(۸)۔ حروف مقطعات کیا ہیں؟

(3)

(۹)۔ قرآن مجید کی موجودہ ترتیب تو قیفی ہے یا اجتہادی؟

شاہ صاحب کی رائے لکھئے۔

(۱۰)۔ شاہ صاحب نے مفسرین کی کتنی قسمیں بیان کی ہیں؟

مختصراً لکھئے۔

یونٹ I / I Unit-I

سوال نمبر ۲۔ مصنف نے الفوز الکبیر کو کتنے ابواب میں تقسیم کیا ہے؟

اور وہ کون کون ہیں؟ اختصار کے ساتھ لکھئے۔

سوال نمبر ۳۔ علوم خمسہ کیا ہیں؟ تفصیل سے لکھئے۔

یونٹ II / II Unit-II

سوال نمبر ۴۔ قرآن کریم میں انبیاء کرام کے قصوں کا ذکر کس حکمت کے

تحت کیا گیا ہے؟ واضح کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ قرآن مجید میں قسمیں کیوں کھائی گئی ہیں؟

(4)

اس کی غرض و غایت پر روشنی ڈالئے۔

یونٹ Unit-III / III

سوال نمبر ۶۔ منافقین کی کتنی قسمیں ہیں؟

نفاق عملی اور نفاق اعتقادی کی تشریح کیجئے۔

سوال نمبر ۷۔ اسباب نزول کے متعلق شاہ صاحب کے خیالات قلم بند

کیجئے۔؟

یونٹ Unit-IV / IV

سوال نمبر ۸۔ تشابہات قرآنیہ کی تاویل کے بارے میں شاہ صاحب

کے مسلک کی وضاحت کیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ علمائے ہند کی تفسیری خدمات پر اختصار کے ساتھ روشنی

ڈالئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-288

Fazil-E-Tafsir (Sunni)

Examination, 2016

ARABIC

Sixth Paper

اعجاز القرآن

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :100

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

باقی ہر یونٹ سے ایک۔ ایک سوال حل کرنا ضروری ہے۔

P.T.O.

(2)

سوال ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے:

- (i) - حروف مقطعات کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- (ii) - آیات تشابہات کو مثال دے کر واضح کیجئے؟
- (iii) - اعجازِ قرآن سے متعلق دو ۲۰ اہم کتابوں کا تعارف کرائیے؟
- (iv) - سکی اور مدنی سورتوں میں واضح فرق کو تحریر کیجئے؟
- (v) - قرآن میں مذکور علوم خمسہ کے بارے میں اپنی معلومات تحریر کیجئے؟
- (vi) - قرآن میں بعض واقعات کی تکرار ہے؟ اس کے اعجازی پہلوؤں پر روشنی ڈالئے۔
- (vii) - آیات محکمات کے بارے میں اپنی معلومات لکھئے؟
- (viii) - قرآن پاک کے مدتِ نزول کے بارے میں تحریر کیجئے؟
- (ix) - قرآن پاک کے معنوی اعجاز پر روشنی ڈالئے؟

(3)

(x) - قرآن کے اسلوب کی خصوصیت بتائیے؟

یونٹ I (Unit I)

- سوال ۲۔ اعجازِ قرآنی کی وجوہ پر روشنی ڈالیے؟
- اور آیات سے استدلال کیجئے۔
- سوال ۳۔ ”ختم اللہ علی قلوبہم و علی سمعہم و علی ابصارہم غشاوة“
- اس آیت میں کن لوگوں کا ذکر کیا گیا ہے؟ تفصیل سے تفسیر بیان کیجئے۔

یونٹ II (Unit II)

- سوال ۴۔ ”یقیمون الصلوٰۃ“
- کی تشریح اس طرح کیجئے کہ نماز قائم کرنے اور نماز ادا کرنے کا فرق واضح ہو جائے؟

(4)

سوال ۵۔ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے بار بار قسمیں کھائی ہیں۔
کیوں؟ وضاحت کے ساتھ تحریر کیجئے۔

یونٹ III (Unit III)

سوال ۶۔ اعجاز قرآن کے موضوع پر سب سے پہلے کس صاحب علم
نے قلم اٹھایا؟ تعارف کرائیے۔

سوال ۷۔ قرآن پاک کے عربی میں نزول کی حکمت پر روشنی ڈالیے؟
نیز آیات سے استدلال کیجئے۔

یونٹ IV (Unit IV)

سوال ۸۔ سورۃ فیل کی تفسیر اختصار کے ساتھ بیان کیجئے؟

سوال ۹۔ ”لا یعلم تاویلہ إلا اللہ“

اس آیت کی تفصیل بیان کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-289

Dabir-E-Kamil Examination, 2016

PERSIAN CLASSICAL POETRY

First Paper

(Classical Persian Poetry)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال حل کرنا ہے۔

کل پانچ سوالات کے جوابات تحریر کرنا ہے:

سوال ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے:

الف۔ ”حسن طلت“ کا تعلق کس صنف شعر سے ہے؟

ب۔ خیام کا وطن تحریر کیجئے؟

ج۔ ”تاریخ ادبیات ایران“ کے مصنف کا نام لکھئے؟

د۔ مثنوی کی تعریف کیجئے اور دو نمائندہ مثنوی نگاروں کے نام لکھئے؟

ہ۔ غزالی مشہدی کو ملک الشعراء کا خطاب کس نے دیا؟

و۔ فارسی کے دو رباعی گو شعراء کے نام لکھئے؟

ز۔ تخلص کسے کہتے ہیں؟

ح۔ حسن مطلع کی تعریف لکھئے؟

ط۔ ”گریز“ کس صنف کی اصطلاح ہے؟

(3)

ی۔ خسرو کے رشد کا نام بتائیے؟

Unit I

سوال نمبر ۲۔ فارسی غزل کی خصوصیات پر اظہار خیال کیجئے۔

سوال نمبر ۳۔ پسندیدہ غزل گو شاعر پر مضمون تحریر کیجئے؟

Unit II

سوال نمبر ۴۔ مثنوی کی تعریف بیان کرتے ہوئے اس کی تاریخ پر مختصر

روشنی ڈالئے؟

سوال نمبر ۵۔ شاہ نامہ فردوسی کی خصوصیات بیان کیجئے؟

Unit III

سوال نمبر ۶۔ ہندوستان کے کسی غزل گو شاعر کی غزل گوئی پر تبصرہ کیجئے؟

سوال نمبر ۷۔ قصیدہ کی تعریف بیان کیجئے اور اس کے زوال کے اسباب

بیان کیجئے؟

(4)

Unit IV

سوال نمبر ۸۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے:

چو گدی حسن در میدان گلند
بہ یک جولای دو عالم رام کردند
ز بہر نقل متاں از لب و چشم
مہتیا شکر و بادام کردند
از لب کارنوی جملہ دلہاست
نصیب بے دلاں دشنام کردند
دے راتا بدست آ کرند ہر دم
سر زلفین خود را وام کردند

سوال ۹۔ مندرجہ ذیل رباعیات کی تشریح کیجئے:

آں قصر کہ جمشید درو جام گرفت
آہو بچہ کرد و رو بہ آرام گرفت
بہرام کہ گور می گرفت ہمہ عصر
دید ی چگونہ گور بہرام گرفت
اے دل کہ زمانہ رسم احسان مطلب
وز گردش دوراں سر و سامان مطلب
درماں طلبی درد تو افزوں گردد
با درد بسا زو بیچ درماں مطلب

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-290

Dabir-E-Mahir Examination, 2016

PERSIAN

Second Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

سوال نمبر۔

الف)۔ اپنے نصاب میں داخل ایرج میرزا کی مشہور نظم ”مادر“ کا

P.T.O.

(2)

خلاصہ لکھئے؟

ب۔ پروین اعتصامی کی کسی نظم کا خلاصہ لکھئے؟

ج۔ محمد تقی بہار کا لقب تحریر کیجئے؟

د۔ ”نوشتن“ میں علامت مصدر لکھتے ہوئے اس کا ماضی مطلق

لکھئے؟

ہ۔ بہار مہدی کی کسی نظم کا نام اور خلاصہ لکھئے؟

و۔ اسم کی تعریف مع مثال لکھئے؟

ز۔ کوئی تین جدید فارسی شعراء کے نام لکھئے؟

ح۔ جدید فارسی شاعری کی خصوصیات دس جملوں میں لکھئے؟

ط۔ ”شعر امروز ایران“ کے مرتب کا نام لکھئے؟

ی۔ اردو میں موجود ”جدید فارسی شاعری“ کتاب کے مصنف کا

نام لکھئے؟

پونٹ ۱

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے۔

جدا شد یکے چشمہ از کوسار

(3)

برہ گشت تا کہ بسنگی دو چار

بہ نری چنین گفت با سنگ سخت

کرم کردہ راہی وہ ای نیک بخت

گراں سنگ تیرہ دل سخت سر

زدش سیلی و گفت دور ای پسر

نخبیدم از سیل زور آزمای

کہ ای تو کہ پیش تو جنم زجای

سوال نمبر ۳۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے۔

اے پسر مادر خود را ما زار

پیش از او ہچکہ را دوست مدار

تو چہ دای کہ چہا دل دوست

او ترا تا کجا دارد دوست

نیست از عشق فزوں تر مہدی

آنکہ بستہ است بموی و چہری

عشق از وصل بکاہد باری

کم شود از غمی و آزاری

(4)

یونٹ ۲

- سوال نمبر ۴۔ پروین اعتصامی پر ایک جامع نوٹ لکھئے؟
- سوال نمبر ۵۔ محمد تقی بہار کی نظموں کے حوالے سے ان کی انقلابی شاعری پر تبصرہ کیجئے؟

یونٹ ۳

- سوال نمبر ۶۔ ایرج میرزا کی کسی نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھئے؟ اور بتائیے کہ اس سے آپ کو کیا سبق ملتا ہے۔
- سوال نمبر ۷۔ پروین اعتصامی کی کسی نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھئے؟ جو آپ کو پسند ہو۔ پسندیدگی کی وجہ بھی لکھئے۔

یونٹ ۴

- سوال نمبر ۸۔ جدید فارسی شاعری اور قدیم فارسی شاعری کا فرق واضح کرتے ہوئے جدید فارسی شاعری کی خصوصیات تحریر کیجئے؟
- سوال نمبر ۹۔ ماضی کی تعریف لکھتے ہوئے اس کی اقسام مع مثال تحریر کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-291

Dabir-E-Kamil Examination, 2016

PERSIAN

Third Paper

(Classical Prose)

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک ایک سوال کا جواب تحریر کیجئے:

P.T.O.

(2)

- سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔
- (۱)۔ چہار مقالہ کتنے ابواب پر مشتمل ہے؟ تحریر کیجئے۔
- (۲)۔ چہار مقالہ کے مصنف کا نام اور اس کے وطن کا نام تحریر کیجئے؟
- (۳)۔ فارسی نثر کے چار نثر نگار کے نام لکھیں؟
- (۴)۔ فارسی کے پانچ مشہور شاعروں کے نام لقب کے ساتھ تحریر کیجئے؟
- (۵)۔ مغلیہ دور کے دو مشہور نثر نگار اور دو شاعر کے نام بتائیں؟
- (۶)۔ نثر باستاں کے مرتب کا نام تحریر کیجئے؟
- (۷)۔ سیاست نامہ کے بارے میں چار سطریں تحریر کیجئے؟
- (۸)۔ امام غزالی کا پورا نام لکھئے اور ان کا تعلق کس ملک سے تھا تحریر کیجئے؟
- (۹)۔ نظام الملک طوسی کی کتاب کا نام بتائیں؟

(3)

(۱۰)۔ ملا ظہوری کا تعلق کس ملک سے تھا؟

I یونٹ

- سوال نمبر ۲۔ سیاست نامہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
تفصیل کے ساتھ ایک جامع مضمون تحریر کیجئے۔
- سوال نمبر ۳۔ سبک ہندی سے کیا مراد ہے؟ اس پر جامع نوٹ لکھیں۔

II یونٹ

- سوال نمبر ۴۔ چہار مقالہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
جامع نوٹ تحریر کیجئے۔
- سوال نمبر ۵۔ نظامی عروسی سمرقندی سے متعلق اپنی معلومات کو قلمبند کیجئے؟

III یونٹ

- سوال نمبر ۶۔ مغلیہ دور کے نثر نگار پر ایک جامع نوٹ لکھیں؟
- سوال نمبر ۷۔ وقائع نعمت خاں عالی کی حالات زندگی پر ایک مضمون لکھیں؟

(4)

یونٹ IV

سوال نمبر ۸۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا معنی سیاق و سباق اردو میں ترجمہ کیجئے:

یکی راز مشاہیر شہر اسکندریہ بعهد جالینوس سردست درو گرفت و بی قرار
شد و بیچ نیارا امید جالینوس را خبر کردند مریم فرستاد بر سر کتف او نهند همچنان کردند
کہ جالینوس فرموده بود و در حال درد بنشت و بیمار تندرست گشت و اطباء عجب
بماندند پس از جالینوس پرسدند کہ این چه معالجت بود کہ کردی۔

سوال نمبر ۹۔ مندرجہ ذیل عبارت کا سلیس اردو میں ترجمہ کیجئے۔

بدانکہ صبر از خاصیت آدمی است بہائم را صبر نیست پس ناقص اند و
ملائک را بصیر حاجت نمیت کہ پس کامل اند و از ہشوات رستند پس بہائم مسخر
شہوات اند و در ایشان بیچ متقاضی نیست بجز ہشوات و ملائک بعشق الہی
ستغفر اند و ایشانرا از ان بیچ مانعی نیست تا در دفع آن مانع صبر کنند۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-292

Dabir-E-Kamil Examination, 2016

PERSIAN

Fourth Paper

(MODERN PROSE)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک ایک سوال کا جواب تحریر کریں:

سوال نمبر 1۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے:

P.T.O.

(3)

نصر اللہ کہ کم کم پیری زاد در خود احساس می کرد، از خدا خواست کہ چنین تفضیلی در باره او بکند۔ فوراً مختصر داراتی خود را برداشت و بہ آن باغچہ بیرون شہر رفت۔ روز ہا بعبادت دیرین زد و از خواب بر میخاست۔ تمام اوقات خود را پھر و راندن گلہا و درختان باغچہ بسر می برد، چون از کار خستہ می شد بکنار جوی میان باغ می نشست و فکری کرد درین مدت چیزهای تازه دید۔

سوال نمبر ۳۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا ترجمہ مع سیاق و سباق کیجئے:

آتش شد و جای خود را چند بار روی صندلی عوض کرد و با صدای گرفتہ مضطرب گفت: آیان مزاحمت غیر از این است کہ جمعی بدون جہت و دلیل نا نظر خصوصت با من رفقاری کنند و مانع پیش رفت من می شوند؟ من کچھ کد ام از آنہا بدی نکرده ام چیرا با من دشمنی دارند۔ چرا خیالم را داتم مشوش و پریشان می کنند زندگانی را بہ من سخت گرفتہ ام! البتہ منہم درد کم حسن کینہ و انتقام می کنم و از

این حسن رنج می برم۔

P.T.O.

A-292

(2)

- الف۔ ”ادھم پینہ دوز“ کے مرکزی کردار کا نام تحریر کیجئے؟
- ب۔ ”خانہ پدری“ کے مرکزی کردار کے متعلق چند جملے تحریر کیجئے؟
- ج۔ کاظم زادہ کا سال پیدائش لکھئے؟
- د۔ میسن پرست کا مصنف کون ہے؟
- ہ۔ حسین کاظم زادہ نے عشق کے کتنے درجات کا تعین کیا ہے؟
- و۔ عشق و محبت کا تخلیق کار کون ہے؟
- ز۔ مجازی کے کسی مشہور افسانے کا نام تحریر کیجئے؟
- ح۔ سعید نفیسی کو ادب کی کس صنف میں مقبولیت حاصل ہے؟
- ط۔ مجازی کا سال پیدائش تحریر کیجئے؟
- ی۔ خانہ پدری سے کیا مراد ہے؟

Unit I

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا ترجمہ مع سیاق و سباق اردو میں کیجئے:

A-292

(4)

Unit II

سوال نمبر ۴۔ محمد جازی کے اسلوب نگارش پر روشنی ڈالئے؟

سوال نمبر ۵۔ علی دشتی کی افسانہ نگاری کا جائزہ لیجئے؟

Unit III

سوال نمبر ۶۔ ”خانہ پدری“ کا خلاصہ پیش کیجئے؟

سوال نمبر ۷۔ ”میٹھن پرست“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے؟

Unit IV

سوال نمبر ۸۔ جدید فارسی افسانہ نگاری پر تبصرہ کیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ حسین کاظم زادہ کے اسلوب نگارش پر اظہار خیال کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-293

Dabir-E-Kamil Examination, 2016

PERSIAN

Fifth Paper

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے صرف ایک سوال کا جواب مطلوب ہے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔

(۱)۔ فیضی کا پورا نام اور تاریخ پیدائش تحریر کریں؟

(۲)۔ فیضی کا تعلق کس دربار سے تھا اور بادشاہ کون تھا؟

نام تحریر کریں۔

(۳)۔ امیر خسرو کی دو تصانیف کے نام تحریر کریں؟

(۴)۔ قابوس نامہ کے مصنف کا نام لکھیں؟

(۵)۔ شیخ سعدی کا پورا نام، تاریخ ولادت و وفات تحریر کریں؟

(۶)۔ مثنوی معنوی کے مصنف کا نام لکھیں؟

(۷)۔ شیخ سعدی کا دو شعر مع ترجمہ تحریر کریں؟

(۸)۔ لسان الغیب کس کا لقب ہے؟

تحریر کریں۔

(۹)۔ کسی فارسی کے مشہور شاعر کے دو شعر مع ترجمہ تحریر کریں؟

(3)

(۱۰)۔ قصیدہ اور مثنوی میں کیا فرق ہے؟

واضح کیجئے۔

یونٹ I

سوال نمبر ۲۔ گلستان سعدی پر ایک جامع مضمون تحریر کریں؟

سوال نمبر ۳۔ حافظ شیرازی کی کسی ایک غزل ترجمہ کے ساتھ تحریر کریں؟

یونٹ II

سوال نمبر ۴۔ مولانا جلال الدین رومی کی شاعری پر جامع نوٹ لکھیں؟

سوال نمبر ۵۔ نظامی عروضی سمرقندی کی حیات اور ادبی خدمات کا جائزہ

لیجئے؟

یونٹ III

سوال نمبر ۶۔ امیر خسرو کی فارسی شاعری سے متعلق اپنے خیالات قلم بند

کریں؟

(4)

سوال نمبر ۷۔ فارسی ادب میں علامہ اقبال کا کیا مقام ہے؟

شاعری کے حوالے سے تفصیل سے لکھیں۔

یونٹ IV

سوال نمبر ۸۔ امیر خسرو کی کسی دو تصنیف پر تبصرہ کیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ ملک الشعراء محمد تقی بہار کی ادبی خدمات کا جائزہ لیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-294

Dabir-E-Kamil Examination, 2016

PERSIAN

Sixth Paper

(Essay & Translation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

نوٹ: سوال اُلزامی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دیجئے:

سوال ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب (مختصر) تحریر کیجئے: ۴۰

الف)۔ ”سعدی ہند“ کس شاعر کو کہا جاتا ہے؟

ب)۔ غالب کا پورا نام اور دو شاگردوں کے نام تحریر کیجئے؟

P.T.O.

(2)

- (ج)۔ بیدل کا پورا نام لکھئے؟
(د)۔ حافظ کا لقب اور وطن تحریر کیجئے؟
(ه)۔ ’ہفت بند‘ کس شاعر سے منسوب ہے؟
(و)۔ سعدی کی تصانیف تحریر کیجئے؟
(ز)۔ خسرو کے صرف تین دوواوین کے نام لکھئے؟
(ح)۔ ایران کے دو قصیدہ گو شعراء کے نام بتائیے؟
(ط)۔ سبک ہندی کے دو نمائندہ شعراء کے نام لکھئے؟
(ی)۔ اپنے پسندیدہ شاعر کا نام لکھتے ہوئے اس کا کوئی شعر تحریر کیجئے؟

جزوہ اول Unit-I

- سوال ۲۔ مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر دو سو الفاظ پر مشتمل مضمون فارسی زبان میں تحریر کیجئے؟

- (۱) شاعر یکہ شادوست دارید
(۲) غالب دہلوی از حیث تشرنویس
(۳) ساختمان تاریخی
(۴) کتاب ادبی

A-294

(3)

- (۵) حرف دل گوید زبان فارسی
سوال ۳۔ اپنے پسندیدہ ہندوستانی فارسی شاعر یا مورخ یا نثر نگار پر ایک مضمون فارسی زبان میں تحریر کیجئے؟

جزوہ دوم Unit-II

- سوال ۴۔ اپنی درسی کتاب کے کسی سبق کا خلاصہ فارسی، اردو یا انگریزی میں تحریر کیجئے؟
سوال ۵۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا اردو ترجمہ کیجئے؟

کل مسلم احویة۔ طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة۔ الشباب شعبة من الجنون۔ العیاء نصف الایمان۔ فندامة الاخرة لمن يتكاسل۔

جزوہ سوم Unit-III

- سوال ۶۔ مندرجہ ذیل عبارت کا فارسی میں ترجمہ کیجئے:
اکبر اعظم کے عہد میں ہندوستان فارسی زبان کا مرکز بن گیا تھا۔ یہ بادشاہ فارسی زبان کی ترقی چاہتا تھا۔ اس نے اس سلسلہ میں علماء فضلاء اور ادباء و شعراء کو اپنے دربار میں جمع کیا۔ ان میں عرقی، فیضی، غزالی مشہدی، ابو

A-294

P.T.O.

(4)

الفصل، عبدالرحیم خانخاناں، ابوالفتح گیلانی، ملا عبدالقادر بدایونی اور بخش نظام الدین احمد بہت مشہور ہیں۔

سوال ۷۔ اقتباس ذیل کو آسان فارسی میں ترجمہ کیجئے:

ہندوستان میں فارسی زبان میں بہت سی تاریخی کتابیں لکھی گئیں ان کتابوں میں تہج نامہ، تاریخ فیروز شاہی، آداب الحرب و الشجاعہ، سیرت فیروز شاہی وغیرہ مغل عہد سے پہلے کی تصانیف ہیں۔ عہد مغلیہ میں بزم تیموریہ، ہمایوں نامہ، اکبر نامہ، تذکرۃ الوقعات، منتخب التواریخ، آئین اکبری اور طبقات اکبری وغیرہ اول تین بادشاہوں کے عہد میں لکھی گئیں۔

Unit-IV جزوہ چہارم

سوال ۸۔ ماضی مطلق اور ماضی بعید کی گردان مع معنی تحریر کیجئے۔ ۱۰

سوال ۹۔ مندرجہ ذیل مصادر میں سے کنہیں پانچ کے مستقبل کی

گردان مع معنی لکھئے:

رفتن	خاستن	گفتن	آمدن
رختن	خواندن	آموختن	
بازیدن	دویدن	رسیدن	

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-295

Fazil-E-Tafsir (Shia)

Examination, 2016

First Paper

Tafsir (Shia)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Select **one** qu-

estion from each unit.

40

مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب لکھئے:

P.T.O.

(2)

(۱) - بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

آیت کا مطلب لکھتے ہوئے رحمن و رحیم کا فرق واضح کیجئے؟

(۲) - سورہ توحید مع ترجمہ لکھئے؟

(۳) - قرآن اور حدیث میں کیا فرق ہے؟

(۴) - سورہ اخلاص کس سورہ کو کہتے ہیں؟

(۵) - سورہ حمد اور کن ناموں سے جانا جاتا ہے؟

(۶) - انعمت علیہم سے کون لوگ مراد ہیں؟

(۷) - تفسیر کسے کہتے ہیں؟

(۸) - تفسیر بالرائے کیا ہے؟

اور شیعہ امامیہ کے نزدیک جائز ہے یا نہیں۔

(۹) - سورہ کوثر کا ترجمہ اور شان نزول لکھئے؟

(۱۰) - مصنف مقدمہ تفسیر قرآن کے حالات لکھئے؟

(3)

پہلا یونٹ

۲ - اِنَّمَا نَطْعَمُكُمْ لَوْ جِهَ اللّٰهُ لَا نُرِیْدُ مِنْكُمْ جِزَاءً وَّ لَا شُكُورًا ۝

۱۵ سیاق و سباق کا حوالہ دیتے ہوئے ترجمہ لکھئے۔

۱۵ ۳ - سورہ فاتحہ کے فضائل لکھئے؟

دوسرا یونٹ

۴ - وَ اِنَّكَ لَعَلٰی خَلْقٍ عَظِیْمٍ ۝

آیت کا ترجمہ لکھتے ہوئے بتائیے آیت کس کی شان میں نازل ہوئی۔

۱۵ ۵ - سورہ کوثر کے اوصاف لکھئے۔

تیسرا یونٹ

۶ - یٰۤاَيُّهَا الْمِزْمَلُ ۝ قَمِ الْبَلِیْلُ اِلَّا قَلِیْلًا ۝

۱۵ ترجمہ و تفسیر لکھئے۔

۱۵ ۷ - سورہ دہر کی شان نزول لکھئے؟

(4)

چوتھا پونٹ

۸۔ مالک یوم الدین ۰

15 ترجمہ و تفسیر لکھتے ہوئے یوم الدین کا مطلب واضح کیجئے؟

15 ۹۔ قرآن میں کتنے سوروں کی ابتداء ”قل“ سے ہوئی ہے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-296

Fazil-E-Tafsir (Shia)

Examination, 2016

Second Paper

Tafsir (Shia)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Select **one** qu-

estion from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔

P.T.O.

(2)

جس میں پہلا سوال لازمی ہے۔ اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال

کا جواب مطلوب ہے:

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے:

الف۔ قرآن کے کتنے سوروں کی ابتداء ”بسم اللہ الخ“ سے

ہوئی ہے؟

ب۔ ”بسم اللہ“ سے متعلق آپ جو کچھ جانتے ہوں دس

جملوں میں لکھئے؟

ج۔ نصاب میں داخل سورہ کے ساتھ کوئی دس سوروں کے نام لکھئے؟

د۔ سورہ نساء کی ہے یا مدنی؟ تحریر کیجئے۔

ه۔ سورہ نساء کی خصوصیات مختصراً لکھئے؟

و۔ تفسیر صافی کے مصنف کا نام لکھئے؟

ز۔ تفسیر مجمع البیان کے مصنف کا نام لکھئے؟

(3)

ح۔ سورہ نساء کی کسی ایک آیت کو اعراب کے ساتھ لکھئے؟

ط۔ سورہ نساء کی لکھی گئی آیت کا اردو ترجمہ لکھئے؟

ی۔ سورہ نساء کی وجہ تسمیہ لکھئے؟

یونٹ ۱

سوال نمبر ۲۔ ”فضیلت قرآن کریم“ پر ایک جامع نوٹ لکھئے؟

سوال نمبر ۳۔ ”خلقت انسان“ پر ایک جامع نوٹ لکھئے؟

یونٹ ۲

سوال نمبر ۴۔ ”نکاح کن عورتوں سے کیا جاسکتا ہے؟“

قرآن کی روشنی میں لکھئے۔

سوال نمبر ۵۔ محرم عورتوں کی ایک فہرست تیار کیجئے۔

کیا ان عورتوں سے نکاح کیا جاسکتا ہے؟ مختصراً لکھئے اور

(4)

کیوں؟

پونٹ ۳

سوال نمبر ۶۔ وضو اور تیمم کے طریقے کو تحریر کیجئے؟

سوال نمبر ۷۔ یتیم کے مال کو کھانے کی سزا قرآن نے کیا بتائی ہے؟

تفصیل سے لکھئے۔

پونٹ ۴

سوال نمبر ۸۔ اسلام نے مرد کو چار نکاح کی اجازت کس شرط کے ساتھ دی

ہے؟ تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ ”شیطان“ سے متعلق قرآن کی روشنی میں آپ جو سمجھتے

ہیں۔ تحریر کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-297

Fazil-E-Tafsir (Shia)

Examination, 2016

Tafsir (Shia)

Third Paper

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Select **one** qu-

estion from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

P.T.O.

(2)

پہلا سوال لازمی ہے۔

اس کے علاوہ ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

سوال نمبر ۱۔

(۱)۔ سورہ دھر کس پارے میں ہے؟

(۲)۔ تنزیل و تحریف کا مفہوم بتائیے؟

(۳)۔ آیہ بلغ کا شان نزول لکھئے؟

(۴)۔ قرآن میں کتنے سورے اور آیتیں ہیں؟

(۵)۔ آیہ ولایت کی شان نزول لکھئے؟

(۶)۔ سورہ توبہ میں بسم اللہ ہے یا نہیں ہے؟

(۷)۔ امالی کے مصنف کا کیا نام ہے؟

(۸)۔ تفسیر و تحریف کا فرق تحریر کیجئے؟

(۹)۔ وحی الہام کی تعریف کیجئے؟

(3)

(۱۰)۔ حدیث قدسی اور قرآن میں کیا فرق ہے؟

یونٹ I

سوال نمبر ۲۔ کیا قرآن معجزہ ہے؟ مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالئے۔ 15

سوال نمبر ۳۔ تدوین قرآن کے سلسلے میں اہل سنت کے نظریہ پر روشنی

ڈالئے؟ 15

یونٹ II

سوال نمبر ۴۔ سورہ حمد کو سبع مشانی کیوں کہا جاتا ہے؟ 15

سوال نمبر ۵۔ تلاوت قرآن کی فضیلت بیان کیجئے؟ 15

یونٹ III

سوال نمبر ۶۔ ”الرجال قوامون علی النساء“

آیت کا ترجمہ کیجئے اور بتائیے مردوں کو عورتوں پر کیوں

فضیلت حاصل ہے؟ 15

(4)

سوال نمبر ۷۔ قرآن مجید میں رسول خدا کو کن کن القاب سے یاد کیا گیا؟ 15

IV یونٹ

سوال نمبر ۸۔ علم الہدیٰ کی علمی شخصیت پر روشنی ڈالئے؟

سوال نمبر ۹۔ راہ خدا میں انفاق کرنے والوں کے اجر و ثواب کو قرآن کی

15 روشنی میں بیان کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-298

Fazil-E-Tafsir (Shia)

Examination, 2016

AMALIALAM-UL-HUDIA

Fourth Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Select **one** qu-

estion from each unit.

نوٹ: سوال نمبر ایک لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

اس کے علاوہ ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

سوال ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کا جواب مختصر لکھئے:

(۱)۔ قرآن مجید میں سورہ مشجات کون سورے ہیں؟

نشاندہی کیجئے۔

(۲)۔ وحی کے لغوی معنی تحریر کیجئے؟

(۳)۔ سورہ حمد کو سبع مثانی کیوں کہتے ہیں؟

(۴)۔ امالی کے مصنف کا نام اور کنیت تحریر کیجئے؟ نیز جائے ذن بتائے۔

(۵)۔ سورہ توحید میں لفظ صمد کے کیا معنی ہے؟ تحریر کیجئے۔

(۶)۔ پیغمبر اسلام کے بارے میں جناب عیسیٰ کی پیشن گوئی تحریر

کیجئے؟

(۷)۔ کلام نفسی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

(۸)۔ روح القدس کسے کہتے ہیں؟

(3)

(۹)۔ قرآن مجید کا پہلا سورہ کون سا ہے؟ اور کہاں نازل ہوا؟

(۱۰)۔ امام حسین نے نوک نیزہ پر کس سورے کی تلاوت فرمائے

تھے؟ تحریر کیجئے۔

پونٹ ۱

سوال ۲۔ آیہ مبالغہ کا شان نزول تحریر کرتے ہوئے یہ بتائیے کہ یہ

سورہ کب اور کس جگہ نازل ہوا؟ مشعع جواب دیجئے۔

سوال ۳۔ الف لام میم (۴۱) سے کیا مراد ہے؟ اور

ذالک الكتاب لاریب فیہ

میں کس کتاب کی طرف اشارہ ہے؟

پونٹ ۲

سوال ۴۔ تشو و نظم میں پے درپے اضافات اور کثرت تکرار سے کلام

غیر فصیح ہو جاتا ہے؟ کیا قرآن مجید میں متالع اضافات اور کثرت

تکرار پائی جاتی ہے۔ اگر پائی جاتی ہے تو قرآن فصاحت و بلاغت

(4)

کے معیار سے کیوں نہیں گزرا؟ مثالوں سے واضح کیجئے۔

سوال ۵۔ آیہ ولایت کون سی آیت ہے کب اور کس موقع پر نازل

ہوئی؟ تفصیل سے لکھئے۔

یونٹ ۳

سوال ۶۔ علم الہدیٰ صاحب امالی کے زہد و تقویٰ میں علم و عمل کی روشنی

میں ان کے عرفانی اور روحانی عظمت و بلندی پر روشنی ڈالئے۔

سوال ۷۔ آیہ موڈت میں قربی کون سا صیغہ ہے اس کے عنان کیا

ہیں؟ اور اسے دار کون ہیں۔ وضاحت کیجئے۔

یونٹ ۴

سوال ۸۔ قرآن کی زبان میں معجزہ کو کیا کہتے ہیں؟

سوال ۹۔ آیہ تطہیر کا شان نزول فضیلت اور اہمیت پر تفصیل سے

روشنی ڈالئے۔

A

(Printed Pages : 3)

Roll No.

A-299

Fazil-E-Tafsir (Shia)

Examination, 2016

Fifth Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **one**

question from each unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔

یہاں سوال لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

اس کے علاوہ ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں:

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھئے:

40

(۱)۔ تدوین قرآن کس دور میں ہوئی؟

(۲)۔ متشبهات کی تعریف کیجئے؟

(۳)۔ محکم کا مطلب بتائیے؟

(۴)۔ قرآن مجید کو کتاب مبین کیوں کہا گیا ہے؟

(۵)۔ نزول قرآن کی بارگی ہوایا بتدریج؟

(۶)۔ حدیث قدسی اور قرآن میں کیا فرق ہے؟

(۷)۔ قرء سبعہ کس کو کہتے ہیں؟

(۸)۔ سبع مشانی کی وجہ تسمیہ لکھئے؟

(۹)۔ تحریف قرآن سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

(۱۰)۔ امالی کے مصنف کا نام تحریر کیجئے؟

(3)

I پونٹ

سوال نمبر ۲۔ انبیاء کی عصمت قرآن سے ثابت کیجئے؟

سوال نمبر ۳۔ مرتضیٰ علم الہدیٰ پر مختصر نوٹ لکھئے؟

II پونٹ

سوال نمبر ۴۔ قرآن کی ادبی حیثیت واضح کیجئے؟

سوال نمبر ۵۔ سورہ کوثر مع ترجمہ تحریر کیجئے؟

III پونٹ

سوال نمبر ۶۔ کتاب امالی کے علمی و ادبی مرتبہ تعیین کیجئے؟

سوال نمبر ۷۔ سب سے پہلے نازل ہونے والی آیت تحریر کیجئے؟

IV پونٹ

سوال نمبر ۸۔ راہ خدا میں انفاق کرنے والوں کے اجر و ثواب کو قرآن کی

روشنی میں بیان کیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ تفسیر و تحریف کا فرق واضح کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

A-300

Fazil-E-Tafsir (Shia)

Examination, 2016

Tafsir (Shia)

Sixth Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Select **one** question from each unit.

مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں:

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ حدیث اور آیت میں کیا فرق ہے؟ واضح کیجئے۔

سوال نمبر ۲۔ قرآن کی نازل ہونے والی آخری آیت تحریر کیجئے؟

سوال نمبر ۳۔ سورہ توحید کس سورہ کو کہتے ہیں؟

سوال نمبر ۴۔ تاویل اور تفسیر میں کیا فرق ہے؟

سوال نمبر ۵۔ حروف مقطعات کسے کہتے ہیں؟ تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۶۔ مدنی سورہ اور کی سورہ کیوں کہا جاتا ہے؟ تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۷۔ سورہ حمد میں کتنی آیتیں ہیں؟ تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۸۔ قرآن مجید میں کتنے سورہ ہیں؟ پہلے اور آخری کا نام تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ سورہ توبہ کا دوسرا نام کیا ہے، اور کیوں ہے؟

سوال نمبر ۱۰۔ چار آسمانی کتابوں کے نام نبیوں کے ساتھ تحریر کیجئے؟

Unit I

سوال نمبر ۲۔ سورہ دھر کی مختصر تفسیر تحریر کیجئے؟

(3)

سوال نمبر ۳۔ سورہ کوثر کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

تفصیل سے تحریر کیجئے۔

Unit II

سوال نمبر ۴۔ مولانا فرمان علی صاحب کے ترجمہ کی کیا خصوصیت ہے؟

تفصیل سے تحریر کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ سورہ حمد کو مع ترجمہ تحریر کیجئے؟

Unit III

سوال نمبر ۶۔ عذیر سے متعلق قرآن میں کون سی آیتیں ہیں؟

تفصیل سے ترجمہ کے ساتھ تحریر کریں۔

سوال نمبر ۷۔ قرآن مجید کے کسی ایک سورہ کو مع ترجمہ اور اس کے شان

نزول کے ساتھ لکھیں؟

(4)

Unit IV

سوال نمبر ۸۔ پانچ مفسرین کے نام اور ان کی تفسیر پر سیر حاصل بحث کریں۔

سوال نمبر ۹۔ بسم اللہ کو مفاصل تحریر کرنے کے ساتھ یہ بتائیں کہ کس

سورہ کے شروع میں بسم اللہ الرحمن الرحیم نہیں

پڑھا جاتا ہے؟

A

(Printed Pages 8)

Roll No. _____

A-301

B.A. (Part-I) Examination, 2016

FRENCH

First Paper

(Translation, Composition & Comprehension)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Répondez aux questions suivantes selon les indications données. $2 \times 10 = 20$

Traduisez en anglais ou en hindi -(i-v):

- (i) Roland Brunot voudrait rencontrer l'ami de Sylvie.
- (ii) Nicolas chante à l'Olympia.
- (iii) Nous sommes libre dimanche .
- (iv) Ils vont a l'école.
- (v) Tu travailles beaucoup .

P.T.O.

(2)

Traduisez en français -(vi-x):

(vi) Who is this ? this is Sylvie .

(vii) You write a letter .

(viii) He lives in Paris.He knows how to speak
french

(ix) Décrivez votre famille en cinq phrases.

(x) Reply in French :

Qu'est-ce que vous voudraiez être ?

Unit-I

8

2. Traduisez en anglais ou en hindi :

(a) Paris . L'appartement de Sylvie .

Valérie : Qui est-ce?

Sylvie : C'est Nicolas Legrand , un ami .

Valérie : Nicolas Legrand , le chanteur?

Sylvie : Oui

Valérie : Tu connais Nicolas Legrand?

Sylvie :Oui , je connais bien Nicolas
Legrand.

Valérie :Et..... Vous êtes très amis ?

A-301

(3)

Sylvie:Oui et non , Nicolas est un artiste.

Tu comprends.

Valérie : Sylvie! je voudrais rencontrer
Nicolas .

(b) **Au Jardin des Tuileries.**

Roland :Sylvie , vous êtes triste ?

Sylvie : Non , je rêve..

Roland : Ça ne va pas ?

Partez en vacances!

Sylvie : Oui . Je pars bientôt sur la Côte
d'Azur,

Chez une amie.

Roland : C'est bien. Et puis

Il y a Nicolas , là-bas , en juillet.

Sylvie : Oh! Vous Savez Nicolas .

Nicolas est un ami d'enfance .Il
est amusant.

Mais nous sommes vraiment
différents.

A-301

P.T.O.

(4)

3. Traduisez en anglais ou en hindi :

(a) L'histoire d'Astérix le Gaulois.

Les Français aiment beaucoup les bandes dessinées d'Astérix. Ces histoires se passent à l'époque de Jules César. Les armées romaines sont partout en Gaule (C'est le nom de la France à cette époque). Mais un petit village de Bretagne résiste aux armées romaines grâce à un poiton magique fabriquée par le druide (le grand prêtre) Panoramix.

(b) **M. Martin travaille dans le jardin. Mme Martin nettoie le vieux chaudron. Mme Lavigne arrive.**

Mme Lavigne : Vous venez dîner avec nous ce soir ?

Mme Martin : Je veux bien Mais nous sommes au régime.

Mme Lavigne : Moi aussi . Je fais un petit repas très simple ...

(5)

Mme Martin : Vous savez , nous ne

mangeons pas beaucoup.

Nous ne buvons pas de vin

.....

Mme Lavigne : Moi non plus .S'ilvous plait, venez goûter la cuisine de la région !

Unit-II

8

4. Traduisez en français :

Tom works at a bank. He is a manager. He starts work every day at 8 am. He finishes work every day at 6 pm. He lives close to the bank. He walks to work everyday. His brother and sister also work at the same bank. BUT They do not live close to the bank . H helps all the workers and tell them what to do. He likes his job and he is also very good at job.

5. Traduisez en français :

Every morning I get up at 7 o'clock . I go to the school at 9 am. I come back at 4 o'clock .. for short time I take rest then I do my study. I have decided to improve my marks

(6)

because I want to succeed in examination I don't like to study very much. but Often I don't remember to finish my homework. I prefer to play on my computer. I also love to watch TV. Sometimes I forget to bring my books to school. I need to listen to the teacher. Sometimes I pretend to pay attention in class. My friends have offered to help my study

Unit-III

7

6. Écrivez un essai sur votre université .

7. Écrivez un dialogue :

Une conversation entre l'étudiant et le professeur.

Unit-IV

7

Lisez le passage suivant et répondez aux questions ci-dessous.

M. et Mme Martin déjeunent au petit restaurant du village .

Le garçon : Voici le menu . Le plat du jour , c'est du lapin à la moutarde.

M. Martin : Alors , je prends un lapin à la

(7)

moutarde. Et toi ?

Mme Martin : Je n'aime pas beaucoup le lapin. Je voudrais une omelette aux champignons, s'il vous plait.

Le garçon : Comme entrée, qu'est-ce que Vous choisissez ? Le pâté de canard est excellent...!

Mme Martin : Non , je préfère une salade verte.

M. Martin : Et moi , une salade de tomates.

Demain..... M. Martin travaille dans le jardin .

Mme Martin nettoie le vieux chaudron. Mme Lavigne arrive.

Mme Lavigne : Vous venez dîner avec nous ce soir ?

Mme Martin : Je veux bien Mais nous sommes au régime.

Mme Lavigne : Moi aussi. Je fais un petit repas très simple ...

Mme Martin : Vous savez , nous ne mangeons pas beaucoup.

Nous ne buvons pas de vin ...

Mme Lavigne : Moi non plus . S'ilvous plait,

(8)

venez goûter la cuisine de la région !

8. (i) Mme Martin déjeune au petit restaurant du village avec qui ?
 - (ii) Qu'est-ce que M. Martin veut manger ?
 - (iii) Qu'est-ce que Mme Martin choisit pour l'entrée ?
9. (i) Qui travaille dans le jardin ?
 - (ii) Qui invite Mme Martin à dîner ?
 - (iii) Mme Martin nettoie quoi ?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-302

B.A. (Part-I) Examination, 2016

FRENCH

Paper : II

(GRAMMAR)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 25

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Conjuguez les verbs entre crochets à la forme qui convient (i-iii) : $1 \times 10 = 10$

(i) Il (avoir)une grande maison.

(ii) Vous (allez)au cinéma.

(iii) Nous s (être)..... anglais.

Mettez au pluriel:

(iv) Il est indien.

(v) J' ai une grande maison..

(vi) C'est un crayon.

P.T.O.-A

(2)

Complétez avec mon, ma et mes

(vii) J' aime.....mère.

(viii) Ils sont.....livres.

(ix) C'est..... cahier.

Répondez:

(x) Avez- vous un livre français?

Unit-I

2. Complétez avec tout, toute, tous, toutes:4

(i)histoires d'Astérix sont amusantes.

(ii) la ville est belle.

(iii) Tu veux..... le gâteau.

(iv) J' aime les crayons.

3. Mettez au féminin: 4

(i) Il est étudiant.

(ii) C' est un bon chanteur.

(iii) Un grand garçon.

(iv) Cet homme est beau.

(3)

Unit-II

4. Choisissez la preposition et mettez le verbe à la forme qui convient : 4

(i) Il (aller) cinéma.

(ii) Tu (habiter) Indé.

(iii) Vous préférez (rester) Paris.

(iv) Nous (être) campagne.

5. Complétez avec ce, cet, cette, ces : 4

(i) N'allez pas voirpièce de théâtre!

Les acteurs ne sont pas bons.

(ii) Qui estgarçon?

(iii) Oh!enfants sont ennuyeux.

(iv) Il habite dansimmeuble.

Unit-III

6. Conjuguez le verbe << parler>> au passé composé avec: 4

(i) Je

(ii) Tu

(iii) Vous

(iv) Elles

(4)

7. Complétez avec les pronoms moi, elle, lui, nous: 4
- (i) Nicole n'aime pas ce film. Je suis d'accord avec.....
 - (ii) Je vais au musée. Tu viens avec.....
 - (iii) Nicolas arrive au bureau à 8h. La secrétaire arrive après
 - (iv) Nous arrivons bientôt. Ne partez pas sans.....

Unit-IV

8. Mettez au contraire: 3
- (i) mince
 - (ii) gros
 - (iii) sympathique
9. Faites des phrases avec: 3
- (i) Nepas.
 - (ii) Nerien
 - (iii) Neque.

A

(Printed Pages 8)

Roll No. _____

A-303

B.A. (Part-II) Examination, 2016

FRENCH

Paper : I

(Translation & Comprehension)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Répondez aux questions suivantes selon les indications données. 2×10=20

Traduisez en anglais ou en hindi –(i-v)

(i) Rodrigue et Chimène sont les enfants de deux grands seigneurs du royaume d'Espagne au Xle siècle. Ils s'aiment, et vont marier .

(ii) Cette ville de l' Est de a France s'est beaucoup développée depuis Quelque année. Au début des années 80, on a construit de nouvelles installation sportives.

P.T.O.

(2)

- (iii) C'est une reunion du conseil municipal. Je ne veux pas qu'ils décident de construire leur nouveau théâtre.
- (iv) Le maire ouvre la séance à 2lh. II explique que le budget des sports et de la culture est limité.
- (v) Nous sommes dans une petite ville tranquille du Nord-Est de la France, une ville que les touristes oublient souvent de visiter mais qui fière de sa cathédrale du XIIe siècle.

Traduisez en français -(vi-x):

- (vi) Yesterday, she went to the cinema.
- (vii) When I was young, I used to play cricket.
- (viii) Tomorrow weather will be beautiful.
- (ix) Décrivez votre ville en cinq phrases.
- (x) Quel est votre plan pour l'avenir ?

Unit-I

8

2. Traduisez en anglais ou en hindi :

Elle lui dit qu'elle ne fume pas, non merci. Elle ne dit rien d'autre, elle ne lui dit pas laissez-moi tranquille. Alors il a moins peur. Alors il lui dit qu'il croit rêver. Elle ne répond pas. Ce n'est

(3)

pas la peine qu'elle réponde, que répondrait-elle. Elle attend. Alors il le lui demande : mais d'où venez-vous ? Elle dit qu'elle est la fille de l'institutrice de l'école de filles de Sadec. Il réfléchit et puis il dit qu'il a entendu parler de cette dame, sa mère, de son manqué de chance avec cette concession qu'elle aurait achetée au Cambodge, c'est bien ça n'est-ce pas? Oui c'est ça.

3. Traduisez en anglais ou en hindi :

Notre correspondant Bernard Giraud est sur place Bernard! Vous m'entendez ? Oui Patrice, Je vous entends très bien. J'ai à côté de moi monsieur Langlois, le propriétaire de la ferme incendiée. Monsieur Langlois, est-ce qu'on connaît la cause de cet incendie ? Non c'est inexplicable, Le feu a pris pendant la nuit, dans la grange, derrière la ferme. Mais le plus étrange, c'est la disparition de mes vaches. Avec la police et les voisins, nous les avons cherchées partout. Impossible de les retrouver. Beaucoup de personnes sont sans abri.. Encore un incendie mystérieux dans la region de Rouen. C'est le troisième depuis le début du mois.

(4)

Unit-II

4. Traduisez en anglais ou en hindi : 8

Aujourd'hui, la concurrence entre les chaînes est très dure. La télévision, Comme le cinéma, le théâtre, le sport et la politique, crée de farouches rivalités. Lundi prochain, deux géants de l'information vont s'affronter : le sympathique P.P.D.A. et la blonde Christine Ockrent. Qui va remporter ce duel ?

Tout deux ont le amour de la gloire, la même passion pour leur métier. Tous deux sont très compétent et très professionnels. Mais ils sont très différents. La personnalité chaleureuse et décontractée de P.P.D.A. s'oppose au style sec, à la réserve et au sérieux de Christine.

5. Traduisez en anglais ou en hindi :

Le gouffre de Padirac. Nos touristes viennent de le visiter mais Geneviève est remontée plus tard que les autres. Ouf! on est mieux dehors que dedans. Vous êtes toute pâle. Vous avez eu peur ? J'écoutais tomber les gouttes d'eau. Je regardais briller les roches à la lumière de ma lampe de poche. Je vais vous raconter.

(5)

Quand vous êtes remontés, je suis restée seule au fond de la grotte. C'était impressionnant. Tout à coup, j'ai vu s'avancer une ombre vers moi et une voix qui semblait venir d'ailleurs m'a parlé. C'était le diable? Non, c'était ce monsieur là-bas. Il me demandait du feu.

Unit-III

7

6. Traduisez en français :

Last week, Beth baked a cake for Lilly's birthday party. Lilly wanted a chocolate cake. Beth was happy to bake the cake. First, Beth mixed the ingredients in a bowl. Next, she poured the cake batter into pans. She put the pans in the oven. Finally, she baked the cakes for 20 minutes. After the cakes cooled, Beth stacked them and covered them with cheese. Beth wrote Lilly's name on top with white frosting. She put seven candles in the cake. On Sunday, Beth surprised Lilly with the chocolate cake. Lilly loved her cake! Lilly had many gifts for her birthday. But Lilly said her cake was the best gift of them all!

(6)

7. Traduisez en français :

One evening, Charles and Beth went to the theater. They attended a play. The play started at 7:00 Charles and Beth enjoyed the theater. After the play, Charles and Beth walked together in the park. They walked beside the lake. The moon was bright. They talked about their future. When Charles and Beth went home, their children were not asleep. They waited for Charles and Beth to return. They were excited to hear about the theater! Charles told the children about the play. Then Beth put the children to bed. Charles and Beth were very tired. It was a good night.

Unit-IV

7

Lisez le passage suivant et répondez aux questions ci-dessous.

Patrice Dubourg s'entretient avec un responsable africain.

Notre problème principal, c'est l'augmentation de la population dans les villes. Il n'y a pas assez de travail pour tout le monde. Quelle sont les causes de cette augmentation ? Elles

(7)

sont nombreuses, mais c'est surtout la sécheresse et la disparition des forêts. Les terres deviennent des deserts. Les troupeaux meurent. Cela entraîne le départ des agriculteurs et des éleveurs vers les villes. Et pour quelles raisons les forêts disparaissent ? C'est une longue histoire et ce n'est pas seulement un problème africain. Les pays pauvres ont besoin de bois pour préparer la nourriture. Et puis, ils ont aussi besoin d'argent. Alors ils vendent leurs arbres. La rencontre entre Geneviève Lamy et Paul Delarue s'est produite le 4 juillet à 15 heures à l'entrée de Savignac-en-Auvergne, quand un troupeau de vaches a traversé la route, bloquant brusquement la circulation. Une heure après, dans l'unique garage du village. Heureusement pour nous, ce n'est pas grave. Notre car sera réparé dans une heure. Pour moi, ce n'est pas la même chose. Le garagiste doit commander des pièces. Il les aura d'ici trois ou quatre jours. Après il y aura du travail pour encore deux ou trois jours. Mes vacances sont fichues. Qu'est-ce que vous allez faire jusqu'à ce que votre Voiture soit réparée. Je n'en sais rien.

(8)

8. (i) Qui s'entretient avec un responsable africain ?
 - (ii) Qu'est-ce que le problème principal ?
 - (iii) Quelles sont les causes de l'augmentation de la population dans les villes ?
9. (i) Qu'entraîne le départ des agriculteurs et des éleveurs vers les villes ?
 - (ii) Où a eu lieu la rencontre entre Geneviève Lamy et Paul Delarue ?
 - (iii) «<je n'en sais rien>> qui a dit ?

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-304

B.A. (Part-II) Examination, 2016

FRENCH

Paper : II

(GRAMMAR)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 25

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Faites selon les instructions : $1 \times 10 = 10$
Conjugez les verbes entre parentheses au passé (i-iv):
- (i) Qu'est-ce qu' on (faire) ce soir?
 - (ii) Non ,je (être)fatigué. Je préfère rester à Paris.
 - (iii) Ce matin, Clair Martin (arriver) dans le studio d' Atenne 4 à midi.
 - (iv) Hier soir nous (regarder)la télévision.
- Complétez avec un pronom possessif (v-vi):
- (v) C'est mon livre. C'est.....

P.T.O.

(2)

(vi) Chantal: Tu as une role magnifique.

Agnes:.....est très belle aussi.

Mettez le contraire des adjectives suivants (vii-viii):

(vii) Un journaliste intelligent.

(viii) Une fille contente.

Faites des phrase avec (ix-x):

(ix) Personne

(x) Quelquechose.

Unit-I

2. Complétez avec les verbs (emmener, amener, emporter, apporter) 4

Dans la famille Brun (M.Brun est chef des ventes à Frantexport).

Il habite 20 km de Lyon.

Sylvain (le fils de M.Brun): Où vas tu papa ?

M.Brun ; A Lyon. Je dois ce dossier à mon directeur.

Sylvain : Oh, tu m'

M.Brun : D'accord et cet après midi, je t'visiter le musée.

Mme. Brun: Vousne déjeunerez pas ici ! Alors ces sandwich.

A-304

(3)

3. Complétez avec <<qui>>,<<que>>,<<où>> 4

J'ai des amisadorent jouer au football.

Le samedi après-midi, ils viennent souvent

S'entraîner dans le est à côté de chez

moi. C'est un très grand stade viennent

Jouer de grandes équipes. Le football est un

sport que je n'aime pas beaucoup pratiquer

mais j'aime bien regarder.

Unit-II

4. Complétez avec très ou trop: 4

(i) Le repas était bon.

(ii) Mais j'ai mangé.

(iii) Elle estfatiguée.

(iv) Il estsombre pour moi.

5. Trouvez les questions qui donnent les réponses suivantes: 4

(i) Si,je sais parler l'anglais.

(ii) Oui,j'en veux.

(iii) Il y a sept jour dans une semaine.

(iv) C'est un crayon.

Unit-III

6. Conjuguez le verbe <<lire>> au futur proche avec: 4

(i) Je

(ii) Il

(iii) Nous

(iv) Elles

A-304

P.T.O.

(4)

7. Mettez les verbs entre parentheses au future :

4

- (i) Demain, je (revoir)..... Mirielle.
- (ii) Elle m' (attendre)..... à 9 heures au Café des Arts.
- (iii) Nous (aller).....dans la maison de compagne des dubois.
- (iv) Ils nous (emmener)..... visiter la region.

Unit-IV

8. Utilisez en phrase: 3

- (i) Un peu de
- (ii) Beacoup de
- (iii) Chacun

9. Faites des phrases avec: 3

- (i) Plusieurs
- (ii) laquelle
- (iii) Personne.

A

(Printed Pages 8)

Roll No. _____

A-305

B.A. (Part-III) Examination, 2016

FRENCH

Paper : I

(Grammar, Translation & Composition)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Répondez aux questions suivantes selon les indications données. 2×10

Traduisez en anglais ou en hindi :

(i) Après une période d'instabilité politique où la guerre se poursuit dans les colonies (Indochine, Algérie), le Général de Gaulle prend le pouvoir et change la Constitution (Cinquième République.)

(ii) La nostalgie de l'époque révolutionnaire et les déceptions devant les valeurs de la classe bourgeoise sont à l'origine du

P.T.O.

(2)

Romantisme (qui trouve son inspiration chez poètes allemands et anglo-saxons).

(iii) Voltaire est un écrivain et philosophe qui a utilisé l'humour et l'ironie pour se moquer des abus de la Cour et pour combattre l'injustice et l'intolérance.

(iv) Transformez la phrase à l'imprfait et au passé composé:

Elle va au cinema avec ses amies.

(v) Transformez la phrase au passé récent et au futur simple :

Nous mangeons le gâteau.

(vi) Faites les phrases avec malgré et pourtant

(vii) Faites les adverbes:

Courageux, joie, silence, rapide

(viii) Traduisez en français :

Why are you sad? I want to buy some books but I don't have money. Ok, that is the problem....don't worry,I will give you money.

Thank you so much, you are my true friend..

(3)

(ix) Répondez à la question au négatif en utilisant ne.....jamais

ne.....rien, nepas encore.

Il travaille toujours le lundi.

Vous avez déjà fini tes devoirs.

(x) Faites une petite annonce pour vendre votre voiture.

Unit-I

8

2. Traduisez en anglais ou en hindi.

L' année dernière, la tour Eiffel a accueilli six millions neuf cent quatre vingt treize mille visiteurs dont les trois quarts étaient étrangers. Cette année, l'entreprise qui gère la célèbre tour a décidé d'augmenter les tarifs. Maintenant, il faut compter huit euros pour accéder aux premier et deuxième étages. Avant, on pouvait choisir de monter seulement au premier et ne payer que quatre euros quatre-vingts. Les touristes qui voudront admirer Paris du haut de la tour devront payer treize euros soit un euro de plus qu'avant. Si vous êtes courageux ou un peu fauchés, vous pourrez toujours pren-

(4)

dre les escaliers. la tour est ouverte de neuf heures du matin à minuit 45.

3. Traduisez en anglais ou en hindi.

Victor Hugo est né à Besançon le 26 février 1802. Pendant son adolescence, il a habité à Paris avec sa mère dans le quartier du Val de Grâce. En 1817, à l'âge de 15 ans, il a gagné deux prix littéraires. Après, il a continué à écrire et il a eu beaucoup de succès. Il a écrit des romans comme <<Notre Dame de Paris>>, des pièces de théâtre. des poèmes, il a aussi écrit pour un journal. Sa vie a changé après un échec littéraire et la mort de sa fille Léopoldine. Il a décidé de faire de la politique. Il est devenu député en 1848, mais il a dû fuir la France en 1851. Il a écrit des livres contre le gouvernement de Napoléon III, c'est aussi à ce moment qu'il a écrit a << les Misérables >>. Napoléon III a perdu la guerre contre la Prusse et Victor Hugo est revenu en France (Il est rentré en 1870). Il a continué la politique. Il est mort en 1885.

A-305

(5)

Unit-II

8

4. Traduisez en français :

Recently, it has snowed in Maria's town. In the last week, it has snowed three times. Maria has always loved the snow. She has played in the snow many times before. Maria's dog, Sparky, has never played in the snow. This is Sparky's first snow. He has not felt the cold yet. Maria has just received a new sled for Christmas. She puts on her warm clothes and snow boots. She pulls the sled up the hill. Sparky has run outside with Maria. Sparky has followed Maria up the hill. He feels good! Maria has finally reached the top. She sits on her sled. She rides down the hill. Sparky runs beside the sled. They have finally reached the bottom. Sparky has followed Maria all the way down the hill. Sparky has decided that he likes the snow too!

5. Traduisez en français :

Mable Jones lives in Florida in the United States. Her grandchildren live in London, England. They have lived in London for 3 years. Mable has not seen her grandchildren in over a year. She

A-305

P.T.O.

(6)

has talked to her grandchildren on the phone and through e-mails many times. She has also seen pictures of her grandchildren. They have grown so much since the last time they visited America. Ruth and Martha are best friends. They have been spending time together since they were young girls. Every morning, they get dressed and walk to the post office together. They have been walking together to the post office every morning for the past 10 years. Lately, Martha has not been feeling well. Ruth has been walking to the post office alone each morning. Then she visits Martha at home. She hopes Martha feels better soon.

Unit-III

7

6. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :

Quand Marc (être) tout petit, il (habiter) dans la banlieue de Paris avec sa famille. Ce petit tatou, (aimer) toujours faire des promenades avec ses copains pour explorer les coins de la banlieue, surtout les autoroutes! Un jour, à la fin d'une promenade, il (se perdre).

A-305

(7)

Après des heures et des heures, il (trouver) l'entrée de l'aéroport de Paris. Fasciné par le bruit, il (se précipiter) vers les avions. Tandis qu'il (examiner) un avion de plus près, un homme l' (prendre) brusquement et il l' (jeter) à l'intérieur avec les bagages. Onze heures plus tard, l'avion (arriver) au Mexique, où Marc commencerait sa nouvelle vie mexicaine! Marc (passer) le reste de son enfance au Mexique. En fait, il (devenir) complètement mexicain.

7. Mettez les verbes entre parenthèse au passé composé ou à l'imparfait.

M Martin : Tien j' (téléphoner) Mme Lavigne cet après -midi.

Elle : Mme Lavigne ? Qui est-ce ?

M Martin : Tu ne te rappelles pas ? Elle (être) à côté de moi au dîner de Jean

Pierre..... Vous (connaître) l'indie .Elle (travailler) pour la television, je crois.

Elle : Ah , je vois . Elle (porter) une veste

A-305

P.T.O.

(8)

rouge et Elle (avoir) les cheveux longues. Elle (se moquer) des histoires drôles et avec lui , nous (rire) toute la soirée.

M Martin : D'accord . Eh bien,tu sais , Elle (changer) d'allure. Cet après-midi, Elle (avoir) les cheveux courtes et Elle (porter) un costume sombre.

Elle : Elle te (reconnaître) ? Nous (bavarder)?

M Martin : Non, Elle (marcher) sur le boulevard Victor-Hugo. Il ne m'a pas vu.

Unit-IV

7

8. Écrivez une lettre à votre ami(e) en décrivant comment vous avez passé votre vacance d'hiver ?
9. Décrivez le monument historique que vous avez visité?

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-306

B.A. (Part-III) Examination, 2016

FRENCH

Paper : II

(Grammar)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Répondez aux questions $2 \times 10 = 20$

(i) À quelle siècle Victor Hugo est né?

(ii) Qui a écrit le roman I'Entranger?

(iii) Boudelaire appartient à quelle siècle?

P.T.O.

(2)

- (iv) Nommez le poème, de Pierre de Ronsard, que vous avez lu?
- (v) Qui est 'Estragon'?
- (vi) Nommez le poète du poème <<Mignonne allons voir si la rose>>?
- (vii) Albert Camus appartient à quel siècle?
- (viii) Dans le poème 'Demain de l' aube' le poète s'adresse-t-il à qui?
- (ix) Nommez l' histoire que vous avez lu?
- (x) Vladimir est un personnage de quelle pièce?

Unit-I

- 2. Écrivez les traits essentiels du mouvement de Victor Hugo. 8
- 3. L'Etranger par Boudelaire appartient au quel mouvement? Donnez les traits principaux de ce mouvement? 8

(3)

Unit-II

- 4. Justifiez le titre du roman l'Etranger? 8
- 5. Trouvez le personnage de Mersault dans le roman L'Etranger? Pourquoi paraît-il curieux? 8

Unit-III

- 6. Trouvez -vous un philosophic dans la pièce <<En Attendant Godot>>? Justifiez votre réponse? 7
- 7. Justifiez le titre de la pièce <<En Attendant Godot>>. 7

Unit-IV

- 8. Racontez l'histoire 'La Parure' ? 7
- 9. Est-ce que le caractère de Mathilde dans l'histoire 'LaParure' vous impressionne ? Justifiez votre réponse? 7

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-307

B.A. (Part-III) Examination, 2016

FRENCH

Paper : III

(French Civilization and Culture)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 25

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Répondez aux questions suivantes: $1 \times 10 = 10$

(i) Nommez un musicien français.

(ii) Nommez un écrivain français.

(iii) Nommez un dramaturge français.

(iv) Nommez un peintre français.

P.T.O.

(2)

- (v) Nommez les monuments français.
- (vi) Nommez les journaux quotidiens
- (vii) Nommez un sculpteur français.
- (viii) Que savez -vous du tour de France?
- (ix) Nommez le président actuel de la France.
- (x) Nommez un musée français.

Unit-I

4

- 2. Décrivez le système politique de la France.
- 3. Décrivez les loisirs en France ?

Unit-II

4

- 4. Décrivez un grand événement au dixhuitième siècle ?
- 5. Décrivez votre région préférée en France que vous visiterez ?

Unit-III

4

- 6. Décrivez la cuisine française.
- 7. Décrivez l'évolution de la famille française .

(3)

Unit-IV

3

- 8. Décrivez en bref la contribution des philosophes à la Revolution Française.
- 9. Décrivez le fonctionnement du système éducatif français.

A

(Printed Pages 8)

Roll. No. _____

A-308

**Advanced Diploma in French
Examination, 2016**

First Paper

(Grammar, Translation & Composition)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. In addition attempt **one** question from each unit.

1. Répondez aux questions suivantes selon les indications données. 4×10

(i) Traduisez en anglais:

Je me suis assise sur ma planche et j'ai attend. Herusement, un bateau de touristes est passé. Je les ai appelés. Ils sont venus me chercher. Regarde! Ils m'ont pris en photo sur le bateau.

(ii) Traduisez en français:

If she is ready she will leave. She will teach them.

When I was young, I used to go to school every day by bus.

P.T.O.

(2)

(iii) Transformez la phrase au passé récent et au futur simple:

Elle téléphone à mon ami.

(iv) Mettez au pluriel:

Mécanicien, cheval, chapeau gris, bel homme

(v) Mettez la phrase à la voix passive:

L'entreprise Delage construit le nouveau stade.

(vi) Transformez la phrase au passé composé et au présent progressif:

Elle boit du café.

(vii) Faites l'adverbe:

Correcte, joli, patient, gai

(viii) Faites une petite annonce pour vendre une voiture ancienne.

(ix) Répondez à la question au négatif en utilisant ne pas encore:

Il a déjà fini ses devoirs?

Nous avons déjà pris le déjeuner?

(3)

(x) Complète avec le préposition qui convient:

Vous habitez.....Montreal.....Canada.

Ils vont.....Paris.....France.

Unit-I

2. Traduisez en anglais ou en hindi. 8

Au I^{er} siècle avant J.C., la situation en Gaule était confuse. Les tribus gauloises se faisaient la guerre et devaient en même temps repousser des envahisseurs venus du Nord, de l'Est et de Rome qui possédait déjà le Sud de la France actuelle. A la tête d'une puissante armée romaine, Jules César s'efforce de vaincre les tribus gauloises les unes après les autres. Mais un jeune chef gaulois, Vercingétorix, réussit à faire l'unité entre ces différentes tribus. Les Romains subissent quelques défaites. Vercingétorix et son armée s'enferment dans la ville forteresse d'Alésia. Jules César entoure alors la ville de murs et de tours. Les Gaulois sont prisonniers.

(4)

3. Traduisez en anglais ou en hindi. 8
- Depuis 1945, la France, épuisée par des années de guerre et d'occupation avait entrepris un gros effort de reconstruction grace à l'aide américaine et à une planification originale, mélange de dirigisme et de libéralism. La production s'était accrue. L'agriculture et l'industrie s'étaient modernisées. Cependant ,les gouvernements successifs avaient dû faire à une difficulté majeure:l'ambition légitime d'indépendance des peuples del'empire colonial qui s'etendait en Afrique, en Asie du Sud-Est et dans l'océan Indien. Malgré des épisodes douloureux comme la guerre d'Indochine (1946-1954), la plupart des pays de l'Empire accédèrent dans les années 60 à l'indépendance. Mais la France, paralysée par des querelles internes, s'avérait incapable deresoudre le problème algérien.

Unit-II

4. Traduisez en français: 8
- Sylvie, a student from the Canada, has just

(5)

- arrived in Paris.The airport Charles de Gaulle receives a million visitors to Paris every year. It's always been a dream of Sylvie's: to live in the City of Light, the city of fine arts, of the Latin Quarter and of wine.She plans to study in France for one year, to get her degree in Computer Science at the University of Versailles St. Quentin-en-Yvelines. It's the university that offered her a scholarship to study. Plus, her friend pénelope studies there and Sylvie can live with her in a small apartment. She takes the RER which brings her straight to the St. Lazare station at the city center. She looks for the platform that will take her to the train for Versailles. She boards the train, Lucie is a little disappoinded because she has to stay in Versailles when she'd like to live in Paris.
5. Traduisez en français : 8
- Although we do not have that custom in France, we have a Christmas tree in our family. We hang our stocking on it in order to receive sweets or gifts. They give dolls to the

(6)

little girls so that they may be happy. Of course all the children receive toys, provided they are good. We go to the midnight party. Before going to bed we put our shoes in front of the fire place. Do you send Christmas cards to one another? No, we do not send cards to one another. Do the French offer gifts to one another? We are not going to the movies this evening. Shall you go with your sister? My sister must go and see her aunt Amelia and her cousin Mary. Have they arrived already from France. I did not know it. I thought they were still in Paris. How long have they been here? They have been here for three weeks. I should have come yesterday If I had not gone to the dentist.

Unit - III

6. Le plus-que-parfait. Mettez les verbes entre parentheses au temps et à la forme qui convient. 7

Lui : Je t'ai téléphoné à 16 h puis à 18 h. Ça ne répondait pas.

A-308

(7)

Elle : J' (**sortir**) avec Arlette.

Lui : Pourquoi tu (**ne pas le dire**)? Je ne me serais pas inquiété.

Elle : Arlette est passée à la maison à 2h.

Elle (**decider**) d'aller voir l'exposition de Gérard Lefort.

Elle m'a demandé de l'accompagner. J'ai essayé de t' appeler. Tu (**sortir**).

Lui : Vous avez vu Gérard à l' expo?

Elle : Non, il (**aller**) à la television pour une interview. Mais je ne vois pas pourquoi tu me poses toutes ces questions. C'est toi qui (**me conseiller**) d'aller voir son exposition.

Lui : C'est vrai, mais nous (**prévoir**) d'y aller ensemble

7. Mettez les verbes entre parenthèse au passé composé ou à l'imparfait. 7

Lui : Tien j' (**rencontrer**) Bruno Lagarde cet après-midi.

Elle : Bruno Lagarde? Qui est-ce?

A-308

P.T.O.

(8)

Lui : Tu ne te rappelles pas? Il (être) à côté de toi au dîner des Michaud...

Vous (parler) de l'Italie. Il (travailler) pour la télévision, je crois.

Elle : Ah, Je vois. Il (porter) une veste rouge et il (avoir) les cheveux longs. Il (raconteur) des histoires drôles et avec lui , nous (rire) toute la soirée. Lui : C'est ça. Eh bien, tu sais, il (changer) d'allure. Cet après-midi, il (avoir) les cheveux courts et il (porter) un costume sombre.

Elle : Il t' (reconnaître)? Vous (bavarder)?

Lui : Non, il (marcher) sur le boulevard Victor-Hugo. Moi, Je (passer) en voiture. Il ne m'a pas vu.

Unit -IV

8. Écrivez une lettre à votre ami (e) en décrivant une histoire du film que vous aimez. 7
9. Écrivez un essai sur votre fête nationale ou la fête "Holi". 7

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-309

**Advanced Diploma in French
Examination, 2016**

Second Paper

(Introduction to French Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Répondez aux questions : $4 \times 10 = 40$
- (i) À quelle siècle Boudelaire est né?
 - (ii) Qui a écrit le poème 'L' Entranger'?
 - (iii) Quelle est l'attitude d'Estragon envers le Bible?
 - (iv) Albert Camus, appartient à quelle siècle?
 - (v) Vous avez lu quel poème de Pierre de Ronsard?

P.T.O.

(2)

(vi) Nommez le poète du poème << Mignonne
allons voir si la rose>>?

(vii) Nommez le poème de Boudelaire que
vous avez lu?

(viii) Dans le poème 'Demain de l' aube' le
poète s'adresse-t-il à qui?

(ix) Qui est Vladimir?

(x) Nommez la pièce de Samuel Beckatt?

Unit-I

1. Victor Hugo appartient à l' école romantique.

D'après le poème,

'Demain des l' aube' quels sont les traits
essentiels du romantisme? 15

2. Donnez les traits principaux de L'Etranger par
Boudelaire? 15

Unit-II

3. Écrivez en bref l'histoire du roman l'Etranger?
15

(3)

4. Expliquez <<Mignonne allons voir si la rose>>
est une ode? 15

Unit-III

5. Trouvez les traits absurdes dans la pièce <<En
Attendant Godot>>. 15

6. Présentez les personnages de la pièce <<En
Attendant Godot>>. 15

Unit-IV

7. Justifiez le titre de l'histoire <<**La Parure**>>?
15

8. Quelle est la morale de l' histoire <<**la
Parure**>>? 15

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-310

Advanced Diploma in French

Examination, 2016

French

Paper : III

(Culture & Civilization of France)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Répondez aux questions suivantes : 4×10
 - (i) Quel est le devise de la France?
 - (ii) Nommez quelques dramaturges français.
 - (iii) Nommez des fromages français.
 - (iv) Nommez quelques poètes français.

P.T.O.

(2)

- (v) Nommez quelques journaux français.
- (vi) Nommez quelques musiciens français
- (vii) Nommez un peintre français
- (viii) Que savez-vous du musée du Louvre ?
- (ix) Nommez le Président actuel de la France.
- (x) Quel est l'hymne de La France ?

Unit-I

15

- 2. Décrivez les moyens de transport en France.
- 3. Quels sont les principaux centres touristiques en France ? Décrivez l'un d'entre eux.

Unit-II

15

- 4. Décrivez un événement de la Révolution française.
- 5. Décrivez le système politique de la France?

Unit-III

15

- 6. Décrivez une recette française.
- 7. Décrivez une région très connue de la France.

(3)

Unit-IV

15

- 8. Faites Une comparaison entre l'éducation en Inde et en France.
- 9. Décrivez l'élection des droits et des travaux du président français .

A

(Printed Pages 8)

Roll No. _____

A-311

Diploma (One Year) in French

Examination, 2016

FRENCH

Paper : I

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **one** question from each unit.

Reply the questions according to instructions:
2 × 10 = 20

1. Translate into English or Hindi (i) to (v):

- (i) Deux heures de après-midi. Claire Martin reunite ses collaborateurs pour préparer le journal de 20 heures.
- (ii) Partrice, nous avons un problem. Il faut remplacer Claire Martin ce soir. Elle vient de téléphoner. Elle est malade. Alors, j'ai pensé à vous.

P.T.O.

(2)

(iii) Par exemple, la disparition des lions du jardin des plantes. Comment ont-ils disparu?

Qui a ouvert la porte de la cage? Où sont-ils? Ça, ça intéresse les gens!

(iv) Elles sont nombreuses, mais c'est surtout la sécheresse et la disparition des forêts. Les terres deviennent des déserts. Les troupeaux meurent.

(v) Je passe la moitié de mon temps dans les réserves d'Afrique ou d'Asie. Pourquoi cette passion des animaux? Mais la chasse est interdite. Je chasse avec mon appareil photo.

Translate into French (vi) to (viii):

(vi) There are five members in my family and we live together.

(vii) Today, I am going to cinema with my family. You can come with us.

(viii) Yesterday, I went to Delhi with my friend.

(3)

Répondez :

(ix) Comment votre mère s'appelle?

(x) Où habitez-vous?

Unit-I

2. Traduisez en anglais ou en Hindi. 8

Comité pour la construction d'un nouveau stade.

Appréciée de tous, notre équipe de football est considérée comme une des meilleures de France. Mais notre ville ne possède pas un stade digne de sa grande équipe. Les matchs ont lieu au stade Pierre-de-Coubertin, trop petit mal éclair, sans parking. Pourtant, depuis cinq ans, trois piscines, vingt courts de tennis, deux terrains de handball, un terrain de rugby ont été réalisés par la municipalité. Pourquoi le football a-t-il été oublié? Nous savons que la municipalité prépare actuellement le budget des sports et de la culture pour l'année prochaine.

(4)

Nous savons aussi qu'elle projette de construire une nouvelle salle de spectacle. Est-ce vraiment nécessaire? Les amateurs de football seront-ils encore oubliés? Nous réclamons un stade digne de notre ville et des succès de son équipe.

3. Traduisez en anglais ou en Hindi. 8

Un extrait de l'Amant de Marguerite Duras

L'Amant est un récit autobiographique qui se passe au Viêt-nam dans les années 30. Marguerite Duras raconte sa rencontre avec un jeune Chinois très riche qui vient l'attendre à la sortie des cours.

L'homme élégant est descend de la limousine, il fume une cigarette anglaise. Il regarde la jeune fille au feutre d'homme et aux chaussures d'or. Il vient vers elle lentement. C'est visible, il est intimidé. Il ne sourit pas tout d'abord. Tout d'abord il lui offre une cigarette.

(5)

Sa main tremble.....Elle lui dit qu'elle ne fume pas, non merci. Elle ne dit rien d'autre, elle ne lui dit pas laissez-moi tranquille. Alors il a moins peur. Alors il lui dit qu'il croit rêver. Elle ne répond pas. Ce n'est pas la peine qu'elle réponde, que répondrait-elle. Elle attend.

Unit-II

4. Traduisez en français : 8

It is 7 o'clock in the morning. Arthur is still in bed. Sun enters in his bedroom. His mother call him: Arthur, get up fast. The young boy wake up and asks: what time is it, mummy? It is 7 o'clock. You are late. He gets up quickly and wash himself fast, but he dresses up slowly. His mother said: Arthur, hurry up! What are you doing there? yesterday, I met my friend paul. He was ill. He asked me,- where were you yesterday evening? I telephoned you and I got no answer. I shall remember it. I am going to finish my work. At what time did you

(6)

leave? Did you speak to that lady? No ,I did not speak to her. My father has just arrived. He told me that he will take me with him to London.

5. Traduisez en français : 8

Have you spoken to Ravi? Where have you met him? He telephoned to me. I have been to his house. We took a walk together. I spoke to him of our play. We had a performance of Hamlet yesterday. Who cried very loud like a donkey? We applauded him. Then the cock and the ghost left the stage. The play did not succeed. I asked my neighbour: "Did you like the play? He answered me: "My friend played an important role." I said to him: "what part did he play? You did not hear him? My' sister's birthday will take place next week so we are planning for a big party. We will give her a gift. Will she like that gift? Today is first Sunday of January. We are going to the church with our

(7)

old grand father. Everybody admire his white hairs and beard."

Unit-III

6. Faites une seule phrase en employant un pronom relatif: 7

- (i) Le ski est un sport agréable. On peut le pratiquer à tous les âges.
- (ii) Envoie-moi le ballon. Il est sous la voiture.
- (iii) La piscine Deliny est une piscine d' été. J'y vais souvent en août.
- (iv) Florence Gioletti est une championne de course à peid. Elle a battu le record de France du 1000m.
- (v) J'ai fait un tennis avec Florence. Je l'ai trouvée excellente.
- (vi) L'Américain Lewis a couru le 100m en 9 secondes 99. Je l'ai vu aux Jeux Olympiques de Los Angeles.
- (vii) J'ai des amis. Ils adorent jouer le foot-ball.

(8)

7. (a) Écrivez des phrases en utilisant Pourtant, toujours, ne.....plus et ne.....jamais.

7

- (b) Construisez deux phrases au passé récent et a l'imparfait.

Unit-IV

8. Écrivez un essai sur votre fête nationale. 7
9. Décrivez une ville qu'vous avez visitée. 7

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-312

Diploma in French Examination, 2016

FRENCH

Paper : II

(GRAMMAR)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 25

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Faites selon les instructions : $1 \times 10 = 10$
Conjuguez les verbes entre parentheses au passé (i-iv):
- (i) Ce matin, elle (arriver).....dans le studio d' Atenne 4 à midi.
 - (ii) Hier, il (regarder) la télévision.
 - (iii) Tu (finir)..... le reportage sur les grèves?

P.T.O.

(2)

(iv) Je (aller) à Londres.

Remplissez les avec le pronom qui convient

(v-vi):

(v) Venez avec.....

(vi) La lettre est plaine des faites corrigez.....

Mettez le pluriel (vii-viii):

(vii) Un garçon anglais

(viii) Un cadeau

Faites des phrase avec (ix-x):

(ix) Rien

(x) Quelque chose

Unit-I

2. Mettez les verbs entre parentheses à l'imparfait: 4

(i) En 1980, vous (avoir) quel âge?

(ii) Ils (chercher) un appartement depuis longtemps quand ils ont trouvé ce charmant deux pièces.

(iii) Je me rappelle. Tu (être) dans ton bureau.

(iv) Tu (étudier) des dossiers quand Sylvie est tombée dans l'escalier.

A-312

(3)

3. Posez des questions qui donnent les réponses suivantes: 4

(i) Il a une grande voiture.

(ii) C' est délicieux.

(iii) Elle est chanteuse.

(iv) Il a vingt ans.

Unit-II

4. Complétez avec 'y' ou 'en': 4

(i) Elle habite France.

(ii) Allez-vous à Delhi? Oui, j' vais demain.

(iii) Pourquoi tu ne penses pas à mon projet? Si, j' pense.

(iv) Est-ce qu'elle mange de la viande? Non, Elle n' mange pas.

5. Remplacez les noms par les pronoms: 4

(i) J'aime Sylvie.

(ii) Elle a écrit un livre.

(iii) J'ai donné un stylo à lui.

(iv) Elle m'a envoyé une lettre.

A-312

P.T.O.

(4)

Unit-III

6. Conjuguez le verbe <<Manger>> au futur proche avec: 4
- (i) Je
 - (ii) Il
 - (iii) Vous
 - (iv) Elles
7. Complétez avec les pronoms possessifs; le mien, la mienne, les miens ou les miennes 4
- (i) Les chiens sont minces sont gros.
 - (ii) Ses chèvres sont petitessont grande.
 - (iii) Le buffle dans le champ est
 - (iv) La chevrette que vous regardez est

Unit-IV

8. Utilisez en phrase: 3
- (i) ne - pas
 - (ii) ne - jamais
 - (iii) ne - plus
9. Faites des phrases avec: 3
- (i) sur
 - (ii) alors
 - (iii) donc

A

(Printed Pages 8)

Roll No. _____

A-313

Proficiency Examination, 2016

FRENCH

Paper : I

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **one** question from each unit.

1. Reply the question according to the instructions given below : $2 \times 10 = 20$

Translate into English or Hindi (i-v) :

- (i) Je m'appelle Nicolas Legrand. Je suis musicien
- (ii) Je vais à l'opéra vendredi. J'ai deux billets.
- (iii) Je suis fatiguée. Je préfère rester à Paris.
- (iv) Roland, voulez-vous danser ? Je ne sais pas danser .
- (v) Le film commence à huit heures et demie.

P.T.O.

(2)

Translate into French (vi-viii)

- (vi) Who is this?
(vii) She is student. She speaks French and English very well.
(viii) My name is Sylvie . I am a doctor.
(ix) Reply in French :
(a) Comment tu t' appelles ?
(b) Comment allez-vous ?
(x) Décrivez votre maison en cinq phrase.

Unit-I

2. Translate in English or Hindi : 8

- (a) Paris. Au jardin des tuileries.
Roland : Sylvie, vous êtes triste ?
Sylvie : Non, je rêve.....
Roland : Ça ne vas pas ? Partez en vacances !
Sylvie : Oui, Je pars bientôt sur la côte d'Azur, chez une amie.
Roland : C'est bien. Et puis....Il ya Nicolas, la bas, en juillet.
Sylvie : Oh ! Vous savez. Nicolas est un ami d'enfance. Il est sympathique. Il est amusant.

(3)

Mais nous sommes vraiment différents.

Sylvie : Regarde ! Tu vois le grand brun, là- bas au restaurant?

Roland : Oui, ce n'est pas Nicolas ?

Sylvie : Si. Et la fille, c'est Valérie !

Roland : Qu'est-ce qu' on fait ? On y va ?

Sylvie : Bien Sûr !

- (b) Beaulieu. Les quatre amis déjeunent ensemble.

Nicolas : Eh bien, les amis, bon appétit !

Valérie : Roland, vous avez le temps demain.... ?

Roland : Vous pouvez dire <<tu>>.

Valérie : D'accord. Tu as le temps demain, pour une interview ?

Roland : Une interview ? Je ne suis pas un homme intéressant, moi!

Valérie, Nicolas, Sylvie : Mais si! Mais si!

Valérie : Roland, voulez-vous danser ?

Roland : Je ne sais pas danser le rock.

Valérie : Eh bien, apprenez ! Reardez Nicolas! Venez!

Roland : Non, je ne peux pas laisser Sylvie.

Valérie : Les femmes n'aiment pas les mauvais danseurs.

(4)

3. Translate in English or Hindi : 8

(a) C'est le soir. Des voitures passent sur l'autoroute. Des avions passent au-dessus de l'immeuble de M. et Mme. Martin. Le bruit est insupportable.

M.Martin : On ne peut pas rester ici ! Regarde le journal! Il ya une maison à vendre à la campagne.

Mme.Martin : Où ?

M. Martin : A Broussac. C'est en Bourogne. Je connais un peu la region. Elle est agréable.

Mme.Martin : C'est près d'une ville?

M. Martin : Non. Là-bas, il n'y a pas d'aéroport, pas d'autoroute, pas de bruit.

M. Lavigne : C'est ici ! A droite, il y a parc. A gauche, la rivière.

M. Martin : Cet endroit est magnifique! Jeanne,regarde ces arbres! Écoute ce silence !

(5)

Tu n'aimes pas ?

Mme.Martin : Si, mais cette maison est peu isolée.

(b) M. et Mme Martin arrivent à Broussac. M. et Mme Martin déjeunent au petit restaurant du village.

Le garçon : Voici le menu. Le plat du jour, c'est du lapin à la moutarde.

M.Martin : Alors, je prends un lapin à la moutarde. Et toi ?

Mme Martin : Je n'aime pas beaucoup le lapin. je voudrais une omelette aux champignons, s'il vous plait.

Le garçon : Comme entrée, qu'est-ce que vous choisissez? Le pâté de canard est excellent.

Mme Martin : Non, je préfère une salade verte.

(6)

M.Martin : Et moi, une salade de tomates.

Le garçon : Vous buvez du vin?

M.Martin : Non, de l'eau. Une carafe, s'il vous plait!

Unit-II

4. Translate into French : 8

My parents live in Delhi. My brother Rahul is handsome and intelligent. My sister Priya is a beautiful girl. We love our parents a lot. We have also an uncle who live in France. His son is our cousin. He speaks English very well. Her daughter is pretty and charming. Do you speak French ? Non, I don't speak French. They can speak French very well. He does not speak French well but he understand. I have very beautiful red dress.

5. Translate into French : 8

My book is interesting. The images are beau-

(7)

tiful. She enters in the drawingroom. She says, good morning, my dear friend ! how are you? My mother says: very well, thank you. They are going to buy a new car. She is old but active. I wake up at 8 o'clock. I go to the market and buy some gifts. They buy a new house for their son. He is very naughty. He has lots of toys. He plays cricket with his friend.

Unit-III

6. Écrivez un essai sur votre pays. 7

7. Écrivez un dialogue . 7

La conversation entre votre mère et votre père.

Unit-IV

Lisez le passage suivant et répondez aux questions ci-dessous.

Monsieur et Madame Lenoir sont nos voisins. Ils ont une grande maison avec joli jardin. Mes parents vont souvent chez leurs amis, monsieur et madame Lenoir. Leur fils, Arthur, est un de mes amis. Sa soeur, Hélène est aussi

(8)

mon amie. Arthur, qui est un grand garçon, va au lycée. Il a quatorze ans. Hélène est une grande fille. Elle a quinze ans maintenant. Nous allons ensemble au lycée. Je vais souvent chez Arthur. Il parle toujours du jeu de football. Mais Hélène parle de ses amies et du cinéma. Elle dit: Jean, est-ce que vous allez souvent au cinéma. Oui, Hélène j'aime beaucoup le cinéma.

8. (i) Est-ce qu'ils ont une grande ou petite maison ? 7
- (ii) Est-ce qu'ils ont aussi un jardin ?
- (iii) Est-ce que nos parents vont souvent chez leurs voisins ?
9. (i) Quel âge a Arthur ? 7
- (ii) Est-ce que les élèves vont souvent au cinéma?
- (iii) Qui sont nos voisins ?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-314

Certificate of Proficiency

Examination, 2016

FRENCH

Second Paper

(Grammar)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 25

Note : Attempt **five** questions in all. Question
No.1 is **compulsory**. Attempt at least **one**
question from each unit.

1. Mettez les verbs à la forme qui convient (i-iii):

1×10=10

(i) Je (avoir)..... vingt ans.

(ii) Elle (aller)à Paris.

(iii) Il (parler).....anglais bien .

Mettez au interrogatif (iv-vi):

(iv) Il parle anglais bien.

(v) J'aime le cinema.

(vi) C'est une table.

P.T.O.

(2)

Faites des phrases avec (vii-viii):

(vii) Notre

(viii) Lui

Mettez au contraire (ix-x):

(ix) Gros

(x) Bon

Unit-I

2. Complétez avec à, au à la et aux : 4

(i) Je donne un livreNicolas.

(ii) Leprosseur parlefille.

(iii) Les étudiants demandent les questions
.....professeur.

(iv) Roland montre sa maisonamis.

3. Choisissez la preposition et mettez le verbe à
la forme qui convient : 4

(i) Je (vouloir) aller en vacances
France.

(ii) Il (habiter) Japon.

(iii) Elle (rester).....Paris.

(iv) Vous (venir).....dînermoi ce soir?

A-314

(3)

Unit-II

4. Complétez avec l'article qui convient : 4

(i) C'est la photoRoland.

(ii) Il y a le concertchanteuse.

(iii) Ce sont les livresétudiant.

(iv) L'avenueÉtats-Unis.

5. Complétez avec les préposition: 4

(i) Le week-end ,ils adorent allerpiscine.

(ii) Est-ce que vous voulez venir
théâtre?

(iii) Il estle ami.

(iv) Lisez le journal.....étudiantes.

Unit-III

6. Mettez au pluriel: 4

(i) Il va en France .

(ii) J'ai deux billets.

(iii) Le stylo est noir.

(iv) C'est un e grande maison.

A-314

P.T.O.

(4)

7. Répondez par une phrase negative: 4
- (i) Vous aimez les romans de Roland ?
 - (ii) Est-ce qu'il y a des cinémas dans le Sahara?
 - (iii) Elle a un crayon?
 - (iv) Aimez-vous beaucoup la musique?

Unit-IV

8. Utilisez en phrase: 3
- (i) Ce
 - (ii) Cet
 - (iii) Cette
9. Faites des phrases avec: 3
- (i) Quel
 - (ii) Quelle
 - (iii) Quels

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-315

B.P.Ed. Examination, 2016

*(History & Foundation and Olympic
Movement in Phy. Edu.)*

First Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory** and It carries 20 marks.

Attempt **one** question from each unit. Each unit carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है
एवं इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।
प्रत्येक इकाई के 15 अंक हैं।

1. Write short notes on the followings:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : $4 \times 5 = 20$

(i) N.C.T.E.

एन.सी.टी.ई.

P.T.O.

(2)

(ii) Rajiv Gandhi Khel Ratn Award

राजीव गाँधी खेल रत्न पुरस्कार

(iii) Nimian Games

नीमियन खेल

(iv) Pythian Games

पायथियन खेल

Unit - I

इकाई - I

2. Define Physical Education. Describe its scope. शारीरिक शिक्षा को परिभाषित कीजिये। इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिये।

15

3. Describe the contribution of P.H.Ling for the development of Swedish Gymnastics.

स्वीडिश जिम्नास्टिक के विकास में पी.एच.लिंग के योगदान का वर्णन कीजिये।

A-315

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Describe the development of Physical Education in India during British Period. ब्रिटिश काल में भारत में शारीरिक शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिये।

5. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Muslim Period

मुस्लिम काल

(ii) Epic Period

महाकाव्य काल

Unit - III

इकाई - III

6. Write an essay on Sport Authority of India. भारतीय खेल प्राधिकरण पर निबन्ध लिखिये।

7. Write an essay on University Grant Commission.

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग पर निबन्ध लिखिये।

A-315

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Write an essay on Modern Olympic Games.

आधुनिक ओलम्पिक खेलों पर एक निबंध लिखिये। 15

9. Write an essay on Asian Games.

एशियाई खेलों पर एक निबंध लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-316

Bachelor of Physical Education

Examination, 2016

Paper - II

(Anatomy, Physiology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1**

is **compulsory** . Attempt **one** question
from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Tissue

उत्तक

P.T.O.

(2)

(b) Functions of Muscles

मांसपेशियों के कार्य

(c) Sense Organs

संवेदी अंग

(d) Functions of Kidney

गुर्दे के कार्य

Unit - I / इकाई - I

15

2. Define Anatomy. Describe its importance in the field of Physical Education.

शरीर रचना विज्ञान को परिभाषित कीजिये। शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में इसके महत्व का वर्णन कीजिये।

3. Describe the characteristics of Cell.

कोशिका की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

15

4. Write an essay on "Carbohydrate as a form of fuel for Muscular Activity".

" मांस-पेशीय कार्य हेतु कार्बोहाइड्रेट ईंधन के रूप में " पर एक निबन्ध लिखिये।

A-316

(3)

5. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(a) Vital Capacity

जैव धारिता

(b) Second Wind

द्वितीयक वायु

Unit - III / इकाई - III

15

6. Explain the organs of Digestive System.

पाचन तंत्र के अंगों की व्याख्या कीजिये।

7. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) Blood Pressure

रक्तचाप

(b) Pituitary Gland

पियूष ग्रन्थि

A-316

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV 15

8. Explain the effects of exercise on Respiratory System.

श्वसन संस्थान पर व्यायाम के होने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिये।

9. Define Physiology. Describe its importance in the field of Physical Education.

क्रिया विज्ञान को परिभाषित कीजिये। शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में इसके महत्व का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-317

Bachelor of Physical Education

Examination, 2016

Paper-III

(Health Education and Environment Studies)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. Question **No.1** is **compulsory** and carries 20 marks. Rest of the questions carry 15 marks each.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है तथा 20 अंकों का है। अन्य प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

1. Write notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Personal Hygiene

व्यक्तिगत स्वच्छता

P.T.O.

(2)

(b) Care of Skin

त्वचा की देखभाल

(c) Objectives of Physical Education

शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य

(d) Artificial Respiration

कृत्रिम श्वसन

Unit - I

इकाई - I

2. Define the Health Education. Explain the principles of health education. 15

स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए। स्वास्थ्य शिक्षा के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

3. Describe the concept and dimension of Health.

स्वास्थ्य की धारणा व आयामों का वर्णन कीजिए।

A-317

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Define Health. Explain the role of environment for better health. 15

स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। अच्छे स्वास्थ्य के लिए पर्यावरण की भूमिका की व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

5. Explain about School Health Service Programme.

विद्यालयीय स्वास्थ्य सेवा कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Write down the Historical background of Environmental Education? 15

पर्यावरण शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के बारे में लिखिए।

OR / अथवा

7. Write down the need and importance of Environmental Studies?

पर्यावरण अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व को लिखिये।

A-317

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Write an essay on Thermal Pollution. 15

उष्मीय प्रदूषण पर एक निबन्ध लिखिए।

OR / अथवा

9. Explain the role of pollution Control Board.

प्रदूषण नियन्त्रण बोर्ड की भूमिका की व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-318

Bachelor of Physical Education

Examination, 2016

Fourth Paper

(Yoga Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. It carries 20 marks. At-
tempt **one** question from each unit. Each
unit carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।
प्रत्येक इकाई के 15 अंक हैं।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $5 \times 4 = 20$

(i) Yoga

योग

P.T.O.

(2)

(ii) Karma Yoga

कर्म योग

(iii) Pratyahara

प्रत्याहार

(iv) Yogic Practice

योगिक अभ्यास

Unit - I

इकाई - I

2. Define Yoga. Explain its Objectives. 15

योग को परिभाषित कीजिए। इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

3. Explain the importance of Yoga in Physical Education.

शारीरिक शिक्षा में योग के महत्व की व्याख्या कीजिए।

A-318

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Explain Kriyas in details. 15

क्रियाओं की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

5. Explain Raj Yoga & Bhakti Yoga.

राज योग और भक्ति योग की व्याख्या कीजिये।

Unit - III

इकाई - III

6. Describe classification of Asana with reference to Physical Education. 15

शारीरिक शिक्षा के संदर्भ में आसनों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

7. Define Asana. Explain Pranayam Asana in details.

आसन को परिभाषित कीजिये। प्राणायाम आसन की सविस्तार व्याख्या कीजिये।

A-318

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Write an Essay on Action Research in Yoga.

योग में क्रियात्मक शोध पर निबन्ध लिखिये। 15

OR / अथवा

9. Write in detail about Yoga Education Centers in India.

भारत में योग शिक्षा केन्द्रों के बारे में विस्तार सहित लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-319

B.P.Ed. Examination, 2016

Fifth Paper

(Officiating and Coaching)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.**

1 is **compulsory** and it carries 20 marks.

Attempt **one** question from each Unit. Each other question carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है और इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक अन्य प्रश्न के 15 अंक हैं।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Qualities of Coach

प्रशिक्षक के गुण

P.T.O.

(2)

(ii) Conditioning

अनुकूलन

(iii) Over loading training

अधिभार प्रशिक्षण

(iv) Responsibility of official during match

प्रतियोगिता के दौरान अधिकारी के दायित्व

Unit - I / इकाई - I 15

2. What is the responsibilities of Coach during competition?

प्रतियोगिता के दौरान प्रशिक्षक के दायित्व क्या हैं?

3. Explain the meaning and principles of officiating.

आफिशिएटिंग का अर्थ और सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

A-319

(3)

Unit - II / इकाई - II 15

4. What is loading? Explain the effects of loading and overloading on the sportsmen.

भार क्या है? भार एवं अधिभार के खिलाड़ी पर पड़ने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

5. Explain in detail the psychological preparation of team.

टीम की मनोवैज्ञानिक तैयारी की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 15

6. Explain principles of sports training in detail.
खेल प्रशिक्षण के सिद्धान्तों का सविस्तार व्याख्या कीजिए।

7. Write short note of any **one** of the following:
निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Circuit Training

चक्रीय प्रशिक्षण

(b) Interval Training

अन्तराल प्रशिक्षण

A-319

P.T.O.

8. Prepared any **one** play ground from the following :

निम्नलिखित में से किसी एक का खेल मैदान तैयार कीजिए :

(a) Badminton बैडमिंटन

(b) Basketball बास्केटबाल

(c) Cricket क्रिकेट

(d) Volleyball वालीबाल

9. Evaluate the 2nd lane stagger of 400 meter track.

400 मीटर धावन पथ के दूसरी लेन के स्टैगर की गणना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-320

Bachelor of Physical Education

Examination, 2016

Sixth Paper

**(Organization and Administration in Physical
Education)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. It carries 20 marks. Attempt **one** question from each unit. Each unit carries 15 marks. Simple calculator is allowed.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक इकाई के 15 अंक हैं। सामान्य कैल्कुलेटर का प्रयोग कर सकते हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Importance of keeping Records

अभिलेख रखने का महत्व

(ii) Maintenance of Equipments

उपकरणों का रख रखाव

(iii) Responsibility of a Physical Education Teacher

शारीरिक शिक्षा शिक्षक के दायित्व

(iv) Factor affecting Time Table

समय सारिणी को प्रभावित करने वाले घटक

Unit - I / इकाई - I

15

2. What is the meaning of Organisation and Administration? Describe its importance in Physical Education.

संगठन एवं प्रशासन का अर्थ क्या है? शारीरिक शिक्षा में इसके महत्व का वर्णन कीजिये।

3. Which Principles should follow in Programme Planning in Physical Education? Explain.

शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम - आयोजन में किन सिद्धान्तों का अनुसरण करना चाहिये? व्याख्या कीजिये।

A-320

(3)

Unit - II / इकाई - II

15

4. Define Management? Explain the functions of Management in Physical Education.

प्रबन्धन को परिभाषित कीजिये? शारीरिक शिक्षा में प्रबन्धन के कार्यों की व्याख्या कीजिये।

5. Throw light the guiding principles for budget preparation? Prepare a budget for Physical Education programme in your school.

बजट तैयार करते समय मार्गदर्शक सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिये? अपने विद्यालय के शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम हेतु बजट तैयार कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

15

6. Write short notes :

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Camping

शिविर

(ii) Care and Maintenance of Swimming Pool

तरण ताल का रख रखाव

A-320

P.T.O.

7. Which Principles would you like to keep in view while preparing Time Table?

समय सारिणी बनाते समय आप किन-2 सिद्धांतों को सम्मुख रखेंगे?

Unit - IV / इकाई - IV 15

8. List the various Intramural Organiser and explain their function and responsibility?

इन्ट्राम्यूरल के विभिन्न अधिकारियों की सूची बनाइये तथा प्रत्येक के कार्य एवं उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिये?

9. Write short notes :

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Meaning and importance of Tournament.

प्रतियोगिता का अर्थ एवं महत्व बताइये।

(ii) Prepare Athletic Meet programme of your school .

अपने स्कूल के वार्षिक खेलकूद कार्यक्रम की रूपरेखा तैयार कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-320A

B.P.Ed. Examination, 2016

Physical Education

Paper : VII

**(Educational Technology and Methods of
Teaching in Physical Education)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **four** more questions, selecting **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, अन्य चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $5 \times 4 = 20$

- (a) Formal education

औपचारिक शिक्षा

- (b) Conference

सम्मेलन

- (c) Whole method

सम्पूर्ण विधि

- (d) General Lesson Plan

सामान्य पाठ्य योजना

Unit - I / इकाई - I 15

2. Define the term Education. Elaborate the importance of education.

शिक्षा शब्द को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिए।

A-320A

(3)

OR/अथवा

3. Explain methods of teaching.

शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 15

4. Explain teaching procedure in detail.

शिक्षण प्रक्रिया का सविस्तार व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

5. Give meaning of command. Discuss types of commands.

आदेश का अर्थ लिखिए। आदेशों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 15

6. What is teaching aids? Explain the importance of teaching aids.

शिक्षण साधन क्या है? शिक्षण साधन के महत्व की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

7. Explain difference between teaching methods and teaching aids.

शिक्षण विधियों एवं शिक्षण साधनों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

A-320A

P.T.O.

8. What is lesson planning? Describe the principles of lesson plan.

पाठ्य योजना क्या है? पाठ्य योजना के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

OR/अथवा

9. Give meaning of simulation teaching. Discuss the steps of simulation teaching.

अनुरूपण शिक्षण क्या है? अनुरूपण शिक्षण के चरणों की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-320-B

B.P.Ed. Examination, 2016

Physical Education

Paper - VIIIth

**(Contemporary Issues in Physical Education-
Fitness, Sports Nutrition and
Weight Management)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and it carries 20 marks. Attempt **one** question from each unit. Each question carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है एवं इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $5 \times 4 = 20$

(i) Wellness

सुयोग्यता

P.T.O.

(2)

(ii) First Aid

प्राथमिक चिकित्सा

(iii) Carbohydrates

कार्बोहाइड्रेट्स

(iv) B.M.I.

बी.एम.आई.

Unit-I / इकाई-I

15

2. Write the meaning of Physical fitness. Describe the components of Physical fitness.

शारीरिक स्वस्थता का अर्थ लिखिए। शारीरिक स्वस्थता के घटकों का वर्णन कीजिए।

3. Describe the concept of fitness training programme for Adolescence.

किशोरावस्था हेतु स्वस्थता प्रशिक्षण कार्यक्रम की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

A-320-B

(3)

Unit-II / इकाई-II

15

4. Describe the components of positive life style. सकारात्मक जीवन-शैली के घटकों का वर्णन कीजिए।

5. Write an essay on prevention and management related to common life style's diseases. सामान्य जीवन-शैली से सम्बन्धित बीमारियों के प्रबन्धन एवं बचाव पर निबन्ध लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

15

6. What is Vitamin? Describe the types of vitamins in detail.

विटामिन क्या है? विटामिन के प्रकारों का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

7. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Malnutrition

कुपोषण

(b) Balanced Diet

संतुलित आहार

A-320-B

P.T.O.

8. Write the meaning of healthy weight. Describe the methods to control Healthy Body Weight.

स्वस्थ भार का अर्थ लिखिए। स्वस्थ शरीर भार को नियंत्रित करने की विधियों का वर्णन कीजिये।

9. Define Obesity. Describe the causes of obesity.

स्थूलता को परिभाषित कीजिए। स्थूलता के कारणों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-321

B.A./B.Sc. (Part-I) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper -I

(Foundation of Physical Education)

Time Allowed : Three Hours // Maximum Marks: { B.A. : 25
B.Sc. : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 5/10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(i) Education

शिक्षा

P.T.O.

(2)

(ii) Physiological Age

काय क्रिया आयु

(iii) Effect of Environment on Growth

वृद्धि पर वातावरण का प्रभाव

(iv) Childhood

बाल्यावस्था

(v) Anatomical Age

संरचना आयु

Unit-I/ इकाई-I 5/10

2. Describe the function of Education.

शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिये।

3. Describe the importance of Physical education in modern age.

आधुनिक युग में शारीरिक शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिये।

A-321

(3)

Unit-II/ इकाई-II 5/10

4. Explain the philosophy of Physical education.

शारीरिक शिक्षा के दर्शन की व्याख्या कीजिये।

5. Describe the relation of Idealism and Physical Education.

आदर्शवाद और शारीरिक शिक्षा के सम्बन्धों का वर्णन कीजिये।

Unit-III/ इकाई-III 5/10

6. Differentiate Growth and Development.

वृद्धि एवं विकास में अन्तर कीजिये।

7. What are the factors affecting Growth and Development? Explain.

वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं? व्याख्या कीजिये।

Unit-IV/ इकाई-IV 5/10

8. Throw light on the main social recognitions.

प्रमुख सामाजिक मान्यताओं पर प्रकाश डालिये।

A-321

P.T.O.

(4)

9. Write short note on any **one** of the following.

निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

(i) Custom

रीति-रिवाज

(ii) Folkways

लोक प्रथायें

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-322

B.A./B.Sc. (Part-I) Examination, 2016

Physical Education

Paper-II

(History of Physical Education)

Time Allowed : Three Hours / *Maximum Marks :* { B.A. :25
B.Sc :50

Note : Answer **five** question in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. (i) N. S. N. I. S. 5/10

नेताजी सुभाष राष्ट्रीय क्रीड़ा संस्थान

(ii) Olympic Oath

ओलम्पिक शपथ

P.T.O.

(2)

(iii) Rajput Period

राजपूत काल

(iv) First Asian Games.

प्रथम एशियन खेल

(v) Baron Pierre De Coubertin

बैरन पियरे डि कुबर्टिन

Unit - I / इकाई - I 5/10

2. Write in details about the development of Roman sports and Physical Education in the Era of Roman Empire?

रोमन साम्राज्य में खेल एवं शारीरिक शिक्षा के विकास को समझाइये?

OR / अथवा

3. Write the history of Physical Education of Sparta in details?

स्पार्टा की शारीरिक शिक्षा के बारे में विस्तार से लिखिए?

A-322

(3)

Unit - II / इकाई - II 5/10

4. Highlight the background of International Olympic Committee and discuss its work?

अंतर्राष्ट्रीय ओलम्पिक समिति की पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए एवं इसके कार्यों के बारे में बताइये।

OR / अथवा

5. Write an essay on Young Men Christian Association.

यंग मैन क्रिश्चियन एसोसिएशन पर निबन्ध लिखिए।

Unit - III / इकाई - III 5/10

6. What is meant by Indian Olympic Association?
भारतीय ओलम्पिक संघ से क्या आशय है?

OR / अथवा

7. How did Asian Games came into existence?
Briefly discuss its historical background?

एशियाई खेल कैसे अस्तित्व में आये? इनकी ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर संक्षेप में चर्चा कीजिये?

A-322

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

5/10

8. Highlight the historical background of Sports Authority of India? What are the aims and objectives of S.A.I.?

भारतीय खेल प्राधिकरण की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए? इसके लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं?

OR / अथवा

9. Describe the contribution of H.C. Buck in the development of Physical Education in India?

भारत में शारीरिक शिक्षा के विकास में एच.सी. बक के योगदान का उल्लेख कीजिए?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

A-323

B.A/B.Sc. (Part-I) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper -III

**(Anatomy and Physiology in Physical
Education)**

*Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : { B.A. : 25
B.Sc. : 50*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं .1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5/10

(i) Blood

रक्त

P.T.O.

(2)

(ii) Atrio-Ventricular Valve

अट्रियोवेंट्रिकुलर वाल्व

(iii) Diaphragm

डायाफ्राम

(iv) Ribosomes

राइबोसोम

(v) Circumduction

पर्यावर्तन

Unit - I

इकाई - I

2. What is tissue? Classify various types of tissues. 5/10

उत्तक क्या है? विभिन्न प्रकार के उत्तकों का वर्गीकरण कीजिये।

3. "Structure determines function". Justify.

"संरचना कार्य का आधार है"। इस कथन की पुष्टि कीजिये।

Unit - II

इकाई - II

4. What is Skeleton? Explain Axial Skeleton in detail. 5/10

अस्थिपिंडर क्या है? स्तंभीय अस्थिपिंडर की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिये।

A-323

(3)

5. What is Joint? Explain kinds of Joints with examples.

जोड़ क्या है? जोड़ों के प्रकारों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

Unit - III

इकाई - III

6. Draw a labelled diagram of Digestive System. Explain in detail various digestive juices secreted in human body. 5/10

पाचन तंत्र का चित्र बनाइये। मानव शरीर में स्रावित होने वाले पाचन रसों का वर्णन कीजिये।

7. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) Respiration and its types

श्वसन व उसके प्रकार

(b) Vital Capacity and its measurement

जैव धारिता और उसका मापन

A-323

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. What is Cardiac Cycles? Explain its phases with the help of diagram. 5/10

कार्डियक चक्र क्या है? इसके विभिन्न चरणों की चित्र की सहायता से व्याख्या कीजिये।

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) Blood Clotting

रक्त के थक्के बनना

(b) Control of Heart Rate

हृदय गति का नियंत्रण

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-324

B.A./B.Sc. (Part-II) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper - I

(Health Education)

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks : { B.A. : 25
B.Sc. : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 5/10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Importance of Health Education.

स्वास्थ्य शिक्षा का महत्व।

(ii) Sprain

मोच

P.T.O.

(2)

(iii) Prevention of sports injuries

खेल चोटों की रोकथाम

(iv) Hepatitis B

हेपेटाइटिस बी

(v) Carbohydrates

कार्बोहाइड्रेट्स

Unit-I

5/10

इकाई-I

2. Describe the various dimensions of Health education.

स्वास्थ्य शिक्षा के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिये।

3. Define the Balance diet. Describe the elements of Balance diet.

संतुलित आहार को परिभाषित कीजिये। संतुलित आहार के तत्वों का वर्णन कीजिये।

A-324

(3)

Unit-II 5/10

इकाई-II

4. Describe the treatment for Drug addicts.

नशाखोरों के लिये उपचार का वर्णन कीजिये।

5. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(i) Cocaine

कोकीन

(ii) Alcohol

शराब

Unit-III

5/10

इकाई-III

6. Define firstaid. Describe its aims.

प्राथमिक सहायता को परिभाषित कीजिये। इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

A-324

P.T.O.

(4)

7. Write an essay on P.R.I.C.E.

पी. आर. आई. सी. इ. पर निबन्ध लिखिये।

Unit-IV 5/10

इकाई-IV

8. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) AIDS

एड्स

(ii) Communicable Diseases

संक्रामक रोग

9. Write the meaning of Posture. Describe the causes of Poor Posture.

अंग विन्यास का अर्थ लिखिये। कमजोर अंग विन्यास के कारणों का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-325

B.A./B.Sc. (Part-II) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper - II

(Psychological Basic in Physical Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : { B.A. : 25
B.Sc. : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. Attempt **one** question
from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 5/10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) What is Growth ?

अभिवृद्धि क्या है?

P.T.O.

(2)

(ii) What is Development?

विकास क्या है?

(iii) Meaning of Learning.

सीखने का अर्थ।

(iv) Define Motivation in Sports.

खेल में अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिये।

(v) What is Physical Education?

शारीरिक शिक्षा क्या है?

Unit-I

5/10

इकाई-I

2. Explain the nature of Psychology.

मनोविज्ञान की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

3. Mention the scope of Sports Psychology.

खेल मनोविज्ञान के क्षेत्र को बताइये।

A-325

(3)

Unit-II

5/10

इकाई-II

4. Define the factors effecting growth in Physical education.

शारीरिक शिक्षा में वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारकों को परिभाषित कीजिये।

OR/अथवा

5. Write the need and importance of Sports Psychology in Physical Education.

शारीरिक शिक्षा में खेल मनोविज्ञान की आवश्यकता एवं महत्व को लिखिये।

Unit-III

5/10

इकाई-III

6. Briefly Explain the Childhood.

शैशवावस्था की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

7. Write an essay on Adolescences.

किशोरावस्था पर निबन्ध लिखिए।

A-325

P.T.O.

(4)

Unit-IV

5/10

इकाई-IV

8. Explain any one theory of Learning.

सीखने की किसी एक कला की व्याख्या कीजिये।

OR/अथवा

9. Explain different methods of Motivation.

अभिप्रेरणा के विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-326

B.A./B.Sc. (Part-II) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper - III

(Care of Athletic Injuries and Rehabilitation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : { B.A. : 25
B.Sc. : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 5/10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Fracture

अस्थिभंग

P.T.O.

(2)

(ii) RICE

राइस

(iii) Wax bath therapy

मोम स्नान चिकित्सा

(iv) Resisted Exercise

अवरोध व्यायाम

(v) Meaning of massage

मर्दन का अर्थ

Unit - I

5/10

इकाई - I

2. Explain the effects of injuries on sportsmen.

खिलाड़ियों पर चोटों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

3. How does sports injuries held?

खेल चोटें किन-किन कारणों से लगती हैं?

Unit - II

5/10

इकाई - II

4. What is the meaning of Rehabilitation? Explain its objectives.

पुनर्वास का क्या अर्थ है? इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

A-326

(3)

5. Differentiate between Contrast bath therapy and Hot therapy.

विरोधाभास स्नान चिकित्सा और ऊष्मीय चिकित्सा में अन्तर कीजिए।

Unit - III

5/10

इकाई - III

6. Explain the therapeutic exercise scope in Physical Education.

शारीरिक शिक्षा में चिकित्सकीय व्यायाम के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

7. Differentiate between active exercise and passive exercise.

सक्रिय और निष्क्रिय व्यायाम में अन्तर कीजिए।

Unit - IV

5/10

इकाई - IV

8. Write an essay on massage.

मर्दन पर निबन्ध लिखिए।

A-326

P.T.O.

(4)

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Effleurage

एफ्ल्यूरेज

(ii) Kneading

नीडिंग

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-327

B.A./B.Sc. (Part-III) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper - I

(Management in Physical Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : { B.A. : 35
B.Sc. : 75

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ दीजिये :

(i) Management 3×5=15/ 7×5=35

प्रबन्धन

P.T.O.

(2)

(ii) Evaluation

मूल्यांकन

(iii) Competition

प्रतियोगिता

(iv) Sports day

खेल दिवस

(v) Budget

बजट

Unit-I

5/10

इकाई-I

2. Write in detail qualities of Physical Education Supervisor?

शारीरिक शिक्षा के पर्यवेक्षक के गुणों को विस्तार से लिखिए।

OR/अथवा

3. Explain the importance and principles of management.

प्रबन्धन के महत्व एवं सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

(3)

Unit-II

5/10

इकाई-II

4. Write in detail about the principles and techniques of Public relation?

जनसम्पर्क के सिद्धान्त और तकनीकियों के बारे में सविस्तार लिखिए।

OR/अथवा

5. Explain the main principles of purchasing equipment?

उपकरण क्रय के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

Unit-III

5/10

इकाई-III

6. Explain the factors affecting for teaching method in physical education?

शारीरिक शिक्षा में शिक्षण विधि को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में व्याख्या कीजिये?

(4)

OR/अथवा

7. Write short notes on any **two** of the following :

(i) Command

(ii) Knock-out

(iii) League

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ दीजिए।

(i) आदेश

(ii) नॉक-आउट

(iii) लीग

Unit-IV 5/10

इकाई-IV

8. Write in detail the Methods of Promoting Physical Education.

शारीरिक शिक्षा के प्रचार के तरीकों को विस्तार पूर्वक लिखिए।

OR/अथवा

9. Write in detail about Intramural and Extramural?

इन्ट्रामुरल तथा एक्स्ट्रामुरल के बारे में विस्तार सहित लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-328

B.A./B.Sc. (Part-III) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper - II

*(Introduction to Statistics and Computer in
Physical Education)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : { B.A. : 35
B.Sc. : 75

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Only simple calculator can be used. Scientific calculator is not allowed.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सामान्य कैल्कुलेटर का प्रयोग कर सकते हैं। साइंटिफिक कैल्कुलेटर की अनुमति नहीं है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following : 15/35

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Median

माध्यिका

(ii) Graphical representation

रेखाचित्र प्रतिनिधित्व

(iii) Multiple users operating systems.

बहुपयोगी संचालन पद्धति

(iv) Delete

मिटाना

(v) W.W.W.

डब्लू. डब्लू. डब्लू.

Unit - I

5/10

इकाई - I

2. Explain the needs of statistics in physical education.

शारीरिक शिक्षा में सांख्यिकी की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

3. Write the details of frequency table with example.

बारम्बारता सारिणी की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

A-328

(3)

Unit - II

5/10

इकाई - II

4. Calculate the mean from the following data:

निम्नलिखित आंकड़ों द्वारा समान्तर माध्य की गणना कीजिए:

10, 13, 22, 25, 8, 11, 19, 17, 31, 36

5. Calculate the percentile P_{10} from the following data :

निम्नलिखित आंकड़ों द्वारा P_{10} का शतांशीय मान की गणना कीजिए।

Class Interval	Frequency
0-9	2
10-19	3
20-29	5
30-39	14
40-49	17
50-59	15
60-69	3
70-79	1

A-328

P.T.O.

(4)

Unit - III

5/10

इकाई - III

6. Discuss the importance of computer in Physical Education.

शारीरिक शिक्षा में संगणक के महत्व की चर्चा कीजिए।

7. Write an essay on M.S. Word.

एम. एस. वर्ड पर निबन्ध लिखिए।

Unit - IV

5/10

इकाई - IV

8. What are internal parts of the computer? Explain.

'संगणक के आन्तरिक भाग क्या हैं?' व्याख्या कीजिए।

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) HTTP

एच टी टी पी

(ii) Internet

इन्टरनेट

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-329

B.A./B.Sc. (Part-III) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper - III

**(Kinesiology & Biomechanics in Physical
Education)**

Time Allowed : Three Hours [*Maximum Marks :* { B.A. : 25
B.Sc. : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 5/10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ दीजिए :

(i) Objectives of Kinesiology

मानवगति विज्ञान का उद्देश्य

P.T.O.

(2)

(ii) Centre of Gravity.

गुरुत्वाकर्षण का केन्द्र

(iii) Acceleration

त्वरण

(iv) Unit of Force

बल की इकाई

(v) Line of Gravity

गुरुत्व की रेखा

Unit-I

5/10

इकाई-I

2. Define the term 'Kinesiology'. Elaborate the need and importance of it in the field of physical education and sports.

'मानवगति विज्ञान' शब्द को परिभाषित कीजिए। शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

3. Illustrate the proximal and distal attachment of the following muscles :

निम्नलिखित मांसपेशियों का समीपस्थ तथा दूरस्थ संगम का

A-329

(3)

चित्रोल्लेख कीजिए :

(i) Pectoralis major

पैक्टोरेलिस मेजर

(ii) Biceps

बाईसेप्स

Unit-II

5/10

इकाई-II

4. "Knowledge of Kinesiological fundamental movements is essential for physical education student." Comment.

"मानवगति विज्ञान के आधारभूत कौशलों का ज्ञान एक शारीरिक शिक्षा के छात्र को अति आवश्यक है।" टिप्पणी कीजिए।

OR/अथवा

5. What is lever? Explain lever as applicable to sports.

उत्तोलक क्या है? खेलों में उत्तोलक के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

A-329

P.T.O.

(4)

Unit-III 5/10

इकाई-III

6. Give meaning of Biomechanics. Mention the use of biomechanics in sports.

जैवयांत्रिकी का अर्थ दीजिए। खेलों में जैवयांत्रिकी के उपयोग का उल्लेख कीजिए।

OR/अथवा

7. Elaborate 'Axis and Plane' with suitable illustration.

'अक्ष तथा समक्षेत्र' का उचित चित्रोल्लेख कीजिए।

Unit-IV 5/10

इकाई-IV

8. Explain Newton's laws of motion as applicable in sports.

खेलों में न्यूटन के गति के नियमों के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

9. What is force? Explain how force affects sports performance?

बल क्या है? बल खेल प्रदर्शन को कैसे प्रभावित करता है? व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-330

B.A. I Examination, 2016

(पालि साहित्य)

Paper-I

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य

है। प्रति वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना है।

1. नीचे लिखे टिप्पणियों के लघु उत्तर दीजिए: $2 \times 10 = 20$

(क) चातुर्याम संवरवाद

(ख) अकृततावाद

(ग) दूरेनिदान

(घ) विनय पिटक

(ङ) यमक वग्ग की प्रथम गाथा

(च) चित्त वग्ग की विषयवस्तु क्या है?

P.T.O.

(2)

(छ) मित्ताथेरी गाथा

(ज) मागधी का नाम पालि क्यों पड़ा ?

(झ) सिद्धार्थ गौतम का गृह त्याग

(ञ) दीर्घ निकाय क्या है?

प्रथम - वर्ग

2. गौतम बुद्ध का जीवन परिचय दीजिए? 7½

3. बुद्धकालीन समाज में नारी का क्या स्थान था? पालि साहित्य के अनुसार वर्णन कीजिए? 7½

द्वितीय - वर्ग

4. मक्खली गोसाल एवं अजित केसकम्बल के मतों का वर्णन कीजिए? 7½

5. जातक क्या है? कुरुंगमिग जातक का वर्णन कीजिए? 7½

तृतीय - वर्ग

6. पालि साहित्य के अनुसार द्वितीय बौद्ध संगीति के कारण एवं उसके परिणाम क्या थे? 7½

7. पालि भाषा कहां की मूल भाषा थी? विभिन्न विद्वानों के मत प्रस्तुत कीजिए? 7½

A-330

(3)

चतुर्थ - वर्ग

8. धम्मपद के महत्व को परिभाषित करते हुए, निम्न गाथाओं के अर्थ लिखिए- 7½

(क) नहि वेरेन वेरानि सम्मन्तीध कुदाचनं।

अवेरेन च सम्मन्ति एस धम्मो सनन्तनो।।

(ख) इध सोचति पेच्च सोचति पापकारी उभयत्थ सोचति।

सो सोचति सो विहज्जति दिस्वा कम्मकि लिट्ठमत्तनो।।

(ग) अप्पमादो अमतपदं पमादो मच्चुनो पदं।

अप्पमत्ता न मीयन्ति ये पमत्ता यथा मता।।

9. धेरगाथा क्या है? सु भूतित्थेर का वर्णन कीजिए? 7½

A-330

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-331

B.A. I Examination, 2016

Paper - II

(पालि भाषा एवं व्याकरण)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

निर्देश : पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक वर्ग से एक-एक प्रश्न का समाधान करें।

1. लघु उत्तर लिखें: $2 \times 10 = 20$
- (क) पालि व्याकरण की कौन-कौन सी परम्पराएँ हैं? कृपया उनके नाम लिखें।
- (ख) पालि भाषा में 'ऋ' के स्थान पर किन-किन वर्णों का प्रयोग होता है? उदाहरण देकर समझाएँ।
- (ग) कर्मधारय समास की परिभाषा व उदाहरण लिखें।
- (घ) बहुव्रीहि समास की परिभाषा व उदाहरण लिखें।
- (ङ) भाववाचक के अर्थ में ततिया विभक्ति को उदाहरण सहित समझाएँ।
- (च) क्रिया-विशेषण के अर्थ में ततिया विभक्ति को उदाहरण सहित समझाएँ।

P.T.O.

(2)

- (छ) निम्नगीत सन्धि की परिभाषा लिखें।
(ज) निम्नगीत सन्धि के दो उदाहरण लिखें।
(झ) स्वर सन्धि के दो उदाहरण लिखें।
(ञ) 'सबनाम' की परिभाषा व उदाहरण लिखें।

प्रथम - वर्ग

2. नीचे लिखे सूत्रों में से किन्हीं तीन की सोदाहरण व्याख्या करें:
7½

- (क) क्व चे वा।
(ख) अ तो यो नं टा टे।
(ग) स्मा स्मिं न्।
(घ) ग सी नं।
(ङ) अ यू नं वा दीघो।

3. किन्हीं तीन के उत्तर लिखें: 7½

- (क) 'लता' शब्द का रूप पठमा, दुतिया, ततिया, एकवचन एवं बहुवचन में लिखें।
(ख) सबनाम नपुंसक लिंग शब्द 'सब' (सभी) का रूप पठमा, दुतिया, ततिया के एकवचन तथा बहुवचन में लिखें।
(ग) सबनाम स्त्रीलिंग शब्द 'सब' (सभी) का रूप पठमा, दुतिया, ततिया के एकवचन तथा बहुवचन में लिखें।
(घ) सबनाम पुल्लिंग शब्द 'सब' (सभी) का रूप पठमा, दुतिया, ततिया के एकवचन तथा अनेकवचन में लिखें।

A-331

(3)

- (ङ) ऊकारान्त पुल्लिंग शब्द 'सबज्जू' (सर्वज्ञ) शब्द का रूप पठमा, दुतिया के एकवचन तथा बहुवचन में लिखें।

द्वितीय - वर्ग

4. नीचे लिखे सूत्रों में से किन्हीं तीन की उदाहरण सहित व्याख्या करें: 7½

- (क) य तो निद्धारणं।
(ख) निमित्ते सत्तमी।
(ग) यद्भा वो भा व लक्खणं।
(घ) छट्टी चानादरे।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन के उत्तर लिखें- 7½

- (क) पठमा विभक्ति किन-किन अर्थों में प्रयुक्त होती है? उदाहरण सहित समझाएँ।
(ख) दुतिया विभक्ति किन-किन अर्थों में प्रयुक्त होती है? उदाहरण सहित समझाएँ।
(ग) ततिया विभक्ति किन-किन अर्थों में प्रयुक्त होती है? उदाहरण सहित समझाएँ।
(घ) चतुर्थी विभक्ति किन-किन अर्थों में प्रयुक्त होती है? उदाहरण सहित समझाएँ।

A-331

P.T.O.

(4)

(ड) पञ्चमी विभक्ति किन-किन अर्थों में प्रयुक्त होती है?
उदाहरण सहित समझाएँ।

तृतीय - वर्ग

6. 'तत्पुरुष समास' की परिभाषा और पाँच उदाहरण लिखें। 7½
7. 'व्यञ्जने दीघरस्सा' को उदाहरण के साथ समझाएँ। 7½

चतुर्थ - वर्ग

8. पालि से हिन्दी में अनुवाद करें: 7½
- (क) बुद्धानं कथाय विज्जा उप्पज्जति।
(ख) कञ्जायो बुद्धं नमस्सन्ति।
(ग) इत्थियो देवताय मन्दिरं गच्छन्ति।
(घ) भिक्खुनी सद्दाय संघं नमस्सन्ति।
(ङ) सद्दाय च पज्जाय च बुद्धस्स पूजा होति।
9. हिन्दी से पालि में अनुवाद करें: 7½
- (क) भिक्षु लोग ध्यान करते हैं।
(ख) मनुष्य लोग बुद्ध को नमस्कार करते हैं।
(ग) मुनि लोग बुद्धों के धर्म की प्रशंसा करते हैं।
(घ) देवता बुद्ध को नमस्कार करते हैं।
(ङ) बुद्ध के साथ भिक्षु लोग जाते हैं।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

A-332

B.A. II Examination, 2016

(पालि साहित्य)

Paper-I

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रति
वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना है।

1. नीचे लिखे टिप्पणियों के लघु उत्तर दीजिए : $2 \times 10 = 20$

(क) बुद्ध के अन्तिम उपदेश

(ख) पाचित्य

(ग) पाराजिक

(घ) कसिभारद्वाज सुत्त

(ङ) आयु विषयक प्रश्न

P.T.O.

(2)

(च) अनिश्चततावाद

(छ) तृतीय बौद्ध संगीति

(ज) सुत्त निपात

(झ) पंडितवाद और राजवाद

(ञ) मिलिन्द प्रश्न

प्रथम वर्ग

2. सामञ्जस्य सुत्त के अनुसार बुद्धकालीन अन्य मतों का वर्णन

कीजिए? 7½

3. विनय पिटक क्या है? भिक्षु विनय का विस्तार से वर्णन

कीजिए? 7½

द्वितीय वर्ग

4. धनिय सुत्त का विस्तार से वर्णन कीजिए। 7½

5. लक्षण प्रश्न के अनुसार राजा मिलिन्द और भन्ते नागसेन के

बीच परिसंवाद का वर्णन कीजिए। 7½

A-332

(3)

तृतीय वर्ग

6. दीपवंश क्या है? वंश साहित्य में इसके महत्व का वर्णन कीजिए। 7½

7. दीपवंश और महावंश का तुलनात्मक वर्णन कीजिए। 7½

चतुर्थ वर्ग

8. सुत्त निपात काव्य ग्रन्थ के महत्व को समझाते हुए निम्न गाथाओं का अनुवाद कीजिए: 7½

(क) अक्कोच्छि मं अवधि मं अजिनि मे।

ये च तं उपनयन्ति वेरं तेसं न सम्मति।।

(ख) परे च न विजानन्ति मयमेत्थ पमामसे।

ये च तत्थ विजानन्ति तता सम्मन्ति मेधगा।

(ग) यथागारं सुच्छन्नं बुद्धिं न समति विज्झति।

एवं सुभावितं चित्तं रागो न समति विज्झति। ।

9. पालि काव्य ग्रन्थ धम्मपद के साहित्यिक एवं धार्मिक महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए। 7½

A-332

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-333

B.A. II Examination, 2016

(पालि व्याकरण)

Paper - II

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक वर्ग से एक-एक प्रश्न का समाधान करें।

1. लघु उत्तर लिखें-

2×10=20

- (क) 'चतुर्थी विभक्ति' किन-किन अर्थों में प्रयुक्त होती है? कृपया बताएँ।
- (ख) 'छट्टी विभक्ति' किन-किन अर्थों में प्रयुक्त होती है? कृपया बताएँ।
- (ग) निमित्तार्थक किन अर्थों में प्रयुक्त होता है? उदाहरण देकर समझाएँ।
- (घ) तद्धितान्त कहाँ प्रयोग होता है? उदाहरण देकर समझाएँ।
- (ङ) 'रुद्धि अव्यय' कितने प्रकार के होते हैं? उनके नाम लिखें।

P.T.O.

(2)

- (च) रूप बनाने की सुविधा के लिए सभी धातुएँ कितनी श्रेणियों में विभक्त हैं? उनके नाम लिखें।
- (छ) भविष्यत् काल 'पच' धातु का रूप प्रथम पुरुष एकवचन तथा बहुवचन में क्या बनेगा?
- (ज) 'दु' उपसर्ग के पाँच उदाहरण लिखें।
- (झ) 'वि' उपसर्ग के पाँच उदाहरण लिखें।
- (ञ) 'तनादि गण' में 'सक' धातु का रूप पठम पुरिस एकवचन तथा बहुवचन (वर्तमान - काल) में लिखें।

प्रथम - वर्ग

2. नीचे लिखे सूत्रों में से किन्हीं तीन की सोदाहरण व्याख्या करें-

7½

- (क) 'सत्तम्याधिक्ये।
- (ख) 'छट्टी हेत्वत्थे हि।
- (ग) सामत्तेधिना सप्तमी।
- (घ) हि मे मे स्व स्स।
- (ङ) दास्य दं वा मि मे स्वे द्वि ते।

3. किन्हीं तीन के उत्तर लिखें-

7½

- (क) 'ज्यादि गण' के 'अस' धातु रूप (वर्तमान-काल) को प्रथम पुरुष एकवचन एवं बहुवचन में प्रयोग करें।
- (ख) 'क्यादि गण' का 'की' धातु (वर्तमान काल) का रूप पठम पुरिस एकवचन तथा बहुवचन में लिखें।

A-333

(3)

- (ग) 'पच' धातु (भविष्यत् काल) का रूप तीनों पुरुषों व दोनों वचनों में लिखें।
- (घ) ततिया विभक्ति का रूप किन-किन अर्थों में होता है? उदाहरण सहित समझाएँ।
- (ङ) पठमा विभक्ति का रूप किन-किन अर्थों में होता है? उदाहरण देकर समझाएँ।

द्वितीय - वर्ग

4. नीचे लिखे सूत्रों में से किन्हीं तीन की सोदाहरण व्याख्या करें:

7½

- (क) न्तो कत्तरि वत्तमाने।
- (ख) धि सब्बा वा
- (ग) सब्बा दी हि पकारे था।
- (घ) धा संख्या हि।

5. किन्हीं तीन के उत्तर लिखें-

7½

- (क) 'तद्धितान्त अव्यय' कहाँ प्रयुक्त होता है? उदाहरण सहित समझाएँ।
- (ख) क्रिया विशेषण में रूढ़ि के प्रयोग को उदाहरण के साथ समझाएँ।
- (ग) निमित्तार्थक अव्यय किन-किन अर्थों में प्रयुक्त होता है? उदाहरण देकर समझाएँ।

A-333

P.T.O.

(4)

- (घ) 'आवी' प्रत्यय किस अर्थ में प्रयुक्त होता है? उदाहरण देकर समझाएँ।
- (ङ) 'आमी', 'उवामी' प्रत्यय किन अर्थों में प्रयुक्त होता है? उदाहरण देकर समझाएँ।

तृतीय - वर्ग

6. पालि से हिन्दी में अनुवाद करें- 7½
- (क) पब्बते रूक्खानं मोय वसन्ति।
(ख) नकुलो पब्बते सप्पं जण्हाति।
(ग) समुद्देशु धनिकानं पोता गच्छन्ति।
(घ) निगमस्स तद्दगोसु बका सन्ति।
(ङ) मातुलस्स निगमे सुवण्णकायनं रूक्खा होन्ति।
7. हिन्दी से पालि में अनुवाद करें - 7½
- (क) राजा समुद्र में जहाज से आता है।
(ख) लोहार के गाँव में सोनार जाते हैं।
(ग) भाई के चित्त में दुख है।
(घ) पिता के चित्त में सुख है।
(ङ) वृक्ष से पत्ते गिरते हैं।

चतुर्थ - वर्ग

8. पालि में निबंध लिखें- 7½
मज्झिमा-पटिपदा।
9. पालि में निबंध लिखें- 'पटिच्चसमुप्पाद' 7½

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-334

Proficiency in German Examination, 2016

Proficiency in German

Paper - I

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **all** questions.

1. Übersetzen Sie ins Englisch : 10

Sie Suchen ein Zimmer.

Wir haben eins ! Wir sind drei studenten
und haben zusammen eine Wohnung. Die
Wohnung liegt zentral (Nähe U-Bahn).

Das Hans ist alt und hat keinen
Lift. Wir haben auch kein Telefon.

Aber die Wohnung ist sehr grors; Sie
hat fünf Zimmer, Küche, Bad und
einen Balkon. Jeder hat ein Zimmer.

Das "Wohnzimmer" mit Fernseher - haben

Wir gemeinsam. Ein Zimmser ist noch

P.T.O.

(2)

frei. Jeder zahlt 150 Mark Miete
Zusammen 600 Mark monatlich. Die
Nebenkosten (Strom, Gas, Heizung USW.)
teilen wir.

Das Zimmer ist leer. Jetzt
brauche ich Möbel : einen Tisch, einen
Stuhl oder zwei, ein Bett oder eine
Couch, einen Schrank und auch ein
Regal für meine Bücher.

2. Bitte ergänzen Sie : 10

- (a) Ich bestelle ein _____ am _____.
- (b) Er _____ ein Telefon _____ Haus.
- (c) Sie _____ aus _____.
- (d) Morgens _____ 6 Uhr geht er in _____.
- (e) _____ Tochter besucht _____ Schule.
- (f) Wir _____ leider _____ Zimmer mehr
frei.
- (g) Früher war er _____ und _____.
- (h) Jetzt _____ er ein _____.

A-334

(3)

- (i) Ich _____ dir zum _____.
- (j) Die _____ gehört _____.
- (k) Er _____ Kaffee _____.
- (l) Maria _____ das Hemd _____ mich.
- (m) _____ Blumen _____ sehr schön.
- (n) _____ gibt _____ Kneipen in der Stadt.
- (o) _____ Leute _____ Badminton.
- (p) Sie _____ Koffer _____ Tasche im Auto.
- (q) Ich möchte _____ _____ Sprechen.
- (r) Wir können _____ Film ja morgen _____.
- (s) Der _____ arbeitet bei _____.
- (t) Meine _____ ist 50 _____ alt.

3. Bilden Sie Sätze mit diesen Nomen: 10

Der Zug, die Kinder, das Haus
die Musik, das Radio, das Frühstück
der Freund, die Party, Der Brief,
Die Zeitung

A-334

P.T.O.

(4)

4. Bilden Sie Sätze mit diesen Verben 10

Kommen, schreiben, arbeiten, fahren,

hören, besuchen, lesen,

Kochen, spielen, nehmen.

5. Schreiben Sie Über Ihre Familie (20 sätze).

10

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-335

Proficiency in German Examination, 2016

Paper-II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **all** questions.

1. Bitte lesen Sie den Text und antworten Sie die Fragen. 30

Wenn Ausländer an die Deutschen denken, dann fallen ihnen folgende Dinge ein: Starke Wirtschaft, Solide Autos, Perfekte Organisation, gute Musik. Sie denken auch an den Fussball und ans deutsche Bier.

Die deutsche Frau ist sparsam, treu, sauber, herzlich, natürlich, fléusig, ehrlich, hübsch, klug, punkttich und selbstlos. Das jedenfalls ist die Meinung der Männer.

P.T.O.

(2)

Die Frau braucht ein neues, leichtes Kleid für die warme Jahreszeit. Sie geht in ein Kaufhaus. Sie wird etwas hübsches finden. Sie sucht ein passendes Kleid. Sie geht weiter zu den Röcken und Blusen. Sie findet ein leichtes Sommerkleid. Die Kleider sind sehr schön und auch preiswert. Sie probiert mal den blauen Rocken und gestreifte Bluse. Der weiße Rock ist schön. Sie ist sehr zufrieden. Sie geht weiter in einer Buchhandlung. Sie kauft eine deutsche Zeitung und ein Buch. Sie braucht noch ein Heft. Sie bekommt es nicht hier. Sie kauft es nächsten Tag.

Die Frau ist arbeitslos und bekommt Arbeitslosengeld. Sie ist verheiratet und sie hat keine Kinder. Ihr Mann arbeitet bei Siemens. Er ist reich. Er hat noch bessere Chancen. Er

(3)

ist Mechaniker. Er hat schon Berufsschule besucht. Er arbeitet überstunden.

Die Familie geht ins Restaurant am Sonntag. Das Restaurant schliesst um 12 Uhr. Es ist schon 15 nach 11. Alle müssen schnell essen und trinken. Nach dem Essen gehen sie ins Kino. Eine Kinokarte kostet fünfzig Mark. Das ist nicht billig, aber sehr teuer. Der Film ist interessant. Sie müssen diesen Film sehen.

Fragen :

- (1) Wie ist der Film?
- (2) Wie viel kostet die Kinokarte?
- (3) Um wieviel Uhr schliesst das Restaurant?
- (4) Was bekommt die Frau?
- (5) Ist die Frau arbeitslos?
- (6) Wann kauft die Frau das Heft.
- (7) Was macht der Mann?

(4)

(8) Ist der Mann arm?

(9) Was besuchter?

(10) Wielange arbeitet der mann?

(11) Wie fenden die Auslander die deutschen
Frauen?

(12) Ist die deutsche Fray sparsam und treu?

(13) Was für kleid braucht die Frau?

(14) Wie findet sie die Kleider?

(15) Was probiert die Frau?

2. Schreiben Sie 25 Sätze über 10

(a) Meine Stadt

Oder

(b) Meine Familie

3. Bitte beschreiben Sie Ihr Lehrer. (25 Sätze)

10