

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1401

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper - I

(Macroeconomic Analysis-I)

Time Allowed : Three Hours} {Maximum Marks :70/100

as per the eligibility}

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1** is **compulsory** and attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short note on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Square root formula of Baumal

बाऊमल का वर्गमूल सूत्र

(b) Cambridge version of Demand for money.

मुद्रा की माँग का कैम्ब्रिज व्याख्या

P.T.O.

(2)

- (c) Real Balance Effect
वास्तविक अवशेष प्रभाव
- (d) Speculative Demand for Money
मुद्रा की सट्टाजनित माँग
- (e) Concept of operating surplus in use context of national income accounting.
राष्ट्रीय आय गणना के सन्दर्भ में परिचालन आधिक्य की अवधारणा
- (f) Say's Law and 'r' as equilibrating mechanism.
से के सिद्धान्त में 'r' की सन्तुलन स्थापन प्रक्रिया में भूमिका।
- (g) Unintended Investment.
अवान्छित विनियोग
- (h) MEC
एम.ई.सी.
- (i) Effect of Demonetisation.
विमुद्रीकरण के प्रभाव
- (j) Employment Multiplier
रोजगार गुणक

Unit-I/इकाई-I

2. Discuss the shape of supply curve in neo-classical and Keynesian theory of Employment.

(3)

Outline factors that influence supply to mitigate unemployment. 10

नियोक्लासिकल एवं कीनीसियन अवधारणा में पूर्ति वक्र को स्पष्ट कीजिए। बेरोजगारी को कम करने के लिए पूर्ति को कौन से कारक प्रभावित करते हैं।

3. How would you detrend the GDP series into cyclical and growth component. Also explain main features of cyclical components. 10
किस प्रकार जी.डी.पी. शृंखला को अप चक्रीय एवं वृद्धि घटकों में गैर प्रवृत्तित करोगें। साथ ही चक्रीय घटकों की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Derive IS curve. Bring out its capacity to represent equilibrium in the commodity market. 10
IS वक्र को निर्धारित कीजिये। वस्तु बाजार के सन्तुलन को दर्शाने में इसकी क्षमता को स्पष्ट कीजिए।
5. Critically evaluate the relative effectiveness of monetary & Fiscal policies in the two sector model. 10
दो क्षेत्रीय मॉडल में मौद्रिक एवं राजकोषीय नीतियों की तुलनात्मक सकारात्मकता की समीक्षात्मक विवेचना कीजिये।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Tobinn Formulation of Demand for money is an improvement over Keynes's conceptualisation of Demand for money. Discuss. 10

टोबिन द्वारा प्रस्तावित मुद्रा की माँग की अवधारणा कीन्स की मुद्रा की माँग की अवधारणा में सुधार है। चर्चा कीजिये।

7. Explain Freedman's restatement of Quantity theory of money. 10

फ्रीडमैन के मुद्रा के परिमाण सिद्धान्त की पुनर्व्याख्या की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss the concept of Neutral Money Supply in India. Also evaluate RBI's capacity to manage inflation in India. 10

भारत में तटस्थ मुद्रा आपूर्ति अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। तथा मुद्रास्फीति नियन्त्रण की रिजर्व बैंक की क्षमता को विवेचना कीजिए।

9. High Powered Money and its interplay with money multiplier determines Money Supply in India. Discuss. 10

सुरक्षित मुद्रा और मुद्रा गुणक भारत में मुद्रा की पूर्ति निर्धारित करते हैं। विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1402

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

ECONOMICS

Second Paper

(International Economics-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100/70 as per the eligibility.

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिये :

(i) Theory of comparative cost advantage.

तुलनात्मक लागत लाभ सिद्धान्त

P.T.O.

(2)

- (ii) Haberler's theory of opportunity cost
हैबरलर का अवसर लागत सिद्धान्त
- (iii) Infant industry Argument.
शिशु उद्योग तर्क
- (iv) Factors influencing Terms of Trade
व्यापार की शर्तों को प्रभावित करने वाले कारक
- (v) Arguments for protection
संरक्षण के पक्ष में तर्क
- (vi) Dumping
राशिपतन
- (vii) NAFTA
(नाफ्टा)
- (viii) NTBs
एन.टी.बी.
- (ix) Invisible items in Balance of Payment
भुगतान सन्तुलन में अदृश्य मदें
- (x) J Curve effect
J द्रुत प्रभाव

Unit-I/इकाई-I

2. Examine critically Mill's theory of Reciprocal demand. 10
मिल के पारस्परिक माँग सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

AS-1402

(3)

3. Explain the significance of Prebisch-Singer thesis in context of terms of trade of under developed countries. 10
अल्प विकसित देशों की व्यापार की शर्तों के परिप्रेक्ष्य में प्रेबिच-सिंगर सिद्धान्त का महत्व समझाइये।

Unit-II/इकाई-II

4. Discuss the arguments for and against the policy of Free Trade. 10
स्वतंत्र व्यापार की नीति के पक्ष व विपक्ष में तर्कों की विवेचना कीजिये।
5. Examine the economic and non-economic arguments for Tariff. 10
प्रशुल्क हेतु आर्थिक व गैर-आर्थिक तर्कों का परीक्षण कीजिये।

Unit-III/इकाई-III

6. Explain production and consumption effects of Customs Union. 10
कस्टम यूनियन के उत्पादन व उपभोग प्रभाव समझाइये।
7. What is European Union? Examine the possible effects of BREXIT. 10
यूरोपियन संघ क्या है? BREXIT के सम्भावित प्रभावों का परीक्षण कीजिये।

AS-1402

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Distinguish between Balance of Trade and balance of payments. Suggest measures for adjustment of deficit in the balance of payments.
व्यापार सन्तुलन एवं भुगतान सन्तुलन में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
भुगतान सन्तुलन में घाटे के समायोजन हेतु उपाय सुझाइये।

10

9. Analyse the Foreign Exchange Market. Also evaluate the role of announcement effect while differentiating devaluation & depreciation.
विदेशी विनिमय बाजार का विश्लेषण कीजिये। साथ ही मुद्रा हास एवं अवमूल्यन में भेद करते हुए उदघोषणा प्रभाव का मूल्यांकन कीजिये।

10

A

(Printed Pages 8)

Roll. No. _____

AS-1403

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

ECONOMICS

Third Paper

{Econometrics : Theory and Applications-I}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100/70 as per the eligibility.

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks are indicated against the question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

P.T.O.

(2)

1. Explain the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए।

(i) Random variable

यादृच्छिक चर

(ii) Time series and Cross-section data

काल श्रेणी एवं आड़ी-काट आंकड़े

(iii) Bayes' theorem on inverse probability

प्रतिलोम प्रायिकता की बेज़ प्रमेय

(iv) Stratified random sampling

स्तरित-प्रतिदर्शन

(v) Problem of Heteroscedasticity

विषम विचालिता की समस्या

(vi) Standard normal variate

मानक प्रसामान्य पर

(vii) Sampling frame

निदर्शन फ्रेम

(viii) Classical definition of probability

प्रायिकता की प्रतिष्ठित परिभाषा

(3)

(ix) In a two variable linear regression if

$$b_{yx} = -1.2 \text{ \& } r = -0.6$$

Find b_{xy} . Symbols have usual meaning.

द्विचर-रेखीय समाश्रमण में यदि:

$$b_{yx} = -1.2 \text{ तथा } r = -0.6 \text{ तो } b_{xy} \text{ ज्ञात कीजिए।}$$

संकेताक्षर के निहितार्थ हैं।

(x) Types of production function

उत्पादन फलन के प्रकार

Unit-I / इकाई-I

2. State multiplication theorem of probability. Box I contains 3 red and 5 white balls, while Box II contains 4 red and 2 white balls. A ball is chosen at random from the first box and placed in the second box without observing its colour. Then a ball is drawn from the second box. Find the probability that it is white. $4+6=10$ प्रायिकता की गुणन-प्रमेय लिखिये। बाक्स I में 3 लाल व 5 सफ़ेद गेंदें हैं जबकि बाक्स II में 4 लाल व 2 सफ़ेद गेंदें हैं।

(4)

Box I से बिना रंग देखें एक गेंद यादृच्छिक रूप से ली जाती है और Box II में रख दी जाती है। फिर Box II से एक गेंद निकाली जाती है। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि वह सफेद गेंद है।

3. (a) Define mathematical expectation. Find expected value of the sum of points in rolling a pair of fair dice. 5

गणितीय प्रत्याशा को परिभाषित कीजिए। एक स्वच्छ पॉसा-युग्म को फेंकने से प्राप्त बिन्दुओं के योग का प्रत्याशित मान ज्ञात कीजिए।

- (b) State small sample properties of an estimator. 5

एक आगणक की लघु न्यादर्श विशेषतायें लिखिये।

Unit-II / इकाई-II

4. For a two variable regression model. 10

$y = \alpha + \beta x + u$ estimate the parameters α & β and find variance $\hat{\beta}$.

द्विचर-समाश्रयण मॉडल $y = \alpha + \beta x + u$ के प्राचल α , β को

(5)

आगणित कीजिए तथा $\hat{\beta}$ का वेरियान्स ज्ञात कीजिये।

5. Write two regression lines from the following

data: $5 + 5 = 10$

निम्न आंकड़ों से दोनों समाश्रयण रेखाएं लिखिये:

$$\bar{x} = 5$$

$$\bar{y} = 12$$

$$\sigma_{xy} = 54$$

$$\sigma_x^2 = 20$$

$$\gamma = 0.9$$

Unit-III / इकाई-III

6. State the reasons for the occurrence of autocorrelation in the data. How would you detect it? What are the consequences of using OLS method of estimation in the presence of autocorrelation?

आंकड़ों में स्व-सहसम्बन्ध होने के कारण लिखिए। स्व-सहसम्बन्ध किस प्रकार ज्ञात कीजिएगा? स्व-सहसम्बन्ध की उपस्थिति में आगणक की साधारण न्यूनतम वर्ग विधि का प्रयोग किन

(6)

परिणामों को उत्पन्न करता है?

7. Explain the nature of problem of heteroscedasticity using diagrams. Also describe two tests to detect its presence in the model. 10
- विषय-विचालिता की समस्या की प्रकृति को सचित्र समझाइए।
मॉडल में इसकी उपस्थिति ज्ञात करने के लिये दो परीक्षणों का वर्णन भी कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Distinguish between C.E.S. production function and Cobb-Douglas production function. Calculate elasticity of factor substitution for the following production function. 10
- $Q=AL^\alpha K^\beta$ where symbols have usual meaning.
- C.E.S. उत्पादन फलन व कॉब-डगलस उत्पादन फलन में भेद कीजिए। निम्न उत्पादन फलन के लिए साधनों की प्रतिस्थापन

(7)

लोच ज्ञात कीजिए।

$Q=AL^\alpha K^\beta$ जहाँ संकेताक्षरों के निहितार्थ हैं।

9. What is a demand function? Estimate the parameters of following demand function, explaining the problems in their estimation,

$$D_x = k.P_x^\alpha.Y^\beta$$

Where D_x is quantity demanded of commodity X P_x is price of X

Y is income of the consumer

K, α and β are parameters. 10

माँग फलन क्या है? निम्नलिखित माँग फलन के प्राचलकों का आगणन कीजिए तथा आगणन में आने वाली समस्याओं को समझाइए।

$$D_x = K.P_x^\alpha.Y^\beta$$

जहाँ D_x वस्तु X की मागी मात्रा है

P=वस्तु की कीमत है

(8)

Y = उपभोक्ता की आय है

K, α, β प्राचल हैं।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1404

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ECONOMICS

Fourth Paper

(Economics of Environment-I)

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 70/100

as per the eligibility]

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks are indicated against the question.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write in brief on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Life style and environment

जीवन शैली एवं पर्यावरण

P.T.O.

(2)

- (ii) Environmental economics and natural resource economics.
पर्यावरणीय अर्थशास्त्र एवं प्राकृतिक सम्पदा अर्थशास्त्र
- (iii) Environmental Governance
पर्यावरणीय शासन
- (iv) Renewable Resources
नवीनकरणीय संसाधन
- (v) Uncertainty about exhaustible resources
विनाशकारी सम्पदाओं के सम्बन्ध में अनिश्चितता
- (vi) Entropy Law
इन्ट्रॉपी नियम
- (vii) Role of institution in environment
पर्यावरण में संस्थाओं की भूमिका
- (viii) Environmental accounting
पर्यावरणीय लेखा
- (ix) Stationary Sources of pollution
प्रदूषण के स्थैतिक स्रोत
- (x) Nature of Pollution
प्रदूषण के स्वरूप

Unit-I / इकाई-I 10

2. While discussing the nature of environmental economics, throw Light on its Methodological. issues .
पर्यावरणीय अर्थशास्त्र की परिचर्चा करते हुए इसके कार्यप्रणाली से सम्बन्धित बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।

AS-1404

(3)

3. 'Underlining the relationship between development and environmental stress is a challenging exercise.' In this regard, analyze the environmental Kuznet's curve.
'विकास तथा पर्यावरणीय तनाव के सम्बन्धों को रेखांकित करना एक चुनौतिपूर्ण अभ्यास है।' इस संदर्भ में पर्यावरणीय कुजनेट वक्र का विश्लेषण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Write short notes on the following :
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(a) Ecology and environment
पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण
(b) Hotelling's rule
होटलिंग का नियम
5. Discuss the significance of biodiversity. How are its various principles debated?
जैव विविधता के महत्व की परिचर्चा कीजिए इसके विभिन्न सिद्धान्तों की परिचर्चा किस प्रकार हो सकती है?

Unit-III / इकाई-III 10

6. Taking an economic perspective explain sustainable development. Also elaborate upon the indicators of sustainable development.

AS-1404

P.T.O.

(4)

आर्थिक पक्ष को दृष्टिगत रखते हुए पोषणीय विकास की व्याख्या कीजिए साथ ही पोषणीय विकास के सूचकों की भी व्याख्या कीजिए।

7. How far do you agree with the view that the nature of political prevalence or the political economy impacts the course of the sustainable development?

आप इस विचार से कितना सहमत हैं कि राजनीतिक परिस्थिति अथवा राजनैतिक अर्थव्यवस्था का स्वरूप पोषणीय विकास की दिशा को प्रभावित करता है?

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Try to elucidate upon the relationship between the pattern of agricultural development and environmental damages in the recent period.

आद्यतन समय में कृषि विकास के स्वरूप तथा पर्यावरणीय क्षतियों के बीच के सम्बन्ध पर प्रकाश डालने का प्रयत्न कीजिए।

9. Examine the role of poor waste management and its effect on environmental degradation in rural and urban contexts.

ग्रामीण तथा नगरीय सन्दर्भों में निम्न स्तर के कचरा प्रबन्धन के पर्यावरणीय पतन अथवा विकृति में भूमिका का परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1405

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ECONOMICS

Fifth (A) Paper

(Economics of Agriculture)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100/70 as per the eligibility.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए; प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Nature of agricultural economics

कृषि अर्थशास्त्र की प्रकृति

P.T.O.

(2)

- (ii) Role of Backward and forward linkages in agricultural development.
पश्च एवं अग्रिम अनबंधनों की कृषि विकास में भूमिका
- (iii) Supply of Land
भूमि की आपूर्ति
- (iv) Limitation of Land reform in India.
भारत में भू-सुधार की सीमाएँ।
- (v) Sources of agriculture credit in India
भारत में कृषि साख के स्रोत
- (vi) Cultivator and non-cultivator households
कृषक तथा अकृषक परिवार
- (vii) Factors affecting land use pattern in India
भारत में भूमि उपयोग को प्रभावित करने वाले तत्व
- (viii) Cooperative farming
सहकारी कृषि
- (ix) Differentiate between direct and indirect demand of food grains.
खाद्यान्न की प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष मांग में भेद कीजिए।
- (x) Plantation Produce
बागान उपज

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the pattern of allocation of investment between agriculture and industry in India during different plan periods. 10
भारत में विभिन्न नियोजन कालों में कृषि एवं उद्योग में होने वाले विनियोग के आवंटन के प्रारूप की विवेचना कीजिए।
3. Highlight the trend in sectoral distribution of India's GDP and also show employment elasticity in different sectors of the economy. 10
भारत में सकल घरेलू उत्पाद में क्षेत्रक वितरण के चलन को प्रदर्शित करिये तथा अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रकों में रोजगार की लोच को दर्शाइये।

Unit-II / इकाई-II

4. Give an assessment of the incidence of rural indebtedness in India. Discuss its causes and effects. 10
भारत में ग्रामीण ऋणग्रस्तता के आघात का एक मूल्यांकन प्रस्तुत कीजिए। इसके कारणों तथा प्रभावों की विवेचना कीजिए।
5. Justify the significance of inclusive growth and outline the various programmes adopted by the financial institutions in this regard. 10
समावेशी विकास के महत्व को स्पष्ट कीजिए एवं इस संदर्भ में वित्त संस्थाओं द्वारा अपनाये गये कार्यक्रमों की रूप रेखा दीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Give an outline of land reform in India. Comment on the relevance of ceiling on land holdings in present circumstances. 10

भारत में भूमि सुधारों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। वर्तमान परिस्थितियों में अधिकतम जोत सीमा निर्धारण की प्रासंगिकता पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

7. Discuss the trends in the Production and use of HYV seeds and fertilizers in India. 10

भारत में उच्च.आई.वी. बीजों एवं उर्वरकों के उत्पादन एवं उपयोग की प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on demand and supply of agricultural commodities in India. 10

भारत में कृषिगत वस्तुओं की मांग एवं पूर्ति पर एक लेख लिखिए।

9. Discuss the demand, availability and future Prospects of live stock in India. 10

भारत में पशुधन की मांग, उपलब्धता एवं भविष्य की सम्भावनाओं की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1406

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ECONOMICS

Fifth (B) Paper

(Labour Economics)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70/100

(As Per the Eligibility)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Question **No. 1** carries 30 marks. Other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है। प्रश्न सं. 1 के 30
अंक हैं। अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

1. Write briefly on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Causes of low labour productivity in India
भारत में निम्न श्रम उत्पादकता के कारण

P.T.O.

(2)

- (ii) Contract labour
ठेका श्रम
- (iii) Sectoral distribution of labour power in India.
भारत में श्रम शक्ति का क्षेत्रवार वितरण
- (iv) Functions of Trade Unions.
श्रम संघों के कार्य
- (v) 'Social Insurance' and 'Social Assistance'
'सामाजिक बीमा' एवं 'सामाजिक सहायता'
- (vi) Methods of recruitment of Industrial Labour
औद्योगिक श्रमिकों की भर्ती की विधियाँ
- (vii) Social Security Schemes in India
भारतवर्ष में सामाजिक सुरक्षा की योजनाएँ
- (viii) Money Wages and Real Wages
मौद्रिक मजदूरी तथा वास्तविक मजदूरी
- (ix) Basic steps in Manpower Planning Process.
जनशक्ति नियोजन प्रक्रिया के आधारभूत चरण
- (x) Problems of Indian Labour Market
भारतीय श्रम बाजार की समस्याएँ

Unit - I

इकाई - I

2. Define average and marginal productivity of labour. Discuss the main determinants of labour productivity in an economy. 10
श्रम की औसत तथा सीमान्त उत्पादकता को परिभाषित कीजिये। एक अर्थव्यवस्था में श्रम उत्पादकता के निर्धारक तत्वों का विवेचन कीजिये।

AS-1406

(3)

3. Discuss the employment generation strategy of the various plans in India. What have been their impact on employment generation? 10
भारत में विभिन्न योजनाओं के अन्तर्गत अपनायी गयी रोजगार सृजन की रणनीति की व्याख्या कीजिये। रोजगार सृजन पर इनका क्या प्रभाव पड़ा है?

Unit - II

इकाई - II

4. Define Trade Unionism. Assess briefly various theoretical approaches to Trade Unions. 10
श्रम संघवाद को परिभाषित कीजिए। श्रम संघों की विभिन्न सैद्धान्तिक अवधारणाओं का संक्षिप्त विवेचन कीजिये।
5. Analyse the structure of the 'British Trade Union Movement' and show in what respect it differs from the trade Union movement in India? 10
'ब्रिटिश श्रम संघ आन्दोलन' के कलेवर का विश्लेषण कीजिये तथा यह बताइये कि भारतीय श्रम संघ आन्दोलन से यह किस प्रकार भिन्न है?

Unit - III

इकाई - III

6. What do you understand by industrial relations? Are good industrial relations necessary for increase in industrial productivity? 10
औद्योगिक सम्बन्धों से आप क्या समझते हैं? क्या औद्योगिक उत्पादकता बढ़ाने के लिये अच्छे औद्योगिक सम्बन्धों का होना आवश्यक है?

AS-1406

P.T.O.

(4)

7. Discuss the importance and role of conciliation and arbitration in the settlement of industrial disputes. 10
औद्योगिक संघर्षों के निपटारे के लिये समझौता तथा पंचनिर्णय के महत्व तथा भूमिका की विवेचना कीजिये।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Discuss the objectives and importance of labour welfare of factory workers. Write a note on the main welfare work in India. 10
कारखाना श्रमिकों के लिये श्रम कल्याण के उद्देश्यों एवं महत्व का विवेचन कीजिये। भारत के प्रमुख कल्याण कार्यों पर एक टिप्पणी लिखिये।
9. Write a note on Social Security System in Great Britain. 10
ग्रेट ब्रिटेन में सामाजिक सुरक्षा पर एक टिप्पणी लिखिये।

A

(Printed Pages 11)

Roll. No. _____

AS-1407

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper-V (d)

(*Mathematics for Economic Analysis-I*)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

- (i) Non-Scientific use of Calculator is allowed
- (ii) For Back Paper/Improvement/Exempted Candidates the maximum mark will be 100/70 as per eligibility.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट कर दिए गए हैं।

P.T.O.

(2)

1. Explain the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:

(i) If $A = [a_{ij}]$ is an $n \times n$ matrix then the trace of A is defined by

$$\text{tr}(A) = \sum_{i=1}^n a_{ii}$$

Find the relationship between $\text{tr}(BA)$ and $\text{tr}(AB)$ for the following matrices:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 4 \end{bmatrix} \quad \& \quad B = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

यदि $A = [a_{ij}]$ एक $n \times n$ आव्यूह है तो A का अनुरेखण निम्न रूप से परिभाषित है:

$$\text{tr}(A) = \sum_{i=1}^n a_{ii}$$

निम्नलिखित आव्यूहों के लिये $\text{tr}(BA)$ एवं $\text{tr}(AB)$ के मध्य सम्बंध ज्ञात कीजिए:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 4 \end{bmatrix} \quad \& \quad B = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

AS-1407

(3)

(ii) Idempotent and Orthogonal matrix

आइडिपोटेंट एवं ओर्थोगोनल आव्यूह

(iii) Find the equation of a straight line, whose slope $= 0^\circ$ and the intercept is 'C' units.एक सीधी रेखा की समीकरण ज्ञात कीजिए, जिसकी ढाल 0° एवं अवरोधन 'C' इकाई है।

(iv) Trigonometric identities

त्रिकोणमितीय पहचान (सर्वसमिका)

(v) Prove that :

$$E_d = \frac{AR}{AR - MR}, \text{ where } E_d = \text{Elasticity of}$$

Demand

AR = Average Revenue, MR = Marginal Revenue

सिद्ध कीजिए,

$$E_d = \frac{AR}{AR - MR}$$

जहाँ $E_d =$ माँग की लोच, $AR =$ औसत आगम $MR =$ सीमांत आगम

AS-1407

P.T.O.

(4)

(vi) State first and second order condition for maximum & minimum of a function.

एक फलन के सन्दर्भ में उसके अधिकतमीकरण एवं न्यूनतमीकरण के लिये प्रथम एवं द्वितीय श्रेणी की शर्तें लिखे।

(vii) Find the elasticity of demand for the demand function;

$$x=800p^{-3/2}$$

माँग फलन $x=800p^{-3/2}$ के लिये माँग की लोच ज्ञात कीजिए।

(viii) Evaluate:

$$\int xe^x dx$$

ज्ञात कीजिए:

$$\int xe^x dx$$

(ix) Evaluate:

$$\int_0^5 \sqrt{x+5} dx$$

ज्ञात कीजिए:

$$\int_0^5 \sqrt{x+5} dx$$

(5)

(x) After initiating an advertisement campaign in an urban area, a satellite dish provider estimates that the number of new subscribers (N) will grow at a rate given by $\frac{dN}{dt}=154t^{2/3}+37$ subscribers per month, where t is the number of months after advertising begins. How many new subscribers should be expected 8 months from now.

एक शहरी क्षेत्र में एक विज्ञापन अभियान प्रारम्भ करने के बाद एक सैटेलाइट डिश प्रदाता आकलन करता है कि नए उपभोक्ताओं की संख्या (N) निम्नलिखित दर से बढ़ेगी $\frac{dN}{dt}=154t^{2/3}+37$ उपभोक्ता प्रतिमाह, जहाँ t, विज्ञापन प्रारम्भ होने के बाद महीनों की संख्या है। तो अब से 8 माह बाद कितने उपभोक्ताओं की अपेक्षा की जा सकती है?

(6)

Unit-I / इकाई-I

2. For what value (s) of k does the following system of equations 10

$$x + y - z = 1$$

$$2x + 3y + kz = 3$$

$$x + ky + 3z = 2$$

have:

- (i) No solution
 (ii) A unique solution
 (iii) Infinite number of solution

k के किन मान के लिये निम्नलिखित समीकरण

(i) कोई हल नहीं

(ii) अद्वितीय हल

(iii) अनन्त हल होंगे,

$$x + y - z = 1$$

$$2x + 3y + kz = 3$$

$$x + ky + 3z = 2$$

3. (a) Compute the rank of the matrix 'A' 5

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & -4 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

आव्यूह 'A' की कोटि ज्ञात कीजिए।

(7)

- (b) Prove that: 5

$$\begin{vmatrix} a+b+2c & a & b \\ c & b+c+2a & b \\ c & a & c+a+2b \end{vmatrix} = 2(a+b+c)^3$$

सिद्ध कीजिए -

$$\begin{vmatrix} a+b+2c & a & b \\ c & b+c+2a & b \\ c & a & c+a+2b \end{vmatrix} = 2(a+b+c)^3$$

Unit-II / इकाई-II

4. (a) Show graphically the region represented by the following set: 5

$$S = \{(x, y) | xy \geq 8 \text{ and } y \geq x^2\}$$

रेखाचित्र की सहायता से निम्नलिखित समुच्चय द्वारा वर्णित क्षेत्र को दर्शायें:

$$S = \{(x, y) | xy \geq 8 \text{ एवं } y \geq x^2\}$$

- (b) Trace the graph of $y=2-(x+1)^2$ from the graph $y=x^2$. 5

$y=x^2$ के ग्राफ की सहायता से $y=2-(x+1)^2$ के ग्राफ को व्युत्पन्न कीजिए।

(8)

5. (a) If $\cos A=5/13$, $\sin B=3/5$, then find the value of $\cos(A+B)$, $\cos(A-B)$, $\sin(A+B)$ and $\sin(A-B)$. 5

यदि $\cos A=5/13$, $\sin B=3/5$ है तो $\cos(A+B)$, $\cos(A-B)$, $\sin(A+B)$ एवं $\sin(A-B)$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (b) Find the vertex, focus and directrix of the parabola's, 5

$$y^2=16x \text{ and } x^2=-8y$$

परवलयों $y^2=16x$ एवं $x^2=-8y$ के शीर्ष, नाभि एवं नियन्ता ज्ञात कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. (a) Find the intervals where the following cubic cost function is convex and where it is concave, and find the unique point of inflection: 5

$$C(\theta)=a\theta^3+b\theta^2+c\theta+d \{ \because a>0, b<0, c>0, d>0 \}$$

निम्नलिखित दिया हुआ लागत फलन किन अंतरालों में उत्तल एवं अवतल है? फलन के नति परिवर्तन बिन्दु को भी ज्ञात कीजिए:

AS-1407

(9)

$$C(\theta)=a\theta^3+b\theta^2+c\theta+d \{ \because a>0, b<0, c>0, d>0 \}$$

- (b) Find elasticity of substitution (σ) for CES production function:

$$\theta=A[\alpha k^{-\beta}+(1-\alpha)L^{-\beta}]^{-1/\beta}$$

Where: θ =output, k =capital, L =Labour, A , α , β are parameters.

सी.ई.एस. उत्पादन फलन की प्रतिस्थापन की लोच (σ) ज्ञात कीजिए:

$$\theta=A[\alpha k^{-\beta}+(1-\alpha)L^{-\beta}]^{-1/\beta} \text{ जहाँ, } \theta=\text{उत्पादन, } k=\text{पूँजी, } L=\text{श्रम, } A, \alpha, \beta \text{ पैरामीटर हैं।}$$

7. (a) Define homogeneous and homothetic function. And also state Euler's theorem.

समघातीय एवं समस्थित फलन को परिभाषित कीजिए एवं मूलर प्रमेय को भी परिभाषित कीजिए। 5

- (b) The utility function and budget line for an individual are given 5

$$U=(x_1 x_2)^2 \text{ \& } 400=2x_1+4x_2$$

Then find out the quantities that he should purchase to maximize his utility by using the lagrange method.

AS-1407

P.T.O.

(10)

एक व्यक्ति की उपयोगिता फलन एवं बजट रेखा निम्न दी गयी है:

$$U=(x_1 \ x_2)^2 \ \& \ 400=2x_1+4x_2$$

तो लैग्रान्जे विधि का प्रयोग करके उन मात्राओं को ज्ञात कीजिए जिनसे उपयोगिता अधिकतम हो।

Unit-IV / इकाई-IV

8. (a) Compute the area A bounded by graph of $f(x)=x^3$, the x-axis and the lines $x=-2$ & $x=3$ 5

$f(x)=x^3$ के आरेख, x-अक्ष एवं रेखाओं $x=-2$ & $x=3$ द्वारा बद्ध क्षेत्र के क्षेत्रफल की गणना कीजिए।

- (b) If the marginal cost is $MC=3q^2-4q+5$, find total cost function. 5

यदि सीमांत लागत $MC=3q^2-4q+5$ है तो कुल लागत फलन ज्ञात कीजिए।

9. Distinguish between consumer and producer surplus. Determine the consumer's and producer's surplus under pure competition for

demand function $P_d = \frac{8}{x+1} - 2$ and supply

function $P_s = \frac{1}{2}(x+3)$ wher, P=Price

x=quantity.

(11)

उपभोक्ता एवं उत्पादक अतिरेक (बचत) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

एक शुद्ध प्रतियोगिता के अन्तर्गत उपभोक्ता एवं उत्पादक की बचत की गणना कीजिए, यदि माँग एवं पूर्ति फलन निम्न है:

$$P_d = \frac{8}{x+1} - 2 \ \& \ P_s = \frac{1}{2}(x+3)$$

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1408

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper - I

(Microeconomic Analysis-I)

*Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70/100
as per the eligibility]*

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Answer the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न के उत्तर दीजिये:

- (i) Revealed Preference Axiom
प्रकट अधिमान तथ्य
- (ii) Rawls concept of distributive justice
रॉल्स की वितरणात्मक न्याय की अवधारणा
- (iii) Shape of isoquents if substitution parameter is infinity under CES production function

P.T.O.

(2)

tion.

सी.ई.एस. उत्पादन फलन में यदि प्रतिस्थापन प्राचल अनंत हो तो सम-उत्पाद वक्र का आकार बताइये।

(iv) Pareto-Optimality criterion

पैरेटो-अनुकूलतम मानक

(v) Explain is it true or not that in modern theory of cost, long term average cost curve envelopes short run average cost curves.

समझाइये कि ये सत्य है या नहीं कि आधुनिक लागत सिद्धान्त में दीर्घकालिक औसत लागत वक्र अल्प कालिक औसत लागत वक्रों को आवरण करता है।

(vi) Characteristics of indirect utility function. अप्रत्यक्ष उपयोगिता फलन की विशेषतायें।

(vii) Mention the limits of price movement in case of Edgeworth duopoly model.

एजवर्थ द्वयाधिकार मॉडल में मूल्य संचलन की सीमाओं को उल्लेखित कीजिये।

(viii) Concept of 'Reserve capacity' and its impact on the shape of average variable Cost curve.

अधिशेष क्षमता की अवधारणा एवं उसका औसत परिवर्तनशील लागत वक्र के आकार पर प्रभाव।

(ix) Derive expression for optimal level of advertising expenditure

अनुकूलतम विज्ञापन व्यय के स्तर के अभिव्यंजन की

(3)

व्युत्पत्ति कीजिये।

(x) Explain Harrod's Neutral Technical change in terms of isoquants.

हैरोड तटस्थ तकनीकी परिवर्तन को सम-उत्पाद वक्रों से समझाइये।

Unit-I/इकाई-I

2. Explain Lancaster theory of demand and outline its practical relevance. 10

लैंकेस्टर के माँग सिद्धान्त को समझाइये तथा इसकी व्यावहारिक सार्थकता की रूपरेखा दीजिये।

3. Explain the concept of duality in Consumer theory. Derive Roy's identity from indirect utility function. 10

उपभोक्ता सिद्धान्त में द्वैत की अवधारणा की व्याख्या कीजिये। अप्रत्यक्ष उपयोगिता फलन से रॉय सर्वसमिका व्युत्पन्न कीजिये।

Unit-II/इकाई-II

4. Derive the expression of elasticity of substitution in case of CES production function and discuss the shapes of isoquant for different values of the substitution parameter. 10

सी.ई.एस. उत्पादन फलन संदर्भ में प्रतिस्थापन की लोच के अभिव्यंजन की व्युत्पत्ति कीजिये तथा प्रतिस्थापन प्राचल के विभिन्न मानों के लिए सम-उत्पाद वक्र के आकारों की विवेचना कीजिये।

5. Determine scale of operation of a firm where it optimizes profit in the long run under alternative market situations with the help of Cobb-

(4)

Douglas production function. 10

एक फर्म की कॉब-डगलस उत्पादन फलन की सहायता से दीर्घकाल में वैकल्पिक बाजार अवस्थाओं में पैमाने पर क्रियाशीलता को निर्धारित कीजिये जहाँ पर वह लाभ को अनुकूलतम करती है।

Unit-III/इकाई-III

6. Explain firm's and group equilibrium through simultaneous adjustment of price competition and free entry as well as exit of firms. 10
मूल्य स्पर्धा एवं फर्मों के स्वतन्त्र प्रवेश तथा बहिर्गमन, में एक साथ समायोजन द्वारा फर्म एवं ग्रुप के साम्य को समझाइये।
7. Discuss Cournots model with the help of isoprofit curves and also mention its practical significance. 10
सम-लाभ वक्रों की सहायता से कर्नो मॉडल की विवेचना कीजिये तथा इसके व्यावहारिक महत्त्व को भी बताइये।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss the concept of social welfare function and examine the views of Samuelson and Bergson in this context. 10
सामाजिक कल्याण फलन की अन्वयता की व्याख्या कीजिये तथा इस संदर्भ में सम्युल्सन एवं बर्गसन के विचारों की विवेचना कीजिये।
9. Discuss the compensation principle of economic welfare as given by Kaldor, Hicks and Scitovsky. 10
कैल्डोर, हिक्स तथा सिटोवस्की द्वारा प्रतिपादित आर्थिक कल्याण के क्षतिपूरक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1409

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper-II

**(Economics of Fiscal Theory and Public
Choice)**

Time Allowed : Three Hours [*Maximum Marks : 70/100*
(as per the eligibility)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट
हैं।

1. Write briefly on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Line-item classification of budget.

बजट का रेखा-भेद वर्गीकरण

P.T.O.

(2)

- (ii) Exclusion principle
अपवर्जन सिद्धान्त
- (iii) Performance budgeting
निष्पादन बजट
- (iv) F.R.B.M. Act
एफ.आर.बी.एम. अधिनियम
- (v) Fiscal and quasi fiscal activities
राजकोषीय एवं अर्द्धराजकोषीय कार्य
- (vi) Public expenditure and welfare
maximisation
सार्वजनिक व्यय तथा कल्याण अधिकतमीकरण
- (vii) Grants for local bodies
स्थानीय निकायों के लिए सहायता अनुदान
- (viii) Pure theory of public expenditure
सार्वजनिक व्यय का विशुद्ध सिद्धान्त
- (ix) Agricultural holding tax
कृषि जोतकर
- (x) Debt trap
ऋष जाल

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Explain clearly the allocation, distribution and stabilisation functions of government. Determine the ordering of their importance. 10
सरकार के आवण्टन, वितरण तथा स्थिरीकरण कार्य की स्पष्ट व्याख्या कीजिए। उनके महत्व के क्रम को निर्धारित कीजिए।
3. Why does market mechanism fail in provision of social goods? Critically examine Samuelson's theory of social goods. 10
सार्वजनिक वस्तुओं के प्रावधान में बाजार व्यवस्था क्यों असफल हो जाती है? सैम्युएल्सन के सार्वजनिक वस्तुओं के सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Explain the process and principles of budget making. How are government budgets classified? 10
बजट निर्माण प्रक्रिया तथा सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। सरकारी बजट किस प्रकार वर्गीकृत किये जाते हैं?
5. Give an evaluation of tax sharing and grants-in-aid provisions as suggested by the fourteenth Finance Commission. 10
चौदहवें वित्त आयोग द्वारा सुझाए गए कर-साझेदारी तथा सहायकता-अनुदान प्रावधानों का एक मूल्यांकन प्रस्तुत कीजिए।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss the present position and problems of agricultural contribution in Indian revenue. 10
भारतीय राजस्व में कृषि के योगदान की वर्तमान स्थिति तथा समस्याओं का विवेचन कीजिए।
7. Show how tax reforms in recent years have made the Indian tax system more efficient and tax payer friendly. 10
यह दर्शाइये कि किस प्रकार हाल के वर्षों में संचालित कर सुधारों ने भारतीय कर-व्यवस्था को अधिक कुशल एवं करदाता मित्रवत बनाया है।

Unit-IV/इकाई-IV

8. How is public debt classified in India? Discuss the effects of public debt on Indian economy. 10
भारत में सार्वजनिक ऋण को किस प्रकार वर्गीकृत किया जाता है? भारतीय अर्थव्यवस्था पर सार्वजनिक ऋण के प्रभावों की विवेचना कीजिए।
9. What do you understand by public utilities? Examine the relevance of marginal cost pricing principle in the pricing of public utilities. 10
सार्वजनिक उपयोगिताओं से आप क्या समझते हैं? सार्वजनिक उपयोगिताओं के मूल्य निर्धारण में सीमान्त लागत मूल्य-निर्धारण सिद्धान्त की प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1410

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ECONOMICS

Third Paper

(Development Economics-I)

Time Allowed : Three Hours | | Maximum Marks : 70/100

as per the Eligibility]

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. **Question No.1** is **compulsory**. Marks for each question have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए : 40/30

- (i) Determinants of natural rate of growths
प्राकृतिक संवृद्धि दर के कारक
- (ii) Steady state
स्थिर अवस्था

P.T.O.

(2)

- (iii) Relative poverty
सापेक्ष निर्धनता
- (iv) Platinum Age
प्लेटिनम युग
- (v) Sraffa's views on capital controversy
पूंजी विवाद पर स्राफा के विचार
- (vi) Money and growth
मुद्रा एवं संवृद्धि
- (vii) H.D.I.
मानव विकास संकेतक
- (viii) Capitalist crisis
पूंजीवादी संकट
- (ix) Non-economic factors in development
विकास के गैर आर्थिक कारक
- (x) Health and Development
स्वास्थ्य एवं विकास

Unit-I / इकाई-I

2. Explain Rostow's five stages of growth and point out the main weaknesses of the model.

15/10

(3)

- रोस्टोव द्वारा बताए गए संवृद्धि के पांच चरणों की व्याख्या कीजिए तथा मॉडल की मुख्य शिथिलताओं को इंगित कीजिए।
3. Critically examine Ricardo's model of development. 15/10
- रिकार्डो के विकास मॉडल का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain the steady state condition in the Solow model and examine the impact of change in savings rate on the longrun growth in the model. 15/10
- सोलो मॉडल में स्थिर अवस्था की दशा की व्याख्या कीजिए तथा मॉडल में दीर्घकालीन संवृद्धि पर बचत दर में परिवर्तन के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।
5. Analyse the consequences of $G_a \neq G_w \neq G_n$ in the Harrod model and explain what could be done to overcome this instability problem. 15/10
- हेरॉड मॉडल में $G_a \neq G_w \neq G_n$ के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए तथा बतलाइये कि इस अस्थिरता की समस्या से बचाव में क्या किया जा सकता है?

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Explain and elaborate the Pasinetti's reformulation of the basic Kaldor's model. 15/10
काल्डोर के आधारभूत मॉडल की पैसिनेटी द्वारा प्रस्तुत पुनर्व्याख्या की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
7. Make a critical appraisal of Joan Robinson's model of growth. 15/10
जोन रॉबिन्सन के संवृद्धि मॉडल का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What are sustainable development goals? What measures have been taken to achieve them? 15/10
धारणीय विकास लक्ष्य क्या है? इन्हें प्राप्त करने के लिए क्या उपाय किए गए हैं?
9. Write a critical note on the problem of food security in India. 15/10
भारत में खाद्य सुरक्षा की समस्या पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1411

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

Economics

Fourth Paper

(Indian Economy)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70/100

(as per the eligibility)

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. Attempt one question from each unit. Marks for each question have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Answer briefly on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) Limits to agricultural growth in India
भारत में कृषि संवृद्धि की सीमाएं
- (ii) Major growth issues in India
भारत में संवृद्धि के प्रमुख बिन्दु

P.T.O.

(2)

- (iii) Industrial slowdown in India in recent period
हाल की अवधि में भारत में औद्योगिक गिरावट
- (iv) FERA and FEMA
'फेरा' तथा 'फेमा'
- (v) Demonetization effect on economic growth in India
भारत में विमुद्रीकरण का आर्थिक संवृद्धि पर प्रभाव
- (vi) Competition Act.
प्रतिस्पर्धा अधिनियम
- (vii) Farm diversification
कृषि विविधीकरण
- (viii) Minimum Support Price
न्यूनतम समर्थन मूल्य
- (ix) Relative poverty in India
भारत में सापेक्षिक गरीबी
- (x) Rural unemployment and MGNREGA
ग्रामीण बेरोजगारी एवं मनरेगा

Unit-I / इकाई-I

2. While discussing the growth pattern of the Indian economy and sectoral behavior, try to identify major strength and weaknesses in the economic prospect of India.

(3)

भारतीय अर्थव्यवस्था में संवृद्धि के स्वरूप तथा इसके घटकों के व्यवहार की परिचर्चा करते हुए, भारत के आर्थिक सम्भावनाओं के प्रमुख मजबूतियों तथा कमजोरियों को पता लगाने का प्रयास कीजिए।

3. Examine the pattern of growth among the major states of India since the 1980s. How would you analyze it?
1980 के दशक से भारत के प्रमुख राज्यों में संवृद्धि की प्रवृत्तियों का परीक्षण कीजिए। आप इसका विश्लेषण किस प्रकार करेंगे?

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the relationship between industrial policy and industrial change in India particularly since the 1980s.
भारत में विशेष रूप से 1980 के दशक से औद्योगिक नीति तथा औद्योगिक परिवर्तन के बीच सम्बन्धों की परिचर्चा कीजिए।
5. Write short notes on the following:
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) Fiscal policy of India in the last two decades.
विगत दो दशकों के दौरान भारत की वित्तीय नीति
- (b) Monetary policy and inflation control in India.
भारत में मौद्रिक नीति तथा मुद्रास्फीति नियन्त्रण

Unit-III / इकाई-III

6. Evaluate the nature of growth and modernization of the Indian farm sector in the backdrop of accelerating growth in the Indian economy.

भारतीय अर्थव्यवस्था के त्वरित संवृद्धि के परिप्रेक्ष्य में भारतीय कृषि वृद्धि तथा आधुनिकीकरण के स्वरूप का मूल्यांकन कीजिए।

7. Analyze the nature of service sector development in India since 1980s. Do you believe that this sector is also undergoing through the structural changes?

1980 के दशक से भारत में सेवा क्षेत्र के विकास के स्वरूप का विश्लेषण कीजिए। क्या आपको विश्वास है कि इस क्षेत्र में भी संरचनात्मक परिवर्तन हो रहे हैं?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Throw light on social sector development in India. Has it been helpful in making the development more inclusive?

भारत में सामाजिक क्षेत्र के विकास पर प्रकाश डालिए। क्या यह विकास को अधिक समावेशी बनाने में सहायक रहा है?

9. Evaluate the status of women development in India. How much microfinance has helped?

भारत में महिला विकास की स्थिति का मूल्यांकन कीजिए। सूक्ष्म वित्त ने इसमें कितनी सहायता प्रदान की है?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1412

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper-V(A)

(Techniques of Development Planning)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For candidates appealing Back Paper/Improvement/Exempted maximum marks will be 70/100 as per the eligibilities.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each questions have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write briefly on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) Indicative Planning
सांकेतिक नियोजन
- (ii) Dual Programming
द्वैत प्रोग्रामिंग
- (iii) Internal rate of return of a Project
एक परियोजना की आन्तरिक लाभ दर
- (iv) Planning in a Socialist economy
समाजवादी अर्थव्यवस्था में नियोजन
- (v) Physical Planning
भौतिक नियोजन
- (vi) Aggregative model of Planning
समग्र नियोजन मॉडल
- (vii) Closed and open input-output model
बंद और खुला आगत-निर्गत मॉडल
- (viii) Incremental Capital Output Ratio (ICOR)
सीमान्त पूंजी-उत्पाद अनुपात
- (ix) Social Benefits and private benefits
सामाजिक लाभ एवं व्यक्तिगत लाभ
- (x) Sectoral Planning
क्षेत्रिक नियोजन

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. What are the market failures? In what way economic planning provides a remedy for them? 10
बाजार की विफलताएँ क्या हैं? आर्थिक नियोजन के द्वारा इनका किस प्रकार समाधान किया जा सकता है?
3. What are the prerequisites for effective planning in a developing country? 10
एक विकासशील देश में प्रभावी नियोजन हेतु आवश्यक दशाएँ क्या हैं?

Unit - II / इकाई - II

4. Explain the main elements of the input-output analysis. Bring out its use in economic planning. 10
आदाय-प्रदाय विश्लेषण के मुख्य तत्वों को समझाइए। आर्थिक नियोजन में इसके उपयोग दर्शाइए।
5. Explain the significance of the word 'Linear' in Linear programming. Illustrate the use of this technique in economic decision making with special reference to planning. 10
रैखिक आयोजन में 'रैखिक' शब्द का महत्व समझाइए। इस तकनीक की उपादेयता को, आर्थिक निर्णयों विशेषकर नियोजन के सन्दर्भ में समझाइये।

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. What is the role of investment criteria in resource allocation under planning? In this context discuss the time series criterion of investment. 10

नियोजन के अन्तर्गत संसाधनों के आवंटन में निवेश कसौटियों की क्या भूमिका है? इस सन्दर्भ में निवेश की काल-श्रेणी कसौटी की व्याख्या कीजिए।

7. Explain A.K. Sen's analysis of the Problem of choice of techniques in an labour surplus economy. 10

एक श्रम बहुल अर्थव्यवस्था में तकनीक चुनाव समस्या का ए.के. सेन द्वारा किये गये विश्लेषण को समझाइए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. What is Perspective Planning? Bring out its need for a developing country like India. 10

संदर्शी नियोजन क्या है? भारत जैसे विकासशील देश के लिए इसकी आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

9. Discuss the meaning, need and types of regional planning in the context of India. 10

भारत के संदर्भ में क्षेत्रीय नियोजन का अर्थ, आवश्यकता और प्रकारों का विवेचन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1413

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper-V(B)

(Population Theory & Demographic Analysis)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70/100

(as per the eligibility)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रत्येक प्रश्न के अंक दिये गए हैं।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) Population and demography

जनसंख्या तथा जनानिकी

(ii) Malthus Pessimism

माल्थस का निराशावाद

P.T.O.

(2)

- (iii) Neo-Malthusian view
नव-माल्थसवादी विचार
- (iv) Nuptiality
वैवाहिकता
- (v) Causes of population ageing
जनसंख्या के वृद्ध होने के कारण
- (vi) Economic development as contraceptive
गर्भनिरोधक के रूप में आर्थिक विकास
- (vii) Nelson's model
नेल्सन का मॉडल
- (viii) 'More births in poor countries'
'गरीब देशों में अधिक जन्म
- (ix) Age structure of Indian population
भारतीय जनसंख्या की आयु संरचना
- (x) Demographic features of Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश की जनांकिकीय विशेषताएं।

Unit-I / इकाई-I 10

2. Examine the biological theories of population. How is it different from the optimum theory of population?
जनसंख्या के जैविक सिद्धान्तों का परीक्षण कीजिए। यह किस प्रकार जनसंख्या के अनुकूलतम सिद्धान्त से भिन्न है?

(3)

3. Evaluate the theories of demographic transition while giving narrations from the major global experiences.
वृहत् वैश्विक अनुभवों का चित्रण करते हुए जनसंख्या संक्रमण के सिद्धान्तों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Explain different measures of mortality and their impact on population. Also explain morbidity.
मृत्युक्रम के विभिन्न मापों की व्याख्या करते हुए इनके जनसंख्या पर पड़ते प्रभावों को बताइए। साथ ही रूग्णता की भी व्याख्या कीजिए। 7+3
5. Explain the concepts of fertility, CBR, ASFR, TFR, ASMFR, and TMFR. Also show relationships among these.
प्रजनन, CBR, ASFR, TFR, ASMFR, तथा TMFR के अवधारणाओं की व्याख्या कीजिए। इनके बीच के सम्बन्धों को भी दर्शाइए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Show the relationship between population change and economic development. You can take help of any model to explain.

(4)

जनसंख्या परिवर्तन तथा आर्थिक विकास के मध्य सम्बन्ध को दर्शाइए। इसकी व्याख्या के लिए आप किसी मॉडल की सहायता ले सकते हैं।

7. Do you believe that demographic factors affect income inequality in a country. Explain with sufficient examples in the Indian context.

क्या आपको विश्वास है कि जनांकिकीय कारक किसी देश की आय असमानता को प्रभावित करती हैं? भारतीय सन्दर्भ में पर्याप्त उदाहरणों से व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Underline the inter-state differences in major demographic variables in India. Also explain its relation with the development.

भारत में महत्वपूर्ण जनांकिकीय चरों के अन्तर्राज्यीय अन्तरों को रेखांकित कीजिए साथ ही इनके विकास से सम्बन्धों की भी व्याख्या कीजिए।

9. While deliberating upon the significance of demographic data, explain various sources of demographic data in India.

जनांकिकीय समकों के महत्व को समझाते हुए, भारत में जनांकिकीय समकों के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

Roll No. _____

AS-1414**M.A. (Semester-III) Examination, 2016****Economics****Paper - V (d)****{ Advanced Econometric Methods-I }***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70/100**as per the eligibility*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। अंक निर्दिष्ट कर दिए गए हैं।

1. Explain the following :

3×10=30

निम्न को समझाइये :

- (i) Simultaneous equation bias
युगपत समीकरण पक्षपात
- (ii) Consequences of auto-correlation
स्वतः सह-सम्बन्ध के परिणाम
- (iii) Dummy dependent variable
डमी निर्भर चर
- (iv) Kayak transformation

P.T.O.

(2)

कॉयक रूपान्तरण

- (v) Identification problem
अभिनिर्धारण की समस्या
- (vi) OLS estimates when errors are heteroscedastic
विषम विचालित त्रुटियों की उपस्थिति में साधारण न्यूनतम वर्ग आगणक
- (vii) Structural form of simultaneous equations model.
युगपत समीकरण मॉडल का संरचनात्मक स्वरूप
- (viii) Implication of non-stochasticity of explanatory variables in G.L.M.
सामान्य रेखीय मॉडल के स्वतन्त्र चरों की अ-दैवता के निहितार्थ।
- (ix) D-W test
D-W परीक्षण
- (x) Adaptive expectations model.
अनुकूली प्रत्याशा मॉडल

Unit-I / इकाई-I

10

2. Explain the assumptions of General Linear Model $Y=X\beta+U$ and show that $\hat{\beta}$ is best linear Unbiased estimator (BLUE) of β .
सामान्य रेखिक मॉडल $Y=X\beta+U$ की मान्यताओं को स्पष्ट कीजिए और प्रदर्शित कीजिए कि $\hat{\beta}$, β का एक सर्वोत्तम रेखिक अनभिन्नत आकलक (BLUE) है।
3. Distinguish between specification and misspecification errors. Describe a specification

AS-1414

(3)

test for nested model.

निरूपण-त्रुटि तथा मॉडल के त्रुटिपूर्ण निरूपण-त्रुटि में भेद कीजिए। नेस्टेड मॉडल के लिए निरूपण त्रुटि हेतु परीक्षण विधि का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What is a dummy variable? What precautions will you take while using dummy variables (i) with quantitative regressors (ii) Without quantitative regressors?
डमी चर क्या है? डमी चरों के प्रयोग में आप क्या सावधानियाँ बरतेंगे जबकि इनका प्रयोग (i) परिमाणात्मक चरों के साथ हो (ii) परिमाणात्मक चरों की अनुपस्थिति में हो।
5. What do you understand by seasonal dummies? How would you use them to test the hypothesis about the seasonal patterns.
मौसमी डमी-चरों से आप क्या समझते हैं? मौसमी उतार-चढ़ाव के विषय में परिकल्पना परीक्षणों हेतु इनका उपयोग किस प्रकार किया जाता है?

Unit-III / इकाई-III

10

6. What is the problem of auto-correlation? Explain Durbin 'h' statistic as an improvement over Durbin Watson test.
स्वःसहसम्बन्ध की क्या समस्या है? स्वःसहसम्बन्ध के परीक्षण में प्रयुक्त डरबिन 'h' सांख्यिकी को डरबिन-वाटसन परीक्षण के उत्कृष्ट रूप में वर्णित कीजिए।
7. Differentiate between finite lag and infinite lag distributions. Estimate the parameters of Koyek lag model.

AS-1414

P.T.O.

(4)

निश्चित अन्तराल तथा अनन्त अन्तराल बंटनों में भेद कीजिए।
कोयक अन्तराल मॉडल के प्राचलकों को आगणित कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. (a) What are rank and order conditions of identification?

अभिनिर्धारण की कोटि-क्रम दशाएँ क्या हैं?

- (b) Examine the identifiability of the following model :

निम्नलिखित मॉडल हेतु अभिनिर्धारणियता का परीक्षण कीजिए :

$$Q_d = b_0 + b_1 p_t + U_{1t} \text{ (Demand Function)}$$

माँगफलन

$$Q_s = a_0 + a_1 p_t + a_2 p_{t-1} + U_{2t} \text{ (Supply Function)}$$

(पूर्ति फलन)

$$Q_d = Q_s \text{ (equilibrium Conditions)}$$

(संतुलन अवस्था)

Symbols have their usual meaning.

संकेतकों के सामान्य अर्थ हैं।

9. Show that the reduced form parameters measure the total effect of the change in the exogeneous variables on the endogeneous variables.

दर्शाइये कि घटित स्वरूप प्राचलक, बहिर्चरों में परिवर्तन का अन्तःचरों पर पड़ने वाले सम्पूर्ण प्रभाव की माप है।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1415

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper : V(e)

{Financial Institutions and Markets}

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70/100

us per the eligibility

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। अंक निर्दिष्ट कर दिए गए हैं।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Cash reserve requirement

नगद कोष अनुपात

(ii) Liquidity Adjustment Facility

तरलता समायोजन सुविधा

P.T.O.

(2)

- (iii) Financial Assets
वित्तीय परिसम्पत्तियाँ
- (iv) Share and debenture
शेयर तथा डिबेन्चर
- (v) Mutual Funds
म्यूचुअल फंड
- (vi) Treasury Bills Market
ट्रेसरी बिल बाजार
- (vii) Demonetisation
विमुद्रीकरण
- (viii) Neutral Money Supply
तटस्थ मुद्रा पूर्ति
- (ix) Sub prime mortgage
अधोप्रधान बन्धक
- (x) Types of Risk
जोखिम के प्रकार

Unit-I / इकाई-I

2. Explain the relationship between Economic Development and Financial system. 10
आर्थिक विकास एवं वित्तीय तन्त्र के बीच पारस्परिक सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।
3. What is Financial Development and How can it be measured. Explain. 10
वित्तीय विकास क्या है तथा इसका मापन कैसे हो सकता है? स्पष्ट कीजिये।

AS-1415

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss Monetary Policy in India. Also evaluate recent developments in monetary Policy and current challenges. 10
भारत में मौद्रिक नीति की समीक्षा कीजिये। साथ ही मौद्रिक नीति की तत्कालिक स्थिति तथा चुनौतियों का भी मूल्यांकन कीजिये।
5. Write notes on the following : 5+5=10
निम्न पर टिप्पणी लिखिये :
(a) Evolution of Banking system in India.
भारत में बैंकीय तन्त्र का विकास
(b) NBFI
एन.बी.एफ.आई (NBFI)

Unit-III / इकाई-III

6. Capital markets are the instruments for making finances available to the corporates, Discuss. Also highlight the Badla system. 10
पूँजी बाजार उद्योग जगत के वित्त पोषण की महत्वपूर्ण व्यवस्था है स्पष्ट कीजिये। साथ ही बदला व्यवस्था को भी उजागर कीजिये।
7. Highlight key challenges and their possible solutions in Infrastructures Financing. Also discuss Take out Financing as a Financial innovation and the solution it provides. 10

AS-1415

P.T.O.

(4)

अवस्थापना वित्तपोषण की मुख्य चुनौतियाँ तथा उनके सम्भावित समाधान को उजागर कीजिये। साथ ही वित्तअभिनवीकरण के रूप में तथा टेक आउट फाईनेन्सिंग तथा उसके द्वारा दिये गये समाधान को स्पष्ट कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What do you understand by currency convertibility? Analyze India's experience of currency convertibility. 10

मुद्रा परिवर्तनीयता से आप क्या समझते हैं? भारत के परिवर्तनीयता के अनुभव की विवेचना कीजिये।

9. Write notes on the following: 5 + 5 = 10

(a) Floating Exchange Rate

(b) Devaluations

निम्न पर टिप्पणी कीजिये:

(a) तिरती विनिमय दर

(b) अवमूल्यन

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1416

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ENGLISH

First Paper

[English Society, Literature & Thought

(16th Century including Chaucer)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

:100 (Back Paper)

: 70 (Regular)

(For Back Paper / Improvement / Ex-empted Candidate(s) the maximum marks will be 100).

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Write short notes on the following in about 150 words each: $3 \times 10 = 30$
[(i)-(vi)] and explain with reference to context [(vii)-(x)]

P.T.O.

(2)

- (i) Portrayal of the ecclesiastical characters in "The Prologue".
- (ii) Spenserian stanza with reference to The Faerie Queene (Book1)
- (iii) Marlowe's mighty line
- (iv) Dramatic style of Ben Jonson.
- (v) Hamlet as a procrastinator
- (vi) Alchemy as a metaphor in The Alchemist
- (vii) Masque in The Tempest.
- (viii) "Let him sequester himself, from the company of his countrymen, and diet in such places, where there is good company of the nation where he travelleth".
- (ix) Thus conscience does make cowards of us all'
And thus the native hue of resolution
Is sicklied o'er with the pale cast of thought....."
- (x)the rarer action is
In virtue than in vengeance.

(3)

Unit-I

2. "The Renaissance ideology is the driving force of the sixteenth century English literature."Discuss. 10
3. Comment on Bacon's prose style with special reference to the essays prescribed in your course. 10

Unit-II

4. Chaucer's "The General Prologue"of The Canterbury Tales presents a picture gallery of characters. Comment. 10
5. What are the salient features of Spenser's poetry? 10

Unit-III

6. "Conflict, inner or outer is the soul of tragedy". Elucidate with reference to Dr. Faustus. 10
7. What do you understand by the term 'Comedy of Humours'? Explain with the help of examples from Ben Jonson's The Alchemist.10

(4)

Unit-IV

8. According to Coleridge, "In Hamlet we see a great, an almost enormous intellectual activity and a proportionate aversion to real action consequent upon it." Comment. 10
9. Discuss the theme of forgiveness and reconciliation in The Tempest. 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1417

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ENGLISH

Second Paper

[(English Society, Literature & Thought

{17th and 18th Centuries}]

Time Allowed : Three Hours]

] Maximum Marks :

: 100 (Back Paper)

: 70 (Regular)

(For Back Paper/Improvement/Exempted candidate(s) the maximum marks will be 100).

Note : Attempt **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **four** other questions, choosing **one** question from each unit. Marks are indicated against the questions.

1. Answer the following in about 150 words each :

40/30

- (i) Such wilt thou be to mee, who must
Like th' other foot, obliquely runne;

P.T.O.

(2)

Thy firmnes makes my circle just,
And makes me end, where I begunne

(ii) But at my back I always hear

Time's winged chariot hurrying near :

And yonder all before us lie

Deserts of vast eternity

(iii) Such place Eternal Justice had prepared

For those rebellious; here their prison ordained

In utter darkness, and their portion set,

As far removed from God and light of Heaven

(iv) Thou'rt a noble sister!

I love thee now : if woman do breed man,

She ought to teach him manhood : fare

thee well.

Know, many glorious women that are famed

For masculine iurtue have been vicious,

Only a happier silence did betide them

She hath no faults who hath the art to

hide them

(v) Ariel in "The Rape of the Lock".

(vi) Significance of Prologue in **The Way of the World**.

(vii) Mock-heroic element in "Mac Flecknoe".

AS-1417

(3)

(viii) Significance of Newgate Prison in **Moll Flanders**

(ix) Lilliput

(x) Metaphysical conceit.

Unit-I

2. "This Lock the Mure shall consecrate to fame,
And 'midst the stars inscribe Belinda's name".
The dramatic closing in "The Rape of the Lock",
encapsulates Alexander Pope's poetic artistry.
Discuss. 15/10

3. "Mac Flecknoe" accentuates a poetic imagi-
nation entwined in its humour and satire. Elabo-
rate. 15/10

Unit-II

4. Discuss Metaphysical school of poetry and
elaborate on the contributions made by the
poets associated with the group. 15/10

5. Bring out the thematic significance of Book I
in "Paradise Lost" with literary and critical in-
sights. 15/10

Unit-III

6. Discuss the significance of the title **The Way
of the World** by William Congreue and show-
case its thematic importance within the scope
of Comedy of Manners. 15/10

AS-1417

P.T.O.

(4)

7. Give a detailed account of Vittoria Corombona as a protagonist in **The White Devil** by John Webster. 15/10

Unit-IV

8. How do you evaluate the character of Moll Flanders by Daniel Defoe in the light of a picaresque novel? 15/10
9. **Gullivers Trauels** is an insight into an interesting human experience heightened in its profound message. Elucidate. 15/10

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1418

M.A. (Part-I) (First Semester)

Examination, 2016

ENGLISH

Paper-III

[*English Society, Literature & Thought*

(19th Century)]

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 100
(Back Paper) : 70 (Regular)

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100).

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt
four other questions, choosing **one**
question from each unit.

1. Explain with reference to the context the following passages [(a)-(d)], and write short notes on the questions [c)-(j)], in about 150

P.T.O.

(2)

words each: 40/30

- (a) And I have felt
A presence that disturbs me with the joy
of elevated thoughts; a sense sublime
of something far more deeply interfused.
- (b) This seraph band, each waved his hand,
No voice did they impart-
No voice; but oh! the silence sank
Like music on my heart.
- (c) Note that Potter's wheel,
That metaphor! and feel
Why time spins fast, why passive lies our
clay, Thou, to whom fools propound,
When the wine makes its round,
Since life fleets, all is change, the Past
gone, seize to day!
- (d) Thy hopes grow timorous, and unfix'd thy
powers, And Thy clear aims be cross and
shifting made; And then thy glad peren-
nial youth would fade, Fade and grow old
at last, and die like ours.
- (e) Hebraism

(3)

- (f) What characteristics of "In Memoriam"
make it a classic?
- (g) Browning's obscurity.
- (h) Gothic elements in **Wuthering Heights**
- (i) Hardy's Philosophy of life
- (j) Description of nature in "The Eve of St.
Agnes"

Unit-I

2. "Culture has one great passion, the passion
for sweetness and light. It has one even yet
greater the passion for making them prevail."
Discuss with reference to Matthew Arnold's
Culture and Anarchy. 15/10
3. "Matthew Arnold's Culture And Anarchy es-
tablishes his High victorian cultural agenda."
Discuss. 15/10

Unit-II

4. Compare and Contrast the poetry of Tennyson
and Browning with special reference to their
poems prescribed in your syllabus. 15/10
5. 'The Eve of St. Agnes is not only the finest of
Keats' narrative poems but also one which
most fully illustrates his romanticism.' Discuss.

(4)

Justify your arguments with evidence(s) from the text concerned. 15/10

Unit-III

6. Is Emma a sympathetic character? Does she seem to have good intentions, only marred by a slight desire to interfere with other people's lives, or is she thoughtless and immoral? Keeping the answers to these questions in your mind, write a note on Emma's Character.

15/10

7. Discuss the character of Tess. To what is she a helpless victim? When is she strong and when is she weak?

15/10

Unit-IV

8. What benefits, according to Mill, can be accrued from treating women as equals? Answer with reference to Mill's text prescribed in your syllabus.

15/10

9. Discuss major arguments advanced by John Ruskin in his essay "An Idealist's Arraignment of The Age."

15/10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1419

M.A. (Part-I) (First Semester) Examination, 2016

ENGLISH

Paper - IV

(Structure of English)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

: 100 (Back Paper)

: 70 (Regular)

*(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s)
the Maximum marks will be 100).*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Answer **four** other questions, choosing **one** question from each unit. Marks are indicated against the questions.

1. Comment on the following : 40/30

(a) Creativity in Language

(b) Plosive Consonants

P.T.O.

(2)

- (c) Word-accent
- (d) Duality of Structure
- (e) English Central vowels
- (f) Bilabial and Dental sounds
- (g) Minimal Pairs
- (h) Borrowing
- (i) Noam Chomsky in contemporary linguistics.
- (j) Give three term labels for the sounds in the following words :
Pin, mat

Unit-I

- 2. What is Linguistics? What are the levels of linguistic analysis? 15/10
- 3. Explain the main concepts introduced by Ferdinand de Saussure towards the development of modern linguistics 15/10

AS-1419

(3)

Unit-II

- 4. Give a detailed description of Diphthongs . 15/10
- 5. (a) What are Phonemes? How are they different from Allophones? 7/6
- (b) Transcribe the following words phonemically : 8/4
Think, Digest, Chair, Father , Fish, There, Fool, Clerk.

Unit-III

- 6. Comment on the following : 15/10
 - (a) Morphemes and Allomorphs
 - (b) Blending and Compounding
- 7. Give a detailed account of English Verb- Phrase. 15/10

Unit-IV

- 8. Discuss the concept of language variation with special reference to Dialects and Registers. 15/10

AS-1419

P.T.O.

(4)

9. What do you mean by "Received Pronunciation of England"? State the main differences between British R.P. and General Indian English.

15/10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1420

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

(Regular)

ENGLISH

Ninth (A) Paper

(American Literature)

Time Allowed : Three Hours *[Maximum Marks : 100*

(Exempted / Back Paper

: 70 (Regular)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **four** other questions choosing **one** question from each unit.

1. Explain with reference to context the following passages from (a) to (c) and write short notes on questions (d) to (j) in about 150 words.

40/30

P.T.O.

(2)

- (a) "If I've killed one man, I've killed two-
The vampire who said he was you
And drank my blood for a year,
Seven years, if you want to know."
- (b) "Is there no change of death in paradise?
Does ripe fruit never fall?"
- (c) "When Aunt is dead, her terrified hands
will lie still ringed with ordeals she was
mastered by."
- (d) Form and structure in **Who's Afraid of
Virginia Woolf?**
- (e) Women character in **Herzog**.
- (f) Role of the wolves in "Death in the woods"
- (g) Significance of the title of the poem "Lady
Lazarus".
- (h) John Steinbeck's contribution as a short
story writer.
- (i) Critical note on "Thirteen ways of looking
at a Blackbird."
- (j) Central theme of "Diving into the wreck."

AS-1420

(3)

Unit-I

2. Write a detailed critical note on Wallace Stevens
as a modernist poet. 15/10
3. What is Sylvia Plath's contribution to American
poetry? Write a critical assessment with refer-
ence to the poems you have read. 15/10

Unit-II

4. What are the central thematic concerns of Saul
Bellow's novel **Herzog**? 15/10
5. Write a detailed critical note on *Beloved* as an
Afro American narrative. 15/10

Unit-III

6. "**Who's Afraid of Virginia Woolf?** Explores
the themes of death, sterility and corruption
of the American Dream." Discuss. 15/10
7. Critically analyze **Buried Child** with specific ref-
erence to the themes, motifs and symbols that
Sam Shephard focuses on in the play. 15/10

AS-1420

P.T.O.

(4)

Unit-IV

8. Show how the aspiration towards masculinity creates disorder and chaos with reference to stories like "flight" and "The man who was almost a man." 15/10
9. Write a critical analysis of either "Sonny's Blues" or "Babylon Revisited". 15/10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1421

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

(Regular)

ENGLISH

Ninth (B) Paper

(New Literature in English)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 100

(Exempted Back Paper)

: 70 (Regular)

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Write short notes on the following [(i) to (vii)] and explain with reference to the context [(viii) to (x)]; 40/30

(i) Treatment of love in the poetry of Judith Wright.

P.T.O.

(2)

- (ii) Element of Myth in Patrick White's **Voss**.
- (iii) Nwaka in **The Arrow of God**.
- (iv) Title of Earle Birney's "Bushed".
- (v) Women characters in Naipaul's **A House for Mr. Biswas**.
- (vi) Role of Deeti as an ordinary village woman in **The Sea of Poppies**.
- (vii) John Brown, the protagonist in Vikram Seth's **The Golden Gate**.
- (viii) And being home, memory becomes a passion
With which she feeds her brood and
straws her nest,
Aware of ghosts that haunt the heart's
possession
And whit the mourning within the breast.
- (ix) They have not led him here
down from the fabulous hills
to this bald alien plain
and the clamorous world to kill
but simply to teach him to dance.

(3)

- (x) No one knows them
they are the free, the common men soft
and green of gesture, preoccupied with
their hidden songs of mankind.

Unit-I

- 2. Comment on the social realism in Wole Soyinka's **Kongi's Harvest**.
- 3. Assess Chinna Achebe's **The Arrow of God** in terms of its socio-cultural ethos.

Unit-II

- 4. Discuss the major themes in Ray Lawler's "**Summer of the Seventeenth Doll**".
- 5. Evaluate A.D. Hope as a neo-classical poet with reference to the poems you have read.

Unit-III

- 6. Write a critical appreciation of A.K. Ramanujam's "The Striders".
- 7. Analyze Critically **The Sea of Poppies** in terms of themes and narrative technique.

(4)

Unit-IV

8. Discuss Margaret Atwood's **Surfacing** as a novel that shows the environmental concerns of its protagonist.
9. Write a note on the portrayal of the first nations in George Ryga's **The Ecstasy of Rita Joe**.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1422

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

(Regular)

ENGLISH

Paper-X(A)

(Forms of Popular Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

: 100 Exempted

: 70 Regular

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Select **one** question from

each of the **four** units.

1. Write short notes of about 150 words on each

of the following: $3 \times 10 = 30$

(i) Frankenstein's sinister creation

(ii) Discovery One Mission

(iii) Colonel Rosa Klebb

(iv) Roger Ackroyd

P.T.O.

(2)

- (v) Vikram Seth's journey to Tibet.
- (vi) The landscapes in **Footloose in the Himalaya**.
- (vii) Chupwalas in **Haroun and The Sea of Stories**.
- (viii) Who is Feluda?
- (ix) Dr. James Sheppard
- (x) Eloi in The Time Machine

Unit-I

2. "Science fiction has been defined as a speculative discourse about the future based on knowledge of the real world's facts and laws." Comment with reference to **The Time Machine**.
3. "2001 : A Space Odyssey is concerned not only about the evolution that has led to the development of humanity but also about the evolution that humanity might undergo in the future." Comment. 10

AS-1422

(3)

Unit-II

4. Delineate Hercule Poirot's detective strategies in unravelling the mystery of Roger Ackroyd's murder. 10
5. Evaluate **The Hound of Baskervilles** as a detective novel.

Unit-III / इकाई-III

6. Comment on Vikram Seth's description of Lhasa with reference to its Buddhist culture in **From Heaven Lake**.
7. Bill Aitken's narrative style combines a Wordsworthian devotion to nature with the spirit of adventure. Comment with reference to **Footloose in the Himalaya**. 10

Unit-IV

8. "**Haroun and The Sea of Stories** is an allegory on the eternal conflict between the forces of imagination and free expression on the one hand and censorship and dogma on the other". Comment. 10

AS-1422

P.T.O.

(4)

9. Analyse **The Room on the Roof** as a novel of adolescence. 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1423

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Regular

ENGLISH

Paper-X(B)

(Indian Literature in English)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

: 100 Exempted/Back Paper

: 70 Regular

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt four other questions, choosing **one** question from each unit.

1. Explain with reference to context the following passage [(i)- (iv)] and short notes on the questions (v)-(x) in about 150 words.

(i) Really what keeps us apart at the end of years is unshared childhood.

P.T.O.

(2)

- (ii) You turn me into a blind of stone, a granite Dove, you build round me a shabby drawing room And stroke my pitted face absent mindedly while you sad.
- (iii) 'And ideas behave like rumours, once casually mentioned somewhere they come back to the door as prodigies been to prodigal fathers.
- (iv) "A nation that is desirous of securing Home Rule Cannot afford to despise its ancestors.
- (v) Central Idea of "Hunger"
- (vi) " The Harp of India" as a Sonnet
- (vii) A brief note on Nirad C. Chaudhary
- (viii) Character of Rosie in **The Guide**
- (ix) The function of Prologue and Epilogue in **The Fire and The Rain.**
- (x) A brief note on Asif Currimbhey as a dramatist.

(3)

Unit-I

- 2. Discuss the major themes in Manohar Malgonbar's **A Bend in the Ganges.** 10

OR

- Comment on the **Untouchable** as a Critique of Indian Society
- 3. In **The Guide** 'the hero is transformed from a Piano into a Pilgrim'. Discuss. 10

Unit-II

- 4. Write a critique of women under patriarchy in **The Fire and The Rains.** 10
- 5. In **Doldummers** Currimbhey" express the poverty within the individuals trapped in and alien system. Comment

Unit-III

- 6. Write an essay on **Hind Swarja** as Gandhi's critique of the West. 10

(4)

7. Nirad C. Chaudhari **"A passage to England"** shows an unusual awareness of the English character its strong and weak points as seen through Asian eyes. Discuss with examples.

Unit-IV

8. "Kamala Das was at the forefront of a new movement in Indian English poetry. Discuss with special reference to the poems prescribed in your course. 10
9. EZEKIEL is a keen ironic observer of contemporary Indian society in his poetry' Discuss with examples.

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1424

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

(Regular)

ENGLISH

Paper-XI (A)

(Contemporary Literary Theories)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Select **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks are indicated against the questions.

1. Write short notes on the following in about 150 words each: 3×10=30
 - (a) Raymond Williams
 - (b) Name the **four** phases of Russian formalism and write a critical note on any one of them.

P.T.O.

(2)

- (c) Orientalism
- (d) French Feminism
- (e) The shaping influence of literary audience
- (f) Heteroglossia
- (g) Othering
- (h) Reader
- (i) Literature and Ideology
- (j) Readerly and Writerly Texts

Unit-I

2. Discuss Frye's idea that myths and archetypes pervade all literature. Illustrate with examples.
10/15
3. In 'The Romantic Artist' how does Raymond Williams relate the changing concepts about literature and artist to the transformations in society.
10/15

AS-1424

(3)

Unit-II

4. Giving examples, explain Shklovsky's notion of defamiliarization and its significance. 10/15
5. In 'Discourse in the novel' how does Bakhtin describe the 'hybrid nature of the novel'. 10/15

Unit-III

6. Critically examine Althusser's ideas about the role of institutions in perpetuating the dominant ideology. 10/15
7. Discuss the issues raised by Iser in 'The Reading Process'. 10/15

Unit-IV

8. 'By advocating the death of the author Barthes expands the interpretive 'field of literature'. Discuss. 10/15
9. Critically examine Helene Cixous 'Castration or Decapitation?' as a critique of patriarchal society. 10/15

AS-1424

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1425

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

(Regular)

ENGLISH

Paper : XI(B)

(Stylistics and Discourse Analysis)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 100

(Exempted/Back Paper)

: 70 (Regular)

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Write short notes on the following: 10×3
 - (i) Communicative Competence
 - (ii) Parallelism
 - (iii) Vakrokti

P.T.O.

(2)

- (iv) Coherence
- (v) Deixis
- (vi) Intertextuality
- (vii) Concept of Face
- (viii) Ambiguity in literature
- (ix) Comment on the use of figures in the following lines:

Night's candles are burnt out, and jocund
day stands tiptoe on the misty mountain
tips.

- (x) Write a short stylistic analysis of the following:

A window bird sate mourning for her Love
Upon a wintry bough.

The frozen wind crept on above

The Freezing stream below.

Unit-I

- 2. "Stylistics is a fundamental part of the core of literary criticism." Discuss. 10

AS-1425

(3)

- 3. What is foregrounding? Explain how it contributes to the "literariness" of a text. 10

Unit-II

- 4. Write a detailed note on Cohesion. Explain the various devices for achieving cohesion in a text. Give suitable examples. 10
- 5. Explain the features of text and discourse. Briefly comment on the relation and difference between text and discourse. 10

Unit-III

- 6. Define Pragmatics. Discuss its significance in the study of textual and contextual meaning. 10
- 7. Discuss the Co-operative principles with special reference to Grice's Maxims. 10

Unit-IV

- 8. Define Speech Acts. Discuss various kinds of Speech Acts by giving suitable examples. 10

AS-1425

P.T.O.

(4)

9. Comment on : Leech's Maxims of Politeness and Conversational implicatures. $5 \times 2 = 10$

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

AS-1426

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

(Regular)

ENGLISH

Paper-XII (A)

(Colonial and Post-Colonial Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks

: 100 (Exempted/Back Paper)

: 70 (Regular)

Note : Question No.1 is **compulsory**. Answer **four** other questions choosing **one** question from each unit.

1. Write short notes on the following in about 150 words each:

- (a) Dalit Consciousness in **Karambhumi**
- (b) Significance of the title **Decolonising the Mind**

P.T.O.

(2)

(c) Irony and satire in **The Great Indian Novel**

(d) Central idea of Arun Kolatkar's "Jejuri"

(e) Define the term "Subaltern"

(f) Character of Leela in **Lights Out**

(g) Define the term "Diaspora"

(h) Significance of perforated sheet in **Midnight's Children**

(i) Explain the concept of "Negritude"

(j) Character of Rangnath in **Raag Darbari**

Unit-I

2. Discuss in detail the major models of Post-Colonial writing which have emerged in recent times.
3. Discuss the ideas contained in Edward Said's essay "The Clash of Definitions".

AS-1426

(3)

Unit-II

4. Consider Salman Rushdie's **Midnight's Children** as a political allegory.
5. "Politics and government are the two major themes of the novel Raag Darbari." Elaborate.

Unit-III

6. Critically evaluate Eunice de Souza's "Transcend Self, You Say".
7. Discuss the theme of identity and migration in Meena Alexander. "Birth place with Buried Stones".

Unit-IV

8. What is the significance of the title of Datta Bhagat's **Whirlpool**?
9. Consider Hayavadan as a post Colonial text.

AS-1426

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1427

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper-I

(Philosophical Analysis-Part-I)

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

(For Back Paper / Improvement / Exempted

Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Proposition and fact

प्रतिज्ञप्ति और तथ्य

P.T.O.

(2)

- (b) Atomic fact
अणु तथ्य
- (c) Sense-data
इन्द्रिय प्रदत्त
- (d) Moore's epistemological argument for the rejection of Idealism.
प्रत्ययवाद के खण्डन के लिए मूर की ज्ञान-मीमांसीय युक्ति
- (e) Quasi Ontological expressions.
छद्म सत्तामूलक अभिव्यक्तियां

Unit-I / इकाई-I

2. Explain Russell's 'Theory of description'. How does Strawson criticize this view? 10
रसेल के 'विवरण सिद्धान्त' की व्याख्या कीजिए। स्ट्रॉसन इस मत की आलोचना किस प्रकार करते हैं?
3. Discuss the Positive and Negative fact. Criticize Russell's and Demo's view on negative fact. 10
भावत्मक और निषेधात्मक तथ्यों की चर्चा कीजिए। निषेधात्मक तथ्य के सम्बन्ध में रसेल और डेमो के विचारों की समीक्षा कीजिए।

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. What is Realism? How does it oppose Idealism? 10
वस्तुवाद क्या है? यह किस प्रकार से प्रत्ययवाद का विरोध करता है?
5. How does Moore refute Idealism? Critically examine. 10
मूर प्रत्ययवाद का खण्डन किस प्रकार करते हैं? समीक्षा कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss Ryle's views on 'Systematically Misleading Expressions'. 10
'व्यवस्थित रूप से भ्रामक अभिव्यक्तियों' पर राईल के विचारों की विवेचना कीजिए।
7. Clarify the notion of Quasi Platonic and Quasi descriptive expressions. 10
छद्म प्लेटोनिक एवं छद्म विवरणात्मक अभिव्यक्तियों की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Critically examine Ayer's verification theory of meaning. 10
एयर के अर्थ के सत्यापन सिद्धान्त की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।
9. How does Logical positivist reject Metaphysics? Explain. 10
तार्किक भाववादी तत्त्वमीमांसा का खण्डन किस प्रकार करते हैं? व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1428

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper-II

(Logic - Part I)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

*(For Back Paper / Improvement / Exempted
Candidates(s) the maximum marks will be
100.)*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. **One** question is to be
attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Internal Criticism

आंतरिक आलोचना

(b) Incompatible Predicates

असंगत विधेय

P.T.O.

(2)

- (c) Determine the relation between $(p \vee q)$ and $\sim (\sim p, \sim q)$ using truth table method.
सत्यता सारिणी का प्रयोग करके $(p \vee q)$ और $\sim (\sim p, \sim q)$ के मध्य सम्बन्ध का निर्धारण कीजिए।
- (d) Bound and free variables
बद्ध एवं मुक्त चर
- (e) Use the method of indirect proof to verify that following proposition is tautology: $(C \supset D) \supset (D \supset E)$.
अप्रत्यक्ष विधि का प्रयोग करके निम्नलिखित प्रतिक्रिया $(C \supset D) \supset (D \supset E)$ पुनरुक्ति है यह सिद्ध कीजिए।

Unit-I / इकाई-I 10

2. "Logical criticism is not a kind of literary criticism" why? Give reasons.
"लौकिक आलोचना साहित्यिक आलोचना का एक प्रकार नहीं है।" क्यों? कारण दीजिए।

OR / अथवा

3. Explain the nature of logicians 'second-order vocabulary'.
तर्कशास्त्री की 'द्वितीय-स्तर शब्दावली' की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Define General Entailment Statements. Give at least three characteristic features of it. 10
सामान्य अनुलग्नता कथनों को परिभाषित कीजिए। इसकी कम-से-कम तीन चारित्रिक विशेषताएँ दीजिए।

AS-1428

(3)

OR / अथवा

5. According to Strawson, a formal logician's activity involves task which has two parts. Explain them.
स्ट्रासन के अनुसार, एक आकस्मिक तर्कशास्त्री की क्रियाकलाप में निहित कर्तव्य के दो घटक होते हैं। इन्हें व्याख्यायित कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. What is a truth functional statement? Discuss the rules for determining its truth.
सत्यता-फलन कथन क्या होता है? इसके सत्यता को निर्धारित करने के लिए दिए गए नियमों की चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

7. In the context of class-expressions, explain-
(a) Logical Sum and Logical Product.
(b) Class Inclusion and Class Identity.
वर्ग-अभिधक्ति के संदर्भ में, निम्न की व्याख्या कीजिए-
(a) तार्किक योग एवं तार्किक गुणक.
(b) वर्ग समावेशन एवं वर्ग तादात्म्य.

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss Reductio Ad Absurdum Method as a shorter truth table technique. Use it to prove the invalidity of the following argument.

AS-1428

P.T.O.

(4)

संक्षिप्त सत्यता सारणी तकनीक के रूप में विसंगति प्रदर्शन पद्धति की चर्चा कीजिए। निम्नलिखित युक्ति की अवैधता को प्रमाणित करने के लिए इसका प्रयोग करें:

(i) $J \rightarrow (K \rightarrow L)$

(ii) $K \rightarrow (\neg L \rightarrow M)$

(iii) $(L \wedge M) \supset N / \therefore J \supset N$

OR / अथवा

9. Construct a formal proof of validity for the following argument:

निम्नलिखित युक्ति की वैधता सिद्ध करने के लिए आकारिक प्रमाण बनाइए:

"If I work, then I earn money, but if I am idle, then I enjoy myself. Either I work or I am idle. However, if I work, then I do not enjoy myself, while if I am idle, then I do not earn money. Therefore, I enjoy myself if and only if I do not earn money".

"यदि मैं कार्य करता हूँ, तो मैं धन उपार्जित करता हूँ, किन्तु यदि मैं बेरोजगार हूँ, तो मैं सानन्द रहूँगा। या तो मैं कार्य करूँगा, या फिर बेरोजगार रहूँगा। तथापि यदि मैं कार्य करता हूँ, तो मैं सानन्द नहीं रहूँगा, जबकि यदि मैं बेरोजगार रहता हूँ, तो मैं धन उपार्जित नहीं कर पाऊँगा। अतः मैं सानन्द तभी और सिर्फ तभी रहूँगा, जबकि मैं धन उपार्जित न करूँ!"

(W, M, I, E)

Roll. No. _____

AS-1429**M.A. (Semester-I) Examination, 2016****PHILOSOPHY****Paper-III***(Selected Classics-Part I)**Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70**(For Back Paper / Improvement / Exempted**Candidate(s) the maximum marks will be 100.)*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: $6 \times 5 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) Features of ideas according to Plato

प्लेटो के अनुसार प्रत्ययों के लक्षण

P.T.O.

(2)

(b) Method of Doubt

संदेह की पद्धति

(c) Aristotle's views on Principle of Non Contradiction

अत्म अविरोध के सिद्धांत पर अरस्तू के विचार

(d) Some important features of Monads

चिद्बिन्दुओं के कुछ महत्वपूर्ण चरित्रगत लक्षण

(e) Pre established Harmony in Monadology

मोनेडॉलजी में पूर्व स्थापित सामंजस्य

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss Plato's criticism of other theories of Knowledge. 10

प्लेटो द्वारा आत्म ज्ञान के सिद्धान्तों की आलोचना पर चर्चा करें।

3. Critically examine Plato's idealism. 10

प्लेटो के विज्ञानवाद की आलोचनात्मक परीक्षा करें।

AS-1429

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss Aristotle's account of Matter and Form. अरस्तू द्वारा दिये गये द्रव्य एवं आकार के विकरण पर चर्चा करें। 10

5. Discuss Aristotle's views on Actuality and Potentiality. 10

अरस्तू द्वारा दिये वास्तविकता एवं क्षमता संबंधी विचारों पर चर्चा करें।

Unit-III

इकाई-III

6. Critically discuss Descarte's proof for the existence of self. 10

डेकार्ट द्वारा आत्म के अस्तित्व के प्रमाण पर आलोचनात्मक चर्चा करें।

7. Critically discuss Descarte's proof for the existence of God. 10

डेकार्ट द्वारा ईश्वर सिद्धि के लिये दिये प्रमाणों पर आलोचनात्मक चर्चा करें।

AS-1429

P.T.O.

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss Leibniz's epistemology as presented in *Monadology*. 10
मोनेडॉलजी में प्रस्तुत लाइबनिज़ की ज्ञानमीमांसा पर चर्चा करें।
9. Discuss Leibniz's account of God and the City of Minds. 10
लाइबनिज़ द्वारा दिये ईश्वर तथा मनसों के नगर के विवरण पर चर्चा करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1430

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper-IV

(Ethics - Part I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidates(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. **One** question is to be
attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 6 = 30$

(a) Nature of meta-ethics.

(b) Autonomy of the will.

P.T.O.

(2)

(c) Distinction between Naturalism and Non Naturalism.

(d) Three types of evil.

(e) Distinction between will and desire.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(अ) अधिनीतिशास्त्र का स्वरूप।

(ब) संकल्प की स्वायत्तता।

(स) प्रकृतिवाद और निप्रकृतिवाद में भेद।

(द) तीन प्रकार के अशुभ।

(य) इच्छा और संकल्प में अन्तर।

Unit-I / इकाई-I

2. State and examine postulates of morality, according to Kant. 10

कान्ट के अनुसार नैतिकता की पूर्व मान्यताओं की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।

3. Categorical imperative gives the message of 'Duty for Duty sake'. Explain. 10

निरपेक्ष आदेश 'कर्तव्य के लिए कर्तव्य' का संदेश देता है। व्याख्या कीजिए।

AS-1430

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Critically examine Kant's 'formula of end in it-self'. 10

कान्ट के 'स्वतः साध्य के सूत्र' की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

5. On what grounds Kant has rejected the principle of the heteronomy of the will? Discuss.

कान्ट किन आधारों पर संकल्प की परायत्तता के सिद्धान्त का खण्डन करते हैं? चर्चा कीजिए। 10

Unit-III / इकाई-III

6. Examine, Moore's views regarding indefinability of Good. 10

शुभ की अपरिभाष्यता के विषय में मूर के विचारों की परीक्षा कीजिए।

7. Describe the principle of organic unity. 10

सादयव एकता के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

AS-1430

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Define the terms 'Right' and 'Duty'. Also mention the distinction between Right and Duty, according to Moore? 10

'उचित' एवं 'कर्तव्य' शब्दों को परिभाषित कीजिए। मूर के अनुसार उचित और कर्तव्य के मध्य भेद का भी उल्लेख कीजिए।

9. Describe three meanings of 'Ideal' according to Moore. In which sense Moore has used the word 'Ideal' and why? 10

मूर के अनुसार 'आदर्श' शब्द के तीन अर्थों का वर्णन कीजिए। मूर किस अर्थ में 'आदर्श' शब्द का प्रयोग करते हैं और क्यों?

Roll No. _____

AS-1431**M.A. (Semester-III) Examination, 2016****PHILOSOPHY****Paper-I****(Problems of Knowledge-Part-I)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70***Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।

1. Write a short notes on each of the following:

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

6×5=30

(a) The third condition of knowledge

ज्ञान की तीसरी शर्त

P.T.O.

(2)

- (b) How do we know?
हम कैसे जानते हैं?
- (c) The pattern of Sceptical Arguments.
संदेहवादी युक्तियों का प्रारूप
- (d) Habit-Memory and Factual-Memory.
आदत स्मृति और तथ्यात्मक स्मृति।
- (e) General Criteria of Personal Identity.
वैयक्तिक अनन्यता की सामान्य कसौटियाँ।

Unit - I

इकाई - I

2. Does Knowing consist in being in a special state of mind? Explain. 10
क्या जानना मन की एक विशिष्ट स्थिति है? व्याख्या कीजिए।
3. Explain and examine Gettier Problem. 10
गेट्टियर समस्या की व्याख्या और परीक्षा कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Are any statements immune from doubt? Explain. 10
क्या कोई कथन संदेह से परे है? व्याख्या कीजिए।

AS-1431

(3)

5. Are mistakes about one's own immediate experience only verbal? 10
क्या स्वयं के अपरोक्ष अनुभव की त्रुटियाँ केवल शब्दिक होती हैं?

Unit - III

इकाई - III

6. Are physical objects directly perceived? Explain. 10
क्या भौतिक वस्तुओं का अपरोक्ष प्रत्यक्ष होता है? व्याख्या कीजिए।
7. Explain and examine Ayer's view on Physicalism. 10
भौतिकवाद के बारे में एयर के विचार की व्याख्या एवं समीक्षा कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. In what does memory consist? Explain. 10
स्मृति किसमें निहित होती है? व्याख्या कीजिए।

AS-1431

P.T.O.

(4)

9. Explain and examine Ayer's view on the problem of other minds. 10

अन्यमनसु की समस्या के बारे में एअर के मत की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1432

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Philosophy

Paper-II

(Selected Classics-Part-I)

Time Allowed : Three Hours }

/ Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : $6 \times 5 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Categorized Cognition

सविकल्प प्रत्यक्ष

P.T.O.

(2)

(b) Relational Absence

संसर्गभाव

(c) Action as an entity

पदार्थ के रूप में कर्म

(d) Universal and Particular

सामान्य एवं विशेष

(e) Comparison as a source of knowledge

ज्ञान के स्रोत के रूप में उपमान

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the nature and distinctive features of the substance according to Tarkasangraha.

तर्क संग्रह के अनुसार द्रव्य के स्वरूप एवं विशेष लक्षणों की विवेचना कीजिए। 10

3. Describe the concept of quality and explain the internal qualities according to Tarkasangraha.

तर्क संग्रह के अनुसार गुण की अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा आन्तरिक गुणों की व्याख्या कीजिए। 10

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Examine the concept of Perception and discuss different kinds of Sannikarṣa according to Tarkasangraha. 10

तर्क संग्रह के अनुसार प्रत्यक्ष की अवधारणा की परीक्षा कीजिए तथा सन्निकर्ष के विविध भेदों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss the nature of cause and effect and explain with examples different forms of cause according to Tarkasangraha. 10

तर्क संग्रह के अनुसार कारण एवं कार्य के स्वरूप की विवेचना कीजिए तथा उदाहरणों सहित कारण के विविध प्रकारों को समझाइये।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the nature of inference and explain with examples its kinds according to Tarkasangraha.

तर्क संग्रह के अनुसार अनुमान के स्वरूप का वर्णन कीजिए तथा इसके भेदों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

(4)

7. How does Annambhatta describe the concept of Hetvābhāsa? 10

अन्नमभट्ट की अवधारणा को कैसे विवेचित करते हैं?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the concept of Verbal testimony and the process of verbal understanding according to Tarkasangraha. 10

तर्कसंग्रह के अनुसार शब्द प्रमाण और शब्द बोध प्रक्रिया की अवधारणा को विवेचना कीजिए।

9. Explain the concept of Inherence and Absence according to Tarkasangraha. 10

तर्क संग्रह के अनुसार समवाय एवं अभाव की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1433

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper-III/IV(A)

(Social and Political Philosophy-Part-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Communitarians attack on state.

समुदायवादियों द्वारा राज्य पर किया गया प्रहार

P.T.O.

(2)

(b) Dialectic of rights

अधिकारों का द्वन्द

(c) Society as play.

समाज खेल के रूप में

(d) Original position

आदि अवस्था

(e) Rights as trump

अधिकार रूप के रूप में

Unit-I / इकाई-I

2. Explain the theory of individualism, and examine the arguments given in its support. 10
व्यक्तिवाद के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए एवं इसके समर्थन में दिये जाने वाले तर्कों की परीक्षा कीजिए।
3. Explain the idea of person and well ordered society in Rawl's political philosophy. 10
रॉल्स के राजनीतिक दर्शन में व्यक्ति एवं सुव्यवस्थित समाज की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

AS-1433

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Explain the distinction between State and Nation. What is the relationship between the two? राज्य एवं राष्ट्र के अंतर को स्पष्ट कीजिए। इन दोनों के मध्य क्या सम्बन्ध है? 10
5. Explain Hegel's view on State. 10
राज्य पर हेगल के विचारों को स्पष्ट कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What is anarchism? Examine the arguments of anarchists for the opposition of state. 10
अराजकतावाद क्या है? अराजकतावादियों द्वारा राज्य का विरोध करने के लिए दिये गये तर्कों का परीक्षण कीजिए।
7. Explain the idea of stateless society according to Marx. 10
मार्क्स के अनुसार राज्य विहीन समाज की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

AS-1433

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the distinction between natural duty and obligation. Why natural duty is more important in political sphere according to Rawls.

10

प्राकृतिक कर्तव्य एवं दायित्व में अन्तर का वर्णन कीजिए।
रॉल्स के अनुसार राजनैतिक क्षेत्र में प्राकृतिक कर्तव्य ज्यादा महत्वपूर्ण क्यों है?

9. Explain briefly Hohfeld's analysis of rights. 10
हॉहफेल्ड द्वारा अधिकारों के विश्लेषण का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1434

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper-III/IV(B)

(Philosophy of Religion - Part-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $5 \times 6 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Define Philosophy of Religion?

धर्म दर्शन को परिभाषित कीजिए।

(b) Plato's view on relation of religion to morality.

धर्म के नैतिकता से संबंध पर प्लेटो के विचार।

P.T.O.

(2)

(c) Stone Paradox in relation to God.

ईश्वर के सम्बन्ध में पत्थर का विरोधाभास।

(d) Kierkegaard's view of God.

किर्केगार्ड का ईश्वर विचार

(e) Kinds of evil.

अशुभ के प्रकार:

Unit - I

इकाई - I

2. Discuss the principle features of Religion. 10

धर्म के केंद्रीय तत्वों पर चर्चा करें।

3. How does Patrik Nowell Smith describe and evaluate religious morality? Discuss. 10

पैट्रिक नोवेल स्मिथ किस प्रकार धार्मिक नैतिकता की व्याख्या एवं मूल्यांकन करते हैं? चर्चा करें।

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Critically explain the Ontological proof for the existence of God. 10

ईश्वर के अस्तित्व के सन्दर्भ में सत्तामूलक प्रमाण की आलोचना सहित व्याख्या करें।

5. Critically examine the first cause argument given to prove the existence of God. 10

ईश्वर सिद्धि के लिये दिये गये प्रथम कारणतामूलक प्रमाण की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Explain the idea of subjectivity as truth. 10

सत्य के रूप में आत्मनिष्ठता के विचार की व्याख्या कीजिए।

7. Can God's existence be proved? Discuss. 10

क्या ईश्वर का अस्तित्व प्रमाणित किया जा सकता है? विवेचना कीजिए।

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Give an account of omnipotence of God and evil.

देवी सर्वशक्तिमानता एवं अशुभ के अस्तित्व का विवरण दीजिये; 10

9. What is the best solution to the problem of evil? Discuss. 10

अशुभ की समस्या का सर्वश्रेष्ठ समाधान क्या है? चर्चा करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1435

M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2016

PHILOSOPHY

Paper-III/IVG

(Selected Indian Classics)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : $5 \times 6 = 30$

(a) Samvritti and Parmartha.

(b) Alamban Pratyaya

P.T.O.

(2)

(c) Some key features of Philosophy of Madhyamika.

(d) Nihswabhavata.

(e) External objects.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(अ) संवृत्ति और परमार्थ।

(ब) अलम्बन प्रत्यय।

(स) माध्यमिक दर्शन के कुछ केन्द्रीय तत्व।

(द) मिः स्वाभावता।

(य) बाह्य पदार्थ।

Unit-I / इकाई-I

2. Explain Dialectic method of Nāgārjuna with examples. 10

नागार्जुन की द्वन्द्वात्मक पद्धति को सोदाहरण समझाइये।

3. Discuss the criticism of Nagarjuna's theory of Pratitya-Samutpada? 10

नागार्जुन के प्रतीत्य-समुत्पाद के सिद्धान्त की आलोचना पर चर्चा कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. State and examine the concept of Shunyata. शून्यता की अवधारणा की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए। 10

AS-1435

(3)

5. Explain Nāgārjuna's views that "there is no distinction between the category of Nirvana and the category of the world". 10

नागार्जुन के इस मत की व्याख्या कीजिए कि "निर्वाण की कोटि और संसार की कोटि में कोई अन्तर नहीं है"।

Unit-III / इकाई-III

6. What is the object of knowledge according to Dignaga? Discuss. 10

दिङ्नाग के अनुसार ज्ञान की विषयवस्तु क्या है? चर्चा कीजिए।

7. 'The atomic form does not become the object of consciousness'. Explain. 10

"आणविक अकार चेतना का विषय नहीं बनता" व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the arguments given by Dignaga in support of Vigyanvada. 10

दिङ्नाग द्वारा विज्ञानवाद के समर्थन में दिए गए तर्कों का वर्णन कीजिए।

AS-1435

P.T.O.

(4)

9. How has Dignāga refuted the existence of external objects in his 'Alamban-Pariksha'? Explain. 10

'अलम्बन-परीक्षा' में दिङ्नाग किस प्रकार बह्य पदार्थों की सत्ता का खण्डन करते हैं? व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1447

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper-I

{Political History of Ancient India

(B.C.600 to B.C. 272)}

Time Allowed : Three Hours [] Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

of 30 marks is **compulsory**. Attempt **one** question of **10** marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Kosala

कोसल

P.T.O.

(2)

- (b) Vatsa
वत्स
- (c) Kālāśoka
कालासोक
- (d) Friendly relationship of Bimbisāra with contemporary kings
बिम्बिसार के समकालीन राजाओं के साथ मैत्री संबंध
- (e) Religious policy of Bimbisāra
बिम्बिसार की धार्मिक नीति
- (f) Chanda Pradyota
चण्ड प्रद्योत
- (g) Sākyas and Koliyas
शाक्य और कोलिय
- (h) Dhanananda
धननन्द
- (i) Successors of Ajātaśatru
अजातशत्रु के उत्तराधिकारी
- (j) Chandragupta Maurya's sovereignty over Western India.
चन्द्रगुप्त मौर्य का पश्चिमी भारत पर प्रभुत्व।

AS-1447

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the ten republics of Northern India during sixth century B.C.
छठीं शताब्दी ई.पू. में उत्तर भारत के दस गणराज्यों का वर्णन कीजिए।
3. Trace the gradual expansion of the kingdom of Magadha from the reign of Bimbisāra upto the end of Ajātsatru's rule.
बिम्बिसार के शासन काल से अजातशत्रु के शासनकाल की परिसमाप्ति तक मगध राज्य के क्रमिक विस्तार का विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Evaluate the personality and achievements of Mahapadmananda.
महापद्मनन्द के व्यक्तित्व और उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।
5. Analyse the important problems connected with the origin of the Nandas.
नन्दों की उत्पत्ति से सम्बंधित मुख्य समस्याओं की समीक्षा कीजिए।

AS-1447

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Give an account of the Achaemenian rule in North-West India on the basis of available sources upto the time of Darius I.

उपलब्ध साक्ष्यों के आधार पर दारयवहुस्र (दारा) I के समय तक उत्तर-पश्चिमी भारत पर ईरानी अधिपत्य का विवरण दीजिए।

7. Evaluate the impact of Alexander's invasion on India.

भारत पर सिकन्दर के आक्रमण के प्रभावों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Describe the reign of Bindusāra.

बिन्दुसार के राज्यकाल का वर्णन कीजिए।

9. Discuss critically the different theories about the origin of the Mauryas.

मौर्य वंश की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्तों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1448

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper-II

{Ancient Indian Social Organization}

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. **Question No.**

1 of 30 marks is **compulsory**. Attempt

one question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रश्न सं.

1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न

कीजिए।

1. Write short notes on the following :

(i) Difference between Varna and Jāti

(ii) Three Rīṅas

(iii) Artha purushartha

P.T.O.

(2)

- (iv) Types of Brahmacharis
- (v) Nālanda University
- (vi) Importance of Saṁskaras
- (vii) Gāndharva Vivāha
- (viii) Custom of Satī
- (ix) Widow-marriage
- (x) Marriageable age of girls in the vedic period.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) वर्ण एवं जाति में अंतर
- (ii) तीन ऋण
- (iii) अर्थ पुरुषार्थ
- (iv) ब्रह्मचारियों के प्रकार
- (v) नालंदा विश्वविद्यालय
- (vi) संस्कारों का महत्व
- (vii) गांधर्व विवाह
- (viii) सती प्रथा
- (ix) विधवा-विवाह
- (x) वैदिक काल में कन्याओं की विवाह योग्य आयु।

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Discuss the various theories regarding the origin of the Varne system.

वर्ण व्यवस्था की उत्पत्ति के संबंध में विभिन्न मतों की विवेचना कीजिए।

3. Trace the development of caste system in ancient India.

प्राचीन भारत में जाति व्यवस्था का विकास निरूपित कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Give a brief description of the Asrama system and discuss its importance.

आश्रम व्यवस्था का संक्षिप्त विवरण दीजिए तथा उसके महत्व की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the concept of Moksha in ancient India.

प्राचीन भारत में मोक्ष की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Recount the salient features of the Gurukul system of education.

गुरुकुल शिक्षा पद्धति की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

7. Evaluate the importance of Upanayana saṁskara.

उपनयन संस्कार के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Describe in brief the approved forms of marriage prevalent in ancient India.

प्राचीन भारत में प्रचलित विवाह के प्रशस्त प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. State the reasons for a continuous decline in the position of women after the Vedic period.

वैदिककाल के बाद स्त्रियों की स्थिति में निरंतर पतन के कारणों का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1449

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Ancient Indian History & Archaeology

(Group-A)

Paper-III

(Prehistory of India)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of **30** marks, is **compulsory**. **One** question of **10** marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Villafranchian Fauna and Calabrian foramini-fera

P.T.O.

(2)

विलाफ्रेंशिया पशुवर्ग और कलेब्रियन फोरामिनिफेरा (जीव जन्तु)

(b) Type of important land forms made by rivers.

नदियों द्वारा निर्मित भू-आकृतियों के महत्वपूर्ण प्रकार

(c) Types of River terraces

नदी सोपानों के प्रकार

(d) Relation between Core and Flake

क्रोड और फलक में सम्बन्ध

(e) Arete and Esker

अरेट और एस्कर

(f) Middle Palaeolithic tools typology

मध्य पाषाणिक उपकरण प्रकार

(g) Microliths

लघु पाषाण उपकरण

(h) Deposits of Sohan river terraces

सोहन नदी वेदिकाओं के जमाव

(i) Patne

पटने

(j) Cro-Magnon

क्रो-मैग्नन

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the climatic conditions of Pleistocene period.

प्रातिनूतन काल के पर्यावरणीय स्थितियों की विवेचना कीजिए।

3. Throw light on the land forms made by the erosion and depositional activities of Glaciers.

हिम नदियों की अपरदन और निक्षेपण की क्रियाओं से निर्मित भू-आकृतियों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Throw light on the different grades of Human evolution.

मानव उद्विकास के विभिन्न सोपानों पर प्रकाश डालिए।

5. Describe the important techniques of stone making tools with examples.

पाषाण निर्मित उपकरणों की महत्वपूर्ण तकनीकों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the characteristic features of the chopper-chopping and Hardaxe-cleaver cultures in India with example.

भारत में चॉपर-चॉपिंग और हस्तकुठार-विदारक संस्कृतियों की विशेषताओं का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

(4)

7. What is Flake culture? Discuss the salient features of the culture with special reference of Nevasa and Son river deposits.

फलक संस्कृति क्या है? नेवासा और सोन नदी के जमावों के विशेष संदर्भ में इस संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. What is stone blade-burin culture? Discuss the important feature of this culture in India with examples.

पाषाण ब्लेड-ब्यूरिन संस्कृति क्या है? भारत में इस संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं की संक्षेप विवेचना कीजिए।

9. What is rock painting? Discuss the salient features of prehistoric rock painting in India.

पाषाण चित्रकला क्या है? भारत में प्रागैतिहासिक पाषाण चित्रकला की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1450

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Ancient Indian History & Archaeology

(Group-A)

Paper - IV

(Field Archaeology-I)

Time Allowed : Three Hours *(Maximum Marks : 70*

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) Relation of Archaeology with Geology.
पुरातत्व का भूगर्भ विज्ञान से संबंध।
- (ii) How Palaeobotany is useful in Archaeology.
पुरातत्व में पुरावनस्पति विज्ञान कैसे उपयोगी है?
- (iii) Use of Topography map in field exploration.
क्षेत्रीय परिमार्गण में स्थलाकृति मानचित्र का उपयोग।
- (iv) Use of Remote sensing data in Archaeology.
पुरातत्व में सुदूर संवेदन डाटा का उपयोग।
- (v) Painted motifs on Painted Grey ware.
चित्रित धूसर मृद्भाण्डों पर चित्रण अभिप्राय
- (vi) Associated wares of Painted Grey ware.
चित्रित धूसर मृद्भाण्डों से सहसम्बद्ध पात्र परम्पराएँ।
- (vii) Method of dating through stratigraphy.
स्तरीकरण द्वारा तिथि निर्धारण की विधि।

AS-1450

(3)

(viii) Potassium Argon method of dating.

तिथि निर्धारण की पोटैशियम आर्गन प्रणाली।

(ix) Soil analysis for dating.

तिथि क्रम हेतु मृदा परीक्षण।

(x) Cultural sequence at saunphari.

साँफरी का सांस्कृतिक अनुक्रम।

Unit-I/इकाई-I

2. Discuss the traditional methods of finding ancient sites.

पुरास्थलों के खोज की परम्परागत विधियों की विवेचना कीजिए।

3. Define archaeology and its relation with Chemistry.

पुरातत्व को परिभाषित कीजिए तथा रसायन विज्ञान से इसका संबंध बताइए।

Unit-II/इकाई-II

4. Throw light on the stratigraphic context and pottery types of Painted Grey ware culture.

चित्रित धूसर मृद्भाण्ड मृद्भाण्डीय संस्कृति का स्तरीकृत संदर्भ एवं पात्र प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

AS-1450

P.T.O.

5. Discuss the meaning, firing technique pottery types and antiquity of Northern black Polished ware.

उत्तर कृष्ण मार्जित पात्र परम्परा का अर्थ, पकाने की तकनीक, पात्र प्रकारों एवं प्राचीनता की विवेचना कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss the Laboratory method of Radiocarbon 14 dating.

रेडियो कार्बन 14 तिथि प्रणाली की प्रयोगशाला विधि की विवेचना कीजिए।

7. Give an account of dating throw typology and pollen analysis.

प्रारूप विद्या प्रणाली एवं पराग विश्लेषण विधि द्वारा तिथि ज्ञात करने का विवरण दीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss the excavation results at Sravasti.

श्रावस्ती के उत्खनन परिणामों की विवेचना कीजिए।

9. Throw light on the excavation result at Ahirua Rajarampur.

अहिरूवा राजारामपुर के उत्खनन परिणामों पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1451

M.A. (First Semester) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper-V

(Iconography-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

*(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Nature of Iconography
प्रतिमा विज्ञान की प्रकृति
- (b) Classification of Images
मूर्तियों का वर्गीकरण
- (c) Coins as a source of Iconography
प्रतिमा विज्ञान के स्रोत के रूप में सिक्के
- (d) **Yogasayana** image of Vishnu
विष्णु की योगशयन मूर्ति
- (e) **Virāsana** image of Vishnu
विष्णु की वीरासन मूर्ति
- (f) **Rāma avatāra** images
राम अवतार मूर्तियां
- (g) **Krishna avatāra** images
कृष्ण अवतार मूर्तियां
- (h) **Manjusri** images
मंजूश्री मूर्तियां
- (i) **Ayagapatta**
आयामपट्ट
- (j) **Ayudhapurushas**
आयुधपुरुष

AS-1451

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Determine the importance of Iconography in the study of Indian Culture.
भारतीय संस्कृति के अध्ययन में प्रतिमा विज्ञान का महत्त्व निर्धारित कीजिए।
3. Describe the literary sources for the study of Iconography.
प्रतिमा विज्ञान के अध्ययन के लिए साहित्यिक स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Trace the antiquity of image-worship in India.
भारत में मूर्ति-पूजा की प्राचीनता का निरूपण कीजिए।
5. Throw light on the image-worship during the Vedic Period.
वैदिक काल में मूर्ति-पूजा पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Give an account of the sthānaka-mūrtis of Vishnu.
विष्णु की स्थानक-मूर्तियों का विवरण दीजिए।

AS-1451

P.T.O.

{4}

7. Give an account of the Chaturvimsati murtis of Vishnu.

विष्णु की चतुर्विंशति मूर्तियों का विवरण दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the development of the Buddha Image upto the Gupta period.

गुप्त काल तक बुद्ध मूर्ति के विकास की विवेचना कीजिए।

9. Mention the general characteristics of the Tirathankara images.

तीर्थंकर-मूर्तियों के सामान्य लक्षणों का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1452

M.A.(First Semester) Examination, 2016

A.I.H

(Group-B)

First Paper

**{Political History of Ancient India (B.C. 600 to
B.C. 184)}**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No. 1 of short answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए! 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Matsya- Surasena

मत्स्य शूरसेन

(ii) Sisunaga

शिशुनाग

(iii) Successors of Mahapadmananda

महापदमनन्द के उत्तराधिकारी

(iv) Origin of the Nandas

नन्दों की उत्पत्ति

(v) Battle of Jhelum

झेलम का संघर्ष

(vi) Magadh Victory of Chandragupta Maurya.

चन्द्रगुप्त मौर्य की मगध विजय

(vii) Bindusara

बिन्दुसार

(viii) Avanti

अवन्ति

AS-1452

(3)

(ix) Mauryan city administration.

मौर्य नगर प्रशासन।

(x) Ajatashatru's conflict with Lichchhavis.

लिच्छवियों के साथ अजातशत्रु का संघर्ष।

Unit-I / इकाई-I

2. Give an account of the Republican states in the 6th Century B.C.

छठी शताब्दी ईसा पूर्व में गणराज्यों का विवरण दीजिए।

3. Throw light on the reign of Bimbisara.

बिम्बिसार के राज्यकाल पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the reign of Mahapadmananda.

महापदमनन्द के राज्यकाल का वृत्तान्त प्रस्तुत कीजिए।

5. Give an account of the Achaemenian invasion of India.

भारत पर हखामनी आक्रमण का विवरण दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Give an account of the origin of the Mauryas

मौर्य वंश की उत्पत्ति का विवरण प्रस्तुत कीजिए।

AS-1452

P.T.O.

(4)

7. Give an estimate of Ashoka as a ruler.

शासक के रूप में अशोक का मूल्यांकन प्रस्तुत कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe in detail Asoka's Dhamma.

अशोक के धम्म का विस्तृत विवरण दीजिए।

9. What were the factors responsible for the decline of the Mauryas.

मौर्यों के पतन के लिए उत्तरदायी कारक क्या थे?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1453

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper-II

(Ancient Indian Social Organization)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Definition of Varna

वर्ण की परिभाषा

P.T.O.

(2)

- (ii) Varna Karma
वर्ण कर्म
- (iii) Chandala Jati
चाण्डाल जाति
- (iv) Vanaprastha Asrama
वानप्रस्थ आश्रम
- (v) Artha Purusartha
अर्थ पुरुषार्थ
- (vi) Gurukula system
गुरुकुल व्यवस्था
- (vii) Upanayana Samskara
उपनयन संस्कार
- (viii) Āsura marriage
असुर विवाह
- (ix) Pratiloma form of marriage
प्रतिलोम विवाह प्रकार
- (x) Nalanda University
नालन्दा विश्वविद्यालय।

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss in detail the antiquity of Varna system.
वर्ण व्यवस्था की प्राचीनता की विवेचना कीजिए।
3. Give an account of the caste system in ancient India.
प्राचीन भारत में जाति-व्यवस्था का विवरण दीजिए।

AS-1453

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Bring out the importance of Āsrama system with special reference to Grihastha Āsrama.
गृहस्थ आश्रम के विशेष सन्दर्भ में आश्रम व्यवस्था का महत्व बताइए।
5. Discuss the significance of Dharma and Kama Purusartha in Hindu life.
हिन्दू जीवन में धर्म और काम पुरुषार्थों के महत्व का विवेचन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Give a comprehensive account of Takshshila University.
तक्षशिला विश्वविद्यालय का विस्तृत विवरण दीजिए।
7. Discuss the importance of Samskaras in ancient Indian life.
प्राचीन भारतीय जीवन में संस्कारों के महत्व की विवेचना कीजिए।

AS-1453

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the approved forms of marriage in ancient India.

प्राचीन भारत में प्रशस्त विवाह प्रकारों का वर्णन कीजिए।

9. 'Women enjoyed a respectable position in early vedic society, Comment.

'पूर्व वैदिक समाज में स्त्रियों की सम्माननीय स्थिति थी।' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1454

M.A. (First Semester) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Third Paper

(Ancient Indian Polity & Administration-I)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Paur-Janapada

पौर-जानपद

P.T.O.

(2)

- (ii) Govikarta
गोविकर्ता
- (iii) Bhagadugha
भागदुघ
- (iv) Mitra
मित्र
- (v) Swami
स्वामी
- (vi) Mantriparishad
मन्त्रिपरिषद्
- (vii) Dharmasthiya
धर्मस्थीय
- (viii) Samiti
समिति
- (ix) Divine origin theory of state
राज्य की दैवी उत्पत्ति का सिद्धान्त
- (x) Bali
बलि

Unit-I / इकाई-I

2. Give an account of the literary sources of ancient Indian Polity.
प्राचीन भारतीय राजशास्त्र के साहित्यिक स्रोतों का विवरण दीजिए।

AS-1454

(3)

3. Discuss various theories regarding the Origin of state.

राज्य की उत्पत्ति सम्बन्धी विविध सिद्धान्तों की दिवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the concept of Vidatha in ancient India.
प्राचीन भारत में विदथ की अवधारणा का विवरण दीजिए।
5. Highlight the importance of Sabha during Vedic period.
वैदिक काल में सभा के महत्व का निरूपण कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Write a note on the Duties and Functions of the king in ancient India.
प्राचीन भारत में राजा के कर्तव्यों एवं कार्य प्रणाली पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Throw light on the seven constituents of the state and their relations as revealed in ancient texts.
प्राचीन ग्रन्थों में वर्णित राज्य के सात अंगों तथा उनके पारस्परिक सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

AS-1454

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on Taxation in ancient India.

प्राचीन भारत में कर व्यवस्था पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Bring out the salient features of Judicial system in ancient India.

प्राचीन भारत में न्याय व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1455

M.A. (First Semester) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Fourth Paper

(Historical Geography of Ancient India-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1** of short answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(!) Gandhara - Kamboja

गंधार - कम्बोज

P.T.O.

(2)

- (ii) Sindhu - Sauvira
सिन्धु - सौवीर
- (iii) Dasa - Dasyu
दास - दस्यु
- (iv) Saraswati - Drishadvati
सरस्वती-दृषद्वती
- (v) Ayodhya - Mathura
अयोध्या - मथुरा
- (vi) Kuru - Panchala
कुरु - पंचाल
- (vii) Kasi - Kosala
काशी-कोशल
- (viii) Ganga - Yamuna
गंगा - यमुना
- (ix) Mahendra - Malaya
महेन्द्र - मलय
- (x) Krumu- Gomal
क्रमु - गोमल

AS-1455

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the geographical locations of the tribes mentioned in the Rigveda.
ऋग्वेद में उल्लिखित जनजातियों की भौगोलिक स्थिति की विवेचना कीजिए।
3. Throw light on the geographical position of the States mentioned in the Vedic Literature.
वैदिक साहित्य में वर्णित राज्यों की भौगोलिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe in brief locations and importance of towns referred to in the Ashtadhyayi of Panini.
पाणिनी की अष्टाध्यायी में उल्लिखित नगरों की भौगोलिक स्थितियों एवं महत्त्व का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
5. Give an account of the States mentioned in the Mahabhashya of Patanjali.
पतंजलि के महाभाष्य में उल्लिखित राज्यों का विवरण दीजिए।

AS-1455

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III

6. Throw light on the important States described in the Upayana Parva of the Mahabharata.
महाभारत के उपायन पर्व में वर्णित महत्वपूर्ण राज्यों पर प्रकाश डालिए।
7. Bring out the main States of Dakshinadesa mentioned in the Mahabharata.
महाभारत में उल्लिखित दक्षिण देश के प्रमुख राज्यों को स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. "The Ramayana is undoubtedly one of the most important sources of historical geography of ancient India." Discuss.
"रामायण निःसन्देह प्राचीन भारत के ऐतिहासिक भूगोल के महत्वपूर्ण स्रोतों में से एक है।" विवेचना कीजिए।
9. Give a critical account of 'Varshaparvata' mentioned in the puranas.
पुराणों में वर्णित 'वर्ष पर्वत' का समीक्षात्मक विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1456

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

A.I.H.

(GROUP-B)

Paper-V

***(Ancient Indian Cultural Contacts with
South and South-East Asia-I)***

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of 30 marks is **compulsory**. One question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Mahavamsa and Dipavamsa

महावंश और दीपवंश

P.T.O.

(2)

- (b) Vattagamani
वट्टगामणी
- (c) Vajiriyavada
वाजिरियवाद
- (d) Dhammaruchi nikaya
धम्मरुचि निकाय
- (e) Buddhaghosha
बुद्धघोष
- (f) Kyanjitha
क्यान्जिथ
- (g) Sculptures of Vishnu from Burma
बर्मा की विष्णु मूर्तियां
- (h) Vishnu sculptures from Champa
चम्पा से प्राप्त विष्णु मूर्तियां
- (i) Shin Arhan
शिन अर्हन
- (j) Mi-Son
माइ-सोन

Unit - I / इकाई - I

2. Give an account of the Stupa Architecture in Sri Lanka and trace Indian influence on it.
श्रीलंका में स्तूप स्थापत्य का विवरण दीजिए और इस पर भारतीय प्रभाव का निरूपण कीजिए।

AS-1456

(3)

3. How was Buddhism introduced in Sri Lanka
श्रीलंका में बौद्ध धर्म किस प्रकार प्रविष्ट हुआ?

Unit - II / इकाई - II

4. Write a detailed note on Buddhism in Burma.
बर्मा में बौद्ध धर्म पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
5. Describe the architectural features of Anand Temple at Pagan.
बर्मा के आनन्द मन्दिर की स्थापत्य संबंधी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Give an account of the socio life in Champa.
चम्पा के सामाजिक जीवन का विवरण दीजिए।
7. Write a note on the following:
(a) Economic life in Champa
(b) Education and literature in Champa
निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए-
(a) चम्पा में आर्थिक जीवन
(b) चम्पा में शिक्षा और साहित्य

AS-1456

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write a detailed note on the sculptural art of Champa.

चम्पा की मूर्ति कला पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

9. "Saivism was the dominant religion in ancient Champa". Comment.

'प्राचीन चम्पा में शैव धर्म प्रमुख धर्म था।' इस कथन की समीक्षा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1457

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

A.I.H.

{Group-A}

Paper-XII (A)

{ Political History of Ancient India

(C-650 A.D. to 1300 A.D.)-I }

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** of 30 marks is **compulsory**. Attempt **One** question of 10 marks from each of the four Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंको का प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से 10 अंको का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Nāgabhata-I

प्रथम नागभट्ट

P.T.O.

(2)

- (ii) Mahendrapala-I
प्रथम महेन्द्रपाल
- (iii) Mahipala-I.
प्रथम महोपाल
- (iv) The causes of the downfall of Gurjara
Pratiharas.
गुर्जर प्रतिहारों के पतन के कारण
- (v) Early rulers of Chandella dynasty.
चन्देल राजवंश के आरम्भिक शासक
- (vi) Yāsovarman.
यशोवर्मन्!
- (vii) Foreign origin of the Pallavas.
पल्लवों की विदेशी उत्पत्ति।
- (viii) Pallava Nandivarman-II
पल्लव द्वितीय नन्दिवर्मन्!
- (ix) Historical importance of Aihole Prasasti
of Pulakesin-II
पुलकेशिन द्वितीय की ऐहोल प्रशस्ति का ऐतिहासिक
महत्त्व।
- (x) The conflicts between the Pallavas and
Chalukyas.
पल्लवों और चालुक्यों के मध्य संघर्ष।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Evaluate the various theories regarding the
origin of the Gurjara Pratiharas.
गुर्जर प्रतिहारों की उत्पत्ति विषयक विभिन्न मतों का मूल्यांकन
कीजिए।
3. Discuss the main events of the reign of Mihir
Bhoja.
मिहिर भोज के राज्यकाल की मुख्य घटनाओं की विवेचना
कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe critically the achievements of
Chandella Dhanga.
चन्देल धंग की उपलब्धियों का आलोचनात्मक विवरण दीजिए।
5. Give an account of the role of Chandella
Vidyadhara in resisting the Turk invasions .
तुर्क आक्रमणों का प्रतिरोध करने में चन्देल विधाधर की भूमिका
का विवरण दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Trace the main events of the reign of Mahendra
Varman-I.
प्रथम महेन्द्र वर्मन के राज्य-काल की मुख्य घटनाओं का
निरूपण कीजिए।

(4)

7. Describe the achievements of Narasimha Varman-I.

प्रथम नरसिंह वर्मन की उपलब्धियों का विवरण दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Give an appraisal of the achievements of Pulakesin-II.

द्वितीय पुलकेशिन की उपलब्धियों का आकलन कीजिए।

9. Discuss the achievements of Chalukya Vikramaditya-I.

प्रथम विक्रमादित्य चालुक्य की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1458

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper : XII (B)

(History of Science and Technology in Ancient India-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न 10 अंकों का किया जाना है।

1. Write short notes on the following :
 - (i) Mehargarh and Koldihwa
 - (ii) Burzhom

P.T.O.

(2)

- (iii) Bhimbetaka
- (iv) Lower Palaeolithic tool technique
- (v) Building construction in Harappan culture
- (vi) Evidence of factories in Harappan civilization
- (vii) Ayas in the Rigveda
- (viii) Agricultural science in the Mauryan period
- (ix) Impact of Science and Technology on ancient Society
- (x) Metallic science described by Megasthenes.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) मेहरगढ़ एवं कोल्डीहवा
- (ii) बुर्जहोम
- (iii) भीमबेटका
- (iv) निम्न पूर्व पाषाणीय उपकरण तकनीक
- (v) हड़प्पा संस्कृति में भवन निर्माण
- (vi) हड़प्पा सभ्यता में कारखानों के साक्ष्य
- (vii) ऋग्वेद में अयस
- (viii) मौर्य काल में कृषि विज्ञान
- (ix) प्राचीन समाज पर विज्ञान और प्रौद्योगिकी का प्रभाव
- (x) मेगस्थनीज द्वारा वर्णित धातु विज्ञान

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Throw light on the meaning and importance of science and Technology in ancient India.
प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के अर्थ एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।
3. Discuss in brief the scope of Science and Technology In ancient India.
प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Describe the main literary sources for the study of Science and Technology in ancient India.
प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के अध्ययन के लिए प्रमुख साहित्यिक स्रोतों का वर्णन कीजिए।
5. Explain the salient features of upper Palaeolithic culture in India.
भारत में उच्च पूर्वपाषाणीय संस्कृति की प्रमुख विशेषतायें समझाइए।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss the progress of Science and Technology in Harappan age with special reference to town planning, agriculture and animal husbandry.

हड़प्पा युग में नगर योजना, कृषि एवं पशुपालन के विशेष सन्दर्भ में विज्ञान और प्रौद्योगिकी की प्रगति की विवेचना कीजिए।

7. Throw light on the main aspects of Science and Technology in Later Vedic time.

उत्तर वैदिक काल में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के मुख्य पहलुओं पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Write a short essay on the theory of atomism.

परमाणुवाद के सिद्धान्त पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।

9. Discuss the doctrine of five elements in connection with the development of Science and Technology.

विज्ञान और प्रौद्योगिकी के विकास के सन्दर्भ में पंच तत्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1459

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

A.I.H.

{GROUP-A}

Paper-XIII

**{Numismatics from Earliest Times up to
7th Century A.D. I}**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of **10** marks is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

- (i) Theory of Achaemenian origin of Indian Coins.

P.T.O.

(2)

- (ii) Reverse legend on Sātavāhana silver Coins.
- (iii) Temple on Audumbara Coins.
- (iv) Metals for Sātavāhana coins.
- (v) Kartikeya on Yaudheya Coins
- (vi) Rājnah Kunindasya Amoghabhūtisya Mahārājasya.
- (vii) Repousse Technique of manufacture of coins.
- (viii) Punch-marked coins.
- (ix) Theory of Babylonian origin of Indian Coinage
- (x) Satamāna
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (i) भारतीय मुद्राओं की हखामनी उत्पत्ति का सिद्धान्त
 - (ii) सातवाहन रजत मुद्राओं के पृष्ठ भाग पर अंकित लेख
 - (iii) औदुम्बर मुद्राओं पर मन्दिर
 - (iv) सातवाहन सिक्कों की घातुएँ
 - (v) यौधेय मुद्राओं पर कार्तिकेय
 - (vi) राज्ञः कुणिन्दस्य अमोघभूतिरय महाराजस्य
 - (vii) मुद्रा निर्माण की पृष्ठोत्थापन विधि
 - (viii) पंचमार्क सिक्के

(3)

- (ix) भारतीय मुद्रा की बेबीलोनियन उत्पत्ति का सिद्धान्त
- (x) शतमान

Unit-I / इकाई-I

2. Give a brief account of the antiquity of coinage in India.
भारत में मुद्रा की प्राचीनता का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
3. Write a note on the authority to issue coins in ancient India.
प्राचीन भारत में मुद्रा जारी करने के अधिकार पर एक टिप्पणी लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the techniques of manufacture of coins in ancient India.
प्राचीन भारत में मुद्रा निर्माण की विधियों की विवेचना कीजिए।
5. Throw light on Audumbara coins.
औदुम्बर सिक्कों पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Write a note on Kuninda Coins.
कुणिन्द सिक्कों पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Bring out the salient features of Yaudheya Coins.
यौधेय मुद्राओं के विशिष्ट लक्षणों को स्पष्ट कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Give a detailed account of Panchāla Coins.

पञ्चाल सिक्कों का विस्तृत विवरण दीजिए।

9. Write an essay on Sātavāhana Coins.

सातवाहन मुद्राओं पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1460

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XIV

(Epigraphy-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type of 30 marks is **compulsory**. **one** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Sukiti-bhatinam

सुकिति-भतिन

(ii) Sarvatāta

सर्वतात

P.T.O.

(2)

- (iii) Nārāyana-vātaka
नारायण-वाटक
- (iv) The date of khāravēla
खारवेल की तिथि
- (v) Saka-Yavana-Pahalava-Nisudanasa
सक-यवन-पहलव-निसूदनस
- (vi) Mountains in the Nasik cave inscription,
year 19, of Vāsishthiputra Pulumāvi
वासिष्ठीपुत्र पुकुमावि के नासिक गुहाभिलेख, वर्ष 19, में
पर्वत
- (vii) Heliodoros
हेलियोडोरस
- (viii) Relationship between kharaosta and the
chief-queen of Ranjuvala
खरओस्त एवं रज्जुदुल की अग्रमहिषी के मध्य सम्बन्ध
- (ix) Ushavadata
उषवदात
- (x) Titles of kanishka II in the Ara inscription,
year 41
आरा अभिलेख, वर्ष 41 में कनिष्क II की उपाधियाँ

AS-1460

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. What light does the Hathigumpha inscription
throw on the early life and events of the reign
of khāravēla?
हाथीगुम्फा अभिलेख खारवेल के आरम्भिक जीवन और उसके
शासन-काल की घटनाओं पर क्या प्रकाश डालता है?
3. Bring out the historical importance of the
Ayodhya stone inscription of Dhana(deva).
धन(देव) के अयोध्या प्रस्तर अभिलेख का ऐतिहासिक महत्व
निरूपित कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Assess the importance of the Shinkot-Bajaur
relief inscription of the time Meander
and Vijayamitra as a source of history.
इतिहास के स्रोत के रूप में मनाण्डर एवं विजयमित्र के काल
के शिनकोट-बजाउर अस्थि-मंजूषा लेखों के महत्व का मूल्यांकन
कीजिए।
5. Discuss the achievements and personality of
Rudradāman I on the basis of the Junagarh
rock inscription.
जूनागढ़ शिलालेख के आधार पर रुद्रदामन I की उपलब्धियों
एवं व्यक्तित्व की विवेचना कीजिए।

AS-1460

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Write a note on the Taxila silver scroll inscription year 136.

वर्ष 136 के तक्षशिला रजत वर्तिका लेख पर एक टिप्पणी लिखिए।

7. Throw light the historical significance of the Manikiala inscription of Kanishka I, year 18.

कनिष्क I के माणिक्याला अभिलेख, वर्ष 18 के ऐतिहासिक महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Trace the development of cha-group and ta-group of Brāhmi letters, up to the kushāna period.

कुषाण काल तक च-वर्ग तथा त-वर्ग के ब्राह्मी अक्षरों का विकास निरूपित कीजिए।

9. Transliterate any one of the following passages into the original Brāhmī script of the period:

निम्नलिखित में से किसी एक अवतरण का उसके काल की मूल ब्राह्मी लिपि में लिप्यन्तरण कीजिए:

- (i) सुकिन्ति-भतिनं स-भगिनिकनं स-पुत-दलनं इयं सलिल-
निधने बुधस-भगवते-सकियान
- (ii) देवदेवस वासुदेवस गरुडध्वजे अयं कारिते इउ
हेलिओदोरेण भागवतेन दियस-पुत्रेण

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1461

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

A.I.H.

(GROUP-A)

Paper-XV

(Art and Architecture of Ancient India-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Lomas Rishi cave

लोमष ऋषि गुफा

(ii) Teen Thal Monastery of Ellora

एलोरा का तीन थाल दिहार

P.T.O.

(2)

(iii) Gandhakuti Chaitya of Ajanta
अजंता का गंधकुटी चैत्य

(iv) Rekha Deul
रेखा देउल

(v) Vesara style
वेसर शैली

(vi) Dravida style
द्रविड़ शैली

(vii) Papanath temple at Pattadakal
पट्टदकल का पापनाथ मन्दिर

(viii) Ladkhan Temple at Aihole,
एहोल का लड़खान मन्दिर

(ix) Rajarani Temple
राजारानी मन्दिर

(x) Hoyasalesvara temple at Halebid.
हेलबिड का होयसलेश्वर मन्दिर

Unit - I / इकाई - I

2. Describe the solution of the Hinayana rock-cut Chaityas. Illustrate your answer with diagrams.

हीनयान शैलकृत चैत्यों के विकास का विवरण दीजिए। अपने उत्तर को रेखाचित्रों से स्पष्ट कीजिए।

(3)

3. How Dumar Lena and Elephanta caves are similar in their ground plan? Explain with line drawings.

डूमण लेण और एलीफैण्टा गुफाएं अपने तलविन्यास में किस प्रकार समान हैं? रेखाचित्रों सहित वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Write a detailed note on the symbolism of the Hindu temple.

हिन्दू मन्दिर के प्रतीकवाद पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

5. Give an account of the characteristic features of Gupta temple architecture with special reference to the Dasavatara temple at Deogarh. देवगढ़ के दशावतार मन्दिर के विशेष सन्दर्भ में गुप्त मन्दिर स्थापत्य के विशिष्ट लक्षणों का विवरण दीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Give an account of kandariya Mahadeva temple at Khajuraho with special reference to its ground plan and architecture.

कंदरिया महादेव मन्दिर का विवरण दीजिए।

(4)

7. Trace the salient features of orissan temples with special reference to the lingaraja temple at Bhubaneshvar.

भुवनेश्वर के लिंगराज मन्दिर के विशेष संदर्भ में उड़ीसा के मन्दिरों की मुख्य विशेषताओं का निरूपण कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the contribution of the pallavas to temple architecture of South India with special reference to the 'Rathas'.

'रथों' के विशेष संदर्भ में दक्षिण-भारत के मन्दिर वास्तु में पल्लवों के योगदान की विवेचना कीजिए।

9. Bringout the salient features of Hoyasala temples with special reference to the channakesava temple of Belur.

बेलूर के चन्नकेशव मन्दिर के विशेष संदर्भ में होयसल मन्दिर स्थापत्य के विशिष्ट लक्षण बताइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1462

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Ancient Indian History & Archaeology

(Group-B)

Paper-XII (a)

{Political History of Ancient India

{C320 to 750 AD}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks in **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following :

- निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) Origin of the Guptas
गुप्तों की उत्पत्ति
- (b) Kacha
काच
- (c) Western conquest of Chandragupta II.
चन्द्रगुप्त द्वितीय की पश्चिमी विजय
- (d) Chandra of Mehrauli iron pillar inscription
मेहरौली लौह स्तम्भ अभिलेख का चन्द्र
- (e) Pushyabhutis
पुष्यभूति
- (f) Yasovarman of Kannuj
कन्नौज का यशोवर्मन
- (g) Toramana
तोरमाण
- (h) Kumaragupta of Later Gupta dynasty
उत्तर गुप्त वंश का कुमार गुप्त
- (i) Aditya Sena
आदित्य सेन
- (j) Political achievements of Skandagupta
स्कन्दगुप्त की राजनीतिक उपलब्धियाँ

AS-1462

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. "Chandragupta I was the first independent ruler of the Gupta dynasty". Discuss.
"चन्द्रगुप्त प्रथम गुप्त वंश का प्रथम स्वतंत्र शासक था।"
विवेचना कीजिए।
3. Discuss the military achievements of Samudragupta in the light of the Prayaga Prasasti.
प्रयाग प्रशस्ति के आलोक में समुद्रगुप्त की सैन्य उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Give an account of the achievements of Kumaragupta I.
कुमारगुप्त प्रथम की उपलब्धियों का विवरण दीजिए।
5. Write an essay on the Gupta administration.
गुप्त प्रशासन पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-1462

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the genealogy of Later Guptas on the basis of Apsad and Deo-barnark inscriptions.

अफसद और देवबर्नार्क अभिलेखों के आधार पर उत्तर-गुप्त की वंशावली की विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on the Maukhari dynasty.

मौखरी वंश पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Throw light on the administration of Harsha.

हर्ष के प्रशासन पर प्रकाश डालिए।

9. Discuss the main events of the reign of Shashank empire in Ganga plain.

शशांक के राज्यकाल की प्रमुख घटनाओं की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1463

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper-XIII

**(Ancient Indian Monuments in Their
Historical Bearings-I)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of **10** marks is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए! 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

I. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Pippala stone house at Rājagriha.

राजगृह का पिप्पल स्टोन हाउस

P.T.O.

(2)

- (b) New Rajagriha
नया राजगृह
- (c) Bimbisāra road
बिम्बिसार पथ
- (d) Monolithic railing from Sarnath
सारनाथ की एकात्मक वेदिका
- (e) Dharmarajika Stūpa.
धर्मराजिका स्तूप
- (f) Main Temple No. 3 at Nalanda
नालन्दा का मुख्य मन्दिर संख्या 3
- (g) Dhamekha Stupa
धमेख स्तूप
- (h) Defence walls from Bulandibagh
बुलन्दीबाग की सुरक्षा प्राचीरें
- (i) Identification of Ashokan pillar at Sarnath
सारनाथ के अशोक के स्तंभ का अभिज्ञान
- (j) Venuvana and Karanda tank at Rajagriha.
राजगृह में वेणुवन और करण्ड तालाब

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Give a critical account of the remains of the burial mounds of Laurariyanangangrh retrieved by T.Bloch.
टी.ब्लॉख द्वारा लौरियानन्दनगढ़ के शव टीलों में से प्राप्त अवशेषों का समीक्षात्मक विवरण दीजिए।
3. Throw light on the excavations at Kumrahara.
कुम्राहार के उत्खननों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe briefly the nature, date and identification of Sonbhandar caves at Rajagriha.
सोनभंडार गुफाओं की प्रकृति, तिथि एवं अभिज्ञान का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
5. Evaluate various identifications of the Saptaparni cave at ancient Rajagriha.
प्राचीन राजगृह की सप्तपर्णी गुफा के विभिन्न अभिज्ञानों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Write notes on the following monuments of Nalanda:
(a) Temple No. 12
(b) Temple No. 2

(4)

नालन्दा के निम्नलिखित स्मारकों पर टिप्पणी लिखिए:

(अ) मन्दिर संख्या 12

(ब) मन्दिर संख्या 2

7. Give an account of the monasteries at Nalanda and draw the ground plan of any of the viharas.

नालन्दा के विहारों का विवरण दीजिए तथा किसी एक विहार के तल-विन्यास का चित्र बनाइए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Throw light on the historical importance of Sarnath.

सारनाथ के ऐतिहासिक महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

9. Describe the salient features of Kumaradevi vihara at Sarnath.

सारनाथ के कुमारदेवी विहार की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1464

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper : XIV

[Religions of Ancient India-I

(Earliest Times to 7th Century A.D.)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt five questions in all. Question No. 1 of 30 marks is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :
 - (i) Importance of Inscriptions as a source of religious history.
 - (ii) Vedic Agni
 - (iii) Aśvamedha sacrifice

P.T.O.

(2)

- (iv) Upanishadic religion
- (v) Āchārangasūtra
- (vi) Jain Triratna
- (vii) Digambara and Svetambara Sects
- (viii) Eight/fold Path
- (ix) Pratiyasamutpata
- (x) Hinayāna sect

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) धार्मिक इतिहास के स्रोत के रूप में अभिलेखों का महत्व
- (ii) वैदिक अग्नि
- (iii) अश्वमेध यज्ञ
- (iv) उपनिषद् कालीन धर्म
- (v) आचारंगसूत्र
- (vi) जैन त्रिरत्न
- (vii) दिगम्बर एवं श्वेताम्बर सम्प्रदाय
- (viii) अष्टांगिक मार्ग
- (ix) प्रतीत्य समुत्पात
- (x) हीनयान सम्प्रदाय

(3)

Unit-I / इकाई-I

- 2. Give an account of the literary sources of religious history of ancient India.
प्राचीन भारतीय धार्मिक इतिहास के पुरातात्विक स्रोतों का विवरण दीजिए।
- 3. Give a brief description of Indus religion.
सैंधव धर्म का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Unit-II / इकाई-II

- 4. Recount the salient features of Rigvedic religion.
ऋग्वैदिक धर्म की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- 5. Discuss the main features of the Naimittika Yajna.
नैमित्तिक यज्ञ की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

- 6. Trace the origin and development of Mahāyāna Buddhism.
महायान बौद्ध धर्म की उत्पत्ति एवं विकास को रेखांकित कीजिए।
- 7. Give an account of the organization and historical importance of the Second Buddhist Council.
द्वितीय बौद्ध संगीति के संगठन एवं ऐतिहासिक महत्व का विवरण दीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write a short note on the antiquity and development of Jainism upto Parsvanātha.

जैन धर्म की प्राचीनता एवं पार्श्वनाथ तक उसके विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

9. Throw light on the life and teachings of Mahāvira Swami.

महावीर स्वामी के जीवन वृत्त एवं उनकी शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1465

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper-XV

*(Indian Cultural Contacts with Afghanistan &
Central Asia)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Bamiyan

बामियान

P.T.O.

(2)

- (b) Balkh
बल्ख
- (c) Description of Fa-hien with reference to
Buddhism in Afghanistan
अफगानिस्तान में बौद्ध धर्म के सन्दर्भ में फाहियान का
विवरण
- (d) Kumarajiva
कुमारजीव
- (e) Miran
मिरान
- (f) Varna system in Central Asia
मध्य एशिया में वर्ण व्यवस्था
- (g) Position of slaves in Central Asia
मध्य एशिया में दासों की स्थिति
- (h) Kucha
कूचा
- (i) Vaishnavism as described in the
Kharoshthi inscriptions
खरोष्ठी अभिलेखों में वर्णित वैष्णव धर्म
- (j) Brahmanical art in Afghanistan.
अफगानिस्तान में ब्राह्मण कला।

AS-1465

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Give an account of Indo-Afghanistan contacts
up to the Gupta period.
गुप्त काल तक भारत-अफगानिस्तान सम्बन्धों का विवरण
दीजिए।
3. Discuss the salient features of Buddhism in
Afghanistan.
अफगानिस्तान में बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताओं की विवेचना
कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe in brief the spread of Brahmanical re-
ligion in Afghanistan.
अफगानिस्तान में ब्राह्मण धर्म के विस्तार का संक्षिप्त वर्णन
कीजिए।
5. Give an account of the main Indian cultural
centres in Afghanistan.
अफगानिस्तान में मुख्य भारतीय सांस्कृतिक केन्द्रों का विवरण
दीजिए।

AS-1465

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss Khotan as a centre of Indian culture in Central Asia.

मध्य एशिया में भारतीय संस्कृति के केन्द्र के रूप में खोतान की विवेचना कीजिए।

7. Trace the trade-routes between India and Central Asia.

भारत और मध्य एशिया के मध्य व्यापारिक मार्गों का निरूपण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Throw light on the art of Central Asia.

मध्य एशिया की कला पर प्रकाश डालिए।

9. Describe the economic life of Central Asia on the basis of the evidence of the Kharoshthi inscriptions.

खरोष्ठी अभिलेखों के साक्ष्य के आधार पर मध्य एशिया के आर्थिक जीवन का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1466

M.A. (Semester-I) Examination, Dec. 2016

Psychology

Paper-I

(Cognitive Psychology : Attention Perception & Memory)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum Marks will be 100)

Note : Answer **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(i) R.O.C. Curve

आर.ओ.सी. वक्र

P.T.O.

(2)

- (ii) Invariance hypothesis
अप्रसरण परिकल्पना
- (iii) A.C.T. Theory
ए.सी.टी. सिद्धान्त
- (iv) Cognitive style
संज्ञानात्मक शैली
- (v) Imagery and ambiguous figures
प्रतिमादली व अस्पष्ट आकृतियाँ
- (vi) Cognitive Map
संज्ञानात्मक मानचित्र
- (vii) Metamemory
ज्ञान स्मृति
- (viii) Wundt's role in emergence of Cognitive Psychology
संज्ञानात्मक मनोविज्ञान के प्रादुर्भाव में वुन्ट की भूमिका
- (ix) Flashbulb memory
क्रीधबल्ब स्मृति
- (x) Computer Simulation
कम्प्यूटर सतत अनुकरण

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the scope of Cognitive Psychology.
संज्ञानात्मक मनोविज्ञान के क्षेत्र की विवेचना कीजिए। 10
3. With experimental evidences, discuss the P.D.P. approach. 10
प्रायोगिक साक्ष्य के साथ पी.डी.पी. उपागम की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Differentiate between the following:
निम्न के बीच भेद कीजिए। 5+5=10
- (a) Bottom up and top down approach
बॉटम अप एवम् टॉप डाउन उपागम
- (b) Filter theories and capacity theories of attention
अवधान के फिल्टर सिद्धान्त एवम् क्षमता सिद्धान्त
5. With experimental evidence demonstrate the phenomenon of size constancy. 10
प्रायोगिक साक्ष्य के साथ आकार स्थैर्य की प्रक्रिया को दर्शाइए।

Unit-III / इकाई-III

6. Compare the levels of processing approach with the classical model of memory. 10

(4)

संसाधन के स्तर उपागम की तुलना स्मृति के प्राचीन उपागम से कीजिए।

7. Briefly discussing the concept of sensory memory, give experimental evidences for iconic and echoic memory. 10

संवेदी स्मृति के संप्रत्यय की संक्षिप्त विवेचना करते हुए प्रतिमात्मक (आईकोनिक) एवम् प्रतिध्वन्यात्मक (ईकोइक) स्मृति के प्रायोगिक साक्ष्य दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Briefly giving the nature of semantic memory, discuss the feature comparison model. 10

संक्षेप में अर्थगत स्मृति के स्वरूप को देते हुए वैशिष्ट्य तुलनात्मक प्रतिरूप की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the following: 5+5

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :

(a) Meta cognition

ज्ञान संज्ञान

(b) Theories of forgetting

विस्मरण के सिद्धान्त

Roll No. _____

AS-1467**M.A. (Semester-I) Examination, Dec. 2016****Psychology****Paper-II****{ Motivation & Emotion : Nature, Classification & Measurement }****Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70****(For Back Paper/Improvement/Exempted****Candidate(s) the Maximum Marks will be 100)****Note :** Answer **Five** questions in **all**. Attempt **one** question from each Unit. Question **No.1** is **compulsory**. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short answers to the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Emotional eating

संवेगात्मक भक्षण

P.T.O.

(2)

- (ii) Gastric Contractions of hunger.
भूख के वात संबंधी संकुचन
- (iii) Anger Management
क्रोध प्रबंधन
- (iv) Sexual Orientation
यौनिक अभिविन्यास
- (v) Sources of frustration
कुंठा के स्रोत
- (vi) Correlates of approval motive
अनुमोदन प्रेरक के सहसम्बन्धक
- (vii) Stress as a fight or flight response.
एक संघर्ष या परिहार प्रतिक्रिया के रूप में प्रतिबल।
- (viii) Fear as conditioned aversion
एक अनुबन्धित विरुचि के रूप में भय।
- (ix) Need for sustained effort in thriving
उत्थान में सतत प्रयास की आवश्यकता।
- (x) Ways to manage youth violence.
युवा हिंसा प्रबंधन के तरीके

AS-1467

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describing the mechanism of arousal, discuss its role in motivation and emotion. 10
उत्तेजना के तंत्र की व्याख्या करते हुए अभिप्रेरणा एवम् संवेग में इसकी भूमिका की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the following : 10
निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :
(a) Measurement of needs.
आवश्यकताओं का मापन
(b) Relationship of Motivation and emotion.
अभिप्रेरणा एवम् संवेग का संबंध

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the biological mechanism of thirst.
तृष्णा के जैविक तंत्र की विवेचना कीजिए। 10
5. Write short notes on the following : 5+5
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(a) Sleep and E.E.G. activity
नींद और ई.ई.जी. गतिविधि
(b) Activating effects of sex hormone
यौन हार्मोन के सक्रिय होने का प्रभाव

AS-1467

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the nature and theories of Aggression.
आक्रामकता के स्वरूप एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। 10
7. Compare Hull and **Mcclelland's** perspectives
of achievement. 10
हल और मैक्लीलैंड के उपलब्धि के दृष्टिकोण की तुलना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the following : 10
निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :
(a) Theories of anxiety.
चिन्ता के सिद्धान्त
(b) Role of anxiety in motivation
अभिप्रेरणा में चिन्ता की भूमिका
9. Discuss any two theories of pain. 5+5=10
दर्द के किन्हीं दो सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1468

M.A. (Semester-I) Examination, Dec. 2016

PSYCHOLOGY

Paper-III

(Personality Assessment)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the Maximum Marks will be 100)

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one**
question from each unit. Question **No.1** is
compulsory. All questions carry equal
marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक
प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short answers to the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए: $3 \times 10 = 30$

- (i) Functional equivalence
कार्यात्मक तुल्यता
- (ii) Being in the world
विश्वस्मैसत्
- (iii) Response bias
अनुक्रिया पक्षपात
- (iv) D-needs
डी-आवश्यकताएं
- (v) Gyanmaya Kosha
ज्ञानमय कोश
- (vi) Meaning of Purushartha
पुरुषार्थ का अर्थ
- (vii) B-I disparity
बी.आई. विषमता
- (viii) Characteristics of Tamsik person
तामसिक व्यक्ति की विशेषताएँ
- (ix) Vipasana
विपासाना
- (x) Applications of bio-graphic method
जीवन चरित विधि का अनुप्रयोग

AS-1468

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the role of theatre and religion in the development of theories of Personality. 10
व्यक्तित्व सिद्धान्तों के विकास में रंगमंच तथा धर्म की भूमिका की विवेचना कीजिए।
3. Differentiate between: $5+5=10$
(a) Inductive and Deductive approach.
(b) Nomothetic and Idiographic approach.
निम्न के मध्य अन्तर कीजिए:
(a) आगमनात्मक और निगमनात्मक उपागम
(b) नियमान्वेषी एवं व्यक्त्यंकन उपागम

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the 'Healthy Personality' according to Allport and Rogers. $5+5=10$
आलपोर्ट और रोजर्स के अनुसार स्वस्थ व्यक्तित्व की विवेचना कीजिए।
5. Write short notes on: $5+5=10$
(a) Logotherapy
(b) Peak experience
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
(a) उद्बोधक चिकित्सा (लोगाथेरेपी)
(b) शीर्षस्थ अनुभव

AS-1468

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discussing the concept of Sthitpragya, describe the characteristics of a Sthitpragya person.
स्थितप्रज्ञ के संप्रत्यय की विवेचना करते हुए, स्थितप्रज्ञ व्यक्ति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 10
7. Discuss the Four Noble truths of Buddha, and its role in Psychology of personality. 10
बुद्ध के द्वारा दिए गए चार उद्घात सत्य की विवेचना कीजिए तथा व्यक्तित्व के मनोविज्ञान में उनकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the importance of duties and spiritual practices in the Ashram system. 10
आश्रम पद्धति में कर्तव्यों के महत्व और आध्यात्मिक अभ्यासों की विवेचना कीजिए।
9. Discuss the biological principles of Tridoshas in Ayurvedic perspective. 10
आयुर्वेदिक परिप्रेक्ष्य में जैविक त्रिदोषों के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1469

M.A. (Semester-I) Examination, Dec. 2016

PSYCHOLOGY

Paper-IV

(Research Methodology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each unit. Marks for each question are
indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट
हैं।

1. Write short answer to the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Positivism and antipositivism

सकारात्मकवाद एवम् असकारात्मकवाद

P.T.O.

(2)

- (ii) Types of action research
क्रिया अनुसन्धान के प्रकार
- (iii) difference between objective and problem
उद्देश्य एवम् समस्या के मध्य अन्तर
- (iv) Utility of Construct
निर्मिति की उपयोगिता
- (v) Confounding variables
संदेहजनक चर
- (vi) Difference between field experiment and field study
क्षेत्र प्रयोग एवं क्षेत्र अध्ययन के मध्य अन्तर
- (vii) Causality and its criteria
कारणता एवम् इसकी कसौटियाँ
- (viii) Concept of Hermenutic Research
हरमैन्यूटिक अनुसन्धान का प्रत्यय
- (ix) Informed Consent
सुविज्ञ सहमति
- (x) Two methods to control demand characteristics
मांग विशेषताओं को नियंत्रित करने की दो विधियाँ

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the significance of Hypothetico-Deductive and Inductive approach for scientific researches in Psychology. 10
मनोविज्ञान में वैज्ञानिक शोधों हेतु प्राक्कल्पना-निगमनात्मक एवम् आगमनात्मक उपागम के महत्व की व्याख्या कीजिए।
3. Explain the principles of a good research. 10
एक अच्छे अनुसन्धान के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the stages of research with specific emphasis on report writing. 10
प्रतिवेदन लेखन पर विशिष्ट बल देते हुए अनुसन्धान के चरणों का वर्णन कीजिए।
5. Write short notes on the following : 5×2=10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त का वर्णन कीजिए :
- (i) Sources of hypotheses
उपकल्पनाओं के स्रोत
- (ii) Precautions in hypothesis formulation
उपकल्पना सूत्रीकरण में सावधानियाँ

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What do you understand by survey research?
Describe its strengths and limitations. 10

सर्वेक्षण अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसकी शक्तियों
एवम् सीमाओं का वर्णन कीजिए।

7. What can be the threats to internal and external validity of experimental researches? How can they be controlled? 10

प्रयोगात्मक अनुसंधानों में कौन से आन्तरिक एवम् बाह्य खतरे
हो सकते हैं? इन्हें किस प्रकार नियंत्रित किया जा सकता है?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write short notes on the following : $5 \times 2 = 10$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Representative sample vs. Large sample
प्रतिनिध्यात्मक प्रतिदर्श बनाम बृहद प्रतिदर्श

(ii) Types of non-probability sample
अप्रसंभाव्यता प्रतिदर्श के प्रकार

9. What are the sources of sampling error? How can it be measured? 10

प्रतिदर्श त्रुटि के स्रोत क्या होते हैं? इसका मापन किस प्रकार
किया जा सकता है?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1470

M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2016

PSYCHOLOGY

Paper : I

(Positive Psychology- Human Strengths and Virtues)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short answers to the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिये: $3 \times 10 = 30$

(i) Character Strength

चरित्र शक्ति

P.T.O.

(2)

- (ii) Social Wellbeing
सामाजिक कल्याण
- (iii) Learned Optimism
अधिगमित आशावादिता
- (iv) Trait Hope
शीलगुण आशा
- (v) Present Orientation
वर्तमान उन्मुखता
- (vi) Positive Affect
सकारात्मक भाव
- (vii) Factual Knowledge
तथ्यरत्मक ज्ञान
- (viii) Mindfulness
ध्यानमुक्तता
- (ix) Flow State
प्रवाह अवस्था
- (x) Autoteic Personality
आटोटेरिक व्यक्तित्व

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. "Positive Psychology is not opposed to Psychology". Comment. 10
"सकारात्मक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान के विपरीत नहीं है।"
समीक्षा कीजिए।
3. Discuss humanistic approach to Virtues. 10
गुणों के मानवतावादी उपागम की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the components and determinants of subjective wellbeing. 10
आत्मनिष्ठ कल्याण के घटकों एवं निर्धारकों की विवेचना कीजिए।
5. Explain the following : 5+5=10
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
(i) Psychological Wellbeing
मनोवैज्ञानिक कल्याण
(ii) Longitudinal Flow Research and its benefit.
दीर्घकालिक प्रवाह शोध एवं इसका लाभ

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Differentiating between state and trait hope
discuss the neurobiology of hope. 5+5=10
शीलगुण एवं स्थिति आशा के मध्य अन्तर स्पष्ट करते हुए
आशा की तंत्रिका जैविकी की विवेचना कीजिए।
7. Describe the Measurement and Outcome of
Learned optimism. 10
अधिगमित आशावादिता के मापक एवं परिणाम का वर्णन
कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss Balance theory of Wisdom. 10
विवेक के संतुलन सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
9. Explain the following : 5+5=10
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
(i) Courage in daily life.
दैनिक जीवन में साहस
(ii) Spirituality and Wellbeing
आध्यात्मिकता एवं कल्याण

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1471

M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2016

Psychology

Paper-II(A)

(Clinical Psychology-Diagnosis & Assessment)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt four more questions selecting one question from all the four Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। सभी चार इकाइयों में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार अतिरिक्त प्रश्न हल कीजिए।

1. Write short answers to the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Difference between Diagnosis and prognosis

निदान एवम् चिकित्सकीय पूर्वानुमान में भेद

P.T.O.

(2)

- (ii) Free interview
स्वतंत्र साक्षात्कार
- (iii) Projection Hypothesis
प्रक्षेपण परिकल्पना
- (iv) Saguin Form Board
सैग्युइन फार्म बोर्ड
- (v) Principles of neuropsychology
तंत्रिका मनोविज्ञान के सिद्धान्त
- (vi) Dimensions of MSE.
एम.एस.ई. के आयाम
- (vii) Sequential and simultaneous mental processes.
क्रमबद्ध एवम् सहकालिक मानसिक प्रक्रियाएँ
- (viii) Order of presentation is WAIS.
वेज़ में प्रस्तुतीकरण का क्रम
- (ix) Types of intelligence test scores.
बुद्धि परीक्षण के प्राप्तांकों के प्रकार
- (x) Methods of objective Personality test construction.
वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण निर्माण की विधियाँ

Unit-I / इकाई-I

2. Briefly discussing the elements of diagnosis describe the importance of diagnosis as a clinical method. 10

AS-1471

(3)

संक्षेप में निदान के तत्त्वों की विवेचना करते हुए एक नैदानिक विधि के रूप में निदान के महत्व की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the following : 5+5
निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :
- (a) Development of clinical Psychology.
नैदानिक मनोविज्ञान का विकास
- (b) Characteristics of clinical Psychology
नैदानिक मनोविज्ञान की विशेषताएँ

Unit-II / इकाई-II

4. Briefly outline the different editions of Stanford-Binet test and differentiate between fourth and fifth editions. 10
स्टैनफोर्ड बिनै परीक्षण के विभिन्न संस्करणों का संक्षेप में विवरण दीजिए एवम् चौथे व पाँचवें संस्करण में विभेद कीजिए।
5. Describe the clinical utility of KABC in the assessment of intelligence of Children. 10
बच्चों के बुद्धि निर्धारण में के.ए.बी.सी. की नैदानिक उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss MMPI as a diagnostic test. 10
नैदानिक परीक्षण के रूप में एम.एम.पी.आई. की विवेचना कीजिए।

AS-1471

P.T.O.

(4)

7. Discuss the following: $5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए:

(a) Determinants in Rorschach test and their clinical relevance.

रॉर्सचाक परीक्षण के निर्धारक एवम् उनका नैदानिक महत्त्व

(b) Administration of Rorschach test

रॉर्सचाक परीक्षण का प्रशासन

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the types and sources of information available for diagnostic case history. 10

नैदानिक केस इतिहास के लिए उपलब्ध जानकारी के प्रकार एवम् स्रोतों की विवेचना कीजिए।

9. Briefly giving the principles of neuropsychology discuss the major neuropsychological assessment techniques. 10

तंत्रिका मनोविज्ञान के सिद्धांतों को संक्षेप में देते हुए मुख्य तंत्रिका मनोवैज्ञानिक आकलन प्रविधियों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1472

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Paper-III (B)

(Industrial Psychology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short answers to the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए:

(i) Hawthorne Effect

हाथार्न प्रभाव

(ii) Unauthorized Rest pauses

अनप्राधिकारिक विश्राम अन्तराल

P.T.O.

(2)

- (iii) Safety Behaviour
सुरक्षा व्यवहार
- (iv) Morning Production curve
प्रातः कालीन उत्पादन वक्र
- (v) Type of Control
नियन्त्रण के प्रकार
- (vi) Periodic Noise
आवधिक शोरगुल
- (vii) Human Engineering
मानव अभियांत्रिकी
- (viii) Industrial fatigue
औद्योगिक थकान
- (ix) Problem of shadow in Performance
निष्पादन में छाया की समस्या
- (x) Comfort Zone
आराम क्षेत्र

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss in detail the Psychological implications of Time-Motion study. 10
समय गति अध्ययन के मनोवैज्ञानिक आपादानों का सविस्तार विवेचना कीजिए।

AS-1472

(3)

3. Discuss in detail the determinants of Industrial Efficiency. 10
औद्योगिक दक्षता के निर्धारकों का सविस्तार विवेचन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describing the causes of fatigue, discuss the ways for reducing fatigue from the workplace. थकान के कारणों का वर्णन करते हुए कार्यस्थल से थकान को कम करने हेतु, तरीकों की विवेचना कीजिए। 5+5=10
5. What should be done to minimize accident possibilities? Explain with examples from a particular Industry. 5+5=10
दुर्घटनाओं की संभावनाओं को कम करने हेतु क्या करना चाहिए? किसी एक उद्योग के सम्बन्ध में उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What do you understand by "Work Environment" How does noise in work setting influence production? 5+5=10
'कार्य-वातावरण' से आपका क्या आशय है? कार्य दशाओं में शोरगुल किस प्रकार से उत्पादन को प्रभावित करते हैं?

AS-1472

P.T.O.

(4)

7. Explain the following: $5+5=10$

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए।

(i) Music and Production

संगीत एवं उत्पादन

(ii) Temperature and Production

तापमान एवं उत्पादन

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss in detail the development of Human Engineering. 10

मानव अभियांत्रिकी के विकास का सविस्तार विवेचन कीजिए।

9. Discuss the following: $5+5=10$

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए:

(i) System Research

प्रणाली शोध

(ii) Approaches to Job design

कार्य अभिकल्प के उपागम

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1473

M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2016

PSYCHOLOGY

Paper-IV (A)

(Counselling Psychology: Process and Skills)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No. 1

is compulsory. Attempt one question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short answers to the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Transference

ट्रांसफरेंस

P.T.O.

(2)

- (ii) Building relationship in counselling
परामर्श में सम्बन्ध बनाना
- (iii) Listening with three ears
तीन कानों से सुनना
- (iv) Existential anxiety
अस्तित्व परक चिन्ता
- (v) Free-Association
मुक्त-साहचर्य
- (vi) Therapeutic Bond
चिकित्सीय बंधन
- (vii) Search for meaning
अर्थ की खोज
- (viii) Qualities of effective psychodynamic
counsellor
प्रभावशाली मनोगतिकीय परामर्शदाता के गुण
- (ix) Oedipal conflict and Psychopathology
ईडिपल दृन्द एवम् मनोव्याधि
- (x) Counselling and Psychotherapy
परामर्श एवम् मनोचिकित्सा

Unit-I / इकाई-I

2. Comparing the eclectic and integrative approach to counselling, discuss factors salient for theoretical purity and eclecticism. 10
परामर्श में विभिन्न दर्श ग्राही एवम् समाकलन उपागम की तुलना करते हुए सैद्धान्तिक शुद्धता एवम् विभिन्न दर्शनग्राहबाद के लिए महत्वपूर्ण कारकों की विवेचना कीजिए।

(3)

3. Giving the importance of professional ethics in counselling, discuss ethical principles given by APA. 10
परामर्श में व्यावसायिक नीतियों के महत्व को देते हुए ए.पी.ए. द्वारा दिए गए नैतिक सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Briefly describing the role of structuring in counselling, discuss the functions of structure. 10
परामर्श में संरचना की भूमिका का संक्षिप्त विवरण देते हुए संरचना के प्रकार्यों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the following : 5+5
निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :
- (a) Necessary and sufficient conditions in counselling
परामर्श में आवश्यक व पर्याप्त शर्तें
 - (b) Nonverbal communication in counselling
परामर्श में अशाब्दिक संचरण

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the assumptions of psychoanalytical counselling. 10
मनोविश्लेषण परामर्श की अवधारणाओं की विवेचना कीजिए।

(4)

7. "The person is in a constant process of becoming..... there is no permanence and man is in a constant search of self". Discuss the statement in the light of existential approach to counselling. 10

"व्यक्ति बनने की निरन्तर प्रक्रिया में रहता है कुछ चिरस्थायी नहीं हैं तथा मानव स्थायी रूप से स्व की खोज में है" इस कथन की परामर्श के अस्तित्व परक उपागम के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the conceptualization and acquisition of psychopathologies according to behavioristic model. 10

व्यावहारिक उपागम के अनुसार मनोव्याधियों के संप्रत्ययीकरण एवम् अधिग्रहण की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the major therapeutic techniques used in behavioristic model. 10

व्यावहारिक उपागम में प्रयुक्त मुख्य चिकित्सीय विधियों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1482

M.A. (First Semester) Examination, 2016

URDU

First Paper

(Early Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours *[Maximum Marks : 70*

[For Back Paper/Improvement/Exempted Candida-

te(s) the maximum marks will be 100.]

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب لکھے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔

۱۔ وجہی کی مثنوی کا نام لکھتے ہوئے سزا تصنیف بتائیے؟

۲۔ وجہی کے چار معاصر مثنوی نگاروں کے نام لکھتے؟

۳۔ تمثیل کی تعریف مع مثال کیجئے؟

۴۔ دکن کی چار مثنوی کتابوں کے نام مع مصنف لکھتے؟

۵۔ باغ و بہار کے ماخذ کی وضاحت کیجئے؟

۶۔ عطا حسین حمسین کی کتاب کا مختصر تعارف پیش کیجئے؟

۷۔ دلی دکنی کس سزا میں دلی آئے اور ان کا دیوان دلی کب پانچا؟

۸۔ فاتر کا سزا ولادت و وفات لکھتے ہوئے ایک شعر لکھتے؟

۹۔ دلی کا ایک شعر لکھ کر اس کی تشریح کیجئے؟

۱۰۔ سراج اورنگ آبادی اور آبرو کا ایک ایک شعر لکھ کر تشریح کیجئے؟

(3)

UNIT I

سوال نمبر ۲۔ دکن میں اردو نثر کے ارتقاء پر تفصیل سے روشنی ڈالئے؟

سوال نمبر ۳۔ وجہی کی ادبی خدمات پر ایک مضمون لکھتے؟

UNIT II

سوال نمبر ۴۔ داستان کے اجزائے تراشیں لکھتے ہوئے اس کے ارتقاء پر

روشنی ڈالئے؟

سوال نمبر ۵۔ ”نوطر ز مرصع“ کا محکمہ کیجئے؟

UNIT III

سوال نمبر ۶۔ دلی دکنی کی شاعری کے امتیازات بیان کیجئے؟

سوال نمبر ۷۔ اردو شاعر کے ارتقاء میں سراج اورنگ آبادی کے کردار پر

روشنی ڈالئے؟

P.T.O.

AS-1482

AS-1482

(4)

UNIT IV

سوال نمبر ۸۔ فائز کی شاعری کا تنقیدی جائزہ لیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ آبرو کی شاعری کی اہمیت و متنویت مثالوں کے ساتھ واضح

کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1483

M.A. (First Semester) Examination, 2016

(Exempted & Back Paper)

URDU

Second Paper

(Medieval Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

[For Back Paper/Improvement/Exempted Candida-

te(s) the maximum marks will be 70.]

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

ہر پونٹ سے صرف ایک سوال کا جواب دینا ہے۔

P.T.O.

(2)

پہلا سوال لازمی ہے۔

باقی سوالوں کو چار پونٹ میں تقسیم کیا ہے۔

سوال نمبر ۱۔

۱۔ اردو کی دو '۲' داستانوں کے نام تحریر کیجئے؟

۲۔ رجب علی بیگ سرور کی دو '۲' تصنیفات کے نام تحریر کیجئے؟

۳۔ داستان کے اجزائے ترکیبی کتنے ہیں؟ تحریر کیجئے۔

۴۔ "رانی کیلکی کی کہانی" کے مصنف کا نام اور دو '۲' کرداروں کے نام لکھئے؟

۵۔ "مہروز" کا پورا نام اور ان کی کسی ایک تصنیف کا نام لکھئے؟

۶۔ نظیر اکبر آبادی کا پورا نام اور سن پیدائش لکھئے؟

۷۔ میر حسن کے کسی ایک ہم عصر مثنوی نگار کا نام تحریر کیجئے؟

۸۔ "بخارا نامہ" نظم کے شاعر کا نام لکھئے؟

(3)

۹۔ مثنوی "سحر الہیان" کے مصنف اور چار کرداروں کے نام

لکھئے؟

۱۰۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح سیاق و سباق کے ساتھ کیجئے:

جو اہل فضل، عالم و قاضل کہاتے ہیں

مفلس ہوئے، تو کلمہ ملک بھول جاتے ہیں

پوچھے کوئی الف، تو اسے بے بتاتے ہیں

وہ جو غریب غرباء کے لڑکے پڑھاتے ہیں

ان کی تو عمر بھر نہیں جاتی ہے مفلسی

پونٹ ۱

سوال نمبر ۲۔ اردو داستان گوئی کی روایت پر ایک مضمون تحریر کیجئے؟

سوال نمبر ۳۔ "فسانہ عجائب" کے لسانی امتیازات نمایاں کیجئے؟

P.T.O.

AS-1483

AS-1483

(4)

II پونٹ

سوال نمبر ۴۔ ”رائی کیکلی کی کہانی“ زبان و بیان کا اعلیٰ نمونہ ہے؟
اظہار خیال کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ ”گلشنِ نو بہار“ کے داستانی اسلوب کا تجزیہ کیجئے؟

III پونٹ

سوال نمبر ۶۔ اردو مثنوی کے عہد بہ عہد ارتقاء کا جائزہ پیش کیجئے؟

سوال نمبر ۷۔ ”سحر البیان“ دبستان لکھنؤ کی نمائندہ مثنوی ہے؟
بحث کیجئے۔

IV پونٹ

سوال نمبر ۸۔ اردو نظم نگاری کے آغاز و ارتقاء پر ایک مضمون قلم بند کیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ نظیر اکبر آبادی نے اپنی نظموں میں اپنے عہد کی عکاسی کس
حد تک کی ہے؟ مثالوں کے ذریعہ واضح کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1484

M.A. (First Semester) Examination, 2016

URDU

Third Paper

(Later Poetry)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

[For Back Paper/Improvement/Exempted Candida-

te(s) the maximum marks will be 100.]

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔

یہاں سوال لازمی ہے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کیجئے:

(۱)۔ اصلاح زبان سے متعلق ناسخ کا ایک شعر لکھ کر تشریح کیجئے؟

(۲)۔ ناسخ کے تین معاصر شاعروں کے نام لکھئے؟

(۳)۔ تین صوفی شاعروں کے نام لکھتے ہوئے ان کا ایک ایک شعر

لکھئے؟

(۴)۔ نظریہ شعر سے متعلق آتش کا ایک شعر لکھئے؟

(۵)۔ تین مثنویوں کے نام لکھ کر سنہ بھی لکھئے؟

(۶)۔ گلزارِ نسیم کا ایک شعر لکھ کر تشریح کیجئے؟

(۷)۔ مرثیے کے اجزائے ترکیبی تحریر کیجئے؟

(۸)۔ نظریہ شعر سے متعلق میر انیس کے مرثیے کا ایک بند پیش

کیجئے؟

(۹)۔ مرزا دیر کے مرثیے کا ایک بند تحریر کیجئے؟

(3)

(۱۰)۔ درج ذیل شعر کی تشریح کیجئے:

عمر گزری ہے اسی دشت کی سیاہی میں

یا نچویں پشت ہے شبیر کی مداحی میں

UNIT I

سوال نمبر ۲۔ اردو میں اصلاح زبان سے متعلق تحریک پر تفصیل سے روشنی

ڈالئے؟

سوال نمبر ۳۔ ناسخ کی شاعری کے امتیازات مثالوں کے ساتھ واضح کیجئے؟

UNIT II

سوال نمبر ۴۔ اردو میں صوفیانہ شاعری کی روایت پر ایک مضمون لکھئے؟

سوال نمبر ۵۔ دبستان لکھنؤ کی شاعری میں آتش کا درجہ متعین کیجئے؟

UNIT III

سوال نمبر ۶۔ دکن میں مثنوی نگاری کے ارتقا پر تفصیل سے روشنی ڈالئے؟

(4)

سوال نمبر ۷۔ گلزارِ نسیم کی اہمیت و معنویت مثالوں کے ساتھ واضح کیجئے؟

UNIT IV

سوال نمبر ۸۔ انیس کے بعد کی مرثیہ نگاری پر ایک جامع مضمون لکھئے؟

سوال نمبر ۹۔ مرزا دیر کی مرثیہ نگاری کی اہمیت و معنویت پر مثالوں کے

ساتھ تفصیل سے لکھئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1485

M.A. (First Semester) Examination, 2016

URDU

Fourth Paper

(Later Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

[For Back Paper/Improvement/Exempted Candida-

te(s) the maximum marks will be 70.]

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

ہر نوٹ سے صرف ایک جواب لکھئے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱ لازمی ہے۔

سوال نمبر ۱۔

- ۱۔ مختصر لفظوں میں تذکرے کی تعریف بیان کیجئے؟
- ۲۔ تذکرہ "نکات اشعراء" کے مصنف کا نام بتائیے؟
- ۳۔ سائنٹفک سوسائٹی کا قیام کہاں عمل میں آیا؟
- ۴۔ علی گڑھ تحریک میں شریف سرسید کے تین رفقاء کا نام لکھئے؟
- ۵۔ اردو کے سوانحی ادب کے حوالے سے دو کتابوں کے نام بتائیے؟

۶۔ "آب حیات" کے علاوہ مولانا محمد حسین آزاد کی کسی اور

کتاب کا نام بتائیے؟

۷۔ اردو میں نقابلی تنقید کی بنیاد کس نے ڈالی؟ نام بتائیے۔

۸۔ "فسانہ آزاد" کس اخبار میں قسط وار شائع ہوا؟ تحریر کریں۔

(3)

۹۔ مولانا ابوالکلام آزاد کی تصنیف کس موضوع پر تصنیف کی گئی

ہے؟ تحریر کیجئے۔

۱۰۔ علامہ شبلی نعمانی کب اور کہاں پیدا ہوئے؟ تحریر کیجئے۔

یونٹ ۱

- ۲۔ سرسید اور ان کے رفقاء کی ادبی اور تہذیبی خدمات کا جائزہ لیجئے؟
- ۳۔ مضامین سرسید کی خوبیاں اور خامیاں بیان کرتے ہوئے ان کے انداز تحریر کا جائزہ لیجئے؟

یونٹ ۲

۴۔ تذکرہ نگاری کی ادبی تاریخی اور تنقیدی اہمیت کیا ہے؟

مفصل تحریر کیجئے۔

۵۔ اردو کے انشاء پردازوں میں مولانا محمد حسین آزاد کی طرز تحریر کی

انفرادیت اور مقبولیت پر روشنی ڈالئے؟

(4)

یونٹ ۳

۶۔ سوانح نگاری کے فن اور لوازم پر روشنی ڈالئے؟

۷۔ ”یادگار غالب“ کی روشنی میں مولانا حالی کی سوانح نگاری کا جائزہ پیش کیجئے؟

یونٹ ۴

۸۔ شبلی نعمانی کے تنقیدی خیالات کے بارے میں اپنے تاثرات کا اظہار کیجئے؟

۹۔ ’غبار خاطر‘ کے حوالے سے مولانا ابوالکلام آزاد کی تشریحی خوبیاں بیان کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1486

M.A. (First Semester) Examination, 2016

URDU

Fifth Paper

(Persian & Rhetoric)

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks : 70

[For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.]

Note: Answer only **Five** questions. Question **No.1** is **compulsory**. Only **one** question from each Unit.

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

باقی ہر یونٹ سے ایک سوال کا جواب تحریر کیجئے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کریں:

درج ذیل اشعار کا ترجمہ کیجئے:

خواجه ز سرور می گذشت

بندہ ز چاکری گذشت

زاری و قیصری گذشت

دور ستندری گذشت

شیوہ بت گری گذشت

می نگریم و می رویم

۲۔ مندرجہ ذیل رباعی کا سلیس اردو میں ترجمہ کیجئے:

آں قصر کہ جشید در او جام گرفت

آبو بچہ کرد و رو بہ آرام گرفت

بہرام کہ گور میگرفتی ہمہ ، عمر

دیدنی کہ چگونہ گور بہرام گرفت

(3)

۳۔ نمائش نائش نگارش

ان تینوں کے معنوں کے ساتھ مصادر کو واضح کریں؟

۴۔ عمر خیام یا علامہ اقبال کی تین فارسی کتابوں کے نام تحریر کیجئے؟

۵۔ پانچ ہندوستانی فارسی شعراء کے نام تحریر کریں؟

۶۔ امر کی تعریف کے ساتھ فارسی کی مثال پیش کریں؟

۷۔ خیام نے اپنی شاعری میں فنائے دنیا کو موضوع بنایا ہے۔

مختصرًا تحریر کریں؟

۸۔ پانچ فارسی الفاظ تحریر کرنے کے ساتھ معنی بھی لکھیں؟

۹۔ ”حدی“ کا کیا مفہوم ہے؟ مختصر بیان کیجئے۔

۱۰۔ سخن اور تثار کس ملک کے مقامات ہیں؟

یونٹ ۱

۲۔ فارسی رباعی کے ارتقاء کا جائزہ لیجئے؟

۳۔ عمر خیام کے فارسی کلام پر ایک مضمون تحریر کریں؟

(4)

یونٹ ۲

۴۔ اقبال مسلمانوں کے نمائندہ شاعر ہیں۔

ان کے فارسی کلام سے مثالیں دیکرو واضح کریں؟

۵۔ اقبال کے فارسی کلام میں پیش کیے جانے والے مقاصد کی وضاحت

کیجئے؟

یونٹ ۳

۶۔ نوائے وقت کا خلاصہ تحریر کریں؟

۷۔ تسخیر فطرت کا مکمل تجزیہ پیش کیجئے؟

یونٹ ۴

۸۔ ماضی مطلق، ماضی قریب، ماضی بعید کی گروائیں مع معنوں کے تحریر

کریں؟

۹۔ ماضی، حال، مستقبل کی تشریح مع مثال تحریر کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1487

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

URDU

First Paper

(History of Urdu Literature)

Time Allowed : Three Hours |

| Maximum Marks : 70

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

ہر پونٹ سے صرف ایک سوال کا جواب لکھئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

سوال نمبر۔

P.T.O.

(2)

- ۱۔ ترقی پسند تحریک کے بانیوں کا نام لکھئے؟
- ۲۔ مولوی نذیر احمد کی تین ناولوں کے نام لکھئے؟
- ۳۔ ”آگ کا دریا“ کا مصنف کون ہے؟ تحریر کیجئے۔
- ۴۔ علی عباس حسینی کہاں کے رہنے والے تھے؟
- ۵۔ ”کر بل کتھا“ کس فارسی کتاب کا ترجمہ ہے؟ بتائیے۔
- ۶۔ اردو کی پہلی مسلم یونیورسٹی کہاں اور کس نام سے قائم ہوئی؟
- ۷۔ اردو کی تین خواتین ناول نگار کا نام تحریر کریں؟
- ۸۔ اردو شاعری کے اہم دبستانوں کی نشان دہی کیجئے؟
- ۹۔ دبستان لکھنؤ میں اصلاح زبان کا آغاز کرنے والے کون تھے؟
- ۱۰۔ غنی سردار جعفری اردو کی کس ادبی تحریک سے وابستہ تھے؟

(3)

یونٹ (۱)

- ۲۔ اردو میں غزل گوئی کی روایت پر ایک مضمون لکھئے؟
- ۳۔ میر حسن کی ”مثنوی سحرالبیان“ ایک بہترین مثنوی ہے۔ تجزیہ کیجئے؟

یونٹ (۲)

- ۴۔ اردو ناول کے آغاز و ارتقاء کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- اظہار خیال کیجئے۔
- ۵۔ پریم چند کا فن آفاقی حیثیت رکھتا ہے؟ آپ کا کیا خیال ہے۔

یونٹ (۳)

- ۶۔ اردو زبان و ادب پر علی گڑھ تحریک کے اثرات کی نشان دہی کیجئے؟
- ۷۔ ترقی پسند تحریک ایک کامیاب تحریک تھی؟ آپ کا کیا خیال ہے۔

(4)

نوٹ (۴)

۸۔ اردو شاعری کے مختلف دبستانوں کا عہد بہ عہد جائزہ لیجئے؟

۹۔ دبستانِ دہلی، "صرف آہ کی شاعری ہے یاد ہاں پرواہ کے عناصر بھی نظر

آتے ہیں؟ تجزیہ کیجئے۔

A

(Printed Pages : 3)

Roll No.

AS-1488

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

URDU

Second Paper

(Criticism)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کیجئے:

(۱)۔ حالی نے شاعری کی جو شرطیں بیان کی ہیں؟

اختصار سے ان کی وضاحت کیجئے۔

(۲)۔ ادب اور تنقید کا رشتہ مختصر لفظوں میں بیان کیجئے؟

P.T.O.

(2)

۳۔ تین نفسیاتی نقادوں کے نام لکھ کر ایک کا تعارف پیش کیجئے؟

۴۔ تین تاثراتی تنقید نگاروں کے نام لکھئے؟

۵۔ کلیم الدین احمد کی کتاب ”اردو تنقید پر ایک نظر“ کا مختصر

تعارف پیش کیجئے؟

۶۔ تین ترقی پسند نقادوں کے نام لکھ کر ان کی ایک ایک کتاب کا

نام لکھئے؟

۷۔ موازنہ انیس و دہیر کا مختصر تعارف پیش کیجئے؟

۸۔ تاثراتی تنقید کیا ہے؟ مختصر تعارف پیش کیجئے؟

۹۔ کسی ایک رومانی نقاد کا تعارف پیش کیجئے؟

۱۰۔ اقلاطون کے نظریہ نقل کی وضاحت کیجئے؟

UNIT I

سوال نمبر ۲۔ اردو میں تنقید کی روایت پر تفصیل سے روشنی ڈالئے؟

(3)

سوال نمبر ۳۔ تنقید اور تخلیق کے رشتے پر ایک مضمون لکھئے؟

UNIT II

سوال نمبر ۴۔ لان جانسن کے نظریہ نقد پر ایک تنقیدی نوٹ لکھئے؟

سوال نمبر ۵۔ ارسطو کے نظریہ المیہ پر سیر حاصل بحث کیجئے؟

UNIT III

سوال نمبر ۶۔ اردو میں رومانی تنقید پر ایک مضمون لکھئے؟

سوال نمبر ۷۔ جمالیاتی تنقید پر سیر حاصل بحث کیجئے؟

UNIT IV

سوال نمبر ۸۔ مقدمہ شعر و شاعری کی روشنی میں حالی کے نظریہ نقد کی

وضاحت کیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ ”موازنہ انیس و دہیر“ کی اہمیت و معنویت پر روشنی ڈالئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1489

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

URDU

Third (A) Paper

(Meer Anees)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

نوٹ: (۱) صرف پانچ سوالوں کے جواب اردو میں لکھئے:

(۲) پہلا سوال لازمی ہے۔

(۳) ہر پونٹ سے صرف ایک جواب لکھئے۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کریں:

P.T.O.

(2)

(۱)۔ میر انیس کے دو بھائیوں کے نام مع تخلص تحریر کریں؟

(۲)۔ کنج عزت میں مثال آسید ہوں گوشہ گیر

رزق ہو نچاتا ہے گھر بیٹھے خدا میرے لئے

اس کے مفہوم کو واضح کریں؟

(۳)۔ امام حسین کے دو بھائیوں کے نام تحریر کریں؟

(۴)۔ میر انیس کے کسی مرثیے کے مطلع کا پورا بند تحریر کریں؟

(۵)۔ خود نوید زندگی لائی قضا میرے لیے

شع کشتہ ہوں فنا میں ہے بقا میرے لیے

مندرجہ بالا مطلع کے قوافی ردیف اور حرف روی کی نشاندہی

کیجئے؟

(۶)۔ پانچ مرثیہ گوئیوں کے نام مع تخلص تحریر کریں؟

(۷)۔ مرثیے کی تنقید کے تعلق سے دو کتابوں کے نام تحریر کریں؟

(3)

(۸)۔ تین غیر مسلم مرثیہ، نعت گو و منقبت گو شعراء کے نام تحریر

کریں؟

(۹)۔ مرثیے کے اجزائے ترکیبی تحریر کریں؟

(۱۰)۔ مندرجہ ذیل الفاظ کی تشریح کیجئے؟

ذوالجناح

ذوالفقار

یونٹ I

۲۔ اردو مرثیوں میں نسوانی کردار اہمیت کے حامل ہیں؟

مثالوں سے واضح کریں۔

۳۔ میر انیس کے ہم عصر مرثیہ گوئیوں میں سے اپنے منتخب شاعر کے کلام کا

جائزہ لیں؟

یونٹ II

۴۔ بعد انیس مرثیے کے عروج و زوال پر مدلل بحث کریں؟

(4)

۵۔ تاریخ مرثیہ پر ایک مکمل مضمون تحریر کریں؟

پونٹ III

۶۔ کلام انیس نے قناعت، خودداری اور دیگر موضوعات کا ذکر کیا ہے؟
مثانوں سے واضح کریں۔

۷۔ علامہ شبلی کا ”موازنہ انیس و دبیر“ کیا حرف آخر ہے؟
اپنے نظریات و خیالات کا اظہار کریں۔

پونٹ IV

۸۔ حیات انیس پر ایک مضمون تحریر کریں؟

۹۔ اجزائے مرثیہ کا ذکر مع مثال تحریر کریں؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1490

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

URDU

Third (B) Paper

(Ruswa)

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks : 70

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب لکھے۔

ہر پوائنٹ سے صرف ایک سوال کا جواب دینا ہے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب مختصر لکھے:

P.T.O.

(2)

- ۱۔ ”امراؤ جان“ کے ناول نگار کا نام لکھئے؟
- ۲۔ ”انتہری بیگم“ ناول کے دو کرداروں کے نام لکھئے؟
- ۳۔ ”ابن الوقت“ کس کا ناول ہے؟ لکھئے۔
- ۴۔ ”رسوا“ کا پورا نام اور مقامِ وفات لکھئے؟
- ۵۔ ”فسانہ آزاد“ کے مصنف کا نام لکھئے؟
- ۶۔ پریم چند کے کسی دو ناول کے نام لکھئے؟
- ۷۔ ”دھنیا“ کس ناول کا کردار ہے؟ ناول نگار کا نام لکھئے۔
- ۸۔ ”آگ کا دریا“ کس کا ناول ہے؟ ناول نگار کا نام لکھئے۔
- ۹۔ ”گوہر مرزا“ رسوا کے کس ناول کا کردار ہے؟ لکھئے۔
- ۱۰۔ ”مراۃ العروس“ کس کا ناول ہے؟ ناول نگار کا نام لکھئے۔

پونٹ I

سوال نمبر ۲۔ ”جذبات نگاری“ میں رسوا کو کمال حاصل ہے؟

(3)

اس قول کی وضاحت مثالیں دے کر کیجئے۔

- سوال نمبر ۳۔ ناول ’امراؤ جان‘ کے کسی ایک کردار پر اس طرح گفتگو کیجئے کہ رسوا کی کردار نگاری کا فن پورے طور پر نمایاں ہو جائے؟

پونٹ II

- سوال نمبر ۴۔ ”شریف زادہ“ ایک سوانحی ناول ہے؟ بحث کیجئے۔
- سوال نمبر ۵۔ ”ابن الوقت“ میں نذیر احمد نے کس کی شخصیت کا خاکہ پیش کیا ہے؟ تحریر کیجئے۔

پونٹ III

- سوال نمبر ۶۔ اردو ناول نگاری کی تاریخ کا عہد بہ عہد جائزہ لیجئے؟
- سوال نمبر ۷۔ ”گنودان“ ناول کی روشنی میں پریم چند کی ناول نگاری کی خصوصیات کا جائزہ لیجئے؟

(4)

پٹنٹ IV

سوال نمبر ۸۔ ”ذات شریف“ ناول کا تنقیدی جائزہ لیجئے؟

سوال نمبر ۹۔ اردو کے اہم ناولوں کے اہم کرداروں کو بنیاد بنا کر کردار

نگاری کے فن کا جائزہ لیجئے؟

A

(Printed Pages : 2)

Roll No.

AS-1491

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

URDU

Fourth Paper

(Essay)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

نوٹ: عنوانات ذیل میں سے کسی ایک پر تفصیلی مضمون لکھئے:

سوال نمبر ۱۔ اردو زبان کے آغاز و ارتقاء پر تفصیلی مضمون لکھئے؟

سوال نمبر ۲۔ اردو میں داستان نگاری کی روایت پر ایک مضمون لکھئے؟

سوال نمبر ۳۔ ترقی پسند تحریک سے وابستہ ناول نگاروں کے ناولوں کا

P.T.O.

(2)

جائزہ لیجئے؟

- سوال نمبر ۴۔ اردو میں ڈرامہ نگاری کے معاصر صورت حال پر تبصرہ کیجئے؟
- سوال نمبر ۵۔ دکن میں مثنوی نگاری کا جائزہ لیجئے؟
- سوال نمبر ۶۔ اردو غزل کے امتیازات پر روشنی ڈالئے؟
- سوال نمبر ۷۔ اردو میں نظم نگاری کی روایت پر ایک تفصیلی نوٹ لکھئے؟
- سوال نمبر ۸۔ تذکرہ نگاری پر ایک مضمون لکھئے؟
- سوال نمبر ۹۔ اردو میں سوانح نگاری کا جائزہ لیجئے؟
- سوال نمبر ۱۰۔ افسانہ نگاری کے آغاز و ارتقاء پر تفصیل سے روشنی ڈالئے؟

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1492

M.A. (Semester-I) Examination, Dec. 2016

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

Medieval and Modern Indian History

Paper - I

(*Historiography and Methodology*)

Time Allowed : Three Hours }

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No. 1** is **compulsory**. Question **No. 1** carries 30 marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रश्न सं. 1 के 30 अंक हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) History's relations with Geography

इतिहास का भूगोल से सम्बन्ध

P.T.O.

(2)

- (ii) Use of Auxiliary sciences in History
इतिहास में आगजिलियरी विज्ञान का प्रयोग
- (iii) Significance of objectivity in History
इतिहास में वस्तुनिष्ठता की महत्ता
- (iv) Salient features of Medieval Indian Historiography.
मध्यकालीन भारतीय इतिहास की मुख्य विशेषताएं
- (v) Tabaqat-i-Nasiri
तबकात-ए-नासिरी
- (vi) Hasan Nizami
हसन निज़ामी
- (vii) Amir Khusrau
अमीर खुसरो
- (viii) Rehla
रेहला
- (ix) Babur as a Historian
बाबर एक इतिहासकार के रूप में
- (x) Gulbadan Begum's 'Humayunnama'
गुलबदन बेगम का 'हुमायूँनामा'

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Define what is history and highlight its scope.
इतिहास क्या है परिभाषित कीजिए और इसके क्षेत्र विस्तार पर प्रकाश डालिए।
3. Analyse the views of Historians with regard to the categorization of History into science or Arts.
इतिहास को विज्ञान या कला की श्रेणी में रखने वाले इतिहासकारों के मतों का विश्लेषण कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. How important is 'shajra-i-ansab' of Fakhr-i-Mudabbir for knowing the initial period of the sultanate? Comment.
फख्र मुदब्बिर की रचना 'शजरा-ए-अनसाब'; सल्तनत के प्रारम्भिक वर्षों का इतिहास जानने के लिए कितनी महत्वपूर्ण है? टिप्पणी कीजिए।
5. Make a critical analysis of Barni's contribution towards Sultanate historiography.
सल्तनत के इतिहास लेखन में बरनी के योगदान का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Make an assessment of Isami as a Historian.
एक इतिहासकार के रूप में इसामी का मूल्यांकन कीजिए।
7. Highlight the importance of 'Tarikh-i-Mubarakshahi as a source for the source later period of the Sultanate.
उत्तरकालीन सल्तनत के स्रोत के रूप में 'तारीख-ए-मुबारकशाही' की महत्ता पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Give a description of Jauhar Aftabchi's 'Tazkirat-ul-waqiat'.
जौहर आफताबची की तजकिरत-उल-वाक्यात का विवरण दीजिए।
9. Examine Abbas Sarwani's 'Tarikh-i-Shershahi'.
अब्बास सरवानी की 'तारीख-ए-शेरशाही' का परीक्षण कीजिए।

Roll. No. _____

AS-1493

M.A. (Semester-I) Examination, 2016
**(For Regular/Back Paper/Improvement/
Exempted)**

Medieval and Modern Indian History
Paper-II

**[History of Medieval India : Political &
Administrative Aspects : (1206-1398 A.D.)]**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Short-answer type Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.
• Question **no.1** is of 30 marks and remaining each of 10 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है। प्रथम प्रश्न 30 अंकों का है और अन्य प्रत्येक 10 अंकों के हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(i) Military causes of the defeat of the Rajputs against the Turks.

P.T.O.

(2)

तुर्कों के विरुद्ध राजपूतों की पराजय के सैनिक कारण।

- (ii) The 'Slave dynasty' is a misnomer. Comment.

'गुलाम वंश: एक भ्रामक है। टिप्पणी कीजिए।

- (iii) Qutbuddin Aibak's foreign policy.

कुतुबुद्दीन ऐबक की विदेश नीति।

- (iv) Causes of the revolts and the ordinances issued by Alauddin Khalji.

विद्रोह के कारण एवं अलाउद्दीन खलजी द्वारा परित किये गये अधिनियम।

- (v) "The Mongol invasions did more good than harm to Alauddin Khalji". Comment.

"मंगोल आक्रमणों से अलाउद्दीन खलजी को हानि से अधिक लाभ मिला।" टिप्पणी कीजिये।

- (vi) Nasiruddin Khusrau Shah.

नसिरुद्दीन खुसरो शाह।

- (vii) Who were Tughluqs?

तुगलक कौन थे?

- (viii) Was Ulugh Khan a patricide?

क्या उलुघ खान एक पिता का हत्यारा था?

- (ix) Judicial system of Muhammad bin Tughluq.

मुहम्मद बिन तुगलक की न्याय व्यवस्था।

(3)

- (x) Results of Firoz Shah Tughluq's foreign policy.

फिरोज़ शाह तुगलक की विदेश नीति के परिणाम।

Unit-I / इकाई-I

2. A.B.M. Habibullah remarks: "Qutbuddin Aibak outlined the Delhi sultanate and its sovereign status, Iltutmish was unquestionably its first king". Discuss.

ए.बी.एम. हबीबुल्लाह टिप्पणी करते हैं: "कुतुबुद्दीन ऐबक ने दिल्ली सल्तनत की रूपरेखा और उसकी सर्वश्रेष्ठता निश्चित की: इल्तुतमिश निःसन्देह उसका प्रथम शासक था।" विवेचना कीजिये।

3. Examine the main features of Balban's theory of kingship.

बलबन के राजत्व सिद्धान्त की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Throw light on the significance of the Khalji revolution.

खलजी क्रान्ति के महत्व पर प्रकाश डालिये।

5. Discuss Jalauddin Firoz Khalji's new theory of kingship.

(4)

जलालुद्दीन फिरोज़ खलजी के नवीन राजत्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Evaluate the administrative reforms of Ghiyasuddin Tughluq.

गियासुद्दीन तुगलक के प्रशासनिक सुधारों का मूल्यांकन कीजिये।

7. "Muhammad bin Tughluq was more sinned than against the sinning". Elucidate the statement in the light of his character.

"मुहम्मद बिन तुगलक इस हद तक अपराधी नहीं था, जिस हद तक लोगों ने उस पर अन्याय किये।" इस कथन के प्रकाश में उसके चरित्र का स्पष्टीकरण कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Assess firoz shah Tughluq as an administrator.
एक प्रशासक के रूप में फिरोज़ शाह तुगलक का मूल्यांकन कीजिये।

9. Review the Mongol policy of the Sultans of Delhi during the period of your study.

अपने अध्ययन की अवधि में दिल्ली के सुलतानों की मंगोल नीति का पूर्वालोकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1494

M.A. (Semester-I) Examination, Dec. 2016

(For Regular/Back Paper/Improvement/Exempted)

Medieval and Modern Indian History

Paper-III

[History of Medieval India: (Political &

Administrative Aspects : (1398-1556)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Sikander Lodi's campaign against Jaunpur
सिकन्दर लोदी के जौनपुर के विरुद्ध अभियान

P.T.O.

(2)

- (ii) Mahmud Shah Sharqi.
महमूद शाह शर्की
- (iii) Battle of Khanwa
खानवा का युद्ध
- (iv) Humayun's Character
हुमायूँ का चरित्र
- (v) Bahadur Shah of Gujarat
गुजरात का बहादुर शाह
- (vi) Battle of Bilgram
बिलग्राम का युद्ध
- (vii) Sher Shah's Spy system
शेरशाह की गुप्तचर व्यवस्था
- (viii) Raisen Campaign
रायसिन अभियान
- (ix) Islam Shah
इस्लाम शाह
- (x) Subedar
सूबेदार

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Analyse the causes and consequences of Amir Timur's invasion of India.
अमीर तैमूर के भारत आक्रमण के कारणों एवं परिणामों का विश्लेषण कीजिए।
3. Discuss Bahlol Lodi's theory of Kingship.
बहलोल लोदी के राजत्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Assess Sultan Mohammad Shah I as a ruler.
एक शासक के रूप में मोहम्मद शाह प्रथम का मूल्यांकन कीजिए।
5. Throw light on the achievements of Ibrahim Shah Sharqi.
इब्राहीम शाह शर्की की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Evaluate the political condition of India on the eve of Babur's invasion.
बाबर के आक्रमण के पूर्व संध्या पर भारत की राजनीतिक स्थिति का मूल्यांकन कीजिए।

(4)

7. Trace the circumstances that led to the rise of Sher Shah.

उन परिस्थितियों को रेखांकित कीजिए जिनके कारण शेरशाह का उत्थान हुआ।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write a note on the Tuzuk-i-Baburi.

तुजुक-ए-बाबरी पर एक टिप्पणी लिखिए।

9. Give a description of the Central administration of the Delhi Sultans.

दिल्ली सुल्तानों के केन्द्रीय प्रशासन का विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1495

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

**(For Regular Back Paper/Exempted/
Improvement)**

**Medieval and Modern Indian History
Paper-IV**

**{History of India : (Political & Administrative
Aspects : 1740-1857)}**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No.1 is compulsory. Attempt any **one** question from each unit. Question No.1 carries **30** marks and other questions carry **10** marks each.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिए। प्रश्न सं.1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Alivardi Khan

अलीवर्दी खाँ

P.T.O.

(2)

- (ii) Treaty of Aliahabad
इलाहाबाद की संधि
- (iii) Tipu Sultan
टीपू सुल्तान
- (iv) Demerits of Subsidiary Alliance
सहायक संधि के दोष
- (v) Causes of Anglo Nepa! War
आंग्ल-नेपाल युद्ध के कारण
- (vi) Causes of the downfall of Marathas
मराठों के पतन के कारण
- (vii) Treaty of Yandaboo
याण्डबू की संधि
- (viii) Bentinck's policy towards native state
देशी राज्यों के प्रति बेंटिक की नीति
- (ix) Doctrine of Lapse
व्यपगत सिद्धांत
- (x) Begum Hazrat Mahal
बेगम हज़रत महल

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. "The battle of Buxar completed the work of Plassey." Comment.
"बक्सर के युद्ध ने प्लासी के कार्य को पूरा किया।" टिप्पणी लिखिए।
3. Examine the policy of Warren Hastings towards the Indian rulers.
भारतीय शासकों के प्रति वारेन हेस्टिंग्स की नीति का परीक्षण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Evaluate the character and achievements of Haider Ali.
हैदर अली के चरित्र एवं उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।
5. Review the causes and consequences of the First Anglo-Maratha War.
प्रथम आंग्ल-मराठा युद्ध के कारणों तथा परिणामों की समीक्षा कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Trace the circumstances leading to the First Anglo-Afghan War. What were its result?
उन परिस्थितियों को रेखांकित कीजिए जिनसे प्रथम आंग्ल-अफगान युद्ध हुआ। उसके क्या परिणाम हुए?
7. Throw light on the nature of relations of Ranjeet Singh with the British.
रणजीत सिंह के अंग्रेजों के साथ सम्बन्धों के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the circumstances which led to the annexation of Sind. Was it justified?
सिन्ध के विलय के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों का विवरण दीजिए। क्या वह न्यायोचित था?
9. Discuss the causes of the revolt of 1857.
1857 के विद्रोह के कारणों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1496

M.A. (Semester-I) Examination, Dec. 2016

**(For Regular)/Back Paper/Improvement/
Exempted)**

Medieval and Modern Indian History

Paper-V

**[History of India : (Political & Administrative
Aspects : 1858-1947)]**

Time Allowed : Three Hours [] Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Question **No. 1** is **30** and rest questions are of **10** each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. एक 30 अंक का है तथा प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

(i) Canning

कैनिंग

P.T.O.

(2)

- (ii) Act of 1861 and Civil Services
1861 का अधिनियम व सिविल सर्विस
- (iii) Ilbert Bill
इल्बर्ट बिल
- (iv) Importance of Punjeh Affairs
पंजदेह प्रकरण का महत्व
- (v) Elgin-II attitude towards Waziris.
एलगिन-II का वजीरियों के प्रति दृष्टिकोण
- (vi) Salient Features of British attitude towards princely states of India.
अंग्रेजों के भारतीय रियासतों के प्रति दृष्टिकोण की विशेषताएँ।
- (vii) Main reasons for Partition of Bengal
बंगाल विभाजन के मुख्य कारण।
- (viii) Importance of Decentralisation
विकेन्द्रीयकरण का महत्व
- (ix) Main events of the year 1911.
वर्ष 1911 की मुख्य घटनाएँ।
- (x) Mountbatten
माउन्टबैटन

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the British policies in India between 1869-1872.
1869-1872 के मध्य भारत में अंग्रेजों की नीतियों की विवेचना कीजिए।
3. Assess Lytton as an administrator.
एक प्रशासक के रूप में लिटन का मूल्यांकन करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Do you agree that Curzons era in India was an era of Commissions? Comment.
क्या आप सहमत हैं कि भारत में कर्जन का युग कमीशनरों का युग था? टिप्पणी करें।
5. Write a note on the administrative approach in India from 1916 to 1936.
1916 से 1936 की अवधि में भारत के प्रशासकीय दृष्टिकोण पर एक टिप्पणी लिखें।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Trace and Anglo-Afghan relations during Lawrence, Mayo and Northbrook. Did Lytton follow the same?

लारेन्स, मेयो व नार्थब्रूक के समय में आंग्ल-अफगान संबंधों को रेखांकित करें। क्या लिट्टन ने भी वही दृष्टिकोण अपनाया था?

7. Write an essay on Curzon's persian Gulf Policy.
कर्जन की फारस की खाड़ी की नीति पर एक निबंध लिखें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write a brief note on the local self Government in India from 1858 to 1932.

1858 से 1932 की अवधि में भारत में स्थानीय स्वशासन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

9. Evaluate the Famine policy from Canning to Curzon's period.

कैनिंग से कर्जन के काल के मध्य अकाल नीति का मूल्यांकन करें।

Roll No. _____

AS-1497**M.A. (Semester-III) Examination, 2016**

(For Regular/B.P./Exempted/Improvement)

MIH**Paper - First****(Socio-Economic and Cultural History of
Medieval India (1206-1526 A.D.)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Question **No.1** carries 30 marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं. 1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Impact of Bhakti Movement on the contemporary society.

समकालीन समाज पर भक्ति आन्दोलन का प्रभाव।

P.T.O.

(2)

- (ii) Chishtia Silsila.
चिश्तिया सिलसिला।
- (iii) How were the Hindu and Muslim slaves manumitted?
हिन्दू एवं मुसलमान गुलाम दासता से किस प्रकार मुक्त किये जाते थे?
- (iv) Professor Muhammad Habib's concept of 'Urban Revolution'.
प्रोफेसर मुहम्मद हबीब की 'शहरी क्रान्ति' की अवधारणा।
- (v) Central Grain Market of Alauddin Khalji.
अलाउद्दीन खलजी की केन्द्रीय गल्ला मण्डी।
- (vi) Currency System of Iltutmish and Balban.
इल्तुतमिश एवं बलबन की मुद्रा व्यवस्था।
- (vii) Trade during Sultanate period.
सल्तनत काल में व्यापार।
- (viii) Canals of Firoz Shah Tughlaq's period.
फिरोज़शाह तुगलक के काल की नहरें।
- (ix) Explain the terms : Zakat; Khums; Haq-i-Shurb.
ज़कात, खुम्स, हक्क-ए-शुर्ब शब्दों की व्याख्या कीजिये।
- (x) Quwwat-ul-Islam Mosque.
कुव्वत-उल-इस्लाम मस्जिद।

AS-1497

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Throw light on the salient features of Sufism.
सूफ़ीवाद के विशिष्ट लक्षणों पर प्रकाश डालिये।
3. Discuss the religious policy of the Sultans of Delhi.
दिल्ली के सुल्तानों की धार्मिक नीति की विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the land revenue reforms of Alauddin Khalji.
अलाउद्दीन खलजी के भू-राजस्व सुधारों का विवरण दीजिये।
5. Evaluate the currency reforms of Muhammad Bin Tughlaq.
मुहम्मद बिन तुगलक के मुद्रा सुधारों का मूल्यांकन कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Trace the development of Hindi literature during the Sultanate Period.
सल्तनत काल में हिन्दी साहित्य के विकास को रेखांकित कीजिये।
7. Point out the main features of Saiyyad and Lodi architecture.
सैय्यद एवं लोदी वास्तुकला की मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिये।

AS-1497

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Amir Khusrau has justly been styled as 'the social historian of the thirteenth century.' Comment.

अमीर खुसरो को सत्य ही 'तेरहवीं शताब्दी का सामाजिक इतिहासकार' कहा गया है। टिप्पणी कीजिये।

9. Give an account of the indoor and outdoor games as a source of entertainment during the period of your study.

अपने अध्ययन काल की अवधि में मनोरंजन के साधन के रूप में आन्तरिक एवं बाह्य खेलों पर प्रकाश डालिये।

Roll No. _____

AS-1498**M.A. (Semester-III) Examination, Dec.2016****(For Regular)****Medieval and Modern Indian History****Paper-II****[Social & Cultural History of Modern India****(1740-1947)]****Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70****Note : Answer five questions in all. Question No.****1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit. Question No.****1 carries 30 marks and other questions carry 10 Marks each.**

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है। प्रश्न सं.1 के 30
अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

1. Write short answer of the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Importance of Christian Missionaries.

ईसाई धर्मसुधारकों का महत्व

P.T.O.

(2)

- (ii) All India Music conference.
अखिल भारतीय संगीत सम्मेलन
- (iii) Munshi Premchand
मुन्शी प्रेमचन्द
- (iv) Henry Vivian Derozio
हेनरी विवियन डेरोज़ियो
- (v) Kathak
कथक
- (vi) The impact of the West on Indian Culture.
भारतीय संस्कृति पर पश्चिम के प्रभाव
- (vii) Importance of Sadler Commission.
सैडलर कमिशन का महत्व
- (viii) Tagore as a poet.
एक कवि के रूप में टैगोर
- (ix) Shuddhi Movement.
शुद्धि आन्दोलन
- (x) Swami Vivekanand
स्वामी विवेकानन्द

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What efforts were made by the colonial Government in developing the social Policy in India?
भारत में सामाजिक नीति को बनाने में औपनिवेशिक सरकार द्वारा क्या प्रयास किये गये थे?
3. Evaluate the role of Muslim Social Reformers in the development of Society.
समाज के निर्माण में मुस्लिम समाज सुधारकों की भूमिका का मूल्यांकन करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Indicate the role of Middle Class during the period of your study.
अपनी अध्ययन अवधि में मध्यम वर्ग की भूमिका को इंगित कीजिए।
5. Trace the development of education from Wood's despatch to University Act.
वुड्स डिस्पैच से विश्वविद्यालय अधिनियम तक शिक्षा के विकास को रेखांकित कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Write an essay on the prevalent social evils and efforts made for their eradication during the period of your study.

अध्ययन अवधि में प्रचलित सामाजिक बुराइयों तथा उनके उन्मूलन के लिए किये गये प्रयासों पर एक निबंध लिखें।

7. Throw light on the contribution of Prarthana Samaj in India.

भारत में प्रार्थना समाज के योगदान पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Comment on the cultural Renaissance in India.

भारत में सांस्कृतिक पुनर्जागरण पर टिप्पणी कीजिए।

9. Throw light on the salient features of Lucknow architecture.

लखनऊ वास्तुकला की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1499

M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2016

(For Regular/Exempted/Back Paper/Improvement)

Medieval & Modern Indian History

Paper-III

[Contemporary History of India (Political &

Administrative Aspects : 1947-2000 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Question **No.1** carries 30 marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्न सं.1 के 30 अंक हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on each of the following:
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
- (i) Main features of India's foreign policy
भारत की विदेश नीति की मुख्य विशेषताएँ
 - (ii) Nehru Kotelawala pact
नेहरू कोटेलाला समझौता
 - (iii) Panchsheel
पंचशील
 - (iv) Lal Bahadur Shastri
लाल बहादुर शास्त्री
 - (v) Rajendra Prasad
राजेन्द्र प्रसाद
 - (vi) Salient features of Indian Constitution
भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएँ
 - (vii) Directive principles of the state policy
राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांत
 - (viii) Indira Gandhi
इंदिरा गाँधी
 - (ix) White Revolution
श्वेत क्रांति
 - (x) C.V. Raman
सी.वी. रमन

AS-1499

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Indicate the salient features of Non-Alignment.
गुटनिरपेक्षता की विशेषताओं को इंगित कीजिए।
3. Describe India's relations with United Nations during the later half of the twentieth century.
बीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में भारत एवं संयुक्त राष्ट्र के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Trace the different phases in the Indo Chinese relations.
भारत-चीन सम्बन्धों के विभिन्न चरणों को रेखांकित कीजिए।
5. Throw light on the Indo-Bhutan affairs.
भारत-भूटान मामलों पर प्रकाश डालिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Write an essay on the making of Indian Constitution.
भारतीय संविधान के निर्माण पर एक निबंध लिखिए।
7. Define the powers and position of the President of India.
भारत के राष्ट्रपति के अधिकारों व पदवी को परिभाषित कीजिए।

AS-1499

P.T.O.

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the development of Agricultural Technology during the period of your study.

अपने अध्ययन अवधि में कृषि तकनीकी के विकास का वर्णन कीजिए।

9. Assess the contributions of Pramod Karan Sethi in the field of Medical treatment.

चिकित्सा के क्षेत्र में प्रमोद करण सेठी के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1501

M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2016

(For Regular) B.P./ exempted/imp.

Medieval and Modern Indian History

M.I.H.

Paper : IV (B)

[*History of the Marathas (1627-1680)*]

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. **Question No.1** is **compulsory**. Question **No.1** carries 30 marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्न सं.1 के 30 अंक हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

P.T.O.

(2)

1. Write brief notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) Sant Tukaram.
संत तुकाराम।
- (ii) Who were Shivaji's ancestors?
शिवाजी के वंशज कौन थे?
- (iii) Dadaji Kondave.
दादा जी कोंडदेव।
- (iv) Importance of Maval region.
मावल क्षेत्र का महत्व।
- (v) Shivaji's attack on Purandar.
पुरन्दर पर शिवाजी का आक्रमण।
- (vi) Shivaji's night attack on Shaista Khan's camp.
शाइस्ता खान के कैंप में शिवाजी का रात्रि में आक्रमण।
- (vii) First sack of Surat.
प्रथम सूरत की लूट।
- (viii) Shivaji's administration of forts.
शिवाजी के दुर्गों का प्रशासन।
- (ix) Significance of Shivaji's visit to Agra.
शिवाजी के आगरा यात्रा का महत्व।
- (x) Did Shivaji built a 'Robber State'?
क्या शिवाजी ने एक 'दस्यु राज्य' का निर्माण किया था?

AS-1501

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Throw light on the important sources of the history of Shivaji.
शिवाजी के इतिहास के प्रमुख स्रोतों पर प्रकाश डालिये।
3. Trace the factors leading to the rise of the Marathas in the 17th century.
सत्रहवीं शताब्दी में मराठों के एक शक्ति के रूप में उत्थान के लिये उत्तरदायी परिस्थितियों का उल्लेख कीजिये।

Unit-II/इकाई-II

4. Review Shivaji's early conquests till 1657.
शिवाजी के प्रारम्भिक अभियानों का 1657 तक का पूर्वालोकन कीजिये।
5. Discuss the causes and consequences of Shivaji's conflict with Bijapur.
शिवाजी के बीजापुर के विरुद्ध संघर्ष के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिये।

Unit-III/इकाई-III

6. Give an account of Shivaji's relation with the Portuguese.
शिवाजी के पुर्तगालियों के साथ सम्बन्ध का विवरण दीजिये।
7. Describe the land revenue policy of Shivaji.
शिवाजी की भू-राजस्व नीति का विवरण दीजिये।

AS-1501

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Bring out the main features of Shivaji's Navy.
शिवाजी के नौ सेना की मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिये।
9. Evaluate Shivaji as an enlightened despot.
शिवाजी का एक प्रबुद्ध निरंकुश शासक के रूप में मूल्यांकन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1501(A)

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

MIH

Paper - IV (C)

(History of U.P. 1722-1856)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each units. Question **No. 1** carries 30 marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये। प्रश्न सं. 1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(i) Murtaza Khan

मुर्तजा खान

P.T.O.

(2)

- (ii) Treaty of Faizabad
फैजाबाद की सन्धि
- (iii) Cherry's interference in Awadh politics.
अवध की राजनीति में चेरी का हस्तक्षेप
- (iv) Jhao Lal
झाऊ लाल
- (v) Coronation of Muhammad Ali Shah
मोहम्मद अली शाह का सिंहासनारोहण
- (vi) Badshah Begum's 'coup de-tat'
बादशाह बेगम का षड्यन्त्र
- (vii) Moharram in Awadh
अवध में मोहर्रम
- (viii) Bada Imambara.
बड़ा इमानबाड़ा
- (ix) Gulab Bari
गुलाब बारी
- (x) Kathak
कथक

Unit-I / इकाई-I

2. Analyse the achievements of Safdar Jang.
सफदर जंग की उपलब्धियों का विश्लेषण कीजिए।

AS-1501(A)

(3)

3. Throw light on Asaf-ud-Daula's relation with the Begums of Awadh.
अवध की बेगमों के साथ असाफ-उद्-दौला के संबंधों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. 'John Shore's Non-Intervention Policy,' was not applied in case of Awadh. Discuss.
'अवध के मामले में जॉन शोर की 'अहस्तक्षेप की नीति' लागू नहीं थी" व्याख्या कीजिए।
5. What was the reason for creating a separate independent kingdom of Awadh?
अवध को एक पृथक स्वतन्त्र साम्राज्य बनाने का क्या कारण था?

Unit-III / इकाई-III

6. Write a note on Amjad Ali Shah as a ruler.
एक शासक के रूप में अमज़द अली शाह पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Assess the circumstances that led to the annexation of Awadh.
अवध के विलय के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों का आंकलन कीजिए।

AS-1501(A)

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Evaluate Wajid Ali Shah's administrative reforms.

वाज़िद अली शाह के प्रशासनिक सुधारों का मूल्यांकन कीजिए।

9. Trace the development of music during the Nawabi period.

नवाबी शासन काल के दौरान संगीत के विकास को रेखांकित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1502

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

COMPOSITE HISTORY

Paper - I

[History of Medieval India : Political &

Administrative Aspects (1206-1555 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours |

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. Question **No.1** carries 30 marks and other questions carry 10 each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रश्न सं. 1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक 10 अंकों का है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) Significance of the second battle of Tarain
तराइन के दूसरे युद्ध की महत्ता
- (ii) Qutubuddin Aibak
कुतुबुद्दीन ऐबक
- (iii) Slaves of Iltutmish
इल्तुतमिश के दास
- (iv) Balban's theory of kingship
बलबन का राजत्व सिद्धांत
- (v) Sara-i-adl
सराय-ए-अदल
- (vi) Battle of Saraswati
सरस्वती का युद्ध
- (vii) Construction of Hissar Firuza
हिसार फिरोज़ का निर्माण
- (viii) Khizerkhan's theory of kingship
खिज़रखान का राजत्व सिद्धांत
- (ix) Sultan-us-sharq
सुल्तान-उस-शर्क
- (x) Diwan-i-arz
दीवान-ए-अर्ज़

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Discuss the major Mongol attacks on India and highlight its impact on the polity and economy of the sultanate.
भारत पर हुए मुख्य मंगोल आक्रमणों की विवेचना कीजिए और सल्तनत की राजनीति और अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभावों पर प्रकाश डालिए।
3. Analyse critically Alauddin Khalji's land revenue policy.
अलाउद्दीन खलजी की भू-राजस्व नीति का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Describe the relief measures taken by Mohammad Bin Tughluq in the Doab area after the enhancement of taxation.
दोआब क्षेत्र में कर वृद्धि के बाद मोहम्मद बिन तुगलक द्वारा लागू किए गए राहत कार्यों की विवेचना कीजिए।
5. Make an assessment of Firuzshah as an administrator.
एक प्रशासक के रूप में फिरोज शाह का मूल्यांकन कीजिए।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Examine the nature of Afghan rule under the Lodi rulers.

लोदी शासकों के काल में अफगान शासन के स्वरूप का परीक्षण कीजिए।

7. Discuss the political condition of India on the eve of Babur's invasion.

बाबर के आक्रमण की पूर्व संध्या पर भारत की राजनीतिक दशा का वर्णन कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Describe the position of Sultan and wazir in the central administrative machinery of the Sultanate.

सल्तनत के केन्द्रीय प्रशासन में सुल्तान और वज़ीर की स्थिति का वर्णन कीजिए।

9. Write a detailed note on 'Iqta System'.

'इक्ता व्यवस्था' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1503

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

**(For Regular Back Paper/Improvement/
Exempted candidates**

COMPOSITE HISTORY

Second Paper

(History of India)

[Political & Administrative Aspects (1740-1857 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit. Question No.1 carries 30 marks and other questions of 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं.1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक 10 अंकों का है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

P.T.O.

(2)

- (i) Mir Qasim
मीर कासिम
- (ii) Treaty of August 1765
अगस्त 1765 की सन्धि
- (iii) Salient features of the Judicial reforms of Warren Hastings.
वारेन हेस्टिंग्स के न्यायिक सुधारों की विशेषताएं
- (iv) Sir John Shore
सर जान शोर
- (v) Importance of Bentincks Educational reforms.
बेंटिक के शिक्षा सुधारों का महत्व
- (vi) Consequences of Auckland's Afghan Policy
आकलैंड की अफगान नीति के परिणाम
- (vii) Cavalry force of Ranjeet Singh
रणजीत सिंह के घुड़सवार
- (viii) Types of annexation under Dalhousie
डलहौजी के अंतर्गत विलय के प्रकार
- (ix) Defects of Regulating Act
रेगुलेटिंग एक्ट की त्रुटियाँ
- (x) Importance of the Charter Act of 1813
1813 के चार्टर एक्ट का महत्व

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Throw light on the conflict of European Companies for establishing their supremacy on Indian States during 1749-54.
1749-54 की अवधि में भारतीय राज्यों पर सर्वोच्चता स्थापित करने के लिये यूरोपियन कंपनियों के संघर्ष पर प्रकाश डालिए।
3. Critically examine Sirajuddaulah's relation's with the East India Company.
ईस्ट इण्डिया कम्पनी के साथ सिराजउद्दौला के संबंधों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Evaluate the changes introduced by Cornwallis in Land revenue department.
भू-राजस्व विभाग में कॉर्नवालिस द्वारा किये गये परिवर्तनों का मूल्यांकन कीजिए।
5. Examine the provisions of the 'Subsidiary Alliance System' with special reference to the Nizam of Hyderabad.
हैदराबाद के निजाम के विशेष संदर्भ में 'सहायक सन्धि व्यवस्था' के प्राविधानों का परीक्षण करें।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Write a brief note on the Company relation with Tipu Sultan.

टीपू सुल्तान के कम्पनी के साथ संबंधों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

7. 'Nepaiese encroachment forced Hastings to take a bold step against Nepal'. Comment.

'नेपाल के अतिक्रमण ने हेस्टिंग्स को नेपाल के विरुद्ध एक साहसिक कदम उठाने के लिए बाध्य किया' टिप्पणी करें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Assess the significance of the Fox East India Bill.

फोक्स इस्ट इण्डिया बिल के महत्व का मूल्यांकन करें।

9. Analyse the salient features of the Charter Act of 1853.

1853 के चार्टर एक्ट की विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1504

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

Paper-III

(Renaissance to 1789)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये: $3 \times 10 = 30$

(i) Raphael

राफेल

P.T.O.

(2)

- (ii) Reformation in Scotland
स्कॉटलैंड में धर्मसुधार
- (iii) St. Bartholomew's Day
सेंट बार्थोलोमिउ डे
- (iv) Unitarianism
यूनीटेरियनिज़्म
- (v) Council of Trent
ट्रेंट की परिषद
- (vi) Danish phase of Thirty Years' War
तीस-वर्षीय युद्ध का डेनिश चरण
- (vii) Treaty of Westphalia, 1648
वेस्टफेलिया की संधि, 1648
- (viii) Louis 14's War with Dutch
लुई-14 का डच के साथ युद्ध
- (ix) Results of Seven Year's War
सप्तवर्षीय युद्ध के परिणाम
- (x) Catherine II's Turk Policy
कैथरीन द्वितीय की टर्क नीति

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Bring out the main features of Renaissance in Italy.
इटली में पुनर्जागरण के मुख्य लक्षणों पर प्रकाश डालिये।
3. Discuss Martin Luther as a religious reformer.
एक धर्म-सुधारक के रूप में मार्टिन लूथर की विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Analyse the causes of the Thirty Year's War.
तीस-वर्षीय युद्ध के कारणों का विश्लेषण कीजिये।
5. Discuss the internal policy of Louis XIV.
लुई-XIV की आंतरिक नीति की विवेचना कीजिये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss the conflict between the Stuart Kings and parliament in England in the Seventeenth Century.
इंग्लैंड में स्टुअर्ट राजाओं एवं संसद के बीच सत्रहवीं सदी में हुए झगड़े की विवेचना कीजिये।
7. Give an account of the Industrial Revolution in Europe.
यूरोप में औद्योगिक क्रांति का विवरण दीजिये।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. What were the causes of the American Revolution? Discuss the significance of the Peace of Versailles.

अमरीकी क्रान्ति के क्या कारण थे? वर्साय की शान्ति के महत्व की विवेचना कीजिये।

9. Give an estimate of Peter the Great as a ruler.

एक शासक के रूप में पीटर महान का मूल्यांकन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1505

M.A. (Part-I) (First Semester)

Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

Fourth Paper

{South Asia and East Asia in 19th Century}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each unit. Marks for each question are
indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक
निर्दिष्ट हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following: 30

- (i) Arya Samaj
- (ii) Bahadur Shah Zafar
- (iii) Act of 1858
- (iv) A.O. Hume
- (v) Rani Laxmi Bai
- (vi) Meerut
- (vii) Perry expedition
- (viii) Canton trade
- (ix) Hundred days reform
- (x) Boxer movement

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) आर्य समाज
- (ii) बहादुर शाह जफर
- (iii) 1858 का अधिनियम
- (iv) ए.ओ. ह्यूम
- (v) रानी लक्ष्मी बाई
- (vi) मेरठ
- (vii) पेरी अभियान
- (viii) कैंटन व्यापार
- (ix) सौ दिन के सुधार
- (x) बॉक्सर विद्रोह

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss Raja Ram Mohan Roy as a reformer.
राजा राम मोहन राय को एक सुधारक के रूप में वर्णन
कीजिए। 10

OR / अथवा

3. Write a note on Revolution of 1857.
1857 की क्रान्ति पर एक लेख लिखिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Write about Indian National Congress. 10
भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के बारे में बताएं।

OR / अथवा

5. Discuss the Kandayan Revolt.
कांडयान विद्रोह की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Throw light on the Opium Wars. 10
अफीम युद्धों पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

7. Write a note on Taiping Rebellion.
ताईपिंग विद्रोह पर एक निबन्ध लिखिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write about Meiji Restoration. 10

मेईजी पुनर्स्थापना के बारे में बताइए।

OR / अथवा

9. Describe the causes and significance of Sino-Japanese war of 1894-95.

1894-95 के बीच चीन-जापान युद्ध के कारणों तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1506

M.A. (Semester-III) Examination, Dec.- 2016

(For Regular, B.P., Exempted, Improvement)

COMPOSITE HISTORY

Paper-I

[*Socio-Economic and Cultural History of
Medieval India (1206-1526 A.D.)*]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No. 1 is compulsory. Attempt any **one** question from each unit. Question No. 1 carries 30 marks and other questions carry 10 marks. each.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिए। प्रश्न सं.1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Kabir
कबीर

P.T.O.

(2)

(ii) Type of Slaves

दासों के प्रकार

(iii) Madrasa-i-Firuzshahi

मदरसा-ए-फिरोज़शाही

(iv) Major sources of revenue in Delhi Sultanate.

दिल्ली सल्तनत में राजस्व के प्रमुख स्रोत

(v) Shahana-i-Mandi

शहना-ए-मण्डी

(vi) Diwan-i-Kohi

दीवान-ए-कोही

(vii) Sultan Garhi

सुल्तानगढ़ी

(viii) Chess

शतरंज

(ix) Works of Barani

बर्नी की कृतियाँ

(x) Futuhat-i- Firuzshahi

फुतुहात-ए-फिरोज़शाही

AS-1506

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Write a note on the Sufi movement during Sultanate period. How far did it succeed in bringing about harmony between the Hindus and the Muslims?

सल्तनत काल में सूफी आन्दोलन पर एक टिप्पणी लिखिए। यह कहाँ तक हिन्दुओं और मुसलमानों के मध्य सौहार्द स्थापित करने में सफल हुआ?

3. Throw light on the salient features of the 13th century Urbanization.

13वीं सदी के नगरीयकरण की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Examine the changes of the 'IQTA' institution. Did it prove helpful for the Sultans?

'इक्ता' संस्था में हुये परिवर्तनों का परीक्षण कीजिए। क्या यह सुल्तानों के लिए लाभदायक सिद्ध हुई थीं?

5. Critically analyse the agrarian reforms of Firuzshah.

फिरोज़शाह के कृषि सुधारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

AS-1506

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Bring out the salient features of Khalzi style of architecture.

खलजी स्थापत्य शैली की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

7. Discuss the development of painting during 1206-1526.

1206-1526 के मध्य चित्रकला के विकास का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Make an assessment of Amir Khusrau as Historian.

एक इतिहासकार के रूप में अमीर खुसरौ का मूल्यांकन कीजिए।

9. Review, the importance of 'Futuh-us-Salatin'.

'फुतुह-उस-सलातीन' की महत्ता का पुनरावलोकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1507

M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2016

(For Regular)

COMPOSITE HISTORY

Paper-II

{SOCIAL-CULTURAL HISTORY OF INDIA (1740-1947)}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each Unit. Question **No. 1** is **compulsory**. Question No. **1** carries 30 marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्न सं. 1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Salient features of Woods Despatch

वुड्स डिस्पैच की विशेषतायें

P.T.O.

(2)

- (ii) Bara Imambara
बड़ा इमामबाड़ा
- (iii) B.N. Chakbast
बी.एन. चकबस्त
- (iv) Bharatnatyam
भरतनाट्यम
- (v) Sister Nivedita
भगिनी निवेदिता
- (vi) Salient features of Middle Class
मध्यम वर्ग की विशेषताएँ।
- (vii) All India Music Conference
अखिल भारतीय संगीत सम्मेलन
- (viii) Tagore as a painter
एक चित्रकार के रूप में टैगोर
- (ix) Mohd. Iqbal
मो. इकबाल
- (x) Importance of Hindu Revivalist movement.
हिन्दुत्व के पुनर्स्थान आन्दोलन का महत्व

AS-1507

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Evaluate the Social Policy of the British Government in India during early nineteenth century.
उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में भारत में अंग्रेज़ सरकार की सामाजिक नीति का मूल्यांकन कीजिए।
3. Throw Light on the contribution of Theosophical Society in India.
भारत में थियोसफिकल सोसाइटी के योगदान पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Assess the contribution of Christian Missionaries in India.
भारत में इसाई धर्म सुधारकों के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
5. Write an essay on the Educational Policy of the British Government from Hunter Commission to Sadler Commission.
हन्टर कमीशन से सैडलर कमीशन तक अंग्रेज़ सरकार की शिक्षा नीति पर एक निबंध लिखें।

AS-1507

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Write a critical note on the various social evils present in Society and efforts made for their eradication in the period of your study.

अपनी अध्ययन अवधि में समाज में मौजूद विभिन्न सामाजिक बुराइयों एवं उनके उन्मूलन के लिए किये गये प्रयासों पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखें।

7. Discuss the contribution of Swami Dayanand Saraswati in India.

भारत में स्वामी दयानन्द सरस्वती के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Evaluate the contribution of Premchand in the development of Hindi Literature.

प्रेमचन्द के हिन्दी साहित्य के विकास के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

9. Do you agree that during British rule Renaissance took place in India in the field of Culture? Comment.

क्या आप सहमत हैं कि भारत में अंग्रेजी शासन के समय सांस्कृतिक क्षेत्र में पुनर्जागरण हुआ था? टिप्पणी करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1508

M.A. (Part-II) (Semester-III)

Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

PAPER-III

(History of Europe { 1870-1919})

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Attempt one question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks of each question are indicated.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Treaty of Frankfurt, 1871 3×10=30

फ्रैंकफर्ट की संधि, 1871

P.T.O.

(2)

- (ii) Berlin-Baghdad Railways
बर्लिन-बगदाद रेलवे
- (iii) Drag Nach Osten
ड्रेग नाॅश ऑस्टन
- (iv) Young Turk Movement
युव तुर्क आन्दोलन
- (v) Treaty of Bucharest
बुखारेस्ट की संधि
- (vi) Dreyfus Case
ड्रेफस काण्ड
- (vii) Henry Stanley
हेनरी स्टैनले
- (viii) Franco-Italian Alliance
फ्रॉस-इटली समझौता
- (ix) Falk Laws
फॉक कानून
- (x) Act of Separation, 1905
पृथक्करण का अधिनियम, 1905

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. "In the history of 19th Century, Bismarck will always claim a foremost place in the sphere of diplomacy." Explain it. 10
"उन्नीसवीं शताब्दी के इतिहास में कूटनीति के क्षेत्र में विस्मार्क का अग्रणी स्थान रहेगा।" व्याख्या कीजिए।
3. How far do you agree that extreme nationalism hindered the path of the efforts for disarmament during 1890-1907? 10
आप इससे कहाँ तक सहमत हैं कि 1890-1907 के मध्य अति राष्ट्रवाद ने निःशस्त्रीकरण के प्रयासों के मार्ग में बाधा पहुँचाई?

Unit-II / इकाई-II

4. Throw light on the Moroccan Crisis and its impact on European politics. 10
मोरक्को संकट तथा इसके यूरोपीय राजनीति पर प्रभाव पर प्रकाश डालिए।
5. Account for the factors responsible for the outbreak of the First World War. 10
प्रथम विश्व युद्ध के लिए उत्तरदायी कारकों का विवरण दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. How far do you agree that Thiers made great contribution in establishing the Third French Republic. 10

अप इससे कहाँ तक सहमत हैं कि तृतीय फ्राँसीसी गणतंत्र की स्थापना में थिये ने महान योगदान दिया।

7. Describe Neo-Imperialism and elaborate the factors responsible for its emergence in 19th century 10

नव-साम्राज्यवाद का विवरण दीजिए तथा 19वीं शताब्दी में इसके उद्भव के लिए उत्तरदायी कारकों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write a note on scientific and technological developments during 1870-1914. 10

1870-1914 के मध्य वैज्ञानिक तथा तकनीकी विकास पर एक लेख लिखिए।

9. Discuss the role of Karl Marx in the growth of Socialism. 10

समाजवाद के विकास में कार्ल मार्क्स की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1509

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

Paper-IV

(South & East Asia in the 20th C.)

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट
हैं।

1. Write short notes on each of the following: 30
 - (1) Govt. of India Act. 1935
 - (2) Tianmen square tragedy
 - (3) Long March

P.T.O.

(2)

- (4) Nine power treaty
- (5) Zai-bat-Su
- (6) Non-Align movement
- (7) SAARC
- (8) Gopal Krishna Gokhale
- (9) Salt Satyagarh
- (10) May Fourth Movement

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (1) भारत सरकार अधिनियम 1935
- (2) तियानमेन स्क्वॉयर संकट
- (3) लम्बी यात्रा
- (4) नौ राष्ट्र संधि
- (5) ज़ायबात्सू
- (6) गुट निरपेक्ष आन्दोलन
- (7) सार्क
- (8) गोपाल कृष्ण गोखले
- (9) नमक सत्याग्रह
- (10) मई चार आन्दोलन

AS-1509

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Write a short note on the political movements lauched under Gandhi.
गाँधी के अन्तर्गत किये गए राजनैतिक आन्दोलनों पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
3. Write a note on the development of Muslim separatism of India.
भारत में मुस्लिम पृथक्कीकरण के विकास पर एक लेख लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Throw light on the ethnic problem of Srilanka during the 20th century.
20 वीं सदी में श्रीलंका के नृजातीय संकट पर प्रकाश डालिए।
5. Give an account of the circumstances that led to the development of Bangladesh.
उन परिस्थितियों का विवरण दीजिए जिनमें बांग्लादेश का विकास हुआ।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Trace China's political development after the death of Mao Tse Dung.
माओ त्से डुंग की मृत्यु के पश्चात् चीन के राजनैतिक विकास को रेखांकित कीजिए।

AS-1509

P.T.O.

(4)

7. Discuss the factors that led to the modernization of China.

उन तत्वों की विवेचना कीजिए जिनके कारण चीन का आधुनिकीकरण हुआ।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. The treaty of Portsmouth was a stepping stone for the commencement of Japanese imperialism. Comment.

पोर्ट्समाउथ की संधि जापानी साम्राज्यवाद की आधारशिला बनी। टिप्पणी कीजिए।

9. Discuss the role of Japan in Second World War.
- द्वितीय विश्व युद्ध में जापान की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1510

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Western History

Paper-I

[Western World (1450-1648)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

*(For Back Paper/Improvement / Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100).*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) City States

नगर राज्य

P.T.O.

(2)

- (ii) Michaelangelo
माइकलएंजिलो
- (iii) Copernicus
कॉपरनिकस
- (iv) Peasant Revolt 1524-25
किसान विद्रोह 1524-25
- (v) Jesuits
जैस्यूट्स
- (vi) Peace of Augsburg, 1555
ऑग्सबर्ग की संधि, 1555
- (vii) Act of Supremacy, 1534
एक्ट ऑफ सुप्रीमेसी, 1534
- (viii) Colbert
कॉल्वर
- (ix) Pacification of Ghent, 1576
घेन्ट का समझौता, 1576
- (x) Congregationalists
कॉन्ग्रीगेशनलिस्ट्स

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss salient features of Renaissance.
पुनर्जागरण के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिये।
3. Analyse the merits and demerits of the Feudal system.
सामन्तवादी व्यवस्था के गुण दोष का विश्लेषण कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss John Calvin's contribution to Reformation Movement.
धर्म सुधार आंदोलन में जॉन काल्विन के योगदान की विवेचना कीजिये।
5. Bring out the significance of Geographical Discoveries.
भौगोलिक खोजों के महत्व पर प्रकाश डालिये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Evaluate the results of the Thirty Year's War.
'तीस वर्षीय' युद्ध के परिणामों का मूल्यांकन कीजिये।
7. Assess Charles V as an Emperor.
सम्राट के रूप में चार्ल्स V का आंकलन कीजिये।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Discuss the religious policy of Elizabeth I.

एलिज़ाबेथ प्रथम की धार्मिक नीति की विवेचना कीजिये।

9. Briefly review the administration of Henry IV.

हेनरी IV के प्रशासन का संक्षिप्त पुनरावलोकन कीजिये।

Roll. No. _____

AS-1511**M.A. (Semester-I) Examination, 2016****WESTERN HISTORY****Paper-II****(Western World (1648-1789))***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100).

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. **Question No.1** is **compulsory**. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए! प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए! प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Charles II

चार्ल्स द्वितीय

P.T.O.

(2)

- (ii) Voltaire
वॉल्टेयर
- (iii) Bill of Rights
बिल ऑफ राइट्स
- (iv) Stamp Act
स्टैम्प अधिनियम
- (v) Hobbes
हॉब्स
- (vi) Francis Bacon
फ्रांसिस बेकन
- (vii) Seven Years war
सप्त वर्षीय युद्ध
- (viii) St. Petersburg
सेंट पीटर्सबर्ग
- (ix) Partition of Poland
पोलैंड का विभाजन
- (x) Colbert
कोलबर्

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the causes of conflict between Stuart kings of England and parliament. 10

AS-1511

(3)

इंग्लैण्ड के स्टुअर्ट-राजाओं और संसद के मध्य के विवादों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

3. Discuss the Glorious Revolution of 1688.
1688 की गौरवपूर्ण क्रान्ति की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the achievement of Louis XIV. 10
लुई चौदहवें की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

5. Write a note on the Enlightenment in Europe.
यूरोप में प्रबुद्धवाद पर लेख लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Write a note on Peter the Great. 10
पीटर महान पर लेख लिखिए।

OR / अथवा

7. Throw light on the role of Frederick II as the maker of prussia.

प्रशा के निर्माता के रूप में फ्रेडरिक द्वितीय की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

AS-1511

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the causes of American war of independence. 10

अमेरिका के स्वतंत्रता संग्राम के कारणों पर प्रकाश।

OR / अथवा

9. Discuss the main causes of French Revolution of 1789.

1789 की फ्रांसीसी क्रान्ति के प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1512

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper-III

{USA-1763-1869}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each unit. Marks for each question are
indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(i) Whisky Rebellion 3×10= 30

विस्की उपद्रव

P.T.O.

(2)

- (ii) Farewell address of George Washington
जार्ज वाशिंगटन का विदाई संदेश
- (iii) Alexander Hamilton
एलेक्जेंडर हेमिलटन
- (iv) Treaty of Ghent (1814)
घेण्ट की सन्धि (1814)
- (v) Louisiana Purchase
लुईसियाना क्रय
- (vi) Indian Question
भारतीय जातियों की समस्या
- (vii) Underground Railway
भूमिगत रेलमार्ग
- (viii) Uncle Tom's Cabin
अंकल टॉमस् केबिन
- (ix) Gettysburg Address
गेट्सबर्ग सम्बोधन
- (x) Black Codes
कृष्ण कूट

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Describe the causes of American Revolt.
अमरीकी उपद्रव के कारणों का वर्णन कीजिए।
3. Throw light on the works of Philadelphia Convention.
फिलैडेलफिया सम्मेलन के कार्यों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the circumstances in which the Monroe Doctrine was drafted.
उन परिस्थितियों की विवेचना कीजिए, जिनमें मुनरो सिद्धान्त का मसौदा तैयार हुआ।
5. The election of Andrew Jackson was called a revolution. Explain.
एण्ड्रयू जैकसन के चुनाव को एक क्रांति माना जाता था। व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Describe the pattern of settlement in Kentucky and Tennessee.
केन्टकी और टेनेसी में प्रवास के तरीकों का वर्णन कीजिए।

(4)

7. Discuss the causes and results of the U.S. war with Mexico (1848).

संयुक्त राज्य और मेक्सिको युद्ध (1848) के कारणों और परिणाम की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. The sectional conflict intensified during the administration of Franklin Pierce. Explain.

फ्रेन्कलिन पियर्स के प्रशासन काल में वर्गीय संघर्ष और बढ़ गया। समझाइये।

9. Write a note on Southern Reconstruction.

दक्षिणी पुनर्निर्माण पर एक टिप्पणी लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1515

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper-IV (C)

[West Asia in the 19th Century (1800-1856 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/ Improvement/ Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each unit. Marks of each question are
indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक
निर्दिष्ट हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 30

(i) Hatti-e-Sharif-Gulhane

खत-ए-शरीफ गुलहाने

(ii) Hatti-e-Humayun II

खत ए-हुमायूँ II

(iii) Abdul Aziz

अब्दुल अजीज़

(iv) Korais

कोरेस

(v) Raigas

रेगास

(vi) Treaty of Adrianople

एड्रियानोपल की संधि

(vii) Taqi Khan

तकी खान

(viii) Babism

बाबवाद

(ix) Revolt of Sudan

सूडान का विद्रोह

(x) Army Organisation of Mehmata Ali

मेहमत अली का सैन्य संगठन

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Write a note on the political, social and religious condition of West Asia on the eve of 19th century.

19वीं सदी में पश्चिमी एशिया की राजनैतिक, सामाजिक तथा धार्मिक स्थिति पर एक लेख लिखिए।

3. Enumerate the reforms of Mahmud II.

महमूद द्वितीय के सुधारों को रेखांकित कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Describe the causes and result of Crimean War. क्रीमिया के युद्ध के कारणों तथा परिणाम की व्याख्या कीजिए।

5. Throw light on the Western Imperialism in West Asia during 1800-1856.

1800-1856 के मध्य पश्चिमी एशिया में पाश्चात्य साम्राज्यवाद पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Give an account of the reforms of Mehmata Ali.

मेहमत अली के सुधारों का विवरण दीजिए।

7. Discuss the French intervention in Egypt during 1800-1856.

1800-1856 के मध्य मिस्र में फ्रांसीसी हस्तक्षेप की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Write a note on awakening in West Asia.
पश्चिमी एशिया में जागरण पर एक लेख लिखिए।
9. Give an account of the Wahabi Movement.
वहाबी आन्दोलन का विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1517

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Western History

Paper-I

{ *World Affairs 1945-89* }

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate (s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) bi-polarism

द्विध्रुववाद

P.T.O.

(2)

- (ii) Third World
तीसरा विश्व
- (iii) Jean Monnet
जॉन मॉने
- (iv) Containment
परिसीमन
- (v) Ostpolitik
आस्योलिटिक
- (vi) ASEAN
आसियान
- (vii) Jammu and Kashmir and the United Nations
जम्मू और कश्मीर और संयुक्त राष्ट्र
- (viii) India and the Soviet Union at the end of Cold War
शीत युद्ध की समाप्ति पर भारत और सोवियत संघ
- (ix) Maldives and SAARC
मालदीव और दक्षेस
- (x) Brexit
ब्रेसिट

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Examine Cold War incidents upto 1960's in the world . 10
1960 के दशक तक विश्व में हुई शीत युद्ध की घटनाओं का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

3. Explain the Significance of Detente in International Relations.
अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों में दोतान्त के महत्व को समझाइये।

Unit-II / इकाई-II

4. Outline the integration of West Europe after the Second World War. 10
द्वितीय विश्व युद्ध के बाद पश्चिम यूरोप के एकीकरण का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

OR / अथवा

5. Describe the non-political work of the UN in the 1980's.
1980 के दशक में संयुक्त राष्ट्र के गैर राजनैतिक कार्यों का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss Western Powers intervention in Cambodia in the period of your study. 10

अपने अध्ययन की अवधि में कम्बोडिया में पश्चिमी शक्तियों के हस्तक्षेप की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

7. Analyse the role of Burma in the world up to 1989.

1989 तक विश्व में बर्मा की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Examine India's relations with Eastern Europe upto 1964. 10

1964 तक पूर्वी यूरोप के साथ भारतीय सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।

9. Describe the position of India within the SAARC of today.

आज के संदर्भ में दक्षिण में भारत की स्थिति का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1518

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper-II

(U.S., Europe, Latin America Since-1945)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one**
question from each unit. Question **No. 1**
is **compulsory**. Marks for each question
are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई में से एक
प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक
निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$

(i) General MacArthur

जनरल मैकार्थर

P.T.O.

(2)

(ii) Formation of NATO

नॉटो का गठन

(iii) Revisionism

संशोधनवाद

(iv) Montgomery bus boycott

मान्टगोमैरी बस बहिष्कार

(v) USA and the Berlin Wall

संयुक्त राज्य अमरीका और बर्लिन दीवार

(vi) USA and Cuba today

संयुक्त राज्य अमरीका और क्यूबा वर्तमान काल में

(vii) The Right in Colombia and FARC

कोलम्बिया में दक्षिणपंथी और एफ.ए.आर.सी.

(viii) Post 9/11 Bill and Saudi Arabia

पोस्ट 9/11 बिल और सउदी अरब

(ix) Chile and the United States

चिली और संयुक्त राज्य अमरीका

(x) Hilary Clinton

हिलैरी क्लिंटन

AS-1518

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the post World War II Era.

द्वितीय विश्व युद्ध के युग का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

3. How were the 1950's illustrative of Cold War.

1950 का दशक किस तरह से शीत युद्ध का दृष्टांतात्मक है?

Unit-II / इकाई-II

10

4. Outline the relations of the Satellite States with the USA.

संयुक्त राज्य अमरीका और उपग्रह राज्यों के सम्बन्धों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

OR / अथवा

5. Discuss the significance of the Civil Rights Movement in the history of the USA.

संयुक्त राज्य अमरीका के इतिहास में नागरिक अधिकार आन्दोलन के महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Analyse the significance of the 'American War'.

'अमरीकी युद्ध' के महत्व का विश्लेषण कीजिए।

AS-1518

P.T.O.

(4)

OR / अथवा

7. Analyse the changing map of Latin America from the Left to the Right today.

वर्तमान में वामपंथ से दक्षिणपंथ की ओर, बदले हुए लातिनी अमरीका के मानचित्र का विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Describe the relations of the USA with the EU after the Brexit Vote.

ब्रिक्सट मतदान के उपरान्त संयुक्त राज्य अमरीका और ई.यू. के सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

9. Describe deteriorating US-Russian relations today.

वर्तमान में संयुक्त राज्य-रूस के बिगड़ते सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1519

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper-III

(Philosophy of History)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks of each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 30

- (i) Myth
मिथक
- (ii) Peloponnesian war
पेलोपोनिसियन युद्ध
- (iii) Polybius
पॉलिबियस
- (iv) City of God.
सिटी ऑफ गॉड
- (v) Scissors and Paste
कैंची व गोंद
- (vi) Environment and History
परिस्थिति व इतिहास
- (vii) Vico's positive rules.
विको के सकारात्मक नियम
- (viii) Decline and Fall of the Roman Empire.
डिक्लाइन एण्ड फॉल ऑफ द रोमन इम्पायर
- (ix) Turgot's view on history
इतिहास के प्रति तुर्जो का दृष्टि कोण
- (x) Venerable Bede
वेनेरेबल बेड

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss the essential elements of History.
इतिहास के सारभूत तत्वों की विवेचना कीजिए।
3. Explain the relation of History with Political science and Literature.
इतिहास का राजनीति शास्त्र और साहित्य के साथ सम्बन्ध विस्तार से समझाइए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Evaluate Herodotus as a Historian.
एक इतिहासकार के रूप में हेरोडोटस का मूल्यांकन कीजिए।
5. Throw light on the influence of Renaissance on History.
पुर्नजागरण का इतिहास के ऊपर प्रभाव पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. The objections of Rene Descartes put a question mark on the relevance of History. Discuss.
रेने डेकार्टे की आपत्तियों ने इतिहास की प्रासंगिकता पर प्रश्न चिन्ह लगा दिया। विवेचना कीजिए।

(4)

7. Enumerate the importance of Lockian school of thought to the cause of History.

लॉक की विचारधारा द्वारा इतिहास के पक्ष को दृढ़ करने के प्रयासों के महत्व का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Comment on the contribution of Emmanuel Kant to history writing.

इतिहास लेखन के प्रति इमेनुअल कान्त के योगदान पर टिप्पणी लिखिए।

9. The differences between the social and political institutions of different races are derived from their innate psychological peculiarities. Discuss Herder's interpretation of History in the light of this statement.

अलग-अलग नस्लों के अलग-अलग सामाजिक और राजनैतिक संस्थाओं में अन्तर उनकी सहज मनोवैज्ञानिक विशेषताओं से उपजती हैं। इस वक्तव्य के प्रकाश में हर्डर की इतिहास की व्याख्या की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1522

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper-IV(C)

(West Asia in the 20th Century 1900-1950)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks of each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 30

(i) German Warships 'Goeben' and 'Breslan'
जर्मन युद्धपोत 'गीबेन' तथा 'ब्रेसलो'

P.T.O.

(2)

- (ii) Enver Pasha
अनवर पाशा
- (iii) Sykes-Picot Agreement, 1916
साइक्स-पीको समझौता, 1916
- (iv) Counter Revolution, 1909
प्रतिक्रांति, 1909
- (v) Kemal Pasha
कमाल पाशा
- (vi) Graeco-Turkish War
यूनान-तुर्की युद्ध
- (vii) Treaty of Laussane, 1923
लोजान की संधि, 1923
- (viii) Political condition of Egypt from 1907-1914
1907-1914 तक मिस्र की राजनैतिक स्थिति
- (ix) Second World War and Egypt
मिस्र तथा द्वितीय विश्व-युद्ध
- (x) Relation of Reza Shah with Britain.
ब्रिटेन के साथ रजा शाह के सम्बन्ध

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Enumerate the Turko-Italian War in the light of Western Imperialism.
पश्चिमी साम्राज्यवाद के प्रकाश में तुर्की-इटली युद्ध को रेखांकित कीजिए।
3. Give an account of the causes and consequence of Balkan Wars.
बाल्कन युद्ध के कारणों तथा परिणाम का विवरण दीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Throw light on the political condition of Iraq as British Mandate.
ब्रिटिश अधिदेश के रूप में इराक की राजनैतिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।
5. Describe the condition of Syria as French Mandate.
फ्रांसीसी अधिदेश के रूप में सीरिया की स्थिति का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss the Egyptian nationalism port First World War which led Egypt to the treaty of 1936.
प्रथम विश्व युद्ध के बाद मिस्र को 1936 की संधि तक पहुँचाने वाले मिस्री राष्ट्रवाद की विवेचना कीजिए।

(4)

7. Write a note on Egyptian Theocratic nationalism.

मिस्री धर्मतांत्रिक राष्ट्रवाद पर एक लेख लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Explain the factors responsible for the Persian Revolt of 1906.

1906 की पर्शिया की क्रांति के लिए उत्तरदायी कारकों की व्याख्या कीजिए।

9. Critically analyse the circumstances which led towards the birth of Israel.

उन परिस्थितियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए जिनसे इसरायल का जन्म हुआ।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1524

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Defence Studies

Paper-I

[*Advanced History of the Evaluation Indian
Art of War (Vedic-Mughal)*]

Time Allowed : Three Hours [*Maximum Marks : 70*

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit. Marks for each question
are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following :
निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) Concept of Dharmyuddha 3 × 10 = 30
धर्मयुद्ध की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (ii) Define mechanism in Vedic Age.
वैदिक कालीन रक्षा तंत्र
- (iii) War Council during Mauryan Period
मौर्य कालीन युद्ध परिषद
- (iv) Shock Tactics
आघात समरतंत्र
- (v) Types of war as described by Kautilya
कौटिल्य द्वारा वर्णित युद्ध के प्रकार
- (vi) Dalkhalsa
दलखालसा
- (vii) Difference between Deshik and Vishti Bal
देशिक और विष्टि बल में अन्तर
- (viii) Rajput Military system
राजपूत सैन्य व्यवस्था
- (ix) Artillery of Ranjit Singh
रणजीत सिंह का तोपखाना
- (x) Causes of decline of Delhi Sultanate
दिल्ली सल्तनत के पतन के कारण

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Compare the main patterns of War in Vedic and Epic period. 10
वैदिक तथा महाकाव्य काल में युद्ध के प्रमुख प्रारूपों की तुलना कीजिए।
3. Explain the relative dispositions and tactical manoeuvres of the opposing forces in the Battle of Hydaspes (326 B.C.) 10
झेलम के संग्राम (326 ई.पू.) में विपक्षी सेनाओं के तुलनात्मक विन्यास और समरतान्त्रिक घातचालों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Kautilya was a great military thinker. Comment briefly regarding his views on organisation of the army armament and tactics. 10
कौटिल्य एक महान सैन्य विचारक थे। सैन्य संगठन, अस्त्र-शस्त्र और समरतंत्र से सम्बन्धित उनके विचारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
5. Discuss the spies system as described in Arthashastra. 10
अर्थशास्त्र में वर्णित गुप्तचर व्यवस्था की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Mention the causes which led to the break down of Hindu Military system. 10

उन कारणों का वर्णन कीजिए जो हिन्दू सैन्य पद्धति के पतन के कारण बने।

7. Describe the battle of Somnath with the help of a sketch. 10

सोमनाथ की लड़ाई का सचित्र वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the military reforms of Giasuddin Balban during the Sultanate period. 10

सल्तनत काल में गियासुद्दीन बलबन के सैन्य सुधारों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the causes of decline of Mughal military system. 10

मुगल सैन्य पद्धति के पतन के कारणों की विवेचना कीजिए।

Roll. No. _____

AS-1525

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES**Paper-II****(Theory and Practice of War)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

For Back Paper/Improvement/ Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt one Question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks for each questions are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Nature of War

युद्ध की प्रकृति

(2)

- (ii) Elements of Total War
समग्र युद्ध के तत्व
- (iii) Cold War
शीत युद्ध
- (iv) Economic Warfare
आर्थिक युद्धकला
- (v) Origin of World War-I
प्रथम विश्व युद्ध की उत्पत्ति
- (vi) Military strategy of Allied forces in World War-II
द्वितीय विश्व युद्ध में मित्र देशों की सैन्य रणनीति
- (vii) Evolution of armoured warfare during World War-I
प्रथम विश्व-युद्ध के दौरान कवचित युद्धकला का विकास
- (viii) Role of Tanks during World War II
द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान टैंकों की भूमिका
- (ix) Concept of Limited War
सीमित युद्ध की अवधारणा
- (x) Blitzkrieg Tactics.
तड़ित युद्ध की सामरिकी।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the concept of war and its evolution.
युद्ध की अवधारणा एवं विकास का वर्णन कीजिए। 10
3. Describe the aims of Guerilla warfare and discuss its characteristics in modern age. 10
छापामार युद्ध के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए तथा आधुनिक काल में इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe in detail the causes and results of World War-I 10
प्रथम विश्व युद्ध के कारणों एवं परिणामों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
5. "Seeds of World War Second were sown in the treaty of Versailles." Discuss. 10
"वर्साय की सन्धि ने द्वितीय विश्व युद्ध का बीजारोपण कर दिया था।" विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the successive attempts for the restoration of mobility during world War First on western front. 10
प्रथम विश्व युद्ध के दौरान पश्चिमी मोर्चे पर गतिशीलता के पुनर्स्थापना के लिए किये गये क्रमागत प्रयासों का वर्णन कीजिए।

(4)

7. Discuss the role of Air Power during world war II. 10

द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान वायु शक्ति की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the concept of Limited war and dangers of its escalation. 10

सीमित युद्ध की अवधारणा एवं इसके तीव्रकरण के खतरों की विवेचना कीजिए।

9. Describe the importance of command, Control, Communication and intelligence in Total War. 10

समग्र युद्ध में कमान, नियंत्रण, संवाद एवं आसूचना के महत्व का दर्शन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1526

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper-III

(International Relations and Conflict Resolution)

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

(For Back Paper / Improvement / Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Attempt **all** questions in short: $3 \times 10 = 30$

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए।

(i) Idealist Approach

आदर्शवादी दृष्टिकोण

(ii) System Theory

व्यवस्था सिद्धान्त

P.T.O.

(2)

- (iii) National Power
राष्ट्रीय शक्ति
- (iv) Concept of Collective Security
सामूहिक सुरक्षा की अवधारणा
- (v) Disarmament
निःशस्त्रीकरण
- (vi) Foreign Policy
विदेश नीति
- (vii) Balance of Terror
आतंक का संतुलन
- (viii) Non-Alignment
गुट निरपेक्षता
- (ix) National Interest
राष्ट्रीय हित
- (x) Diplomacy
राजनय

Unit-I / इकाई-I

2. Analyse the relevance of Communication theory in International Relations. 10
अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों में संचार सिद्धान्त की प्रासंगिकता का विश्लेषण कीजिए।

AS-1526

(3)

3. Describe the role of Decision making theory in determining International Relations. 10
अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों के निर्धारण में निर्णयपरक सिद्धान्त की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the impact of Ideology on International relations. 10
अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों पर विचारधारा के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
5. Describe the Limitations of National Power. 10
राष्ट्रीय शक्ति की परिसीमाओं का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the concept of National Interests and throw light on its role in the formulations of Foreign policy. 10
राष्ट्रीय हित की अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा विदेशनीति निर्धारण में इसकी भूमिका पर प्रकाश डालिए।
7. Compare and contrast the theories of Balance of power and Collective security as alternative strategies of International Peace. 10
अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति के लिये शक्ति सन्तुलन एवं सामूहिक सुरक्षा के सिद्धान्त का वैकल्पिक रणनीतियों के रूप में तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

AS-1526

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. What do you understand by Collective Security? Critically examine the role of United Nations Organisation in establishing World Peace.

10

सामूहिक सुरक्षा से आप क्या समझते हैं? विश्व शान्ति स्थापित करने में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

9. Discuss the impact of Political Ideology on Diplomacy.

10

राजनय पर राजनीतिक विचारधारा के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1527

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper-IV

**[Evaluation of Modern Warfare {Strategic
Thought}]**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit. Marks for each question
are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य
है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक
निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(i) Concept of Total War
सम्पूर्ण युद्ध की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (ii) Revolutionary Warfare
क्रांतिकारी युद्ध कला
- (iii) Distinction between strategy and tactics
स्रातेजी एवं सामरिकी में अन्तर
- (iv) Concept of Fortification's theory
किलेबन्दी के सिद्धान्त की अवधारणा
- (v) Theory of Jomini's 'Lines of operations'.
जोमनी के 'संक्रिया रेखाओं' का सिद्धान्त
- (vi) Schliffen
श्लीफेन
- (vii) The Nazi concept of War
युद्ध की नाजी अवधारणा
- (viii) Artillery of Napoleon
नेपोलियन का तोपखाना
- (ix) Marshal Foch
मार्शल फौच
- (x) Concept of conflict
संघर्ष की अवधारणा

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Machiavelli is responsible for renaissance of art of war. Evaluate.
मैकियावेली को युद्धकला के नवजागरण के लिए उत्तरदायी माना जाता है। मूल्यांकन कीजिए।
3. Estimate Fredrick the Great as a thinker of War.
युद्ध विचारक के रूप में फ्रेड्रिक महान का आंकलन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Evaluate the contribution of Clausewitz in modern warfare.
आधुनिक युद्धकला में क्लॉजविट्ज़ के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
5. Explain the concept of mass army as propounded by Jomini.
जोमनी द्वारा प्रतिपादित जनसमूह की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Elucidate how Marx and Engles viewed modern warfare being of a four fold nature diplomatic, economic, psychological and as a last resort military.

(4)

स्पष्ट कीजिए किस प्रकार मार्क्स और एंजिल्स ने आधुनिक युद्ध को एक चतुरंगी प्रकृति रूप में देखा अर्थात् कूटनीतिक, आर्थिक, मनोवैज्ञानिक और अन्तिम प्रक्रिया में सैनिक।

7. Explain the strategical thoughts of Karl Moltke.
कार्ल मोल्लके के कूटयोजनात्मक विचारों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Evaluate the contribution of Hitler to the art of warfare.

युद्ध कला के क्षेत्र में हिटलर के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

9. 'To student of the art of warfare, be it strategy, tactics and the art of Leadership there is no other period which yields such a rich harvest of lesson as the Napoleonic era'.

D.K. Palit.

Do you agree?

'युद्ध कला के विद्यार्थियों को युद्धनीति, सामरिकी तथा नेतृत्व कला के सम्बन्ध में जितनी शिक्षा नेपोलियन युग से मिल सकती है उतनी किसी और युग से नहीं' डी.के. पालित क्या आप सहमत हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1528

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper-I

[*Western Military History*

{331 B.C. to 1814 A.D.}]

Time Allowed : Three Hours / *Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Art of Warfare of Phalanx.

फैलेक्स की युद्धकला।

(ii) Organisation and weapons of Roman Legion.

रोमन लीजन का सैन्य संगठन और हथियार।

P.T.O.

(2)

- (iii) Phalanx and Companion Cavalry.
फैलेक्स और कवचधारी अश्वारोही भाग।
- (iv) Hannibal and Punic Wars.
हैनीबाल तथा प्युनिक युद्ध।
- (v) Era of Cavalry.
अश्वारोही काल।
- (vi) Military lessons of Battle of Cracy.
क्रेसी के युद्ध की सैन्य शिक्षाएं।
- (vii) English Long Bow.
अंग्रेजों का लम्बा धनुष।
- (viii) Alexander the Great.
सिकन्दर महान।
- (ix) Age of Chivalry.
शौर्य युग।
- (x) Battle of Leipzig.
लिपजिग का युद्ध।

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the battle of Arbela 331 B.C. What lesson do you learn from that battle?
अरबेल की लड़ाई (331 बी सी.) का वर्णन कीजिए और यह बताइये कि इस लड़ाई से क्या शिक्षा मिलती है?

(3)

3. Evaluate the Battle of Canne (216 B.C) with the help of Neat Sketch.
एक स्वच्छ चित्र की सहायता से कैंने (216 ई.पू.) की लड़ाई का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. "The Battle of Hastings (1066 A.D.) is presented to us as one of the least examples of the influence of Armaments upon history". illustrate from this Battle, what influence armament upon history.
"हेस्टिंग्स की लड़ाई (1066 ई.) इतिहास पर आयुद्धों के प्रभाव के स्पष्टतम उदाहरण के रूप में प्रस्तुत की जाती है"। इतिहास पर आयुद्धों का क्या प्रभाव पड़ा इस लड़ाई से समझाइए।
5. Describe the Battle of Adreanople (378 A.D.) and discuss the tactical lessons of this battle.
एड्रियानोपल की लड़ाई (378 ई.) का वर्णन कीजिए तथा इस संग्राम की समरतान्त्रिक शिक्षाओं की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. What were the reasons for the decline of medieval cavalry and reappearance of infantry? Illustrate your answer from the campaign of Crecy (1346 A.D.)

मध्ययुगीन अश्वसेना के पतन तथा पैदल सेना के प्रादुर्भाव के क्या-क्या कारण थे? क्रेसी के मुहिम से दृष्टान्त देकर समझाइए।

7. Write a brief notes on effect of the fall of constantionople (1453 A.D.).

1453 ई. में कन्स्टेन्टिनोपल के पतन के प्रभाव की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. With the help of a Neat Sketch give the account of the Battle of Rossback (1757 A.D.).

एक स्वच्छ रेखाचित्र की सहायता से रासबेक के संग्राम (1757 ई.) का वर्णन कीजिए।

9. Give brief description of the military plans of the opposing force for the battle of Leipzing. (1813 A.D.)

लिपज़िग के संग्राम (1813 ई. पू.) में विरोधी सेनाओं की सैन्य योजनाओं का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1529

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper-II

(National Security)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks: 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए: प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए! प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write a short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) National Power 3×10=30

राष्ट्रीय शक्ति

(ii) Non-Alignment

गुट-निरपेक्षता

P.T.O.

(2)

- (iii) National Security
राष्ट्रीय सुरक्षा
- (iv) Natural Resources
प्राकृतिक संसाधन
- (v) Morale
मनोबल
- (vi) External threats of India
भारत के बाह्य खतरे
- (vii) Principles of Indian Foreign Policy
भारतीय विदेश नीति के सिद्धान्त
- (viii) Remedies of Kashmir Problem
कश्मीर समस्या के निदान
- (ix) Prevention of Terrorism
आतंकवाद का निवारण
- (x) Balance of Power
शक्ति संतुलन

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the importance of human resource as a element of national power. 10
राष्ट्रीय शक्ति के एक तत्व के रूप में मानव संसाधन के महत्व की विवेचना कीजिए।

(3)

3. Discuss the concept of National Security and explain its scope. 10
राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा इसके क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Asses the importance of agricultural capacity during war and peace. 10
युद्ध एवं शान्ति दोनों समयों में कृषि-क्षमता की महत्ता का मूल्यांकन कीजिए।
5. Throw light on the importance of tangible elements of National Power, like population an Industrial Capacity. 10
राष्ट्रीय शक्ति के नूर्त तत्वों में जनसंख्या एवं औद्योगिक क्षमता के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit - III / इकाई - III

6. "Social Cohesiveness can be established by great 'Political Leadership'." Do you agree with this statement? Explain in detail. 10
"सामाजिक समरसता का सृजन श्रेष्ठ राजनैतिक नेतृत्व के द्वारा किया जा सकता है।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

(4)

7. What do you understand by Collective Security? Discuss the importance of Collective Security. 10

सामूहिक सुरक्षा से आप क्या समझते हो? सामूहिक सुरक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain the utility of the strategy of deterrence in the changing international strategic environment. 10

बदलते हुए अन्तर्राष्ट्रीय रणनीतिक पर्यावरण में भयान्दोहन की रणनीति की उपादेयता का वर्णन कीजिए।

9. In what way can arms control contribute to the maintenance of International Security? Explain. 10

अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति बनाए रखने के लिए शस्त्र नियंत्रण किस प्रकार योगदान कर सकता है? समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1530

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Third - Paper

(Global & Regional Disarmament & Arms Control)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Disarmament

निःशस्त्रीकरण

(ii) Compatibility of disarmament

निःशस्त्रीकरण की अनुरूपता

P.T.O.

(2)

- (iii) Biological Warfare
जीवाणु युद्ध कला
- (iv) Nuclear Test Ban Treaty
परमाणु परीक्षण निषेध सन्धि
- (v) START-II
स्टार्ट-II
- (vi) Agni-5 Missile
अग्नि-5 प्रक्षेपास्त्र
- (vii) Arms Race between India and Pakistan
भारत एवं पाक के बीच शस्त्र की प्रतिस्पर्धा
- (viii) Nuclear deterrence
नाभिकीय भयादोहनता
- (ix) Types of Disarmament
निःशस्त्रीकरण के प्रकार
- (x) SALT-I
साल्ट-I

Unit-I / इकाई-I

2. What do you understand by disarmament and Arms control? Discuss its importance for the International peace. 10
निःशस्त्रीकरण एवं शस्त्र नियन्त्रण से आप क्या समझते हैं?
अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति स्थापना में इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

AS-1530

(3)

3. Discuss the elements of Arms control. 10
शस्त्र नियन्त्रण के तत्वों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe various approaches for arms control in the contemporary global strategic scenario. समसामयिक विश्व स्त्रातेजिक परिदृश्य में शस्त्र नियन्त्रण के विविध उपायों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the causes of failures of disarmament efforts. 10
निःशस्त्रीकरण हेतु किये गये प्रयासों की असफलता के कारणों पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the impact of Atomic Explosion on the society. 10
परमाणु विस्फोट से समाज पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए।
7. Write an essay on C.T.B.T. 10
सी.टी.बी.टी. पर एक लेख लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Throw light on social and economic aspects of disarmament. 10
निःशस्त्रीकरण के सामाजिक एवं आर्थिक स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

AS-1530

P.T.O.

(4)

9. Discuss India's defence preparedness in relation to her neighbours. 10

भारत की वर्तमान रक्षा तैयारियों की विवेचना उसके पड़ोसी राष्ट्रों के सन्दर्भ में कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1531

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Defence Studies

Paper-IV

(Science and Technology in War)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट
हैं।

1. Write a short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Science and Society $3 \times 10 = 30$

विज्ञान और समाज

P.T.O.

(2)

- (ii) Computer and Defence
कम्प्यूटर और प्रतिरक्षा
- (iii) Nuclear Fission Device
नाभिकीय विखण्डन युक्ति
- (iv) Chemical Warfare
रासायनिक युद्धकर्म
- (v) Defence Industrialisation
रक्षा औद्योगीकरण
- (vi) Precision Guidance
प्रीसीजन गाइडेंस
- (vii) Global Positioning System
ग्लोबल पोजिशनिंग सिस्टम
- (viii) Laser Technology
लेजर प्रौद्योगिकी
- (ix) Electro Magnetic Pulse Bombs
इलेक्ट्रो मैग्नेटिक पल्स बम
- (x) Tactical Nuclear Weapons
टैक्टिकल न्यूक्लियर वीपन्स

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Discuss the development of science and technology in independent India.
स्वतंत्र भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के विकास की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the ongoing developments of science and technology on the Indian society.
विज्ञान और प्रौद्योगिकी के उत्तरोत्तर विकासों का भारतीय समाज पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Write an essay on 'Technological interdependence and transfer of technology'.
प्रौद्योगिक अन्तर्निर्भरता और प्रौद्योगिकी हस्तांतरण पर एक निबन्ध लिखिए।
5. Discuss the various stages of the development of nuclear weapons.
नाभिकीय हथियारों के विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. Discuss the civilian and military aspects of space technology.

अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी के नागरिक और सैन्य पहलुओं की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the development in the field of marine technology and its impact on defence.

समुद्री प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में हुए विकास और रक्षा पर उसके पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Discuss the military use of biological technology.

जैविक प्रौद्योगिकी के सैन्य उपयोग की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the impact of new conventional weapon on land warfare.

स्थल युद्धकर्म पर नये परम्परागत हथियारों के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1532

M.A. (Part-I) (Semester-I) Examination, 2016

(For Regular/Back Paper/Improvement
Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-I

[History of Western Political Thought

(Greek & Roman Political Thought)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

The maximum marks for exempted/back
paper/Improvement candidate will be
100.

P.T.O.

(2)

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) 'Justice is minding one's business and not interfering in the business of others': (Republic)

'अपना कार्य करना और दूसरे के कार्य में हस्तक्षेप न करना ही न्याय है' : (रिपब्लिक)

(ii) 'Injustice is better than justice' (Republic)

'अन्याय न्याय से श्रेष्ठतर है' (रिपब्लिक)

(iii) 'Music for the mind and gymnastics for body' (Republic)

'संगीत मस्तिष्क के लिए और व्यायाम शरीर के लिए' (रिपब्लिक)

(iv) State is man writ large. (Republic)

राज्य मनुष्य का व्यापक रूप है। (रिपब्लिक)

(v) 'Our guardians must be told that God have given them gold in their souls' (Republic)

'हमारे संरक्षकों को बताया जाना चाहिए कि ईश्वर ने उनकी आत्मा को स्वर्णिम बनाया है' : (रिपब्लिक)

(vi) Heraklitus

हेराक्लाइट्स

AS-1532

(3)

(vii) Was Plato a Fascist?

क्या प्लेटो एक फासीवादी था?

(viii) Plato's classification of States in 'Statesman'.

प्लेटो के स्टेट्समैन में वर्णित राज्यों का वर्गीकरण

(ix) Aristotle's view on Citizenship

अरस्तू का नागरिकता संबंधी विचार

(x) Epicurianism

इपिक्यूरियनवाद

Unit-I / इकाई-I

10

2. Examine the main ideas of Sophists.

सोफिस्टों के प्रमुख विचारों का परीक्षण कीजिए।

3. Discuss the contribution of Socrates to political philosophy.

राजनीतिक दर्शन को सुकरात के अनुदाय की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Examine Plato's theory of Education.

प्लेटो के शिक्षा सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए।

5. Critically examine Plato's scheme of Communism.

प्लेटो की साम्यवादी योजना का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

AS-1532

P.T.O.

6. Why is Aristotle called the father of Political Science? Discuss his contribution.

अरस्तू को राजनीति विज्ञान का जनक क्यों कहा जाता है? उसके योगदान की विवेचना कीजिए।

7. Discuss Aristotle's views on the following :

(a) Justice

(b) Slavery

निम्नलिखित पर अरस्तू के विचारों की विवेचना कीजिए :

(अ) न्याय

(ब) दासता

8. Discuss the contribution of Rome to the history of political thought.

राजनीतिक चिन्तन के इतिहास को रोम के अनुदाय की विवेचना कीजिए।

9. Examine Cicero's Conception of Law and State.

कानून तथा राज्य संबंधी सिसरो की अवधारणा का विवेचन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1533

M.A. (Part-I) (First Semester)

Examination, 2016

(For Regular Students)

POLITICAL SCIENCE

Second Paper

(Modern Political Systems)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidates the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Marxian approach to comparative poli-
tics

तुलनात्मक राजनीति का मार्क्सवादी उपायम

P.T.O.

(2)

- (ii) Characteristics of comparative method
तुलनात्मक पद्धति की विशेषताएँ
- (iii) Post-behaviouralism
उत्तर-व्यवहारवाद
- (iv) Essentials of Political Modernisation
राजनीतिक आधुनिकीकरण के आवश्यक तत्व
- (v) Lucian Pye's views on political Development
राजनीतिक विकास पर लूसियन पाई के विचार
- (vi) Features of totalitarian political system
सर्वाधिकारवादी राजनीतिक प्रणाली की विशेषताएँ
- (vii) Political Communication
राजनीतिक संचार
- (viii) Problem of nation-building in developing societies.
विकासशील देशों में राष्ट्र-निर्माण की समस्या
- (ix) Almond's classification of political systems
आमण्ड का राजनीतिक प्रणालियों का वर्गीकरण
- (x) Dictatorship of cabinet in England.
इंग्लैण्ड के कैबिनेट की तानाशाही

Unit-I/इकाई-प्रथम

2. Discuss the nature and scope of Comparative Politics. 10
तुलनात्मक राजनीति की प्रकृति तथा क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

AS-1533

(3)

3. Critically explain the non-traditional approaches to the study of comparative politics. To what extent these approaches mark an improvement over the traditional approaches?
तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन में अपरम्परागत उपागमों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। ये उपागम कहाँ तक परम्परागत उपागमों में सुधार करते हैं?

Unit-II/इकाई-द्वितीय

4. Examine Eastons' theory of Input-Output analysis. Point out the utility and limitations of his theory. 10
ईस्टन के निवेश-निर्गत विश्लेषण के सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए। उनके सिद्धान्त की उपयोगिता तथा सीमाओं को इंगित कीजिए।
5. Elucidate Almond's notion of political system. In what ways is his explanation of political system different from that of Easton's?
आमण्ड की राजनीतिक व्यवस्था की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। उनकी राजनीतिक व्यवस्था का सिद्धान्त ईस्टन के सिद्धान्त से कैसे भिन्न है?

Unit-III/ इकाई-तृतीय

6. Examine the classification of political systems given by modern scholars. Which classification in your option is the most appropriate.

AS-1533

P.T.O.

(4)

आधुनिक विद्वानों द्वारा राजनीतिक व्यवस्थाओं के वर्गीकरण का परीक्षण कीजिए। आपके अनुसार उनमें से कौन सबसे उपयुक्त वर्गीकरण है? 10

7. Highlight the chief features of the American political system. Explain as to what extent India stands influenced by the American political system.

अमेरिका की राजनीतिक व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। यह स्पष्ट कीजिए कि अमेरिकी राजनीतिक व्यवस्था से भारत कहीं तक प्रभावित है?

Unit-IV/इकाई-चतुर्थ

8. Analyse the characteristics of government and politics of non-western countries. 10

गैर-पश्चात्य देशों की सरकार तथा राजनीति की विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।

9. Explain the basic tenets of Dependency theory. Discuss the significance and limitations of this theory.

पराश्रिता सिद्धान्त की आधारभूत मान्यताओं को स्पष्ट कीजिए। इस सिद्धान्त के महत्व तथा सीमाओं का विवेचन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1534

M.A. (First Semester) Examination, 2016

(For Regular Students)

POLITICAL SCIENCE

Third Paper

[*Indian Political System (Political Institutions)*]

Time Allowed : Three Hours [*Maximum Marks : 70*

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marked will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **Compulsory**. Attempt **One** question
from each Unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Sources of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान के स्रोत।

P.T.O.

(2)

- (b) Reservation for women in legislatures.
विधायिकाओं में महिलाओं के लिए आरक्षण।
- (c) Basic Structure theory of the constitution.
संविधान की 'मूल संरचना' का सिद्धान्त।
- (d) Unfederal elements of the Constitution.
संविधान के असंघीय तत्व।
- (e) 'Son of the Soil theory.'
'भूमि-पुत्र सिद्धान्त'।
- (f) Writ of habeas-corpus.
गंडी प्रत्यक्षीकरण का प्रलेख।
- (g) Impeachment of the President.
राष्ट्रपति पर महाभियोग।
- (h) "Judicial Review."
न्यायिक पुनरीक्षण।
- (i) Role of regional parties at the Centre
केन्द्र में क्षेत्रीय दलों की भूमिका।
- (j) The C.A.G.
नियंत्रक एवं महालेख परीक्षक।

AS-1534

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. The Preamble is "the key to the intention of the framers of the constitution. "Elaborate. उद्देशिका "संविधान-निर्माताओं के आशय को स्पष्ट करने वाली कुंजी है।" स्पष्ट कीजिए। 10
3. Critically examine the nature and significance of the Directive Principles in the Indian Constitution. 10
भारतीय संविधान में नीति-निदेशक सिद्धान्तों की प्रकृति एवं महत्व का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Elaborate the principal recommendations of the Sarkaria Commission 10
सरकारिया आयोग की प्रमुख संस्तुतियों की व्याख्या कीजिए।
5. Are the states in India truly autonomous? Give reasons for your answer. 10
भारत में राज्य क्या वास्तव में स्वायत्त हैं? अपने उत्तर को कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

AS-1534

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What are the Emergency Power's of the President? How can such power be justified? 10
भारत के राष्ट्रपति की 'अपातकालीन शक्तियाँ क्या हैं? इन शक्तियों का औचित्य क्या है?
7. "Judicial activism is a mixed blessing" Discuss.
'न्यायिक सक्रियता' एक मिश्रित वरदान है।" विवेचना कीजिए।
10

Unit-IV / इकाई-IV

8. Critically evaluate the functioning of Panchayat Raj institutions in India. 10
भारत में पंचायत-राज संस्थाओं के कार्यक्रम पर एक निबंध लिखिए।
9. Evaluate the role and position of the Chief Minister of a state in a coalition government.
गठबंधन सरकारों में मुख्य मंत्री की भूमिका एवं स्थिति का मूल्यांकन कीजिए। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1535

M.A. (Part-I) (Semester-I) Examination, 2016

(For Regular Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-IV

(Public Administration)

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

(For Back Paper / Improvement / Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) Goodnow and Administration
गुडनाऊ एवं प्रशासन
- (ii) The New Public Management
नव लोक प्रबंध

P.T.O.

(2)

- (iii) Managerial functions
प्रबंधकीय क्रियाएँ
- (iv) Meaning of Authority
सत्ता का अर्थ
- (v) Follet's views on Constructive Conflict
रचनात्मक संघर्ष पर फौलेट के विचार
- (vi) Marx's criticism of Bureaucracy
नौकरशाही के प्रति मार्क्स की आलोचना
- (vii) Characteristics of 'Behavioural approach'
'व्यवहारवादी उपागम' के लक्षण
- (viii) 'Need Hierarchy'
आवश्यकता पद सोपान
- (ix) Responsive Administration
संवेदनशील प्रशासन
- (x) Bases of analysing Public Policy
लोक नीति के विश्लेषण का आधार

Unit-I / इकाई-I

2. Make a comparative study of the three Minnbrook Conferences and examine its impact on the development of Public Administration. 10
तीनों मिन्नब्रुक सम्मेलनों का एक तुलनात्मक अध्ययन करते हुए, लोक प्रशासन के विकास पर इसके प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

(3)

3. "Comparative Public Administration as a field of research is not so much comparative, as it is the study of Public Administration in foreign countries". Comment.
"तुलनात्मक लोक प्रशासन एक शोध क्षेत्र के रूप में उतना तुलनात्मक नहीं है, जितना की वह विदेशों के लोक प्रशासन का अध्ययन है।" टिप्पणी कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the Scientific Management theory of Organization. 10
संगठन के वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धान्त का विवेचना कीजिए।
5. Discuss the main characteristics of Classical theory and critically examine its contribution to the Administrative thought.
संगठन के शास्त्रीय सिद्धान्त की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए तथा प्रशासनिक चिन्तन में इसके योगदान का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What are the main features of the Bureaucratic model of Max Weber? Is it useful in the study of developing nations. 10
मैक्स वेबर के अधिकारी-तंत्रीय (नौकरशाही) प्रतिमान की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? क्या विकासशील देशों के अध्ययन में यह सहायक है?

(4)

7. Discuss the ideological pillars of Human Relation Approach. What are their major weaknesses?

मानव संबंध उपागम के सैद्धान्तिक स्तम्भों की विवेचना कीजिए।
इनकी प्रमुख कमियाँ क्या हैं?

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Herbert Simon's contribution to the study of Public Administration is invaluable". Analyse.

10

“लोक प्रशासन के अध्ययन में हर्बर्ट साइमन का योगदान अमूल्य है। विश्लेषण कीजिए।

9. What are the objectives of Development Administration? Also examine the demands development administration places on the structure and practice of administration.

विकास प्रशासन के उद्देश्य क्या हैं? विकास प्रशासन, प्रशासन की संरचना एवं रीतियों से जो अपेक्षाएँ रखता है उनका परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1536

M.A. (Part-I) (Semester-I)

Examination, 2016

(For Regular Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-V(a)

(Regional Politics of South-West Asia)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit. Marks are indicated against
the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट
हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following: 3×10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Significance of South-East-Asia in World Politics.

विश्व राजनीति में दक्षिण-पूर्व एशिया का महत्व

(ii) South China Sea

दक्षिण चीन सागर

(iii) ASEAN

आसियान

(iv) Asian Tigers

एशियाई शेर

(v) Sukarno

सुकार्नो

(vi) General Douglas MacArthur

जनरल डग्लस मैकार्थर

(vii) Monarch of Japan

जापान का सम्राट

(viii) Ho-Chi-Minh

हो-ची-मिन्ह

(ix) US influence in Japan

जापान में अमेरिका प्रभाव

(x) Legislature of Vietnam

वियतनाम की विधायिका

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss Buddhist Influence in the region of South East Asia.

दक्षिण पूर्व एशियाई क्षेत्र में बौद्ध धर्म के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

3. Write an Essay on the main features of politics of South-East Asia.

दक्षिण-पूर्व एशिया की राजनीति की मुख्य विशेषताओं पर निबन्ध लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss the Reconstruction of the Political System of Japan after World-War-II.

विश्व युद्ध-II के उपरान्त जापान की राजनीतिक व्यवस्था के पुनर्निर्माण की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the composition of "Diet" of Japan.

जापान के "डाइट" की संरचना की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Discuss the contribution of Meghawati Sukarnaputri to the politics of Indonesia.

(4)

इण्डोनेशिया की राजनीति में मेधावती सुकार्नेपुत्री के योगदान की विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on the Political System of Indonesia.

इण्डोनेशिया की राजनीतिक व्यवस्था पर निबन्ध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Write an Essay on the role of Communist Party in Vietnam.

वियतनाम में कम्युनिस्ट पार्टी की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Write an essay on the main features of political system of Vietnam.

वियतनाम की राजनीतिक व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं पर निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1537

M.A.(Part-I) (Semester-I) Examination, 2016

(For Regular Students)

POLITICAL SCIENCE

PAPER - V (B)

(Regional Politics of South-West Asia)

Time Allowed: Three Hours] [Maximum Marks: 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted

Candidates the maximum marks will be 100.)

Note: Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Cultural Significance of south-west Asia.
दक्षिण-पश्चिम एशिया का सांस्कृतिक महत्व
- (ii) Political Islam
राजनीतिक इस्लाम
- (iii) Arab Winter
अरब शिशिर
- (iv) Shia crescent
शिया अर्ध-चंद्राकार प्रदेश
- (v) Sheena Farms
शीना फार्म
- (vi) Second Arab-Israel War
द्वितीय अरब-इजराइल युद्ध
- (vii) Tanker war
टैंकर युद्ध
- (viii) Al Qaeda
अल-कायदा
- (ix) Saudi Arabia Crisis (2016)
सऊदी अरब संकट (2016)
- (x) Oslo Peace Process
ओस्लो शांति प्रक्रिया

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the Constitutional and Political problem of south west Asia.
दक्षिण-पश्चिम एशिया की संवैधानिक एवं राजनीतिक समस्याओं की विवेचना कीजिये।
3. Examine the causes and consequences of the Arab Spring.
अरब बसंत के कारणों तथा परिणामों का परीक्षण कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. What is the significance of oil in international politics? Explain with special reference to South West Asia.
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में तेल का क्या महत्व है? दक्षिण-पश्चिम एशिया के विशेष संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।
5. Examine the changing pattern of terrorism in South-West Asia.
दक्षिण-पश्चिम एशिया में आतंकवाद के बदलते स्वरूप का परीक्षण कीजिये।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the causes of the Gulf War I (1990-91) . Why was it called a 'war of necessity'?
- खाड़ी युद्ध प्रथम (1990-91) के कारणों की विवेचना कीजिए। इसे "विवशता का युद्ध" क्यों कहा गया?
7. Give an account of the ongoing conflicts in South-West Asia.
- दक्षिण-पश्चिम में जारी संघर्षों का एक विवरण दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Examine the main issues in the Palestinian Israeli Peace Process.
- फिलिस्तीनी-इजराइली शांति प्रक्रिया के प्रमुख मुद्दों का परीक्षण कीजिये।
9. Write an essay on prospects of Peace and co-operation in south-west Asia.
- दक्षिण-पश्चिम एशिया में शांति एवं सहयोग की संभावनाओं पर एक निबंध लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1538

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

(For Regular Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper - V(c)

[Politics of Magrib (North Africa)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted

Candidate(s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किजिए।

P.T.O.

(2)

1. Write short answer of the following:

निम्न के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

- (i) Post-Arab Spring Scenaric.
अरब बसंत के पश्चात का परिदृश्य।
- (ii) Fateh al - Sisi of Egypt.
मिस्र के फतेह अल - सीसी।
- (iii) Relation between Magrib and France.
मग़रिब और फ़्रांस के मध्य सम्बंध।
- (iv) Arab revolution in Syria.
सीरिया में अरब क्रांति।
- (v) Corruption, dictatorship, nepotism and unemployment as causes of Arab revolution.
अरब क्रांति के कारणों के रूप में भ्रष्टाचार, अधिनायकवाद, परिवारवाद और बेरोज़गारी।
- (vi) Role of Social Media in Arab revolution.
अरब क्रांति में सामाजिक मीडिया की भूमिका।
- (vii) European element in identity of Magrib.
मग़रिब की पहचान में यूरोपीय तत्व।
- (viii) Hosni Mubarak of Islamic Brotherhood.
इस्लामी ब्रदरहुड के होस्नी मुबारक।

(3)

(ix) Start of Arab revolution.

अरब क्रांति का आरम्भ।

(x) Role of America in removal of Gaddafi.

गद्दाफी के पतन में अमेरिका की भूमिका।

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss various aspects of Arab revolution.

अरब क्रांति के भिन्न आयामों की विवेचना कीजिए। 10

3. Analyse the problem of 'Internal Magrib' of France.

फ़्रांस की 'आंतरिक मग़रिब' की समस्या का विश्लेषण कीजिए। 10

Unit-II / इकाई-II

4. Explain religious politics of Algeria.

अल्जीरिया की धार्मिक राजनीति की व्याख्या कीजिए। 10

5. Write an essay on Islamic Salvation Front.

इस्लामी उद्धार मोर्चा पर एक निबंध लिखिए। 10

Unit-III / इकाई-III

6. Describe Robert Mortimer's 'Three Forces' of Algerian politics.

राबर्ट मार्टिंमर द्वारा वर्णित अल्जीरियाई राजनीति की 'तीन शक्तियों' का विवरण दीजिए। 10

(4)

7. Write an essay on background and early stages of Algeria's Civil War. 10

अल्जीरिया के गृह-युद्ध की पृष्ठभूमि और उसके प्रारम्भिक चरण पर एक निबंध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain main problems of Post-Gaddafi Libya.

गद्दाफी के बाद के लीबिया की मुख्य समस्याओं का विवरण दीजिए। 10

9. Discuss role of Pro and Anti Gaddafi forces in recent years of Libya's politics. 10

गत वर्षों में लीबिया की राजनीति में गद्दाफी के समर्थक और विरोधी शक्तियों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1539

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

(For Regular/Back Paper/

Improvement Students)

POLITICAL SCIENCE

First Paper

[Western Political Thought (From Hobbes to J.S. Mill)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** question in all. Question **No.1** is **Compulsory**. Attempt any other **four** questions selecting **one** question from each unit. Maximum marks for back paper improvement students will be 100.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कोई अन्य चार प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $3 \times 10 = 30$

P.T.O.

(4)

Unit-II / इकाई-II

4. In what sense is Rousseau a founder of 'Totalitarian Democracy'? 10
किस अर्थ में रूसो 'सर्वाधिकारवादी लोकतन्त्र का अधिष्ठाता है?'
5. "Montesquieu does not propound a theory of separation of powers, he rather describes a system of checks and balances." Discuss. 10
"मॉन्टेस्क्यू शक्ति के पृथकीकरण का सिद्धान्त प्रतिपादित नहीं करते हैं, बल्कि वह नियन्त्रण एवं सन्तुलन की व्यवस्था का वर्णन करते हैं। विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Evaluate the views of David Hume as a Conservationist. 10
एक अनुदानवादी के रूप में डेविड ह्यूम के विचारों का मूल्यांकन कीजिए।
7. Discuss main ideas of Burke. 10
बर्क के मुख्य विचारों का विवेचन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Evaluate Bentham's views on reforms and Punishment. 10
बेन्थम के सुधार तथा दंड सम्बन्धी विचारों का मूल्यांकन कीजिए।
9. Describe J.S. Mills' concept of liberty. 10
जे. एस. मिल की स्वतन्त्रता की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

(2)

- (i) Man was born free but he is everywhere in chains.
मनुष्य स्वतन्त्र पैदा हुआ था किन्तु वह सर्वत्र जंजीरो में जकड़ा हुआ है।
- (ii) The strongest man is never strong enough to be master all the time unless he transforms force into right and obedience into duty.
जब तक कोई व्यक्ति अपने बल को अधिकार में और (जनता द्वारा किए जाने वाले) आज्ञापालन को (जनता के) कर्तव्य में परिवर्तित नहीं कर पाएगा, वह व्यक्ति सर्वाधिक शक्तिशाली होने पर भी जनता का स्थायी स्वामी नहीं बन सकेगा।
- (iii) A King, far from nourishing his subjects, drowse his nourishment from them, and kings need more than a little nourishment. कोई भी शासक जनता का पोषण नहीं करता है बल्कि वह जनता से अपना पोषण प्राप्त करता है, और शासक का पोषण बहुत खर्चीला होता है।
- (iv) The passing from the state of Nature to civil society produces a remarkable change, it puts justice as a rule of conduct in place of instinct and gives his actions the moral quality they previously lacked.
प्राकृतिक अवस्था से नागरिक समाज में आने पर एक महत्वपूर्ण परिवर्तन होता है, अब हम अपने आचरण में मूल प्रवृत्ति के स्थान पर न्याय को मानदण्ड मानते हैं और अपने कार्यों को वह नैतिक स्तर प्रदान करते हैं, जो पहले नहीं थी।

AS-1539

(3)

- (v) To be governed by appetite alone is slavery while obedience to a law one prescribes to oneself is freedom.
अपनी क्षुधा (भूख) से संचालित होना दासता है, जबकि स्वयं माने गए विधि को पालन करना स्वतन्त्रता है।
- (vi) State of Nature as described by Hobbes.
हॉब्स द्वारा वर्णित प्राकृतिक अवस्था
- (vii) Government as Trust
न्यास के रूप में शासन
- (viii) Montesquieu on Law
विधि पर मॉन्टेसक्यू के विचार
- (ix) Similarities in views of Hume and Burke
ह्यूम तथा बर्क के विचारों में समानता
- (x) Felicific Calculus
सुख मापक यन्त्र

Unit-I / इकाई-I

2. 'Hobbes starts as an Individualist and ends as an absolutist' Discuss. 10
'हॉब्स ने एक व्यक्तिवादी के रूप में अपने राजनीतिक विचारों का प्रारम्भ किया परन्तु उसके विचारों का अन्त निरंकुशवादी के रूप में होता है।' इस कथन की विवेचना कीजिए।
3. 'Locke occupies a place between Thomas Hobbes and J.J. Rousseau.' 10
लॉक का स्थान थॉमस हॉब्स तथा जे.जे. रूसों के बीच का है।' स्पष्ट कीजिए।

AS-1539

P.T.O.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1540

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Paper-II

(Contemporary Political Thought)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

(The maximum marks for Exempted/back paper/Improvement Candidates will be 100.)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Value-relativism

मूल्य सापेक्षतावाद

(ii) Inter-disciplinary approach

अन्तर् अनुशासनात्मक उपागम

P.T.O.

(2)

- (iii) Credo of Relevance
प्रसंगिकता का दायित्व
- (iv) What, according to Hanna Arednt is 'World alienation'?
हाना आर्नट के अनुसार 'विश्व से अलगाव' क्या है?
- (v) Voegelin's critique of Empiricism
अनुभववाद की वोगेलिन की समालोचना
- (vi) Rawls' views on utilitarianism
उपयोगितावाद पर रॉल्स के विचार
- (vii) Nozick's views on Rights.
अधिकारों पर नॉज़िक के विचार
- (viii) Main tenets of communitarianism
समुदायवाद के मुख्य सिद्धान्त
- (ix) What do you understand by the decline of political theory?
राजनीतिक सिद्धान्त के पतन से आप क्या समझते हैं?
- (x) Charles Taylor's views on multi-culturalism.
बहु-संस्कृतिवाद पर चार्ल्स टेलर के विचार

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Evaluate the contribution of David Easton to Scientific political theory.
वैज्ञानिक राजनीतिक सिद्धान्त में डेविड ईस्टन के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
3. Write a short essay on post-behaviouralism.
उत्तर-व्यवहारवाद पर एक लघु निबन्ध लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Examine Hanna Arent's concept of politics.
हाना आर्नट की राजनीति की अवधारणा का परीक्षण कीजिए।
5. Discuss Eric Voegelin's views on representation.
प्रतिनिधित्व पर एरिक वोगेलिन के विचारों का विवेचन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. What is neo-liberalism? How does it look upon the state?
नव-उदारवाद क्या है? राज्य के प्रति इसका क्या दृष्टिकोण है?

(4)

7. Critically examine Rawls views on 'original position'.

मूल स्थिति पर रॉल्स के विचारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss Walzer's views on 'just war'.

'न्यायसम्मत युद्ध' पर वाल्ज़र के विचारों का विवेचन कीजिए।

9. Point out the inconsistencies of the communitarian political theory.

समुदायवादी राजनीतिक सिद्धान्त की विसंगतियों को इंगित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1541

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

(For Regular Students Only)

POLITICAL SCIENCE

Paper-III

*(International Relations from 1945 up to the
End of Cold War)*

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

(The maximum marks for Exempted/Back
Paper/Improvement Candidates will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any other **four** questions selecting **one** question from each unit.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, किन्हीं अन्य चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

- (i) Expanding scope of International Relations
अंतर्राष्ट्रीय संबंध का विस्तारशील कार्यक्षेत्र
- (ii) International Anarchy
अंतर्राष्ट्रीय अराजकता
- (iii) Security Dilemma
सुरक्षा दुविधा
- (iv) Nature of the Second Cold War
दूसरे शीत युद्ध की प्रकृति
- (v) Ostpolitik
ऑस्टपोलिटिक
- (vi) Meaning of Non-Alignment
गुट-निरपेक्षता का अर्थ
- (vii) Purpose of World Trade Organisation
विश्व व्यापार संगठन का उद्देश्य
- (viii) North South debate
उत्तर-दक्षिण विवाद
- (ix) ASEAN
असियान
- (x) Regional instability in West Asia
पश्चिम एशिया में क्षेत्रीय अस्थिरता

AS-1541

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Delineate the broad elements of liberal approach to the study of International Relations.
अंतर्राष्ट्रीय संबंध के अध्ययन के उदारवादी उपागम के मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए।
3. Give a brief account of the evolution of Modern State System.
आधुनिक राज्य व्यवस्था के विकास का एक संक्षिप्त विवरण दीजिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Analyse the causes of the end of the Cold war.
शीत युद्ध के अंत के कारणों का विश्लेषण कीजिये।
5. Discuss the origin and significance of Non-Aligned Movement.
गुट-निरपेक्ष आंदोलन के उद्भव एवं महत्व की विवेचना कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

6. What do you understand by the Bretton Woods System? What are the obstacles to its reform?
ब्रेटन वुड्स व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? इसके सुधार में क्या बाधाएँ हैं?

AS-1541

P.T.O.

(4)

7. Discuss the relevance of the United Nations in the present scenario.

वर्तमान परिदृश्य में संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता की विवेचना कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Examine the geo-political significance of South Asia.

दक्षिण एशिया के भू-राजनीतिक महत्व का परीक्षण कीजिये।

9. Discuss the role of external powers in the politics of West Asia.

पश्चिम एशिया की राजनीति में बाह्य शक्तियों की भूमिका की विवेचना कीजिये।

Roll No. _____

AS-1542**M.A. (Semester-III) Examination, 2016****POLITICAL SCIENCE****Paper - IV****State Politics***(Dynamics of Political Process in Uttar Pradesh)**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100*

Note : (i) Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any **four** questions selecting **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, किन्हीं चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) The maximum marks for Exempted/ Back Paper/Improvement Candidate (s) will be 100.

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Structure of state government under Indian Constitution.

भारतीय संविधान में राज्य सरकार की संरचना

(b) Legislative relations between Centre and States.

केन्द्र और राज्य के बीच विधायी सम्बन्ध

(c) State formation on the Basis of Language.
भाषा के आधार पर राज्यों का गठन

(d) Special Constitutional provisions for Jammu and Kashmir

जम्मू कश्मीर के लिए विशेष संवैधानिक प्रावधान

(e) Sarkaria Commission's recommendation on Governor

राज्यपाल के सन्दर्भ में सरकारिया आयोग की सिफारिशें

(f) Anandpur Sahib Resolution

आनन्दपुर साहिब प्रस्ताव

(g) Farmers as a pressure group in U.P.

उत्तर प्रदेश में दबाव समूह के रूप में किसान

(h) Political elites in U.P.

उत्तर प्रदेश में राजनीतिक अभिजन

AS-1542

(3)

(i) Art. 200 and 201

अनुच्छेद 200 और 201

(j) Communal Politics in U.P.

उत्तर प्रदेश में साम्प्रदायिकता की राजनीति

Unit-I / इकाई-I

2. Critically analyse 'The evolution of Provincial system in India.

भारत में प्रान्तीय व्यवस्था के विकास का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. Write a short essay on reorganization of states in India.

भारत में राज्यों के पुनर्गठन पर एक लघु निबन्ध लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Examine the major issues in state politics.

राज्य राजनीति में महत्वपूर्ण मुद्दों का परीक्षण कीजिए।

5. What is caste? What is its role in state politics?

जाति क्या है? राज्य राजनीति में इसकी क्या भूमिका है?

Unit-III / इकाई-III

6. "Pattern of Politics has been changed in U.P. after 1967. Comment.

'उत्तर प्रदेश में 1967 के बाद राजनीति का प्रतिमान बदल चुका है।' टिप्पणी कीजिये।

AS-1542

P.T.O.

(4)

7. Discuss the main Phases of Freedom Movement in U.P.

उत्तर प्रदेश में स्वाधीनता आंदोलन के मुख्य चरणों की विवेचना कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is defection? Why is the current Anti-defection Law is not effective?

दल बदल क्या है? वर्तमान दल बदल अधिनियम प्रभावी क्यों नहीं है?

9. Examine the OBC Movement. What has been its impact on the politics of U.P.?

अन्य पिछड़ा वर्ग आन्दोलन का परीक्षण कीजिये। उत्तर प्रदेश की राजनीति पर इसका क्या प्रभाव पड़ा है?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1543

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Paper - V (a)

*(International Law : Fundamental Principles
of Law of Peace)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : (i) Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **Attempt one** question from each unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

(ii) The maximum marks for Exempted/ Back paper/Improvement Candidate is 100.

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Relationship between International Law and Municipal Law.

अन्तर्राष्ट्रीय विधि तथा राष्ट्रीय विधि में सम्बन्ध

P.T.O.

(2)

- (ii) International law as a Vanishing point of jurisprudence
अन्तर्राष्ट्रीय विधि, विधिशास्त्र के लोप होते हुए हिन्दु के रूप में
- (iii) Parts of state territory
राज्य के प्रदेश के भाग
- (iv) Territorial Sea
प्रादेशिक समुद्र
- (v) Modes of acquiring territory
भूभाग प्राप्त करने की विधियाँ
- (vi) Positivist school of International Law.
अन्तर्राष्ट्रीय विधि का प्रत्यक्षवादी मत
- (vii) Principles of Recognition
मान्यता के सिद्धान्त
- (viii) Grounds of Intervention
हस्तक्षेप के आधार
- (ix) Diplomatic Asylum
राजनयिक शरण
- (x) Exclusive Economic zone
अनन्य आर्थिक क्षेत्र

Unit-I / इकाई-I

2. Define International Law and discuss its bases. Throw light on the strength and weaknesses of this law. 10
अन्तर्राष्ट्रीय विधि को परिभाषित कीजिए तथा उसके आधारों की विवेचना कीजिए। इस विधि के सबल तथा निर्बल पक्षों पर प्रकाश डालिए।

(3)

3. Discuss the theories regarding subjects International Law. Do you agree with the statement of Oppenheim that "International Law is mainly concerned with rights, duties and interests of the states?"
अन्तर्राष्ट्रीय विधि के विषय-सम्बन्धी सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। क्या आप ओपेनहाईम के इस कथन से सहमत हैं कि "अन्तर्राष्ट्रीय विधि मुख्य रूप से राज्यों के अधिकारों, कर्तव्यों तथा हितों से सम्बन्धित है"?

Unit-II / इकाई-II

4. Citing relevant U.N. Conventions, explain the International Law regarding jurisdiction of states over outer space. 10
संयुक्त राष्ट्र के उचित अभिसमयों को उद्धृत करते हुए, बाह्य अन्तरिक्ष पर राज्यों के अधिकार-क्षेत्र सम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रीय विधि की व्याख्या कीजिए।
5. What is meant by 'State Jurisdiction'? Describe the jurisdiction of states over foreign public and private vessels.
'राज्य क्षेत्राधिकार' से क्या तात्पर्य है? विदेशी सरकारी तथा निजी जलापोतों पर राज्यों के क्षेत्राधिकार का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Elucidate 'Extradition' and discuss the conditions and restrictions governing extradition. Also clarify the position regarding extradition for political offences. 10

(4)

'प्रत्यर्पण' की व्याख्या कीजिए तथा इससे सम्बन्धित शर्तों तथा प्रतिबन्धों की विवेचना कीजिए। राजनीतिक अपराधों से सम्बन्धित प्रत्यर्पण की स्थिति को भी स्पष्ट कीजिए।

7. Analyse the notion of 'State Succession' and discuss its various kinds. Evaluate the consequences of state succession on treaties, debts, concessions and contracts.

'राज्य उत्तराधिकार' की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए तथा उसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। राज्य उत्तराधिकार के सन्धियों, ऋणों, रियायतों तथा सन्विदा पर पड़ने वाले प्रभावों की समीक्षा कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the essentials of a Treaty and explain its chief instruments. State the grounds on which a treaty is declared invalid. 10

सन्धि के आधारभूत विषयों का विवेचन कीजिए तथा उसके प्रमुख उपकरणों को समझाइए। उन आधारों को बताइए जिसके द्वारा किसी सन्धि को अवैध घोषित किया जाता है?

9. What is meant by the 'Right of Legation'? Explain the law regarding appointment and persona Grata of Envoys and the principles that govern their immunities.

'दूतों को भेजने के अधिकार' से क्या तात्पर्य है? दूतों की नियुक्ति, उनकी स्वीकार्यता तथा उनकी उन्मुक्तियों से सम्बन्धित विधि की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1544

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Paper - V (B)

(International Organization)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : (i) Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

(ii) The maximum marks for Exempted/ Back Paper/Improvement/Candidates will be 100.

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(i) Functions of International Organisation
अंतर्राष्ट्रीय संगठन के कार्य

P.T.O.

(2)

- (ii) International Non-Governmental Organisations.
अंतर्राष्ट्रीय गैर-सरकारी संगठन
- (iii) Hague Conferences
हेग सम्मेलन
- (iv) Problem of membership at the United Nations
संयुक्त राष्ट्र में सदस्यता की समस्या
- (v) Changing role of the Security Council
सुरक्षा परिषद की बदलती भूमिका
- (vi) Functions of the UN Secretary General
संयुक्त राष्ट्र महासचिव के कार्य
- (vii) Second Generation Peacekeeping Forces
दूसरी पीढ़ी की शांति सेनाएँ
- (viii) Article 51 of the UN Charter
संयुक्त राष्ट्र चार्टर की धारा-51
- (ix) International Bill of Human Rights
अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार बिल
- (x) International Law Commission
अंतर्राष्ट्रीय विधि आयोग।

AS-1544

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Explain the meaning, nature and scope of International Organisation.
अंतर्राष्ट्रीय संगठन का अर्थ, प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र स्पष्ट कीजिये।
3. Examine the causes of the failure of the League of Nations.
राष्ट्र संघ की असफलता के कारणों का परीक्षण कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. What are the salient provisions of the UN Charter? In what ways can it be considered as an improvement on League of Nations?
संयुक्त राष्ट्र चार्टर के प्रमुख प्रावधान क्या हैं? किन अर्थों में इसे राष्ट्र संघ से बेहतर समझा जा सकता है?
5. Discuss the composition and jurisdiction of the International Court of Justice.
अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय के गठन तथा क्षेत्राधिकार की विवेचना कीजिये।

AS-1544

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Examine the idea of Collective Security. Why is United Nations called a 'limited collective security organisation'?

सामूहिक सुरक्षा के विचार का परीक्षण कीजिये। संयुक्त राष्ट्र को एक 'सीमित सामूहिक सुरक्षा संगठन' क्यों कहा जाता है?

7. Analyse the peacekeeping role of United Nations.

संयुक्त राष्ट्र की पीस कीपिंग / शांति परिरक्षा भूमिका का विश्लेषण कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on 'Informal Modifications of the UN Charter.'

'संयुक्त राष्ट्र चार्टर के अनौपचारिक संशोधन' पर एक निबंध लिखिये।

9. Critically examine the changing role of the United Nations.

संयुक्त राष्ट्र की बदलती भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1545

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Sociology

Paper-I

(Classical Sociological Tradition-I)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

3×10=30

(i) The law of Three Stages

तीन स्तरों का नियम

P.T.O.

(2)

- (ii) The organic Analogy
जैविक सादृश्यता
- (iii) Derivations
भ्रान्त तर्क
- (iv) The Governing Elite
शासक अभिजन
- (v) Naturalism
प्रकृतिवाद
- (vi) Logico-experimental Method
तर्क-प्रायोगिक पद्धति
- (vii) The Hierarchy of Sciences
विज्ञानों का श्रेणीकरण
- (viii) 'The Spirit of Law'
'द स्पिरिट आफ लॉ'
- (ix) The Principle of Non-interference (Spencer)
अहस्तकक्षेप का नियम (स्पेन्सर)
- (x) Collective Representation
सामूहिक प्रतिनिधान

Unit-I / इकाई-I

2. 'Sociology is an intellectual child of French Revolution'. Discuss. 10
'समाजशास्त्र फ्रांसीसी क्रान्ति का एक बौद्धिक बालक है'
विवेचना कीजिए।

AS-1545

(3)

3. Explain the impact of Industrial revolution on society and economy.
समाज और अर्थनीति पर औद्योगिक क्रान्ति के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss Pareto's explanation of logical and non-logical action. 10
परेटो की तार्किक और अतार्किक क्रिया की व्याख्या की विवेचना कीजिए।
5. What are residue? Explain its types with examples.
स्थिर चर क्या हैं? उदाहरण सहित इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. 'Promotion of social solidarity is the function of division of labour in society' Explain Durkheim's ideas on two forms of solidarity. 10
'सामाजिक एकता की वृद्धि समाज में श्रम विभाजन का प्रकार्य है।' एकता के दो स्वरूपों पर दुर्खीम के विचारों की व्याख्या कीजिए।

AS-1545

P.T.O.

(4)

7. Discuss Durkheim's views on the rules for explanation of social facts.

सामाजिक तथ्यों की व्याख्या के नियमों पर दुर्खीम के विचारों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. The suicide rate is a phenomenon sui generis' commenting on the idea, elucidate Durkheim's classification of suicide. 10

'आत्महत्या की दर एक स्वतः उद्भूत प्रघटना है' इस विचार पर टिप्पणी करते हुए दुर्खीम के आत्महत्या के वर्गीकरण को समझाइए।

9. 'Society is the source of the collective conscience, religion, the concept of God, and ultimately everything that is sacred' Discuss Durkheim's views.

'समाज सामूहिक विवेक, धर्म, ईश्वर की अवधारणा, और अन्ततः वह सब कुछ जो पवित्र है, का स्रोत है।' दुर्खीम के विचारों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1546

M.A. (First Semester) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-II

(Methodology of Social Research)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(i) Epistemology 3×10=30

ज्ञानमीमांसा

(ii) Reason

तर्क

P.T.O.

(2)

- (iii) Common Sense and Science
सामान्य बुद्धि तथा विज्ञान
- (iv) Hermeneutics
भाष्यविज्ञान
- (v) Value Neutrality
मूल्य-तटस्थता
- (vi) Alternative Hypotheses
वैकल्पिक परिकल्पना
- (vii) Objectivity
वस्तुपरकता
- (viii) Variables
चर
- (ix) Meaning of Ethical Issues
नैतिक मुद्दों का अर्थ
- (x) Because of Motive
कारणात्मक प्रयोजन

Unit-I / इकाई-I

2. Explain the role of inductive and deductive logic in understanding social phenomenon. 10
सामाजिक घटना को समझने के लिए आगमनात्मक तथा निगमनात्मक तर्क की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

AS-1546

(3)

3. Define Knowledge. Explain the ways of the validation of knowledge. 10
ज्ञान को परिभाषित कीजिए। ज्ञान के वैधीकरण के तरीकों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. 'Positivism means the search for invariant laws of both the natural and the social world.' Discuss Comte's views in relation to this. 10
'प्रत्यक्षवाद का अभिप्राय प्राकृतिक तथा सामाजिक दोनों संसारों के निश्चर नियमों की खोज करना है।' इस सम्बन्ध में कॉम्टे के विचारों की विवेचना कीजिए।
5. Explain Popper's views on Positivism. 10
प्रत्यक्षवाद पर पॉपर के विचारों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. How can Verstehen be considered as the best approach to understand social reality? Discuss. सामाजिक यथार्थ को समझने के लिए व्याख्यात्मक बोध कैसे सबसे अच्छे उपागम के रूप में समझा जा सकता है? विवेचना कीजिए। 10
7. What is Ethno-methodology? Explain it by citing some experiment. 10
नृजाति पद्धति शास्त्र क्या है? कुछ प्रयोगों को उद्धृत करते हुए इसकी व्याख्या कीजिए।

AS-1546

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is Scientific method? Describe its main steps in social science research. 10
वैज्ञानिक पद्धति क्या है? समाज विज्ञान अनुसंधान में इसके प्रमुख चरणों का वर्णन कीजिए।
9. Distinguish between fact and theory. Explain the role of facts in theory construction. 10
तथ्य एवं सिद्धान्त में भेद कीजिए। सिद्धान्त-निर्माण में तथ्यों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1547

M.A. (First Semester) Examination, 2016

Sociology

Third Paper

(Sociology of Change & Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Change in Structure 3×10=30
संरचना में परिवर्तन

P.T.O.

(2)

- (ii) Features of Social Development
सामाजिक विकास की विशेषताएँ
- (iii) Role of Media in Social Change
सामाजिक परिवर्तन में मीडिया की भूमिका
- (iv) Growth vs 'Development'
वृद्धि बनाम विकास
- (v) Democratic Planning
लोकतांत्रिक नियोजन
- (vi) Features of Civil Society
नागरिक समाज की विशेषताएँ
- (vii) Concept of Secularisation
धर्मनिरपेक्षीकरण की अवधारणा
- (viii) Features of Globalisation
दैश्वीकरण की विशेषताएँ
- (ix) 'Decline of the West' (Spengler)
'डिक्लेन ऑफ द वेस्ट' (स्पेंग्लर)
- (x) Tradition vs Modernity
परम्परा बनाम आधुनिकता

Unit-I / इकाई-I

10

2. Critically examine Rostow's model of economic growth.
रोस्तोव के आर्थिक विकास के प्रारूप का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

(3)

3. Explain various indices of development.
विकास के विभिन्न सूचकांकों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Define Social change. Discuss factors of Social change.
सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए। सामाजिक परिवर्तन के कारकों की विवेचना कीजिए।
5. Critically examine Linear theory of Social change.
सामाजिक परिवर्तन के रेखीय सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Critically review India's five year plans and discuss salient features of 12th five year plan.
भारत के पंचवर्षीय योजनाओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए तथा 12वीं पंचवर्षीय योजना की महत्वपूर्ण विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
7. 'India is a Welfare State', Substantiate this statement with suitable examples.
'भारत एक कल्याणकारी राज्य है' इस कथन को उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्थापित कीजिए।

8. Write an essay on modernization of Indian tradition.

भारतीय परम्परा के आधुनिकीकरण पर एक निबंध लिखिए।

9. Critically examine M.N. Srinivas' concept of Sanskritisation.

एम.एन. श्रीनिवास के संस्कृतीकरण की अवधारणा का आलोचनात्मक मूल्यांकन करिए।

Roll No. _____

AS-1548**M.A. (Semester-I) Examination, 2016****SOCIOLOGY****Paper-IV****(Comparative Sociology)****Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70**

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks for questions are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 10 = 30$

- (i) Two Types of Tribal Marriage
जनजातीय विवाह के दो प्रकार

P.T.O.

(2)

- (ii) Cultural Evolution
सांस्कृतिक उद्विकास
- (iii) Taboo in Tribal Society
जनजातीय समाज में निषेध
- (iv) Animism
आत्मावाद
- (v) Plural Society
बहुल समाज
- (vi) Kinship Terminology
नातेदारी सम्बोधन
- (vii) Tribal Law
जनजातीय कानून
- (viii) Features of Tribal Family
जनजातीय परिवार की विशेषताएँ
- (ix) Multiculturalism
बहुसंस्कृतिवाद
- (x) Ecology
परिस्थितिकी

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What is Comparative Sociology? Discuss its scope. 10
तुलनात्मक समाजशास्त्र क्या है? इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
3. Analyse the basic tenets of Diffusionism.
प्रसारवाद की मूल विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Is family universal? Critically examine with examples. 10
क्या परिवार सार्वभौमिक है? उदाहरण सहित आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
5. Differentiate between Magic and Religion with example.
जादू और धर्म में उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Distinguish between state and stateless societies. 10
राज्य और राज्य विहीन समाजों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(4)

7. Discuss the changing features of Tribal economy.

जनजातीय अर्थ व्यवस्था के बदलते स्वरूप की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Ethnicity is a hindrance to nation building" Explain. 10

"नृजातीयता राष्ट्र-निर्माण के लिये बाधक है।" व्याख्या कीजिए।

9. Evaluate status of women in tribal societies.

जनजातीय समाजों में नारी की प्रस्थिति का मूल्यांकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1549

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

SOCIOLOGY

First Paper

(Modern Sociological Theories)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक
निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

3 × 10 = 30

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) AGIL Model

एजिल मॉडल

(ii) Latent and Manifest functions.

प्रकट और अप्रकट प्रकार्य

P.T.O.

(2)

- (iii) Significant symbols
महत्वपूर्ण प्रतीक
- (iv) Distinction between Realistic and Nonrealistic conflict (Coser)
वास्तविक और अवस्तविक संघर्ष के मध्य अन्तर (कोज़र)
- (v) Dahrendorf's view of class
डेहरन्डोर्फ का वर्ग पर दृष्टिकोण
- (vi) Membership Group (Merton)
सदस्यता समूह (मर्टन)
- (vii) Relationism & Relativism (Mannheim)
सम्बन्धवाद बनाम सापेक्षवाद (मैनहीम)
- (viii) Life world (Sehutz)
जीवन-संसार (शूत्ज़)
- (ix) Anomie (Merton)
नियमहीनता (मर्टन)
- (x) Ascription Vs Achievement Orientations (Parsons)
प्रदत्त बनाम अर्जित उन्मुखता (पार्सन्स)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Critically Examine Parsons' theory of social system.
पार्सन्स के सामाजिक व्यवस्था के सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

AS-1549

(3)

3. 'Merton's middle range theory is a value addition to sociological theory substantiate.
'मर्टन का मध्य क्षेत्रीय सिद्धान्त समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों की महत्ता में बढ़ोत्तरी करता है'। स्थापित कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Discuss main arguments of Dahrendorf on conflict perspective.
डेहरन्डोर्फ के संघर्ष परिप्रेक्ष्य के मुख्य तर्कों की विवेचना कीजिए।
5. Define Conflict. Discuss contribution Randal Collins.
संघर्ष को परिभाषित कीजिए। रैण्डल कोलिन्स के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Discuss Mead's symbolic interactionism.
मीड के सांकेतिक अन्तःक्रियावाद की विवेचना कीजिए।
7. Explain social exchange arguments, of Peter Blau.
पीटर ब्लाऊ के सामाजिक विनिमय के तर्कों की व्याख्या कीजिए।

AS-1549

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Define Ideology. Differentiate between Ideology and Utopia.

वैचारिकी को परिभाषित कीजिए। वैचारिकी व स्वप्न चिन्तन में भेद कीजिए।

9. Critically examine the contribution of Berger & Luckman's "social construction of reality".

बर्जर तथा लकमैन के "सोशल कन्स्ट्रक्शन ऑफ रियलिटी" का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1550

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Second Paper

(Perspectives on Indian Society)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Difference between Varna & Jati

वर्ण और जाति में अन्तर

P.T.O.

(2)

- (ii) Indology
भारतविद्या
- (iii) Homo Major
होमो मेजर
- (iv) Irawati Karve's ideas on Textual & Field views
पाठ्य एवं क्षेत्र दृष्टि पर इरावती कार्वे के विचार
- (v) Tradition according to S.C. Dube
एस.सी. दुबे के अनुसार परम्परा
- (vi) Features of Marxian Approach
मार्क्सवादी उपागम की विशेषताएं
- (vii) Ambedkar's ideas on Caste
जाति पर अम्बेडकर के विचार
- (viii) Features of Westernisation
पश्चिमीकरण की विशेषताएं
- (ix) D.P. Mukherjee on Modernity
आधुनिकता पर डी.पी. मुखर्जी के विचार
- (x) Tradition V/S Modernity
परम्परा बनाम आधुनिकता

Unit - I / इकाई - I

2. Critically analyse Ghurye's features of caste system. 10
घुर्ये की जाति व्यवस्था की विशेषताओं का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

AS-1550

(3)

3. "Hierarchy is the key to caste structure in India". Discuss in Dumont's context.
संस्तरण "भारत में जाति-संरचना के लिए कुँजी है"। ड्यूमों के संदर्भ में विवेचन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Explain the features of dominant caste. Is it relevant today?
प्रभु जाति की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। क्या यह आज प्रासंगिक है?
5. What is structure-functional approach? Discuss Indian village of Dube in this context.
संरचनात्मक-प्रकार्यात्मक उपागम क्या है? इस परिप्रेक्ष्य में दुबे के भारतीय ग्राम की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Explain A.R. Desai's ideas of Indian nationalism.
भारतीय राष्ट्रवाद पर ए.आर. देसाई के विचारों की व्याख्या कीजिए।
7. Discuss Ramakrishna Mukherjee's analysis of the dynamics of rural Bengal.
ग्रामीण बंगाल की गत्यात्मकता के रामकृष्ण मुखर्जी के विश्लेषण की विवेचना कीजिए।

AS-1550

P.T.O.

8. Explain subaltern approach. Analyse Hardiman's ideas of tribals in this context.

अधीनस्थ उपागम की व्याख्या कीजिए। इस सन्दर्भ में हार्डीमैन के जनजाति विषयक विचारों का विश्लेषण कीजिए।

9. What is civilizational perspective? Discuss N.K. Bose's ideas in this context.

सभ्यता परिप्रेक्ष्य क्या है? इस सन्दर्भ में एन.के. बोस के विचारों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1551

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-III (A)

(Rural Society in India)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर के संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Little Tradition $3 \times 10 = 30$

लघु परम्परा

P.T.O.

(2)

(ii) Mode of Production and Agrarian Relations

उत्पादन की पद्धति और कृषक सम्बन्ध

(iii) Joint family

संयुक्त परिवार

(iv) Changes in caste system

जाति व्यवस्था में परिवर्तन

(v) Self Sufficiency of Indian Villages

भारतीय गांवों की आत्मनिर्भरता

(vi) Features of land for Reforms.

भूमि सुधार की विशेषताएं

(vii) I.R.D.P.

समन्वित ग्रामीण विकास कार्यक्रम

(viii) Depeasantization

गैर किसानीकरण

(ix) Peasant Movements

कृषक आन्दोलन

(x) Panchayati Raj

पंचायतीराज

AS-1551

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss the meaning and scope of Rural Sociology.

ग्रामीण समाजशास्त्र के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

3. What is rural-urban continuum? Explain with example.

ग्रामीण नगरीय सातत्यक क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Write an essay on changing rural power structure.

बदलती ग्रामीण शक्ति संरचना पर एक निबन्ध लिखिए।

5. Is Joint family in rural India is disintegrating. Discuss with examples.

क्या ग्रामीण भारत में संयुक्त परिवार विघटित हो रहा है? उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Evaluate the Rural development programmes with case studies.

वैयक्तिक अध्ययनों के द्वारा ग्रामीण विकास कार्यक्रमों की मूल्यांकन कीजिए।

AS-1551

P.T.O.

(4)

7. Green revolution is playing a key role in rural reconstruction. Discuss in detail.

ग्रामीण पुनः निर्माण में हरित क्रान्ति एक मुख्य भूमिका निभा रही है। विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Write an essay on rural poverty.

ग्रामीण गरीबी पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Discuss the impact of globalisation in rural society.

ग्रामीण समाज पर वैश्वीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1552

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-III (B)

(Urban Sociology)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Weber's concept of city 3 × 10 = 30

वेबर के नगर की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (ii) Urbanism as a way of Life
जीवनशैली के रूप में नगरीयता
- (iii) Two features of Concentric Zone Theory
कन्सेण्ट्रिक जोन सिद्धांत के दो विशेषताएँ
- (iv) Pollution in cities
नगरों में प्रदूषण
- (v) Types of cities
नगरों के प्रकार
- (vi) Two features of Urbanization in India.
भारत में नगरीकरण की दो विशेषताएँ
- (vii) Urban Policy
नगरीय नीति
- (viii) Problem of Urban Housing
नगरीय आवास की समस्या
- (ix) Urban family in India
भारत में नगरीय परिवार
- (x) Urban Poverty
नगरीय गरीबी

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Explain the nature and scope of Urban Sociology.
नगरीय समाजशास्त्र के प्रकृति तथा क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
3. Discuss Park's theory of city.
पार्क के नगर के सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Write an essay on Urban culture.
नगरीय संस्कृति पर एक निबंध लिखिए।
5. Discuss Sector theory of city.
नगर के सेक्टर सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Examine the nature of Urban Growth in India.
भारत में नगरीय वृद्धि के प्रकृति का परीक्षण कीजिए।
7. Write an essay on Migration.
प्रवाजन पर एक निबंध लिखिए।

8. Discuss the nature of Caste and Class in Indian city.

भारतीय नगर में जाति एवं वर्ग के प्रकृति की विवेचना कीजिए।

9. Explain the nature of Urban Slum in India.

भारत में नगरीय गंदी बस्ती के प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

Roll No. _____

AS-1553**M.A. (Semester-III) Examination, 2016****Sociology****Paper-III (c)*****(Science Technology & Society)****Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following: 30

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Nature of Science

विज्ञान की प्रकृति

P.T.O.

(2)

- (ii) Knowledge as Power
शक्ति के रूप में ज्ञान
- (iii) Ethos of Science
विज्ञान के सार तत्व
- (iv) Social aspects of Science
विज्ञान के सामाजिक पक्ष
- (v) Role of Science and Technology
विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी की भूमिका
- (vi) Nature of colonial science
औपनिवेशिक विज्ञान की प्रकृति
- (vii) Social organization of Science
विज्ञान के सामाजिक संगठन
- (viii) Brain Drain and Brain Gain
बुद्धि निष्कासन और बुद्धि प्राप्ति
- (ix) Relationship between industry and university.
उद्योग तथा विश्वविद्यालय के बीच संबंध
- (x) Impact of Liberalization on Science
विज्ञान पर उदारीकरण का प्रभाव

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Explain the scope of Sociology of Science.
विज्ञान के समाजशास्त्र के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
3. Discuss science as a social system.
सामाजिक व्यवस्था के रूप में विज्ञान की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Explain the relationship between society and science.
समाज तथा विज्ञान के बीच संबंधों की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss the nature of Political economy of Science.
विज्ञान के राजनैतिक अर्थशास्त्र के प्रकृति की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Explain the history of modern science in India.
भारत में आधुनिक विज्ञान के इतिहास की व्याख्या कीजिए।
7. Explain the Social background of Indian Scientists.
भारतीय वैज्ञानिकों की सामाजिक पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए।

8. Explain the nature of Science and Technology in India.

भारत में विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

9. Examine the impact of Globalization on Indian Science.

भारतीय विज्ञान पर भूमण्डलीकरण के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1554

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-IV(A)

{Sociology of Industrial Relations}

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** question in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following:

3×10=30

- (i) Industrial Revolution
- (ii) Post-Industrial Society
- (iii) Trade Union
- (iv) Personnel Management
- (v) Industrial Conflict
- (vi) Quality circles

P.T.O.

(2)

- (vii) Conciliation
(viii) Industrial Family
(ix) Consequences of Globalization
(x) Industrial Power Structure

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) औद्योगिक क्रान्ति
(ii) उत्तर औद्योगिक समाज
(iii) श्रम-संघ
(iv) कार्मिक प्रबन्धन
(v) औद्योगिक संघर्ष
(vi) गुणवत्ता वर्ग
(vii) समझौता
(viii) औद्योगिक परिवार
(ix) भूमण्डलीकरण के परिणाम
(x) औद्योगिक शक्ति संरचना

Unit - I

10

इकाई - I

2. What is Industrial Society? Explain its features.
औद्योगिक समाज क्या है? इसकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
3. How far the idea of social system is applicable on a factory? Discuss.
समाज व्यवस्था का विचार एक कारखाने पर कहाँ तक लागू होता है? विवेचना कीजिए।

AS-1554

(3)

Unit - II

10

इकाई - II

4. What is Industrial bureaucracy? Explain the main features of Industrial bureaucratic organization.
औद्योगिक अधिकारी तंत्र क्या है? औद्योगिक अधिकारी तंत्रात्मक संगठन की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss the main features of Industrial class structure.
औद्योगिक वर्ग-संरचना की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit - III

10

इकाई - III

6. Keeping in view the early industrialization in India, explain the changing profile of Indian labours.
भारत में प्रारम्भिक औद्योगिककरण को ध्यान में रखते हुए भारतीय श्रमिकों के बदलते परिदृश्य की व्याख्या कीजिए।
7. What is workers participation in management? Explain its main strategies.
प्रबन्धन में श्रमिकों की सहभागिता क्या है? इसकी प्रमुख रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

AS-1554

P.T.O.

(4)

Unit - IV

10

इकाई - IV

8. What is collective bargaining? Find out its role in an industrial set-up.

सामूहिक सौदेबाजी क्या है? एक औद्योगिक व्यवस्था में इसकी भूमिका का पता लगाइए।

9. What do you understand by industrial monotony and fatigue? How can these be taken care of during industrial work?

औद्योगिक नीरसता और थकान से आप क्या समझते हैं? औद्योगिक कार्य के मध्य इन पर कैसे ध्यान रखा जा सकता है?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1555

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper : IV (B)

(Social Demography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

3×10=30

(i) Crude Birth Rate (CBR)

अशोधित जन्म दर

P.T.O.

(2)

- (ii) Infant Mortality Rate (IMR)
नवजात शिशु मृत्यु दर
- (iii) Life-Table
जीवन तालिका
- (iv) Demographic Dividend
जनांकिकीय लाभांश
- (v) BIMARU States
बिमारु राज्य
- (vi) National Family Health Survey
राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण
- (vii) Reproductive and Child Health
प्रजनन एवं शिशु स्वास्थ्य
- (viii) RTI/STI
प्रजनन पथ के संक्रमण
- (ix) NET Migration
कुल स्थानान्तरण
- (x) Goal of Population Policy
जनसंख्या नीति के लक्ष्य

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss meaning, scope and relevance of social Demography.
सामाजिक जनांकिकीय के अर्थ, क्षेत्र एवं प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

AS-1555

(3)

3. Explain importance of demography in social sciences.
सामाजिक विज्ञानों में जनांकिकीय के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss social capillarity theory of Arsene Dumont.
आर्सेने ड्युमोन्ट के सामाजिक केशाकर्षण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
5. Explain Organisational Ecology theory of John. H. Freeman.
जॉन एच. फ्रीमन के संगठनात्मक परिस्थितिकीय सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Critically examine the causes and consequences of migration in India.
भारत में स्थानान्तरण के कारणों तथा परिणामों की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
7. Explain population transition theory of C.P. Blacker.
सी.पी. ब्लेकर के जनसंख्या संक्रमण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

AS-1555

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss nature and trends of population in India since 1901.

भारत में 1901 से जनसंख्या के प्रकृति तथा प्रवृत्ति की विवेचना कीजिए।

9. Examine the causes and consequences of population explosion in India.

भारत में जनसंख्या विस्फोट के कारणों तथा परिणामों का परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1556

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-IV(C)

(Sociology of Marginalized Communities)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

3×10=30

- (i) De-notified Tribes.
- (ii) Social Mobility among Marginalized communities

P.T.O.

(2)

- (iii) Main Affirmative Actions for Schedule Tribes
- (iv) Class as a base of Marginalization.
- (v) Role of Christian Missionaries for schedule Tribes.
- (vi) Gandhi's views on Schedule Caste.
- (vii) Social Exclusion.
- (viii) Relative Deprivation among schedule caste.
- (ix) Dyfunctions of caste.
- (x) Anti-caste Movement.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) गैर-अधिसूचित जनजातियाँ
- (ii) सीमान्त समुदायों में सामाजिक गतिशीलता
- (iii) सीमान्त समुदायों के लिए मुख्य सकारात्मक कार्य
- (iv) वर्ग सीमान्तीकरण के आधार के रूप में
- (v) अनुसूचित जनजाति के लिए इसाई मिशनरियों की भूमिका
- (vi) अनुसूचित जातियों पर गाँधी के विचार
- (vii) सामाजिक बहिष्करण

(3)

- (viii) अनुसूचित जनजातियों में सापेक्ष बंधन
- (ix) जाति के अप्रकार्य
- (x) जाति विरोधी आंदोलन

Unit - I

10

इकाई - I

- 2. What is untouchability? Explain its dysfunctions.
अस्पृश्यता क्या है? इसके अप्रकार्यों की व्याख्या कीजिए।
- 3. What is marginalization? Find out its socio-economic indices.
सीमान्तीकरण क्या है? इसके सामाजिक सूचकों का पता लगाइये।

Unit - II

10

इकाई - II

- 4. Write an essay on identity formation among schedule caste.
अनुसूचित जातियों में अस्मिता निर्माण पर एक निबन्ध लिखिए।
- 5. Explain the main problems of schedule tribes in India.
भारत में अनुसूचित जनजातियों की मुख्य समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit - III

10

इकाई - III

6. Discuss Ambedkar's views on marginalized groups in India.

भारत में सीमान्तीकृत समूहों पर अम्बेडकर के विचारों की विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on the role of NGOs for marginalized communities.

सीमान्तीकृत समुदायों के लिए गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - IV

10

इकाई - IV

8. What are the main constitutional provisions for the development of SC and ST communities?

अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति समुदायों के विकास के लिए मुख्य संवैधानिक व्यवस्थायें क्या हैं?

9. Discuss gender discrimination as the base of marginalization.

सीमान्तीकरण के आधार के रूप में लैंगिक भेदभाव की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1557

M.S.W. (Semester-I) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper - I

(Social Work : Concept, Nature & Development)

Time Allowed : Three Hours [*Maximum Marks : 70*

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
of 30 marks of short-answer type is **com-
pulsory**. Attempt **one** question of 10
marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु-
उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10
अंकों के एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answer of the following: $10 \times 3 = 30$

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए:

(a) A moralistic nature of social work

समाज कार्य की अनैतिक प्रकृति

P.T.O.

(2)

- (b) Task and coping is social functioning
सामाजिक कार्यत्मकता में कृत्य एवं सामना करना
- (c) Difference between social relationships
and meaningful relationship
सामाजिक सम्बन्धों एवं अर्थ-पूर्ण सम्बन्धों में अन्तर
- (d) Meaning of assumption
मान्यता का अर्थ
- (e) Difference between theory and principle
सिद्धान्त (Theory) एवं सिद्धान्त (principle) में अन्तर
- (f) Whole concept of welfare
कल्याण की सम्पूर्ण अवधारणा
- (g) Social maladjustment
सामाजिक असमायोजन
- (h) Statistics and Social Work
सांख्यिकी एवं समाज कार्य
- (i) Principles of charity Organization society
दातव्य संगठन समिति के सिद्धान्त
- (j) The Poor Law Commission, 1905
निर्धन कानून आयोग, 1905

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. "Social work is practice based profession and academic discipline". In the reference of this statement give your comment.
"समाज कार्य अभ्यास-आधारित व्यवसाय तथा शैक्षणिक शाखा है।" इस कथन के सन्दर्भ में अपनी टिप्पणी कीजिए।
3. Distinguish between social service and social welfare. Throw light on the importance of social service in India.
समाज सेवा एवं समाज कल्याण में अन्तर कीजिए। भारत में समाज सेवा के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Elaborate the era of teaching and training of social work in India.
भारत में समाज कार्य के शिक्षण एवं प्रशिक्षण काल को सविस्तार समझाइये।
5. Throw light on the historical development of social work in U.S.A. after 19th Century.
उन्नीसवीं शताब्दी के पश्चात् यू.एस.ए. में समाज कार्य के ऐतिहासिक विकास पर प्रकाश डालिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

10

6. 'Social work is a process of individualization'.
Explain.

"समाज कार्य वैयक्तीकरण की एक प्रक्रिया है।" व्याख्या कीजिए।

7. What do you mean by values? Discuss the values relating to relationships and social work.
मूल्य से आपका क्या तात्पर्य है? समाज कार्य तथा सम्बन्धों से सम्बन्धित मूल्यों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. 'Social Work is professional service.' Describe the professional characteristics in this statement.

'समाज कार्य व्यवसायिक सेवा है।' इस कथन के आधार पर व्यावसायिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

9. Trace out line of goals of professional social work in detail.

व्यावसायिक समाज कार्य के लक्ष्यों की रूपरेखा विस्तृत रूप में कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1558

M.S.W. (Semester-I) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper-II

***(Personality & Dynamics of Human
Behaviour)***

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one**
question of 10 marks from each Unit.
Question **NO. 1** (Short answer type) of 30
marks containing ten parts is **compulsory**.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से 10
अंकों वाला एक प्रश्न कीजिए। 30 अंकों वाला (लघु-
उत्तरीय) प्रथम प्रश्न, जिसमें दस भाग हैं, अनिवार्य है।

1. Write short answers on the following: 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

(a) Meaning of personality

व्यक्तित्व का अर्थ

P.T.O.

(2)

- (b) Causes of abnormal behaviour
असामान्य व्यवहार के कारण
- (c) Function of adjustment
समायोजन के कार्य
- (d) Concept of socialization
समाजीकरण की अवधारणा
- (e) Process of learning
सीखने की प्रक्रिया
- (f) Attitudes
मनोवृत्ति
- (g) Motivation
सम्प्रेरण
- (h) Concept of sensation
संवेदना की अवधारणा
- (i) Concept of perception
प्रत्यक्षीकरण की अवधारणा
- (j) Concept of psychosis
मनोविकृति की अवधारणा

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. What do you mean by personality? Discuss the characteristics of normal personality. 10
व्यक्तित्व से आप का क्या तात्पर्य है? सामान्य व्यक्तित्व की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the Alfred Adler theory of personality. व्यक्तित्व के एल्फ्रेड एडलर सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. What is socialization? Discuss the role of family in socialization. 10
समाजीकरण क्या है? समाजीकरण में परिवार की भूमिका की विवेचना कीजिए।
5. Describe the meaning and types of sensation. संवेदना का अर्थ एवं प्रकारों का दर्शन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Explain the concept of human behaviour. Discuss its characteristics. 10
मानव व्यवहार की अवधारणा की व्याख्या कीजिए इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
7. Write an essay on leadership. नेतृत्व पर एक निबन्ध लिखिए।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the concept of normal behaviour. How it is different from abnormal behaviour? 10
सामान्य व्यवहार की अवधारणा की विवेचना कीजिए। यह कैसे असामान्य व्यवहार से भिन्न है?
9. What are the characteristics and types of abnormal behaviour?
असामान्य व्यवहार की विशेषताएँ एवं प्रकार क्या हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1559

M.S.W. (Semester-I) Examination, 2016

Social Work

Paper-III

(Social Casework : Theory and Practice)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate (s) the Maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** of 30 marks containing ten sub-questions of short-answer type is compulsory. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों वाला लघु-
उत्तरीय प्रथम प्रश्न (जिसमें दस उप-प्रश्न हैं) अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Client

सेवार्थी

(b) Evaluation

मूल्यांकन

(c) Communications

सम्प्रेषण

(d) Id

इदम

(e) Ego

अहम

(f) Components of social case work

वैयक्तिक समाज कर्म के अवयव

(g) Interview Method

साक्षात्कार प्रविधि

(h) Behaviour modification

व्यवहारिक अशोधन

(i) Super Ego

परा अहम्

(j) Charity

दान

AS-1559

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define social case work and also discuss its importance.

वैयक्तिक समाज कार्य को परिभाषित कीजिए एवं इसके महत्व का भी उल्लेख कीजिए।

3. Explain principles of client worker relationship in social case work.

वैयक्तिक समाज कार्य में कर्ता सेवार्थी सम्बन्धों को स्पष्ट (व्याख्या) कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Describe the whole process of social case work in detail.

वैयक्तिक समाज कार्य की सम्पूर्ण प्रक्रिया का विस्तृत रूप में उल्लेख कीजिए।

5. Describe the psycho social approach in social case work.

वैयक्तिक समाज कार्य की मनो सामाजिक अभिगम का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Now environmental modification is important for social case work.

पर्यावरणीय अशोधन किस प्रकार वैयक्तिक समाज कार्य के लिए महत्वपूर्ण है?

AS-1559

P.T.O.

7. Discuss the role of relationship in social case work.

वैयक्तिक समाज कार्य में सम्बन्धों की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Explain the role of social case worker in child settings.

बाल परिक्षेत्र में वैयक्तिक समाज कार्यकर्ता की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

9. Describe the objectives and methods of recording in social case work.

वैयक्तिक समाज कार्य में अभिलेखन के उद्देश्यों एवं माध्यमों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1560

M.S.W. (First Semester) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Fourth Paper

(Social Group Work : Theory and Practice)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 (short answer type) of 30 marks containing ten sub-questions is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रश्न सं. 1 (लघु उत्तरीय) जिसमें दस उप-प्रश्न हैं, अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on following : 30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) Values of Social Group Work.

सामाजिक समूह कार्य के मूल्य

P.T.O.

(2)

- (b) Programme Planning
कार्यक्रम नियोजन
- (c) Leadership
नेतृत्व
- (d) Group Process
समूह प्रक्रिया
- (e) Members behaviour
सदस्यों का व्यवहार
- (f) Need of group
समूह की आवश्यकता
- (g) Principle of Social Group Work
सामाजिक सामूहिक कार्य के सिद्धान्त
- (h) Objectives of Reciprocal Model
पारस्परिक प्रारूप का उद्देश्य
- (i) Development Models
विकासात्मक प्रारूप
- (j) Components of Group Dynamics
समूह गतिकी के अंगभूत

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss concept, need and objectives of Social Group Work.
सामाजिक सामूहिक कार्य की अदधारणा, आवश्यकता एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

3. Describe the skills of Social Group work.
सामाजिक सामूहिक कार्य के कौशल का वर्णन कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Define recording in Social Group Work and discuss its elements.
सामाजिक सामूहिक कार्य में अभिलेख को परिभाषित कीजिये तथा इसके तत्वों का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

5. Write an essay on evaluation in Social Group Work.
सामाजिक 'सामूहिक कार्य में मूल्यांकन' पर एक निबन्ध लिखिये।

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss the remedial model of Social Group Work.

सामाजिक सामूहिक कार्य के उपचारात्मक प्रारूप का विवरण दीजिये।

OR / अथवा

7. Explain the Social Goal Model in Social Group Work.

सामाजिक सामूहिक कार्य में सामाजिक लक्ष्य प्रारूप की विवेचना कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss the development of leadership in group work and its importance in group work.

सामूहिक कार्य में नेतृत्व विकास एवं इसके महत्व का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

9. Describe the role and responsibilities of Social Group Worker in institutional settings.

संस्थागत परिवेशों में सामाजिक सामूहिक कार्यकर्ता की भूमिका एवं दायित्वों का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1561

M.S.W. (Ist Sem.) Examination, 2016

Social Work

Paper - V

(Community Organization : Theory & Practice)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is short-answer type is **compulsory**. **One**

question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following: 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

(a) Characteristics of rural community

ग्रामीण समुदाय की विशेषताएँ

(b) Characteristics of urban community.

नगरीय समुदाय की विशेषताएँ

P.T.O.

(2)

- (c) Concept of community organization.
सामुदायिक संगठन की अवधारणा
- (d) Relationship between community organization and community development.
सामुदायिक संगठन एवं सामुदायिक विकास में सम्बन्ध
- (e) Advocacy in community organization.
सामुदायिक संगठन में वकालत
- (f) Lobbying in Community organization.
सामुदायिक संगठन में लामबंदी
- (g) Evaluation in Community organization.
सामुदायिक संगठन में मूल्यांकन
- (h) Skills of community organization
सामुदायिक संगठन की निपुणताएँ
- (i) Principles of community organization
सामुदायिक संगठन के सिद्धान्त
- (j) Community Chest
सामुदायिक कोष

Unit-I / इकाई-I 10

2. Define Urban community. Differentiate between rural and urban mode of life.
नगरीय समुदाय को परिभाषित कीजिए। ग्रामीण एवं नगरीय जीवन विधा में अन्तर बताइये।

(3)

3. Discuss the components of community organization.

सामुदायिक संगठन के अंगभूतों (घटकों) की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. What do you mean by identification of needs and problems?

आवश्यकताओं एवं समस्याओं की पहचान से आपका क्या तात्पर्य है?

5. Discuss the process of community organization.

सामुदायिक संगठन की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss the role and functions of community organizer.

सामुदायिक संगठनकर्ता की भूमिका एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the practice of the method of community organization in Agriculture of rural community.

ग्रामीण समुदाय की कृषि में सामुदायिक संगठन प्रणाली की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss the approaches of community organization.

सामुदायिक संगठन के अभिगमों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the models of community organization.

सामुदायिक संगठन के प्रारूपों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1562

M.S.W. (Semester-III) Examination, 2016

Social Work

Paper-I

**(Social Work, Themes Issues and
Perspectives)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of 30 marks of short-answer type is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों वाला लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों के एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on of the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Concept of Team Work

दल कार्य की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (ii) Nature of Human Rights
मानव अधिकारों की प्रकृति
- (iii) System Theory
व्यवस्था सिद्धान्त
- (iv) Meaning Anti oppressive Practice
विरोधी दमनकारी अभ्यास का अर्थ
- (v) Integrated Social Work
एकीकृत समाज कार्य
- (vi) Concept of Social Legislation
सामाजिक विधान की अवधारणा
- (vii) Philosophy of Empowerment
सशक्तिकरण का दर्शन
- (viii) U.N.O.
यू.एन.ओ.
- (ix) National Human Rights Commission
राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग
- (x) Need of Social Justice
सामाजिक न्याय की आवश्यकता

AS-1562

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What is Feminism? Describe the various types of feminism. 10
नारीवाद क्या है? नारीवाद के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
3. Explain the role of social worker as a change agent in rural development.
ग्रामीण विकास में परिवर्तनकारी अभिकर्ता के रूप में समाज कार्यकर्ता के रूप में भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Define Post-modernism and describe the importance in cultural scenario. 10
उत्तर-आधुनिकतावाद को परिभाषित कीजिए तथा सांस्कृतिक परिदृश्य में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।
5. Highlight the cognitive behavioural practice in Empowerment.
सशक्तिकरण में संज्ञानात्मक व्यवहार अभ्यास पर प्रकाश डालिए।

AS-1562

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III

6. Define human rights and describe the significance of human rights at present. 10

मानव अधिकारों को परिभाषित कीजिए एवं वर्तमान में मानव अधिकारों के महत्व की व्याख्या कीजिए।

7. Describe National Human Rights Commission Act, 1993 in detail.

विस्तृत रूप से राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग अधिनियम 1993 की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What do you understand by the concept of Social justice in India.? 10

भारत में सामाजिक न्याय की अवधारणा से आप क्या समझते हैं?

9. Define social legislation and discuss the importance of P.I.L.

सामाजिक विधान को परिभाषित तथा जनहित याचिका के महत्व की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1563

M.S.W. (Semester-III) Examination, 2016

Social Work

Paper - II

{Social Policy and Social Planning}

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. **Question No.1** carrying 30 marks containing ten subquestions of short-answer type is **compulsory**. Attempt one question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 जिसके 30 अंक हैं, अनिवार्य हैं। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following : $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(a) Essentials of policy

नीति के आवश्यक तत्व

P.T.O.

(2)

- (b) Fundamental Rights vis-a-vis directive Principles of State Policy.
मौलिक अधिकार बनाम राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्त
- (c) Objectives and priority areas of National Youth Policy-2014
राष्ट्रीय युवा नीति 2014 के उद्देश्य एवम् प्राथमिकता के क्षेत्र
- (d) Main features of National Policy on Education (1968)
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1968) की मुख्य विशेषताएँ
- (e) Family Welfare and Family Planning
परिवार कल्याण एवम् परिवार नियोजन
- (f) Social Planning and Economic Planning
सामाजिक नियोजन एवम् आर्थिक नियोजन
- (g) Characteristics of a good social planning
अच्छे सामाजिक नियोजन की विशेषताएँ
- (h) Concept of social welfare Planning
समाज कल्याण नियोजन की अवधारणा
- (i) Weaknesses of Indian Social Planning
भारतीय सामाजिक नियोजन की कमजोरियाँ

AS-1563

(3)

- (j) Role of social work in planning process
नियोजन प्रक्रिया में समाज कार्य की भूमिका

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define social policy and discuss its objectives.
सामाजिक नीति की परिभाषा दीजिए एवम् इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
3. 'Indian Constitution is the main source of social policy' Comment.
'भारतीय संविधान सामाजिक नीति का मुख्य स्रोत है', टिप्पणी कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Throw light on the process of social policy formulation.
सामाजिक नीति निर्माण की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।
5. Describe the main features of National Policy for Empowerment of Women-2001.
महिला सशक्तीकरण के लिए राष्ट्रीय नीति-2001 की मुख्य विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए।

AS-1563

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III 10

6. What is the concept of Social planning? For which goals it strives for?

सामाजिक नियोजन की क्या अवधारणा है? यह किन लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु प्रयास करता है?

7. What have been the major objectives of five year plans in India and how far these have been achieved?

भारत में पंचवर्षीय योजनाओं के प्रमुख उद्देश्य क्या रहे हैं और इन्हें कहीं तक प्राप्त किया जा सका है?

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. 'Social planning devoid of people's participation is meaningless'. Explain.

'जन सहभागिता रहित सामाजिक नियोजन अर्थहीन है', व्याख्या कीजिए।

9. Elaborate the machinery meant for social planning in India.

भारत में सामाजिक नियोजन हेतु उपलब्ध तंत्र को विस्तार में समझाइये।

Roll No. _____

AS-1564**M.S.W. (Semester-III) Examination, 2016****Social Work****Paper - III****(Statistics and Computer Application)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of 30 marks of short-answer type is **compulsory**. Attempt **One** question of 10 marks from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following: 30
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Mode

बहुलक

(b) Characteristics of diagrams

चित्रों की विशेषताएँ

(c) Meaning of Statistics

सांख्यिकी का अर्थ

(d) Limitations of Statistics

सांख्यिकी की सीमाएँ

(2)

- (e) Meaning of diagram
चित्र का अर्थ
- (f) M S - Excel
एम एस - एक्सेल
- (g) History of Computer
कम्प्यूटर का इतिहास
- (h) Types of diagrams
चित्रों के प्रकार
- (i) Power Point
पावर प्वाइण्ट
- (j) X^2 test
 X^2 (काई स्क्वायर) परीक्षण

Unit-I / इकाई-I

10

2. What do you understand by statistics? Discuss its characteristics and uses.
सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं एवं प्रयोगों की विवेचना कीजिए।
3. Calculate the arithmetic mean and median for data given below :
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए अंकगणितीय माध्य एवं माध्यिका की गणना कीजिए :

Marks प्राप्तांक	No. of Students विद्यार्थियों की संख्या
0-10	5
10-20	7
20-30	8
30-40	35
40-50	30
50-60	10
60-70	5

AS-1564

(3)

Unit-II / इकाई-II

10

4. Calculate the standard deviation for the data given below :
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए मानक विचलन की गणना कीजिए

Age (in yrs.) आयु (वर्षों में)	Frequency बारम्बारता
15-25	10
25-35	18
35-45	24
45-55	25
55-65	12
65-75	8
75-85	3

5. Calculate the Karl Pearson's coefficient of correlation for the data given below :
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए कार्ल पियर्सन के सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए।

Marks in Sociology समाज शास्त्र में अंक	Marks in Social Work समाज कार्य में अंक
30	44
35	46
47	50
48	42
53	53
52	45
45	40
50	60
40	45
60	65

AS-1564

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. What do you understand by computer? Discuss its characteristics.
कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
7. Write an essay on the utility of Internet with suitable examples.
इन्टरनेट की उपयोगिता पर उपयुक्त उदाहरण देते हुए निबन्ध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Describe the concept and components of MS-Office.
एम एस-ऑफिस की अवधारणा एवं अंगभूतों का वर्णन कीजिए।
9. What do you mean by MS-Word? Discuss its components.
एम एस-वर्ड से आप का क्या तात्पर्य है? इसके अंगभूतों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1565

M.S.W. (Third Semester)

Examination, 2016

SOCIAL WORK

Fourth Paper

(Trade Unions & Industrial Relations)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of 30 marks of Short answer type is **compulsory**. Answer **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों वाला लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following: 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए:

(a) Labour Movement

श्रमिक आन्दोलन

P.T.O.

(2)

- (b) Trade Union Movement
श्रमिक संघ आन्दोलन
- (c) Economic objectives of trade unions
श्रमिक संघों के आर्थिक उद्देश्य
- (d) Outside leadership in trade unions
श्रमिक संघों में बाह्य नेतृत्व
- (e) Advantages of political affiliation of trade unions
श्रमिक संघों की राजनीतिक सम्बद्धता के लाभ
- (f) Trade dispute
औद्योगिक विवाद
- (g) Approaches to industrial relations
औद्योगिक सम्बन्धों के अभिगम
- (h) Certifying officer
प्रमाणन अधिकारी
- (i) Basic steps in collective bargaining
सामूहिक सौदेबाजी में आधारभूत चरण
- (j) Purpose of collective bargaining
सामूहिक सौदेबाजी का उद्देश्य

AS-1565

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Define trade unions and explain the following quote.
"By forming trade unions, workers can defend their rights and achieve improvements".
श्रमिक संघ की परिभाषा दीजिए तथा निम्नलिखित उद्धरण की व्याख्या कीजिए:
"श्रमिक संघों के निर्माण द्वारा श्रमिक अपने अधिकारों की रक्षा सकते हैं एवम् सुधार प्राप्त कर सकते हैं"।
3. What have been the characteristic features of trade union leadership in India?
भारत में श्रमिक संघ नेतृत्व के क्या विशिष्ट लक्षण रहे हैं?

Unit-II / इकाई-II

4. What do you understand by trade union rivalry? What are the merits and demerits of intra union and inter union rivalry? 10
श्रमिक संघ प्रतिद्वन्दता से आप क्या समझते हैं? अर्थात् संघ एवं अन्तर संघ प्रतिद्वन्दता के गुण एवम् दोष क्या हैं?
5. Throw light on the theories of trade union.
श्रमिक संघ के सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

AS-1565

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What is concept of industrial relations? What are the reflectors of good industrial relations?
औद्योगिक सम्बन्धों की क्या अवधारणा है? अच्छे औद्योगिक सम्बन्धों के क्या परावर्तन हैं?
7. What is the meaning of strike and lock out? What are the provisions relating to General Prohibition on Trikes and lockouts under the industrial disputes Act, 1947?
हड़ताल और तालाबन्दी का क्या अर्थ है? औद्योगिक विवाद अधिनियम 1947 के अन्तर्गत हड़ताल एवम् तालाबन्दी से सम्बन्धित सामान्य प्रतिषेध के प्रावधान क्या हैं?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write definition of collective bargaining and based on there definitions, discribe the characteristics of collective bragaining. 10
सामूहिक सौदेबाजी की परिभाषाएँ लिखिए तथा इन परिभाषाओं के आधार पर सामूहिक सौदेबाजी की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
9. Analyse the principles that can be followed for sound collective bargaining.
मजबूत सामूहिक सौदेबाजी के लिए सिद्धान्तों का विश्लेषण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1566

M.S.W. (Third Semester)

Examination, 2016

SOCIAL WORK

Fifth Paper

(Labour Welfare and Social Security)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of **30** marks of Short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question of **10** marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों वाला लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Meaning of Labour Welfare

श्रम कल्याण का अर्थ

P.T.O.

(2)

- (b) Philosophy of labour welfare
श्रम कल्याण का दर्शन
- (c) Objectives of labour welfare
श्रम कल्याण का उद्देश्य
- (d) Characteristic of labour welfare
श्रम कल्याण की विशेषताएँ
- (e) Role of Labour Welfare officer
श्रम कल्याण अधिकारी की भूमिका
- (f) Difference between Labour welfare and Social Security
श्रम कल्याण एवं सामाजिक सुरक्षा के मध्य भेद
- (g) Concept of social security
सामाजिक सुरक्षा की अवधारणा
- (h) Characteristics of social security
सामाजिक सुरक्षा की विशेषताएँ
- (i) Rights of Labour Welfare Officer
श्रम कल्याण अधिकारी के अधिकार
- (j) Meaning of Public Assistance
जन सहायता का अर्थ

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. What do you mean by labour welfare? Discuss its importance.
श्रम कल्याण से आप का क्या तात्पर्य है? इसके महत्व की विवेचना कीजिए।
3. What are the principles of labour welfare?
श्रम कल्याण के सिद्धान्त क्या हैं?

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the programmes of labour welfare in India.
भारत वर्ष में श्रम कल्याण के कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।
5. Describe the constitutional provisions of labour welfare.
श्रम कल्याण के संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. What do you understand by social security? Discuss its objectives.
सामाजिक सुरक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

(4)

7. Clarify the meaning of social insurance and differentiate between social insurance and public assistance.

सामाजिक बीमा के अर्थ को स्पष्ट कीजिए तथा सामाजिक बीमा एवं जन सहायता के मध्य विभेद कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss the social security programmes in India.

भारत में सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।

9. Describe the policies of social security in India.

भारत में सामाजिक सुरक्षा नीतियों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1567

M.S.W. (Third Semester) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Sixth Paper

(Dimensions of Health & Medical Social Work)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

of 30 marks of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on following: 30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(a) Meaning of Medical Social Work

चिकित्सकीय समाज कार्य

P.T.O.

(2)

- (b) Scope of Medical Social Work
चिकित्सकीय समाज कार्य का क्षेत्र
- (c) Skills of Medical Social Worker
चिकित्सकीय समाज कार्यकर्ता की कुशलता
- (d) Spiritual Health
आध्यात्मिक स्वास्थ्य
- (e) Healthy living
स्वस्थ जीवन
- (f) Cultural factors of Health
स्वास्थ्य के सांस्कृतिक कारक
- (g) Air Pollution
वायु प्रदूषण
- (h) Water Pollution
जल प्रदूषण
- (i) General Hospital
सामान्य चिकित्सालय
- (j) Counselling centres
परामर्श केन्द्र

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Explain the Medical Social Work and discuss its development.
चिकित्सकीय समाज कार्य की व्याख्या कीजिये तथा इसके विकास का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

3. Discuss the need and importance Medical Social Work.
चिकित्सकीय समाज कार्य की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the interdependence dimensions of the health.
स्वास्थ्य के पारस्परिक निर्भर आयामों का उल्लेख कीजिये।

OR/अथवा

5. What are the basic characteristics of Socially healthy Person?
सामाजिक रूप से स्वस्थ मनुष्य की मूल विशेषताएँ बताइये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss the Problems of health in India.
भारत में स्वास्थ्य की समस्याओं का वर्णन कीजिये।

(4)

OR/अथवा

7. Elaborate drug addiction and its effects Society.

मादक द्रव्य व्यसन को समझाइये तथा समाज पर इसके प्रभाव।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss the role of Medical Social Worker in Hospital.

चिकित्सालय में चिकित्सकीय समाज कार्य की भूमिका का वर्णन कीजिये।

9. What is the specialized hospital? Discuss the role of counselling centres.

विशेषीकृत चिकित्सालय क्या है? परामर्श केन्द्रों की भूमिका का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1568

M.S.W.(Third Semester)

Examination, 2016

SOCIAL WORK

Seventh Paper

(Psychosomatic Factors of Health)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of 30 marks of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question of **10** marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following: 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए:

(a) Health care services in private sector

निजी क्षेत्र में स्वास्थ्य देख-रेख सेवाएँ

P.T.O.

(2)

- (b) B.C.G.
बी.सी.जी.
- (c) Community Health Centre
सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र
- (d) ASHA
आशा
- (e) Causes of high blood pressure
उच्च रक्त चाप के कारण
- (f) Srivastava Committee
श्रीवास्तव समिति
- (g) Medical Tourism
चिकित्सीय पर्यटन
- (h) Level of minds
मस्तिष्क के चरण
- (i) Diabetes
मधुमेह
- (j) S.T.D.
एस.टी.डी.

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss the importance of Psychosomatic medicine in present scenario.
वर्तमान परिप्रेक्ष्य में मनोदैहिक चिकित्सा के महत्व का उल्लेख कीजिए।

(3)

3. Describe the psychosomatic factors of health with suitable examples.
स्वास्थ्य के मनोदैहिक कारकों का उचित उदाहरणों के माध्यम से वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Elaborate the levels of health care system in India.
भारत में स्वास्थ्य देखरेख तंत्र के चरणों (स्तरों) का वर्णन कीजिए।
5. What do you understand by health? Describe its various concept.
स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? इसकी विभिन्न अवधारणाओं का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Describe the main features of Revised National Tuberculosis control program.
पुनरीक्षित क्षयरोग नियन्त्रण कार्यक्रम की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
7. Explain the main features of Bhore Committee.
भोर समिति की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Comment with suitable examples on 'Global practice of Yoga'.

'योग के वैश्विक अभ्यास' पर उचित उदाहरणों सहित टिप्पणी कीजिए।

9. Discuss the importance of yoga in prevention of life style.

जीवन शैली से सम्बन्धित रोगों के बचाव में योग की महत्ता का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1569

M.S.W. (Semester-III) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper-VIII

**(Welfare, Development and Empowerment
of Women)**

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

Question No.1 (short-answer type) of 30 marks containing ten parts is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों वाला एक प्रश्न कीजिए। 30 अंकों वाला (लघु उत्तरीय) प्रथम प्रश्न, जिसमें दस भाग हैं, अनिवार्य हैं।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(a) Status of women in medieval era.

मध्ययुगीन काल में महिलाओं की स्थिति

P.T.O.

(2)

- (b) Importance of empowerment
सशक्तीकरण का महत्व
- (c) Concept of Violence
हिंसा की अवधारणा
- (d) Essential conditions of empowerment
सशक्तीकरण की आवश्यक स्थितियाँ
- (e) Violence against women
महिलाओं के विरुद्ध हिंसा
- (f) Domestic female Labour
घरेलू महिला श्रमिक
- (g) Causes of dowry
दहेज के कारण
- (h) Child Prostitution
बाल वेश्यावृत्ति
- (i) Concept of welfare
कल्याण की अवधारणा
- (j) Objectives of MTP Act
एम.टी.पी. अधिनियम के उद्देश्य

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss the role and status of women in modern era.
आधुनिक काल में महिलाओं की भूमिका एवं स्थिति की विवेचना कीजिए।
3. Explain the development perspectives related to women.
महिलाओं से सम्बन्धित विकासात्मक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What do you mean by Women's empowerment? Discuss the important areas of empowerment.
महिला सशक्तीकरण से आप क्या समझते हैं? सशक्तीकरण के महत्वपूर्ण क्षेत्रों की विवेचना कीजिए।
5. How we can promote gender equality through womens empowerment?
महिला सशक्तीकरण के द्वारा लिंग समानता को कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है?

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. What are the main causes of female foeticide?
Explain in detail.

महिला भ्रूणहत्या के मुख्य कारण क्या हैं? विस्तृत व्याख्या कीजिए।

7. What are the appropriate preventive measures related to domestic violence? Discuss.

घरेलू हिंसा से सम्बन्धित उपयुक्त निरोधात्मक उपाय क्या हैं? विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss the main provisions of Dowry Prohibition Act.

दहेज निषेध अधिनियम के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

9. Explain the main characteristics of Prenatal Diagnostic Techniques Act.

प्रसवपूर्व नैदानिक तकनीकी अधिनियम की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1570

M.S.W.(Third Semester)

Examination, 2016

SOCIAL WORK

Ninth Paper

(Youth Welfare & Development)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 of 30 marks of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question of **10** marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following: 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए:

(a) Meaning of youth

युवा का अर्थ

P.T.O.

(2)

- (b) Characteristics of youth culture
युवा संस्कृति की विशेषतायें
- (c) Generation gap
पीढ़ी अन्तराल
- (d) Misguided youth
कुनिर्देशित युवा
- (e) Concept of youth welfare
युवा कल्याण की अवधारणा
- (f) Youth and Crime
युवा एवम् अपराध
- (g) Vision of National youth policy
राष्ट्रीय युवा नीति की दूरदृष्टि (Vision)
- (h) Priority areas of National youth Policy
राष्ट्रीय युवा नीति के प्राथमिकता वाले क्षेत्र
- (i) NCC
एन.सी.सी.
- (j) Youth Counselling
युवा मंत्रणा

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define youth and discuss the characteristics of youth in India.
युवा की परिभाषा दीजिए तथा भारत में युवा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. What is implied by inter-generation conflicts? How these can be controlled?
अन्तर पीढ़ी संघर्ष से क्या अभिप्राय है? इन्हें कैसे नियंत्रित किया जा सकता है?

Unit-II / इकाई-II

10

4. What problems are being faced by educated youth in India? What are your suggestions to overcome these problems.
भारत में शिक्षित युवा के द्वारा किन समस्याओं का मुकाबला किया जा रहा है? इन समस्याओं से छुटकारा पाने के लिए आपके क्या सुझाव हैं?
5. Define youth unrest and describe its causes and consequences.
युवा अशांति की परिभाषा दीजिए तथा इसके कारणों और परिणामों की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. Throw light on the Participation of youth in Politics and Governance in the light of NYP 2014.

राष्ट्रीय युवा नीति 2014 के आलोक में युवाओं के राजनीति एवम् शासन में सहभागिता पर प्रकाश डालिए।

7. Write the objectives and functions of National Commission of Youth.

राष्ट्रीय युवा आयोग के उद्देश्यों एवम् कार्यों को लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Critically examine the effectiveness of National Service Scheme.

राष्ट्रीय सेवा योजना की प्रभावशीलता का अलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

9. Write an essay on Nehru Yuva Kendra Sangthan.

नेहरू युवा केन्द्र संगठन पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1571

M.S.W. (Third Semester) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper-X

*(Rural Society & Panchayat Raj Institutions in
India)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** of 30 marks of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों वाला लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Joint Family 3×10=30

संयुक्त परिवार

P.T.O.

(2)

(b) Economic structure of rural community

ग्रामीण समुदाय की आर्थिक संरचना

(c) Caste

जाति

(d) Significance of Zila Panchayat

ज़िला पंचायत का महत्व

(e) Problems of Kshetra Panchayat

क्षेत्र पंचायत की समस्याएँ

(f) Powers of Gram Panchayat

ग्राम पंचायत की शक्तियाँ

(g) Problems of Zila Panchayat

ज़िला पंचायत की समस्याएँ

(h) Role of PRI in Women Empowerment

महिला सशक्तिकरण में पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका

(i) Sadik Ali Committee.

सादिक अली समिति

(j) Ashok Mehta Committee

अशोक मेहता समिति

AS-1571

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. What do you understand by rural community?

Discussed the problems faced by rural community?

ग्रामीण समुदाय से आप क्या समझते हैं? ग्रामीण समुदाय के सामने आने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए।

3. Highlight the characteristics of contemporary Indian rural community.

समकालीन भारतीय ग्रामीण समुदाय की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. What is rural family organizations?

ग्रामीण परिवार संगठन क्या है?

5. Describe the role of PRI in rural development.

ग्रामीण विकास में पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

AS-1571

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

10

6. Discuss the powers and importance of Kshetra panchayat in rural development.

ग्रामीण विकास में क्षेत्र पंचायत की शक्तियों तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

7. Enumerate structure and power of zila Panchayat.

जिला पंचायत की संरचना एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. How can be promoted people's participation in rural development? Comment.

ग्रामीण विकास में जनसहभागिता को कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है? टिप्पणी कीजिए।

9. Discuss the role of elites in social change.

सामाजिक परिवर्तन में अभिजात्य वर्ग की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS -1572

M.S.W.(Semester-III) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper-XI

(Perspective on Rural Development)

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of 30 marks of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Religion.

धर्म

P.T.O.

(2)

- (ii) Advantages of caste system.
जाति प्रथा के लाभ
- (iii) Determinants of rural development.
ग्रामीण विकास के निर्धारक
- (iv) Characteristics of Social class.
सामाजिक वर्ग की विशेषताएँ
- (v) Village Community.
ग्राम समुदाय
- (vi) Gender discrimination
लैंगिक भेदभाव
- (vii) Problems in rural Sanitation.
ग्रामीण स्वच्छता में समस्याएँ
- (viii) Rural poverty.
ग्रामीण निर्धनता
- (ix) ASHA.
आशा
- (x) SHG.
स्वयं सहायता समूह

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Define rural development and discuss its characteristics. 10
ग्रामीण विकास को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
3. Throw light on the different models of rural development.
ग्रामीण विकास के विभिन्न प्रारूपों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What do you understand by the term 'unemployment'? What kind of unemployment is prevailing in the rural areas? What suggestions would you give for arresting the problem of rural unemployment? 10
'बेरोजगारी' शब्द से आप क्या समझते हैं? ग्रामीण क्षेत्रों में किस प्रकार की बेरोजगारी व्याप्त हो रही है? ग्रामीण बेरोजगारी की समस्या को नियंत्रित करने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?
5. Define Housing. Examine the housing conditions in rural India.
आवास की परिभाषा दीजिए। ग्रामीण भारत में आवास स्थितियों की समीक्षा कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the rural development programmes under five year plans. 10

पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

7. Trace out the relevance of village and cottage industries in rural development. What kind of challenges are there before village and cottage industries in India?

ग्रामीण विकास में ग्रामीण एवं कुटीर उद्योग धन्धों की सार्थकता का चित्रण कीजिए। भारत में ग्रामीण एवं कुटीर उद्योग धन्धों के समक्ष किस प्रकार की चुनौतियाँ हैं?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write the structure and functions of rural development administration. 10

ग्रामीण विकास प्रशासन की संरचना एवं कार्यो को लिखिए।

9. What is cooperative movement? Is it still useful? What is its scope in rural development?

सहकारिता आंदोलन क्या है? क्या यह अभी भी उपयोगी है? ग्रामीण विकास में इसका क्षेत्र क्या है?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1573

M.S.W. (III Sem.) Examination, 2016

Criminology & Penology

XII Paper

(Social Work)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is short answer types is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answer of the following : 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :

(a) Scope of criminology

अपराधशास्त्र का विषय क्षेत्र

(b) Concept of crime

अपराध की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (c) Meaning of deviance
विचलन का अर्थ
- (d) Youth crime
युवा अपराध
- (e) Cyber crime
साइबर अपराध
- (f) White-collar crime
श्वेतकसन अपराध
- (g) Special home
विशिष्ट गृह
- (h) Prison reforms
कारागार सुधार
- (i) Terrorism
आतंकवाद
- (j) Organized crime
संगठित अपराध

Unit-I / इकाई-I

2. Define criminology. Discuss its characteristics.
अपराधशास्त्र की परिभाषा कीजिए। इसकी विशेषताओं की
विवेचना कीजिए। 10

AS-1573

(3)

3. Discuss any one theory of crime.
अपराध के किसी एक सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Write an essay on organized crime. 10
संगठित अपराध पर एक निबन्ध लिखिए।
5. Define crime and give your own views on pre-
vention and control of crime.
अपराध की परिभाषा कीजिए तथा अपराध नियंत्रण एवं निवारण
पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Define penology and discuss its relation with
criminology. 10
दण्डशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा अपराधशास्त्र से इसके
सम्बन्धों का उल्लेख कीजिए।
7. Clarify the reasons for failure of reformatory
theory of punishment.
दण्ड के सुधारवादी सिद्धान्त की असफलता के कारण को
स्पष्ट कीजिए।

AS-1573

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the major trends in prison reform in India. 10

भारत में जेल सुधारों की प्रमुख प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the social work practice in prisons.

कारागारों में समाज कार्य अभ्यास की विवेचना कीजिए।

Roll No. _____

AS-1574**M.S.W. (Third Semester) Examination, 2016****SOCIAL WORK****Paper-XIII****(Correctional Administration)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70***Note :** Answer **five** questions in **all**. Question **No.**

1 of 30 marks of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए! 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following : 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Concept of Correctional administration

सुधारात्मक प्रशासन की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (b) Objectives of Correctional administration
सुधारात्मक प्रशासन के उद्देश्य
- (c) Meaning of Human Rights
मानवाधिकार का अर्थ
- (d) Sources of correctional statistics
सुधारात्मक सांख्यिकी के स्रोत
- (e) Juvenile corrections
बाल अपराधी सुधार
- (f) Importance of counselling techniques in corrections
सुधारों में मंत्रणा प्रविधि का महत्व
- (g) Corrections in prisons
जेलों में सुधार
- (h) Research in corrections
सुधारों में शोध
- (i) Importance of personnel in corrections
सुधारों में कार्मिकों का महत्व
- (j) Importance of statistics in corrections
सुधारों में सांख्यिकी का महत्व

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. What are the problems of correctional administration in India.
भारतवर्ष में सुधारात्मक प्रशासन की समस्याएँ क्या हैं?
3. Discuss the scope of correctional administration in India.
भारतवर्ष में सुधारात्मक प्रशासन के विषय-क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Explain the issues of research in corrections.
सुधारों में शोध से सम्बन्धित मुद्दों की व्याख्या कीजिए।
5. How the correctional personnel are developed?
सुधारात्मक कार्मिकों का विकास कैसे होता है?

Unit-III / इकाई-III

10

6. What is the correctional programmes in prisons?
जेलों में सुधारात्मक कार्यक्रम क्या हैं?
7. Discuss the role of vocational training and behaviour modification in corrections.
सुधारों में व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं व्यवहार परिवर्तन की भूमिका की विवेचना कीजिए।

8. Explain the issues involved in correctional administration.

सुधारात्मक प्रशासन से सम्बद्ध मुद्दों की व्याख्या कीजिए।

9. What is the future of corrections?

सुधारों का भविष्य क्या है?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1575

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

**Population Education and Rural
Development**

Paper : I

(Introduction of Demography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 70.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question is to
be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. Write short notes on following: $10 \times 3 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(a) Composition of population

जनसंख्या की संरचना:

P.T.O.

(2)

- (b) Demography
जनांकिकी
- (c) Population size-growth
जनसंख्या आकार वृद्धि
- (d) Sex-age structure
लिंग आयु संरचना
- (e) Need of sex education
यौन शिक्षा की आवश्यकता
- (f) Life skill education
जीवन कौशल शिक्षा
- (g) Historical trends of population
जनसंख्या की ऐतिहासिक प्रवृत्तियाँ
- (h) Components of population education
जनसंख्या शिक्षा के तत्व
- (i) Population growth in India
भारत में जनसंख्या वृद्धि
- (j) Meaning and definition of population
जनसंख्या का अर्थ एवं परिभाषा

Unit-I / इकाई-I 10

2. What is demography? Discuss basic components of demography.
जनांकिकी क्या है? जनांकिकी के मूल तत्वों की विवेचना कीजिये।

(3)

OR / अथवा

3. Explain population science as a separate discipline and describe its importance.
समझाइये कि जनसंख्या विज्ञान एक अलग विषय है और इसका महत्व बताइये।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Describe the various components of population change.
जनसंख्या परिवर्तन के विभिन्न तत्वों का उल्लेख कीजिये।

OR / अथवा

5. Discuss the present situation of demographic structure of population.
जनसंख्या की जनांकिकीय संरचना की वर्तमान परिस्थिति का वर्णन कीजिये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Explain the size growth structure of population in developing country.
विकासशील देशों की जनसंख्या के आकार वृद्धि संरचना की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

7. Discuss sex-age structure of population in current scenario.
वर्तमान परिप्रेक्ष्य में जनसंख्या के लिंग आयु संरचना का उल्लेख कीजिये।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Differentiate between population education and sex-education.

जनसंख्या शिक्षा एवं यौन शिक्षा के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिये।

OR / अथवा

9. Define family life education and its various components.

पारिवारिक जीवन शिक्षा को परिभाषित कीजिये तथा इसके विभिन्न तत्वों की व्याख्या कीजिये।

Roll No. _____

AS-1576**M.A. (Semester-I) Examination, 2016**
Population Education & Rural Development
Paper-II
(Population Dynamics)*Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

- (i) Mean age at marriage
विवाह की औसत आयु
- (ii) Crude Birth Rate
अशोधित जन्म दर
- (iii) Gross Reproduction Rate
सकल पुनरोत्पादन दर

P.T.O.

(2)

- (iv) Neo-natal mortality
नवजात शिशु मृत्यु
- (v) Foetal death
भ्रूण मृत्यु
- (vi) Maternal mortality
मातृ मृत्यु
- (vii) Types of life table
जीवन सारणी के प्रकार
- (viii) Sources of demographic data
जनांकिकी आँकड़ों के स्रोत
- (ix) Vital registration
जन्म-मृत्यु पंजीकरण
- (x) Types of errors in demographic data
जनांकिकी आँकड़ों में त्रुटियों के प्रकार

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define Marriage. What is the demographic significance of marriage?
विवाह की परिभाषा दीजिए। विवाह का जनांकिकी महत्व क्या है?
3. From the following data of a city, calculate (i) Crude birth rate (ii) General fertility rate (iii) Age specific fertility rate (iv) Total fertility rate.
एक शहर के निम्नलिखित आँकड़ों से (i) अशोधित जन्म दर (ii)

(3)

सामान्य प्रजनन दर (iii) आयु-विशिष्ट प्रजनन दर (iv) कुल प्रजनन दर ज्ञात कीजिए :

Age Group आयु वर्ग	No. of women स्त्रियों की संख्या (000)	No. of live birth जीवित जन्में शिशुओं की संख्या
15-19	25	800
20-24	20	2400
25-29	18	2000
30-34	15	1400
35-39	12	480
40-44	6	110
45-49	4	10
	100	7200

The total mid-year population of the city in 2005 was 4,00,000.

वर्ष 2005 में शहर की कुल मध्यवर्षीय जनसंख्या 4,00,000 थी।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Define mortality and explain the various methods of its measurement.
मृत्युता को परिभाषित कीजिए तथा इसके माप करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

(4)

5. Define infant mortality. Discuss importance of study of infant mortality rate in demographic analysis.

शिशु मृत्यु की परिभाषा दीजिए। जनांकिकी विश्लेषण में शिशु मृत्यु दर के अध्ययन के महत्व की चर्चा कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss various measures of pregnancy wastage.

अपशिष्ट गर्भ के विभिन्न परिमाणों की व्याख्या कीजिए।

7. Explain basic concept of life table and its uses. जीवन तालिका की मूल अवधारणा एवं इसके उपयोग को समझाइए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss census of India 2011 and its main findings.

भारत की जनगणना 2011 और इसके मुख्य निष्कर्षों पर चर्चा कीजिए।

9. Explain dual recording system and discuss main findings of latest sample registration system bulletin.

दोहरी संग्रहीत प्रणाली का वर्णन कीजिए और न्यादर्श पंजीयन प्रणाली बुलेटिन के अधुनान्त मुख्य निष्कर्षों पर चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1577

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Population Education and

Rural Development

Paper : III

(Indian Rural Society)

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short answer of the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए:

(a) Rural Community

ग्रामीण समुदाय

P.T.O.

(2)

- (b) Social Institutions
सामाजिक संस्थाएँ
- (c) Joint family
संयुक्त परिवार
- (d) Jajmani system
जजमानी प्रथा
- (e) Ideal Marriage
आदर्श विवाह
- (f) Social structure of Rural community
ग्रामीण समुदाय की सामाजिक संरचना
- (g) Agrarian structure
कृषक संरचना
- (h) People's Participation
जन सहभागिता
- (i) Casteism
जातिवाद
- (j) Women's Movement
महिला आन्दोलन

Unit-I / इकाई-I

2. Explain the importance of Rural Community in India. Discuss about the changes in the rural life. 10

(3)

भारत में ग्रामीण समुदाय के महत्व को बताइये। ग्रामीण जीवन में हो रहे परिवर्तनों का उल्लेख करें।

3. With reference to Unity and Diversity in India, discuss its characteristics. 10
भारत में एकता और विविधता के सन्दर्भ में इनकी विशेषताओं का उल्लेख करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe in detail the family structure in Indian Rural Society and discuss its types. 10
भारतीय ग्रामीण समाज में परिवार की संरचना का उल्लेख कीजिए और इसके प्रकार को बताइये।
5. Describe the concept of marriage and discuss its types. 10
विवाह की अवधारणा का वर्णन करते हुए इसके प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What do you understand by changing Indian Rural Society? Discuss its Importance. 10
परिवर्तनशील भारतीय ग्रामीण समाज से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

(4)

7. What is the meaning of Community Development in India? Discuss its usefulness. 10

भारत में सामुदायिक विकास का क्या अर्थ है? इसकी उपयोगिता का उल्लेख करें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What are the obstacles of National Integration in India. Describe its effect on Society.

भारत में राष्ट्रीय एकीकरण की बाधाएँ क्या हैं? समाज पर इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए। 10

9. Discuss in detail the factors responsible for Dalit Movement in India. 10

भारत में दलित आन्दोलन के कारकों का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1578

M.A. (First Semester) Examination, 2016

Population Education & Rural Development

Fourth Paper

(Rural and Community Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
of short-answer type is **compulsory**. **One**
question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का
प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Meaning of Development

विकास का अर्थ

(b) Indicators of Development

विकास के सूचक

P.T.O.

(2)

(c) Importance of Planned change.

योजनबद्ध विकास का महत्व

(d) Pradhan Mantri Gram Sadak Yojna.

प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना

(e) Meaning of Community Development

सामुदायिक विकास का अर्थ

(f) Purposes of self-help group.

स्वयं सहायता समूहों के उद्देश्य

(g) Gandhian Constructive Programme

गाँधीवादी रचनात्मक कार्यक्रम

(h) Difference between underemployment and unemployment.

अर्द्ध बेरोजगारी और बेरोजगारी में अन्तर

(i) Meaning of poverty

गरीबी का अर्थ

(j) Problem of Housing

आवास की समस्या

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss the functions of development.

विकास के कार्यों की चर्चा कीजिए!

3. Explain the meaning of rural development and discuss its strategies.

ग्रामीण विकास के अर्थ को स्पष्ट कीजिए तथा इसकी रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Write down main feature of National Rural Employment Guarantee Act.

राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनियम की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

5. Explain the meaning of programmes and discuss its objectives.

कार्यक्रमों के अर्थ को स्पष्ट कीजिए तथा इसके उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Enumerate programmes of Rural Development.

ग्रामीण विकास के कार्यक्रमों का आगणन कीजिए।

(4)

7. Discuss the importance of village and cottage industries and rural Development.

ग्रामीण विकास के सन्दर्भ में ग्रामीण एवं घरेलू कुटीर उद्योगों के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Write an essay on unemployment.

बेरोजगारी पर एक निबन्ध लिखिए।

9. What are the issues in rural development in India.

भारत वर्ष में ग्रामीण विकास से सम्बन्धित मुद्दे क्या हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1579

P.E.R.D. (First Semester) Examination, 2016

FIFTH PAPER

(Research Methodology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of short answer type is **compulsory**. **One**

question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं०

1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Scope of Social Research

सामाजिक अनुसंधान का क्षेत्र

P.T.O.

(2)

- (b) Exploratory research design
अन्वेषणात्मक अनुसंधान प्ररचना
- (c) Characteristics of hypothesis
परिकल्पना की विशेषताएँ
- (d) Types of Interview
साक्षात्कार के प्रकार
- (e) Snowball Sampling
शनैः शनैः प्रतिदर्शन
- (f) Case study
वैयक्तिक अध्ययन
- (g) Editing
सम्पादन
- (h) Qualitative research
गुणात्मक शोध
- (i) Universe
समग्र
- (j) Observation
अवलोकन

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. What do you mean by Social Research? Discuss its characteristics.
सामाजिक अनुसंधान से आपका क्या तात्पर्य है? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the concept and steps of Social Research.
सामाजिक अनुसंधान की अवधारणा एवं चरणों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss the concept of Research design. Throw light on the concept & types of experimental research design.
अनुसंधान प्ररचना की अवधारणा की विवेचना कीजिए। प्रयोगात्मक अनुसंधान प्ररचना की अवधारणा एवं प्रकारों पर प्रकाश डालिए।
5. What do you understand by Sampling? Discuss the types of probability sampling.
प्रतिदर्शन से आप क्या समझते हैं? सम्भावित प्रतिदर्शन के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Describe the concept of questionnaire as a method of data collection. What is the difference between questionnaire and interview?

प्रश्नावली एक तथ्य संकलन के ढंग के रूप में, की अवधारणा का वर्णन कीजिए। प्रश्नावली एवं साक्षात्कार के मध्य क्या अन्तर है?

7. Write an essay on sources of data collection.

तथ्य संकलन के स्रोत पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Define Tabulation. Discuss its characteristics.

सारणीयन को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

9. What are the contents of research report?

एक शोध प्रतिवेदन की विषयवस्तु क्या है?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1580

P.E.R.D. (Semester-III) Examination, 2016

Population Policies

Paper-I

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Objectives of Population Policy

जनसंख्या नीति के उद्देश्य

(ii) Elements of Population Policy

जनसंख्या नीति के तत्व

(iii) Positive aspects of Population Policy

जनसंख्या नीति के सकारात्मक पहलू

P.T.O.

(2)

- (iv) United Nations and Population Policy
संयुक्त राष्ट्र एवं जनसंख्या नीति
- (v) Bucharest Conference
बुखारेस्ट सम्मेलन
- (vi) Cairo Population Conference
काहिरा जनसंख्या सम्मेलन
- (vii) Population policy of Twelfth Five Year Plan
बारहवीं पंचवर्षीय योजना की जनसंख्या नीति
- (viii) Main causes of failure of India's population policy.
भारत की जनसंख्या नीति की असफलता के प्रमुख कारण
- (ix) Population policy of Madhya Pradesh.
मध्य प्रदेश की जनसंख्या नीति
- (x) Population policy of Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश की जनसंख्या नीति

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define population policy, Describe use of policies in the context of population growth.
जनसंख्या नीति को परिभाषित कीजिए। जनसंख्या वृद्धि के क्षेत्र में नीतियों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

AS-1580

(3)

3. Discuss the roles of structure, distribution and quality of population in population policy.
जनसंख्या नीति में जनसंख्या की संरचना वितरण और गुणवत्ता की भूमिकाओं की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Describe the roles of International agencies of United Nations Organisation in population policy.
जनसंख्या नीति में संयुक्त राष्ट्र संघ के अन्तर्राष्ट्रीय अभिकरणों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
5. Explain the main features of Mexico population conference.
मैक्सिको जनसंख्या सम्मेलन की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Evaluate the family planning programme in India.
भारत में परिवार नियोजन कार्यक्रम का मूल्यांकन कीजिए।
7. Describe the Medical Termination of Pregnancy Act and Sex Determination Act.
चिकित्सकीय गर्भपात अधिनियम तथा लिंग जांच अधिनियम का वर्णन कीजिए।

AS-1580

P.T.O.

8. Critically examine the provision of National Population Policy 2000.

राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 के प्रावधानों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

9. Describe the direct and indirect policies influencing fertility.

प्रजननता को प्रभावित करने वाली प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष नीतियों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1581

P.E.R.D. (Semester-III) Examination, 2016

Paper-II

(Reproductive Health and Gender Issues)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each of **four** units. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(a) Spontaneous Abortion.

स्वतः या खुद होने वाला गर्भपात।

(b) Concept of High risk pregnancy.

जोखिमपूर्ण गर्भावस्था की अवधारणा।

P.T.O.

(2)

- (c) Concept of Autonomy.
स्वायत्तता की अवधारणा।
- (d) Concept of Juvenile sex ratio.
बाल लैंगिक अनुपात की अवधारणा।
- (e) Gender Discrimination.
लिंग-विभेद।
- (f) Family Planning.
परिवार नियोजन।
- (g) Sexually Transmitted Infection.
यौन जनित रोग।
- (h) Quality of care in Reproductive Health.
प्रजनन स्वास्थ्य में देखभाल की गुणवत्ता।
- (i) Dowry System.
दहेज प्रथा।
- (j) Primary Health Centre.
प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र।

Unit-I / इकाई-I

2. What do you understand by Reproductive Health? Discuss its link between Demography and Development. 10
प्रजनन स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? जनानुकीर्ण और विकास के मध्य प्रजनन स्वास्थ्य के संबंध की विवेचना कीजिये।

AS-1581

(3)

3. What do you mean by Maternal & Child Health? Describe antenatal care and natal care in brief. मातृत्व एवं शिशु स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? प्रसवपूर्व एवं प्रसव के दौरान देखभाल की विस्तृत विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. What is abortion? Describe Medical Termination of Pregnancy Act (MTP Act) in detail. गर्भपात क्या है? चिकित्सकीय गर्भपात अधिनियम का विस्तृत वर्णन कीजिये; 10
5. What is HIV and AIDs? Discuss its impact on fertility and Mortality. एच.आइ.वी. एवं एड्स क्या है? प्रजननता एवं मृत्युता पर इसके पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन कीजिये;

Unit-III / इकाई-III

6. Describe concept of feminism. Explain in detail various theories of feminism. 10
नारीत्ववाद की अवधारणा समझाइये। नारीत्ववाद के विभिन्न सिद्धान्तों का विस्तृत वर्णन कीजिये।
7. Differentiate between Sex and Gender on the basis of Sociologic and Biologic aspects. सामाजिक एवं जैविकीय पक्षों के आधार पर लिंग एवं यौन में अंतर स्थापित कीजिये।

AS-1581

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is Sex selective abortion? Discuss the impact of son preference on the composition of Child-Sex-ratio. 10

लिंग प्रमुख गर्भपात क्या है? बच्चों के लिंगानुपात पर पुत्र प्राथमिकता के पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन कीजिये।

9. What is the concept of Women empowerment? Discuss the policies and programmes favouring women empowerment.

महिला सशक्तीकरण की अवधारणा क्या है? महिला सशक्तीकरण से संबंधित नीतियों व कार्यक्रमों की विवेचना कीजिये।

Roll No. _____

AS-1582**P.E.R.D. (Semester-III) Examination, 2016****Population Education and****Rural Development****Paper-III****(Panchayati Raj System in India)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 30

(a) Importance of democratic decentralization in Panchayati Raj system in India.

भारत वर्ष में पंचायती राज व्यवस्था के अन्तर्गत लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण की आवश्यकता

P.T.O.

(2)

- (b) Importance of Panchayati Raj system
पंचायती राज व्यवस्था का महत्व
- (c) Functions of Pradhan in Gram Panchayat
ग्राम पंचायत में प्रधान के कार्य
- (d) Problems of Gram Sabha
ग्राम सभा की समस्याएँ
- (e) Zila Panchayat
जिला पंचायत
- (f) Keshtra Panchayat
क्षेत्र पंचायत
- (g) Annapurna Scheme
अन्नपूर्णा योजना
- (h) Need for training of Panchayati Raj functioning
पंचायत राज के कार्मिकों के प्रशिक्षण की आवश्यकता
- (i) Operation flood
आपरेशन फ्लड
- (j) Sadiq Ali Samiti
सादिक अली समिति

AS-1582

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Explain the concept of democratic decentralization and discuss its genesis.
प्रजातांत्रिक विकेन्द्रीकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसके अभ्युदय का वर्णन कीजिए।
3. Discuss evolution of Panchayati Raj Institution.
पंचायती राज संस्थाओं के उद्भव का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What are the main components of 74th Constitutional amendment with special reference to U.P State?
उत्तर प्रदेश राज्य के सन्दर्भ में 74 वें संवैधानिक संशोधन के मुख्य अंगभूत क्या हैं?
5. Discuss structure and problems of Village Panchayat.
ग्राम पंचायत की संरचना एवं समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. What are the functions of Panchayati Raj institution?
पंचायती राज संस्थाओं के कार्य क्या हैं?

AS-1582

P.T.O.

(4)

7. What are the aspects of training of Panchayati Raj functioning?

पंचायती राज कार्मिकों के प्रशिक्षण के पहलू क्या हैं?

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Discuss constitutional provisions related to Welfare States.

कल्याणकारी राज्य से संबंधित संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

9. Explain the concept of financial administration and discuss its needs.

वित्तीय प्रशासन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए। ज

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1583

P.E.R.D. (Semester-III) Examination, 2016

Paper - IV

(Sustainable Rural Development)

Time Allowed: Three Hours} {Maximum Marks: 100

Note: Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answer of the following: 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए:

(a) Need of sustainable rural development.

सतत् (वहनीय) ग्रामीण विकास की आवश्यकता

P.T.O.

(2)

- (b) Concept of liberalization
उदारीकरण की अवधारणा
- (c) Objectives of TRIPS
ट्रिप्स के उद्देश्य
- (d) Push factors of rural migration
ग्रामीण प्रवासन के प्रत्याकर्षक कारक
- (e) Functions of World Bank
विश्व बैंक के कार्य
- (f) Concept of privatization
निजीकरण की अवधारणा
- (g) Objectives of TRIMS
ट्रिम्स के उद्देश्य
- (h) Issues of sustainable rural development
सतत (वहनीय) ग्रामीण विकास के मुद्दे
- (i) International Monetary Fund
अन्तर्राष्ट्रीय मौद्रिक कोष
- (j) Objectives of F.A.O.
एफ. ए. ओ. के उद्देश्य

AS-1583

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the concept and strategies of sustainable rural development. 10
सतत (वहनीय) ग्रामीण विकास की अवधारणा तथा उसकी रणनीतियों की विवेचना कीजिए।
3. Highlight the importance of resettlement and rehabilitation policy.
पुनर्स्थापन तथा पुनर्वासन नीति के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the features of Harris-Todaro model of migration. 10
प्रवासन के हेरिस-टोडारो प्रारूप की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. Throw light on Ravenstein's law of migration.
रेविन्स्टीन के प्रवासन सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the functions and objectives of W.T.O. 10
डब्ल्यू.टी.ओ. के कार्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
7. Describe the concept of globalization and its impact on development.
वैश्वीकरण की अवधारणा तथा विकास पर उसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।

AS-1583

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Highlight the functions of Reserve Bank of India. 10

रिजर्व बैंक ऑफ इण्डिया के कार्यों पर प्रकाश डालिए।

9. Describe the functions and objectives of NABARD.

नाबार्ड के कार्यों तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1584

C.C.J.A. (Semester-I) Examination, 2016

Paper-I

(Foundation of Criminology)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1

of short-answer type is **compulsory**. One

question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का

प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का

उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये: $3 \times 10 = 30$

(a) Crime

अपराध

(b) Police and Crime

पुलिस और अपराध

P.T.O.

(2)

- (c) Arrest
गिरफ्तारी
- (d) Detection
अन्वेषण
- (e) Nature of Criminology
अपराधशास्त्र की प्रकृति
- (f) Scope of Criminology
अपराधशास्त्र का विषय-क्षेत्र
- (g) Criminal Syndicate
अपराधी अभिषद्
- (h) Corruption
भ्रष्टाचार
- (i) Correction
सुधार
- (j) Effect of white collar crime
श्वेतवसन अपराध के प्रभाव

Unit-I / इकाई-I 10

2. What is Criminology and how it is related to science?
अपराधशास्त्र क्या है और यह किस प्रकार विज्ञान से सम्बन्धित है?

(3)

3. Define Crime in your words and discuss its theory.
अपराध को अपने शब्दों में समझाते हुए सम्प्रदायों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Define challenges of crime and also discuss its reasons.
अपराध की चुनौतियों को परिभाषित करें तथा कारणों का वर्णन कीजिये।
5. Why the computer knowledge is necessary for Criminology? Discuss it.
कम्प्यूटर का ज्ञान अपराधशास्त्र के लिए क्यों आवश्यक है? वर्णन कीजिये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Briefly describe white collar crime.
श्वेतपोश अपराध का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
7. Why crime is increasing as a organized crime? Describe it.
क्यों अपराध संगठित अपराध के रूप में बढ़ रहा है? विवरण दीजिये।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. "Youths are involved in Crime". Discuss it.

"युवा अपराध में संलग्न हैं" वर्णन कीजिए।

9. How Crime and Development is inter-related?

Define.

अपराध और विकास किस प्रकार सम्बंधित है? व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1585

C.C.J.A. (Semester-I) Examination, 2016

Paper-II

(Psychological Basis of Criminology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** of short answer type is **compulsory**. **One** question is to be attempt from each Unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Neurosis

विक्षिप्त

(b) Defense Mechanism

सुरक्षा तंत्र

P.T.O.

(2)

- (c) Frustration
कुंठा
- (d) Motivation
अभिप्रेरण
- (e) Ego Defence
अहं सुरक्षा
- (f) Mania
उन्माद
- (g) Hereditary
वंशानुक्रमण
- (h) Crime
अपराध
- (i) Learning
सीखना
- (j) Stress
तनाव

Unit-I / इकाई-I

2. Differentiate between Normal and Abnormal Behaviour and what is the effect of Abnormal Behaviour. 10
सामान्य तथा असामान्य व्यवहार में भेद बताइये तथा असामान्य व्यवहार के क्या प्रभाव हैं?

(3)

3. What do you understand by Mania? Describe the symptoms of Mania.
उन्माद से आप क्या समझते हैं? उन्माद के लक्षणों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the ID, Ego, Super Ego and discuss its role in personality. 10
स्व, अहं पराहम की व्याख्या कीजिए तथा व्यक्तित्व में इनके भूमिका की चर्चा कीजिए।
5. Define the trait Theory of Gordon Allport and what is the importance in personality. 10
गार्डन आलपोर्ट के ट्रेट सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए तथा व्यक्तित्व में इसका क्या महत्व है?

Unit-III / इकाई-III

6. What do you understand by personality? Define the main types of personality Disorder.
व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व विघटन के प्रमुख प्रकार बताइये। 10

(4)

7. What is the General anxiety Disorder? Explain the solution eliminate to them. 10

सामान्य चिंता विकार क्या है? इनको दूर करने के उपाय बताइये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is the social Learning? Explain is process also. 10

सामाजिक अधिगम क्या है? इसके प्रक्रिया का भी वर्णन कीजिए।

9. What is sensivity and Emotion? What is the Importance in behaviour. 10

संवेदनशीलता तथा भावना क्या है? व्यवहार में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1586

C.C.J.A. (First Semester) Examination, 2016

Third Paper

(Penology Conceptual Background)

Time Allowed : Three Hours [*Maximum Marks : 70*]

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short answers of the following: 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए:

(a) Meaning of Penology

दण्डशास्त्र का अर्थ

(b) Positive School

सकारात्मक सम्प्रदाय

(c) Development of Penology

दण्ड शास्त्र का विकास

P.T.O.

(2)

(d) Definition of Punishment

दण्ड की परिभाषा

(e) Death Sentence

मृत्यु दण्ड

(f) Simple Punishment

साधारण दण्ड

(g) Public Prosecutor

लोक अभियोजन

(h) Prison

कारागार

(i) Dowry Death

दहेज हत्या

(j) Accused

अभियुक्त

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define the Penology and its scope.
दण्डशास्त्र एवं इसके विस्तार की व्याख्या कीजिए।
3. Define the role of Penology in Civil Society.
सभ्य समाज में दण्ड शास्त्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

AS-1586

(3)

Unit-II / इकाई-II

10

4. Define the Punishment and its effect on Society.
दण्ड की व्याख्या कीजिए एवं समाज में दण्ड के प्रभाव को वर्णित कीजिए।
5. Define the classic school of Penology and its main Proponents.
दण्डशास्त्र के शास्त्रीय सम्प्रदाय एवं इसके मुख्य विचारकों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Define the trends and objective of Punishment.
दण्ड की प्रकृति एवं विषय वस्तु की व्याख्या कीजिए।
7. Define the need of rigorous and simple Punishment to prevent the Crime against Society.
समाज के विरुद्ध होने वाले अपराधों की रोकथाम के लिए कठोर एवं साधारण दण्ड की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

AS-1586

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Define the role of Courts and Prosecution in Sentencing procedure.

दण्ड देने की प्रक्रिया में अदालत एवं अभियोजन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

9. Define the Mandatory Sentence.

आज्ञापक दण्ड की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1587

C.C.J.A. (First Semester) Examination, 2016

Fourth Paper

Criminal Justice Administration

(Conceptual Framework)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **One** question from each unit. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) C.J.A. during Ramayan Era.

रामायण कालीन सी.जी.ए.

(b) Kautilya's Administration

कौटिल्य का प्रशासन

P.T.O.

(2)

- (c) Crime and Sin
अपराध और पाप
- (d) Abul Fazal
अबुल फजल
- (e) Prosecution
अभियोजन
- (f) Relationship between Court and Prison
न्यायालय और कारागार के मध्य सम्बन्ध
- (g) Cognizable Offence
संज्ञेय अपराध
- (h) F.I.R.
एफ.आई.आर.
- (i) V.I.P. Arresting
वीआईपी गिरफ्तारी
- (j) Public interest litigation
जनहित वाद

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss the Kautily's Criminal Justice System.
कौटिल्य की आपराधिक न्यायिक प्रणाली का वर्णन कीजिए।

(3)

3. Describe reform's during British Period in Police and Court.
ब्रिटिशकाल में पुलिस और न्यायालय में सुधारों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. What types of coordination system is found in components of Criminal Justice system? Explain.
आपराधिक न्यायिक प्रणाली के घटकों में किस प्रकार की समन्वय अवस्था पायी जाती है? आख्या कीजिए।
5. Discuss main problems of Co-ordination in Criminal Justice Administration.
आपराधिक न्यायिक प्रशासन में समन्वय की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Enumerate the main features of Police Administration in India.
भारत में पुलिस प्रशासन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(4)

7. Write a detail note on Central Police Organization.

केन्द्रीय पुलिस संगठन पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What are the problems of Police and Policing in India? Give details.

भारत में पुलिस एवं पुलिस कार्य की क्या समस्याएँ हैं? विवरण दीजिए।

9. Write an essay on Police-Public relationship.

पुलिस-जनता के सम्बन्धों पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1588

C.C.J.A. (First Semester) Examination, 2016

Fifth Paper

(Research Methodology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Attempt **One** question from each unit. Question **No. 1** is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short answers of the following: 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Definition of Social Work

समाज कार्य की परिभाषा

(b) Objectives of Social Work

समाज कार्य के उद्देश्य

P.T.O.

(2)

(c) Definition of Social Research

सामाजिक अनुसन्धान की परिभाषा

(d) Pilot Study

पाइलट अध्ययन

(e) Deduction

निगमन

(f) Names of the methods of Social Work

समाज कार्य की विधियों के नाम

(g) Questionnaire

प्रश्नावली

(h) Quantitative Research

मात्रात्मक शोध

(i) Observation

अवलोकन

(j) Hypothesis

परिकल्पना

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. What do you understand by Social Work? Discuss its characteristics.

समाज कार्य से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the 'Social Work as a Profession'.

'समाज कार्य एक व्यवसाय के रूप में' की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What is Social Research? Discuss its characteristics.

सामाजिक अनुसंधान क्या है? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the steps of Social Research.

सामाजिक अनुसंधान के चरणों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Write an essay on sources of data collection.

तथ्य संकलन के स्रोत पर निबन्ध लिखिए।

7. Define interview. Discuss its process.

साक्षात्कार को परिभाषित कीजिए। इसकी प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Define Sampling. Discuss its merits.

प्रतिदर्शन को परिभाषित कीजिए। इसके गुणों की विवेचना कीजिए।

9. Describe the types of probability Sampling.

सम्भावित प्रतिदर्शन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1589

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

C.C.J.A.

Paper-I

(Criminal Legislations)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each Unit. Question **No. 1** of short-answer type is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

1. Write short answers of the following : 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) Strict Liability

सख्त दायित्व

(b) Evidence

साक्ष्य

P.T.O.

(2)

- (c) Cognizable Offence
संज्ञेय अपराध
- (d) Section 77 of Indian Penal Code
भारतीय दण्ड संहिता की धारा 77
- (e) Compoundable offence
शमनीय अपराध
- (f) Non Bailable Warrant
गैर जमानती वारंट
- (g) State Human Right Commission
राज्य मानवाधिकार आयोग
- (h) Prevention of Narcotics
मादक द्रव्य की रोकथाम
- (i) Atrocities against - SC/ST
अनुसूचित जाति एवं जनजाति के विरुद्ध अत्याचार
- (j) Court
अदालत

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the criminal and strict liability and also define that "Can Criminal liability be shifted".
अपराधिक एवं सख्त दायित्व की व्याख्या कीजिए तथा " क्या अपराधिक दायित्व स्थानान्तरित हो सकता है" को भी वर्णित कीजिए।

(3)

3. Define the role, need and importance of Indian Evidence Act in Criminal Justice System.
अपराधिक न्याय व्यवस्था में भारतीय साक्ष्य अधिनियम की आवश्यकता, भूमिका तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Define the General exceptions provided in IPC.
भारतीय दण्ड संहिता में प्राविधानित सामान्य अपवाद की व्याख्या कीजिए।
5. Define the role of Atrocities against SC/ST (Prevention) Act to improve the life of SC/ST.
अनुसूचित जाति एवं जनजाति के जीवन में सुधार के लिए अनुसूचित जाति एवं जनजाति के विरुद्ध अत्याचार निवारण अधिनियम की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Define the corruption and also its bad effects on Country and Society.
भ्रष्टाचार को परिभाषित कीजिए तथा देश व समाज पर भ्रष्टाचार के बुरे प्रभाव का वर्णन कीजिए।

(4)

7. Define the difference between Bailable & Non Bailable, cognizable & Non-cognizable, Compoundable & Non-compoundable offence.

जमानती व गैर-जमानती, संज्ञेय व असंज्ञेय, शमनीय व अशमनीय अपराध में अन्तर का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Define the role, need and Importance of National Human Right Commission to Prevent the violation of Human Right.

मानवाधिकार के उल्लंघन को रोकने में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की भूमिका, आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

9. Define the role and need of NDPS Act.

एन.डी.पी.एस. एक्ट की भूमिका एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1590

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

C.C.J.A.

Paper-II

(Social Legislation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Qestion **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following : 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :

(i) Types of Corruption

भ्रष्टाचार के प्रकार

(ii) Definition of Social Legislation

सामाजिक विधान की परिभाषा

(iii) Causes of Communalism

सम्रदायवाद के कारण

P.T.O.

(2)

- (iv) Rights of the Child
बच्चों के अधिकार
- (v) State Human Right Commission
राज्य मानवाधिकार आयोग
- (vi) Beggary
भिक्षावृत्ति
- (vii) Causes of drug addiction
मद्यपान के कारण
- (viii) Child Labour Prohibition Act
बाल श्रम निरोध अधिनियम
- (ix) Child Marriage
बाल विवाह
- (x) Causes of Dowry
दहेज प्रथा के कारण

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define the Social Legislation. Discuss its importance.

सामाजिक विधान को परिभाषित कीजिए। इसके महत्व को बताइए।

(3)

3. Describe the main provision of Child Marriage Restraint Act, 1929.
बाल विवाह निषेध अधिनियम, 1929 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Explain the Child Labour Act, 1986.
बाल श्रम निषेध अधिनियम, 1986 को बताइए।
5. Describe the rights of child and its importance in Society.
बाल अधिकार को बताते हुए समाज में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Discuss the main provision of Immoral Traffic (prevention) Act, 1956.
अनैतिक व्यापार (रोकथाम) अधिनियम, 1956 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
7. Describe the main provision of Commission of Sati Prevention Act, 1987.
कमीशन आफ सती प्रिवेन्शन एक्ट 1987 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Describe the Protection of Human Rights Act, 1993.

मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 का वर्णन कीजिए।

9. Describe the beggary and its demerits in India.

भिक्षावृत्ति को परिभाषित करते हुए भारत में इसके दोषों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1591

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

C.C.J.A

Third Paper

(Social Problem & Disorganization)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. **Question**

No.1 of short-answer type is **Compulsory**.

Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं. 1

अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना आवश्यक

है।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) White collar crime.

सफेद पोश अपराध

P.T.O.

(2)

- (b) Education policy.
शैक्षिक नीति
- (c) Prostitution.
वेश्यावृत्ति
- (d) Social stratification.
सामाजिक स्तरीकरण
- (e) Caste and class
जाति तथा वर्ग
- (f) Alcoholism Depending.
मद्यपान निर्भरता
- (g) Social policy.
सामाजिक नीति
- (h) Social Disorganization.
सामाजिक विघटन
- (i) Problems of slums.
मलिन बस्ति की समस्याएँ
- (j) Bonded Labour.
बंधुआ मजदूर

AS-1591

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. What is the meaning of social control? Describe its effect and tools in modern society.
सामाजिक नियन्त्रण से क्या आशय है? इसके साधनों की आधुनिक समाज में प्रभावशीलता का वर्णन कीजिए।
3. What do you understand by social change? Throw light in its theory.
सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? इसके सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Describe the Concept and Nature of social problems and discuss its Factors.
सामाजिक समस्या की अवधारणा एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा इसके कारकों की चर्चा कीजिए।
5. Discuss the problems of Dowry in India, and tell the role of youth in redressal.
भारत में दहेज के समस्या के बारे में चर्चा कीजिए, एवं इसके निवारण में युवाओं की भूमिका बताइये।

AS-1591

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III

10

6. What do you understand by drug addiction? Describe its side effect on youth generation with its reason.

मादक द्रव्य व्यसन से आप क्या समझते हैं? इसके कारणों के साथ युवा पीढ़ी पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों को बताइये।

7. Breaking caste system but progressing castism in India. Clear with reason of your views.

भारत में जाति प्रथा टूट रही है। परन्तु जातिवाद बढ़ रहा। अपने विचारों को कारणों सहित स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Evaluate the role of social worker in community organization.

सामुदायिक विकास में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

9. Discuss the social policy programme in India.

भारत में सामाजिक नीति कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1592

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

C.C.J.A.

Paper-IV (A)

(Alcoholism and Criminal Behaviour)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Extent of drug-abuse

मादक द्रव्यों के दुरुपयोग के क्षेत्र

P.T.O.

(2)

- (ii) Concept of alcoholism
मद्यपान की अवधारणा
- (iii) Motivation in drug abuse in youth
युवाओं में द्रव्य दुरुपयोग की अभिप्रेरणा
- (iv) Role of family and peer-group in drug Abuse
द्रव्य दुरुपयोग में परिवार और मित्र समूह की भूमिका
- (v) Alcoholism and Criminality
मद्यपान और आपराधिक प्रवृत्ति
- (vi) Alcoholism Prohibition policy
मद्यपान निषेध नीति
- (vii) Drug trafficking in India
भारत में मादक पदार्थों की तस्करी
- (viii) Rehabilitation of alcoholics
मद्यव्यसनियों का पुनर्वास
- (ix) Psychological implication of alcoholism's
मद्यपान का मनोवैज्ञानिक प्रभाव
- (x) Control over drug abuse
मादक द्रव्य दुरुपयोग पर नियन्त्रण

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Write down the concept of alcoholisms and its types. 10
मद्यपान की अवधारणा और इसके प्रकारों को लिखिए।
3. Explain the relationship between alcoholism and society.
मद्यपान और समाज के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain the causes of alcoholism among youth and prohibition policy. 10
युवाओं में बढ़ते मद्यपान के कारणों और निषेध नीति को स्पष्ट कीजिए। 10
5. Explain the problems of Indian alcohol prohibition policy.
भारतीय मद्य-निषेध नीति की समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the Medical considerations regarding alcoholism. 10
मद्यपान से सम्बन्धित चिकित्सकीय अनुचिन्तन को स्पष्ट कीजिए।

(4)

7. Discuss educational programmes related to alcoholism in India.

भारत में मद्यपान से सम्बन्धित चलाए जा रहे शैक्षणिक कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the role of voluntary organisations in alcoholic rehabilitation and its treatment. 10

मद्यसेवियों के पुनर्वास और इसके उपचार के लिए स्वैच्छिक संगठनों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

9. Explain the programmes of Drug abuse prevention and control.

मादक द्रव्य दुरुपयोग निरोध और नियन्त्रण पर कार्यक्रमों को स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1593

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

CCJA

Fourth (b) Paper

(Police Administration)

Time Allowed: Three Hours] [Maximum Marks: 70

Note: Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following: 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए:

(a) Concept of Police

पुलिस की अवधारणा

(b) State Police Administration.

राज्य पुलिस प्रशासन

P.T.O.

(2)

- (c) Police Powers
पुलिस की शक्तियाँ
- (d) N.C.R.B.
एन.सी.आर.बी.
- (e) Rural Police
ग्रामीण पुलिस
- (f) C.B.I.
सी.बी.आई.
- (g) N.S.G.
एन.एस.जी.
- (h) Police deputation
पुलिस प्रतिनियुक्ति
- (i) Police and Human Rights.
पुलिस और मानवाधिकार
- (j) Police training.
पुलिस प्रशिक्षण

Unit-I / इकाई-I 10

2. Explain the new context of Police Administration in India.

भारत में पुलिस प्रशासन के नये संदर्भों की व्याख्या कीजिए।

AS-1593

(3)

3. Describe the maintenance of Crime Record system in India.
भारत में अपराध अभिलेख प्रणाली के अनुरक्षण का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Define the system of recruitments and training in Police.
पुलिस में नियुक्तियों और प्रशिक्षण की व्यवस्था का निरूपण कीजिए।
5. Give a brief description of development of women Police in India and Discuss main problems of them.
भारत में महिला पुलिस के विकास का संक्षिप्त विवरण दीजिए और उनकी मुख्य समस्याएं बताईये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Define Powers of Police investigation according to Criminal Procedure Code.
दंड प्रक्रिया संहिता के अनुसार पुलिस अन्वेषण की शक्तियों का वर्णन कीजिए।

AS-1593

P.T.O.

(4)

7. Describe the modern process of Criminal Justice and give examples for explaining it.

आपराधिक न्याय की आधुनिक प्रक्रिया का वर्णन कीजिए और उदाहरण देकर इसे समझाइए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Write a detailed note on the custodial deaths and give your views for abolition of this.

हिरासत में मौतों पर एक विस्तृत लेख लिखिए और इनके उन्मूलन के लिए अपने विचार दीजिए।

9. Present a critical explanation of Police in a democratic society.

लोकतांत्रिक समाज में पुलिस की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1594

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

CCJA

Fourth (C) Paper

(Victimology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(a) Nature of Victimology

उत्पीड़नशास्त्र की प्रकृति

(b) Social Justice

सामाजिक न्याय

P.T.O.

(2)

- (c) Need of Compensation
क्षतिपूर्ति की आवश्यकता
- (d) Types of Victims
पीड़ित के प्रकार
- (e) Heinous Crime
जघन्य अपराध
- (f) Legal Rights of Victim
पीड़ित के विधिक अधिकार
- (g) Rehabilitation Centre
पुनर्वासन केन्द्र
- (h) Importance of Restitution
प्रत्यास्थापन का महत्व
- (i) Police system and offenders
पुलिस व्यवस्था एवं अपराधी
- (j) Consumer Victim
उपभोक्ता पीड़ित

Unit-I / इकाई-I 10

2. Define victimology and describe its role and Importance.
उत्पीड़नशास्त्र को परिभाषित कीजिये तथा इसकी भूमिका एवं महत्व का वर्णन कीजिये।

(3)

3. Discuss the concept of victimology in Indian Context.
भारतीय परिपेक्ष्य में उत्पीड़नशास्त्र की अवधारणा की विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Explain the remedies available to the crime victims in India.
भारत में अपराध पीड़ित के लिये उपलब्ध उपायों का उल्लेख कीजिये।
5. Describe various forms of victimization.
उत्पीड़न के विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. It is necessary to provide legal aid to crime victims? Discuss.
क्या अपराध पीड़ितों को कानूनी सहायता प्रदान करना आवश्यक है? विवेचना कीजिये।
7. What do you understand by Criminal Justice System? Highlight its Role and Importance.
आपराधिक न्याय व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? इसकी भूमिका एवं महत्व पर प्रकाश डालिये।

8. Explain the functions of NHRC towards the victims of crime.

अपराध पीड़ित के प्रति राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के प्रकार्यों का उल्लेख कीजिये।

9. Throw light on the role of Police in the Mediation between victims and offenders.

अपराधी एवं पीड़ित के मध्य मध्यस्थता में पुलिस की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1595

M.C.M.P.H. (Semester-I) Examination, 2016

Community Medicine & Public Health

Paper-I

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Objective of Community Medicine

सामुदायिक चिकित्सा के उद्देश्य

(b) Social Medicine

सामाजिक चिकित्सा

P.T.O.

(2)

- (c) Health Services
स्वास्थ्य सेवाएं
- (d) Primary Health Care
प्राथमिक स्वास्थ्य देखरेख
- (e) Yang and Yin
यांग एवं यिन
- (f) World Health Organisation
विश्व स्वास्थ्य संगठन
- (g) Health for all
सभी के लिए स्वास्थ्य
- (h) Millennium Development Goals
सहस्राब्दि विकास लक्ष्य
- (i) Indian Medicine
भारतीय चिकित्सा
- (j) Health Personnel
स्वास्थ्य कर्मचारी

Unit-I/इकाई-I

2. Define Community Medicine and discuss its goals.

सामुदायिक चिकित्सा को परिभाषित कीजिए एवं इसके लक्ष्य की विवेचना कीजिए।

(3)

3. Explain the concept of Community Diagnosis and Community Treatment.
सामुदायिक निदान और सामुदायिक उपचार की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. What is Family medicine and describe its relevance in present scenario.
पारिवारिक चिकित्सा क्या है तथा वर्तमान परिवेश में इसकी आवश्यकता की विवेचना कीजिए।
5. What are the factors responsible for failure of Medicine. Discuss.
चिकित्सा की असफलता के लिए जिम्मेदार विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Explain the changing concept in Public Health.
जन स्वास्थ्य की परिवर्तनशील अवधारणा की विवेचना कीजिए।
7. What are the various stages of rise of Public Health.
जन स्वास्थ्य के उदय के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Write an essay on Population and Public Health.

'जनसंख्या एवं जन स्वास्थ्य' पर निबन्ध लिखिए।

9. Describe the role and responsibilities of Public Health Association.

जन स्वास्थ्य संघ की विभिन्न दायित्वों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1596

**Master of Community Medicine & Public
Health (Semester-I) Examination, 2016**

Second Paper

(Concept of Health & Disease)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question**

No.1 of short answer type is **compulsory**.

One question is to be attempted from each
unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं. 1

अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Community Health

सामुदायिक स्वास्थ्य

P.T.O.

(2)

- (b) Iceberg of Disease
रोग का आइसबर्ग
- (c) Human Development Index
मानव विकास सूचकांक
- (d) Concept of Health
स्वास्थ्य की अवधारणा
- (e) Germ theory
कौटाणु सिद्धान्त
- (f) Specific Protection
विशिष्ट बचाव
- (g) Health for all
सबके लिए स्वास्थ्य
- (h) Community Diagnosis
सामुदायिक निदान
- (i) Communicable Diseases
संचरणीय रोग
- (j) N.R.H.M.
एन.आर.एच.एम.

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define Medicine and discuss its evolution.
औषधि को परिभाषित कीजिए एवम् इसके विकास क्रम का वर्णन कीजिए।
3. What is Scientific medicine? Analyse the origin of scientific medicine.
वैज्ञानिक औषधि क्या है? वैज्ञानिक औषधि के स्रोत का विश्लेषण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What do you understand by Health indicator?
Discuss its objectives and types.
स्वास्थ्य सूचक से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए।
5. What is Health. Discuss the important determinants of health.
स्वास्थ्य क्या है? स्वास्थ्य के महत्वपूर्ण निर्धारकों का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. What is Spectrum of Disease? Give a details account of those factor which are responsible for diseases.

रोग का स्पेक्ट्रम क्या है? रोगों के लिए उत्तरदायी कारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

7. Write an essay on International classification of disease.

रोग के अन्तर्राष्ट्रीय वर्गीकरण पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What is Environmental Health? Discuss the main environmental problem of India in detail.

पर्यावरणीय स्वास्थ्य क्या है? भारत की मुख्य पर्यावरणीय समस्याओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

9. Define Prevention? Discuss the utility of all the levels of prevention applicable to disease.

रोकथाम को परिभाषित कीजिए। रोगों के रोकथाम में प्रयोज्य स्तरों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1597

Master of Community Medicine & Public Health (Semester-I) Examination, 2016

Paper-III

(General Epidemiology and Epidemiology Methods)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **Five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Uses of Epidemiology

जानपदिक रोग विज्ञान के उपयोग

(b) Aedes Aegypti Mosquitoes

एडिस एजिप्टाई मच्छर

P.T.O.

(2)

- (c) Disinfection
विसंक्रमण
- (d) IMR
शिशु मृत्यु दर
- (e) Sources of Epidemiological data.
जानपदिक रोग विज्ञान के आँकड़ों के स्रोत
- (f) Incubation Period
इनक्यूबेशन अवधि
- (g) Tertiary Prevention of diseases.
द्वितीय रोग बचाव स्तर
- (h) Prevention against Mosquito bites.
नच्छर डंश से बचाव
- (i) Sterilization
रोगनाशन
- (j) Fomite Transmission.
फोनाईट ट्रान्समिशन

Unit-I / इकाई-I 10

2. Define Epidemiology and explain its uses in detail?
जानपदिक रोग विज्ञान को परिभाषित कीजिए और इसके उपयोगों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

AS-1597

(3)

3. Explain, what are the main aims of Epidemiology? Give detail of its components.
जानपदिक रोग विज्ञान के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं? इसके घटकों का विवरण दीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. What is Descriptive Epidemiology? Describe its methods.
वर्णनात्मक जानपदिक रोग विज्ञान क्या है? इसकी विधियों का वर्णन कीजिए।
5. Write in brief :
संक्षिप्त में लिखिये :
- (a) Advantage of case control study
केस कंट्रोल अध्ययन के लाभ
- (b) Experimental Epidemiology's uses.
प्रयोगात्मक जानपदिक रोग विज्ञान के लाभ

Unit-III / इकाई-III 10

6. Describe in detail about Mortality indicators.
मृत्यु दरों / माटैलिटी-इन्डिकेटर्स की विस्तार से वर्णन कीजिए।
7. Give an account of Association with example.
उदाहरण देते हुए एसोसिएशन का वर्णन कीजिए।

AS-1597

P.T.O.

8. Write in detail about disease transmission and its different types.

रोग प्रसार के विभिन्न प्रकारों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

9. Write in detail about measures of prevention and control of diseases.

बीमारियों की रोकथाम एवं नियंत्रण के उपायों पर विस्तार से लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1598

**Master of Community Medicine & Public
Health (First Semester) Examination, 2016**

Fourth Paper

(Environmental and Sanitation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(a) Chlorination

क्लोरीनीकरण

(b) Flora

फ्लोरा

P.T.O.

(2)

- (c) Fauna
फॉना
- (d) Ecosystem
परिस्थितिकी तंत्र
- (e) Energy Pyramic
ऊर्जा पिरामिड
- (f) Purification
शुद्धीकरण
- (g) Father of Public health.
जनस्वास्थ्य के पिता
- (h) Water Source
पानी के स्रोत
- (i) Causes of Pollution
प्रदूषण के कारण
- (j) Ventilation
रोशनदान

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe various environmental movement in India.
भारत के विभिन्न पर्यावरणीय आन्दोलनों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the concept of environmental management and also explain problem of environment management.
पर्यावरणीय प्रबंधन की अवधारणा का उल्लेख कीजिए एवं पर्यावरणीय प्रबंधन की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Explain the provisions of forest conservation, Act.
पर्यावरण संरक्षण अधिनियम के प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।
5. Elaborate main features of Air Prevention (Control of Pollution) Act.
वायु प्रदूषण बचाव (नियन्त्रण प्रदूषण) अधिनियम के मुख्य विशेषताओं का उल्लेख लिखिये।

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. Explain various methods of solid waste management.

अपशिष्ट प्रबन्धन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

7. What do you understand by Sanitation. Discuss the problem of open field defecation in India.

स्वच्छता से आप क्या समझते हैं? भारत में खुले में शौच की समस्या की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Elaborate the types of radiation hazards and also discuss its safety measures.

विकिरण के विभिन्न खतरों के प्रकारों का वर्णन कीजिए तथा इसके बचावों की भी विवेचना कीजिए।

9. Discuss in detail the various pollution indicators.

विभिन्न प्रदूषण निर्धारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1599

**Master of Community Medicine &
Public Health (First Semester)**

Examination, 2016

Fifth Paper

(Genetics and Health)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is of short-answer type is **compulsory**.

One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Answer the following: 30

निम्नलिखित के उत्तर लिखिए :

(a) Phenylketonuria disease

फिनायलकीटोन्यूरिया बीमारी

P.T.O.

(2)

- (b) Char gaff's rule
चार गाफ नियम
- (c) Genetic code
जेनेटिक कोड
- (d) Lampbrush chromosome
लैम्बब्रश क्रोमोसोम
- (e) Back Cross
बैक क्रॉस
- (f) Eugenics
सुजनिकी
- (g) Pedigree charting
पेडिग्री चार्टिंग
- (h) Codominance
सहप्रबलता
- (i) Turner Syndrome
टर्नर सिन्ड्रोम
- (j) Gene Therapy
जीन थिरेपी

Unit-I / इकाई-I

10

2. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) Chromosomes
क्रोमोसोम
- (b) Concept of Heredity
आनुवंशिकी की अवधारणा

(3)

3. Explain the Watson and Crick's model of DNA.
What do you understand by Gene and Genome?
वॉटसन एवं क्रिक के डी.एन.ए. प्रारूप का विस्तृत वर्णन कीजिए। जीन और जीनोम से आप क्या समझते हैं?

Unit-II / इकाई-II

10

4. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) History of Genetics
आनुवंशिकी का इतिहास
- (b) Crossing Over
क्रॉसिंग ओवर
5. Explain with suitable example the Principles of Heredity.
उपयुक्त उदाहरणों के साथ आनुवंशिकता के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) Ethical and Social aspects of genetics and Health.
आनुवंशिकी व स्वास्थ्य के नैतिक व सामाजिक पहलू

(4)

(b) Chromosomes disorder

क्रोमोसोम की अनियमितता

7. Write a short essay on Genetic counseling.

आनुवंशिक परामर्श पर संक्षिप्त निबन्ध लिखिये।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Write an essay on Genetics and Health.

आनुवंशिकी व स्वास्थ्य पर एक निबन्ध लिखिए।

9. How can knowledge of Genetics help in awareness of the consequences of the Genetic disorder.

आनुवंशिकी ज्ञान किस तरह से आनुवंशिकी अनियमितताओं के प्रभाव के प्रति जागरूकता में सहायक हो सकता है?

Roll. No. _____

AS-1500**M.A. (Semester-III) Examination, Dec. 2016****(For Regular)****M.I.H.****Paper-IV(A)****[Freedom struggle of India (1857-1920)]***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer five questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Questions **No.1** is of 30 marks, rest questions are of 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रथम प्रश्न 30 नम्बर, शेष सभी 10 अंक हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: $3 \times 10 = 30$

(i) Role of Begum Hazrat Mahal in 1857.

1857 में बेगम हजरत महल की भूमिका

P.T.O.

(2)

- (ii) Lyttons responsibility in increasing the feeling of nationalism in India.
भारत में राष्ट्रीयता की भावना को बढ़ाने में लिट्टन कहीं तक जिम्मेदार था।
- (iii) Dadabhai Nauroji
दादाभाई नौरोजी
- (iv) Gokhale
गोखले
- (v) Importance of Gaddar Party
गदर पार्टी का महत्व
- (vi) Salient features of Swadeshi movement
स्वदेशी आन्दोलन की विशेषताएँ।
- (vii) Importance of the year 1907 in Congress.
काँग्रेस के इतिहास में वर्ष 1907 का महत्व
- (viii) Ashfaqulla
अशफाकउल्ला
- (ix) Lucknow Pact of 1916
1916 का लखनऊ समझौता
- (x) Champaran Satyagrah
चम्पारन सत्याग्रह

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Write a note on the causes of mutiny of 1857 was it really a national uprising?
1857 के विद्रोह के कारणों पर एक टिप्पणी लिखें क्या यह वास्तव में राष्ट्रीय जागृति थी।
3. Trace the factors which influenced the growth of nationalism in India.
भारत में राष्ट्रीयता के विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों को रेखांकित कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Assess the elements which helped in the formation of Indian National Congress. Was the element of 'Safety Valve' present in it?
उन तत्वों का मूल्यांकन करें जिनसे भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के गठन में सहायता मिली, क्या इनमें 'अभय दीप' का तत्व था?
5. Do you agree that failure of moderates lead to the rise of extremism?
क्या आप सहमत हैं कि उदारवादियों की असफलता ने ही उग्रवादियों को आगे बढ़ाया था?

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Write an essay on the partition of Bengal.

बंगाल विभाजन पर एक निबंध लिखिए।

7. Analyse the growth of communalism during the period of your study.

अध्ययन अवधि में साम्प्रदायिकता के विकास का विश्लेषण करें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the Home Rule movement. How far was it effective? Comment.

होम रूल आन्दोलन की विवेचना कीजिए। यह कहीं तक प्रभावी था?

9. Evaluate the role of Sir Syed Ahamed Khan during India's nationalist struggle.

भारत के राष्ट्रीय संघर्ष में सर सय्यद अहमद खान की भूमिका का मूल्यांकन करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1601

M.C.M.P.H. (Semester-III) Examination, 2016

Paper - II

(Demography and Family Planning)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (a) Define Demography
जनांकिकी को परिभाषित कीजिये
- (b) Population Density
जनसंख्या घनत्व
- (c) Population Policy
जनसंख्या नीति

P.T.O.

(2)

- (d) Need of P.N.D.T. Act
पी.एन.डी.टी. एक्ट की आवश्यकता
- (e) Family Planning
परिवार नियोजन
- (f) Census
जनगणना
- (g) Methods of Population Control
जनसंख्या नियंत्रण की विधियाँ
- (h) Importance of Family Planning
परिवार नियोजन का महत्व
- (i) Janani Suraksha Yojana
जननी सुरक्षा योजना
- (j) Universal Immunization Programme.
सार्वभौमिक टीकाकरण कार्यक्रम

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss the indicators of Demography.
जनांकिकी के सूचकांकों का वर्णन कीजिये।
- OR / अथवा**
3. Describe the demographic trends of India.
भारत की जनांकिकी प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिये।

(3)

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the main provision of Sex Determination Act.
लिंग निर्धारण अधिनियम के प्रमुख प्राविधानों का वर्णन कीजिये।
- OR / अथवा**
5. Critically examine the National Population Policy.
राष्ट्रीय जनसंख्या नीति का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss the advantages and disadvantages of Family Planning Programme in India.
भारत में परिवार नियोजन कार्यक्रम के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

7. Discuss the causes of failure of Family Planning in India.
भारत में परिवार नियोजन की असाफल्यता के कारणों का वर्णन कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Describe the objectives of MCH Programme in India.
भारत में मातृत्व एवं बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

(4)

OR / अथवा

9. Discuss the various schemes running under R.C.H. Programme.

आर.सी.एच. कार्यक्रम के अन्तर्गत चलाई जा रही विभिन्न योजनाओं का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1602

Master of Public Health (Commercial Medicine)

(Semester-III) Examination, 2016

Paper-III

Human Behaviour, Naturopathy & Yoga

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question

from each unit, which carries 10 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न, जिसके 10 अंक हैं, कीजिए।

1. Write short answer of the followings: 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये:

(a) International Yog Day

अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस

P.T.O.

(2)

- (b) High Blood Pressure
उच्च रक्त चाप
- (c) Stress
तनाव
- (d) Phobia
भय
- (e) Hallucination
दिभ्रम
- (f) Counselling
परामर्श
- (g) Psychotherapy
मनोचिकित्सा
- (h) Personality
व्यक्तित्व
- (i) Id
इदम्
- (j) Mania
उन्माद

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the concept of human behaviour and also discuss its reflectors.

मानव व्यवहार की अवधारणा का वर्णन कीजिए एवम् इसके परावर्तकों का उल्लेख कीजिए।

AS-1602

(3)

3. Describe various behavioural problem of stages of personality.
व्यक्तित्व की अवस्थाओं की विभिन्न व्यवहारिक समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Explain Symptoms of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार के लक्षणों का वर्णन कीजिए।
5. Explain the types of abnormal behaviour with examples.
उचित उदाहरणों सहित असामान्य व्यवहार के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Discuss the methods of management of mental disorders.
मानसिक बीमारियों के प्रबन्धन की विधियों की विवेचना कीजिए।
7. Elaborate the types of defence mechanism with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरणों के साथ रक्षा युक्तियों के प्रकारों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

AS-1602

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Write an essay on the Global acceptance of Yoga in present scenario.

वर्तमान परिवेश में योग की वैश्विक स्वीकार्यता पर निबन्ध लिखिये।

9. Describe the concept and principles of Naturopathy.

प्राकृतिक चिकित्सा की अवधारणा व सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1603

M.C.M. & P.H. (Semester - III)

Examination, 2016

(School Urban and Occupational Health)

Paper-IV

Time Allowed : Three Hours *(Maximum Marks : 70*

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following: 3×10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Causes of occupational hazards

व्यावसायिक खतरों के कारण

(b) Importance of school health

विद्यालयी स्वास्थ्य का महत्व

P.T.O.

(2)

- (c) Objectives of UNICEF
यूनिसेफ के उद्देश्य
- (d) Slums and health
मलिन बस्ती एवं स्वास्थ्य
- (e) Objectives of family counselling centre
परिवार परामर्श केन्द्र के उद्देश्य
- (f) Preventive measures of occupational hazards
व्यावसायिक खतरों के निरोधात्मक उपाय
- (g) Obstacles of urbanization
नगरीकरण के अवरोधक
- (h) Problems of health in school
विद्यालय में स्वास्थ्य की समस्याएं
- (i) Objectives of GOBI
'गोबी' के उद्देश्य
- (j) Voluntary organization and health
स्वैच्छिक संगठन एवं स्वास्थ्य

Unit-I/इकाई-I 10

2. What is school health? Discuss its objectives.
विद्यालयीय स्वास्थ्य क्या है? इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

AS-1603

(3)

3. Explain the various obstacles of health in the development of urban area.
नगरीय क्षेत्र के विकास में स्वास्थ्य के विभिन्न अवरोधों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II/इकाई-II 10

4. Explain the process of urbanization.
नगरीकरण की प्रक्रिया को समझाइये।
5. Throw light on the importance of urban health.
नगरीय स्वास्थ्य के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit-III/इकाई-III 13

6. How we can solve the problems of occupational hazards? Give suitable strategies.
व्यावसायिक खतरों की समस्याओं का समाधान हम कैसे कर सकते हैं? उपयुक्त रणनीति दीजिए।
7. Explain the negative aspects of occupational hazards.
व्यावसायिक खतरों के नकारात्मक पक्षों की व्याख्या कीजिए।

AS-1603

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

10

8. Discuss the role of 'WHO' in school health.

विद्यालयीय स्वास्थ्य में डब्ल्यू.एच.ओ. की भूमिका की विवेचना कीजिए।

9. Is voluntary organisations promote health services in India? Comment.

क्या भारत में स्वैच्छिक संगठनों ने स्वास्थ्य सेवाओं को प्रोत्साहित किया है? टिप्पणी कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Rofl No. _____

AS-1604

M.C.M. & P.H. (Semester-III)

Examination, 2016

**Master of Community Medicine and
Public Health**

Paper-V

(Health Planning Administration and Management)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
of short-answer type is **compulsory**. At-
tempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रश्न सं.1
अनिवार्य है प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(a) Planning Cycle

नियोजन चक्र

P.T.O.

(2)

- (b) Management
प्रबन्धन
- (c) Object of Health Committees
स्वास्थ्य समितियों के उद्देश्य
- (d) National Health Policy
राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति
- (e) PERT
पर्ट
- (f) CHC
सी एच सी
- (g) PCH
पी सी एच
- (h) Planning
नियोजन
- (i) Object of Health Economics
स्वास्थ्य अर्थशास्त्र के उद्देश्य
- (j) Role of Public Health Administration
जन स्वास्थ्य प्रशासन के कार्य क्षेत्र

(3)

OR/अथवा

- (k) Object of Bhore Committee
बोर समिति के उद्देश्य

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define planning & also discuss its cycle.
नियोजन को परिभाषित कीजिए एवं इसके चक्र के बारे में विस्तार से लिखिए?
3. What do you mean by management also discuss its principles & methods.
प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं। इसके सिद्धान्तों एवं तरीकों के बारे में लिखिए?

Unit-II / इकाई-II

10

4. Write an essay on PHC
पी.एच.सी. पर निबन्ध लिखिए।
5. Discuss about different Health committees.
विभिन्न स्वास्थ्य समितियों के बारे में विवरण दीजिए?

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. Explain Public Health Administration?

जन स्वास्थ्य प्रशासन को विस्तार से लिखिए?

7. Write in detail about CHC

CHC के बारे में विस्तार से लिखिए?

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Describe Registration of Birth and Death Act?

जन्म एवं मृत्यु पंजीकरण अधिनियम का वर्णन कीजिए?

9. Write an essay on various functions of Health

Personnel.

विभिन्न स्वास्थ्य कार्मिकों के प्रकार्यों पर निबन्ध लिखिए?

Roll. No. _____

AS-1605**M.A. in H.C. & Y. Sc. (First Semester)****Examination, 2016****Paper-I****(Fundamentals of Yogic Science)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70**(For Back Paper/Improvement/Exempted**Candidate(s) the maximum marks will be 100.)*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers/notes of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर/टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Founder of Yoga $3 \times 10 = 30$

योग के संस्थापक

(b) Yoga Vashistha and Patanjali

योग वासिष्ठ और पतंजलि

P.T.O.

(2)

- (c) Contribution of Swami Dayananda
स्वामी दयानन्द का योगदान
- (d) Concept of creation in Yoga Philosophy
योगदर्शन में जगत की उत्पत्ति
- (e) Charwak Philosophy
चार्वाक दर्शन
- (f) Characteristics of 'Purusha'
'पुरुष' की विशेषताएँ
- (g) Characteristics of Pingala nadi
पिंगला नाड़ी की विशेषताएँ
- (h) Kunjal Kriya
कुंजल क्रिया
- (i) Nad-Anushandhan
नाद-अनुसंधान
- (j) Dhyan yoga
ध्यान योग

Unit-I / इकाई-I 10

2. Describe the historical development of Yoga in details.

योग के ऐतिहासिक विकास को विस्तार में वर्णन कीजिए।

(3)

OR/अथवा

3. Write an essay on Swami Shivananda and describe their contributions in modern Yoga.
स्वामी शिवानन्द पर निबन्ध लिखिए और आधुनिक योग में उनके योगदान की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the origin of World as mentioned in Veda Philosophy.
वेद दर्शन में वर्णित जगत की उत्पत्ति का उल्लेख कीजिए।
5. Describe the origin of World according to the Buddha Philosophy.
बुद्ध दर्शन के अनुसार जगत की उत्पत्ति का उल्लेख कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss the characteristics of 'Prakriti' as mentioned in Shankhya Philosophy.
सांख्य दर्शन में वर्णित 'प्रकृति' की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

OR/अथवा

7. What are the differences between the Purusha and Prakriti. Explain its nature.

पुरुष और प्रकृति में क्या अन्तर है? इसके स्वरूप को समझाइये।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Give the brief account of Hatha Yoga. Explain its various kinds.

हठयोग का संक्षिप्त परिचय दीजिए। इसके विभिन्न प्रकार का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

9. Clarify various kinds of school of Yoga.

योग के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1606

M.A. in H.C. & Y. Sc.(First Semester)

Examination, 2016

Second Paper

(Patanjali Yoga Sutra)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए।

(a) Rag-Dwasha

राम-द्वेष

P.T.O.

(2)

- (b) Avidhya
अविद्या
- (c) Astamahāsiddhi
अष्टमहासिद्धि
- (d) Praman Vritti
प्रमाण वृत्ति
- (e) Cause of Klesh
क्लेश के कारण
- (f) Bahiranga Yoga
बहिरंग योग
- (g) Vashikaran Vairagya
दशीकरण वैराग्य
- (h) Practice and Vairagya
अभ्यास और वैराग्य
- (i) Dharamedha Samadhi
धर्ममेध समाधि
- (j) Types of Vikshepa
विक्षेप के प्रकार

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. What is Chitta? Write the stages of Chitta.
चित्त क्या है? चित्त के स्तरों का उल्लेख कीजिए।
3. What is Samadhi? Discuss its types and achievements.
समाधि क्या है? इसके प्रकार एवं उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. What is Pranayama? Discuss its types and benefits according to Patanjali.
प्राणायाम क्या है? पतंजलि के अनुसार इसके प्रकार एवं लाभों का वर्णन कीजिए।
5. What is Kriya Yoga? Write its importance.
क्रिया योग क्या है? इसका महत्व लिखिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. What is Sanyam of Shat Chakra? Explain its process in yoga.
षट्चक्र संयम क्या है? योग में इसकी प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

(4)

7. What is Sanyam? Discuss the result of Sanyam.

संयम क्या है? संयम के परिणाम का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. What is Siddhi? Discuss the sources of Siddhi.

सिद्धि क्या है? इसके स्रोतों का वर्णन कीजिए।

9. What is concept of Kaivalya? Discuss in detail.

कैवल्य की अवधारणा क्या है? सविस्तार वर्णन कीजिए।

Roll No. _____

AS-1607**M.A. in H.C. & Y.Sc. (Semester-I)****Examination, 2016****Human Anatomy****Paper-III***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short answer of the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये :

(a) Write the meaning of anatomy.

शरीर रचना विज्ञान का अर्थ लिखिए।

P.T.O.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1608

M.A. in H.C. & Y.Sc. (Semester-I)

Examination, 2016

Paper-IV

(Human Consciousness)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Prasthantrayi

प्रस्थानत्रयी

P.T.O.

(2)

(b) Stages of consciousness according to Upanishads.

उपनिषदों के अनुसार चेतना की अवस्थाएँ

(c) Concept of cittivritti

चित्तवृत्ति की अवधारणा

(d) Panchkosa

पंचकोष

(e) Sthitaprajna

स्थितप्रज्ञ

(f) Doctrine of dependent origination

प्रतीत्य समुत्पन्न

(g) Jivanmukti and Videhamukti

जीवनमुक्ति एवं विदेहमुक्ति

(h) Pancha - Skandhas

पंच स्कन्ध

(i) Stages of consciousness according to Leibnitz.

लाइबनिज़ के अनुसार चेतना की अवस्थाएँ

(j) Nature and Kinds of motivation

अभिप्रेरण की प्रकृति एवं प्रकार

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the nature of consciousness. Discuss its importance also. 10

चेतना के स्वरूप का वर्णन कीजिए। इसके महत्व पर भी चर्चा कीजिए।

3. Critically examine the Indian Philosophical concept of consciousness. 10

चेतना की भारतीय दार्शनिक अवधारणा का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. State and examine the concept of Jiva according to Jain Philosophy. 10

जैन दर्शन के अनुसार जीव की अवधारणा की अभिव्यक्ति तथा मूल्यांकन कीजिए।

5. Examine the concept of consciousness according to Advait Vedant. 10

अद्वैत वेदान्त के अनुसार चेतना की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the relationship between consciousness and soul. 10

चेतना एवं आत्मा के बीच सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the concept of Purusa (Soul) according to Sāṃkhya Philosophy. 10

सांख्य दर्शन के अनुसार पुरुष की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on emotions . 10

संवेगों पर एक लेख लिखिए।

9. Discuss on the relation between consciousness and human behaviour. 10

चेतना और मानवीय व्यवहार के सम्बन्ध पर चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1609

M.A. in H. C. & Y. Sc. (First Semester)

Examination, 2016

Paper - V

(Practice of Yoga)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Briefly describe the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त में वर्णन कीजिये। 30

(a) Benefits of Smaran Shakti Vikasak Kriya.

स्मरण शक्ति विकासक क्रिया के लाभ।

P.T.O.

(2)

- (b) Method of Kapol Shakti Vikasak Kriya.
कपोल शक्ति विकासक क्रिया की विधि
- (c) Benefits of Pawan Muktasana.
पवन मुक्तासन के लाभ
- (d) Methods of Halasana.
हलासन की विधि
- (e) Method of Jal Neti.
जलनेत्रि की विधि
- (f) Benefits of Kunjal Kriya.
कुंजल क्रिया के लाभ
- (g) General benefits of Pranayama.
प्राणायाम के सामान्य लाभ
- (h) Therapeutic benefits of Pawan Muktasana.
पवन मुक्तासन के चिकित्सकीय लाभ
- (i) KUMBHAK.
कुम्भक
- (j) Types of Shat Karma.
षट्कर्म के प्रकार

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the technique and benefits of Karna Shakti Vikasak Kriya.
कर्ण शक्ति विकासक क्रिया की प्रविधि व लाभों की व्याख्या कीजिये।
3. Describe the significance of Sukshma Vyayama in Yoga practice.
योगाभ्यास में सूक्ष्म व्यायाम के महत्व की व्याख्या कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Write the method, benefits and precautions of Karnapidasana.
कर्णपीडासन की विधि, लाभों व सावधानियों को लिखिये।
5. Define Asana? Describe the method and precautions of Sarvangasana.
आसन को परिभाषित कीजिये। सर्वांगासन के विधि व सावधानियों की व्याख्या कीजिये।

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. What do you mean by Pranayama? Write the preparation of Pranayama practice in detail.

प्राणायाम से आप क्या समझते हैं? प्राणायाम अभ्यास की तैयारियों को सविस्तार लिखिये।

7. Write the technique and benefits of Chandrabhedhi Pranayama.

चन्द्रभेदी प्राणायाम के विधि व लाभों को लिखिये।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Write the method, benefits and precautions of Vastra Dhauti.

वस्त्र धौति की विधि, लाभो व सावधानियों को लिखिये।

9. What is Neti Kriya? Write the method and benefits of Sutraneeti Kriya.

नेति क्रिया क्या है? सूत्रनेति क्रिया की विधि व लाभों को लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1610

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

Human Consciousness & Yogic Science

First Paper

[Yoga in Gherand Samhita]

Time Allowed : Three Hours } / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No. 1 of short-answer type is **compulsory**. **One** Question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answer of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Shaktichalini Mudra

शक्तिचालिनी मुद्रा

P.T.O.

(2)

- (b) Tatva Gyan
तत्त्व ज्ञान
- (c) Vasan Dhauti
वसन धौति
- (d) Vasti Kriya
वस्ति क्रिया
- (e) Khechari Mudra
खेचरी मुद्रा
- (f) Vajrauli Mudra
वज्रौली मुद्रा
- (g) Nadyoga Samadhi
नादयोग समाधि
- (h) Types of Dant Dhauti
दन्त धौति के प्रकार
- (i) Vyutkram Kapalbhati
व्युत्क्रम कपालभाति
- (j) Mitahar
मिताहार

(3)

Unit-I / इकाई-प्रथम

10

2. Describe Antardhauti in detail according to Gherand Samhita.
घेरण्ड संहिता के अनुसार अन्तर्धौति का विस्तार से वर्णन कीजिए।
3. What is "Ghatasthyoga"? Discuss its importance in yoga.
"घटस्थयोग" क्या है? योग में इसकी महत्ता का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-द्वितीय

10

4. What are the concept of people towards yoga at present? Discuss in detail.
वर्तमान में योग के प्रति लोगों की क्या धारणाएं हैं? सविस्तार वर्णन कीजिए।
5. What is Asana? Discuss its importance in Human life.
आसन क्या है? मानव जीवन में इसके महत्त्व का उल्लेख कीजिए।

Unit-III / इकाई-तृतीय 10

6. What is Mudra? Describe Bandha in detail according to Gherand Samhita.

मुद्रा क्या है? घेरण्ड संहिता के अनुसार बन्ध का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. What is Panchdharna Mudra? Describe the Ambhasi and Akashi dharana in detail.

पंचधारणा मुद्रा क्या है? आम्भसी और आकाशी धारणा का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-चतुर्थ 10

8. Explain the Pranayama according to Gherand Samhita.

घेरण्ड संहिता के अनुसार प्राणायामों की व्याख्या कीजिए।

9. Explain the Meditation according to Gherand Samhita.

घेरण्ड संहिता के अनुसार ध्यान का उल्लेख कीजिए।

Roll No. _____

AS-1611**M.A. (Third Semester) Examination, 2016****Human Consciousness & Yogic Science****Second Paper***(Research & Statistical Methodology for Human
Consciousness & Yogic Science)**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Marks of the questions are indicated.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(i) Need of research in yoga.

योग में अनुसंधान की आवश्यकता।

P.T.O.

(2)

- (ii) Exploratory research.
अन्वेषणात्मक अनुसन्धान।
- (iii) Types of observation.
अवलोकन की विधियाँ।
- (iv) Probability Sampling.
सम्भावित निदर्शन।
- (v) Sources of data collection.
आंकड़ों की श्रोत।
- (vi) Types of questionnaire.
प्रश्नावली के प्रकार।
- (vii) Types of interview.
साक्षात्कार के प्रकार।
- (viii) Tabulation.
सारणीयन।
- (ix) Functions of Scaling.
अनुमापन के कार्य।
- (x) Use and limitations of Statistics.
सांख्यिकीय के प्रयोग एवं सीमाएं।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the scientific methods of research in yoga. 10
योग में अनुसन्धान की वैज्ञानिक पद्धति का वर्णन कीजिए।
3. Describe the development of yogic research with special reference to health and therapy. योग शास्त्र में वैज्ञानिक अनुसन्धान पद्धति का विकास विशेष रूप से स्वास्थ्य एवं चिकित्सा का वर्णन कीजिए। 10

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the types of research design. 10
अनुसंधान प्ररचना के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
5. Describe the basic assumptions of case study. वैयक्तिक अध्ययन की आधारभूत मान्यताओं का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the precautions, objectives and subject matter of report writing. 10
प्रतिवेदन की सावधानियाँ, उद्देश्य एवं विषय सामग्री का वर्णन कीजिए।
7. Describe the use of measurement of Scaling in research. 10
शोध में अनुमापन प्रविधियों के प्रयोग का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the steps of statistics. 10

सांख्यिकीय विधियों के चरणों का वर्णन कीजिए।

9. Calculate the median of the following data.

निम्न आंकड़ों से माध्यिका की गणना कीजिए। 10

Score	f.
140-144	2
145-149	4
150-154	8
155-159	10
160-164	5
165-169	3
170-174	2

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1612

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

Human Consciousness & Yogic Sciences

Third Paper

(Science of Soul)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Briefly describe the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित का संक्षिप्त वर्णन लिखिए:

(a) Causal body

कारण शरीर

P.T.O.

(2)

- (b) Five sheaths
पंच कोश
- (c) Pratyahar
प्रत्याहार
- (d) Five Tanmatras
पंच-तन्मात्रा
- (e) Purity of food
आहार-शुद्धि
- (f) Five-elements
पंचतत्त्व
- (g) Tamsic mind
तामसिक मन
- (h) Developing the food sheath
अन्नमय कोश का विकास
- (i) Antahkaran Chatushtaya
अन्तःकरण चतुष्टय
- (j) Penance
तपश्चर्या

Unit - I / इकाई - I

2. Describe the nature and functions of Astral body. 10
सूक्ष्म शरीर के स्वरूप एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

AS-1612

(3)

3. Describe the exoteric means of Yoga.
योग के बहिरंग साधनों का वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Describe Atmapuri from the point of view of the abode of the Soul.
आत्मा के निवास-स्थान की दृष्टि से आत्मपुरी का वर्णन कीजिए।
5. What is the essentiality of body for liberation of Soul? Discuss.
आत्ममुक्ति के लिए शरीर की क्या अनिवार्यता है? चर्चा कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Describe the functions of Pranmaya sheath.
प्राणमय कोश के कार्यों का वर्णन कीजिए।
7. What is the nature of mind as influence by three Gunas-Satavika mind, Rajasic mind and Tamsic mind? Describe in detail.
मन की प्रकृति पर तीन गुणों का क्या प्रभाव पड़ता है-सात्विक मन, राजसिक मन, तामसिक मन? विस्तार से वर्णन कीजिए।

AS-1612

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Elaborate the nature of Vigyanamaya Kosh.

विज्ञानमय कोश के स्वरूप की विवेचना कीजिए।

9. Elaborate the power of Sanyama.

संयम की शक्ति की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1613

M.A. (Third Semester)

Examination, 2016

Human Consciousness & Yogic Sciences

Fourth Paper

(Yoga : A Method of Management of Diseases)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. One question is attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Briefly describe the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित का संक्षिप्त वर्णन कीजिए :

(a) Write the meaning of physical health.

शारीरिक स्वास्थ्य का अर्थ लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (b) State the symptoms of High Blood Pressure
उच्च रक्त चाप के लक्षणों को लिखिए
- (c) Write the dimensions of health
स्वास्थ्य के आयामों को लिखिए
- (d) Write the causes of Ulcer.
अल्सर के कारणों को लिखिए
- (e) Write the cause of stress
स्ट्रेस के कारणों को लिखिए
- (f) State the etiology of Jaundice
पीलिया के कारणों को बताइए
- (g) Write the symptoms of Asthama
दमा के लक्षणों को लिखिए।
- (h) Write the causes and symptoms of Anxiety
चिंता के कारणों एवं लक्षणों को लिखिए
- (i) State the Importance of balance diet
संतुलित आहार का महत्व लिखिए
- (j) Write the symptoms of Pneumonia
न्यूमोनिया के लक्षणों को लिखिए

AS-1613

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Write the importance of total health.
सम्पूर्ण स्वास्थ्य के महत्व को लिखिए।
3. State the importance of spiritual health.
आध्यात्मिक स्वास्थ्य के महत्व को लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Write the Yogic management of constipation.
कब्ज का योगिक प्रबंधन लिखिए।
5. Describe the Yogic treatment of Diabetes.
मधुमेह के योगिक उपचार का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Write the importance of Yogic diet.
योगिक आहार के महत्व को लिखिए।
7. State the concepts of Rajasic diet.
राजसिक आहार की अवधारणा बताइए।

AS-1613

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Write the causes, symptoms and management of Depression.

अवसाद का कारण, लक्षण तथा प्रबंधन लिखिए।

9. Write the causes of Hysteria.

हिस्टीरिया के कारणों को लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1614

**M.A. in Human Consciousness &
Yogic Science (Third Semester)
Examination, 2016**

Fifth Paper

(Practice of Yoga)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Briefly describe the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

(a) Importance of Yogic Sukshma Vyayama.

योगिक सूक्ष्म व्यायाम का महत्त्व

(b) Mooladhar Chakra ki Suddhi.

मूलाधार चक्र की शुद्धि

P.T.O.

(2)

- (c) Pad-Tal Shakti Vikashak Kriya.
पाद तल शक्ति विकासक क्रिया
- (d) Technique of Utkatasana.
उत्कटासन की प्रविधि
- (e) Pad-Anguli Shakti Vikashak Kriya.
पाद अंगुल शक्ति विकासक क्रिया
- (f) Kaki Mudra.
काकी मुद्रा
- (g) Uddiyan Bandha.
उड्डीयान बन्ध
- (h) Bhru-Madhya Drishti
भ्रू-मध्य दृष्टि
- (i) Dharna.
धारणा
- (j) Benefits of Garunasana
गरुडासन के लाभ

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the both steps of Vakshasthalshakti Vikasak Kriya in detail.
वक्ष-स्थल शक्ति विकासक क्रिया के दोनों चरणों का सविस्तार वर्णन कीजिये।

AS-1614

(3)

3. Describe the method, precautions and benefits of Pindali Shakti Vikasak Kriya.
पिण्डली शक्ति विकासक क्रिया की विधि सावधानी और लाभों को लिखिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Write the method, benefits and precautions of prasthasana.
पृष्ठासन की विधि, लाभों व सावधानियों को लिखिये।
5. Describe the methods and benefits of Tadasana and Virasana.
वीरासन और ताड़ासन की प्रविधियों एवं लाभों को लिखिये।

Unit-III / इकाई-III

6. What do you mean by Bandha? Describe the Mooladhar Bandha in detail.
बन्ध से आप क्या समझते हैं? मूलाधार बन्ध की सविस्तार व्याख्या कीजिये।
7. Write the method, benefits and precautions of Akashi Mudra.
आकाशी मुद्रा की विधि सावधानियों एवं लाभों को लिखिये।

AS-1614

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Defferenciate Dharna and Dhyan in detail.

धारणा एवं ध्यान के भेद को सविस्तार लिखिये।

9. Write the methode and precautions of Yoga

Nidra.

योग निद्रा की विधि व सावधानियों को लिखिये।

Roll No. _____

AS-1615**आचार्य प्रथम सेमेस्टर परीक्षा, 2016****संस्कृत साहित्यम्****प्रथमप्रश्नपत्रम्****{ काव्यप्रकाशः (1-3 उल्लासा) }**

समयः - घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः - 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
candidate(s) the maximum marks will be 100.)

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः

1. संक्षेपेणोत्तरं देयम् - 30

(क) आचार्यमम्मटः

(ख) काव्यप्रकाशः

P.T.O.

(2)

- (ग) काव्यप्रकाशे मङ्गलाचरणम् ।
(घ) काव्यं यशसे कथं भवति?
(ङ) काव्ये अर्थः कतिधा भवति?
(च) काव्ये निर्माणे का शक्तिः?
(छ) शब्दव्यापारस्य काऽवश्यकताः?
(ज) लक्षणामूलाव्यञ्जना ।
(झ) अवरकाव्यस्य लक्षणम् ।
(ञ) उत्तमकाव्यस्य उदाहरणम् ।

प्रथमोवर्गः

2. आचार्यमम्मटप्रतिपादित काव्यकारणकारिकामुल्लिख्य
व्याख्यायताम्। 10
3. मध्यमकाव्यस्य स्वरूपं सोदाहरणम् विवेचयत्।

द्वितीयोवर्गः

4. 'नाभिधासमयाभवात्' इत्यस्याभिप्रायः साधु प्रतिपाद्यताम्। 10
5. वाक्यार्थबोधेऽन्विताभिधानवादिनां मतं सुष्ठु व्याख्येयम्।

AS-1615

(3)

तृतीयोवर्गः

6. शब्दप्रमाणवेद्योऽर्थो व्यनक्त्यर्थान्तरं यथा। 10
अर्थस्य व्यञ्जकत्वे तच्छब्दस्य सहकारिता ।।
इत्यस्य व्याख्यानं प्रस्तूयताम्।
7. आर्थीव्यञ्जनास्वरूपम् स्पष्टयत्।
चतुर्थो वर्गः
8. काव्यप्रकाशस्य महत्त्वं प्रतिपादनीयम्। 10
9. आचार्यमम्मटस्य व्यक्तित्वं कर्तृत्वं च प्रतिपाद्यताम्।

AS-1615

Roll No. _____

AS-1616

आचार्य (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत साहित्यम्

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

(काव्यप्रकाशः 6-8 उल्लासाः)

समयः - घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः- 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

निर्देशः : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽदृश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या- 10×3=30

(क) पदगताः दोषाः।

(ख) पद दोषाः।

(ग) गम्भटः।

P.T.O.

(2)

(ए) गुणः।

(इ) दोषः।

(उ) समासगत दोषः।

(छ) ओज गुणः।

(ज) रसदोषाणां संख्या।

(झ) शब्दचित्रकाव्यम्।

(ञ) काव्यप्रकाशे उल्लास परिचयः।

प्रथमो वर्गः

2. चित्रकाव्यस्य भेदाः वर्णनीयाः। 10
3. अर्थचित्रकाव्यस्य लक्षणमुदाहरणं विवेचनीयम्।

द्वितीयो वर्गः

4. दोषस्य सान्नाय लक्षणं तद्भेदाः वर्णनीयाः। 10
5. वाक्यदोषान् परिगण्य केषाञ्चित् त्रयाणां सोदाहरणं निरूप्यताम्।

तृतीयो वर्गः

6. ग्रन्थदिष्टा गुणान् निरूप्य कस्यचित् लक्षणमुदाहरणं ब्रूत। 10
7. प्रसादशुभस्य लक्षणमुदाहरणं विवेचनीयम्।

AS-1616

(3)

चतुर्थो वर्गः

8. काव्यप्रकाशस्य वैशिष्ट्यम् निरूपयत। 10
9. अलङ्कारशःसूत्रे काव्यप्रकाशस्य किं स्थानम् इति सविमर्शं विवेचयत।

AS-1616

Roll No. _____

AS-1617

आचार्य (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत साहित्यम्

तृतीय प्रश्नपत्रम्

(नैषधीयचरितम्)

समयावधि: : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

For Back Paper / Improvement / Exempted

Candidate(s) the maximum marks will be 100.

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या। 3×10=30

(क) श्रीहर्षस्य स्थितिकालः।

(ख) नैषधीयचरितस्य कथास्रोतः।

(ग) नैषधमहाकाव्ये अङ्गीरसः।

(घ) नलस्य चरित्रचित्रणम्।

(ङ) श्रीहर्षस्य पाण्डित्यप्रदर्शनम्

P.T.O.

(2)

- (च) नैषधेऽलङ्कारसुषमा।
 (छ) वृहत्त्रय्यां नैषधीय चरितस्य स्थानम् ।
 (ज) महाकाव्यत्वं नैषधस्य।
 (झ) नैषधमहाकाव्यस्य भाषा।
 (ञ) नैषधमहाकाव्यस्य प्रथम सर्गस्य कथा।

प्रथमो - वर्गः

2. सान्दर्भपुरस्सरं व्याख्यायताम् : 10
 रसैः कथा यस्य सुधावधीरिणी
 नलः स भूजानिरभूद् गुणान्वितः।
 सुवर्णदण्डैक सितापतत्रित-
 ज्वलत्प्रतापावलिकीर्ति मण्डलः।।
3. सान्दर्भ व्याख्यायताम्। 10
 निवारितास्तेन महीतलेऽखिले
 निरीतिभावाःगमितेऽतिवृष्टयः।
 न तत्त्यजुर्नूनमनन्यसंश्रयाः
 प्रतीपभूपाल मृगीदृशां दृशः।।

AS-1617

(3)

द्वितीयो - वर्गः

4. सप्रसङ्गं व्याख्या करणीया। 10
 अयमेकतमेन पक्षतेरधिमध्योर्ध्वगजङ्घमङ्घ्रिणा।
 स्वतनक्षण एव शिश्रिये द्रुतकण्डूयितमौलिरालयम्।
5. सप्रसङ्गं व्याख्या करणीया। 10
 नृपमानसमिष्टमानसः स निमज्जनकुतुकाऽमृतोर्मिषु।
 अवलम्बितकर्णशङ्कुलीकलसीकं रचयन्नदोचत।

तृतीयो - वर्गः

6. प्रसङ्गपुरस्सरं व्याख्या विधेयाः 10
 व्यर्धीकृतं पत्ररथेन तेन तथाऽवसाय व्यवसायमस्याः।
 परस्परामर्षितहस्ततालं तत्काल मालीभिरहस्यताऽलम्।।
7. प्रसङ्गपुरस्सरं व्याख्या विधेया। 10
 हंसं तनौ सन्निहितं चरन्तं मुनेर्मनोवृत्तिरिव स्विकायाम्।
 गृहीतु कामादरिणा शयेन यत्नादसौ निश्चलतां जगाहे।।

AS-1617

P.T.O.

(4)

चतुर्थो - वर्गः

8. "नैषधं विद्वदौषधम्" इति विवेचयत। 10
9. श्री हर्षस्य काव्यकलामनुसृत्य निबन्धः प्रस्तोतव्यः। 10

AS-1618**आचार्य (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016****संस्कृत साहित्यम्****चतुर्थप्रश्नपत्रम्****(वेणीसंहारम्)**

समयावधि: - घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः - 70

*For Back Paper/Improvement/Exempted**Candidate(s) the maximum marks will be 100.*

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी विधेया- $3 \times 10 = 30$

(क) भानुमती।

(ख) वेणीसंहारस्य तृतीयदृश्यस्य कथा।

(ग) राक्षसः।

(घ) भट्टनारायणः।

(ङ) वेणीसंहारस्याऽर्थः।

(च) विष्कम्भकः।

P.T.O.

(2)

- (छ) कञ्चुकी।
 (ज) फलन्ति काकतालीयं तेभ्यः प्राज्ञाः न विभ्यति।
 (झ) अत्रासितानां क्रोधान्धैर्भवत्येषा विकत्थना।
 (ञ) अश्वत्थामा।

प्रथमो वर्गः

2. अधोलिखितस्य ससन्दर्भव्याख्या विधीयताम् - 10
 मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद्
 दुःशासनस्य रुधिरं न पिबाम्युरस्तः।
 सञ्चूर्णयामि गदया न सुयोधनोरु
 सन्धिं करोतु भवतां नृपतिः पणेन॥
3. अधोलिखितस्य व्याख्या कार्या- 10
 चत्वारो वयमृत्विजः स भगवान् कर्मदेष्य हरिः।
 सङ्ग्रामाध्वरदीक्षितो नर पतिः पत्नी गृहीतव्रता॥
 कौरव्याः पशवः प्रियापरिभवक्लेशोपशान्तिः फलं
 राजन्योपनिमन्त्रणाय रसति स्फीतं वशोदुन्दुभिः॥

द्वितीयो वर्गः

4. सप्रसङ्गं व्याख्यायताम् - 10
 सहभृत्यगणं सबान्धवं
 सहमित्रं असुतं सहानुजम् ।
 स्वबलेन निहन्ति संयुगे
 न चिरात् पाण्डुसुतः सुयोधनम् ॥

(3)

5. निम्नलिखितस्य सप्रसङ्गं व्याख्या करणीया- 10
 कुरू घनोरु! पदानि शनैः शनै-
 रयि! विमुञ्च गतिं परिवेपिनीम् ।
 सुतनु! बाहुलतोपरिबन्धनं
 मम निपीडय गाढमुरःस्थलम् ॥

तृतीयो वर्गः

6. ससन्दर्भं व्याख्यायताम् - 10
 कृतमनुमतं दृष्टं वा द्वैरिदं गुरुपातकं
 मनुजपशुभिर्निर्मयदैर्भवदिभरुदायुधैः।
 नरकरिपुणा सार्धं तेषां सभूमिकिरीटिना-
 मयमहमसृङ्घेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम् ॥
7. ससन्दर्भं व्याख्यायताम् - 10
 मातुल! हा धिक्कष्टम् । एष खलु भ्रातुः प्रतिज्ञाभङ्गभीरुः किरीटी
 मम दुर्योधनराधेयौ शरवर्षैर्दुर्वरैरभिद्रवति। सर्वथा पीतं दुःशासन
 शोणितं भीमेन। न खलु विषये दुर्योधनानुजस्यैनां विपत्तिमवलोकयितु
 मनृतमनुमतं नाम मातुल! शस्त्रं शस्त्रम् ।

(4)

चतुर्थो वर्गः

8. भीमसेनस्य चरित्रचित्रणं प्रस्तूयताम् । 10
9. वेगीसंहारस्य नायकः कः? विभिन्न साक्ष्यैरेतन् निश्चयो निधातव्यः। 10

AS-1619

आचार्य (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत साहित्यम्

पञ्चमप्रश्नपत्रम्

(मृच्छकटिकम्)

समयः - घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः - 70

*For Back Paper / Improvement / Exempted**Candidate(s) the maximum marks will be 100.*

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमिकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या - $3 \times 10 = 30$

(क) मृच्छकटिक शब्दस्यार्थः।

(ख) मृच्छकटिकस्य नायिका।

(ग) प्रकरणम्।

(घ) शकारः।

(ङ) विदूषकः।

(च) मृच्छकटिकस्याङ्गी रसः।

P.T.O.

(2)

- (छ) गुणेषु यत्नः पुरुषेण कार्यः।
 (ज) अहो धिग् वैषम्यं लोकव्यवहारस्य।
 (झ) गगन्तले वसन्तौ चन्द्रसूर्यावपि विपत्तिं लभेते।
 (ञ) महाकविशूद्रकः।

प्रथमो वर्गः

10

2. प्रसङ्गनिर्देशपूर्वकं व्याख्यायताम् -

शून्यमपुत्रस्य गृहं

चिरशून्यं नास्ति यस्य मित्रम्।

मूर्खस्य दिशः शून्याः

सर्वं शून्यं दरिद्रस्य॥

3. सप्रसङ्गं व्याख्याकार्या-

सुखं हि दुःखान्यनूभूय शोभते,

घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम् ।

सुखात्तु यो याति नरो दरिद्रतां

धृतः शरीरेण मृतः स जीवति॥

द्वितीयो वर्गः

10

4. अधोलिखितस्य पद्यस्य व्याख्या करणीया-

उत्कण्ठितस्य हृदयानुगुणा वयस्या,

(3)

सङ्केतके चिरयति प्रवरो विनोदः।

संस्थापना प्रियतमा विरहानुराणां

रक्तस्य रागपरिवृद्धिकरः प्रमोदः॥

5. पद्यस्यस्य व्याख्या कार्या-

दत्त्वा निशाया वचनीयदोषं

निद्रां च जित्वा नृपतेश्च रक्षाम् ।

स एष सूयोदय मन्दरश्मिः

क्षफक्षयाच्चन्द्र इवास्मि ज्ञातः॥

तृतीयो वर्गः

10

6. अधोलिखितस्य प्रसङ्गनिर्देशपुरस्सरं व्याख्यायताम् -

गर्जन्ति शैलशिखरेषु विलम्बिविम्बा,

मेघा वियुक्त वनिता हृदयानुकाराः।

येषां रवेण सहसोत्पतितैर्मयूरैः

रवं वीज्यते मणिमयैरिव तालवृन्तैः॥

7. प्रसङ्गनिर्देशपूर्वकं व्याख्या विधेया-

वणिज इव भान्ति तरवः

पण्यानीव स्थितानि कुसुमानि।

शुक्कमिव साधयन्तो

मधुकर इव प्रविचरन्ति॥

(4)

चतुर्थो वर्गः

10

8. मृच्छकटिकस्य वैशिष्ट्यं प्रतिपादनीयम् ।
9. चारुदत्तस्य चरित्रं चित्रणं निरूपयन्ताम् ;

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1620

आचार्य (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत साहित्यम्

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(ध्वन्यालोकः)

समयः : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः

प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. संक्षेपेणोत्तरं देयम्- 30

(क) ध्वन्यालोकः।

(ख) आचार्य आनन्दवर्धनस्य परिचयः।

(ग) ध्वनेः महत्त्वम्।

P.T.O.

(2)

- (घ) अभाववार्दिनाम् मताः।
(ङ) ध्वनेः भेदाः।
(च) ध्वन्यालोकस्य लोचन टीका।
(छ) अर्थस्य भेदाः।
(ज) भाक्तमाहुस्तमन्ये।
(झ) ध्वनिशब्दस्यार्थाः।
(ञ) प्रतीयमानं पुनरन्यदेव।

प्रथमो वर्गः

2. स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वाञ्जयायासितेन्दवः। 10
त्रायन्तां वो मधुरिपोः प्रपन्नार्तिच्छिदो नखाः।।
इति व्याख्यायताम्।
3. ध्वनेः अभावो वर्णनीयः।

द्वितीय वर्गः

4. सरस्वती स्वादुतदर्थवस्तु निःस्यन्दमाना महतां कवीनाम्।
अलोक सामान्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभा विशेषम्।।
इत्यस्य व्याख्या करणीया। 10

AS-1620

(3)

5. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृत स्वार्थौ।
व्यङ्क्तः काव्य विशेषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः।।
इति विदिच्यताम्।

तृतीय वर्गः

6. ध्वनेः अर्थान्तरसङ्क्रमित अत्यन्ततिरस्कृतं वा भेदं निरूपणीयम्।
7. रसस्य क्व ध्वनित्वं क्व चालंकारत्वमिति प्रतिपादनीयम्। 10

चतुर्थ वर्गः

8. ध्वन्यालोकग्रन्थस्य प्रतिपाद्य विषयः वर्णनीयः। 10
9. ध्वन्यालोकस्य वैशिष्ट्यं प्रतिपादनीयम्।

AS-1620

Roll No. _____

AS-1621

आचार्य (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत साहित्यम्

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

समयावधि: घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः 70

निर्देशः प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या- 30
- (क) व्यक्ति विवेकशब्दस्यार्थः।
- (ख) प्रणम्य महिमा परां वाचम्।
- (ग) महतां सस्तव एव गौरवाय।
- (घ) चन्द्रिक!द्यदृष्टवैव।
- (ङ) द्विविधो हिशब्दः पदवाक्यभेदात्।
- (च) सत्प्रधानानि नामानि।
- (छ) प्रमाणं त्रिविधं स्मृतम्।

P.T.O.

(2)

- (ज) भावप्रधानमाख्यातम्।
(झ) अर्थोऽपि द्विविधः।
(ञ) महिमभट्टस्य कर्तृत्वम्।

प्रथमो - वर्गः 10

2. आनन्ददर्थनाचार्यस्य ध्वनेः लक्षणं वर्णनीयम्।
3. "शब्दः पुनरनुपादेय एव। तस्य स्वार्थाभिधानमन्तरेण व्यापारान्तरानुप्रपत्तेरुपपादयिष्यमाणत्वात्" इत्यस्य तात्पर्यं विवेचनीयम्।

द्वितीयो - वर्गः 10

4. "पदमनेकप्रकारं नामाख्यातोपसर्गनिपात कर्मप्रवचनीयमेदात्" इत्यस्य व्याख्या कार्या।
5. "क्रियैवैका प्रवृत्तिनिमित्तम्" इत्यस्याशयः दिशदीकरणीयः।

तृतीयो - वर्गः

6. ध्वनिलक्षणे दशदोषाः वर्णनीयाः। 10
7. श्रुतिमात्रेण यत्रास्य तादर्थ्यमवसीयते।

त मुख्यमर्थं मन्यन्ते गौणं यत्नोपपादितम् ।।

इत्यस्य व्याख्या विधेया ।

(3)

चतुर्थो - वर्गः

8. व्यक्तिविवेकग्रन्थस्य प्रतिपाद्यविषयः वर्णनीयः। 10
9. महिमभट्टस्य व्यक्तित्वं विवेचनीयम्।

AS-1622

आचार्य (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत साहित्यम्

तृतीयप्रश्नपत्रम्

(वक्रोक्तिजीवितम्-मंगलाचरणात्-पदपूर्वार्धवक्रतापर्यन्तम्)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 70

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या- 10×3=30

(क) कुन्तकस्य जीवनवृत्तम्।

(ख) कुन्तकस्य समयः।

(ग) मङ्गलाचरणम्।

(घ) वक्रोक्तिजीवितम्।

(ङ) कुन्तकमतेः अलङ्काराः।

(च) प्रबन्धवक्रता।

(छ) मध्यमार्गम्।

P.T.O.

(2)

(ज) वर्णविन्यासवक्रता।

(झ) सुकुमारमार्गः।

(ञ) मार्गस्य लक्षणम्।

प्रथमो वर्गः

2. आचार्यकुन्तकस्य काव्यलक्षणं प्रतिपादनीयम् । 10

3. वक्रोक्तिजीविते कति प्रयोजनानि। 10

द्वितीयो वर्गः

4. मध्यममार्गस्य लक्षणं विविच्यताम्। 10

5. विचित्रमार्गस्य लक्षणं विविच्यताम्। 10

तृतीयो वर्गः

6. पदपूर्वार्धवक्रतायाः वैशिष्ट्यम् लिखत। 10

7. पर्यायवक्रतायाः लक्षणं सोदाहरणं लिखत। 10

(3)

चतुर्थो वर्गः

8. वक्रोक्तिजीवितस्य वैशिष्ट्यम् वर्णनीयम्। 10

9. कुन्तकस्य स्थितिकालः व्यक्तित्वञ्च स्पष्टी क्रियताम्। 10

AS-1623

आचार्य (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत साहित्यम्

चतुर्थप्रश्नपत्रम्

रसगङ्गाधरः (प्रथमानुक्रमम्)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गादेकः

प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी करणीया- $3 \times 10 = 30$

(क) रसगङ्गाधरशब्दस्य व्युत्पत्तिः।

(ख) पण्डितराज जगन्नाथस्य मते काव्यभेदाः।

(ग) उत्तमकाव्यम्।

(घ) रसानां भेदाः।

(ङ) शृङ्गार रसस्य भेदाः।

(च) अनुभावशब्दस्यार्थः।

P.T.O.

(2)

(छ) स्थायिभावानां संख्या।

(ज) नाट्ये न शान्तरसः।

(झ) व्यभिचारिभावाः।

(ञ) पण्डितराज जगन्नाथस्य समयः।

प्रथमो वर्गः

10

2. रसगङ्गाधरस्य मङ्गलाचरणस्य प्रथमपद्यस्य व्याख्या करणीया।
3. पण्डितराज जगन्नाथस्य काव्य लक्षणं प्रतिपादनीयम्।

द्वितीयो वर्गः

10

4. रसगङ्गाधरानुसारम् उत्तमोत्तमकाव्यस्य लक्षणं वर्णनीयम्।
5. 'तस्य च कारणं कविगता केवल प्रतिभा' इत्यस्याशयः विशदीकरणीयः प्रतिभायाश्च हेतुरपि प्रदर्शनीयः।

तृतीयो वर्गः

10

6. रसगङ्गाधरानुसारं रसस्य स्वरूपं प्रतिपादनीयम् ।
7. के गुणाः? तेषु माधुर्यं कुत्र रसे कियत् तिष्ठतीति विवेचनीयम् ।

AS-1623

(3)

चतुर्थो वर्गः

10

8. पण्डितराज जगन्नाथस्य व्यक्तित्वं कर्तृत्वञ्च वर्णनीयम् ।
9. रसगङ्गाधरस्य वैशिष्ट्यं प्रतिपादनीयम् ।

AS-1623

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS - 1624

आचार्य (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत साहित्यम्

पञ्चमप्रश्नपत्रम्

(काव्यसाहित्यं निबन्धश्च)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः - 70

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. संक्षिप्तटिप्पण्यः लेख्याः - 30

(क) काव्यप्रयोजनम्।

(ख) मध्यमकाव्यम्।

(ग) ध्वनिः।

(घ) कुमारसम्भवम्।

(ङ) प्रतीयमानार्थः।

(च) अभिज्ञानशाकुन्तलम्।

P.T.O.

(2)

(छ) चम्पूकाव्यलक्षणम्।

(ज) व्यञ्जना।

(झ) रससूत्रम्।

(ञ) नाट्य लक्षणम्।

प्रथमो - वर्गः

10

2. मम्मटस्य काव्यहेतुः विवेचनीयः।

3. "माधे सन्ति त्रयो गुणाः" इति विवेचनीयम्।

द्वितीयो - वर्गः

10

4. "बाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्" इति विवेचनीयम्।

5. 'दण्डिनः पदलालित्यम्' इति प्रतिपादनीयम्।

तृतीयो - वर्गः

10

6. चम्पूकाव्यस्य परम्परा विवेचनीया।

7. नलचम्पूकाव्यस्य वैशिष्ट्यं प्रतिपादनीयम्।

AS-1624

(3)

चतुर्थो - वर्गः

10

8. "वाक्यं रसात्मकं काव्यम्" इति विवेचनीयम्।

9. "उपमा कालिदासस्य"-इति विषयमवलम्ब्य निबन्धो लेख्यः।

AS-1624

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1625

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-I

(Evolution of Geographical Thought)

Time Allowed : Three Hours *[Maximum Marks : 70]*

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidates (S) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $5 \times 6 = 30$

(i) Anthropogeographie

एन्थ्रोपोज्योग्राफी

(ii) Alexander Von Humboldt

अलेक्जेंडर-वॉन-हम्बोल्ट

P.T.O.

(2)

- (iii) Radicalism
क्रान्तिपरक भूगोल
- (iv) Neo-determinism
नव-नियतिवाद
- (v) Contribution of Eratosthenes
इरेटॉस्थनीज़ का योगदान

Unit-I

इकाई-I

2. Give the classification of geography and analyse the nature of geography as a scientific subject. 10
भूगोल का वर्गीकरण दीजिए तथा एक वैज्ञानिक विषय के रूप में भूगोल की प्रकृति का विश्लेषण कीजिए।
3. Discuss the concept of spatial organisation. 10
स्थानिक संगठन की संकल्पना की विवेचना कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Evaluate the contributions of Greeks in Geography. 10
भूगोल में यूनानियों के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

(3)

5. Evaluate the major contribution of Immanuel Kant in Geography. 10
भूगोल में इमैनुअल काण्ट के महत्वपूर्ण योगदानों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss critically the dichotomy of systematic and regional Geography. 10
क्रमबद्ध व प्रादेशिक भूगोल के द्वैतवाद की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
7. Evaluate the major contribution of American school of thoughts. 10
भूगोल में अमरीकी स्कूल के विचारों के महत्वपूर्ण योगदानों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Explain clearly the concept and application of G.I.S. 10
भौगोलिक सूचना प्रणाली की संकल्पना एवं उपयोग की स्पष्ट व्याख्या कीजिए।

(4)

9. Write an essay on Recent Trends in Geography in India. 10

भारत में भूगोल की नवीन प्रवृत्तियों पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1626

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-II

(Geomorphology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

*(For Back paper/Improvement/Exempted Candidate(s)
the maximum marks will be 100).*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following: $6 \times 5 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए।

(i) Dip and Strike

नति एवं नतिलम्ब

P.T.O.

(2)

(ii) Exogenetic forces

बहिर्जात बल

(iii) Cirque

हिमगड्ढर

(iv) Geological time scale

भूगर्भिक समय मापिनी

(v) Distrophism

पटल दिरूपिणी संकल्पना

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the concept of cycle of erosion of W.M.

Davis in evolution of landscape. 10

भू-दृश्य के विकास में डब्ल्यू.एम.डेविस के अपरदन चक्र की संकल्पना की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss about the basic principles of Geomorphology. 10

भू-आकृति विज्ञान के आधारभूत सिद्धान्तों के बारे में विवेचना कीजिए।

AS-1626

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Define plate tectonics. Discuss the salient characteristics of plate motions. 10

प्लेट विवर्तनिकी को परिभाषित कीजिए। प्लेट संचरणों की मुख्य विशेषताओं को विवेचना कीजिए।

5. Give an illustrative account of the typical topographic features associated with volcanicity. 10

ज्वालामुखी प्रक्रिया से सम्बन्धित विशिष्ट भू-आकृतियों का एक विवेचनात्मक दृष्टान्त दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What is role of underground water in the origin of concerned landforms? 10

सम्बन्धित भू-दृश्यों की उत्पत्ति में पृथ्वी सतह के नीचे वाले जल की क्या भूमिका है?

7. "Landscape is a function of structure, process and stages." Explain this statement. 10

" भूदृश्य संरचना, प्रक्रम एवं अवस्थाओं का कार्य है" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

AS-1626

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Give the geomorphological description of Middle Ganga Plain. 10
मध्य गंगा मैदान का भू-आकृतिक वर्णन कीजिए।
9. What is the meaning of Applied Geomorphology? Explain it in Indian context. 10
व्यावहारिक भू-आकृति विज्ञान का क्या अर्थ है? भारत के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1627

M.A. (First Semester) Examination, 2016

Geography

Third Paper

(Population Geography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper / Improvement / Ex-empted Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Agricultural Density of Population.

जनसंख्या का कृषि घनत्व

P.T.O.

(2)

- (ii) Female Literacy in India.
भारत में महिला साक्षरता
- (iii) Human Development Index
मानव विकास सूचकांक
- (iv) Population Migration
जनसंख्या स्थानान्तरण
- (v) Poverty Line
गरीबी रेखा

Unit-I / इकाई-I

2. What do you mean by Population Geography?
Discuss. 10
जनसंख्या भूगोल से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।
3. Discuss the various sources of Population data
and their reliability. 10
जनसंख्या आँकड़ों के विविध स्रोतों एवं उनकी विश्वसनीयता
का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the distribution and patterns of Popu-
lation in the world. 10
विश्व में जनसंख्या के वितरण एवं प्रतिरूपों का विवेचन कीजिए।

AS-1627

(3)

5. Write an essay on Demographic Transition
Theory of Population Growth. 10
जनसंख्या वृद्धि के जनान्किकी संक्रमण सिद्धान्त पर विस्तृत
लेख लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the occupational structure of Popula-
tion in India. 10
भारत में जनसंख्या की व्यावसायिक संरचना की विवेचना
कीजिए।
7. Describe age and sex composition in India. 10
भारत में आयु एवं लिंग अनुपात की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the population resource regions of In-
dia. 10
भारत के जनसंख्या संसाधन प्रदेशों की व्याख्या कीजिए।
9. Describe the Problems and Prospects of Popu-
lation in India. 10
भारत में जनसंख्या की समस्या एवं समाधान का वर्णन कीजिए।

AS-1627

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1628

M.A.(Semester-I) Examination,2016

GEOGRAPHY

PAPER-IV

(Agricultural Geography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note: Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. **One** question is to be at-
tempt from each unit. Illustrate your an-
swers with sketch-maps and diagrams.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है। अपने उत्तरों को
मानचित्रों एवं आरेखों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Behavioural approach to the study of Ag-
ricultural Geography

कृषि भूगोल अध्ययन का व्यावहारिक उपागम

P.T.O.

(2)

(ii) Intensity of Cropping

फसल महनता

(iii) Nutritional Index

पोषण सूचकांक

(iv) Crop Diversification

शस्य वैविध्य

(v) White Revolution

श्वेत क्रांति

(vi) Organic Farming

जैविक खेती

(vii) Shifting Cultivation

स्थानान्तरणशील कृषि

(viii) Size of land holding in India

भारत में भूमि जोत का आकार

(ix) Nature of land use changes

भूमि-उपयोग परिवर्तन की प्रकृति

(x) Dry land Agriculture

शुष्क भूमि-कृषि

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the need of the study of Agriculture Geography and its scope. 10

कृषि भूगोल के अध्ययन की आवश्यकता एवं इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिये।

3. Discuss the types of Cultivation 10

कृषि के प्रकारों की विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Examine the factors affecting agriculture land-use. 10

कृषि भूमि अपयोग को प्रभावित करने वाले कारकों का परीक्षण कीजिये।

5. Discuss the crop-combination regions of India. 10

भारत में शस्य संयोजन प्रदेशों की विवेचना कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the "Von Thunen's" theory of Agricultural geography. 10

'वॉन-थ्यूनेन के कृषि अवस्थित सिद्धान्त' की व्याख्या कीजिये।

(4)

7. Classify the agriculture regions presented by Whittlesey. 10

व्हिटलसी द्वारा प्रस्तुत कृषि प्रदेशों को वर्गीकृत कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the Green Revolution in India. 10

भारत में हरित क्रान्ति की विवेचना कीजिए।

9. Present a detailed account of Indian Agricultural Policy. 10

भारतीय कृषि नीति का विस्तृत विवरण प्रस्तुत कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1629

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

(New Course)

GEOGRAPHY

(Regional Planning & Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Illustrate your answer with sketch maps and diagrams.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। अपने उत्तरों को मानचित्रों एवं रेखाचित्रों से सन्दर्भित कीजिए।

1. Write short notes on the following : $5 \times 6 = 30$
 - (i) Regional Geography
 - (ii) Comp page
 - (iii) Human Development Index in India

P.T.O.

(2)

- (iv) Micro Planning Regions
(v) Block Development Planning

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) प्रादेशिक भूगोल
(ii) कॉम्पेज (COMPAGE)
(iii) भारत में मानव विकास सूचकांक
(iv) सूक्ष्म (Micro) नियोजन प्रदेश
(v) क्षेत्र पंचायत विकास नियोजन

Unit-I / इकाई-I

2. What is Regional Planning and Development? Is it more suitable than Economic Planning and Development? Discuss in detail. 10
प्रादेशिक नियोजन एवं विकास क्या है? क्या यह आर्थिक नियोजन एवं विकास की तुलना में अधिक उपयोगी है? विस्तृत विवेचना कीजिए।
3. Describe all the methods of Delineation of different types of Regions with examples. 10
उदाहरण सहित विभिन्न प्रकार के प्रदेशों के सीमांकन की समस्त विधियों का वर्णन कीजिए।

AS-1629

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss Growth-Pole Theory in the context of Industrial development of India. 10
भारत के औद्योगिक विकास के सन्दर्भ में वृद्धि-ध्रुव सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
5. Explain Regional disparity in different parts of India. 10
भारत के विभिन्न भागों में क्षेत्रीय या प्रादेशिक विषमता की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Area of Lucknow is located in which Planning Region of India? Describe it with Macro, Meso and Micro maps. 10
लखनऊ का क्षेत्र भारत के किस नियोजन प्रदेश में अवस्थित है? इसे बृहत्, मध्यम एवं लघु स्तरीय मानचित्रों सहित वर्णित कीजिए।
7. What do you mean by watershed? Describe the role of watershed zone in regional planning and development. 10
वॉटरशेड (watershed) से आप क्या समझते हैं? प्रादेशिक नियोजन और विकास में वॉटरशेड क्षेत्रों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

AS-1629

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Present the concept and process of Decentralized Planning. 10
विकेन्द्रीकृत नियोजन की संकल्पना एवं प्रक्रम को प्रस्तुत कीजिए।
9. Describe peoples participation in planning process of Panchayati Raj System in Uttar Pradesh. 10
उत्तर प्रदेश में पंचायती राज तंत्र के नियोजन प्रक्रिया में लोगों की (peoples) सहभागिता का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1630

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-II

(Oceanography)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Illustrate your answer with the sketch maps and diagrams.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। अपने उत्तरों को मानचित्रों एवं आरेखों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

1. Write short answers of the following: $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए:

(i) Tsunami

सुनामी

P.T.O.

(2)

(ii) Continental shelves

महाद्वीपीय मग्नतट

(iii) Atolls

एटाल्स

(iv) Sargasso-sea

सार्गैसो-सागर

(v) Sofar layer

सोफार लेयर

Unit-I / इकाई-I

2. Present the geographical study of bottom relief related to Indian Ocean. 10

हिन्द महासागर से सम्बन्धित नितल-उच्चावच्च का भौगोलिक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए।

3. Give a detailed study of submarine canyons. 10

अन्तः सागरीय कन्दराओं का एक वृहत् अध्ययन प्रस्तुत कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Throw light upon Ocean waves. 10

महासागरीय तरंगों पर प्रकाश डालिए।

AS-1630

(3)

5. Discuss about Temperature distribution in Oceans. 10

‘महासागरों में तापमान के वितरण की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss about the factors affecting oceanic currents. 10

महासागरीय धाराओं को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में विवेचना कीजिए।

7. What is La-Nina? Throw light upon its effects. 10

ला-निना क्या है? इसके प्रभावों पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Examine the different theories regarding origin of coral reefs. 10

प्रवाल-भित्तियों की उत्पत्ति से सम्बन्धित विभिन्न सिद्धान्तों का परीक्षण कीजिए।

9. Present the causes and evidences about sea-level changing. 10

‘सागरीय सतह परिवर्तन’ के बारे में कारण एवं साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए।

AS-1630

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1631

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-III(A)

(Social and Cultural Geography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Positivism

प्रत्यक्षवाद

P.T.O.

(2)

(ii) Indian Language

भारतीय भाषाएं

(iii) Cultural hearths

सांस्कृतिक उद्भव-क्षेत्र

(iv) Racial classification of India.

भारत का नस्लीय वर्गीकरण

(v) Toda tribe

टोडा जनजाति

Unit - I

इकाई - I

2. Discuss the development of social geography as a discipline.

एक विषय के रूप में सामाजिक भूगोल के विकास की चर्चा कीजिए।

3. Discuss salient social processes. How do they influence spatial organisation?

प्रमुख सामाजिक प्रक्रियाओं की चर्चा कीजिए। वे स्थानिक संगठन को कैसे प्रभावित करती हैं?

AS-1631

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Distinguish between tribe and caste.

जनजाति व जाति के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

5. Enumerating socio cultural regions of India, describe any one of them in detail.

भारत के सामाजिक-सांस्कृतिक प्रदेशों के नाम बताते हुए उनमें से किसी एक का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Discuss main elements of culture. Give suitable examples from India.

संस्कृति के प्रमुख तत्त्वों की चर्चा करें। भारत से उचित उदाहरण भी दीजिए।

7. What are cultural Realms? Describe characteristics of any one of them.

सांस्कृतिक परिमण्डल क्या हैं? किसी एक सांस्कृतिक परिमण्डल की विशेषताओं का वर्णन करें।

AS-1631

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. "Tribal life is the best form of adaptation of humans to their natural surroundings". Evaluate the statement citing the examples from any one tribe of the world.

"जनजातीय जीवन मनुष्य के अपने प्राकृतिक परिवेश के साथ अनुकूलन का सर्वोत्तम रूप है"। विश्व की किसी एक जनजाति से उदाहरण देते हुए इस कथन का मूल्यांकन कीजिए।

9. Write an essay on cultural features of Gond tribe.

गोण्ड जनजाति के सांस्कृतिक लक्षणों पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1632

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-III (B)

(Human Geography)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना है।

1. Write short notes on the following: $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Changing Nature of Human Geography

मानव भूगोल की परिवर्तनशील प्रकृति

P.T.O.

(2)

(ii) Impact of Chemical fertilizers on Environment

पर्यावरण पर रासायनिक उर्वरकों का अधि प्रभाव

(iii) Population Dilemma of Europe

यूरोप की जनसंख्या दुविधा

(iv) Trends of Urbanization

नगरीयकरण की प्रवृत्तियाँ

(v) Over Population problems in India

भारत में जनाधिक्य की समस्याएँ

Unit - I

इकाई - I

2. How is Human Geography related with other Social sciences? Explain. 10

मानव भूगोल किस तरह अन्य सामाजिक विज्ञानों से सम्बन्धित है? स्पष्ट कीजिए।

3. Write a detailed critical note on Neo-determinism. 10

नव-निश्चयवाद पर सविस्तार आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Where are Khirgeez found? Describe their mode of life and Economy on the basis of their natural Environment. 10

खिरगीज कहाँ मिलते हैं? प्राकृतिक वातावरण के आधार पर उनके रहन-सहन तथा अर्थव्यवस्था का वर्णन कीजिए।

5. Write Factors causing Evolution of Races. Discuss criteria for classification of World races. 10

प्रजातियों के विकास के कारक लिखिए। विश्व की प्रजातियों के वर्गीकरण के अभिलक्षणों की विवेचना कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. What is Migration? Discuss causes of Migration. 10

स्थानान्तरण क्या है? स्थानान्तरण के कारणों की विवेचना कीजिए।

(4)

7. What is difference between natural hazards and disasters? Discuss their effects on human life. 10
- प्राकृतिक प्रकोपों एवं आपदाओं में क्या अन्तर है? इनके मानव जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Describe Rural Settlements and House Types of India. 10
- भारत के ग्रामीण अधिवासों एवं गृह प्रकारों का वर्णन कीजिए।
9. Discuss the Cultural Regions of the World. 10
- विश्व के सांस्कृतिक प्रदेशों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1633

M.A. (Part-II) (Semester-III)

Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-IV(A)

{ Regional Geography of World }

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. One question is to be answered from each unit. Illustrate your answers with sketch maps and diagrams.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। अपने उत्तरों को मानचित्रों व रेखाचित्रों से स्पष्ट कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 5×6=30

(a) Geographical study of Ganga River basin

गंगा नदी बेसिन का भौगोलिक वर्णन

P.T.O.

(2)

(b) Natural vegetation of ASIA

एशिया की प्राकृतिक वनस्पति

(c) Climatic Regions of India.

भारत के जलवायु प्रदेश

(d) Industrial Regions of North America

उत्तरी अमेरिका के औद्योगिक प्रदेश

(e) Agricultural Regions of EUROPE

यूरोप के कृषि प्रदेश

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the agricultural Regions of South Asia.

10

दक्षिणी एशिया के कृषि प्रदेशों का वर्णन कीजिये।

3. Outline the Physiographic features of Asia. 10

एशिया के भू-आकृतिक लक्षणों को रेखांकित कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Present a description of Iron-Ore in India. 10

भारत में लौह-अयस्क का वर्णन प्रस्तुत कीजिये।

5. Describe the Industrial Regions of China. 10

चीन के औद्योगिक प्रदेशों का वर्णन कीजिये।

AS-1633

(3)

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the climatic Regions of North America.

उत्तरी अमेरिका के जलवायु प्रदेशों का वर्णन कीजिये। 10

7. Present a geographical description of Colorado River basin. 10

कोलोरेडो नदी बेसिन का भौगोलिक वर्णन प्रस्तुत कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Outline major physiographic features of Europe. 10

यूरोप के प्रमुख भू-आकृतिक लक्षणों को रेखांकित कीजिये।

9. Present a geographical description of Mediterranean Region. 10

भूमध्य सागरीय प्रदेश का भौगोलिक वर्णन प्रस्तुत कीजिये।

AS-1633

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1634

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-IV (B)

(G.R. & D.)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be

attempted from each unit. Illustrate your

answers with sketch maps and diagrams.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। अपने उत्तरों

को मानचित्रों एवं आरेखों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए:

(i) Morphological Approach

आकारिकीय उपागम

P.T.O.

(2)

- (ii) Development Stages of Settlements.
अधिवास के विकास की अवस्थाए
- (iii) Oval shaped rural settlements.
अंडाकार ग्रामीण अधिवास
- (iv) Rural-urban Fringe
ग्रामीण-नगरीय उपान्त
- (v) Central Place System of Losch
लाश का केन्द्र स्थल तंत्र

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss the approaches to the study of settlement Geography.
अधिवास भूगोल के अध्ययन के उपागमों का वर्णन कीजिए।
3. Define Rural settlement Geographys and discribe its scope.
ग्रामीण अधिवास भूगोल को परिभाषित कीजिए तथा उसके विषय क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Describe rural settlement types and explain factors affecting rural settlement types.
ग्रामीण अधिवास के प्रकार का वर्णन कीजिए और ग्रामीण अधिवास के प्रकार को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

AS-1634

(3)

5. Define Morphology. Explain the general physical morphology of Indian villages.
आकारिकीय को परिभाषित कीजिए। भारतीय ग्रामों की सामान्य भौतिक आकारिकी का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. What is difference between rural urban fringe and rural urban continuum. Describe the concept of rural urban continuum.

ग्रामीण-नगरीय उपान्त एवं ग्राम्य-नगर सांतत्यक में क्या अन्तर है? ग्राम्य नगर सांतत्यक संकल्पना का वर्णन कीजिए।

7. Define Migration and explain the causes of Rural Migration in India.

प्रवास को परिभाषित कीजिए तथा भारत में ग्रामीण प्रवास के कारणों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Present a critical analysis of rural problem in India.

भारत में ग्रामीण समस्याओं का समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

AS-1634

P.T.O.

(4)

9. Explain the 'National Rural Health Mission' and its role for rural development.

‘राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन’ की व्याख्या कीजिए और ग्रामीण विकास में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1635

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(सिद्धान्तज्योतिर्गणित)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Marks are mentioned in front of the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Give the short answer of the following questions. $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए।

- (A) Write the name of the author of Siddhant Siromani and mention any two of his text.

P.T.O.

(2)

सिद्धान्त शिरोमणि के रचनाकार का नाम बताइए तथा उनकी किन्हीं दो कृतियों को लिखिए।

- (B) Please define 'Truti'?
त्रुटि को परिभाषित कीजिए।
- (C) What is the Civil day?
सावन दिन किसे कहते हैं?
- (D) How many chaturyuga in Brahma's a day and night.
ब्रह्मा के एक अहोरात्र में कितने महायुग होते हैं?
- (E) What is the number of revolution of Venus in a Kalpa?
एक कल्प में शुक्र के भ्रमणों की संख्या कितनी होती है?
- (F) Please define Apogee and Perigee.
मन्दोच्च तथा शीघ्रोच्च को परिभाषित कीजिए।
- (G) According of Siddhant Siromani, what is the method to find mean longitude of a planet?
सिद्धान्त शिरोमणि के अनुसार, मध्यम ग्रहानयन की विधि क्या है?
- (H) According to Bhaskaracharya, what is the value of Earth's Circumference?
भास्कराचार्य के अनुसार भूपरिधि का मान क्या है?
- (I) What is the Sine? Write the value of first

(3)

Sine.

ज्या किसे कहते हैं? प्रथम ज्या का मान लिखिए।

- (J) What is the equinoctial midday shadow?
एलभा किसे कहते हैं?

Unit-I / इकाई-I

2. Please illustrate nine manas (Kinds of time) outlined in Siddhant Siromani? 10
सिद्धान्त शिरोमणि में उल्लिखित नवविधकालमानों का सविस्तर उल्लेख कीजिए।
3. What is the Ahargana? Please illustrate fetch method of Mean Ahargana. 10
अहर्गण किसे कहते हैं? मध्यम अहर्गण आनयन विधि को सोदाहरण लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What is the additive months? Please explain rationale including. 10
अधिमास किसे कहते हैं? उपपत्ति सहित व्याख्या कीजिए।
5. Please explain the following verses: 10
निम्नलिखित श्लोक की व्याख्या कीजिए:
प्रोक्तोयोजन संख्यया कुपरिधि सप्ताङ्गनन्दाध्यय-
स्तद्व्यासः कुभुजङ्गसःयक भुवोऽथप्रोच्यते योजनम् ।
याम्योदकपुरयो पलान्तरं हतं भूवेष्टनं भांश हत-
तद्भक्तस्य पुरान्तर ध्वन इह ज्ञेयं सम योजनम् ॥

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Please illustrate fetch method of the sine of greatest declination along with value of Greatest Declination? 10

परमक्रान्ति का मान बताते हुए परमक्रान्तिज्या आनयन विधि का उल्लेख कीजिए।

7. Please describe the fetch method of Bhuj-Koti with illustration. 10

भुज-कोटि आनयन का सचित्र वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. In Siddhant Jyotish, referring to the motion of the planets and put the light on the possibilities of retrogression. 10

सिद्धान्त ज्योतिष में ग्रहों की गतियों का उल्लेख करते हुए वक्रता संभव पर प्रकाश डालिए।

9. Please illustrate Panchjya in detail. 10

पञ्चज्या का सविस्तार उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1636

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

द्वितीय प्रश्नपत्रम्

(करणज्योतिर्गणित)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/ Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.)

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
प्रत्येक वर्ग से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित लघुत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिये- $3 \times 10 = 30$
 - (क) ग्रहलाघव के अनुसार तिथि साधन की विधि लिखिये।
 - (ख) सूर्य के ध्रुवाङ्क सप्रमाण लिखिये।
 - (ग) करणग्रन्थों में क्षेपक का तात्पर्य क्या है?
 - (घ) नति को परिभाषित कीजिये।
 - (ङ) यदि पलभा का मान $5/25$ है तो चर खण्ड बताइये।

P.T.O.

(2)

- (च) लङ्कोदयमान क्या है?
(छ) ग्रहण में उन्मीलन क्या है?
(ज) ग्रहण की पाँच अवस्थाओं के नाम लिखिये।
(झ) लम्बन की परिभाषा बताइये।
(ञ) वित्रिभ लम्बन क्या है?

प्रथम वर्ग

2. सप्रमाण ग्रहलाघव के अनुसार अहर्गण साधन की विधि स्पष्ट कीजिए। 10
3. ग्रहलाघवीय चरकाल साधन तथा अयनांश साधन की विधि स्पष्ट कीजिये। 10

द्वितीय वर्ग

4. सप्रमाण छाया से नदकाल साधन की विधि स्पष्ट कीजिये। 10
5. परमा क्रान्ति क्या है? दिनमान से स्थूल क्रान्ति साधन की विधि स्पष्ट कीजिये। 10

तृतीय वर्ग

6. चन्द्रग्रहण में सूर्य, चन्द्र तथा भूभा के बिम्ब साधन का वर्णन कीजिये। 10
7. चन्द्रग्रहण में स्पर्श मोक्षादि के दिशाज्ञान की विधि बताइये। 10

(3)

चतुर्थ वर्ग

8. सूर्य तथा चन्द्र के षष्मासिक चलन का मान लिखकर सप्रमाण धर्वेश आमयन विधि की व्याख्या कीजिये। 10
9. सूर्यग्रहण में ग्रासानयन कैसे होता है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1637

M.A. (First Semester) Examination, Dec. 2016

Jyotirvigyan

Paper-III

(होरा ज्योतिष)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer only **five** questions. **First** question is **compulsory**. Answer **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer the following questions : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) How many seconds in one Degree?

एक अंश में कितनी विकलाएँ होती हैं?

(b) If the length value of night is 30/30 Ghati in any day, find the value of sunrise at that day.

P.T.O.

(2)

यदि किसी दिन रात्रि मान 30/30 घट्यादि है तो उस दिन का सूर्योदय का मान बतलाइये।

- (c) If the standard time is 2.00 A.M. at Lucknow, what is the local time of Lucknow at that time.

यदि लखनऊ में मानक समय रात्रि को 2.00 बजे है तो उस समय लखनऊ का स्थानीय समय क्या होगा।

- (d) What do you mean by Acccident?
लगन से आप क्या समझते हैं?
- (e) What do you mean by Equation of Time?
Clarify.

वेतान्तर से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

- (f) Who is the writer of Brihajjataka?
बृहज्जातक का रचयिता कौन है?
- (g) Write the below signs of the planets with Degrees.

ग्रहों की नीचे राशियाँ अंश सहित लिखिए।

- (h) How many parts in the Deccan?
द्रेष्काण में कितने भाग होते हैं?
- (i) How many age years of the sun planet according to Barahamihira.

वराहमिहिर के अनुसार सूर्य के आयु वर्ष कितने हैं?

- (j) How many options of Nabhasa Yogas?
Clarify.

नाभसयोगों के कितने विकल्प हैं? स्पष्ट कीजिए।

(3)

Unit-I / प्रथम वर्ग

2. Find the value of sunrise, sunset, length of day, night and midnight, of Lucknow, if the declination of sun is $20^{\circ}/12'$ in northern hemisphere at that day in Lucknow. 10
यदि लखनऊ में किसी दिन की सूर्य क्रान्ति $20^{\circ}/12'$ है, तो उत्तर गोल में लखनऊ का उक्त दिन का सूर्योदय, सूर्यास्त, दिनमान, रात्रिमान, तथा मिश्रमान स्पष्ट कीजिए।
3. Find the value of Ayanadnsha of the beginning year of 1938 shak with the help of Ketaki method. 10
शक संवत् 1938 के वर्षादि का अयनांश केतकी पद्धति से स्पष्ट करें।

Unit-II / द्वितीय वर्ग

4. Write the clarification method of Bhayat and Bhabhoga value with example. 10
भयात तथा भभोग स्पष्ट करने की विधि सोदाहरण लिखिए।
5. Find the value of Vinshattari Dasha from Bhayat and Bhabhoga with example. 10
भयात तथा भभोग के द्वारा विंशोत्तरी दशा का मान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Unit-III / तृतीय वर्ग

6. Explain the following verses : 10
निम्नलिखित श्लोकों की विशद व्याख्या कीजिए :

(अ) कल्प स्व विक्रम गृह प्रतिभाक्षतानि

चित्तोत्थरन्द्गुरुमानभवव्ययाति।

तन्माच्चतुर्थं निधने चतुरस्रसंज्ञे

दूनं च सप्तमगृहं दशमर्क्षमाज्ञा।

(4)

(ब) बुध सूर्य सुतौ नपुंसकाख्यौ

शशिशुकौ युवती नराश्च शेषाः।

शिखिभूखण्डयोमरूदगणानां

वशिनां भूमिसुतादयः क्रमेण॥

7. Write the notes on followings : 10

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Kendra (केन्द्र)

(b) Hora (होरा)

(c) Rishfa (रिषफ)

(d) Jamitra (जामित्र)

Unit - IV / चतुर्थ - वर्ग

8. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

यस्मिन् योगे पूर्णमायुः प्रदिष्टं

तस्मिन् प्रोक्तं चक्रवर्तित्वमन्यैः।

प्रत्यक्षोऽयं तेषु दोषः परोऽपि

जीवन्त्यायुः पूर्णमर्थैर्विनाऽपि॥

9. Write the notes on followings: 10

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Vapi Yoga (वापी योग)

(b) Yupa Yoga (यूप योग)

(c) Shakat Yoga (शकट योग)

(d) Kuta Yoga (कूट योग)

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1638

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Jyotirvigyan

ज्योतिर्विज्ञान

Paper-IV

चतुर्थ प्रश्न पत्र

(Vastujyotish)

(वास्तुज्योतिष)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt total **five** questions. Question

No.1 is **compulsory**. It is necessary to attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है तथा प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following topics:

अधोलिखित विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(a) Kakini 3 × 10 = 30

काकिणी

P.T.O.

(2)

- (b) Brihadvastumala
बृहद्वास्तुमाला
- (c) Mandalesh
मण्डलेश
- (d) Vrishavastuchakra
वृषदास्तुचक्र
- (e) Ahibalchakra
अहिबलचक्र
- (f) Modification of land for house construction
गृहनिर्माणार्थ भूमि-संशोधन
- (g) Objects of house building
गृह-निर्माण-प्रयोजन
- (h) Suitable months for begining of house
गृहारम्भयोग्य मास
- (i) Pitamah Vastu
पितामह वास्तु
- (j) Brahmaghna Vastu
ब्रह्मघ्नवास्तु

Unit-I / प्रथम-वर्ग

2. State the different kinds of land according to Brihadvastumala? 10
बृहद्वास्तुमाला के अनुसार भूमि के विविध प्रकारों पर प्रकाश डालिए?

AS-1638

(3)

3. Explain the following shlokas (verses). 10
अधोलिखित श्लोकों की व्याख्या कीजिए?
खाते यदाश्मा लभते हिरण्यं तथेष्टकायां च समृद्धिरत्र।
द्रव्यं च रम्याणि सुखानि धत्ते ताम्रादि धातुर्यदि तत्रवृद्धिः।।
पिपीलिकाषोडशायक्ष निद्रा भवन्ति चेत्तत्र वसेन्नकती।
तुषास्थिचीराणि तथैव भस्मान्यण्डानि सर्पा मरणप्रदाः स्युः।।

Unit-II / द्वितीय-वर्ग

4. Explain following verse with suitable example.
अधोलिखित श्लोक की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 10
इष्टायनन्देन्दुहतिर्भसङ्ख्यया
युताऽगयुगैर्विहताथ शेषकम् ।
नन्देन्दुगुण्यं नगयुगमशेषितं
सायाच्च शेषाष्टहतिर्हि पिण्डकः।।
5. What is the meaning of the word 'pinda' according to vastushastra? Describe the method of life assessment of house or building by pinda? वास्तुशास्त्र के अनुसार पिण्ड शब्द से क्या अभिप्राय है? पिण्ड से आयु के विचार की विधि समझाइए? 10

Unit-III / तृतीय-वर्ग

6. Write the meaning of following verses? 10
अधोलिखित श्लोकों का अर्थ बताइए?

AS-1638

P.T.O.

(4)

कुम्भेऽर्के फाल्गुने प्रागपरमुखगृहं श्रावणे सिंहकक्ष्योः।
पौषे नक्रे च याम्योत्तरमुखसदनं गोऽजगेडर्के चराधे।
मार्गे जूकालिगे सद् ध्रुवमृदुवरुणस्वातिवस्वर्कपुठयैः
सूतीगेहन्त्वदित्यां हरिभविधिभयोस्तत्र शस्तः प्रवेशः॥

7. Describe different concepts about the life of house or building presented in Brihadvastumala with example? 10

वृहद्वास्तुमाला में वर्णित गृहायुक्त्य-विचार के विविध मतों को सोदाहरण बताइए?

Unit-IV / चतुर्थ-वर्ग

8. Describe main concepts of arranging door or gate stated in Brihadvastumala? 10

वृहद्वास्तुमाला के अनुसार द्वार-स्थापन से सम्बद्ध प्रमुख मतों को प्रस्तुत कीजिए?

9. Explain following shlokas. 10

अधोलिखित श्लोकों की व्याख्या कीजिए।
रथ्या विद्धं द्वारं नाशाय कुमारदोषदं तरुणा।
पङ्कद्वारे शोको व्ययोऽम्बुनिःसाविणि प्रोक्तः॥
कूपेनाऽपस्मारो भवति विनाशश्च देवताविद्धे।
स्तम्भेन स्त्रीदोषाः कुलनाशो ब्राह्मणाभिमुखे॥

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1639

M.A.(Semester-III) Examination, 2016

JYOTIRVIGYAN

Paper-I

(सिद्धान्तज्योतिर्गणित)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 70

निर्देश : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न कीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

1. अधोलिखित लघुतरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

- (क) अमस्त्य का ध्रुव कितने अंश का होता है?
- (ख) इष्ट कालांश किसे कहते हैं?
- (ग) अयनांशतुल्य अन्तर पर क्या है?
- (घ) स्थिर कालांश और इष्ट कालांशों का अन्तर कला किस वृत्त में होती है?
- (ङ) पात प्रयोजन स्पष्ट कीजिए?

P.T.O.

(2)

- (च) सममुख कोण की भुज्या साधन लिखिए?
- (छ) सूर्य किस वृत्त में भ्रमण करता है?
- (ज) $\frac{\text{कोज्या} \times \text{त्रिज्या}}{\text{ज्या}} = ?$
- (झ) $\text{स्य अ} = ?$
- (ञ) स्पष्ट क्रान्ति किस कहते हैं?

प्रथम वर्ग

2. शृङ्गोभति में कोटि का साधन विधि स्पष्ट कीजिए। 10
3. दिग्दलन साधन किसे कहते हैं? 10

द्वितीय वर्ग

4. अयनदृक्कर्म विधि स्पष्ट कीजिए। 10
5. व्यतिपात और वैधृतयोग लक्षण लिखिए। 10

तृतीय वर्ग

6. छे : आ + कोछे : आ = स्य आ + कोस्य आ को सिद्ध कीजिए। 10
7. यदि कोज्या आ = $\frac{5}{13}$ तदा कोछे अ तथा कोस्य आ का मान क्या होगा? (कोछे अ = 1) 10

(3)

चतुर्थ वर्ग

8. चापजात्य गणित की पञ्च प्रतिज्ञा की उपपत्ति लिखिए। 10
9. लम्बलग्नस्य कोणस्य कोटिज्या या द्वयोर्भभेत।
सा स्वलग्न भुजच्छाया संगुणा चैत्समा।।”
इस श्लोक की उपपत्ति लिखिए। 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1640

M.A. (Part-I) (Semester-III)

Examination, 2016

JYOTIRVIGYAN

Paper - II

(करणज्योतिष)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक वर्ग में से एक प्रश्न कीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

1. अधोलिखित तद्यु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिये: $3 \times 10 = 30$

(क) विराहर्क से क्या आशय है? स्पष्ट कीजिये।

(ख) श्रद्धोन्नति का अभिप्राय स्पष्ट कीजिए।

(ग) आयन दूकर्म से क्या तात्पर्य है?

(घ) रोहिणी शकट भेद का अर्थ व्याख्यायित कीजिये।

(ङ) कालांश का आशय स्पष्ट कीजिये।

P.T.O.

(2)

- (च) ग्रहों के उदयास्त से क्या अभिप्राय है?
(छ) अगस्त्योदयकाल की साधन विधि स्पष्ट कीजिए।
(ज) शर से क्या अभिप्राय है? स्पष्ट कीजिए।
(झ) अगस्त्य और तुष्यक का ध्रुवाङ्क लिखिए।
(ञ) वैधृति पात का आशय स्पष्ट कीजिये।

प्रथम वर्ग

2. गुरु ग्रह के उदयास्त साधन विधि को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
3. निम्नलिखित श्लोक की विस्तृत व्याख्या कीजिये : 10

जिनाप्तोऽक्षाभाजोऽङ्गुलमयशरोऽनेन तु चरं
स्फुटं संस्कृत्यातो दिनमथ खगस्य द्युविगतत्।
प्रभाद्यं संसिध्वेदध खधरभादेर्निशि गतं
वृषेऽथासदीनां द्युतिपरिगतं यन्त्रवशतः।।

द्वितीय वर्ग

4. रविनाभकुलये खगोऽरय चेद्
यमदिगिषुः खशरङ्गलाधिकः।
कभशाकटमसौ भिनत्यसृक्
शनिरुद्दुषे यदि चेज्जनक्षयः।।

उपर्युक्त श्लोक के आधार पर रोहिणीशकट भेद का परिणाम स्पष्ट कीजिये। 10

5. शृङ्गोन्नति में दिग्ज्ञान कैसे किया जाता है? स्पष्ट कीजिए। 10

(3)

तृतीय वर्ग

6. वैधृति और व्यतीपात के पालों के सम्भवासम्भव को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10
7. पञ्चर्त्वाङ्क विशिखाः पृथगीशकर्णा-

योगाहताः प्रकृतिभान्वरिसिद्धरा मैः।। 10

भक्ताः फलोनसहिताः श्रवनेऽधिकोने

ते त्र्युद्धताःस्युरसृजो वपुरङ्गलानि।।

इस श्लोक के अनुसार भौमादि पञ्चताराग्रहों के किम्बसाधन की विधि स्पष्ट कीजिए?

चतुर्थ वर्ग

8. पूर्णिमान्त राहुराधन की प्रक्रिया सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
9. मारुतः स्वार्घ्ययुतास्तिर्धेदिनाद्यं तावत्यो घटिकाश्च माससंघात्
त्र्यंशाद्दद्याः सहितं ह्यत्रयाभ्यां चक्रघनाक्षनवाङ्गवर्गयुक्तम्
उपर्युक्त श्लोक के आधार पर अभीष्ट तिथि का साधन कैसे करेंगे? 10

Roll No. _____

AS-1641

एम.ए. (सेमेस्टर-III) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

तृतीय प्रश्न-पत्र

(संहिता ज्योतिष तथा सामुद्रिकशास्त्र)

समय : तीन घण्टे

पूर्णाङ्क : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक वर्ग से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. अधोलिखित लघुत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 3×10=30

(क) संहिता के विषयों का समुल्लेख कीजिए।

(ख) दैवज्ञों के लक्षण लिखिए।

(ग) सूर्य के उदयास्त से अयनगति के परीक्षण की विधि बतलाइये।

(घ) ऋतुओं के अनुसार सूर्य के वर्णों से शुभाशुभ फल क्या होता है? लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (ड) सामुद्रिकशास्त्र के अनुसार पटरानी (महारानी) की कटि का परिमाण बतलाइये।
- (च) युवती के हाथ में कमल के चिह्न का फल बतलाइये।
- (छ) 'सामुद्रिकरहस्य' नामक ग्रन्थ के रचयिता का नाम लिखिए।
- (ज) पुष्य स्नान क्या है? स्पष्ट कीजिए।
- (झ) यदि मणिबन्ध से कोई रेखा उठकर चन्द्र स्थान (चन्द्र पर्वत) तक जाये तो उसका क्या फल होता है?
- (ञ) हाथ में यदि पाँच शङ्ख हों तो उसका फल पठित सामुद्रिकशास्त्र के अनुसार बतलाइये।

प्रथम - वर्ग

2. अधोलिखित श्लोकों की व्याख्या कीजिए- 10
- (य) म्लेच्छा हि यवनास्तेषु सम्यक् शास्त्रमिदं स्थितम्।
ऋषिवत्ते पूज्यन्ते किं पुनर्देवविद् द्विजः॥
कुहकादेशपिहितकर्णोपश्रुतिहेतुभिः।
कृतादेशो न सर्वत्र प्रष्टव्यो न स दैववित् ॥
- (र) दण्डे नरेन्द्र मृत्युर्ग्याधिभयं स्यात् कबन्ध संस्थाने।
ध्वाङ्क्षे च तस्कर भयं दुर्भिक्षं कीलकेऽर्कस्थे॥

AS-1641

(3)

राजोपकरणरूपैश्छत्र ध्वजचामरादिभिर्विद्धः।
राजान्यत्त्वकृदर्थः स्फुलिङ्ग धूमादिभिर्जनहा॥

3. अधोलिखित पर टिप्पणियां लिखिए- 10
- (च) सांवत्सर सूत्राध्यायः।
- (छ) सूर्य की रश्मियों का फल।

द्वितीय - वर्ग

4. ग्रहयुद्ध से आप क्या समझते हैं? ग्रहयुद्ध के प्रकारों का विवेचन कीजिए। 10
5. अधोलिखित का आशय सचित्र स्पष्ट कीजिए- 10
- नदत्र त्रयवर्षैराग्नेयाद्यैर्व्यवस्थितैर्नवधा।
भारतवर्षे मध्यप्रागादि विभाजिता देशाः॥

तृतीय - वर्ग

6. 'सुन्दरता बनाम सामुद्रिकशास्त्र' पर एक निबन्ध लिखिए। 10
7. अधोलिखित पद्यों की सामुद्रिकशास्त्रीय व्याख्या कीजिए- 10
- (ट) उपर्यधः समादन्ताः स्तोकरूपाः पयोरुचः।
द्वात्रिंशदास्यगा यस्याः सा सदा सुभगाभवेत् ॥
- (ठ) जङ्घे रम्भोपमे यरया रोम हीने च वर्तुले।
मांसले च समे स्निग्धे राज्ञी सा भवति ध्रुवम् ॥

AS-1641

P.T.O.

(4)

चतुर्थ - वर्ग

8. अधोलिखित पद्यों की सामुद्रिकशास्त्रीय व्याख्या कीजिए- 10

(प) यदा स्वान्तरेखा शनिस्थानमेत्य

शिरोरेखया संयुतः पाणियुग्मेः।

तदा लक्षणज्ञा विचार्येदमाहुः

बलात्तस्य प्रसन्न भाविप्रणाशः।

(फ) उत्थाय तस्मान्मणिबन्धदेशाद्-

रेखाऽपरा कृन्तति पितृरेखाम्।

द्वीपान्तरप्रस्थिति कृत्यकाले

यन्मालयं गच्छति शर्मयुक्तः॥

9. 'सामुद्रिकरहस्य' के अनुसार हृदय रेखा पर एक सचित्र लेख लिखिए। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1642

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

JYOTIRVIGYAN

Paper-IV

(ताजिक ज्योतिष)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है
तथा प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. अधोलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिए। $3 \times 10 = 30$

(क) ताजिक नीलकण्ठी के अनुसार वृष राशि के स्वरूप पर प्रकाश डालिए?

(ख) ताजिक नीलकण्ठी के मङ्गलाचरण में किसकी वन्दना की गयी है?

(ग) पित्त प्रकृति वाली राशियों के नाम बताइए?

P.T.O.

(2)

- (घ) ब्राह्मण वर्ण की राशियों के नाम लिखिए।
- (ङ) पञ्चवर्गों बल से क्या अभिप्राय है?
- (च) ताजिक परम्परा में चतुर्थ भाव से किन-किन बातों का विचार किया जाता है?
- (छ) पूर्णवली चन्द्रमा के वर्षेश होने पर क्या फल होता है?
- (ज) ताजिक नीलकण्ठी में प्रोक्त बुध ग्रह के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
- (झ) चतुर्थ भाव में स्थित मुन्धहा का फल बताइए।
- (ञ) ताजिक नीलकण्ठी में प्रोक्त योगों की संख्या बताकर किसी एक योग का संक्षिप्त लक्षण बताइए।

प्रथम-वर्ग

2. ताजिक नीलकण्ठी के अनुसार ग्रहों के स्वरूप पर विस्तृत प्रकाश डालिए? 10
3. अधोलिखित श्लोक की विशद व्याख्या कीजिए? 10
- धराम्बुनोरग्निसमीरयोश्च वर्गे सुहृत्वं परतोऽरिभावः।
चापान्त्यभागस्य चतुष्पदत्वं ज्ञेयं मृगान्त्यस्य जलेचरत्वम् ॥

AS-1642

(3)

द्वितीय - वर्ग

4. ताजिक नीलकण्ठी में प्रोक्त 'नक्तयोग' को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए? 10
5. अधोलिखित श्लोक की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 10
- चेत् कण्टके पणफरे च खगाः समस्ताः
स्यादिवक्कबाल इति राज्यसुखाप्तिहेतुः।
आपोक्लिमे यदि खगाः स किलेन्दुवारो
न स्याच्छुभः वचन ताजिकशास्त्रगीतः॥

तृतीय - वर्ग

6. अधोलिखित श्लोक की व्याख्या करके अभिव्यक्त सिद्धान्त को सोदाहरण समझाइए? 10
- सूर्योनचन्द्रान्वितमहिन लग्नं
वीन्द्रर्कयुक्तं निशि पुण्यसज्जम् ।
शोधयर्क्षुद्धया श्रयभान्तराले
लग्नं न चेत् सैकभमेतदुक्तम् ॥
7. मित्र सहम की साधन विधि पर सोदाहरण प्रकाश डालिए 10

AS-1642

P.T.O.

(4)

चतुर्थ - वर्ग

8. ताजिक नीलकण्ठी के अनुसार वर्षेश का निर्णय किस प्रकार किया जाता है? सूर्य के वर्षेश होने पर प्रोक्त फलों का निरूपण कीजिए? 10
9. अधोलिखित श्लोको की विशद व्याख्या कीजिए। 10

(क) यदीन्यिहा पञ्चमगाब्दवेशे

सद्बुद्धिसौख्यात्मजवित्ताभः।

प्रतापवृद्धिविधि विलासा

देवद्विजार्चा नृपतेः प्रसादः॥

(ख) कृशत्वमङ्गेषु रिपूदयश्च

भयं रुजस्तस्करतो नृपाद्वा।

कार्यथनाशो मुथहारिगा चेद्

दुर्बुद्धि-वृद्धिः स्वकृतोऽनुतापः॥

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1643

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper - I

(Linguistics : Theoretical Framework)

*(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the Maximum Marks will be 100)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short answer on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये: $3 \times 10 = 30$

(i) Communication

संप्रेषण

P.T.O.

(2)

- (ii) Language & Parole
भाषा और वाक
- (iii) Devnagari
देवनागरी
- (iv) Applied Linguistics
अनुप्रयुक्त भाषा विज्ञान
- (v) Language and Society
भाषा और समाज
- (vi) Synchronic and diachronic Linguistics
एककालिक एवं बहुकालिक भाषा विज्ञान
- (vii) Symbolic language
प्रतीक भाषा
- (viii) Language and dialect
भाषा और बोली
- (ix) Non-verbal language
अमौखिक भाषा
- (x) Cuniform writing
क्यूनीफार्म लेखन

Unit-I / इकाई-I 10

2. Describe and differentiate between human & non-human communication.
मानव तथा मानवोत्तर संप्रेषण का वर्णन कीजिए तथा इनमें भिन्नता बताइए।

AS-1643

(3)

3. Define Language? Discuss briefly its characteristics.
भाषा की परिभाषा दीजिए। इसकी विशेषताओं की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the branches of linguistics. Describe any one of them in detail.
भाषा विज्ञान की शाखाओं की चर्चा कीजिए। इनमें से किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
5. Give a detailed account of the methods of linguistics.
भाषा विज्ञान के अध्ययन की विधियों पर विस्तार से एक लेख लिखिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Explain any **two** of the following:
निम्न में से किन्हीं दो को विस्तार से समझाइए :
(i) Competence and Performance
(ii) Syntagmatic and Paradigmatic relations
(iii) Language and Culture.
(i) दक्षता एवं निष्पादन
(ii) सारणिक एवं शृंखलात्मक सम्बन्ध
(iii) भाषा और संस्कृति

AS-1643

P.T.O.

(4)

7. Discuss the relation between language and brain.

भाषा एवं मस्तिष्क के सम्बन्ध की चर्चा कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Write a note on any **two** of the following:

- (i) Linguistics and Geography.
- (ii) Linguistics and Psychology.
- (iii) Linguistics and Sociology.

निम्न में से किन्हीं दो पर लेख लिखिए:

- (i) भाषा एवं भूगोल
- (ii) भाषा एवं मनोविज्ञान
- (iii) भाषा एवं समाजशास्त्र

9. What is the utility of linguistics. Discuss with suitable illustrations.

भाषा विज्ञान की उपयोगिता क्या है? सोदाहरण चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1644

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

(For Back Paper/Improvement /Exempted Candidate(s)
the maximum marks will be 100)

LINGUISTICS

Paper-II

(Phonetics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Paralinguistic features

भाषेतर ध्वनि लक्षण

(ii) Palatals and dentals

तालव्य व दंत्य ध्वनि

P.T.O.

(2)

- (iii) Whisper and Creaky States of Glottis.
फुसफुसीय व दरभराहट वाली स्वर तंत्रियों की स्थिति
- (iv) Periodic and aperiodic waves
नियमित व अनियमित तरंग
- (v) Consonant Clusters and Geminates.
व्यंजन गुच्छ व द्वित्व व्यंजन
- (vi) Spectrography
स्पेक्ट्रोग्राफी
- (vii) Diphthongs
संयुक्त स्वर
- (viii) Rhythm
लय
- (ix) Nasals and Nasalization
नासिक्य व अनुनासिकीकरण
- (x) Aspiration
महाप्राणीकरण

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the various organs of speech and their respective roles in the production of speech.
स्वनोत्पत्ति के विभिन्न अंगों और उसमें उनकी भूमिका पर प्रकाश डालिए। 10

AS-1644

(3)

OR / अथवा

3. What is an air stream mechanism? Discuss the different air stream mechanisms with suitable illustrations. 10
वायु प्रवाह प्रणाली क्या है? वायु प्रवाह प्रणालियों के विभिन्न प्रकारों की सोदाहरण विवेचना प्रस्तुत कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What are the different types of strictures employed for producing consonants? Discuss them with suitable illustrations. 10
व्यंजनों की उत्पत्ति में कितने प्रकार के अवरोध किए जाते हैं? उनकी सोदाहरण चर्चा प्रस्तुत कीजिए।

OR / अथवा

5. Discuss the bases for the classification and description of vowels with suitable illustrations.
स्वरों के वर्णन व वर्गीकरण के आधारों की सोदाहरण चर्चा कीजिए। 10

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the significance of syllable as a speech unit with suitable illustrations. 10
वाक्-घटक के रूप में अक्षर के महत्व की सोदाहरण विवेचना प्रस्तुत कीजिए।

AS-1644

P.T.O.

(4)

OR / अथवा

7. Give a brief account of the role played by suprasegmentals in language. 10

भाषा में खण्डित ध्वनियों की भूमिका पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write a note on the significant properties of the speech waves. 10

ध्वनि तरंगों की प्रमुख विशेषताओं पर एक आलेख तैयार कीजिए।

OR / अथवा

9. Give the phonetic transcription for any ten of the following words. 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दस शब्दों के स्वनिक लेखन कीजिए।

Bank, fridge, Thought, Gulf, character, night, view, symptom.

अक्षर, भ्रम, कृत्रिम, अहंकार, फाटक, गर्मी, जमाना

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1645

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper-III

(Morphology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers on the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$

- (i) Complementary distribution
परिपूरक वितरण
- (ii) Stem
प्रातिषदिक

P.T.O.

(2)

- (iii) Conversion
परिवर्तन
- (iv) Portmanteau morph
संपृक्त रूप
- (v) Verb
क्रिया
- (vi) Prefix
पूर्व प्रत्यय
- (vii) An example of open class
मुक्त वर्ग का एक उदाहरण
- (viii) Empty morph
रिक्त रूप
- (ix) Circumfix
परि प्रत्यय
- (x) Re-form
पुनर्निर्माण

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define morphology and describe its various branches.
रूपविज्ञान को परिभाषित करते हुए उसकी शाखाओं का वर्णन कीजिए।
3. Analyse and list all the morphemes from following Aztec data and give their meanings-
नीचे दी हुई अजटेक भाषा की सामग्री से रूपिम छांट कर लिखे और उनके अर्थ बताएं-

AS-1645

(3)

ikalwewe 'his big house'	komitsosol 'old cooking-pot'
ikalci.n 'his little house'	komitwewe 'big cooking-pot'
ikalmeh 'his houses'	komitci.n 'little cooking-pot'
ikalsosol 'his old house'	komitmeh 'cooking-pots'
petatwewe 'big mat'	ko. yamemeh 'pigs'
petatsosol 'old mat'	ko. yamewewe 'big male pig'
petatmeh 'mats'	ko yameci.n 'little pig'
petatci.n 'little mat'	ko.yameilama 'big female pig'

Unit-II / इकाई-II

10

4. What is allomorphiemic conditioning? Describe its types with suitable examples.
सह्रूपीमिक अनुबंधन से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अनुबंधन के प्रकारों का वर्णन कीजिये।
5. Organize the following set of German nouns into singular-plural pairs. Then determine the allomorphs of the plural ending. Ignore changes in the stem vowel.
जर्मन भाषा के संज्ञा शब्दों को एकवचन एवं द्विवचन के युग्मों में रख कर बहुवचन के सह रूपिमों को छांट कर लिखिए प्रातिपदिक में होने वाले स्वर परिवर्तन पर ध्यान नहीं दें।
- | | |
|-------------------|-----------------|
| Väter 'fathers' | Auge 'eye' |
| Kinder 'children' | Adler 'eagle' |
| Kind 'child' | Pferd 'horse' |
| Männer 'men' | Augen 'eyes' |
| Fraühen 'women' | Kuh 'cow' |
| Vater 'father' | Mann 'man' |
| Adler 'eagles' | Auto 'car' |
| Kühe 'cows' | Autos 'cars' |
| Frau 'woman' | pferde 'horses' |

AS-1645

P.T.O.

6. Explain the following
निम्न को समझा कर लिखिए
(i) Compounding
समासीकरण
(ii) Blocking
अवरोध
7. Define word and discuss its relation with lexeme.
शब्द को परिभाषित कीजिए एवं कोशीम से उसका सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।

8. Describe any two grammatical categories of your mother tongue in detail and give examples.
अपनी मातृ भाषा की किन्हीं दो व्याकरणिक कोटियों का सौदाहरण वर्णन कीजिये।
9. Analyze the following Hindi words in free bound morphs.
निम्न शब्दों का मुक्त एवं बद्ध रूपों में विश्लेषण कीजिए-
पुराने, गम्भीरता, बोधगम्यता, पारस्परिक, वाक्यरचनात्मक,
हठी जलेबियाँ, षट्टिएगा, सुन्दर, हथिनी।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1646

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

LINGUISTICS

Fourth Paper

**[Comparative and Historical Linguistics with
Special Reference to Indo-Aryan]**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question No.
1 short answer type is **compulsory**. **One**
question is to be attempted from each
Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु -उत्तरीय प्रथम प्रश्न
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न ही करना है।

1. Write short answers of the following questions:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $10 \times 3 = 30$

(i) Contrastive linguistics

व्यतिरेकी भाषा विज्ञान

P.T.O.

(2)

- (ii) Comparative philology
तुलनात्मक भाषाशास्त्र
- (iii) Grimm's law
ग्रिम का सिद्धान्त
- (iv) Semantic change in languages
भाषाओं में अर्थ परिवर्तन
- (v) Internal reconstruction
आंतरिक पुनर्निर्माण
- (vi) Indian classical languages
भारतीय वरेण्य भाषाएँ
- (vii) Tatsam words
तत्सम शब्द
- (viii) Proto Indo- European
प्राक्- भारोपीय भाषा
- (ix) Great vowel shift in Middle English
मध्यकालीन अंग्रेजी में हुए " वृहत् स्वर परिवृत्ति"
- (x) Indo- Aryan languages
भारतीय आर्य भाषाएँ

AS-1646

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. What is philology? How does comparative linguistics help philologists?
भाषाशास्त्र क्या है? तुलनात्मक भाषाविज्ञान कैसे भाषा शास्त्रियों की मदद करता है?
3. What are the different methods of comparative philology?
तुलनात्मक भाषाशास्त्र की विभिन्न पद्धतियाँ क्या हैं?

Unit-II / इकाई-II

10

- | | | | |
|------------|--------|--------|----------|
| 4. English | Latin | Greek | Sanskrit |
| ten | decem | deka | dasā |
| two | duo | duo | dva |
| heart | cordia | Kardia | hṛd |
- What can you infer about "sound change" in the above mentioned languages from the given data-set?
दि गए शब्दों को देखकर आप "ध्वनि परिवर्तन" के बारे में क्या कह सकते हैं? .
5. What are the external factors of language change?
भाषा परिवर्तन के बाह्य कारण क्या हैं?

AS-1646

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. List all kinds of sound change is phonetic change in languages, with examples.

भाषा में ध्वनि परिवर्तन के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित समझाएँ।

7. What is morphological change? Explain with examples.

रूप परिवर्तन क्या है? उदाहरण सहित समझाएँ।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. What are language families? How are language classified into them?

भाषा परिवार क्या है? भाषाओं को कैसे विभिन्न परिवारों में विभाजित किया जाता है?

9. What do you understand by biological grouping of language families? Explain.

भाषाओं के जैविक विभाजन के बारे में आप क्या जानते हैं? लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1647

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper-I

(Descriptive and Grammatical Analysis of Hindi)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of short answer type is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Rekhata

रेखता

(ii) Lingua franca

लिंगुआफ्रेंका

P.T.O.

(2)

- (iii) Pronoun
सर्वनाम
- (iv) Functional Hindi
प्रकार्यात्मक हिंदी
- (v) Name the dialects of Eastern Hindi
पूर्वी हिंदी की बोलियों के नाम बताइए
- (vi) Avyaya
अव्यय
- (vii) Give four examples of polymorphemic words
बहुरूपीय शब्दों के चार उदाहरण लिखिए।
- (viii) Tatsam and tatbhav
तत्सम एवं तत्भव
- (ix) Gender
लिंग
- (x) State language
राजभाषा

Unit-I / इकाई-I 10

2. Write in brief on the origin and development of Hindi language.
हिंदी भाषा के उद्भव एवं विकास पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

AS-1647

(3)

3. Explain the following:
निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए:
- (a) India as a linguistic Area
भारत एक भाषाई क्षेत्र
- (b) Dakkhini Hindi
दक्खिनी हिंदी

Unit-II / इकाई-II 10

4. Write your views on Hindi as a National language.
राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी विषय पर अपने विचार लिखिए।
5. Describe the main Characteristics of Devnagari Script.
देवनागरी की प्रमुख विशेषताएं बताइये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Explain the following concepts and give examples from Hindi language:
निम्नलिखित अवधारणाओं को हिंदी उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए:
- (a) Prefix and Suffix
पूर्वप्रत्यय और परप्रत्यय

AS-1647

P.T.O.

(4)

(b) Zero modification

शून्य विकृति

(c) Reduplication

पुनरुक्ति

7. Describe Hindi Verb Phrase structure with suitable examples.

हिंदी क्रियापदबंध संरचना का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Explain the Hindi grammatical categories of tense, number and case with examples.

हिंदी काल, वचन एवं कारक की व्याकरणिक कोटि की व्याख्या कीजिए।

9. Write an essay on the standardization of Hindi.

हिंदी के मानकीकरण पर एक आलेख लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1648

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

LINGUISTICS

Second Paper

(Sociolinguistics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 10×3=30

(i) Competence

भाषादक्षता

(ii) Performance

भाषा व्यवहार

P.T.O.

(2)

- (iii) Diglossia
भाषा-द्वैत
- (iv) Social stratification
सामाजिक स्तरीकरण
- (v) Language shift
भाषा विस्थापन
- (vi) Borrowing
आदान
- (vii) Bilingualism
द्विभाषिता
- (viii) Register
प्रयुक्ति
- (ix) Style
शैली
- (x) Language endangerment
भाषा संकट

AS-1648

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Explain the necessity of the concept of communicative competence with suitable illustrations.

सम्प्रेषणपरक सामर्थ्य की अवधारणा की आवश्यकता की सोदाहरण व्याख्या प्रस्तुत कीजिए।

3. What are the micro and macro aspects of sociolinguistics?

समाज भाषाविज्ञान के सूक्ष्म और व्यापक पहलुओं के बारे में लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. In what different ways can language be different in a society? Explain with examples.

समाज में किस-किस प्रकार से/स्तर पर भाषा अलग हो सकती है? उदाहरण सहित समझाएं।

5. How does language contact cause internal and external changes in Language.

भाषा संपर्क की वजह से किस प्रकार भाषा में आंतरिक व बाह्य परिवर्तन आते हैं? उदाहरण सहित समझाएं।

AS-1648

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III 10

6. Elaborate the various issues of language maintenance in a society.

भाषा अनुरक्षण के विभिन्न मुद्दों पर प्रकाश डालिए।

7. What are pidgins and creoles? How are they formed?

पिजिन और क्रियोल भाषाएँ क्या होती हैं? ये भाषाएँ कैसे बनती हैं?

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What does it mean when we speak of "Language standardization"?

जब हम भाषा मानकीकरण की बात करते हैं, उसका क्या मतलब होता है?

9. Discuss the different types of "Language planning" in detail.

भाषा नियोजन के विभिन्न प्रकारों के बारे में विस्तार से लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1649

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper-III (A)

(Language Teaching Theory and Application)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

short answer type is **compulsory**. **One**

question is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न ही करना है।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Interlingual Language Analysis

अंतर भाषीय विश्लेषण

(ii) Applied Linguistics

अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान

P.T.O.

(2)

- (iii) Direct Method
प्रत्यक्ष विधि
- (iv) Structural Grammar
संरचनात्मक व्याकरण
- (v) Cultural Contrasts
सांस्कृतिक व्यतिरेक
- (vi) Close Test
क्लोज परीक्षण
- (vii) Language Skills
भाषा कौशल
- (viii) Error and Mistake
गलती तथा त्रुटि
- (ix) Communicative Language Teaching
संप्रेषण परक भाषा शिक्षण
- (x) Types of Language use
भाषा प्रयोग के प्रकार

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss the nature and scope of language teaching as an area of applied linguistics.
अनुप्रयुक्त भाषा विज्ञान के क्षेत्र के रूप में भाषा शिक्षण के स्वरूप व क्षेत्र की चर्चा कीजिए।
3. Discuss some of the language learning theories.
भाषाधिगम के कुछ सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

(3)

Unit-II / इकाई-II 10

4. Compare and contrast the Grammar translation method and the audiolingual teaching methods.
व्याकरणानुवाद व श्रवणोच्चारणिक शिक्षण रीतियों की तुलना व व्यतिरेक प्रस्तुत कीजिए।
5. Write an essay on the significance of teaching aids in classroom teaching.
कक्षागत शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्रियों के महत्व पर एक आलेख लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What are the different types of errors in language learning? Discuss with suitable illustrations.
भाषाधिगम में प्राप्त त्रुटियों के विभिन्न प्रकार क्या हैं? सोदाहरण विवेचना प्रस्तुत कीजिए। 10
7. What is contrastive analysis hypothesis? Explain its significance with suitable illustrations.
व्यतिरेकी विश्लेषण संकल्पना क्या है? उसके महत्व का सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

8. What do you understand by language testing?

Discuss the merits and demerits of the different techniques of language testing with suitable illustrations.

भाषा परीक्षण से क्या तात्पर्य है? उसकी विभिन्न तकनीकों के गुण व दोषों की सोदाहरण विवेचना प्रस्तुत कीजिए।

9. Discuss the objectives of language evaluation.

भाषा मूल्यांकन के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1650

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Linguistics

Paper-IV (A)

(Lexicography)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question**

No.1 is **compulsory**. **One** question is to

be attempt from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(i) Lexicon

कोश

(ii) Grammar

व्याकरण

P.T.O.

(2)

- (iii) Word
शब्द
- (iv) Monolingual Dictionary
एक भाषी कोश
- (v) Glossary
शब्दावली
- (vi) Multilingual Dictionary
बहुभाषी कोश
- (vii) Thesaurus
थिसॉरस
- (viii) Lexeme
शब्दम
- (ix) Sememe
समीम
- (x) Lexicology
कोश कला

Unit-I/इकाई-I

2. Define Lexicography. Discuss its Importance in detail. 10
कोश विज्ञान की परिभाषा दीजिए। इसके महत्व की विस्तार से चर्चा कीजिए।

AS-1650

(3)

3. Discuss the Indian approaches to the study of Lexicography.
कोशविज्ञान के अध्ययन की भारतीय विचारधारा की व्याख्या कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Define lexicon in detail. How is it related to grammar. 10
कोश की विस्तृत व्याख्या कीजिए। यह व्याकरण से किस प्रकार संबंधित है?
5. What do you understand by Lexical units? Discuss their forms & functions.
कोशीय इकाईयों से आप क्या समझते हैं? उनके रूप एवं प्रकार्यों की चर्चा कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Describe the different types of Dictionaries in detail. 10
कोश के विभिन्न प्रकारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
7. Describe briefly technical, definitional and dialectal dictionaries with suitable examples.
तकनीकी, परिभाषायुक्त तथा बोलीगत कोशों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

AS-1650

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss the practical problems in dictionary making. 10
शब्दकोश निर्माण में होने वाली व्यावहारिक समस्याओं की चर्चा कीजिए।
9. Write short notes on the following : 10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) Selection
चयन
- (b) Presentation of Entries
प्रविष्टियों का प्रस्तुतिकरण

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1651

M.A./M.Sc. (First Semester)

Examination, 2016

(New Pattern)

ANTHROPOLOGY

First Paper

(Social Anthropology)

Time Allowed : Three Hours [] Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $6 \times 3 = 18$

(i) Double descent system

दोहरी वंशजता

P.T.O.

(2)

- (ii) Ethnicity
नृजातीयता
- (iii) Universal definition of marriage
विवाह की सार्वभौमिक परिभाषा
- (iv) Kinship Terminology
बंधुत्व शब्दावली
- (v) Religion
धर्म
- (vi) Diaspora
डायस्पोरा

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the concept of Globalization and change in a tribal society. 13
किसी जनजातीय समाज में वैश्वीकरण और परिवर्तन की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
3. Write a detailed note on any two of the following : 13
- (i) Post Modernism
- (ii) Civil society
- (iii) Multiculturalism

AS-1651

(3)

किन्हीं दो पर विस्तृत टिप्पणियाँ लिखिए।

- (i) पश्च आधुनिकतावाद
- (ii) सभ्य समाज
- (iii) बहुसंस्कृतिवाद

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the changing concepts of marriage at the global level. 13
दैशिक स्तर पर विवाह की परिवर्तनशील अवधारणाओं का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the factors of the breakage of joint family in India. 13
भारत में संयुक्त परिवार के विघटन के कारकों का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss various types of kinship usages. 13
बंधुत्व के विभिन्न व्यवहारों का वर्णन कीजिए।
7. Describe the contributions of L.H. Morgan in kinship. 13
बंधुत्व में एल.एच.मार्गन के योगदानों का वर्णन कीजिए।

AS-1651

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe various theories of origin of religion.
धर्म की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 13
9. Write an essay on religion, magic and science.
धर्म, जादू और विज्ञान पर एक निबन्ध लिखिए। 13

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1652

M.A./M.Sc. (Semester-I) Examination, 2016

(New Pattern)

ANTHROPOLOGY

Paper - II

(Evolutionary Theories and Primatology)

(For Back Paper/Improvement/Exempted

Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:
निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त लेख लिखिए: $6 \times 3 = 18$

(i) Meaning of Evolution

उद्विकास का अर्थ

P.T.O.

(2)

- (ii) Neutral theory
न्यूट्रल सिद्धान्त
- (iii) Charles Darwin
चार्ल्स डार्विन
- (iv) Contribution of Comte De Buffon.
काम्टे डि बफन का योगदान
- (v) Rhesus Monkey
रहीसस बानर
- (vi) Baboon
बैबून

Unit-I / इकाई-I

2. Do you think that evolution is a fact or it is a theory? Elaborate with the help of suitable examples. 12
क्या आप मानते हैं कि उद्विकास एक तथ्य है अथवा यह एक सिद्धांत है? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विवेचना कीजिए।
3. What do you mean by the "Synthetic" theory of evolution? Briefly describe its significance in view of the origin of new species. 12
उद्विकास के संश्लेषणात्मक सिद्धांत से आपका क्या अभिप्राय है? नवीन जातिवर्गों की उत्पत्ति के संदर्भ में इसके महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

AS-1652

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. What is Parallelism? How does it vary from the process of convergence? Explain. 12
'समानान्तरणवाद' क्या है? यह अभिसरण प्रक्रिया से किस प्रकार भिन्नता रखता है? व्याख्या कीजिए।
5. Comment on the following: 12
निम्नांकित पर टिप्पणी कीजिए :
(a) Irreversibility
अनुत्क्रमणीयता
(b) Systematics and Taxonomy
क्रमबद्धता एवं वर्गीकरण विज्ञान

Unit-III / इकाई-III

6. Who are the Primates? Briefly describe their evolutionary trends as per given by Le-Gros-Clarke. 12
उच्चस्तनी कौन हैं? ली-ग्रो-क्लार्क के द्वारा सुझाये गए उनकी उद्विकासीय प्रवृत्तियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
7. How does family-Hominidae diverse from Pongidae? Discuss. 12
हामिनिडे-परिवार पांगिडे से किस प्रकार भिन्नता रखता है? विवेचना कीजिए।

AS-1652

P.T.O.

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the process of Hominization. Briefly elaborate those physical traits which have catalyzed the process in the tertiary period of Cenozoic era. 16

मानवीकरण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। नूतन महाकल्प के तृतीयक काल में इस प्रक्रिया को जिन शारीरिक लक्षणों ने त्वरणशील बनाया है, संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. Define Ethology. Which scholars have enriched this field by their memorable studies carried out among the non-human primates? Briefly describe. 16

व्यवहार विज्ञान को परिभाषित कीजिए। किन विद्वानों ने अपने स्मृतियोग्य अध्ययन जो गैर मानव उच्चस्तनियों में सम्पन्न किए जिसने इस क्षेत्र को अधिक समृद्धिशाली बनाया है? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1653

M.A. (First Semester) Examination, 2016

(New Pattern)

ANTHROPOLOGY

Third Paper

(Archaeological Anthropology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

1. For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Classical Archaeology

शास्त्रीय पुरातत्व

(ii) C14 Dating Method

C14 काल निर्धारण विधि

(iii) Pleistocene fauna

प्लायस्टोसीन जीव-जंतु

(iv) Flake tools and core tools

फलक उपकरण और कोर उपकरण

(v) Home art and cave art

गृह कला और गुफा कला

(vi) Bhimbetka

भीमबेटका

Unit-I / इकाई-I

10

2. Write an essay on the Relevance of Archaeology in Anthropology.

मानवविज्ञान में पुरातात्विक अध्ययनों के औचित्य पर एक निबंध लिखिए।

AS-1653

(3)

3. Write in detail on any **two** of the following :

(i) Settlement archaeology

(ii) Environmental archaeology

(iii) Action archaeology

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से लिखिए :

(i) विस्थापन पुरातत्व

(ii) पर्यावरणीय पुरातत्व

(iii) कार्यात्मक पुरातत्व

Unit-II / इकाई-II

10

4. Describe the main methods of Absolute dating.

निरपेक्ष काल निर्धारण की प्रमुख विधियों का विवरण दीजिए।

5. What were the causes of climatic changes during Pleistocene. Discuss.

प्रतिनूतनकाल में जलवायु परिवर्तन के क्या कारण थे? विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Give a brief description of flake tool cultures in Europe during lower Palaeolithic period.

निम्न पुरापाषाण में यूरोप की फलेक उपकरण संस्कृतियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

AS-1653

P.T.O.

(4)

7. Write an essay on the Neolithic Revolution in Europe.

यूरोप में नवपाषाणकालीन क्रांति पर एक लेख लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What are the chief characteristics of Indus-Valley Civilization? Briefly state the reasons for its decline.

सिंधु घाटी सभ्यता की प्रमुख विशेषताएं क्या हैं? इसके पतन के प्रमुख कारणों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

9. What are Megaliths? Describe briefly the South Indian Megaliths.

महापाषाण स्मारक क्या हैं? दक्षिण भारतीय महापाषाण स्मारकों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1654

M.A. (Semester-III) (Gr. A & B)

Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Paper - IX

(Research Methodology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $6 \times 3 = 18$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Chi-square

काई-स्क्वायर

P.T.O.

(2)

- (ii) Case study
वैयक्तिक अध्ययन
- (iii) Standard deviation
मानक विचलन
- (iv) Pilot study
पायलट अध्ययन
- (v) Use of native language
स्थानीय भाषा का प्रयोग
- (vi) T-test
टी-टेस्ट

Unit-I / इकाई-I

2. What is a research problem? Define and explain. 13
एक शोध-समस्या क्या है? परिभाषित कीजिए एवं व्याख्या कीजिए।
3. What are the various types of research design? Explain any one in detail. 13
शोध प्रारूप के विभिन्न प्रकार कौन से हैं? किसी एक की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What is the difference between survey methods and anthropological field work? Explain. 13
सर्वेक्षण-पद्धति तथा मानव वैज्ञानिक क्षेत्र-कार्य में क्या अन्तर है? व्याख्या कीजिए।

AS-1654

(3)

5. Write in detail preparation for field work and getting acquainted with the field. 13
क्षेत्रीय कार्य के लिए की गयी तैयारी एवं उससे परिचयात्मक स्थापित करने पर विस्तार से लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What is a questionnaire? Is there any difference between questionnaire and interview schedule? Discuss. 13
प्रश्नावली क्या है? प्रश्नावली तथा साक्षात्कार अनुसूचि में क्या कोई अन्तर है? विवेचना कीजिए।
7. What is genealogical method? Discuss its relevance during field work. 13
वंशावली क्या है? क्षेत्र-कार्य के दौरान इसका क्या महत्त्व होता है? विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What are the various stages of Report Writing? Discuss. 13
प्रतिवेदन-लेखन के प्रमुख चरण क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

AS-1654

P.T.O.

(4)

9. What is a bar diagram? How is it different from a histogram? Explain with suitable examples.

13

बार डायग्राम क्या है? बार डायग्राम किस प्रकार हिस्टोग्राम से भिन्न है? समुचित उदाहरणों के माध्यम से व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1655

M.A./M.Sc. (Third Semester)

Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Tenth Paper

(General Anthropology)

(Group-A)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 18

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

(i) Ethnolinguistics

प्रजातीय भाषाविज्ञान

(ii) Phonemes

फोनीम

P.T.O.

(2)

(iii) Society and culture

समाज और संस्कृति

(iv) Ecological Anthropology

परिस्थितिकीय मानव विज्ञान

(v) Approaches to gender studies

लिंग अध्ययनों के उपागम

(vi) Man and biosphere

मानव और जैविक मंडल

Unit-I/इकाई-I

13

2. Define Language. Discuss the universal features of Language.

भाषा को परिभाषित कीजिए। भाषा के सार्वभौमिक तत्वों की विवेचना कीजिए।

3. Write an essay on Socio-linguistics.

सामाजिक भाषा विज्ञान पर एक निबंध लिखिए।

Unit-II/इकाई-II

13

4. Write an essay on structuralism in Linguistics.

भाषा विज्ञान में संरचनावाद पर एक निबंध लिखिए।

(3)

5. Mention contribution of Ferdinand de Saussure in structural linguistics.

भाषा विज्ञान संरचनावाद में फरदीनांद दी सासुर के योगदान को बताइए।

Unit-III/इकाई-III

13

6. What is Ecological Anthropology? Mention the relationship between ecology, society and culture.

परिस्थितिकीय मानवशास्त्र क्या है? परिस्थितिकी, समाज और संस्कृति के मध्य सम्बंध को बताइए।

7. What do you mean by 'Eco-system'? What are its applications in anthropological researches? Describe.

'परिस्थितिकी-तंत्र' से आप क्या समझते हैं? इसकी मानव वैज्ञानिक शोध में क्या उपयोगिता है? वर्णन कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

13

8. What is Anthropology of gender? Throw light on the approaches to gender studies.

लिंगीय मानवशास्त्र क्या है? लिंग अध्ययनों के उपागमों पर प्रकाश डालिए।

(4)

9. Discuss the concept of gender in Indian society.

भारतीय समाज में लिंग की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1656

M.A. & M.Sc. (Semester-III)

Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

(Group-A)

Paper-XII

(Development Anthropology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question**

No.1 is **compulsory**. Attempt **one** ques-

tion from each of the **four** units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $6 \times 3 = 18$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Sustainable development

सतत् विकास

P.T.O.

(2)

- (ii) Poverty alleviation
गरीबी उन्मूलन
- (iii) Micro-planning
सूक्ष्म-स्तरीय नियोजन
- (iv) N.G.O.
एन.जी.ओ.
- (v) Panchayati Raj
पंचायती राज
- (vi) Social exclusion
सामाजिक बहिष्करण

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the fields of study of development anthropology. 13
विकास मानव विज्ञान के अध्ययन क्षेत्रों का वर्णन कीजिए;
3. Describe various approaches of tribal development in Indian context. 13
भारतीय संदर्भ में जनजातीय विकास के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए;

AS-1656

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Define Human Resource Development. Discuss its various dimensions. 13
मानव संसाधन विकास को परिभाषित कीजिए। इसके विभिन्न प्रारूपों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss poverty, its types and alleviation in Indian context. 13
गरीबी, इसके प्रकारों और उन्मूलन का भारतीय संदर्भ में वर्णन कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the macro-planning with examples in Indian context. 13
वृहद-स्तरीय नियोजन का भारतीय संदर्भ में सोदाहरण वर्णन कीजिए।
7. What is people's participation? Discuss its role in development. 13
जन सहभागिता से क्या अभिप्राय है? विकास में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

AS-1656

P.T.O.

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the Community Development Programme (CDP) in India's development.

सामुदायिक विकास कार्यक्रम का भारत के विकास में दर्पन कीजिए। 13

9. Discuss socio-cultural factors in development with case studies. 13

विकास में सामाजिक सांस्कृतिक कारकों को सोदाहरण विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

AS-1657

M.A./M.Sc. (Third Semester)

Examination, 2016

(Group-B)

ANTHROPOLOGY

Thirteenth Paper

(Advanced Human Genetics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. **Question No. 1 is compulsory.** Attempt one question from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write brief notes on each of the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये :

(1) Concept of Gene

जीन की संकल्पना

P.T.O.

(2)

(2) Role of DNA in Protein Synthesis

प्रोटीन संश्लेषण में डी.एन.ए. की भूमिका

(3) Epistasis

प्रबलता

(4) Karyotyping

कैरियोटाइपिंग

(5) Holandric Inheritance

होलेन्ड्रिक वंशागति

(6) Distinction between Pedigree and Genealogy

पिडिग्री एवं वंशावली में अन्तर

(7) Nucleotides

न्यूक्लियोटाइड्स

Unit - I

इकाई - I

2. What is Human Genetics? How it is related to other Sciences and Medicine? What is its anthropological perspective? Discuss briefly man

AS-1657

(3)

as an object of genetic studies.

मानव आनुवंशिकी क्या है? यह अन्य विज्ञानों एवं औषधि विज्ञान से किस प्रकार सम्बन्धित है? इसका मानव वैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य क्या है? संक्षेप में मानव की आनुवंशिक अध्ययनों के विषय के रूप में विवेचना कीजिये।

3. Explain the following:

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये:

(i) What is the relation between invisible hereditary factors called genes and the microscopically visible cellular structure called chromosomes?

अप्रत्यक्ष आनुवंशिक कारक जिन्हें जीन कहते हैं एवं सूक्ष्मदर्शी से स्पष्ट दिखने वाली कोषिकीय संरचनाये जिन्हें क्रोमोसोम कहते हैं ये क्या सम्बन्ध है?

(ii) How are genes arranged on the Chromosome and how Sex is determined? what is the pattern of inheritance of genes present on the Sex determining Chromo-

AS-1657

P.T.O.

(4)

somes.

क्रोमोसोम पर जीन कैसे व्यवस्थित होते हैं और लिंग कैसे निर्धारित होता है? लिंग निर्धारक क्रोमोसोम पर स्थित जीनों की वंशागति का प्रतिरूप क्या है?

(iii) What are genes and Chromosomes made of? What does a gene actually do and how do genes make the gene product called polypeptides?

जीनों और क्रोमोसोमों का निर्माण कैसे होता है? वास्तव में जीन क्या करता है और जीन मिलकर जीन उत्पाद कैसे बनाते हैं जिन्हें पॉलीपेप्टाइड कहा जाता है?

Unit - II

इकाई - II

4. Distinguish between Lethal and Sub-Lethal genes with examples and discuss the genes with examples and discuss the genetic hazards of Radiation.

घातक एवं अधोघातक जीनों के मध्य सउदाहरण अन्तर स्पष्ट

(5)

कीजिये और विकिरण के आनुवंशिक खतरों की विवेचना कीजिये।

5. Briefly outline the method of genetic inference and indicate the most reliable method with your reasons.

आनुवंशिक निष्कर्ष की विधियों की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत कीजिये, और अपने कारणों सहित बताइये कि इनमे से सर्वाधिक विश्वसनीय विधि कौन सी है?

Unit - III

इकाई - III

6. What are Haemoglobins? Briefly discuss their Variant forms and their inheritance pattern and geographical distribution in India.

हीमोग्लोबिन क्या है? उनके विभिन्न रूपों की संक्षिप्त विवेचना कीजिये और उनके वंशागति प्रतिमान एवं भौगोलिक वितरण की विवेचना कीजिये।

7. What are Haptoglobins and where they are found? Briefly state the common types of Hap-

(6)

globins and discuss their inheritance pattern and relative distribution.

हेमोग्लोबिन्स क्या हैं? और वे कहाँ पाये जाते हैं? संक्षेप में उनके सामान्य प्रकारों को बताइये और उनके वंशावृत्ति प्रतिमान एवं आपेक्षिक वितरण की व्याख्या कीजिये।

Unit - IV

इकाई - IV

8. How does the Immune System Work? Comment on the HL-A system and indicate the number of MHC genes found among human populations.

प्रतिरक्षण व्यवस्था कैसे कार्य करती है? HL-A व्यवस्था पर टिप्पणी कीजिये और इंगित कीजिये कि मानव जन समूहों में कितने MHC जीन पाये जाते हैं?

9. Write notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये :

- (i) DNA Fingerprinting

डी.एन.ए. फिंगरप्रिन्टिंग

(7)

- (ii) Amniocentesis

एम्नियोसिन्टेसिस

- (iii) Human Genome Project.

मानव जिनोम प्रोजेक्ट।

Roll No. _____

AS-1658**एम.ए.(प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016****हिन्दी****प्रथम प्रश्न-पत्र****(प्राचीन काव्य)**

समय : तीन घण्टे /

/ पूर्णांक : 70

(For Back Paper/ improvement/ exempted candidates the maximum marks will be 100.)

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) 'संदेश-रासक' में प्रयुक्त छंदों के नाम लिखिए।
- (ख) 'संदेश-रासक' काव्य ग्रंथ का रचना वैशिष्ट्य स्पष्ट कीजिए। 'प्रथमः प्रक्रमः' के आधार पर।
- (ग) पद्म गंधा नायिका की विशेषताएँ लिखिए।
- (घ) पद्मावती समय में वीर-रस और शृंगार-रस के संबंध को स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) 'कीर्तिलता' कृति का वैशिष्ट्य स्पष्ट कीजिए।
- (च) विद्यापति के शृंगार वर्णन पर प्रकाश डालिए।
- (छ) कबीर के माया सम्बन्धी विचारों को स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ज) 'मेरी बोली पूरबी' कथन में कबीर का 'पूरबी' से क्या तात्पर्य है?
- (झ) सूफ़ी काव्य की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (ञ) 'नखशिख वर्णन' और 'शिखनख वर्णन' में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :

5×2=10

- (क) पत्थि तिहुयणि जं च णहु दिठ्ठु,
तुम्हेहिं वि जं न सुउ विअडवंधु सुच्छं दु सरसउ
णिसुणेविणु को रहइ ललियहीणु मुक्खाह फरसउ
तो दोग्गच्चिय छेअरिहिं पत्तिहि अलहंतेहिं ।
आसासिज्जइ कह कहिवि सइवत्ती रसिएहिं ॥
- (ख) सैसब जौवन दरसन भेला। दुहु पथ हेरइत मन सिज गेल ॥
मदनक भाव पहिल परचार। भिन जने देल भिन्न अधिकार।
कटिक गौरव पाओलनितंब। एकक खीन अओके अवलंब।
प्रगट हास अब गोपत भेल। उरज प्रगट अब तन्हिक लेल।
चरन चपल गति लोचन पाव। लोचनक धैरज पद तज जाव ॥
नव कवि सेखर कि कहइत पर। भिन भिन राज भिन्न बेवहार ॥

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :

5×2=10

- (क) मन अति भयौ हुआस, विगसि जनु कोक किरन रवि।
अरुत अधर तिय सधर, बिहफल जानि कीर छवि ।
यह चाहत चष चकित, उह जुतकिचय झरपि झर ।
चचु चहुडिय लोभ, लियौ तब गहित अप्प कर ।
हरषत अनन्द मन महि हुलस, लै जु महल भीतर गई ।
पंजर अनूप नग मनि जटित, सो तिहि महरषत भई ।

(3)

- (ख) माधव हम परिनाम निरासा ।
तुहँ जगतारन दीन दयामय अतय तोहर बिसवासा ।
तातल सैकत वारि बिन्दु सम सुतमित रमनि समाजे ।
तोहे बिसारि मन ताहे समरपल अबमझु हब कोन काजे।
कत चतुरानन भरि भरि जाओब न तुअ आदि अकसाना।
तोहे जनमि पुन तोहे समाओत सागर लहरि समाना ।

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए : 5×2=10

- (क) हौं बिरहा की लाकड़ी, समझि समझि धूधाउँ ।
छूटि पड़ौं यों बिरह तें, जे सारीही जलि जाऊँ ॥
अंबर कुंजा कुरलियाँ, गरजि भरे सब ताल ।
जिनि थे गोविंद बी छुटें, तिनके कौण हवाल ॥
- (ख) सखी एक तेई खेल न जाना। भै अचेत मनिहार गवौना ॥
कवल डार गहि भै बेकरारा। कासों पुकारों आपन हारा ॥
कित खेलै आइउँ एहि साथ। हार गँवाइ चलिउँ लेइ हाथा ॥
घर पैठत पूँछब यह हारु। कौन उतर पाउब पैसारु ॥
नैन सीप आँसू तस भरे। जानौ मोति गिरहिं सब ढरे ॥
सखिन कहा दौरी कोकिला। कौन पति जेहि पौन न मिला ॥
हार गँवाइ सो ऐसे रोवा। हेरि हेराइ लेइ जौं खोवा ॥

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए।

5×2=10

- (क) संसै खाया सकल जुग, संसा किनहुँ न खड्ड ।
जे बेधे गुरु अष्विरां, तिनि संसा चुणि चुणि खड्ड ।
सतगुरु के सदकें करूँ, दिल अपणौ का साछ ।
कलियुग हम स्यौ लड़ि पड़्या महकम मेरा बाछ ॥

(4)

(ख) दसन चौक बैठे जनु हीरा। औ बिच बिच रंग स्याम मँभीरा ॥
जस भादों निस्सि दामिनि दीसौ। चमकि उठै तस बनी बतीसी ॥
वह सुजोति हीरा उपराहीं । हीरा जाति सो तेहि परिछाहीं।।
जेहि दिन दसन जोति निरमई। बहुतै जाति जोति ओहि भई ॥
रवि ससि नखत दिपहि ओहि जोती । रतन पदारथ मानिक
मोती ॥

इकाई - तीन

6. 'विद्यापति भक्त कवि हैं यः शृंगारिक कवि' इस संबंध में सप्रमाण अपना मत स्पष्ट कीजिए। 10
7. "पद्मावती समय में इतिवृत्तात्मक वस्तु वर्णन के अन्तर्गत भाव-व्यंजना बड़ी अनुभूति पूर्ण एवं प्रेषणीय बन पड़ी है।" इस कथन की सोदाहरण समीक्षा कीजिए। 10

इकाई - चार

8. जयसी के विरह वर्णन सम्बन्धी वैशिष्ट्य की सोदाहरण विवेचना कीजिए। 10
9. कबीर के समाज सुधारक रूप का सोदाहरण विश्लेषण कीजिए। 10

Roll No. _____

AS-1659

एम.ए. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(मध्ययुगीन काव्य)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर
दीजिए।

1. निम्नलिखित के उत्तर संक्षेप में दीजिए: 3×10=30

- (क) 'भ्रमरगीत' का आशय स्पष्ट कीजिए।
(ख) 'रामचरितमानस' के उत्तरकाण्ड में कलियुग वर्णन पर
प्रकाश डालिए।
(ग) 'रामचन्द्रिका' की काव्यभाषा का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।
(घ) बिहारी के काव्य में नीति तत्त्व पर विचार कीजिए।
(ङ) 'घनानंद रीतिमुक्त कवि हैं।' स्पष्ट कीजिए।
(च) 'केशव की संवाद-योजना पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

(2)

- (छ) तुलसीदास के रामराज्य में सामाजिक समरसता के संदेश पर प्रकाश डालिए।
(ज) सूरदास की भाषा का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए।
(झ) "भजन कह्यौ, तातै भज्यौ, भज्यौ न एको बार।
दूरिभजन जातै कह्यो, सो तै भज्यौ, गँवार।।" इस दोहे का विवेचन कीजिए।
(ञ) घनानन्द के भाषागत वैशिष्ट्य पर संक्षेप में विचार कीजिए।

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए: 5×2=10
(क) कोउ ब्रज कंचित नहि न पाती।
कत लिखि-लिखि पठवत नैद मंदन, कठिन बिरह की काँती।
मैन सजल कागद अति कोमल, कर अँगुरी अति ताती;
परसैं जरैं बिलाकैं भीजैं, दुहँ भाँति दुख छाती।
को वाचै वे अंक सूर प्रभु, कठिन मदन-सर-घाती।
सब सुख लै गए स्याम मनोहर, हमकोँ दुख दै थ्यती।।
(ख) सातहु दीपन के अक्नीपति हारि रहे जिय में जब जाने।
बीसबिसे ब्रत भंग भयो सु कहौ अब 'केशव' को धनु ताने।
सोक को आगि लगी परिपूरन आइ गए घनस्याम बिहाने।
जानकि के जनकादिक के सब फूलि उठे तरु पुन्य पुराने।।

AS-1659

(3)

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए: 5×2=10
(क) परहित सरिस धर्म नहि भाई। पर पीड़ा सम नहि अधमाई।
निर्नय सकल पुरान बेद कर। कहेउ तात जानहि कोबिद नर।
नर सरीर धरि जे पर पीरा। करहि ते सहहि महाभव भीरा।
करहि नोह बस नर अघ नाना। स्वारथ रत परलोक नसाना।।
(ख) अति उच्च अगारनि बनी पगारनि जनु चिंतामनि नारि।
बहु सत मख घूमनि धूपित अंगनि हरि की सी अनुहारि।
चित्रि बहु चित्रनि परम बिचित्रनि 'केशवदास' निहारि।
जनु बिस्वरूप को अमल आरसी रची बिरचि विचारि।।

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए: 5×2=10
(क) हीन भए जल मीन अधीन कहा कहु भो अकुलानि समानै।
नीर सनेही को लाय कलंक निरास है कायर त्यागत प्रमानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जइ मति के पानि परे को प्रमानै।
या मन की जु दसा घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

AS-1659

P.T.O.

(4)

(ख) जगत जनायो जिहि सकलु, सो हरि जान्यो नौहि।
ज्यों आँखिन सनु देखियै, आँखि न देखी जाँहि।।
तो घर वारी उरवसौ, सुनि राधिके सुजान।
तू मोहन कै उरवसी, है उरवसी समान।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए। (5×2=10)

(क) घनआनंद जीवनमूल सुजान की काँध नहूँ न कहूँ दरसैं।
सु न जानिये धौं कित छाय रहे दृग जातिग प्रान तपे
तरसैं।
बिन पावस तौँ इन ध्यावस हो न सु क्यौँ करि ये अब सो
परसैं।
बदरा बरसैं रितु में थिरिकै नितही आँखिया उघरी बरसैं।।

(ख) पाइ महावर दैन कइ नाइन बैठी आइ।
फिरि फिरि जान महावरी एही मोइति जाइ।।
मंगल बिंदु सुरंग मुख ससि केसर आइ गुरु।
इक नारी लहि संग, रसमय किए लोचन जगत।।

इकाई-तीन

6. 'गोस्वामी तुलसीदास के काव्य में लोक समन्वय के अनुपम उदाहरण प्राप्त होते हैं।' इस कथन का विवेचन कीजिए। 10
7. 'सूर वियोग वर्णन में बेजोड़ हैं।' सोदाहरण विवेचन कीजिए। 10

इकाई-चार

8. बिहारी की कविता का वैशिष्ट्य-निरूपण कीजिए। 10
9. 'घनानंद के काव्य में प्रेम और विरह की गहरी संसक्ति एवं अभिव्यक्ति है।' इस कथन की विवेचना कीजिए। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1660

एम.ए.(प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

तृतीय प्रश्न-पत्र

हिन्दी साहित्य का इतिहास

(आरम्भ से रीतिकाल तक)

समय : तीन घण्टे /

/पूर्णांक : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate (s) the marks will be 100.)

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न
का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$

(क) हिन्दी साहित्य के किस काल को स्वर्णकाल कहा जाता
है और क्यों? कारण स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ख) रासो काव्य का परिचय संक्षेप में दीजिए।
- (ग) 'कबीर पाखण्ड-विरोधी कवि हैं' सोदाहरण पुष्ट कीजिए।
- (घ) "पुष्टि" का आशय स्पष्ट कीजिए और प्रमुख पुष्टिमार्गी कवियों का नामोल्लेख कीजिए।
- (ङ) रीतिकाल को अन्य किन नामों से अभिहित किया गया है? उसके औचित्य पर प्रकाश डालिए।
- (च) रीतिबद्ध एवं रीतिसिद्ध कवियों में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए।
- (छ) नाथ साहित्य का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (ज) 'सूफी' शब्द का आशय स्पष्ट करते हुए प्रमुख सूफी कवियों का उल्लेख कीजिए।
- (झ) हिन्दी के वार्ता साहित्य का संक्षेप में परिचय दीजिए।
- (ञ) आदिकालीन हिन्दी साहित्य के विकास में अमीर खुसरो के प्रदेय का उल्लेख कीजिए।

(3)

इकाई - एक

2. आदिकालीन काव्य की प्रमुख विशेषताओं का निरूपण कीजिए। 10
3. साहित्येतिहास के पुनर्लेखन की आवश्यकता एवं समस्या पर एक चुचिन्तित निबंध लिखिए। 10

इकाई - दो

4. 'कबीर सच्चे समाज सुधारक हैं' - इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं? 10
5. प्रेमाख्यानक काव्यधारा की प्रमुख विशेषताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए। 10

इकाई - तीन

6. कृष्णभक्ति काव्यधारा में सूरदास के योगदान का निरूपण कीजिए। 10
7. 'तुलसी का लोकनायकत्व उनकी समन्वय संधाना का प्रतिफल है' - कथन की समीक्षा कीजिए। 10

(4)

इकाई - चार

8. रीतिमुक्त काव्यधारा का स्वरूप स्पष्ट करते हुए घनानन्द के महत्त्व का प्रतिपादन कीजिए। 10
9. 'रीतिकाव्य जनरुचि का नहीं, राजरुचि का काव्य है' - पक्षापक्ष विमर्श कीजिए। 10

Roll No. _____

AS-1661**एम.ए. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016****हिन्दी साहित्य का इतिहास****चतुर्थ प्रश्न-पत्र****(भारतेन्दु युग से आज तक)**

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

(For Back paper/Improvement/Exempted candidates (s) maximum marks will be 100.)

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(क) नव जागरण की प्रमुख प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।

(ख) द्विवेदी युगीन किसी एक महाकाव्य की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ग) छायावाद की प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।
- (घ) प्रगतिवाद किस पाश्चात्य विचारधारा से प्रभावित है? विवेचन कीजिए।
- (ङ) निबंध की परिभाषा देते हुए उसकी प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- (च) जीवनी और आत्मकथा का अंतर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- (छ) हिन्दी के आंचलिक उपन्यासों की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
- (ज) रिपोर्ताज के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
- (झ) प्रयोगवाद की प्रमुख विशेषताओं का परिचय दीजिए।
- (ञ) शुक्लोत्तर आलोचना के विकास का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

इकाई-एक

2. भारतेन्दु युग की काव्य प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। 10
3. द्विवेदी युगीन के भाषिक प्रदेश का विश्लेषण कीजिए। 10

इकाई-दो

4. छायावादी काव्य की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए। 10
5. नयी कविता की प्रवृत्तियों का सोदाहरण परिचय दीजिए। 10

(3)

इकाई-तीन

6. हिन्दी निबंध के उद्भव और विकास की परम्परा स्पष्ट कीजिए। 10
7. प्रेमचंदोत्तर हिन्दी उपन्यास की विकास-यात्रा का विवेचन कीजिए। 10

इकाई-चार

8. संस्मरण और रेखाचित्र का अंतर स्पष्ट करते हुए संस्मरण साहित्य के विकासात्मक इतिहास का रेखांकन कीजिए। 10
9. हिन्दी आलोचना के विकास की विवेचना कीजिए। 10

Roll No. _____

AS-1662

एम.ए. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

[(क) कबीरदास, (ख) मलिक मुहम्मद जायसी, (ग) सूरदास, (घ) तुलसीदास,
(ङ) मैथिलीशरण गुप्त, (च) जयशंकर प्रसाद, (छ) सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला,
(ज) रामचन्द्र शुक्ल, (झ) प्रेमचन्द]

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

नोट : बैंक पेपर/इम्यूवमेण्ट/एक्जम्पटेड अभ्यर्थियों के लिए पूर्णांक 100.

(क) कबीरदास

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $10 \times 3 = 30$

(क) गुरु के स्वरूप और महत्व पर कबीर के विचार स्पष्ट कीजिए।

(ख) साखी से क्या अभिप्राय है? सौदाहरण विवेचना कीजिए।

(ग) कबीर के राम के स्वरूप का परिचय दीजिए।

(घ) कबीर के अनुसार अनहद नाद का क्या महत्व है?

(ङ) कबीर के 'बिरह कौ अंग' की कोई साखी लिखकर उसका भाव स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (च) 'चितावणी कौ अंग' में कबीर ने जीव को किस प्रकार की चेतावनी दी है?
- (छ) कबीर की नारी-विषयक दृष्टि की विवेचना कीजिए।
- (ज) 'षट्चक्र' का आशय स्पष्ट कीजिए।
- (झ) कबीर की भक्ति की विवेचना कीजिए।
- (ञ) 'उलटबाँसी' का अभिप्राय स्पष्ट कीजिए।

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

- (क) राम नाम के पटतरै, देबै को कुछ नाहि।
क्या ले गुरु संतोषिए, हौंस रही मन माँहि।।
दीपक दीया तेल भरि, बतती दई अघट्ट।
पूरा किया बिसाहुणां बहुरि न आवीं हट्ट।।
- (ख) जिहि छटि प्रीति न प्रेम रस, फुनि रसना नहिं राम।
ते नर इस संसार में, उपजि षये बेकाम।।
कबीर राम ध्याइ लै, जिभ्या सौं करि मंत।
हरि सागर जिनि बीसरै, छीलर देखि अनंत।।

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

- (क) विरहिन ऊठै भी पड़ै, दरसन कारनि राम।
मूठों पीछे देहुगे सो दरसन किहि काम।।
यह तन जालौ मसि करुँ ज्यूँ धुवाँ जाइ सरनिग।
मति वै राम दया करै, बरसि बुझावै अगिग।।

AS-1662

(3)

- (ख) कबीर हरि की भगति बिन, धिग जीवण संसार।
धूँवा केरा धौलहर, जात न लागै बार।।
मनिषा जनम दुर्लभ है, देह न बरम्बार।
तरवर थैं फल झड़ि पड़्या, बहुरि न लागै डार।।

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

- (क) कैसें होइगा मिलावा हरि सनां,
रे तू विषै बिकारन तजि तजि मनः।।
रे तैं जोग जुगुति जान्यौं नहीं तैं गुरु का सबद मान्या
नहीं।।
गंदी देही देखि न फूलिये, संसार देखि न भूलिये।।
कहै कबीर मन बहु गुनी, हरि भगति बिना दुख फुन
फुनी।।
- (ख) मन थिर रहै न घर है मेरा,
इन मन घर जारे बहुतेरा।।
घर तजि बन बाहरि कियोँ बास, घर बन देखौं दोऊ
निरास।।
जहां जाऊ तहां सोग संतप, जुरा मरण कौ अधिक
बियाप।।
कहै कबीर घरन तोहि बंदा, घर में घर दे परमानंदा।।

AS-1662

P.T.O.

(4)

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(क) जियरा जाहि गौ में जानां।

जो देख्या सो बहुरि न पेण्या, माटी सूं लपटांनं॥

बाकुल बसतर किता पहरिबा, का लप बनखडि बासा।

कहा मुगधरे पांहन पूजै, काजल डारै गाता॥

कहै कबीर सुन मुनि उपदेसा, लोका पंथि लगाई।

सुनौं संतौं सुमिरौं भगत जन, हरि बिन जनम गवाई॥

(ख) का मांगू कुछ थिर न रहाई,

देखत नैन चल्या जग जाई॥

इक लष पूत सवा लष नाती, ता रावनि घरि दिया न
बाली॥

लंका सा कोट समन्द सी खाई, ता रावनि की खबरि न
पाई॥

आवत संग न जात संगती, कहा भयौ दरि बांधे हाथी॥

कहै कबीर अन्त की बारी, हाथ झाड़ि जैसे चले जुआरी।

इकाई-तीन

6. कबीर के संदेश की प्रासंगिकता क्या है? सोदाहरण विवेचना
कीजिए। 10

7. कबीर के कला पक्ष एवं भाव पक्ष सम्बन्धी सौन्दर्य पर संक्षिप्त
निबन्ध लिखिए। 10

इकाई-चार

8. मध्ययुगीन भक्ति आन्दोलन में कबीर के योगदान का मूल्यांकन
कीजिए। 10

9. कबीर की विचारधारा के सामाजिक प्रदेय का विश्लेषण कीजिए।
10

AS-1662

(5)

(ख) मलिक मुहम्मद जायसी

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक
इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(क) सूफी शब्द का आशय स्पष्ट कीजिए।

(ख) जायसी की भाषागत विशेषताएँ लिखिए।

(ग) 'पद्मावत' के स्तुति खण्ड में वर्णित विषय का परिचय
दीजिए।

(घ) 'चारि बसरे' का आशय स्पष्ट कीजिए।

(ङ) 'पद्मावत' के छन्द-विधान पर प्रकाश डालिए।

(च) 'आखिरी कलाम' के कथ्य को रेखांकित कीजिए।

(छ) 'पद्मावत' में 'बारहमासा' के वैशिष्ट्य का निरूपण
कीजिए।

(ज) 'अखरावट' की विषयवस्तु का परिचय दीजिए।

(झ) 'मानुष पेम भएउ बैकुंठी' का निहितार्थ स्पष्ट कीजिए।

(ञ) मसनवी शैली की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(क) धनपति उहै जेहिक संसारु। सबै देइ नित, घट न भँडारु॥

जावत जगत हस्ति औ चाँटा। सब कहँ भुगुति रात दिन
बाँटा॥

ताकर दीठि जो सब उपराहीं। मित्र सनु कोई बिसरै

नाहीं॥

AS-1662

P.T.O.

(6)

पंख पतंग न बिसरे कोई। परगट गुप्त जहाँ लगी होई।।

(ख) अधर सुरंग अभी रस भरे। बिंब सुरंग लाजि बन फरे।।

फूल दुपहरी जानों रता। फूल सरहिं ज्यों ज्यों कह
बाता।।

हीरा लेइ सो बिदुम धारा। बिहँसत जगत होइ उजियारा।।

भए मँजीठ पानन्ह रंग लागे। कुसुम रंग थिर रहै न आगे।।

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: 5×2=10

(क) परी बिरह बन जानहुँ घेरी। अगम असूझ जहाँ लगी हेरी।।

चतुर दिसा चितवै जनु भूली। सो बन कहँ जहँ मालति फूली।।

कँवल भौर ओही बन पावै। को मिलाइ तन तपनि बुझावै।।

अंग अंग अस कँवल सरीरा। हिय भा पियर कहै पर पीरा।।

(ख) पिउ बियोग अत्त बाउर जीऊ। पविहा निति बोले पिउ फेऊ।।

अधिक कान दाधै सो रामा। हरि लेइ सुवा गएउ पिउ नामा।।

बिरह बन तस लाग न डोली। रक्त पसीज, भीरिज गइ चोली।।

सूखा हिया, हार भा भारी। हरे हरे प्रान तजहिं सब नारी।।

खन एक आव पेट महँ। साँसा। खनहिं जाइ जिउ, होइ निरासा।।

एवन डोलावहिं सींचहिं चोला। पहर एक सनुझहिं मुख बोला।।

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: 5×2=10

(क) का तोहि गरब सिंगार पराए। अबहीं लैहिं लूट सब काएँ।।

हाँ साँवरि सलोन मोर नैना। सेत चीर, मुख चातक बैना।।

नासिक खरग, फूल धुव तारा। भौहें धनुक गगन गाहारा।।

AS-1662

(7)

हीरा दसन सेत औ सामा। छपै बीजु जौ बिहँसै बामा।।

(ख) दुइज तिलाट अधिक मनियारा। संकर देखि माथ तहँ धारा।।

दह निति दुइज जगत सब दीसा। जगत जोहारै देह असीसा।।

ससि जो होइ नहि सरवर छाजै। होई सो अमावस छपि मन लाजै।।

तिलक सँवारि जो चुन्नी रची। दुइज मौझ जानहुँ कचपची।।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: 5×2=10

(क) नैन लीप, मोती भरि आँसू। टुटि टुटि परहि करहि तन नासू।।

पदिक पदारथ पदमिनि नारी। पिय बिनु भई कौड़ी बर बारी।।

सँग लेइ गएउ रतन सब जोती। कंचन कया काँच कै पोती।।

बूझति हौं दुख दगध मँभीरा। तुम बिनु कंत! लाव को तीरा।।

(ख) तुम गोरा बादल खँभ दोऊ। जस रन पारथ और न कोऊ।।

दुख बरखा अब रहै न राखा। मूल पतार, सरग भइ साखा।।

छाया रही सकल महि पूरी। बिरह डेलि भई बाढ़ि खजूरी।।

तेहि दुख लेता बिरिछ बन बाढ़े। सीस उघारे रोवहिं ठाढ़े।।

इकाई-तीन

6. 'पद्मावत' के काव्यसौष्टव पर प्रकाश डालिए। 10

7. 'जायसी के काव्य में प्रकृति के नाना रूपों का सुंदर चित्रण हुआ है'-सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

इकाई-चार

8. जायसी की काव्य-भाषा पर समीक्षात्मक निबन्ध लिखिए। 10

9. 'जायसी का नागमती-विद्योग वर्णन हिन्दी साहित्य की अमूल्य निधि है' इस कथन की समीक्षा कीजिए। 10

AS-1662

P.T.O.

(8)

(ग) सूरदास

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
 - (क) अष्टछाप के वल्लभ और विद्वल के अलग-अलग शिष्यों के नाम लिखिए।
 - (ख) सूर साहित्य के तीन आलोचकों तथा उनकी कृतियों के नाम लिखिए।
 - (ग) शुद्धाद्वैतवाद से आप क्या समझते हैं?
 - (घ) 'भ्रमरगीत' में 'भ्रमर' शब्द का क्या आशय है? स्पष्ट कीजिए।
 - (ङ) 'पुष्टिमार्ग' क्या है? विश्लेषण कीजिए।
 - (च) सूर को 'पुष्टिमार्ग का जहाज' क्यों कहा जाता है?
 - (छ) सूर की भाषा का वैशिष्ट्य स्पष्ट कीजिए।
 - (ज) सूरदास की किस रचना में उनकी वंशावली मिलती है?
 - (झ) उद्धव और गोपियों के संवाद पर टिप्पणी कीजिए।
 - (ञ) सूर की गोपियों के प्रेम पर रामचन्द्र शुक्ल ने क्या टिप्पणी की है? विवेचना कीजिए।

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
 - (क) तजौ मन, हरि बिमुखनि कौ संग।
जिनकै संग कुमति उपजति है, परत भजन में भंग।
कहा होत पन पान कराए, बिष नहि तजत भुजंग।
कागहि कहा कपूर चुगाए, स्वान न्हवाए गंग।
खर कौ कहा अरगजा लेपन, मरकट भूषन-अंग।
गज कौ कहा सरित अन्हवाए, बहुरि धरे वह दंग।
पाहन पतित बान नहि बेधत, रीतौ करत निषंग।
सूरदास कारी कामरि पै, चढ़त न दूजौ रंग।

(9)

- (ख) अब कै राखि लेहु भगवान!
हौं अनाथ बैठ्यो दुम-डरिया, पारधि साथे बान।
ताकै डर मैं भाज्यो चाहत, ऊपर दुक्यो सचान।
दुहूँ भाँति दुख भयो आनि यह, कौन उबारै प्रान?
सुमिरत ही अहि डस्यो पारधी, कर छूट्यो संधान।
सूरदास सर लग्यो सचानहि, जय जय कृपा निधान।
3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
 - (क) मैया, कबहि बढैगी चोटी?
कित्ती बार मोहिँ दूध पियत भई, यह अजहूँ है छोटी।
तू जो कहति बल की बेनी ज्यौँ, हूँ है लॉबी-मोटी।
काढ़त-गुहल न्हवावत जैहे नागिनि सी भुईँ लोटी।
काचौँ दूध पियावति पचि-पचि, देति न माखन-रोटी।
सूरज चिरजीवीँ दोउ भैया, हरि-हलधर की जोटी।
 - (ख) धनि यह वृन्दावन की रेनु।
नंद-किसोर चरावत गैयाँ, मुखहि बजावत बेनु।
मन-मोहन को ध्यान धरैँ जिय, अति सुख पावन चैनु।
चलत कहाँ मन और पुरी तन, जहँ कछु लैन न दैनु।
इहाँ रहहु जहँ जूठनि पावहु, ब्रजवासिनि कै ऐनु।
सूरदास ह्यौँ की सखरि नहि, कल्पवृच्छ सुर-धैनु।

(10)

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए :
- (क) ब्रजहिँ बसैं आपुहिँ बिसरायौ। 5×2=10
 प्रकृति पुरुष एकहि करि जानहु, बातनि भेद करायौ।
 जल थल जहाँ रहौँ तुम बिनु नहिँ, बेद उपनिषद गायौ।
 द्वै-तन जीव-एक हम दोऊ, सुख-कारन उपजायौ।
 ब्रह्म-रूप द्वितिया नहि कोऊ, तब मन तिया जनायौ।
 सूर स्याम-मुख देखि अलष हँसि, आनंद-पुंज बढ़ायौ।।
- (ख) प्रीति करि काहू सुख न लह्यौ।
 प्रीति पसंग करी पावक सौँ आपैप्राण दह्यौ।
 अलि-सुत प्रीति करी जल-सुत सौँ, संपुट भाँझ गह्यौ।
 सारँग प्रीति करी जु नाद सौँ, सन्मुख बान सह्यौ।
 हम जौँ प्रीति करी माधव सौँ, चलत न कछू कह्यौ।
 सूरदास प्रभु बिनु दुख पावत, नैननि नीर बह्यौ।।
5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: 5×2=10
- (क) काहे कौँ रोकत मारग सूधौ।
 सुनहु मधुप निरगुन कंटक तैं, राजपंथ क्यौँ रूँधौ।
 कै तुम सिखि पठए हौँ कुबिजा, कह्यौँ स्याम घनहूँ धौँ।
 बेद पुरान सुमृति सब दूँदौ, जुवतिनि जोग कहूँ धौँ।
 ताकौँ कहा परेखौँ कीजै, जानैँ छौँछ न इधौँ।
 सूर मूर अकूर गयौँ तैं, ब्याज निबेरत ऊधौँ।
- (ख) लरिकाईँ कौँ प्रेम कहौँ अलि कैसैं छूटत।
 कहा कहौँ ब्रजनाथ चरित, अंतरगति लूटत।
 वह चितवनि वह चाल मनोहर-वह मुसकानि मंद-धुनि गादनि।
 नटवर-भेष नंद-नंदन कौँ, वह विनोद, वह बन तैं आवनि।
 चरन कमल की सौँह करति हौँ, यह सँदेस मोहिँ विपसौँ लागत।
 सूरदास पल मोहिँ न बिसरति, मोहन मूरति सोवत जागत।।

AS-1662

(11)

इकाई-तीन

6. सूरदास के काव्य में प्रगतिशील तत्वों की सोदाहरण विवेचना कीजिए। 10
7. सूर की भक्ति और प्रेम भावना पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-चार

8. सूर साहित्य के विषय में रामचन्द्र शुक्ल और उनके बाद के आलोचकों के मतों में अंतर स्पष्ट कीजिए। 10
9. सूरदास के शृंगार वर्णन के संयोग एवं वियोग पक्षों का उदाहरण सहित विश्लेषण कीजिए। 10

(घ) तुलसीदास

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : 3×10=30
- (क) 'रामचरितमानस' के कलि-वर्णन की विवेचना कीजिए।
- (ख) 'कवितावली' के भाव-सौन्दर्य को संक्षेप में लिखिए।
- (ग) तुलसी के बाल वर्णन का वैशिष्ट्य निरूपित कीजिए।
- (घ) 'श्रीकृष्ण गीतावली' में तुलसीदास के ब्रजभाषा अधिकार को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) 'गीतावली' की काव्यभाषा की विशेषताएँ बताइए।
- (च) 'विनयपत्रिका' के प्रतिपाद्य की सोदाहरण विवेचना कीजिए।
- (छ) 'रामचरितमानस' के आधार पर ज्ञान और भक्ति पर प्रकाश डालिए।
- (ज) 'अरघ न धरम न काम रूचि गति न चहउँ निरबान' का विवेचन कीजिए।
- (झ) तुलसीदास की काव्य शैलियों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
- (ञ) 'तुलसीदास शैव और वैष्णव में समन्वय कवि थे'। इस कथन की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

AS-1662

P.T.O.

(12)

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
- (क) उर अभिलाष निरंतर होई। देखिअ नयन परम प्रभु सोई।
अगुन अखंड अनंत अनादी। जेहि चिंतहिं परमारथबादी॥
नेति नेति जेहि बेद निरूपा। निजानंद निरूपाधि अनूपा॥
संभु बिरचि बिष्नु भगवाना। उपजहिं जासु अंसते नाना॥
ऐसेउ प्रभु सेवक बस अहई। भगत हेनु लीलातनु गहई॥
जौ यह बचन सत्य श्रुति भाषा। तौ हमार पूजिहि अभिलाषा॥
- (ख) जेहि लागि बिरामी अति अनुरागी बिगत मोह मुनिबुंदा।
निसि बासर ध्यावहिं गुनगन गावहिं जयति सच्चिदानंदा।
जेहिं सृष्टि उपाई त्रिबिध बनाई संग सहाय न दूजा।
सो करउ अघारी चिंत हमारी जानिअ भगति न पूजा॥
जो भव भय भंजन मुनि मन रंजन गंजन बिपति बरूथा॥
भन बच क्रम बानी छाडि सयानी सरन सकल सुरजूथा॥
3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
- (क) सत्यसंध पालक श्रुति सेतू। राम जनमु जग मंगल हेतू॥
गुर पितु मातु बचन अनुसारी। खल दलु दलन देव हितकारी॥
नेति प्रीति परमारथ स्वारथु। कोउ न राम सम जान जथारथु॥
बिधि हरि हरु ससि रवि दिसिपाला। माया जीव करम
कुलि काला॥
अहिप महिप जहँ लगि प्रभुताई। जोग सिद्धि निगमागम गाई॥
करि बिचार जियँ देखहु नीकै। राम रजाइ सीस सब ही कैं॥

AS-1662

(13)

- (ख) राम चरन पंकज उर धरहू। लंका अचल राजु तुम्ह करहू॥
रिषि पुलस्ति जसु बिमल मयंका। तेहि ससि महँ जनि
दोहु कलंका।
राम नाम बिनु गिरा न सोहा। देखु बिचारि त्यागि मद मोहा॥
बसन हीन नहिं सोह सुरारी। सब भूषन भूषित बर नारी॥
राम बिमुख संपति प्रभुताई। जाइ रही पाई बिनु पाई॥
सजल मूल जिन्ह सरितन्ह नाहीं। बरषि गएँ पुनि तबहिं सुखाहीं॥

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
- (क) अपराध अगाध भएँ जनतें, अपने उर आनत नहिन जू।
गनिका, गज, गौध, अजामिलके गनि पातकपुंज सिराहिं
न जू॥
लिऐं बारक नामु सुधामु दियो, जेहिं धाम महामुनि जाहिं
न जू॥
तुलसी! भजु दीनदयालहि रे! रघुनाथ अनाथहि दाहिन
जू॥
- (ख) आगम, बेद, पुरान बखानत मारग कोटिन, जाहिं न जाने।
जे मुनि ते पुनि आपुहि आपुको ईसु कहावत सिद्ध सयाने॥
धर्म सबै कलिकाल ग्रसे, जघ, जोग, बिरागु लै जीव पूराने॥
को करि सोचु मरै 'तुलसी', हम जानकीनाथ के हाथ बिकाने॥

AS-1662

P.T.O.

(14)

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(क) जोग न बिरागु, जप, जाग, तप, त्यागु, ब्रत
तीरथ न धर्म जानौं, बेदबिधि किमि है।।
तुलसी-सो पोच न भयो है, नहि हैहै कहुँ,
सोचैं सब, याके अघ कैसे प्रभु छमिहैं।।
मेरें तौ न डरू, रघुबीर! सुनौ, साँची कहौं,
खल अनखैहैं तुम्हैं, सज्जन न गमिहैं।
भले सुकृतीके संग मोहि तुलौं तौलिए तौ,
नामके प्रसाद भारू मेरी ओर नमिहैं।।

(ख) झूठो है, झूठो है, झूठो सदा जगु, संत कहंत जे अंतु लहा है।
ताको सहै सदा! संकट कोटिक, काढ़त दंत, करंत हहा है।।
जानपनीको गुमान बड़ो, तुलसीके बिचार गँवार महा है।
जानकीजोवनु जान न जान्यो तौ जान कहावत जान्यो कहा है।।

इकाई-तीन

6. 'तुलसीदास भक्त या कवि मात्र नहीं थे, अपितु वे भारतीयता के संपोषक, अभूतपूर्व लोकनायक थे।' इस कथन की सोदाहरण विवेचना कीजिए। 10

7. गोस्वामी तुलसीदास की दार्शनिक विचारधारा का सोदाहरण निदर्शन कीजिए। 10

इकाई-चार

8. 'रामचरितमानस' के वैशिष्ट्य का निरूपण कीजिए। 10

9. तुलसीदास के नारीविषयक चिन्तन पर प्रकाश डालिए। 10

AS-1662

(15)

(ड) मैथिलीशरण गुप्त

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है, शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
 - (क) साकेत की 'सीता' वाल्मीकि एवं तुलसी की सीता से क्यों अलग हैं? स्पष्ट कीजिए।
 - (ख) 'द्वापर' के शिल्प पर प्रकाश डालिए।
 - (ग) 'साकेत' का लक्ष्य क्या है? स्पष्ट कीजिए।
 - (घ) 'भारत-भारती' के वर्तमान खण्ड के आधार पर भारत की समस्या की विवेचना कीजिए।
 - (ङ) 'यशोधरा' के आधार पर गुप्त जी का नारी विषयक दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए।
 - (च) 'भारत-भारती' के आधार पर अतीत के माध्यम से गुप्त जी का सांस्कृतिक प्रभाव बताइये।
 - (छ) खड़ी बोली के उन्नयन में गुप्त जी की भूमिका बताइये।
 - (ज) 'आनन्द हमारे ही अधीन रहता है तब भी विषाद नर लोक व्यर्थ सहता है।' इन पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए।
 - (झ) 'विधृता' के चरित्र की प्रमुख विशेषताएं लिखिए।
 - (ञ) गुप्त जी की अनूदित कृतियों पर प्रकाश डालिए।

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(क) 'मेरे उपवन के हरिण, आज वनचारी
में बाँध न लूँगी तुम्हें, तजो भयभारी।'
गिर पड़े दौड़ सौमित्रि प्रिया-पद-तल में,
वह भींग उठी प्रिय-चरण धरे दृग जल में।

AS-1662

P.T.O.

(16)

(ख) प्रियतम! तुम श्रुति पथ से आये।

तुम्हें हृदय में रखकर मैंने अधर-कपाट लगाये।

मेरे हास-विलास! किन्तु क्या भाग्य तुम्हें रख पाये?

दृष्टि मार्ग से निकल गये ये तुम रसमय मनभाये।

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(क) मिली मैं स्वामी से, पर कह सकी क्या सँभाल के?

बहें आँसू होके सखि, सब उपात्म गल के।

उन्हें हो आई जो निरख मुझको नीख दया,

उसी की पीड़ा का अनुभव मुझे हा! रह गया!

(ख) जाना चाहे यदि जन्म, भले ही जावे,

आना चाहे तो स्वयं मृत्यु भी आवे,

पाना चाहे तो मुझे मुक्ति ही पावे,

मेरा तो सब कुछ वही, मुझे जो भावे।

मैं मिलन-शून्य में विरह घटा-सी छाऊँ।

कह मुक्ति: भला, किसलिए तुझे मैं पाऊँ?

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(अ) समझा प्रथम किसने जगत में गूढ़ सृष्टि-महत्त्व को?

जाना कहो किसने प्रथम जीवन-मरण के तत्त्व को?

आभास ईश्वर जीव का कैवल्य तक किसने दिया?

सुन लो प्रतिध्वनि हो रही, यह कार्य आर्यों ने किया।

(17)

(ब) नहीं देखते थे क्या पूर्वज, कहाँ काल-गति कैसी?

होगी जहाँ अवस्था जैसी, वहाँ व्यवस्था वैसी।

कहीं गतानुगतिकता पर हो, रह सकता उद्योगी?

नये-नये गीतों की रचना, उन्हीं स्वरो पर होगी।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(अ) बीती अनेक शताब्दियाँ जिस देश में रहते तुम्हें,

क्या लाज आवेगी उसे अपना वतन कहते तुम्हें?

तुम लोग भारत को कभी समझो अरब से कम नहीं?

यद्यपि जगत में और कोई देश इसके सम नहीं!

(ब) जहाँ 'दीयतां' तथा भुज्यतां

मुख्य यही दो बातें,

जहाँ अतिथि हो आप देवता

आज वहीं ये घातें!

इकाई-तीन

6. 'साकेत' के वस्तु विन्यास में मैथिलीशरण गुप्त की मौलिक उद्भावना का सोदाहरण विवेचन कीजिए। 10

7. 'उर्मिला के विरह वर्णन की विचारधारा में भी मैंने स्वच्छंदता से काम लिया है।' गुप्त जी के इस कथन पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-चार

8. 'भारत भारती' के आधार पर गुप्त जी की राष्ट्रीय भावना निरूपित कीजिए। 10

9. 'गुप्त जी ने यशोधरा में बौद्ध सिद्धान्तों पर वैष्णव सिद्धान्तों का आरोपण किया है' इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं, सतर्क विवेचना कीजिए। 10

(18)

(घ) जयशंकर प्रसाद

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
 - (क) 'कामायनी' महाकाव्य में कितने 'सर्ग' हैं? किन्हीं चार सर्गों का नामोल्लेख कीजिए।
 - (ख) प्रसाद की विरहानुभूति को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
 - (ग) प्रसाद की सौंदर्य दृष्टि पर प्रकाश डालिए।
 - (घ) प्रसाद की रहस्यवादी चेतना का उद्घाटन कीजिए।
 - (ङ) प्रसाद के काव्य में निहित 'मानवीकरण' के उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।
 - (च) 'समरता' का आशय स्पष्ट कीजिए।
 - (छ) प्रसाद के किन्हीं तीन निबन्धों का उल्लेख कीजिए।
 - (ज) 'स्कंदगुप्त' नाटक के प्रमुख स्त्रीपात्रों का नामोल्लेख कीजिए।
 - (झ) 'लहर' काव्य संग्रह की विशेषताएँ लिखिए।
 - (ञ) 'काव्य और कला' निबंध का मूल प्रतिपाद्य क्या है?

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
 - (क) पगली! हों सम्हाल ले, कैसे छूट पड़ा तेरा अंचल?
देख, बिखरती है मणिराजी-अरी उठा बेसुध चंचल।
फटा हुआ था नील वसन क्या ओ यौवन की मतवाली।
देख, अकिंचन जगत लूटता तेरी छवि भोली-भाली।

(19)

(ख) नील परिधान बीच सुकुमार खुल रहा मृदुल अधखुला अंग,
खिला हो ज्यों बिजली का फूल मेघवन बीच गुलाबी रंग।
आह वह मुख! पश्चिम के व्योम बीच जब घिरते हों घनश्याम,
अरुण रवि-मंडल उनको भेद दिखाई देता हो छवि धाम।

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
 - (क) इस अर्पण में कुछ और नहीं केवल उत्सर्ग छलकता है,
मैं दे दूँ और न फिर कुछ लूँ, इतना ही सरल झलकता है।
"क्या कहती हो ठहरो नारी! संकल्प-अश्रु-जल से अपने-
तुम दान कर चुकी पहले ही जीवन के सोने से सपने।
 - (ख) जो क्षण बीतें सुख-साधन में उनको ही वास्तव लिया मान
वासना तृप्ति ही स्वर्ग, बनी, यह उलटी मति का व्यर्थ-ज्ञान
तुम भूल गये पुरुषत्व-मोह में कुछ सत्ता है नारी की
समरसता है संबंध बनी अधिकार और अधिकारी की।

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
 - (क) नहीं तो क्या रोने से, भीख माँगने से कुछ अधिकार
मिलता है? जिसके हाथ में बल नहीं, उसका अधिकार ही
कैसा? और यदि माँगकर मिल भी जाय, तो शांति की
रक्षा कौन करेगा?
 - (ख) और मनुष्य पशु नहीं है, क्योंकि उसे बातें बनाना आता
है- अपनी मूर्खताओं को छिपाना, पापों पर बुद्धिमानी का
आवरण चढ़ाना आता है! और वाग्जाल की फाँस उसके
पास है।

(20)

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
- (क) तुम किसी कर्म को पाप नहीं कह सकते, वह अपने नग्न रूप में पूर्ण है-पवित्र है। संसार ही युद्ध क्षेत्र है, इसमें पराजित होकर शस्त्र अर्पण करके-जीने से क्या लाभ? तुम युद्ध में हत्या करना धर्म समझते हो! परंतु दूसरे स्थल पर अधर्म?
- (ख) धर्म के अंध भक्तों! मनुष्य अपूर्ण है। इसलिए सत्य का विकास जो उनके द्वारा होता है, अपूर्ण होता है। यही विकास का रहस्य है। यदि ऐसा न हो तो ज्ञान की वृद्धि असंभव हो जाय।

इकाई-तीन

6. 'कामायनी' महाकाव्य में निहित जीवन दर्शन को स्पष्ट करते हुए उसकी प्रासंगिकता पर विचार कीजिए। 10
7. 'आँसू' काव्य कृति की समाजोन्मुखता की समीक्षा कीजिए। 10

इकाई-चार

8. 'स्कंदगुप्त' नाटक का प्रतिपाद्य क्या है? वर्तमान जीवन संदर्भों में इसकी अर्थवत्ता का मूल्यांकन कीजिए। 10
9. निबंधकार के रूप में जयशंकर प्रसाद की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए। 10

AS-1662

(21)

(छ) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) कुकुरमुत्ता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(ख) 'संध्या सुन्दरी' का प्रतिपाद्य बताइए।
(ग) 'बादल राग' के केन्द्रीय भाव को स्पष्ट कीजिए।
(घ) निराला के काव्य की विशिष्टताएँ लिखिए।
(ङ) निराला की रहस्यवादी चेतना उद्घाटित कीजिए।
(च) निराला के विद्रोही रूप पर प्रकाश डालिए।
(छ) 'तुलसीदास' कविता का प्रतिपाद्य स्पष्ट कीजिए।
(ज) निराला के प्रकृति वर्णन की विशेषताएँ लिखिए।
(झ) 'सखि बसन्त आया' का सारांश लिखिए।
(ञ) 'जागो फिर एक बार' का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$
- (क) किसलय-वासना नव-वय-लतिका
मिली मधुर-प्रिय उर, तरु-पतिका,
मधुप-वृन्द बन्दी-
पिक-स्वर नभ सरसाया।
लता-मुकुल-हार-गन्ध-भार भर,
बही पवन बन्द मन्द मन्दतर,
जागी नयनों में वन-
यौवन की माया।

AS-1662

P.T.O.

(22)

(ख) तन-मन थक जायँ,
मृदु सुरभि-सी समीर में
बुद्धि-बुद्धि में हो लीन,
मन में मन, जी में जी,
एक अनुभव बहता रहे
अभय आत्माओं में

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(क) चौंक चमक छिप जाती विद्युत
तडितदाम अविराम,
तुम्हारे कुञ्चित केशों में
अधीर विक्षुब्ध ताल पर
एक इमन का-सा अति मुग्ध विराम।
वर्ण रश्मियों से कितने ही
छा जाते हैं मुख पर
जग के अन्तस्थल से उमड़
नयन पलकों पर छाये सुख पर
रंग अपार।

(ख) पशु नहीं, वीर तुम,
समर-शूर क्रूर नहीं,
काल-चक्र में हो दबे
आज तुम राजकुँवर !-समर सरताज!
पर, क्या है,
सब माया है-माया है,

(23)

मुक्त हो सदा ही तुम
बाधाविहीन बन्ध छन्द ज्यों,
इबे आनन्द में सच्चिदानन्द रूप।
महामन्त्र ऋषियों का
अणुओं-परमाणुओं में फूँका हुआ।

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(क) जागा-जागा संस्कार प्रबल,
रे गया काम तत्क्षण वह जल,
देखा, वामा, वह न थी, अनल-प्रतिमा वह ;
इस ओर ज्ञान, उस ओर ज्ञान,
हो गया भस्म वह प्रथम भान,
छूटा जग का हो रहा ध्यान, जड़िमा वह।

(ख) मैं मृदंग और मैं ही तबला।
तुन्ने खाँ के हाथ का मैं ही सितार
दिगम्बर का तानपूरा, हसीना का सुरबहार।
मैं ही लायर, लीरिक मुझसे ही बने
संस्कृत, फारसी, अरबी, ग्रीक, लैटिन के जने
मंत्र, गजलें, गीत मुझसे ही हुए शैदा,
जीते हैं, फिर मरते हैं, फिर होते हैं पैदा।

(24)

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

- (क) मुझी में गोते लगाये बाल्मीकि-व्यास ने
मुझी से पोथे निकाले भास-कालिदास ने ।
दुकुर-दुकुर देखा किये, मेरे ही किनारे खड़े।
हाफिज-रवीन्द्र जैसे विश्वकवि बड़े-बड़े।
कहीं का रोड़ा, कहीं का पत्थर
टी एस एलीएट ने जैसे दे मारा
पढ़ने वालों ने भी जिगर पर रखकर हाथ,
कहा-‘लिख दिया जहाँ सारा।’
- (ख) विष्णु का मैं ही सुदर्शन चक्र हूँ।
काम दुनिया में पड़ा ज्यों, वक्र हूँ।
उलट दे, मैं ही जसोदा की मथानी
और भी लम्बी कहानी-
सामने ला, कर मुझे बेड़ा
देख कैड़ा
तीर से खींचा धनुष मैं राम का।

इकाई-तीन

6. छन्द विधान और भाषा शिल्प के आधार पर निराला के काव्य का मूल्यांकन कीजिए। 10
7. “निराला प्रगतिशील चेतना के संवाहक हैं” सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

इकाई-चार

8. ‘कुकुरमुत्ता’ और ‘सन्ध्या-सुन्दरी’ कविता की तर्कसंगत समीक्षा कीजिए। 10
9. ‘निरूपमा’ उपन्यास की शिल्पगत विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 10

AS-1662

(25)

(ज)

रामचन्द्र शुक्ल

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। $3 \times 10 = 30$
- (क) आचार्य रामचंद्र शुक्ल की तीन महत्वपूर्ण कृतियों के नाम लिखिये।
- (ख) आचार्य शुक्ल द्वारा दी गई कविता की परिभाषा लिखिए।
- (ग) ‘लोकमंगल’ संबंधी आचार्य रामचंद्र शुक्ल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
- (घ) आचार्य शुक्ल राम को ‘पूर्ण धर्म’ स्वरूप क्यों मानते हैं? स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) आचार्य शुक्ल की दृष्टि में क्रोध की क्या सामाजिक उपयोगिता है?
- (च) ‘लोभ’ और ‘प्रीति’ में क्या अंतः संबंध है? स्पष्ट कीजिए।
- (छ) ‘श्रद्धा’ और ‘प्रेम’ में क्या अंतर है?
- (ज) आचार्य शुक्ल की दृष्टि में भरत और विभीषण का आचारण क्यों धर्म विरुद्ध नहीं है?
- (झ) ‘व्यक्ति वैचित्र्यवाद’ से शुक्ल जी का आशय क्या है?
- (ञ) शुक्ल जी सौंदर्य को बाहर की वस्तु न मानकर अंदर की वस्तु क्यों मानते हैं?

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए-

$5 \times 2 = 10$

- (क) दूसरों का भय, हमें भगा सकता है, हमारी बुराइयों को नहीं। दूसरों से हम भाग सकते हैं, पर अपने से नहीं। जब अपने को हम अच्छे न लगेंगे तब सिवा इसके कि

AS-1662

P.T.O.

(26)

हम अच्छे हों या अच्छे होने की आशा करें, आत्मग्लानि से बचने का और कोई उपाय न रहेगा। पर जिसके अन्तःकरण में अच्छे संस्कारों का बीज रहता है, ग्लानि उन्हीं को होती है।

(ख) संसार में प्रत्येक प्राणी के जीवन का उद्देश्य दुःख की निवृत्ति और सुख की प्राप्ति है। अतः सबके उद्देश्य को एक साथ जोड़ने से संसार का उद्देश्य सुख का स्थापन और दुःख का निराकरण हुआ। अतः जिन कर्मों से संसार के इस उद्देश्य के साधन हों वे उत्तम हैं।

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए-

5×2=10

(क) जो अनाथ विधवा का सर्वस्वहरण करने के लिए कुर्क अमीन लेकर चढ़ाई करते हैं, जो अभिमान की धनिकों की दुतकार सुनकर त्योंरी पर बल नहीं आने देते, जो मिट्टी में रूपया गाड़कर न आप खाते और न दूसरों को खाने देते हैं, परिजनों का कष्टक्रन्दन सुनकर भी रूपये गिनने में लगे रहते हैं, वे अधमरे होकर जीते हैं। उनका आधा अन्तःकरण मारा गया समझिए। जो किसी के लिए नहीं जीते उनका जीना न जीना बराबर है।

(ख) वैर का आधार व्यक्तिगत होता है, घृणा का सार्वजनिक। वैर के नाम पर यह समझा जाता है कि कहीं दो या अधिक मनुष्यों के लक्ष्य का परस्पर विरोध हुआ है, पर घृणा का नाम सुनकर अधिकतर यही अनुमान होता है कि समाज के लक्ष्य या आदर्श का विरोध हुआ है। वैर करना एक छोटी बात समझी जाती है। अतः वैर के स्थान पर घृणा का नाम लेने से बदला बचाव दोनों हो जाते हैं।

(27)

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए-

5×2=10

(क) कविता में कही गई बात चित्र रूप में हमारे सामने आनी चाहिए, यह हम पहले कह आये हैं। अतः उसमें गेचर-रूपों का विधान अधिक होता है। वह प्रायः ऐसे रूपों और व्यापारों को ही लेती है जो स्वाभाविक होते हैं और संसार में मनुष्यों को सबसे अधिक दिखाई पड़ते हैं।

(ख) सूर और तुलसी को हमें उपदेशक के रूप में न देखना चाहिये। वे उपदेशक नहीं हैं, अपनी भावुकता और प्रतिभा के बल से लोक व्यापार के भीतर भगवान की मनोहर मूर्ति प्रतिष्ठित करने वाले हैं। हमारा प्राचीन भक्ति-मार्ग उपदेशकों की सृष्टि करने वाला नहीं है।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए-

5×2=10

(क) मनुष्य के शरीर के जैसे दक्षिण और वाम दो पक्ष हैं; वैसे ही उसके हृदय के भी कोमल और कठोर, मधुर और तीक्ष्ण, दो पक्ष हैं और बराबर रहेंगे। काव्य-कला की पूरी रमणीयता इन दोनों पक्षों के समन्वय के बीच मंगल या सौन्दर्य के विकास में दिखाई पड़ती है।

(ख) पूर्ण या शुद्ध धर्म का स्वरूप सच्चे भक्त ही अपने और दूसरों के सामने लाया करते हैं जिनके भगवान पूर्ण धर्म स्वरूप हैं, अतः ये कीट पतंग से लेकर मनुष्य तक सब प्राणियों की रक्षा देखकर आनन्द प्राप्त करते हैं। विषय की व्यापकता के अनुसार उनका आनन्द भी उच्चकोटि का होता है।

(28)

इकाई - तीन

6. 'काव्य में लोकमंगल की साधनावस्था' शीर्षक निबन्ध की समीक्षा कीजिए। 10
7. 'उत्साह' शीर्षक निबन्ध का प्रतिपाद्य स्पष्ट करते हुए उसकी समीक्षा कीजिए। 10

इकाई - चार

8. आचार्य शुक्ल के निबन्ध सामाजिक हैं या मनोवैज्ञानिक? सोदाहरण विवेचन कीजिए। 10
9. हिन्दी निबन्ध साहित्य के विकास में आचार्य शुक्ल के योगदान का मूल्यांकन कीजिए। 10

(अ)

प्रेमचन्द

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) प्रेमचन्द की दलित जीवन पर केन्द्रित तीन कहानियों का उल्लेख कीजिए।
- (ख) 'नशा' कहानी में निहित व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए।
- (ग) 'घासवाली' कहानी की नायिका की मानसिकता पर टिप्पणी कीजिए।
- (घ) 'रसिक सम्पादक' कहानी का प्रतिपाद्य लिखिए।
- (ङ) 'गबन' उपन्यास की मूल समस्या का उल्लेख कीजिए।
- (च) 'रमानाथ' के चरित्र पर प्रकाश डालिए।

AS-1662

(29)

- (छ) 'बड़े भाई साहब' कहानी की मार्मिकता को उद्घाटित कीजिए।
- (ज) 'कायाकल्प' उपन्यास का निहितार्थ लिखिए।
- (झ) 'सेवासदन' की मूल स्थापना को स्पष्ट कीजिए।
- (ञ) बेमेल विवाह की शिकार 'निर्मला' की जीवनगत त्रासदी पर प्रकाश डालिए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए-

$5 \times 2 = 10$

- (क) निर्मला को न जाने क्यों तोताराम के पास बैठने और हँसने-बोलने में संकोच होता था। इसका कदाचित् यह कारण था कि अब तक ऐसा ही एक आदमी उसका पिता था, जिसके सामने वह सिर झुकाकर, देह चुराकर निकलती थी। अब उसी अवस्था का एक आदमी उसका पति था। उसे वह प्रेम की वस्तु नहीं, सम्मान की वस्तु समझती थी। उनसे भागती फिरती, उनको देखते ही उसकी प्रफुल्लता पलायन कर जाती थी।
- (ख) भैया, तुम शांत-शांत बका करते हो, लेकिन उसक फल क्या होता है। हमें जो चाहता है, मारता है, जो चाहता है, पीसता है, तो क्या हमें शांत बैठे रहें? शांत रहने से तो और भी हमारी दुरगत होती है। हमें शांत रहना मत सिखाओ। हमें मारना सिखाओ, तभी हमारा उद्धार कर सकागे।

AS-1662

P.T.O.

(30)

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए-

$$5 \times 2 = 10$$

(क) महाराज, दहेज की बातचीत ऐसे सत्यवादी पुरुषों से नहीं की जाती। उनसे तो सम्बन्ध हो जाना ही लाख रूपए के बराबर है। मैं इसको अपना अहोभाग्य समझता हूँ। हा! कितनी उदार आत्मा थी। रूपए को तो उन्होंने कुछ समझा ही नहीं, तिनके के बराबर दरवाह नहीं की। बुरा रिवाज है, बेहद बुरा! बस चले तो दहेज लेने वालो और दहेज देने वालों दोनों ही को गोली मार दूँ, चाहे फाँसी क्यों न हो जाए! पूछो, आप लड़के का विवाह करते हैं या उसे बेचते हैं?

(ख) रमणी का हृदय सेवा के सूक्ष्म परमाणुओं से बना होता है। उसका प्रेम भी सेवा है, उसका अधिकार भी सेवा है, यहाँ तक कि उसका क्रोध भी सेवा है! विडम्बना तो यह थी कि यहाँ सेवा क्षेत्र में भी वह स्वाधीन न थी। उसके लिए सेवा की सीमा वहीं तक थी, जहाँ अनुराग का आरम्भ होता है। उसकी सेवा में पत्नी भाव का अल्पांश भी न आने पाए, यही चेष्टा वह करती रहती थी। अगर विधि को उसके सौभाग्य से आपत्ति है, अगर वह इस अपराध के लिए उसके पति को दंड देना चाहता है, तो देवप्रिय यह साक्षी देने को तैयार थी कि उसने पतिप्रेम का उतना ही आनंद उठाया है, जितना एक विधवा भी उठा सकती है।

(31)

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए

$$5 \times 2 = 10$$

(क) आप उपनिषदों का आदर इसलिए नहीं करते कि वह स्वयं आदरणीय हैं, बल्कि इसलिए करते हैं कि ब्लावेट्स्की और मैक्स मूलर ने उनका आदर किया है। आप में अपनी बुद्धि से काम लेने की शक्ति का लोप हो गया है। अभी तक आप तान्त्रिक विद्या की बात भी न पूछते थे। अब जो यूरोपीय विद्वानों ने उसका रहस्य खोलना शुरू किया, तो आपको अब तन्त्रों में गुण दिखाई देते हैं। यह मानसिक गुलामी उस भौतिक गुलामी से कहीं गई गुजरी है। आप उपनिषदों को अंग्रेजी में पढ़ते हैं, गीता को जर्मन में। अर्जुन को अर्जुना, कृष्ण को कृशना कह कर अपने स्वभाषा-ज्ञान का परिचय देते हैं! आपने इसी मानसिक दासत्व के कारण उस क्षेत्र में अपनी पराजय स्वीकार कर ली, जहाँ हम अपने पूर्वजों की प्रतिभा और प्रचण्डता से चिरकाल तक अपनी विजय पताका फहरा सकते थे।

(ख) वह वेदना जो अब तक मूर्छित पड़ी थी, शीतल जल के यह छिंटे पा कर सचेत हो गयी और उसके क्रन्दन ने रक्त के सारे अस्तित्व को जैसे छेद डाला। इसी क्रन्दन के भय से वह उसे छेड़ता न था, उसे सचेत करने की चेष्टा न करता था। संयत विस्मृति से उसे अचेत ही रखना चाहता था, मानो कोई दुःखिनी माता अपने बालक को इसलिए जगाते डरती हो कि वह तुरन्त खाने को माँगने लगेगा।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए-

5×2=10

- (क) साहब, सच बताओ, जब तुम सुराज का नाम लेते हो, तो उसका कौन सा-रूप तुम्हारी आँखों के सामने आता है? तुम भी बड़ी-बड़ी तलब लोगे, तुम भी अंग्रेजों की तरह बंगलों में रहोगे, पहाड़ों की हवा खाओगे, अंग्रेजी ठाठ बनाए घूमाओगे, इस सुराज से देश का क्या कल्याण होगा? तुम्हारी और तुम्हारे भाई बन्दों की जिंदगी भले आराम और ठाठ से गुजरे, पर देश का तो कोई भला न होगा।
- (ख) अच्छा तो सुनो, सतयुग में मनुष्य की मुक्ति ज्ञान से होती थी, त्रेता में सत्य से, द्वापर में भक्ति से, पर कलयुग में इसका केवल एक ही मार्ग है, और वह है सेवा। इसी मार्ग पर चलो और तुम्हारा उद्धार होगा। जो लोग तुमसे भी दीन, दुःखी, दलित हैं, उनकी शरण में जाओ और उनका आशीर्वाद तुम्हारा उद्धार करेगा। कलियुग में परमात्मा इसी दुःखसागर में वास करते हैं।

इकाई - तीन

6. पठित उपन्यासों के आधार पर प्रेमचन्द के स्त्री विषयक दृष्टिकोण की समीक्षा कीजिए। 10
7. प्रेमचन्द के लेखन में निहित सामाजिक सरोकारों का विवेचन कीजिए। 10

इकाई - चार

8. 'बेटों वाली विधवा' कहानी की प्रासंगिकता पर तर्कसंगत विचार प्रकट कीजिए। 10
9. प्रेमचन्द के कहानी साहित्य की सामाजिक उपादेयता पर सतर्क प्रकाश डालिए। 10

Roll No. _____

AS-1663**एम.ए. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016****हिन्दी****द्वितीय प्रश्न-पत्र**

[(क) पालि, (ख) लोक साहित्य, (ग) पाठालोचन, (घ) तुलनात्मक भारतीय साहित्य (हिन्दी-बंगला), (ङ) तुलनात्मक भारतीय साहित्य (हिन्दी-तमिल), (च) तुलनात्मक भारतीय साहित्य (हिन्दी-मराठी), (छ) हिन्दी आलोचना साहित्य, (ज) रंगमंच विज्ञान, (झ) हिन्दी दलित साहित्य (ञ) पत्रकारिता और सम्पादनकला]

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

(क)

पालि

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न हल करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

- निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : $3 \times 10 = 30$
 - पालि साहित्य की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
 - 'त्रिपिटक' के अन्तर्गत 'विनय पिटक' का परिचय दीजिए।
 - 'जातक' साहित्य का भारतीय साहित्य में महत्त्व बतलाइए।
 - 'धम्मपद' ग्रंथ का परिचय दीजिए।

P.T.O.

(2)

- (क) 'ब्रह्मविहार' से क्या तात्पर्य है?
(च) 'बोधिसत्त्व' का आशय स्पष्ट कीजिए।
(छ) 'निर्वाण' को स्पष्ट कीजिए।
(ज) 'सरणत्तय' का विवेचन कीजिए।
(झ) 'अरिय सच्चानि' (आर्य सत्य) पर प्रकाश डालिए।
(ञ) 'पंचशील' का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए नानोल्लेख कीजिए।

इकाई-एक

2. निम्नांकित अवतरणों का सप्रसंग हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

5×2=10

- (क) से 'साधु' दि तं पस्सेन निपज्जापेत्त्वा' को जानाति किं पेस करिस्सती' ति चिन्तेत्वा, यथा मुखं पिदहितुं न सक्कोति तथा तस्य अधरोट्ठे च उत्तरोट्ठे च दण्डकं ठपेत्त्वा मुखं पविसित्वा, अट्टिकोटिं तुण्डेन पहरि। अट्टि पतित्वा गतं। से अट्टि पातेत्वा सीहस्स मुखतो निक्खमन्तो दण्डकं तुण्डेन पहरित्वा पातेन्तो निक्खमित्त्वा साखगे निलीयि; सीहो नीरोगो हुत्वा एक दिवसं वनमहिसं बधित्वा खादति।
(ख) एलको अत्तनो कतकम्मं जातिस्मरजाणेन अनुस्सरित्वा ब्राह्मणं कथेसि- "अहं ब्राह्मण! पुब्बे तादिसेव भन्तज्झायकब्राह्मणो हुत्वा 'नत्तक भत्तं दस्संमि' ति एकं एलकं मारेत्वा अदासि। स्वाहं एकस्स एलकस्स घातितत्ता एकेनूनेसु पञ्चसु अत्तभावसतेसु सीसच्छेदं पापुणिं। अयं मे कोटियं ठितो पञ्चसतिमो अत्तभावो।

AS-1663

(3)

3. निम्नांकित अवतरणों का सप्रसंग हिन्दी में अनुवाद कीजिए:

5×2=10

- (क) पुनवारें ते वणिजा एकं मधूरराजानं गहेत्वा यथा अच्छरासहेन बस्सति पाणिप्पहार सहेन नच्चति एवं सिक्खापेत्त्वा बावेरुरद्वं अगमंस्सु। से महाज्जे सन्निपतिते नःवाय धुरे ठत्वा पक्खे विधूणित्वा मधुरस्सरं निच्छारेत्वा नच्चि। मनुस्सा तं दिस्वा सोमनस्स जाता 'एतं अय्या सोभगप्पत्तं सुसिक्खितं सकुणराजानं अम्हाकं देथा' ति आहंस्सु।
(ख) खेतरक्खका सीहो' ति सज्जाय तं उपगन्तुं असत्तकोन्ता गेहं गत्वा आरोचेसुं सकलगामवासिने आवुध्मनि गहेत्वा संखे धमेन्ता भेरिये वादेन्ता खेत्तस्समीपं गन्त्वा उन्नदिस्सु; गद्दभो मरणभयभीतो गद्दभरवं रवि;

इकाई-दो

4. निम्नांकित पद्यांशों का ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

5×2=10

- (क) फन्दनं चपलं चित्तं दुरक्खं दुग्घिवारयं;
उज्जुं करोति मेधावी उस्सुकारो' व तेज्जनं।।
(ख) सब्बे तस्सन्ति दण्डस्स सब्बेसं जीवितं पियं।
अत्तानं उपमं कत्त्वा न हनेय्यं न घातये।।

AS-1663

P.T.O.

(4)

5. निम्नांकित पद्यांशों का ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद कीजिए :
 $5 \times 2 = 10$

- (क) अचरित्वा ब्रह्मचरियं अलद्धा योबने धनं।
जिष्णकोज्वा' व ज्ञायन्ति खीणमच्छे' व पल्लते।।
- (ख) सुकरानि असाधूनि अत्तनो अहितानि च ।
यं वै हितं च साधुं च तं वे परमदुस्करं।।

इकाई-तीन

6. बौद्ध धर्म के विभिन्न सम्प्रदायों पर प्रकाश डालिए। 10
7. भारतीय साहित्य के विकास में पालि भाषा के योगदान का निरूपण कीजिए। 10

इकाई-चार

8. (क) निम्नांकित में से किन्हीं दो में नियम निर्देश सहित सन्धि कीजिए : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$
- (i) सा + एव
(ii) गो + अस्सं
(iii) लता + इव
- (ख) निम्नांकित में से किन्हीं दो में प्रयुक्त प्रकृति-प्रत्यय का उल्लेख कीजिए : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$
- (i) गच्छमानो
(ii) दातव्य
(iii) पठनीय

(5)

9. (क) निम्नांकित में से किन्हीं दो के रूप लिखिए: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$

- (i) 'बुद्ध' शब्द के सप्तमी विभक्ति के रूप।
(ii) 'अग्नि' शब्द के चतुर्थी विभक्ति के रूप।
(iii) 'भिक्षु' शब्द के छठी विभक्ति के रूप।

(ख) निम्नांकित में से किन्हीं दो धातुओं के रूप लिखिए:

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$$

- (i) 'भू' धातु के परस्मैपदी लट् लकार, उत्तम पुरुष के।
(ii) 'पठ' धातु के परस्मैपदी लोट् लकार, प्रथम पुरुष के।
(iii) 'हस' धातु के परस्मैपदी लृट् लकार, मध्यम पुरुष के।

(ख) लोक साहित्य

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) लोक साहित्य की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
(ख) 'घाघ-भङ्गरी' की लोकप्रियता को रेखांकित कीजिए।
(ग) 'रासलीला' विधा का परिचय दीजिए।
(घ) 'विदेशिया' से क्या तात्पर्य है? स्पष्ट कीजिए।
(ङ) 'बनरा' लोकगीत की विशेषताएँ बताइए।
(च) 'लोकोक्ति' का स्वरूप सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
(छ) 'जँतसार' लोकगीत का आशय स्पष्ट कीजिए।
(ज) लोक साहित्य के तीन अध्येताओं तथा उनके किन्हीं एक-एक ग्रन्थ का नामोल्लेख कीजिए।

(6)

(झ) लोक जीवन में 'बुझउवल' के महत्त्व को सोदाहरण बताइए।

(ञ) लोककथा तथा लोक कहानी का अन्तर स्पष्ट कीजिए।

इकाई-एक

2. लोकवार्ता की परिभाषा देते हुए उसके क्षेत्र विस्तार का विवेचन कीजिए। 10

3. लोक साहित्य और नागर साहित्य के अन्तर का विश्लेषण कीजिए। 10

इकाई-दो

4. लोकगाथा की उत्पत्ति के संदर्भ में भारतीय एवं पाश्चात्य मतों की समीक्षात्मक मीमांसा कीजिए। 10

5. 'नैटकी' की सामाजिक उपयोगिता की विस्तार से विवेचना कीजिए। 10

इकाई-तीन

6. हिन्दी साहित्य के विकास में लोकसाहित्य के योगदान की चर्चा कीजिए। 10

7. लोकसाहित्य के अध्येताओं के ब्रदेय पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-चार

8. काव्यसौन्दर्य की दृष्टि से अवधी 'विरह' अथवा किसी अवधी लोकगीत का सोदाहरण विवेचन कीजिए। 10

9. अवधी लोक साहित्य के कलात्मक वैशिष्ट्य को रेखांकित कीजिए। 10

AS-1663

(7)

(ग) पाठालोचन

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न हल करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

शेष प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$

(क) 'पाठालोचन' का आशय स्पष्ट कीजिए।

(ख) पाठालोचन के नामकरण पर विचार कीजिए।

(ग) पाठालोचन की किसी एक प्रविधि की विवेचना कीजिए।

(घ) पाठालोचन में फलश्रुति का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

(ङ) किसी एक अचेष्टित पाठविकृति का उल्लेख कीजिए।

(च) पुष्पिका का आशय सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

(छ) हिन्दी पाठालोचन के क्षेत्र में डॉ. माता प्रसाद गुप्त के योगदान को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

(ज) 'पद्मावत', के विभिन्न संस्करणों का उल्लेख कीजिए।

(झ) 'सूरसागर' के संस्करणों का नामोल्लेख कीजिए।

(ञ) पाठालोचन विज्ञान है अथवा कला-स्पष्ट कीजिए।

इकाई-एक

2. पाठालोचन की आवश्यकता और उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 10

3. पाठालोचन के विभागों का विवेचन कीजिए और उच्चतर आलोचना का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। 10

AS-1663

P.T.O.

(8)

इकाई-दो

4. 'प्रक्षेप' का अर्थ स्पष्ट कीजिए और उसके भेदों का विवेचन कीजिए। 10
5. पाठ विकृति से क्या तात्पर्य है? पाठ विकृतियों के कारणों तथा उनके निवारण की विवेचना कीजिए। 10

इकाई-तीन

6. हिन्दी पाठालोचन की विकास-यात्रा पर प्रकाश डालिए। 10
7. रामचरित मानस के विभिन्न संस्करणों का उल्लेख कीजिए तथा पाठालोचन की दृष्टि से वैज्ञानिक संस्करण का वैशिष्ट्य निरूपित कीजिए। 10

इकाई-चार

8. प्रतिलिपिकार की अर्हताओं का विवेचन कीजिए और प्रतिलिपिकार के लिए अपेक्षित सावधानियों का उल्लेख कीजिए। 10
9. हिन्दी पाठालोचन के क्षेत्र में आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र के योगदान का मूल्यांकन कीजिए। 10

(घ)

तुलनात्मक भारतीय साहित्य (हिन्दी-बंगला)

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न हल करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

AS-1663

(9)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) 'चर्यागीत' का आशय स्पष्ट कीजिए।
- (ख) 'विद्यापति बंगला के कवि हैं, मैथिल कवि हैं, अथवा हिन्दी कवि? अपने विचार व्यक्त कीजिए।
- (ग) 'ब्रजबुलि' का परिचय दीजिए।
- (घ) महाश्वेता देवी का बंगला साहित्य में योगदान रेखांकित कीजिए।
- (ङ) शरतचन्द्र की कतिपय रचनाओं का नामोल्लेख करते हुए किसी एक कृति का परिचय दीजिए।
- (च) भारतेन्दु और बंकिम की राष्ट्रीय चेतना की तुलना कीजिए।
- (छ) 'जात्रा साहित्य' का परिचय दीजिए।
- (ज) 'सिद्ध साहित्य' में आरम्भिक बंगला और हिन्दी साहित्य की झलक प्राप्त होती है-सोदाहरण सिद्ध कीजिए।
- (झ) तुलनात्मक साहित्य की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
- (ञ) टैगोर 'कबीर' से किस प्रकार से प्रभावित हैं? स्पष्ट कीजिए।

इकाई-एक

2. समेकित भारतीय साहित्य की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। 10
3. तुलनात्मक अध्ययन को परिभाषित करते हुए उसके इतिहास-विकास पर विस्तार से प्रकाश डालिए। 10

AS-1663

P.T.O.

(10)

इकाई-दो

4. विद्यापति और चण्डीदास की काव्यगत विशेषताओं की समीक्षा कीजिए। 10
5. कृतिवासी रामायण और रामचरितमानस का राम भक्ति के विकास में योगदान वर्णित कीजिए। 10

इकाई-तीन

6. 'टैगोर की स्वच्छन्दतावादी काव्य-प्रवृत्तियों से हिन्दी छायावादी कवि प्रभावित हैं- सविस्तार विवेचन कीजिए। 10
7. माइकेल मधुसूदन दत्त के 'मेघनाद बध' की पात्र परिकल्पना की प्रभावगत तुलना किस कवि से की जा सकती है और क्यों? सोदाहरण विवेचित कीजिए। 10

इकाई-चार

8. 'शरतचन्द्र की रचनाधर्मिता से जैनेन्द्र सर्वाधिक प्रभावित हैं- सिद्ध कीजिए। 10
9. 'विसंगत बोध' नाट्य शिल्प की दृष्टि से मोहन राकेश और बादल सरकार की नाट्यकला की तुलना कीजिए। 10

(इ)

तुलनात्मक भारतीय साहित्य (हिन्दी-तमिल)

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न हल करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है, शेष प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

AS-1663

(11)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा का परिचय दीजिए।
- (ख) तमिल कवयित्री ओवैयार के योगदान को रेखांकित कीजिए।
- (ग) 'रामचरितमानस' और 'कम्ब रामायण' के साम्य-वैषम्य को उद्घाटित कीजिए।
- (घ) 'कण्णदासन' का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (ङ) 'शिलप्पदिकारम्' के वैशिष्ट्य का निरूपण कीजिए।
- (च) बिहारी और तिरुवल्लुवर की प्रमुख विशेषताओं की तुलना कीजिए।
- (छ) हिन्दी-तमिल नीति साहित्य का परिचय दीजिए।
- (ज) 'भारतीदासन' के महत्व को रेखांकित कीजिए।
- (झ) हिन्दी तथा तमिल की प्रमुख पत्रिकाओं का नामोल्लेख कीजिए।
- (ञ) 'तोलकाप्पियम्' की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

इकाई-एक

2. तुलनात्मक अध्ययन के स्वरूप और महत्व पर प्रकाश डालिए। 10
3. तुलनात्मक साहित्य के अध्ययन में आने वाली समस्याओं तथा उनके समाधान के उपायों का उल्लेख कीजिए। 10

AS-1663

P.T.O.

(12)

इकाई-दो

4. हिन्दी और तमिल के आदिकालीन साहित्य की प्रमुख प्रवृत्तियों का तुलनात्मक दृष्टि से मूल्यांकन कीजिए। 10
5. मीरा और आण्डाल के काव्य में अभिव्यक्त विरह-वेदना के स्वरूप पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-तीन

6. हिन्दी और तमिल की नई कविता की प्रमुख विशेषताएं रेखांकित कीजिए। 10
7. राष्ट्रीयता और नारी भावना के परिप्रेक्ष्य में मैथिली शरण गुप्त और सुब्रह्मण्य भारती की तुलना कीजिए। 10

इकाई-चार

8. वृंदावन लाल वर्मा और कल्कि के उपन्यास साहित्य का तुलनात्मक दृष्टि से मूल्यांकन कीजिए। 10
9. प्रेमचंद और पुदुमैपित्तन के कहानी साहित्य की तुलनात्मक विवेचना कीजिए। 10

(च)

तुलनात्मक भारतीय साहित्य (हिन्दी मराठी)

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न हल करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) तुलनात्मक अध्ययन की समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
- (ख) राष्ट्रीय भावना को दृष्टि में रखते हुए हिन्दी-मराठी कविताओं की संक्षेप में तुलना कीजिए।

AS-1663

(13)

- (ग) प्राचीन मराठी काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।
- (घ) तुकाराम और सूर की भक्ति में परस्पर समानता है। स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) समर्थगुरु रामदास का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (च) हिन्दी मराठी रीति-मुक्त काव्य की तुलना कीजिए।
- (छ) समकालीन मराठी कविता पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।
- (ज) मराठी के प्रमुख नाटक का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (झ) हिन्दी मराठी निबन्ध साहित्य पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।
- (ञ) कथाकार हरिनाम आपटे और प्रेमचन्द के पात्रों के चरित्र-चित्रण का तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

इकाई-एक

2. तुलनात्मक अध्ययन की प्रविधि का उल्लेख करते हुए उसकी प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए। 10
3. तुलनात्मक अध्ययन में अनुवाद की भूमिका पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-दो

4. संत ज्ञानेश्वर और कबीरदास की सामाजिक चेतना को दृष्टि में रखकर तुलना कीजिए। 10
5. हिन्दी की समुण भक्ति एवं बारकरी सम्प्रदाय की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। 10

AS-1663

P.T.O.

(14)

इकाई-तीन

6. 'केशवसुत और निराला की रचनाएं राष्ट्रीय भावना से ओत-प्रोत हैं। तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए। 10
7. हिन्दी मराठी प्रगतिशील कविता की तुलनात्मक विवेचना कीजिए। 10

इकाई-चार

8. हिन्दी मराठी उपन्यास साहित्य की प्रवृत्तियों की तुलनात्मक विवेचना कीजिए। 10
9. हिन्दी मराठी समीक्षा साहित्य की प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। 10

(छ)

हिन्दी आलोचना साहित्य

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) 'आलोचना' शब्द का व्याकरणिक एवं व्यावहारिक अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- (ख) हिन्दी आलोचना के क्षेत्र में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के योगदान पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
- (ग) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी की आलोचना की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

(15)

- (घ) आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी की समीक्षा पर प्रकाश डालिए।
- (ङ) हिन्दी आलोचना में डॉ. रामविलास शर्मा के योगदान का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।
- (च) प्रभाववादी आलोचना प्रणाली की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (छ) मनोविश्लेषणवादी आलोचना का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।
- (ज) नयी समीक्षा के तत्त्वों पर प्रकाश डालिए।
- (झ) सौन्दर्यवादी आलोचना प्रणाली की विशेषताएँ लिखिए।
- (ञ) तुलनात्मक आलोचना की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

इकाई-एक

2. शुक्ल-पूर्व हिन्दी आलोचना की प्रमुख प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए। 10
3. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल की समीक्षा पद्धति पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-दो

4. मार्क्सवादी आलोचना पद्धति की प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। 10
5. नई समीक्षा के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 10

इकाई-तीन

6. आचार्य नन्द दुलारे बाजपेयी की समीक्षा पद्धति का सम्यक् मूल्यांकन कीजिए। 10

(16)

7. आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी की समीक्षा पद्धति का विवेचन कीजिए। 10

इकाई-चार

8. डॉ. राम विलास शर्मा की समीक्षा सम्बन्धी मान्यताओं का विश्लेषण कीजिए। 10
9. हिन्दी आलोचना के विकास में डॉ. नगेन्द्र के प्रदेय का आकलन कीजिए। 10

(ज)

रंगमंच विज्ञान

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न हल करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) 'नाट्यम् भावानुकीर्तनम्' के मर्म पर प्रकाश डालिए।
- (ख) नाटक में 'आकाश-भाषित' के महत्त्व को समझाइए।
- (ग) 'भाग' किसे कहते हैं? उसके स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
- (घ) 'धीरोदात्त' नायक के गुणों का निदर्शन कीजिए।
- (ङ) 'नाट्यवृत्तियों' का नामोल्लेख कीजिए।
- (च) नाटक में रेचन (कथोर्सिस) की उद्देयता का उद्घाटन कीजिए।
- (छ) 'सात्त्विक अभिनय' के मर्म को समझाइए।
- (ज) नाटक की वस्तु रचना में अभीष्ट अर्थप्रकृतियों, कार्यावस्थाओं और सन्धियों का नामोल्लेख कीजिए।

(17)

- (झ) नाटक के सन्दर्भ में 'कथा' और 'कथावस्तु' का अन्तर बताइए।
- (ञ) नाटक के परिप्रेक्ष्य में 'पात्र' और 'अभिनेता' के स्वरूप का निरूपण कीजिए।

इकाई-एक

2. 'रंगमंच' के विविध तत्त्वों का सविस्तार वर्णन कीजिए। 10
3. 'लोकमंच' के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए लोकनाट्य 'नौटंकी' का निरूपण कीजिए। 10

इकाई-दो

4. 'रंग-दीपन' और उसके प्रमुख उपकरणों पर प्रकाश डालिए। 10
5. 'नाटक' और 'रंगमंच' के अन्तः सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए। 10

इकाई-तीन

6. 'नोहन राकेश की नाट्य कला' पर प्रकाश डालिए। 10
7. अभिनेयता की दृष्टि से 'अज्ञातशत्रु' नाटक की समीक्षा कीजिए। 10

इकाई-चार

8. 'अन्धायुग' के अश्वत्थामा का चरित्र चित्रण कीजिए। 10
9. एकांकी के विकास में रामकुमार वर्मा के योगदान का विवेचन कीजिए। 10

(18)

(झ)

हिन्दी दलित साहित्य

निर्देश : कुल पाँच प्रश्न हल करने हैं। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
 - (क) दलित साहित्य की विशिष्टताएं रेखांकित कीजिए।
 - (ख) 'तब तुम्हारी निष्ठा क्या होती?' का भाव स्पष्ट कीजिए।
 - (ग) 'भुक्तिपूर्व' उपन्यास का प्रतिपाद्य उद्घाटित कीजिए।
 - (घ) 'बिते भर जमीन' शीर्षक कहानी में निहित सन्देश को स्पष्ट कीजिए।
 - (ङ) 'जूठन' आत्मकथा में 'सरनेम' प्रसंग का सारांश लिखिए।
 - (च) 'खामोश आहर्ष' शीर्षक कविता की मूल संवेदना स्पष्ट कीजिए।
 - (छ) 'सुरंग' कहानी का आशय रेखांकित कीजिए।
 - (ज) 'छुप्पर' उपन्यास का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
 - (झ) 'मेरा बचपन मेरे कन्धों पर' आत्मकथा का केन्द्रीय भाव स्पष्ट कीजिए।
 - (ञ) 'मैं आदमी हूँ' कविता का भाव स्पष्ट कीजिए।

(19)

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए :

$5 \times 2 = 10$

- (क) नीचे गिरे होने का दुःख झेल
मैंने भी चाहा था
इसी भाँति
जीवन में
अपनी स्वाभाविक गति
पा लेना
लेकिन जो भेद-बुद्धि
मान्य है
प्रमाणित हैं
पूज्य हैं
मानव-समाज में
वही सदा
मेरे आड़े आये
- (ख) अर्थ बदलकर शब्दों के
गढ़ लेना असंख्य प्रतीक,
ऋग्वेद के कृष्ण को
महाभारत में फिट कर के
हो जाना आत्म विभोर
सो जाना गहरी नीद में
देख नहीं पाना सपनों में
पने फाड़कर बाहर आती कूर हँसी
जो चुपके-चुपके दीमक की तरह
खा गई तहखानों में सहेजकर
रखी संस्कृति को

(20)

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए : $5 \times 2 = 10$

(क) मैं विवेकी वही

जो जग के विषम व्यवहार में भी
पथ बना ले

जटिलता में

कुटिलता में

धर्म-रथ की धारणा-सा

सुलभ कोई रथ बना ले

है समाज वही सुसंस्कृत

जहाँ होतः व्यक्ति का सम्मान

कर सकेगा वही

मानव की समस्या का

सटीक निदान

(ख) नहीं देखा जिसने आज तक मतपत्र

नहीं किया कभी मतदान

निषिद्ध है जिसके लिए आज भी

बहुत से सामाजिक स्थल

निषिद्ध है शासन और सत्ता के प्रतिष्ठान

बेमानी है उसके लिए

आजादी और लोकतंत्र की बातें

व्यर्थ हैं संसद और संविधान

नहीं चाहिए उसे

नीति और धर्म की शिक्षा,

नहीं चाहिए अध्यात्म का ज्ञान

उसे चाहिए रोटी और सम्मान।

(21)

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए :

$5 \times 2 = 10$

(क) किराये के मकान की बात छिड़ी थी। दोस्तों ने कहा था-
“अरे तुम अफसर हो कुरील, तुम्हें क्या? एक टेलीफोन
कर दोगे तो मकान-मालिक दौड़े-दौड़े आएँगे। सब कुछ
जमाकर फिर बच्चों को ले जाना। फिर नये शहर में दो-
चार महीने मौज-मस्ती नहीं करोगे क्या? वैसे भी तीन-
चार महीने तक बच्चों की पढ़ाई चलेगी, फिर एब्जाम।
गर्मियों की छुट्टियाँ हो जाएँ तो सबको पुराने शहर से नये
शहर ढोकर ले जाना। पर यहाँ तो सभी कुछ विपरीत
दिशा में बहने लगा था! जैसी कल्पना की उससे बिल्कुल
अलग।

(ख) जून क्या जुलाई का महीना भी गुजर गया। लोगों ने
बहुतेरे यज्ञ-अनुष्ठान किए लेकिन मानसून नहीं आया।
मानसून आया तो कहीं अगस्त के महीने में जाकर। पानी
के अभाव में फसल सूख रही थी किसानों की। मानसून
के आते ही उनकी बाछें खिल गईं। आम जनता गर्मी के
मारे त्राहि-त्राहि कर रही थी। मानसून आने पर तापमान
में कमी आयी और लोगों को गर्मी से राहत मिली। रोज-
रोज कमाकर लाने वाले और उससे ही पेट भरने की
जुगाड़ करने वाले या दूसरे शब्दों में 'हैंड-टू-माउथ' की
हालत में जीने वाले लोगों को जरूर असुविधा हुई।

(22)

5. निम्नलिखित अवतरणों को ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

(क) मैं जानता हूँ मुझे उलाहना परतरा लोग देते रहे हैं गोया कि आदमी न होकर अन्य जीव हूँ! फिर भी मैं हार नहीं माना हूँ न ही मान रहा हूँ क्योंकि मुझे मालूम है तनिक-सा परिश्रम मुझे अभी नहीं करना है। अभी तो ढेर सारे संघर्ष मुझे करने हैं मुझे कतई दुःख नहीं कि रिसर्च मुझे करने नहीं दिया गया। मुझे बराबर जति-पाति के पचड़े के कारण टकराना पड़ा है! अच्छा भी है एक-दूसरे को जब तक नहीं जानते तब तक खूब गोल-गोल बातें होती हैं।

(ख) तपती दोपहर में गेहूँ काटना बहुत कष्टप्रद और कठिन होता है। सिर पर बरसती धूप। नीचे तपती जमीन, नंगे पाँव में कटे पौधों की जड़े शूल की तरह तलवों में चुभती थीं। उनसे भी ज्यादा चुभन होती थी सरसों और चने की जड़ों से। चना काटने में एक कठिनाई और थी! चने के पत्तों पर खटाई होती है जो कटते समय पूरे शरीर पर चिपक जाती है। नहाने पर भी कम नहीं होती।

इकाई-तीन

6. 'शम्बूक' खण्डकाव्य का प्रतिपाद्य स्पष्ट कीजिए। 10

7. 'मेरा बचपन मेरे कर्णों पर' अन्तकथा के आधार पर डॉ. श्यामराज सिंह 'बेचैन' के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-चार

8. 'मुर्दाहिया' आत्मकथा की समीक्षा कीजिए। 10

9. 'जूठन' में लेखक के स्वाध्याय एवं स्वानुभव का प्रतिफलन हुआ है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए। 10

(23)

(अ)

पत्रकारिता और सम्पादन कला

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$

(क) वर्तमान युग में पत्रकारिता का महत्त्व संक्षेप में रेखांकित कीजिए।

(ख) साहित्यिक पत्रकारिता की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

(ग) 'ग्रामीण पत्रकारिता' की स्थिति को स्पष्ट कीजिए।

(घ) "साहित्यिक पत्रकारिता में मखनलाल चतुर्वेदी" के योगदान पर विचार कीजिए।

(ङ) सम्पादक के नाम पत्र कैसे लिखा जाता है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

(च) प्रेस परिषद् के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

(छ) साहित्यिक पत्रकारिता के रूप में साप्ताहिक पत्र 'धर्मयुग' पर प्रकाश डालिए।

(ज) सम्पादकीय लेख के महत्त्व को रेखांकित कीजिए।

(झ) समाचार सम्पादक के दायित्वों का उल्लेख कीजिए।

(ञ) पटकथा लेखन की कतिपय प्रवृत्तियों का परिचय दीजिए।

(24)

इकाई-एक

2. स्वतंत्रता पूर्व साहित्यिक पत्रकारिता के स्वरूप और वैशिष्ट्य का विवेचन कीजिए। 10
3. भारत में हिन्दी पत्रकारिता के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-दो

4. जन संचार माध्यम के विविध रूपों का परिचय 10
5. 'इन्टरनेट और हिन्दी भाषा' पर सुविचारित लेख लिखिए। 10

इकाई-तीन

6. समाचार-पत्र के सम्पादन संबंधी नियमों का उल्लेख कीजिए। 10
7. समाचार एजेंसियों के इतिहास एवं कार्यों का विवेचन कीजिए। 10

इकाई-चार

8. मुक्त प्रेस की अवधारणा और महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 10
9. जन-संचार माध्यमों में हिन्दी के प्रयोग की सामर्थ्य एवं सीमाओं का विश्लेषण कीजिए। 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1664

एम.ए. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

तृतीय प्रश्न-पत्र

(प्रयोजनमूलक हिन्दी)

समय : तीन घण्टे /

/ पूर्णांक : 70

नोट : बैंक पेपर/इम्प्रूवमेण्ट/एकजम्पटेड अभ्यर्थियों के लिए पूर्णांक
100

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य हैं।
इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर
दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु-उत्तर दीजिए।- $3 \times 10 = 30$
- (क) 'संक्षेपण' किसे कहते हैं? इसकी मुख्य प्रवृत्तियों को
निरूपित कीजिए।
- (ख) संचार भाषा की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (ग) 'हिन्दी शब्द सम्पदा' का आशय स्पष्ट करते हुए तत्सम और तद्भव शब्दों में मुख्य अन्तर लिखिए।
- (घ) सम्पादक के गुणों पर प्रकाश डालिए।
- (ङ) रेडियो नाटक से क्या अभिप्राय है?
- (च) विज्ञापन की भाषा की चार प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
- (छ) 'हिन्दी के साफ्टवेयर पैकेजेज' का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (ज) काव्यानुवाद की समस्या पर अपना मत प्रस्तुत कीजिए।
- (झ) 'डाउनलोड' व 'अपलोड' शब्दों का आशय स्पष्ट कीजिए।
- (ञ) 'पल्लवन' का अभिप्राय स्पष्ट कीजिए।

इकाई-एक

2. टिप्पण को परिभाषित करते हुए उसके प्रमुख भेदों पर प्रकाश डालिए। 10
3. मातृभाषा को स्पष्ट करते हुए, जीवन में उसकी आवश्यकता एवं उपादेयता की विवेचना कीजिए। 10

इकाई-दो

4. 'पारिभाषिक शब्दावली' से क्या अभिप्राय है। 'पारिभाषिक शब्दावली' निर्माण के प्रमुख सम्प्रदायों का संक्षिप्त परिचय दीजिए। 10

AS-1664

(3)

5. 'पत्रकारिता' को स्पष्ट करते हुए इसके प्रमुख प्रकारों पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-तीन

6. श्रव्य माध्यम हेतु मौखिक भाषा की प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित कीजिए। 10
7. 'फीचर' से क्या आशय है? एक उत्कृष्ट फीचर की प्रमुख विशेषताएँ उद्घाटित कीजिए। 10

इकाई-चार

8. 'कम्प्यूटर' के विकासात्मक इतिहास पर नातिदीर्घ लेख लिखिए। 10
9. अनुवाद को स्पष्ट करते हुए इसके प्रमुख सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए। 10

AS-1664

Roll No. _____

AS-1665

एम.ए. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

(हिन्दी भाषा का विकास)

समय: तीन घण्टे

पूर्णांक: 70

(बैंक पेपर/इम्पूवमेण्ट/एक्जम्पटेड अभ्यर्थियों के लिए पूर्णांक 100)

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष में प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

- (क) लौकिक संस्कृत का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (ख) पालि की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (ग) ब्रजभाषा का क्षेत्र स्पष्ट कीजिए।
- (घ) राजस्थानी हिन्दी की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (ङ) संचार भाषा के रूप में हिन्दी की अद्यतन स्थिति को

P.T.O.

(2)

स्पष्ट कीजिए।

- (च) उपसर्ग का अर्थ स्पष्ट करते हुए किन्हीं दो उपसर्गों से एक-एक शब्द बनाइए।
- (छ) अव्ययीभाव समास को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- (ज) हिन्दी के कर्म, करण और सम्प्रदान कारकों के परसर्गों का उल्लेख कीजिए।
- (झ) प्रत्यय किसे कहते हैं? कृदन्त और तद्धित प्रत्ययों के एक-एक उदाहरण लिखिए।
- (ञ) देव नागरी लिपि की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

इकाई-एक

2. प्राकृत का परिचय देते हुए उसकी सामान्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 10
3. आधुनिक आर्यभाषाओं का सामान्य परिचय दीजिए। 10

इकाई-दो

4. अवधी के क्षेत्र का उल्लेख करते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 10
5. खड़ी बोली की प्रमुख प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए। 10

AS-1665

(3)

इकाई-तीन

6. संपर्क भाषा के रूप में हिन्दी की आवश्यकता और महत्व का निरूपण कीजिए। 10
7. राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई-चार

8. हिन्दी का वचन-व्यवस्था का सोदाहरण विश्लेषण कीजिए। 10
9. मानकीकरण का आशय स्पष्ट करते हुए देवनागरी लिपि के मानकीकरण पर प्रकाश डालिए। 10

AS-1665

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1666

M.A. (First Semester) Examination, 2016

SANSKRIT

Paper-I

(व्याकरणं भाषाविज्ञानश्च)

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.)

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गात्

एकैकः समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समनाङ्काः।

1. लघूसूत्राणि विधेयानि। $3 \times 10 = 30$

(क) प्रातिपादिकार्यलिङ्गपरिमाणं वचनं मात्रे प्रथमम्।

(ख) पालिभाषा।

(ग) अधिशीङ्स्थासुं कर्म।

(घ) व्यक्तिभाषा।

P.T.O.

(2)

- (ड) तथायुक्तं चानीप्सितम् ।
(च) अकथितं च ।
(छ) आगमः ।
(ज) उपान्वध्याडवसः ।
(झ) भाषाविज्ञानस्य शाखाः ।
(ञ) विपर्ययः ।

प्रथमो वर्गः

10

2. अधोलिखितानां व्याख्या विधेया।

- (क) रुच्यर्थानां प्रीयमाणः ।
(ख) अन्तरान्तरेण युक्तेः ।
(ग) येनाङ्ग विकारः ।
(घ) उपोधिके च ।
(ङ) धग्नेरुन्तमर्णः ।

3. अधोलिखितानां सूत्र निर्देशपूर्वकं संसिद्धिर्विधेया।

- (क) हरिरभि वर्तते ।
(ख) क्रोशं कुटिला नदी ।
(ग) रामेण बाणेन हतो गाली ।
(घ) पुत्रेण सहागतः पिता ।
(ङ) विप्राय गां ददाति ।

(3)

द्वितीयो वर्गः

10

4. अर्थविज्ञानस्य परिवर्तन कारणानि स्पष्टी कुरुत ।
5. वाक्य विज्ञानस्य परिवर्तन दिशाः निर्धारयत ।

तृतीयो वर्गः

10

6. भाषा विज्ञान भवत्वमव्य अपभ्रंश भाषायाः स्वरूपं निरूपयत ।
7. वैदिक भाषा लौकिक भाषयोः साम्यं वैषम्यञ्च निरूपणीयम् ।

चतुर्थो वर्गः

10

8. सङ्गणके संस्कृतं सरलम् इति धिया निबन्धः प्रस्तोतव्यः ।
9. सङ्गणकेन संस्कृत विकासः स्यात् इति सिद्धान्तं प्रतिपाद्यताम् ।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1667

M.A. (Part-I) (Semester-I)

Examination, 2016

SANSKRIT

Paper-II

(कव्यं-काव्यशास्त्रञ्च)

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोऽङ्किता टिप्पण्यः समाधेयाः - 3 × 10 = 30

(क) कान्तासम्मितशास्त्रम्

(ख) हेतुर्नतुहेतवः।

(ग) अताहाशि ग्रणीभूतव्यङ्ग्यं व्यङ्ग्ये तु मध्यमम्।

(घ) वाच्यादपस्तदर्याः स्युः।

(ङ) अभिहितान्वयवादः।

P.T.O.

(2)

- (घ) नैषधीयचरिते मङ्गलाचरणम्।
(छ) रराज नीराजनयाः स राजघः।
(ज) पदं किमस्याङ्कितमूर्ध्वरेखया।
(झ) नतभ्रुवां मन्मथविभ्रमोऽभवत्।
(ञ) अलङ्कार सम्प्रदायः।

प्रथमो वर्गः :

2. साहित्यिकी व्याख्या विधीयताम् - 10

(अ) अधीतिबोधाचरणप्रचारणै-

दशाश्चतस्रः प्रणयन्तुपाधिभिः।

चतुर्दशत्वं कृतवान् कुतः स्वयं

न वेदिम विद्यासुचतुर्दश स्वयम् ॥

(ब) तदोजसस्तदयशसः स्थिताचिमौ

वृथेति चित्ते कुरुते यदा यदा ।

तनोति भानोः परिवेषकैतवात्

तदा विधिः कुण्डलनां विधोरपि ॥

3. पद्ययोः कस्यचिदेकस्य संस्कृतेन व्याख्या विधीयताम् - 10

(ट) पदस्य पात्रासु बलोद्धृतं रजः

स्फुरत्यतापानल धूममग्निम ।

तदेव गत्वा पतितं सुधाम्बुधौ

दधाति पङ्कीभवदङ्कतां विधौ ॥

(3)

(ठ) श्रियाऽस्य योग्याहमिति स्वमीक्षितुं

करे तमालोक्य सुरूपया धृतः।

विहाय भैमीमपदर्पया कथा

न दर्पणः श्वास मलीमसः कृतः ॥

द्वितीयो वर्गः :

4. अधोलिखितयोर्व्याख्या सोदाहरणं विधीयताम् - 10

(प) तददोषौ शब्दार्थौ सगणावनलङ्कृती क्वापि।

(फ) सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां व्यञ्जकत्वमपीष्यते

5. अधोलिखितयोर्व्याख्या विधीयताम् - 10

(य) सङ्केतितश्चतुर्भेदो जात्पादिर्जातिरेव वा।

(र) मुख्यार्थबाधे तद्योगे रुद्धितोऽह प्रायोजनात् ।

अन्योऽर्थो लक्ष्यते यत्सा लक्षणारोपिता क्रिया ॥

तृतीयो वर्गः :

6. नैषधीयचरितस्य पठितांशानुसारं नलस्य चरित्र चित्रणं विधीयताम्।

10

7. 'उदिते नैषधे काव्ये क्व माधः क्व च भारविः' इति कथनस्य

सार्थकत्वं सोदाहरणं स्पष्टीक्रियताम्।

(4)

चतुर्थो वर्ग :

8. ध्वनिसम्प्रदायविषये एको लेखो लिख्यताम्। 10
9. रस सम्प्रदायस्य प्रवर्तकः कः? अस्य सम्प्रदायस्य वैशिष्ट्यं प्रतिपाद्यताम्।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1668

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

SANSKRIT

Paper-III

(भारतीय दर्शनम्)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. लघूत्तराणि देयानि- 3×10=30

(क) दुःखत्रयाऽभिघातजिज्ञासा

(ख) दृष्टवदानुश्रविकः

(ग) प्रमेयसिद्धिः प्रमाणाद्धि

(घ) प्रकृति विरूपं सरूपं च

(ङ) तद्विपरीतस्तथा च पुमान्

P.T.O.

(2)

- (च) किं नाम व्याप्तिः
 (छ) प्रत्यक्षं लक्षणम्
 (ज) अनुबन्ध चतुष्टयम्
 (झ) निर्विकल्पक ज्ञानम्
 (ञ) अयुत सिद्धम्

प्रथमो वर्गः

10

2. व्याख्या विधेया-

- (क) तन्तुपटावयवयवावयविक्रमौ, तेन तयोः सम्बन्धः समवायोऽयुतसिद्धत्वात्।
 तुरीपटयोस्तु न समवायोऽयुतसिद्धत्वा भावात् ।
 नहि तुरी पटाश्रितैवावतिष्ठते नापि पटस्तुर्याश्रितः।
 अतस्तयोः सम्बन्धः संयोग एव। तदेवं तन्तुसमवेतः पटः।
 यत्समवेतं कार्यमुत्पद्यते तत्समवायिकारणम् ।
 (ख) यदा पुनः शब्द समवेतं शब्दत्वादिकं सामान्यं श्रोत्रेन्द्रियेण
 गृह्यते, तदा श्रोत्रेन्द्रियं, शब्दत्वादि सामान्यमर्थः।
 अतयोः सन्निकर्षः समवेत समवाय एव। श्रोत्रसमवेतं शब्दं
 शब्दत्वस्य समवायात् ।

(3)

3. व्याख्या विधेया-

10

- (क) यदा चक्षुषा संयुक्ते भूतले घटाभावो गृह्यते 'इह भूतले
 घटो नास्ति' इति, तदा विशेष्यविशेषण भावः सम्बन्धः।
 तदा चक्षुः संयुक्तस्य भूतलस्य घटाद्यभावो विशेषणं, भूतलं
 विशेष्यम् । यदा ध मनः संयुक्त आत्मीन सुखाद्यभावो
 गृह्यते 'अहं सुख रहित' इति तदा मनः संयुक्तस्य
 सुखाद्यभावो विशेषणम् ।
 (ख) उच्यते व्याप्तिबलेनार्थगमकं लिङ्गम् । यथा धूमोऽग्नेलिङ्गम्।
 तथाहि यत्र धूमस्तत्राग्निरिति साहचर्यनियमो व्याप्तिः।
 तस्यां गृहीतायामेव व्याप्तौ धूमोऽग्नि गमयति।
 अतो व्याप्तिबलेनाग्न्यनुमापकत्वाद् धूमोऽग्नेलिङ्गम् ।

द्वितीयो वर्गः

4. व्याख्या करणीयाः-

10

- सत्त्वं लघु प्रकाशकमिष्टमुपष्टम्भकं, चलञ्च रजः।
 गुरु वरणकभेद तमः, प्रदीपवच्चार्थतो वृत्तिः।।

5. व्याख्या करणीयाः-

10

- संघात परार्थत्वात्, त्रिगुणादिविपर्ययादधिष्ठानात् ।
 पुरुषोऽस्ति-भोक्तृभावात्, कैवल्यार्थं प्रवृत्तेश्च।।

(4)

तृतीयो वर्गः

6. सांख्य सम्मत 'सृष्टि प्रक्रिया स्वरूपं' विवेचनीयम् । 10
7. तर्कभाषानुसारेण 'प्रमाण पदार्थ' निरूप्यताम् । 10

चतुर्थो वर्गः

8. वेदान्त दर्शन सम्मत मोक्ष स्वरूपं निरूपणीयम् । 10
9. सांख्य सम्मतः 'प्रकृति-पुरुष विवेकः' विवेचनीय । 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1669

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

SANSKRIT

Paper-IV

(वेदो वेदवाङ्मयञ्च)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : केवलं पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्योऽस्ति।
प्रतिवर्गम् एकः प्रश्नो ग्राह्यः समाधेयश्च।

1. अधोलिखितेषु विषयेषु टिप्पण्यो लेख्याः? $3 \times 10 = 30$

(क) अग्निमारुतसूक्तम्

(ख) देवेषु विष्णुः

(ग) गुत्समदः

(घ) ऋग्वेदस्य मण्डलक्रमः

(ङ) दर्शपौर्णमासयज्ञः

(च) छन्दः पादौ तु वेदस्य

(छ) वेदाङ्गेषु ज्योतिषम्

(ज) शुक्लयजुर्वेदः

P.T.O.

(2)

(झ) वेदोऽखिलो धर्ममूलम्

(ञ) रिशादसः

प्रथमो वर्गः

2. ऋषिविनियोगादिनिर्देशपुरस्सरमधोलिखितयोर्मन्त्रयोर्ब्याख्या विधेया? 10

(क) प्र तद्विष्णुः स्तबते वीर्येण मृगो न भीमः कुचरो गिरिष्ठाः।
यस्योरुषु त्रिषु विक्रमणेष्वाधिक्षियन्ति भुवनानि विश्वा ॥

(ख) प्रति त्वं चारुमध्वरं गोपीथाय प्रहृत्यसै मरुदिभरग्न आ गहि।

3. ऋषिविनियोगादिनिरूपणपूर्वकं ब्याख्या विधेया? 10

(क) अभि त्वा पूर्वपीतये सृजामि सोम्यं मधु
मरुदिभरग्न आ गहि ।

(ख) तत् सूर्यस्य देवत्वं तन्महित्वं मध्या कर्तोर्विततं सं जभार।
यदेदयुक्त हरितः सघस्थादाद्रात्री वासस्तनुते सिमस्मै ॥

द्वितीयो वर्गः

4. अधोलिखितमन्त्रयोर्विशद ब्याख्या विधेया? 10

(क) धूर्ससि धूर्व धूर्वन्तं धूर्व तं योऽस्मान्धूर्वति। तं धूर्व यं वयं
धूर्वामिः। देवानामसि वह्निन्तमं सस्निन्तमं षप्रितमं जुष्टतमं।
देवहूर्तमम् ॥

(ख) प्रत्युष्टं रक्षः प्रत्युष्टा अरातयो निष्टप्तं रक्षो निष्टप्ता
अरातयः। उर्वन्तरिक्षमन्वेमि ।

(3)

5. प्रसङ्गपुरस्सरं ब्याख्या विधेया? 10

कुक्कुटोऽसि मधुजिह्व इषमूर्जमाकंदं त्वया वयं संडघातं सडघातं
जेष्म वर्षवृद्धमसि प्रति त्वा वर्षवृद्धं वेत्तु परापूतं रक्षः परापूता
अरातयः अपहृतं रक्षो वायुर्वो वि विनक्तु देवो वः सविता
हिरण्यपाणिः प्रति गृभ्णात्वच्छिद्रेण पाणिर्ना ॥

तृतीयो वर्गः

6. अथर्ववेदस्य स्वरूपं निरूप्याऽस्य महत्वं प्रतिपादनीयम्? 10

7. वैदिकवाङ्मये ब्राह्मणग्रन्थानां प्रतिपाद्यविषयो निरूपणीयः। 10

चतुर्थो वर्गः

8. वेदाङ्गस्याऽभिप्रायं निरूप्य वेदाऽध्ययने तस्य उपयोगो विचारणीयः? 10

9. अधोलिखितयोर्विषययोः सङ्क्षिप्तपरिचयो देयः। 10

(क) ब्याकरणम्।

(ख) निरुक्तम् ।

Roll No. _____

AS-1670**M.A. (Part-I) (Semester-I) Examination, 2016****SANSKRIT****Paper-V**

(पालि: प्राकृत साहित्यम्)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

For Back Paper / Improvement / Exempted

Candidate (s) the maximum marks will be 100

निर्देश : पञ्च प्रश्नानामुत्तराणि प्रदेयानि। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।
प्रतिवर्गमेकैकप्रश्नस्योत्तरमवश्यं देयमितिः। सर्वे प्रश्नाः
समानाङ्काः।

1. अधोलिखितानां लघुत्तराणि देयानि- $3 \times 10 = 30$

(क) 'धम्मपदम्' इत्यस्य के ऽअर्थः? स्पष्टीक्रियताम्।

(ख) 'धम्मपदे' वग्गसङ्ख्याक्रियती? विलिख्यताम्।

(ग) श्रवस्त्याः कतिपय चत्वारि उपदेशानां अतिसंक्षिप्तं चर्चा
कार्या।

P.T.O.

(2)

- (घ) 'स्रोतापत्ति' इत्यस्य शब्दस्य किं तात्पर्यम्।
(ङ) अक्कोच्छि मं अवधि मं अजिनि मं अहासि ने।
ये च तं उपन्यहन्ति वेरं तेसं न सम्मतिः।
उक्त गाथायाः भावार्थः लेखनीयः।
(च) सूत्रधारः कः? लक्षणं लिख्यताम्।
(उ) प्राकृत व्याकरणस्य रचयिता को मन्यते? विलिख्यताम्।
(ज) विदूषक कोऽस्ति? लिख्यताम्।
(झ) कर्पूरमञ्जर्याः साहित्यिकं वैशिष्ट्यम्।
(ञ) कर्पूरमञ्जर्याः रसविवेचनम्।

प्रथमो वर्गः

10

2. अधोलिखितयोगार्थयोः प्रसङ्ग-निर्देशपुरस्सरं व्याख्या विधीयताम्

- (य) मनोः पुष्पङ्गभा धम्सा मनो सेद्वा मनामयाः
मनसा चे पदुष्टेन भासति वा करोति वा।
त्तो नं दुक्खमन्वेति चक्कं व वहतो पदं।।
(र) यो च वन्तकसावस्स सीलेसु सुसमाहितो।
उदेतो दमसच्छेन स वे कसावभरहति।।

AS-1670

(3)

3. अधोलिखितयोगार्थयोः प्रसङ्ग-निर्देशपुरस्सरं व्याख्या विधीयताम्-
(प) यथागारं दुच्छन्न वुट्ठी समति विज्झति।
एवं अभावितं चित्तं रागो समतिविज्झति।।
(फ) ते ज्ञायिनो साततिका निच्चं दलह परक्कमा।
फुसन्ति धीरा निब्बान योगक्खेमं अनुहरं।।

द्वितीयो वर्गः

10

4. अधोलिखितयोः श्लोकयोः सन्दर्भ-प्रसङ्ग-निर्देशपूर्वकं व्याख्या विधीयताम्-

- (अ) सां सदुओ ति भणइ दूरं जो णडिआइं अणुहरइ।
किं उण एत्थ पदेस अब्बिक्कं भाई ण केवलं हीं ति।।
(ब) फरुसा संवेक अंबधो पाउदबंधो विहोई सुउभारो।
पुरुससम्महिलाणं जेत्तिअमिहंत्तरं तेत्तिअभिमाणं।।

5. अधोलिखितयोः पद्ययोः प्रसङ्ग-निर्देशपुरस्सरं संस्कृत व्याख्या विधीयताम्

- (इ) चंद्रपालधरणीहरिणं को
चक्कबट्टिपअलाहणिमित्तं।
एत्थ राडु अबरे रससोत्ते
कुंतलाहिबसुदं परिपोदिः।।

AS-1670

P.T.O.

(4)

(3) रंडा चंडा दिक्खिदा धम्म दारा

मज्जं मंसं षिज्जाए खज्जाए अ

भिक्षा भोज्जं चम्भखंडं च

सेज्जा कोलो धम्मोकस्सणो भादि रम्मो।।

तृतीयो वर्गः 10

6. धम्म पदस्य नैतिक शिक्षा विवेचनीया।
7. कर्पूरमज्जरीकारस्य श्रीराजशेखरस्य व्यक्तित्वं कर्तृत्वञ्च निरूप्येतम्।

चतुर्थो वर्गः 10

8. पालिव्याकरणं केन लिखितम्?
किं प्रमुखं वैशिष्ट्यं निरूप्येतम्।
9. अधोलिखित सूत्राणि सोदाहरणं व्याख्यायताम्-
(ट) मो बिन्दुः।
(ठ) नग्नो हलि।
(ड) यस्समोर्णः।
(ढ) आदेयो जः।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1671

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

वर्ग: 'क'-वेद

SANSKRIT

Paper-I

(संहिता ऋग्वेद भाष्य भूमिका च)

Time Allowe : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्योऽस्ति।

प्रतिवर्गमेकैकस्य प्रश्नस्योत्तरमवश्यं देयम्।

1. अधोलिखितानां लघूत्तराणि विलिख्यन्ताम् - 30

(क) ऋग्वेदस्य प्राचीनत्वम्।

(ख) सायणाचार्यस्य परिचयः।

(ग) अग्निः।

P.T.O.

(2)

- (घ) होतारं रत्नधातमम्।
(ङ) देवतावादः ।
(च) अभ्यक्सा त इन्द्र ऋष्टिः।
(छ) यज्ञसं वीरषन्तमम्।
(ज) कः स्कन्द स्वामी।
(झ) वरुणः।
(ञ) ऋग्वेदस्याध्ययन लाभः।

प्रथमो वर्गः

10

2. ऋषिदेवता छन्दो निर्देश पूर्वकमधोलिखितयोः मन्त्रयोः व्याख्या करणीया।
(क) अग्ने यं यज्ञमध्वरं विश्वतः परिभूरसि।
स इद्देवेषु गच्छति।
(ख) इन्द्रवायू इये सुता उप प्रयोधिरा गतम् ।
इन्द्रो वायुशान्ति हि।

AS-1671

(3)

3. ऋषिदेवताछन्दोल्लेखपूर्वकं निम्नलिखितयोः मन्त्रयोः व्याख्या विधेया।
(क) स नः पितेव सूनवे अग्ने सूपायनो भव।
सचस्वा नः स्वस्तये।
(ख) वायुचिन्द्रश्च चेतथः सुनानां वाजिनीवसू।
तावा यातमुपद्रवत्।

द्वितीयो वर्गः

10

4. अधोलिखितस्य व्याख्या करणीया।
ऋक्षो त्वः पोषभास्ते पुपुष्वान् गाद्यत्रं त्वो गायति शकचरीषु।
ब्रह्मा त्वो वदति जातविद्यां यज्ञस्य मात्रां विमिमीत उ त्वः।।
5. अदिद्यमानवचनात्।
चत्वारि शृङ्गा त्रयो अस्य पादा द्वे शीर्षे सप्त हस्तासो अस्य।

AS-1671

PTO

तृतीयो - वर्गः

10

6. ऋग्वेदसंहितायाः तृतीयसूक्तस्य संक्षिप्तो सारः प्रस्तोतव्यः।
7. "ऋग्वेदं भगवोऽधोमि यजुर्वेदं सामवेदं याथर्वणं चतुर्थम्" इत्यस्य विस्तरेण प्रतिपाद्यं प्रस्तूयताम्।

चतुर्थो-वर्गः

10

8. वेदभाष्य निरूपणे वेङ्कटमाधवस्य आनन्दतीर्थस्य च परिचयः प्रदेयः।
9. ऋग्वेद संहितायाः सायणाचार्य प्रयुक्तस्य भाष्यस्य वैशिष्ट्यं निरूपयत।

Roll No. _____

AS-1672**M.A. (Semester-III) Examination, 2016**

वर्ग- 'क' - वेद

SANSKRIT**Paper-II**

(ब्राह्मणं मीमांसा च)

समय: घण्टात्रयम्]

[पूर्णांकाः 70

निर्देश : केवलं पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रतिदर्गं न्यूनतमं एकः
प्रश्नोऽवश्यं ग्राह्यः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।

1. अधोऽङ्कितविषयेषु टिप्पण्यो विलेख्याः- $3 \times 10 = 30$

(क) ऋग्वेदीयस्य त्विजः कानिचित् कृत्यानि सन्ति?

(ख) दीक्षणीयमेकादशकपालं किं निर्वपन्ति?

(ग) अनुवाक्याः कदा पठ्यन्ते?

(घ) को न प्रति तिष्ठति?

(ङ) क आरुह्ययज्ञो वा ऽऽरुह्यदेवतो भवति?

P.T.O.

(2)

- (च) किमर्थं (कः) सामिधेनीरनुब्रूयात्?
- (छ) प्रजापतेः किं स्वरूपम्?
- (ज) मीमांसाशास्त्रदृष्ट्या कस्य जिज्ञासाः ऽऽ दौ विहिता?
- (झ) कस्य पदस्य विचारे लक्षणा भवति?
- (ञ) कुत्र अतिव्याप्तिवारणायार्थ इति प्रयुक्तः?

प्रथमो-वर्गः

2. अधोलिखितस्य सुस्पष्टा प्रसंगसहिता व्याख्या विधेया-
तदाहुर्नपूर्वदक्षिणः संसवोऽस्ति, परिगृहीतो वा एतस्य यज्ञः,
परिगृहीता देवता नैतस्यार्तिरस्त्यपरदीक्षिण एव यथा तथेति।
उन्मुच्य कृष्णाजिनमवभृतमभ्यवेति, तस्मान्मुक्ता गर्भा
जरायोजर्जायन्ते। 10
3. ऋतं वाच दीक्षा सत्यं दीक्षा तस्माद्दीक्षितेन सत्यमेव वदितव्यम्।
अथो खत्वाहुः कोऽर्हीति मनुष्यः सर्वं सत्यं वदितुम् । सत्यसंहिता
वै देवा अनृतसंहिता मनुष्याः। विचक्षण-वर्ती वाचं वदेत् । चक्षुर्वै
विचक्षणं वि होमेन पश्यति। एतद्ध वै मनुष्येषु सत्यं निहितं
यच्छक्षुः। 10

द्वितीयो-वर्गः

4. दीक्षां गृहीतवतो यज्ञानुष्ठानतुः संस्कारान् नियमांश्च समुल्लिखत।
10

AS-1672

(3)

5. अधोलिखितयोः स्पष्टीकरणं विधेयम्- 10
(क) यत् प्रायणीयस्तत्रायणीयस्य प्रायणीयत्वम् ।
(ख) एतद्धै यज्ञस्य समृद्धं यद्रूपसमृद्धम् ।

तृतीयो-वर्गः

6. अधोलिखितस्य सन्दर्भसहिता व्याख्या कार्या- 10
अथ को धर्मः किं तस्य लक्षणम् इति चेत्। उच्यते- यागादिरेव
धर्मः। तल्लक्षणं वेद प्रतिपाद्यः प्रयोजनवदर्थो धर्म इति। प्रयो-
जनेऽतिव्याप्तिवारणाय वेदप्रतिपाद्य इति। अनर्थफलकत्वादनर्थभूते
श्येनादावति-व्याप्तिवारणायार्थ इति।
7. सन्दर्भ पुरस्सराधोलिखितयोः व्याख्या करणीया- 10
(क) प्रयोजनेच्छजनित क्रियाविषयव्यापार आर्थी भावना। सा
चाख्यातत्वांशेनोच्यते, आख्यानसामान्यस्य व्यापार-
वाचित्वात् ।
(ख) अथ को वेद इति चेदुच्यते - अपौरुषेयं वाक्यं वेदः।

चतुर्थो-वर्गः

8. भावनायाः सामान्यलक्षणं विलिख्य विविच्य च शाब्दीभावनायाः
स्वरूपं प्रदर्शयत । 10
9. अधोलिखितयोः स्पष्टीकरणं विधेयम् - 10

AS-1672

P.T.O.

(4)

- (क) 'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः' इति विधिर्मानन्तरेणाप्राप्तं स्वर्गप्रयोजनवद्भोमं विधत्ते।
- (ख) यत्र कर्म मानान्तरेण प्राप्तं तत्र तदुद्देशेन गुणमात्रं विधत्ते।
यथा 'दद्यात् जुहोति' इत्यत्र।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1673

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग-‘क’ वेद

SANSKRIT

Paper-III

(गृह्यसूत्रं शिक्षा च)

समय : घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः। प्रथमः

प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितविषयेषु सङ्क्षिप्तटिप्पण्या लेख्याः? $3 \times 10 = 30$

(क) स्थालीपाकः

(ख) आवसथ्याधानम्

(ग) अग्न्याधेयदेवाः

(घ) षड्धर्याः

(ङ) पाकयज्ञाः

(च) अनुदात्तस्वरः

P.T.O.

(2)

- (छ) मात्राकालः
(ज) स्वराणां जातयः
(झ) यथा वाणी तथा पाणिः
(ञ) क्षीणमेधाजननोपचारः

प्रथमो-वर्गः

2. अधोलिखितयोर्विशदव्याख्या विधेया? 10
(क) परिसमुहयोपलिप्योत्लिख्योद् धृत्याभ्युक्ष्याग्निमुपसमाधाय दक्षिणतो ब्रह्मासनमास्तीर्य प्रणीय परिस्तीर्यार्धवदासाद्य पवित्रे कृत्वा प्रोक्षणीः संस्चृत्यार्थवत्प्रोक्ष्य निरूप्याज्यमर्धिश्रित्य पर्याग्निकुर्यात्।
(ख) स्रुवं प्रतप्य संमृज्याभ्युक्ष्य पुनः प्रतप्य निदध्यात्। आज्यमुद्वास्योत्पूयावेक्ष्य प्रोक्षणीश्च पूर्ववदुपयमनान् कुशानादाय समिधोऽभ्याधाय पर्युक्ष्य जुहुयात्।।
3. अधोलिखितसूत्राणां विशद विवेचनां विधीयताम्? 10
यक्ष्यमाणस्तृत्विजः। आसनमाहार्याह-साधुभवानास्तामर्चयिष्यामो भवन्तमिति। आहरन्ति विष्टरं पद्यं पादार्थमुदकमर्धमाचमनीय मधुपर्कं दधिमधुघृतमपिहितं कांस्ये कांस्येन। अन्यस्त्रिस्त्रिः प्राह विष्टरादीनि। विष्टरं प्रतिगृह्णाति।।

AS-1673

(3)

द्वितीयो-वर्गः

4. पारस्करगृह्यसूत्रमाश्रित्य निम्नलिखितयोः टिप्पणी कार्या? 10
(क) लाजाहोमः
(ख) विवाहकालः
5. पारस्करगृह्यसूत्रे निरूपितो विवाह विधिः समीक्षणीयः।। 10

तृतीयो-वर्गः

6. अधोलिखितश्लोकयोर्विशदव्याख्यां विधीयताम्? 10
शङ्कितं भीतमुद्घष्टमव्यक्तं सानुनासिकम्।
काकस्वरं शीर्षगतं तथा स्थानं विवर्जितम्।।
विस्वरं विरसं चैव विश्लिष्टं विषमाहतम्।
व्याकुलं तालुहीनं च पाठदोषाश्चतुर्दश।।
7. अधोलिखितयोर्विशद व्याख्या विधेया? 10
न करालो न लम्बोष्ठो नाडव्यक्तो नाडनुनासिकः।
गद्गदो बद्धजिह्वश्च न वर्णान् वक्तुमर्हति।।
प्रकृतिर्यस्य कल्याणी दन्तोष्ठौ यस्य शोभनौ।
प्रगल्भश्च विनीतश्च स वर्णान् वक्तुमर्हति।।

AS-1673

P.T.O.

(4)

चतुर्थो-वर्गः

8. याज्ञवल्क्यशिक्षायां निरूपितो वेदपाठ विधिर्निरूपणीयः। 10
9. वेदमन्त्राणां महत्त्वं निरूप्य वेदपाठे हस्तदोषानां परिचयः प्रदेयः।
10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1674

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग- 'क' वेद

SANSKRIT

Paper-IV

(निरुक्तं प्रातिशाख्यं वैदिक व्याकरणञ्च)

समय : घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमिकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. लघूत्तराणि लेखनीयानि- $3 \times 10 = 30$

(क) समाम्नायः समाम्नातः।

(ख) किल इति विद्या-प्रकर्षः।

(ग) आख्यातम्।

(घ) अथ निपाताः। उच्चावचेष्वर्थेषु निपतन्ति।

(ङ) चित्त इति-पदस्य निर्वचनम्।

P.T.O.

(2)

- (च) अनुनासिकोऽन्त्यः।
 (छ) रक्त संज्ञा।
 (ज) संहिता संज्ञा।
 (झ) त उद्ग्राहाः।
 (ञ) हकारस्य विसर्गस्य च उच्चारण स्थानं सूत्रनिर्देश पूर्वकं लिखन्तु।

प्रथमो वर्गः

2. अधोलिखितयोः ससन्दर्भं व्याख्यानं विधीयताम् 10
 (क) व्याप्तिमत्त्वात्तु शब्दस्याणीयस्त्वाच्च शब्देन संज्ञा-करणं व्यवहारार्थं लोके। तेषां मनुष्यवददेवताभिधानम्। पुरुष विद्यानित्यत्वात्कर्मसम्पत्तिर्मन्त्रो वेदे।
 (ख) अथापि चैत्सर्वाव्याख्यातजानि नामानि स्युर्यावद्भिर्भावीः सम्प्रयुज्येत तावद्भ्यो नामधेयप्रतिलम्भः स्यात्। तत्रैवं स्थूणा दरशया वा सञ्जनी च स्यात्।
3. अधोनिर्दिष्टयोः सुस्पष्टं व्याख्यानं लेखनीयम् 10
 (क) अथापीदमन्तरेण मन्त्रेषु अर्थप्रत्ययौ न विद्यते। अर्थमप्रतीयतो नात्यन्तं स्वर संस्कारोद्देशः। तदिदं विद्यास्थानं व्याकरणस्य काल्त्वर्यं स्वार्थसाधकं च।

(3)

- (ख) साक्षात्कृत धर्माण ऋषयो बभूवुः। तेऽवरेभ्योऽसाक्षात्कृत-धर्मभ्य उपदेशेन मन्त्रान्सम्प्रादुः। उपदेशाय म्त्वायन्तोऽवरे द्वित्मग्रहणायेमं ग्रन्थं समान्मासिषुः। वेदं च वेदाङ्गानि च।

द्वितीयो वर्गः

4. नामानि आख्यातजा नि आहोस्वित् न इति विषये गार्ग्यस्य आक्षेपाणां निरुक्तदिशा समाधानं त्रतिपाद्यताम्। 10
 5. पञ्च निर्वचनानि निरुक्तोक्तप्रकारेण लिखन्तु- 10
 (क) पर्व।
 (ख) हृदः।
 (ग) अक्षि।
 (घ) ब्रह्म।
 (ङ) अध्वर्युः।
 (च) सीमा।
 (छ) दक्षिणा।

(4)

तृतीयो वर्गः

6. अधोलिखितेषु चत्वारि सूत्राणि व्याख्यातव्यानि- 10
(क) समानाक्षरे सस्थाने दीर्घमेकमुभे स्वरम्।
(ख) स्वरान्तरं तु विवृत्तिः।
(ग) स्वरभक्तिः पूर्वभागक्षराङ्गम्।
(घ) अनुस्वारो व्यञ्जनं वा स्वारो वा।
(ङ) रेफं बर्ह्यमेके।
(च) उत्तरेऽष्टा ऊष्माणः।

7. ऋक्संप्रतिशाख्यस्य परिचयपुरस्सरं वर्णसमाम्नायः तत्क्रमश्च ससूत्रं
प्रतिपादनीयः। 10

चतुर्थो वर्गः

8. वैदिक सुबन्तानां विशेषताः सोदाहरणं प्रतिपाद्यताम्। 10
9. ऋक्संप्रतिशाख्यस्य वेदाङ्गत्वम् प्रतिपादयन् निबन्धः संक्षेपेण
लेखनीयः। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1675

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग- 'क' वेद

SANSKRIT

Paper-V

(निबन्धः, अपठितांशः अनुवादश्च)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : सर्वे पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्योऽस्ति।

प्रतिवर्गमेकैकस्य प्रश्नस्योत्तरमवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु प्रश्नानां लघूत्तराणि विधेयानि- $10 \times 3 = 30$

(क) वेदानामधौरुषेयत्वम्।

(ख) ऐतरेयब्राह्मणस्य सम्बन्धः केन वेदेन सह वर्तते निरूप्यताम्।

(ग) कल्पसूत्रेषु विषय प्राधान्यम्।

(घ) अथर्ववेदस्य प्रतिपाद्यविषयः।

(ङ) ऋग्वेदानुसारं पुरुषदेवतायाः स्वरूपम्।

(च) ऐतरेयारण्यके प्रतिपाद्यविषयः कः?

(छ) हिरण्यगर्भसूक्ते 'हिरण्यगर्भ' इति कस्य वाचकः?

P.T.O.

(2)

(ज) शुक्लयजुर्वेदीय ब्राह्मणस्य परिचयः।

(झ) ईशावास्योपनिषदः सन्देशः।

(ञ) वेदाङ्गानि।

प्रथमो वर्गः

10

2. अधोनिर्दिष्टेषु एक विषयमवलम्ब्य संस्कृतेन निबन्धो विलेख्यः-

(क) वेदोऽखिलो धर्ममूलम्।

(ख) कठोपनिषदः प्रतिपाद्य विषयः।

3. अधोनिर्दिष्टेष्वन्यतमं विषयमाश्रित्य निबन्धो लेख्यः -

(क) गृह्यसूत्राणां महत्त्वम्।

(ख) ब्राह्मणग्रन्थानां महत्त्वम्।

द्वितीयो वर्गः

10

4. वेदभाष्येषु सायणभाष्यस्य वैशिष्ट्यम् निरूपयत।

5. मानव जीवने वेदानामुपादेयता।

तृतीयो वर्गः

10

6. अधोलिखितस्या पठितांशस्य हिन्दीभाषायां अनुवादो विधेयः -

अन्नं न परिचक्षीत। तद् वृतम्। आपो व अन्नं ज्योतिरन्नादम्।

अप्सु ज्योतिः प्रतिष्ठितम्। ज्योतिष्यापः प्रतिष्ठिताः। तदे तदन्नमन्ने-

प्रतिष्ठितम्। स य एतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितं वेदं प्रतिष्ठिति। अन्नवानन्नादो

भवति। महाभवति प्रजया पशुभिर्ब्रह्मवर्चसेन महान कीर्त्या॥

AS-1675

(3)

7. अधोलिखितस्यापठितांशस्य हिन्दी भाषायां अनुवादो विधेयः -
अष्टवर्षं ब्राह्मणमुधनयेद्गर्भाष्टये वा। एकादशवर्षं राजन्यम्
द्वादशवर्षं वैश्यम्। यथा मङ्गलम् वै सर्वेषाम्। ब्राह्मणान्भोजयेत्
तं च पर्युप्तशिरसमलङ्कृतमानयन्ति। पश्चादग्नेरवस्थाप्य
ब्रह्मचर्यमागामिति वाचयति ब्रह्मचार्यं सानीति च। अर्थेन वासः
परिधापयति। मेघलां वध्नीते इयं दुरुक्तं परिवाधमाना वर्णं
पवित्रं पुनती म आगात् ॥

चतुर्थो वर्गः

10

8. अधोलिखितस्यानुच्छेदस्य संस्कृतेनानुवादो विधेयः -
वेद अनादि अनन्त और अपौरुषेय शब्दराशि मात्र ही नहीं है
अपितु भगवन्निश्वासभूत होने के कारण प्रत्यक्ष शब्दब्रह्म के रूप
में जनमानस में प्रतिष्ठित है। मानव के ऐहिक और आमुष्मिक
कल्याण के साधन के रूप में धर्म का साङ्गो-पाङ्ग विश्लेषण
वेदों में ही उपलब्ध है। धर्म के साथ ही अध्यात्म, मर्यादा, ज्ञान
विज्ञान, कला-कौशल, शिल्प, उद्योग आदि ऐसा कोई विषय
नहीं है जिसका प्रतिपादन वेदों में न किया गया हो।

9. अधोलिखितस्यानुच्छेदस्य संस्कृतेनानुवादो विधेयः -
सम्पूर्ण विश्व के आदि ज्ञान कोश के रूप में वेदों की प्रतिष्ठा
सर्वविदित है। वैदिक मन्त्र संहिताओं के साथ-ब्राह्मण, आरण्यक

AS-1675

P.T.O.

(4)

तथा उपनिषद भी वैदिक वाङ्मय के अङ्ग हैं। कुछ आचार्य वेद को मन्त्र और ब्राह्मण के रूप में मानते हैं। उपनिषद और आरण्यक ब्राह्मण के परिशिष्ट अंश हैं।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1676

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

वर्ग: 'ख' - साहित्यम्

SANSKRIT

Paper-I

(काव्यालङ्कारशास्त्रम्)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयाः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. अधोलिखितानां लघूत्तराणि प्रदेयानि- $3 \times 10 = 30$

(क) तेन ब्रूमः सहृदयमनः प्रीतये तत्स्वरूपम् ।

(ख) पुनरपरे तस्याभावमन्यथा कथयेयुः।

(ग) यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः।

(घ) समुद्यताऽवृष्टदर्पणा मम धीः।

(ङ) न चाऽस्य स्वार्थाभिधानमात्रपर्यवसितसामर्थ्यस्य व्यापारान्तरमुपपद्यते।

(च) तत्र सत्त्वप्रधानानि नामानि।

P.T.O.

(2)

- (छ) एवं हि पटोऽपि घटव्यप्रदेश विषयः स्यात्, घटनक्रिया-
कर्तृत्वा भावविशेषात् ।
(ज) नमस्कृत्य परां वाचं देवीं त्रिविध विग्रहाम् ।
(झ) तदेवमलङ्कारा एव काव्ये प्रधानमिति प्राच्यानां मतम् ।
(ञ) एकस्यैवोपमानोपमेयत्वेऽनन्वयः ।

प्रथमो वर्गः

2. अधोलिखितयोर्लोचनानुसारिणी व्याख्या विधीयताम् - 10
(अ) केचित्पुनर्लक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तत्त्वं
गिराभगोचरं सहृदय हृदय संवेद्यमेव समाख्यातवन्तः।
(ब) भम धम्मिअ वीरुत्थो सो सुणओ अज्ज मारिओदेण।
गोलाणइकच्छ कुंडावासिणा दरिअसीहेण।।
3. अधोलिखितयोर्लोचन टीकानुसारिणी व्याख्या विधेया- 10
(प) प्रतीपमानं पुनरन्यदेव
वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ।
यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं
विभाति लावण्यमिवाऽङ्गनासु।।
(फ) आलोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवान् जनाः।
तदुपायतया तद्वदर्थं वाच्ये तदादृतः ।।

AS-1676

(3)

द्वितीयो वर्गः

4. अधोलिखितयोर्व्याख्या क्रियताम् 10
(य) उक्तं गुणीकृतात्मत्वं यदर्थस्य विशेषणम् ।
गमकत्वान्न तत् तस्य युक्तमन्यभिचारतः ।।
(र) एवं च यत् 'सुवर्णपुष्पां पृथिवी मित्याद्युदाह-
रणमुपदर्शितं तदसिद्ध साध्यसाधन धर्मानु-
गतमित्यवगन्तव्यम् ।
5. विस्तरेणाऽधोलिखितयोर्व्याख्या विधीयताम् - 10
(ल) तस्माद् घटनक्रियाकर्तृत्वं लक्षणमेव घटत्वं घट-
शब्दस्य प्रवृत्तौ निमित्तमवसेयम् । न घटत्वमात्रम् । तदेव
चेह घटनमित्युक्तम् ।
(व) तस्यामेव विचबाद्याश्च विधेयाः कर्तृमात्रतः।
न तूपमानादाचारे तयोरर्थात् प्रतीतितः।।

तृतीयो वर्गः

6. अधोलिखितयोर्व्याख्या सोदाहरणं विधीयताम् 10
(ट) सङ्ख्यानियमे पूर्वं छेकानुप्रासः।
(ठ) सदृशानु भवाद्वस्त्वन्तरस्मृतिः स्मरणम् ।

AS-1676

P.T.O.

(4)

7. अधोलिखितयोः पद्ययोरतङ्कारनिर्देशनं विधाय विविच्यताम्-10

(त) सच्छ्रयाम्भोजवदना सच्छ्रयवदनाम्बुजा।

वाप्योऽङ्गना इवाभान्ति यत्र वाप्य इवाङ्गनाः॥

(ध) यो यः पश्यति तन्नेत्रे रूचिरे वनजायते।

तस्य तस्यान्यनेत्रेषु रूचिरेव न जायते॥

चतुर्थो वर्गः

8. आनन्दवर्धनस्य व्यक्तित्वं कर्तृत्वञ्च तिरूप्येताम् । 10

9. ध्वनिविरोधिनामाचार्याणां मध्ये महिमभट्टस्याऽवदानं विलिख्यताम्।

10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1677

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग: 'ख'-साहित्यम्

SANSKRIT

Paper-II

(नाट्यशास्त्रं नाटकञ्च)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांका : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः

प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. अधोलिखितानां लघूत्तराणि विलिख्यन्ताम्- $3 \times 10 = 30$

(क) आधिकारिकम्।

(ख) अधिबलम्।

(ग) तोटकम्।

(घ) धीरललितः।

(ङ) नायिका-भेदाः।

P.T.O.

(2)

- (च) नायकगुणाः।
(छ) सन्धिं करोतु भवतां नृपतिः पणेन।
(ज) भद्रनारायणः।
(झ) नान्दी।
(ञ) भरतपुत्रः।

प्रथमो-वर्गः

2. अधोलिखितयोः कारिकायोः व्याख्या विस्तारपूर्वकं विधीयताम्-
(क) बीजविन्दुपताकाख्यप्रकरीकार्यलक्षणाः।
अर्थप्रकृतयः पञ्च ता एताः परिकीर्तिताः॥
(ख) अर्थप्रकृतयः पञ्च पञ्चगवस्थासमन्विताः।
यथासंख्येन जायन्ते मुखाद्याः पञ्च सन्धयः। 10
3. अधोलिखितयोः कारिकायोः व्याख्या विलिख्यताम्। 10
(क) गर्भस्तु दृष्टनष्टस्य बीजस्यान्वेषणं मुहुः।
द्वादशाङ्गः पताका स्थान् वा स्यात्प्राप्तिसम्भवः॥

(3)

- (ख) वृत्तवर्तिष्यनाणानां कथांशानां निदर्शकः।
संक्षेपार्थस्तु विश्वम्भो मध्यपात्रप्रयोजितः॥

द्वितीयो-वर्गः

4. निम्नाङ्कितयोः कारिकायोः व्याख्या विधेयः- 10
(क) दर्पमात्सर्यभूषिष्ठो मायावृत्तपरायणः।
धीरोद्भूतस्त्वहङ्करी चलश्चण्डो विकत्थनः॥
(ख) पताकानायकस्त्वन्यः पीठमदो विचक्षणः॥
तस्यैवानुषरो भक्तः किञ्चिदूनश्च तद्गुणैः॥
5. सावलोकं व्याख्या विलिख्यताम्। 10
(क) दूत्यो दासी सखी कारुधात्रेयीः प्रतिवेशिका।
लिङ्गिनी शिल्पिनी स्वं च नेतृभिन्नगुणान्विताः।
(ख) शृङ्गरे कैशिकी, कीरे सात्वत्यारभटी पुनः।
रसे रौद्रे च बीभत्से वृत्तिः सर्वत्र भारती॥

तृतीयो - वर्गः

6. अधोलिखितश्लोकस्य नाट्यतत्त्वनिर्देशपुरस्सरमर्थो निरूप्यताम्-

मन्थायस्तार्णवाश्वः प्लुतकुहरचलन्मन्दरध्वानधीरः

कोणघातेषु गर्जत्प्रलयघनघटान्योन्यसंघट्टदण्डः।

कृष्णाक्रोधाग्रदूतः कुरुकुलनिधनोत्पातनिर्घातवातः।

केनास्मत्सिं हनादप्रतिरसितसखो दुन्दुभिस्ताडितोऽयम्॥ 10

7. अधोलिखितपद्यस्य नाट्यतत्त्वनिर्देशपुरस्सरमर्थो निरूप्यताम्।

प्रजयविशदां दृष्टिं वक्त्रे ददाति न शङ्किता 10

घटयति घनं कण्ठाश्लेषे रसान्न पयोधरौ।

वदति बहुशो गच्छामीति प्रयत्नधृताऽप्यहो

रमयतितरां संकेतस्था तथापि हि कामिनी॥

चतुर्थो-वर्गः

8. वेपीसंहारस्य नायकः कः? सतर्कं निर्णयताम्। 10

9. रत्नावली नाटिकायाः वैशिष्ट्यं विविच्यताम्। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1678

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग- 'ख' साहित्यम्

SANSKRIT

Paper-III

(ऐतिहासिक महाकाव्यं अभिलेखश्च)

समय : घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गात्
एकैकः प्रश्नश्चावश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. लघुतराणि विलेख्यानि- $3 \times 10 = 30$

(क) आख्यायिका

(ख) उच्छ्वासान्तेऽप्यखिन्नस्ते येषां वक्त्रे सरस्वती।

कथमाख्यायिकाकारा न ते वन्द्याः कवीश्वराः।।

(ग) विशुद्धया हि धिया पश्यन्ति कृतबुद्धयः सर्वानर्थानसतः
सतो वा।

(घ) कविवितहणः।

(ङ) पृथ्वीपतेः सन्ति न यस्य पार्श्वे कवीश्वरास्तस्य कुतो
यशासि।

(च) उपजातिवृत्तम्

P.T.O.

- (छ) अथाविरासीत् सुभटस्त्रिलोकत्राण प्रवीणश्चुलुकाद्विधातुः।
 (ज) सुदर्शनतटाकसंस्कारग्रन्थरचना।
 (झ) गिरिनगरे रुद्रदाम्नः प्रस्तराभिलेखः।
 (ञ) निसर्गविरोधिनी चैयं पयःपावकयोरिव धर्म क्रोधयोरेकत्र वृत्तिः।

प्रथमो वर्गः

2. अधोलिखितयोः द्वयोः व्याख्या करणीया- 10
- (क) अत्रान्तरे सरस्वत्यवतरणवार्तामिव कथयितुं मध्यमं लोकमवततारांशुभाली। क्रमेण च मन्दायमाने मुकुलित विसिनीविसर व्यसनविषण्णसरसि वासरे मधुमर मुदित कामिनीकोय कुटिलकटाक्षक्षिप्यमाण इव क्षपीयः क्षितिधरशिखर मवतरति तरुणतरकपिलपन लोहिते लोकेक चक्षुषि भगवति, प्रस्नुत मुखमाहेयीयूथ क्षरत्क्षीरधाराधवलितेष्वासन्त चन्द्रोदयोददामक्षीरोदलहरी क्षातितेष्ठिव दिव्याश्रमोप शल्येषु, "अचलच्युतचन्द्रकान्त जलधारा धौत इव ध्वस्ते ध्वान्ते, गोलोकगलित दुग्धविसर वाहिनि दन्तमयकरमुखमहप्रणाल इवापूरयितुं प्रकृते पयोधिमिन्दुमण्डले, स्पष्टे प्रदोषसमये सवित्री शून्य हरमाभिन किमपि ध्यायन्ती सासा सरस्वतीमवादीत।
- (ख) एवमनुश्रूयते-पुरा किल भगवान्स्वलोकमधितिष्ठन्परमेष्ठी विकासिनि पद्मविष्टरे समुपविष्टः सुनासीर प्रमुखैर्गोवाढौः परिवृतो ब्रह्मोद्याः कथाः कुर्वन्नन्याश्च निखद्या विद्यागोष्ठीर्भावयन्कदाचिदा साञ्जके। तथासीनं च तं त्रिभुवनप्रतीक्ष्यं मनुदक्ष चाक्षुषप्रभृतयः प्रजापतयः सर्वे च सप्तर्षिपुर-सरस महर्षयः सिषेविरे; केचिद्वचः स्तुतिचतुराः समुदचारयन्।

3. अधोलिखितयोः द्वयोर्व्याख्या विधेया- 10
- (क) अथ मूर्हर्तमात्रमिव स्थित्वास्मृत्वा च तां तस्य रूपसंपदं पुनःपुनर्व्यस्मयतास्या हृदयम्। भूयोऽपि चक्षुराककाङ्क्ष तद्दर्शनम्। अवशेव केनाप्यनीयत तामेव दिशं दृष्टिः। अप्रतिहतमपि मनस्तेनैव सार्धमगात्। अजायत च नवपल्लव इव बालवनलतायाः कुतोऽप्यस्या अनुरागश्चेतसि। ततः प्रभृति च सालस्येव शून्येव सनिद्रेव खिसमनयत्।
- (ख) अथ सारस्वतो मातुर्महिम्ना यौवनारम्भ एवाविर्भताशेषविद्या संभारस्तस्मिन्सवयसि भ्रातरि प्रेयसि प्राणसमे सुहृदि वत्से वाङ्मयं समस्तमेव संचारयामास। चकार च कृतदार परिग्रहस्यास्य तस्मिन्नेव प्रदेशे प्रीत्या प्रीतिकूटनामानं निवासम्। आत्मनाप्याषाढी, कृष्णाजिनी, अक्षवली, वल्कली, मेखली, जटी च भूत्वा तपस्यतो जनयितुरेव जगामान्तिकम्।

द्वितीयो वर्गः

4. अधोलिखितयोः पद्ययोः सन्दर्भपुरस्सरं व्याख्या विधेया- 10
- (क) रसध्वनेरध्वनि ये चरन्ति, सङ्क्रान्तवक्रोक्तिरहस्यमुद्राः।
 तेऽस्मत्प्रबन्धानवधारयन्तु, कुर्वन्तु शेषाः शुकवाक्यपाठम्।।
- (ख) एषास्तु चालुक्चनरेन्द्रवंशसमुदगतानां गुणमौलिकानाम्।
 मद्भारतीसूत्रनिवेशितानाम्, एकावली कण्ठविभूषणं वः।।
5. अधोलिखितयोः पद्ययोः ससन्दर्भ व्याख्या करणीया- 10
- (क) प्रौढिप्रकर्षेण पुराणरीति-व्यतिक्रमः श्याध्यतमः पदानाम्।
 अत्युन्नतिस्फोटितकञ्जुकानि बन्धानि कान्ताकुचमण्डलानि।।
- (ख) किं चारु चारित्रविलासशून्याः कुर्वन्ति भूषाः कविसङ्ग्रहेण।
 किं जातु गुञ्जाफलभूषणानां, सुवर्णकारेण वनेचरणाम्।।

(4)

तृतीयो वर्गः

6. अधोलिखितयोः द्वयोः व्याख्या कार्या- 10

(क) अस्मिन्नर्थे महाक्षत्रपस्य मतिसचिवकर्मसचिवैरमात्यगुण समुद्युक्तैरप्यतिमहच्चाद्देदस्यानुत्साहविमुखमतिभिः प्रख्यातारम्भं पुनःसेतुबन्ध नैराश्याद्वाहाभूतासु प्रजास्विहाधिष्ठाने पौरजानपरुजनानुप्रहार्थं पार्थिवेन कृत्स्नानामानर्तसुराष्ट्राणां पालनार्थं नियुक्तये पहलवेन कुलैपपुत्रेणामात्येन सुविशाखेन यथावरार्थधर्म व्यवहारदर्शनैरनुरण मभिवर्द्धयता शक्तेन दान्तेनाचपलेना विस्मितेनार्दणहार्येण स्वधिष्ठिता धर्मकीर्तियशासि भर्तुरभिवर्द्धयतानुष्ठितमिति।

(ख) श्रियमभिवभंग्यां नैककालापनीतां
त्रिदशपतिसुखार्थं यो बलेराजहार।
कमलनिलयनायाः शाश्वतंधाम लक्ष्म्याः
सजयति विधितार्तिर्विष्णुरत्यन्तजिष्णुः।।

7. निम्नाङ्कितयोः द्वयोः व्याख्या विधेया-

(क) इमाश्च या रैवतकाद् विनिर्गताः
पलाशिनीयं सिकता-विलारिनी।
समुद्रकान्ताश्चिर बन्धनोषिताः
पुनः पतिंशास्त्रयथोचितं ययुः।।

(ख) बबन्ध यत्नान् महतो नृदेवा नम्यर्च्य सम्यग्घटितोपलेन।
अजाति दुष्टं प्रथितं तटाकं सुदर्शनं शाश्वतकल्पकालम्।।

चतुर्थो वर्गः

8. रुद्रदाम्नः गिरिनारप्रस्तराभिलेखस्य महत्त्वं प्रतिपादनीयम्। 10

9. इतिहास दृष्ट्या बाणभट्टस्य अवदानं समीक्षणीयम्। 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1679

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग-ख-साहित्यम्

SANSKRIT

Paper-IV

(रस सिद्धान्तः सौन्दर्यशास्त्रञ्च)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

नोट : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः । प्रथमोऽनिवार्योः वर्तते।

प्रतिवर्गमेकैकस्य प्रश्नोस्योत्तरं प्रयच्छन्तु छात्राः।

1. अधोलिखितानां लघूत्तरीयप्रश्नानामुत्तराणि प्रदीयन्ताम् ।

3×10=30

(क) न हि रसादृते कश्चिदर्थः प्रवर्तते।

(ख) अनुभावः

(ग) रतिः शृङ्गारतां गता रूपबाहुल्ययोगेन।

P.T.O.

(2)

- (घ) शिल्पकला
 (ङ) कान्तिचन्द्रपाण्डेयः
 (च) अनुकर्ता
 (छ) व्यभिचारिणः
 (ज) भट्टलोल्लटः
 (झ) अधिकारी चात्र विमलप्रतिभानशालिहृदयः
 (ञ) हेगल

प्रथमो वर्गः

2. रससूत्रविवेचने भट्टलोल्लटस्य विचारं स्वभाषया प्रकटयत। 10
 3. व्याख्या विधेया । 10
 शोकेन कृतः स्तम्भः तथा स्थितो योऽनवस्थिताक्रन्दैः।
 हृदयस्फुटनभयार्ते रदितुमभ्यर्थ्यते सचिवैः ॥
 इत्येवमादौ न शोकोऽभिनेयः, अपि त्वभिधेयः।

द्वितीयो वर्गः

4. व्याख्या करणीया । 10
 उत्पत्तावपि तुल्यमेतद्दूषणम् । शक्तिरूपत्वेन पूर्वं स्थितस्य
 पश्चादभिव्यक्तौ विषयार्जनतारतम्यापत्तिः स्वगतत्व परगतत्वादि
 च पूर्ववद्विकल्प्यम् ।

(3)

5. व्याख्या विधेया ।
 अधिकारी चात्र विमलप्रतिभानशालिहृदयः। तस्य च
 "ग्रीवाभङ्गाभिरामम्" इति (शाकु.अ 1) 'उमापि नीलालक' इति
 (कुमा.3-62), "हरस्तु किञ्चित्" (कुमा.3-67) इत्यादि वाक्येभ्यो
 वाक्यार्थं प्रतिपत्ते रनन्तरं मानसी साक्षात्कारात्मिकाऽ-
 पहसिततत्तद्वाक्यो पात्त कालादिविभागा तावत् प्रतीतिरूपजायते।

तृतीयो वर्गः

6. भारतीय सौन्दर्यशास्त्रस्य वैशिष्ट्यम् इति विषयमुररीकृत्य निबन्धः
 लेखनीयः। 10
 7. काव्यकला का? कलाशास्त्रे अस्याः स्थानं निरूपयत । 10

चतुर्थो वर्गः

8. प्लेटो महोदयस्य सौन्दर्यशास्त्रीयविचारं प्रकटयत । 10
 9. पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्रीयविचारान् स्वभाषया लिखत। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1680

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग - 'ख' साहित्यम्

SANSKRIT

Paper-V

(निबन्धः, अपठितांशः अनुवादश्च)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमैकः

प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. अधोलिखितविषयेषु टिप्पण्यो दीयन्ताम् - $3 \times 10 = 30$

(क) काव्यप्रयोजनम्।

(ख) मम्मटस्य काव्यलक्षणम्।

(ग) प्रतीयमानम्।

(घ) आनन्दवर्धनाचार्यः।

(ङ) काव्यादर्शः।

(च) पण्डितराजजगन्नाथमते काव्यभेदाः।

(छ) रससूत्रम्।

(ज) वैदर्भीरीतिः।

(झ) अष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः।

(ञ) वाक्यार्थज्ञानेहेतवः।

प्रथमो वर्गः

10

2. ध्वनेः स्वरूपमधिकृत्य संस्कृतेन निबन्धो लेखनीयः।

3. मम्मटमते काव्यस्य भेदाः संस्कृतभाषया निरूपणीयाः।

P.T.O.

(2)

द्वितीयो वर्गः 10

4. लक्षणायाः स्वरूपमवलम्ब्य संस्कृतभाषया लघुनिबन्धो लेखनीयः।
5. श्लेषालंकारस्य शब्दार्थालंकारस्वमधिकृत्य संस्कृतेन लघुनिबन्धो लेखनीयः।

तृतीयो वर्गः 10

6. अनूद्यताम् -

- (अ) संग्रामाङ्गणमागदेन भवता चाये समोरोपिते
देवाकर्णय येन येन सहसा यद्यत्समासादितम्।
कोटण्डेन शराः शरैररिशिरस्तेनापि भूमण्डलं
तेन त्वं भवता च कीर्तिरतुला कीर्त्याचलोकत्रयम्॥
(ब) सयं नैव हि कश्चिदस्य कुरुते संभावते नादरात्,
सम्प्राप्तो गृहमुत्सदेषु धनिनां सावज्ञमालोक्यते।
दूरादेव महाजनस्य विहरत्यल्पच्छदो लज्जया,
मन्ये निर्धनता प्रकाममपरं षष्ठं महायातकम्॥

7. अनूद्यताम् -

- (क) "धृतिः विस्तरेण कस्मिन्नपि ग्रन्थे प्रतिपादिता नास्ति,
किन्तु गीतायां सात्त्विकी राजसीतामसीति भेदेन त्रिविधो
भेदो धृतेः प्रदर्शितः। सा च धृतिर्भगवता शक्रेण" धृतिस्तु
वृत्तिविशेष एव बुद्धेः" इत्युक्तम्। भगवता रामानुजाचार्येण
भाष्ये धृतेः स्वरूपं न सम्यग् वर्णितम्। तद्वीकाकर्ता
वेदान्ताचार्येणापि स एव पन्था अवलम्बितः। तथा च
चिरादिमां धृतिं गीतोक्तमन्विष्यन् निरुक्ते
प्रतिभाषदव्यपदिष्टां संग्राह्य परं प्रमोदमावहम्। अत्रेदमवधेयं
यत् गुणवैषम्येऽपि त्रयोगुणा यदा परस्परमहमहमिकया
संमिश्रिताः साम्यमिवापन्ना भवन्ति तदा मनस आविभावो
भवति।"
(ख) "दैवस्योद्योगस्य च गुरुलाघवं बलाबलं च निश्चिन्वतां
विपश्चितामस्ति गरीयसी विप्रतिपत्तिः विषयेऽस्मिन्। केचन
दिष्ट्या दैवस्य वा माहात्म्यमुदघोषयन्ति, ते दैष्टिका
इत्यभिधीयन्ते। अन्ये पौरुषस्य महत्त्वं सिद्धेः
सोपानत्वेनाङ्गीकुर्वन्ति। ईदृशे महति विरोधे वर्तमाने केचन

(3)

मनीषिणो द्वयोरेव समन्दयं श्रेयस्करमाचक्षते। विचारणीयं
तावदेतद् यत् कतम! सरणिरिह साधीयसी। यामवलम्ब्य
सकलो लोको भुवनेऽस्मिन् भव्यां भूतिमासाद्य
मानवजीवनस्य चरितार्थतां संपादयन् क्षेममधिगच्छति।

चतुर्थो वर्गः 10

8. (क) वेद समस्त विद्याओं के प्रतिपादक ग्रन्थ हैं। समस्त विद्याओं
की उत्पत्ति तथा विकास वेदों से ही हुआ है। इसी कारण
से सभी विद्याओं के मूल तत्त्वों का अनुसन्धान वेदों में
किया जाता है। आधुनिक पाश्चात्य विद्वान् भी ऋग्वेद
को विश्ववाङ्मय का सबसे प्राचीन ग्रन्थ मानते हैं।
इसलिये अपनी अनुसन्धान प्रक्रिया में वे भी प्रत्येक
विषय का बीज ऋग्वेद में खोजने का प्रयत्न करते हैं।
यद्यपि वेदाङ्गों में साहित्य का नाम नहीं आता है, इसलिये
वेद तथा वेदाङ्गों से साहित्यशास्त्र का साक्षात् सम्बन्ध
नहीं है तथापि वेद को अमर काव्य कहने तथा वेदों में
कवि शब्द का अनेक बार प्रयोग होने के कारण वेदों में
काव्य का सौन्दर्य दृष्टिगोचर होता है।
(ख) ध्वन्यालोक की लोचन टीका के निर्माता अभिनवगुप्त कश्मीर
के एक प्रमुख विद्वान् थे। यद्यपि वे स्वयं कश्मीरी ब्राह्मण
थे किन्तु उनके पूर्वज कश्मीर के ही रहने वाले नहीं थे। वे
उत्तर प्रदेश के प्रसिद्ध नगर कन्नौज में रहते थे, जो उन दिनों
समृद्ध तथा शक्तिशाली साम्राज्य था। उस समय कन्नौज के
अधिपति यशोवर्मा थे। आठवीं शताब्दी में कश्मीरराज ने
कन्नौज पर आक्रमण किया। उस युद्ध में यशोवर्मा के
पराजित होने के बाद कश्मीर के राजा ललितादित्य अत्रिगुप्त
को आदरपूर्वक अपने यहां ले गये। वे विद्वानों का आदर
तथा संग्रह करते थे। अत्रिगुप्त के वंश में ही अभिनव गुप्त
पैदा हुये। इसका वर्णन तन्त्रालोक नामक ग्रन्थ में अभिनवगुप्त
ने किया है।

9. (क) दशरूपक के अनुसार मृच्छकटिक को संकीर्णप्रकरण कहा जा सकता है, क्योंकि इसमें लक्षणग्रन्थों में दिये गये नियमों का पूर्णरूप से पालन नहीं हुआ है। इसका कारण यह है कि मृच्छकटिक के निर्माणकाल तक नाट्य के नियम पूर्णतया निर्धारित नहीं हो पाये थे। अनेक नाटकों के प्रणयन के बाद उनके आधार पर नाट्य नियमों का निर्माण किया गया तथा कालान्तर में उन्हें साहित्यिक रूप प्रदान किया गया। इस कारण मृच्छकटिक जैसी अनेक प्राचीन रचनाओं में नाट्य नियमों का समग्ररूप में पालन नहीं हो सका। जैसे इसका नाम नायक नायिका के नाम पर आधारित नहीं है, प्रत्येक अंक में नायक उपस्थित नहीं है, द्यूता तथा वसन्तसेना को एक साथ रङ्गमञ्च पर उपस्थित नहीं होना चाहिये।
- (ख) भारतीय अलङ्कारशास्त्र का आदि स्रोत भरत का नाट्यशास्त्र है। जिसमें विविध कलाओं का निरूपण किया गया है। किन्तु इसका मुख्य प्रतिपाद्य विषय नाट्य ही है। इसमें प्रारम्भ में नाटक की उत्पत्ति तथा रङ्गमञ्च आदि का विशद विवेचन है। इसके अनन्तर अभिनय के विविध प्रकारों तथा रूपक के अङ्गों का यथास्थान विस्तारपूर्वक निरूपण किया गया है। सङ्गीत, वाद्य तथा स्वरताल का भी वर्णन किया गया है। भरतमुनि रससम्प्रदाय के प्रवर्तक माने जाते हैं। उन्होंने नाट्यशास्त्र के षष्ठ अध्याय में विभावादि से रसनिष्पत्ति का वर्णन किया है तथा रसों के वर्ण, देवता आदि का उल्लेख किया है। सप्तम अध्याय में स्थायी भाव, विभावानुभावादि का विवेचन है। नाट्यशास्त्र पर यथासमय अनेक टीकाएँ लिखी गयीं। वर्तमान समय में उपलब्ध टीकाओं में अभिनवभारती ही नाट्यशास्त्र की सर्वश्रेष्ठ व्याख्या है।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1681

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग - 'ग'

SANSKRIT

Paper-I

(न्यायशास्त्रम्)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गतः

एकैकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. लघूत्तराणि देयानि. 30

(क) नव द्रव्याणि।

(ख) सत्ता।

(ग) अभावः।

(घ) सम्यग्ज्ञानम्।

P.T.O.

(2)

- (ड) स्वलक्षणम्।
(च) भावपदार्थः।
(छ) समवायिकारणम्।
(ज) जातिबाधकसङ्ग्रहः।
(झ) इन्द्रियज्ञानम्।
(ञ) योगिज्ञानम्।

प्रथमो - वर्गः

2. न्यायसिद्धान्तमुक्तावलीमधिकृत्य व्याख्या क्रियताम् - 10
परभिन्ना च या जातिः सैवापरतयोच्यते।
द्रव्यत्वादिकजातिस्तु परस्परतयोच्यते ॥
3. व्याख्या क्रियताम् - 10
घटदीनां कफलादीं द्रव्येषु गुणकर्मणोः।
तेषु जातेश्च सम्बन्धः समवायः प्रकीर्तितः॥

द्वितीयो - वर्गः

4. न्यायसिद्धान्तमुक्तावलीमधिकृत्य अन्यथासिद्धेः निरूपणं क्रियताम्। 10
5. न्यायसिद्धान्तमुक्तावलीमधिकृत्य सामान्यस्य निरूपणं क्रियताम्। 10

(3)

तृतीयो - वर्गः

6. "तत्र प्रत्यक्षं कल्पनःपोढमभ्रान्तम्" इति सूत्रं व्याख्यायताम्। 10
7. "तच्चतुर्विधम्" इति सूत्रस्य व्याख्या क्रियताम्। 10

चतुर्थो - वर्गः

8. न्यायबिन्दुग्रन्थमधिकृत्य प्रत्यक्षप्रभेदः विवेचनीयः। 10
9. चतुर्विधस्य प्रत्यक्षस्य विषयः स्वलक्षणम् इति न्यायबिन्दुग्रन्थमधिकृत्य प्रतिपादनीयम्। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1682

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग - ग - दर्शन

SANSKRIT

Paper - II

(पूर्वमीमांसात्तर मीमांसा च)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. लघूत्तराणि प्रदेयानि- 3 × 10 = 30
- (क) असत्ख्यातिः।
- (ख) अध्यासः।
- (ग) अथशब्दस्य व्याख्या।
- (घ) शाब्दी भावना।
- (ङ) विनियोगविधिः।
- (च) श्रुतिलक्षणम् ।

P.T.O.

(2)

- (छ) धर्मलक्षणम् ।
 (ज) प्रमालक्षणम् ।
 (झ) सदिकल्पकं ज्ञानम् ।
 (ञ) प्रभातृ चैतन्यम् ।

प्रथमो - वर्गः

10

2. व्याख्या कार्या-

(क) 'स्वाध्यायोऽध्येतव्य' इत्यध्ययनविधौ तदध्ययनस्यार्थज्ञानरूपदृष्टार्थकत्वेन व्यवस्थायनात् । तथा च वेदाध्ययनानन्तरं यतोऽर्थज्ञानरूपदृष्टार्थकं तदध्ययनमतो हेतोर्धर्मस्य वेदार्थस्य जिज्ञासा कर्तव्येति शेषः।

(ख) भावना नाम भवितुर्भवनानुकूलो भावयितुर्व्यापारविशेषः।

3. व्याख्या कार्या-

(क) अपौरुषेयं वाक्यं वेदः। स च विधि-मन्त्र-नामधेय-निषेधार्थवादभेदात् पञ्चविधः।

(ख) कर्मस्वरूपमात्रं बोधको विधिरूपत्ति- विधिः।

द्वितीयो - वर्गः

10

4. व्याख्या कार्या-

(क) अभ्युदयफलं धर्मज्ञानं तच्चानुष्ठानापेक्षम् । निःश्रेयसफलं तु ब्रह्मविज्ञानं न चानुष्ठानान्तरापेक्षम् । भव्यश्च धर्मो जिज्ञास्यो न ज्ञानकालोऽस्ति, पुरुषव्यापारतन्त्रत्वात् ।

AS-1682

(3)

(ख) अत एव न ब्रह्मशब्दस्य जात्याद्यर्थान्तरमाशङ्कितव्यम्।
 ब्रह्मण इति कर्मणि षष्ठी न शेषे।

5. व्याख्या कार्या-

(क) जन्मोत्पत्तिरादिरस्येति तद्गुणसंविज्ञानो बहुब्रीहिः।
 जन्मस्थितिभङ्गं समासार्थः।

(ख) सन्तु तु वेदान्तवाक्येषु जगतो जन्मादिकारणवादिषु तदर्थग्रहणदाढर्याया- नुमानमपि वेदान्तवाक्याविरोधि प्रमाणं भवन्न निवार्यते।

तृतीयो - वर्गः

10

6. व्याख्या विधेया-

(क) इह खलु धर्मार्थ-काम-मोक्षाख्येषु चतुर्विध-पुरुषार्थेषु मोक्ष एव परमपुरुषार्थः।

(ख) प्रमाकरणं प्रमाणम् ।

7. व्याख्या विधेया-

(क) तत्र प्रत्यक्षप्रमायाः करणं प्रत्यक्षप्रमाणम् ।

(ख) अनुमितिकरणं च व्याप्तिज्ञानम् ।

AS-1682

P.T.O.

(4)

चतुर्थो - वर्षः

10

8. 'जन्माद्यस्य यतः' - अस्यसूत्रस्य व्याख्या कार्या।
9. वेदान्तपरिभाषा सम्मत-अनुमान प्रमाणं विवेचनीयम् ।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1683

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग - ग

SANSKRIT

Paper-III

(शिवाद्वैतं योगदर्शनञ्च)

समय : घण्टात्रयम्

सम्पूर्णङ्का : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु संक्षिप्तटिप्पण्यः लेखनीयाः 3×10=30

(क) शिवाद्वैतः

(ख) प्रकाशस्य स्वरूपम्

(ग) परावाक्

(घ) शिवदृष्टिः

(ङ) परमशिवस्य स्वातन्त्र्यम्

(च) पञ्चक्लेशाः

P.T.O.

(2)

(छ) अष्टाङ्गयोगः

(ज) द्रष्टुः स्वरूपम्

(झ) पातञ्जलयोगसूत्रम्

(ञ) हेयहेतुः

प्रथमो वर्गः

2. विमर्शिनीटीकामधिकृत्य व्याख्या विधेया- 10

किन्तु मोहवशादस्मिन्दृष्टेऽप्यनुपलक्षिते।

शक्त्याविष्करणेनेयं प्रत्यभिज्ञोपदर्शते।।

3. विमर्शिनीमधिकृत्य व्याख्या विधेया-

अथार्थस्य यथा रूपं धत्तेबुद्धिस्तथात्मनः।

चैतन्यम् अजडा सैवं जाड्ये नार्थप्रकाशता।।

द्वितीयो वर्गः

4. विमर्शिनीमनुसृत्य व्याख्या विधेया- 10

तत्र तत्र स्थिते तत्तद्भवतीत्येव दृश्यते।

नान्यन्नान्योऽस्ति सम्बन्धः कार्यकारणभावतः।।

5. विमर्शिनीटीकानुसारेण व्याख्या विधेया-

दृक्स्वाभिसैव नान्येन वेद्यारूपदृशेव दृक्।

रसे संस्कारजत्वं तु तत्तुल्यत्वं न तद्रतिः।।

(3)

तृतीयो वर्गः

6. व्यासभाष्यानुसारेण व्याख्या कार्या 10

(क) समाधिभवनार्थः क्लेशतनूकरणार्थश्च।

(ख) अविद्या क्षेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनुविच्छिन्नोदाराणाम्।

7. अधोलिखित सूत्रयोः व्याख्या व्यासभाष्यानुसारेण विधीयताम्

(क) सति मूले तद्विपाको जात्यायुर्भोगः।

(ख) दृष्टदृश्ययोः संयोगो हेयहेतुः।

चतुर्थो वर्गः

8. प्रत्यभिज्ञादर्शनानुसारेण विमर्शस्य स्वरूपं विविच्यताम्। 10

9. योगसूत्रोक्तं दृश्यस्वरूपं निरूप्यताम्।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1684

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग : 'ग' दर्शन

SANSKRIT

Paper-IV

(विशिष्टाद्वैत-दर्शनम्)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देशः पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमेऽनिवार्यो वर्तते। प्रतिवर्गमेकैकस्य प्रश्नस्योत्तरमवश्यं प्रदीयताम्।

1. अधोलिखितानामुत्तराणि लघुत्वेन दातव्यानि- $3 \times 10 = 30$
 - (क) सरोयोगी।
 - (ख) भगवद् बोधायनकृतां विस्तीर्णा ब्रह्मसूत्रवृत्तिं पूर्वाचार्याः सञ्चिक्षिपुः।
 - (ग) नाथमुनिः।
 - (घ) 'प्रतिपदविधाना षष्ठी न समस्यते' इति कर्मणि षष्ट्याः समासनिषेधः शङ्कनीयः।

P.T.O.

(2)

- (इ) प्लवा ह्योते अदृढा यज्ञरूपाः।
 (घ) ज्ञानकर्मसमुच्चयवादः।
 (ङ) तत्त्वमसि।
 (ज) प्रपत्तिः।
 (झ) उपायवैभवः।
 (ञ) तेन स पूर्वं भवति।

प्रथमो वर्गः

2. अधोलिखितयोर्व्याख्या विधीयताम्- 10
 (प) मीमांसापूर्वभागज्ञातस्य कर्मणोऽल्पास्थिरफलत्वादुपरितन भागावसेयस्य ब्रह्मज्ञानस्यानन्ताक्षयफलत्वं च पूर्ववृत्तात् कर्मज्ञानादनन्तरं तत एव हेतोर्ब्रह्म ज्ञातव्यमिष्युक्तं भवति। तदाह वृत्तिकारः- 'वृन्तात्कर्मधिगमादनन्तरं ब्रह्मविविदिषा' इति।
 (फ) तच्चाऽध्ययनं किरूपम्। कथं कर्तव्यम्। इत्यपेक्षायाम्- श्रावण्यां प्रौष्ठपद्यां वा उपाकृत्य पथाविधि। युक्तशुद्धा-स्यधीयीत मासात् विद्वोऽर्धषष्ठमान्।। इत्यादिब्रतनियम विशेषोपदेशैश्चापेक्षितानि विधीयन्ते। अष्टवर्षं ब्राह्मणमुनयीत तमध्यापयेत। एवं सत्सन्तानप्रसूतसदाचारनिष्ठात्मगुणोपेत-वेदविदाचार्यो-पनीतस्य ब्रतनियम विशेष युक्तस्याचार्योच्चारणनुच्चारण-रूपमक्षरराशिग्रहण-फलमध्ययनमित्यवगम्यते।

(3)

3. अधोलिखितयोर्व्याख्या क्रियताम्- 10
 (य) नैतद् युक्तम्। सकल विशेष प्रत्यनीकचिन्मात्रब्रह्मविज्ञाना-देवाविद्य निवृत्तेः अविद्यानिवृत्ते रवे हि मोक्षः। वर्णाश्रम विशेषसाध्यसाधवेतिकर्तव्य-ताद्यनन्त विकल्पास्पदं कर्म सकल भेद दर्शन तिवृत्तिरूपाज्ञान निवृत्तेः कथमिव साधनं भवेत्? श्रुतयः कर्मणामनित्यफलत्वेन मोक्षविरोधित्वं ज्ञानस्यैव मोक्षसाधनत्वं च दर्शयन्ति।
 (र) श्रवणादिभिर्निरस्तसमस्त भेद वासनस्य वाक्यार्थ-ज्ञानमविद्यां निवर्तयतीत्येवंरूपस्य श्रवणस्या-पेक्षितमेव पूर्ववृत्तं वक्तव्यम्। तच्च नित्यानित्यवस्तु विवेकः, शमदमादि साधनसम्पत्, इहामुत्र फल भोग विरागः, मुमुक्षुखं चेत्येतत्साधन-चतुष्टयम्। अनेन विना जिज्ञासानुपपत्तेः, अर्थस्वभावादेवेदमेव पूर्ववृत्तमिति ज्ञायते।

द्वितीयो वर्गः

4. अधोलिखितयोर्विशदा व्याख्या विधेया- 10
 (त) अनयोरुभयोर्मध्ये इतिहासःप्रबलः।
 (थ) उपदेशेनोभयोरपि कर्म पारतन्त्रयं नस्यति।
 5. अधोलिखितयोर्व्याख्या विधीयताम्- 10
 (ड) उभयोर्वशीकरणमुपदेशेन।
 (ढ) राक्षसीनां दोषः प्रसिद्धः।

(4)

तृतीयो वर्गः

6. श्रीवचनभूषणानुसारं पुरुषकार वैभवोयायवैभवयोस्तात्पर्यं
स्पष्टीकुरुत। 10
7. टिप्पणी लेख्या 10
- (क्ष) श्रीवचन भूषणम्।
- (ज्ञ) स्मृतिः।

चतुर्थो वर्गः

8. अधोलिखितयोः टिप्पणी लिख्यताम् - 10
- (ल) भक्तिसारः।
- (व) शठक्रोधः।
9. श्रीरामानुजाचार्यस्य व्यक्तित्वं कर्तृत्वञ्च निरूप्येताम्। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1685

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग - 'ग'-दर्शन

SANSKRIT

Paper-V

(निबन्धः, अपठितांशः अनुवादश्च)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनित्यार्यः। प्रतिवर्गमेकः

प्रश्नोऽदृश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. अधोनिर्दिष्टे संक्षिप्ताः सारगर्भिताः टिप्पणयाः लिख्यन्ताम् -

10×3=30

(क) अद्वैतवादः

(ख) सूक्ष्मशरीरः

(ग) पुरुषः

(घ) परिणामवादः

(ङ) आत्मा

P.T.O.

(2)

(च) अविद्या

(छ) निमित्तकारणम्

(ज) सर्वं खल्विदं ब्रह्म

(झ) अनुबन्धचतुष्टयम्

(ञ) पञ्चतन्मात्राः

प्रथमो - वर्गः

10

2. हेत्वाभासानां भेदाः वर्णयन्ताम् !

3. षड्दर्शनस्वरूपं विलिख्यताम्

द्वितीयो - वर्गः

10

4. मायास्वरूपं वर्णयन्ताम् ।

5. वेदान्तस्य प्रमाणभेदाः निरूपयन्ताम्

तृतीयो - वर्गः

6. अधोलिखितानां अपठितांशानां हिन्दुमनुवादो विधेयः 10

(क) यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मेवानुपश्यति।

सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते।।

यस्मिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद् विजानतः।

तत्र को मोहः कः शोकः एकत्वमनुपश्यतः।।

(ख) देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं शौचमार्जवम् ।

ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते।।

(3)

7. अधोलिखितस्यापठितस्यानुवादो विधेयः - 10

असद्वा इदमग्र आसीत् ।

ततो वै सदजायत

तदात्मानं स्वयमकुरुत

तस्मात्तत् सुकृतमुच्यत इति।।

चतुर्थो - वर्गः

10

8. संस्कृतेन अनुवादो विधेयः

सत्य की ही विजय होती है झूठ की नहीं। परमात्मा सत्यस्वरूप है, अतएव उनकी प्राप्ति के लिए मनुष्य में सत्य की प्रतिष्ठा होनी चाहिए। परमात्मा प्राप्ति के लिए सत्य अनिवार्य साधन है ही, जगत् में दूसरे सब कार्यों में भी सत्य की ही विजय होती है, झूठ की नहीं जो लोग मिथ्या भाषण, दम्भ कपट से उन्नति की आशा रखते हैं, वे अन्त में बुरी तरह निराश होते हैं।

9. संस्कृतेनानुवादो विधेयः 10

वेदान्त दर्शन के अनुसार जगत् का अधिष्ठान ब्रह्म है। वहाँ जगत् को नितान्त सत्य नहीं वरन् स्वप्नवत् मिथ्या स्वीकार किया गया है किन्तु स्वप्न भी अलीक नहीं होते हैं, उनका भी एक आधार अवश्य होता है। अतः जगत् का सत् आधार है

(4)

ब्रह्म। जगत् ब्रह्म का विवर्त एवं भाया का परिणाम है। अतएव जगत् प्रपञ्चमय होने पर भी ब्रह्ममय है, किन्तु ब्रह्म निष्प्रपञ्च है।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1686

M.A. (Part-I) (Semester-III)

Examination, 2016

वर्ग-घ-पालिप्राकृत

SANSKRIT

Paper-First

(पालिबुद्धवचनसाहित्यम्)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 100

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. अधोलिखितानां संक्षिप्ताः लेखाः विधेयाः 3×10=30

(क) सप्त अपरिहानिय धम्म

(ख) कोसल सुत्तनाम्नः सार्थकता?

(ग) श्रमणाः?

(घ) पंचराजसुत्तं

(ङ) पराभवसुत्तं

(च) धनियसुत्तं

P.T.O.

(2)

- (छ) आर्यसत्यचतुष्टयं
(ज) सीलं
(झ) समाधि
(ञ) पञ्जा

प्रथमो-वर्गः

10

2. व्याख्यायताम्

- (क) यो उष्पतितं विनेति क्रोधं, विसृष्टं सप्पदिसं च ओसधेहि।
सो भिक्षुं जहाति ओरपारं, उरगो जिण्णमिव तत्त्वं पुराणं।।
(ख) पक्कोदनो दुदूखीरोहमस्मि, अनुतीरे महिया समानवासो।
छत्रा कुटि आहितो गिनि, अथ च पत्थयसी पवस्स देव।।

3. (क) संसगजातस्स भवन्ति स्नेहा, स्नेहन्वयं दुक्खमिदं पहांति।
आदीनवं स्नेहजं पेक्खमानो, एको चरे खग्गविसाणकप्पो।।
(ख) कायगुत्तो वचीयुत्तो, आहारे उदरे यतो।
सच्चं करोमि निद्धानं, सोरच्चं मे पमोचनं।।

द्वितीयो-वर्गः

10

4. व्याख्या विधेयताम्

- भवं पि नो गोरामो अनुतरं सम्मा सम्बोधिं
अभिसम्बुद्धोति पट्टिजानाति ति।

(3)

5. साम्प्रदायिक भावप्रकाशनं विधीयताम्
'खत्तियं जातिसम्पन्नं अभिजातं यत्तस्सिनं।
दहरो ति नावजानेय्य, न नं परिभवे नरो।।

तृतीयो-वर्गः

10

6. सदृशेषं विविच्यताम्

- 'पञ्चिमे गहपतयो आदीनवा दुस्सीलस्स सीलविपन्नो पमादाधिकरणं
महति भोगजातिं निगच्छति।

7. व्याख्यायताम्

- चतुच्चं अरियसच्चानं यथाभूतं अदस्सना।
संसरितं दीघमद्धानं, तासु तास्सेव जातिसु।।

चतुर्थो-वर्गः

10

8. महापरिनिष्वाणसुत्तस्य महत्त्व लेखनीयम्
9. सुत्तनिपातस्य सारांशः लेखनीयः

अथवा

पालिसाहित्यस्य वैशिष्ट्यं लेखनीयम्।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1687

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग - घ - पालिप्राकृत

SANSKRIT

Paper-II

(पालि काव्यसाहित्यं व्याकरणं च)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिद्वर्गमेकः
प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. संक्षिप्तं टिप्पण्यः लेख्यः- $3 \times 10 = 30$
- (क) महावंसं केन लिखितम् ?
 - (ख) वर्षावास
 - (ग) पञ्चशतिका
 - (घ) दसवत्थुनि
 - (ङ) प्रथमं धर्मसङ्गीत्याः आयोजनस्य स्थानं
 - (च) नागसेनस्य पिता कोऽस्ति?
 - (छ) को नामो नागसेनस्य उपाध्यायो?
 - (ज) सागलनगर।
 - (झ) रोहणस्य दण्डं कर्मम् ।
 - (ञ) षड्तीर्थङ्करा।

P.T.O.

(2)

प्रथमो - वर्गः

10

2. सप्रसङ्ग व्याख्या लेखनीया-

- (ए) कुसिनारायं चमकसालाननन्तरे वरे।
वैसाखपुष्पिणमायं सो दीपो लोकस्स निव्युत्ते॥
- (फ) महाकस्सपथेरेन इदं सुगतस्ससनं।
पञ्च उस्स सहरस्सानि रुमत्थं वत्तने कतं॥

3. व्याख्यायताम् -

- (अ) उपेत्वा पोसथग्गे ते कंसपातिं सहोदकं।
"कहापणादि सहुस्स देथे" ताहु उपासके।।
न कप्पतेवं मा देथे" इति थेरो स वारयि।
पटिसारणीयं कम्मं यस्तथेरस्स ते करु।।
- (ब) ते सब्बे बालिकारामे कालासोके न रक्खिता
रेवतत्थेर पामोक्खा अकरुं धम्मसङ्गहं॥
पुब्बे कतं तथा एव धम्मं पच्छा व भासितं
आदाय निवुपेसुं तं एवं भासेहि अट्ठहि।।

द्वितीयो - वर्गः

10

4. व्याख्या क्रियताम् -

- (य) अतीते किर कस्सपस्स भगवतो सारुने वत्तमाने गङ्गाय
समीपे एकस्मिं आवासे महाभिक्षुसङ्घो पटिवसति। तत्थ
वत्तसील सम्पन्ना भिक्षु पातो व उद्वाय यद्वि सम्मज्जनियो
आदाय बुद्धगुणे आवज्जन्ताः अङ्गणं सम्मज्जित्वा
कच्चवरव्यूहं करोत्ति। अथेको भिक्षु एकं सामणेरं- "एहि,
सामणेर, इमं कूचवरं छड्ढे ही" ति आह। सो असणन्तो
विय गच्छति। सो दुतियं पिततियो पि आमन्तिय मान्ने
असुणन्तो विय गच्छतेव। ततो सा भिक्षु- "दुब्ब चो

(3)

वतायं सामणे रो ति कुद्धो सम्मज्जनि दण्ढेन पहारं अदासि।

- (र) अथ खो सक्का देवानमिन्दो भिक्षुसङ्घं पुरक्खत्वा केतुमती
विमानं पविसित्वा महासेनं देव पुत्तं आलिङ्गित्वा एतदवोच-
"याचिति तं, मारिस, भिक्षुसङ्घो मनुस्स लोकूपपत्तिया"
ति। न मे, भत्ते, मनुस्सूलोकेनत्थो कम्मबहुलेन। तिब्बो
मनुस्सलोको। इधेवाहं भन्ते, देवलोके उपरूप रूपपत्तिको
हुत्वा परिनिब्बायिस्सामी" ति। दुतियं पि, ततियं पि खो
सक्केन देवानमिन्देन याचितो महासेनो देवपुत्तो एवमाह-
"न मे, भन्ते, मनुस्सल्लोकेनत्थो कम्मबहुलेन। तिब्बो
मनुस्सलोको। इधेवाहं, भन्ते, देवलोके उपरूपरूपपत्ति
को हुत्वा परिनिब्बायिस्सामी" ति।

5. सप्रसङ्ग अनुवादो विधेय-

- (र) आयस्सा पि खो रोहणो तस्स पटिसन्धिगगहणतो पद्दाय
दसमासाधिकानि सत्त वस्सानि तं कुलं पिण्डाय पविसन्तो
एकदिवसं पि कटच्छुमत्तं भत्तं वा उकुङ्कुमत्तं यागुं वा
अभिदादनं वा अज्जलिकम्म वा सामीचिकम्म वा नालत्थ।
अथ खो अत्तकोसं येव परिभासं येव पटिल भाति।
"अतिच्छथ, भत्ते," ति वचन मत्तं पि वत्ता नाम नाहोसि।
दसमासाधिकानं पन सत्तत्र वस्सानं अच्चयेन एक दिवसं-
"अतिच्छथ, भन्ते" ति वचनमत्तं अत्तत्थ। तं दिवसमेव
ब्राह्मणो पि बहिकम्मन्ता आगच्छन्तो पटिपथे थेरं दिस्वा-
"किं भो पब्बजित, अम्हाकंगेहं अगमित्था" ति आह।
"आम, ब्राह्मण, अगमम्हा" ति "अपि किञ्चि लभित्था"
ति? "आम ब्राह्मण, अभिम्हा" ति। सो अनत्तमनो गेहं
गन्त्वा पुच्छि- "तस्स पब्बजितस्स किञ्चि अदत्था" ति?
"न किञ्चि अदम्हा" ति। ब्राह्मणो दुतियदिवसे घर द्वारे
येव निसीदि- "अज्ज पब्बजितं मुसावादेन निग्गहेस्सामी"
ति। थेरो दुतियदिवसे ब्राह्मणस्स घर द्वारे सम्पत्तो।

(4)

(थ) किङ्कारणा, मारिस, ते केसा न यथा अज्जेस' ति? सोळसिमे, दारक, पलिबोधे दिस्वा केसमस्सु ओहारित्वा पब्बजितो। कतमे सोळस?

1. अलङ्कार पलिबोधो
2. मण्डन पलिबोधो
3. तेलमक्खनपलिबोधो
4. धोवनपलिबोधो
5. मालापलिबोधो
6. गन्धपलिबोधो
7. वासपलिबोधो
8. हरीटक पलिबोधो
9. आमलकपलिबोधो
10. रङ्ग पलिबोधो
11. बन्धनपलिबोधो
12. कोच्छपलिबोधो
13. कप्पकपलिबोधो
14. विजटनपलिबोधो
15. अकापलिबोधो

16. केसेस वित्तूनेसु सोचन्ति किलिमन्ति परिदेवन्ति उरता
ळि कन्दन्ति सम्पोहं अपज्जन्ति। इमेसु खो, दारक,
सोळस पलिबोधेसु पलिगुण्ठितः मन्तुरुसा सब्बानि
अतिसुखमानि सिष्पानि नसिन्ती ति।

तृतीयो - वर्गः 10

6. द्वितीयसङ्गीत्याः संक्षिप्त परिचयं देयम् ।
7. नागसेनस्य दण्डकर्मस्य वर्णनं करणीयम् ।

चतुर्थो - वर्गः 10

8. 'बुद्ध' शब्दस्य रूपाणि लेखनीयानि।
9. 'मम' इत्यस्य अनागत वर्तमान कालयोः रूपाणि लेखनीयानि।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1688

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग-‘घ’ पालिप्राकृतम्

SANSKRIT

Paper-III

(प्राकृतकाव्यम्)

समय : घण्टात्रयम्

सम्पूर्णङ्का : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः। प्रथमः

प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. लघुत्तराणि देयानि- 3 × 10 = 30

(क) महाराष्ट्राश्रय-प्राकृतम्

(ख) प्रवरसेनः

(ग) हालः

(घ) रोदीओ विलिहंतुकव्वकुरुला

(ङ) शौरसेनी

P.T.O.

(2)

- (च) आगमिकं प्राकृतम्
(छ) अज्जाए मज्जणाणाअरेण कहिअं व सोहमं
(ज) पुरिसा एक्कतरसा ण हु दोसगुणे विआणति
(झ) पारोहो व्व खुडिओ महेंहस्स जसो
(ञ) अज्ज वि दीसइ कामस्स दाह-कसणा धणु-लअ व्व

प्रथमो वर्गः

10

2. सप्रसङ्गमन्वयताम्-

- (क) पिअविरहो अप्पिअदंसणं अ गस्सुआइँ दो वि दुक्खाइँ;
जीए तुमं करिज्जसि तीए णमो आहिजाईए।
(ख) णअपट्ठिअस्स (ज् ज) पइणो पुट्ठिं पुत्ते समारुहन्तामि।
ददमण्णुदुम्मिआए वि हासो धरिणीए णिक्कंतो।।

3. व्याख्ययताम् -

- (क) अहिआअमाणिणो दुग्गअस्स छाहिं पिअस्स रक्खंती।
णिअबन्धवाणं जूरइ धरिणी विह्वेण यताणं।।
(ख) करिमरि अआलमज्जिअ जलआसणिवडण-पट्ठिरवो हसो।
पइणो धणुरव-कंखरि रोमचं कि मुधा बहसि।।

AS-1688

(3)

द्वितीयो वर्गः

10

4. सप्रसङ्गोऽर्थो देयः-

- (क) तं णमह जो बराहत्तणम्मि कण-मणि-घडंत-पडिळिंबो।
सेस-ट्टिअं पि बसुहं बहइ व्व पहाव-संकन्तो।।
(ख) तं णमह काम-पोहा अज्ज वि धारेइ जो जडा-बड्ढं।
तइअ-ण अणग्गि-णिबडण-कअ-बवसाअं पिव मिअंके।।

5. काव्याभिप्राय-विवेक-सहितोऽनुवादो दीयताम्-

- (क) गहिअ-हिमच्छाअं व तुहिणहिसमावडणए।
कारण-परिसुद्धअं व गंगए णमह सलिलअं।।
(ख) तं पणमह तिग्गिच्छिच्छलेण णिवसइ णिवेस-कमत्तम्मि।
जस्स परमाणुणेवहो व्व भुवण-णिम्माण-पडिवण्णो।।

तृतीयो वर्गः

10

6. व्याख्या विधीयताम् -

- (क) दणुएंदरुहिरलगो जस्स फुरंते णहण्णहाविच्छहे।
मुण्णंती विवलाआ गलिअव्व धणंसुए महासुरलच्छे।।
(ख) णट्टारंभखुहिआ जस्स भजब्बंतमच्छपहअज्जलरआ।
होति सलिलुद्धंमाइअधूमाअंतवडवामुहा मअरहरा।।

AS-1688

P.T.O.

(4)

7. सप्रसङ्गोऽनुवादः प्रदेयः-

(क) सत्तच्छाण गंधोलगइ हिअए खलइ कलंबामोओ।

कलहंसाण कलरओ ठाइ ण संठाइ परिणअं सिहिविरूअं।।

(ख) रइअरकेसरणिवहं सोहइ धवलअदलसहस्स-परिगअं।

महुमहदंसणजोगं पिआमहुप्पसितिपंकअं व णहअलं।।

चतुर्थो वर्गः

10

8. 'गाहासत्तई' - विशेषः कः? विवृण्वताम्।

'मुक्ताकरभरयां गाहासत्तई' ति विषयमाश्रित्य सत्तर्को निबन्धो
निबध्यताम् ।

9. 'गउडवह'-महाकाव्याश्रयेण प्रकृतेः परिचयो दीयताम् ।

सेतुबन्धस्य महाकाव्यात्मकोत्कर्षः सोदाहरणं विशदयित्वा ।

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

AS-1689

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

वर्ग : 'घ' पालिप्राकृत

SANSKRIT

Paper-IV

(जैन प्राकृत व्याकरणश्च)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देशः पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्
एकैकस्य प्रश्नस्य उत्तरम् अवश्यं देयम्। सर्वे प्रश्नाः
समानाङ्काः।

1. अधोलिखितानां संक्षिप्ताः लेखाः विधेयाः 3×10=30

(क) परिज्ञा

(ख) हिसायाः द्वारात् मुक्तेः 108 उपायाः

(ग) आत्मतत्त्वस्य ज्ञानाय साधनत्रयम्

(घ) अगमस्यार्थः

(ङ) गतिर्नाम

(च) इन्द्रिय-नाम

P.T.O.

(2)

- (छ) अपरिज्ञातकर्मा
 (ज) द्वादशाङ्ग-नाम
 (झ) प्राकृत व्याकरणग्रन्थानां नामानि
 (ञ) प्राकृतशब्दस्यार्थः

प्रथमो वर्गः 10

2. अधोलिखितयोर्भाषानुवादो विधेयः

- (अ) एवमेगिसिं जं णातं भवति-अत्थि मे आया उव्वाइए जो इमाओ दिसाओ वा अणुदिसाओ वा अणुसंचरदि, सत्त्वाओ दिसाओ अणुदिसाओ जो आगओ अणुसंचरइ सो हं।
 (ब) एयवति सत्त्वावति लोमसि कम्मसमारंभा परिअणियत्त्वा भवति।

3. व्याख्या विधीयताम् 10

इहमेगिसिं णे सण्यम भवति। तं जहा-
 पुरत्थिमातो वा दिसातो आगतो अहमंसि,
 दाहिणाओ वा दिसाओ आगतो अहमंसि,
 पच्चत्थिमातो वा दिसातो आगतो अहमंसि,
 उद्धातो वा दिसातो आगतो अहमंसि,
 उत्तरातो वा दिसातो अगितो अहमंसि,
 अहेदिसातो वा आगतो अहमंसि,
 अन्नतरीतो दिसातो वा अणुदिसातो वा आगतो अहमंसि।

(3)

द्वितीयो वर्गः

4. निम्नाङ्कितयोर्भावः परिचयो वा विधेयः 10
 (अ) अङ्गे लोए परिजुण्णे दुस्संबोधे अविजाणएः
 अस्सिं लोए पळ्हिए तत्थ तत्थ पुढे पास आतुशः परितावेत्ति।
 (ब) लज्जमाणा पुढे पास। 'अणमारो मो' सि एगे पवयमणा,
 जमिणं विरुदरुदेहिं सत्थेहिं पुढेविळम्मसमारंभेणं पुढेदिसत्थं
 समारंभमाणे अण्णे अणेगरुत्ते पाणे विहिसिन्ति।

5. अधोलिखितस्य ससन्दर्भव्याख्या विधेया- 10

अप्पेगे अंधमळ्ळे, अप्पेगे अंधमळ्ळे,
 अप्पेगे पादमळ्ळे, अप्पेगे पादमळ्ळे।
 अप्पेगे सीसमळ्ळे, अप्पेगे सीसमळ्ळे।
 अप्पेगे संयमारए, अप्पेगे उददवए।

तृतीयो वर्गः

6. आचाराङ्गसूत्रस्य वैशिष्ट्यं लेखनीयम्। 10
 7. आचाराङ्गसूत्रस्य प्रथमाध्ययनस्य प्रथम द्वितीय-उद्देशकयोः सारांशः
 लेखनीयः। 10

चतुर्थो वर्गः

8. प्राकृतभाषायाः उद्भवः विवक्ष्यते लेखनीयः। 10
 9. प्राकृतव्याकरणस्य परिचयः दातव्यः।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1690

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

SANSKRIT

वर्ग - घ

Paper - V

(निबन्धः, अपठितांशः अनुवादश्च)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्योऽस्ति।

प्रतिवर्गमिकैकस्य प्रश्नस्योत्तरं देयम्।

1. अधोलिखितेषु संक्षिप्त टिप्पण्यः लेखनीयाः - 30

(क) धम्मपदं।

(ख) थेरीगाथा।

(ग) आर्षप्राकृतम्।

(घ) हरिभद्रसूरिः।

(ङ) सेतुबन्धम्।

P.T.O.

(2)

- (च) सुत्तपिटकः।
(छ) मोग्गलान।
(ज) पालि भाषा।
(झ) विनयपिटकः।
(ञ) सुत्तनिकायः।

प्रथमो वर्गः

10

2. एकं विषयमाश्रित्य पालिभाषया संस्कृतभाषया वा निबन्धो लेख्यः।
(क) अष्टाङ्गिक मार्गः
(ख) निर्वाणम्
3. पालिभाषायां प्राकृतभाषायां संस्कृत भाषायां वा निबन्धो लेख्यः-
(क) चत्वारि-अरिय-सच्चानि
(ख) बौद्ध संगीतिः

द्वितीयो वर्गः

4. बौद्धदर्शने विषयना इत्यस्योपरि निबन्धो लेख्यः। 10
5. पालिभाषायाः अष्टकथासाहित्यस्य परिचयो देयः। 10

तृतीयो वर्गः

6. अधस्तनीयस्य पद्यांशस्य अनुवादो विधेयः - 10
(क) वरं वा यदि वा तिद्धं, निसिन्नो उदवा सयं।
समिज्जेति पसारेति, एसा कायस्स इज्जना।।

(3)

(ख) अद्धिनहारुंसंयुत्तो, तचमंसावलेपनो।

छविया कायो पटिच्छन्नो, यथाभूतं न दिस्सति।।

7. अधोलिखितयोः अनुवादो विधेयः - 10

(क) आरम्भन्तस्स धुअं लच्छीमरणं वि होइ पुरिसस्स।

तं मरणमणारम्भे वि होइ लच्छी उण ण होइ।।

(ख) तं मित्तं काअज्जं जं किर वसणम्मि देस आलम्मि।

आलिहिअभित्तिवाउल्लअं वण परम्मुहं ठाइ।।

चतुर्थो वर्गः

8. अधोलिखितस्यावतरणस्य प्राकृतेन, पालिभाषया संस्कृतेन वा अनुवादो विधेयः - 10

विविध भाषाओं के मध्य पालि एवं प्राकृत दोनों ही जनभाषाएँ थीं। आज हमें जो साहित्य प्राप्त हो रहा है वह 'विशिष्ट' है। प्राकृत भाषा में सभी भाषाएँ मिली-जुबी हो जाती हैं। इसी प्राकृत भाषा से सभी भाषाएँ निकलती हैं। आज प्राकृत के अनेक रूप मिलते हैं। पालि को पहले 'मागधी' कहा जाता था। जबकि मागधी प्राकृत का एक प्रकार है। बुद्ध वचनों के संग्रह की अपनी ऐतिहासिक परम्परा है। प्रथम संगीति में प्रथम बार विनय एवं धर्म का संगायन हुआ।

(4)

9. अधोलिखितस्य गद्यांशस्य प्राकृतेन पालिभाषया संस्कृतेन वा अनुवादो विधेयः 10

प्राचीन भारतीय भाषाओं में संस्कृत का स्थान शीर्षस्थ है, किन्तु संस्कृत का जिससे निर्माण हुआ है, वह मूल भाषा प्राकृत है। प्राकृत संस्कृत की जननी है, प्रकृति है, जबकि संस्कृत, प्राकृत का संस्कारित रूप है। प्राकृत स्वाभाविक भाषा है, संस्कृत कृत्रिम भाषा है। स्वयं 'संस्कृत' शब्द ही उसके संस्कारित स्वरूप का प्रमाण है। वस्तुतः प्राकृत भी एक भाषा नहीं अपितु भाषा समूह का नाम है।

Roll No. _____

AS-1691**M.A. (Semester-I) Examination, 2016****HOME SCIENCE****First Paper****(Advanced Human Development)***Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70*

For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be
100.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक
निर्दिष्ट हैं।

1. Explain briefly the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न को संक्षेप में लिखिए:

(i) Difference between Growth and Development

वृद्धि तथा विकास में अन्तर

P.T.O.

(2)

- (ii) Cephalocaudal sequence of development.
विकास में मस्ताकाधोमुखी क्रम
- (iii) Genetic and environmental factors which affect development.
आनुवांशिक एवं वातावरणीय कारक जो विकास को प्रभावित करते हैं।
- (iv) Social behaviour
सामाजिक व्यवहार
- (v) Characteristics of neonate
नवजात शिशु की विशेषताएं
- (vi) Emotions of Adolescents
किशोरों के संवेग
- (vii) Cognitive development during childhood
बाल्यावस्था के दौरान संज्ञानात्मक विकास
- (viii) Leg skills
पैर के कौशल
- (ix) Sex determination
लिंग निर्धारण
- (x) Physical changes during adulthood
प्रौढ़ावस्था के दौरान शारीरिक परिवर्तन

Unit - I / इकाई - I

2. Explain prenatal development in detail with suitable diagrams. 10
उपयुक्त चित्रों की सहायता से जन्म से पूर्व विकास की व्याख्या कीजिये।

AS-1691

(3)

3. What do you understand by human development? Explain principles of development in detail. 2+8=10
मानव विकास से आप क्या समझते हैं? विकास के सिद्धान्तों का विस्तृत वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Explain in detail about social development during infancy and describe factors affecting social development. 6+4=10
शैशवावस्था के दौरान सामाजिक विकास की विस्तृत व्याख्या कीजिए तथा सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
5. Describe emotional development during infancy. Write down main factors that affect emotional development. 6+4=10
शैशवावस्था के दौरान संवेगात्मक विकास का वर्णन कीजिए। संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Explain gross and fine motor skills and describe motor development during early childhood. 3+7=10
स्थूल तथा सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल की व्याख्या कीजिये तथा पूर्व बाल्यावस्था के दौरान क्रियात्मक/गत्यात्मक विकास का वर्णन कीजिये।

AS-1691

P.T.O.

(4)

7. What do you understand by emotional balance? Explain emotional development during late childhood. 2+8=10

संवेगात्मक संतुलन से आप क्या समझते हैं? उत्तर बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास की व्याख्या कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain physical development during Adolescence also describe effect of physical changes on adolescents. 5+5=10

किशोरावस्था के दौरान शारीरिक विकास की व्याख्या कीजिये तथा किशोरों पर शारीरिक परिवर्तनों के प्रभाव का वर्णन कीजिये।

9. Describe emotional and social adjustments during adulthood. 10

प्रौढ़ावस्था के दौरान संवेगात्मक एवं सामाजिक समायोजनों का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1692

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-II

(Food Science)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

[For Back Paper/ Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be]

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
short answer type is **compulsory**. Attempt
one question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं.1
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain comment upon the following:

निम्नलिखित को समझाये/टिप्पणी करें: $3 \times 10 = 30$

(i) Functional properties of starch

स्टार्च के कार्यात्मक गुण

(ii) Proteins present in milk

दुग्ध में उपस्थित प्रोटीन

P.T.O.

(2)

- (iii) Non Enzymatic browning
एजाइम्स की अनुपस्थिति में होने वाली ब्राउनिंग।
- (iv) Gluten
ग्लूटेन
- (v) Effect of acid on chlorophyll
क्लोरोफिल वर्णक पर अम्ल का प्रभाव
- (vi) Properties of Pectin
पेक्टिन की विशेषताएँ
- (vii) Post mortem changes in meat
माँस में मृतोपरान्त परिवर्तन
- (viii) Properties of Saturated fats
सतृप्त वसा के गुण
- (ix) Structure of Egg
अण्डे की संरचना
- (x) Two Toxic constituents of Pulses.
दालों में पाये जाने वाले दो विषैले पदार्थ

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the constituents of food and their physical and chemical properties. 10
भोजन के अवयवों का उनके भौतिक एवं रसायनिक गुणों के साथ विवेचना करें।
3. Define Enzymes. Explain the role of enzymes in food Industry. 3+7
एन्जाइम्स को परिभाषित कीजिए। खाद्य उद्योग में एन्जाइम्स की भूमिका समझाये।

AS-1692

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss various types of cereals. Their products along with general composition of cereal. विभिन्न प्रकार के अनाजों एवं उनके उत्पादों की विवेचना करिये तथा अनाज का सामान्य संगठन बताये। 10
5. Discuss fats under following headings: Types sources, functional properties and uses in cookery. 10
वसा का निम्नलिखित शीर्षकों में विवेचना करें: प्रकार, स्रोत, कार्यात्मक गुण एवं पाक कला में उपयोगिता।

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the composition of milk and Explain the effect of heat and acid on milk. 10
दूध का संगठन समझाते हुए दुग्ध पर ताप एवं अम्ल के प्रभाव को समझाये।
7. Write short notes on : 5+5
(i) Composition of meat
(ii) Grading of eggs
निम्नलिखित पर टिप्पणी करें :
(i) माँस का संघटन
(ii) अण्डे का श्रेणीकरण

AS-1692

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain the various pigments present in fruits and vegetables and effect of cooking on them.
फलों एवं सब्जियों में पाये जाने वाले विभिन्न वर्णकों को समझाये एवं उन पर पकाने के प्रभाव बताये। 10
9. Explain the composition of pulses along with their variety, uses and selection criterion. 10
दालों का संघटन समझाये। साथ ही दालों के प्रकार, उपयोग एवं चयन के मापदण्ड बताये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1693

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Home Science

Paper-Third

**(Extension & Communication Concepts in
Community Development)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one**
question from each Unit. **Question No. 1**
is **compulsory**. Marks of each question are
indicated.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक
प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक
निर्दिष्ट हैं।

(2)

1. Write short notes on the following: $10 \times 3 = 30$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:
- Inter-relation between development and development communication.
विकास एवं विकास संचार का अन्तः संबंध
 - Concept of development communication
विकास संचार की अवधारणा।
 - Cone of learning.
अनुभव शंकु
 - Steps of teaching methods in extension education
प्रसार-शिक्षा शिक्षण विधि के चरण
 - National Extension System.
राष्ट्रीय प्रसार प्रणाली।
 - Community Development Programme.
सामुदायिक विकास कार्यक्रम
 - Leadership
नेतृत्व
 - Motivation for affiliation in social groups.
सामाजिक समूह सम्बद्धता के संदर्भ में प्रेरणा।
 - Central Social Welfare Board
केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड
 - Difference between rural and urban Communities
ग्रामीण तथा शहरी समुदाय में अन्तर।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What do you understand by community? Describe in detail about characteristics, Structure and Organizations of tribal Communities. 10
समुदाय से आप क्या समझते हैं? जनजातीय समुदाय की विशेषतायें, संरचना एवं संगठन का विस्तार से वर्णन कीजिये?
3. Describe theories, and characteristics of leadership in rural communities . 10
ग्रामीण समुदाय नेतृत्व के सिद्धान्त एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe objectives, philosophy and principles of Extension Education. 10
प्रसार शिक्षा के उद्देश्य, दर्शन तथा सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।
5. What is I.C.A.R. System? Discuss the role of State Agricultural Universities to implement extension programme in rural communities. 10
I.C.A.R. प्रणाली क्या है? राज्य कृषि विश्वविद्यालयों की प्रसार कार्यक्रमों को ग्रामीण क्षेत्रों में लागू कराने में भूमिका की विवेचना कीजिये।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the role of media in process of learning? 10
सीखने की प्रक्रिया में मीडिया की भूमिका का वर्णन कीजिये।
7. Describe in detail about types, characteristics and functions of Audio, visual aids. 10
श्रव्य दृश्य साधनों के प्रकार, विशेषतायें तथा कार्य का विस्तार से वर्णन कीजिये?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the nature role and significance of development communication. 10
विकास संचार की प्रकृति, कार्य तथा महत्व का वर्णन कीजिये।
9. Explain significant models of Development Communication? 10
विकास संचार के महत्वपूर्ण प्रतिमानों को समझाइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1694

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Home Science

Paper - IV

(Advance Textile Science)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit. Marks of each question
are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट
हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Degree of Polymerization
बहुलकीकरण का अंशांक
- (ii) Vander Waal's forces and Hydrogen bonds
वेण्डर वाल बल तथा हाइड्रोजन बन्ध
- (iii) Microscopic structure of Wool
ऊन की सूक्ष्म-दर्शीय संरचना
- (iv) Morphological structure of cotton
कपास की मॉर्फोलोजिकल संरचना
- (v) Polymerization of Polyester fibre
पॉलिस्टर तन्तु का बहुलकीकरण
- (vi) Physical properties of Polyamide fibre
पॉलिअमाइड तन्तु की भौतिक विशेषतायें
- (vii) Textured yarns
टैक्सचर्ड धागें
- (viii) Classification of yarns
धागों का वर्गीकरण
- (ix) Cross linkage
प्रति शृंखलांकन (क्रॉस लिन्केज)
- (x) Chemical properties of silk
रेशम की रासायनिक विशेषतायें

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Define Polymers. What are the methods and techniques of polymerization? $2+8=10$
बहुलकों की परिभाषा बताइये। बहुलकीकरण की विधियाँ एवं तकनीकियाँ क्या हैं?
3. Explain types of Polymer, orientation and crystallinity of polymers. 10
बहुलकों के प्रकार, ओरिएन्टेशन एवं क्रिस्टलेनीटी की व्याख्या कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe (manufacture) sericulture process, microscopic structure and physical properties of Silk. 10
रेशम का निर्माण (सेरिकल्चर) प्रक्रिया, सूक्ष्म-दर्शीय संरचना व भौतिक विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।
5. Explain the following : $5+5+ = 10$
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
 - (a) Manufacturing process of cotton
कपास के निर्माण की प्रक्रिया
 - (b) Chemical properties of Wool
ऊन की रासायनिक विशेषतायें

Unit-III / इकाई-III

6. Describe physical, chemical properties and microscopic structure of polyamide fibres. 10
पॉलिएमाइड तन्तुओं के भौतिक, रासायनिक विशेषताएँ एवं सूक्ष्म-दर्शीय संरचना की व्याख्या कीजिये।
7. Describe Acrylonitrile and Elastomeric fibres. 10
एक्रिलोनीट्रिल और इलॉस्टोमेरिक तन्तुओं की व्याख्या कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is Yarn nomenclature? Describe Yarn numbering system in detail. 10
धागों की नामपद्धति (Nomenclature) क्या है? धागों की अंकन पद्धति (Yarn numbering) की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
9. Describe Yarn Manufacture process in detail. 10
धागों के निर्माण की प्रक्रिया की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1695

M.A. (First Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Fifth Paper

(Research Methodology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question from
each unit. Marks of each question are
indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट
हैं।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ करें:

(i) Research Methodology

शोध प्रक्रिया

P.T.O.

(2)

- (ii) Types of Hypothesis
परिकल्पना का प्रकार
- (iii) Difference between schedule and questionnaire
अनुसूची एवं प्रश्नावली में अन्तर
- (iv) Research Report
शोध रिपोर्ट
- (v) Primary data and secondary data
प्राथमिक आंकड़े एवं द्वितीयक आंकड़े
- (vi) Historical Research Process
ऐतिहासिक शोध प्रक्रिया
- (vii) Exploratory Research Design
अन्वेषणात्मक अनुसंधान अभिकल्प
- (viii) Projective Techniques and its application
प्रक्षेपण विधियों एवं इनकी उपयोगिता
- (ix) Case study Method
वैयक्तिक अध्ययन की विधि
- (x) Interpretation of data
समंको का निर्वचन

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Explain 'Concept of Social Research'. Why this is important in the field of Home Science. 10
सामाजिक शोध की अवधारणा समझाइये 'गृहविज्ञान' में इसकी महत्ता स्पष्ट करें।
3. What do you mean by 'Research Method' Explain various steps used in Research Methodology. 10
शोध प्रक्रिया से क्या समझते हैं। शोध प्रक्रिया में विभिन्न सोपानों का वर्णन करें।

Unit-II / इकाई-II

4. What do you mean by Sampling Techniques. Discuss two important sampling techniques use in Home Science. 10
निदर्शन तकनीक से आप क्या समझते हैं। दो महत्वपूर्ण निदर्शन तकनीक, जिनका प्रयोग गृह विज्ञान में होता है, समझाइये।
5. What do you mean by research design? What are its important types? Explain in detail. 10
शोध अभिकल्प (प्ररचना) से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख प्रकार क्या हैं? विस्तृत चर्चा कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. What do you mean by 'data'. Why data collection is so important for the research study. Mention data collection technique. 10
आंकड़ों से आप क्या समझते हैं? शोध के लिए 'आंकड़ों का संकलन' क्यों इतना महत्वपूर्ण है।
7. Construct a questionnaire for studying health condition of children. 10
'बच्चों की स्वास्थ्य सम्बन्धी' जानकारियों के लिए एक 'प्रश्नावली' की संरचना करें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss in detail about analysis of data. Also mention various methods of data analysis. 10
संकेतों के विश्लेषण का सविस्तार वर्णन करें। संकेतों के विश्लेषण की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
9. Report writing is an essential part of Research Method. Discuss. Also mention various methods of writing a report. 10
प्रतिवेदन लेखन शोध प्रक्रिया का अभिन्न अंग है। विवेचना करें। 'प्रतिवेदन लेखन' की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1696

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Home Science

Paper : First

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1 is compulsory. One** question to be attempted from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये: $3 \times 10 = 30$

(i) Phases of evaluation

मूल्यांकन की अवस्थाएँ

(ii) Pre-requisites for developing plan.

योजना विकास की पूर्व आवश्यकताएँ

P.T.O.

(2)

- (iii) Documentation
डॉक्यूमेंटेशन
- (iv) Spot visit
स्थल / स्पॉट भ्रमण
- (v) Base-line data collection.
आधार-भूत आँकड़ा संग्रहीकरण
- (vi) Methods of follow-up
अनुश्रमण की विधियाँ
- (vii) Problems in implementation of
programme.
कार्यक्रम लागू करने में आने वाली कठिनाइयाँ
- (viii) Rating Scale
रेटिंग स्केल
- (ix) Identification of felt needs.
अनुभूत आवश्यकताओं की पहचान।
- (x) Social aspects for successful conduction
of a programme.
कार्यक्रम की सफलता के सामाजिक पहलू

Unit-I / इकाई-I

2. What is SWOT analysis? Describe its objectives and steps in extension education programme. 10

(3)

SWOT विश्लेषण क्या है? प्रसार-शिक्षा में इसके उद्देश्यों तथा चरणों/पदों की व्याख्या कीजिये।

3. Describe in detail about meaning, importance and principles of programme planning. 10
कार्यक्रम नियोजन का अर्थ, महत्व तथा सिद्धान्तों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Develop a plan of work to improve the socio-economic status of women residing in Urban-slum area? 10
शहरी-मलिन वस्ती में निवास करने वाली महिलाओं की आर्थिक-सामाजिक स्थिति को सुधारने हेतु एक कार्यक्रम को विकसित कीजिये?
5. Write different types of resources in programme planning. How can the resources be identified and utilised in programme planning process? 10
कार्यक्रम योजना में संसाधनों के विभिन्न प्रकारों को लिखिये? कार्यक्रम नियोजन प्रक्रिया में किस प्रकार संसाधनों की पहचान व प्रयोग किया जा सकता है?

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Describe different aspects and procedure of programme execution. 10
कार्यक्रम क्रियान्वयन के विभिन्न पहलू तथा क्रिया-विधि का वर्णन कीजिये।
7. Describe different factors responsible in programme implementation. 10
कार्यक्रम क्रियान्वयन के लिये जिम्मेदार विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe in detail about criteria and types for evaluation? 10
मूल्यांकन के प्रकार व कसौटियों का विस्तृत वर्णन कीजिये?
9. Describe the need for reporting and recording in programme implementing institutions.
कार्यक्रम संचालन करने वाले संस्थानों में रिपोर्टिंग तथा रिकार्डिंग की आवश्यकता का वर्णन कीजिये?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1697

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Home Science

Paper-II

(Ergonomics for Home Science)

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question to be attempted from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following:

- (a) Evolution of ergonomics. $10 \times 3 = 30$
- (b) Physical work capacity.
- (c) Nature of work in house hold activities.

P.T.O.

(2)

- (d) Significance of job analysis.
- (e) Definition of Anthropometry.
- (f) Effect of noise pollution.
- (g) Control of Heat stress.
- (h) Effect of light on work efficiency.
- (i) Postures during work.
- (j) Principles of tool design.

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) श्रमदक्षताशास्त्र (अर्गोनॉमिक्स) का उद्भव।
- (b) शारीरिक कार्य क्षमता।
- (c) घरेलू क्रियाओं में कार्य की प्रकृति।
- (d) कार्य विश्लेषण का महत्व।
- (e) मानवमिति का महत्व एवं परिभाषा।
- (f) ध्वनि प्रदूषण का प्रभाव।
- (g) गर्मी से तनाव का नियन्त्रण।
- (h) कार्य क्षमता पर प्रकाश का प्रभाव।
- (i) कार्यों के दौरान शारीरिक मुद्रा।
- (j) औजार अभिकल्प के सिद्धान्त।

Unit-I/इकाई-I

2. What do you understand by endurance and muscular strength? Which are the physiological factors in muscle work. 10
- सहनशक्ति एवं मांसपेशीय शक्ति से आप क्या समझती हैं? मांसपेशीय कार्य में शरीर क्रियात्मक कारक कौन से हैं?

AS-1697

(3)

3. Write short notes on : 10
- (a) Energy expenditure for different activities
 - (b) Scope of ergonomics in home and occupation
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) विभिन्न क्रियाओं हेतु ऊर्जा व्यय
 - (b) गृह एवं व्यवसाय में श्रमदक्षताशास्त्र (अर्गोनॉमिक्स) का क्षेत्र

Unit-II/इकाई-II

4. Explain fundamental elements of job analysis. 10
- कार्य विश्लेषण के आधारभूत तत्वों की व्याख्या कीजिए।
5. Describe the concept and importance of anthropometry in reference of occupational ergonomics. 10
- व्यवसायिक अर्गोनॉमिक्स के संदर्भ में मानवमिति की अवधारणा एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Explain the concept of environmental stress and also describe the different environmental stress factors. 10
- वातावरणीय तनाव के प्रत्यय की व्याख्या कीजिये तथा वातावरणीय तनाव के विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिये।

AS-1697

P.T.O.

(4)

7. Discuss role of environment in relation to work efficiency. 10
कार्य क्षमता के सन्दर्भ में वातावरण की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. What are the ergonomics principles related to house hold works? 10
घरेलू कार्यों से सम्बन्धित श्रमदक्षताशास्त्र के सिद्धान्त कौन-कौन से हैं?
9. What is the importance of work station design? Discuss the principles of work station evaluation. 10
कार्यस्थल की डिजाइन का क्या महत्व है? कार्यस्थल के मूल्यांकन के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए?

Roll No. _____

AS-1698**M.A. (Third Semester) Examination, 2016****HOME SCIENCE****Third Paper****(Methods & Materials for ECCE)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in **all**. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Explain briefly the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइये :

(i) Gross and fine motor skills

स्थूल तथा सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल

(ii) Importance of art expressions for

childrens

बच्चों के लिये कला अभिव्यक्ति का महत्व

P.T.O.

(2)

- (iii) Pre-reading skill
पूर्व पठन कौशल
- (iv) Art of story telling
कथा वाचन की कला
- (v) Ability of conservation in preschoolers
पूर्व शालेय बालकों में संरक्षण की योग्यता
- (vi) Role of teacher in development of healthy habits in children
बच्चों के स्वस्थ आदतों के विकास में शिक्षक की भूमिका
- (vii) Developing scientific outlook in children
बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास
- (viii) Needs of children's literature
बाल-साहित्य की आवश्यकता
- (ix) Play materials for children
बच्चों के लिये खेल सामग्री
- (x) Daily schedule of activities for ECCE center.
ई.सी.सी.ई. केन्द्र के लिये दैनिक कार्यक्रम

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe objectives of E.C.C.E. 10
ई.सी.सी.ई. के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
3. Explain the principles of programme planning for development and education of preschoolers. 10
पूर्वशालीय बच्चों के विकास एवं शिक्षा के लिये कार्यक्रम नियोजन के सिद्धान्तों को समझाइये।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss different type of activities for motor development of preschoolers. 10
पूर्वशालीय बच्चों के क्रियात्मक विकास के लिये विभिन्न क्रियाओं की विवेचना कीजिये।
5. Suggest some play activities for emotional development of young children. 10
छोटे बच्चों के संवेगात्मक विकास के लिये कुछ खेल क्रियाओं का सुझाव दीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. What is the importance of communication?
Plan two playactivities for the development of
pre reading and prewriting skills. 10
सम्बन्ध का क्या महत्व है? पूर्व पठन तय पूर्व लेखन के
विकास के लिये दो खेलक्रियायें नियोजित कीजिये।
7. Discuss the significance of art and creative ac-
tivities for preschoolers. 10
पूर्वशालेय बच्चों हेतु कला एवं सृजनात्मक क्रियाओं के महत्व
को समझाइये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What are premathematical concepts for young
children? Write principles of teaching math-
ematical concepts. 10
छोटे-बच्चों का पूर्व-गणितीय अवधारणा क्या है? गणितीय
अवधारण शिक्षण के सिद्धान्त बताइये।
9. Discuss the role of teacher in development of
scientific outlook in children 10
बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण के विकास में शिक्षक की भूमिका
की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1699

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

Home Science

Fourth Paper

(Children with Special Needs)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain briefly the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) Define children with special needs.

विशिष्ट आवश्यकता युक्त बालकों को परिभाषित करें।

(ii) Significance of early identification

शीघ्र पहचान का महत्व

(2)

(iii) Characteristics of mentally retarded children.

मानसिक मन्द बालकों की विशेषताएँ

(iv) Gifted Children

प्रतिभाशाली बालक

(v) Causes of visual impairment

दृष्टि दोष के कारण।

(vi) Stealing

चोरी करना

(vii) Role of parents in training of physically disabled children

शारीरिक रूप से अक्षम बालकों के प्रशिक्षण में अभिभावकों की भूमिका।

(viii) Types of communication disorders

सम्प्रेषण (संचार) दोष के प्रकार

(ix) Genetic factors of hearing impairment

श्रवण दोष के वंशानुगत कारक

(x) Learning disability

अधिगम निर्योग्यता

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the government policies for children with special children and their implications for these children. 10

AS-1699

(3)

विशिष्ट आवश्यकता युक्त बालकों हेतु सरकारी नीतियों और इन बालकों के लिए इनके निहितार्थ की विवेचना कीजिए।

3. What do you understand by Children at risk?

Explain what type of intervention is required for children at risk? 10

जोखिम में पड़े बालकों से आप क्या समझती हैं? समझाईये, जोखिम में पड़े बालकों के लिए किस प्रकार का अंतःक्षेप आवश्यक है?

Unit-II / इकाई-II

4. How can gifted children be identified? What type of special educational measures are required for these children? 10

प्रतिभाशाली बालकों की पहचान किस प्रकार की जा सकती है? इन बालकों के लिए किस प्रकार के विशेष शैक्षणिक प्रावधान आवश्यक हैं?

5. Define mental retardation. Explain the causes of mental retardation. 10

मानसिक मन्दता को परिभाषित कीजिए। मानसिक मन्दता के कारणों को समझाइये।

AS-1699

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the importance of early identification and training of visually impaired Children. 10

दृष्टि दोष युक्त बालकों की शीघ्र पहचान एवं प्रशिक्षण के महत्व की विवेचना कीजिए।

7. How can hearing impaired Children be identified? Discuss the role of parents in language development of these children. 10

श्रवण दोष युक्त बालकों की पहचान किस प्रकार की जा सकती है? इन बालकों के भाषा विकास में अभिभावकों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Classify children with physical disability and explain the causes of physical disability. 10

शारीरिक अक्षमता युक्त बालकों को वर्गीकृत कीजिए एवं शारीरिक अक्षमता के कारणों को समझाईये।

9. Discuss the role of family in managing behavioural disorders of children. 10

बालकों के व्यवहारात्मक दोषों के प्रबन्धन में परिवार की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1600

M.C.M. & PH. (Semester-III)

Examination, 2016

Paper-I

**(Epidemiology of Specific Disease &
Medical Entomology)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये: 30

(a) Levels of Prevention.

बचाव के स्तर।

P.T.O.

(2)

- (b) What is Disease?
रोग क्या है?
- (c) How does the Polio virus infects someone?
पोलियो वायरस, व्यक्ति को किस तरह प्रभावित करता है?
- (d) National HIV/AIDS strategy.
राष्ट्रीय एच.आई.वी./एड्स की रणनीति क्या है?
- (e) What to do, if you think, you have Dengue fever.
आप क्या करेंगे अगर आपको प्रतीत होता है, कि आपको डेंगु का बुखार है।
- (f) What is vector borne diseases?
कीट जनित रोग क्या है?
- (g) Types of Insecticides.
कीटनाशक के प्रकार।
- (h) What is DOTS in Tuberculosis.
ट्यूबरकुलोसिस में डॉट्स क्या है।
- (i) Malaria Prevention.
मलेरिया से बचाव के उपाय।
- (j) How to prevent type-2 Diabetes
टाइप-2 डायबीटिस से बचाव कैसे करें?

AS-1600

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss the concept and application of Epidemiology in detail.
जनसांख्यिक विज्ञान की अवधारणा और व्यावहारिक उपयोग का विस्तार में वर्णन कीजिये।
3. What is disease? Define the Natural history and spectrum of disease in detail.
रोग क्या है? बीमारी के प्राकृतिक इतिहास एवं स्पेक्ट्रम का विस्तार में वर्णन कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Write an essay on HIV/AIDS?
एच.आई.वी./एड्स पर निबन्ध कीजिये।
5. Discuss in detail the Pulse Polio programme-Government of India?
भारत सरकार द्वारा चलाये जा रहे पल्स-पोलियो कार्यक्रम की विस्तार में विवेचना कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

10

6. What is the Importance of medical Entomology? Discuss in detail the vector borne diseases and their methods of control.
कीट विज्ञान चिकित्सा का क्या महत्व है? कीटजनित रोगों का विस्तार में वर्णन कीजिये, और इनको नियंत्रित करने की पद्धतियाँ बताइये।

AS-1600

P.T.O.

(4)

7. Write an essay on Insecticides? Discuss their modes of action in detail.

कीटनाशक पदार्थ पर निबन्ध लिखिये। एवं इनके कार्य करने के तरीकों का वर्णन कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What is communicable disease? Discuss the typhoid fever and its causative factors in detail.

संक्रामक रोग क्या है? टाइफाइड बुखार क्या है? इसके उत्पादक कारकों का विस्तार में वर्णन कीजिये।

9. Define the coronary Heart disease? And who is at risk of developing coronary heart diseases.

कोरोनरी हृदय रोग को परिभाषित कीजिये। कौन बढ़ते हुये कोरोनरी हृदय रोग के खतरों में आते है?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1700

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper - V

(Methods of Studying Human Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** question in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Explain briefly the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न को संक्षेप में समझाइये:

(i) Limitations of Longitudinal approach.

दीर्घकालीन उपायम की सीमाएँ

(ii) Analysis of the observation

निरीक्षण का विश्लेषण

P.T.O.

(2)

- (iii) Limitations of Interview method
साक्षात्कार विधि की सीमाएं।
- (iv) Merits of questionnaire method
प्रश्नावली विधि के गुण
- (v) Uses of Observation method
निरीक्षण विधि के उपयोग
- (vi) Contents of case study method
केस अध्ययन विधि के तत्व
- (vii) Limitations of Socio-metric method
समाजमिति विधि की सीमाएं
- (viii) Aptitude Test
अभिवृत्ति परीक्षण
- (ix) Intelligence Quotient (IQ)
बुद्धि लब्धि
- (x) Uses of Projective Techniques.
प्रक्षेपण तकनीकों के उपयोग

Unit-I / इकाई-I

2. Explain Cross sectional approach in detail, also describe strength and Limitations of cross sectional approach. 10
अनुदैर्घ्य उपागम की विस्तृत व्याख्या कीजिये तथा अनुदैर्घ्य उपागम की शक्ति (Strength) तथा सीमाओं का वर्णन कीजिये।

AS-1700

(3)

3. Explain Naturalistic and structured observation along with their strength and limitations. 5+5=10
प्राकृतिक तथा संरचित निरीक्षण की व्याख्या उनकी शक्ति तथा सीमाओं सहित कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe types of interview in detail also explain how can we analyze the responses. 10
साक्षात्कार के प्रकार बताइये तथा हम प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण किस प्रकार कर सकते हैं व्याख्या कीजिये।
5. Explain development of different types of Questionnaire also discuss about analysis of questionnaire data. 5+5=10
विभिन्न प्रकार की प्रश्नावलियों की विकसित करने की व्याख्या कीजिये तथा प्रश्नावली के आँकड़ों के विश्लेषण की विवेचना कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss in detail about tools and analysis of data in case study method. 10
केस अध्ययन विधि के उपकरण (टूल्स) तथा आँकड़ों के विश्लेषण की विस्तृत विवेचना कीजिये।

AS-1700

P.T.O.

(4)

7. Write short notes on: 5+5=10

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(a) Sociometric method

समाजमिति विधि

(b) Ethnography method

एथनोग्राफी विधि

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain types of psychometric tests in detail 10

मनोमिक्तिक परीक्षणों के प्रकार की विस्तार पूर्वक व्याख्या कीजिये।

9. Discuss various projective techniques with reference to their merits and demerits. 10

विभिन्न प्रक्षोपण तकनीकों की उनके गुण एवं दोषों के सन्दर्भ सहित विवेचना कीजिये।

Roll No. _____

AS-1701**M.A. (Semester-III) Examination, 2016****Home Science****Paper-III****(Clinical & Therapeutic Nut)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Comment upon the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर टिप्पणी करें :

(i) Anorexia Nervosa

एनोरेक्सिया नरवोसा।

(ii) Causes of Gout

गठिया के कारक

P.T.O.

(2)

- (iii) Assessment of obesity
मोटापे का आंकलन
- (iv) Diseases of the Gall Bladder
पित्ताशय के रोग
- (v) Dietary Counselling
आहारिय परामर्श
- (vi) Hyperlipidemia
हाइपरलिपिडेमिया
- (vii) Types of Constipation
कब्ज के प्रकार
- (viii) Glycemic Index
ग्लायसिमिक इन्डेक्स
- (ix) Effect of drugs on nutrient absorption
दवा/औषधि का पोषक तत्वों के अवशोषण पर प्रभाव।
- (x) High energy diets
उच्च ऊर्जा युक्त आहार

Unit-I / इकाई-I

2. Define Therapeutic Diets. Explain various types of Therapeutic diets and their advantages and limitations. 10
उपचारात्मक आहार को परिभाषित करें। विभिन्न प्रकार के उपचारात्मक आहार, उनके लाभ एवं सीमाएँ बतायें।

AS-1701

(3)

3. Define Obesity. Enumerate the causes responsible for it and its dietetic management.
मोटापे को परिभाषित करें। मोटापे के उत्तरदायी कारकों एवं उसके आहारिय उपचार का वर्णन करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Write short notes on :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
- (i) Diarrhoea and its management. 5+5
अतिसार एवं उसका व्यवस्थापन
 - (ii) Diseases of stomach and their dietary management.
आमाशय की विसंगतियाँ एवं उनका आहारिय व्यवस्थापन।
5. Discuss the etiological factors, symptoms and dietetic management of peptic ulcer. 10
पेटिक अल्सर के उत्तरदायी कारकों, लक्षणों एवं आहारिय व्यवस्थापन की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the metabolic changes in diabetes and explain dietetic management of Diabetes. 10
मधुमेह के चयापचयी परिवर्तनों का उल्लेख करते हुए आहारिय व्यवस्था समझाये।

AS-1701

P.T.O.

(4)

7. Discuss the etiology and symptoms of Hypertension. Explain the dietary modification required for Hypertension. 10

उच्चरक्तचाप के उत्तरदायी कारकों एवं लक्षणों की विवेचना करें। उच्चरक्तचाप की व्यवस्था हेतु आहारिय उपचार बतायें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain two Kidney diseases and their dietary modifications. 10

कोई दो वृक्क सम्बन्धी बिमारीयों को आहारिय रूपान्तरण के साथ समझायें।

9. Discuss symptoms, causes and dietary management of Osteoporosis. 10'

अस्थिनृदुता के लक्षणों, कारकों एवं आहारिय व्यवस्थापन की विवेचना करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1702

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-IV

(Community Nutrition)

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Comment Briefly upon: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Survival Rate

सुरवाइवल रेट (उत्तरजीविता दर)

(b) National Immunization Schedule

राष्ट्रीय टीकाकरण सूची

(c) Lathyrism

कलायखंज (लैथाइरिज्म)

(d) Head & chest circumference

सिर एवं छाती की परिधि

P.T.O.

(2)

- (e) Fluorosis
फ्लुओरोसिस
- (f) IMR
आई.एम.आर
- (g) Wasting and Stunting
वेस्टिंग एवं स्टनटिंग
- (h) Skin-fold thickness
स्किन-फोल्ड थिकनेस
- (i) Nutritional Status
पोषण स्तर
- (j) Growth Monitoring
वृद्धि अनुवीक्षण

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the concept of community nutrition and describe the causes, signs and symptoms and treatment of Vit. A deficiency. 10
'समुदाय पोषण' की अवधारणा का उल्लेख कीजिए तथा विटामिन ए हीनता के कारण, लक्षण एवं उपचार का वर्णन कीजिए।
3. Discuss the causes, symptoms and preventive measures of: 5+5
- (i) PEM
 - (ii) Iron deficiency Disease
- निम्न के कारण, लक्षण एवं रोकथाम के उपाय की विवेचना कीजिए:
- (i) पी.ई.एम
 - (ii) लौह हीनता रोग

AS-1702

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Give a comprehensive account of: 5+5
- (i) Benefits of immunization
 - (ii) Interrelationship between malnutrition and infection
- निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:
- (i) टीकाकरण के लाभ
 - (ii) कुपोषण एवं संक्रमण के मध्य अन्तः सम्बन्ध
5. Define emergency feeding. Discuss the principles of emergency feeding. 10
आपातकालीन भोजन की परिभाषा दीजिए तथा आपातकालीन भोजन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Comment upon: 6+4
- (a) Importance of anthropometric measurements
 - (b) Biochemical assessment
- निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:
- (a) मानवमितीय माप का महत्त्व
 - (b) जैव रासायनिक परीक्षण

AS-1702

P.T.O.

(4)

7. Explain the meaning, need, objectives and techniques of dietary survey. 10
आहारिय अन्तर्ग्रहण का अर्थ, उद्देश्य, एवं विधियों का उल्लेख कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain the following: 2½ each
- (a) CDR crude death rate
 - (b) Sex ratio
 - (c) Maternal Mortality Rate
 - (d) General Fertility Rate
- निम्नलिखित को समझाइये:
- (a) असंशोधित मृत्यु दर
 - (b) लिंग अनुपात
 - (c) मातृ मृत्यु दर
 - (d) सामान्य प्रजनन दर
9. Give a detailed description of 'secondary methods used for assessment of nutritional status of the community. 10
समुदाय के पोषणात्मक स्तर के आंकलन हेतु प्रयुक्त द्वैतियक विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1703

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-V

(Nutrition & Health Intervention Programmes)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer any **five** questions. Question **No.1** is **compulsory**. Answer **one** question from each unit.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Dietary diversification

आहार विविधीकरण

(ii) Food Fortification

खाद्य सुदृढ़ीकरण

(iii) Services provided by ICDS

आई.सी.डी.एस. द्वारा दी जाने वाली सेवाएँ

P.T.O.

(2)

- (iv) Importance of evaluation in Nutrition education programme
पोषण शिक्षा कार्यक्रम में मूल्यांकन का महत्व
- (v) Immunization as a tool of nutrition intervention
प्रतिरक्षीकरण-पोषकीय अंतःक्षेप के उपकरण के रूप में
- (vi) Vitamin-A deficiency control programme
विटामिन-ए हीनता नियंत्रण कार्यक्रम
- (vii) UNICEF
यूनीसेफ
- (viii) Public Health Campaign
सामुदायिक स्वास्थ्य अभियान
- (ix) Community Participation
सामुदायिक भागीदारी
- (x) Dietary actions needed to promote food rich in Iron.
लौहयुक्त खाद्य पदार्थों को बढ़ावा देने के लिए आहारिय क्रियाएँ।

Unit - I / इकाई - I

2. Define food & nutrition security briefly explain the determinants of food security. 10
खाद्य एवं पोषण सुरक्षा को परिभाषित कीजिए। खाद्य सुरक्षा के निर्धारकों को संक्षेप में समझाइए।

AS-1703

(3)

3. What is the aim of National Nutrition Policy?
Write the short and long term strategies for achieving nutritional goals. 10
राष्ट्रीय पोषण नीति के क्या उद्देश्य हैं? पोषकीय लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए लघु एवं दीर्घ रणनीतियों को लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Write the characteristics of following programmes : 10
(a) Mid day Meal Programme
(b) Food for work Programme
निम्न कार्यक्रमों की विशेषताओं को लिखिए :
(अ) मिड डे मील कार्यक्रम
(ब) फूड फार वर्क कार्यक्रम
5. "Nutrition education plays an important role in improving nutritional status of a community"
Justify the statement. 10
"समुदाय के पोषकीय स्तर में सुधार हेतु पोषण शिक्षा की एक महत्वपूर्ण भूमिका है" इस कथन को सत्यापित कीजिए।

AS-1703

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III

6. Describe the National Anemia Control Programme. 10

राष्ट्रीय रक्ताल्पता नियन्त्रण कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए।

7. Enumerate the objectives, target group and programme component of Iodine deficiency control programme. 10

आयोडीन हीनता नियन्त्रण कार्यक्रम के उद्देश्य, लक्ष्य समूह एवं कार्यक्रम अवयवों का उल्लेख कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain the role of Public distribution system in food security. 10

खाद्य सुरक्षा में सार्वजनिक वितरण प्रणाली की भूमिका को समझाइए।

9. Explain the different steps involved in a nutrition education programme. 10

पोषण शिक्षा कार्यक्रम के विभिन्न चरणों को समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1704

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Third Paper

Communication Technologies in Extension

Time Allowed : Three Hours | | Maximum Marks : 70

(For Back paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100).

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. **Question No.1** is **compulsory**. Marks of each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Answer the following : $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित के उत्तर दीजिये :

(i) Explain importance of lines in visual design.

विजुअल डिजाइन में रेखाओं के महत्व की व्याख्या कीजिये।

P.T.O.

(2)

- (ii) Explain concept of communication.
संचार की अवधारणा की व्याख्या कीजिये।
- (iii) Effect of media in human rights activities.
मानवाधिकार गतिविधियों में मीडिया का प्रभाव।
- (iv) Write importance of modern media
आधुनिक-मीडिया का महत्व लिखिये।
- (v) Define advertizement and write its scope.
विज्ञापन को परिभाषित करिये एवं इसका क्षेत्र लिखिये।
- (vi) Discuss negative psychological effect on children as result of advertizement.
विज्ञापनों के परिणामस्वरूप बच्चों पर नकारात्मक मनोवैज्ञानिक प्रभावों की विवेचना कीजिये।
- (vii) Discuss benefits of reporting with the use of computer?
कम्प्यूटर की मदद से रिपोर्ट तैयार करने के फायदे लिखिये।
- (viii) Scanning
स्कैनिंग
- (ix) Write power of mass communication approach.
जनसंचार सम्पर्क की शक्ति के विषय में लिखिये।

AS-1704

(3)

- (x) Rights and duties of media.
मीडिया के कर्तव्य एवं अधिकार लिखिये।

Unit-I / इकाई-I

2. Write various models of Mass Communication. Explain any one. 10
जनसंचार के विभिन्न प्रतिमान लिखिये। किसी एक की व्याख्या कीजिये।
3. What are various elements of visual designs? Explain. 10
विजुअल डिजाइन के विभिन्न तत्व क्या हैं? व्याख्या कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. What is the concept of media? Write its scope and functions. 10
मीडिया की अवधारणा क्या है? इसके क्षेत्र एवं कार्यों को लिखिये।
5. Enlist various contemporary issues in media. Discuss any one. 10
मीडिया में तत्कालीन मुद्दे क्या हैं? किसी एक की विवेचना कीजिये।

AS-1704

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. 'Advertisements have a great impact on market.' Explain with suitable examples. 10
विज्ञापनों का बाजार पर बड़ा प्रभाव है। उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
7. Explain impact of advertizement on National Economy. 10
राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में विज्ञापनों के प्रभाव की व्याख्या कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the following : 10
1. MS. Office
2. MS Word
निम्नलिखित को समझाइए :
1. एम एस. आफिस
2. एम एस वर्ड
9. Internet has become a powerful tool is extension activities in Rural areas. Explain. 10
ग्रामीण क्षेत्रों में प्रसार गतिविधियों के लिये इंटरनेट एक प्रभावशाली उपकरण बन गया है। व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1705

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-IV

*(Management of Extension Systems and
Programmes)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. **One** question is to be at-
tempt from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $10 \times 3 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

(1) Performance appraisal

निष्पादन मूल्यांकन

(2) Organisational conflict

संगठनात्मक विवाद

P.T.O.

(2)

- (3) Reporting
रिपोर्टिंग
- (4) Code of ethics
आचार-नीति
- (5) Staffing
स्टाफिंग
- (6) Appreciation
प्रोत्साहन
- (7) Types of plan
योजना के प्रकार
- (8) Motivation-two theories
अभिप्रेरणा-दो सिद्धान्त
- (9) Grievance handling at the workplace
कार्यस्थल पर समस्या/शिकायत
- (10) Personnel Management.
सेविवर्गीय प्रबंधन

Unit-I / इकाई-I

2. What is extension management. Write its steps in detail? 10
प्रसार प्रबंधन क्या है? इसके चरणों की व्याख्या कीजिये।

AS-1705

(3)

3. Describe models and principles of extension management in detail. 10
प्रसार प्रबंधन के प्रतिमान तथा सिद्धान्तों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Define the term monitoring and evaluation. Discuss the purpose and differences between monitoring and evaluation. 10
अनुश्रवण तथा मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये? अनुश्रवण तथा मूल्यांकन की उपयोगिता तथा उनके मध्य अन्तर को स्पष्ट कीजिये।
5. Describe concept of management control techniques in detail? 10
प्रबंध नियंत्रण तकनीक का वर्णन कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe types of recruitment done in extension management system? 10
प्रसार प्रबंधन में की जाने वाली विभिन्न भर्तियों का वर्णन कीजिये।
7. What is the importance of training in extension education? 10
प्रसार-शिक्षा में प्रशिक्षण का क्या महत्त्व है ?

AS-1705

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe different types of role played by an extension worker? 10

प्रसार कार्यकर्ता द्वारा निर्वहन किये जाने वाले विभिन्न प्रकार के कार्यों/भूमिका का वर्णन कीजिये।

9. Write basic qualities of a good extension manager. 10

प्रसार प्रबंधक के विभिन्न गुणों को लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1706

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-V

(Training and Development)

Time Allowed : Three Hours }

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षेप में टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Steps of learning 3×10=30

सीखने के चरण

P.T.O.

(2)

- (ii) Self development
स्व विकास
- (iii) Classification of training methods.
प्रशिक्षण विधियों का वर्गीकरण
- (iv) Organizational factors in training
प्रशिक्षण के संगठनात्मक कारक
- (v) Roles of trainer
प्रशिक्षक की भूमिका
- (vi) Values
मूल्य
- (vii) Types of learning
सीख के प्रकार
- (viii) Organizational structure
संगठनात्मक ढांचा
- (ix) Organizational factors
संगठनात्मक कारक
- (x) Define evaluation
मूल्यांकन की परिभाषा

(3)

Unit-I/इकाई-I

10

2. Describe definition, types and methods of learning.
सीखने की परिभाषा, प्रकार एवं विधियों का वर्णन कीजिए।
3. Explain the factors affecting the process of learning.
अधिगम प्रक्रिया को प्रमाणित करने वाले कारकों को समझाइए।

Unit-II/इकाई-II

10

4. Explain in detail about training methodologies.
प्रशिक्षण विधियों के बारे में विस्तार पूर्वक समझाइए।
5. Explain the following:
(i) Counselling
(ii) Participatory training methods
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:
(i) परामर्श
(ii) सहभागित प्रशिक्षण विधियां

(4)

Unit-III/इकाई-III 10

6. What is evaluation? State the elements and tools for evaluation.

मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन के तत्वों एवं यंत्रों का उल्लेख कीजिए।

7. Make a plan for a training programme.

एक प्रशिक्षण कार्यक्रम की योजना बनाइए।

Unit-IV/इकाई-IV 10

8. Explain the following:

(i) Micro and Macro intervention for development

(ii) Qualities of leader

निम्नलिखित को समझाइए:

(i) विकास के लिए सूक्ष्म एवं स्थूल हस्तक्षेप

(ii) नेता के गुण

9. Explain the role and importance of leader.

नेतृत्व की भूमिका एवं महत्व के स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1707

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-III

(Advance Home Management)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No.

1 is **compulsory**. **One** Question is to be attempted from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न अवश्य किया जाना है। सभी
प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain briefly the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइये :

(i) Conventional Standard

परम्परागत स्तर

P.T.O.

(2)

(ii) Main steps of Planning

योजना के मुख्य चरण

(iii) Interrelationship of values , goals and standard.

मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर में अन्तर्सम्बन्ध

(iv) Need of household purchase

घरेलू खरीददारी की आवश्यकता

(v) Types of Income

आय के प्रकार

(vi) Peak Load in time management

समय प्रबन्धन में अत्यधिक कार्यभार का समय

(vii) Landscaping

भूमिस्थल सज्जा

(viii) Eco Tourism

इको-टूरिज्म

(ix) Types of evaluation

मूल्यांकन के प्रकार

(x) Importance of Saving

बचत का महत्व

AS-1707

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the relationship between planning, controlling and evaluation in home management.

10

गृह प्रबन्धन में नियोजन, नियन्त्रण एवं मूल्यांकन के सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

3. What do you understand by value? Explain the types and importance of values.

10

मूल्य से आप क्या समझती हैं? मूल्यों के प्रकार एवं महत्व को समझाइये।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the changing needs and present condition of housing in our country.

10

हमारे देश में बदलती हुई आवासीय आवश्यकता एवं वर्तमान आवासीय स्थिति की विवेचना कीजिए।

5. Explain the different factors affecting housing need in India.

10

भारत में आवासीय आवश्यकता को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों को समझाइये।

AS-1707

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What is the meaning of landscaping? Discuss the recent advances in landscaping. 10

भूमिस्थल सज्जा का क्या अर्थ है? भूमिस्थल सज्जा में नवीन परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

7. Explain the following : 5+5

निम्नलिखित को समझाइये :

- (i) Water harvesting

जल संरक्षण

- (ii) Land type in landscaping

भूमिस्थल सज्जा में भूमि के प्रकार

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is the importance of time management? Describe the process of time management. 10

समय प्रबन्धन का महत्व क्या है? समय प्रबन्धन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

9. Explain the different types of family budget and the procedure for preparation of a budget. 10

परिवारिक बजट के विभिन्न प्रकारों एवं बजट निर्माण की प्रक्रिया को समझाइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1708

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-IV

Financial Management

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following: $10 \times 3 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Types of Credit

साख के प्रकार

(b) Functions of Accounting

लेखांकन के कार्य

P.T.O.

(2)

- (c) Public Revenue
सार्वजनिक आमस
- (d) Significance of Financial Management
वित्तीय प्रबंधन का महत्व
- (e) Foreign Direct Investment
प्रत्यक्ष विदेशी निवेश
- (f) Types of Records
अभिलेखों के प्रकार
- (g) Performance of Budget
बजट का निष्पादन
- (h) Importance of Budget
बजट का महत्व
- (i) Wage Determination
मजदूरी निर्धारण
- (j) Deflation-Meaning and Causes
मुद्रा संकुचन-परिभाषा एवं कारण

Unit-I / इकाई-I

2. Explain working of Planning Commission? Briefly discuss the Five year plans of India? 10
योजना आयोग की क्रियाविधि को समझाइये? भारतीय पंचवर्षीय योजनाओं का संक्षिप्त विवरण दीजिए?

AS-1708

(3)

3. What do you mean by National Income? Mention the meaning, causes and remedies of inflation? 10
राष्ट्रीय आय से आप क्या समझती हैं? मुद्रास्फीति के अर्थ, कारण और सुधार को भी लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Write short notes on: 10
(i) Zero Base Budget (ZBB)
(ii) Public Debt
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
(i) शून्य आधारित बजट
(ii) सार्वजनिक ऋण
5. What is tax administration? What are the main features of Indian tax administration? 10
कर प्रशासन क्या है? भारतीय कर प्रशासन की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?

Unit-III / इकाई-III

6. Explain accounting systems? What is the procedures of accounting? 10
लेखांकन प्रणालियों का वर्णन कीजिए? लेखांकन की प्रक्रिया क्या होती है?

AS-1708

P.T.O.

(4)

7. What do you mean by auditing? Write role and responsibilities of Accountant General? 10

अंकेक्षण से आप क्या समझती हैं? महालेखाकार के कार्य एवं उत्तरदायित्व लिखिए?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Differentiate between Saving and Investment?
Explain role of Credit in finance. 10

बचत एवं निवेश में अन्तर कीजिए? वित्त में साख के कार्य का वर्णन कीजिए?

9. Write short notes on: 10

- (a) Methods of Saving
(b) Impact of LPG on Trade

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (a) बचत की विधियाँ
(b) LPG का व्यापार पर प्रभाव

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1709

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper - V

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Comment upon the following : $3 \times 10 = 30$
 - (i) Construction of bulb.
 - (ii) Renewable sources of energy
 - (iii) Heat Insulator

P.T.O.

(2)

- (iv) Functions of bearing and bush
- (v) Domestic heating appliances
- (vi) Structure/Parts of Simple Switch
- (vii) Types of battery
- (viii) Earthing of house wiring
- (ix) Domestic lighting appliances
- (x) Alternative sources of energy.

निम्नलिखित पर टिप्पणी करें :

- (i) विद्युत बल्ब की संरचना
- (ii) ऊर्जा के पुनर् उत्पादित स्रोत
- (iii) उष्मा रोधक
- (iv) बिअरिंग एवं बुश के कार्य
- (v) घरेलू तापीय उपकरण
- (vi) साधारण स्विच की संरचना/भाग
- (vii) संचायन सैल (बैटरी) के प्रकार
- (viii) घरेलू विद्युत धारा की अर्थिंग
- (ix) घरेलू प्रदीप्त उपकरण
- (x) ऊर्जा के व्युत्पन्न स्रोत

AS-1709

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss the pattern of Energy consumption at National level. Suggest some measures to reduce the energy consumption.
राष्ट्रीय स्तर पर ऊर्जा उपभोग प्रचालन की विवेचना करें। ऊर्जा उपभोग को कम करने के कुछ उपाय सुझायें।
3. Describe various sources of energy and classify them giving advantages and limitations of each type. 10
ऊर्जा के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें। विभिन्न स्रोतों का वर्णन करते हुए प्रत्येक प्रकार के लाभ एवं सीमाएं बतायें।

Unit-II / इकाई-II

4. Write in detail about the Principles and methods of Energy conservation. 10
ऊर्जा संरक्षण के सिद्धान्त एवं विधियों का विस्तार से वर्णन करें।
5. Write short notes on : 5+5
 - (i) Types and maintenance of cooking appliances.
 - (ii) Maintenance of lighting and other household appliances.संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
 - (i) भोजन पकाने के उपकरणों के प्रकार एवं देखभाल।
 - (ii) प्रकाश/प्रदीप्ति एवं अन्य घरेलू उपकरणों की देखभाल

AS-1709

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Define the following terms and give suitable examples and uses of each. Conductors, Semi conductors and Thermostat. 10

निम्नलिखित शब्दों को परिभाषित करते हुए प्रत्येक का उपयुक्त उदाहरण देते हुए उपयोग स्पष्ट करें। चालक, अर्द्धचालक एवं तापस्थायी।

7. How does Electricity reach our home? Discuss the various suitable circuits which can be applied at house hold level. 10

हमारे घरों तक विद्युत किस प्रकार पहुँचती है? घरेलू स्तर पर सम्भावित विभिन्न विद्युत परिपथ का उल्लेख करें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the need, Types of testing and equipments required for testing house hold products for quality assurance. 10

घरेलू उपकरणों की गुणवत्ता आश्वासन की आवश्यकता, परीक्षणों के प्रकार एवं आवश्यक उपकरणों की विवेचना कीजिए।

9. Define and classify safety against household appliances. What are the latest provisions and norms of quality control. 5+5

घरेलू उपकरणों की सुरक्षा को परिभाषित एवं वर्गीकृत करें। गुणवत्ता नियंत्रण के नवीनतम प्रावधान एवं मानकों का उल्लेख करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1710

M.A. (Journalism & Mass Comm.) (Semester-I)

Examination, 2016

Paper-I

New Syllabus

(Principles of Communication & Mass Communication)

Time Allowed : Three Hours | | Maximum Marks : 70

(For Back Paper/ Improvement/ Exempted
Candidate(S) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one**
question from each unit. Question No. **1** is
compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक
प्रश्न लीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

1. Write short answer on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Selective exposure

चयनित बोध

P.T.O.

(2)

- (ii) Non-Verbal Communication,
गैर वाचिका संचार
- (iii) Dance Model of Communication
संचार का डैंस प्रारूप
- (iv) Lasswell model of communication
लॉसवेल का संचार मॉडल
- (v) Hegemony Theory
नेतृत्व सिद्धांत
- (vi) Demystification
डीमिस्टिफिकेशन
- (vii) Target Audience,
लक्षित जन समूह
- (viii) Barriers of communication
संचार के अवरोध
- (ix) Uses and gratification theory
उपयोग एवं संतृप्ति सिद्धांत
- (x) Two-step flow
टू-स्टेप फ्लो

AS-1710

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Define communication and explain its elements and functions.
संचार को परिभाषित कीजिए और इसके तत्वों को विस्तार से समझाइये।

OR / अथवा

3. What is the need and significance of communication?
संचार की आवश्यकता व महत्व क्या है?

Unit-II / इकाई-II

4. Describe Wilbur Schramm's model of communication and importance of feedback.
संचार के विल्बर स्कैम मॉडल और प्रतिपुष्टि की महत्ता को समझाइए।

OR / अथवा

5. Explain the relevance and limitations of models of communication.
संचार के मॉडल्स की उपयुक्तता और सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

AS-1710

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Give detail description of normative theories of communication.

संचार के मानकीकरण सिद्धांत के बारे में विस्तार से लिखिए।

OR / अथवा

7. "Media always set a negative agenda for the society". Critically examine this statement in the context of Agenda Setting Theory.

जनसंचार माध्यम समाज के समक्ष सदैव एक नकारात्मक अजेंडा रखते हैं।" एजेंडा सेटिंग सिद्धांत के संदर्भ में इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Convergence has made communication easy and quick. Explain your views with the help of suitable examples.

रूपांतरण ने संचार को आसान और तेज बना दिया है। उदाहरण के साथ इस कथन पर अपने विचारों को प्रकट कीजिए।

OR / अथवा

9. Mass communication is playing an important role in development society. Elaborate this statement.

जन संचार समाज के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। इस कथन को विस्तार से समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1710 A

M.A. (Journalism and Mass Comm.)

(Semester-I) (Old Course)

Examination, 2016

Paper-I

(Principle of Communication and Mass-Communication)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement /Exempted

Candidate(s) the maximum marks will be 100)

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये :

(i) Interpersonal Communication

अंतर्व्यक्तिक संचार

(ii) Group Communication

समूह संचार

P.T.O.

(2)

- (iii) SMCR
एस एम सी आर
- (iv) Models of Communication: Need & Signification
संचार के प्रारूप- आवश्यकता एवं उपादेयता
- (v) Cultivation Theory
कल्टीवेशन सिद्धान्त
- (vi) Communist Media Theory
कम्युनिस्ट मीडिया सिद्धान्त
- (vii) Demassification
डीमैसिफिकेशन
- (viii) Demystification
डीमिस्टीफिकेशन
- (ix) Specialized Audience
विशेषीकृत ऑडियंस
- (x) Development Communication Theory
विकास संचार सिद्धान्त

Unit-I / इकाई-I

2. What do you understand by mass communications? What are its salient features? Explain the manner in which it affects the socio-culture fabric of a society.
जनसंचार से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य लक्षण क्या हैं? यह किसी समाज के सामाजिक-सांस्कृतिक ताने-बाने को कैसे प्रभावित करता है?

AS-1710A

(3)

OR / अथवा

3. Explain the nature and the process of human communication. What are its different elements? According to you, which of these elements is most significance from the point of view of achieving a successful communication task? Support your answer with suitable examples.
मानव संचार की प्रकृति एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिये। इसके विभिन्न तत्व क्या हैं? आपके अनुसार एक सफल संचार कार्य के संपन्न होने के लिए इनमें से कौन सा तत्व सर्वाधिक महत्वपूर्ण है? अपने उत्तर के समर्थन में उचित उदाहरण दीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain Westley & MacLean model of communication.
वेस्ले तथा मैकलीन प्रारूप का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

5. Describe Shannon & Weaver Model.
शैनन एवं वीवर प्रारूप की व्याख्या कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. "Media that does not cater to the needs of the audiences shall not survive for long." Critically examine this statements in the Uses & Gratification Theory. Substantiate your answer with appropriate examples.

AS-1710A

P.T.O.

(4)

"वे जन माध्यम जो ऑडियन्स की आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं करेंगे, अधिक समय तक जीवित नहीं रह पाएंगे।" इस कथन का आलोचनान्मक परीक्षण उपयोग एवं संतृप्ति सिद्धान्त के संदर्भ में कीजिये। अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों द्वारा कीजिये।

OR / अथवा

7. Describe the Free Press Theory. Do you think that absolute freedom of press is a prerequisite for smooth functioning of any democracy? Give apposite examples in support of your answer.

मुक्त प्रेस सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये। क्या आपके विचार में प्रेस की सम्पूर्ण स्वतंत्रता किसी भी लोकतंत्र के निर्वाह रूप सं कार्य करने के लिए पूर्वपेक्षित है? अपने उत्तर के समर्थन के लिए उचित उदाहरण दीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Audience of mass media does not have any role to play in deciding its content." Do you agree or disagree with this statement? Substantiate your answer with suitable examples. "जनसंचार माध्यमों की सामग्री के निर्धारण में उसके ऑडियन्स की कोई भूमिका नहीं होती है।" क्या आप इस कथन से सहमत अथवा असहमत हैं? अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों द्वारा कीजिये।

OR / अथवा

9. Delineate major limitations of mass communication. Suggest ways to overcome them. जनसंचार की प्रमुख सीमाओं की सूची बनाइये। इनको दूर करने के उपाय सुझाइए।

AS-1710 A

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1711

M.A. (Journalism & Mass-Communication)

(Semester-I) Examination, 2016

Journalism & Mass-Communication

Paper-II

(History, Growth & Development of Media)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate (s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all, question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) AFP

ए एफ पी

(ii) HAM Radio

हैम रेडियो

P.T.O.

(2)

- (iii) Vividh Bharti
विविध भारती
- (iv) Raja Harishchandra
राजा हरिश्चंद्र
- (v) Brahmanical magazine
ब्रह्मणिकल मैगजीन
- (vi) Podcasting
पॉडकास्टिंग
- (vii) SITE
एस आई टी ई
- (viii) Digdarshan
दिगदर्शन
- (ix) DTH
डीटीएच
- (x) Blog
ब्लॉग

Unit-I / इकाई-I

10

2. Hindi journalism has played an important role in freedom struggle. Explain the statement describing different eras of journalism.
हिन्दी पत्रकारिता ने स्वतंत्रता संघर्ष में अहम भूमिका निभाई है। पत्रकारिता के काल-विभाजन को बताते हुए इस कथन को समझाइए।

AS-1711

(3)

OR / अथवा

3. Write an essay on origin of news agencies in India.
भारत में समाचार समितियों के उद्भव पर निबन्ध लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. FM radio has revived the craze of radio. Elaborate the statement giving differences between AM and FM radio with reference to reach and program format.
एफ एम रेडियो ने रेडियो के उन्माद को पुनर्जीवित कर दिया है। ए एम और एफ एम रेडियो की पहुँच और कार्यक्रमों के प्रारूप में अंतर बताते हुए इस कथन को विस्तार से समझाइए।

OR / अथवा

5. What is community radio and how it helps in development of any community. Give examples in support of your answer.
सामुदायिक रेडियो क्या होता है और ये किसी समुदाय के विकास में किस तरह सहायक है? अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Film makers are the social conduits reflecting and commenting about society and the times.

AS-1711

P.T.O.

(4)

Elaborate the statement giving reference of social film history and film movement.

फिल्मकार सामाजिक वाहिका या माध्यम होते हैं जो समाज और परिस्थितियों को दर्शाते हुए उस पर टिप्पणी करते हैं। सामाजिक फिल्म के इतिहास और फिल्म आंदोलन को ध्यान में रखते हुए इस कथन को विस्तार से समझाइए।

OR / अथवा

7. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिए:

(i) Cable T.V.

केबल टी.वी.

(ii) CAS

सी २ एस

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Write an essay on origin and growth of Internet in India.

भारत में इंटरनेट की उत्पत्ति और विकास पर निबंध लिखिए।

OR / अथवा

9. What is digital divide? Are smartphones playing important role in bridging digital divide in India?

डिजिटल डिवाइड क्या है? क्या स्मार्टफोन्स भारत में इस डिजिटल डिवाइड को पाटने में मददगार हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1711A

M.A. (Journalism & Mass-Communication)

(Semester-I) Examination, 2016

(Old Course)

Journalism & Mass-Communication

Paper : II

(History, Growth & Development of Media)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

*(For Back Paper/Improvement/ Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)*

Note : Answer **five** questions in all, Question **No.1**
is **compulsory**. **One** question is to be at-
tempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following: 3×10=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Acta Diurna

एक्टा ड्यूरना

P.T.O.

- (ii) PTI
पी टी आई
- (iii) Vividh Bharti
विविध भारती
- (iv) Satyajit Ray
सत्यजीत रे
- (v) Samvad Kaumudi
संवाद कौमुदी
- (vi) STB
एस टी बी
- (vii) Uddant Martand
उदन्त मारतण्ड
- (viii) Alam-Ara
आलम आरा
- (ix) ARPANET
आरपानेट
- (x) E-Newspaper
ई-समाचार पत्र

Unit-I / इकाई-I 10

2. Hindi journalism has played an important role in freedom struggle. Explain the statement describing different eras of journalism.
हिन्दी पत्रकारिता ने स्वतंत्रता संघर्ष में अहम भूमिका निभाई है।

पत्रकारिता के काल विभाजन को बताते हुए इस कथन को समझाइए।

OR / अथवा

3. Write an essay on origin of news agencies in India.
भारत में समाचार समितियों के उद्भव पर निबन्ध लिखिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. F-M radio has revived the craze of radio. Elaborate the statement giving differences between FM and AM Radio with reference to reach and program format.
एफ.एम. रेडियो ने रेडियो के उन्माद को पुनर्जीवित कर दिया है। एक एम और ए एम रेडियो की पहुँच और कार्यक्रमों के प्रारूप में अंतर बताते हुए इन कथन को विस्तार से समझाइए।

OR / अथवा

5. What is community radio of and how it helps in development of any community. Give examples in support of your answer.
सामुदायिक रेडियो क्या होता है और ये किसी समुदाय के विकास में किस तरह सहायक है? अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण दीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. Write in detail journey of cinema from silent era till now.

सिनेमा के मूक युग से लेकर अभी तक के सफर को विस्तार से बताइए।

OR / अथवा

7. Television history was not overnight and not invented by single inventor Explain the statement.

टेलीविजन का इतिहास रातों रात का नहीं है और ना ही उसका आविष्कारक एक है। इस कथन की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Write an essay on internet as a tool of communication.

इंटरनेट संप्रेषण का साधन है, इस पर निबंध लिखिए।

OR / अथवा

9. Web journalism is more interactive and quick than traditional media. Throw light on the statement telling present scenario.

वेब पत्रकारिता पारम्परिक माध्यम से ज्यादा संवादात्मक और तेज है। वर्तमान परिपेक्ष्य को बताते हुए इस कथन पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1712

M.J.M.C. (Semester-I) Examination, 2016

(New Syllabus)

Paper-III

(Computer Application & Vishul Communication)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate (s) the maximum marks will be
100.)

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt
one question from each unit. Answer **five**
questions in all.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न
कीजिए। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the followings:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिए :

(i) ASCII Code

अस्की कूट

P.T.O.

(2)

- (ii) Secondary Memory
द्वितीयक मेमोरी
- (iii) Alignment
संरेखण
- (iv) Forms
फोर्म्स
- (v) BITMAP
बिटमैप
- (vi) Quark Express
क्वार्क एक्सप्रेस
- (vii) Cool Edit
कूल एडिट
- (viii) Geometric shapes
ज्यामितिक आकार
- (ix) A.V.I.
ए.वी.आई.
- (x) Corporate Identity
कॉर्पोरेट आइडेंटिटी

AS-1712

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Describe the application of computers in various fields.
विभिन्न क्षेत्रों में कम्प्यूटर के अनुप्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

3. Throw a light on different generations of computers .
कम्प्यूटर के विभिन्न पीढ़ियों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Explain definition and philosophy of visual communication.
दृश्य संचार की परिभाषा और सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

5. Discuss the principles of design and its importance.
डिजाइन के सिद्धान्तों और उसकी महत्ता की विवेचना कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Write down the difference between Coral Draw and Photoshop.
कोरल ड्रॉ और फोटोशॉप में अंतर लिखिए।

AS-1712

P.T.O.

(4)

OR/अथवा

7. Explain the use of DTP in Print Media.

प्रिंट मीडिया में डी.टी.पी. के प्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Describe persistence of Vision with suitable examples.

उचित उदाहरण सहित दर्शन की दृढता की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

9. Write down the concept of RGB and CMYK.

RGB और CMYK के सिद्धान्तों को लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1712A

M.J.M.C. (Semester-I) Examination, 2016

Old Course

Paper-III

(Computer Application)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

*(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100)*

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Answer **five** questions in all.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिए:

(i) E-PROM

ई-प्रोम

(ii) MS-DOS.

एम एस - डॉस.

P.T.O.

(2)

(iii) Auxillary Memory

सहायक मेमोरी

(iv) Quark Express

क्वार्क एक्सप्रेस

(v) Windows Movie Maker

विंडोज मूवी मेकर

(vi) World Wide Web

वर्ल्ड वाईड वेब

(vii) Domain

डोमेन

(viii) WAN

वेन

(ix) E-mail

ई-मेल

(x) ROM

रोम

AS-1712A

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the different types of computer according to their sizes.

विभिन्न प्रकार के कम्प्यूटरों की उनके आकार के आधार पर व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

3. Describe the different Generations of Computers.

कम्प्यूटर की विभिन्न पीढ़ियों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What is operating system? Explain functions of operating system.

प्रचालन पद्धति क्या है? प्रचालन पद्धति के कार्यों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

5. Explain the difference between Coral Draw and Photoshop.

कोरल ड्रा और फोटोशॉप के बीच का अन्तर समझाएँ।

AS-1712A

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What is Multi-media? Explain its applications with suitable example.

मल्टीमीडिया क्या है? उपयुक्त उदाहरण देकर इसके अनुप्रयोगों का विवरण दीजिए।

OR/अथवा

7. Describe the working of MS-Power Point. Elaborate the functions of presentation Manager.

एम.एस- पॉवर प्वाइंट की कार्यविधि समझाएँ।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Elaborate the different functions and tools of Internet.

इंटरनेट की विभिन्न कार्यों और टूल्स की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

9. Write the different security issues on internet.

इंटरनेट में सुरक्षा सम्बन्धी समस्याएँ क्या हैं, उनको लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1713

M.J.M.C.(Semester-III) Examination, 2016

Paper-IX

(Electronic Media (Radio & TV)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक ही प्रश्न करना है।

1. Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त पर टिप्पणी कीजिए :

(i) Lapel Mic

लेपल माइक

(ii) FM

ऍफएम

(iii) Aural Sense Appeal

श्रव्य बोध संकेत

P.T.O.

(2)

- (iv) Radio Talk
रेडियो वार्ता
- (v) Television Interview
टेलीविजन साक्षात्कार
- (vi) Radio Play
रेडियो नाटक
- (vii) EFP
ईएफपी
- (viii) Depth of Field
डेप्थ ऑफ फील्ड
- (ix) Floor Manager
फ्लोर मैनेजर
- (x) Television News Sources
टेलीविजन समाचार स्रोत

Unit-I / इकाई-I

2. Explain the importance of radio as a mass medium. What role can it play in a developing country like India?

एक जनसंचार माध्यम के रूप में रेडियो की महत्ता का वर्णन कीजिये भारत जैसे एक विकासशील समाज में इसकी क्या भूमिका हो सकती है?

OR/अथवा

3. Describe the functioning of a radio news room.
एक रेडियो समाचार कक्ष की कार्य-पद्धति की व्याख्या कीजिये।

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Explain the main elements of radio script. Do you think they remain the same or change according to the genre of the programme? Substantiate your answer with suitable examples.

रेडियो पटकथा के मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिये आपके अनुसार क्या वे हमेशा एक से रहते हैं अथवा कार्यक्रम के जॉनर के अनुसार बदलते रहते हैं? अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों द्वारा कीजिये।

OR/अथवा

5. Describe different production elements of radio programmes. In your view, which of these elements is most important from the point of view of attracting the attention of the audience? Substantiate your answer with suitable examples.

रेडियो कार्यक्रमों के विभिन्न निर्माण तत्वों की व्याख्या कीजिये आपके अनुसार ऑडियंस के ध्यानाकर्षण के लिए इन तत्वों में से कौन सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण है? अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों द्वारा कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe different elements of television camera optics
टेलीविजन कैमरा ऑप्टिक्स के विभिन्न तत्वों की व्याख्या कीजिये।

(4)

OR/अथवा

7. Describe different types of lighting? What is the significance of lighting in television production? Substantiate your answer with suitable examples.

विभिन्न प्रकार की प्रकाश व्यवस्थाओं की व्याख्या कीजिये टेलीविजन निर्माण में इन प्रकाश व्यवस्थाओं की क्या महत्ता है? अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों द्वारा कीजिये

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Story board is backbone of any TV programme production" Comment upon the statement. Substantiate your answer with suitable examples.

"स्टोरी बोर्ड किसी भी टीवी कार्यक्रम निर्माण की रीढ़ होता है" इस कथन पर टिप्पणी कीजिये। अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों द्वारा कीजिये

OR/अथवा

9. "Documentaries are the real mirrors of a society. Critically comment upon the statement. "वृत्तचित्र किसी समाज का असली आईना होते हैं" इस कथन पर समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1714

M.J.M.C. (Semester-III) Examination, 2016

Paper-X

(Development Communication)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(i) Trickle down

ट्रिकल डाउन

(ii) Rich & Poor Countries

अमीर और गरीब देश

P.T.O.

(2)

(iii) Social Barriers

सामाजिक अवरोध

(iv) Development Journalism

विकास पत्रकारिता

(v) Decentralisation

विकेन्द्रीकरण

(vi) Health Issues in India

भारत में स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याएं

(vii) Sustainable development

संवहनीय विकास

(viii) Environment Issues

पर्यावरण मुद्दे

(ix) Dominant Paradigm

प्रबल परिपेक्ष

(x) Print as development Medium

प्रिंट एक विकास माध्यम

AS-1714

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the difference between Developed and Developing countries.

विकसित और विकासशील देशों के बीच के अंतर की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

3. Describe the different issues in Development in India.

भारत में विकास सम्बन्धी मुद्दों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain concept and philosophy of Development Communication.

विकास संचार की अवधारणा और दर्शन को समझाइए।

OR / अथवा

5. "Decentralization is good for our country". Elaborate the above statement.

"विकेन्द्रीकरण हमारे देश के लिए अच्छा है" ऊपर लिखे वाक्य का विस्तार कीजिए।

AS-1714

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Education is the biggest Issue in India. Explain this statement.

भारत में शिक्षा एक बड़ा मुद्दा है। इस कथन की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

7. Discuss the need and significance of Development Communication in India.

भारत में विकास संचार की आवश्यकता एवं महत्ता की चर्चा कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the difference between Development communication, Mass communication and Alternate communication.

विकास संचार, जन संचार और वैकल्पिक संचार में अंतर की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

9. Discuss the importance of modern technologies in Development Communication.

विकास संचार में नयी तकनीकों के महत्ता पर चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1715

M.J.M.C. (Semester-III)

Examination, 2016

Paper-XI

{ Advertising & Public Relations }

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) RACE

आर ए सी ई

P.T.O.

(2)

- (ii) House Journal
गृह पत्रिका
- (iii) Slice of life
स्लाइस ऑफ लाइफ
- (iv) Visualization
विज्युअलाइजेशन
- (v) External public
बाहरी जनता
- (vi) Creativity
रचनात्मकता
- (vii) Media Buying
मीडिया बॉयिंग
- (viii) Lobbying
लॉबीइंग
- (ix) Jingle
विज्ञापन गीत
- (x) Press Note
प्रेस नोट

Unit-I / इकाई-I

2. The more informative your advertising, the more persuasive it will be. Explain the statement giving characteristics of advertising. 10
आपके विज्ञापन की प्रणाली जितनी सूचनात्मक होगी, उसकी

(3)

प्रेरक शक्ति भी उतनी ज्यादा होगी, विज्ञापन के विशेषताओं को बताते हुए इस कथन को समझाइए।

OR / अथवा

3. What is advertising agency? Explain its structure and functions in detail.
विज्ञापन समिति क्या है? इसकी संरचना और कार्यों को विस्तार से समझाइए।

Unit-II / इकाई-II

4. Write short notes on the following : 10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :
- (i) Straight Announcement
सीधी उद्घोषणा
 - (ii) Testimonial
टेस्टीमोनियल

OR / अथवा

5. Creativity is a wild mind and a disciplined eye says Dorothy Parker. Explain the statement giving any two models of creativity.
डारोथी पार्कर के अनुसार रचनात्मकता निराधार मनोदशा और अनुशासित नज़रिया है। रचनात्मकता के किन्हीं दो माडल्स के बारे में बताते हुए इस कथन को समझाइए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Advertising is paid media but, public relations is earned media. Keeping this statement in mind explain the concept and scope of public relations. 10

विज्ञापन वैतनिक माध्यम है पर जनसंपर्क अर्जित माध्यम है, इस कथन को ध्यान में रखते हुए जन-संपर्क की अवधारणा और कार्य-क्षेत्र को बताइए।

OR / अथवा

7. Write an essay on need of public relations in an organization.

संस्था में जनसंपर्क की जरूरत पर निबन्ध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is Citizen Charter of the organization? Explain detail different steps of making citizen charter. 10

नागरिक अधिकार पत्र क्या होता है? नागरिक अधिकार पत्र बनाने के विभिन्न चरणों को विस्तार से बताइए।

OR / अथवा

9. With the help of examples explain the difference between public relations, publicity and propaganda.

उदाहरणों की सहायता से जनसंपर्क, प्रचार और प्रचार-प्रसार में अंतर समझाइए।

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

AS-1716

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ARABIC

First Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate the maximum marks will be 100.

Note: Attempt *Five* questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Choose **One** question from each unit.

الملاحظة: المطلوب الاجابة عن خمسة اسئلة،

P.T.O.

(2)

السؤال لاول اجباري و سوال واحد من كل وحدة.

١- اكتبوا موجزا حول العناوين التالية.

(i) القاضي الفاضل

(ii) اسرار البلاغة

(iii) الحريري

(iv) كتاب البحلاء

(v) سيرة عمر بن الخطاب

(vi) كتاب المختارات

(vii) ابو الفرج الأصبهاني

(viii) ابن الجوزي

(3)

(ix) الحافظ

(x) انصاحب بن عباد

(الوحدة الاولى)

٢- ترجموا المقتبس التالي مع ذكر الخلفية بالأردنية أو الإنجليزية:

و سدا مناه أن يشغل عنه. لم لا يبالي كيف كان ذلك

الشغل إلا أنه كلما كان أشد كان أحب إليه ، وكان أجدر

أن يأمن . و الخلق لأن يسكن . و عني أنه ان فتوت سوفه ، أو

كسدت صناعته، الخ في صنم التخفيف من أصل الغنة ،

والحظيطة مما حصل عليه من الأجره . و عني أنه إن أتاه الله

بأ لأرباح في تجارته، و النفاق في صناعته، لم ير أن يزيد

(4)

قيراطاً في ضربيته - ولا أن يعجل فلساً قبل وقته-

٣- ترجموا المقتبس الثاني مع ذكر الخلفية بالأردنية أو الإنجليزية:

قال: فتحرك، ثم قال له: فأني بيت أمجي؟ قال: قول

جرير: فغض الطرف لك من نسيم - فلا كعباً بلغت ولا

كلاباً قال: فاستشرف لها جرير و اهتز و طرب، ثم قال له:

فأني بيت قبائل العرب أحسن تشبيهاً؟ قال: قول جرير:

سرى نحوهم ليل كأن نجومه - قناديل فيهن الذباب المفتل

فقال جرير: جائزتي لتعذري يا أمير المؤمنين! فقال عبد

الملك: وله مثلها من بيت الحارث و لك جائزتك يا جرير! لا

تنتقص منها شيئاً - وكانت جائزة جرير أربعة آلاف درهم-

(5)

(الوحدة الثانية)

٤- اشرحوا المقتبس التالي بالعربية:

و زعمت أنك في طرف من الطاعة بعد أن كنت

كتوسطنها، و إذا كنت كذلك فقد عرفت حالها، و حلت

شظيرتها، فنشدتك الله لما صدقت عما سألتك، كيف

وجدت ما زلت عنه؟ و كيف تجد ما صرت إليه؟ ألم تكن

من الأول في ظل ظليل، و نسيم عليل، و ربيع بليد، و هواء

غذّي، و ماء روي، و مها دوطي، و كن كنين، و مكان

مكين، و حصن حصين، يقبلك المتأنف، و يؤمنك

المخاوف-

(6)

٥- اشرحوا المقطع التالي بالعربية:

قال: دعاني بعض التجار إلى مضيرة و أنا ببغداد و
لزمني ملازمة الغريم، و انكلب لأصحاب الرقيم، إلى أن
أحبته غليها و قمنا فجعل ضول الطريق يثنى على زوجته، و
يفدأبها بمهجة، و يصف حذقها في صناعتها، و تألقها في
طبخها، و يقول: يا مولاي! نور أيتها، و الخرقه في وسطها،
وهي تدور في تدور، من التور إلى القدر، و من القدر
إلى التور، تنفث بغيرها النار.

(الوحدة الثالثة)

٦- اكتبوا مفصلاً حول حياة "ابن الجوزي" و آثاره.

٧- اكتبوا مقالاً بالتفصيل حول "القاضي الفاضل".

(7)

(الوحدة الرابعة)

٨- نحصوا الندرس "بجيل" حكيم.

٩- اكتبوا خلاصة الندرس "المقامة المضيرية".

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

AS-1717

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Poetry)

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted Candi-

date the maximum marks will be 100.

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

الملاحظة: أجب خمسة امثله السؤال الاول اجبارى، و اجب

P.T.O.

(2)

سؤالا واحدا من كل وحدة:

١- أكتبوا موجزا حول العناوين التالية-

(١) ماذا تفهمون من "الشعراء المؤلمين".

(٢) من ألف كتاب "ذكرى أبي العلاء".

(٣) "أنا و ابو تمام حكيمان و الشاعر البحري"

علق على هذا القول مع الإشارة إلى قائله-

(٤) هذا جنه أبي علي وما حنيت على أحد ممن

يتعلق هذا الشعر

(٥) المرابا البارزة للشعر في العصر العباسي -

(الوحدة الاولى)

٢- ترجموا الأبيات التالية إلى الأردية أو الإنكليزية مع ذكر النخبة:

السيف اصدق إنساء من الكتب

(3)

في حدة الحد بين الحد و التعب

بيض الصفائح لاسود الصحائف في

مشولهن جلاء الشك و الريب

و المعلم في شب الأرماع لامعة

بين الخمسين لا في السبعة اشهب

أين الرواية بل أين النجوم وما

صاغوه من زخرف فيها و من كذب

تحرصوا و أحاديث ملففة

ليست ببيع إذا أعدت ولا غرب

٣- ترجموا القطعة الشعرية التالية إلى الأردية أو الإنكليزية؟

من سحايا انطولوج أن لا تحييا

فصواب من مقلتي أن تصوبا

(4)

فأسألنهن وأجعل بكاءك جوابا

تخذ الدمع سائلا ومجيبا

قد عهدنا الرسوم وهي عكاز

للصبات دهنك حسنا وطيبا

أكثر الأرض رائرا ومزورا

وصعدوا من الهوى وصوبوا

وكمابا كأنما أبتها

غفلات الشباب بردا قشيبا

(الوحدة الثانية)

٤ - اشرحوا الأبيات التالية بالعربية شرحا وافيا؟

إنى أتتسى من لئدتك صحيفة

غلبت هموم النفس وهي غوانب

AS-1717

(5)

و طليت ودى و التناثف بيننا

فنداك مظلوب ومجذك طائب

فلنلقينك حيث كنت قصائد

فهبنا لأهل المكرمات مأرب

فكأنما هي في السماع جنادل

و كأنما هي في القلوب كواكب

و غرائب نأتيك إلا أنها

لصنيعك الحسن الجميل أقارب

٥ - أوضحوا المقتطفة الشعرية التالية بالعربية؟

ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل

عفاف وإقدام وحرم ونائل

أعندى ، وقد مارست كاخفية

P.T.O.

AS-1717

(6)

بصدق واضح أو يخيب مثل

تعد ذنوبي عند قوم كثيرة

ولا ذنب لي إلا العلى والفواضل

كأنى ، إذا ضلت الزمان و أهله

رجعت و عندي للأنام طوائف

وقد سار ذكرى في البلاد فمن لهم

باخفاء شمس صورها متكامل

(الوحدة الثالثة)

٦- أكتبوا مقالاً حول تطور الشعر العربي خلال العصر العباسي؟

٧- ناقشوا القيمة الأدبية و الشعرية لكتاب الحماسة لأبي تمام

بالتفصيل؟

(الوحدة الرابعة)

(7)

٨- ألغوا الضوء على حياة أبي تمام و إبداعاته الشعرية؟

٩- استعرضوا حياة الشاعر أبي العلاء المعري و عينوا مكاتبه

بين الشعراء في العصر العباسي؟

A

(Printed Pages : 3)

Roll No.

AS-1718

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ARABIC

Third Paper

(History of Arabic Literature)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.

Note: Answer **Five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

الملاحظة: أجبوا عن خمسة أسئلة.

P.T.O.

(2)

السؤال الأول اجباري، و سؤال واحد من جميع الوحدات:

1- اجيبوا بالاختصار:

(الف) المسامرات في العهد الجاهلي

(ب) الشيخ

(ت) مكانة الشاعر في المجتمع الجاهلي

(ث) يثرب

(ج) الحسناء

(ح) أبو سفيان

(خ) شعر الحب في العهد الاموي

(د) فرزدق

(ز) الشعر السياسي في العهد الاموي

(ر) خالد بن يزيد

(3)

(الوحدة الاولى)

2- اتقوا الضوء على حرب "داحس و غيره"؟

3- ماذا تعرفون عن تطور اللغة العربية؟

(الوحدة الثانية)

4- اكتبوا عن حياة محمد صلى الله عليه و سلم بعد رسالته؟

5- قدموا حياة عمر الفاروق؟

(الوحدة الثالثة)

6- كيف تأسست الخلافة الاموية؟

7- اتقوا الضوء على النظام السياسي في العهد الاموي؟

(الوحدة الرابعة)

8- اكتبوا عن الوعظ و التواعظ في العهد الاموي؟

9- كيف بدأت كتابة التاريخ في العهد الاموي؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1719

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ARABIC

Fourth Paper

(Arabic Literature in Spain)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.

الملاحظة: أجبوا من خمسة أسئلة السؤال الأول و سواى من

كل وحدة اجبارى:

السؤال الاول - اكتبوا موجزاً عما هو مذكور ادناه:

P.T.O.

(2)

- (1) موسى بن نصير
- (2) جليل الطوائف
- (3) ابن قريظ
- (4) ابن رشد
- (5) ابن طفيل
- (6) ابن زهر
- (7) كتاب الزراعة
- (8) الجامع في الادوية المفردة
- (9) يوسف بن تاشفين
- (10) الادريسي

(الوحدة الاولى)

السؤال الثاني- بينوا الاوضاع الاجتماعية والسياسية في

(3)

اسبانيا قبل مجئ المسلمين هناك؟

السؤال الثالث- اكتبوا تعريفا عن عصر النهضة في اسبانيا؟

(الوحدة الثانية)

السؤال الرابع- ماذا تعرفون عن حكومة ابن الاحمر

بالاندلس- اكتبوه مفصلاً؟

السؤال الخامس- سنظروا الضوء على اسماءات الحكم الثاني

في ميدان الثقافة؟

(الوحدة الثالثة)

السؤال السادس- اكتبوا مقالا حول تأسيس الجامعات و

دور العلم في الاندلس؟

السؤال السابع- " النهضة الاوربية يقوم على اسهامات

المسلمين في الاندلس "

(4)

ناقشوا القول؟

(الوحدة الرابعة)

السؤال الثامن- اوضحوا ازدهار علم النبات في اسبانيا المسلمة

واكتبوا بالعربية؟

السؤال التاسع- اتقوا النضوء على تطور علم التاريخ في

الاندلس؟

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

AS-1720

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ARABIC

Fifth Paper

(Indo-Arab Literature)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.

Note: Answer **five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Choose **one** question from each Unit.

الملاحظة: أجب على خمسة أسئلة، السؤال الأول إجباري و

P.T.O.

(2)

اختر سؤالاً واحداً من كل واحد:

١- اكتب موجزاً حول المواضيع التالية:

- (١) بلدة بلغرام
- (٢) حمام نهند
- (٣) التماوى الهندية
- (٤) السبع السيارة
- (٥) مجمع بحار الأنوار
- (٦) مواضع الإلهام
- (٧) جرائد عربية صادرة من مدينة لكةناؤ
- (٨) الدرر النظامي
- (٩) الملا محمود الجونفوري
- (١٠) الشيخ عبد الحى الحسينى

(3)

(الوحدة الاولى)

٢- ترجم العبارة الآتية إلى الأردية أو الإنكليزية؟

إعلم أن الإنسان يوافق أبناء حسه فى الحاجة إلى الأكل و
الشرب و الجماع و الاستغلال من الشمس و المطر و الاستنفاء
فى الشتاء و غيرها ، و كان من عناية الله تعالى به أن أنعمه كيف
يرتفق بأداء هذه الحاجات إليها ما طبعها من مقتضى صورته
النوعية ، و لا جرم يتساوى الأفراد فى ذلك إلا كل مخدج عصت
مادته ، كما أنهم النحل كيف تأكل الثمرات ثم كيف تتخذ بيتا
يجمع فيه أشخاص من بنى نوعها ، ثم كيف تنقاد ليعسوبها ، ثم
كيف تعسل ، و كما أنهم العصفور كيف يتغنى بحبوب الغاذية و
كيف يرد الماء و كيف يفر عن السنور و الصياد.

٣- ترجم الاقتباس التالى إلى الأردية أو الإنكليزية؟

P.T.O.

AS-1720

AS-1720

(4)

و الأصل في ذلك أن حاجة الجماع أوجبت ارتباطا و
اصطحابا بين الرجل و المرأة ، ثم الشفقة على المولود أوجبت
تعاوننا منهما في حضائته ، و كانت المرأة أهداهما تنحضانة
بالتطبع و احفهما عقلا ، و أكثرهما احكاما من الشقاق ، و
أتمهما حياء و لزوما للبيت و احذقهما سعيًا في محفرات الأمور
و اوفرهما اتقيادا ، و كان الرجل أشدهما عقلا و أشدهما ذبا عن
الذمار و أجرأهما على الاقتحام في المشاق ، و أتمهما تيبًا و
تسليًا و مناقشة و غيره ، فكان معاش هذه لا تتم إلا بذلك ، و
ذاك يحتاج إلى هذه.

(الوحدة الثانية)

٤- ترجم القطعة الشعرية التالية إلى الأردية أو الإنكليزية ؟

لله غنائية من شبطحاء

AS-1720

(5)

محلولة في الحلة السوداء

معشوقة عربية مكية

لا غادة السقياء أو الدهناء

حسنا، مكة عطلت معشوقة

شامية بالحسن و الخيلاء

إن أصبحت في الغائيات عتيقة

فجمالها أسنى من العذراء

طوبى لمارية إليها أرسلت

قرطين لما عين في الدهماء

قيس أحب جمال ليني واحد

و قيسها جنوا عن الإحصاء

٥- اشرح الأبيات التالية شرحا وافيا مع ذكر الخلفية ؟

P.T.O.

AS-1720

(6)

يا صاح ما هذا الجمود فقم بنا

نخرج إلى الأنهار و الدوحات

فالدغيم تبكي مثل صب هائم

و تشرق بضحك نحو مبتسمات

فدع التمسك ساعة بخلاعة

نقضي فرائض هذه الأوقات

نلهو و نترامي النمار و جوهما

و قشورها بيدائع الحركات

نغري شرور الدهر عنا يومنا

بترنم يحيى العظام رفات

و لنن يلمك اللائمون فقل لهم

الاضطرار ييسح محظورات

(7)

(الوحدة الثالثة)

٦- أوجز مبحث "لارتعاقات" بالعربية؟

٧- لخص منظومة "فاكية الهند" بلغة العربية السهلة؟

(الوحدة الرابعة)

٨- بين السميات الشعرية للعلامة غلام عنى آزد البلاغامي و

عين مكاته بين شعراء العربية الهنود؟

٩- سلط الضوء على تطور اللغة العربية و العلوم الإسلامية

خلال عصر السلاطين في الهند؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1721

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARABIC

First (A) Paper

(Ibn-e-Khaldoon)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is compulsory. Attempt **One**

question from each unit.

الملاحظة: أجبوا عن خمسة أسئلة المسوال الأول إجبارى و سؤا

واحد من كل وحدة:

P.T.O.

١- أحيوا بالاختصار:

(الف) اسم كتاب التاريخ لابن خلدون

(ب) عائلة ابن خلدون

(ت) نظرية ابن خلدون في التعليم الابتدائي

(ث) ابن خلدون في المسح

(ج) ابن خلدون في المدرسة المعادلةية

(ح) نظرية ابن خلدون في علم الادب

(خ) نظرية ابن خلدون في علم النفس

(د) ابن خلدون كفيلسفي

(ذ) ابن خلدون و علم الجغرافية

(ر) نظرية ابن خلدون المعاشية

(الوحدة الاولى)

(2)

(3)

٢- ترجموا بالاردية او الانجليزية:

و اركانها اربعة و هي اللغة و النحو و البيان ، و الادب و معرفتها

ضرورية على اهل الشريعة اذ ماخذ الاحكام الشرعية كلها من

الكتاب و السنة و هي بلغة العرب و نقلتها من الصحابة و التابعين

عرب شرح شكلها من لغتهم فلا بد من معرفة لغوه المتعنتة بهذا

اللسان لمن اراد على الشريعة و فارت بالتاكيد بتفاوت مراتبها في

التوفيق بمقصود الكلام حسيماً يبين في الكلام عنها فتأمل

٣- اشرحوا بالاردية او العربية:

عند اهل النحو بالاعراب و اتسخت القوين لحفظها كما قلنا

ثم استمر ذلك الفساد بملاسة العجم و مخالفتها حتى تادى الفساد

إلى موضوعات اللفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير

موضوعه عندهم ميلا مع حسنة المتعربين في اصطلاحاً لهم المتخالفة

(4)

لتصريح التعريفة فاحتج إلى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب و
التدوين.

(الوحدة الثانية)

٤ - القوا الضوء على النشاطات الأدبية في مسرح قبل وصول ابن
خلدون إليه؟

٥ - اكتبوا عن حياة ابن خلدون الابتدائية؟

(الوحدة الثالثة)

٦ - ما هي العصبية عند ابن خلدون؟ اكتبوا مفصلاً.

٧ - القوا الضوء الحياة السياسية لابن خلدون؟

(الوحدة الرابعة)

٨ - ما هي أهمية المقدمة في كتابه؟

٩ - اكتبوا عن المساهمة الأدبية لابن خلدون؟

A

(Printed Pages : 8)

Roll No.

AS-1722

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARABIC

First (B) Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

١- أجبوا مجملأ عما يأتى:

P.T.O.

(2)

- (١) عصر صاحب "العقد الفريد"
- (٢) إذا بنصح ابن عبد ربه من المدرس "الرجل من الهدى بنصح منك"
- (٣) لحضوا المدرس: "الربيع الحارثي في حصرة ابن الخطاب مع ذكر السياق؟"
- (٤) ماذا تعرف عن شعر ابن عبد ربه
- (٥) بيّن مفهوم الشعر الأتي مع ذكر الخلفية و غرض استشهاده إذا ما فأنسى لحم غريزي ----- ضربت ذراع بكرى فاشتريت

(Unit 1)

٢- ترجموا العبارة التالية مع ذكر السياق بالأردية؟

"قال ابن المعتز: ينبغي لمن خدم السلطان ألا يكثر به إدارضى ولا تغيير له إذا سخط، ولا يستقل ما حملة، ولا يلحف في مسأله، و

AS-1722

(3)

قال أيضا: لا تكن صحبتك لنفسطان إلا بعد رياضة منك لنفسك على طاعتهم. فإن كنت حافظاً إذ ولوك حذراً إذا قربوك، أميناً إذا أئتمرك، ذليلاً إذا صرمتك، راضياً إذا سخطوك - تعلمهم و كأنك متعلم منهم، و تؤدبهم و كأنك متأدب بهم - و تشكرهم و لا تكفهم الشكر - و إلا فالبعد منهم كل البعد، و الحذر منهم كل الحذر.

٣- اشرحوا العبارة التالية باللغة الأردية أو الانجليزية؟

"حدثني أبي أن عمر بن الخطاب لما قدم الشام قدم على حمار و معه عبد الرحمن بن عوف على حمار فتلقاها معاوية في موكب ثليل، فجاوز عمر معاوية حتى أخبر به، فراجع إليه، فلما قرب منه نزل إليه، فأعرض عنه - فحعل يمتسي إلى جنبه راجلاً - فقال له عبد الرحمن بن عوف أتعبت الرجل - فأقبل عليه عمر فقال: يا معاوية، أنت صاحب المركب أنفأ مع ما بلغني من وقوف ذوي الحاجات بيأس؟ قال: نعم يا أمير المؤمنين، قال و لم ذلك؟ قال: لأنا في بلد لا

P.T.O.

AS-1722

(4)

لنعتشع فيها من جم اسيس العدو ولا بد لهم مما يرهيبهم من هيبه
السلطان. فإنا أمرتني بذلك أقسمت عليه ، و إن نهيتني عنه انتهيت .
فقال: لئن كان السدي تقول حقا فإنه رأي قريب، وإن كان باطلا
خدعة أديب، وما أمرت به ولا أنهاك عنه، فقال عبد الرحمن بن عوف
: لحسن ما صدر هذا الفتى عما أوردته فيه! فقال: الحسن ما أوردته
جسمناه ما حشدناه.

(Unit II)

4- اشرح العبارة الثانية باللغة الأردية او الانكليزية؟

فماست الحكماء: مما يحب على السلطان العدل في ظاهر
أفعاله لإقامة أمر سلطانه، و في باطن ضميره لإقامة أمر دينه. فإذا
فسدت سياسة ذهب السلطان . و مدار السياسة كلها على
العدل و الانصاف، لا يقوم سلطان لأهل الكفر و لإيمان إلا
بيهما، ولا بدور إلا عسيهما . مع ترتيب الأمور مراتبها، و إزالتها

(5)

منزلها، و ينبغي لمن كان سلطان أن يقيم على نفسه حجة الرعية .
و من كان رعية أن يقيم على نفسه حجة السلطان . و ليكن حكمه
على غيره بسا حكمه على نفسه، فانما يعرف حقوق الاغنياء من
عرف مبلغ حدودها و مواقع أقدارها . و لا يكون أحد سلطانا
حتى يكون قبل ذلك رعية، و قال عبد الملك بن مروان لمسيه:
كلكم تبر شح لهذا الأمر . و لا يصنع له منكم إلا من كان له سيف
مسنون . و مال مبدول . و عدل نطمئن إليه القلوب .

5- اشرح العبارة الآتية باللغة الأردية او الانجليزية؟

" اعلم أن كلمة منك تسفك دعاء و اخرى تحقن دماء ، و ان
سخطك سيف مسنول على من سخطت عليه . و ان رضاك بركة
مستقبصة على من رضيت عنه، و ان بغاء امرك مع ظهير كلامك .
فاحترس في غفصك من قولك ان يخطني . و من نوبك ان يتغين و
من جسديك ان يخف، فإن المملوك تعاقب حزما و تعفو حملا . و

(6)

اعلم انك تجل عن الغضب ، و ان مكنت بصغر عن رضال فتقدر
لستحطك من العقاب كما تقدر لرضاك من الثواب .-

(Unit III)

٦- اشرح العبارة التالية باللغة الاردية او الانجليزية؟

"قال: وورد على الحجاج بن يوسف سليم بن سكرة فقال:
اصلى الله الامير ارغنى سمعت ، و اغضض عنى بصرك ، و اكفف
عن غربك ، فان سمعت خطأ او زللاً دونك و العقوبة . قال: قل-
فقال، عصى عاص من عرض العشيرة - مخلوق على سعى وهدم
منزلى - و حرمت عطائي قال: هيهات! او ما سمعت قول اشاعرا:

حسانيك من بسحنى عنيت و فد

تعدى الصحاح مبارك الحرب

و لرب مأخوذ بذنب عشيرة

و نجا المقارف صاحب الذنب

(7)

٧- محضوا ما فى العبارة التالية بالفاظ منكم:

"قالت الحكماء: لا يرفع الملك الا بوزرائه و اعوانه ولا
ينفع الوزراء و الاعوان الا بالموودة و النصيحة ، ولا تنفع الموودة و
النصيحة الا مع الرضى و العفاف - ثم عنى الملوك بعد الا يتركوا
محسنا ولا مستيا مادون جزاء - فانهم اذا تركوا ذلك ، نهون
المحسن ، و اجتر المسئى ، و فسد الامر - و بطل العمل ، و قال
الاحنف بن قيس: من فسدت بطانته كان كمن غص بالماء - و
من غص بالماء فلا مساغ له - و من خاله تقاية فقد أتى من
مأمنه".-

(Unit IV)

٨- اشرحوا العبارة التالية باللغة الاردية او الانجليزية؟

"اعلم يا امير المؤمنين أن الله جعل الایام العادل قوام كل

مائل ، و قصد كل جائر - و صلاح كل فاسد ، و قوة كل ضعيف . و

نصفه كل مطنوم، و منزع كل منهوف . و الابام العادل يا امير
 المؤمنين كالراعي الشفيق على ابنه الرقيق بها، الذي يرتاد لها
 لطيب المرعى ، و يذودها عن مراتع الهلكة و يحمسيها من
 السباع . و يكتنها من اذى الحر و القرا، و الايام العادل يا امير
 المؤمنين ، كالاب الحاني على ولده، يسعى لهم صفارا و يعدسهم
 كبارا، يكتسب لهم في حياته، و يدحر لهم بعد مماته . و الامام
 العادل يا امير المؤمنين - كالام الشفيقة الربة الرقيقة بولدها -
 حمفته كرها و وضعت كرها، و ربه طفلا، نشهر بسهره، و تسكن
 بسكونه ، ترضعه تارة و تنضه اخرى، و تفرح بعافية، و تغتم
 بشكايته .

9- بينوا خلاصة مقدمة "العقد الفريد" و على كم بابا

جزا المؤلف كتابه . و ماذا يعني ب " فرش الكتاب"؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1723

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARABIC

First (C) Paper

(Al-Jahiz)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

الملاحظة: أجب على خمسة أسئلة، السؤال الأول إجباري،

واختتر سؤالاً واحداً من كل وحدة.

P.T.O.

(2)

١- اكتبوا موجزاً حول العناوين التالية:

(١) ماهي الجاحظية؟

(٢) البصرة في عهد الجاحظ.

(٣) مصادر ادب الجاحظ و ثقافته.

(٤) بيت الحكمة

(٥) كتابات الجاحظ تعكس المجتمع الذي عاش فيه.

(٦) كتاب الحيوان

(٧) كتاب البخلاء

(٨) الجاحظ شاعراً

(٩) الفكاهة في كتابات الجاحظ

(١٠) مذهب الجاحظ

(الوحدة الاولى)

٢- ترجموا العبارة الآتية إلى الأردية أو الإنكليزية:

فيما هو كذلك ذات يوم وأصحابه حواليه، وفي السماطين بين

يديه، سقط على أنفه ذباب فأطال المكث، ثم تحول إلى موق عيب.

(3)

فراهم الصبر على سقوطة على الموق، و صبر على عطسه و نفاذ
عرقومه، كما رام الصبر على سقوطة على أنفه، من غير أن يجرأ
أرنبته أو يغضن وجهه، أو يذاب بأصبعه، فلما طال ذلك عيبه من
الذباب، و شعنه و أوجعه و أحرقه و قصد إلى مكان لا يحتمل
الشغاف، أطبق جفنه الأعلى على جفنه الأسفل، فلم ينهض، فدعا
ذلك إلى أن يوالي بين الإصناق و الفتح.

٣- اكتبوا مقالا حول شخصية الجاحظ في ضوء آثاره العلمية

و الأدبية؟

(الوحدة الثانية)

٤- اشرحوا الفقرة التالية بالعربية شرحاً وافياً في ضوء سياقها و

سياقها.

بل كثيرا ما يكون ذلك إذا بقي عيبه شينى من فراءة العهد و

الشروط و الوثائق، ثم يصلى العشاء الآخرة و ينصرف، فالحق

يقال له يتم في ضول تلك المدة و الولاية مرة واحدة إلى الوضوء،

(4)

ولا احتاج إليه، ولا شرب منه ولا غيره من الشراب - كذلك كان شأنه في طوال الأيام وفي قصارها، وفي صيفها وفي شتائها، وكان مع ذلك لا يحرك بدا ولا عضواً، ولا يشير برأسه، وليس إلا أن يتكلم ثم يوجز و يبتغ باليسير من الكلام إلى المعاني الكبيرة.

٥- بينوا مساهمة أبي عثمان الجاحظ في تطوير النثر العربي

خلال العصر العباسي؟

(الوحدة الثالثة)

٦- ألقوا الضوء على المزايا الأسلوبية لكتابات الجاحظ؟

٧- عرفوا كتاب " البيان و التبيين " و أوضحوا قيمته الأدبية؟

(الوحدة الرابعة)

٨- حدثوا بالتفصيل عن تطور النثر العربي في العصر العباسي؟

٩- " كان الجاحظ معتمداً العقل و الأدب و الحرية في عصره "

علقوا على هذا القول؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1724

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARABIC

First (D) Paper

(Al-Mubarrad)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

الملاحظة: اجيبوا عن خمسة امسئلة فقط، السائل الاول و

سؤال من كل وحدة اجبارى:

السؤال الاول- اكتبوا موجزاً عما ذكره ارناد:

(١) استنبوا اثرى (٢) الرأى النبوى

(٣) فظام بيت علقمه (٤) الغزال

P.T.O.

(2)

(٥) امرأة حفرة (٦) فتحة الفاع

(٧) رجل هتبع (٨) النساء الموارك

(٩) فعد الخوارج (١٠) الحرورية

(الوحدة الاولى)

السؤال الثاني- ترجموا المقتبس التالي:

و جاء في الحديث: أن عميارضى الله نلى يحصرته، قل هل
نسبتكم بالأخسرين أعمالاً الدين فقل مسعينم في الحياة وهم
يحبسون انهم يحسنون صنعا فقال على أهل حروران منهم وروى
عن علي صلوات الله عليه انه خرج في غداة يوظف الناس للصلاة
فى المسجد فجر جماعة فسنم و قبض على نجته و قال: ظننت
ان فيكم اشقاها الذى يحضب هذه من هذه-

السؤال الثالث- ترجموا القطعة الآتية:

و حدثنى المازنى قال: قال رجل بشار: أنا كل اللحم و هو
مباين لدبانتك يذهب الى انه لئوى فقل! فقال بشار ليسوا يدرون

(3)

ان السحبه بدفع عنى شر هذه الضمعة و كان واصل بن عطاء احد
الاعاجيب و ذلك انه كان اثلغ قبيح اللثغة فى الرء فكان يخلص
كلامه من الرء-

(الوحدة الثانية)

السؤال الرابع- اشرحوا الآيات الآتية:

لقد زاده الحيلة الى حياً
لباتى انهن من العنعفاف
احادى ان يربى الففر بعدى
و ان بشرى رنفا بعد صاف
و ان يعبرين ان كمى السجورى
فتنبر المعين عن كرم عجاف
ولو لا ذاك فعمر سومت مبرى
و فى ترجمى تصنعفاء كراف

السؤال الخامس- اوضحوا الآيات الآتية ايضاً جاثماً:

يا روج كم من اعلى نزلت به

(4)

قد ظن ظنك من لخم و غسان

حتى اذا خلفته فارتقت منزله

من بعد ما قيل عمران بن حطان

قد كنت جارك حولا ما نرو عنى

في روائع من انس و من حان

حتى اردت بي العظمى فأدركنى

ما ادرك الناس من خوف ابن مروان

(الوحدة الثالثة)

السؤال السادس- اذكروا بعض الطرائف التي جاءت في

باب الخواارج؟

السؤال السابع- ماذا تعرفون عن انشكليم في باب الخواارج

اذكروه مفصلاً؟

(الوحدة الرابعة)

السؤال الثامن- اتقوا الضوء على حياة الميرد؟

السؤال التاسع- اكتبوا تعبيراً على 'اهمية التكامل للميرد؟'

AS-1724

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

AS-1725

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Poetry)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory** and selecting

one question from each unit.

الملاحظة: اجيبوا عن خمسة أسئلة فقط، السؤال الأول و

P.T.O.

(2)

واحد من كفن وحدد اخبارى:

السؤال الاول - اكتبوا موجزا عما يأتى:

(١) اعد الخويرت، ثم الرباب

(٢) الترخ، المحجول

(٣) نزول اليماني، فلكة مغزل

(٤) سكان جوصى، قرطاس الشامى

(٥) عطر منشم، عصى الحاضر

(٦) امرؤ القيس اذا ركب-----

(٧) القصيدة

(٨) حماد تراوية

(3)

(٩) اشعر ديوان العرب

(١٠) قتل الجوع

(الوحدة الاولى)

السؤال الثانى - اشرحوا الايات الاتية مع ذكر السياق

كسكم السقانة البيضاء بصفرة

غذاها لغير السامر غير المحلل

نهصد و تيدى عن اسين و تطفى

بناضريذ من و حش و خيرة مفضل

عمدولية او من سعين ابن يامن

بحور بها الملاح طوراً و نهيدى

(4)

يشق حجاب السماء جيروها بها

كما قسم العرب المغالين يثيد

بها العين و الأرام يمشين خيفة

و احتلاء ما ينهضن منكأ مجنم

وقلت بها من بعد عشرين حجة

فلا بأ عرفت انذار بعد توهم

السؤال الثالث - اوضحوا الآيات التالية ايضاً جازماً؟

كان مكا كى الجواه غدية

ضبحن سلافاً من رحيق مغفل

كان لمبباع فيه عرقى غشية

(5)

من لرجاله القصى انا بيش غرض

لندامى بيش كان نجوم و قينة

تروح علينا بين برد و محسد

رحيب قطاب الحيب منها رقيقة

بحس السندى بطة الشمجره

متى تبعورها تبعورها ذميمة

و تضرى اذا ضربتموها فتضرم

فتعرككم عرك الرحي بالغالها

و تشفح كشافاًم شبيح فتتم

(الوحدة الثانية)

(6)

السؤال الرابع- اكتبوا تعليفاً على الحياة الدينية بالعرب في

ضوء الشعر الجاهلي؟

السؤال الخامس- سلطوا الضوء على المكارم والنضائل في

معلقة زهير بن أبي سنن؟

(الوحدة الثالثة)

السؤال السادس- اكتبوا ما تعرفون عن قضية الأشجال في

الشعر الجاهلي؟

السؤال السابع- اذكروا مفصلاً عن بعض التوايف التي اهتمت في

الشعر الجاهلي؟

(الوحدة الرابعة)

(7)

السؤال الثامن- بيوا عناصر الوصف في معلقة خنفة؟

السؤال التاسع- ابحثوا عن العناصر الاجتماعية في معلقة

امرؤ القيس؟

A

(Printed Pages : 8)

Roll No.

AS-1726

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARABIC

Third Paper

(Rhetoric & Unseen)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Choose **one** qu-

estion from each unit.

الملاحظة: اجيبوا عن خمسة اسئلة.

P.T.O.

(2)

السؤال الأول و سؤال واحد من كل وحدة اجباري:

١- اجيبوا بالايحاز عن الاسئلة الآتية:

(١) ماذا تعرف عن الدوق السليم؟

(٢) العلاقة بين الفصاحة و البلاغة

(٣) مدارج البلاغة

(٤) " يكون الكلام فصيحاً إذا كان مأثوفاً الاستعمال

بين الكتاب و الشعراء و النقاد، أوضحوها العبارة

المدكورة في ضوء تعريف بالبلاغة؟

(٥) التشبيه ابليلع

(٦) اتتعقيد التمعنوى

(٧) الأسنوب التعمى

(٨) تمجاز التنعوى

(3)

(٩) عىن مفهوم علم البيان

(١٠) مواطن لم يسحب بها لغى ذينه- وكم لغوا لى

بينها من مساحب لى أى قسم من الاستعارة تشير

الكنمة التى تحتها الخط؟

(الوحدة الاولى)

٢- بين أقسام التشبيه مع توضيح قو عدد بالأمثلة:

٣- حول التشبيهات الضمنية الآتية فى الآيات لى التشبيهات

التصريحة مع أفضاح المشبه و المشبه به و نوع التشبيه:

أحبر عمى مضض الحسود

فإن حبرك فأتلسه

أنار تآكن بعضها

إن لم نجد ما تآكنه

(4)

فإن نفس الأنعام و أنت منهم

فإن المسك بعض دم الغزاة

(الوحدة الثالثة)

۴۔ بین تعریف الاستعارة و قواعد تفسیرها إلى "أصلية" و

"تبعية" مع الأمثلة المناسبة؟

۵۔ بشرح قواعد الاستعارة التمثيلية مع الأمثلة و میز بین الاستعارة

التمثيلية و المجردة؟

(الوحدة الثالثة)

۶۔ ترجم العبارة الآتية إلى العربية:

برادران وطن اور مسلمان صدیوں سے ایک ساتھ اس ملک میں رہتے

آئے ہیں۔ ایک دوسرے کے ساتھ محبت، بھائی چارہ اور خوشنوار تعلقات

مانفی میں ہمیشہ رہے ہیں۔ ایک دوسرے کے گھروں میں آنا جانا، ہاتھی

AS-1726

(5)

مسائل میں دلچسپی لینا، ایک دوسرے سے مشورہ کرنا یہاں تک کہ ان کی آپس

میں کاروباری شراکت داری بھی ہوتی تھی۔ مسلمانوں کی عیدوں میں

برادران وطن کی ضیافت کا خصوصی اہتمام ہوتا تھا۔ مسلمان اور ہندو بھائیوں

میں تعلقات کا خوشگوار اور مضبوط ہونا صرف دونوں کے لئے ہی فائدہ مند اور

ضروری نہیں ہے بلکہ ملک میں امن و امان، سوسائٹی کے لئے خیر و بھلائی اور

تعمیر و ترقی کے لئے بھی نہایت ضروری ہے۔ لیکن دونوں کے درمیان

تعلقات مسلسل خراب کئے جا رہے ہیں، نفرت، تعصب اور دوریاں بڑھتی جا

رہی ہیں۔ یہ ایک زبردست سانحہ ہے۔

۷۔ ترجم الاقتباس التالي إلى العربية؟

امن و انسانیت، رواداری اور اخوت و محبت خدمت خلق کے یہ وہ پہلو

ہیں جو صوفی اسلام کی خوبیوں کے طور پر پیش کی جا رہی ہیں۔ اور یہ مان لیا گیا

کہ اسلامی تحریکات کا دامن ان عفت یا تعینات سے خالی ہے۔ اس میں

P.T.O.

AS-1726

(6)

کوئی شک نہیں کہ تحریکات کے ہمہ جہت پیغام اور اصلاحی کوششوں کے سبب یہ پہلا کم توجہ پاسکے ہیں لیکن اسلامی تحریکات کی دعوت ان تمام خوبیوں کو سینے ہوئے ہیں۔ لیکن مغرب کے پردیگنڈے کی صلاحیت نے اسلامی تحریکات کو انسانیت دشمن باور کرانے میں کوئی کسر باقی نہیں رکھی۔ تحریکات اسلامی کو دوہرے محاذ پر کام درپیش ہیں۔ اول تو امت کے اندر روحانی ترقی اور ترقی امور پر توجہ دینا اور دوسرے تمام انسانیت کو اسلام کی تعلیمات سے روشناس کرانا۔

(الوحدة الرابعة)

۸۔ ترجمہ القطعة التالية إلى الأردية أو الإنكليزية؟

تقدّم على العالم الغربي نحو قرنين، آمن الناس بهما بالعلم كل الإيمان، واعتقدوا أن النظم السياسية والاقتصادية قادرة على إسعاد العالم، فلما تقدم العالم وتقدمت النظم السياسية و

(7)

الاقتصادية ولم يروا سعادة، بل شقاء، ثم شقاء، و حرباً هائلة بعد حرب فاجعة، بدأ ينزلون إيمانهم بأن العلم وحده كاف لإسعاد الناس و أيقن كثير من العلماء بأن العلم في حاجة إلى الدين و أن العقل في حاجة إلى القلب، و أن المنطق في حاجة إلى الحكمة۔ وقد حكى أستاذ أنه سأل صلبة متقدمين في جامعات مختلطة حوالي سنة ١٩٣٠ م: ماذا يؤمنون في مستقبل العالم؟ فكانت أكثر إجاباتهم منبذة على الأمل في العلم، فلما اضطربت الدنيا و تأهبت للعالم للحرب العالمية الثانية، أعاد السؤال على أمثالهم، فكانت أكثر إجاباتهم أن لا أمن إلا بعون الله۔

۹۔ ترجمہ ائمغنیس التالي إلى الأردية أو الإنكليزية؟

سقطت قطرة غسل على الأرض، فجاءت نملة صغيرة فتذوقت الغسل، ثم حاولت الذهاب لكن مذاق

العسل راق لها، فعادت و أخذت رشفة أخرى، ثم أرادت
 أنذهب، لكنها شعرت بأنها لم تكف بما ارتشفته من
 العسل على حافة القطرة و قررت أن تدخل في قطرة
 العسل لتستمتع به ، أكثر و أكثر، دخلت السملة في العسل
 و أخذت تستمتع به لكنها لم تستطع الخروج منه، لقد
 كبلت قوائمها و التصقت بالأرض ولم تستطع الحركة و
 ضلت على هذا الحال إلى أن ماتت. يقول الحكماء: ما
 الدنيا إلا قطرة عسل كبيرة، فمن اكتفى بالارتشاف
 القليل من فلها نجا، و من غرق في بحر عسلها هلث.

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-1727

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARABIC

Fourth Paper

(History of Modern Arabic Literature)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note: Answer *Five* questions in all. Question

No.1 is compulsory. Attempt *one*

question from each unit.

الملاحظة: اجيبوا عن خمسة أسئلة،

P.T.O.

(2)

السؤال الأول اجباري :

و سؤال واحد من جميع الوحدات:

١- اجيبوا بالاختصار:

(i) حياتي

(ii) الغربان

(iii) الرابضة الفلسفية

(iv) عباس محمود العقاد

(v) جماعة أبولو

(vi) الأيام

(vii) جورجى زيدان

(viii) طه حسين

(ix) شوقي ضيف

(3)

(X) القصة القصيرة

(الوحدة الأولى)

٢- كيف أثرت حملة نابليون على مصر على الحياة العنمية و

تعلبية و الأدبية؟

ما هي نحوائب اثنى كان فيها هذا الأثر جليا؟

٣- أكتبوا بالتفصيل الاصلاحات التي نفذها محمد على باشا في

مصر و اثنى أصبحت فيما بعد نواة النهضة الأدبية الحديثة؟

(الوحدة الثانية)

٤- ألقوا الضوء بالإيجاز على الاتجاهات الحديثة في الشعر العربي؟

٥- اكتبوا مقالا و حيرا عن ناصيف أليارحي؟

(الوحدة الثالثة)

٦- نم تظير المسرحية في الأدب العربي الحديث كفن بذاة

(4)

إلا بعد الحرب العالمية الأولى، لماذا؟ أوضحوا.

٧- أكتبوا بالتفصيل عن ميخائيل نعيمة كما قد؟

(الوحدة الرابعة)

٨- أكتبوا خصائص شعر حافظ إبراهيم واستعرضوا جهوده في

التعبير عن مشاعر عامة المصريين و الوطنية فيهم؟

٩- أكتبوا عن الصحافة العربية في البلاد العربية ، ناقشوا

أسلوب الصحافة في عصرها البدائي؟

A

(Printed Pages : 2)

Roll No.

AS-1728

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARABIC

Fifth Paper

(Essay in Arabic)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note: Write an essay on any **One** of the following topics in **Arabic** in not less than 600 words.

الملاحظة: اكتبوا مقالا بالعربية يشتمل على ست مائة كلمة

P.T.O.

(2)

حول أى واحد من المواضيع التالية:

- ١- المشاكل والتحديات التي يواجهها المسلمون الهنود
- ٢- قضية كشمير
- ٣- أوضاع العالم العربى
- ٤- مسؤولية الشباب المسلمين فى العصر التراخى
- ٥- الانتخابات القادمة فى ولاية اتر براديش
- ٦- أعلام اللغة العربية فى الهند المعاصرة
- ٧- استعراض مفصل لكتاب قرآته مؤخرا
- ٨- شخصية تأثرت بها كثيرا
- ٩- الإنترنت : فوائدها و سلبياتها

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1729

M.A.(First Semester) Examination, 2016

ARAB CULTURE

First Paper

(Contribution of Arabs to Science & Literature)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No. 1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer in brief of the following:

निम्नलिखित का संक्षिप्त में उत्तर दीजिए:

(i) Relation between literature and science.

साहित्य एवं विज्ञान का सम्बंध।

(ii) Three Arab poets of pre-Islamic Age

इस्लाम पूर्व तीन अरब कवियों के नाम लिखें।

P.T.O.

(2)

- (iii) Meaning of "Diwanul Arab"
"दीवानुल-अरब" का अर्थ।
- (iv) Mujahid Bin Jubair
मुजाहिद बिन जुबैर
- (v) Founder of Baitul Hikamah
बैतुल-हिकमः का संस्थापक
- (vi) Two New Achievements of Arabs in literature
साहित्य में अरबों की दो नयी उपलब्धियाँ
- (vii) Jareer
जरीर
- (viii) Sabit Bin Qurra
सबित बिन कुर्रह
- (ix) Name Two Arab orators of pre Islamic Arabia.
इस्लाम पूर्व दो अरब वक्ताओं के नाम लिखें।
- (x) Which city was famous for its correct Arabic in Middle Ages
मध्य काल में शुद्ध अरबी भाषा के लिए कौन सा नगर मशहूर था?

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. How Islam inspired Arabs towards knowledge and literature?
इस्लाम ने ज्ञान एवं साहित्य की ओर अरबों को कैसे आकर्षित किया?
3. Discuss the development of Arabic poetry before Islam.
इस्लाम-पूर्व अरबी काव्य के विकास को संक्षेप में बताएं।

Unit-II / इकाई-II

4. Write a brief note on development of religious literature under Umayyads.
उमय्यदों के अन्तर्गत धार्मिक साहित्य के विकास पर एक निबंध लिखें।
5. Describe the evaluation of poetry during Umayyad period.
उमयी काल में काव्य के विकास का वर्णन कीजिये।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Give an account of the works translated by the Arabs during Abbasid period.

अब्बासी काल में अरबों द्वारा अनुवादित कार्यों का विवरण दें।

7. Assess the contribution of Arabs in Historiography and Hadith.

इतिहास लेखन और हदीस में अरबों के योगदान का मूल्यांकन करें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Determine the role of Abbasid Caliphs in the development of Arabic literature.

अरबी साहित्य के विकास में अब्बासी खलीफाओं का योगदान बताए।

9. Introduce Madrasa Nizamia and its role in the development of literature.

मदरसा निज़ामिया और साहित्य के विकास में उसकी भूमिका का परिचय दें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1730

M.A.(Semester-I) Examination, 2016

ARAB CULTURE

Paper-II

**(Arab Contribution to Historiography &
Geography)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted candidates the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Answer **four** more questions, selecting **one** question from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त पर टिप्पणी कीजिए :

(i) Makkah City

मक्का शहर

(ii) Significance of Shaikh Arab

अरब में शेख की महत्ता

(iii) Madinah

मदीना

(iv) Ayyamul Arab

अय्यामुल अरब

(v) Ghazwa

गज़वा

(vi) Seerat

सीरत

(vii) Hijra

हिज्रत

(viii) Ibn-e-Saad

इब्ने सअद

(ix) Moosa bin Uqbah

मूसा बिन उक्बा

(x) Basic sources of pre- Islamic History.

पूर्व इस्लामी स्रोत का इतिहास।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. How can we know the pre- Islamic History of Arabs?

पूर्व इस्लामी अरबों के इतिहास के बारे में हम कैसे जान सकते हैं?

3. What did inspire Arabs to enter the field of history writing?

इतिहास लेखन की प्रेरणा अरबों को कहां से मिली?

Unit-II / इकाई-II

4. Throw light on the Seerat and Maghazi Writer Ibn-e-Shihab al Zahie.

सीरत एवं मगाज़ी लेखक इब्ने शिहाब अलज़हरी पर प्रकाश डालिए।

5. Give an introduction of some early Maghazi writers.

कतिपय आरम्भिक मगाज़ी लेखकों का परिचय दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Introduce Saif bin Umar and Abu Mikhanaf.

सैफ़ बिन उमर तथा अबू मिख्नफ़ का परिचय दीजिए।

(4)

7. Throw light on life and works of al Madayani.
अलमदायनी के जीवन एवं पुस्तकों पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write a note on contribution of Lughat writers
to history writing.

इतिहास लेखन के प्रतिलुगत लेखकों के योगदान पर एक
टिप्पणी लिखिए।

9. Throw light on life and works of Hishambin
Muhammad bin Sayab al kalbi.

हिशाम बिन मुहम्मद बिन सायब अलकल्बी के जीवन एवं
कृतियों पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1731

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Arab Culture & Civilization

Paper-III

(Arabs Contribution of Arts and Architecture)

Time Allowed : Three Hours | | Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted candidate(s) the maximum marks will be 100)

Note : Answer five questions only. Question **No.1** is **compulsory** and choose **one** from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये।

1. Write in short about the following :

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिये :

(i) Temple of Almaqah

अलमाकाह का मंदिर

(ii) Ghamdan Castle

गमदान का दुर्ग

P.T.O.

(2)

- (iii) The Triumphal Arch of Palmyra
पालमीरा की विजय मेहराब
- (iv) First Mosque of Islam
इस्लाम की पहली मस्जिद
- (v) Land of castles in Pre Islamic Arab.
इस्लाम पूर्व अरब में दुर्गों की धरती
- (vi) Qubbatul Khadra
कुब्बतुल खजरा
- (vii) Bab-al Dahb
बाब-अल ज़हब
- (viii) Maqsoora
मकसूरा
- (ix) Zubaida Canal
ज़ुबैदा नहर
- (x) Al hambara
अल हमबरा

Unit-I / इकाई-I

2. "Semites before Islam left visible mark in the field of Architecture" Comment.

AS-1731

(3)

- "भवन निर्माण के क्षेत्र में इस्लाम पूर्व सामी लोगों ने दिखने योग्य चिन्ह छोड़ा है" टिप्पणी कीजिये।
3. "Yamanik Land was cradle of Architectural growth in Pre Islamic Arabia." Do you agree? Write in detail.
"यमन की भूमि भवन निर्माण के क्षेत्र में विकास का इस्लाम पूर्व अरब में केन्द्र थी? क्या आप सहमत हैं" विस्तार से लिखिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Write a note on Mosques built by Umayyads as manifestation of their architectural skill.
भवन निर्माण एक कला के रूप में उमवीयों द्वारा निर्मित मस्जिदों पर एक टिप्पणी लिखिये।
5. Describe the Architectural detail of Qubbatul Şakhra.
कुब्बतुल सखरा के निर्माण का विस्तृत लेखाजोखा दीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. "Abbasids tried to revive the Messopotamian heritage of irrigation." Discuss.

AS-1731

P.T.O.

(4)

“अब्बासियों ने मेसोपोटामिया की सिंचाई की विरासत को पुनर्जीवित करने का प्रयास किया।” विवेचना कीजिए।

7. Give a comparison of Umayyad and Abbasid style in Architecture.

भवन निर्माण की शैली में उमवी और अब्बासी काल की तुलना कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Introduce the contribution of Muslims in 'Spain' in the field of Architecture.

मुस्लिमों द्वारा भवन निर्माण के क्षेत्र में स्पेन में दिये गये योगदान का परिचय दीजिये।

9. Give an account of construction of Grand Mosque of Cordova.

कोरडोवा की जामा मस्जिद के निर्माण का लेखा-जोखा दीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1732

M.A. (First Semester) Examination, 2016

ARAB CULTURE

Fourth Paper

(Indo-Arab Relations)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. **One** question is to be at-
tempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Who are the Arabs?

अरब कौन हैं?

(b) Hajjaj Bin Yusuf

हज्जाज बिन यूसुफ

P.T.O.

(2)

- (c) Kitābul-Hind
किताबुल हिन्द
- (d) Panch-Tantra
पञ्च तन्त्र
- (e) Obalīlah
ओबल्लह
- (f) Mansurah
मंसूरा
- (g) Sulaiman Tajir
सुलेमान ताजिर
- (h) Ibne-Batoota
इब्ने बतूता
- (i) Manka
मन्का
- (j) Sarandeeep
सरानदीप

Unit-I / इकाई-I

2. "Indo-Arab commercial relations flourished before the advent of Islam", explain it.

(3)

- "इस्लाम के उदय से पूर्व भारत-अरब के वाणिज्यिक संबंध विकसित हो गये थे" विवेचना कीजिये।
3. How has India been depicted in early Arab-Islamic Literature? Describe it.
"प्रारम्भिक अरब इस्लामी साहित्य में भारत का चित्रण किस प्रकार हुआ है" विस्तार से लिखिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the impact of Islam on Indian Society and Culture.
भारतीय समाज एवं संस्कृति पर इस्लाम के प्रभाव का वर्णन कीजिये।
5. Describe India as it has been presented in the writings of early Arab travellers and geographers.
प्रारम्भिक अरब यात्रियों व भूगोलविदों के लेखन में भारत का किस प्रकार चित्रण हुआ है उसका विवरण दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Give a brief account of famous Arab and Indian Seaports and their importance in Indo-Arab Trade.

(4)

प्रसिद्ध अरब एवं भारतीय बंदरगाहों एवं भारत-अरब व्यापार में इनके महत्त्व का संक्षिप्त लेखा जोखा प्रस्तुत कीजिये।

7. Write an essay on Sindh under the Arab rule.
अरबों के अधीन सिन्ध पर एक लेख लिखिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Show your acquaintance with the Indian Scholars who introduced Indian Sciences in Arab world.

जिन भारतीय विद्वानों ने भारतीय विज्ञान को अरब में परिचित कराया उनके सम्बंध में आप क्या जानते हैं लिखिये।

9. Throw light on the descriptions of Society and Customs of Arabian Peninsula in the travel-ogues of Indian pilgrims.

हज्र यात्रियों के यात्रावृत्तों में अरब प्रायद्वीप के समाज एवं रीतिरिवाज पर प्रकाश डालिये।

Roll No. _____

AS-1733**M.A.-I (Semester-I) Examination, 2016****ARAB CULTURE****Paper-V****(*Arabs in the Modern World*)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **Five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Show your acquaintance with the following in brief :

निम्नलिखित के सम्बन्ध में संक्षेप में अपनी जानकारी व्यक्त कीजिए।

(i) Al-Azhar University

अल अजहर विश्वविद्यालय

P.T.O.

(2)

- (ii) Abbas Pasha
अब्बास पाशा
- (iii) Wahabi Movement
वहाबी आन्दोलन
- (iv) Mustafa Kamal
मुस्तफा कमाल
- (v) The founder of Modern Egypt.
आधुनिक मिस्र का निर्माता
- (vi) Mahdavi Movement.
महदवी आन्दोलन
- (vii) Abdul Rahman Al Kawakibi.
अब्दुल रहमान अल कवकबी
- (viii) Hidden pacts signed between the western countries, during the 1st world war.
पाश्चात्य देशों के बीच, प्रथम युद्ध के मध्य की गई गुप्त संधियाँ।
- (ix) Construction of Swez Canal.
स्वेज नहर का निर्माण।
- (x) Saad Zaghlol Pasha
साद जग्लोल पाशा

AS-1733

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the social and political conditions of Egypt before invasion of Napoleon Bonapart.
नेपोलियन बोनापार्ट के आक्रमण से पूर्व मिस्र की सामाजिक एवं राजनैतिक स्थिति का वर्णन कीजिए।
3. Write about French Invasion and its impact on Egypt.
फ्रान्सीसी आक्रमण और मिस्र पर उसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the works done by Mohammad Ali Pasha in the field of agriculture.
कृषि के क्षेत्र में मोहम्मद अलीपाशा द्वारा किए गए कार्यों की विवेचना कीजिए।
5. Give a detailed note on the life and works of Sayyid Jamaluddin Afghani.
सैय्यद जमालुद्दीन अफगानी के जीवन एवं कार्यों के सम्बन्ध में विस्तार से लिखिए।

AS-1733

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. "Modernization in Egypt is the impact of Western countries". Elaborate.

मिस्र में आधुनिकीकरण पश्चात्य देशों का प्रभाव है। व्याख्या कीजिए।

7. Analyse the important works done by Lord Cromer in Egypt.

लॉर्ड क्रोमर द्वारा मिस्र में किए गए महत्वपूर्ण कार्यों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on the life and works of Mufti Mohammad Abduhu.

मुफ्ती मोहम्मद अब्दुह के जीवन एवं कार्यों पर एक लेख लिखिए।

9. Give an account of the existence of Saudi Arabia.

सऊदी अरब के उद्भव के सम्बन्ध में अपनी जानकारी व्यक्त कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1734

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

ARAB CULTURE

Paper-I

**(Arab's Contribution to Religion &
Philosophy)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write short answer of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Write about five basic principles of Islam.

इस्लाम के पाँच मौलिक तत्वों का वर्णन की कीजिए।

P.T.O.

(ii) What is difference between "Islam" and "Iman"?

इस्लाम और ईमान में क्या अन्तर है?

(iii) What is "Deen" and "Shariat"?

"दीन" और "शरीअत" क्या है?

(iv) What are "Zaboor" and "Taurat"?

"ज़बूर" और "तौरात" क्या है?

(v) What do you understand by "Khilafat" and "Mulukiyat"?

"ख़िलाफ़त" "मुलूकियत" से आप क्या समझते हैं?

(vi) What is "Ijma"?

"इजमा" क्या है?

(vii) Position of Parents in Islamic law.

इस्लामी कानून में माता पिता की स्थिति।

(viii) What do you know about "Hadth"?

हदीस के सम्बन्ध में आप क्या जानते हैं?

(ix) What is "Fiqah"?

फ़िक़ह क्या है?

(x) When was "Jahili" period?

जाहिली काल कब था?

Unit-I / इकाई-I

2. Throw some light an early Tafseer writings.

तफ़सीर की शुरुआत पर प्रकाश डालिए।

3. Introduce some moral teachings of Quran.

क़ुरआन की कुछ नैतिक शिक्षाओं का परिचय दीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Write an introductory note on "Hadith".

हदीस के परिचय पर एक लेख लिखिए।

5. Elaborate the Islamic philosophy of "Roza".

"रोज़े" के सम्बन्ध में इस्लामी दर्शन को स्पष्ट कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss life and works of Imam Abu Daud.

इमाम अबु दाऊद के जीवन एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

7. Throw light on the life and achievements of Imam Razi.

इमाम राज़ी के जीवन एवं उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Compare Islamic law with other laws.

इस्लामिक कानूनों की अन्य विधियों से तुलना कीजिए।

9. Discuss relation between Quran and science.

कुरआन और विज्ञान के परस्पर सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1735

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARAB CULTURE

Second Paper

(Different Sects of Islam)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all** including Question **No.1** which is **compulsory**. Attempt **four** more questions, selecting **one** question from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। जिसमें प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए चार अन्य प्रश्न कीजिए।

1. Answer of the following briefly:

निम्नलिखित का उत्तर संक्षेप में दीजिए :

(i) Qadriah

कादरिया

(ii) Wasil bin Ata

वासिल बिन अता

P.T.O.

(2)

- (iii) Imamia
इमामिया
- (iv) Tahkeem
तहकीम
- (v) Murjia
मुरजिया
- (vi) Abul Hasan Al Ashari
अबुल हसन अल-अशअरी
- (vii) Al-Kalam
अल-कलाम
- (viii) Sabaia
सबाईया
- (ix) Murtid Khurasani
मुरतिद खुरासानी
- (x) Takfeeri sects
तकफीरी समुदाय

Unit-I / इकाई-I

2. Critically analyse the circumstances that caused the sectarian differences in early Islamic period.

उन परिस्थितियों का जायजा ले जो प्रारम्भिक इस्लामी काल में विभिन्न इस्लामी समुदायों की उत्पत्ति का कारण बनीं।

AS-1735

(3)

3. Describe the Political history of Shia sect.
शिया समुदाय का सियासी इतिहास बयान करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the main characteristics of Khawarij as a group of extremist thoughts
कट्टरवादी विचारों वाले एक दल के रूप में खवारिज की विशेषताओं की चर्चा करें।
5. Give an acquaintance with various groups of Khawarij and their basic beliefs.
खवारिज के विभिन्न दलों और उनके मौलिक विश्वासों का दर्शन कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Write a note on prominent scholars of Mutazilah and their contribution in literature.
मोताजिला के मुख्य विद्वानों और साहित्य में उनके योगदान पर एक नोट लिखें।
7. Discuss in detail the salient features of religious thoughts of Mutazilits.
मोताजिलियों के प्रमुख धार्मिक विचारों का विस्तार पूर्वक उल्लेख करें।

AS-1735

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. What do you know about 'Ashaerah?

अशाएरा के बारे में आप क्या जानते हैं?

9. How would you differentiate between fundamental Islamic beliefs and interpretable Fiqhi laws.

मौलिक इस्लामी विश्वासों और व्याख्य योग्य फिक्ही नियमों का अन्तर आप कैसे जाहिर करेंगे?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1736

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

ARAB CULTURE

Paper-III

(Political Thought and Institution of Arabs)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in **all**. Question No. **1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए। जिसमें प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write in short about the following :

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Ulil - Amr

उलिल अम्र

(ii) Hadith

हदीस

P.T.O.

(2)

- (iii) Ihtesab
इहतेसाब
- (iv) Kheraj
खेराज
- (v) Uhood
ओहूद
- (vi) First Arabian Empire before Islam.
इस्लाम पूर्व प्रथम अरब साम्राज्य
- (vii) State of Mesopotamia
मेसोपोटामिया राज्य
- (viii) Mowakhat
मोवाख़ात
- (ix) First Islami State
प्रथम इस्लामी राज्य
- (x) Bermicials
बरामेका

Unit-I / इकाई-I

2. "The Governments before Islam in Arabia were monarchies" Comment.
"इस्लाम पूर्व अरब में शासन एकाधिपत्य वाला था" टिप्पणी कीजिये।

AS-1736

(3)

3. Throw light on democratic elements in the tribal system of Arabia before Islam.
इस्लाम पूर्व अरब की कबीला व्यवस्था के अन्दर प्रजातांत्रिक बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. "Islam does not permit separation of religion from politics" Elaborate.
"इस्लाम धर्म को राजनीति से अलग करने की अनुमति नहीं देता" विस्तार से लिखिये।
5. Introduce Meesaque-Medina and its importance.
मीसाके मदीना और इसके महत्व का परीचय दीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Give a detailed account of Gazwat.
गज़वात का लेखा जोखा विस्तार से दीजिये।
7. Produce the definition of Caliphate and its concept of sovereignty.
खिलाफत की परिभाषा दीजिये एवं सम्प्रभुता के संबंध में इसकी अवधारणा को लिखिये।

AS-1736

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Compare the Umayyad government with Khilafat-e-Rashida highlighting their establishment.

उमवी राज्य एवं खिलाफते राशिदा की तुलना उनकी स्थापना को उल्लिखित करते हुये कीजिये।

9. "Shura in Abbasid dynasty changed into Kitchen Cabinet" Discuss.

"अब्बासी राज्य में शूरा किचन कैबिनेट में परिवर्तित हो गयी" विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1737

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARAB CULTURE & CIVILIZATION

Fourth Paper

(Socio-economic System of Arabs)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer briefly of the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए:

(i) Dirham

दिरहम

(ii) Shaeer

शईर

P.T.O.

(2)

(iii) Safqua - Bai

सफ़का-बै

(iv) Why we call Dates of Arabia as 'King of

Dates'.

हम अरबी खजूरो को 'खजूरो का राजा, क्यों कहते हैं?

(v) Trade fairs of Arabs before Islam.

इस्लाम-पूर्व अरबों के तिजारती मेले

(vi) Darun-Nadwa

दारुन-नदवा

(vii) Bai-Muhaqila

मुहाक़िला है

(viii) Shirkat-O-Muzarebat

शिरकत-व-मुजारिबत

(ix) Muallafatul-Quloob

मुअल्लफतुला-कुलूब

(x) Khums

खुम्स

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the Commercial Life of Madina during Pre-Islamic Period.

इस्लाम पूर्व मदीना के आर्थिक जीवन का उल्लेख करें।

AS-1737

(3)

3. "Kaba has been a Centre of Socio-Religious activities for Arabs in every period of History, Comment.

'काबा, इतिहास के हर काल में अरबों की धार्मिक-सामाजिक गतिविधियों का केन्द्र रहा है' टिप्पणी करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Examine the public welfare works done by the Four Pious Caliphs of Islam.

इस्लाम के चार आदर्श खलीफ़ाओं द्वारा किये गए जनकल्याण कार्यों का जायज़ा लें।

5. What is Islamic concept of 'Ijarah' and labour-laws.

इजारा और श्रमिक कानून के सम्बन्ध में इस्लाम का नज़रिया क्या है?

Unit-III / इकाई-III

6. Write a brief note on Zakat system of Islam.

इस्लाम की ज़कात व्यवस्था पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखें।

7. Give an account of social reformes of Calif Umar.

हज़रत उमर के समाजी सुधारों का वर्णन करें।

AS-1737

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is the concept of Justice and equality in Islami Laws? Give examples from History.

इस्लामी कानून में न्याय और समानता का क्या सिद्धान्त है? इतिहास से उदाहरण दें!

9. How was the status of women in Arab society during Umayyad Period?

उमय्या काल में अरब समाज में महिलाओं की स्थिति क्या थी?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1738

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

ARAB CULTURE

Fifth Paper

*(Development of Mysticism & Sufism among
the Arabs)*

Time Allowed: Three Hours] [Maximum Marks: 100

Note: Answer **five** questions in all. Question **No. 1**
is **compulsory**. **One** question is to be at-
tempt from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Elaborate the following technical terms of
mysticism:

सूफीवाद से सम्बन्धित निम्नलिखित तकनीकी शब्दों की व्याख्या
कीजिए:

P.T.O.

(2)

- (i) Taubah
तौबा
- (ii) Shukr
शुक्र
- (iii) Marifat
मअरिफत
- (iv) Baqa
बका
- (v) Hasan Basari
हसन बसरी
- (vi) Zunnoon Misri
ज़ुनून मिसरी
- (vii) Rabia Basari
राबिया बसरी
- (viii) Al-Ghazzali
अल गज़ज़ाली
- (ix) Risalah Qusheria
रिसाला कुशैरिया
- (x) Kitab ul Sidq
किताबुलसिद्क

AS-1738

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Define Sufism.
सूफीवाद को परिभाषित कीजिए।
3. Explain relation between Islam and Sufism.
सूफीवाद एवं इस्लाम के मध्य सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain Wahdatul Wujood.
वहदतुल वजूद की व्याख्या कीजिए।
5. Throw light on life and teachings of Abraham Adham.
इब्राहीम अदहम के जीवन एवं शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Throw light on life and teachings of Fuzail Ibne Ayaz.
सूफी फुज़ैल इब्ने अय्याज़ के जीवन एवं शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए।
7. Sufism is a movement of Love and Service, do you agree?
सूफीवाद प्रेम और सेवा का आन्दोलन है, क्या आप सहमत हैं?

AS-1738

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Throw light on Razail Junaid al Baghdadi.

जुनैद अल बग़दादी की पुस्तक 'रसाएल जुनैद अल बग़दादी' पर प्रकाश डालिए।

9. Give an introduction of Siyarul Auliya.

सियरुल औलिया का परिचय दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1739

**M.P. Ed. (First Semester)
Examination, 2016**

PHYSICAL EDUCATION

First Paper

(Research Process & Statistics)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Only simple calculator can be used. Scientific calculator is not allowed.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सामान्य कैल्कुलेटर का प्रयोग कर सकते हैं। साइंटिफिक कैल्कुलेटर की अनुमति नहीं है।

Unit-I / इकाई-I

14

1. Write the meaning of Research and explain its scope in Physical Education.
शोध का अर्थ लिखिये और शारीरिक शिक्षा में इसके क्षेत्र की व्याख्या कीजिये।

P.T.O.

(2)

2. Explain the classification of Research.

शोध के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 14

3. Write an essay on Historical Research.

ऐतिहासिक शोध पर एक निबन्ध लिखिये।

4. Write short notes on any **one** of the following:

निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(a) Survey Study.

सर्वेक्षण अध्ययन

(b) Case Study.

व्यक्ति वृत्त अध्ययन

Unit-III / इकाई-III 14

5. Explain the need of Statistics in Physical Education.

शारीरिक शिक्षा में सांख्यिकी की आवश्यकता की व्याख्या कीजिये।

6. Write the definition of statistics and explain its types.

सांख्यिकी की परिभाषा लिखिये और इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

(3)

Unit-IV / इकाई-IV

14

7. Find the mode from the given table:

दी गई तालिका से बहुलांक ज्ञात कीजिये:

C.I.	Frequency
वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
40 - 44	2
45 - 49	1
50 - 54	5
55 - 59	7
60 - 64	9
65 - 69	12
70 - 74	8
75 - 79	8
80 - 84	4
85 - 89	2
90 - 94	2

8. Explain the Mean, Median and Mode with example.

मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलांक का उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-V / इकाई-V

14

9. Calculate the Quartile deviation:

चतुर्थांक की गणना कीजिये:

9, 14, 27, 35, 3, 13, 25, 7, 12, 19, 24, 10,

15, 18, 29.

10. Write shorts on the following:

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:

(a) Range

प्रसार

(b) Standard Deviation

मानक विचलन

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1740

M.P.Ed. (First Semester) Examination, 2016

(Physiology of Exercise)

Paper - II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted

Candidates(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

Unit - I

इकाई - I

1. Explain the structure of the skeletal muscle, with diagram. 14

कंकाल मांसपेशी की संरचना की चित्र सहित व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

(2)

OR / अथवा

2. Explain the theory of Muscle Contraction. 14
मांसपेशी संकुचन के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

3. Describe the chemistry of Muscule Contraction.
मांसपेशीय संकुचन के रसायनशास्त्र का वर्णन कीजिए। 14

OR / अथवा

4. Explain the effect of exercise and training on
muscular system. 14
मांसपेशीय प्रणाली पर व्यायाम और प्रशिक्षण के प्रभाव की
व्याख्या कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

5. Describe the "Direction of blood flow" in de-
tail".
सविस्तार रक्त प्रवाह की दिशा का वर्णन कीजिए। 14

AS-1740

(3)

OR / अथवा

6. Explain the following: 14
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:

(a) Heart Rate

हृदय गति

(b) Stroke Volume

आघात आयतन

(c) Cardiac Output

हृदय उत्पादन

Unit - IV

इकाई - IV

7. Explain the factors affecting Heart Rate. 14
हृदय गति को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

8. What is internal inspiration. Explain with suit-
able illustration. 14
आन्तरिक श्वसन क्या है? इसका उचित चित्रोलेख कीजिए।

AS-1740

P.T.O.

(4)

Unit - V

इकाई - V

9. Describe the cardiac Hypertrophy. 14

हृदय अतिवृद्धि का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

10. Describe the effect of Exercise and training in
cardiac system. 14

हृदय प्रणाली पर व्यायाम और प्रशिक्षण के प्रभाव का वर्णन
कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1741

M.P.Ed. (First Semester) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper - III

(Yogic Exercise)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Only simple calculator can be used. Scientific calculator is not allowed.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

Unit - I

इकाई - I

1. What is Ashtanga yoga? Explain in detail yama and Nigama? 14
अष्टांग योग क्या है? यम तथा नियम की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए?

P.T.O.

(2)

2. Explain the concept of yogic practices?

योगिक अभ्यास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

3. Write in detail the techniques of loosening exercise in yoga. 14

योग में शिथलन व्यायाम की तकनीकों को विस्तार से लिखिए।

4. What is Surya Namaskar? Describe its methods.

सूर्य नमस्कार क्या है? इसकी पद्धतियों का वर्णन कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

5. Write the meaning of kriya and explain any two types of kriyas. 14

क्रिया का अर्थ लिखिए तथा दो प्रकार की क्रियाओं की व्याख्या कीजिए।

6. What is meaning of Bandh in yoga? Explain the types of Bandh.

योग में बन्ध का क्या अर्थ है? बन्ध के प्रकारों को बताइये।

(3)

Unit - IV

इकाई - IV

7. Write an essay on Mudra. 14

मुद्रा पर निबन्ध लिखिए।

8. Explain the techniques of meditation.

ध्यान की तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Unit - V

इकाई - V

9. What is meaning of Yoga? Explain the detail effect of yoga on Respiratory System and circulatory system. 14

योग का अर्थ क्या है? श्वसन तन्त्र तथा परिसंचरण तन्त्र पर योग के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

10. Describe the role of yoga for psychological preparation of an athlete.

एक खिलाड़ी के मनोवैज्ञानिक तैयारी हेतु योग के योगदान का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1742

M.P.Ed.(First Semester) Examination, 2016

Paper - IVA

Test, Measurement & Evaluation in

Physical Education

Time Allowed: Three Hours] [Maximum Marks: 80

Note: Answer **five** questions in **all**. Attempt **One**

question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

Unit-I / इकाई-I

1. Define the terms' Test, Measurement and Evaluation. Discuss its' need and importance in the field of physical education and sports.

'परीक्षण, मापन, एवं मूल्यांकन की परिभाषा दीजिए। शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में इसकी आवश्यकता तथा महत्व की चर्चा कीजिए।

14

P.T.O.

(2)

OR/अथवा

2. Mention the criteria for test selection.

परीक्षण चयन के आधारों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

3. Describe Oregon motor fitness test. 14

ओरिगन गमक दक्षता परीक्षण का उल्लेख कीजिए।

OR/अथवा

4. Explain a test which measure minimum strength of an individual.

एक ऐसे परीक्षण की व्याख्या कीजिए जो किसी व्यक्ति की न्यूनतम शक्ति का मापन करता हो।

Unit-III / इकाई-III

5. Explain AAHPER Physical fitness test. 14

ऑफ़र शारीरिक दक्षता परीक्षण की व्याख्या कीजिए।

AS-1742

(3)

OR/अथवा

6. Discuss Harvard step test.

हर्वर्ड स्टेप परीक्षण की चर्चा कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7. Mention 1.5 mile Run test. 14

1.5 मील दौड़ परीक्षण का उल्लेख कीजिए।

OR/अथवा

8. Illustrate the procedure of measurement of standing height and sitting height.

लम्बाई-खड़े एवं बैठने के मापन की प्रक्रिया का चित्रोलेख कीजिए।

Unit-V / इकाई-V

9. Describe Johnson Basketball test. 14

जॉनसन बास्केटबाल परीक्षण का वर्णन कीजिए।

AS-1742

P.T.O.

(4)

OR/अथवा

10. Discuss Russel Lange Volleyball test.

रुसॉल लॉज वालीबाल परीक्षण की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1743

M.P.Ed.(First Semester) Examination,2016

Physical Education

Paper-IV B

(Sports Technology)

Time Allowed: Three Hours} [Maximum Marks: 70

Note: Answer five questions in all. Attempt One question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

Unit-I / इकाई-I

1. What is the meaning of sports technology.

Explain its objectives in detail. 14

खेल तकनीकी का अर्थ क्या है? इसके उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

(2)

OR/अथवा

2. Explain the General principles of Sports Technology. 14

खेल तकनीकी के सामान्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

3. Explain Nano Moulding Technology. 14

नैनो माऊलडिंग तकनीकी की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

4. Explain closed cell and open cell forms. 14

बंद सेल और खुली सेल स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

5. Explain the Modern Technology in the construction of indoor and outdoor facilities. 14

आन्तरिक एवं बाह्य सुविधाओं के निर्माण में आधुनिक तकनीकी की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

6. What is the use of computer and software in Match Analysis. 14

मैच विश्लेषण में कम्प्यूटर और सॉफ्टवेयर के प्रयोग क्या हैं?

AS-1743

(3)

Unit-IV / इकाई-IV

7. What is sports equipment? Explain the types of materials used in sports. 14

खेल उपकरण क्या है? खेलों से प्रयोग होने वाली सामग्री के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

8. Describe the specified clothing and shoes used in different sports. 14

विभिन्न खेलों में प्रयोग होने वाले सुनिश्चित वस्त्र एवं जूतों का उल्लेख कीजिए।

Unit-V / इकाई-V

9. Write note on the following : 14

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:

(a) Ball feeder machine in Basketball

बास्केटबाल में गेंद आपूर्ति करने वाला यंत्र

(b) Serving machine in Volleyball

वालीबाल में सर्विस करने वाला यंत्र

AS-1743

P.T.O.

(4)

OR/अथवा

10. Write an essay on "Video technology used in skill learning". 14

"कौशल सीखने में वीडियो तकनीक" के प्रयोग पर निबन्धात्मक लेख प्रस्तुत कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1744

M.P.Ed. (First Semester) Examination, 2016

Sports Journalism & Mass Media

Paper-IVC

Time Allowed: Three Hours *[Maximum Marks : 70*

(For Back Paper/Improvement/Exempted

Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note: Answer **five** questions in **all**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

Unit-I

इकाई-I

1. Explain the importance of Sports Journalism.

क्रीडा पत्रकारिता के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 14

P.T.O.

(2)

2. Write in details about the ethics of Sports Journalism. 14

क्रीड़ा पत्रकारिता के नीतितत्वों को विस्तार में लिखिए।

Unit-II

इकाई-II

3. Explain the types of Bulletin. 14

बुलेटिन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the role of Journalism in the field of Physical Education. 14

शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में पत्रकारिता की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

5. What is the effects of Mass Media on the performance of Players? 14

खिलाड़ी के प्रदर्शन पर मास मीडिया का क्या प्रभाव पड़ता है?

(3)

6. Write short notes on the following : 14

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए :

- (i) Role of Advertisement

विज्ञापन की भूमिका

- (ii) News paper

समाचार पत्र

Unit-IV

इकाई-IV

7. Mention the steps of preparation of Press note on an Annual Sports meet. 14

वार्षिक खेल प्रतियोगिता के प्रेस नोट के चरणों का उल्लेख कीजिए।

8. Describe the role of media on Olympic games. 14

ओलम्पिक खेलों पर मीडिया की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Unit-V

इकाई-V

9. Explain the methods of Editing. 14

सम्पादन की पद्धतियों की व्याख्या कीजिए।

(4)

10. Throw light on the functioning of Electronic

Media.

14

इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की कार्यप्रणाली पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

AS-1745

M.P.Ed. (First Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Paper - IV (D)

*(Sports Management and Curriculum Design in
Physical Edu.)*

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. **One** question
is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक
प्रश्न कीजिए।

Unit -I

इकाई - I

1. Explain the functions of Sports Management.

खेल प्रबन्धन के कार्यों को सविस्तार समझाइए। 14

P.T.O.

(2)

2. Explain the principles of sports management.
खेल प्रबन्धन के सिद्धान्तों को सविस्तार समझाइए। 14

Unit - II

इकाई - II

3. "Management play significant role for development of physical education". Explain. 14
"शारीरिक शिक्षा के विकास में प्रबन्धन की अहम भूमिका है" उल्लेख कीजिए।
4. Write short notes: 14
संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Competitive sports programs.

खेल प्रतियोगिता सम्बन्धि कार्यक्रम

(b) Management Guidelines for School.

स्कूल प्रबन्ध के लिए मार्गदर्शन या दिशानिर्देश।

Unit - III

इकाई - III

5. Explain the principles of Public Relation in Physical Education? 14
शारीरिक शिक्षा में जनसम्पर्क के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

AS-1745

(3)

6. "Maintaining Proper Records is essential in physical education and sports." Comment?
"खेलकूद एवं शारीरिक शिक्षा में अभिलेख का संरक्षण अति आवश्यक है।" टिप्पणी कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

7. Explain the basic guidelines for Curriculum construction? 14
पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत दिशानिर्देशों का वर्णन कीजिए।
8. What is Curriculum? Describe the principles of curriculum.
पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

Unit - V

इकाई - V

9. Explain the factors affecting curriculum construction. 14
पाठ्यक्रम निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
10. Describe the sources of curriculum materials.
पाठ्यक्रम सामग्री के स्रोत का उल्लेख कीजिए।

AS-1745

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1746

M.P.Ed. (Third Semester) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

First Paper

**(Professional Preparations & Curriculum
Design)**

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Equality

समता

(ii) Refresher course

पुनश्चर्या पाठ्यक्रम

P.T.O.

(2)

(iii) Outcome of each class activity

प्रत्येक वर्ग की क्रियाओं का परिणाम

(iv) Been Bags

वीन बैग्स

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the contribution of Justice in Physical Education. 15

शारीरिक शिक्षा में न्याय के योगदान की व्याख्या कीजिए।

3. What are the factors affecting educational policies and programmes? How Religious factors affects it?

शैक्षिक नीतियों और कार्यक्रमों को प्रभावित करने वाले घटक क्या हैं? उन्हें धार्मिक घटक कैसे प्रभावित करते हैं?

Unit - II / इकाई - II

4. Write short notes on the following: 15

निम्नलिखित पर टिप्पणियां लिखिये:

(i) Colonial Period

साम्राज्यवाद काल

(ii) National Period

राष्ट्रीय काल

AS-1746

(3)

5. What is Inservice Education? Explain its types. सेवाकाल शिक्षा क्या है? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

6. Write short notes on the following: 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये:

(i) William's Seven Parameters.

विलियम की सात कसौटियां

(ii) Dance and Rhythmic Activities

नृत्य तथा लययुक्त क्रियायें

7. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये:

(i) Basic Skills

मूल कौशल

(ii) Effect of Motivation in Teaching

शिक्षण में अभिप्रेरणा का प्रभाव

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the Physical Education Development Programme on Infant Education Level. 15

शिशु पाठशाला स्तर पर शारीरिक शिक्षा विकास कार्यक्रम का वर्णन कीजिये।

AS-1746

P.T.O.

(4)

9. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये।

(i) Special Days

विशेष दिवस

(ii) National Days

राष्ट्रीय दिवस

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1747

M.P.Ed. (Third Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Second Paper

*(Administration & Supervision in Physical
Education)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Concept of Administration

प्रशासन की अवधारणा

P.T.O.

(2)

(ii) Office Management

कार्यालय प्रबन्धन

(iii) Traits of Supervision

पर्यवेक्षण के लक्षण

(iv) Advance Study

उच्च अध्ययन

Unit-I / इकाई-I 15

2. What is General Administration? Discuss its principles.

सामान्य प्रशासन क्या है? इसके सिद्धान्तों की चर्चा कीजिये।

3. Describe the State level classification of Academic Administration.

शैक्षणिक प्रशासन का राज्य स्तरीय वर्गीकरण कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 15

4. Describe Interview in detail.

साक्षात्कार का सविस्तार वर्णन कीजिये।

5. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Time Table

समय सारणी

AS-1747

(3)

(ii) Collection of Data

आँकड़ों का एकत्रीकरण

Unit-III / इकाई-III 15

6. Define Supervision. Explain its principles.
पर्यवेक्षण को परिभाषित कीजिये। इसके सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

7. Describe the relationship between Teacher and Supervisor.

पर्यवेक्षक और शिक्षक के मध्य सम्बंधों का वर्णन कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV 15

8. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Professional Growth of Teachers

शिक्षकों की व्यावसायिक वृद्धि

(ii) Workshop

कार्यशाला

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Research

शोध

AS-1747

P.T.O.

(4)

(ii) Clinic
क्लीनिक

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1748

M.P.Ed. (Third Semester) Examination, 2016

Third Paper

(Exercise & Sports Physiology)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Oxygen Debt

आक्सीजन ऋण

(ii) Energy Cost

ऊर्जा लागत

P.T.O.

(2)

(iii) Balance Diet

संतुलित आहार

(iv) Bioenergetics

जैव-ऊर्जकीय

Unit - I / इकाई - I 15

2. Explain in detail the role of Exercise Physiology in Physical Education and Sports?

शारीरिक शिक्षा और खेलों में व्यायाम वैहिकी विज्ञान की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

3. Define Exercise physiology. Explain its importance in the field of phy. edu.

व्यायाम वैहिकी को परिभाषित कीजिए। शारीरिक शिक्षा में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 15

4. Explain in detail Aerobic and Anaerobic muscular activities.

वायवीय तथा अवायवीय पेशीय गतिविधियों की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

AS-1748

(3)

OR / अथवा

5. Explain different types of Fuel for muscular work.

मांसपेशीय कार्य के लिए विभिन्न प्रकारों के ईंधन की व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 15

6. What is the Internal Respiration? Describe the effect of Exercise on Respiratory System.

आंतरिक श्वसन क्या है? श्वसन तंत्र पर व्यायाम के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

7. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Tidal volume

ज्वार आयतन

(ii) Residual volume

अवशिष्ट आयतन

(iii) Expiratory reserve volume

निःश्वसन आरक्षित आयतन

AS-1748

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

15

8. Explain in detail the effect of Alcohol, Drugs and Smoking on athletic performance.

खेल प्रदर्शन पर शराब, दूग तथा धूम्रपान के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

9. Describe the appropriate diet before and during sports competition.

खेल प्रदर्शन के पहले और खेल प्रदर्शन के दौरान उचित आहार का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1749

M.P.Ed. (Third Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Fourth Paper

(Sports Medicine)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Definition of Sports Medicine.

खेल औषधि की परिभाष बताइये।

P.T.O.

(2)

(b) Nutrition

पोषण .

(c) Massage

मालिश

(d) Exercise in the hot environment

गर्म वातावरण में व्यायाम

Unit-I / इकाई-I

15

2. Write the Historical development of Sports Medicine in India.

भारत में खेल औषधि विज्ञान के ऐतिहासिक विकास को लिखिए।

3. Describe the need and importance of Sports Medicine in the field of Physical education and sports.

शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में खेल औषधि विज्ञान की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

15

4. "Prevention is better than cure" . Comment.

"चिकित्सा की अपेक्षा बचाव ज्यादा अच्छा है।" टिप्पणी कीजिए।

(3)

5. Explain carbohydrate loading. Describe its need for an athlete?

कार्बोहाइड्रेट भारिता की व्याख्या कीजिए। खिलाड़ी के लिए इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

15

6. Write the principles of sports physiotherapy?

खेल फिजियोथेरेपी के सिद्धान्तों को लिखिए।

7. Write short notes on any **two** of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Postural defects

अंगविन्यास दोष

(b) Electric therapy

विद्युत चिकित्सा

(c) Sauna Bath

सोना बाथ

8. Write an essay on "Thermoregulation during sports participation".

“खेलों में भाग लेते समय उष्मा नियन्त्रण” पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Write an essay on "Prevention of heat disorder".

“उष्मा जनित विकार से निवारण” पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1750

M.P.Ed (Third Semester) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Fifth Paper

(Biomechanics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Scope of biomechanics

जैवयांत्रिकी का क्षेत्रविस्तार

(ii) Centripetal force

अभिकेन्द्रीय बल

P.T.O.

(2)

(iii) Water resistance

जल अवरोध

(iv) Component of force

बल के घटक

Unit - I / इकाई - I

2. What is biomechanics? Discuss the need and importance of biomechanics in the field of physical education and sports.

जैवयांत्रिकी क्या है? शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में जैवयांत्रिकी की आवश्यकता तथा महत्व पर चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

3. "Knowledge of Biomechanics is indispensable for a physical education teacher" comment.

"एक शारीरिक शिक्षा के अध्यापक को जैवयांत्रिकी का ज्ञान होना अपरिहार्य है।" टिप्पणी दीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Explain the principles of equilibrium.

संतुलन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

(3)

OR / अथवा

5. Describe the principles of application of force.

बल के प्रयोग के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Explain the factors affecting force.

बल को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

7. Explain Newton's Laws of motion as applicable in sports.

न्यूटन के गति के सिद्धान्तों की व्याख्या खेलों में उपयोग को दृष्टिगत रखते हुए कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe biomechanical analysis of running.

दौड़ने की जैवयांत्रिकी विश्लेषण का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

9. Elaborate biomechanical analysis of long jump.

लम्बी कूद का जैवयांत्रिकी विश्लेषण का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1751

M.P.Ed. (Third Semester) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Sixth Paper

(Sports Psychology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Importance of Sports Psychology

खेल मनोविज्ञान का महत्व

P.T.O.

(2)

(ii) Fear

भय

(iii) Emotion

सर्वेग

(iv) Personality Traits

व्यक्तित्व गुण

Unit-I / इकाई-I

15

2. Write an essay on Sports Psychology.

खेल मनोविज्ञान पर निबन्ध लिखिए।

3. "The knowledge of sports Psychology leads to better teaching and coaching". Explain.

"खेल मनोविज्ञान का ज्ञान बेहतर शिक्षण और प्रशिक्षण में सहायतार्थ है" व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

15

4. What is motor learning? Explain the factors affecting motor learning.

गामक सीखना क्या है? गामक सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

(3)

5. Describe the main features of Motor Development in childhood.

बाल्यावस्था में गतिव विकास के मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

15

6. Define Personality. Discuss the personality differences amongst various sports Group.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। विभिन्न क्रीड़ा समूहों के मध्य व्यक्तित्व अन्तरों की व्याख्या कीजिए।

7. Define Conflict. Explain its effects on sports performance.

प्रतिद्वंद को परिभाषित कीजिए। खेल प्रदर्शन पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

15

8. Define Competition. Explain the Psychological features of competition.

प्रतियोगिता को परिभाषित कीजिए। प्रतियोगिता के मनोवैज्ञानिक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

9. Explain Psychorelative Techniques.

मनोसंबंधी तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1752

M.P.Ed. (Third Semester) Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Seventh Paper

(Sports Sociology)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Sports Sociology

खेल समाजशास्त्र

(b) Sports Efficiency

खेल दक्षता

P.T.O.

(2)

(c) Women Audience

महिला दर्शक

(d) Relationship of sports Sociology with Economics

खेल समाजशास्त्र का अर्थशास्त्र के साथ सम्बन्ध

Unit - I / इकाई - I 15

2. Write about the Scope and Importance of Sports Sociology.

खेल समाजशास्त्र के क्षेत्र और महत्व के बारे में लिखिए।

3. Describe sports as a Social phenomenon.

खेलों का सामाजिक स्वरूप के तथ्य में वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 15

4. Write an essay on Group Cohesiveness and sports performance.

समूह सहयोगात्मकता तथा खेल प्रदर्शन पर एक निबन्ध लिखिए।

5. What are the challenges for sports organisations. Describe.

खेल संगठनों के लिए क्या-क्या चुनौतियां हैं, वर्णन कीजिए।

AS-1752

(3)

Unit - III / इकाई - III 15

6. What are Institutions? Explain Sports Institution in details.

संस्थाएं क्या हैं? खेल संस्थाओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

7. How sports and Religion affects to each other. Comment.

खेल तथा धर्म एक-दूसरे को कैसे प्रभावित करते हैं, टिप्पणी कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 15

8. Describe sports as a Stratification System.

खेलों की स्तरीकरण व्यवस्था के रूप में वर्णन कीजिए।

9. Describe Historical Significance of Women's participation in Sports in India.

भारत में महिलाओं की खेलों में भागीदारी के ऐतिहासिक महत्व का वर्णन कीजिए।

AS-1752

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1753

M.P.A (First Semester)

Examination, 2016

First Paper

(State and Government)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Elements of State

राज्य के तत्व

P.T.O.

(2)

- (ii) Marxian perspective on State
राज्य पर मार्क्सवादी दृष्टिकोण
- (iii) Sovereignty
सम्राज्यता
- (iv) Equality
समानता
- (v) Justice
न्याय
- (vi) Electoral Reforms at Local level
स्थानीय स्तर पर चुनाव सुधार
- (vii) Democratic form of government
सरकार का लोकतांत्रिक रूप
- (viii) Federal features of government
सरकार की संघीय विशेषताएं
- (ix) Political culture
राजनीतिक संस्कृति
- (x) Political legitimacy
राजनीतिक वैधता

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Discuss the views of Hobbes, Locke and Rousseau on Social Contract Theory. 10
सामाजिक समझौता सिद्धान्त पर हाब्स, लॉक एवं रुसो के विचारों का विवेचन कीजिए।
3. Discuss in detail the functions of a Welfare States. 10
कल्याणकारी राज्य के कार्यों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Write an essay on the concept of 'Liberty'.
'स्वतन्त्रता' के सिद्धान्त पर एक निबन्ध लिखिए। 10
5. Discuss in detail the various types of Rights guaranteed by the Constitution of India. 10
भारत के संविधान द्वारा आश्वासित की गई विभिन्न प्रकार के अधिकारों का विस्तृत विवेचन कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss in detail the features of Presidential form of government. 10
अध्यक्षीय सरकार की विशेषताओं की विस्तृत विवेचना कीजिए।
7. Discuss the role & functions of Judiciary in the government of India. 10
भारत सरकार में न्यायपालिका की भूमिका एवं कार्यों का विवेचन कीजिए।

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss the crises involved in the political development of any nation. 10
किसी देश के राजनीतिक विकास से सम्बद्ध संकटों का विवेचन कीजिए।
9. Write an essay on political socialisation. 10
राजनीतिक समाजीकरण पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1754

MPA (Semester-I) Examination, 2016

Public Administration

Public Administration Principles & Approaches

Paper - II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No.1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** more questions. Selecting one question from each unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिये। जिसमें प्रत्येक इकाई से एक चुनना है।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(i) Golden Period of Principles

सिद्धान्तों का स्वर्णकाल

P.T.O.

(2)

- (ii) Subject-matter view.
विषय-वस्तु सम्बन्धी दृष्टिकोण
- (iii) Minnowbrook Conferences-III
मिनोब्रुक सम्मेलन-III
- (iv) Gouldner views on Bureaucracy
गौडनर के विचार पर नौकरशाही
- (v) Displacement' of goals
लक्ष्यों का विस्थापन
- (vi) Mental Revolution
मानसिक क्रांति
- (vii) Demerits of hierarchy.
परसोपान के दोष
- (viii) M.P. Follet's views on Leadership
नेतृत्व पर एम.पी. फोलेट के विचार
- (ix) Merits of unity of command
आदेश की एकता के गुण

(3)

- (x) Importance of staff Agencies.

स्टाफ अभिकरणों का महत्व

Unit-I / इकाई-I

2. Clarify to the state Vs. Market debate. 10
राज्य बनाम बाजार चर्चा को स्पष्ट कीजिये।
3. Discuss the ten point features of New Public Management. 10
नवीन लोक प्रबंध की दस सूत्रीय विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. "Organization chiefly a designing process". Discuss views of Gullick and Urwick in this context. 10
"संगठन प्रमुखतः एक संरचना प्रक्रिया है।" इस संदर्भ में गुलिक एवं उरविक के विचारों की विवेचना कीजिये।
5. Compare views of Henri Fayol with F.W. Taylor's views. 10
हेनरी फेयोल के विचारों की तुलना एफ.डब्ल्यू. टेलर के विचारों से कीजिये।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. "All administration is domination". Analyse Max Weber's theory of Bureaucracy. 10
"सभी प्रशासन प्रभुत्व है।" मैक्स वेबर के नौकरशाही सिद्धांत का वर्णन कीजिये।
7. Describe various Hawthorne experiments and their importance. 10
हार्थोर्न प्रयोग तथा उनके महत्व का वर्णन कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Authority must correspond to responsibility" Discuss. 10
"प्राधिकार एवं उत्तरदायित्व समतुल्य होने चाहिये।" विवेचना कीजिये।
9. What is delegation? Discuss its merits & Demerits. 10
प्रत्यायोजन क्या है? इसके गुणों एवं अङ्गुणों की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1755

M.P.A. (First Semester) Examination, 2016

(New Course)

Public Administration

Third Paper

(Indian Government and Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper / Improvement / Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Apart from
that attempt **four** more questions, select-
ing **one** question from each of the four
units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न
कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया
जाना आवश्यक है।

P.T.O.

(2)

1. Give short answers to the following: 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए।

- (i) Local administration in Arthashastra
अर्थशास्त्र में स्थानीय प्रशासन
- (ii) Land-Revenue administration of Mughals
मुगलों का भू-राजस्व प्रशासन
- (iii) Government of India Act, 1935
भारत सरकार अधिनियम, 1935
- (iv) Role of Cabinet Committees
मंत्रिमंडल समितियों की भूमिका
- (v) Pardoning powers of the President
राष्ट्रपति की क्षमादान शक्तियाँ
- (vi) Special powers of the Governor during
President's Rule in a State
राज्य में राष्ट्रपति शासन के दौरान राज्यपाल की विशिष्ट
शक्तियाँ
- (vii) Diarchy
द्वैध प्रणाली
- (viii) Legislative control over Indian administra-
tion
भारतीय प्रशासन पर विधायी नियंत्रण

AS-1755

(3)

(ix) Role of Directorate in U.P. administration

उ.प्र. प्रशासन में निदेशालय की भूमिका

(x) Purpose of District administration

ज़िला प्रशासन का उद्देश्य

Unit-I / इकाई-I

10

2. "Indian polity is more unitary than federal".

Elucidate with examples.

"भारतीय राज व्यवस्था संघात्मक से अधिक एकात्मक है।"
सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the main features of Indian adminis-
tration.

भारतीय प्रशासन की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Examine the role of President of India as the
Chief Executive in Parliamentary Democracy.
संसदीय प्रजातंत्र में मुख्य कार्यपालिका के रूप में भारत के
राष्ट्रपति की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

5. Analyse the role of Chief Minister in the ad-
ministration of Uttar Pradesh.

उ.प्र. के प्रशासन में मुख्यमंत्री की भूमिका का विश्लेषण
कीजिए।

AS-1755

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III 10

6. Highlight the role of Central Secretariat in Indian administration.

भारतीय प्रशासन में केन्द्रीय सचिवालय की भूमिका को उजागर कीजिए।

7. "The Prime Minister's office (PMO) has not only eclipsed the Cabinet Secretariat but also the cabinet". Comment.

"प्रधानमंत्री कार्यालय न केवल मंत्रिमंडल सचिवालय को ग्रसित करता है, अपितु मंत्रिमंडल को भी"। विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss the role and functions of the Chief Secretary of Uttar Pradesh.

उ. प्र. के मुख्य सचिव की भूमिका एवं कृत्यों की विवेचना कीजिए।

9. "The 73rd Amendment Act is ensuring greater participation by the people in developmental activities in the Panchayati Raj institutions at the grass root level". Explain.

" 73वाँ संविधान संशोधन अधिनियम तृणमूल स्तरों पर पंचायती राज संस्थाओं में विकासीय गतिविधियों में जनता की अधिक भागीदारी सुनिश्चित कर रहा है।" व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1756

M.P.A. (Semester-I) Examination, 2016

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-IV

(Administrative Thought)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

For Back Paper / Improvement / Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.

Note : Question **No.1** is **compulsory**. A part from that attempt **four** more questions, selecting **one** question from each of the four units.
प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(i) Informal organization
अनौपचारिक संगठन

P.T.O.

(2)

- (ii) Zone of acceptance
स्वीकृति का क्षेत्र
- (iii) Peter Drucker's thought on the subject of management theory and practice.
प्रबन्ध के सिद्धांत और व्यवहार के विषय पर पीटर ड्रुकर के विचार
- (iv) Organization as a system of human co-operation
मानव-सहयोग प्रणाली के रूप में संगठन
- (v) Maturity-Immaturity theory
परिपक्वता-अपरिपक्वता सिद्धान्त
- (vi) Linking pin Model
लिंकिंग पिन प्रतिमान
- (vii) Dror's pure-rationality model
ड्रोर का शुद्ध-तार्किक प्रतिमान
- (viii) Herzberg's two factor theory
हर्जबर्ग का द्वि-घटक सिद्धांत
- (ix) Drucker's : 'Sins'
ड्रुकर का : 'सिन'
- (x) "Why socialism?" Book-Jaiprakash Narayan
"समाजवाद क्यों?" पुस्तक- जयप्रकाश नारायण

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. "Wilson strongly believed that administration is eminently a science." Analyse the impact of wilsonain thoughts on the evolution of public-administration as a discipline. 10
"विल्सन का अटूट विश्वास था कि प्रशासन एक विज्ञान है"। एक शास्त्र के रूप में लोकप्रशासन के विकास पर विल्सन के विचारों के पड़ने वाले प्रभाव का विश्लेषण करें।
3. "Decision-making is the heart of administration, and that the vocabulary of administrative theory must be derived from the logic and psychology of human choice". Discuss. 10
"निर्णयन प्रशासन का हृदय है और प्रशासनिक सिद्धांत की शब्दावली तर्क और मानव चुनाव के मनोविज्ञान से प्राप्त की जानी चाहिये।" विवेचना करें।

Unit-II / इकाई-II

4. "In his search to evolve new patterns of management based on co-operative and supportive relationships, Likert focused attention on new ways of managing conflicts". Discuss.10
"सहकारी और सहायक सम्बन्धों पर आधारित प्रबंधन के नये प्रतिरूप (पैटर्न) विकसित करने के क्रम में लिक्टर्ट ने संघर्ष प्रबंधित करने के नये तरीकों पर बल दिया।" विवेचना करें।

(4)

5. "In Dror's analysis, Public policy-making occupies an important place". Discuss. 10
"ड्रोर के विश्लेषण में, लोक नीति-निर्माण को एक महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है।" विवेचना करें।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the remedies of corruption as was suggested in Kautilya's Arthashastra. 10
कौटिल्य के अर्थशास्त्र में भ्रष्टाचार निवारण हेतु सुझाये गये उपचारों की विवेचना करें।
7. "Sardar Patel was an Administrator Par Excellence." Discuss. 10
"सरदार पटेल एक अत्यंत उत्कृष्ट प्रशासक थे।" विवेचना करें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Acharya Narendra Dev was a cultural Marxist who opposed mixing up religion with politics." Analyse. 10
"आचार्य नरेन्द्र देव एक सांस्कृतिक मार्क्सवादी थे जिन्होंने धर्म और राजनीति के मेल का घोर विरोध किया था।" विश्लेषण करें।
9. Write short notes on the following: 5×2=10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
- (i) Indian socialist thinker : Rammanohar Lohiya.
भारतीय समाजवादी चिन्तक : राममनोहर लोहिया
- (ii) Dr. Ambedkar's state socialism.
डा. अम्बेडकर का राज्य समाजवाद

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1757

M.P.A (Semester-III) Examination, 2016

Paper-IX

**{ Public Policy : Introduction, Formation,
Implementation & Evaluation}**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No.1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** more questions, selecting **one** question from each of the **four** units.

नोट : प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Explain the following in short : 3 × 10
निम्नलिखित की संक्षिप्त व्याख्या करें :
- (i) Narrow scope of public policy.
लोक-नीति का संकुचित क्षेत्र।
 - (ii) Distinction between a policy and decision.
नीति एवं निर्णय के मध्य अंतर।
 - (iii) Etzioni's mixed scanning approach.
एटजियोनी का मिश्रित समीक्षा उपागम।

P.T.O.

(2)

- (iv) Electoral choice in policy formulation.
नीति निर्माण में निर्वाचन चयन।
- (v) Finance Commission of India and Inter-governmental Relations.
अंतरशासकीय संबंध एवं भारत का वित्त आयोग।
- (vi) Programme Evaluation Review Technique (PERT) as an approach to policy monitoring.
नीति निगरानी के एक उपागम के रूप में कार्यक्रम मूल्यांकन समीक्षा तकनीक (पर्ट)।
- (vii) The social cost benefit analysis as a technique of policy evaluation.
नीति मूल्यांकन के तकनीक के रूप में सामाजिक लागत विश्लेषण।
- (viii) The objectives of National Rural Health Mission (NRHM).
राष्ट्रीय (ग्रामीण) स्वास्थ्य अभियान के उद्देश्य।
- (ix) Bureaucratic constraints in policy formulation.
नीति निर्माण में अधिकारीतंत्र की सीमाएँ।
- (x) Means of ascertaining policy impact.
नीति प्रभाव समझने हेतु साधन।

Unit-I / इकाई-I

2. Write notes on the following : 5+5
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) Policy analysis as a first step in policy cycle.
नीति चक्र के प्रथम चरण में नीति विश्लेषण।

(3)

- (ii) Comparison between 'Satisfying man' and 'Economic man' model.
'आर्थिक मानव' एवं 'संतुष्ट मानव' के मध्य तुलना।
3. Write notes on the following : 5+5
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) Hogwood and Gunn's meaning of public policy.
हॉगवुड एवं गुन्न का लोक नीति से अभिप्राय।
- (ii) The importance of policy education.
नीति शिक्षा का महत्व।

Unit-II / इकाई-II

4. Write notes on the following : 5+5
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) The Environmental Impact Assessment (EIA) as a part of policy formulation.
नीति निर्माण के भाग के रूप में पर्यावरणीय प्रभाव मूल्यांकन।
- (ii) The Prime Minister's Office as an agency of policy formulation.
नीति निर्माण के अभिकरण के रूप में प्रधानमंत्री कार्यालय।
5. Write notes on the following : 5+5
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) Public Interest Litigation(PIL) as a promoter of policy formulation.
नीति निर्माण के सवाहक के रूप में जनहित याचिका।
- (ii) Constitutional Framework for policy making.
नीति निर्माण के लिए संविधानिक रूपरेखा।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. "The 'Street Level Bureaucracy' plays a crucial role in policy implementation". Discuss with suitable examples. 10

"नीति क्रियान्वयन में निम्न स्तरीय नौकरशाही एक अहम भूमिका का निर्वाहन करती है।" उचित उदाहरण सहित विवेचना करें।

7. Suggest remedial measures to overcome constraints in policy implementation. 10

"नीति क्रियान्वयन की सीमाओं को दूर करने हेतु उपयुक्त सुझाव दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Examine the role of civil society in environment policy of India. Has it played its role effectively? Discuss. 10

भारत की पर्यावरण नीति में नागर समाज की भूमिका का परीक्षण करें। क्या यह प्रभावी भूमिका का निर्वाहन कर पायी है? विवेचना करें।

9. "There are three criteria for policy evaluation: Policy design, policy process, and policy achievement". Critically examine the statement. 10

"नीति मूल्यांकन के तीन मापदण्ड होते हैं : नीति संरचना नीति प्रक्रिया, एवं नीति उपलब्धि।" इस वक्तव्य का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1758

M.P.A.(Semester-III) Examination, 2016

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-X

(Issues in Public Administration)

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

Note : Question No.1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** more questions, selecting **one** question from each unit.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए। जिसमें प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Role of non-governmental organizations in health sector.

स्वास्थ्य क्षेत्र में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका

(ii) Prevention of Corruption Act.

भ्रष्टाचार निरोध अधिनियम

P.T.O.

(2)

- (iii) Lok Adalat
लोक अदालत
- (iv) Key features of Public- Private Partnership
लोक-निजी साझेदारी की मुख्य विशेषताएँ
- (v) Principles of citizens' charter movement
नागरिकों के अधिकार -पत्र आंदोलन के सिद्धांत
- (vi) Directorate of Public Grievances of Government of India
भारत सरकार का लोक शिकायत निदेशालय
- (vii) Implications of Judicial activism
न्यायिक सक्रियतावाद के आशय
- (viii) Millennium Development Goals
सहस्राब्दि विकास लक्ष्य
- (ix) Gender inequality
लिंग असमानता
- (x) Politicization of public services
लोक सेवाओं का राजनीतिकरण

Unit-I / इकाई-I

2. "Ethical dimensions have been grossly undermined in public services in India in recent times".
Comment. 10
"हाल के समय में भारत में लोक सेवाओं में नैतिक आयाम अत्यधिक कमजोर हो गए हैं।" टिप्पणी कीजिए।

AS-1758

(3)

3. The issue of citizens' participation in development administration is an Integral aspect of a democratic nation. Comment. 10
विकास प्रशासन में नागरिकों की सहभागिता का मुद्दा किसी लोकतांत्रिक राष्ट्र का अभिन्न पहलू होता है। टिप्पणी कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the main provisions of the Right to Information Act, 2005. 10
सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the role of police administration in safeguarding human rights. 10
मानव अधिकारों की रक्षा करने में पुलिस प्रशासन की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Write an essay on the National Consumer Disputes Redressal Commission of India.
भारत के राष्ट्रीय उपभोक्ता विवाद निवारण आयोग पर एक लेख लिखिए।

AS-1758

P.T.O.

(4)

7. Discuss briefly the Second administrative reforms commission report in good governance.
सुशासन पर द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग के प्रतिवेदन की संक्षिप्त में विवेचना कीजिए। 10

Unit-IV / इकाई-IV

8. Public distribution system is an important component of government's policy for management.
सार्वजनिक वितरण प्रणाली प्रबंधन करने की शासकीय नीति का महत्वपूर्ण संघटक है। टिप्पणी कीजिए। 10
9. "Rural health care services in India have not proved effective upto a desirable extent". Comment.
"भारत में ग्रामीण स्वास्थ्य देखभाल सेवाएं वांछनीय सीमा तक प्रभावकारी सिद्ध नहीं हुई हैं।" टिप्पणी कीजिए। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1759

M.P.A. (Third Semester) Examination, 2016

(New Course)

Public Administration

Eleventh Paper

{Research Methodology & Project Formulation}

Time Allowed : Three Hours }

[Maximum Marks : 70

Note : Question No.1 is compulsory. Apart from that attempt **four** more questions, selecting **one** question from each of the four units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Objectives of Social research

सामाजिक शोध के उद्देश्य

P.T.O.

(2)

- (ii) Qualities of a good social research
किसी अच्छे सामाजिक शोध के गुण
- (iii) Meaning of dependent and independent variables
आश्रित और स्वतंत्र चरों का अर्थ
- (iv) Features of a research design
शोध अभिकल्प की विशेषताएँ
- (v) Reasons for use of sampling in a social research
किसी सामाजिक शोध में प्रतिचयन के प्रयोग के कारण
- (vi) Factors affecting data collection in a social research
किसी सामाजिक शोध में आंकड़ों के संकलन को प्रभावित करने वाले कारक
- (vii) Controlled observation
नियंत्रित अवलोकन
- (viii) Structured interview
संरचित साक्षात्कार
- (ix) Pilot survey
प्रायोगिक सर्वेक्षण
- (x) Meaning of 'Mode'
'मोड' का अर्थ

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the meaning and types of social research. 10
सामाजिक शोध के अर्थ और प्रकारों की विवेचना कीजिए।
3. Explain the meaning of hypothesis and the ways in which it can be stated. 10
परिकल्पना के अर्थ तथा उन तरीकों को समझाईये जिनका प्रयोग करते हुए इसे बतलाया जाता है।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the meaning of conceptual analysis and steps involved in conducting it. 10
अवधारणात्मक विश्लेषण के अर्थ और उसको करने में सम्मिलित चरणों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the meaning of questionnaire and steps involved in constructing it. 10
प्रश्नावली के अर्थ और उसको निर्मित करने में सम्मिलित चरणों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the stages of data processing in a social research. 10
किसी सामाजिक शोध में आंकड़ों का प्रसंस्करण करने के चरणों का परीक्षण कीजिए।

(4)

7. Explain the general guidelines to be followed in writing the report of a social research. 10
किसी सामाजिक शोध के प्रतिवेदन को लिखने में अनुसरण किये जाने वाले सामान्य दिशा-निर्देशों को समझाईये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Prepare a schedule to test the problem of child abuse in slums. 10
मलिन बस्तियों में बाल दुर्व्यवहार की समस्या का परीक्षण करने हेतु किसी अनुसूची को तैयार कीजिए।
9. Prepare a questionnaire to test the extent of economic dependence of women in rural areas. 10
ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं की आर्थिक निर्भरता के स्तर का परीक्षण करने हेतु किसी प्रश्नावली को तैयार कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1760

M.P.A. (Semester-III) Examination, 2016

Paper - XII

(Social Welfare : Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No.1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** more questions, selecting **one** question from each of the four units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Social Justice

सामाजिक न्याय

(ii) Concept of Social Change

सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (iii) Rajiv Gandhi National fellowship
राजीव गांधी राष्ट्रीय फेलोशिप
- (iv) Minorities Commission
अल्पसंख्यक आयोग
- (v) Social Empowerment
सामाजिक सशक्तिकरण
- (vi) Child Development
बाल विकास
- (vii) Social Change
सामाजिक परिवर्तन
- (viii) Features of Civil Society
नागरिक समाज की विशेषताएं
- (ix) Objectives of International Labour Organization
अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के उद्देश्य
- (x) Aged Welfare
वृद्ध कल्याण

Unit - I / इकाई - I

2. Write a note on the concept of Welfare State.
कल्याणकारी राज्य की अवधारणा पर टिप्पणी लिखिए।

AS-1760

(3)

3. Discuss the Role of Social Welfare Administration in New Economic order. 10
नवीन आर्थिक परिवेश में सामाजिक कल्याण प्रशासन की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Explain the Women Welfare Programmes under Social Welfare Policies at central level. 10
केन्द्रीय स्तर पर समाज कल्याण नीतियों के अन्तर्गत महिला कल्याण कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the organization and functions of Other Backward Classes Commission. 10
अन्य पिछड़ी जाति आयोग के संगठन व कार्यों की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Explain the composition and functions of Ministry of Tribal Affairs. 10
जनजाति मामलों के मन्त्रालय के संगठन तथा कार्यों का वर्णन कीजिए।
7. Examine the composition and role of Central Social Welfare Board. 10
केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड के संगठन तथा भूमिका की परीक्षण कीजिए।

AS-1760

P.T.O.

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the functions & role of UNESCO with special reference to India. 10
भारत के विशेष सन्दर्भ में यूनेस्को के कार्यों एवं भूमिका की विवेचना कीजिए।
9. Examine the Role of Voluntary Groups and Self help Groups. 10
समाज कल्याण में स्वैच्छिक संगठनों एवं स्वयं सहायता समूहों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1761

M.A. (First Semester) Examination, 2016

FRENCH

First - Paper

(History of French Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

(For Back Paper / Improvement / Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100).

Note : Attempt **five** questions in all. Question
No.1 is **compulsory**. Attempt at least **one**
question from each unit.

1. Faites les commentaries sur les sujets suivants:

3×10=30

- (i) La chanson de geste
- (ii) Joachim Du Bellay
- (iii) La fontaine,

P.T.O.

(2)

- (iv) Montaigne.
- (v) Le romantisme.
- (vi) Rousseau.
- (vii) Paul Éluard.
- (viii) Le théâtre de l'absurde
- (ix) Le prix Nobel.
- (x) Jean-Paul Sartre.

Unit-I

- 2. Écrivez un essai sur << la littérature du Moyen Age >>? 10
- 3. Discutez comment Ronsard et Du Bellay jouent un rôle important pour l'évolution de la langue et l'évolution de la littérature? 10

Unit-II

- 4. Que entendez- vous par << Le classicisme >>? 10
- 5. Introduisez un des philosophes du siècle des Lumières? 10

AS-1761

(3)

Unit-III

- 6. Que savez-vous de nouveaux thèmes pour les nouvelles préoccupations de l'époque romantique? 10
- 7. Discutez la poétique du symbolisme en écrivant les contributions de Paul Verlain, Raimbaud et Mallarmé. 10

Unit-IV

- 8. Que entendez-vous par << Le théâtre de l'absurde>>? 10
- 9. Discutez en générale la tendance littéraire du 20e siècle? 10

AS-1761

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1762

M.A. (First Semester) Examination, 2016

FRENCH

Second - Paper

(Use of French)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted

Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt atleast **one** ques-
tion from each unit.

1. Attempt **all** the following parts: $3 \times 10 = 30$

(i) Expliquez la phrase et les types de phrases
avec des exemples.

(ii) Écrivez les différents pronoms personnels

P.T.O.

(2)

avec des exemples.

- (iii) Expliquez l'adjectif qualificatif avec des exemples.
- (iv) Qu'est-ce qu'un adverbe? Ecrivez les différents types de adverbes avec des exemples.
- (v) Différenciez entre le participe présent et le gérondif avec des exemples.
- (vi) Faites la différence entre l'emploi de pronom en et y.
- (vii) Comment est-ce que on utilise le mode? Décrivez-le avec des exemples.
- (viii) Écrivez un reportage d'un accident en utilisant la forme passive.
- (ix) Écrivez une carte postale à votre cousin lui félicitant à son mariage.
- (x) Écrivez une recette d'une omelette à l'impératif.

(3)

Unit-I

10

- 2. Écrivez le mode indicatif et ses temps avec des exemples.
- 3. Qu'est-ce qu'un nom? Décrivez les différents types de nom avec des exemples.

Unit-II

10

- 4. Écrivez un essai sur l'enseignement du FLE en Inde.
- 5. Rédigez vos souvenirs de vacances que vous avez aimez beaucoup.

Unit-III

10

- 6. Expliquez l'idiome <<"L'habit ne fait pas le moine">> avec l'aide d'une histoire.
- 7. Expliquez l'idiome <<"À mauvais ouvrier point de bon outil">> avec l'aide d'une histoire.

(4)

Unit-IV

10

8. Qu'est-ce qu'un déterminant? Décrivez-le dans la forme des pronoms et des adjectifs avec des exemples.
9. Expliquez les stratégies pour faire des hypothèses avec des exemples.

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1763

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

FRENCH

Third Paper

(Introduction of Linguistics)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.)

Note : Answer **five** questions in all. Attempt Question **No.1** which is **compulsory** and **Four** others, choosing **one** question from each unit.

1. Attempt all parts: $3 \times 30 = 30$

(i) Qu'est-ce qu'un monème?

(ii) Distinguez entre la langue et le parole.

(iii) Définissez la phonologie

P.T.O.

(2)

- (iv) Différenciez entre la synchronie et la diachronie.
- (v) Définissez la morphologie.
- (vi) Distinguez entre la fonction émotive et la fonction conative
- (vii) Définissez la compétence et la performance.
- (viii) Écrivez les points d'articulation.
- (ix) Expliquez le signifié et le signifiant.
- (x) Définissez les phonèmes et les graphèmes

Unit - I

10

- 2. Discutez le rôle de Ferdinand de Saussure dans le développement de la linguistique moderne.
- 3. Qu'est-ce que c'est la linguistique? Élaborez la linguistique comme une étude scientifique de la langue.

Unit - II

10

- 4. Discutez le signe linguistique et ses caractéristique selon Ferdinand de Saussure.
- 5. Définissez et élaborez la sociolinguistique

AS-1763

(3)

Unit - III

10

- 6. Enumerez les sons voyelles et les sons consonnes du français.
- 7. Définissez la phonologie et ses branches en détail.

Unit - IV

10

- 8. Discutez la morphologie et son analyse fonctionnaliste.
- 9. Discutez le schéma de la communication de Jakobson et ses fonctions linguistiques.

AS-1763

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1764

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

FRENCH

Paper - IV

(History of French-I)

Time Allowed : Three Hours

{ Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt atleast **one** question from each unit.

1. Écrivez les petites notes sur les sujets suivants :

3×10=30

- (i) La Gaule franque
- (ii) Les Capétiens
- (iii) Les Mérovingiens
- (iv) Jeanne d'Arc

P.T.O.

(2)

- (v) Le Consulat
- (vi) Louis XIV
- (vii) La monarchie de Juillet
- (viii) Napoléon Bonaparte
- (ix) Le Traité de Versailles
- (x) François Mitterrand

Unit-I

- 2. Que savez - vous de la guerre de cent ans?
10
- 3. Que savez - vous de la monarchie féodale?
10

Unit-II

- 4. Discutez la société française pendant le siècle du roi de soleil?
10
- 5. Discutez le rôle de Henri IV pour rétablir la paix dans son royaume?
10

Unit-III

- 6. Commentez sur la crise de la monarchie pendant le règne de Louis XV?
10

(3)

- 7. Écrivez un essai sur la France en guerre pendant 1914-1918?
10

Unit-IV

- 8. Commentez sur le quinquennat de Jacques Chirac?
10
- 9. Écrivez ce que vous savez de la République gaullienne?
10

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1765

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

FRENCH

Paper-IX

(French Novel)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate (s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. **Attempt** at least **one**
question from each unit.

1. Attempt **all** parts : $3 \times 10 = 30$
- (i) Qu'est-ce qu'un roman?
 - (ii) Discutez les caractéristiques du roman épistolaire
 - (iii) Introduisez les formes dominantes du roman avec des exemples.

P.T.O.

(2)

- (iv) Discutez les thèmes privilégiés du réalisme.
- (v) Qu'entendez-vous de l'âge d'or du roman.
- (vi) Qu'est-ce que le Nouveau roman.
- (vii) Discutez les caractéristiques des personnages de roman au 20e siècle.
- (viii) Introduisez les thèmes principaux dans les oeuvres de Marcel Proust.
- (ix) Discutez le rôle du narrateur dans le roman << A la recherche du temps perdu de Marcel Proust >>.
- (x) Introduisez Raymond Queneau comme un romancier.

Unit-I

10

2. Tracez l'histoire de l'origine et le développement du roman aux 17e et 18e siècles avec des exemples.

AS-1765

(3)

3. Décrivez la différence entre les caractéristiques du personnage du roman au 19e siècle et au 20e siècle.

Unit-II

10

4. Discutez en détail le réalisme en littérature française.
5. Décrivez la relation entre la société et la réalité dans les romans français.

Unit-III

10

6. Discutez les thèmes principaux et les personnages dans le roman <<A la recherche du temps perdu de Marcel Proust >>.
7. Discutez l'art de la narration chez proust aux niveaux différents avec des exemples.

Unit-IV

10

8. "Exercices de style" marque une étape très importante dans les écritures romanesques. Faites un commentaire détaillé.

AS-1765

P.T.O.

(4)

9. Comment se diffère le nouveau roman du roman auparavant? Discutez avec des exemples.

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1766

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

FRENCH

Paper : XI

**(Methodology of Teaching French as a
Foreign Language)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt at least **one** ques-
tion from each unit.

1. Attempt all parts. $3 \times 10 = 30$
- (i) Définissez la méthode Directe.
 - (ii) Que comprenez-vous par l'approche communicative?
 - (iii) Que signifie le terme FLE?
 - (iv) Différenciez la langue maternelle, la langue seconde et la langue étrangère.
 - (v) Qu'entendez-vous par la grammaire explicite.

P.T.O.

(2)

- (vi) Discutez l'importance des activités ludiques en classe.
- (vii) Quels sont des avantages de la méthode audio-orale?
- (viii) Élaborez le terme SGAV.
- (ix) Définissez l'approche actionnelle.
- (x) Qu'entendez-vous par la pédagogie?

Unit-I 10

- 2. Tracez l'histoire et discutez le développement des méthodes du FLE.
- 3. Qu'est-ce que c'est la méthode directe? Discutez des avantages et des désavantages de cette méthode.

Unit-II 10

- 4. Faites une comparaison entre la méthode traditionnelle et la méthode naturelle.
- 5. Discutez le rôle de la créativité et de l'humour dans l'enseignement du FLE.

Unit-III 10

- 6. Illustrez la méthode communicative avec des exemples.

AS-1766

(3)

- 7. Qu'est-ce que la SGAV? Quel est son rôle dans l'apprentissage de la langue étrangère?

Unit-IV 10

- 8. Quelle méthode choisiriez-vous pour enseigner le français dans votre classe? Justifiez votre choix.
- 9. Décrivez le déroulement d'un cours du FLE pour les débutants adultes.

AS-1766

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1767

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

FRENCH

Paper : XII

(Comparative Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt atleast **one** question from each unit.

1. Ecrivez les petites notes sur les sujets suivants: $3 \times 10 = 30$
- (i) Paul van Tieghem
 - (ii) La Welt littérature
 - (iii) L'école français de la littérature comparée.
 - (iv) L'école américain de la littérature comparée.

P.T.O.

(2)

- (v) Johann Wolfgang von Goethe
- (vi) Fernand Baldensperger.
- (vii) René Étiemble.
- (viii) La théorie du parallélisme.
- (ix) L'histoire de la littérature comparée.
- (x) La littérature nationale.

Unit-I 10

- 2. Discutez la méthode de la littérature comparée?
- 3. Discutez la forme de la littérature comparée?

Unit-II 10

- 4. Discutez le concept de Goethe de la littérature mondiale?
- 5. Commentez sur la perspective indienne de la littérature comparée?

AS-1767

(3)

Unit-III 10

- 6. Discutez en détail les écoles différentes de la littérature comparée?
- 7. Commentez sur La littérature générale et la littérature comparée?

Unit-IV 10

- 8. Discutez la rôle de la critique dans la littérature comparée?
- 9. <<La littérature comparée n'est pas la comparaison littéraire>>. Justifiez par votre réponse? 10

AS-1767

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1768

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

FRENCH

Paper : XIII

(French Cinema)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. Attempt atleast one question from each unit.

1. Écrivez les petites notes sur les sujets suivants: 3×10=30
- (i) Georges Méliés
 - (ii) Le Cinématographe
 - (iii) Utopiales
 - (iv) La Gazette du cinéma
 - (v) Jean-Luc Godard
 - (vi) Le cinéma muet

P.T.O.

(2)

(vii) Pathé frères

(viii) Les cinéastes actuels et Le film << Les Quatre Cents Coups >>

(ix) La Nouvelle Vague

(x) Europa corp

Unit-I 10

2. Discutez l'histoire et le développement du cinéma français?
3. Décrivez le cinéma français à partir de la fin des années 1970 à aujourd'hui?

Unit-II 10

4. Discutez en détail François Truffaut comme le réalisateur du cinéma français?
5. Discutez les Cahiers du cinéma et ses rôles dans le développement du cinéma français?

AS-1768

(3)

Unit-III 10

6. Décrivez les prix Lumières de la presse étrangère?
7. Que savez-vous de <<Le César du cinéma>> .?

Unit-IV 10

8. Critiquez le film << Les Enfants du Paradis >>?
9. Critiquez le film << La sortie de l'usine Lumière à Lyon >>?

AS-1768

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1769

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

Women's Studies

Paper-I

**{ Concept & Theory, Gender, Feminism &
Women's Studies }**

Time Allowed : Three Hours } | Maximum Marks : 70

For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate (s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory** and attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है
तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(a) Central questions of Feminism

नारीवाद के केन्द्रीय प्रश्न

P.T.O.

(2)

- (b) Matriarchy
मातृसत्ता
- (c) Areas of discrimination against women
महिलाओं के साथ भेदभाव के क्षेत्र
- (d) WID, WAD, GAD
विड, वैड, गैड
- (e) Three important Sex difference aspects
3 लिंग भेद के महत्वपूर्ण आयाम
- (f) Views of Mary Wollstonecraft on women and work
महिला एवं कार्य पर मेरी वोल्स्टोनक्राफ्ट के विचार
- (g) Simone de Beauvoir's main views
सियोन डि बुवों के प्रमुख विचार
- (h) Caste and gender
जाति एवं लिंग
- (i) Motherhood and Radical feminism
मातृत्व एवं प्रखर नारीवाद
- (j) Feminism and Marx
नारीवाद और मार्क्स

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Critically examine the distinctions drawn between sex and gender. 10
प्राकृतिक लिंग एवं सामाजिक लिंग के बीच भेद पर आलोचनात्मक चर्चा करें।
3. Discuss patriarchy and how it is perpetuated. 10
पितृसत्ता पर चर्चा करें और यह किस प्रकार लागू की जाती है।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss J.S. Mill and Mary Wollstonecraft's major views on Liberal Feminism. 10
उदारवादी नारीवाद के सम्बन्ध में जे.एस. मिल तथा मेरी वोल्स्टोनक्राफ्ट के मुख्य विचारों पर चर्चा करें।
5. Critically examine Radical feminism. 10
प्रखर नारीवाद की आलोचनात्मक समीक्षा करें।

Unit-III / इकाई-III

6. How does Marxist feminism discuss the position of women in an industrial society? 10
मार्क्सवादी नारीवाद औद्योगिक समाज में स्त्री की स्थिति पर किस प्रकार चर्चा करता है?

(4)

7. How does Socialist Feminism critique other Feminisms? 10

समाजवादी नारीवाद अन्य नारीवादों की आलोचना किस प्रकार करता है।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What are the key features of women's studies programmes in India? 10

भारत में महिला अध्ययन कार्यक्रमों के क्या प्रमुख मुद्दे हैं?

9. Discuss some key issues of women's movement in post-independent India. 10

स्वातंत्र्योत्तर भारत में कुछ प्रमुख स्त्री आंदोलन के मुद्दों पर चर्चा करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1770

M.A. (Semester-I) Examination, 2016

WOMEN'S STUDIES

Women, Culture, and Society

Paper-II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(1) Difference between Joint and Nuclear Family.

एकल व संयुक्त परिवार में अन्तर

P.T.O.

(2)

- (2) Anuloma and Pratiloma Marriage.
अनुलोम और प्रतिलोम विवाह
- (3) Polygyny and Polyandry
बहुपत्नी और बहुपति प्रथा
- (4) Define Culture
संस्कृति की परिभाषा
- (5) Difference between Traditional and modern society.
परम्परागत व आधुनिक समाज में अन्तर
- (6) Female Foeticide
कन्या भ्रूण हत्या
- (7) Divorce
विवाह विच्छेद
- (8) Dowry
दहेज
- (9) Sexual Violence
यौन हिंसा
- (10) Consanguineal Kin
रक्त सम्बन्धी नातेदार

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define Society? Discuss the important features of Indian Society?
समाज को परिभाषित कीजिए? भारतीय समाज की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
3. Write an essay on Various - forms of marriage in Indian Society.
भारतीय समाज में विवाह के प्रचलित विभिन्न प्रकारों पर एक निबन्ध लिखिए?

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss the status and role of women in joint family system?
संयुक्त परिवार व्यवस्था में महिलाओं की प्रस्थिति व भूमिका का वर्णन कीजिए।
5. Explain the role of Culture in the Subordination of Women's status?
महिलाओं की प्रस्थिति के अधीनस्थता में संस्कृति की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Discuss the features of Traditional Society?
How Traditional Society is responsible for the subordination of Women's Status?

(4)

परम्परागत समाज की प्रमुख विशेषताएं बताइए। किस प्रकार परम्परागत समाज महिलाओं की प्रास्थिति की अधीनस्थता हेतु जिम्मेदार है?

7. Discuss the changing role and status of women in Modern Society?

आधुनिक समाज में महिलाओं की बदलती प्रस्थिति व भूमिका की व्याख्या कीजिए?

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Explain Various forms of violence and its impact on women?

हिंसा के विभिन्न प्रकार किस प्रकार महिलाओं को प्रभावित करते हैं व्याख्या कीजिए?

9. What is domestic violence? How domestic violence Act is helpful in preventing violence against women in domestic spheres?

घरेलू हिंसा क्या है? घरेलू हिंसा अधिनियम किस प्रकार घरेलू क्षेत्र में होने वाली महिलाओं के प्रति हिंसा की रोकथाम में मददगार है? वर्णन कीजिए।?

Roll No. _____

AS-1771**M.A. (Semester-I) Examination, 2016****WOMEN'S STUDIES****Paper-III****(Women's Movements)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100.

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
of 30 marks is **compulsory**. One question
of 10 marks is to be attempted from each
unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रथम प्रश्न
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न
किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Tibhaga Movement

तिभाग आंदोलन

P.T.O.

(2)

- (b) Arya Samaj Movement
आर्य समाज आंदोलन
- (c) Telanagana Movement
तेलंगाना आंदोलन
- (d) Women's Participation in Non-cooperation
Movement,
असहयोग आंदोलन में महिलाओं की भागीदारी
- (e) Women Indian Association (WIA)
वीमेन इण्डियन एसोशियेसन (डब्ल्यू.आई.ए.)
- (f) Unifem's initiative for Gender equality,
लैंगिक समानता में यूनिफेम की पहल
- (g) Black women movement in USA.
संयुक्त राज्य अमेरिका में अश्वेत महिला आंदोलन
- (h) Pandita Ramabai
पंडिता रमाबाई
- (i) Mahatma Gandhis' views on women
महात्मा गाँधी का महिलाओं के ऊपर विचार
- (j) Sarladevi Chaudhrani
सरलादेवी चौधरानी

AS-1771

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Define social Movement and discuss its various components. 10
सामाजिक आंदोलन को परिभाषित कीजिये तथा इसके विभिन्न तत्वों की विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

3. What do you understand by "Sampoorna kranti" (Total Revolution)? Describe its types. 10
"सम्पूर्ण क्रांति" से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Describe Suffrage Movement's in Britain. 10
ब्रिटेन में महिला मताधिकार आंदोलनों की व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

5. Write an essay on women's suffrage movement in USA. 10
संयुक्त राज्य अमेरिका के महिला मताधिकार आंदोलन पर एक निबंध लिखिये।

AS-1771

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Describe various issues and strategies of women's movement in Europe. 10
यूरोप में महिला आंदोलन के विभिन्न मुद्दों और रणनीतियों का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

7. Describe any one of the Global women's movement. 10
किसी एक वैश्विक महिला आंदोलन का वर्णन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain various reform movements and their impact on the status of women in India. 10
भारत के विभिन्न सुधार आंदोलनों और उनके महिलाओं की स्थिति पर प्रभाव की व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

9. Describe the role of women in Chipko movement. 10
चिपको आंदोलन में महिलाओं के योगदान की व्याख्या कीजिये।

Roll. No. _____

AS-1772**M.A. (Semester-I) Examination, 2016****WOMEN'S STUDIES****Paper-IV***(Gender and Economics)**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : (i) For Back Paper / Improvement / Exempted Candidate(s) the maximum marks will be 100.

(ii) Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer the following in brief: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

(a) Role of SEWA in unorganized sector.

SEWA की असंगठित क्षेत्र में भूमिका।

(b) Definition of work.

कार्य की परिभाषा

P.T.O.

(2)

- (c) Status of women is feudal society.
सामंतवादी समाज में महिलाओं की स्थिति
- (d) Wage discrimination is labour market.
श्रम बाज़र में मजदूरी विभेद
- (e) Subsistence Production
जीवन निर्वाह उत्पादन
- (f) Sexual harassment at workplace
कार्यक्षेत्र में यौन उत्पीड़न
- (g) Role of women at home
घरेलू भूमिका में महिलाएँ
- (h) Status of women & its link to women's economic role.
महिलाओं का स्तर एवं इसका महिलाओं की आर्थिक भूमिका से सम्बन्ध
- (i) Economic empowerment-A myth or reality
आर्थिक सशक्तीकरण-एक भ्रम या वास्तविकता
- (j) Voluntary Community Work.
स्वैच्छिक समुदाय कार्य

Unit-I / इकाई-I

10

2. How do you perceive the relationship between gender and economics. Explain it in relation to neo-classical theory.
जेन्डर और अर्थशास्त्र के सम्बन्ध को आप कैसे समझते हैं? नवशास्त्रीय विचारों के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए।

(3)

3. What do you understand by New Economic Policy? Discuss the concept of work especially women in the changing economic scenario in India.
नई आर्थिक नीति से आप क्या समझते हैं? बदलते आर्थिक परिवेश में भारत में महिला के कार्य की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss any **two** of the following:
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए:
- (a) Household work
घरेलू कार्य
- (b) Woman's economic role and her status
महिला की आर्थिक भूमिका और प्रस्थिति
- (c) Human Development indicators in relation to women
मानव विकास सूचकांक एवं महिलाएँ
- (d) Problem of violence and harassment against working women
कामगार महिलाओं के प्रति हिंसा एवं उत्पीड़न की समस्या
5. Discuss the linkage of economic contribution of women with their status in society.
महिलाओं के आर्थिक योगदान एवं उनके सामाजिक स्तर की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. What are the major sectors of employment of women in India? Highlight the important features of these sectors.

भारत में महिलाओं के रोजगार के प्रमुख क्षेत्र क्या हैं? इन क्षेत्रों की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

7. Give a statistical account of women worker in organized sectors.

संगठित क्षेत्र में कार्यशील महिलाओं के सांख्यिकीय विवरण पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Differentiate between organized & unorganized sector. What are the problems faced by women in these sectors.

संगठित एवं असंगठित क्षेत्र के अंतर को बताइए। महिलाओं को इन क्षेत्रों में किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है।

9. Discuss the occupational health issues of women in the unorganized sector.

असंगठित क्षेत्र में व्यवसायी महिलाओं के स्वास्थ्य की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1773

M.A. (First Semester) Examination, 2016

WOMEN'S STUDIES

Paper-V

(Women and Law)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70
(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate (s) the maximum marks will be
100.)

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question must be attempt from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on following : $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखें :
 - (a) Definition of Law
विधि की परिभाषा
 - (b) Secular features of Indian constitution
भारतीय संविधान का धर्मनिरपेक्षस्वरूप

P.T.O.

(2)

- (c) What is justice?
न्याय क्या है?
- (d) Power of judiciary
न्यायपालिका की शक्तियाँ
- (e) Right to employment for women
महिलाओं के लिए रोजगार का अधिकार
- (f) Equal pay for equal work
समान कार्य के लिए समान वेतन
- (g) Property rights of women
महिलाओं के सम्पत्ति सम्बन्धी अधिकार
- (h) Legal position of adoption
दत्तक की विधिक स्थिति
- (i) What are fundamental rights?
मूलभूत अधिकार क्या हैं?
- (j) Law on legal aid for justice to women.
महिला न्याय के लिए विधिक सहायता सम्बन्धी विधि

Unit-I / इकाई-I

2. What do you understand by Law making?
What are the various sources of Law? What
do you understand by law made by judge?
Explain. 10
विधि निर्माण से आप क्या समझते हैं? विधि के विभिन्न स्रोत
क्या हैं? न्यायाधीश द्वारा निर्मित विधि से आप क्या समझते हैं?
स्पष्ट कीजिए।

(3)

3. What do you understand by the preamble of
Indian constitution? In what manner the con-
stitution of India protects the legal rights of
women? Discuss. 10
भारतीय संविधान की प्रस्तावना से आप क्या समझते हैं? भारत
का संविधान किस प्रकार से महिलाओं के विधिक अधिकारों
को संरक्षण प्रदान करता है? वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the structure and function of Police
system in India. Do you agree that women
have adequate representation in the police
system? Give argument in support of your an-
swer. 10
भारत में पुलिस व्यवस्था की संरचना तथा उसके कार्यों का
वर्णन कीजिए। क्या आप इस बात से सहमत हैं कि पुलिस
व्यवस्था में महिलाओं का पर्याप्त प्रतिनिधित्व है? अपने उत्तर के
समर्थन में तर्क दीजिए।
5. What do you understand by the writ jurisdiction
of Supreme Court of India? How do the writs
ensure justice to women? Explain. 10
उच्चतम न्यायालय की रिट अधिकारिता से आप क्या समझते
हैं? ये रिट महिलाओं के प्रति न्याय में किस प्रकार सहायक हैं
स्पष्ट कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What is dowry? Discuss the laws relating to prohibiting dowry in India. Explain with the help of illustrations. 10

दहेज क्या है? भारत में दहेज प्रतिषेध सम्बन्धी विधियों का वर्णन कीजिए। दृष्टान्तों की मदद से स्पष्ट कीजिए।

7. What do you understand by directive principles of state policy as given under the constitution of India? Discuss with special reference to uniform civil code and women's rights.

भारत के संविधान के अन्तर्गत प्रदत्त नीति निर्देशक तत्वों से आप क्या समझते हैं? समान नागरिक संहिता तथा महिला अधिकारों के विशेष सन्दर्भ में वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is right of maintenance to women? Discuss in detail the laws on payment of maintenance to women with special reference to Shah Bano's case. 10

महिलाओं के लिए भरण पोषण के अधिकार का क्या अर्थ होता है? शाह बानो मामले के विशेष सन्दर्भ में महिलाओं के भरण पोषण सम्बन्धी विधि का विस्तृत वर्णन कीजिए।

9. What is divorce? Discuss the laws relating to divorce in Hindu law and Muslim law in India. Distinguish between them also. 10

तलाक क्या है? भारत में हिन्दू विधि तथा मुस्लिम विधि के अन्तर्गत तलाक से सम्बन्धित विधि का वर्णन कीजिए। दोनों में अन्तर भी स्थापित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1774

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

WOMEN'S STUDIES

First Paper

{Women and Education}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये : $3 \times 10 = 30$

(a) Raja Ram Mohan Roy and women's education.

राजा राम मोहन राय एवं स्त्री शिक्षा

(b) Women's education in the Mughal period

मुगल काल में स्त्री शिक्षा

P.T.O.

(2)

- (c) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya
कस्तूरबा गौंधी बालिका विद्यालय
- (d) Buddhism on women education
स्त्री शिक्षा पर बौद्ध धर्म के विचार
- (e) Operation Blackboard
ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड
- (f) Shiksha Karmi Project
शिक्षा कर्मी प्रोजेक्ट
- (g) Hansa Mehta Committee Report
हंसा मेहता समीति रिपोर्ट
- (h) Sarva Shiksha Abhiyan
सर्व शिक्षा अभियान
- (i) Education and women empowerment
शिक्षा और महिला सशक्तिकरण
- (j) Women and subject choice in higher education curriculum
उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम में स्त्रियों द्वारा विषय चयन

AS-1774

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the educational opportunities given to women in ancient India. Illustrate your answer with example. 10
प्राचीन काल में स्त्रियों को प्रदान किये गये शैक्षिक अवसरों का विवरण देते हुए उदाहरण सहित उत्तर लिखिए।
3. Analyze women education in colonial India. 10
ब्रिटिश कालीन भारत में स्त्री शिक्षा पर विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the barriers to girls' education in independent India. 10
स्वतन्त्र भारत में स्त्री शिक्षा के मार्ग में आने वाले बाधक तत्वों का उल्लेख कीजिए।
5. The National Policy on Education (1986) played an important role in addressing women's education in India. Discuss. 10
भारत में स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देने में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की अहम भूमिका रही है। चर्चा कीजिए।

AS-1774

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the major forms of gender discrimination in primary education. How far is it a global problem? 10

प्राथमिक शिक्षा में लिंग भेद के प्रमुख प्रकार का वर्णन कीजिए।
किस सीमा तक यह एक विश्वस्तरीय समस्या है?

7. Text books and teachers have also been responsible in reinforcing gender discrimination in primary education in India. Illustrate your answer with examples. 10

भारत में प्राथमिक शिक्षा में लिंग भेद को बढ़ावा देने में शिक्षक एवं पाठ्य पुस्तक भी जिम्मेदार रही हैं। सउदाहरण उत्तर दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the changing face of women in higher education in post independence India. 10

स्वातन्त्र्योत्तर भारत में स्त्रियों की उच्च शिक्षा के बदलते स्वरूप की विवेचना कीजिए।

9. Discuss women leadership and the 'Glass ceiling'. 10

नारी नेतृत्व के मार्ग में आने वाली अप्रत्यक्ष बाधाओं पर चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1775

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

WOMEN'S STUDIES

Second Paper

(Women and Health)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Malnutrition

कुपोषण

(b) Importance of hygiene

स्वच्छता के लाभ

P.T.O.

(2)

- (c) Adolescence & Mental Health
यौवनावस्था और मानसिक स्वास्थ्य
- (d) Myths regarding women's health
महिला स्वास्थ्य से जुड़ी मान्यताएँ
- (e) Maternal Health
मातृत्व स्वास्थ्य
- (f) Deficiency of Iron
लौह तत्व की कमी
- (g) Social factors responsible for ill health of women
महिला के खराब स्वास्थ्य से जुड़े उत्तरदायी सामाजिक कारक
- (h) Infant care of a girl child
बालिका शिशु की देखभाल
- (i) Respiratory diseases in rural women.
ग्रामीण महिलाओं में श्वसन रोग
- (j) Urinary tract Infection (UTI)
पुरीनरी ट्रैक्ट संक्रमण (मूत्र संक्रमण) (UTI)

Unit-I / इकाई-I

2. What are the different reasons of women's ill health. Explain. 10
महिलाओं के खराब स्वास्थ्य के विभिन्न कारण क्या हैं? विवेचना कीजिए।

AS-1775

(3)

3. Describe the factors that indicate women health. 10
उन कारकों का वर्णन कीजिए जो महिला स्वास्थ्य के सूचक हैं।

Unit-II / इकाई-II

4. In spite of proper financial conditions in a family woman's health is not taken care of. Comment. 10
आर्थिक संपन्नता के बावजूद, परिवार में महिला के स्वास्थ्य का खयाल नहीं रखा जाता है। टिप्पणी कीजिए।
5. Describe how poor hygiene affects women's health. 10
अस्वच्छता किस तरह महिला के स्वास्थ्य को प्रभावित करती है। विस्तार से बताइए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the different changes occurring in female reproductive system at puberty. 10
महिलाओं में यौवनावस्था में प्रजनन तंत्र में होने वाले परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।
7. What are the major health problems that women face during their lives? 10
स्त्रियाँ अपने जीवन में कौन-कौन सी प्रमुख स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं का सामना करती हैं।

AS-1775

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain how one factor leads to another in the vicious circle of Malnutrition. 10
विस्तार से बताइए कि एक कारक दूसरे कारक के साथ कुपोषण के कुचक्र को जन्म देता है।
9. Explain nutritional health and also mention the causes of poor nutritional status of rural women. 10
पोषण-स्वास्थ्य की व्याख्या कीजिए तथा ग्रामीण महिलाओं के निम्न पोषण-स्तर के कारणों का भी उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1776

M.A. (Third Semester) Examination, 2016

WOMEN'S STUDIES

Third Paper

(Women Politics and State)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be from each units.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Types of Equality

समानता के प्रकार

(ii) Justice

न्याय

(iii) Elements of state

राज्य के तत्व

P.T.O.

(2)

- (iv) Women as Decision-makers
निर्णय-निर्माता के रूप में महिलाएँ
- (v) Dual Executive in India.
भारत में दोहरी कार्यपालिका
- (vi) Right to Equality
समानता का अधिकार
- (vii) Directive Principles and Women
महिलाएँ तथा नीति निर्देशक तत्व
- (viii) Women and Five Year Plans
महिलाएँ तथा पंच वर्षीय योजनाएँ
- (ix) Lok Sabha
लोक सभा
- (x) National Commission of Women in India.
भारतीय राष्ट्रीय महिला आयोग

Unit-I / इकाई-I

2. What are the different forms of power? In what ways are the different powers used to repress women? 10
शक्ति के विभिन्न प्रकार कौन से हैं? विभिन्न प्रकार की शक्तियों का प्रयोग महिलाओं को दबाने के लिए किस प्रकार से किया जाता है?
3. What is meant by formal political participation? What are the reasons of law formal participation of women in India? 10

AS-1776

(3)

औपचारिक राजनैतिक भागीदारी का क्या अर्थ है? भारत में महिलाओं की औपचारिक राजनैतिक भागीदारी सीमित रहने के क्या कारण हैं?

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the various theories of emergence of state and focus on the feminist perspective. 10
राज्य के उदय के विभिन्न सिद्धान्तों का विवेचन कीजिए तथा नारीवादी दृष्टिकोण के आधार पर व्याख्या कीजिए।
5. Give your opinion upon the issue of Indian women's participation in the political process as voters and contestants. 10
मतदाता एवं प्रत्याशी के रूप में राजनैतिक प्रक्रिया में भारतीय महिलाओं की भागीदारी के विषय में अपना मत दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Comment upon the perception of the Indian state towards women in the post-independence period. 10
स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् भारत में महिलाओं के प्रति राज्य के दृष्टिकोण पर टिप्पणी कीजिए।
7. In the light of the Indian constitutional provisions and legal provisions since independence discuss the status of women in Indian state.

AS-1776

P.T.O.

(4)

भारतीय संविधान तथा स्वतन्त्रता के बाद के वैधानिक प्रावधानों के सन्दर्भ में भारत राज्य में महिला की स्थिति का विवेचन कीजिए। 10

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the policies and programmes taken up by the Indian state for the development of women. Have they been successful? 10
महिला विकास के लिए भारतीय राज्य द्वारा अपनायी गई नीतियों और कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए। क्या वह सफल हो पायी हैं?
9. Write an essay on patriarchy in India. 10
भारत में पितृसत्ता पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1777

M.A. (Semester-III) Examination, 2016

Womens Studies

Women, Language & Literature

Paper-IV

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Virginia Woolf

वर्जीनिया वुल्फ

P.T.O.

(2)

- (b) Judith Shakespeare
जूडिथ शेक्सपीयर
- (c) French Feminists
फ्रेंच नारीवादी
- (d) Gender
लिंग
- (e) Mary Carmichael
मेरी कारमाइकिल
- (f) Patriarchy
पितृसत्ता
- (g) Simone de Beauvoir
सिमोन द बोउवार
- (h) Feminist Literary criticism
नारीवादी साहित्यिक आलोचना
- (i) Relationship between language and gender
भाषा एवं लिंग में सम्बन्ध
- (j) Indian women's writings
भारतीय नारी लेखन

AS-1777

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. If language is a patriarchal construct then what are the paradigms of the language of patriarchy?
यदि भाषा एक पितृसत्तात्मक संरचना है, तो पितृसत्ता की भाषा के प्रतिमान क्या हैं?
3. Write an essay on the chief characteristics of women's narratives.
महिलाओं के आख्यान की प्रमुख विशेषताओं पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss the contributions of Anglo-American feminists in literary criticism.
साहित्यिक आलोचना में आंग्ल-अमरीकी नारीवादियों के योगदान की चर्चा कीजिए।
5. Write an essay on French Feminist literary criticism.
फ्रेंच नारीवादी साहित्यिक आलोचना पर निबंध लिखिए।

AS-1777

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III

10

6. Describe the main features of Indian Feminist literary criticism.

भारतीय नारीवादी साहित्य आलोचना के मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

7. Write a feminist analysis of an Indian text of your choice.

अपनी पसंद के किसी भारतीय ग्रन्थ (टेक्स्ट) का नारीवादी विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. The 'Second Sex' is a major work of feminist philosophy. Discuss with examples.

'सेकन्ड सेक्स' नारीवादी दर्शन का एक मुख्य काम है। उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

9. "A woman must have money and a room of her own if she is able to write fiction." Discuss.

"महिला के पास धन एवं अपना एक कमरा होना चाहिए अगर वह लेखन में सक्षम है।" विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1778

M. A. (Third Semester) Examination, 2016

WOMEN'S STUDIES

Fifth Paper

(Women & Environment)

Time Allowed : Three Hours Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question No.

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Contributions of women in Agricultural Sector

कृषि क्षेत्र में महिलाओं का योगदान

P.T.O.

- (ii) Deforestation and Women
वनों की कटान और महिला
- (iii) Ecological Degradation
पारिस्थितिकी असन्तुलन
- (iv) Chipko Movement
चिपको आन्दोलन
- (v) Common Lands
साझी भूमि
- (vi) Concept of ozone layer
ओजोन स्तर की अवधारणा
- (vii) Tehri Dam and its social and environmental consequences
टेहरी बांध का सामाजिक एवं पर्यावरणीय प्रभाव
- (viii) Biodiversity
जैवविविधता
- (ix) Components of Environment
पर्यावरण के घटक
- (x) Role of women in conservation of Environment
पर्यावरण के संरक्षण में महिलाओं का योगदान।

Unit-I / इकाई-I 10

2. Explain the concept of sustainable development in context to women.
महिलाओं के संदर्भ में स्थायित्वपूर्ण विकास के अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
3. Discuss the theory of Eco-feminism.
इकोफेमिनिज्म के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the Gender and Environmental issues raised at Earth Summit in 1992.
1992 के अर्थ सम्मिट में उठाए गये जेन्डर एवं पर्यावरण सम्बन्धी प्रमुख मुद्दों की विवेचना कीजिए।
5. Explain the consequences of Narmada Bachao Andolan on society.
समाज पर नर्मदा बचाओ आन्दोलन के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Explain the Indian Environmental policies and its impact on women.
भारतीय पर्यावरणीय नीतियां तथा उसका महिलाओं पर पड़ने वाले प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

(4)

7. Discuss, how women are important for natural resource management.

महिलाएं किस तरह प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन के लिए महत्वपूर्ण हैं विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Write a short essay on Natural and Non-Natural Disasters.

प्राकृतिक एवं अप्राकृतिक आपदा पर एक संक्षिप्त निबंध लिखिए।

9. Discuss the contributions of women scientists for Environmental Management.

पर्यावरण प्रबंधन में महिला वैज्ञानिकों के योगदान की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1779

M.P.Ed. (First Semester) Examination, 2016

(Exempted)

PHYSICAL EDUCATION

First Paper

(Research Process & Statistics)

Time Allowed: Three Hours *(Maximum Marks: 80)*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. Attempt **One** question

from each unit. Only simple calculator can

be used. scientific calculator is not allowed.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य हैं।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सामान्य कैल्कुलेटर

का प्रयोग कर सकते हैं। साइंटिफिक कैल्कुलेटर की

अनुमति नहीं है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following. 5×4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

- (i) Meaning of Research

शोध का अर्थ

- (ii) Hypothesis

परिकल्पना

- (iii) Meaning of Statistics

सांख्यिकी का अर्थ

- (iv) Correlation

सहसम्बन्ध

Unit-I / इकाई-I

15

2. Explain the scope of Research in Physical Education .

शारीरिक शिक्षा में शोध का क्षेत्र विस्तार की व्याख्या कीजिए।

3. Give the detail of Action Research.

क्रियात्मक शोध का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

(3)

Unit-II / इकाई-II

15

4. Describe Research Problem.

शोध समस्या का वर्णन कीजिए।

5. Explain the formation of hypothesis.

परिकल्पना निर्माण की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

15

6. Explain the importance of statistics in Physical Education.

शारीरिक शिक्षा में सांख्यिकी के महत्व की व्याख्या कीजिए।

7. Write short note on the following.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (i) Normal Curve

सामान्य वक्र

- (ii) Skewness

विषमता

8. Explain the Kinds of Correlation.

सहसम्बन्ध के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

9. Calculate the Correlation from the Spearman's Rank difference method.

स्पीयरमैन कोटि अन्तर विधि से सहसम्बन्ध की गणना कीजिए।

Group Ist (समूह Ist) - 1, 4, 2, 5, 3

Group IInd (समूह IInd) - 1, 3, 5, 4, 2

Roll No. _____

AS-1780**M.P.Ed. (First Semester) Examination, 2016
(Exempted)****Paper-II****Test, Measurement & Evaluation in Physical
Education***Time Allowed: Three Hours/ [Maximum Marks: 80*

Note: Answer **five** questions in all. Question **No. 1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Scope of evaluation

मूल्यांकन का क्षेत्रविस्तार

P.T.O.

(2)

(b) Validity of a test

परीक्षण की वैधता

(c) Brady test

ब्रेडी परीक्षण

(d) List down test items of AAHPER

आर्फ़ेर परीक्षण में सम्मिलित आइटम

Unit-I

इकाई-I

2. Define evaluation. Describe its need and importance.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

3. Discuss the principles of evaluation.

मूल्यांकन के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

AS-1780

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Explain the criteria for test selection.

परीक्षण के चयन के आधारों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

5. Describe the classification of test.

परीक्षण के वर्गीकरण का उल्लेख कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain oregon motor fitness test.

ओरिगॉन गामक दक्षता परीक्षण का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

7. Discuss Rogers's physical fitness index.

रोजर्स शारीरिक दक्षता सूचकांक की चर्चा कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Explain Johnson Basketball test.

जॉनसन बास्केटबॉल परीक्षण का वर्णन कीजिए।

AS-1780

P.T.O.

(4)

OR/अथवा

9. Describe Harbans Singh field hockey test.

हर्बंस सिंह हाकी परीक्षण का उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1781

M.P.Ed. (First Semester) Examination, 2016

(Exempted)

Sports Training

Third Paper

Time Allowed: Three Hours} [Maximum Marks: 80

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidates(s) the maximum marks will be 100.)

Note: Answer **five** questions in all. Question **No. 1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए :

(i) Intensity

सघनता

P.T.O.

(2)

(ii) Frequency

बारम्बारता

(iii) Isometric

आइसोमेट्रिक

(iv) Super compensation

सुपर कम्पन्सेशन

Unit-I

इकाई-I

2. Write the Aim of sports training in detail. 15

खेल प्रशिक्षण के लक्ष्य का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Write short notes on the following : 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Coaching

अधि शिक्षा

(b) Warming up

ऊष्मीकरण व्यायाम

AS-1781

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Describe the principles of Training Load? 15

प्रशिक्षण भार के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

5. Describe the process and conditions of adap-

tation. 15

ग्राहिता करने की प्रक्रिया तथा स्थितियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the methods of developing Explosive strength. 15

विस्फोटक शक्ति को विकसित करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following : 5×3=15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Aerobic capacity

आक्सीकृत क्षमता

(b) Anaerobic capacity

अनाक्सीकृत क्षमता

AS-1781

P.T.O.

(4)

(c) Lactic Acid

लैक्टिक अम्ल

Unit-IV

इकाई-IV

8. What are the different phases of motor learning? 15

गतिज कौशल सीखने के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

9. What are different types of co-ordinative abilities? Explain with suitable Examples? 15

विभिन्न प्रकार की सामंजस्य योग्यताएं कौन-कौन सी हैं?
उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1782

M.P.Ed. (First Semester) Examination, 2016

(Exempted)

PHYSICAL EDUCATION

Fourth Paper

(Guidance and Counselling)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Advice

सलाह

(ii) Interactive Process

इन्टरएक्टिव प्रक्रिया

P.T.O.

(2)

(iii) Student Counselling

छात्र परामर्श

(iv) Concept of Self

आत्म अवधारणा

Unit - I

15

इकाई - I

2. What is Counselling? Explain the qualities of Counsellor.

परामर्श क्या है? परामर्शदाता के गुणों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

3. Explain the effects of Counselling on the player's performance.

खिलाड़ियों के प्रदर्शन पर परामर्श के पड़ने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Unit - II

15

इकाई - II

4. Explain the principles of Counselling.

परामर्श के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

AS-1782

(3)

OR/अथवा

5. Describe the types of Counselling.

परामर्श के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Unit - III

15

इकाई - III

6. Explain the need of Counselling for Educational institutions.

शैक्षणिक संस्थान हेतु परामर्श की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

7. Explain the Counselling process.

परामर्श प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV

15

इकाई - IV

8. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Healthy Mind

स्वस्थ मन

(ii) Healthy Feeling

स्वस्थ भावना

AS-1782

P.T.O.

(4)

OR/अथवा

9. Explain Directive and Non-Directive Counseling.

निर्देशात्मक एवं अनिर्देशात्मक परामर्श की व्याख्या कीजिए।

No = 1

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1878

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

ENGLISH

Fifth Paper

(English Society, Literature & Thought

(20th Century)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Answer the following question in about 150 words : $3 \times 10 = 30$

(i) "Who is the third who walks always beside you?"

When I Count, there are only you and I together

But when I look ahead up the white road
There is always another one walking beside you."

P.T.O.

(2)

- (ii) "Hearts with one purpose alone through summer and winter seen Enchanted to a stone to trouble the living stream"
- (iii) "More than to the visionary his cell His stride is wildernesses of freedom"
- (iv) "No wonder of it: sheer plod makes plough down sillion
shine, and blue-bleak embers, ah my dear,
Fall, gall themselves, and gash gold vermillion"
- (v) Lily Briscoe in **To the Lighthouse**
- (vi) Critical note on **Digging**
- (vii) Godot
- (viii) Hedda Gabler as the New Woman.
- (ix) Theater of the Absurd
- (x) Compare + Contrast the characters of Ralph and Simon.

AS-1878

(3)

Unit-I

- 2. What are the central ideas presented in chapter I + IV of Albert Camu's **The Myth of Sisyphus.** 10
- 3. Write a detailed note on Sartre's concept of Existentialist thought as propounded in his essay "Existentialism and human emotions." 10

Unit-II

- 4. Write a critical analysis of T.S. Eliot's "The Wasteland" explaining why it is the most important poem of the 20th century and a central text in Modernist Poetry. 10
- 5. Write an essay on the contribution of W.B. Yeats to modern English Poetry.

OR

What is the contribution of Ted Hughes to twentieth century poetry. Write a critical note.

10

AS-1878

P.T.O.

(4)

Unit-III

6. Write a detailed note on the themes, motifs and symbols in **To the lighthouse** and Virginia Woolf's unique style of presenting them.
10
7. Write a detailed note on **Lord of the Flies** as an allegorical novel.

OR

Write a critical essay on D H Lawrence's novel **Women in Love**.
10

Unit-IV

8. Explain Samuel Beckett's views of the human condition and how he has presented it in **Waiting for Godot**.
10
9. What are the central concerns of Henrik Ibsen's play **Hedda Gabler** of Samuel Beckett's **Waiting for Godot**.
10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1879

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

ENGLISH

Paper - VI

{Reading in literary Criticism}

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Answer the following questions in about **150** words each : 3×10=30

(a) Explain with reference to the context the following lines :

Too many literary abstractions which claim to be universal have in fact described on male perceptions, and experiences.

P.T.O.

(2)

(b) Explain with reference to the context the following lines :

Every nation, every race has not only its own creative, but its own critical turn of mind : and is even more oblivious of the shortcomings and limitations of its critical habits than of these of its creative genius.

(c) Write a critical note on Dhvani.

(d) Explain, with examples, Aristotle's concepts of hamartia in tragedy.

(e) Distinguish between Coleridge's concepts 'fancy' and 'imagination'.

(f) Explain the significance of Sidney's An Apology for Poetry.

(g) Write a critical note on Eliot's, theory of the impersonality of poetry.

(h) What, according to Showalter, is 'feminist critique'.

(3)

(i) Explain the concept of 'objective' correlative?

(j) Explain the significance of 'internal evidence' for interpreting a literary work.

Unit - I

2. Critically examine Aristotle's concept of mimesis. 10
3. Write a critical essay on the aesthetic theory of Rasa. 10

Unit - II

4. In the essay of Dramatic Poesie, how does Dryden present the major critical positions of his time. 10
5. Critically examine Arnold's views about poetry as elucidated in 'The study of Poetry'. 10

Unit - III

6. Critically examine Eliot's arguments intended to prove that Hamlet was an 'artistic failure'. 10

(4)

7. Describe the chief characteristics of M.H. Abram's four schools of criticism. 10

Unit - IV

8. In is there a text in the class? What does Fish mean when he writes, "It is interpretive communities, rather than either the text or reader, that produce meanings". 10
9. Elucidate and analyze the issues raised by Showalter in Towards a Feminist Poetics. 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1880

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

ENGLISH

Paper - VII

(*English Language Teaching*)

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. **Question No.1 is compulsory.** Attempt **one** question from each unit.

1. Comment Briefly on the following : $3 \times 10 = 30$

- (i) English as second language
- (ii) Language acquisition and learning.
- (iii) Communicative Competence
- (iv) Approach and Method

P.T.O.

(2)

- (v) Demerits of Direct Method.
- (vi) Classroom activities in CLT
- (vii) Interlanguage
- (viii) Error and Mistakes
- (ix) Contrastive Analysis Hypothesis
- (x) Register of Journalism

Unit-I

- 2. Write an essay on the Behavioristic Theory to language acquisition. 10
- 3. Discuss the main tenets of Cognitive theory of language learning. 10

Unit-II

- 4. Explain in detail the main features of the Grammar Translation Method. 10
- 5. "The shift towards CLT (Communicative Language Teaching) marks a paradigm shift in our thinking about teachers, learning and teach-

AS-1880

(3)

ing". Discuss with special reference to the key components of this change. 10

Unit-III

- 6. Briefly discuss the problems of teaching English in India. Give suggestions to improve the situation. 10
- 7. What do you understand by Contrastive Analysis? Can this approach be used in Indian context? Give suitable examples. 10

Unit-IV

- 8. Give a detailed account of English for specific purposes (ESP) in India. 10
- 9. Discuss the concept of language variation with special reference to the register of advertising. 10

AS-1880

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1881

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

(Only for Regular Students)

English

Paper-VIII

(Literature and Gender)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Marks are indicated against the questions.

1. Write short answer of the following in about 150 words each : 3 × 10 = 30
 - (i) Gender is a social construct.
 - (ii) Patriarchy
 - (iii) Judith Shakespeare
 - (iv) Existentialist Feminism

P.T.O.

(2)

- (v) Character of Bud in Jasmine
- (vi) Carignano
- (vii) "A story for Pearse".
- (viii) Mahasweta Devi
- (ix) Feminist Literary Criticism
- (x) "Still I Rise".

Unit-I

- 2. Write an essay on 'Woman as Man's other' with specific reference to **The Second Sex**. 10
- 3. Discuss the significance of the title **A Room of one's own**. 10

Unit-II

- 4. Discuss Rashid Jahan's play **Behind the Veil** as a critique of gender and religious conflict. 10
- 5. 'Laughter becomes the language of transgression'. Discuss the statement in the light of Mahasweta Devi's '**Draupadi**'. 10

OR

Comment on the contribution of Mahadevi Verma to the "Woman question" in India. Give examples from the text prescribed in your course. 10

AS-1881

(3)

Unit-III

- 6. **In Fire on the Mountain** Desai's women make "a universal protest against the repressive folds of patriarchy". Comment. 10
- 7. Comment on the novel **Jasmine** as a critique of south Asian Diaspora. 10

OR

Write an essay on Sujata Bhatt's contribution to women's poetry in India. Give examples. 10

Unit-IV

- 8. Write a brief note on Maya Angelou as a poet of protest and pride. Give examples. 10
- 9. Comment on **My Feudal Lord** as a critique of patriarchy and religious fundamentalism. 10

OR

Discuss **The Woman Warrior** as a genuine "bridge between fiction and autobiography. 10

AS-1881

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1882

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

ENGLISH

Paper-XIV(A)

(Group-A)

(African & Caribbean Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **four** other questions choosing **one** question from each unit.

1. Write short notes (with reference to context) on the following : $3 \times 10 = 30$
 - (a) Significance of music and dance in African culture.
 - (b) Negritude
 - (c) Major themes in African poetry.

P.T.O.

(2)

(d) And then the mystic drum
in my inside stopped to beat
and men became men,
fishes became fishes
and trees, the sun and the moon
found their places, and the dead
went and leaves growing on her head.

(e) As this yam, wholly carthed,
yet a living tuber
To the wormth of waters,
earthed as springs
As roots of baobab,
as the hearth.

(f) Betray them both, or give back what they
give?
How can I face such slaughter and be
cool?
How can I turn from Africa and live?

(3)

- (g) Ekwefi
(h) Significance of the title **A Grain of Wheat**.
(i) Role of Buntu in **Sizwe Banzi is Dead**.
(j) Symbol of caliban in **The pleasure of Exile**.

Unit-I

2. "A far cry from Africa" reflects the cultural divisions Derek Walcott experiences in the West Indies and the identity issues associated with his heritage. Elaborate. 10
3. Critically analyze "You laughed and laughed and laughed". 10

Unit-II

4. Show how **The Pleasures of Exile** is an attempt by George Lamming to define the place of the West Indian in the post-colonial world. 10
5. Comment V.S. Naipaul's **An area of Darkness** as a critique of Indian society. 10

(4)

Unit-III

6. **Things Fall Apart** is about the tragic fall of the protagonist, Okonkwo, and the Igbo culture. Discuss. 10
7. Elucidate how one of the many ideas explored in **A Grain of Wheat** is the notion that sacrifice is mandatory before Kenya attains a true nationhood. 10

Unit-IV

8. Write a critical analysis of Athol Fugard's **Sizwe Bansi is Dead**. 10
9. Show how Femi Osifisan raises the issues of social injustice and erosion of moral values in the society in **Once Upon Four Robbers**. 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1883

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ENGLISH

(Group-A)

Paper-XIV(B)

(*Canadian Literature*)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **four** other questions, choosing **one** question from each unit.

1. Comment on the following/answer in not more than 150 words each : $3 \times 10 = 30$
 - (a) The country is changing around us even as we speak, stirring up a host of conflicting ideas and interests and to look for an essence, a core, a central nation within the whirlwind is surely an illusion.

P.T.O.

(2)

- (b) Things-refused to name themselves; refused to let him name them.
- (c) It's going to take a thousand years the experts say to finish this genocide.
- (d) Parodic code
- (e) Love and passion against the devastation of war in **The English Patient**.
- (f) Write any 04 points as mentioned in "Liter IX".
- (g) Radio play in Canada
- (h) Gustad Noble
- (i) Darwin in **Shakespeare's Brain**.
- (j) Myth of 'Trishanku' with special reference to poem "Trishanku".

Unit-I

2. "Home is the past and the present as also the future. We belong to several worlds and Canada has given us a home, an audience, a hospitality, a warm embrace." Comment with reference to M.G. Vassanji's "am I a Canadian writer". 10

AS-1883

(3)

3. Trace the development of Canadian Literature in English from the settlers' narratives to "the colossal verbal expression".

Unit-II

4. Evaluate Margaret Atwood as a poet with special reference to her poems prescribed in your syllabus. 10
5. Comment on two different streams of Canadian poetry analysing the works of Dorothy Liras and Uma parameshwaran prescribed in your syllabus. 10

Unit-III

6. Discuss 'Rohinton mistry as a novelist' with special reference to your reading of **Such a Long Journey**. 10
7. Evaluate David William's translation of Nordic mythology and experience into a North American environment with special reference to your analysis of **Eye of the Father**. 10

AS-1883

P.T.O.

(4)

Unit-IV

8. Comment on the text, context and connotations of Allison Mc Wood's **Shakespeare's Brain**. 10
9. Judith Thompson's plays present a **sui generis** appeal to the audience. Discuss with reference to the play prescribed in your syllabus. 10

Roll No. _____

AS-1884**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****ENGLISH****(Group-A)****Paper-XIV(C)****(Comparative Literature)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100*

Note : Answer **five** questions in all, choosing **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**.

1. Answer the following questions : $3 \times 10 = 30$
- (a) Explain the concept of 'intertextuality' or 'parallelism' in comparative literature.
- (b) How does slavery affect women's subjectivity?
- (c) "Anne Frank's **Diary** is an effective way to learn about Holocaust". Comment.

P.T.O.

(2)

- (d) Comment on the forms of resistance present in Maya Angelou's work **I Know why the Caged Birds Sing**.
- (e) Write a note on subjects of ideology.
- (f) Show your acquaintance with Paul de Mann's concept of 'Metaphor'.
- (g) What are the chief characteristics of old Greek comedy?
- (h) Comment on the significance of the title of the play **Frogs** or **The Miser**.
- (i) Mention some of the themes in Pirandello's play **Six Characters in Search of an Author**.
- (j) Comment on Goethe's concept of world literature.

Unit-I

2. Discuss the ideas contained in Susan Basnett's 'Introduction' to comparative literature. What, according to her, is the status of comparative literature in the 21st century? Elaborate. 10

AS-1884

(3)

OR

Write in detail the methodological approaches adopted by the French School of comparative Literature. 10

3. Write an essay on the status of comparative literature in India on the basis of the prescribed essays. 10

Unit-II

4. "_____ the literary text is the agent for the reproduction of ideology in its ensemble. Elucidate. 10
5. Briefly summarize Freud's psychoanalytical literary theory. 10

Unit-III

6. **The Diary of Anne Frank** is a powerful reminder of the horrors of war and an eloquent treatment of human spirit. Present the character of Anne Frank in the light of above statement with suitable illustrations from the text. 10

AS-1884

P.T.O.

(4)

OR

Amar Jiban deconstructs the iconic figure of ideal Hindu woman". Discuss. 10

7. Discuss Maya Angelou's **I know why the Caged Birds Sing** as a bildungsroman of a black female subject. 10

OR

Discuss **The History of Mary Prince** as a slave narrative. 10

Unit-IV

8. "Moliere's **The Miser** condemns greed through comedy and satire". Discuss. 10
9. Discuss **The little Clay Cart** as a play about the lives of ordinary people. 10

OR

Critically examine the salient features of **The Frog**.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1885

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

ENGLISH

Group-B

Paper-XV(A)

(Translation : Theory & Practice)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Comment on the following topics in not more than 150 words each : $3 \times 10 = 30$
- (i) Lexical equivalence
 - (ii) Significance of translation
 - (iii) Communicative and semantic translation
 - (iv) Translation and society
 - (v) Levels of translation
 - (vi) Literal and free translation
 - (vii) Code-mixing and translation
 - (viii) Concept of language

P.T.O.

(2)

- (ix) Interlingual and intralingual translation
(x) Translation and transcription

Unit-I

2. Discuss the nature and scope of translation in the context of multilingualism and globalization. 10
3. Examine important definitions of translation as provided by eastern and western scholars. 10

Unit-II

4. Discuss the concept of translation with reference to the process of translation. 10
5. Give a detailed account of the important theories of translation. 10

Unit-III

6. What problems does a translator face while translating literary and non-literary text? How can these problems be overcome? 10
7. Make a detailed comparison between manual and machine translation. Which according to you is a better instrument of translation and why? 10

(3)

Unit-IV

8. Translate the following passage into Hindi : 10

Raicharan was twelve years old when he came as a servant to his master's house. He belonged to the same caste as his master and was given his master's little son to nurse. As time went on the boy left Raicharan's arms to go to school. From school he went to college, and after college he entered the judicial service. Until the time of the boy's marriage, Raicharan was his sole attendant.

But when a mistress came to the house, Raicharan found that he had two masters. All his former influence passed to the new mistress. This was compensated for by a fresh arrival. Ankul had a son born to him and Raicharan by his unsparing attentions soon obtained complete hold over the child. He would toss him up in his arms, call to him in absurd baby language, put his face close to the baby's and withdraw it again with a laugh.

(4)

9. Translate the following passage into English :

10

आज कल अनुशिक्षण संस्थाएँ (Coaching Institutes) जगह-जगह कुकुरमुते की भाँति खुल रही हैं। यह प्रतियोगी परीक्षा हो, या विद्यालय विश्वविद्यालय की वार्षिक परीक्षा हो सभी विषयों की तैयारी यहाँ बड़ी मेहनत और लगन से करायी जाती है। संरक्षक अपने बच्चों को कोचिंग में प्रवेश दिला कर इतने सन्तुष्ट होते हैं मानों कामयाबी का प्रवेश द्वार खुल गया है। यद्यपि मैं भी उन संरक्षकों में से एक हूँ, पर मुझे हैरानी उस समय अधिक होती है जब मैं बी.ए., बी.एस.सी और बी.कॉम की कोचिंग का बोर्ड लगा देखती हूँ।

इसका क्या कारण हो सकता है? क्या विद्यालय और विश्वविद्यालय में उस स्तर की पढ़ाई लगन और ईमानदारी से नहीं होती है? क्या विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (U.G.C) के नियमों से मजबूर हो कर शिक्षक खुद को तराशने में अधिक समय लग रहे हैं? अगर यह सत्य है तो शिक्षा के क्षेत्र में एक बहुत बड़ा प्रश्न है। बारहवी कक्षा तक के विद्यार्थी तो स्कूल से वापिस आने के बाद कोचिंग जाते हैं पर विद्यालय और विश्वविद्यालय के विद्यार्थी तो अनुशिक्षण संस्था को ही वरीयता देते हैं।

वैरान कक्ष (deserted class-rooms) अपने खोए हुए अस्तित्व को पाने के लिए प्रतिदिन खुलता और बन्द होता है।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1886

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ENGLISH

(Group-B)

Paper - XV(B)

(Literature and Films)

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question**

No.1 is **compulsory** and **four** other questions choosing **one** from each unit.

1. Write short notes on the following in not more than 150 words each : $3 \times 10 = 30$

(i) Time in cinema

(ii) Montage

(iii) Rhythm & Tempo.

(iv) French New Wave Cinema

P.T.O.

(2)

- (v) Colour and special effects
- (vi) Sound
- (vii) Space in the cinema
- (viii) Chickflick
- (ix) Write a review of any film of your choice
for a newspaper
- (x) Mis-en-scene

Unit-I

- 2. Write a detailed note on the Language of film and how does meaning emerge from the relationship between language and structure. 10
- 3. What is the Auteur theory? How has the concept of Authorship in the cinema changed in the light of this theory? 10

Unit-II

- 4. Write a detailed note on film genres define and

AS-1886

(3)

- give examples. For any one genre give the subgenres with examples. 10
- 5. Write a critical analysis of any film, you have seen which is based on a literary text. 10

Unit-III

- 6. What are the similarities and differences between films and theatre? Discuss giving suitable examples. 10
- 7. Write a detailed note on Adaptation theory. 10

OR

Write a critical commentary on the cinematic adaptation of any one of the plays you have seen adapted into a film. 10

Unit-IV

- 8. "Films like painting, music, dance and literature is considered an art form". Discuss. 10

AS-1886

P.T.O.

(4)

9. Can films be considered as literary texts? Discuss with reference to particular case studies.

10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1887

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ENGLISH

(Group-B)

Paper : XV (C) (New Course)

(Indian Literature in Translation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70/100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **four** other questions, choosing **one** question from each unit.

1. Write short notes on the following:

3×10=30 / 4×10=40

- (a) Role of ring in Shakuntala.
- (b) Existentialism in Adhe-Adhure.
- (c) Aurangzeb as a text of new historicism.
- (d) Plot Construction of Kadambari.

P.T.O.

(2)

- (e) Role of Bharat in Ramayana.
- (f) Mahabharat as a pragmatic text.
- (g) Yashpal's Divya as a Social realistic novel.
- (h) Tagore's approach against idol worshipping.
- (i) Phaniyamma as a subaltern text.
- (j) Briefly discuss Premchand as a modern Hindi Writer.

Unit-I

10/15

- 2. Discuss Shringar rasa in Kalidas's Shakuntala.
- 3. Discuss the use of history in the dramatic text of Parthasarthy's play Aurangzeb.

Unit-II

10/15

- 4. Highlight Shivani's Sati as a stigma upon Indian Society.

OR

Critically evaluate Chughtai's "Chauthi Ka Joda".

- 5. Assess the appropriateness of the title Adhe-Adhure.

(3)

Unit-III

10/15

- 6. Explain Kamayani as a poem of myth and reality.

OR

Detail the devotional element in Tagore's Gitanjali.

- 7. Critically appraise the contribution of Maha devi Verma in Chhayavad.

Unit-V

10/15

- 8. Discuss the feminist sensibility in Amrita Pritam's Revenue Stamp.
- 9. "Phaniyamma is the study of a women who is enslaved by tradition and is exploited throughout her life". Discuss.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1888

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ENGLISH

Group-C

Paper : XVI(A)

(Australian Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70/100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory** and **four** other questions,

choosing **one** question from each unit.

1. Explain with reference to the context, the following passages [(i)-(iv)] and attempt short answers [(v)-(x)] in about 150 words each.

3×10=30 / 4×10=40

P.T.O.

(2)

- (i) the sun is shining.
We are all in the hands of God.
- (ii) I do not now revolt, or quarrel
With the paths you make me tread,
But choose the honeycomb and laurel
And walk with patience towards the dead;
- (iii) Yet the underprivileged
Rich pray for a Goldwater victory
Within an ant's tremor of God's instep.
- (iv) Move like a sable swan
On the luminous expanse;
In sight out of range
of barking ignorance.
- (v) Generation of '68
- (vi) Sally Morgan's narrative technique in My Place.

AS-1888

(3)

- (vii) Discuss the significance of the symbol of
The Merry-Go-Round-in the Sea.
- (viii) Write a note on the character of Aggie
Cassidy in A Hard God.
- (ix) The significance of the title of Jack Davis's
Kullark.
- (x) Comment briefly on the Plot of The
Removalists.

Unit-I

10/15

2. Critically evaluate Dorothy Porter as an Australian Women Poet.
3. Write a critical appreciation of Kevin Hart's "Flame Tree".

Unit-II

10/15

4. "**My Place** is an account of Sally Morgan's tracing the experience of her own life." Comment.

AS-1888

P.T.O.

5. Critically comment on the dramatic techniques used in **Kullark**.

Unit-III

10/15

6. Discuss **A Hard God** as a history play.
7. Comment on Randolph Stow's novel **Merry-go-Round-in the Sea** as a Bildungsroman.

Unit-IV

10/15

8. Discuss the issue of domestic violence in David Williamson's **The Removalists**.
9. Discuss the theme of Christopher Koch's **Across the sea wall**.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1889

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ENGLISH

Paper - XVI B

(SAARC LITERATURE IN ENGLISH)

Time Allowed : Three Hours / *[Maximum Marks : 70]*

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory** and attempt **four** other questions, choosing **one** question from each unit.

1. Attempt the following short answer questions in approximately 150 words each : $3 \times 10 = 30$

(i) Exile of king Thebaw

(ii) Organ Trade in Harvest

(iii) When I return

the colours won't be so brilliant

the Jhelum's waters so clean

so ultramarine

P.T.O.

(2)

(iv) I am the one in whose lap You picked
flowers And planted thorns and embers
...

(v) Mir Nahal

(vi) Hasina in Brick Lane

(vii) Female bonding in The Circle of Karma

(viii) Arjie's relationship with Shehan

(ix) The Kite Runner as a story of guilt and
redemption.

(x) Political atmosphere in The Tutor of His-
tory

Unit-I

2. Assess The Glass Palace as a historical novel
that explores the decline of the monarchy in
Burma and the freedom struggle in India. 10
3. Comment on the social and political issues in
Rich like Us.

AS-1889

(3)

OR

Comment on Agha Shahid Ali as a poet of ex-
ile and belonging. 10

Unit-II

4. "The Loss of India" focuses on the nostalgia
that, Zulfikar Ghose feels for his native land
despite his affinity for the west. Comment. 10
5. Elucidate the theme of Brick Lane with refer-
ence to the central character.

OR

Comment on Twilight in Delhi as a political
novel. 10

Unit-III

6. Why does Tsomo take to the life of renuncia-
tion and what are the conflicts associated with
her life as a nun? 10
7. At the heart of The Tutor of History is the si-
lent relationship between a repressed widow
and a young tutor. Comment. 10

AS-1889

P.T.O.

(4)

Unit-IV

8. Discuss Funny Boy as a postmodernist text.

10

9. Analyze the poems "Bearhug" and "Speaking to you" with reference to Ondaatje's poetic style.

10

Roll No. _____

AS-1890**M.A. (Semester-II) Examination, 2016****PHILOSOPHY****Paper-I****(Philosophical Analysis II)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :5×6=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(i) World consists of facts, not of things.

जगत तथ्यों से मिलकर बना है, वस्तुओं से नहीं।

(ii) Sayable and Showable

कथनीय और प्रदर्शनीय

P.T.O.

(2)

(iii) Use Theory of Meaning.

अर्थ का प्रयोग सिद्धान्त

(iv) Family Resemblance

पारिवारिक सादृश्यता

(v) Quine's Holism

क्वाइन का साकल्यवाद

Unit-I / इकाई-I

2. Critically explain, wittgenstein's Picture Theory of meaning. 10

विद्गेन्स्टाइन के अर्थ के चित्र सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए!

3. How does Wittgenstein establish the correspondence between language and reality in Tractatus? Explain. 10

विद्गेन्स्टाइन किस प्रकार ट्रैक्टेटस में भाषा और सत्ता के बीच संवादिता की स्थापना करते हैं? व्याख्या कीजिए!

AS--1890

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Describe notion of Language-game. 10

भाषा खेल के सम्प्रत्यय का विवेचना कीजिए।

5. Explain Wittgenstein's notion of Philosophy as described in Philosophical Investigations.

फिलोसॉफिकल इन्वेस्टीगेशंस में वर्णित विद्गेन्स्टाइन के दर्शन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। 10

Unit-III / इकाई-III

6. Critically examine Quine's view that the difference between Analytic and synthetic propositions is the FIRST DOGMA of Empiricism. 10

क्वाइन के इस विचार की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए कि विश्लेषणात्मक और संश्लेषणात्मक कथनों के बीच अंतर अनुभववाद की प्रथम हठधर्मिता है।

7. Analyse Quine's view on the DOGMA of REDUCTIONISM. 10

अपचयनवाद की हठधर्मिता के बारे में क्वाइन के विचार का विश्लेषण कीजिए।

AS--1890

P.T.O.

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the arguments of Grice and Strawson against Quine's critique of the distinction between Analytic and Synthetic Propositions.

क्वाइन द्वारा की गई विश्लेषणात्मक और संश्लेषणात्मक कथनों में अन्तर की आलोचना के विरुद्ध ग्राइस और स्ट्रासन के तर्कों की व्याख्या कीजिए। 10

9. Describe the views of Grice and Strawson about Quine's critique of the second dogma of Empiricism. 10

क्वाइन द्वारा की गई अनुभववाद की द्वितीय हठधर्मिता की आलोचना के बारे में ग्राइस और स्ट्रासन के विचारों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1891

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper - II

(Logic II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $6 \times 5 = 30$

(a) Logical Sum and Logical Product

तार्किक सम एवं तार्किक गुणक

(b) Suppressed Premise

दमित आधारवाक्य

(c) Quasi-law Statement

अर्द्ध विधिक कथन

(d) Existential Instantiation

अस्तित्वपरक दृष्टांतीकरण

P.T.O.

(2)

(e) Prove the invalidity of the following argument using reductio-ad-absurdum :

विसंगति पद्धति का प्रयोग करके निम्न युक्ति की अवैधता सिद्ध कीजिए :

$$E \supset (F \vee G)$$

$$G \supset (H \cdot I)$$

$$\sim H / \therefore E \supset I$$

(f) Prove the validity of the following argument using conditional proof :

सोपाधिक प्रमाण विधि का प्रयोग करके निम्न युक्ति की वैधता सिद्ध कीजिए :

$$(x) (N_x \supset O_x)$$

$$(x) (P_x \supset O_x) / \therefore (x) [N_x \vee P_x \supset O_x]$$

Unit - I / इकाई - I

2. Using proper notations, discuss following as the elements of predicative system : 10

(a) Class - inclusion

(b) Class - identity

समुचित चिह्नों का प्रयोग करके विधेयात्मक व्यवस्था के निम्न तत्त्वों की व्याख्या कीजिए :

(a) वर्ग - समावेशन

(b) वर्ग - तादात्म्य

OR/अथवा

3. "All class-statements are exemplifications of positively or negatively existential formulae". What does Strawson mean by the above statement? 10

"सभी वर्ग-कथन सकारात्मक अथवा नकारात्मक अस्तित्वपरक

AS-1891

(3)

सूत्रों के दृष्टांत मात्र हैं।" उपर्युक्त कथन से स्ट्रासन का क्या आशय है?

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss important differences between traditional system of categorical propositions and predicative calculus. 10

निरपेक्ष प्रतिज्ञप्तियों की पारंपरिक व्यवस्था एवं विधेयात्मक संगणन के महत्त्वपूर्ण विभेदों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

5. What is existential commitment? How does it pose a consistency problem against traditional system? 10

अस्तित्वपरक प्रतिबद्धता क्या है? यह किस प्रकार पारंपरिक व्यवस्था के विरुद्ध असंगतता की समस्या उत्पन्न करती है?

Unit - III / इकाई - III

6. Using truth-table, characterize the following statement form as tautology, contingent or contradictory : 10

सत्यता सारणी का उपयोग करके निम्नलिखित कथन को पुनरुक्ति, संभावित अथवा व्याघाती सिद्ध कीजिए :

$$[p \cdot (q \vee r)] = [(p \cdot q) \vee (p \cdot r)]$$

OR/अथवा

7. Construct a formal proof of validity for the argument : 10

"If she studies science, she earns a good living, and if she studies humanities, she lives a good life. If she earns a good living or lives a

AS-1891

P.T.O.

(4)

good life, then her college-years are well-spent. But her college-years are not well spent. So she does not study either science or humanities”.

निम्नलिखित युक्ति की वैधता के आकारगत प्रमाण को स्थापित कीजिए :

“यदि उसने विज्ञान पढ़ा, तो वह अच्छा जीविकोपार्जन करती है, और यदि उसने मानविकी पढ़ी, तो वह अच्छा जीवन जीती है। यदि वह अच्छा जीविकोपार्जन करती है अथवा अच्छा जीवन जीती है तो उसके शैक्षिक-वर्ष संतुष्टिजनक रहे। किंतु उसके शैक्षिक-वर्ष संतुष्टिजनक नहीं रहे। अतः उसने न तो विज्ञान पढ़ा और न ही मानविकी।”

(S, E, H, L, C)

Unit - IV / इकाई - IV

8. If supreme generalization could be satisfactorily explained, all sound inductions could be regarded as valid deductions. How far do you agree? 10
- यदि सर्वोच्च साधारणीकरण की समुचित व्याख्या की जा सके, तो समस्त उचित आगमन वैध निगमन माने जा सकते हैं। आप किस सीमा तक सहमत हैं?

OR/अथवा

9. “(The universe is such that) induction will continue to be successful.” Justify 10
- “(विश्व कुछ इस प्रकार व्यवस्थित है कि) आगमन सदैव ही सफल होता रहेगा।” सिद्ध कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1892

M.A. (Semester-II) Examination, May 2016

PHILOSOPHY

Paper-III

(Selected Classics Western-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :5×6=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(i) Primary and secondary qualities

मूल एवं उप गुण

P.T.O.

(2)

(ii) Hume's distinction between ideas and impressions.

ह्यूम द्वारा प्रत्यय एवं संस्कार का भेद

(iii) Main problems of Kant's critique of Pure Reason.

काण्ट की क्रिटिक ऑफ प्योर रीजन की मुख्य समस्यायें

(iv) First Analogy of experience

अनुभव का प्रथम सादृश्य

(v) 12 Categories of judgements and categories

12 निर्णयों की कोटियां एवं विकल्प

Unit-I / इकाई-I

2. How does John Locke examine the doctrine of innate ideas? 10

जॉन लाक किस प्रकार जन्मजात प्रत्ययों के सिद्धांत की परीक्षा करते हैं?

3. Discuss Locke as a realist vs Nominalist with

AS--1892

(3)

regards to the existence of substance. 10

द्रव्य के अस्तित्व के संदर्भ में लाक पर वस्तुवादी बनाम नामवादी होने पर चर्चा करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss Hume's examination of causality. 10

ह्यूम द्वारा दी गई कारणता की परीक्षा पर चर्चा करें।

5. Critically discuss Hume's scepticism. 10

ह्यूम के संदेहवाद पर आलोचनात्मक चर्चा करें।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the account of space and time as forms of intuition given by Kant. 10

कांट द्वारा दिये गये देश एवं काल के संवेदना के संस्थान होने के वृत्तांत पर चर्चा कीजिये।

7. Discuss Kant's distinction between Analytic and synthetic judgements. 10

कांट द्वारा विश्लेषणात्मक तथा संश्लेषणात्मक निर्णयों के भेद पर चर्चा करें।

AS--1892

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Is the world limited in space and time? Discuss with reference to Kant. 10

क्या सृष्टि देश काल में सीमित है कांट के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

9. Discuss Kant's views on God. 10

कांट के ईश्वर संबंधी विचार पर चर्चा करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1893

M.A. (Semester-II) Examination, May-2016

PHILOSOPHY

Paper - IV

(Ethics-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.**

1 is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Basic assumptions of Non-cognitivism.

अ-संज्ञानवाद की आधारभूत मान्यताएँ।

P.T.O.

(2)

(ii) Distinction between Excuses and Justification.

बहानों और औचित्य में भेद।

(iii) Descriptive and Emotive meaning

वर्णनात्मक एवं संवेगात्मक अर्थ

(iv) Universalizability

सार्वलौकिकता।

(v) Nature of ethics according to Peter Singer.

पीटर सिंगर के अनुसार नीतिशास्त्र का स्वरूप।

Unit-I/इकाई-I

2. Describe Austin's findings on nature of human action. 10

कर्म के स्वरूप के विषय में ऑस्टिन की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

3. How has Austin shows that the study of excuses is helpful in resolving the problem of free-will and responsibility? 10

ऑस्टिन किस प्रकार यह दर्शाते हैं कि बहानों का अध्ययन

(3)

किस प्रकार संकल्प की स्वतंत्रता और उत्तरदायित्व की समस्या का निराकरण करने में सहायक है?

Unit-II/इकाई-II

4. Explain the main features of first pattern analysis. 10

प्रथम प्रकार के विश्लेषण के प्रमुख बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए।

5. What methods does Stevenson Suggest for the resolution of disagreement in attitude?

अभिवृत्ति सम्बन्धी असहमति के समाधान के लिए स्टीवेन्सन कौन सी पद्धतियों का सुझाव देते हैं? 10

Unit-III/इकाई-III

6. How has Hare proved that there are logical relations among ethical Judgements? Explain.

हेयर किस प्रकार यह सिद्ध करते हैं कि नैतिक निर्णयों के मध्य तार्किक सम्बन्ध होता है? व्याख्या कीजिए। 10

7. Write an essay on Prescriptivism. 10

परामर्शवाद पर एक निबन्ध लिखिए।

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss Peter Singer's views on religion and ethics. 10
धर्म और नैतिकता पर पीटर सिंगर के विचारों पर चर्चा कीजिए।
9. 'What ethics is' According to Peter Singer? Discuss. 10
पीटर सिंगर के अनुसार नीतिशास्त्र क्या है? चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1894

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

PHILOSOPHY

First Paper

(Problems of Knowledge-II)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : $6 \times 5 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Subjective certainty and objective certainty (Wittgenstein).

व्यक्तिनिष्ठ निश्चितता और वस्तुनिष्ठ निश्चितता
(विद्गेन्स्टाइन)

P.T.O.

(2)

(ii) Knowledge and Belief (Wittgenstein)

ज्ञान और विश्वास (विट्गोन्स्टाइन)

(iii) The Seven Propositions (Moore)

सात प्रतिज्ञापितियाँ (मूर)

(iv) Reidentification (Strawson)

पुनरभिज्ञान (स्ट्रासन)

(v) Identification (Strawson)

अभिज्ञान (स्ट्रासन)

Unit - I

इकाई - प्रथम

2. Describe and evaluate Wittgenstein's conception of Hinge Propositions. 10

विट्गोन्स्टाइन की हिन्ज प्रतिज्ञापितियों की अवधारणा का वर्णन तथा मूल्यांकन कीजिए।

3. "A doubt that doubted everything would not be a doubt." Explain. 10

"सभी विषयों पर संदेह करना कोई संदेह नहीं होता।" समझाइए।

AS-1894

(3)

Unit - II

इकाई - द्वितीय

4. Analyse various similarities in assertions as described by Moore in 'Certainty'. 10

'सर्टेन्टी' में मूर द्वारा वर्णित विभिन्न समानताओं का विश्लेषण कीजिए।

5. Explain the argument of Moore's essay 'Certainty'. 10

मूर के निबन्ध 'सर्टेन्टी' की युक्ति की व्याख्या कीजिए।

Unit - III

इकाई - तृतीय

6. What are Basic Particulars, according to Strawson? What are Strawson's main argument for them? 10

स्ट्रासन के अनुसार मूल विशेष क्या हैं? उनके लिए स्ट्रासन की मुख्य युक्तियाँ क्या हैं?

7. What is Descriptive Metaphysics? Explain. 10

वर्णनात्मक तत्वमीमांसा क्या है? समझाइए।

AS-1894

P.T.O.

Unit - IV

इकाई - चतुर्थ

8. What is the main objection of Strawson against Dualistic concept of person? Describe. 10
व्यक्ति की द्वैतवादी अवधारणा के विरुद्ध स्ट्रासन की मुख्य आपत्ति क्या है? वर्णन कीजिए।
9. Write an essay on Strawson's concept of Person. 10
स्ट्रासन की व्यक्ति की अवधारणा पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1895

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper-II

(Selected Classics-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: 5×6=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Fallacies of inference according to Dharmakirti.

धर्मकीर्ति के अनुसार हेत्वाभास।

P.T.O.

(2)

(ii) Praman-Vyavastha.

प्रमाण व्यवस्था।

(iii) Concept of Self according to Jain.

जैन के अनुसार आत्मा की अवधारणा।

(iv) Concept of Praman according to Jain thinkers.

जैन दार्शनिकों के अनुसार प्रमाण की अवधारणा।

(v) Distinction between Attributes and Modes

गुण तथा पर्याय में भेद।

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the nature of Right knowledge. According to Nyaya Bindu. 10

न्याय बिन्दु के अनुसार सम्यक् ज्ञान की विवेचना कीजिए।

3. Describe the theory of Pramanas accepted by Dharma Kirti. Why does he accept only two pramanas? 10

धर्मकीर्ति द्वारा स्वीकार किये गये प्रमाणों के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। वे केवल दो ही प्रमाण क्यों स्वीकार करते हैं?

AS-1895

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Examine the definition of Perception and discuss its different kinds according to Nyaya-Bindu. 10

न्याय बिन्दु के अनुसार प्रत्यक्ष के लक्षण की परीक्षा कीजिए तथा उसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

5. Explain the concept and distinction of Swārthanuman and Pararthanuman. 10

स्वार्थानुमान एवं परार्थानुमान की अवधारणा एवं भेद की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Critically examine the Jain theory of Syadavada according to Syadavadamanjari. 10

स्याद्वाद मंजरी के अनुसार स्याद्वाद सिद्धान्त की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

7. Discuss the concept of Praman and Naya according to Syadavada manjari. 10

स्याद्वाद मंजरी के अनुसार प्रमाण एवं नय की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

AS-1895

P.T.O.

Unit - IV / इकाई - IV

8. How does Mallisena criticise Advaitic doctrine of Maya? 10

मल्लिषेण अद्वैत के माया सिद्धान्त की आलोचना किस प्रकार करते हैं?

9. Discuss the arguments given by Jain thinkers to criticise the Buddhist doctrine of momentariness. 10

बौद्धों के क्षणिकवाद के सिद्धान्त की आलोचना करने के लिए जैन विचारकों द्वारा दिये गये तर्कों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1896

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper-III/IVA

(Social and Political-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $6 \times 5 = 30$

(i) Satyagrah

सत्याग्रह

P.T.O.

(2)

(ii) Mill's principle of liberty

मिल का 'स्वतन्त्रता' का नियम

(iii) Bentham on the concept of sovereignty

सम्राज्यता की अवधारणा पर बेन्थम के विचार

(iv) Pure procedural justice

शुद्ध प्रक्रियात्मक न्याय

(v) Revolution

क्रान्ति

Unit - I

इकाई - I

2. Critically examine Hobbes view on the concept of 'absolute sovereign'. 10

हॉब्स की 'असीम सम्राज्य' की अवधारणा की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

3. Describe Bodin's theory of sovereignty. 10

बोदों के सम्राज्यता के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

AS-1896

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Explain the distinction between positive and negative liberty. 10

भावात्मक एवं निषेधात्मक स्वतन्त्रता में अन्तर की व्याख्या कीजिए।

5. Examine Rawls' arguments for equal basic liberties. 10

'समान प्राथमिक स्वतन्त्रताओं' के लिए राल्स के तर्कों का परीक्षण कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Evaluate Rawls' 'difference principle' as a principle for social justice. 10

सामाजिक न्याय के सिद्धान्त के रूप में राल्स के 'अन्तर के नियम' का मूल्यांकन कीजिए।

7. Examine utilitarian principle as a principle for social justice. 10

सामाजिक न्याय के सिद्धान्त के रूप में उपयोगितावादी सिद्धान्त की परीक्षा कीजिए।

AS-1896

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Describe Rawls' theory of civil disobedience.
रॉल्स के सविनय अवज्ञा के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
10
9. Examine Dworkin's view on the role of civil
disobedience. 10
सविनय अवज्ञा की भूमिका पर डारकिन के विचारों का परीक्षण
कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1897

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper-III/IV B

{ *Philosophy of Religion-II* }

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :6×5=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Verification Theory and religion

सत्यापन सिद्धान्त एवं धर्म

P.T.O.

(2)

(b) Flew's views on meaningfulness of religious statements

धार्मिक कथनों की अर्थपूर्णता के सन्दर्भ में फ्लू के विचार

(c) Religious Experience

धार्मिक अनुभूति

(d) Stone paradox

पत्थर का आत्मविरोध

(e) Mysticism

रहस्यानुभूति

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss some problems relating to religious language in the history of Philosophy of religion. Briefly discuss Wittgenstein's views. 10
धर्म-दर्शन के इतिहास में धार्मिक भाषा से संबंधित कुछ समस्याओं पर व्याख्या दीजिये। संक्षिप्त में विट्गेनस्टाइन के विचार पर चर्चा कीजिए।
3. What is meant by Blik? Discuss.
ब्लिक का अर्थ क्या है? चर्चा करें।

AS--1897

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the Idea of 'Subjectivity is truth'. 10
'आत्मनिष्ठता सत्य है' के विचार पर चर्चा करें।
5. Discuss William James' account of will to believe. 10
विश्वास के संकल्प पर विलियम जेम्स के विचारों पर चर्चा कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Is there mystic unanimity concerning God? Explain. 10
क्या ईश्वर के विषय में रहस्यवादी मतैक्यता सम्भव हो सकती है? विवेचना कीजिए।
7. Discuss revelation and some critical problems to its concept. 10
दैवी प्रकाशना तथा उसके प्रत्यय से संबंधित कुछ समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Is the concept of an Omnipotent God Self - Contradictory? Explain. 10
क्या ईश्वर की सर्वशक्तिमत्ता का प्रत्यय आत्मविरोधी है? विवेचना कीजिए।

AS--1897

P.T.O.

(4)

9. How can we reconcile human freedom with
God's Omniscience. 10

ईश्वर की सर्वज्ञता को मानव स्वतंत्रता के साथ कैसे संगत
दिखाया जा सकता है?

Roll No. _____

AS-1898**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****PHILOSOPHY****Paper-III/IV G****(Selected Indian Classics-II)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100*

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Antahkaran Vartti

अन्तःकरण वृत्ति

(ii) Postulation

अर्थापत्ति

P.T.O.

(2)

(iii) Three kinds of existence : Transcendental, empirical and Illusory.

सत्ता के तीन प्रकार : पारमार्थिक, व्यवहारिक और प्रातिभाषिक

(iv) Comparison

उपमान

(v) Non - Apprehension

अनुपलब्धि

Unit-I / इकाई-I

2. Explain process of perception as described in

'Vedanta Paribhasa'. 20

'वेदान्त परिभाषा' में विवेचित प्रत्यक्ष की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

3. What is the historical significance of "Vedanta Paribhasa" as a text on Epistemology? Explain.

ज्ञानमीमांसीय ग्रन्थ के रूप में वेदान्त परिभाषा का ऐतिहासिक महत्त्व क्या है? व्याख्या कीजिए। 20

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. 'Inference is only affirmative'. Explain. 20

'अनुमानमन्वभिरूपमेकमेव'। व्याख्या कीजिए।

5. How does inference prove the ultimate falsity of the world according to Dharmaraja Adhvarindra? Explain. 20

धर्मराज अध्वरीन्द्र अनुमान प्रमाण से जगत के मिथ्यात्व को कैसे सिद्ध करते हैं? व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Prove that shabda Pramānā is the only source of knowledge to know Brahman. 20

सिद्ध कीजिए कि ब्रह्म को केवल शब्द प्रमाण से ही जाना जा सकता है।

7. Describe essential conditions for Sabda Pramānā according to Vedanta Paribhasa. 20

वेदान्त परिभाषा के अनुसार शब्द प्रमाण के लिए बताई गई आवश्यक शर्तों की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain essential (swarupa) and accidental (Tatastha) characteristics (Lakshana) of Brahman. 20

ब्रह्म के अनिवार्य (स्वरूप) और आगन्तुक (तटस्थ) लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

9. Explain the concept of Liberation of Vedanta Paribhasa. 20

वेदान्त परिभाषा के मोक्ष के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1899

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

(Regular)

PSYCHOLOGY

First Paper

**(Cognitive Psychology : Language, Problem
Solving and Decision-Making)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers to the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Declarative Knowledge

उद्घोषित ज्ञान

P.T.O.

(2)

- (ii) Functional fixedness
प्रकार्यात्मक जड़ता
- (iii) Inner Speech.
आन्तरिक भाषा
- (iv) Major difference between exemplar and
prototype approach.
एकजम्पलर एवम् प्रोटोटाइप उपागम में मुख्य अन्तर
- (v) Well defined problem
सुपरिभाषित समस्या
- (vi) Word boundaries.
शब्द सीमाएँ
- (vii) Proposition
प्रोपोजीशन
- (viii) Levels of categorization
वर्गीकरण के स्तर
- (ix) Slips of the tongue
जुबान का फिसलना
- (x) Factors affecting conditional reasoning
अनुबन्धनीय तर्क को प्रभावित करने वाले कारक।

AS-1899

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Defining concepts, discuss the theories of concepts. 10
संप्रत्यय की परिभाषा देते हुए संप्रत्यय सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the following: 5+5=10
निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :
(a) Types of Knowledge
ज्ञान के प्रकार
(b) Mental Representation
मानसिक प्रतिनिधायन

Unit-II/इकाई-II

4. Discuss the phenomenon of speech perception. 10
भाषा प्रत्यक्षण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
5. Compare the capacity theory of speech perception with that of discourse processing.
भाषा प्रत्यक्षण के क्षमता सिद्धान्त की तुलना डिसकोर्स संसाधन से कीजिए। 10

AS-1899

P.T.O.

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss Newell and Simon's theory of information processing to problem solving. 10
समस्या समाधान के लिए न्यूवेल एवम् साइमन के सूचना संसाधन सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
7. "Ill-defined Problem use productive thinking" comment on the statement. 10
'कुपरिभाषित समस्याएं उत्पादक चिंतन का प्रयोग करती हैं इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Defining decision making, discuss the factors influencing decision making 10
निर्णयात्मकता को परिभाषित करते हुए निर्णयात्मकता को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
9. Discuss the following. 5+5=10
निम्नलिखित की विवेचना कीजिए।
- (a) Representative Heuristic
प्रतिनिधि ह्यूरिस्टिक
- (b) The availability Heuristic
उपलब्धता ह्यूरिस्टिक

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1901

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Third Paper

(Personality Assessment)

Time Allowed : Three Hours | | Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. **One** question must be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short answers to the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Response bias

अनुक्रिया पूर्वाग्रह

(ii) Breathing as the major technique of self awareness

स्वचेतना की प्रमुख तकनीक के रूप में श्वसन

P.T.O.

(2)

- (iii) Trait generation task
शीलगुण उत्पत्ति कार्य
- (iv) Self acceptance
स्व-स्वीकृति
- (v) Rating Scales
निर्धारण मापनियाँ
- (vi) Construct and contrast poles
निर्मिति एवं विरोध ध्रुव
- (vii) Suffering as an integral part of life
जीवन के अनन्य भाग के रूप में दुख
- (viii) Panchkosh
पंचकोश
- (ix) Confidentiality in Personality assessment
व्यक्तित्व मापन में गोपनीयता
- (x) Projection Hypothesis
प्रक्षेपण परिकल्पना

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss Self Realization in the Indian Perspective. 10
भारतीय परिप्रेक्ष्य में स्वानुभूति की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the following: 5+5
- (a) Transpersonal self
- (b) Who am I? Technique

AS-1901

(3)

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए।

- (a) परावैयक्तिक-स्व
- (b) हू एम आई? प्रविधि

Unit - II / इकाई - II

4. Giving the elements of yoga discuss the role of yoga in helping the self to evolve. 10
योग के मुख्य तत्व देते हुए स्व के विकास में योग की भूमिका की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the following: 5+5
- (i) Meditation
- (ii) Sensitivity Training
- निम्नलिखित की विवेचना कीजिए:
- (i) ध्यान
- (ii) संवेदनात्मकता प्रशिक्षण

Unit - III / इकाई - III

6. Differentiate between clinical and actuarial predictions and explain how do they influence assessment procedure of personality? 10
नैदानिक एवं बीमात्मक भविष्य कथनों में विभेद कीजिए एवं वे किस प्रकार व्यक्तित्व की आँकलन प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं? इसकी व्याख्या कीजिए।

AS-1901

P.T.O.

(4)

7. Discuss the approaches of Personality assessment.

व्यक्तित्व मापन के उपागमों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Briefly describing the characteristics of a projective test, discuss TAT. 10

प्रक्षेपण परीक्षण की विशिष्टताओं का संक्षिप्त विवरण देते हुए टी. ए. टी की विवेचना कीजिए।

9. 'MMPI is the most widely used objective personality test comment on the statement in light of major features of MMPI. 10

'एम.एम.पी.आई सर्वाधिक प्रयुक्त होने वाला वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण है?' एम.एम.पी. आई की विशेषताओं के प्रकाश में इस कथन की समीक्षा कीजिए।

A

(Printed Pages 6)

Roll No. _____

AS-1902

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

(Regular)

PSYCHOLOGY

Paper-IV

(Research Design and Correlational Methods)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all, Selecting one question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**. Statistical tables may be used.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। सांख्यिकीय सारणियों का प्रयोग किया जा सकता है।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(i) MAXMINCON Principle

मैक्समिनकॉन सिद्धान्त

P.T.O.

(2)

- (ii) Utility Matched pair design
समेकित युग्म अभिकल्प की उपयोगिता
- (iii) Limitations of single case design
एकल विषयी अभिकल्प की सीमाएं
- (iv) Order and sequence effect
क्रम एवं अनुक्रम प्रभाव
- (v) Utility of randomized block design
यादृच्छिक ब्लॉक अभिकल्प की उपयोगिता
- (vi) Apriori and Post Hoc comparisons.
प्रागनुभविक एवं पश्च परीक्षण
- (vii) Utility of Partial correlation
आंशिक सहसम्बन्ध की उपयोगिता
- (viii) Difference between qualitative and quantitative research
गुणात्मक एवं मात्रात्मक शोध में अन्तर
- (ix) Types of coding in grounded theory
ग्राउंडेड सिद्धान्त में कोडिंग के प्रकार
- (x) Utility of regression equation
प्रतिगमन समीकरण की उपयोगिता

AS-1902

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. What do you understand by quasi-experimental design? Describe any two quasi-experiment design. 10
अर्द्धप्रायोगिक अभिकल्प से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो प्रकार के अर्द्धप्रायोगिक अभिकल्पों का वर्णन कीजिए।
3. Discuss the strengths and limitations of between and within group designs. 10
अन्तर्समूह एवं अन्तःसमूह अभिकल्पों की उपयोगिताओं एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Write short notes on the following: 5+5=10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:
- (i) Assumptions of ANOVA
एनोवा की अवधारणाएं
- (ii) Difference between one way and two way ANOVA
एकमार्गी एवं द्विमार्गी एनोवा में अन्तर

AS-1902

P.T.O.

(4)

5. An experiment was conducted on five subjects to see the impact of exposure time of stimulus words (in seconds) on number of errors committed. The data is given below. Using ANOVA find out whether three groups differ significantly. 10

उद्दीपक शब्दों के प्रदर्शन समय (सेकेंड में) का प्रभाव की गई त्रुटियों पर देखने के लिए पांच प्रयोज्यों पर एक प्रयोग किया गया। प्रदत्त नीचे दिए गए हैं। एनोवा का प्रयोग करते हुए ज्ञात कीजिए कि क्या तीनों समूह आपस में सार्थक रूप से भिन्न हैं?

Exposure time

प्रदर्शन समय

Sub- ject प्रयोज्य	Two Second दो सेकेंड	Three Second तीन सेकेंड	Five Second पाँच सेकेंड
1.	8	5	4
2.	9	6	3
3.	10	5	4
4.	8	6	3
5.	12	7	5
Mean मध्यमान	9.4	5.8	3.8

AS-1902

(5)

Unit - III / इकाई - III

6. Frequencies of pass and fail among total 50 students on two test items of twenty items scale are given below. Find the phi coefficient correlation between two items.

बीस पदों की एक मापनी के दो पदों पर, पचास विद्यार्थियों में से पास एवं फेल विद्यार्थियों की बारम्बारता दी गई है। दोनों पदों के मध्य फाई सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए।

Item No. One

पद संख्या एक

Item no two पद संख्या दो	Fail (फेल)	Pass (पास)
	5	20
Fail (फेल)	10	15

7. Differentiate between the conditions of application for Biserial and point biserial correlation?
बाइसीरियल एवं प्वाइंट बाइसीरियल सहसंबंध के अनुप्रयोगों की परिस्थितियों में विभेद कीजिए।

10

P.T.O.

AS-1902

(5)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe in brief the main methods of qualitative researches. 10

गुणात्मक शोधों की प्रमुख विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. Describe the criteria for evaluating the qualitative researches. 10

गुणात्मक शोधों के मूल्यांकन की कसौटियों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1903

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Paper-I

(Positive Psychology in Practice)

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

Note: Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers to the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Gratitude as a moral reinforcer

एक नैतिक पुनर्दलन के रूप में कृतज्ञता

P.T.O.

(2)

- (ii) Romantic Love
औपन्यासिक प्रेम
- (iii) Types of attachment
आसक्ति के प्रकार
- (iv) Mindful Relationship
सचेत सम्बन्ध
- (v) Compassion
करुणा/अनुकम्पा
- (vi) American Individualism
अमेरिका का वैयक्तिकवाद
- (vii) Need for Uniqueness
अतुलनीयता की आवश्यकता
- (viii) Social Capital
सामाजिक मूलधन
- (ix) Positive organization
सकारात्मक संगठन
- (x) Balanced workers
संतुलित कार्मिक

(3)

Unit - I/इकाई - I

2. Define Humor and explain the cultivation and measurement of humor. . 10
विनोद को परिभाषित कीजिए तथा विनोद के सम्बर्धन एवं मापन की व्याख्या कीजिए।
3. Comment on the following : 5+5
निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए :
- (i) Measurement of empathy
तदनुभूति का मापन
- (ii) Cultivation of gratitude
कृतज्ञता का सम्बर्धन

Unit - II/इकाई - II

4. Discuss triangular theory of love. 10
प्रेम के त्रिभुजात्मक सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
5. Explain the following : 5+5=10
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- (i) Life enhancing strategies
जीवन वृद्धि के युक्ति कौशल
- (ii) Adult attachment security
वयस्क आसक्ति सुरक्षा

Unit - III/इकाई - III

6. What are the Primary Tasks of old age? Discuss. 10

वृद्धावस्था के कौन-से प्राथमिक कार्य होते हैं? विवेचना कीजिए।

7. What is Positive Parenting? Discuss the skills of Positive Parenting. 10

सकारात्मक मातृत्व- पितृत्व क्या है? सकारात्मक मातृत्व-पितृत्व के कौशलों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Differentiate between the 'Psychology of me' and the 'Psychology of We' and also discuss the Indian collectivism. 10

'मेरे मनोविज्ञान' एवं 'हमारे मनोविज्ञान' के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए तथा भारतीय सामूहिकतावाद की विवेचना कीजिए।

9. Comment on the following : 5+5

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए:

- (i) Main streaming Positive Psychology.

सकारात्मक मनोविज्ञान विचारों का मुख्य प्रवाह।

- (ii) Giving away of Positive Psychology

सकारात्मक मनोविज्ञान का वितरण करना।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1904

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Paper-II(a)

(Clinical Psychology : Therapies)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question must be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Meaning of symptoms in Psychoanalysis

मनोविश्लेषणवाद में लक्षणों का अर्थ

(ii) Dream analysis

स्वप्न विश्लेषण

P.T.O.

(2)

- (iii) Mahrer's experiential Psychotherapy
मेहरर की अनुभवजन्य मनोचिकित्सा
- (iv) Psychopathology from Roger's view-point
रोजर्स के दृष्टिकोण से मनोव्याधि
- (v) Process orientation in Person-Centered Therapy
व्यक्ति केन्द्रित मनोचिकित्सा में प्रक्रिया उन्मुखता
- (vi) Common distortions in information processing
सूचना संसाधन में सामान्य विरूपण
- (vii) Strengths and limitation of eclectic approach
इक्लेक्टिक उपागम की शक्तियां एवं सीमाएं
- (viii) Any one Cognitive technique to dispute irrational beliefs
अविवेकपूर्ण विश्वासों से झगड़ने की कोई एक संज्ञानात्मक प्रविधि
- (ix) I-You relationship
आई-यू संबंध
- (x) Enmeshed family pattern
इन्मैशड परिवार संरचना

AS-1904

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the metapsychology of repression from the perspective of Psychoanalysis. 10
मनोविश्लेषणवाद के परिप्रेक्ष्य में दमन के आद्यमनोविज्ञान की विवेचना कीजिए।
3. Describe the basic principles of Freudian Psychoanalysis. 10
फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद के मूलभूत सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Describe the essential qualities of a counsellor in Person-Centered Therapy. 10
व्यक्ति केन्द्रित मनोचिकित्सा में परामर्शदाता की आवश्यक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. "Loose your mind and come to your senses." Critically evaluate the implications of this statement for Gestalt therapy. 10
"मस्तिष्क को ढीला छोड़ दीजिए और अपने अनुभवों के पास आ जाइए"। इस कथन के, गैस्टाल्ट मनोचिकित्सा हेतु आशयों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

AS-1904

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Describe either classical or operant conditioning based methods of behavioural intervention. 10
व्यवहार चिकित्सा के प्राचीन या नैमित्तिक अनुबन्धन पर आधारित विधियों का वर्णन कीजिए।
7. Write short notes on the following: 5+5=10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:
- (i) REBT
आर ई बी टी
- (ii) Thinking Errors.
चिंतन की त्रुटियां

Unit - IV / इकाई - IV

8. "The Relationship between parents is at the base of all relationship and mental health of children" Discuss. 10
"मां बाप के बीच का संबंध सब रिश्तों और बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य का आधार है"। विवेचना कीजिए।
9. Critically evaluate **one** of the following: 10
निम्नलिखित में से किसी एक की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए।
- (i) Minuchin's structural family therapy.
मिन्युचिन की संरचनात्मक परिवार चिकित्सा।
- (ii) Bowen's multigenerational family therapy
बॉवेन की बहुपीढ़ी परिवार चिकित्सा।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1905

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Paper-III (b)

(Personnel Psychology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Answer five questions in all. Question No. 1

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers to the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Biographical data in personnel selection

कार्मिक चयन में जीवन चरित प्रदत्त

P.T.O.

(2)

- (ii) Types of Training
प्रशिक्षण के प्रकार
- (iii) Supervision as a Non- financial incentive
अवित्तीय प्रोत्साहन के रूप में पर्यवेक्षण
- (iv) Higher order needs in Maslow's Need Hierarchy Theory
मैसलो के आवश्यकता क्रमिक सिद्धान्त में उच्च क्रमिक आवश्यकताएँ ।
- (v) Expectancy in Vroom theory of work motivation.
कार्य प्रेरणा के ब्रूम सिद्धान्त में प्रत्याशा।
- (vi) Emotional Focussed coping strategies
सदेगात्मक केन्द्रित युक्ति कौशल
- (vii) Selection- Ratio
चयन अनुपात
- (viii) Worker analysis
कार्यकर्ता विश्लेषण
- (ix) Industrial Spy approach in enhancing morale .
मनोबल वृद्धि के लिए औद्योगिक जासूस उपागम

AS-1905

(3)

- (x) Occupational Stress
व्यावसायिक प्रतिबल

Unit - I/इकाई - I

2. Describe usefulness of Job analysis. 10
कार्य- विश्लेषण की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
3. Explain the utility of Psychological tests in Personnel Selection. 10
कार्मिक चयन में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

Unit - II/इकाई - II

4. Describe the importance of Behavioural Checklists in the assessment of performance appraisal. 10
निष्पादन आँकलन के मापन में व्यावहारिक चेकलिस्ट के महत्व का वर्णन कीजिए।
5. Explain the main techniques of Training for Workers. 10
कार्मिकों के प्रशिक्षण की प्रमुख प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।

AS-1905

P.T.O.

(4)

Unit - III/इकाई - III

6. Give a comparative appraisal of Maslow's and Alderfer's theories of work- motivation. 10
कार्य प्रेरणा के मॉस्लो एवं एल्डरफर के सिद्धान्तों का तुलनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss organizational determinants of job satisfaction. 10
कार्य-तोष के संगठनात्मक निर्धारकों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Explain the sources of Occupational stress.10
व्यावसायिक प्रतिबल के स्रोतों की व्याख्या कीजिए।
9. Discuss the causes of Industrial conflict. 10
औद्योगिक अन्तर्द्वन्द के कारणों की विवेचना कीजिए ।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1906
M.A. (Fourth Semester)
Examination, 2016
PSYCHOLOGY
Paper - IV (a)

(*Counselling Psychology : Approaches*)

Time Allowed : Three Hours / *[Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **four** other questions, selecting **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Triangulation

त्रिभुजीकरण

P.T.O.

(2)

- (ii) A. N. T.
ए. एन. टी.
- (iii) Hot Chair.
हॉट चेयर
- (iv) Strokes.
स्ट्रोकस
- (v) Primitive and Mature thinking
प्राचीन एवम् परिपक्व चिन्तन
- (vi) Organismic living
प्राणीय अस्तित्व
- (vii) The 'Here and Now' Counselling
परामर्श में 'अभी और यहाँ'
- (viii) Relation between thought and feeling
विचारों व भावनाओं में सम्बन्ध
- (ix) Self downing games
स्वयं को नीचा दिखाने वाले खेल
- (x) Genogram
जेनोग्राम

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Discuss the ABC model of cognitive behaviour therapy with special reference to management of anxiety. 10
संज्ञानात्मक व्यवहारात्मक चिकित्सा के ए बी सी प्रारूप की चिन्ता प्रबंधन के विशेष संदर्भ में विवेचना कीजिए।
3. Discuss the following: 5+5
निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :
- (a) Thinking Errors
चिन्तन की त्रुटियाँ
- (b) Cognitive model of Depression
अवसाद का संज्ञानात्मक प्रारूप

Unit-II/इकाई-II

4. Discuss Perl's Gestalt therapy with its assumptions. 10
पर्ल की गेस्टाल्ट चिकित्सा तथा उसकी अवधारणाओं की विवेचना कीजिए।
5. Explain the following : 5+5
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- (a) Role of scripty prohibitive messages in making the life positions.
जीवन अवस्थाओं के निर्माण में आलेखीय निषेधात्मक संदेशों की भूमिका।
- (b) Ego state analysis and their pathologies
ईगो स्टेट विश्लेषण एवम् इनकी विकृतियाँ

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss the characteristics of fully functional person and give its implications. 10
संपूर्ण प्रकार्यवादी व्यक्तित्व की विशेषताओं की विवेचना कीजिए
एवम् इसके अणुदानों को भी कीजिए।
7. Discuss the process of Client Centered therapy. 10
रोगी केन्द्रित चिकित्सा की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss the basic assumptions and concepts of systems theory of family therapy. 10
परिवार चिकित्सा के तंत्रिय सिद्धान्त की मौलिक अवधारणाओं
एवम् संप्रत्ययों की विवेचना कीजिए।
9. Discuss the role of family therapy in the context of increasing mental health problems in children and adolescents. 10
बच्चों और किशोरों की बढ़ती हुई मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं
के संदर्भ में परिवार चिकित्सा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1913

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper-VI

(Political History of Ancient India from

B.C. 272 to B.C. 185)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रथम लघु उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Devānāmpīya Piyadasi

देवानांपिये पियदसि

P.T.O.

(2)

- (ii) Dhamma of Aśoka
अशोक का धम्म
- (iii) Dharmavijaya
धर्मविजय
- (iv) Bairat stone slab Edict
बैराट पाषाण-खण्ड लेख
- (v) Vachabhumika
वचभूमिका
- (vi) Upatishasane
उपतिशसिने
- (vii) Foreign policy of Aśoka
अशोक की विदेशनीति
- (viii) Ithidhiyakha Mahāmātā
इथिधियख महामाता
- (ix) Main causes of the down-fall of Mauryan Empire.
मौर्य साम्राज्य के पतन के प्रमुख कारण
- (x) Uposatha of Posatha
उपोसथ या पोसथ

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the extent of the empire of Aśoka.
अशोक के साम्राज्य विस्तार का विवेचन कीजिए।
3. Evaluate the contribution of Aśoka to Buddhism.
बौद्ध धर्म के लिए अशोक के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the contents and importance of the Aśoka's Pillar Edict VII.
अशोक के सातवें स्तम्भ लेख की विषयवस्तु तथा महत्व का विवेचन कीजिए।
5. Throw light on the historical importance of Rock Edict XIII of Aśoka.
अशोक के त्रयोदश (तेरहवें) शिलालेख के ऐतिहासिक महत्व पर प्रकाश डालिए:

Unit - III / इकाई - III

6. Translate and annotate the following, with special emphasis on underlined words.
रेखांकित शब्दों पर विशेष बल देते हुए निम्नलिखित का व्याख्या सहित अनुवाद कीजिए।
देवानंपिये पियदसि राजा सवपासंडानि स पवजितानि च घरस्तानि च पूजयति दानेन च विवाधाय च पूजाय पूजयति ने। न तु तथा दानं व पूजा व देवानंपियो मंत्रते यथा किति सारवदी अस सवपासंडानं। साखदी तु बहुविधा। तस तु इदं मूलं य वचिगुती। किति आत्पपासंड पूजा व परपासंडगरहा व नो भवे अप्रकरणहि लहुका व अस तमिह तमिह प्रकरणे। पूजेतया तु एव परपासंडा तन तन प्रकरणेन। एवं करुं आत्पपासंडं च वदयति परपासंडस च उपकारोति। तदंत्रथा करोतो आत्पपासंडं च छणति परपासंडस च पि अपकरोति।

(4)

7. Translate and annotate the following, with special emphasis on underlined words:

रेखांकित शब्दों पर विशेष बल देते हुए निम्नलिखित का व्याख्या सहित अनुवाद कीजिए:

ऐ चूं खो भिखु वा भिखुनि वा संघं भाखति से ओदातानि दुसानि संनधापयि या आनावाससि। आवासयिये। हेवं इयं सासने भिखुसंघसि च भिखुनिसंघसि च दिनपयितविये। हेवं देवानंपिये आहा। हेदिसा च इका लिपो तुफाकंतिकं हुवाति संसलनसि निखिता इकं च लिपिं हेदिसमेव उपासकानंतिकं निखिपाथा। ते पि च उपासका अनुपोसथं यावु एतमेव सासनं विस्वंसयितवे अनुपोसथं च धुवाये इकिके महामति पोसथाये याति एतमेव सासनं विस्वंसयितवे आजानितवे च। आवते च तुफाकं आहाले सवत विवासयाथ तुफे एतेन वियंजनेन। हेमेव सवेसु कोटविषवेसु एतेन वियंजनेन विवासापयाथा।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Bring out the characteristic features of Brahmi script of Aśokan inscriptions.
अशोक के अभिलेखों की ब्राह्मी लिपि की प्रमुख विशेषताओं का निरूपण कीजिए।
9. Transcribe in original Brahmi script the extract given in question no.6 or question no.7.
प्रश्न सं. 6 अथवा प्रश्न सं.7 में दिये गये अंश का मूल ब्राह्मी लिपि में लिप्यन्तरण कीजिए।

Roll No. _____

AS-1914

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper - VII

(Economic & Religious Life in Ancient India)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

P.T.O.

(2)

- (i) Taxation
कर-व्यवस्था
- (ii) Uttarapatha
उत्तरापथ
- (iii) Barter-system
वस्तु-विनियम
- (iv) Kalyan
कल्याण
- (v) Classification of Rigvedic Gods
ऋग्वैदिक देवताओं का वर्गीकरण
- (vi) Pancha Mahayajna
पंच महायज्ञ
- (vii) Pancha Mahavratas of Jainism
जैन धर्म के पंच महाव्रत
- (viii) Triratnas
त्रिरत्न
- (ix) Avatara vada
अवतारवाद

AS-1914

(3)

- (x) Rudra
रुद्र

Unit-I / इकाई-I

2. Explain various aspects of Vedic agriculture.
वैदिक कृषि के विविध पक्षों की व्याख्या कीजिए।
3. Discuss the various theories regarding the ownership of land in ancient India.
प्राचीन भारत में भूमि-स्वामित्व के संबंध में विभिन्न मतों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss in brief the origin, organisation and functions of guilds in ancient India.
प्राचीन भारत में श्रेणियों की उत्पत्ति, संगठन एवं कार्यों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।
5. Give a brief description of trade and commerce during the Śaka-Sātavahana period.
शक-सातवाहन कालीन व्यापार-वाणिज्य का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

AS-1914

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Recount the salient features of Indus religion.

सैंधव धर्म की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

7. Throw light on the life and teachings of Gautam Buddha.

गौतम बुद्ध के जीवन चरित एवं शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Trace the development of Vaishnavism upto the Gupta period.

गुप्तकाल तक वैष्णव धर्म के विकास का निरूपण कीजिए।

9. Write a note on Paśupata sect.

पाशुपत सम्प्रदाय पर एक टिप्पणी लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1915

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper-VIII

**(Archaeology of Holocene Period and Copper &
Bronze Age)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory of 30 marks. Attempt one question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :3×10=30
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

P.T.O.

(2)

- (i) Holocene Vegetation
नूतनकालीन वनस्पति
- (ii) Damdama
दमदमा
- (iii) Sarai Nahar Rai
सराय नहर राय
- (iv) Chirand
चिरान्द
- (v) Pre harappan pottery of Kalibangan
कालीबंगा के प्राक् हड़प्पा कालीन मृद्भाण्ड
- (vi) Extent of Harappan Culture
हड़प्पा संस्कृति का विस्तार
- (vii) International trade in Harappan Civilization
हड़प्पा सभ्यता में अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार
- (viii) Urn burial
कलश शवाधान
- (ix) Chalcolithic blade tools
ताम्रपाषाणिक ब्लेड उपकरण
- (x) Copper hoards
ताम्रनिधियाँ

AS-1915

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the climatic conditions of Holocene Period and its impact on human cultures.
नूतन कालीन जलवायु और उसका मानव संस्कृतियों पर प्रभाव की विवेचना कीजिए।
3. Describe the salient features of Mesolithic rock art of India.
भारत की मध्य पाषाण कालीन शैल चित्रकला की प्रमुख विशेषताओं का विवरण दीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Throw light on the characteristic features of Pre Harappan Village Cultures of India.
भारत की प्राक् हड़प्पा ग्रामीण संस्कृतियों की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
5. Write an essay on Harappan Pottery.
हड़प्पा-मृद्भाण्ड पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What is Cemetery H Culture? Discuss its Pottery types and methods of disposal of deads.
समाधि एच संस्कृति क्या है? इसके मृद्भाण्ड प्रकारों एवं मृतकों के अंतिम संस्कार विधियों की विवेचना कीजिए।

AS-1915

P.T.O.

(4)

7. Give an account of salient features of chalcolithic culture of Ganga Plain.

गंगा घाटी की ताम्रपाषाणिक संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का विवरण दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the stratigraphic context and pottery types of Ochre Colour Pottery.

गैरिक मृदभाण्ड परम्परा का स्तरीकृत संदर्भ एवं पात्र प्रकारों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the making and firing technique of Black-and-Red ware and explain its correlation with different cultures in India.

कृष्ण लोहित मृदभाण्डों के निर्माण एवं पकाने की विधि की विवेचना कीजिए और भारत में विभिन्न संस्कृतियों के साथ इसके संबंधों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1916

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-A)

Paper-IX

(Field Archaeology-II)

Part A : Theory

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type of **30** marks is compulsory. **One** question of **10** marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

P.T.O.

(2)

- (i) Aims and objectives of the excavation
उत्खनन का लक्ष्य एवं वस्तुनिष्ठता
- (ii) Method of camping
पड़ाव डालने की विधि
- (iii) Step excavation
सोपानपाद उत्खनन
- (iv) Control Pit
नियंत्रण गर्त
- (v) Trial trench
परीक्षण निखात
- (vi) Chronological sequence
सांस्कृतिक अनुक्रम
- (vii) Triangulation method of recording
मापन की त्रिकोणीय पद्धति
- (viii) Sanchankot
संचानकोट
- (ix) Khairadih
खैराडीह

AS-1916

(3)

- (x) Chandraketugarh
चन्द्रकेतुगढ़

Unit - I / इकाई - I

2. Write a note on the equipments and team required for archaeological excavation.
पुरातात्विक उत्खनन हेतु वांछित उपकरणों एवं दल पर एक टिप्पणी लिखिए।
3. Describe the vertical and horizontal types of excavation.
उर्ध्वाधर एवं क्षैतिज प्रकार के उत्खननों का वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. What is the significance of recording in an archaeological excavation? Discuss the methods of measurement.
पुरातात्विक उत्खनन में अभिलेखीकरण का क्या महत्व है? मापन करने की विधियों की विवेचना कीजिए।
5. Throw light on the preparation of a subject for archaeological photography.
पुरातात्विक छायांकन में विषय-वस्तु की तैयारी पर प्रकाश डालिए।

AS-1916

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the method of writing an archaeological exploration report.

पुरातात्विक अन्वेषण रिपोर्ट लिखने की विधि की विवेचना कीजिए।

7. Describe the method of Pottery drawing with special reference to dishes and bowls.

थालियों एवं कटोरों के विशेष सन्दर्भ में मृदभाण्डों के रेखाचित्र बनाने की विधि का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write a note on excavation at Kalli-Pachchhim.

कल्ली-पच्छिम उत्खनन पर एक टिप्पणी लिखिए।

9. Discuss in brief the excavation result at Charda.

चरदा के उत्खनन परिणामों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Roll No. _____

AS-1917**M.A. (Semester-II) Examination, 2016****A.I.H.****(Group-A)****Paper - X****(Iconography-II)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंक का एक प्रश्न कीजिये।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Lingodbhava mūrti

लिंगोद्भव मूर्ति

P.T.O.

(2)

- (b) Sarasvati
सरस्वती
- (c) Iconography of Kalyansundara mūrti
कल्याणसुन्दर मूर्ति का प्रतिमा विज्ञान
- (d) Mahesamurti
महेश मूर्ति
- (e) Yamantaka murti
यमान्तक मूर्ति
- (f) Hari-Hara-Hiranyagarbha
हरिहरहरिण्यगर्भ
- (g) Chandrasekhara mūrti
चन्द्रशेखर मूर्ति
- (h) Rāvaṇānugraha mūrti
रावणानुग्रहमूर्ति
- (i) Chaṇḍeshānugraha mūrti
चण्डेशानुग्रह मूर्ति
- (j) Gajalakshmi
गजलक्ष्मी

AS-1917

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. What do you understand by Dakshinamūrtis of śiva? Describe any three of them.
शिव की दक्षिणामूर्तियों से आप क्या समझते हैं? उनमें से किन्हीं तीन का विवरण दीजिए।
3. Describe the nritya mūrtis of Siva.
शिव की नृत्य मूर्तियों का विवरण दीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Bringout the iconographic features of Andhakāsuravadha mūrti and Tripurāntaka mūrti of Siva.
शिव की अंधकासुरवध मूर्ति तथा त्रिपुरान्तक मूर्ति के प्रतिमा लक्षणों को दर्शाइए।
5. Throw light on the depiction of Siva on Kushana coins.
कुषाण सिक्कों पर शिव के अंकन पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Trace the development of the images of Ganapati.
गणपति मूर्तियों के विकास को रेखांकित कीजिए।

AS-1917

P.T.O.

(4)

7. Write short note on the following:

(a) Hari-Hara

(b) Ardhanarisvara

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:

(a) हरि-हर

(b) अर्द्धनारीश्वर

Unit-IV / इकाई-IV

8. Trace the development of the iconographic features of Mahishasuramardini.

महिषासुरमर्दिनी के प्रतिमा लक्षणों के विकास को रेखांकित कीजिए।

9. Write a detailed note on the Saptamatrikas and their images.

सप्तमातृकाओं तथा उनकी मूर्तियों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1918

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

ANCIENT INDIAN HISTORY AND

ARCHAEOLOGY

(Group-B)

Paper-VI

**{Political History of Ancient India: C 184 BC
to 320 AD}**

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question

from each unit. Question **No.1** carries **30**

marks and all others carry **10** marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1, 30

अंक का है जबकि अन्य 10 अंक के हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) Agnimitra
अग्निमित्र
- (ii) Kanva Dynasty
काण्व वंश
- (iii) Satakarni I
सातकर्ण I
- (iv) Vashishthiputra Pulamavi
वासिष्ठीपुत्र पुलमवि
- (v) Menander
मिनाण्डर
- (vi) Bhumaka
भूमक
- (vii) Chashtana
चष्टन
- (viii) Vima Kadphises
विम कैडफिसस
- (ix) Date of Kanishka-I
कनिष्क प्रथम की तिथि

AS-1918

(3)

(x) Malavikagnimitram

मालविकाग्निमित्रम्

Unit - I / इकाई - I

10

2. Who were the Sungas? Discuss the career and achievements of Pushyamitra Sunga.
शुंग कौन थे? पुष्यमित्र शुंग के जीवनचरित एवं उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।
3. Discuss in brief the original home of the Satavahanas and throw light on the achievements of Gautamiputra Satakarni on the basis of inscriptions.
सातवाहनों के आदि देश की संक्षिप्त विवेचना कीजिए एवं अभिलेखों के आधार पर गौतमीपुत्र सातकर्ण की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Discuss the date and achievements of King Kharavela of Kalinga.
कलिंग राज खारवेल की तिथि एवं उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

AS-1918

P.T.O.

(4)

5. Give an account of the political condition of North India after the Kushanas up to 320 CE.
कुषाणों के पश्चात् 320 ई. तक उत्तर भारत की राजनीतिक दशा का विवरण दीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Throw light on the Indo-Greek rule in India.
भारत में हिन्द-यवन शासन पर प्रकाश डालिए।
7. Give a brief account of the Pahlava Rulers.
पहलव शासकों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Write a brief history of the Karddamaka branch of Western Kshatrapas.
पश्चिमी क्षत्रपों की कार्दमक शाखा का संक्षिप्त इतिहास लिखिए।
9. Write an essay on the achievements of Kanishka I.
कनिष्क प्रथम की उपलब्धियों पर एक लेख लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1919

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper - VII

(Ancient Indian Economic Organization)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. **Question**

No.1 of short answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रथम लघु उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Rig-vedic agriculture

ऋग्वैदिक कृषि

P.T.O.

(2)

- (ii) Land revenue in ancient India.
प्राचीन भारत में भू-राजस्व
- (iii) Internal trade in Post vedic period
वेदोत्तर काल में अन्तरिक व्यापार
- (iv) Role of trade-routes in progress of Trade & Commerce
व्यापार-वाणिज्य की प्रगति में व्यापारिक मार्गों की भूमिका
- (v) Meaning of Guilds organisation
श्रेणी संगठन का अर्थ
- (vi) Ancient Indian Ports
प्राचीन भारतीय बंदरगाह
- (vii) Textile in ancient India.
प्राचीन भारत में वस्त्र उद्योग
- (viii) Foreign Trade in Sak-Satvahan period.
शक-सातवाहन काल में विदेशी व्यापार
- (ix) Origin of Guilds in ancient India.
प्राचीन भारत में श्रेणियों की उत्पत्ति
- (x) Types of slaves in the Arthashastra.
अर्थशास्त्र में दासों के प्रकार

AS-1919

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Explain salient features of Mauryan agriculture.
मौर्यकालीन कृषि की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
3. Describe the principles of land ownership in ancient India.
प्राचीन भारत में भू-स्वामित्व के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the existing industries in ancient India.
प्राचीन भारत में प्रचलित उद्योगों का वर्णन कीजिए।
5. Comment on the developed conditions of trade and commerce in Gupta period.
गुप्तकालीन विकसित व्यापार एवं वाणिज्य की स्थिति की समीक्षा कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the concept of taxation in ancient India and throw light on the each and every sides of it.
प्राचीन भारत में कर-विधान की अवधारणा का वर्णन कीजिए और इसके सभी पक्षों पर प्रकाश डालिए।

AS-1919

P.T.O.

(4)

7. Comment on the role of Guilds to strengthen economy in ancient India.

प्राचीन भारत में आर्थिक जीवन को समृद्ध बनाने में श्रेणियों की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Trace the gradual development of feudalism in ancient India.

प्राचीन भारत में सामन्तवाद के क्रमिक विकास को रेखांकित कीजिए।

9. Write a brief history of slavery in ancient India.

प्राचीन भारत में दास प्रथा का संक्षिप्त इतिहास लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1920

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper-VIII

(Ancient Indian Polity and Administration-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Answer **five** questions in all. Question No. 1

of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. One question of 10 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रथम लघु उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Republics in the Mahābhārata

महाभारत में गणराज्य

P.T.O.

(2)

- (ii) Manu as a political thinker
राजनीतिक विचारक के रूप में मनु
- (iii) Army organisation of the Mauryas
मौर्यों का सैन्य संगठन
- (iv) Rājuka
राजुक
- (v) Pradeshtā
प्रदेस्ता
- (vi) Nagara- Vyavahārika
नगर- व्यावहारिक
- (vii) Mandala and Nādu
मण्डल और नादु
- (viii) Role of Yuvarāja in the Chola administration.
चोल प्रशासन में युवराज की भूमिका
- (ix) Yāna-Āsana
यान-आसन
- (x) Kadairrai
कडैररे

(3)

Unit - I/इकाई - I

2. Discuss the Mandala theory as described by political thinkers of ancient India.
प्राचीन भारतीय राजनीतिक विचारकों द्वारा प्रतिपादित मण्डल सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
3. Throw light on the administrative system of the Republican states of the Buddhist period.
बुद्धकालीन गणराज्यों की प्रशासनिक व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

Unit - II/इकाई - II

4. Give an estimate of Kautilya as a political thinker.
राजनीतिक विचारक के रूप में कौटिल्य का मूल्यांकन कीजिए।
5. Discuss the Municipal administration of the Mauryan period.
मौर्य कालीन नगर प्रशासन की विवेचना कीजिए।

Unit - III/इकाई - III

6. Highlight the salient features of the judicial system of the Mauryas.
मौर्यों की न्यायिक व्यवस्था की विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए।

7. Discuss the main elements of the central administration of the Mauryan period.

मौर्य कालीन केन्द्रीय शासन व्यवस्था के प्रमुख तत्वों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Write an essay on the village administration of the Cholas.

चोलों के ग्राम प्रशासन पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Throw light on the salient features of the revenue system of the Cholas.

चोलों की राजस्व व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1921

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper - IX

(Historical Geography of Ancient India-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type of 30 marks is **compulsory**. **One** question of 10 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Ākara and Avanti

आकर और अवन्ति

P.T.O.

(2)

- (ii) Abhisāra
अभिसार
- (iii) Siboi
सिबोई
- (iv) Aśmaka
अश्मक
- (v) Mūlaka
मूलक
- (vi) Ganapatīnaga of Allahabad Pillar Inscription
इलाहाबाद प्रशस्ति का गणपतिनाग
- (vii) Samatata
समतट
- (viii) Murunda
मुरुण्ड
- (ix) Date of Periplus
पेरिप्लस की तिथि
- (x) South Kosala
दक्षिण कोसल

AS-1921

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Throw light on the geographical location of the states of Punjab and Sindh mentioned by Greek writers at the time of Alexander's invasion.
सिकन्दर के आक्रमण के समय यूनानी लेखकों द्वारा वर्णित पंजाब और सिन्ध के राज्यों की भौगोलिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।
3. Discuss the identification of the trade centres/ ports of the eastern coast referred to in the Periplus.
पेरिप्लस में उल्लिखित पूर्वी समुद्रतट के व्यापारिक केन्द्रों/ बन्दरगाहों के अभिज्ञान का विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Bring out the importance of the trade centres of the western coast of India described in the Periplus.
पेरिप्लस में वर्णित भारत के पश्चिमी तट के व्यापारिक केन्द्रों का महत्व बताइये।
5. Discuss the date of Ptolemy and give the identification of the ports of the eastern coast of India mentioned by him.
टॉलमी की तिथि की विवेचना कीजिए और उसके द्वारा उल्लिखित भारत के पूर्वी समुद्रतटीय बन्दरगाहों का अभिज्ञान प्रस्तुत कीजिए।

AS-1921

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. "Ptolemy has supplied precious information about the ports of the western coast of India." Discuss.

"टॉलमी ने भारत के पश्चिमी समुद्रतट के बन्दरगाहों की बहुमूल्य जानकारी प्रदान की है।" विवेचना कीजिए।

7. Specify the geographical location of the Janapadas and cities of the Madhyades'a described by Hiuen-Tsang.

हेवनसांग द्वारा वर्णित मध्य देश के जनपदों एवं नगरों की भौगोलिक स्थिति बताइए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Identify the states referred to in the Junagarh inscription of Rudradaman-I. 10

रुद्रदामन् प्रथम के जूनागढ़ अभिलेख में उल्लिखित राज्यों का अभिज्ञान कीजिए।

9. Discuss on the republics and foreign states described in the Allahabad Pillar Inscription of Samudragupta.

समुद्रगुप्त के इलाहाबाद स्तम्भ लेख में वर्णित गणराज्यों एवं विदेशी राज्यों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1922

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper-X

***(Ancient Indian Cultural Contacts
with South & South)***

East Asia-II

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 of short answer type of 30 marks, is **compulsory**. **One** question of **10** Marks, is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंको का एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Bali
बाली
- (ii) Borneo
बोर्नियो
- (iii) Vaishnavism in Kambuja
कम्बुज में वैष्णव धर्म
- (iv) Indian culture in Bali
बाली में भारतीय संस्कृति
- (v) Colonization in Kambuja
कम्बुज में उपनिवेशीकरण
- (vi) Srivijaya
श्रीविजय
- (vii) Hiranyadam
हिरण्यदाम
- (viii) Kaundinya
कोण्डिन्य
- (ix) Buddhist sculptures from Java
जावा की बौद्ध मूर्तियाँ
- (x) Suvarnadvipa
सुवर्णद्वीप

AS-1922

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Give an account of the economic life in ancient Kambujadesa.
प्राचीन कम्बुज देश में आर्थिक जीवन का विवरण दीजिए।
3. Give an account of the social condition of Kambuja.
कम्बुज की सामाजिक दृश्य का विवरण दीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Write an essay on Devaraja cult in Kambujadesha.
कम्बुज देश में देवराज सम्प्रदाय पर एक निबन्ध लिखिए।
5. Bring out the salient architectural features of Angkorwat temple.
अंकोरवाट मन्दिर की प्रमुख वास्तुगत विशेषताओं का निरूपण कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Give a detailed account of the colonization of Suvarnadvipa.
सुवर्णद्वीप के उपनिवेशीकरण का विस्तृत वृत्तान्त कीजिए।
7. What were the main features of social life of ancient Suvarnadvipa.
प्राचीन सुवर्णद्वीप के सामाजिक जीवन की प्रमुख विशेषताएं क्या थीं।

AS-1922

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. 'Javanese literatures were greatly by Indian themes, Elucidate.

'जावा के साहित्यकार भारतीय कथानकों से अत्यधिक प्रभावित हुए। इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

9. Describe the salient features of the Stupa of Borobudur.

बोरोबुदूर स्तूप की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1923

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

A.I.H.

(Group-A)

Paper - XVI (a)

(Political History of Ancient India from

C.650 A.D. to 1300 A.D.-II)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of 30 marks is **compulsory**. Attempt **one**

question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रश्न सं.1

अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंक का एक प्रश्न

कीजिये।

P.T.O.

(2)

1. Write short answers on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Chahamana Vigraharaja-IV
चाहमान विग्रहराज चतुर्थ
- (ii) Prithviraj Raso
पृथ्वीराज रासो
- (iii) Paramara Siyakall
परमार सीयक द्वितीय
- (iv) Sindhuraja Paramara
सिन्धुराज परमार
- (v) Origin of the Rashtrakutas
राष्ट्रकूटों की उत्पत्ति
- (vi) Dantidurga
दन्तिदुर्ग
- (vii) Dhruva
ध्रुव
- (viii) Naval expedition of Rajendra I, the Chola
चोल राजेन्द्र प्रथम का नौ सैनिक अभियान

(3)

(ix) Rajadhiraja

राजाधिराज

(x) Chola Village assemblies

चोल ग्राम सभाएँ

Unit-I/ इकाई-I

2. Trace the theories regarding the origin of the Rajputas.

राजपूतों की उत्पत्ति सम्बन्धी सिद्धान्तों का निरूपण कीजिए।

3. Give an account of the career and political achievements of Prithviraja - III.

पृथ्वीराज तृतीय के जीवनवृत्त एवं राजनैतिक उपलब्धियों का विवरण दीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss critically the origin of the Paramaras.

परमारों की उत्पत्ति की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।

5. Throw light on the main events of the reign of Munja Paramara.

मुंज परमार के राज्य-काल की प्रमुख घटनाओं पर प्रकाश डालिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the salient features of Rashtrakuta administration.

राष्ट्रकूट शासन-प्रणाली की विशिष्टताओं की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the main events of the reign of Amogh-varsha-I.

अमोघवर्ष प्रथम के राज्यकाल की मुख्य घटनाओं की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Evaluate Rajaraja Chola as a great ruler.

राजराज चोल का एक महान शासक के रूप में मूल्यांकन कीजिए।

9. Highlight Chola's Judicial System.

चोलों की न्याय-व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1923A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Exempted and Back Paper)

A.I.H. and Arch.

Paper - XVI(a)

**Political History of Ancient India (650 A.D. to
1350 A.D.)-II**

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of short answer type of **20** marks is **compulsory**. **One** question of **20** marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 20 अंकों का प्रथम लघुउत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following: 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Chahmana Vigharaja-IV

चाहमान विग्रहराज चतुर्थ

(ii) Prithviraja Raso

पृथ्वीराज रासो

(iii) Paramara Siyaka-II

परमार सीयक द्वितीय

(iv) Origin of the Rashtrakutas

राष्ट्रकूटों की उत्पत्ति

(v) Naval expedition of Rajendra-I, The Chola

चोल राजेन्द्र प्रथम का नौसैनिक अभियान

Unit - I / इकाई - I 20

2. Through light on the Indian origin of Rajputas.

राजपूतों की भारतीय उत्पत्ति पर प्रकाश डालिए।

3. Give an account of the reign of Prithviraja-III

Chahamana.

चाहमान पृथ्वीराज तृतीय के राज्यकाल का विवरण दीजिए।

AS-1923A

(3)

Unit - II / इकाई - II 20

4. Trace the theories regarding the origin of the Paramaras.

परमारों की उत्पत्ति सम्बन्धी सिद्धान्तों का निरूपण कीजिए।

5. Describe the main events of the reign of Munja Paramara.

मुंज परमार के राज्य-काल की मुख्य घटनाओं का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 20

6. Assess the place of Amoghvarsha-I in Rashtrakuta history.

राष्ट्रकूट इतिहास में अमोघवर्ष प्रथम के स्थान का मूल्यांकन कीजिए।

7. Discuss the salient features of Rashtrakuta administration.

राष्ट्रकूट शासन प्रणाली की विशिष्टताओं की विवेचना कीजिए।

AS-1923A

P.T.O.

8. Give an account of the conquests of Chola Rajaraja-I.

चोल राजराज प्रथम की विजयों का विवरण दीजिए।

9. Discuss in detail the Judicial System of the Cholas.

चोलों की न्याय-व्यवस्था की विस्तृत विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1924

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

A.I.H. (Regular)

(Group-A)

Paper-XVI(b)

(History of Science & Technology in Ancient India-II)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Question **No.1** carries **30** marks and other questions, **10** marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये! प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रथम प्रश्न 30
अंकों का है तथा शेष अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक के हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Nature of astronomy in ancient India

प्राचीन भारत में खगोल विज्ञान की प्रकृति

P.T.O.

(2)

- (b) Aryabhatiyam
आर्यभटीयम्
- (c) Principle of Tri-dosha
त्रिदोष का सिद्धान्त
- (d) Shulva Sutra
शुल्ब सूत्र
- (e) Medicinal Treatment
औषधीय चिकित्सा
- (f) Surgical Treatment
शल्य चिकित्सा
- (g) Bakshali Manuscript
बखाली पाण्डुलिपि
- (h) Brahmagupta
ब्रह्मगुप्त
- (i) Varahmihira
बराहमिहिर
- (j) Iron Pillar of Mehrauli at Delhi
दिल्ली के महरौली का लौह-स्तम्भ

AS-1924

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the major aspects of science and technology in India from 100AD to 550AD.
भारत में 100ई. से 550 ई. तक के विज्ञान और तकनीक के प्रमुख पक्षों का वर्णन कीजिए।
3. Throw light on the achievements in the fields of Mathematics and astronomy during Ist century AD to 550 AD. in India.
भारत में प्रथम शताब्दी ई. से 550 ई. के अन्तर्गत गणित और खगोल विज्ञान के क्षेत्र में होने वाली उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Discuss the various aspects of scientific ideas in Arab thoughts. How India was related with it?
अरब विचारधारा में वैज्ञानिक चिन्तन के विविध पक्षों की विवेचना कीजिए। भारत इससे किस प्रकार संबन्धित था?
5. Write an essay on the major developments in the fields of astronomy and medicine in India during the Post-Gupta Period.
भारत में उत्तर-गुप्त काल में खगोल विज्ञान और चिकित्सा के क्षेत्र में होने वाले प्रमुख विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-1924

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Give an account of the development of Indian astronomy upto the Gupta period.

गुप्त काल तक भारतीय खगोल विज्ञान के विकास का विवरण दीजिए।

7. Throw light on the contributions of Aryabhata and Bhaskaracharya in ancient Indian astronomy.

प्राचीन भारतीय खगोल विज्ञान में आर्यभट्ट और भास्कराचार्य के योगदानों पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the major developments of mathematics in ancient India.

प्राचीन भारत में गणित के प्रमुख विकास की विवेचना कीजिए।

9. Write an essay on the contributions of ancient India in the field of medicine.

चिकित्सा विज्ञान के क्षेत्र में प्राचीन भारत के योगदानों पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1924-A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Group-A)

(Exempted and Back Paper)

A.I.H.

Paper-XVI(b)

**(History of Science & Technology in Ancient
India-II)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के
अंक समान हैं।

1. Write short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Nature of astronomy in ancient India

प्राचीन भारत में खगोल विज्ञान की प्रकृति

P.T.O.

(2)

(b) Principal of Tridosha

त्रिदोष सिद्धान्त

(c) Surgical treatment

शल्य चिकित्सा

(d) Brahmagupta

ब्रह्मगुप्त

(e) Iron Pillar of Mehrauli at Delhi

दिल्ली में महरौली का लौह स्तम्भ

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the major aspects of science and technology in India from 100AD to 550AD.

भारत में 100 ई. से 550 ई. तक के विज्ञान और तकनीक के प्रमुख पक्षों का वर्णन कीजिए।

3. Throw light on the achievements in the field of Mathematics and astronomy from 1st century AD to 550 AD in India.

भारत में प्रथम शताब्दी ई. से 550 ई. के अन्तर्गत गणित और खगोल विज्ञान के क्षेत्र में होने वाली उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

AS-1924A

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the various aspects of scientific ideas in Arab thoughts. How India was related with it?

अरब विचारधारा में वैज्ञानिक चिन्तन के विभिन्न पक्षों की विवेचना कीजिए। भारत इससे किस प्रकार संबन्धित था?

5. Write an essay on the major developments in the fields of astronomy and mathematics in India in Post-Gupta period.

गुप्तोत्तर कालीन खगोल विज्ञान और गणित के क्षेत्र में होने वाले प्रमुख विकासों पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Give an account of the development of Indian astronomy upto the Gupta period.

गुप्त काल तक भारतीय खगोल विज्ञान के विकास का विवरण दीजिए।

7. Throw light on the contributions of Aryabhata and Bhaskaracharya in ancient Indian astronomy.

प्राचीन भारतीय खगोल विज्ञान में आर्यभट और भास्कराचार्य के योगदानों पर प्रकाश डालिए।

AS-1924A

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the major developments of mathematics in ancient India.

प्राचीन भारत में गणित की प्रमुख उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

9. Write an essay on the contributions of ancient India in the field of medical science.

चिकित्सा विज्ञान के क्षेत्र में प्राचीन भारत के योगदान पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1925

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

A.I.H. (Regular)

{Group-A}

Paper-XVII

**{Numismatics form Earliest Times up to 7th
Century A.D.-II}**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 of 30 marks is **compulsory**. Attempt

one question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 30 अंकों का प्रश्न सं.

1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न

कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Agathokleia

अगाथोक्लिया

P.T.O.

(2)

- (ii) Eliokleous Kai Laodikes.
एलियोक्लिआऑस काइ लाओडिकेज
- (iii) Joint coins of Strato I and Strato II.
स्ट्रैटो I तथा स्ट्रैटो II की संयुक्त मुद्राएँ
- (iv) Aspavarman
अस्पवर्मन्
- (v) Coinage of Nahapāna
नहपान की मुद्राएँ
- (vi) Kujula kadphises
कुजुल कैडफाइसिस
- (vii) Vasishka
वासिष्क
- (viii) Chakravikrama type of Chandragupta II
चन्द्रगुप्त II का चक्रविक्रम प्रकार
- (ix) Apratighah
अप्रतिघः
- (x) King-and-Female type of Skandagupta.
स्कन्दगुप्त का राजा-और-स्त्री प्रकार

AS-1925

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Describe the coin types of Menander.
मिनैण्डर के मुद्रा-प्रकारों का वर्णन कीजिए।
3. Throw light on the coins of Azilises.
एजिलाइजेज की मुद्राओं पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

4. What do you know about Kārdamaka coins?
कार्दमक मुद्राओं के विषय में आप क्या जानते हैं?
5. Describe the coin types of Kanishka I.
कनिष्क-I के मुद्रा-प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Write a note on the depiction of Śiva on Kushāna coins.
कुषाण मुद्राओं पर शिव के अंकन पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Describe the gold coins of Samudragupta.
समुद्रगुप्त की स्वर्ण मुद्राओं का वर्णन कीजिए।

AS-1925

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the silver coins of the Gupta emperors.

गुप्त सम्राटों की रजत मुद्राओं की विवेचना कीजिए।

9. Throw light on Pushpabhūti gold and Silver Coins.

पुष्पभूति स्वर्ण एवं रजत मुद्राओं पर प्रकाश डालिए।

Roll No. _____

AS-1925A**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****{Exempted and Back Paper}****A.I.H. (G.R.A.)****Paper-XVII****{ Numismatics from Earliest Time up to
7th Century AD-II }****Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100****Note :** Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों
से अंक समान हैं।

1. Write short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) Basilisses theotropon Machesnes.
बैसिलिसेस थियोट्रोपोउ मैकेनीज़

P.T.O.

(2)

(ii) Kalliope.

कैलियोपे

(iii) Coins of Vima Kaphises

विम कैडफाइसेस की मुद्राएँ

(iv) Apratighah

अप्रतिघः

(v) Dates on Maukhari silver coins.

मौखरि रजत मुद्राओं पर तिथियाँ

Unit - I

इकाई - I

2. Throw light on Indo-Greek commemorative coins.

हिन्द-यवन स्मारक मुद्राओं पर प्रकाश डालिए।

3. What do you know about the coins of Azilises?

एज़िलाइज़ेस की मुद्राओं के विषय में आप क्या जानते हैं?

AS-1925A

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Discuss the general features of Karddamaka coins.

कार्दमक मुद्राओं से सामान्य लक्षणों की विवेचना कीजिए।

5. Describe the coin types of Kanishka I.

कनिष्क-I के मुद्रा-प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Write a note on the Chandragupta I-Kumaradevi type.

चन्द्रगुप्त-I कुमार देवी प्रकार पर एक टिप्पणी लिखिए।

7. Describe the coin types of Samudragupta.

समुद्रगुप्त के मुद्रा प्रकारों का वर्णन कीजिए।

AS-1925A

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Throw light on the silver coinage of the Gupta emperors.

गुप्त सम्राटों की रजत मुद्राओं पर प्रकाश डालिए।

9. Describe the gold and silver coins of the Pushpabhutis.

पुष्पभूतियों की स्वर्ण और रजत मुद्राओं का वर्णन कीजिए।

Roll No. _____

AS-1926**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****(Regular)****A.I.H.****(Group-A)****Paper - XVIII****{ Epigraphy-II }***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of 30 marks is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Harishena

हरिषेण

P.T.O.

(2)

- (ii) Undated Udaigiri cave inscription of Chandragupta II
चन्द्रगुप्त द्वितीय का तिथिरहित उदयगिरि गुफालेख
- (iii) Karamdanda stone inscription of Kumaragupta I, year 117
कुमारगुप्त प्रथम का करम दाण्डा पाषाण लेख, वर्ष 117
- (iv) Kulyavāpa
कुल्यवाप
- (v) Upamitesvara and Kapileshwara
उपमितेश्वर एवं कपिलेश्वर
- (vi) Mandasor stone inscription of Kumara-
gupta I and Bandhuvārman
कुमारगुप्त प्रथम एवं बंधुवर्मन् की मंदसौर प्रशस्ति
- (vii) Bhitari seal of Kumaragupta II
कुमारगुप्त द्वितीय की भीतरी मुहर
- (viii) Prabhavatigupta
प्रभावती गुप्ता
- (ix) Toramana
तोरमाण
- (x) Harha stone inscription of Ishanavarman
ईशानवर्मन् का हड़हा अभिलेख

AS-1926

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the military achievements of Samudragupta in Deccan on the basis of his Allahabad pillar inscription.
इलाहाबाद स्तम्भलेख के आधार पर दक्षिणापथ में समुद्रगुप्त की सामरिक उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।
3. Identify the 'Chandra' of Mehrauli iron pillar inscription.
मेहरौली लौह स्तम्भलेख के 'चन्द्र' का अभिज्ञान कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Evaluate the importance of Junagarh rock inscription of Skandagupta.
स्कन्दगुप्त के जूनागढ़ स्तम्भलेख के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।
5. Throw light on the importance of Eran stone pillar inscription of Bhanugupta.
भानुगुप्त के एरण पाषाण स्तम्भलेख के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the importance of Mandasor stone pillar inscription of Yasodharman.
यशोधर्मन् के मंदसौर पाषाण स्तम्भलेख के महत्व की विवेचना कीजिए।

AS-1926

P.T.O.

(4)

7. Throw light on the Gwalior stone inscription of Mihirakula, year 15.

मिहिरकुल के वर्ष 15 के ग्वालियर पाषाण लेख के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Mention the salient features of the Brahmi script of the Gupta period.

गुप्त कालीन ब्राह्मी लिपि के विशिष्ट लक्षणों का उल्लेख कीजिए।

9. Transliterate any **one** of the following passages into original Brahmi script:

निम्नलिखित में से किसी एक अवतरण का मूल ब्राह्मी लिपि में लिप्यन्तरण कीजिए :

- (i) क्रमेण बुद्धया निपुणं प्रधाय

ध्यात्वा च कृत्स्नान्गुण-दोष-हेतूना।

व्यपेत्य सर्वात्मनुजन्द-पुत्रा-(त्रा)-

लक्ष्मीः स्वयं यं वरयांचकार॥

- (ii) कौसलक-महेन्द्र-महाकान्तारक-व्याघ्रराज-कौरालक-
मण्टराज-पैष्टपुरक-महेन्द्रगिरि-कौटूरक-स्वामि
दत्तारण्डपल्लक-दमन-काञ्चोयक-विष्णुगोपावमुक्तक
नीलराज-वैश्याक हस्तिवर्म-पालककोशसेन, दैवराष्ट्रक
कुबेर-कौस्थलपुरक धनञ्जय।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1926A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Exempted & Back Paper)

A.I.H.

(Group-A)

Paper - XVIII

(Epigraphy-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five question in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Harishena

हरिषेण

P.T.O.

(2)

(ii) Karamdanda inscription of kumaragupta I, year 117

कुमारगुप्त प्रथम का करमदाण्डा अभिलेख, वर्ष :17

(iii) Bhitari stone pillar inscription of Skandagupta

स्कन्दगुप्त का भीतरी पाषाण स्तम्भलेख

(iv) Prabhavatigupta

प्रभावती गुप्ता

(v) Toramāna

तोरमाण

Unit-I/ इकाई-I

2. Discuss the military achievements of Samudragupta in Aryāvarta on the basis of his Allahabad pillar inscription.

इलाहाबाद स्तम्भलेख के आधार पर आर्यावर्त में समुद्रगुप्त की सामरिक उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

3. Identify 'chandra' of Mehrauli iron pillar inscription.

मेहरौली के लौह स्तम्भलेख के 'चन्द्र' की पहचान कीजिए।

(3)

Unit-II/ इकाई-II

4. What light does the Junagarh inscription of Skandagupta throw on his reign?

स्कन्दगुप्त का जूनागढ़ अभिलेख उसके राज्यकाल पर क्या प्रकाश डालता है?

5. Discuss the importance of Eran stone inscription of Budhagupta.

बुधगुप्त के एरण पाषाण लेख महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Evaluate the importance of Mandasor stone pillar inscription of Yasodharman.

यशोधर्मन् के मंदसौर प्रस्तर स्तम्भलेख के ऐतिहासिक महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

7. Bring out the historical importance of Haraha stone inscription of Ishanavarman.

ईशान वर्मन् के हड़हा पाषाण अभिलेख के ऐतिहासिक महत्व को निरूपित कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Recount the salient features of Brahmi script of the Gupta period.

गुप्त कालीन ब्राह्मी लिपि के विशिष्ट लक्षणों का उल्लेख कीजिए।

9. Transliterate any one of the following passages into original Brahmi script:

निम्नलिखित में से किसी एक अवतरण का मूल ब्राह्मी लिपि में लिप्यन्तरण कीजिए :

(i) स जयति निजितार्तिं विष्णु रत्यन्त-जिष्णु।

तदनु जयति शश्वत् श्री-परिक्षिप्त-वक्षाः

स्नभुज जनित-वीर्यो राजसजाधिराजः।

नरपति।

(ii) सर्व-राजोच्छेत्तु पृथिव्याम प्रतिरथस्य महाराज-श्रीगुप्त-

प्रपौत्रस्य महाराज - श्री घटोत्कच पौत्रस्य महाराजाधिराज

श्री चन्द्रगुप्त-पुत्रस्य लिच्छवि दौहित्यस्य महादेव्यां

कुमारदेव्यामुत्पन्नस्य महाराजाधिराज श्री समुद्रगुप्तस्य ।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1927

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XIX

(Art and Architecture of Ancient India-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Answer **five** questions in all. Question No. **1** of short-answer type of 30 marks is compulsory. **One** question of 10 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 30 अंकों का प्रथम लघु उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Mirpur-Khas Stūpa of Sindh

सिंध का मीरपुर-खास स्तूप

P.T.O.

(2)

- (b) Dhammekha Stūpa
धम्मख स्तूप
- (c) Six limbs of the painting
चित्रकला के षडंग
- (d) Any four features of the Buddha images
in Sarnath school of Art
सारनाथ कला शैली के अन्तर्गत बुद्ध मूर्तियों के कोई
चार लक्षण:
- (e) Symbolism in Sunga Art
शुंग कला में प्रतीकात्मकता
- (f) Colour scheme of Ajanta paintings
अजंता के चित्रों की रंग योजना
- (g) Mahāstūpa at Nāgarjunakonda
नागार्जुनकोण्ड का महास्तूप
- (h) Terracottas of Mauryan period
मौर्यकालीन मृण्मूर्तियां
- (i) Sculpture of Yakshini from Didarganj
दीदारगंज की यक्षिणी मूर्ति
- (j) Hīnayāna paintings of Ajanta
अजंता के हीनयान चित्र

AS-1927

(3)

Unit - I/इकाई - I

2. Describe the architecture of the Stūpa at Bharhut. Explain your answer with drawings of its various parts.
भरहुत के स्तूप की वास्तुकला का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर को इसके विभिन्न अंगों के रेखाचित्रों से स्पष्ट कीजिए।
3. What is Stūpa? Give the details of its origin and development in India citing relevant examples.
स्तूप क्या है? उपयुक्त उदाहरणों सहित भारत में इसकी उत्पत्ति एवं विकास का विवरण दीजिए।

Unit - II/इकाई - II

4. Explain with examples the architectural features of the stupas of North- West India.
पश्चिमोत्तर भारत के स्तूपों की वास्तुगत विशेषताओं को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
5. Mention the architectural features of South Indian stupas in the context of the mahāstūpa at Amaravati.
अमरावती महास्तूप के सन्दर्भ में दक्षिण भारतीय स्तूपों की वास्तुगत विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

AS-1927

P.T.O.

Unit - III/इकाई - III

6. Describe the salient features of medieval sculptures with examples.

मध्यकालीन मूर्तियों की प्रमुख विशेषताओं का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

7. Throw light on the main characteristics of the Mathura school of Art.

मथुरा कला शैली की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Briefly describe the technique and themes of the paintings at Ajanta.

अजन्ता के चित्रों की तकनीक और विषयवस्तु का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. Write a critical note on the main paintings of Cave Nos. 1 and 16 of Ajanta.

अजन्ता की गुफा संख्या 1 तथा 16 के मुख्य चित्रों पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1927A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Exempted and Back Paper)

A.I.H.

Paper-XIX

(Art and Architecture of Ancient India-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note: Answer five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का प्रथम लघु उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Stūpa at Nāgārjunakonda.

नागार्जुनकोण्ड का स्तूप

P.T.O.

(2)

- (ii) Painting of Avalokiteshvara in cave no. 1 of Ajanta.
अजन्ता की गुफा संख्या 1 में अवलोकितेश्वर का चित्र
- (iii) Colour scheme of Ajanta paintings
अजन्ता के चित्रों की रंग योजना
- (iv) Terracottas of Mauryan period
मौर्यकालीन मृण्मूर्तियां
- (v) Buddha image in Gāndhāra Art
गंधार कला में बुद्ध मूर्ति

Unit - I/इकाई - I

2. Describe the characteristics features of the Stūpa at Bharhut. How does it differ from the stupa at Sanchi?
भरहुत के स्तूप के प्रमुख लक्षणों का विवरण दीजिए। सांची के स्तूप से यह किस प्रकार भिन्न है?
3. What is Stūpa? Give the details of its origin and development in India citing the relevant examples.
स्तूप क्या है? उपयुक्त उदाहरणों सहित इसकी उत्पत्ति एवं भारत में विकास का विवरण दीजिए।

(3)

Unit - II/इकाई - II

4. Explain with examples the architectural features of the Stupas of North-West India.
पश्चिमोत्तर भारत के स्तूपों की वास्तुगत विशेषताओं को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
5. Mention the architectural features of South Indian stupas with suitable examples.
दक्षिण भारतीय स्तूपों की वास्तुगत विशेषताओं का सोदाहरण उल्लेख कीजिए।

Unit - III/इकाई - III

6. Describe the salient features of Mauryan folk art with examples.
मौर्यकालीन लोककला की प्रमुख विशेषताओं का सोदाहरण वर्णन कीजिए।
7. Throw light on the main characteristics of the Sarnath school of Gupta Art.
गुप्त कला शैली के सारनाथ कला केन्द्र की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Briefly describe the technique and themes of the paintings at Ajanta.

अजन्ता के चित्रों की तकनीक और विषयवस्तु का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. Write a critical note on the main paintings of Cave No.16 and 17 of Ajanta.

अजन्ता की गुफा संख्या 16 तथा 17 के मुख्य चित्रों पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1928

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

A.I.H.

(Group-B)

Paper-XVI(a)

**[Political History of Northern India (C-750 AD
to 1206 AD)]**

(Regular)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Question no.1 carries 30 marks and other questions, 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किजिए। प्रथम प्रश्न 30 अंकों का है तथा शेष अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों के हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Dhanga Chandela

धंग चंदेल

P.T.O.

(2)

- (b) Bhoja Paramara
भोज परमार
- (c) Define the word 'Rajputa' in the context of ancient Indian history.
प्राचीन भारतीय इतिहास के संदर्भ में 'राजपूत' शब्द को परिभाषित कीजिए।
- (d) Gopala
गोपाल
- (e) Siyaka II
सीयक-द्वितीय
- (f) Vignaraja-IV
विग्रहराज-चतुर्थ
- (g) Mahmud of Ghazni
महमूद गजनी
- (h) Who were the Gurjara-Pratiharas?
गुर्जर-प्रतिहार कौन थे?
- (i) Impact of the second battle of Tarain
द्वितीय तराइन युद्ध का प्रभाव
- (j) Chandela-Turka struggle.
चंदेल-तुर्क संघर्ष।

AS-1928

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. 'MihiraBhoja was the greatest king of the Gurjara-Pratihars dynasty. Discuss.
'मिहिर भोज गुर्जर-प्रतिहार वंश का महानतम शासक था'। विवेचना कीजिए।
3. Examine the theories of the indigenous and foreign origin of the Rajputas.
राजपूतों की देशज और विदेशी उत्पत्ति के मतों का परीक्षण कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the struggle between the palas and Gurjara-Pratiharas for the sovereignty in north India, upto the time of Devapala.
देवपाल के काल तक उत्तरी भारत में प्रभुसत्ता के लिए पालों और गुर्जर-प्रतिहारों के बीच के संघर्ष की विवेचना कीजिए।
5. Who were the Chandelas? Assess the personality and achievements of Yashovarman Chandela.
चंदेल कौन थे? यशोवर्मन् चंदेल के व्यक्तित्व और उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1928

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Throw light on the political events of the reign of Munja Paramara.

मुंज परमार के राज्यकाल की राजनैतिक घटनाओं पर प्रकाश डालिए।

7. Give an account of the reign of Prithviraja-III Chauhan.

पृथ्वीराज-तृतीय चौहान के राज्यकाल का विवरण दीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the Arab invasion of Sindha and its effects on Indian history.

सिंध पर अरब आक्रमण तथा भारतीय इतिहास पर पड़ने वाले उसके प्रभावों की विवेचना कीजिए।

9. Throw light on the political conditions of northern India at the time of the invasions of Mohammad Ghori.

मुहम्मद गोरी के आक्रमणों के समय उत्तरी भारत की राजनैतिक परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए।

Roll No. _____

AS-1928A**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****(Exempted & Back Paper)****A.I.H.****Paper - XVI(a)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100*

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य हैं।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Dhanga Chandel

धंग चंदेल

P.T.O.

(2)

(b) Define the word 'Rajputas'.

'राजपूत' शब्द को परिभाषित कीजिए।

(c) Who were the Gurjar-Pratihara?

गुर्जर-प्रतिहार कौन थे?

(d) Prithvirāja Rāso

पृथ्वीराज रासो

(e) Impact of second battle of Tarain.

तराईन के द्वितीय युद्ध का प्रभाव

Unit-I/ इकाई-I

2. 'Mihir Bhoj was undoubtedly the greatest king of Gurjar-Pratihara dynasty.' Discuss.

'मिहिर भोज निःसन्देह गुर्जर-प्रतिहार वंश का महानतम शासक था: विवेचना कीजिए।

3. Examine the theories of the indigenous and foreign origin of Rajputas.

राजपूतों की उत्पत्ति की देशज और विदेशी मतां का परीक्षण कीजिए।

(3)

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss the struggle between Palas and Gurjar-Pratiharas for sovereignty in northern India.

उत्तरी भारत में प्रभुसत्ता के लिए पालों और गुर्जर-प्रतिहारों के बीच संघर्ष की विवेचना कीजिए।

5. Who were the Chandelas? Assess the personality and achievements of Yasovarman Chandel.

चंदेल कौन थे? यशोवर्मन चन्देल के व्यक्तित्व और उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Throw light on the Political events of the reign of Munja Paramara.

मुंज परमार के राज्यकाल की राजनैतिक घटनाओं पर प्रकाश डालिए।

7. Give an account of the reign of Prithviraja III Chahamana.

पृथ्वीराज तृतीय चाहमान के राज्यकाल का विवरण दीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss Arab invasion on Sindh and its effect on Indian history.

सिंध पर अरब आक्रमण तथा भारतीय इतिहास पर पड़ने वाले उसके प्रभावों की विवेचना कीजिए।

9. Throw light on the political conditions of northern India at the time of the invasions of Mohammad Ghori.

मुहम्मद गोरी के आक्रमण के समय उत्तरी भारत की राजनैतिक परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1929

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

A.I.H. (Regular)

(Group-B)

Paper-XVII

***(Ancient Indian Monuments in Their Historical
Bearings-II)***

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1** of short answer type of **30** marks, is **compulsory**. **One** question of **10** Marks, is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 30 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Residential complex of Sirkap
सिरकप का आवासीय परिसर

P.T.O.

(2)

- (ii) Sirsukh
सिरसुख
- (iii) Stupa No.3 at Sanchi
साँची का स्तूप सं.-3
- (iv) Ashokan Lion Capital Pillar at Sanchi
साँची का अशोक कालीन सिंह शीर्ष स्तम्भ
- (v) Monastery No.51 at Sanchi
साँची का बिहार संख्या 51
- (vi) Temple No.17 at Sanchi
साँची का मंदिर संख्या-17
- (vii) Historical scenes depicted on the panels
of the railing of Bharhut Stupa.
भरहुत स्तूप की वेदिका के पटों पर प्रदर्शित ऐतिहासिक
दृश्य
- (viii) Depiction of humorous scenes on the rail-
ing of the stupa at Bharhut.
भरहुत स्तूप की वेदिका पर हास्य-व्यांग्य के दृश्य
- (ix) Paintings of Cave No.2 at Ajanta.
अजन्ता गुफा संख्या-2 के चित्र
- (x) Paintings of Cave No. 10 at Ajanta
अजन्ता गुफा संख्या 10 के चित्र

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Give the salient features of the following:
निम्नलिखित की प्रमुख विशेषताएँ बताइए:
- (i) Royal Palace of Sirkap
सिरकप का राजप्रासाद
- (ii) Bhir mound
भीर टीला
3. "The Kailasa Temple of Ellora is an example of
sculpture on a grand scale." Comment.
"एलोरा का कैलास मंदिर बड़े पैमाने पर शिल्पकला का उदाहरण
है।" टिप्पणी कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the foundation, additions and enlarge-
ments of the Great stupa at Sanchi.
साँची के महास्तूप के संस्थापन, संवर्द्धन और विशालीकरण
की विवेचना कीजिए।
5. Write short notes on the following:
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
- (i) Stupa No.2 at Sanchi
साँची का स्तूप संख्या-2
- (ii) Temple No.18 at Sanchi
साँची का मंदिर संख्या-18

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Give an account of the remains of Bharhut Stupa.

भरहुत स्तूप के अवशेषों का विवरण दीजिए।

7. What light do the Bharhut Sculptures throw on the principal events in the history of Buddhism and also the religious beliefs and practices of the time?

बौद्ध धर्म के इतिहास की प्रमुख घटनाओं तथा समकालीन युग के धार्मिक विश्वासों और रीति-रिवाजों पर भरहुत के मूर्तिशिल्प से क्या प्रकाश पड़ता है?

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the theme and date of the Ajanta painting.

अजन्ता की चित्रकला की विषयवस्तु एवं तिथि की विवेचना कीजिए।

9. Give a detailed account of main paintings of cave No.1 and 16 at Ajanta.

अजन्ता की गुफा संख्या 1 और 16 के प्रमुख चित्रों का विस्तृत विवरण दीजिए।

Roll No. _____

AS-1929A**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****(Exempted & Back Paper)****A.I.H.****(Group-B)****Paper-XVII****(Ancient Indian Monuments in Their
Historical Bearings-II)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100*

Note : Answer **five** questions in **all**. Questions **No.1** of short-answer type of 20 marks is **compulsory**. **One** question of 20 marks is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Temple No. 17 of Sanchi

साँची का मन्दिर संख्या - 17

P.T.O.

(2)

(ii) Bhir Mound

भीर टीला

(iii) Historical Scenes depicted on the panels

of the railing of Bharhut-Stupa.

भरहुत स्तूप की वेदिका पर अंकित ऐतिहासिक दृश्य

(iv) Painting of Cave No.1 at Ajanta

अजन्ता गुफा संख्या 1 के चित्र

(v) Sirsukh

सिरसुख

Unit-I / इकाई-I

2. Give a critical account of the Dharmarajika Stupa at Taxila.

तक्षशिला के धर्मराजिका स्तूप का समीक्षात्मक विवरण दीजिए।

3. "Ellora is an unique piece of religious architecture."

"एलोरा धार्मिक स्थापत्य कला का एक अद्वितीय उदाहरण है।"

इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

AS-1929A

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the foundation, addition and enlargements of the Great Stupa at Sanchi.

साँची के महास्तूप के संस्थापन, संवर्द्धन और विशालीकरण की विवेचना कीजिए।

5. Write notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Stupa No.2 at Sanchi

साँची का स्तूप संख्या - 2

(ii) Temple No. 45 at Sanchi

साँची का मंदिर संख्या - 45

Unit-III / इकाई-III

6. Give an account of the Bharhut Stupa.

भरहुत स्तूप का विवरण दीजिए।

7. What light do the Bharhut Sculptures throw on the principal events in the history of Buddhism and also the religious beliefs and practices of that time.

AS-1929A

P.T.O.

(4)

बौद्ध धर्म के इतिहास की प्रमुख घटनाओं तथा समकालीन युग के धार्मिक विश्वासों और रीति-रिवाजों पर भरहुत के मूर्तिशिल्प से क्या प्रकाश पड़ता है।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the theme and date of the Ajanta Paintings.

अजन्ता गुफाओं की चित्रकला की विषय-वस्तु एवं तिथि की विवेचना कीजिए।

9. Throw light on the technique of Ajanta Paintings.

अजन्ता के चित्रों की तकनीक पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1930

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

A.I.H.

(Group - B)

Paper-XVIII

*(Religions of Ancient India-II (From the
Earliest Times up to 7th Century A.D.)]*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 of 30 marks is **compulsory**. Attempt **one** question of **10** Marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 30 अंकों का प्रश्न सं.
1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न
कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Mother goddess in harappan culture

हड़प्पा संस्कृति में मातृ देवी

P.T.O.

(2)

- (ii) Kāpālika Sect
कापालिक सम्प्रदाय
- (iii) Kāshmiri Śaiva Sect
काश्मीरी शैव मत
- (iv) Makkhali Gosāla
मक्खलि गोसाल
- (v) Lingāyata Sect
लिङ्गायत सम्प्रदाय
- (vi) Foreign Influence on Sun-worship
सूर्य-पूजा पर विदेशी प्रभाव
- (vii) Vyuhavada in Vaisnavism
वैष्णव धर्म में व्यूहवाद
- (viii) Buddha as an avatara of Vishnu.
विष्णु के अवतार के रूप में बुद्ध
- (ix) Pasupati' in Indus Civilization
सिन्धु सभ्यता में 'पशुपति'
- (x) Kalamukha Sect
कालामुख सम्प्रदाय

AS-1930

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Trace the origin and development of Vaishnavism up to the Gupta Period.
गुप्त काल तक वैष्णव धर्म के उद्भव एवं विकास को रेखांकित कीजिए।
3. Give a detailed note on Avataravada.
अवतारवाद पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Give an account of the antiquity and early history of Saivism.
शैव धर्म की प्राचीनता एवं आरम्भिक इतिहास का विवरण दीजिए।
5. Throw light on Pasupata Sect.
पाशुपत सम्प्रदाय पर प्रकाश डालिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the status of Sakti-worship in ancient India.
प्राचीन भारत में शक्ति उपासना की स्थिति का विवेचन कीजिए।
7. Assess the growth of Ganapati-Worship in Ancient India.
प्राचीन भारत में गणपति-पूजा के विकास का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1930

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write an essay on Sun-worship in Ancient India.

प्राचीन भारत में सूर्य पूजा पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Bring out the history and the salient features of the Ājivika Sect.

आजीवक सम्प्रदाय के इतिहास और विशेषताओं का निरूपण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1930A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Group B)

(Exempted and Back Paper)

A.I.H.

**Religions of Ancient India-II (From the earliest
times up to 7th Century A.D.)**

Paper-XVIII

Time Allowed : Three Hours | / Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Pancharātra Sect.

पांचरात्र संप्रदाय

P.T.O.

(2)

(ii) Kāśmiri Śaiva Sect

काश्मीरी शैव मत

(iii) Life of Makhali Gosāla

मखलि गोसाल की जीवनी

(iv) Lingāyat Sect

लिङ्गायत सम्प्रदाय

(v) Foreign influence on Sun-worship

सूर्यपूजा पर विदेशी प्रभाव

Unit-I / इकाई-I

20

2. Trace the origin and development of Vaishnavism upto Gupta period.

गुप्तकाल तक वैष्णव धर्म के उद्भव एवं विकास को रेखांकित कीजिए।

3. Discuss the development of Bhāgavatism with special reference of Avatārvada.

अवतारवाद के विशेष सन्दर्भ में भागवत धर्म के विकास का विवेचन कीजिए।

AS-1930A

(3)

Unit-II / इकाई-II

20

4. Give an account of the antiquity and early history of Śaivism.

शैव धर्म की प्राचीनता एवं आरम्भिक इतिहास का विवरण दीजिए।

5. Bring out the salient features of Pasupata, Kapalika and Kalamukha Sects.

पाशुपत, कापालिक और कालमुख सम्प्रदायों की प्रमुख विशिष्टताओं का निरूपण कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

20

6. Throw light on the antiquity and development of the Sakti-cult in ancient India.

प्राचीन भारत में शक्त मत की प्राचीनता एवं विकास पर प्रकाश डालिए।

7. Evaluate the development of Ganapati-worship in ancient India.

प्राचीन भारत में गणपति-पूजा के विकास का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1930A

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

20

8. Write an essay on the Sun-worship in ancient India.

प्राचीन भारत में सूर्य-पूजा पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Describe the salient features of the Ajivika Sect.

आजीविक सम्प्रदाय की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1931

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

A.I.H.

(Group-B)

Paper-XIX

(India's Cultural Contacts with China & Tibet)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of 30 marks is **compulsory**. Attempt **one** question of 10 marks from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 30 अंकों का प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 10 अंकों का एक प्रश्न किजिये।

1. Write short answer of the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Land routes between India and China

भारत और चीन के बीच स्थल मार्ग

P.T.O.

(2)

- (ii) Itsing
इत्सिंग
- (iii) Kumarajiva
कुमारजीव
- (iv) Kasyapa Matanga
काश्यप मातंग
- (v) Santirakshita
शान्तिरक्षित
- (vi) Tun-Huang
तुन-ह्वांग
- (vii) Fa-hien
फाह्यान
- (viii) Kamalasila
कमलशील
- (ix) Sambhota
सम्भोट
- (x) Bon religion
बॉन धर्म

AS-1931

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Discuss the significance of Hiuen-tsang's visit to India in the development of Buddhism in China.
चीन में बौद्ध धर्म के विकास में ह्वेनसांग की भारत यात्रा के महत्व की विवेचना कीजिए।
3. Evaluate the role of Indian monks in the spread of Buddhism in China.
चीन में बौद्ध धर्म के प्रसार में भारतीय भिक्षुओं की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Give an account of the spread of Buddhism in China.
चीन में बौद्ध धर्म के प्रसार का विवरण दीजिए।
5. Describe the Indian influence on the Buddhist art of China.
चीन की बौद्ध कला पर भारतीय प्रभाव का वर्णन कीजिए।

AS-1931

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Write an essay on the introduction of Buddhism in Tibet.

तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रवेश पर निबन्ध लिखिए।

7. Describe the contribution of Tibetan rulers in the spread of Buddhism in Tibet.

तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रसार में तिब्बती शासकों के योगदान का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Evaluate the role of Padma SamBhava and Atisha Dipankara in the spread of Buddhism in Tibet.

तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रसार में पद्मसंभव एवं अतिश दीपांकर की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

9. Highlight the salient features of Tibetan art.

तिब्बती कला की विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1931A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Exempted and Back Paper)

A.I.H. & Arch.

(Group-B)

Paper-XIX

(India's Cultural contacts with China & Tibet)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** question carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Itsing
इत्सिंग

P.T.O.

(2)

- (ii) Kumarajiva
कुमारजीव
- (iii) Arhat Vairochana
अर्हत वैरोचन
- (iv) Kamalasila
कमल शील
- (v) Fa-hien
फाह्यान

Unit - I

इकाई - I

2. Describe the routes connecting India and China
भारत और चीन को जोड़ने वाले मार्गों का वर्णन कीजिए।
3. Throw light on the Travels of Hiuen-tsang in
India.
ह्वेनसांग की 'भारत यात्रा पर प्रकाश डालिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Give an account of the spread of Buddhism in
China.
चीन में बौद्ध धर्म के प्रसार का विवरण दीजिए।

AS-1931A

(3)

5. Throw light on the salient features of the Sino-
Indian art.

चीनी-भारतीय कला की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Give an account of the introduction of Bud-
dhism in Tibet.

तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रवेश का विवरण दीजिए।

7. Describe the contribution of Tibetan rulers in
the spread of Buddhism in Tibet.

तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रसार में तिब्बती शासकों के योगदान
का वर्णन कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Evaluate the role of Santirakshita and Atisa-
Dipankara in the spread of Buddhism in Tibet.

तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रसार में शान्तिरक्षित और अतिश
दीपंकर की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1931A

P.T.O.

(4)

9. Discuss in detail the main features of Tibetan art.

तिब्बत की कला की मुख्य विशेषताओं की विस्तृत विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1932

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

(Regular)

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

Paper-I

(Historiography & Historians)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1** is **compulsory**. **One** question from each unit is to be attempted. Question **No.1** carries **30** marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं.1 के
30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Mughal historiography

मुगल इतिहास लेखन

P.T.O.

(2)

- (ii) Significance of Tabaqat-i-Akbari
तबक़ात-ए-अक़बरी की महत्ता
- (iii) Jahangir's Memoirs
जहाँगीर के संस्मरण
- (iv) Muntakhab-ut-Tawarikh
मुन्तख़ब-उत-तवारीख़
- (v) Abdul Hamid Lahori
अब्दुल हमीद लाहौरी
- (vi) Ahwal-i-Khwaqin as a later Mughal source
अहवाल-ए-ख़वाकीन एक उत्तरकालीन मुग़ल स्रोत के रूप में
- (vii) Romila Thapar
रोमिला थापर
- (viii) Ramesh Chandra Dutt's major works on economic history
आर्थिक इतिहास पर रोमेश चन्द्र दत्त की मुख्य रचनाएँ।
- (ix) Hegal
हेगल
- (x) Moreland as a researcher and historian
मोरलैण्ड-एक शोधकर्ता और इतिहासकार के रूप में।

(3)

Unit - I / इकाई - I 10

2. Highlight the significances of 'Akbarname' as a source of information for the Mughal Period.
मुग़लकाल के स्रोत के रूप में 'अक़बरनामा' की महत्ता पर प्रकाश डालिए।
3. Discuss the basic form and content of Muntakhab-ul-Lubab of Khafi Khan.
खाफ़ी ख़ान की कृति मुन्तख़ब-अल-लुबाब के प्रारूप और विषयवस्तु की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Describe the contribution of Surendra Nath Sen in Indian history.
भारतीय इतिहास में सुरेन्द्र नाथ सेन के योगदान का विवरण दीजिए।
5. Make an assessment of Jadunath Sarkar as a researcher and historian.
एक शोधकर्ता और इतिहासकार के तौर पर जदूनथ सरकार का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Critically examine Arnauld Toynbee's work on philosophy and history.
दर्शन और इतिहास पर आर्नोल्ड टॉयनबी की कृति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

(4)

7. 'Leopold Ranke introduced a new era in historiography', Comment.

'लियोपोल्ड रान्के ने इतिहास लेखन में एक नये युग की शुरुआत की', टिप्पणी कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Can we put James Mill in the category of British imperialist historiographer? Elucidate.

क्या हम जेम्स मिल को ब्रिटिश साम्राज्यवादी इतिहास लेखक की श्रेणी में रख सकते हैं? स्पष्टीकरण दीजिए।

9. Make a review of James Todd's works on Rajputana.

राजपूताना के इतिहास पर जेम्स टोड की रचनाओं का पुनरावलोकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1933

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

FOR REGULAR

Paper - II

History of Medieval India

(Political & Administrative Aspect, 1556-1658)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory** and it carries 30 marks other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। जिसका 30 अंक है, अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) The battle of Tughluqabad.

तुगलकाबाद का युद्ध।

P.T.O.

(2)

- (ii) Significance of Akbar's treaty with Raja Surjan Rai of Bundi in 1569.
अकबर की बुन्दी के शासक, राजा सुरजन राय के साथ 1569 की सन्धि का महत्व।
- (iii) S.R. Sharma remarks : "Haldighati is the Thermopylae of Mewar, the field of Dewaiher Marathan". Elucidate.
एस. आर. शर्मा टिप्पणी करते हैं "हल्दीघाटी मेवाड़ के लिये एक थर्मोप्यली है, डेविहर मेराथन का मैदान" स्पष्टीकरण कीजिये।
- (iv) Rana Pratap
राजा प्रताप
- (v) Battle of Roshankheda
रोशन खेदा का युद्ध।
- (vi) Revolt of Salim
सलीम का विद्रोह
- (vii) The twelve ordinances of Jahangir.
जहाँगीर के बारह अधिनियम।
- (viii) Al-tun Tamgha Jagir.
अल-तुन-तमघाह जागीर।
- (ix) Shahjahan's relation with the Portuguese.
शाहजहाँ के पुर्तगालियों के साथ सम्बन्ध।

(3)

- (x) Results of Fratricidal war during the reign of Shahjahan.
शाहजहाँ के शासन काल में हुये भाइयों के बीच युद्ध के परिणाम।

Unit - I / इकाई - I

2. Analyse the causes of conflict between Bairam Khan and the Mughal nobility.
बैरम खाँ के साथ मुगल अभिजात वर्ग के संघर्ष के कारणों का विश्लेषण कीजिये।
3. Evaluate the circumstances that led to the conquest of kabul by Akbar.
उन परिस्थितियों का मूल्यांकन कीजिये जिनके कारण अकबर द्वारा काबुल पर विजय प्राप्त हुई।

Unit - II / इकाई - II

4. Throw light on Akbar's conquest of khandesh. Was it an act of treachery on the part of the emperor?
अकबर की खानदेश के विजय पर प्रकाश डालिये। क्या सम्राट की ओर से इसमें विश्वासघात किया गया था?
5. Bring out the salient features of Akbar's mansabdari system.
अकबर की मनसबदारी व्यवस्था की विशिष्ट विशेषताओं का इंगित कीजिये।

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Examine Jahangir's Policy towards Mewar and indicate its significance.

जहाँगीर की मेवाड़ के प्रति नीति का परीक्षण कीजिये एवं उसके महत्व को इंगित कीजिये।

7. Estimate the ascendancy of Nurjahan in the court politics of Jahangir's reign.

जहाँगीर के शासनकाल की दरबारी राजनीति में नूरजहाँ के उत्थान का मूल्यांकन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Review Shahjahan's central Asian Policy and point out its consequences.

शाहजहाँ की मध्य-एशियाई नीति का पूर्वालोकन कीजिये एवं उसके परिणामों का उल्लेख कीजिये।

9. Write a note on the role of Waqil-i-Mutlaq under Akbar.

अकबर के अधीन वकील-ए-मुतलक की भूमिका पर एक टिप्पणी लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1934

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

(Regular)

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

Paper-III

(History of Medieval India)

(Political & Administrative Aspect :

1658-1739)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No.

1 is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Question No. **1** carries **30** marks and other questions carry **10** marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1
के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक के हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (i) Dara Shikoh
दारा शिकोह
- (ii) Aurangzeb's campaign against Ahoms
औरंगजेब का अहोम के विरुद्ध अभियान
- (iii) Battle of Dharmat
धर्मट का युद्ध
- (iv) Jazia
जज़िया
- (v) Aurangzeb's relations with Mewar
औरंगजेब के मेवाड़ के साथ सम्बन्ध
- (vi) Shivaji's Navy
शिवाजी की नौसेना
- (vii) Revolt of Prince Akbar
राजकुमार अकबर का विद्रोह
- (viii) Shambhuji
शम्भूजी
- (ix) Bahadur Shah I
बहादुर शाह प्रथम
- (x) Subah
सूबा

AS-1934

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the Jat, Satnami and Sikh revolts during the reign of Aurangzeb's.
औरंगजेब के शासनकाल में जाट, सतनामी एवं सिक्ख विद्रोहों की विवेचना कीजिए।
3. Give a critical account of Aurangzeb's Deccan Policy.
औरंगजेब की दक्षिण नीति का आलोचनात्मक विवरण दीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Form an estimate of Shivaji as a ruler.
एक शासक के रूप में शिवाजी का मूल्यांकन कीजिए।
5. Throw light on the main aspects of Shivaji's civil administration.
शिवाजी के नागरिक प्रशासन के मुख्य पक्षों पर प्रकाश डालिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Assess the nature of the struggle of Power under the Saiyyad brothers.
सैय्यद बन्धुओं के समय सत्ता के लिए जो संघर्ष हुआ उसके स्वरूप की समीक्षा कीजिए।

AS-1934

P.T.O.

(4)

7. Examine the causes and consequences of Nadir Shah's invasion.

नादिरशाह के आक्रमण के कारणों और परिणामों का परीक्षण कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Analyse the main features of the Mughal Jagirdari System.

मुगल जागीरदारी व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।

9. Write a brief note on the central administration of the Mughals.

मुगलों के केन्द्रीय प्रशासन पर एक सूक्ष्म टिप्पणी लिखिए।

Roll No. _____

AS-1935**M.A. (Semester-II) Examination, 2016**

(Regular)

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY**Paper-IV***(Administrative History of India : 1740- 1857)**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any **one** question from each unit. Question **No.1** carries **30** marks and other questions carry **10** marks each.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिए। प्रश्न सं. 1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Military reforms of Clive

क्लाइव के सैनिक सुधार

P.T.O.

(2)

- (ii) Revenue administration under Macpherson
मैकफरसन के अधीन राजस्व प्रशासन
- (iii) Commercial reforms of Warren Hastings
वारेन हेस्टिंग्स के वाणिज्यिक सुधार
- (iv) Financial administration of Bentinck
बेंटिक का वित्तीय प्रशासन
- (v) Ranjeet Singh's cavalry forces
रणजीत सिंह की घुड़सवार सेना
- (vi) Dundas
डंडास
- (vii) Importance of Bengal Judicature Act
बंगाल ज्यूडिकेचर एक्ट का महत्व
- (viii) Merits of Pitt's India Act
पिट्स इण्डिया एक्ट के गुण
- (ix) Act of 1793
1793 का एक्ट
- (x) Salient features of the Charter Act 1833
1833 चार्टर एक्ट की विशेषताएँ

AS-1935

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Critically examine the administrative changes during the second governorship of Clive.
क्लाइव के दूसरे शासनकाल के दौरान हुए प्रशासनिक परिवर्तनों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
3. Write a critical note on land revenue reforms introduced by the company in 1793.
1793 में कम्पनी द्वारा लागू किए गये भू-राजस्व सुधारों पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Trace the development of education from 1813-35.
1813 से 1835 तक शिक्षा के विकास को रेखांकित कीजिए।
5. Dalhausie was popular as the "Founder of Modern India". Comment.
डलहौजी 'आधुनिक भारत के जनक' के रूप में लोकप्रिय था। टिप्पणी कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. What were the circumstances leading to the enactment of the Regulating Act. What were its provisions.
रेग्यूलेटिंग एक्ट किन परिस्थितियों में परित हुआ था? इसके प्रावधान क्या थे?

AS-1935

P.T.O.

(4)

7. Throw light on the recommendations of the 'Fox East India Bill'.

'फॉक्स ईस्ट इण्डिया बिल' की सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Give a brief detail of the provisions of the Charter Act of 1813.

1813 के चार्टर एक्ट के प्रावधानों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

9. Which were the salient features of the Charter Act of 1853? How far did it affect company's control over Indian possessions?

1853 चार्टर एक्ट की प्रमुख विशेषताएं क्या थीं? भारतीय अधिकृत क्षेत्रों पर कम्पनी के नियन्त्रण पर इसका क्या प्रभाव पड़ा?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1936

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

(Regular)

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

Paper-V

[History of India : Constitutional History &

The Freedom Struggle of India (1858-1947)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Question No.1 is of 30 marks and rest 'Q' of 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं. 1 के 30 अंक हैं व अन्य प्रश्न 10 अंक के हैं।

1. Write short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Importance of the Act of 1858.

1858 के एक्ट का महत्व

P.T.O.

(2)

- (ii) Ilbert Bill Controversy
ईल्बर्ट बिल मतभेद
- (iii) Indian Association
इण्डियन एसोसिएशन
- (iv) Surat Split
सूरत विच्छेद
- (v) Rowlatt Act.
रोलेट एक्ट
- (vi) Ideology of Revolutionaries.
क्रांतिकारियों की विचारधारा
- (vii) Salient features of Home Rule.
होम रूल की विशेषताएं
- (viii) Lal, Bal, Pal
लाल, बाल, पाल
- (ix) Features of Nehru Report.
नेहरू रिपोर्ट की विशेषताएं
- (x) B.R. Ambedkar
बी.आर. अम्बेदकर

AS-1936

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Point out the main provisions of the queen's proclamation & Assess its importance.
साम्राज्ञी की घोषणा के मुख्य प्राविधानों को इंगित करते हुये क्षेत्र उसके महत्व का आकलन करें।
3. Critically Evaluate the Act of 1892.
1892 के अधिनियम का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

Unit - II / इकाई - II

4. Analyse the working of Dyarchy in the Provinces, was it successful?
प्रान्तों में द्वैध शासन की कार्यप्रणाली का विश्लेषण करें, क्या यह सफल हुई थी?
5. 'The Act of 1935 ushered in Provincial Autonomy in reality', discuss.
'1935 के अधिनियम ने प्रान्तों में वास्तव में लायी थी' विवेचना करें।

AS-1936

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Write a brief note on the ideologies and contribution of moderates in India's Nationalist Politics.

भारत की राष्ट्रीय राजनीति में उदारवादियों की विचारधारा एवम् योगदान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

7. Discuss the measures and reactions regarding the readjustment of the boundaries of Bengal during the period of your study.

अध्ययन अवधि में बंगाल की सीमाओं में पुनर्गठन पर उठाये गये कदमों एवम् उस पर हुई प्रतिक्रियाओं की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Do you agree that Non-cooperation Movement was a failure? Comment.

क्या आप सहमत हैं कि असहयोग आन्दोलन असफल था? टिप्पणी करें।

9. Evaluate Mahatma Gandhi as a national leader.

एक राष्ट्रीय नेता के रूप में महात्मा गांधी का मूल्यांकन करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1937

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

Paper-I

**[Socio-Economic & Cultural History of Medi-
eval India (1526-1739)]**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Attempt one Question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**, and it carries 30 marks, other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। जिसका 30 अंक है, अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों के हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

P.T.O.

(2)

- (i) Guru Nanak.
गुरु नानक।
- (ii) Shaikh Salim Chishti.
शेख सलीम चिश्ती।
- (iii) Hindustan as described by Babur.
बाबर द्वारा हिन्दुस्तान का विवरण।
- (iv) Sayarghul.
स्यारगुल।
- (v) Impact of Ibadat Khana on Akbar's religious policy.
अकबर की धार्मिक नीति पर इबादत खाना का प्रभाव।
- (vi) Shast.
शस्त।
- (vii) Ghalla Bakshi.
गल्ला बक्शी।
- (viii) Define the terms Khudkashta, Pahikasht and Muqqarari Riyah.
खुदकाशत, पाहीकाशत तथा मुक्कररी रिय्या शब्दों को परिभाषित कीजिये।

AS-1937

(3)

- (ix) Cultural contribution of Nurjahan Begum.
नूरजहाँ बेगम का सांस्कृतिक योगदान।
- (x) Literary works of Dara Shikoh.
दारा शिकोह की साहित्यिक रचनायें।

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the cultural impact of the Mughal Emperors on the Indian Society.
भारतीय समाज पर मुगल सम्राटों के सांस्कृतिक प्रभाव की विवेचना कीजिये।
3. "Aurangzeb's religious policy changed many colours." Elucidate.
"औरंगजेब की धार्मिक नीति ने अनेक रंग बदले।" व्याख्या कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Give a comparative account of the salient features of the land revenue reforms of Sher Shah and Akbar.
शेरशाह एवं अकबर के भू-राजस्व सुधारों के विशिष्ट गुणों का एक तुलनात्मक विवरण दीजिये।

AS-1937

P.T.O.

(4)

5. Critically analyse the statement that 'the economic and cultural magnificence of Shahjahan's reign was a myth'.

यह कथन कि 'शाहजहाँ के शासन काल की आर्थिक एवं सांस्कृतिक वैभवता एक मिथक था' का एक आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Bring out the main features of Architecture under Akbar and Shahjahan.

अकबर एवं शाहजहाँ कालीन वास्तुकला के प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

7. Trace the development of music under the Mughal Emperors.

मुगल सम्राटों के अधीन संगीत के विकास को रेखांकित कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Was Akbar a literate?" Discuss.

“क्या अकबर साक्षर था?” विवेचना कीजिये।

9. Assess Abul Fazl as a historian.

एक इतिहासकार के रूप में अबुल फजल का मूल्यांकन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1937A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Old Pattern/Exempted/B.P./Improvement)

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

Paper-I

[Socio-Economic & Cultural History of Medi-
eval India (1526-1739)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be at-
tempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. Write short answers on the following :

निम्नलिखित पर लघु उत्तर दीजिये :

(i) Shaikh Salim Chishti.

शेख सलीम चिश्ती

P.T.O.

(2)

(ii) Mira Bai.

मीरा बाई।

(iii) Ain-i-Dahsala.

आईन-ए-दहसाला।

(iv) Influence of Nurjahan Begam on the
Mughal society.

नूरजहाँ बेगम का मुगल समाज पर प्रभाव।

(v) Dara Shikoh.

दारा शिकोह।

Unit - I

इकाई - I

2. Give an account of the life and teachings of
Guru Nanak.

गुरु नानक के जीवन एवं शिक्षाओं का विवरण दीजिये।

3. Bring out the main features of Akbar's Tauhid-
i-Ilahi.

अकबर के तौहीद-ए-इलाही की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख
कीजिये।

AS-1937A

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the land revenue policy of Sher Shah.

शेरशाह की भू-राजस्व नीति की विवेचना कीजिये।

5. Write an essay on the Mughal Karkhanas.

मुगल कारखानों पर एक निबन्ध लिखिये।

Unit - III

इकाई - III

6. Critically analyse the grandeur of Shahjehan's
reign.

शाहजहाँ के शासन काल की वैभवंता का एक आलोचनात्मक
विवरण दीजिये।

7. Trace the development of music under the
great Mughals.

महान मुगल सम्राटों के अधीन संगीत के विकास को रेखांकित
कीजिये।

AS-1937A

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Examine the educational policy of Akbar.

अकबर की शैक्षिक नीति का परीक्षण कीजिये।

9. Throw light on the growth of Hindi literature during the Mughal period.

मुगलकालीन हिन्दी साहित्य के विकास पर प्रकाश डालिये।

Roll No. _____

AS-1938**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****(Regular)****M.I.H.****Paper - II****(Economic History of India : 1740-1947)****Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70**

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Question **No.1** is of **30** marks. Rest Questions are of **10** marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं.1 30 अंक का और शेष प्रश्न 10 अंक के हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) Diwani Administration under Clive.

क्लाइव के अन्तर्गत दीवानी प्रशासन

P.T.O.

(2)

- (ii) Cash Crops.
नकदी फसल
- (iii) Ryotwari System-Importance.
रय्यतवारी व्यवस्था का महत्व
- (iv) Silk Industry
रेशम उद्योग
- (v) Gokhale's Economic Views
गोखले के आर्थिक विचार।
- (vi) Reasons for Rural Indebtedness.
ग्रामीण ऋणग्रस्ता के कारण।
- (vii) Salient features of Gandhian Economic Views.
गांधीवादी आर्थिक विचारधारा की मुख्य विशेषताएं।
- (viii) Ranade.
रानाडे
- (ix) Importance of Decentralisation of Finance.
वित्तीय विकेन्द्रीकरण का महत्व
- (x) Irrigation reforms of Curzon.
कर्जन के सिंचाई सुधार।

AS-1938

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Throw light on the economic condition in India at the time of British arrival in the country.
देश में अंग्रेजों के आगमन के समय भारत की आर्थिक दशा पर प्रकाश डालिए।
3. Write a critical note on the Trade policy of India during the period of study.
अध्ययन अवधि में भारत की व्यापार नीति पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखें।

Unit-II/इकाई-II

4. Was Permanent Settlement a 'Wise decision'? Comment.
क्या स्थाई बन्दोबस्त एक 'चतुराईपूर्ण निर्णय' था? टिप्पणी करें।
5. Write an essay on the famines and famine policy of the Government of India between 1858-1905.
1858 से 1905 की अवधि में अकालों और भारत सरकार की अकाल नीतियों पर निबंध लिखें।

AS-1938

P.T.O.

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Analyze the circumstances leading to the development of Modern Industries in India.

भारत में आधुनिक उद्योगों का विकास किन परिस्थितियों में हुआ उसका विश्लेषण करें।

7. Trace the Growth of the Labour Movements in India during the 20th century.

20 वीं शताब्दी में भारत में विकसित हुए श्रमिक आन्दोलनों को रेखांकित करें।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Sketch the development of Railways in India during 1858-1925.

1858 से 1925 के मध्य भारत में रेल के विकास को रेखांकित करें।

9. Discuss the economic views of Naoroji with regard to Economic drain.

'आर्थिक निकासी' के परिप्रेक्ष्य में नौरोजी के आर्थिक विचारों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1938A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Old Pattern, Exempted/B.P. /Improvement)

M.I.H.

Paper - II

(Economic History of India : 1740-1947)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks :100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes of the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

(i) Cash Crops.

नकदी फसल

P.T.O.

(2)

(ii) Dadabhai Naoroji

दादाभाई नौरोजी

(iii) Importance of Ryotwari system.

रयतवारी व्यवस्था का महत्त्व

(iv) Rising of Trade unions

ट्रेड यूनियनों का उद्भव

(v) 'Sarvodaya'

'सर्वोदय'

Unit-I/इकाई-I

2. Write an essay on the state of Indian economy during the later part of the 18th century.

18 वीं शताब्दी के दूसरे भाग में भारतीय अर्थव्यवस्था पर एक निबंध लिखिए।

3. Point out the factors responsible for the downfall of Handicrafts during the British rule in India.

भारत में अंग्रेजी शासन के समय हस्तशिल्प के पतन के लिए उत्तरदायी तत्वों को इंगित करें।

AS-1938A

(3)

Unit-II/इकाई-II

4. 'Permanent settlement was a bold measure' Comment.

'स्थायी बन्दोबस्त एक निर्भिक कदम था' टिप्पणी कीजिए।

5. 'Governments policies increased rural indebtedness'. Comment.

'शासकीय नीतियों ने ग्रामीण ऋणग्रस्तता को बढ़ाया है', टिप्पणी करें।

Unit-III/इकाई-III

6. Write a note on the Steel, Jute and Coal industries in India during 1858-1947

1858-1947 की अवधि में भारत में इस्पात, जूट और कोयला उद्योगों पर एक टिप्पणी लिखिए।

7. Trace the Industrial policy in India during the period of study.

अध्ययन अवधि में भारत की औद्योगिक नीति को रेखांकित कीजिए।

AS-1938A

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Trace the Growth of Railways in India.

भारत में रेल के विकास को रेखांकित कीजिए।

9. Discuss the economic views of Ramesh

Chandra Dutt.

रमेश चन्द्र दत्त के आर्थिक विचारों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1939

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

M.I.H.

Paper - III

Modern India

**(Social Economic and Cultural History of
Contemporary India : 1947-2000)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. **Question No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. **Question No.1** carries **30** marks & other questions carry **10** marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं. 1 के
30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंको का है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

(i) Radhakrishnan Commission

राधाकृष्णनन कमीशन

P.T.O.

(2)

- (ii) Human Right Commission
मानव अधिकार आयोग
- (iii) Festivals of India
भारत के त्यौहार
- (iv) Bismillah Khan
बिस्मिल्लाह खान
- (v) Gulzar
गुलज़ार
- (vi) Classical dance forms of India.
भारत की शास्त्रीय नृत्य शैलियाँ
- (vii) Sarojani Naidu
सरोजनी नायडू
- (viii) A.P.J. Abdul Kalam
ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
- (ix) Salient features of Green Revolution
हरित क्रांति की मुख्य विशेषतायें
- (x) SAARC
सार्क

AS-1939

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Define the term 'Women Empowerment' and describe the change in the position of Women after independence.
'नारी सशक्तिकरण' शब्द को परिभाषित कीजिए और स्वतंत्रता के उपरान्त महिलाओं की स्थिति में आए परिवर्तन का विवरण दीजिए।
3. Make a review of the growth of Hindi literature from 1947 to 1980
1947 से 1980 तक हिन्दी साहित्य के विकास का पुनरावलोकन कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Throw light on the achievements of Habib Tanvir as a theatre artist.
रंगमंच के कलाकार के रूप में हबीब तनवीर की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।
5. Did Shyam Benegal start a new era in Hindi Cinema? Comment.
क्या श्याम बेनेगल ने हिन्दी सिनेमा में एक नये युग की शुरुआत की? टिप्पणी कीजिए।

AS-1939

P.T.O.

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss the growth of major Industries in post independent India.

स्वतंत्रता प्राप्ति के उपरान्त भारत में मुख्य उद्योगों के विकास की विवेचना कीजिए।

7. What is meant by 'White Revolution'? Explain and describe its salient features.

'श्वेत क्रान्ति' से क्या अभिप्राय है? वर्णन कीजिए और इसकी मुख्य विशेषताओं का विवरण दीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Examine the projects launched by Food and Agricultural organization of United Nations to deal with the problem of hunger.

संयुक्त राष्ट्र संघ की खाद्य एवं कृषि संस्था द्वारा भुखमरी की समस्या को हल करने के लिए बनायी गयी योजनाओं का परीक्षण कीजिए।

9. Critically analyze the aims and functions of International Monetary Fund.

अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के उद्देश्य और कार्यों का आलोचनात्मक विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1939A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Improvement/Exempted/B.P.)

(Old Pattern)

M.I.H.

Paper - III

Modern India

(Social Economic and Cultural History of

Contemporary India : 1947-2000)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question No.1

is compulsory. One question is to be at-

tempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए।

P.T.O.

(2)

(i) Festivals of India

भारत के त्यौहार

(ii) Indian Music

भारतीय संगीत

(iii) Human Right

मानव अधिकार

(iv) Sarojani Naidu

सरोजनी नायडू

(v) First five year plan

प्रथम पंचवर्षीय योजना

Unit-I/इकाई-I

2. Highlight the role of Women in the development of Panchayati-Raj system in India.

भारत में पंचायती राज के विकास में महिलाओं की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

3. Discuss the contribution of prominent writers in the development of Hindi literature during the period of your study.

अपने अध्ययन काल की अवधि में हिन्दी साहित्य के विकास में प्रमुख लेखकों के योगदान की विवेचना कीजिए।

AS-1939A

(3)

Unit-II/इकाई-II

4. Critically examine the major socio-political issues that India faced during post independent period.

स्वतंत्रता प्राप्ति के उपरान्त भारत ने जिन मुख्य सामाजिक राजनीतिक मुद्दों का सामना किया, उनका आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

5. Write a descriptive note on the 'Bhudan Movement' of Vinoba Bhave.

विनोबा भावे के 'भूदान आन्दोलन' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Describe the growth of small scale industries since independence.

स्वतंत्रता उपरान्त लघु उद्योगों के विकास का विवरण दीजिए।

7. Define the term 'White Revolution' and discuss its major features.

'श्वेत क्रान्ति' शब्द को परिभाषित करते हुए इसकी मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

AS-1939A

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Examine the functions of food and Agricultural organization of united Nations.

संयुक्त राष्ट्र संघ की खाद्य एवं कृषि संस्था की कार्यप्रणाली का परीक्षण कीजिए।

9. Analyse the main objectives of International Monetary Fund.

अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के मुख्य उद्देश्यों का आंकलन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1940

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

M.I.H.

Paper - IV (a)

(Freedom Struggle of India : 1920-1947)

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 70

Note: Answer **five** questions in all. Question No. 1 is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit. Question No. 1 carries 30 marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं० 1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये: $3 \times 10 = 30$

(1) Effects of 'Dyarchy' in provinces.

प्रांतों में द्वैध शासन के प्रभाव

P.T.O.

(2)

- (2) Jallianwala Tragedy
जलियोवाला त्रासदी
- (3) Kakori Conspiracy case
'काकोरी षडयन्त्र'
- (4) Role of 'Swarajist' in national politics.
राष्ट्रीय राजनीति में 'स्वारजवादियों' की भूमिका
- (5) Cripps Mission
क्रिप्स मिशन
- (6) Maulana Azad
मौलाना आजाद
- (7) Sarojini Naidu
सरोजिनी नायडू
- (8) Quit India Resolution
भारत छोड़ो प्रस्ताव
- (9) Naval Mutiny
नाविक विद्रोह
- (10) Jagjivan Ram
जगजीवन राम

(3)

Unit - I/इकाई - I

2. Elaborate on the peasant movement that took place during the period of your study.
अपनी अध्ययन अवधि में हुये किसान आन्दोलन पर विस्तार से चर्चा कीजिये।
3. Throw light on the Civil disobedience movement. Did it come to a logical conclusion.
सविनय अवज्ञा आन्दोलन पर प्रकाश डालिये। क्या इसका तार्किक निष्कर्ष निकला था?

Unit - II/इकाई - II

4. Analyse the different school of thoughts which were present within the Indian National Congress.
भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस में प्रचलित विभिन्न विचारधाराओं का विश्लेषण कीजिए।
5. Write a critical note on the Azad Hind Fauz.
आजाद हिन्द फौज पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखे।

Unit - III/इकाई - III

6. What were the reactions to "Simon Commissions' Comment.

साइमन कमीशन पर क्या प्रतिक्रियायें हुई? टिप्पणी करें।

7. Was 'Provincial autonomy' successful? Assess Critically.

क्या 'प्रांतीय स्वायत्तता' सफल हुई थी ? आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Evaluate B.R. Ambedkar's contributions in Indian National politics.

भारतीय राष्ट्रीय राजनीति में बी.आर. अम्बेदकर के योगदान का मूल्यांकन करें।

9. Review the role of Jawahar Lal Nehru in the freedom struggle of India.

भारत के स्वतंत्रता संघर्ष में जवाहर लाल नेहरू की भूमिका का पुनर्वालोचन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1940A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Old Pattern/Exempted/B.P.) Imp.

M.I.H.

Paper - IV (a)

(Freedom Struggle of India : 1920-1947)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes of the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Jallianwala Incident

जलियाँवाला घटना

P.T.O.

(2)

(ii) Role of Swarajists in national politics

राष्ट्रीय राजनीति में स्वराजवादियों की भूमिका

(iii) Maulana Azad

मौलाना आजाद

(iv) Naval mutiny

नौविक क्रांति

(v) B.R. Ambedkar

बी.आर. अम्बेदकर

Unit-I/इकाई-I

2. Write a note on the Non-Cooperation movement in India.

भारत के असहयोग आन्दोलन पर एक टिप्पणी लिखिए।

3. Throw light on the Civil disobedience movement was it successful?

सविनय अवज्ञा आन्दोलन पर प्रकाश डालिए। क्या यह सफल हुआ था?

AS-1940A

(3)

Unit-II/इकाई-II

4. Analyse the different ideological trends in the Indian National Congress.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अन्दर विभिन्न वैचारिक धाराओं का विश्लेषण करें।

5. Write an essay on the Indian National Army (Azad Hind Fauz)

'आजाद हिन्द फौज' पर एक निबन्ध लिखिए

Unit-III/इकाई-III

6. Point out the significance of Nehru Report and Jinnaha's fourteen point programme.

नेहरू रिपोर्ट और जिन्ना के 14 सूत्रीय कार्यक्रम के महत्व को इंगित करें।

7. Critically analyse the provincial autonomy. Was it successful?

प्रान्तीय स्वयत्तता का आलोचनात्मक विश्लेषण करें। क्या यह सफल था?

AS-1940A

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-IV

8. Write a note on Gandhis contribution to India's National struggle.

भारत के राष्ट्रीय संघर्ष में गांधी के योगदान पर एक टिप्पणी लिखिए।

9. Assess. B.R. Ambedkar's Contribution in the Nationalist Politics of India.

भारत की राष्ट्रीय राजनीति में बी.आर. अम्बेडकर के योगदान का मूल्यांकन करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1941

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

Medieval & Modern Indian History

Paper - IV(b)

[History of the Marathas (1680-1761)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer Question No.1 which is **compulsory**, and **four** of the remaining questions. Attempted **one** question from each unit. Question No.1 is of **30** marks. Rest Question is of **10** marks each.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। और शेष में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 30 अंक का है शेष प्रश्न 10 अंक के हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

(i) Compare the characters of Shambhuji and Raja Ram.

शम्भूजी एवं राजाराम के चरित्रों की तुलना कीजिये।

P.T.O.

(2)

- (ii) Causes of Shambhaji's war with the Portuguese.
शम्भूजी के पुर्तगालियों के साथ युद्ध के कारण।
- (iii) Shantaji Ghorpade.
शान्ताजी घोरपदे
- (iv) Yesu Bai
यसू बाई।
- (v) Balaji Vishwanath's relation with Shambhaji II of Kolhapur.
बालाजी विश्वनाथ के कोल्हापुर के शासक शम्भू जी II के साथ सम्बन्ध।
- (vi) Causes of Baji Rao's dissension with the Angrias.
बाजीराव के आंग्रेयों के साथ अनबन के कारण।
- (vii) Chhatrasal Bundela.
छत्रसाल बुन्देला।
- (viii) Baji Rao as a statesman.
एक राजनेता के रूप में बाजी राव।
- (ix) Causes of the rise of the Peshwas.
पेशवाओं के उत्थान के कारण।
- (x) Significance of Balaji Baji Rao's treaty with the Mughal emperor in April 1752.
बालाजी बाजी राव के मुगल सम्राट के साथ अप्रैल 1752 की संधि का महत्व।

AS-1941

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Examine the causes of the success of the Marathas against Aurangzeb.
मराठों के औरंगजेब के विरुद्ध सफलता के कारणों का परीक्षण कीजिये।
3. Analyse Raja Ram's role in the Maratha war of Independence.
मराठा स्वतन्त्रता संग्राम में राजा राम की भूमिका का विश्लेषण कीजिये।

Unit-II/इकाई-II

4. Throw light on Balaji Vishwanath's relation with Kanhoji Angre and bring out the significance of the treaty of Lonavala.
बालाजी विश्वनाथ के कान्होजी आंग्रे के साथ सम्बन्धों पर प्रकाश डालिये एवं लोनावला की सन्धि के महत्व का उल्लेख कीजिये।
5. Discuss Balaji Vishwanath's relation with Saiyyad Brothers and indicate the importance of Chhatrapati Shahu's treaty with Emperor Farrukhsiyar in 1719.
बालाजी विश्वनाथ के सैय्यद बन्धुओं के साथ सम्बन्धों की विवेचना कीजिये तथा छत्रपति शाहू की सम्राट फरूखसियर के साथ 1719 की सन्धि में महत्व को इंगित कीजिये।

AS-1941

P.T.O.

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Evaluate chhatrapati Shahu as a ruler.
एक शासक के रूप में छत्रपति शाहू का मूल्यांकन कीजिये।
7. Review Baji Rao's policy of 'Hindu-Pad-Padshahi'
बाजीराव की 'हिन्दु-पद-पादशाही' की नीति का पुनर्वालोचन कीजिये।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Describe the circumstances that led to the sangola Agreement in 1750.
उन परिस्थितियों का विवरण दीजिये जिसके कारण 1750 में संगोला समझौता हुआ।
9. Assess the significance of the third Battle of Panipat.
पानीपत के तृतीय युद्ध के महत्व का मूल्यांकन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1941A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Old Pattern/B.P./Exempted/Improvement)

Medieval & Modern Indian History

Paper - IV (b)

[History of the Marathas (1680-1761)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note : Answer Question No.1 which is **compulsory** and **four** of the remaining questions.

Attempt **one** question from each unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। और शेष में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write brief notes of the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

(i) "By his death shambhuji achieved what he had failed to do in life". Comment.

"अपनी मृत्यु से शम्भुजी ने वह उपलब्धियाँ प्राप्त की, जिसे वह जीवित रहते न कर सकत" टिप्पणी कीजिये।

P.T.O.

(2)

(ii) Tara bai.

तारा बाई।

(iii) Causes of the rise of the Peshwas.

पेशवाओं के उत्थान के कारण।

(iv) Baji Rao as a statesman.

एक राजनेता के रूप में बाजीराव।

(v) Balaji Baji Rao's campaign against the

Nizam.

निजाम के विरुद्ध बालाजी बाजी राव के अभियान।

Unit-I

इकाई-I

2. Assess Sir J.N. Sarkar as a historian.

एक इतिहासकार के रूप में सर जे.एन.सरकार का मूल्यांकन कीजिये।

3. Examine Raja Ram's role in the Maratha war of Independence.

मराठा स्वतंत्रता संग्राम में राजाराम भूमिका का परीक्षण कीजिये।

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Form an estimate of Balaji Vishwanath as a Peshwa.

एक पेशवा के रूप में बालाजी विश्वनाथ का मूल्यांकन कीजिये।

5. Discuss Balaji Vishwanath's relation with the Saiyyad Brothers.

बालाजी विश्वनाथ के सैय्यद बन्धुओं के साथ सम्बन्धों की विवेचना कीजिये।

Unit-III

इकाई-III

6. Evaluate Shahu as a ruler.

एक शासक के रूप में शाहू का मूल्यांकन कीजिये।

7. Review Baji Rao as a great military leader.

एक महान सैनिक नेता के रूप में बाजीराव का पूर्वालोकन कीजिये।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Throw light on the significance of Sangola Agreement.

संगोला समझौता के महत्व पर प्रकाश डालिये।

(4)

9. Analyse the causes and consequences of the Third Battle of Panipat.

पानीपत के तृतीय युद्ध के कारणों एवं परिणामों का विश्लेषण कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1943

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

(Regular/Exempted/B.P.)

COMPOSITE HISTORY

First Paper

(History of Medieval India)

(Political & Administrative

Aspect : 1556-1739)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Question **No.1** carries **30** marks and other questions carry **10** marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं. 1 के
30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) Akbar's campaign of Chittor
अकबर का चित्तौड़ अभियान
- (ii) Akbarnama
अकबरनामा
- (iii) Batai : method of revenue assessment
बटाई : भू राजस्व आंकलन की पद्धति
- (iv) Bairam Khan
बैरम खान
- (v) Theory of Nurjahan 'Junta'
नूरजहाँ 'जुन्ता' की अवधारणा
- (vi) Mughal Scientific frontier
मुगलों की उचित सीमा
- (vii) Malik Ambar
मलिक अम्बर
- (viii) Treaty of Purandar
पुरन्दर की सन्धि
- (ix) Satnami revolt
सतनामी विद्रोह
- (x) Shivaji's Coronation
शिवाजी का राज्यारोहण

AS-1943

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the measures introduced by Akbar to bring change in the character of the Mughal nobility.
मुगल उमरा के स्वरूप में परिवर्तन लाने के लिए अकबर द्वारा किये गए प्रयासों की विवेचना कीजिए।
3. Critically analyse Jahangir's relations with Persia.
जहाँगीर के फारस के साथ सम्बन्धों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Bring out the significance of Shahjahan's Balkh Campaign.
शाहजहाँ के बलख अभियान की महत्ता को इंगित कीजिए।
5. Describe the nature of Afghan revolt occurred during the reign of Aurangzeb. 3
औरंगज़ेब के शासनकाल में हुए अफगान विद्रोह के स्वरूप का विवरण दीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Write a descriptive note on the rise of Marathas.
मराठों के उत्थान पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

AS-1943

P.T.O.

(4)

7. Critically examine the 'Empire centric' and Region centric' approach towards the decline of the Mughal Empire.

मुगल पतन के सन्दर्भ में 'साम्राज्यवादी' और 'प्रान्तवादी' दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the salient features of the provincial administration of the Mughals.

मुगलों के प्रान्तीय प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं का विवरण दीजिए।

9. Make a review of the Mansabdari system under the Mughals.

मुगलों के अधीन मनसबदारी व्यवस्था का पुनरावलोकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1944

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

(Regular)

COMPOSITE HISTORY

Paper-II

History of India

(Political & Adm. Aspect, 1858-1947)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Question **No.1** carries 30 marks and other questions carry 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं. 1 के 30 अंक हैं तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Canning
कैनिंग
- (ii) Agrarian reforms of Lawrance
लॉरेंस के कृषि सुधार
- (iii) Importance of the Factory Act of 1881
1881 फेक्टरी अधिनियम का महत्त्व
- (iv) Consequences of the third Burmese War
तृतीय बर्मा युद्ध के परिणाम
- (v) Salient features of Anthony Macdonald
Commission?
एन्थोनी मैकडोनाल्ड आयोग की मुख्य विशेषतायें
- (vi) Anglo-Russian Convention (1907)
आंग्ल-रूसी समझौता (1907)
- (vii) Main provisions of the government of India Act 1919.
1919 के भारत सरकार अधिनियम के मुख्य प्रावधान
- (viii) Constructive programmes of the Non-Co-
operation movement.
'असहयोग आन्दोलन' के सकारात्मक कार्यक्रम
- (ix) Khan Abdul Gaffar Khan
खान अब्दुल गफ्फार खान

AS-1944

(3)

(x) Formation of Swaraj Party

स्वराज दल का गठन

Unit - I / इकाई - I

2. Critically analyse the north-west frontier policy of the British Indian Government from 1899-1905.
1899 से 1905 तक ब्रिटिश सरकार की उत्तर-पश्चिम सीमांत नीति की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।
3. Examine Anglo-Afghan relations between 1916-21.
1916-21 के मध्य आंग्ल-अफ़गान संबंधों का परीक्षण कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. 'Lyttton's administrative reforms were famous for maximum criticisms.' Comment.
'लिट्टन के प्रशासनिक सुधार अत्यधिक आलोचनाओं के लिए प्रसिद्ध थे।' टिप्पणी लिखिए।
5. Discuss the recommendations of 'Hunter Commission'. Was it a successful attempt to remove the defects of education system?
'हन्टर कमीशन' की सिफारिशों का उल्लेख कीजिए। क्या यह शिक्षा व्यवस्था के दोषों को दूर करने का एक सफल प्रयास था?

AS-1944

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Critically examine the Government of India Act 1909.
1909 के भारत सरकार अधिनियम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
7. Trace the circumstances leading to the first session of the 'Round Table Conference'.
'गोलमेज सम्मेलन' के प्रथम अधिवेशन के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों को रेखांकित कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Throw light on the initial movements of Mahatma Gandhi between 1917-1919.
1917-1919 के मध्य महात्मा गाँधी के आरम्भिक आन्दोलनों पर प्रकाश डालिए।
9. 'The immediate cause of the partition of India was the dispute on ministry formation after the election of 1937'. Elucidate.
'भारत-विभाजन का तात्कालिक कारण 1937 के चुनाव के पश्चात् मंत्रालय-निर्माण पर विवाद था' स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1945

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

Third Paper

History of Europe (1789-1870)

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1

is compulsory. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Fall of Bastille

बास्तील का पतन

P.T.O.

(2)

- (ii) Turgot
तुर्जॉ
- (iii) Thermidorian reaction
थरमीडोरियन प्रतिक्रिया
- (iv) Moscow Expedition
मॉस्को अभियान
- (v) Battle of Waterloo
वॉटरलू की लड़ाई
- (vi) Principles of Vienna Congress
वियना कांग्रेस के सिद्धान्त
- (vii) Congress of Paris, 1856
पेरिस की कांग्रेस, 1856
- (viii) Zollverein
सॉल्फरीन
- (ix) Marxian theory of class-struggle
मार्क्स का वर्ग-संघर्ष का सिद्धान्त
- (x) Franco-Prussian War, 1870
फ्रांस-प्रशा युद्ध, 1870

AS-1945

(3)

Unit - I / इकाई - I 10

2. Discuss the achievements of National Assembly.
राष्ट्रीय सभा की उपलब्धियों की विवेचना कीजिये।
3. Evaluate the achievements of Napoleon Bonaparte.
नेपोलियन बोनापार्ट की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Analyse the works of the Concert of Europe.
कॉन्सर्ट ऑफ यूरोप के कार्यों का विश्लेषण कीजिये।
5. Discuss the causes of the french Revolution of 1848.
फ्रांसीसी क्रांति, 1848 के कारणों की विवेचना कीजिये।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Discuss the course of events of the Greek war of Independence.
यूनान के स्वतंत्रता संग्राम के घटनाक्रम की विवेचना कीजिये।
7. Throw light on the Pre-Marxian Socialism.
मार्क्स के पूर्व समाजवाद पर प्रकाश डालिये।

AS-1945

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Review the foreign policy of Napoleon IIIrd.
नेपोलियन तृतीय की विदेश नीति का पुनरवलोकन कीजिये।
9. Give an account of unification of Italy.
इटली के एकीकरण का विवरण दीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1946

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

Paper-IV

(Asia in 19th Century)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on each of the following: 30

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Persian awakening.

पर्शिया जागरण

(ii) Hitairia Philke

हिटैरिया फिलके

P.T.O.

(2)

- (iii) Mahmud II
महमूद II
- (iv) Treaty of Paris 1856
पेरिस की संधि 1856
- (v) Jose Rizal
जोस रिजाल
- (vi) Culture System
कल्चर पद्धति
- (vii) Suez Canal
स्वेज नहर
- (viii) Theodore Herzl
थियोडर हर्जल
- (ix) Treaty of Yandoboo
यांडबू की संधि
- (x) Florence Nightingale
फ्लोरेंस नाइटिंगेल

AS-1946

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Critically examine the Tanzimat reforms in Turkey. 10
तुर्की में तंजीमांत सुधारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

3. Write about the Crimean war.
क्रीमिया के युद्ध के बारे में बताइए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the reforms of Lord Cromer. 10
लॉर्ड क्रोमर के सुधारों के बारे में लिखिये।

OR / अथवा

5. Write an essay on Zionism.
सियोनिवाद पर निबन्ध लिखिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Describe Dutch rule in Indonesia. 10
इण्डोनेशिया में डच शासन की व्याख्या कीजिए।

AS-1946

P.T.O.

(4)

OR / अथवा

7. Bring out the Important features of French rule in Indo-China.

हिन्द-चीन में फ्रांसीसी शासन के प्रमुख लक्षणों को उजागर कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write about Spanish rule in Philippines. 10

फिलीपीन्स में स्पेनिश शासन के विषय में लिखिए।

OR / अथवा

9. Describe Anglo-Burmese relations during the 19th century.

19वीं सदी में आंग्ल-बर्मा सम्बन्धों का विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1947

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

COMPOSITE HISTORY

Paper-I

[Socio-Economic & Cultural History of

Medieval India (1526-1740)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** which is **compulsory** and other **four** questions. Attempt **one** question from each unit. Question No.1 carries **30** marks and other questions carry **10** marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 जो कि अनिवार्य है और अन्य चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या-1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को कीजिए। प्रश्न संख्या-1 के 30 अंक तथा अन्य प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Importance of Mehzar

महज़र का महत्व

(ii) Suppression of un-Islamic practices by Aurangzeb

औरंगज़ेब द्वारा गैर-इस्लामी परम्पराओं का दमन

(iii) Defects of Sher Shah's land revenue reforms

शेरशाह के भू-राजस्व सुधारों की कमियाँ

(iv) Jat Revolt

जाट विद्रोह

(v) Madad-i-Ma'ash

मदद-ए-माश

(vi) Mughal Painting (1605-1627)

मुगल चित्रकला (1605-1627)

(vii) Main features of Shahjahan's style of architecture

शाहजहाँ की स्थापत्य शैली की मुख्य विशेषतायें

AS-1947

(3)

(viii) Shalimar Bagh

शालीमार बाग

(ix) Baburnamah

बाबरनामा

(x) Tuzuk-i-Jahangiri

तुज़ुक-ए-जहाँगीरी

Unit - I / इकाई - I

2. 'Akbar's religious tolerance was influenced by Babur's religious attitude; Comment.

'अकबर की धार्मिक सहिष्णुता बाबर के धार्मिक दृष्टिकोण से प्रभावित थी।' टिप्पणी लिखिये।

3. Throw light on the development of muslim educational institutions in India during 16th and 17th century.

16वीं एवम् 17वीं शताब्दी के दौरान मुस्लिम शिक्षण संस्थाओं के विकास पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss Anglo-Mughal trade relations between 1556-1656.

1556-1656 के मध्य आंग्ल-मुगल व्यापार का वर्णन कीजिए।

AS-1947

P.T.O.

(4)

5. What were the salient features of the 'Jagirdari System'?

'जमीरदारी व्यवस्था' की प्रमुख विशेषताएं क्या थीं?

Unit - III / इकाई - III

6. Trace the development of music under the Mughal emperors.

मुगल सम्राटों के अधीन संगीत के विकास को रेखांकित कीजिये।

7. Discuss the Persian translations of Sanskrit books during the reign of Akbar.

अकबर के शासनकाल में संस्कृत की पुस्तकों के फारसी अनुवादों की विवेचना कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Examine the historical significance of 'Akbarnamah'.

'अकबरनामा' के ऐतिहासिक महत्व का परीक्षण कीजिये।

9. Assess any **two** contemporary historical sources of Shahjahan's reign.

शाहजहाँकालीन किन्हीं दो समकालीन ऐतिहासिक स्रोतों का आंकलन कीजिये।

Roll No. _____

AS-1947A**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****(Old Pattern/Exempted/B.P./Improvement)****COMPOSITE HISTORY****Paper-I***[Socio-Economic & Cultural History of**Medieval India (1526-1740)]**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100***Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.1**which is **compulsory** and other **four** ques-tions. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1, जो कि

अनिवार्य है और अन्य चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक

इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

P.T.O.

(2)

- (i) Educational reforms of Akbar
अकबर के शैक्षिक सुधार
- (ii) Main features of Shershah land revenue administration
शेरशाह के भू-राजस्व प्रशासन की मुख्य विशेषताएँ
- (iii) Tansen
तानसेन
- (iv) Types of Jagir's
जागीरों के प्रकार
- (v) Khafi Khan
खफ़ी ख़ान

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the prominent features of Akbar's policy of 'Suleh-kul'.
अकबर की 'सुलहकुल' की नीति की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
3. Throw light on the status of the 'Muslim elite class' during 16th and 17th century.
16वीं एवम् 17वीं शताब्दी के दौरान मुस्लिम 'अभिजात्य वर्ग' की स्थिति पर प्रकाश डालिए।

AS-1947A

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. 'Todarmal Bandobast' was a logical result of the number of experiments in land revenue administration.' Comment.
'टोडरमल बन्दोबस्त' भू-राजस्व प्रशासन में हुये कई प्रयोगों का एक वैधानिक परिणाम था।' टिप्पणी कीजिए।
5. Analyse the functioning of the Mughal Karkhanas. What were the major products produced by these Karkhanas?
मुगल कारखानों की कार्यपद्धती की विवेचना कीजिए। इन कारखानों के प्रमुख उत्पाद क्या थे?

Unit - III / इकाई - III

6. Trace the development of Mughal Painting between 1556-1656.
1556-1656 के मध्य मुगल चित्रकला के विकास को रेखांकित कीजिए।
7. Write a brief note on the prominent Monuments of Akbar's reign.
अकबर के शासनकाल की प्रमुख इमारतों पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।

AS-1947A

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Make an analysis of Babur's description of Hindustan.

बाबर के हिन्दुस्तान विवरण की समीक्षा कीजिए।

9. Examine the historical significance of Badauni's 'Muntakhab-ut-Tawarikh'.

बदायूनी की 'मुन्तखब-उत-तवारीख' के ऐतिहासिक महत्व का परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1948

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(Regular)

COMPOSITE HISTORY

Second Paper

(Economic History of India : 1740-1947)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1

is **compulsory**. One question from each Unit is to be attempted. Question No.1 is of 30 marks, post Questions are of 10 marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं.1 30
अंक और शेष प्रश्न 10 अंक हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) M.G. Ranade

एम.जी. रानाडे

P.T.O.

(2)

- (ii) Ryotwari System
रय्यतवारी व्यवस्था
- (iii) Gokhale and his economic views
गोखले के आर्थिक विचार
- (iv) Importance of Handicrafts in India
भारत में हस्तशिल्प का महत्व
- (v) Salient features of Commercialisation of
Agriculture
कृषि के वाणिज्यिकरण की विशेषताएं
- (vi) Effects of financial decentralisation
वित्तीय विकेन्द्रीकरण का प्रभाव
- (vii) Irrigation reforms of Curzon.
कर्जन के सिंचाई सुधार
- (viii) Gandhiji's economic views
गाँधीजी के आर्थिक विचार
- (ix) Effects of Tariff
तटकर का प्रभाव
- (x) Silk Industry
रेशम उद्योग

AS-1948

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Throw light on the state of Indian economy when Clive came to Bengal.
जिस समय क्लाइव बंगाल आया उस समय की भारतीय अर्थ व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।
3. Write a note on the Agrarian movements in India during the period of your study.
अपनी अध्ययन अवधि में भारत में हुए कृषि आन्दोलनों पर टिप्पणी लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Critically analyse the permanent settlement of Cornwallis.
कॉर्नवालिस के स्थाई बन्दोबस्त का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
5. Explain the famine policy of the Government of India during the period of your study.
अध्ययन अवधि में भारत सरकार की अकाल नीति का परीक्षण कीजिए।

AS-1948

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Give details of the growth of Tea, Coffee and Jute Industries in Modern India.

आधुनिक भारत में चाय, काफी तथा जूट उद्योग के विकास का विस्तृत विवरण दीजिए।

7. "Growth of Industries Led to the rise of Trade Union movement in India". Comment.

"भारत में उद्योगों के विकास के परिणामस्वरूप ट्रेड यूनियन आन्दोलन का उदय हुआ।" टिप्पणी कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Trace the development of Railways during the period of your study.

अध्ययन अवधि में रेल के विकास को रेखांकित कीजिए।

9. Write an essay on the Economic drain in India.

आर्थिक निकासी पर एक निबंध लिखिए।

Roll No. _____

AS-1948A**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****(Old Pattern/Exempted/B.P./ Improvement)****COMPOSITE HISTORY****Second Paper***(Economic History of India : 1740-1947)**Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 100***Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question from each unit is to be attempted.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) M.G. Ranade

एम जी रानाडे

P.T.O.

(2)

(ii) Salient features of Commercialisation of Agriculture.

कृषि के वाणिज्यिकरण की विशेषताएँ

(iii) Effects of financial decentralisation

वित्तीय विकेन्द्रीकरण का प्रभाव

(iv) Mahalwari System

महालवाड़ी व्यवस्था

(v) Causes of famine in India

भारत में अकाल के कारण

Unit - I

इकाई - I

2. Analyse the economic condition of India during the early part of the 18th Century.

18वीं शताब्दी के प्रारम्भिक चरण में भारत की आर्थिक स्थिति का विश्लेषण कीजिए।

3. Discuss the problems of Agriculture in India.

भारत के कृषि की समस्याओं की विवेचना कीजिए।

AS-1948A

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. Point out the salient features of the Permanent Settlement in India.

भारत में स्थायी बन्दोबस्त की मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिए।

5. Examine the Ryotwari System. How far was it successful?

रयतवारी व्यवस्था का परीक्षण कीजिए। यह कहीं तक सफल रही?

Unit - III

इकाई - III

6. Give details of growth of Tea, Coffee and jute industries in Modern India.

आधुनिक भारत में चाय, काफी तथा जूट उद्योग के विकास का विस्तृत विवरण दीजिए।

AS-1948A

P.T.O.

(4)

7. Elucidate the factors which led to the decline of Handicrafts in India.

भारत में हस्तशिल्प उद्योग के पतन के कारणों का उल्लेख कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Throw light on the development of Railways in India.

भारत में रेल के विकास पर प्रकाश डालिए।

9. Assess Gandhiji's economic thoughts.

गाँधी जी के आर्थिक विचारों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1949

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

Paper-III

[History of Europe (1919-1945)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any **four** other questions, choosing **one** question from each unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनकर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following:30

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Treaty of St. Germain

सेंट जर्मेन की संधि

P.T.O.

(2)

- (ii) 14 Points of Wilson
विल्सन के चौदह सूत्र
- (iii) International Court of Justice
अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय
- (iv) Weimar Republic
वीमर गणतंत्र
- (v) Washington Conference 1921
वाशिंगटन सम्मेलन 1921
- (vi) London Conference 1930
लंदन सम्मेलन, 1930
- (vii) Francis Franco
फ्रांसिस फ्रैंको
- (viii) Abyssinian Invasion
अबीसीनिया पर आक्रमण
- (ix) Lenin
लेनिन
- (x) Rome-Berlin-Tokyo Axis
रोम-बर्लिन-टोक्यो धुरी

AS-1949

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. "Treaty of Versailles contained the seeds of future conflict." Discuss.
"वर्साय की संधि में भावी संघर्ष के बीज निहित थे।" विवेचना कीजिए।
3. Throw light on the "French Search for Security."
'फ्रांस द्वारा सुरक्षा की खोज' पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Describe the problem of Reparation. What were the consequences of this problem?
क्षतिपूर्ति की समस्या का वर्णन कीजिए। इस समस्या के क्या परिणाम हुए?
5. Describe the Great Economic Depression. Evaluate its causes and result.
महान आर्थिक मंदी का वर्णन कीजिए। इसके कारणों तथा परिणाम का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1949

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Enumerate the causes of the rise of Hitler in Germany.

जर्मनी में हिटलर के उदय के कारणों को रेखांकित कीजिए।

7. Discuss the contribution of Stalin in the development of Soviet Russia.

सोवियत रूस के विकास में स्टालिन के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Write an essay on U.N.O.

संयुक्त राष्ट्र संघ पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Throw light on the legacy of Second World War.

द्वितीय विश्व युद्ध की देन पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1949A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

Paper-III

[History of Europe (1919-1945)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Question No.1 is **compulsory**. Attempt

any **four** other questions, choosing **one** question from each Unit.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on each of the following:40

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Treaty of Sevres

सेव्रेस की संधि

P.T.O.

(2)

(ii) Kellog-Briand Pact

केलॉग-ब्रियां समझौता

(iii) First Five Year Plan of Stalin

स्टालिन की प्रथम पंच-वर्षीय योजना

(iv) Mussolini

मुसोलिनी

(v) Atlantic Charter

अटलांटिक चार्टर

Unit - I / इकाई - I

15

2. Critically examine the treaty of Versailles.

वर्साय की संधि का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. Discuss about the challenges faced by the

Weimar Republic of Germany.

जर्मनी के वीमर गणतंत्र द्वारा जिन चुनौतियों का सामना किया

गया, उनकी विवेचना कीजिए।

AS-1949A

(3)

Unit - II / इकाई - II

15

4. Give an account of the efforts made for disarmament between the two World Wars.

दो विश्व युद्धों के मध्य में निःशस्त्रीकरण के लिए किये गए प्रयासों का विवरण दीजिए।

5. Describe the Great Economic Depression. Evaluate its causes and result.

महान आर्थिक मंदी का वर्णन कीजिए। इसके कारणों तथा परिणाम का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

15

6. 'Spanish Civil War proved to be the victory of Fascist power', Analyse.

'स्पेन का गृह युद्ध फासिस्ट शक्ति की विजय सिद्ध हुआ'। विश्लेषण कीजिए।

7. Enumerate the rise of Hitler in Germany.

जर्मनी में हिटलर के उदय को रेखांकित कीजिए।

AS-1949A

P.T.O.

8. Write about the causes and result of Second World War.

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों तथा परिणाम के विषय में लिखिए।

9. Write a note on U.N.O.

संयुक्त राष्ट्र संघ पर एक लेख लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1950

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

Paper - IV

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt any four other questions, choosing one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनकर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

30

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(1) Kamal Pasha

कमाल पाशा

P.T.O.

(2)

- (2) Reja Shah
रज़ा शाह
- (3) Gulf War
खाड़ी युद्ध
- (4) Quezon
क्वीज़ान
- (5) Dr. Sukarno
डॉ. सुकार्ना
- (6) Joseph Estarada
जोसफ़ इस्तारादा
- (7) Nao Dinh Diem
न्यूँ दिन्ह दिखम
- (8) 1973 Yom Kippur War
1973 यॉम किपूर युद्ध
- (9) Young Turk Movement
युवा तुर्क आन्दोलन
- (10) Huk balahap.
हुक बॉलाहप

AS-1950

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Trace the events leading to the birth of Israel.

10

उन घटनाओं को चिन्हित कीजिए जिनसे इज़रायल की उत्पत्ति हुई।

OR/अथवा

3. Write a note on the Reforms of Reja Shah.

रज़ा शाह के सुधारों पर एक लेख लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the development of Oil Politics in West Asia during 20 Century.

10

बीसवीं सदी में पश्चिम एशिया में तेल राजनीति के विकास की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

5. Trace the reason and impact of Iran-Iraq War.

ईरान-इराक युद्ध के कारण तथा प्रभाव को रेखांकित कीजिए।

AS-1950

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Write a note on Nationalist Movement in Myanmar. 10

म्यांमार के राष्ट्रवादी आन्दोलन पर टिप्पणी लिखिये।

OR/अथवा

7. Write a note on Era of Progressionism in Philippines.

फिलीपीन्स में प्रगतिवाद के युग पर एक लेख लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Trace the birth of United Vietnam . 10

संयुक्त वियतनाम के जन्म को रेखांकित कीजिए।

OR/अथवा

9. Examine the circumstances under which U.S.A. intervened in Indo- China.

उन परिस्थितियों का परीक्षण कीजिए जिनके अन्तर्गत यू.एस.ए. ने हिन्द चीन में हस्तक्षेप किया।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1950A

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

COMPOSITE HISTORY

(Exempted)

Paper - IV

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. Attempt any **four** other questions, choosing **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनकर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 40

(i) Pan - Ottomanism

अखिल आटोमनवाद

P.T.O.

(2)

(ii) Kamal Pasha.

कमाल पाशा

(iii) Anglo - Egyptian treaty of 1936

आंग्ल - मिस्र सन्धि 1936

(iv) Quezon.

क्वीज़ान

(v) Arab - Israel War of 1973.

अरब - इसरायल युद्ध 1973

Unit - I / इकाई - I 15

2. Discuss the Young Turk movement.

युवा तुर्क आन्दोलन की विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

3. Evaluate the reforms of Reza Shah Pahalvi.

रजा शाह पहलवी के सुधारों का मूल्यांकन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 15

4. Discuss the events leading to Birth of Israel.

इजरायल के जन्म से जुड़ी घटनाओं की विवेचना कीजिए।

AS-1950A

(3)

OR/ अथवा

5. Trace the reason and impact of Iran- Iraq war.

ईरान-इराक युद्ध के कारण तथा प्रभाव को रेखांकित कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 15

6. Write a note on Nationalist Movement in

Myanmar.

म्यांमार के राष्ट्रवादी आन्दोलन पर टिप्पणी लिखिये।

OR/ अथवा

7. Write a note on Era of progressionism in Phil-

ippines.

फिलीपीन्स में प्रगतिवाद के युग पर एक लेख लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV 15

8. Describe the Prominent Nationalist Organisations of Indonesia.

हिन्दोशिया (इन्डोनेशिया) के प्रमुख राष्ट्रवादी संगठनों का विवरण

दीजिए।

AS-1950A

P.T.O.

(4)

OR/ अथवा

9. Critically examine the role of U.S. intervention in Vietnam.

वियतनाम में अमेरिकी हस्तक्षेप की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1951

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper-I

[The Western World (1789-1919)]

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Diderot

दिदरो

(ii) San Culottes

साँ क्यूलोट

P.T.O.

(2)

- (iii) Constitution of 1795
1795 का संविधान
- (iv) Decisions of Vienna Congress, 1815
वियना कांग्रेस, 1815 के निर्णय
- (v) Continental System
महाद्वीपीय व्यवस्था
- (vi) Nihilism
शून्यवाद
- (vii) Hetairia Philike
हितेरिया फिलिके
- (viii) St. Simon
सेंट साइमन
- (ix) Risorgimento
रीसौरजीमेंटो
- (x) Cavour
कैवूर

Unit - I / इकाई - I 10

2. Discuss Socio-economic causes of the French Revolution of 1789.
फ्रांसीसी क्रांति 1789 के सामाजिक-आर्थिक कारणों की विवेचना कीजिये।

AS-1951

(3)

3. Assess Napoleon Bonaparte's achievements as 'First Consul'.
'प्रथम कौन्सल' के रूप में नेपोलियन बोनापार्ट की उपलब्धियों का आकलन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Discuss various 'Congresses' held under Concert of Europe.
कौन्सर्ट ऑफ यूरोप के तहत होने वाली विभिन्न 'कांग्रेसों' की विवेचना कीजिये।
5. Analyse the causes and results of the French Revolution of 1830.
1830 की फ्रांसीसी क्रांति के कारणों एवं परिणामों का विश्लेषण कीजिये।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Give an account of the Industrial Revolution in England.
इंग्लैंड में औद्योगिक क्रांति का विवरण दीजिये।
7. Critically evaluate the causes of the Crimean War, 1854-56.
क्रीमिया युद्ध, 1854-56 के कारणों का विश्लेषणात्मक मूल्यांकन कीजिये।

AS-1951

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Bring out the contribution of Bismarck in the Unification of Germany.

जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क के योगदान पर प्रकाश डालिये।

9. Discuss the main principles of Marxian Socialism.

मार्क्सवादी समाजवाद के मुख्य सिद्धांतों की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1952

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper - II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory** and answers **four** from the remaining questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है, शेष में से चार प्रश्नों का उत्तर देना है।

1. Write short notes on each of following : 30

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Treaty of St. Germain

सेण्ट जर्मेन की संधि

(ii) Reparations

क्षतिपूर्ति

P.T.O.

(2)

(iii) League of Nations

राष्ट्रसंघ

(iv) Munich pact

म्यूनिख समझौता

(v) Spanish Civil War

स्पेन का गृहयुद्ध

(vi) Young Plan

यंग योजना

(vii) The Corporate State

द कॉरपोरेट स्टेट

(viii) Mein Kampf

मीन कैम्फ

(ix) Pearl Harbour

पर्सल हार्बर

(x) Appeasement Policy

तुष्टिकरण नीति

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Give the chief provisions of the treaty of Versailles and discuss its significance . 10
वर्साय की संधि की प्रमुख धाराएँ बताइए तथा इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

3. Discuss the policies of Stalin.
स्टालिन की नीतियों की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the rise of Hitler. 10
हिटलर के उदय की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

5. Discuss the Fascist dictatorship in Italy.
इटली में फासीवादी शासन की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Write about the Great Economic depression of 1929. 10
1929 की महान आर्थिक मंदी के विषय में लिखिए।

(4)

OR/अथवा

7. Discuss the results of Second World War.

द्वितीय विश्व युद्ध के परिणामों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Trace the genesis of United Nations. 10

संयुक्त राष्ट्रसंघ की उत्पत्ति को रेखांकित कीजिए।

OR/अथवा

9. Write a note on Cold War.

शीत युद्ध पर एक लेख लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1953

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

U.S.A. (1869-1945)

WESTERN HISTORY

Paper - III

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

3 × 10 = 30

(i) Manifest Destiny

मेनिफेस्ट डेस्टिनी

(ii) U.S.-Spanish War 1898

संयुक्त राज्य-स्पेनिश युद्ध 1898

P.T.O.

(2)

- (iii) Eighteenth Amendment
अठारहवाँ संशोधन
- (iv) Nineteenth Amendment
उन्नीसवाँ संशोधन
- (v) Under Wood Tariff Bill 1913.
अंडरवुड सीमाशुल्क बिल 1913
- (vi) U.S. aims and Washington conference
संयुक्त राज्य के उद्देश्य और वाशिंगटन सम्मेलन
- (vii) Dawes Plan
डॉज योजना
- (viii) Douglas Mac Arthur
डगलस मैक आर्थर
- (ix) Operation Olympic and Operation Coronet
ऑपरेशन ओलंपिक और ऑपरेशन कोरोनेट
- (x) VJ- Day
वीजे- दिवस

Unit - I / इकाई - I 10

2. Discuss the factors responsible for the growth of 'Big Business' post civil war period in the U.S.A.

गृह युद्धोपरांत काल में संयुक्त राज्य अमरीका में 'बृहद व्यापार' के विकास के उत्तरदायी कारणों की व्याख्या कीजिए।

AS-1953

(3)

3. Write a note on Theodore Roosevelt as a progressive President.
एक विकासशील राष्ट्रपति के रूप में थियोडोर रूज़वेल्ट पर एक टिप्पणी लिखिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Account for the contribution of the U.S.A. to the allied cause during World War I.
प्रथम विश्व युद्ध के दौरान मित्र देशों के हित में संयुक्त राज्य अमरीका के योगदान का वर्णन कीजिए।
5. Write an essay on the U.S.A. and the League of Nations.
संयुक्त राज्य अमरीका और राष्ट्र संघ पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Write a note on the causes responsible for the Wall Street Crash in 1929.
1929 में वॉल स्ट्रीट क्रैश के उत्तरदायी कारणों पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. The main contribution of the 'New Deal' was to restore the confidence of the Americans in their economy. Comment.
"नव डील" का मुख्य योगदान अमरीकीवासियों का अपनी अर्थव्यवस्था में विश्वास वापस लौटाना था।" टिप्पणी कीजिए।

AS-1953

P.T.O.

8. The deteriorating American- Japanese relations led to U.S. entry in the world war II. In the light of this statement discuss the American Japanese relations during the period of your study.

बिगड़ते अमरीकी- जापानी सम्बन्धों के कारण ही अमरीका का द्वितीय विश्व युद्ध में प्रवेश हुआ। इस दक्तव्य के प्रकाश में अपने अध्ययन काल में अमरीकी जापानी सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss American plans for the post world war II, world order .

द्वितीय विश्व युद्धोपरांत विश्व व्यवस्था के लिए अमेरीकी योजनाओं की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1954

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

Western History

Paper - IV (A)

South Asia in the 19th Century II

(1858-1900)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Act of 1858

1858 का अधिनियम

P.T.O.

(2)

- (ii) A.O. Hume
ए.ओ. ह्यूम
- (iii) Indenture System
गिरमिटिया व्यवस्था
- (iv) Dayanand Saraswati
दयानन्द सरस्वती
- (v) Jigme Wangchuk
जिमी वानचुंग
- (vi) Treaty of Sinchula
सिनचुला की संधि
- (vii) Treaty of Punakha
पुनाखा की संधि
- (viii) Deb Raja
देव राजा
- (ix) Paro valley
पारो घाटी
- (x) Sir Hercules Robinson
सर हरक्यूल्स रॉबिन्सन

AS-1954

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Critically analyse the growth of communal formation during the latter half of Nineteenth century. 10
उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में साम्प्रदायिक विचारधारा के विकास का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

3. Discuss the philosophy of Raja Ram Mohan Roy and his role in cultural transformation in India. 10
राजा राम मोहन राय के दर्शन की विवेचना कीजिए तथा भारत के सांस्कृतिक परिवर्तन में भूमिका बताइये।

Unit-II/इकाई-II

4. Emulate the circumstances under which penal settlement of Andamans was created. 10
उन परिस्थितियों को रेखांकित कीजिए जिसके कारण अंडमान में दण्डी बस्ती का निर्माण हुआ।

OR/अथवा

5. Critically discuss the growth of Theocratic na-

AS-1954

P.T.O.

(4)

tionalism in latter half of nineteenth century in
India. 10

उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में भारत में धार्मिक राष्ट्रवाद के
विकास की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Write about the Eden mission to Bhutan in
1863. 10
1863 में भूटान प्रेषित एडेन मिशन के विषय में लिखिए।

OR/अथवा

7. Write about Abdur Rahman Khan. 10
अब्दुर रहमान खान के विषय में लिखिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Write about Educational and social changes in
Sri Lanka in the Late Nineteenth century. 10
उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में श्रीलंका में हुए शैक्षिक तथा
सामाजिक परिवर्तनों के विषय में लिखिए।

OR/अथवा

9. Write about Plantation Economy of Srilanka
(1850-1910). 10
1850-1910 में श्रीलंका की कृषि अर्थव्यवस्था के विषय में
लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1956

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper - IV - C

(West Asia in the 19th Century (1856-1900))

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No. 1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks of each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following :
निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 30
 - (i) Committee of Union and Progress
एकता तथा प्रगति समिति
 - (ii) Ahmad Raza
अहमद रज़ा

P.T.O.

(2)

- (iii) The incident of 1896
1896 की घटना
- (iv) Formation of Rumania
रुमानिया का गठन
- (v) Said Pasha
सईद पाशा
- (vi) Suez Canal
स्वेज नहर
- (vii) Corvee
कॉर्वी
- (viii) Theodore Herzl
थियोडर हर्जल
- (ix) West Asian Society
पश्चिम एशियाई समाज
- (x) Pan Islamism
अखिल इस्लामवाद

Unit - I / इकाई - I 10

2. Describe the political condition of Ottoman Empire from 1875-1878.
1875-1878 तक ऑटोमन साम्राज्य की राजनैतिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

AS-1956

(3)

3. Enumerate Abdul Hamid II as a despot ruler.
अब्दुल हमीद II को एक निरंकुश शासक के रूप में रेखांकित कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Give an account of the Egyptian nationalism.
मिस्री राष्ट्रवाद का विवरण दीजिए।
5. Throw light on the British Occupation of Egypt.
मिस्र पर ब्रिटिश आधिपत्य पर प्रकाश डालिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Discuss the Bahai Movement in Persia.
पर्शिया में बहाई आन्दोलन की विवेचना कीजिए।
7. Write a note on Judaism.
यहूदीवाद पर एक लेख लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. How far do you agree that Western Imperialism awakened nationalism in West Asia.
आप इससे कहीं तक सहमत हैं कि पश्चिमी साम्राज्यवाद ने पश्चिम एशिया में राष्ट्रवाद को जागृत किया।

AS-1956

P.T.O.

(4)

9. Describe the policy of Pan-Ottomanism in West

Asia.

पश्चिम एशिया में पान- ऑटोमनवाद की नीति का वर्णन
कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1958

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper - I

{ International Relations Since 1989 }

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 30

(i) European Commission

यूरोपीय कमीशन

P.T.O.

(2)

- (ii) Visegrad Countries
विसिग्राड देश
- (iii) Berlin Wall
बर्लिन दीवार
- (iv) WMD's
डब्ल्यू एम डी'ज
- (v) Angela Merkel
ऐंजेला मारकेल
- (vi) Uni-polar World
एकल ध्रुवीय विश्व
- (vii) Solidarity Movement
एकजुटता (सोलीडेरिटी) आन्दोलन
- (viii) Brexit
ब्रिक्सिट
- (ix) EU and the refugee crisis
ई.यू. और शरणार्थी संकट
- (x) Break-up of Czechoslovakia
चेकोस्लोवोक्रिया का विघटन

AS-1958

(3)

UNIT-I / इकाई-I

10

2. Show with examples, how NATO is a Global Security Web.
सोदाहरण समझाइए कि किस प्रकार नाटो वैश्विक सुरक्षा जाल है?
3. Outline the functions of the European Commission in recent times.
हाल के दिनों में यूरोपीय कमीशन के क्रिया-कलापों की संक्षिप्त रूप-रेखा दीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

10

4. How is the EU, reflective of the integration of Europe.
ई.यू. किस प्रकार यूरोप की एकता को परावर्तित करता है?
5. Describe recent disarmament efforts by major world powers. How is it different from non-proliferation.
विश्व की प्रमुख शक्तियों द्वारा हाल के दिनों में निशस्त्रीकरण प्रयासों का वर्णन कीजिए। ये प्रयास अप्रसार से कैसे अलग हैं?

AS-1958

P.T.O.

(4)

UNIT-III / इकाई-III 10

6. Explain the stages eventually leading to the break-up of the Soviet Union.

उन चरणों की व्याख्या कीजिए जिनके कारण सोवियत संघ का विघटन हुआ।

7. Describe political changes in East Europe 1989-92.

1989-92 के अंतराल में पूर्वी यूरोप के राजनैतिक बदलावों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV 10

8. Describe Russo-America relations today.

वर्तमान काल में रूसी-अमरीकी सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

9. Explain the impact of globalisation on International Relations.

अंतरराष्ट्रीय सम्बन्धों में भूमण्डलीकरण के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-1959

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper - I

(International Relations Since 1989)

Time Allowed : Three Hours / | Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question No.1
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 40

(i) NATO expansion

नाटो प्रसार

(ii) 1989 and East Europe

1989 और पूर्वी यूरोप

P.T.O.

(2)

(iii) UK and EU

यू.के. और ई.यू.

(iv) 'Velvet Divorce'

वेल्चेट सम्बन्धविच्छेद

(v) Nuclear NPT

नाभिकीय एन.पी.टी.

UNIT-I / इकाई-I

15

2. What is the role of NATO in history?

इतिहास में नाटो की भूमिका क्या है?

3. Describe the contribution of the European Commission towards the refugee crisis.

शरणार्थी समस्या के प्रति यूरोपीय कमीशन के योगदान का वर्णन कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

15

4. How is the EU an Inter-governmental organisation?

ई.यू. किस प्रकार एक अंतर-सरकारी संस्था है?

5. To what extent has Disarmament been achieved in the 21st Century.

इक्कीसवीं शताब्दी में निशस्त्रीकरण किस सीमा तक सफल हुआ है?

AS-1959

(3)

UNIT-III / इकाई-III

15

6. Give reasons for the break-up of the Soviet Union.

सोवियत संघ के विघटन के कारण दीजिए।

7. Describe political changes in East Germany, Poland and Rumania between 1989-92.

1989 और 1992 के बीच पूर्व जर्मनी, पोलैण्ड और रूमनिया में हुए राजनैतिक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV

15

8. Outline examples of US Intervention in the Levant in recent times.

हाल के समय में लीवांत में यू.एस. हस्तक्षेप के उदाहरणों की रूपरेखा दीजिए।

9. Enumerate the effects of globalisation on the Developing World.

प्रगतिशील विश्व पर भूमण्डलीकरण के प्रभाव का विवरण दीजिए।

AS-1959

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1960

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper - II

(U.S.A., Africa & Asia Since 1945)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 30

(i) Aung San Sun Kyi

आंग सान सूँ की

(ii) 'The American War'

'द अमरीकन वार'

P.T.O.

(2)

- (iii) US and the Koreas
संयुक्त राज्य और कोरिया
- (iv) Daesh
दाएश
- (v) Holocaust
होलोकॉस्ट
- (vi) 'Greater Middle East'
बृहद मध्य एशिया
- (vii) Examples of 'genocide'
'नरसंहार' के उदाहरण
- (viii) Silk Road
रेशम मार्ग
- (ix) US and Africa
संयुक्त राज्य और अफ्रीका
- (x) CSTO
सी.एस.टी.ओ.

UNIT-I / इकाई-I

10

2. To what extent is the USA interested in ASEAN?
संयुक्त राज्य अमरीका किस सीमा तक आसियान में रुचि रखता है?

AS-1960

(3)

3. Examine US relations with Taiwan.
संयुक्त राज्य से ताईवान के सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।
4. How does Japan reflect the MNNA status accorded to it by USA?
जापान की स्थिति किस प्रकार संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा प्रदत्त एम.एन.एन.ए. के दर्जे को दिखलाती है?
5. Explain changing Sino-US relations within history.
इतिहास में बदलते चीनी-संयुक्त राज्य सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।

UNIT-III / इकाई-III

10

6. Describe the current American West Asian Policy.
समकालीन अमरीकी पश्चिम एशियाई नीति का वर्णन कीजिए।
7. To what extent does the USA support the state of Israel?
संयुक्त राज्य अमरीका किस सीमा तक इजराइल के राज्य का समर्थन करता है?

AS-1960

P.T.O.

(4)

UNIT-IV / इकाई-IV 10

8. Give examples of a multipolar world order to counter Unipolarism.

एकल-ध्रुवीकरण के विरोध में बहु-ध्रुवीकरण विश्व व्यवस्था के उदाहरण दीजिए।

9. Account for the interest in Central Asia by the American Government.

मध्य एशिया में अमरीकी सरकार की रूचि का वर्णन कीजिए।

Roll No. _____

AS-1961**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****WESTERN HISTORY****(Exempted)****Paper - II****(U.S.A., Africa & Asia Since 1945)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100***Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.1**is **compulsory**. Attempt **one** question

from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 30

(i) U.S. and the Rohingya Muslims.

संयुक्त राज्य और रोहिंग्या मुसलमान

P.T.O.

(2)

(ii) Taiwan's Female President

ताईवान की महिला राष्ट्रपति

(iii) Palestinian State

फिलिस्तीनी राज्य

(iv) Silk Road Economic Belt

रेशम मार्ग आर्थिक पट्टा

(v) US and Africa today.

संयुक्त राज्य और अफ्रीका आज

UNIT-I / इकाई-I 15

2. Outline relations of the US with ASEAN in recent times.

हाल के समय में संयुक्त राज्य के आसियान से सम्बन्धों को रेखांकित कीजिए।

3. Explain contemporary US-Taiwanese relations.
समकालीन संयुक्त राज्य-ताईवानी सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II 15

4. How is Japan a MNA of the United States of America?

जापान किस प्रकार से संयुक्त राज्य अमरीका का एम.एन.ए.ए. है?

AS-1961

(3)

5. To what extent is South Korea supported by the Americans.

दक्षिण कोरिया को किस हद तक अमरीकी का सहयोग प्राप्त है।

UNIT-III / इकाई-III 15

6. Outline the USA's West Asian Policy.

संयुक्त राज्य की पश्चिमी एशियाई नीति को रेखांकित कीजिए।

7. Describe the term 'Holocaust'.

'हॉलोकॉस्ट' शब्द का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV 15

8. Why was the USA called the 'global policeman'?

संयुक्त राज्य को 'वैश्विक पुलिसवाला' क्यों बुलाया जाता था?

9. Analyse American role in 'Central Asia'.

मध्य एशिया में अमरीकी भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

AS-1961

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1962

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Paper - III

(Western Historiography)

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following :
निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Thucydides

थ्यूसीडाइडीस

P.T.O.

(2)

- (ii) Scissors and paste
कैंची और गोंद
- (iii) Bias in History
इतिहास में पूर्वाग्रह
- (iv) Qualities of a good researcher.
अच्छे शोधार्थी के गुण
- (v) Importance of Bibliography
संदर्भ-सूची का महत्व
- (vi) Chapterisation in thesis writing.
शोध लेखन में अध्याय
- (vii) Role of Linguistics in Historiography.
इतिहास लेखन में भाषा विज्ञान की भूमिका
- (viii) Rousseau's views on culture and nature.
संस्कृति एवं प्रकृति पर रूसो के दृष्टिकोण
- (ix) Splenger's classification of civilization.
स्प्लेन्जर द्वारा सभ्यताओं का वर्गीकरण
- (x) Objectivity in History.
इतिहास में वस्तुपरकता

AS-1962

(3)

UNIT-I / इकाई-I 10

2. Immanuel Kant is the greatest representative of German Enlightenment. Comment.
इमैनुअल कान्ट जर्मन प्रबुद्धवाद के महानतम प्रतिनिधि हैं। टिप्पणी कीजिए।
3. Explain Herder's views on historical development.
ऐतिहासिक प्रगति पर हर्डर के दृष्टिकोण को समझाइए।

UNIT-II / इकाई-II 10

4. All History is the History of thought. Analyse Hegel's view of History in the light of this statement.
समस्त इतिहास विचारों का इतिहास है। इस वक्तव्य के प्रकाश में हीगल के इतिहास पर विचार का परीक्षण कीजिए।
5. Evaluate Comte's contribution to the philosophy of history.
इतिहास के दर्शन के प्रति कॉम्टे के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1962

P.T.O.

UNIT-III / इकाई-III 10

6. Marxism has revealed the importance of economic history.

मार्क्सवाद ने आर्थिक इतिहास के महत्व को उजागर किया है।

7. Discuss the philosophy of history of Toynbee as expounded in "Study of History".

'स्टडी ऑफ हिस्ट्री' में टॉयनबी द्वारा प्रतिपादित इतिहास के दर्शन की व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV 10

8. The Annales Tradition has added new dimensions to Historiography.

ऐनल्स परम्परा ने इतिहास लेखन में नये आयाम जोड़े हैं।

9. Write a note on Post Modernist Approach of History.

इतिहास के उत्तर आधुनिकतावादी उपागम पर एक टिप्पणी लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1963

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

Western History

Paper - III

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:
निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 40
(i) Herodotus
हेरोडोटस

P.T.O.

(2)

- (ii) Montesquieu
मान्तेस्क्यू
- (iii) Karl Marx
कार्ल मार्क्स
- (iv) Value Judgement in History
इतिहास में मूल्य निर्धारण
- (v) Hermeneutics
आन्तरिक विश्लेषण

Unit-I / इकाई-I 15

2. Evaluate Henry Thomas Buckle as a Positivist historian.
एक पोजिटिविस्ट इतिहासकार के रूप में हेनरी थॉमस बकल का मूल्यांकन कीजिये।
3. Discuss the philosophy of history of Toynbee as expounded in "Study of History".
"स्टडी आफ हिस्ट्री" में टॉयनबी द्वारा प्रतिपादित इतिहास के दर्शन की व्याख्या कीजिए।

AS-1963

(3)

Unit-II / इकाई-II 15

4. "All History is the History of thought". Analyse Hegel's view of History in the light of this statement.
"समस्त इतिहास विचारों का इतिहास है।" इस वक्तव्य के प्रकाश में हेगेल के इतिहास के दृष्टिकोण का परीक्षण कीजिए।
5. "All History is Contemporary History." Discuss.
"समस्त इतिहास सनकालीन इतिहास है।" विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 15

6. Write a note on objectivity in History.
इतिहास में वस्तुपरकता पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Throw light on the importance of sources in History.
इतिहास में स्रोतों के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV / इकाई-IV 15

8. Describe the various stages for writing a thesis in History.
इतिहास में एक शोध ग्रन्थ लिखने हेतु विभिन्न चरणों का विवरण दीजिए।

AS-1963

P.T.O.

(4)

9. Write a note on the following works of History.

- (i) "Decline and fall of Roman Empire"
- (ii) 'Hero, Heroic and Hero Worship in History.

इतिहास में निम्नलिखित पुस्तकों पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) 'डिक्लाइन एण्ड फॉल ऑफ रोमन एम्पायर'
- (ii) 'हीरो, हिरोइक एण्ड हीरो-वर्शिप इन हिस्ट्री'

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1964

M.A.(Fourth Semester) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Fourth Paper

Exempted

(West Asia & South-East Asia in the 20th Century)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 40

(i) Abolition of Caliphate

खलीफा पद की समाप्ति

P.T.O.

(2)

(ii) Vietnamese uprising 1930-31

वियतनाम के उपद्रव 1930-31

(iii) Huk-Bala-Hap

हुक-बाला-हप

(iv) Yom Kippur War

योम किपुर युद्ध

(v) Jasmine Revolution

जैसमिन क्रांति

Unit-I / इकाई-I

15

2. Discuss Anglo-Egyptian relations during the inter-war period.

दो विश्व युद्धों में मध्य आंग्ल-मिस्री सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

3. Event's in Europe cast their shadow on the British administration in Palestine during the Mandate period. Discuss.

यूरोप की घटनाओं ने अधिदेश अवधि के दौरान फिलिस्तीन में ब्रिटिश प्रशासन पर अपना प्रतिबिम्ब डाला। विवेचना कीजिए।

AS-1964

(3)

Unit-II / इकाई-II

15

4. Throw light on the causes and consequences of Iran-Iraq war (1980-88).

ईरान-इराक युद्ध (1980-88) के कारणों एवं परिणामों पर प्रकाश डालिए।

5. The Gulf War 1990-91 affected the Palestinian. Discuss.

1990-91 के खाड़ी युद्ध ने फिलिस्तीन समस्या को प्रभावित किया। विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

15

6. Write an essay on the freedom struggle against the Dutch rule in Indonesia.

डच शासन के विरुद्ध इन्डोनेशिया में स्वतंत्रता संग्राम पर एक निबन्ध लिखिए।

7. The Japanese rule disillusioned the Burmese. Comment.

जापानी शासन ने बर्मावासियों के भ्रम को चूर कर दिया टिप्पणी कीजिए।

AS-1964

P.T.O.

8. The failure of U Nu Pushed Burma towards military rule. Comment.

ऊ नू की असफलता ने बर्मा को सैनिक शासन की ओर धकेल दिया। टिप्पणी कीजिए।

9. Write a note on Malaysia's ethnic problem post 1969 racial riots.

1969 के जातीय दंगों के उपरान्त मलेशिया की जातीय समस्या पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1965

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

WESTERN HISTORY

Fourth Paper

(South-Asia in the 20th Century)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 30

(i) Panch-Sheel Agreement

पंचशील समझौता

(ii) Mukti Vahini

मुक्ति वाहिनी

P.T.O.

(2)

(iii) Shimla Agreement

शिमला समझौता

(iv) 42nd Amendment, Indian Constitution.

42वाँ संशोधन, भारतीय संविधान

(v) Operation Blue star

आपरेशन ब्लू स्टार

(vi) Zulfikar Ali Bhutto

ज़ुल्फ़िकार अली भुट्टो

(vii) Pakistan people party

पाकिस्तान पीपल पार्टी

(viii) Gross National Happiness

सकल राष्ट्रीय खुशी

(ix) SAFTA

साफ़्टा

(x) DANTAK

दन्तक

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Enumerate the main features of Jawahar Lal Nehru's foreign policy.

जवाहर लाल नेहरू की विदेश नीति की मुख्य विशेषताएं बताइये।

OR / अथवा

3. Write a note on SAARC.

सार्क पर एक लेख लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss the reign of Zia-ul-Haq of Pakistan.

पाकिस्तान के ज़िया-उल-हक के शासन की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

5. Trace the rise of Benazir Bhutto in Pakistan.

बेनज़ीर भुट्टो के पाकिस्तान में उदय को रेखांकित कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Discuss the circumstances which led to the birth of Bangladesh.

उन परिस्थितियों को विवेचना कीजिए जिनसे बांग्लादेश का जन्म हुआ।

(4)

OR / अथवा

7. Analyse the relations between India and Bangladesh during 1950-2000.

1950-2000 के मध्य भारत तथा बांग्लादेश के सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss the ethnic conflict in Sri Lanka. What are its results?

श्रीलंका में जातीय संघर्ष की विवेचना कीजिए। इसके क्या परिणाम हैं?

OR / अथवा

9. Write about the reign of the fourth monarch Jigme Singye Wangchuk in Bhutan.

भूटान के चौथे राजा जिग्मे सिंग्ये वांगचुक के बारे में लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1967

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

Western History

Paper - IV (C)

{ West Asia in the 20th Century }

{1950-2000 ई.}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 30

(i) Ismat Inonu

इस्मत इनोनू

(ii) Democratic Party of Turkey

तुर्की का प्रजातांत्रिक (डेमोक्रेटिक) दल

P.T.O.

(2)

- (iii) Arab Israel Conflict, 1956
अरब-इजरायल संघर्ष, 1956
- (iv) Anwar Saadat
अनवर सआदत
- (v) C'oup of Egypt, 1952
मिस्र में राजपलटी, 1952
- (vi) Baghdad Pact
बगदाद संधि
- (vii) Annexation of Jerusalem in Israel
जेरुसलम का इजरायल में विलय
- (viii) Shah Abdulla of Jordan
जॉर्डन का शाह अब्दुल्ला
- (ix) Syria and United Arab Republic
सीरिया तथा संयुक्त अरब गणराज्य
- (x) American Oil Companies in West Asia
पश्चिम एशिया में अमेरिकी तेल कम्पनियाँ

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss the foreign policy of Post war Turkey upto 1960.
युद्धोत्तर तुर्की की विदेश नीति की 1960 तक विवेचना कीजिए।

AS-1967

(3)

3. Describe the Suez crisis.
स्वेज संकट का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Enumerate the petroleum politics in West Asia during 1973-1974.
1973-1974 के दौरान पश्चिमी एशिया में तेल राजनीति को रेखांकित कीजिए।
5. Describe Post war Iraq upto the establishment of Republic of Iraq in 1958.
युद्धोत्तर इराक का 1958 तक इराकी गणराज्य की स्थापना तक वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Enumerate the political incidents in Post war Syria upto the rule of Shishakali.
युद्धोत्तर सीरिया में शिशाकली के शासन तक राजनीतिक घटनाओं को रेखांकित कीजिए।
7. Write a note on Post war Lebanon upto 1970.
1970 तक युद्धोत्तर लेबनान पर एक लेख लिखिए।

AS-1967

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Throw light on the U.S. Soviet and European interest in West Asia.

पश्चिम एशिया में यू.एस., सोवियत तथा यूरोपीय रूचि पर प्रकाश डालिए।

9. Write a note on Radical Resistance in West Asia.

पश्चिम एशिया में अतिवादी विरोध पर एक लेख लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1969

M.P.A. (Semester-II) Examination, 2016

Public Administration

Paper-V

{ Financial Administration }

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note: Question No. 1 is compulsory. Apart from that, attempt **four** questions selecting **one** question from each of the **four** units.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कोजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Ecological factors of Financial Administration.

वित्तीय प्रशासन के पारिस्थितिकीय कारक

P.T.O.

(2)

- (ii) Central Finance Commission
केन्द्रीय वित्त आयोग
- (iii) Vote on Account
लेखानुदान
- (iv) Line Item Budget
लाइन आइटम बजट
- (v) Gender Budgeting
जेंडर बजट
- (vi) Non-Tax Revenue
गैर-कर राजस्व
- (vii) Non-Plan Expenditure
गैर योजनागत व्यय
- (viii) Postmortem control
शव परीक्षण नियंत्रण
- (ix) Budget Speech
बजट भाषण
- (x) Economy Committee
मिदव्ययिता समिति

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Discuss the scope and significance of Financial Administration for a democratic government.
एक लोकतांत्रिक सरकार के लिए वित्तीय प्रशासन के क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए। 10
3. "NITI Aayog is a vehicle of Socio-economic change." Comment. 10
"नीति आयोग सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन का वाहक है।" टिप्पणी कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. "Budget enactment is a constitutional responsibility of a democratic government." Comment. 10
"बजट विधायन एक लोकतांत्रिक सरकार का संवैधानिक दायित्व है।" टिप्पणी कीजिए।
5. "Performance Budget is a process of formulation and execution of budget". Comment.
"निष्पादन बजट, बजट के निर्धारण एवं क्रियान्वयन की एक प्रक्रिया है।" टिप्पणी कीजिए। 10

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. "Public debt is a necessary evil for a welfare state". Discuss. 10
"सार्वजनिक ऋण, कल्याणकारी राज्य हेतु एक आवश्यक बुराई है।" विवेचना कीजिए।
7. "Central state financial relation is based on Co-operative federalism". Comment. 10
"केन्द्र-राज्य वित्तीय सम्बन्ध सहकारी संघवाद पर आधारित है।" टिप्पणी कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Discuss the structure and maintenance system of Accounts of Govt. of India. 10
भारत सरकार के लेखांकन की संरचना एवं रखरखाव प्रणालि की विवेचना कीजिए।
9. "PAC ensures control over public expenditure with the help of C&AG." Comment. 10
"लोक लेखा समिति, नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक की मदद से सार्वजनिक व्यय पर नियंत्रण सुनिश्चित करती है।" टिप्पणी कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS/1970

M.P.A.(Semester-II) Examination, 2016

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper - VI

{ Contemporary Information Technology }

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Apart from that, attempt **four** questions selecting **one** question from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर लेजिए। प्रश्न सं 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers to the following: 15

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Operating System.

ऑपरेटिंग सिस्टम।

P.T.O.

(2)

(ii) Types of Software.

साफ्टवेयर के प्रकार।

(iii) Computer's Memory.

कम्प्यूटर की मेमोरी।

(iv) WWW

डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू

(v) Information Technology.

सूचना प्रौद्योगिकी।

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the following : 5
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए-
- (i) Swapping
स्वैपिंग
- (ii) Net explorer
नेट एक्सप्लोरर
3. Explain the following : 5
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए-
- (i) Spreadsheet
स्रेडशीट
- (ii) Any three icons on Desktop
डेस्कटॉप पर कोई 3 आइकन।

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Explain the following : 5
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए-
- (i) Paste & Paste special
पेस्ट एव पेस्ट स्पेशल
- (ii) Mailing (Mail Merge)
मेलिंग (मेल-मर्ज)
5. Explain the following : 5
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए-
- (i) Data Filter
डेटा फिल्टर
- (ii) Goal Seek
गोल सीक

Unit - III / इकाई - III

6. Explain the following. 5
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:
- (i) Topology
टोपोलॉजी
- (ii) Browsing and Surfing
ब्राउज़िंग एवं सर्फिंग

(4)

7. Explain the following. 5

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए।

(i) Network

नेटवर्क

(ii) Internet

इन्टरनेट

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write an essay on E-Governance. 5

ई-गवर्नमेंस पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Write an essay on E-Commerce. 5

ई-कामर्स पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-1971**M.P.A. (Second Semester)****Examination, 2016****Seventh Paper****(Public Personnel Administration)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Apart from that, attempt **four** questions selecting **one** question from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं 1 अनिवार्य है इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

(i) Scope of public personnel administration
लोक कार्मिक प्रशासन का विस्तार - क्षेत्र

(2)

- (ii) Characteristics of bureaucracy
नौकरशाही की विशेषताएं
- (iii) Human resource development and personnel policies
मानव संसाधन विकास एवं कार्मिक नीतियाँ
- (iv) Bureaucracy in developing countries
विकासशील देशों में नौकरशाही
- (v) Committed bureaucracy
प्रतिबद्ध नौकरशाही
- (vi) Foundation course for civil servants in India
भारत में सिविल सेवकों के लिए आधारभूत पाठ्यक्रम
- (vii) Types of promotion
पदोन्नति के प्रकार
- (viii) Political accountability
राजनीतिक जवाबदेही
- (ix) Right of civil servants to strike
हड़ताल करने का सिविल सेवकों का अधिकार
- (x) Minor and Major penalties for civil servants for indisciplinary conduct in India
भारत में अनुशासनहीन आचरण के लिए सिविल सेवकों के लिए लघु और मुख्य दण्ड

AS-1971

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the various functions of public personnel administration. 10
लोक कार्मिक प्रशासन के विविध कार्यों की विवेचना कीजिए।
3. "Personnel are at the heart of every organisation". Examine the significance of human resources in the light of above statement. 10
"कार्मिक प्रत्येक संगठन की हृदयस्थली हैं।" दिये गए कथन के परिप्रेक्ष्य में मानव संसाधन की महत्ता का परीक्षण कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. "Bureaucracy is antithesis to democracy." Comment. 10
"नौकरशाही लोकतंत्र की प्रतिद्वन्दी है।" टिप्पणी कीजिए।
5. Write an essay on generalists and specialists debate. 10
सामान्यज्ञों एवं विशेषज्ञों के विवाद पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Describe the functions of Public Service Commissions as mandated by the Constitution of India. 10

AS-1971

P.T.O.

(4)

भारत के संविधान द्वारा लोक सेवा आयोगों को अधिकृत किए गए कार्यों का वर्णन कीजिए।

7. Critically analyse the systems of classification of public services. 10
लोक सेवाओं के वर्गीकरण की प्रणालियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain the meaning of the term performance appraisal and the methods used in it. 10
निष्पादन मूल्यांकन शब्द के अर्थ तथा उसमें प्रयुक्त हो रही पद्धतियों को समझाइए।
9. Discuss the impact of corruption and the measures adopted by the Government of India for combating it. 10
भ्रष्टाचार के प्रभाव तथा उसकी रोकथाम करने के लिए भारत सरकार के द्वारा अपनाये गए उपायों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1972

M.P.A. (Second Semester)

Examination, 2016

Public Administration

Paper - VIII

(Comparative and Development Administration)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the four units.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चार इकाइयों में से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write notes on the following : 30

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

P.T.O.

(2)

- (i) What do you understand by the term Comparative.
'तुलनात्मक' शब्द से आप क्या समझते हैं।
- (ii) CAG
कैग
- (iii) Define the term 'Institutional'.
'संस्थागत' शब्द को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Define the term 'Functional'.
'कार्यात्मक' शब्द को परिभाषित कीजिए।
- (v) What is Development Management?
विकास प्रबन्धन क्या है?
- (vi) Administrative Capacity
प्रशासनिक क्षमता
- (vii) Formalism
रीतिवाद
- (viii) Nepotism
भाई-भतीजावाद
- (ix) Define the term Heterogeneity.
'विषमांगता' शब्द को परिभाषित कीजिए।
- (x) Nation-building.
राष्ट्र निर्माण।

AS-1972

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss in detail the significance of CPA. 10
सी.पी.ए. की महत्ता की विस्तृत विवेचना कीजिए।
3. Write an essay on the evolution of CPA. 10
सी.पी.ए. के उद्भव पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss in detail The Behavioural Approach of CPA. 10
सी.पी.ए. की व्यवहारवादों उपागम की विस्तृत विवेचना कीजिए।
5. Discuss in details The Structural Approach of CPA. 10
सी.पी.ए. के संरचनात्मक उपागम की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. There are two aspects of Development Administration, Administration of Development and Development of Administration. Comment.
"विकास प्रशासन के दो पहलू हैं, विकास का प्रशासन एवं प्रशासन का विकास।" टिप्पणी कीजिए। 10
7. Discuss the changing nature of Development Administration from 1950 onwards. 10
1950 के पश्चात विकास प्रशासन के बदलते स्वरूप की विवेचना कीजिए।

AS-1972

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss in detail views of F.W. Riggs on Development. 10

विकास पर एफ.डब्ल्यू. रिग्गस के विचारों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

9. Critically evaluate Weidner's views on development. 10

विकास पर वीडनर के विचारों की आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Roll No. _____

AS-1973**M.P.A. {Semester-IV} Examination, 2016****PUBLIC ADMINISTRATION****Paper-XIII***{Comparative Administrative Systems :**UK, USA, France and South Africa}***(New Course)***Time Allowed : Three Hours } / Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: $3 \times 10 = 30$

- (i) North Cote Treveyn Report
नार्थ कोट ट्रेवेलियन प्रतिवेदन
- (ii) Rule of Law
विधि का शासन
- (iii) House of Commons
हाऊस ऑफ कॉमन्स
- (iv) Position Classification
पद वर्गीकरण
- (v) Veto Power of President of USA
संयुक्त राज्य अमेरिका के राष्ट्रपति का निषेधाधिकार
- (vi) Communal
कम्यूनल
- (vii) Ecole Polytechnique
इकोल पालीटेक्नीक
- (viii) Elastic Clause (USA)
लचीला अनुच्छेद (संयुक्त राज्य अमेरिका)
- (ix) Judiciary in South Africa.
दक्षिण अफ्रीका में न्यायपालिका
- (x) Borough
बरो

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. "United States of America is an ideal federal state." Discuss. 10
"संयुक्त राज्य अमेरिका एक आदर्श संघात्मक राज्य है।"
विवेचना कीजिये।
3. Compare the constitutional features of Britain and France. 10
ब्रिटेन एवं फ्रांस की संवैधानिक विशेषताओं की तुलना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the 'corps system' of French Civil Service. 10
फ्रांस की सिविल सेवा के 'कार्प्स तंत्र' की विवेचना कीजिये।
5. Discuss the characteristics of Civil Service in South Africa. 10
दक्षिण अफ्रीका की सिविल सेवा की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the "Incorporated municipality" of United States of America. 10
संयुक्त राज्य अमेरिका में "इनकार्पोरेटेड म्युनिसिपल्टी" की व्याख्या कीजिये।

(4)

7. Discuss main features of local government of France. 10
फ्रांस के स्थानीय शासन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss ways and means of legislative and Judicial control over administration in Britain. 10
ब्रिटेन में प्रशासन पर विधायकीय एवं न्यायिक नियंत्रणों के आर्थोपायों की विवेचना कीजिये।
9. Write an essay on rights available to different people in South Africa. 10
दक्षिण अफ्रीका में विभिन्न लोगों के उपलब्ध अधिकारों पर एक निबंध लिखिये।

Roll No. _____

AS-1974**M.P.A. (Fourth Semester) Examination, 2016****PUBLIC ADMINISTRATION****Paper-XIV(A)*****(Public Enterprises and Corporate Governance)******Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70***

Note : Question No.1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the four units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(i) Mixed Board

मिश्रित मण्डल

P.T.O.

(2)

- (ii) Departmental Undertaking
विभागीय उपक्रम
- (iii) Promotion in Public Enterprises
लोक उद्यमों में पदोन्नति
- (iv) Tools of Ministerial Control over PEs.
लोक उद्यमों पर मंत्रिपरिषदीय नियंत्रण के उपकरण
- (v) Holding Company
सूत्रधारी कम्पनी
- (vi) 'No Profit No Loss' Theory
'न लाभ न हानि' का सिद्धान्त
- (vii) Corporate Governance
कारपोरेट अभिशासन
- (viii) C.S.R.
सी.एस.आर.
- (ix) Share Holder and stake Holder
शेयर धारक एवं हिस्सेदार
- (x) Non-Executive Directors
गैर कार्यकारी निदेशक

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss in brief the evolution of Public Enterprises in India. 10
भारत में लोक उद्यमों के विकास की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
3. Discuss the features, advantages and disadvantages of Public Corporations. 10
लोक निगमों की विशेषताओं, लाभों एवं हानियों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Critically examine the financial management of Public Enterprises. 10
लोक उद्यमों के वित्तीय प्रबन्धन की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
5. "Parliamentary control over Public Enterprises is just like a formality." Comment. 10
"लोक उद्यमों पर संसदीय नियंत्रण एक औपचारिकता मात्र है।" टिप्पणी कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1975

M.P.A. (Semester-IV) Examination, 2016

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper - XIV(B)

**(Human Resource Management and
Industrial Relations)**

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. **Question No.1 is compulsory.** Apart from that, attempt **four** questions selecting **one** question from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Nature of human resource management

मानव संसाधन प्रबंधन का स्वरूप

(ii) Job description

कार्य विवरण

P.T.O.

(2)

- (iii) Internal methods of recruitment
भर्ती की आंतरिक पद्धतियाँ
- (iv) Performance management
निष्पादन प्रबंधन
- (v) Features of management development
प्रबंध विकास की विशेषताएँ
- (vi) Types of workplace hazards
कार्य-स्थल जोखिमों के प्रकार
- (vii) Factors affecting morale
मनोबल को प्रभावित करने वाले कारक
- (viii) Manifestations of industrial conflicts.
औद्योगिक संघर्षों की अभिव्यक्तियाँ।
- (ix) Basic elements of a grievance redress
procedure.
किसी परिवाद निवारण क्रियाविधि के मूलभूत तत्व
- (x) Features of trade union
ट्रेड यूनियन की विशेषताएँ

Unit-I/इकाई-I

2. Write notes on the following : 5+5
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) Human resource planning, a key organizational activity, is influenced by various factors.
मानव संसाधन नियोजन, एक महत्वपूर्ण संगठनात्मक गतिविधि, विविध कारकों के द्वारा प्रभावित होता है।

AS-1975

(3)

- (ii) The process of selection in an organisation has certain well-defined steps.
किसी संगठन में चयन की प्रक्रिया के कुछ सुस्पष्ट चरण होते हैं।
3. Write notes on the following : 5+5
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) Operative functions of human resource management are related to specific activities.
मानव संसाधन प्रबंधन के कार्यसंचालनात्मक कार्य विनिर्दिष्ट गतिविधियों के साथ सम्बंधित होते हैं
 - (ii) Job evaluation in an organization is carried out by analytical methods.
किसी संगठन में कार्य मूल्यांकन विश्लेषणात्मक पद्धतियों के द्वारा किया जाता है।

Unit-II/इकाई-II

4. Discuss the meaning of the term organisational learning and the views of Chris Argyris and Donald Schon regarding it. 10
संगठनात्मक अधिगम शब्द के अर्थ तथा इस सम्बंध में क्रिस आर्गिरिस तथा डोनाल्ड स्कियोन के विचारों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the content theories of motivation. 10
अभिप्रेरणा के विषय-वस्तु सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. "Collective bargaining is one of the most effective methods of resolving industrial dis-

AS-1975

P.T.O.

(4)

putes". With reference to the above statement discuss the objectives, features and process of collective bargaining. 10

"सामूहिक सौदेबाजी औद्योगिक विवादों का समाधान करने की सबसे प्रभावकारी पद्धतियों में से एक है।" उक्त कथन के संदर्भ में सामूहिक सौदेबाजी के उद्देश्यों, विशेषताओं और प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

7. "Workers' participation in management is a significant aspect of industrial democracy". With reference to the above statement discuss the importance, objectives and ways of workers' participation in management. 10

"प्रबंधन में कामगारों की भागीदारी औद्योगिक लोकतंत्र का एक महत्वपूर्ण पहलू है।" उक्त कथन के संदर्भ में प्रबंधन में कामगारों की भागीदारी के महत्व, उद्देश्यों और तरीकों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss the main provisions of the Factories Act, 1948. 10

कारखाना अधिनियम, 1948 के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the main provisions of the Payment of Wages Act, 1936. 10

पारिश्रमिक भुगतान अधिनियम, 1936 के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

Roll. No. _____

AS-1976**M.P.A. (Fourth Semester)****Examination, 2016****Public Administration****Paper - XV (A)****(Management of Urban and Rural
Development in India)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Question No.1 is **compulsory**. Apart from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the **four** units.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चार इकाइयों में एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers to the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Jal Nigam

जल निगम

P.T.O.

(2)

- (ii) Public Private Partnership concept
लोक निजी सहभागिता की अवधारणा
- (iii) XIIth Schedule
बारहवीं अनुसूची
- (iv) Urban Slums
शहरी मलिन बस्तियाँ
- (v) District Planning Committee
ज़िला नियोजन समिति
- (vi) National Institute of Rural Development
राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान
- (vii) Committees of Village Panchayat
ग्राम पंचायत की समितियाँ
- (viii) Ashok Mehta Committee
अशोक मेहता समिति
- (ix) Integrated Watershed Management Programme
समेकित जलागम प्रबन्धन कार्यक्रम
- (x) Registrar Cooperative Societies.
निबंधक सहकारी समितियाँ

AS-1976

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Write an essay on Jal Sansthan. 10
जल संस्थान पर एक निबन्ध लिखिए।
3. Discuss in briefly the highlights of the Five Year Plans. 10
पंचवर्षीय योजनाओं की विशिष्टताओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Discuss in detail the Urban Poverty Alleviation Programmes. 10
गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों की विस्तार में विवेचना कीजिए।
5. Write an essay on the concept of National Capital Region. 10
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र की अवधारणा पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-III/ इकाई-III

6. 'The rural scenario has slowly but steadily been changing since Independence'. Examine this statement in the context of rural development. 'स्वतंत्रता के पश्चात ग्रामीण अंचल, में धीमा परन्तु लगातार रूप से परिवर्तन हुआ है।' इस कथन का ग्रामीण विकास के परिप्रेक्ष्य में परीक्षण कीजिए। 10

AS-1976

P.T.O.

(4)

7. 'MGNREGA' is a sincere effort of the Government towards employment generation in rural areas. Comment. 10

'मनरेगा' ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन हेतु सरकार का एक वास्तविक प्रयास है। टिप्पणी कीजिये।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Critically evaluate the Seventy Third constitution Amendment Act in context of Uttar Pradesh. 10

उत्तर प्रदेश के संदर्भ में संविधान के 73 वें संशोधन अधिनियम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

9. 'Rural Development is not possible without effective interdepartmental coordination'. Comment. 10

'ग्रामीण अंतर्विभागीय समन्वय के बिना ग्रामीण विकास सम्भव नहीं है' टिप्पणी कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1977

M.P.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

Public Administration

Paper - XV (B)

**(Disaster Management and Sustainable
Development)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Apart from that, attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the four unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following: 30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) Define the term 'Disaster.'
'आपदा' शब्द को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Types of Disasters.
आपदा के प्रकार
- (iii) D D M A.
जनपद आपदा प्रबन्धन प्राधिकरण।
- (iv) S D M A
राज्य आपदा प्रबन्धन प्राधिकरण
- (v) Storm Surge.
झंझावात लहरें।
- (vi) Principles of Sustainable development.
सतत विकास के नियम
- (vii) Challenges of urban growth.
नगर वृद्धि की चुनौतियाँ।
- (viii) Kyoto Protocol
क्योटो प्रोटोकाल
- (ix) Water Crisis
जल संकट
- (x) Rio Declaration
रियो डेक्लरेशन

AS-1977

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Write notes on the following : 10

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) Yokohama Strategy
योकोहामा युद्धनीति
 - (ii) Phases of Disaster Management.
आपदा प्रबन्धन के चरण।
3. Write notes on the following: 10
- निम्न पर टिप्पणी लिखिए:
- (i) Factors involved in Post - Crisis Management
उत्तर आपदा प्रबन्धन से जुड़े घटक
 - (ii) Disaster Risk Reduction
आपदा जोखिम न्यूनीकरण

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss measures regarding Structural mitigation of cyclones. 10

संरचनात्मक चक्रवात प्रशमन के परिमाण की विवेचना कीजिए।

5. Discuss in detail radioactive emergency management in the Indian context. 10

भारतीय संदर्भ में विघटनाभिक आपातकालीन प्रबन्धन की विवेचना कीजिए।

AS-1977

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss various approaches to sustainable development. 10
सतत् विकास के विभिन्न उपगमों की विवेचना कीजिए।
7. Critically analyse the perspectives of developing and developed countries on emission and responsibility. 10
उत्सर्जन एवं उत्तरदायित्व के सन्दर्भ में विकसित एवं विकासशील राष्ट्रों के परिपेक्ष्य का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on sustainable agriculture. 10
कृषि संवहनीयता पर एक निबन्ध लिखिए।
9. Discuss the Brown Environmental issues in the global environmental debate. 10
वैश्विक वातावरण वाद-विवाद में ब्राउन पर्यावरणीय मुद्दों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1978

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper - I

(Macroeconomic Analysis)

*Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks :
70 / 100 as per eligibility*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks are indicated against each question.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Answer the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए:

- (i) Explain Life Cycle Hypothesis.
जीवन चक्र परिकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
- (ii) What is meant by inflation targeting.
स्फीति लक्ष्य से आप क्या समझते हैं।

P.T.O.

(2)

- (iii) Explain marginal efficiency of investment.
निवेश की सीमान्त दक्षता को स्पष्ट कीजिए।
- (iv) Explain Sacrifice Ratio.
त्याग अनुपात को स्पष्ट कीजिए।
- (v) What is structural inflation.
संरचनात्मक मुद्रास्फीति से आप क्या समझते हैं।
- (vi) Explain Keynes Effect.
कीन्स प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
- (vii) What is menu cost?
मेन्यू लागत को स्पष्ट करें।
- (viii) Analyse Effective Demand.
प्रभावी माँग का विश्लेषण कीजिए।
- (ix) Explain the implications of a trend and difference stationary GDP series on demand and supply changes of the economy.
प्रवृत्ति एवं अन्तर स्थैतिकि जी.डी.पी. श्रृंखला के निहितार्थों का अर्थव्यवस्था के माँग एवं पूर्ति पक्षों में होने वाले परिवर्तनों को समझाइये।
- (x) What is NAIRU?
NAIRU को स्पष्ट कीजिए।

Unit-I / इकाई-I

2. "Permanent income hypothesis settles the dichotomy between Keynesian contention that

(3)

when income rises consumption rises less than proportionately and Kuznet empirical findings that in long run when income rises consumption rises almost proportionately." Discuss. 10
स्थायी आय परिकल्पना कीन्स की परिकल्पना की जब आय बढ़ती है तो उपभोग उस तेजी से नहीं बढ़ता है तथा कुजनेट की एम्पेरिकल खोज की जब आय बढ़ती है तो लम्बे अन्तराल में उपभोग भी लगभग उसी अनुपात में बढ़ता है के बीच के अन्तर द्वन्द्व को स्पष्ट करती है। विवेचना कीजिए।

3. Discuss the neoclassical investment function and bring out its relevance in real world. 10
नव प्रतिष्ठित निवेश फलन को स्पष्ट कीजिए तथा वास्तविक विश्व में उसकी सामयिकता दर्शाये।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain microfoundations of neoclassical macroeconomics in a Walras general Economic Framework. 10
नव प्रतिष्ठित समष्टि अर्थशास्त्र के सूक्ष्म आधारों को बालरा के सामान्य सन्तुलन ढाँचे के अन्तर्गत समझाइये।
5. Analyse three sector macro economic equilibrium. Do you agree that certain rigidities explain the underemployment equilibrium. 10
तीन सेक्टर समष्टि आर्थिक सन्तुलन की विवेचना कीजिये। क्या आप मानते हैं कि कुछ विषमतायें अपूर्ण रोजगार सन्तुलन के लिये जिम्मेदार हैं।

Unit-III / इकाई-III

6. Distinguish between Fix price & flexible price equilibrium and explain income determination under fix price equilibrium. 10

स्थिर मूल्य एवं नम्य मूल्य सन्तुलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए तथा स्थिर मूल्य साम्य के अन्तर्गत आय निर्धारण की व्याख्या कीजिये।

7. In the backdrop of Phillips curve analyse the role of expectations. Does it impact credibility of policy interventions. 10

फिलिप्स वक्र के परिपेक्ष में प्रत्याशाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए। क्या यह नीतिगत हस्तक्षेप की विश्वसनीयता को भी प्रभावित करता है।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the micro economic rationale of wage rigidity despite unemployment in the labour market. 10

बाजारों में बेरोजगारी के बावजूद मजदूरी स्थिरता के सूक्ष्म आर्थिक आधारों की विवेचना कीजिए।

9. Derive dynamic aggregate demand curve and supply curve. Is expansionary monetary policy effective in long and short run. 10

गत्यन्तक समग्र माँग एवं पूर्ति वक्रों का निर्धारण कीजिए। क्या दीर्घकाल एवं अल्पकाल में प्रसारवादी मौद्रिक नीति प्रभावी होगी।

Roll No. _____

AS-1979**M.A. (Part-I) (Semester-II) Examination, 2016****ECONOMICS****Paper - II****(International Economics)***Time Allowed : Three Hours]**[Maximum Marks : 70/100 as per eligibility*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Besides it, attempt **four** more questions, selecting **one** question from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write briefly on this following: 3×10=30

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिये:

(i) Dumping

राशि पतन

(ii) Metzler's paradox

मेज़लर विरोधाभास

P.T.O.

(2)

- (iii) WTO and Agriculture Subsidy
WTO तथा कृषि सब्सिडी
- (iv) Technical Progress and International trade.
तकनीकी प्रगति एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार
- (v) Gains from trade
व्यापार से लाभ
- (vi) Prebisch-Singer Thesis
प्रेबिश्-सिंगर थीसिस
- (vii) North-South Trade Dialogue
उत्तर-दक्षिण व्यापार वार्ता
- (viii) Look East and Link West policy of India.
भारत की पूर्व की ओर देखने एवं पश्चिम से जोड़ने की नीति।
- (ix) Export led growth.
निर्यात जनित संवृद्धि
- (x) Implication of rising Foreign Exchange reserves
बढ़ते हुये विदेशी विनिमय भण्डार के परिणाम

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Explain how free movement of goods and Services can bring about equalisation of international factor prices. 10
समझाइये कि किस प्रकार वस्तुओं और सेवाओं का स्वतंत्र आवागमन अन्तर्राष्ट्रीय साधन कीमतों का समानीकरण कर सकता है।
3. What is meant by 'Immiserizing Growth'? What conditions are necessary for immiserizing growth? 10
'सन्तापकारी वृद्धि' से क्या तात्पर्य है? सन्तापकारी वृद्धि की आवश्यक शर्तें क्या होती हैं?

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the contentions issues leading to formation of WTO. Also, point out the challenges WTO faces. 10
WTO के निर्माण हेतु विवादित मुद्दों की व्याख्या कीजिये। WTO के समक्ष चुनौतियाँ भी इंगित कीजिये।
5. Write a note on South South cooperation. 10
दक्षिण दक्षिण सहयोग पर टिप्पणी लिखिये।

Unit-III / इकाई-III

6. What are Quantitative Restrictions? Explain different kinds of quantitative restrictions. 10
परिमाणात्मक प्रतिबन्ध से क्या तात्पर्य है? विभिन्न प्रकार के परिमाणात्मक प्रतिबन्ध समझाइये।
7. Explain the economic effects of import quotas. Why are quotas considered as more effective than tariffs? 10
आयात कोटा के आर्थिक प्रभाव समझाइये। कोटा को प्रशुल्क की तुलना में अधिक प्रभावशाली क्यों माना जाता है?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the concepts of convertibility of Rupee in Current Account and Capital Accounts and comment on its appropriateness in the Indian economy. 10
चालू खाता एवं पूंजी खाता में रुपये की परिवर्तनीयता की आवश्यकताएँ समझाइये। तथा भारतीय अर्थव्यवस्था के लिए इसकी उपादेयता पर टिप्पणी कीजिए।
9. Write a short essay on Global Economic Meldown. 10
“दैशिक आर्थिक दबीकरण” पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1980

M.A. (Semester-II) Examination 2016

ECONOMICS

Paper - III

(Econometrics : Theory and Applications-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

70/100 (as per eligibility)

Note : Answer any **five** questions. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) Symmetric and Skewed distributions

सम एवं विषम बंटन

(ii) Degrees of freedom

स्वतन्त्रता - कोटि

(iii) Univariate probability distribution

एकल चर प्रायिकता बंटन

P.T.O.

(2)

- (iv) Features of normal distribution
प्रसामान्य बंटन की विशेषताएँ
- (v) What does the assumption $E(u u') = \sigma_u^2 I_n$ imply?
 $E(u u') = \sigma_u^2 I_n$ मान्यता का क्या अर्थ है?
- (vi) Test for detecting multicollinearity.
बहुसमरैखिकता ज्ञात करने का परीक्षण।
- (vii) Coefficient of multiple determination (R^2)
बहुनिर्धारण - गुणांक
- (viii) NPV criterion of investment.
NPV निवेश की कसौटी
- (ix) Factors common to PIH & LCH
PIH एवं LCH के उभयनिष्ठ तत्व
- (x) Type I and Type II errors
टाइप-I तथा टाइप-II त्रुटियाँ

Unit - I / इकाई - I

2. (a) What do you mean by independent trials? In an experiment of n Independent trials derive the probability of occurrence of exactly x successes ($n > x$). 5
स्वतन्त्र ट्रायल से आप क्या समझते हैं? ' n ' स्वतन्त्र ट्रायल वाले प्रयोग में सटीक x सफलताओं को प्राप्त करने की प्रायिकता ज्ञात कीजिये। ($n > x$)

(3)

- (b) Mean of a binomial distribution is 12 and its standard deviation is 3. Examine if the distribution is valid? 5
एक द्विपद बन्टन का माध्य 12 तथा प्रमाप-विचलन 3 है। परीक्षण कीजिये कि बन्टन वैध है?
3. Derive the m.g.f. about origin of the Poisson Distribution. Also show that sum of two Poisson variates is always a Poisson variate. 10
प्वायसां बन्टन का मूल बिन्दु से आघूर्ण-उत्पत्ति फलन प्राप्त कीजिए। यह भी दर्शाइए की दो प्वायसां बन्टित चरों का योग भी सदैव प्वायसां बन्टित चर ही होता है।

Unit - II / इकाई - II

4. For General linear Model $Y = x\beta + U$ estimate β 's and find their mean & variance. 10
सामान्य रेखीय मॉडल $Y = x\beta + U$ के लिये β 's को आगणित कीजिए एवं उनके माध्य व विचरण को ज्ञात कीजिए।
5. Distinguish between multiple and partial correlation. Derive expression for multiple correlation coefficient (R^2) in terms of simple correlation coefficients for 3-variable regression model $Y = \beta_1 + \beta_2 x_2 + \beta_3 x_3 + u$.
मल्टिपल तथा पार्शियल सहसम्बन्ध में भेद कीजिए। त्रिचर - समाश्रयण मॉडल $Y = \beta_1 + \beta_2 x_2 + \beta_3 x_3 + u$ के लिये मल्टिपल सहसम्बन्ध गुणांक (R^2) को साधारण सहसम्बन्ध गुणांकों के रूप में ज्ञात कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the consequences of multicollinearity and suggest remedial measures. 10
बहुसमरैखिकता के प्रभावों की व्याख्या कीजिए तथा इसको (बहुसमरैखिकता को) दूर करने के उपाय बताइए।
7. Explain specification error of a model How would you estimate the parameters of the model in the presence of specification error? किसी मॉडल की विशिष्ट-त्रुटि को समझाइए। मॉडल के प्राचलकों को विशिष्ट - त्रुटि की उपस्थिति में आप किस प्रकार आकलित करेंगे? 10

Unit - IV / इकाई - IV

8. What is investment function? Discuss Jorgenson's Investment function in detail. 10
निवेश फलन क्या है? जॉर्जेन्सन के निवेश-फलन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
9. Use a suitable econometric technique to demonstrate the empirical regularities observed by Kuznets and Goldsmith regarding consumption function for the time series data on permanent Income and Consumption. 10
एक उचित अर्थमितीय तकनीक का प्रयोग करते हुए, कुजनेट्स एवं गोल्डस्मिथ द्वारा उपयोग फलन में स्थिर-आय व उपभोग के काल श्रेणी आंकड़ों के लिये प्राप्त (लक्षित) आनुभाविक नियमितताओं को स्पष्ट रूप से प्रदर्शित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1981

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

ECONOMICS

Fourth Paper

(Economics of Environment-II)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70/100 as per eligibility

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Environmental goods versus Public goods
पर्यावरणीय वस्तुएं तथा लोक वस्तुएं

(ii) Coase theorem
कोजे का सिद्धान्त

P.T.O.

(2)

- (iii) Willingness to accept
स्वीकार करने की इच्छा
- (iv) Non-market valuation
गैर-बाजार मूल्यांकन
- (v) Need for environmental valuation
पर्यावरणीय मूल्यांकन की आवश्यकता
- (vi) Hypothetical Market
काल्पनिक बाजार
- (vii) Environmental conservation policy
पर्यावरणीय संरक्षण नीति
- (viii) Trade and environment
व्यापार तथा पर्यावरण
- (ix) People participation and environment
जन सहभागिता तथा पर्यावरण
- (x) Rio conference
रियो सम्मेलन

Unit - I

10

इकाई - I

2. Do you believe that the Pigouvian solution to environmental market failure is helpful in protecting Environment? Explain.
क्या आपको विश्वास है कि पर्यावरण संरक्षण हेतु पर्यावरणीय बाजार विफलता में पीगु का समाधान सहायक होता है? व्याख्या कीजिए।

(3)

3. What do you mean property rights? Examine the need for property rights in different contexts of the environmental challenges.
सम्पदा स्वामित्व से आपका क्या अभिप्राय है? पर्यावरणीय चुनौतियों के विभिन्न सन्दर्भों में सम्पदा स्वामित्व की आवश्यकता का परीक्षण कीजिए।

Unit - II

10

इकाई - II

4. Discuss the various issues in measurement of environment values under market and non-market conditions. Analyze the challenges and their solutions under non-market valuations.
बाजार तथा गैर-बाजार परिस्थितियों में पर्यावरण मूल्य के मापन के विभिन्न मुद्दों की परिचर्चा कीजिए। गैर-बाजार मूल्यांकन की स्थितियों में चुनौतियों तथा उनके समाधान का विश्लेषण कीजिए।
5. Examine the travel cost method and hedonic property values methods to explain environmental valuations under market failure.
बाजार विफलता की स्थिति में पर्यावरण मूल्यांकन की व्याख्या करने के लिए यात्रा लागत विधि तथा अदृश्य सम्पदा कीमत विधियों का परीक्षण कीजिए।

Unit - III

10

इकाई - III

6. How would examine the India's national environmental policy 2006 in view of its objectives, instruments, criterion etc.

आप किस प्रकार उद्देश्य, साधन तथा मापदण्ड के दृष्टिगत भारत के राष्ट्रीय पर्यावरण नीति 2006 का परीक्षण करेंगे?

7. Show the relationship between the macro economic policy of a nation and its environmental objectives.

किसी राष्ट्र के समष्टि आर्थिक नीति तथा इसके पर्यावरणीय उद्देश्यों के बीच सम्बन्धों को दर्शाइए।

Unit - IV

10

इकाई - IV

8. Explain climate change. Examine the economics of climate change in view of the recent climatic shifts.

जलवायु परिवर्तन की व्याख्या कीजिए। हाल के जलवायु स्थानान्तरण के दृष्टिगत जलवायु परिवर्तन के अर्थशास्त्र का परीक्षण कीजिए।

9. How can you justify the claim that change in economic levels of people affects environment? Also explain this in the specific context of poverty.

आप इस दावे के औचित्य को कैसे समझाएंगे कि लोगों के आर्थिक स्तरों में परिवर्तन का प्रभाव पर्यावरण पर पड़ता है? गरीबी के विशिष्ट परिवेश में इसकी व्याख्या कीजिए।

Roll. No. _____

AS-1982**M.A. (Semester-II) Examination, 2016****ECONOMICS****Paper-V (a)****(Economics of Agriculture)***Time Allowed : Three Hours]**[Maximum Marks : 70/100 as per eligibility*

Note : Question No.1 is **compulsory**. Attempt any **four** questions from the remaining questions, selecting **one** question from each unit.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write briefly on the following : $3 \times 10 = 30$
- Capital formation in agriculture
 - Strategy of agricultural growth in India
 - Nature of technological change in Indian agriculture
 - Differentiate between economic holding and optimum holding

P.T.O.

(2)

- (v) Negative and positive price policy
- (vi) Aggregate Measure of domestic Support (AMS)
- (vii) Assumptions of Cobweb theorem
- (viii) Reasons of rural poverty in India
- (ix) 20 point programme
- (x) Relation between farm size and productivity

निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिए :

- (i) कृषि में पूँजी निर्माण
- (ii) भारत में कृषि विकास की रणनीति
- (iii) भारतीय कृषि में तकनीक परिवर्तन की प्रकृति
- (iv) आर्थिक जोत एवं अनुकूलतम जोत में भेद कीजिए
- (v) ऋणात्मक एवं धनात्मक मूल्य नीति
- (vi) घरेलू सहायता की समग्र माप
- (vii) कॉम्बेब प्रमेय की मान्यताएँ
- (viii) भारत में ग्रामीण गरीबी के कारण
- (ix) बीस सूत्रीय कार्यक्रम
- (x) खेत के आकार एवं उत्पादकता के मध्य सम्बन्ध

Unit-I/ इकाई-I

2. What are causes which lead to change in the farm Size and Productivity relationship? Discuss it in the context of green revolution in India. 10
- वो क्या कारण हैं जो कि फार्म के आकार एवं उत्पादकता के सम्बन्ध में परिवर्तन लाते हैं? भारत में हरित क्रांति के संदर्भ में इसकी विवेचना कीजिए।

AS-1982

(3)

3. Discuss the trend of Public and Private investment in agricultural sector of India Since 1990 and examine its impact on agricultural growth of the country. 10
- भारत के कृषि क्षेत्र में सार्वजनिक एवं निजी निवेश की सन् 1990 से प्रवृत्ति की विवेचना कीजिए तथा देश के कृषि विकास में इसके प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Describe the system of organised marketing of agricultural commodities in India. What role Agriculture Produce Market Committee (APMC) Act has Played to bring about reform in agricultural marketing in India? 10
- भारत में कृषिगत वस्तुओं के संगठित विपणन तंत्र के बारे में बताइए। भारत में कृषि विपणन में सुधार लाने के लिए कृषि उत्पाद विपणन समिती (APMC) अधिनियम ने क्या भूमिका निभाई है?
5. What is the need for stabilisation of agricultural prices? Suggest various measures for this and review the agricultural price policy of government of India. 10
- कृषि मूल्यों का स्थिरीकरण क्यों आवश्यक है? इसके लिये विभिन्न उपाय सुझाइये तथा भारत सरकार की कृषि मूल्य नीति की समीक्षा कीजिए।

AS-1982

P.T.O.

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. What is the relevance of linkage between farm and non-farm sectors in Indian economy? Discuss the various measures taken by the government to mitigate the problem of rural unemployment. 10

भारतीय अर्थव्यवस्था में फार्म तथा गैर-फार्म क्षेत्र में सम्बन्ध का क्या महत्त्व है? ग्रामीण बेरोजगारी की समस्या को कम करने के लिए सरकार के द्वारा लिए गए विभिन्न उपायों की विवेचना कीजिए।

7. Explain the alternative criteria of defining agricultural labourer in India and analyse their various problems. What measure would you suggest to improve their lot? 10

भारत में कृषि श्रमिक को परिभाषित करने के वैकल्पिक मानकों को बताइए तथा उनकी समस्याओं का विश्लेषण कीजिए। इनकी दशा में सुधार के लिए आप क्या उपाय सुझाएंगे।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. How has globalisation of Indian economy effected the export of agricultural products? Explain. 10

भारतीय अर्थव्यवस्था के वैश्वीकरण ने किस प्रकार कृषि उत्पादों के निर्यात को प्रभावित किया है? समझाइए।

9. Explain in brief about the WTO and its implication for Indian agriculture. 10

भारतीय कृषि के परिप्रेक्ष्य में विश्व व्यापार संगठन के प्रावधान के बारे में संक्षेप में बताइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1983

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

ECONOMICS

Fifth (B) Paper

(Labour Economics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

70/100 as per eligibility

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks indicated at the end of each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रत्येक प्रश्न के अन्त में उसके अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिये :

(i) Economic Development and labour

आर्थिक विकास एवं श्रम

P.T.O.

(2)

- (ii) Living and Minimum Wages
पर्याप्त तथा न्यूनतम मजदूरी
- (iii) Standardization of wages
मजदूरी का मानकीकरण
- (iv) Multiple-shift system at work place
कार्य स्थान पर बहु-शिफ्ट प्रणाली
- (v) Main Trade Unions in India
भारत के प्रमुख श्रम संघ
- (vi) Forms of Industrial Unrest
औद्योगिक अशान्ति के स्वरूप
- (vii) Wage differentials
मजदूरी अन्तर
- (viii) Child Labour in India
भारत में बाल श्रम
- (ix) Effect of ILO on Indian Labour Legislation
भारतीय श्रम सत्रियम पर अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का प्रभाव
- (x) Factory Act, 1948
कारखाना अधिनियम, 1948

Unit-I / इकाई-I

2. Critically examine the Modern Theory of Wages; In what way this theory is better than the 'Wage Fund Theory'? 10
'मजदूरी के आधुनिक सिद्धान्त' का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। यह सिद्धान्त 'मजदूरी कोष सिद्धान्त' से किस प्रकार श्रेष्ठ है?

(3)

3. Critically examine India's National Wage Policy. भारत की राष्ट्रीय मजदूरी नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। 10

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the salient features of the present trade union movement in India. Has it developed along the lines as healthy as in industrially advanced countries? 10
भारत में वर्तमान श्रम संघ आन्दोलन के प्रमुख लक्षण बताइये। क्या यह औद्योगिक प्रगतिशील देशों की भाँति स्वस्थ आधार पर विकसित हुआ है?
5. What are your suggestions for the growth of the Trade Union Movement in India? Also state the Government's efforts in this regard. 10
भारत में श्रम संघ आन्दोलन के विकास के लिये आपके क्या सुझाव हैं? इस संदर्भ में सरकार द्वारा किये गये प्रयासों की भी व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What do you understand by industrial democracy? Describe the pre-requisites for the success of worker's participation in management. औद्योगिक लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं? प्रबन्ध में श्रमिकों की सहभागिता की सफलता के लिये पूर्व शर्तों का उल्लेख कीजिये। 10

(4)

7. Critically examine the existing machinery for the prevention and settlement of industrial disputes in India. What are your views about its adequacy? 10

भारत में औद्योगिक संघर्षों की रोकथाम एवं निपटारे के लिये मौजूद वर्तमान व्यवस्था का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। इसकी पर्याप्तता के विषय में अपने विचार स्पष्ट कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. How has globalization of Indian Economy affected the conditions of labourers in organized industries? Suggest to measures to check labour exploitation. 10

भारतीय अर्थव्यवस्था में वैश्वीकरण की शक्तियों ने संगठित उद्योगों के श्रमिकों के कार्य की दशाओं को किस प्रकार प्रभावित किया है? श्रम शोषण को रोकने के उपाय सुझाइये।

9. Discuss the special problems of women workers in Indian Industries. What steps have been taken to deal with some of these problems?

भारतीय उद्योगों में महिला श्रमिकों की विशिष्ट समस्याओं की विवेचना कीजिये। उन समस्याओं के निवारण हेतु क्या कदम उठाये गये हैं? 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1984

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

ECONOMICS

Paper - V(d)

(Mathematics of Economic Analysis)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

70/100 as per eligibility

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain the following- $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए-

(i) Two person zero-sum game

व्यक्ति द्वे शून्य-योग खेल

(ii) Hawkins-Simon conditions

हॉकिन्स-साइमन दशायें

P.T.O.

(2)

- (iii) Pay-off Matrix
पे-ऑफ आव्यूह
- (iv) Particular integral
पर्टिकुलर समाकलन
- (v) Exact differential equations
इक्जैक्ट अदकलन समीकरण
- (vi) Stability conditions in difference equation
अन्तर समीकरण में स्थिरता दशायें
- (vii) The Dual of a Linear Programming Problem.
रेखीय प्रोग्रामन समस्या का द्वैत
- (viii) Constant of integration
समाकलन स्थिरांक
- (ix) Lagrangian multipliers
लगांज गुणक
- (x) Technology matrix
तकनीकी आव्यूह

Unit-I / इकाई-I

2. Solve the following differential equation and explain whether $y(t)$ converges to a steady state. 10

निम्नलिखित अवकलन समीकरण को हल कीजिए तथा विवेचन कीजिए कि क्या $y(t)$ एक स्थिर अवस्था की ओर उन्मुख है।

$$2 \frac{dy}{dt} - \frac{1}{2}y = 12$$

AS-1984

(3)

3. In Harrod model establish equilibrium in the labour market with the help of differential equation.
अवकलन समीकरण की सहायता से हैरॉड मॉडल में श्रम बाजार में संतुलन का प्रतिपादन कीजिए। 10

Unit-II/ इकाई-II

4. Solve the difference equation $y_t + 3y_{t-1} + 8 = 0$ ($y_0 = 16$) and comment on the time path of y .
अन्तर समीकरण $y_t + 3y_{t-1} + 8 = 0$ को हल कीजिए ($y_0 = 16$) तथा y के समय पथ पर टिप्पणी कीजिए। 10
5. Given the following demand and supply functions, where P is the market price, find the equilibrium price and comment on the time path of P . 10
निम्नवत दिये हुए मांग व पूर्ति फलनों द्वारा, जबकि P बाजार मूल्य है, संतुलन मूल्य निकालिए तथा P के समय पथ पर टिप्पणी कीजिए।

$$\text{Demand (मांग) : } Q_{dt} = 86 - 0.8 P_t$$

$$\text{Supply (पूर्ति) : } Q_{st} = -10 + 0.2 P_{t-1}$$

Unit-III/इकाई-III

6. Explain the Leontief input - output model in three sector open economy. 10
त्रिक्षेत्रीय खुली अर्थव्यवस्था के लिए लियन्टीफ के आदा-प्रदा मॉडल को व्याख्या कीजिए।

AS-1984

P.T.O.

(4)

7. "Game theory is a useful technique to analyse the competitive situations." Discuss. 10
प्रतियोगी परिस्थितियों का विश्लेषण करने के लिए क्रीड़ा सिद्धांत एक उपयोगी तकनीक है।" व्याख्या कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Solve the following Linear Programming Problem by Simplex method- 10
निम्नलिखित रेखीय प्रोग्रामन समस्या को सिम्प्लेक्स विधि से हल कीजिए-

$$\text{Maximise } z = 60x_1 + 100x_2$$

अधिकतम कीजिए

$$\text{Subject to } 4x_1 + 5x_2 \leq 40$$

$$\text{बाधाएं } 2x_1 + 6x_2 \leq 42$$

$$6x_1 + 3x_2 \leq 42$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

9. Explain the Lagrangian method of optimisation of a multivariate function $Z(x,y)$ subject to a constraint $g(x,y)$ 10
बहुचर फलन $Z(x,y)$ तथा बाधक फलन $g(x,y)$ के लिए अनुकूलतम करने की लैग्रान्ज विधि की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1985

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper - First

(Microeconomic Analysis)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

For Back Paper / Improvement Exempted
Candidates maximum marks will be 100/
70 as per eligibility.

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य हैं।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer the following questions: $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) Distinguish between constant and Zero
sum game.

स्थिर एवं शून्य योग खेल में अन्तर बताइये।

(ii) Distinguish between risk and uncertainty.
जोखिम एवं अनिश्चितता में अन्तर बताइये।

P.T.O.

(2)

- (iii) Explain "Prisoners' Dilemma" and its practical relevance for firms.
"कैदियों की दुविधा" एवं फर्मों के लिए उसकी व्यवहारिकता को समझाइये।
- (iv) What are different motives of demand for money and which of them is linked to rate of interest.
मुद्रा की माँग के विभिन्न उद्देश्यों को बताइये तथा इसमें से किसका सम्बन्ध ब्याज की दर से है।
- (v) Why is marginal revenue line discontinuous under non-collusive oligopoly?
गैर-संधि अत्याधिकार के अन्तर्गत सीमान्त आय रेखा क्यों विच्छेदित होती है?
- (vi) Define limit price and also mention the range within which it can vary.
सीमा मूल्य को परिभाषित कीजिये एवं उस सीमा को भी बताइये जिसके अन्तर्गत यह परिवर्तित हो सकता है।
- (vii) Specify the conditions in which firms merge to establish their market power.
उन दशाओं का उल्लेख कीजिये जिनमें फर्मों में आपसी विलय बाजार में शक्ति स्थापित करने के लिये होता है।
- (viii) Explain the concept of 'synergy effect' in the context of merger activities of firms.
फर्मों की विलय क्रियाओं के संदर्भ में 'सहयोग प्रभाव' की अवधारणा को समझाइये।
- (ix) Explain the problem of moral hazard and how it could be overcome.
नैतिक जोखिम की समस्या को समझाइये एवं इसको किस प्रकार काबू किया जा सकता है?

AS-1985

(3)

- (x) What market signal RBI governor with to convey about investment climate in the country when it stated 'One eyed man in the land of blinds.'
आर.बी.आई गवर्नर देश में निवेश के संदर्भ में क्या बाजार संकेत देना चाहते हैं जब वो कहते हैं कि 'दृष्टिहीनों की भूमि में एक आँख से अंधा आदमी'।

Unit - I / इकाई - I 10

2. Discuss the problem arising out of hidden characteristic of a good between the buyer and the seller. How it could be overcome?
वस्तु की छिपी विशेषता के कारण क्रेता एवं विक्रेता के बीच उत्पन्न होने वाली समस्या की विवेचना कीजिये। इसको किस प्रकार काबू किया जा सकता है।
3. What is meant by asymmetric information? In this context explain the principal agent problem and provide a possible solution for it.
असममित जानकारी से क्या अभिप्राय है? इस संदर्भ में स्वामी-अधिकर्ता समस्या को समझाइये एवं इसका सम्भावित निदान भी बताइये।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Discuss any two of the various possible conjectures that potential entrant forms about the incumbent firm regarding economies of scale barrier.
सम्भाव्य प्रवेश करने वाली फर्म द्वारा कार्यकारी फर्म के प्रति 'पैमाने की मितव्ययिता' अवरोधक के संदर्भ में बनाये जाने वाले सम्स्त अनुमानों में से किन्हीं दो की व्याख्या कीजिये।

AS-1985

P.T.O.

(4)

OR/अथवा

5. Discuss the process of price determination by a dominant firm under price leadership model. कीमत नेतृत्व मॉडल के अन्तर्गत प्रभावी फर्म द्वारा मूल्य निर्धारण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Explain direct and indirect methods of determining equilibrium solution under variable sum game.

परिवर्तनीय योग खेल के अन्तर्गत प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष विधियों को समझाइये जिनसे साम्य हल निर्धारित होता है।

OR/अथवा

7. Discuss the games played under uncertainty and how the learned behaviour of the players help to optimise pay-offs?

अनिश्चितता की स्थिति में खेले गये खेलों की विवेचना कीजिये तथा खिलाड़ियों का विद्वतापूर्ण व्यवहार किस प्रकार प्रतिफलों को अनुकूलतम करने में मदद करता है?

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. What is meant by transfer earnings and how it is measured? Explain its role in the determination of rent.

हस्तांतरण आय से क्या तात्पर्य है तथा इसको कैसे मापा जाता है? लगान निर्धारण में इसकी भूमिका को समझाइये।

OR/अथवा

9. Discuss the nature and concept of profit. In this regard explain Shackle's theory of profit. लाभ की प्रकृति एवं अवधारणा की विवेचना कीजिए। इस सम्बन्ध में शैकल के लाभ सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1986

M.A. (Fourth Semester)

Examination 2016

ECONOMICS

Second Paper

{Government Budgeting & Fiscal Policy}

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks :

70/100 (as per eligibility)

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt four more questions, selecting one question from each unit. Marks are indicated at the end of the each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई के एक प्रश्न चयनित करते हुए, चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक अन्त में निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following : 30

निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिये :

(i) Fiscal transparency

वित्तीय पारदर्शिता

P.T.O.

(2)

- (ii) Revenue Deficit
राजस्व घाटा
- (iii) Deficit Multiplier
घाटा गुणक
- (iv) Fiscal Devaluation
राजकोषीय आवंटन
- (v) Transfer Expenditure
हस्तान्तरण व्यय
- (vi) Fiscal Stability
राजकोषीय स्थिरता
- (vii) Financial Administration
वित्तीय प्रशासन
- (viii) Taxation and Equity
करारोपण एवं समानता
- (ix) State Finance Commission
राज्य वित्त आयोग
- (x) Local Taxation
स्थानीय करारोपण

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the "Fiscal Politics Approach" to the study of Fiscal Economics. Mention the factors which have resulted in redefining the role of government in modern times. 10
- राजकोषीय अर्थशास्त्र के अध्ययन के 'राजकोषीय राजनीति अभिगम' की व्याख्या कीजिए। उन कारकों का उल्लेख कीजिए

AS-1986

(3)

जिन्होंने आधुनिक समय में सरकार की भूमिका की पुनर्परिभाषा को जन्म दिया है।

3. What are the methods of fiscal decision - making? Does the model of majority voting provide the real solution to optimal allocation of resources for the provision of public goods? राजकोषीय निर्णयन की विधियाँ क्या हैं? क्या बहुमत- मतदान का प्रतिमान सार्वजनिक वस्तुओं के प्रावधान हेतु संसाधनों के अनुकूलतम आवंटन का वास्तविक समाधान प्रदान करता है?

10

Unit - II / इकाई - II

4. In what ways public budget can be classified? Discuss the merits of economic classification of budget. 10
- सार्वजनिक बजट को किन आधारों पर वर्गीकृत किया जा सकता है? बजट के आर्थिक वर्गीकरण के गुणों का विवेचन कीजिए।
5. Bring out the main features of zero based budgeting. What difficulties are encountered in its implementation? 10
- शून्य आधार बजट की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। इसे लागू करने में किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है?

Unit - III / इकाई - III

6. Assess the role of fiscal policy in promoting

AS-1986

P.T.O.

the saving-income ratio of an economy like India. 10

भारत जैसी अर्थव्यवस्था में बचत-आय को प्रोत्साहित करने में राजकोषीय नीति की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

7. What do you mean by compensatory finance? Deduce the role of built-in stabilizer in the process of adjustment when investment is not constant. 10

क्षतिपूरक वित्त से आप क्या समझते हैं? ऐसी स्थिति में जब निवेश स्थिर न हो, समायोजन की प्रक्रिया में अन्तःनिर्मित स्थिरक की भूमिका का व्युत्पादन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Why is fiscal decentralization needed in a federal country? Discuss the fiscal powers of local bodies in India. 10

संघात्मक देश में राजकोषीय विकेन्द्रीकरण क्यों आवश्यक होता है? भारत में स्थानीय निकायों की राजकोषीय शक्तियों का विवेचन कीजिए।

9. Show how the recommendations of the successive Finance Commissions helped the finances of local bodies in India. Suggest measures for additional reforms in this regard. 10

दर्शाइये की किस प्रकार भारत में स्थानीय निकायों के वित्त को उत्तरोत्तर वित्त आयोगों की संस्तुतियों ने सहायता पहुंचाई है?

Roll No. _____

AS-1987**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****Economics****Paper-III****{Development Economics}***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :**70/100 (As per eligibility)***Note :** Answer **five** questions in all. **Question****No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated against it.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) Characteristics of an under-developed

P.T.O.

(2)

economy.

एक अल्पविकसित अर्थव्यवस्था के लक्षण

(ii) Returns to scale

पैमाने के प्रतिफल

(iii) Representation of technical progress

तकनीकी संवृद्धि का निरूपण

(iv) Neutrality of technical progress

तकनीकी संवृद्धि की उदासीनता

(v) T.F.P.

कुल साधन उत्पादकता

(vi) Aggregate Production function

समग्र उत्पादन फलन

(vii) Conditional convergence

सशर्त अभिसरण

(viii) Balanced Growth

संतुलित संवृद्धि

(ix) Factor substitution

साधन प्रतिस्थापन

(x) Gini Index

गिनी सूचकांक

AS-1987

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the Ranis Fei model of a dual economy.

एक द्वैत अर्थव्यवस्था के रानिस-फे मॉडल की व्याख्या कीजिए।

10

3. Critically analyze the backward bending supply curve of Labour as an expression of socio-logical dualism.

10

पीछे की ओर झुकते हुए श्रम पूर्ति वक्र का सामाजिक द्वैत के एक expression के तौर पर आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Define technical progress. Derive the form of technology which satisfies both the Hicks and Harrod neutrality.

10

तकनीकी संवृद्धि की परिभाषा कीजिए। तकनीक के उस स्वरूप को व्युत्पन्न कीजिए जो हिक्स एवं हैरॉड दोनों उदासीनताओं से संमत हो।

5. Write a critical note embodied technical progress.

10

एम्बाडीड तकनीकी संवृद्धि पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिये।

AS-1987

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III

6. Elaborate the Phelps model of economic growth. 10

फेलप्स के आर्थिक संवृद्धि मॉडल को विस्तृत कीजिए।

7. Explain the features of AK production function. Is the AK model capable of explaining the endogenous growth? 10

AK उत्पादन फलन के लक्षण बतलाइये। क्या AK मॉडल अन्तः संवृद्धि की व्याख्या करने में सक्षम है?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the problem of unemployment in India and give an assessment of measures taken for the removal of unemployment. 10

भारत में बेरोजगारी की समस्या का विवेचन कीजिए तथा बेरोजगारी उन्मूलन के लिए किए गये उपायों का मूल्यांकन कीजिए।

9. 'Agricultural subsidy, TRIPS, to trade in services and NAMA continue to be major challenges for W.T.O.' Discuss. 10

'कृषि सब्सिडी, TRIPS, सेवाओं में व्यापार तथा NAMA विश्व व्यापार संगठन (W.T.O.) के लिए बड़ी समस्याएँ बनी हुयी हैं।' विवेचन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1988

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper-IV

(Indian Economy)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70 / 100 as per eligibility

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए।

1. Write briefly on the following : 30

निम्न पर संक्षिप्त में लिखिए :

(i) Prime Minister's 'Make in India' Programme

प्रधानमंत्री का 'मेक इन इंडिया' कार्यक्रम

P.T.O.

(2)

- (ii) Prime Minister's Jan Dhan Yojana
प्रधानमंत्री जन धन योजना
- (iii) Achievements of economy of Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश की अर्थव्यवस्था की उपलब्धियाँ
- (iv) Infrastructure in Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश में अवस्थापना
- (v) NITI Ayog
NITI आयोग
- (vi) FDI in Retail in India
भारत में खुदरा व्यापार में विदेशी प्रत्यक्ष विनियोग
- (vii) Demographic characteristics of Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश की जनसांख्यिकीय विशेषताएँ
- (viii) Convertibility of Indian Rupee
भारतीय रुपये की परिवर्तनीयता
- (ix) Role of Banking sector in India
भारत में बैंकिंग क्षेत्र की भूमिका
- (x) State Level Planning in India
भारत में राज्य स्तरीय नियोजन

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Explain how rising national income has influenced the pattern of consumption in India since 1991. 10
समझाइये कि किस प्रकार 1991 से बढ़ती हुई राष्ट्रीय आय ने भारत के उपभोग के स्वरूप को प्रभावित किया है।
3. Discuss the major macro economic challenges before the Indian economy. 10
भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष प्रमुख व्यापक आर्थिक चुनौतियों की व्याख्या कीजिये।

Unit - II

इकाई - II

4. Explain how lack of economic infrastructure has been adversely affecting economic development of Indian economy. 10
समझाइये कि किस प्रकार आर्थिक अवस्थापना की अपर्याप्तता भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास पर प्रतिकूल प्रभाव डाल रही है।
5. Explain the importance of development of social infrastructure for Indian economy. 10
भारतीय अर्थव्यवस्था के लिये सामाजिक अवस्थापना के विकास का महत्व समझाइये।

Unit - III

इकाई - III

6. Point out the major changes in the trade policy of India since 1991. How have these influenced the foreign exchange earnings? 10
1991 से भारत की व्यापार नीति में प्रमुख परिवर्तन इंगित कीजिये। इनसे विदेशी विनिमय प्राप्तियों पर क्या प्रभाव पड़ा है?
7. Discuss the major challenges and opportunities presented by the globalization of Indian economy.
भारतीय अर्थव्यवस्था के वैश्वीकरण से प्रस्तुत प्रमुख चुनौतियों एवं अवसरों की व्याख्या कीजिये। 10

Unit - IV

इकाई - IV

8. Point out the major emerging economic issues in the economy of Uttar Pradesh. 10
उत्तर प्रदेश की अर्थव्यवस्था में उभरते हुये प्रमुख आर्थिक मुद्दे इंगित कीजिये।
9. Comment upon the Social sector development of Uttar Pradesh. 10
उत्तर प्रदेश के सामाजिक क्षेत्र विकास पर टिप्पणी कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1989

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper - V (a)

(Practice of Development Planning)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

70/100 as per eligibility

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक
निर्दिष्ट हैं।

1. Explain the following briefly: $10 \times 3 = 30$

निम्न की संक्षेप में व्याख्या कीजिए:

(i) Village level planning

ग्राम स्तरीय नियोजन

P.T.O.

(2)

- (ii) Social Infrastructure
सामाजिक अधोसंरचना
- (iii) District planning in U.P.
उ.प्र. में जिला स्तरीय नियोजन
- (iv) Regional imbalances in U.P.
उ.प्र. में क्षेत्रीय असन्तुलन
- (v) Main characteristics of Chinese Economy
चीन की अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएँ
- (vi) Inclusive growth
समावेशी विकास
- (vii) Sources of Plan Financing
योजनाओं के वित्तीयन के स्रोत
- (viii) Usefulness of a Plan Model
नियोजन मॉडल की उपयोगिता
- (ix) Indicative Planning
सांकेतिक नियोजन
- (x) Concept of Manpower Planning in India
भारत में मानव-शक्ति नियोजन का विचार

AS-1989

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the importance and the techniques of educational planning with special reference to India. 10
भारत के विशेष सन्दर्भ में शैक्षणिक नियोजन की महत्ता और तकनीकों का विवेचन कीजिए।
3. "Investment in human capital is the key of economic development." Elaborate the statement. 10
"मानव पूँजी में निवेश आर्थिक विकास की कुंजी है" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the objectives and strategy of the Twelfth five year plan of U.P. 10
उ.प्र. की बारहवीं पंचवर्षीय योजना के उद्देश्य और रणनीति की विवेचना कीजिए।
5. Throw light on the financial position of Panchayats in U.P. Suggest measures to enhance their resources. 10
उ.प्र. में पंचायतों की वित्तीय स्थिति पर प्रकाश डालिए। उनके संसाधनों में वृद्धि हेतु उपाय सुझाइए।

AS-1989

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III

6. Critically examine the two sector model of Mahalanobis. What are its implication for Indian planning strategy? 10

महालानोबिस के द्वि-क्षेत्रीय मॉडल का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। भारतीय नियोजन रणनीति के लिए इसके निहितार्थ क्या हैं?

7. Critically examine the view that the move towards a market economy has adversely affected the social objectives of economic planning in India. 10

इस दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए कि बाजार अर्थव्यवस्था की ओर उन्मुख होने के कारण, भारत में आर्थिक नियोजन के सामाजिक उद्देश्यों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा है।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the relevance of planning in a Socialist market economy like China. 10

चीन समान एक समाजवादी बाजार अर्थव्यवस्था में नियोजन की अयुक्तता की विवेचना कीजिए।

9. "French planning is basically indicative in nature." Elaborate this statement. 10

'फ्रेंच नियोजन मूलतः सांकेतिक प्रकृति का है।' इस कथन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Roll No. _____

AS-1990**M.A (Fourth Semester) Examination, 2016****ECONOMICS****Fifth (B) Paper***(Population Theory & Demographic Analysis)**Time Allowed : Three Hours]**[Maximum Marks : 70/100 as per eligibility :]*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Causes of high infant mortality in Uttar Pradesh.

उत्तर प्रदेश में उच्च शिशु मृत्यु के कारण

P.T.O.

(2)

- (ii) Population Projection
जनसंख्या प्रक्षेपण
- (iii) Role of nuptiality in demography
जनांकिकी में वैवाहिकता की भूमिका
- (iv) Population in SAARC countries
सार्क देशों में जनसंख्या
- (v) Nature of world population growth
विश्व जनसंख्या वृद्धि का स्वरूप
- (vi) Development and Population
विकास तथा जनसंख्या
- (vii) Damage to natural resources
प्राकृतिक संसाधनों को नुकसान
- (viii) Work participation rate
कार्य लिप्तता दर
- (ix) Age structure
आयु संरचना
- (x) Population growth and economic development in U.P.
उत्तर प्रदेश में जनसंख्या वृद्धि तथा आर्थिक विकास

Unit-I / इकाई-I 10

2. Estimate the 'person year' from the following hypothetical population (Initial population=500):

निम्नलिखित काल्पनिक जनसंख्या से 'व्यक्ति वर्ष' का आंकलन कीजिए : (प्रारम्भिक जनसंख्या : 500) :

Number of Persons व्यक्तियों की संख्या	Events & dates घटना तथा तिथि
1	Died (मृत्यु) 15 Jan
1	Born (जन्म) 15 Jan
1	Born (जन्म) 20 Jan
	Died (मृत्यु) 31 Jan

(3)

2	Died (मृत्यु) 28 Feb
2	Born (जन्म) 1 March
1	Born (जन्म) 15 March
	Died (मृत्यु) 31 March
3	Died (मृत्यु) 31 May
1	Born (जन्म) 1 June
1	Died (मृत्यु) 31 July
2	Died (मृत्यु) 15 Sept.
1	Born (जन्म) 1 Oct.
	Died (मृत्यु) 31 Oct.
2	Died (मृत्यु) 15 Nov.
1	Born (जन्म) 1 Dec.
489	Lived uneventfully बिना किसी घटना के जीवित रहे

3. What is a life table? Explain the relationships among the different columns of a life table.
जीवन-तालिका क्या है? किसी जीवन-तालिका के विभिन्न स्तम्भों के बीच सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Make a comparative analytic of the demographic structures of India and China. Also explain its policy implications.
5. What is demographic dividend? Explain its scope in some developing economies like India.
जनांकिकीय लाभांश क्या है? भारत सरीखे कुछ विकासशील देशों में इसके सम्भावनाओं की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. Show the relationship between demographic changes and standard of living.

जनांकिकीय परिवर्तन तथा रहन-सहन के स्तर के बीच सम्बन्ध को प्रदर्शित कीजिए।

7. How are the population growth, technological changes and environment are interrelated?

किस प्रकार जनसंख्या वृद्धि, तकनीकी परिवर्तन तथा पर्यावरण एक दूसरे से सम्बन्धित होते हैं?

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Identify the demographic variables that affect economic development in India and also economic variables that promote demographic features in India. Show the nature of relationships.

ऐसे जनांकिकीय चरों को चिन्हित करिए जो भारत में आर्थिक विकास को प्रभावित करते हैं तथा ऐसे आर्थिक चरों को बताइए जो जनांकिकीय स्वरूपों को अप्रसारित करते हैं। आपसी सम्बन्धों के स्वरूप को दर्शाइए।

9. Critically evaluate the population characteristics in India particularly with reference to women empowerment and economic development.

भारत में विशेषरूप से महिला सशक्तिकरण तथा आर्थिक विकास के सन्दर्भ में जनसंख्या की विशेषताओं का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1991

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper - V(d)

(Advance Econometric Methods)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

70/100 as per eligibility

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य हैं।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain the following: $3 \times 10 = 30$

निम्न की व्याख्या करें:

(i) Unit root problem

इकाई मूल समस्या

P.T.O.

(2)

- (ii) Co-integration
सह-ऐकिकता
- (iii) White noise
श्वेत शोर
- (iv) Limited information method of estimation
सीमित सूचना समाश्रयण मॉडल
- (v) Dummy regressors and Dummy regressand
इमी स्वतन्त्र चर व इमी आश्रित चर
- (vi) Problem of omitted variables.
व्यक्त चरों की समस्या
- (vii) ILS method of estimation
आई.एल.एस. आगणन विधि
- (viii) Maximum likelihood estimator
अधिकतम सम्भाव्य आगणक
- (ix) Shortcomings of L.P.M.
रेखीय-प्रायिकता मॉडल की कमियां।
- (x) GLS estimator
सामान्यीकृत न्यूनतम वर्ग आगणक।

AS-1991

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Describe Logit model for dummy regressand. Estimate the model for (i) individual and grouped data. 10
इमी समाश्रित चर के लिये लॉगिट मॉडल का वर्णन कीजिए।
(i) व्यक्तिगत, (ii) समूह आंकड़ों के लिये मॉडल का आगणन कीजिए।
3. What is meant by constrained estimator? Describe estimation procedure when constraints are linear. 10
बाधित आकलक क्या है? रेखिक बाधाओं की उपस्थिति में किसी आकलन विधि का वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Define multi collinearity. How it is detected? Discuss estimation in the presence of multi collinearity. 10
बहुसमरैखिकता को परिभाषित कीजिए। इसको किस प्रकार ज्ञात करते हैं? बहुसमरैखिकता की उपस्थिति में आगणन की व्याख्या कीजिए।
5. What is Normit model? Estimate its parameters. 10
नार्मित मॉडल से क्या तात्पर्य है? इसके प्राचलों को आकलित कीजिए।

AS-1991

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III

6. What is Vector-Auto-Regression (VAR)? Explain its problems and advantages. 10
सदिश-स्व-समाश्रयण (VAR) मॉडल क्या है? इस मॉडल की समस्याओं और लाभों को स्पष्ट कीजिए।
7. Explain causality in economics and outline Granger test for causality. 10
अर्थशास्त्र में कार्य-कारण भाव (Causality) को समझाइये तथा इस हेतु ग्रेन्जर परीक्षण को निरूपित कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe any one method of estimating the parameters of a simultaneous equations model. 10
युगपत समीकरण मॉडल के प्राचलकों को आकलित करने की किसी एक विधि का वर्णन कीजिए।
9. What is a macro econometric model? Illustrate with the help of a empirically estimated macro econometric model. 10
एक समष्टि अर्थमितीय मॉडल क्या है? मात्रात्मक रूप से आकलित एक समष्टि अर्थमितीय मॉडल के उदाहरण से समझाइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-1992

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ECONOMICS

Paper-V (e)

(Financial Institutions and Market-II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

70/100 as per eligibility

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** carrying **30** marks, is **compulsory**. Attempt **one** question carrying **10** marks, from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 जिसके 30 अंक हैं, अनिवार्य हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न जिसके 10 अंक हैं, कीजिए।

1. Write short notes on the following:

$3 \times 10 = 30$

- (i) Types of risks
- (ii) Administered Interest Rate Policy
- (iii) Mutual funds
- (iv) Profitability and Efficiency of Banks

P.T.O.

(2)

- (v) Development Banks
- (vi) N.P.A. of Commercial Banks
- (vii) SEBI
- (viii) Options Market
- (ix) Global Depository Receipt
- (x) Tools of Liquidity adjustment mechanism

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (i) जोखिम के प्रकार
- (ii) निर्धारित ब्याज दर नीति
- (iii) म्यूचुअल फन्ड्स
- (iv) बैंकों की लाभदेयता एतम् कुशलता
- (v) विकास बैंक
- (vi) व्यापारी बैंकों के एम.पी.ए.
- (vii) सेबी
- (viii) 'ऑप्शन्स' बाजार
- (ix) वैश्विक जमा पावती
- (x) तरलता समायोजन प्रणाली के उपाय

Unit-I/ इकाई-I

2. What is risk? How do you measure it? Explain relative risk coefficient Beta (β) in great detail. जोखिम क्या है? इसे किस प्रकार मापा जा सकता है। सापेक्षिक जोखिम गुणांक बीटा (β) को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। 10
3. How do financial assets differ from one another? How is price of a bond determined? 10
वित्तीय परिसम्पत्तियाँ किस प्रकार एक दूसरे से भिन्न हैं? 'बाँड' का कीमत निर्धारण किस प्रकार किया जाता है?

AS-1992

(3)

Unit-II/ इकाई-II

4. Evaluate Banking sector reforms in India. Discuss the challenges being faced by this sector at present. 10
भारत में बैंकिंग क्षेत्र में सुधारों का मूल्यांकन करें। वर्तमान में इस क्षेत्र में चुनौतियों की चर्चा करें।
5. What are the various types of N.B.F.Cs in India? What are the regulations they are subject to? 10
भारत में कितने प्रकार के 'एन.बी.एफ.सी.' हैं? वे किन विनियमों के अन्तर्गत कार्यरत हैं?

Unit-III/ इकाई-III

6. What do you understand by 'Futures' and 'Options'? Explain the working of 'Futures' market. 10
'फ्यूचर्स' एवम् 'ऑप्शन्स' से आप क्या समझते हैं? फ्यूचर्स बाजार के कार्यप्रणाली की चर्चा करें।
7. Analyse the problems of 'Government Securities' market in India and various reforms implemented in recent times. 10
भारत में 'सरकारी प्रतिभूति' बाजार की समस्याओं की विवेचना करें तथा वर्तमान काल में किए गए विभिन्न सुधारों पर प्रकाश डालें।

AS-1992

P.T.O.

(4)

Unit-IV/ इकाई-IV

8. What are the functions of IMF? Assess the success of IMF in managing financial crisis in East Asia. 10

IMF के कार्य क्या हैं? पूर्वी एशिया में मौद्रिक संकट से निपटने में IMF की भूमिका का मूल्यांकन करें।

9. What are the risks involved in dealing in Foreign Exchange? How is it hedged. 10

विदेशी विनिमय में व्यवहार करने में क्या जोखिम हैं? इस जोखिम से किस प्रकार सुरक्षा की जा सकती है?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1993

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

**(For Regular & Back Paper/Improvement
Candidates)**

POLITICAL SCIENCE

Paper-I

**[History of Western Political Thought (From
Rise of Christianity up to Bodin)]**

Time Allowed : Three Hours]

*[Maximum Marks : 70:For regular candidates
100:For exempted & others*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **One** question is
to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) "Until philosophers are kings or The kings and princes of The World have the power and spirit of philosophy.... The Cities will never have rest from their evils." (Plato)
"जब तक दार्शनिक राजा नहीं होंगे अथवा जब तक संसार के राजाओं तथा नरेशों में दर्शन की शक्ति तथा भावना नहीं होगी नगर राज्यों को उनकी बुराईयों से मुक्ति नहीं मिलेगी।" (प्लेटो)
- (ii) "Our job as lawgivers is to compel the best minds to attain what we have called the highest form of knowledge" (Plato)
"कानून निर्माताओं के रूप में हमारा कार्य है कि सर्वोत्तम बुद्धि वाले लोगों को उच्चतम ज्ञान प्राप्त करने हेतु बाध्य करें।" (प्लेटो)
- (iii) "A true man ought not to learn anything under duress." (Plato)
"एक स्वतंत्र मानव को किसी भी वस्तु को दबाव में नहीं सीखना चाहिए।" (प्लेटो)
- (iv) "Such a city must of necessity be not one but two and always conspiring against one another" (Plato)
"ऐसे राज्य को आवश्यक रूप में एक नहीं बल्कि दो होना चाहिए और सदैव एक दूसरे के विरुद्ध षडयंत्ररत" (प्लेटो)
- (v) "Democracy originates when the poor win, kill or exile their opponents". (Plato)

(3)

"प्रजातंत्र की उत्पत्ति तब होती है जबकि निर्धन अपने विरोधियों के ऊपर विजय हासिल करते हैं या उन्हें नष्ट अथवा देश निकाला कर देते हैं।" (प्लेटो)

- (vi) Main features of middle ages.
मध्य युग की प्रमुख विशेषताएं।
- (vii) Theory of two swords.
दो तलवारों का सिद्धान्त
- (viii) Martin Luthar
मार्टिन लूथर
- (ix) Machiavelli's views on religion and morality.
धर्म तथा नैतिकता पर मैकियावेली के विचार।
- (x) Bodin's view of Citizenship.
बोदा का नागरिकता पर विचार

Unit-I / इकाई-I

2. Analyse the political ideas of St. Augustine. What is his contribution to political thought? सन्त अगस्टाईन के राजनीतिक विचारों का विश्लेषण कीजिए, राजनीतिक चिन्तन को उनका क्या योगदान है?
3. Examine the main political ideas of Thomas Aquinas.
थामस एक्विनास के प्रमुख राजनीतिक विचारों का परीक्षण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Examine Dante's arguments in support of Universe monarchy.
सार्वभौम राजतंत्र के समर्थन में दान्ते के तर्कों का परीक्षण कीजिए।

(4)

5. Discuss Marsiglio's views on the relationship between Church and State.

चर्च तथा राज्य के मध्य सम्बंधों पर मारसीलियो के विचारों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What is the significance of Conciliar movement in the history of political thought? Explain.

राजनीतिक चिन्तन के इतिहास में परिषदीय आंदोलन का क्या महत्त्व है? समझाइये।

7. Explain the influence of Reformation movement.

सुधार आंदोलन के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. 'Machiavelli's doctrine is a theory of preservation of state rather than a theory of state.'

Explain.

'मैकियावेली का सिद्धान्त राज्य के संरक्षण का सिद्धान्त है न कि राज्य का सिद्धान्त', व्याख्या कीजिए।

9. Discuss Bodin's theory of sovereignty and point out its inherent weaknesses.

बोदां के संप्रभुता सिद्धान्त की विवेचना कीजिए तथा इसमें निहित कमियों को इंगित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1994

M.A.(Semester-II) Examination, 2016

**(For Regular, Improvement & Back Paper
Students)**

POLITICAL SCIENCE

Paper - II

(Modern Political Systems)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :

:70 : (For regular candidates)

:100:(For exempted & others)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Plural Executive

बहुल कार्यपालिका

P.T.O.

(2)

- (ii) Quasi-Presidential Executive
अर्ध-अध्यक्षीय कार्यपालिका
- (iii) Decline of Legislatures
व्यवस्थापिकाओं का पतन
- (iv) Participant Political Culture
सहभागी राजनीतिक संस्कृति
- (v) Judicial Review
न्यायिक पुनरावलोकन
- (vi) Delegated Legislation
प्रदत्त व्यवस्थापन
- (vii) Privileges of Legislators
विधायकों के विशेषाधिकार
- (viii) Determinants of Political Parties
राजनीतिक दलों के निर्धारक तत्व
- (ix) Techniques of Pressure Groups.
दबाव समूहों के कार्य करने के तरीके
- (x) British Prime Minister as party leader.
दल के नेता के रूप में ब्रिटिश प्रधानमंत्री

Unit-I / इकाई-I

2. Define political culture and discuss its nature.
राजनीतिक संस्कृति की परिभाषा दीजिए तथा उसकी प्रकृति की विवेचना कीजिए।

AS-1994

(3)

3. Write an essay on the political culture of the Third World Countries.
तीसरी दुनिया के देशों की राजनीतिक संस्कृति पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Evaluate the role of Judiciary in a Liberal Democratic system. In what ways is it different from the role in a Totalitarian State.
उदारवादी लोकतान्त्रिक व्यवस्था में न्यायपालिका की भूमिका की समीक्षा कीजिए। एक सर्वाधिकारवादी राज्य की न्यायपालिका की भूमिका से यह कैसे भिन्न है?
5. What is meant by Administrative Law and what are its characteristics? Compare and contrast Administrative Law with Rule of Law.
प्रशासकीय विधि से क्या तात्पर्य है तथा इसकी क्या विशेषताएँ हैं? प्रशासकीय विधि की विधि के शासन से तुलना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Present a comparative analysis of the role of Political Parties in democratic and totalitarian systems.
लोकतान्त्रिक तथा सर्वाधिकारवादी प्रणालियों में राजनीतिक दलों की भूमिका का एक तुलनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए।

AS-1994

P.T.O.

7. Distinguish between Interest Group and Pressure Group. Explain the role and utility of pressure groups in contemporary democracies.

हित समूह तथा दबाव समूह के मध्य अन्तर कीजिए। समकालीन लोकतन्त्रों में दबाव समूहों की भूमिका तथा उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the various methods of giving representation to the Minorities. State with reasons, which among them is the most widely used method?

अल्पसंख्यकों को प्रतिनिधित्व दिये जाने की विविध पद्धतियों की विवेचना कीजिए। कारण सहित स्पष्ट कीजिए कि इनमें से कौन-सी सबसे अधिक प्रचलित विधि है?

9. Examine the role of Public opinion in modern political systems. What are the impediments and solutions to a sound public opinion?

आधुनिक राजनीतिक प्रणालियों में जनमत की भूमिका का परीक्षण कीजिए। एक स्वस्थ जनमत के निर्माण में आने वाली बाधाएँ तथा उनके निराकरण के उपाय क्या हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1995

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

**(For Regular & Back Paper/Improvement
Candidates)**

POLITICAL SCIENCE

Paper-III

{ Indian Political System : Political Processes }

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

(70 For regular candidates)

(100 For exempted and others)

Note : Answer **five** question in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Corruption in Public life.

सार्वजनिक जीवन में भ्रष्टाचार।

P.T.O.

(2)

- (ii) A.F.S.P.A.
सशस्त्र सेना विशेषाधिकार अधिनियम।
- (iii) 'Three Idioms' of Indian politics.
भारत की राजनीति के 'तीन मुहावरे'।
- (iv) Caste in Indian politics.
भारतीय राजनीति में जाति।
- (v) Right to Education in India.
भारत में शिक्षा का अधिकार।
- (vi) Major demands of Trade unions.
श्रमिक संघों की प्रमुख माँगें।
- (vii) Neutrality of the Bureaucracy.
नौकरशाही की तटस्थता।
- (viii) Linguism.
भाषावाद।
- (ix) 'Son of the soil' theory.
भूमिपुत्र सिद्धान्त।
- (x) Circulation of the Elite.
अभिजन का परिचालन।

AS-1995

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Define 'Secularism.' Is Indian a secular state? 'धर्मनिरपेक्षता' को परिभाषित कीजिए। क्या भारत एक धर्मनिरपेक्ष राज्य है?
3. Explain the concept of 'National Integration'. Has India been able to achieve the objective of national integration. 'राष्ट्रीय एकीकरण' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। क्या भारत राष्ट्रीय एकीकरण के उद्देश्य को हासिल कर सका है?

Unit - II

इकाई - II

4. "Indian political parties are known by their leaders and not by their programmes & policies." Examine the statement critically. "भारतीय राजनीतिक दलों की पहचान उनके नेताओं से होती है, न कि उनकी नीतियों और उनके कार्यक्रमों से।" उक्त कथन का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
5. Critically examine the role of farmers organisations as a pressure group in Indian politics. भारतीय राजनीति में दबाव-समूह के रूप में कृषकों के संगठनों की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

AS-1995

P.T.O.

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. Examine the problems of linguistic minorities in India.
भारत में भाषाई अल्पसंख्यकों की समस्याओं का परीक्षण कीजिए।
7. What is regionalism? How has it influenced Indian politics?
क्षेत्रवाद क्या है? इसने भारतीय राजनीति को किस प्रकार प्रभावित किया है?

Unit - IV

इकाई - IV

8. Discuss the important features of 'Charismatic leadership' and its role in Indian politics.
'करिश्माई नेतृत्व' की प्रमुख विशेषताओं एवं भारतीय राजनीति में इसकी भूमिका को विवेचना कीजिए।
9. Identify the elements of 'Traditionalism' in the Indian Polity. Is it proper to describe India as a "Feudal Democracy"?
भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के परम्परावादी तत्वों को चिन्हित कीजिए। क्या भारत को एक "सामंतवादी लोकतंत्र" कहना उचित होगा?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1996

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

**(For Regular & Back Paper/Improvement
Candidates)**

POLITICAL SCIENCE

Paper - IV

(Indian Administration)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70 (For regular candidates)

[Maximum Marks : 100 (For exempted & others)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. **One** question is to be at-
tempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes of the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) British legacy to Indian Administration

भारतीय प्रशासन को ब्रिटिश विरासत

P.T.O.

(2)

- (ii) Importance of Secretariat
सचिवालय का महत्व
- (iii) Split System
द्विभाजन प्रणाली
- (iv) Merits and demerits of RTI
सूचना प्राप्ति अधिकार का गुण एवं दोष
- (v) NITI Ayog
नीति आयोग
- (vi) Impact of Globalisation on Administration
प्रशासन पर वैश्वीकरण का प्रभाव
- (vii) Concept of Neutral Bureaucracy
तटस्थ नौकरशाही की अवधारणा
- (viii) Second Administrative Reforms Commission
द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग
- (ix) Lokpal Bill
लोकपाल विधेयक
- (x) Position of the Comptroller & Auditor General of India.
भारत में नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक की स्थिति

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Explain the organisational structure of the Ministry of Home affairs of the Govt. of India. Discuss its role and the challenges being faced by it in recent years.
भारत सरकार के गृह मंत्रालय की संगठनात्मक संरचना को समझाइये। इसकी भूमिका एवं हाल के वर्षों में इसके समक्ष चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।
3. "The Prime Minister's office has not only eclipsed the Cabinet Secretariat but also the cabinet." Comment.
"प्रधानमंत्री कार्यालय ने न केवल मंत्रिमंडल सचिवालय को ग्रसित किया है, अपितु मंत्रिमंडल को भी।" टिप्पणी कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Write an essay on the changing role of District Magistrate in Indian administration.
भारतीय प्रशासन में जिलाधीश की बदलती हुई भूमिका पर एक लेख लिखिए।
5. "In the midst of Political, Socio-economic challenges, the law and order administration has become both difficult and delicate." Explain.
"राजनैतिक और सामाजिक-आर्थिक चुनौतियों के बीच विधि एवं व्यवस्था का प्रबंध कठिन और नाजुक दोनों ही बन गया है।" स्पष्ट कीजिए।

(4)

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss the role of Civil Services in contemporary administration.

समकालीन प्रशासन में सिविल सेवाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

7. "Planning in India has not been very satisfactory." Discuss.

“ भारत में नियोजन बहुत अधिक संतोषप्रद नहीं रहा? टिप्पणी कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss in detail the Parliamentary control over public expenditure in India.

भारत में लोक व्यय पर संसदीय नियंत्रण की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

9. Analyse the effectiveness of Lokayukta of U.P. and offer suggestions for desirable reforms.

उ० प्र० के लोकायुक्त की प्रभावशीलता का विश्लेषण कीजिए तथा अपेक्षित सुधार हेतु सुझाव लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1997

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Paper-V (a)

(Politics of East Asia)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

70 (For regular candidates)

100 (For exempted & others)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Mao-Tse-Tung

माओ-त्से-तुंग

P.T.O.

(2)

- (ii) Chiang-Kai-Shek
च्यांग-काई-शेक
- (iii) Cultural Revolution in China
चीन में सांस्कृतिक क्रान्ति
- (iv) Use of nuclear power during second world war.
द्वितीय विश्व युद्ध में परमाणु शक्ति का प्रयोग
- (v) South China Sea
दक्षिण चीन सागर
- (vi) Prime Minister of Japan
जापानी प्रधानमंत्री
- (vii) Politburo in China
चीन में पोलित ब्यूरो
- (viii) General Douglas Mac Arthur
जनरल डगलस मैकआरथर
- (ix) Political Modernization of Japan
जापान का राजनीतिक आधुनीकरण
- (x) Political Systems of Japan
जापान की राजनीतिक व्यवस्था

AS-1997

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Discuss the impact of westernization on South East Asia.
दक्षिण पूर्व एशिया में पश्चिमीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
3. Write an essay on ASEAN.
असियन पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Discuss the political system of China after Mao.
माओ के बाद की चीन की राजनीतिक व्यवस्था की विवेचना कीजिए।
5. Write an essay on the Role of Communist Party in China.
चीन में साम्यवादी दल की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Discuss the impact of Atomic Bombing in Japan on the Politics of the world.
जापान में परमाणु बम हमले के विश्व राजनीति पर प्रभाव की विवेचना कीजिए।

AS-1997

P.T.O.

(4)

7. Write an essay on the importance of South China Sea for world peace.

विश्व शान्ति के लिए दक्षिण चीन सागर के महत्व पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Write an essay on role of Japan in Post-World War II World Politics.

द्वितीय विश्व युद्ध के उपरान्त विश्व राजनीति में जापान की भूमिका पर निबन्ध लिखिए।

9. Discuss the Power and Position of the Prime Minister of Japan.

जापान के प्रधानमंत्री की शक्ति एवं स्थिति की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1998

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Paper-(V) (b)

(Domestic Politics of South-West Asia)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :

70 (For regular candidates)

100 (For exempted and others)

Note : Answer **five** question in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Basic Law : Liberty and Human dignity
(1992)

बेसिक कानून : स्वतंत्रता एवं मानव गरिमा (1992)

P.T.O.

(2)

- (ii) Electoral system in Israel
इज़राइल में निर्वाचन व्यवस्था
- (iii) Knesset
नेसेट
- (iv) Guardian Council
गार्जियन काउंसिल
- (v) Functions of Vali-e-Faqih
वली फ़कीह के कार्य
- (vi) Cedar Revolution
सीडर क्रांति
- (vii) March 8 Alliance
मार्च 8 गठबंधन
- (viii) Geo-political significance of Pakistan
पाकिस्तान का भू-राजनीतिक महत्व
- (ix) Ethnicity in Pakistan
पाकिस्तान में प्रजातीयता
- (x) Balochistan
बलोचिस्तान

AS-1998

(3)

Unit - I

10

इकाई - I

2. "Israel has no written constitution in the formal sense." Elaborate.
"इज़राइल में औपचारिक अर्थ में कोई लिखित संविधान नहीं है।" विस्तार कीजिये।
3. Discuss the structural peculiarities of the cabinet system in Israel.
इज़राइल में मंत्रिमंडलीय व्यवस्था की संरचनात्मक विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

Unit - II

10

इकाई - II

4. Examine the key institutions of the Iranian political system.
ईरानी राजनीतिक व्यवस्था की प्रमुख संस्थाओं का परीक्षण कीजिये।
5. Discuss the composition and functions of Majlis.
मजलिस के गठन एवं कार्यों की विवेचना कीजिये।

AS-1998

P.T.O.

(4)

Unit - III

10

इकाई - III

6. Give an account of the sectarian system of political representation in Lebanon.

लेबनान में राजनीतिक प्रतिनिधित्व की सांप्रदायिक व्यवस्था का एक विवरण दीजिये।

7. Critically examine the causes and consequences of the Lebanese civil war (1975-90).

लेबनानी गृह युद्ध (1975-90) के कारणों एवं परिणामों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

Unit - IV

10

इकाई - IV

8. Why has democracy, as a system of governance, not been successful in Pakistan?

पाकिस्तान में एक शासन प्रणाली के रूप में लोकतंत्र सफल क्यों नहीं पाया?

9. Write an essay on 'Challenges before Pakistan.'

'पाकिस्तान के समक्ष चुनौतियों' पर एक निबंध लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1999

M.A.(Semester-II) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Paper - V(c)

(Politics of Sub-Saharan Africa)

Time Allowed : Three Hours }

[Maximum Marks :

{ 70:(For regular candidates)

{ 100:(For exempted at others)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Usman Dan Fodio.

उस्मान दान फोदियो।

P.T.O.

(2)

(ii) World beauty contest controversy in Nigeria.

नाइजीरिया में विश्व सौंदर्य प्रतियोगिता विवाद।

(iii) Nigeria's shia politics.

नाइजीरिया की शिया राजनीति।

(iv) Yorubas.

योरूबा;

(v) Three regions of Nigeria.

नाइजीरिया के तीन क्षेत्र।

(vi) Why Nigeria's North remained backward?

उत्तरी नाइजीरिया पिछड़ा क्यों रहा?

(vii) Chibok incident.

चिबोक कांड।

(viii) Boko Haram

बोको हराम

(ix) Biafra civil war.

बियाफ्रा गृह युद्ध

(x) Robert Mugabe.

रॉबर्ट मुगाबे।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Explain causes and consequence of Sudan's civil war.

सूडान के गृह युद्ध के कारणों और प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe brief history of Somalian politics.

सोमालियाई राजनीति का संक्षिप्त इतिहास लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss positive and negative aspects of Mugabe regime.

मुगाबे शासन के सकारात्मक और नकारात्मक आयाम की विवेचना कीजिए।

5. Examine Zimbabwe's land problem.

जिम्बाब्वे की भूमि समस्या का परीक्षण कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Evaluate politics of Hausa-Fulanis.

हौसा-फुलानियों की राजनीति का मूल्यांकन कीजिए।

7. Analyse the causes of weak nationalism in Nigeria.

नाइजीरिया में राष्ट्रवाद की निर्बलता के कारणों का विश्लेषण कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on Boko Haram as a terrorist organization.

एक आतंकी संगठन के रूप में बोको हराम पर एक निबंध लिखिए।

9. Nigeria is a victim of 'resource curse' Discuss.

नाइजीरिया 'संसाधन के अभिशाप' का शिकार है। विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-1900

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

PSYCHOLOGY

Second Paper

*(Motivation & Emotion : Physiology &
Theories)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question must be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short answers to the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) D×H Hypothesis

डी×एच परिकल्पना

(ii) Kluver Brucy Syndrome

कलूवर ब्रूसी संलक्षण

P.T.O.

(2)

- (iii) Endorphins
एण्डोर्फिन्स
- (iv) Actor observer perspective
कर्ता-निरीक्षक परिप्रेक्ष्य
- (v) Seleye's stress syndrome
सेली का प्रतिबल संलक्षण
- (vi) Hedonic bias
सुखवाद पक्षपात
- (vii) Display rules
प्रदर्शन नियम
- (viii) Functions of Hippocampus
हिप्पोकैम्पस के प्रकार्य
- (ix) Locus of control
नियन्त्रण के वाह्य क्षेत्र
- (x) Role of brain in emotional expression
संवेगात्मक अभिव्यक्ति में मस्तिष्क की भूमिका

Unit - I / इकाई - I

2. Describe the various parts of peripheral nervous system discuss their functions. 10
परिधीय तंत्रिका तंत्र के विभिन्न अंगों का वर्णन करते हुए उनके प्रकार्यों की विवेचना कीजिए।

AS-1900

(3)

3. Discuss the hormonal imbalance during stress.
तनाव के दौरान हॉर्मोनल असंतुलन की विवेचना कीजिए।

10

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the importance of reticular formation in attention and sleep. 10
अवधान एवं निद्रा में रेटिकुलर फॉर्मेशन का महत्व बताइए।
5. Describe the following: 5+5
अधोलिखित का वर्णन कीजिए:
- (a) Septal circuit
सेप्टल सर्किट
- (b) Amygdala circuit
एमाइगडाला सर्किट

Unit - III / इकाई - III

6. What are the motivational dynamics of perceived causality? 10
प्रत्यक्षीकरण कारणात्मकता की अभिप्रेरणात्मक गतिकी क्या है?
7. In the light of Lewin's field theory discuss structural and dynamics constructs related to a person. 10
लेविन के क्षेत्र सिद्धान्त के प्रकाश में व्यक्ति से सम्बन्धित संरचनात्मक तथा गत्यात्मक निर्मिति की विवेचना कीजिए।

AS-1900

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the inhibitory and excitatory mechanisms of emotion. 10

संवेग के अवरोधक तथा उत्तेजक तंत्र का वर्णन कीजिए।

9. Explain the following: 5+5

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Cognitive theories of Emotions

संवेग का संरचनात्मक सिद्धान्त

(b) Facial expression with empirical evidence

अनुभवात्मक साक्ष्यों सहित मुखाकृति अभिव्यक्ति

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2001

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

(For Regular/Back Paper Improvement &

Exempted Candidates)

POLITICAL SCIENCE

Second Paper

[Contemporary Political thought (Marxist,

Existentialist Neo-Thomist & Post Modern

Political Thought)]

Time Allowed : Three Hours]

*[Maximum Marks : 70: for regular candidates
100: For exempted & others*

Note : Answer five questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **One** question is

to be attempted from each unit.

P.T.O.

(2)

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Explain the following:

निम्न को स्पष्ट कीजिए:

- (i) Marcuse's views on Soviet Marxism.
सोवियत मार्क्सवाद पर मारक्यूज के विचार
- (ii) Emancipatory Interests.
मुक्ति दायिनी हित
- (iii) Gramsci's idea of 'Contradictory Consciousness'
'अन्तर्विरोधी चेतना' का ग्रामशी का विचार
- (iv) New Left
नव वामपंथ
- (v) 'Man is condemned to be free' (Sartre)
'मनुष्य स्वतंत्र होने के लिए अभिशाप्त है।' (सार्त्र)
- (vi) Maritain's views on Rights
अधिकार पर मारित्या के विचार
- (vii) Socialist Feminism
समाजवादी नारीवाद
- (viii) Politics of Recognition
मान्यता की राजनीति

AS-2001

(3)

(ix) Post Modernization

उत्तर-आधुनिकीकरण

(x) What is post-colonialism?

उत्तर - उपनिवेशवाद क्या है?

Unit-I / इकाई-I

2. Critically examine Gramsci's concept of hegemony.
ग्रामशी की आधिपत्य की आधारणा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
3. Discuss the contribution of Habermas to contemporary political theory.
समकालीन राजनीतिक सिद्धान्त में हेबरमास के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. 'Marxism is the philosophy and existentialism is the ideology' (Sartre) Discuss.
'मार्क्सवाद दर्शन है और अस्तित्ववाद विचारधारा' (सार्त्र) विवेचना कीजिए।
5. Discuss how New Left is a departure from the Old Left.
नव वामपंथ पुराने वामपंथ से किस प्रकार भिन्न है, इसकी विवेचना कीजिए।

AS-2001

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Write an essay on 'globalization.'
‘वैश्वीकरण’ पर एक निबन्ध लिखिए।
7. Critically evaluate the contribution of feminist political theory.
नारीवादी राजनीतिक सिद्धान्त के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is environmentalism? What are its main assumptions?
पर्यावरणवाद क्या है? इसकी मुख्य मान्यताएँ क्या हैं?
9. Critically examine the issues and problems of multi-cultural societies.
बहुसांस्कृतिक समाजों के मुद्दों और समस्याओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

AS-2002**M.A.(Fourth Semester) Examination, 2016****(For Regular, Candidates)****POLITICAL SCIENCE****Third Paper****(International Relations in Post Cold War****Period)****Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :**

[70: (For regular candidates)

[100:(For exempted & others)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Unipolar world

एकध्रुवीय विश्व

P.T.O.

(2)

- (ii) International regime
अंतर्राष्ट्रीय शासन प्रणाली
- (iii) Gender issues in International Relations
अंतर्राष्ट्रीय संबंध में लैंगिक मुद्दे
- (iv) Democratic Peace
लोकतांत्रिक शांति
- (v) United Nations Climate Change Conference, 2015
संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन सम्मेलन, 2015
- (vi) Five Pillars of the U.S. Foreign policy after the Cold War
शीत युद्ध के पश्चात अमेरिका विदेश नीति के पाँच स्तम्भ
- (vii) China's New Middle East strategy
चीन की नयी मध्य-पूर्व रणनीति
- (viii) Gujral Doctrine
गुजराल सिद्धांत
- (ix) Emerging trends in India's economic diplomacy
भारत की आर्थिक कूटनीति में उभरती प्रवृत्तियाँ
- (x) Next Eleven
अगले ग्यारह

AS-2002

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What do you understand by 'New' World order? Why did hopes for a 'New' World orders prove to be so short lived?
'नयी' विश्व व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? 'नयी' विश्व व्यवस्था के प्रति आशाएँ इतनी अल्प-कालिक क्यों सिद्ध हुईं?
3. Discuss the economic, cultural and political Dimensions of globalization.
वैश्वीकरण के आर्थिक, सांस्कृतिक एवं राजनीतिक आयामों की विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Examine the major issues in the contemporary environmental negotiations.
समकालीन पर्यावरणीय वार्ताओं में प्रमुख मुद्दों का परीक्षण कीजिये।
5. Define Human Right. Evaluate the role of United Nations in the promotion and protection of human rights.
मानव अधिकारों को परिभाषित कीजिए। मानव अधिकारों के संवर्धन एवं संरक्षण में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

AS-2002

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III

6. Critically examine the U.S. foreign policy in West Asia.

पश्चिम एशिया में अमेरिका की विदेश नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

7. Discuss the Russian foreign policy under Vladimir Putin.

व्लादीमीर पुतिन के अंतर्गत रूसी विदेश नीति की विवेचना कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on 'India's Look East-Act East Policy'.

'भारत की लुक ईस्ट-एक्ट ईस्ट नीति' पर एक निबंध लिखिये।

9. What is the current status of India-Pakistan relations? Briefly examine the factors affecting India-Pakistan relations.

भारत-पाकिस्तान संबंधों की वर्तमान स्थिति क्या है? भारत-पाकिस्तान संबंधों को प्रभावित करने वाले तत्वों का संक्षेप में परीक्षण कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2003

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Fourth Paper

(Methods & Techniques of Research)

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks :

{ 70: (For regular candidates)

{ 100: (For exempted & others)

Note : Answer five questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempted **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) Why values are bad in Social research?

सामाजिक शोध में मूल्य बुरे क्यों हैं?

P.T.O.

(2)

- (ii) Why values are essential in Social Sciences?
सामाजिक विज्ञानों में मूल्य आवश्यक क्यों हैं?
- (iii) How Behaviouralism viewed values?
व्यवहारवाद ने मूल्य को किस प्रकार लिया?
- (iv) Hypothesis arising out of analogy.
सादृश्य से उत्पन्न होने वाली उपकल्पना।
- (v) Characteristics of good Hypothesis.
श्रेष्ठ उपकल्पना के गुण।
- (vi) Comparison between Interview and Questionnaire.
साक्षात्कार एवं प्रश्नावली में तुलना:
- (vii) Random Sampling.
दैव निदर्शन।
- (viii) Describe any observation-based book.
पर्यवेक्षण पर आधारित किसी एक पुस्तक का विवरण दीजिए।
- (ix) Non-participant observation.
असहभागी पर्यवेक्षण।
- (x) Sampson and Laub's book.
सैम्पसन और लॉब की पुस्तक।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Describe meaning and kinds of Hypothesis.
उपकल्पना के अर्थ और प्रकारों का विवरण दीजिए।
3. Examine sources of Hypothesis.
उपकल्पना के स्रोतों का परीक्षण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Write a note on formation and application of Questionnaire.
प्रश्नावली के निर्माण और अनुप्रयोग पर एक टिप्पणी लिखिए।
5. Discuss the process of Interview.
साक्षात्कार की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Examine kinds of Sampling.
निदर्शन के प्रकारों का परीक्षण कीजिए।
7. Explain significance of Observation as a qualitative technique of research.
शोध की गुणात्मक तकनीक के रूप में अवलोकन के महत्व की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Analyse any research-work based on Qualitative method.

गुणात्मक पद्धति से किए गए किसी एक शोध-कार्य का विश्लेषण कीजिए।

9. Describe distinctive features of Qualitative and Quantitative methods and evaluate their comparative worth.

गुणात्मक एवं परिमाणात्मक पद्धतियों की विशिष्टताओं का विवरण दीजिए और उनके तुलनात्मक महत्व पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2004

M.A.(Semester-IV) Examination, 2016

POLITICAL SCIENCE

Paper - V(a)

**(International Law: Laws of War, Neutrality
Contemporary Issues)**

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks : $\begin{cases} 70:(\text{For regular candidates}) \\ 100:(\text{For exempted \& others}) \end{cases}$]

Note : Answer **five** questions in all. Question No. 1 is **compulsory**. Attempt one question from each unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Kellogg Briand Pact, 1928

केलॉग ब्रिअॉ समझौता, 1928

(ii) Forms of Blockade

नाकेबन्दी के प्रकार

P.T.O.

(2)

- (iii) Duties of Neutral States
तटस्थ राज्यों के कर्तव्य
- (iv) Functions of Prize Courts
अधिग्रहण न्यायालय के कार्य
- (v) War Crimes
युद्धापराध
- (vi) Types of Treaties
सन्धियों के प्रकार
- (vii) Global Warming
वैश्विक उष्णता
- (viii) Nuremberg Trials
न्यूरेम्बर्ग वाद
- (ix) Guerilla War
गुरिल्ला युद्ध
- (x) Legality of Nuclear Warfare
आण्विक युद्ध की वैधता

Unit-I / इकाई-I

2. "For Centuries war has been regarded as a means of remedying unjust situation of settling disputes and of enforcing rights". (Eagleton) In the light of this statement, explain the objectives of war. Also state the rules regarding declaration and termination of war. "शताब्दियों से युद्ध को अनुचित परिस्थितियों को सुधारने जैसे विवादों का निपटारा करने के लिए और अधिकारों को लागू करने के साधन के रूप में प्रयोग किया जाता रहा है" (ईगलटन)।

AS-2004

(3)

- इस कथन के प्रकाश में, युद्ध के उद्देश्यों को रेखांकित कीजिए। युद्ध की घोषणा तथा समाप्ति सम्बन्धी विधियों का भी उल्लेख कीजिए।
3. Quoting relevant Conventions and Declarations, describe the development of the laws of land warfare. Explain in detail, the specific aspects of the rules pertaining to modern warfare.
उचित अभिसमयों तथा उद्घोषणाओं को उद्धृत करते हुये, स्थल युद्ध की विधियों के विकास का वर्णन कीजिए। आधुनिक स्थल युद्ध के विभिन्न आयामों से सम्बन्धित विधियों को विस्तार से समझाइए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the concept of Neutrality under International Law. Dwelling on the provisions of the U.N. Charter, explain whether Neutrality as a legal system has come to an end with the inception of the United Nations?
अन्तर्राष्ट्रीय विधि के अन्तर्गत तटस्थता की अवधारणा की विवेचना कीजिए। संयुक्त राष्ट्र चार्टर के प्रावधानों को संज्ञान में लेते हुये यह स्पष्ट कीजिए कि क्या संयुक्त राष्ट्र के आविर्भाव से, एक विधिक व्यवस्था के रूप में, तटस्थता का अन्त हो गया है?
5. Define 'Contraband' and discuss its classification under the London Declaration. With the help of leading cases, examine the 'Doctrine of Continuous Voyage'.
'विनिषिद्ध' को परिभाषित कीजिए तथा लंदन उद्घोषणा के अन्तर्गत उसका वर्गीकरण कीजिए। प्रमुख वादों की सहायता से 'निरन्तर यात्रा के सिद्धान्त' का परीक्षण कीजिए।

AS-2004

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Analyse the human rights provisions in the United Nations Charter. In what ways does the U.N. Charter marks an improvement over the covenant of League of Nations with respect to human rights?

संयुक्त राष्ट्र चार्टर में उल्लिखित मानवाधिकार प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए। इस सन्दर्भ में संयुक्त राष्ट्र चार्टर, राष्ट्र संघ के प्रसंविदा से किन अर्थों में सुधार का निरूपण करता है?

7. Write an essay on 'Humanitarian Intervention'. 'मानवीय हस्तक्षेप' पर एक निबंध लिखिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the organization and jurisdiction of the International Court of Justice. What has been its role in adjudicating inter-state disputes?

अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय के गठन तथा क्षेत्राधिकार की विवेचना कीजिए। अन्तर्राष्ट्रीय विवादों को सुलझाने में इसकी भूमिका क्या रही है?

9. Describe the major conferences held under the United Nations to protect and conserve the Environment. Highlight their major recommendations and actions taken.

पर्यावरण के संरक्षण तथा संवर्धन हेतु संयुक्त राष्ट्र के तत्वाधान में आयोजित प्रमुख संघोष्ठियों का वर्णन कीजिए। उनकी प्रमुख संस्तुतियों तथा उन पर की गई कार्यवाइयों पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2005

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

{For Regular Students}

POLITICAL SCIENCE

Paper-V (b)

{Regional and Functional Organisations}

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70 (For regular candidates)

100 (For exempted and others)

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Universalism vs Regionalism

सार्वभौमवाद बनाम क्षेत्रीयतावाद

P.T.O.

(2)

- (ii) Functions of regional organisations
क्षेत्रीय संगठनों के कार्य
- (iii) Regional Arrangements
क्षेत्रीय व्यवस्थायें
- (iv) New NATO
नया नाटो
- (v) NATO Partners
नाटो सहभागी
- (vi) European Parliament
यूरोपीय संसद
- (vii) Current challenges faced by the European union.
यूरोपीय संघ के समक्ष वर्तमान चुनौतियाँ
- (viii) Functional organisation
कृत्यात्मक संगठन
- (ix) Objectives of International Labour Organisation
अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के उद्देश्य
- (x) Functions of Unesco
यूनेस्को के कार्य

Unit - I

इकाई - I

2. Define Regional organisation. Critically analyse the role of regional organisations in international relations.
क्षेत्रीय संगठन को परिभाषित कीजिये। अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में क्षेत्रीय संगठनों की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

AS-2005

(3)

3. Examine the changing relationship between the United Nations and the Regional organisation.
संयुक्त राष्ट्र एवं क्षेत्रीय संगठनों के मध्य बदलते संबंधों का परीक्षण कीजिये।

Unit - II

इकाई - II

4. Discuss the contemporary role of NATO.
नाटो की समकालीन भूमिका की विवेचना कीजिये।
5. What are the objectives of the European Union.
Give an account of its intergovernmental and supranational features.
यूरोपीय संघ के उद्देश्य क्या हैं? उसके अंतर सरकारी एवं अधिराष्ट्रीय लक्षणों का एक विवरण दीजिये।

Unit - III

इकाई - III

6. Examine the basic assumptions of the Functional Approach to Peace.
शांति के कृत्यात्मक उपागम की आधारभूत मान्यताओं का परीक्षण कीजिये।
7. "While origins of Functional Organisations can be found in the 19th century, their full development and maturation occurred in the 20th century." Explain.
"यद्यपि कृत्यात्मक संगठनों का उद्भव 19वीं शताब्दी में देखा जा सकता है, तथापि उनका पूर्ण विकास और परिपक्वता 20 वीं शताब्दी में हुआ।" स्पष्ट कीजिये।

AS-2005

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. "Few agencies of international cooperation have been more successful in tending to the welfare of humanity than the ILO." Discuss the organisation and activities of the International Labour Organisation in the light of the above statement.

“अंतर्राष्ट्रीय सहयोग का शायद ही कोई अभिकरण ऐसा होगा जो आई.एल.ओ के मुकामदले में मानवता के कल्याण को पोषित करने में अधिक सफल रहा हो।” उपरोक्त कथन के प्रकाश में अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के गठन एवं क्रियाकलापों की विवेचना कीजिये।

9. Explain the purpose of Unesco. Discuss its achievements.

यूनेस्को का लक्ष्य समझाइये। उसकी उपलब्धियों की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2006

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-I

(Classical Sociological Tradition-II)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be Attempt form each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना है।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Concept of Dialectics

द्वंद्ववाद की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (ii) Concept of Relations of Production
उत्पादन के संबंधों की अवधारणा
- (iii) Concept of surplus value
अतिरिक्त मूल्य की अवधारणा
- (iv) Marx's concept of state
मार्क्स के राज्य की अवधारणा
- (v) Marx's concept of stateless society
मार्क्स के राज्य विहीन समाज की अवधारणा
- (vi) Concept of Verstenen
व्याख्यात्मक बोध की अवधारणा
- (vii) Weber's concept of class
वेबर की वर्ग की अवधारणा
- (viii) Weber's concept of power
वेबर की शक्ति की अवधारणा
- (ix) Concept of charisma (Weber)
करिश्मा की अवधारणा (वेबर)
- (x) Weber's concept of Traditional Authority
वेबर के परम्परात्मक सत्ता के अवधारणा

AS-2006

(3)

Unit - I/इकाई - I

10

2. Explain Marx's idea of mode of production. Distinguish between the feudal and the Asiatic modes of production.
मार्क्स के उत्पादन पद्धति के विचार की व्याख्या कीजिए। सामंती तथा एशियायी के उत्पादन पद्धतियों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।
3. Explain the characteristics of communist mode of production as given by Marx.
मार्क्स द्वारा दिये गए साम्यवादी उत्पादन के पद्धति के विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Unit - II/इकाई - II

10

4. The history of all hitherto existing societies has been the history of class-struggles". Discuss the statement.
अब तक के आस्तित्वमान सभी समाजों का इतिहास" वर्ग-संघर्षों का इतिहास रहा है"। कथन की विवेचना कीजिए।

AS-2006

P.T.O.

(4)

5. Explain Marx's theory of alienation. How is it different from his predecessor?

मार्क्स के अलगाव के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। किस प्रकार उनके पूर्ववर्ती से भिन्न है?

Unit - III/इकाई - III 10

6. Explain Weber's theory of social Action.

वेबर के सामाजिक क्रिया के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss Weber's theory of Ideal type.

वेबर के आदर्श प्रारूप के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Unit - IV/इकाई - IV 10

8. Explain Weber's theory of Protestant Ethic and the Sprit of capitalism.

वेबर के प्रोटेस्टेन्ट नीति तथा पूँजीवाद के सार के सिद्धांत का परीक्षण कीजिए।

9. Write an essay on the theory of Bureaucracy as given by Max Weber.

मैक्स वेबर द्वारा दिए गए नौकरशाही के सिद्धान्त पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2007

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper - II

**(Methods and Techniques of Sociological
Research-II)**

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempt from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following:

3 × 10 = 30

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Advantages of Interview schedule

साक्षात्कार अनुसूची के लाभ

P.T.O.

(2)

- (ii) Random Sampling
द्वैत निदर्शन
- (iii) Concept of Universe.
समग्र की अवधारणा
- (iv) Sociometry
समाजमिति
- (v) Qualities of a Good Field Worker.
अच्छे क्षेत्रीय कार्यकर्ता के गुण
- (vi) Census
जनगणना
- (vii) Characteristics of Mean
माध्य की विशेषताएँ
- (viii) Stages of content Analysis.
अन्तर्वस्तु विश्लेषण के चरण
- (ix) Oral History
मौखिक इतिहास
- (x) Qualitative interview
गुणात्मक साक्षात्कार

Unit-I / इकाई-I 10

2. What is descriptive research design? Differentiate between descriptive and exploratory research design with examples.

(3)

वर्णनात्मक अनुसंधान अभिकल्प क्या है? वर्णनात्मक तथा अन्वेषणात्मक अनुसंधान अभिकल्प में उदाहरण सहित अंतर कीजिए।

3. Explain the types of non-probability sampling with examples.
गैर-संभाव्यता निदर्शन के प्रकारों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. "Participant observation is key to qualitative research. Explain with examples.
"सहभागी अवलोकन गुणात्मक अनुसंधान की कुंजी है।" उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
5. Explain case study method. Discuss its types with examples.
वैयक्तिक अध्ययन पद्धति की व्याख्या कीजिए। इसके प्रकारों की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Describe Bogardus' social distance scale.
बोगार्डस के सामाजिक दूरी पैमाने का वर्णन कीजिए।
7. Discuss the relevance and problems of quantification and measurement in social research.
सामाजिक अनुसंधान में गणनात्मक और मापन की प्रासंगिकता और समस्याओं की विवेचना कीजिए।

8. Discuss the relevance of computer application in social research analysis.

सामाजिक अनुसंधान विश्लेषण में कम्प्यूटर के प्रयोग की प्रसंगिकता की विवेचना कीजिए।

9. Calculate the coefficient of correlation by Karl Pearson's method from the following data. Interpret the coefficient of correlation.

निम्नलिखित आँकड़ों से कार्ल पियरसन की पद्धति द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए। सहसम्बन्ध गुणांक की व्याख्या कीजिए।

X (Hours of daily study) (नित्य अध्ययन के घण्टे)	Y (Marks obtained) (प्राप्तांक)
1	46
2	51
3	54
4	61
5	64

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2008

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

SOCIOLOGY

Third Paper

(Theoretical Perspective on Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रत्येक प्रश्न के अंक दिये गये हैं।

i. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

3×10=30

(i) Five stages of Economic Growth

P.T.O.

- (2)**
- (Rostow)
आर्थिक वृद्धि के पाँच चरण (रोस्टो)
- (ii) Ideal Typical Approach
वैचारिक प्रारूपात्मक उपागम
- (iii) Idea of Capitalism (Schumpeter)
पूंजीवाद के विचार (शुम्पीटर)
- (iv) Features of Under development
अल्प विकास की विशेषताएँ
- (v) Monopoly Capital (Paul Baran)
एकाधिकार पूँजी (पाल बैरन)
- (vi) World System Approach
विश्व व्यवस्था उपागम
- (vii) Social Consequences of LPG
एल पी जी के सामाजिक परिणाम
- (viii) Neo Marxian views on Development
नव मार्क्सवादियों का विकास पर विचार
- (ix) Ecology Vs Development
पारिस्थितिकी बनाम विकास
- (x) Cultural Homogenisation
सांस्कृतिक समरूपीकरण

- (3)**
- Unit - I** 10
- इकाई - I**
2. Critically examine various approaches to development.
विकास के विभिन्न उपागमों की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
3. Discuss strengths and weaknesses of diffusion approach to development.
विकास के प्रसारवादी उपागमों की अच्छाई एवं कमियों की विवेचना कीजिए।
- Unit - II** 10
- इकाई - II**
4. "Imperialism is the highest form of Capitalism", Substantiate.
"साम्राज्यवाद पूँजीवाद का चरम शीर्ष है" समुचित तर्क दीजिए।
5. Describe various problems of developing societies.
विकासशील समाजों की विभिन्न समस्याओं का वर्णन कीजिए।
- Unit - III** 10
- इकाई - III**
6. Critically examine A.G. Frank's ideas of development of underdevelopment.
ए.जी. फ्रैंक के अल्पविकास के विकास के विचार का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

(4)

7. Explain the contribution of Samir Amin to the debate of underdevelopment.

अल्प विकास के चर्चा में समीर अमीन के योगदान की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Explain liberal perspective on development with reference to third world countries. 10

तीसरे विश्व के देशों के सन्दर्भ में उदारवादी दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

9. Explain various issues of development induced conflicts and its social consequences in developing society.

विकासजनित संघर्षों के विभिन्न मुद्दों एवं विकासशील समाज में इसके सामाजिक परिणामों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2009

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper - IV

(Comparative Sociological Theories)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **One** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following in

75 words:

3×10=30

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) Structural Form (Radcliffe-Brown)

संरचनात्मक स्वरूप (रेडक्लिफ ब्राउन)

P.T.O.

(2)

- (ii) Cultural responses (Malinowski)
सांस्कृतिक प्रतिक्रियाएँ (मैलिनोवस्की)
- (iii) Unconscious Model (Levi-Strauss)
अचेतन प्रारूप (लेवी-स्ट्रॉस)
- (iv) Leach's idea of social structure
लीच के सामाजिक संरचना के विचार
- (v) Diachronic study
द्विकालीक अध्ययन
- (vi) Features of myth
मिथक की विशेषताएँ
- (vii) Element of responsibility (Raymond Firth)
उत्तरदायित्व का तत्व (रेमण्ड फर्थ)
- (viii) Mass Behaviour (Gasset)
जन व्यवहार (गैसेट)
- (ix) Alienation (Marcuse)
अलगाव (मारक्यूज़)
- (x) Equilibrium model
संतुलित प्रारूप

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. "Malinowski's Need theory of functionalism is irreplaceable". Explain.
"मैलिनोवस्की का आवश्यकता पर आधारित प्रकार्यवाद के सिद्धांत का कोई विकल्प नहीं है।" व्याख्या कीजिए।
3. Critically examine Radcliffe-Brown's Structural Functional Theory.
रेडक्लिफ-ब्राउन के संरचनात्मक प्रकार्यात्मक सिद्धांत का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Explain structural analysis of kinship, given by Levi-Strauss.
लेवी-स्ट्रॉस के द्वारा दी गयी नातेदारी के संरचनात्मक विश्लेषण की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss S.F. Nadel's ideas on role on social structure.
भूमिका और सामाजिक संरचना पर एस.एफ. नाडल के विचारों की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. "Raymond Firth's concept of social organization analyzes social change up to some extent". Explain.

"रेमण्ड फर्थ के सामाजिक संगठन की विचारधारा कुछ सीमा तक सामाजिक परिवर्तन का विश्लेषण करती है।" व्याख्या कीजिए।

7. "Mayer Fortes correlated time with social structure". Discuss.

"मॉयर फोरटिस ने समय को सामाजिक संरचना से सहसम्बन्धित किया है।" विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Discuss the feature of sane society given by Eric Fromm.

एरिक फ्रॉम द्वारा दी गई सेन सोसायटी की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

9. What is Lonely Crowd? Discuss Reisman's ideas in this context.

लॉनली क्राउड क्या है? इस संदर्भ में रीजमैन के विचारों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2010

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper- I

(Theoretical Perspectives in Sociology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Public Sphere (Habermas) 3×10=30

सार्वजनिक क्षेत्र (हैबरमास)

(ii) Neo-Functionalism

नव-प्रकार्यवाद

(iii) Rules and Resources

नियम और संसाधन

P.T.O.

(2)

- (iv) Discursive and Practical consciousness
तर्कमूलक एवं व्यावहारिक चेतना
- (v) The Colonization of Life world (Habermas)
जीवन संसार का उपनिवेशीकरण (हैबरमास)
- (vi) Archeology of knowledge
ज्ञान का पुरातत्व
- (vii) Saus rature
विलोपनाधीन रखना
- (viii) Trancendental signified
लोकोत्तर संकेतित
- (ix) Legitimation Crisis in Society
समाज में वैधता का संकट
- (x) Narrative knowledge are scientific knowl-
edge
वृत्तानात्मक ज्ञान और वैज्ञानिक ज्ञान

Unit - I 10

इकाई - I

2. 'Althusser tried to develop a structural inter-
pretation of Marx's work and from it he tried
to derive a structural analysis of capitalist so-
ciety'. Discuss.
'अल्थ्यूजर ने मार्क्स के कार्य की संरचनात्मक व्याख्या विकसित
करने का प्रयास किया और इससे उसने पूँजीवादी समाज का
संरचनात्मक विश्लेषण उत्पन्न करने का प्रयास किया।' विवेचना
कीजिए।

AS-2010

(3)

3. What is super structure? Explain Gramsci's
theory of super structure.
अधिसंरचना क्या है? ग्रैमशी के अधिसंरचना के सिद्धान्त की
व्याख्या कीजिए।

Unit - II 10

इकाई - II

4. 'Goffman focused on a view of social life as a
series of dramatic performances akin to those
performed on the stage'. Explain.
गौफमैन ने सामाजिक जीवन के ऐसे विचार पर प्रकाश डाला
जो कि मंच पर किये जाने पर निरन्तर नाटकीय अभिनयों से
मेल खाता है।' व्याख्या कीजिए।
5. What is Ethnomethodology? Explain Garfinke's
ethnomethodological ideas.
नृजातिपद्धतिशास्त्र क्या है? गारफिन्केल के नृजातिपद्धतिशास्त्रीय
विचारों की व्याख्या कीजिए।

Unit - III 10

इकाई - III

6. 'Giddens has been critical about the existing
forms of theorizing in Sociology.' Explain.
'गिडेन्स समाजशास्त्र में सैद्धान्तीकरण के वर्तमान स्वरूपों के
प्रति आलोचक रहे हैं।' व्याख्या कीजिए।

AS-2010

P.T.O.

(4)

7. 'The heart of Bourdieu's work and of his effort to bridge subjectivism and objectivism, lies in his concepts of habitus and field, as well as the dialectical relationship to one another'. Discuss.

'बोरद्यू के कार्य का मर्म और उसका व्यक्तिनिष्ठतावाद तथा वस्तुनिष्ठतावाद के अन्तर को भरने का प्रयास उसकी मानसिक संरचना और क्षेत्र की अवधारणाओं तथा उनके मध्य परस्पर द्वन्द्वत्मक सम्बन्ध में निहित है।' विवेचना कीजिए।

Unit - IV

10

इकाई - IV

8. Explain the idea of deconstruction. How does Derrida deconstruct the centrality of speech in Saussure's work?

विखण्डन के विचार की व्याख्या कीजिए। दरिदा किस प्रकार साँसरे के कार्य में वाणी की केन्द्रियता को विखण्डित करते हैं?

9. What is genealogy? Elucidate genealogy of power as discussed by Foucault in his work '**Discipline and Punish.**'

वंशावली क्या है? फूको द्वारा अपने कार्य "डिसिप्लिन एण्ड पनिश" में विवेचित शक्ति की वंशावली को समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2011

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-II

(Contemporary Society and Culture in India)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

3×10=30

- (i) Structural continuity of Indian society
भारतीय समाज की संरचनात्मक निरंतरता

P.T.O.

(2)

- (ii) Impact of west on Indian Society
भारतीय समाज पर पश्चिम का प्रभाव
- (iii) Textual view of Indian Society
भारतीय समाज की पाठ्य दृष्टि
- (iv) Use of native category
देशज श्रेणियों का प्रयोग
- (v) Agrarian class structure
कृषक वर्ग संरचना
- (vi) New Indian Elite
नव भारतीय अभिजन
- (vii) Concept of contextualization
संदर्भीकरण की अवधारणा
- (viii) Dalit consciousness
दलित चेतना
- (ix) Causes of Communalism
साम्प्रदायिकता के कारण
- (x) Lucknow School of Sociology
समाजशास्त्र का लखनऊ सम्प्रदाय

(3)

Unit - I/इकाई - I

10

2. Discuss the changing nature of Indian society and culture with examples.
भारतीय समाज तथा संस्कृति के परिवर्तन की प्रकृति की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
3. Examine the impact of Islam on Indian social structure and culture.
भारतीय सामाजिक संरचना तथा संस्कृति पर इस्लाम के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

Unit - II/इकाई - II

10

4. "Captive mind is a hindrance to indigenization of Sociology." Explain with examples.
"बंदी मस्तिष्क समाजशास्त्र के स्थानीयकरण के लिए बाधक है।" उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
5. Illustrate the outlines of a theoretical framework of sociology for India.
भारत में समाजशास्त्र के लिए एक सैद्धांतिक प्रारूप की रूपरेखा का उल्लेख कीजिए।

(4)

Unit - III/इकाई - III 10

6. Discuss different phases of emergence and development of middle class in India.

भारत में मध्य वर्ग के उदय तथा विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

7. "Ethnic assertion has become a regular phenomena for formation of identity of a group".

Explain with examples.

"किसी समूह की अस्मिता के निर्माण में नृजातीय दावेदारी एक नियमित घटना हो चुकी है।" उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Unit - IV/इकाई - IV 10

8. Discuss the problems of minorities in Contemporary India.

समकालीन भारत में अल्पसंख्यकों की समस्याओं की विवेचना कीजिए।

9. "Caste has always been a functional feature of Indian politics." Critically analyze.

"जाति हमेशा से भारतीय राजनीति में एक प्रकार्यात्मक विशेषता रही है।" आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2012

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-III (A)

{ Perspective on Indic Studies }

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No. **1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Varnashram Dharma $3 \times 10 = 30$

वर्णाश्रम धर्म

P.T.O.

(2)

- (ii) Māyā
माया
- (iii) Ahimsa (Jain Concept)
अहिंसा (जैन अवधारणा)
- (iv) Parā and Aparā Vidyā
परम और अपरम विद्या
- (v) Concept of Magic
जादू की अवधारणा
- (vi) Concept of Moksha
मोक्ष की अवधारणा
- (vii) Concept of Polytheism
बहुलवाद की अवधारणा
- (viii) Natural Hierarchy
प्राकृतिक संस्तरण
- (ix) Upanayan Samskār
उपनयन संस्कार
- (x) Sikhism
सिक्खवाद

AS-2012

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. What do you understand by Indic Social Philosophy? Discuss its characteristics.
भारतीय सामाजिक दर्शन से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
3. Explain the metaphysical foundation of Indian Social Philosophy.
भारतीय समाज दर्शन के तत्त्वमीमांसक आधारों की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Write an essay on Dharma and the law of Karma.
धर्म एवं कर्म के नियम पर एक निबन्ध लिखिए।
5. Define Hindu Family System. Discuss its characteristics.
हिन्दू परिवार व्यवस्था को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

AS-2012

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Discuss the traditional form of Buddhist Movement.

परम्परागत बुद्धवादी आन्दोलन की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the concept of Salvation in Hindu Philosophy .

हिन्दू धर्म में निर्वाण की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Write an essay on Secularism in India.

भारत में धर्मनिरपेक्षतावाद पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Explain the forms of New Religion Movement in Indian Society.

भारतीय समाज में नव धार्मिक आन्दोलन के प्रकारों की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2013

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-III (B)

(*Political Sociology*)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No.

1 is **compulsory**. Attempt **one** question
from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of Political Party. $3 \times 10 = 30$

राजनीतिक दल की अवधारणा।

P.T.O.

(2)

- (ii) Types of Authority
सत्ता के प्रकार
- (iii) Power Elite
शक्ति अभिजन
- (iv) Citizenship
नागरिकता
- (v) Nature of Pressure Group
दबाव समूह की प्रकृति
- (vi) Elite Rule in Democracy (Mosca)
जम तंत्र में विशिष्टजन शासन (मोस्का)
- (vii) Concept of Power
शक्ति की अवधारणा
- (viii) System Approach
व्यवस्था उपागम
- (ix) Components of Political Culture
राजनीतिक संस्कृति के अवयव
- (x) Agencies of Political Socialization
राजनीतिक समाजीकरण के अभिकरण

AS-2013

(3)

Unit - I / इकाई - I 10

2. Discuss the importance of Political Sociology as an independent discipline.
एक स्वायत्त अनुशासन के रूप में राजनीतिक समाजशास्त्र के महत्व की विवेचना कीजिए।
3. Explain the importance of functional approach to the study of Political Sociology.
राजनीतिक समाजशास्त्र के अध्ययन में प्रकार्यात्मक उपागम के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Discuss the meaning and features of Democratic Political System.
लोकतान्त्रिक राजनीतिक व्यवस्था के अर्थ एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
5. Discuss the role and importance of Political Elites in developing countries.
विकासशील देशों में राजनीतिक अभिजन की भूमिका एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

AS-2013

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III

10

6. Describe the features and problems of Indian Party System.

भारतीय दल व्यवस्था की विशेषताओं और समस्याओं का वर्णन कीजिए।

7. What is Civil society? Discuss the situation for civil society in India.

नागर समाज क्या है? भारत में नागर समाज के लिए परिस्थितियों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Write an essay on changing pattern or voting behaviour in India.

भारत में मतदान व्यवहार के बदलते प्रतिमानों पर एक निबन्ध लिखिए।

9. What is political mobilization? Explain the means and agencies of political mobilization.

राजनीतिक परियोजना क्या है? राजनीतिक परियोजना के साधनों और अभिकरणों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2014

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-III(C)

(Sociology of Gender)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Gender difference and inequality

ज़ेण्डर भेद और असमानता

P.T.O.

(2)

- (ii) Femininity
नारीयता
- (iii) Sexual Division of Labour
श्रम का लैंगिक विभाजन
- (iv) Health status of Woman
महिलाओं की स्वास्थ्य प्रस्थिति
- (v) Third Wave Feminism
नारीवाद की तीसरी धारा
- (vi) Feminist Model of Interviewing
साक्षात्कार का नारीवाद प्रारूप
- (vii) Women and Education
नारी और शिक्षा
- (viii) Feminist Epistemology
नारीवादी का ज्ञानशास्त्र
- (ix) Suggestions for empowering women in Family.
परिवार में महिलाओं को सशक्त करने के उपाय
- (x) Causes of Increasing Rape cases.
बलात्कार की बढ़ती घटनाओं के कारण

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Explain the role of women in family with special reference to Indian society.
भारतीय समाज के विशेष सन्दर्भ में परिवार में महिलाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
3. 'Gender is a cultural construct'. Explain with examples.
'जेण्डर एक सांस्कृतिक निर्माण है' सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Explain liberal feminist perspective.
उदारवादी नारीवादी सन्दर्भ की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss socialist perspective on women in society.
समाज में नारियों पर समाजवादी सन्दर्भ की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Critically analyse the concept of 'male stream' research.
'पुरुष धारा' शोध की अवधारणा का अलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

(4)

7. Write an essay on feminist Sociology of knowledge.

नारीवादी ज्ञान के समाजशास्त्र पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What is domestic violence? Explain the main features of Domestic violence Act 2005.

घरेलू हिंसा क्या है? घरेलू हिंसा अधिनियम 2005 की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

9. Give a status report on Indian Women concerning sex-ratio, work force and economy.

भारतीय महिलाओं के लैंगिक-अनुपात, श्रम शक्ति और अर्थतंत्र के विषय में एक प्रस्थिति प्रतिवेदन प्रस्तुत कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2015

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper-IV(A)

(Globalization and Society)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

3×10=30

(i) Robertson's concept of Globalization

रॉबर्टसन की भूमण्डलीकरण की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (ii) Global Vs Local
वैश्विक बनाम स्थानीय
- (iii) Modernization and Globalization
आधुनिकीकरण तथा भूमण्डलीकरण
- (iv) Non-Government Organizations (N.G.Os.)
गैर-सरकारी संगठन
- (v) Multinational Corporations (MNCs)
बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ
- (vi) Global Ethnic Consciousness
भूमण्डलीय नृजातीय चेतना
- (vii) Culture of Globalization
भूमण्डलीकरण के संस्कृति
- (viii) Diasporic Community
प्रवासी समुदाय
- (ix) Market as an Agency of Globalization
भूमण्डलीकरण के अभिकरण के रूप में बाजार
- (x) Cultural Homogenization
सांस्कृतिक समरूपता

(3)

Unit - I/इकाई - I

10

2. Define Globalization. Critically explain the impact of Globalization.
भूमण्डलीकरण की परिभाषा दीजिए। भूमण्डलीकरण के प्रभाव का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
3. 'Globalization is an unfinished project' Discuss Giadens' statement.
"भूमण्डलीकरण एक अधूरी योजना है" गिडेन्स के कथन की विवेचना कीजिए।

Unit - II/इकाई - II

10

4. Define nation-state: Discuss its features.
राष्ट्र-राज्य को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
5. Explain the functions of media as an agency of Globalization.
भूमण्डलीकरण के एक अभिकरण के रूप में जनसंचार के प्रकार्यों की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit - III/इकाई - III

10

6. Explain the Socio-economic impact of Globalization.

भूमण्डलीकरण के सामाजिक-आर्थिक प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the impact of Globalization on Individual and Group identities.

'भूमण्डलीकरण का वैयक्तिक एवं सामूहिक पहचानों पर प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Unit - IV/इकाई - IV

10

8. Explain the ethos of Globalization.

भूमण्डलीकरण के सार तत्वों की व्याख्या कीजिए।

9. Examine the nature of protest against Globalization.

भूमण्डलीकरण के विरुद्ध विरोध की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2016

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Paper - IV (B)

(Sociology of Deviance)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt one question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

3 × 10 = 30

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Social Disorganization
सामाजिक विघटन

P.T.O.

(2)

- (ii) Urbanization
नगरीकरण
- (iii) Cooley's Formalism
कूले का औपचारिकतावाद
- (iv) Juvenile Court
बाल न्यायालय
- (v) Cyber Crime
साइबर क्राइम
- (vi) Concept of Reference Group.
सन्दर्भ समूह की अवधारणा
- (vii) Cultural Lag
सांस्कृतिक विलम्बना
- (viii) Human Rights
मानवाधिकार
- (ix) Marginal Man
सीमान्तवर्ती मानव
- (x) Conformity
अनुरूपता

AS-2016

(3)

Unit-I/इकाई-I

10

2. Define Crime and discuss its economic factors.
अपराध की परिभाषा दीजिए और इसके आर्थिक कारकों की विवेचना कीजिए।
3. What is Deviance? What are the factors responsible for deviant behaviour.
विचलन क्या है? विचलनकारी व्यवहार के लिए उत्तरदायी कारक क्या हैं?

Unit-II/इकाई-II

10

4. What is Suicide? Critically analyse Durkheim's theory of Suicide.
आत्महत्या क्या है? दुर्खीम के आत्महत्या के सिद्धान्त का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
5. Explain the three types of Personality according to Thomas and Znanacki
थामस तथा नैनकी के अनुसार व्यक्तित्व के तीन प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

AS-2016

P.T.O.

(4)

Unit-III/इकाई-III

10

6. Critically analyse the White Collar Crime as propounded by Sutherland.

सदरलैण्ड द्वारा प्रतिपादित श्वेतवसन अपराध का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

7. Define Juvenile delinquency. Mention the familial factors of Juvenile delinquency.

बाल अपराध की परिभाषा दीजिए। बाल अपराध के पारिवारिक कारणों का उल्लेख कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

10

8. What is Probation? Differentiate between Probation and Parole.

प्रोबेशन क्या है? प्रोबेशन तथा पैरोल में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

9. What is Punishment? Explain the types of punishment.

दण्ड क्या है? दण्ड के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2017

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

SOCIOLOGY

Fourth (c) Paper

(Sociology of Social Movements)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न अनिवार्य है। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following:

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

3×10=30

(i) Identity oriented paradigm

अस्मिता उन्मुख प्रतिमान

P.T.O.

(2)

- (ii) Components of social movement
सामाजिक आंदोलन के तत्व
- (iii) Quasi Social Movement
अर्द्ध सामाजिक आंदोलन
- (iv) Crowd Vs Collective Action
भीड़ बनाम सामूहिक व्यवहार
- (v) Desai's view on Indian National Movement
भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन पर देसाई के विचार
- (vi) Dhanagare's views on Indian peasant movement
भारतीय कृषक आंदोलन पर धनागरे का विचार
- (vii) Types of Ethnic movements in India
भारत में नृजातीय आंदोलन के प्रकार
- (viii) Chipko Movement
चिपको आंदोलन
- (ix) Caste based Social Movement
जाति आधारित सामाजिक आंदोलन
- (x) Charismatic leadership
करिश्माई नेतृत्व

AS-2017

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define social movement and discuss its various types.
सामाजिक आंदोलन को परिभाषित तथा इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।
3. Discuss various methods and techniques of social movement studies.
सामाजिक आंदोलन के अध्ययनों की विभिन्न पद्धतियों एवं तकनीकियों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Explain resource mobilisation approach to the study of social movement.
सामाजिक आंदोलन के अध्ययन के संसाधन परियोजना उपागम की व्याख्या कीजिए।
5. Critically examine the relevance of new social movement theory.
नये सामाजिक आंदोलन सिद्धान्त की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Discuss various issues and perspectives of farmer's movements in India.
भारत में किसान आंदोलनों के विभिन्न मुद्दों एवं परिप्रेक्ष्यों की विवेचना कीजिए।

AS-2017

P.T.O.

(4)

7. Discuss the role of the state in addressing various issues of tribal movements in India.

भारत में विभिन्न जनजातीय आंदोलनों के प्रति राज्य की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Discuss various socio-political mobilisations in articulating dalit identity in India.

भारत में दलित अस्मिताओं को उभारने के लिए विभिन्न सामाजिक राजनैतिक प्रयोजनों की विवेचना कीजिए।

9. Explain various stages of women's movements in India.

भारत में महिला आंदोलनों के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2018

M.S.W. (Second Semester)

Examination, 2016

First Paper

**{Contemporary Concerns & Structure
of Society}**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of short-answer type is **compulsory**. At-
tempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए: $10 \times 3 = 30$

(a) Agrarian society

कृषक समाज

P.T.O.

(2)

- (b) Open and closed society
मुक्त एवम् बन्द समाज
- (c) Difference between "Society and a Society"
समाज तथा एक समाज में अन्तर
- (d) Primary group
प्राथमिक समूह
- (e) Nuclear family
नाभिकीय परिवार
- (f) Social system
सामाजिक व्यवस्था
- (g) Cultural associations
सांस्कृतिक समितियाँ
- (h) Objective of socialization
समाजीकरण के उद्देश्य
- (i) Meaning of communalism
सम्प्रदायवाद का अर्थ
- (j) Dalit assertion
दलित अभिकथन

AS-2018

(3)

Unit - I/इकाई - I

10

2. Define society and describe its characteristics.
समाज की परिभाषा दीजिए एवम् इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. What do you understand by social values and norms? What is their contribution in the society?
सामाजिक मूल्यों एवम् प्रतिमानों से आप क्या समझते हैं? समाज में इनका क्या योगदान होता है?

Unit - II/इकाई - II

10

4. Do you think marriage still holds its characteristic of 'holy alliance'? In utter case, support your stand by citing appropriate examples.
क्या आपके मत में विवाह में अभी भी 'पवित्र गठबन्धन' की विशेषता पायी जाती है? अपने उत्तर (हाँ अथवा नहीं) की पुष्टि उचित उदाहरणों को उद्धृत करते हुए कीजिए।
5. Differentiate between primary and secondary groups.
प्राथमिक एवम् द्वितीयक समूहों में विभेद कीजिए।

AS-2018

P.T.O.

(4)

Unit - III/इकाई - III

10

6. Analyse the different stages of socialization.
समाजीकरण के विभिन्न सोषणों की विवेचना कीजिए।
7. What is the concept of social disorganization?
Why it is considered undesirable for society?
सामाजिक विघटन की क्या अवधारणा है? इसे समाज के लिए
अवांछनीय क्यों समझा जाता है?

Unit - IV/इकाई - IV

10

8. What factors are responsible for migration?
What remedies would you like to Suggest to
curb the incidence of migration?
प्रवजन के लिए कौन से कारक उत्तरदायी हैं? प्रवजन की
घटना को नियंत्रित करने के लिए आप किन उपायों का सुझाव
देना चाहेंगे?
9. What is regionalism and what are its
consequencess? What role can be played by
social workers to get rid of reginalism?
क्षेत्रवाद क्या है और इसके क्या परिणाम हैं? क्षेत्रवाद से
छुटकारा पाने हेतु समाज कार्यकर्ताओं द्वारा क्या भूमिका अदा
की जा सकती है?

Roll No. _____

AS-2019**M.S.W. (Second Semester)****Examination, 2016****Social Work****Second Paper****(Social & Human Development)***Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Definitions of Social development.

सामाजिक विकास की परिभाषाएँ

(b) Parameters of Social development

सामाजिक विकास का मानक

P.T.O.

(2)

- (c) Dimensions of Human Development
मानव विकास के आयाम
- (d) World Summit for Social development
सामाजिक विकास हेतु विश्व शिखर सम्मेलन
- (e) Extreme poverty
चरम निर्धनता
- (f) Bodo Movement in North East India.
पूर्वोत्तर भारत में बोडो आन्दोलन
- (g) Objectives of human development index.
मानव विकास सूचकांक के उद्देश्य
- (h) A.H.D.I.
ए.एच.डी.आई.
- (i) Human security and right
मानव सुरक्षा एवं अधिकार
- (j) Trust vs Mistrust
विश्वास बनाम अविश्वास

Unit - I/इकाई - I

10

2. Define development and describe the various dimensions of social development.
विकास को परिभाषित कीजिए तथा सामाजिक विकास के विभिन्न आयामों की व्याख्या कीजिए।

(3)

3. Describe the conceptual framework for sustainable development in India.
भारत में धारणीय विकास के अवधारणात्मक संरचना की व्याख्या कीजिए।

Unit - II/इकाई - II

10

4. Highlight the main features for social deprivation related indicators.
सामाजिक वंचन से सम्बंधित संकेतांकों के तत्वों पर प्रकाश डालिए।
5. Describe the role of Bhim Rao Ambedkar on Social Justice.
सामाजिक न्याय हेतु भीमराव अम्बेडकर की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit - III/इकाई - III

10

6. Define human development and describe the importance of Amartya Sen.
मानव विकास को परिभाषित कीजिए तथा अमर्त्य सेन के महत्व की व्याख्या कीजिए।
7. Describe the main features of Human Development Report, 2015.
मानव विकास प्रतिवेदन, 2015 के प्रमुख तत्वों की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit - IV/इकाई - IV

10

8. Describe the importance of digital revolution for Human Development.

मानव विकास हेतु डिजिटल क्रांति के महत्व की व्याख्या कीजिए।

9. Discuss the role of Make in India Mission for globalization and human development.

मानव विकास तथा वैश्वीकरण हेतु मेक इन इण्डिया मिशन की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2020

M.S.W. (Semester-II) Examination, 2016

Social Work

Paper-III

(Population & Environment)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Population density

जनसंख्या घनत्व

(b) Child Mortality Rate

शिशु मृत्यु दर

P.T.O.

(2)

- (c) Fertility
प्रजननता
- (d) Objectives of NPP, 2000
एनपीपी, 2000 के उद्देश्य
- (e) Neo-Malthusianism
नव माल्थसवाद
- (f) Concept of environment management
पर्यावरण प्रबन्धन की अवधारणा
- (g) Chipko movement
चिपको आन्दोलन
- (h) Global warming
वैश्विक तापमान
- (i) Social forestation
सामाजिक वानिकी
- (j) Characteristics of Indian population
भारतीय जनसंख्या की विशेषताएँ

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Give an appropriate definition of population growth and describe its major determinants.
जनसंख्या वृद्धि की एक उपयुक्त परिभाषा दीजिए तथा इसके प्रमुख निर्धारकों की विवेचना कीजिए।
3. Write an essay on 'family welfare programme' in India.
भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रमों पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss the significance of Malthusian theory of population in the context of developing countries.
विकासशील देशों के सन्दर्भ में माल्थस के जनसंख्या सिद्धान्त की सार्थकता की चर्चा कीजिए।
5. Explain the optimum theory of population with its criticism.
जनसंख्या के अनुकूलतम सिद्धान्त की आलोचना सहित व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Discuss the relation between environment, population and development.

पर्यावरण, जनसंख्या एवं विकास के बीच परस्पर सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।

7. Explain the major environmental issues that world is facing today and give some suggestion for the solution.

उन प्रमुख पर्यावरणीय मुद्दों की व्याख्या कीजिए जिनका सामना आज विश्व कर रहा है तथा उनके समाधान हेतु कुछ सुझाव दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Briefly explain the provision of Environment Protection Act, 1986.

पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986 के प्रावधानों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

9. Discuss the main objectives and provisions of Forest Conservation Act, 1980.

वन संरक्षण अधिनियम, 1980 के मुख्य उद्देश्यों एवं प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2021

M.S.W. (Semester-II) Examination, 2016

Social Work

Paper-IV

**(Social Welfare Administration & Social
Action)**

Time Allowed : Three Hours } { Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of short-answer type is **compulsory**. At-
tempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on following: 30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) Meaning of Administration

प्रशासन का अर्थ

P.T.O.

(2)

- (b) Social Security
सामाजिक सुरक्षा
- (c) Child Welfare
बाल कल्याण
- (d) Social Policy
सामाजिक नीति
- (e) Economic Policy
आर्थिक नीति
- (f) Definition of Communication
संचार की परिभाषा
- (g) Definition of Social Action
सामाजिक क्रिया का अर्थ
- (h) Meaning of vulnerable section
कमजोर वर्ग का अर्थ
- (i) Social Mobilization
सामाजिक गतिशीलता
- (j) Meaning of Budget
बजट का अर्थ

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Define Social Welfare Administration and discuss its components.
समाज कल्याण प्रशासन को परिभाषित कीजिये तथा इसके अवयवों की विवेचना कीजिये।
3. Discuss various programmes Covered under Social Welfare Administration in India.
भारत में समाज कल्याण प्रशासन के अन्तर्गत आने वाले विभिन्न कार्यक्रमों की विवेचना कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Define budget and discuss its components.
बजट को परिभाषित कीजिये तथा इसके अवयवों की विवेचना कीजिए।
5. What is organizational development? Discuss the role of coordination and decision making in it.
संस्थागत विकास क्या है? इसमें समन्वय एवं निर्णय लिये जाने की भूमिका का वर्णन कीजिये।

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Write an essay on Social Action with examples.

सामाजिक क्रिया पर एक उदाहरण सहित निबन्ध लिखिये।

7. Describe the objectives and strategies of Social Action.

सामाजिक क्रिया के उद्देश्य एवं रणनीतियों का वर्णन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Describe the various approaches of Social Action.

सामाजिक क्रिया के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिये।

9. Discuss the role of Social Worker in social action right from beginning up to goal achieved.

सामाजिक क्रिया में प्रारम्भ से लेकर लक्ष्य प्राप्ति तक समाज कार्यकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2022

M.S.W. (Semester-II) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper-Fifth

(Social Work Research)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write the short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Objectives of Social Work Research

समाज कार्य शोध के उद्देश्य

(b) Induction Vs. Deduction method

आगमन बनाम निगमन विधि

P.T.O.

(2)

- (c) Sources of data collection
तथ्य संकलन के स्रोत
- (d) Census Vs. Sample
जनगणना बनाम प्रतिदर्श
- (e) Pre-testing Vs. Pilot study
पूर्व परीक्षण बनाम पाइलट अध्ययन
- (f) Interpretation of data
तथ्यों का निर्वचन
- (g) Type of Questionnaire
प्रश्नावली के प्रकार
- (h) Case study
वैयक्तिक अध्ययन
- (i) Characteristics of good hypothesis
अच्छी परिकल्पना की विशेषताएं
- (j) Process of Interview
साक्षात्कार की प्रक्रिया

Unit - I / इकाई - I 10

2. What do you understand by social work research? Discuss its steps.
समाज कार्य अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसके चरणों की विवेचना कीजिए।

AS-2022

(3)

3. What is the Qualitative Research? Discuss the difference between Qualitative and Quantitative Research.
गुणात्मक शोध क्या है? गुणात्मक एवं गणनात्मक शोध के मध्य अन्तर की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Define Research Design. Discuss its types.
शोध अभिकल्प को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।
5. Define sampling. Discuss its types.
निदर्शन को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. What do you mean by observation? What is the difference between participant and non-participant observation?
अवलोकन से आप का क्या तात्पर्य है? सहभागी एवं असहभागी अवलोकन के मध्य अन्तर क्या है?
7. Discuss the Questionnaire as a tool of data collection". What is the difference between Questionnaire and Interview schedule?

AS-2022

P.T.O.

(4)

“प्रश्नावली तथ्य संकलन के एक उपकरण के रूप में” की विवेचना कीजिए। प्रश्नावली एवं साक्षात्कार अनुसूची के मध्य अन्तर क्या है?

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Write an essay on processing of data.
तथ्य प्रक्रमण पर एक निबंध लिखिए।
9. Discuss the characteristics of report writing.
प्रतिवेदन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Roll No. _____

AS-2023**M.S.W. (Fourth Semester)****Examination, 2016****SOCIAL WORK****First Paper****(Communication & Counselling)***Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short Answers of the following: 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए:

(a) Meaning of the Counselling.

परामर्श का अर्थ

P.T.O.

(2)

- (b) Methods of Counselling
परामर्श के तरीके
- (c) Significance of Communication
सम्प्रेषण का महत्व
- (d) Problems of Counsellors
परामर्शदाताओं की समस्याएं
- (e) Principles of Communication
सम्प्रेषण के सिद्धान्त
- (f) Interpersonal Communication
अन्तर्व्यक्तिक सम्प्रेषण
- (g) Behaviouristic approach in Counselling
परामर्श में व्यवहारवादी अभिगम
- (h) Diagonal Communication
विकर्ण सम्प्रेषण
- (i) Psychological test in Counselling
परामर्श में मनोवैज्ञानिक परीक्षण
- (j) Counselling in Government Organization
सरकारी संस्थाओं में परामर्श

AS-2023

(3)

Unit - I / इकाई - I 10

2. What do you understand by Counselling? Discuss the Psycho-analytic approach in counselling.
परामर्श से आप क्या समझते हैं? परामर्श में मनोविश्लेषणात्मक अभिगम के विषय में चर्चा कीजिये।
3. Explain the importance of Counselling in Social Work perspective.
समाजकार्य के परिप्रेक्ष्य में परामर्श के महत्व की व्याख्या कीजिये।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Discuss the role of Psychological test and diagnosis in counselling.
परामर्श में मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं निदान की भूमिका का उल्लेख कीजिये।
5. Describe the importance of Counselling in Social Service Organization and NGO.
सामाजिक सेवा संस्थानों एवं गैर सरकारी संगठनों में परामर्श के महत्व का वर्णन कीजिये।

AS-2023

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Discuss the significance and barriers of Communication.

सम्प्रेषण के महत्त्व एवं बाधाओं की विवेचना कीजिये।

7. Describe the various steps and channels of Communications.

सम्प्रेषण के विभिन्न चरणों एवं प्रणालियों का वर्णन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Write a detailed note on formal and informal Communication.

औपचारिक एवं अनौपचारिक सम्प्रेषण पर एक विस्तृत लेख लिखिये।

9. How vertical and horizontal Communication differ with each other?

अनुलंब एवं क्षैतिज सम्प्रेषण किस प्रकार परस्पर भिन्न हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2024

M.S.W. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper-II

*(Participatory Approaches in Development and
Social Work Practice Skills)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1
of short-answer type is **compulsory**. At-
tempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(a) Objectives of Social Research

सामाजिक शोध के उद्देश्य

(b) Concept of Participatory Research

सहभागी शोध की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (c) PLA
पी.एल.ए.
- (d) Meaning of Monitoring
अनुश्रवण का अर्थ
- (e) Importance of social work skills
समाज कार्य की निपुणताओं का महत्व
- (f) Project Sustainability
परियोजना धारणीयता
- (g) Skill in rapport establishment
मधुर सम्बन्ध स्थापन में निपुणता
- (h) Objectives of Observation
अवलोकन के उद्देश्य
- (i) Concept of recording
आलेखन की अवधारणा
- (j) Meaning of documentation
प्रलेखन का अर्थ

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. What do you understand by participatory re- search? Discuss its barriers and limitations.
सहभागी शोध से आप क्या समझते हैं? इसकी बाधाओं एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।
3. Define P.R.A. Discuss its principles.
पी.आर.ए. को परिभाषित कीजिए। इसके सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. What is sustainability analysis? Discuss the in- stitutional sustainability.
धारणीयता विश्लेषण क्या है? संस्थागत धारणीयता की विवेचना कीजिए।
5. Describe the concept of participatory moni- toring and discuss the difference between monitoring and evaluation.
सहभागी अनुश्रवण की अवधारणा का वर्णन कीजिए तथा अनुश्रवण एवं मूल्यांकन के मध्य अन्तर की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

10

6. What kind of skills are used by Social Group Workers?

सामूहिक समाज कार्यकर्ताओं द्वारा किस प्रकार की निपुणताओं का प्रयोग किया जाता है?

7. Describe the importance of Social work practice skills.

समाज कार्य अभ्यास निपुणताओं के महत्व का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Define observation. Discuss its types.

अवलोकन को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।

9. What is the documentation? Discuss its types.

प्रलेखन क्या है? इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2025

M.S.W. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper-III

(Political Economy & Development)

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Meaning of Political Economy.

राजनैतिक अर्थव्यवस्था का अर्थ

(b) Capitalism

पूँजीवाद

P.T.O.

(2)

- (c) Impact of Privatization
निजीकरण के प्रभाव
- (d) IMF
आई एम एफ
- (e) Sustainable development
सतत विकास
- (f) Objectives of development
विकास के उद्देश्य
- (g) Meaning of Poverty line
गरीबी रेखा से तात्पर्य
- (h) Effect of Poverty
गरीबी के प्रभाव
- (i) Principle of Socialism
समाजवाद का सिद्धान्त
- (j) Major poverty alleviation Programme
प्रमुख निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम

Unit - I / इकाई - I

10

2. Discuss the concept of political economy and its relevance in Indian context.
राजनैतिक अर्थव्यवस्था की अवधारणा एवं भारतीय परिप्रेक्ष्य में इसकी सम्बद्धता पर चर्चा कीजिये।

AS-2025

(3)

3. Discuss mixed economy system with special reference to India.
भारत के विशेष संदर्भ सहित मिश्रित अर्थव्यवस्था का वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

10

4. What is liberalization? Discuss the various dimensions of liberalization in India.
उदारीकरण क्या है? उदारीकरण के विभिन्न आयामों का उल्लेख कीजिये।
5. Describe the characteristics and functioning of World Bank.
विश्व बैंक की विशेषताओं एवं कार्य-पद्धतियों की विवेचना कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

10

6. What do you understand by development? Describe the theories of development.
विकास से आप क्या समझते हैं? विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।
7. What is Human Right? Discuss its importance in development context.
मानवाधिकार क्या है? विकास के परिप्रेक्ष्य में इसका महत्त्व बताइये।

AS-2025

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Define Poverty and discuss its causes in India.
निर्धनता को परिभाषित कीजिये तथा भारत में इसके कारणों का वर्णन कीजिये।
9. Write an essay on "Poverty in India and its effect on development."
भारत में "निर्धनता एवं इसका विकास पर प्रभाव" पर एक निबन्ध लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2026

M.S.W. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Fourth Paper

(Human Resource Management)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 of short answer type is **compulsory**.

Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न

अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following: $10 \times 3 = 30$

निम्नलिखित के लघु-उत्तर लिखिए:

(a) Labour welfare

श्रम कल्याण

P.T.O.

(2)

- (b) Functions of Personnel Management
कार्मिक प्रबन्धन के कार्य
- (c) Scope of HRM
मानव संसाधन प्रबन्धन का क्षेत्र
- (d) Bases of promotion
प्रोन्नति के आधार
- (e) Off the job training
ऑफ जॉब ट्रेनिंग
- (f) Forecasting (HR)
(मानव संसाधन) पूर्वानुमान
- (g) Job description
कार्य विवरण
- (h) Uses of Job Analysis Information
कार्य विश्लेषण सूचना के प्रयोग
- (i) Objectives of Participative Management
सहभागी प्रबन्धन के उद्देश्य
- (j) Difference between wage and salary
मजदूरी एवं वेतन में अन्तर

AS-2026

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. What is the concept of Human Resource Management and what are its objectives?
मानव संसाधन प्रबन्धन की क्या अवधारणा है और इसके क्या उद्देश्य हैं?
3. Selection of 'right man for the right job' is the basic responsibility of HR Manager, Comment.
'सही कार्य के लिए सही व्यक्ति का चयन' मानव संसाधन प्रबन्धक की मूलभूत जिम्मेदारी है, टिप्पणी कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Define transfer. What are the golden rules for transfer of employees in industrial organisations?
स्थानान्तरण को परिभाषित कीजिए। औद्योगिक संगठनों में कर्मचारियों के स्थानान्तरण से सम्बन्धित स्वर्णिम नियम (Golden Rules) क्या हैं?
5. Prepare a blue print for human resource planning for a newly to be set up organisation.
एक नये संगठन की स्थापना हेतु मानव संसाधन नियोजन की रूपरेखा (ब्लू प्रिंट) तैयार कीजिए।

AS-2026

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. What is meant by job evaluation and what is its relevance?

कार्य मूल्यांकन से क्या आशय है एवम् इसकी क्या प्रासंगिकता है?

7. Write an essay on employee discipline.

कर्मचारी अनुशासन पर एक निबंध लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Throw light on the different approaches to Participative Management.

सहभागी प्रबन्धन के विभिन्न अभिगमों पर प्रकाश डालिए।

9. What is the emerging perspective on human resource management?

मानव संसाधन प्रबन्धन पर उदीयमान दृष्टिकोण क्या है?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2027

M.S.W. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Fifth Paper

(Labour Legislation in India)

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question No. 1 of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following : $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिये :

(a) Meaning of Labour Legislation

श्रम विधान का अर्थ

(b) Factory

कारखाना

P.T.O.

(2)

- (c) Minimum Wages
न्यूनतम मजदूरी
- (d) Welfare in Factory
कारखाना में कल्याण
- (e) Workmen
कर्मकार
- (f) Inspector
निरीक्षक
- (g) Appropriate Government
सक्षम सरकार
- (h) Gratuity
प्रेच्युटी
- (i) Mines
खदान
- (j) I L O
आई.एल.ओ.

Unit - I / इकाई - I 15

2. Discuss the concept and significance of labour legislation.
श्रम विधान की अवधारणा एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

(3)

3. What are the needs and sources of labour legislation?
श्रम विधान की आवश्यकताएँ एवं स्रोत क्या हैं?

Unit - II / इकाई - II 15

4. What do you understand by ILO? Discuss its functions.
आई.एल.ओ. से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the impact of ILO on Indian Labour Legislation.
भारतीय श्रम विधान पर आई.एल.ओ. के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 15

6. Discuss the provisions relating to the 'Safety' under the Factories Act, 1948.
कारखाना अधिनियम 1948 के 'सुरक्षा' से सम्बन्धित प्रावधानों की विवेचना कीजिए।
7. Discuss the main provisions of Plantations Labour Act, 1951.
बागान श्रम अधिनियम, 1951 के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

8. Describe the main provisions of Minimum Wages Act, 1948.

न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the main features of Payment of Bonus Act, 1965.

बोनस भुगतान अधिनियम, 1965 की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2028

M.S.W. (Semester-IV) Examination, 2016

Paper-VI

(Psychiatric Social Work and Health)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No.

1 of short answer type is **compulsory**.

Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न

अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short note on following : 30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) Need of Psychiatric Social work

मनः चिकित्सीय समाज कार्य की आवश्यकता

(b) Manic depression

उन्मत्त अवसाद

(c) Drug addiction

मादक द्रव्य व्यसन

P.T.O.

(2)

- (d) Illusion
मरीचिका/भ्रान्ति
- (e) Characteristics of normal behaviour
सामान्य व्यवहार की विशेषतायें
- (f) Psychosis
मनोविकृति
- (g) Epilepsy
मिर्गी
- (h) Causes of abnormal behaviour
असामान्य व्यवहार के कारण
- (i) Dream analysis
स्वप्न विश्लेषण
- (j) Importance of Rapport building
समाज घनिष्ठता स्थापन का महत्व

Unit - I / इकाई - I 10

2. Define Psychiatry and discuss its relationship with social work.
मनोचिकित्सा को परिभाषित कीजिये तथा समाज कार्य से इसके सम्बन्ध का वर्णन कीजिये।

AS-2028

(3)

3. Describe the historical development of Psychiatric social work in India.
भारत में मनः चिकित्सीय समाज कार्य के ऐतिहासिक विकास का वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Describe the role of Psychiatric Social worker with a mentally engrossed women.
एक अव्यवस्थित चित्त की महिला के प्रति मनः चिकित्सीय समाज कार्यकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिये।
5. Throw light on the future prospects of Psychiatric Social Work in India.
भारत में मनः चिकित्सीय समाज कार्य की भावी संभावनाओं पर प्रकाश डालिये।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Define normal behaviour and discuss its supporting factors in family.
सामान्य व्यवहार को परिभाषित कीजिये तथा परिवार में इसके समर्थक कारकों की चर्चा कीजिये।

AS-2028

P.T.O.

(4)

7. What is abnormal behaviour? Elaborate the diagnostic classification of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार क्या है? असामान्य व्यवहार के निदानात्मक वर्गीकरण की विवेचना कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Discuss the behaviourist theory of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार के व्यवहारवादी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।
9. What do you understand by psycho-analytic theory? Examine it is a form of therapy.
मनोविश्लेषण सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं? मन : चिकित्सा के रूप में इसका परीक्षण कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2029

M.S.W. (Semester-IV) Examination, 2016

Paper - VII

(Mental & Personality Disorders)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $10 \times 3 = 30$

(a) Stress

तनाव

(b) Dream Analysis

स्वप्न विश्लेषण

(c) Neorosis

तंत्रिका रोग

P.T.O.

(2)

(d) Personal Disorganization

वैयक्तिक विघटन

(e) Anti-Social

समाज विरोधी

(f) Depression

अवसाद

(g) Hallucination

मतिभ्रम

(h) Hydrophobia

जलार्तक

(i) Hypnosis

सम्मोहन

(j) Group Psychotherapy

समूह मनोचिकित्सा

Unit - I / इकाई - I

10

2. Describe manicdepression with its features and causes.

'उन्माद अवसाद' की इसके लक्षणों एवं कारणों सहित वर्णन कीजिये।

AS-2029

(3)

3. Discuss the role of Psychiatric Social Worker with the Schizophrenic Patient.

मनोविद्वलता ग्रस्त रोगी के साथ मनः चिकित्सीय सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका की चर्चा कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Define Hysteria and explain the social factors responsible for it.

मिर्गी को परिभाषित कीजिये तथा इसके सामाजिक कारणों का वर्णन कीजिये।

5. What is Phobia? Elaborate the various forms of Phobia.

भय क्या है? भय के विभिन्न स्वरूपों की व्याख्या कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Write an essay on the 'Awareness of Personality disorders in India.

'भारत में व्यक्तित्व विकार के प्रति जागरूकता पर एक निबन्ध लिखिये।

AS-2029

P.T.O.

(4)

7. Throw light on the relevance of Personality disorder clinics in India.

भारत में व्यक्तित्व विकार चिकित्सालयों की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिये।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Describe various Personality disorders with their characteristics.

विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्व विकारों का उनके लक्षणों सहित वर्णन कीजिये।

9. Discuss the process of treatment of Personality disorder and role of Social Worker in it.

व्यक्तित्व विकार के उपचार की विधि तथा इसमें सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2030

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Eighth Paper

(Child Welfare & Development)

Time Allowed : Three Hours /

[Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 of short answer type is **compulsory**.

Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न

अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

(a) Definitions of child

शिशु की परिभाषाएं

P.T.O.

(2)

- (b) Concept of Child Welfare
बाल कल्याण की अवधारणा
- (c) Meaning of Neo-Natal Care
नवजात शिशु देखभाल का अर्थ
- (d) Stages of Child Development
बाल विकास की अवस्थाएं
- (e) Mental needs of Child
शिशु का मानसिक आवश्यकताएं
- (f) Cultural development of child
शिशु की सांस्कृतिक विकास
- (g) Correctional Home for Children
शिशुओं हेतु सुधारात्मक गृह
- (h) My daughter My wealth
मेरी बेटी मेरा धन
- (i) Child trafficking
बाल वेश्यावृत्ति
- (j) Juvenile Justice Board
किशोर न्याय बोर्ड

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Define child and discuss its needs.
शिशु को परिभाषित कीजिए तथा इसकी आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।
3. Highlight the major programmes for save the children.
शिशु की रक्षा योजना हेतु प्रमुख कार्यक्रमों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the importance of child welfare in India.
भारत में बाल कल्याण के महत्व की चर्चा कीजिए।
5. Highlight the major problems of adolescent in urban India.
नगरीय भारत में किशोरों की मुख्य समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. Define child development and discuss its importance in psychological development.

बाल विकास को परिभाषित कीजिए तथा मनोवैज्ञानिक विकास में इसके महत्व की चर्चा कीजिए।

7. Describe Child prostitution in India.

भारत में बाल वेश्यावृत्ति का वर्णन करें।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Write an essay on UNICEF

यूनीसेफ पर एक निबंध लिखिए।

9. Discuss the main provisions of Child Labour Act, 1986.

बाल श्रम अधिनियम, 1986 के प्रमुख प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

Roll No. _____

AS-2031

M.S.W. (Semester-IV) Examination, 2016

Social Work

Paper-IX

(Welfare of the Aged)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Psychological problems of the aged

वृद्धों की मनोवैज्ञानिक समस्याएँ

(b) Social problems of the aged

वृद्धों की सामाजिक समस्याएँ

(2)

- (c) Role of the senior citizen in engaging the youth
युवाओं को व्यस्त रखने में बुजुर्ग लोगों की भूमिका
- (d) Adjustment Problem of the aged.
वृद्धों की समायोजन सम्बन्धी समस्याएँ
- (e) Role of the aged in care of children
बच्चों की देखभाल में वृद्धों की भूमिका
- (f) Principles of National Policy for the Aged, 1999.
वृद्धों के लिए राष्ट्रीय नीति, 1999 के मुख्य सिद्धान्त
- (g) Senior citizen and people's participations
वरिष्ठ नागरिक एवं जनसहभागिता
- (h) Generation Gap
पीढ़ी - अन्तराल
- (i) Helpline India
हेल्पेज इण्डिया
- (j) Concept of Retirement planning
सेवानिवृत्ति नियोजन की अवधारणा

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. What are the basic problems of the aged? Explain.
वृद्धों की आधारभूत समस्याएँ क्या हैं? व्याख्या कीजिए।
3. Discuss the action plan for care of the aged.
वृद्धों की देखभाल के लिए कार्ययोजना की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss the role of the aged in present Era.
वर्तमान काल में वृद्धों की भूमिका की विवेचना कीजिए।
5. Describe the status of aged in the ancient Era.
प्राचीन काल में वृद्धों की स्थिति का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Explain the various legislative provision for the aged.
वृद्धों के लिए विभिन्न वैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
7. Describe the various institutions related to welfare for the aged.
वृद्धों के कल्याण से सम्बन्धित विभिन्न संस्थाओं का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. How can we increase family and community awareness for the welfare of the aged?

वृद्धों के कल्याण के लिए पारिवारिक एवं सामुदायिक जागरूकता में वृद्धि कैसे कर सकते हैं?

9. What are the effective strategies for participation of Senior citizen in community life? Explain.

सामुदायिक जीवन में वरिष्ठ नागरिकों की सहभागिता की प्रभावी रणनीतियाँ क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

Roll No. _____

AS-2032**M.S.W. (Fourth Semester)****Examination, 2016****SOCIAL WORK****Tenth Paper****(Urban Development in India)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following : 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Concept of Urban development

नगरीय विकास की अवधारणा

(b) Importance of Urbanization

नगरीकरण का महत्व

P.T.O.

(2)

(c) Slums

मलिन बस्तियाँ

(d) Nagarpalika

नगरपालिका

(e) Objectives of urban development.

नगरीय विकास के उद्देश्य

(f) Cantonment board

छावनी परिषद

(g) Concept of town area

टाउन एरिया की अवधारणा

(h) Role of social worker in urban development.

नगरीय विकास में समाज कार्यकर्ता की भूमिका

(i) Objectives of Consumer Protection Act, 1986.

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 के उद्देश्य

(j) Major problems of urbanization.

नगरीयकरण की प्रमुख समस्याएँ

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. What do you understand by urban development? Discuss its characteristics.

नगरीय विकास से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the history of urban development.

नगरीय विकास के इतिहास की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss the major problems of slums.

मलिन बस्तियों की प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए।

5. Describe the programme and policies of urban area.

नगरीय क्षेत्र के कार्यक्रमों एवं नीतियों का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Discuss the Consumer Protection Act 1986 in India.

भारत में उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986 की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the civil society in urban development.

नगरीय विकास में नागर समाज की विवेचना कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. What do you mean by Nagar Mahapalika? Discuss its structure and functions.

नगर महापालिका से आपका क्या तात्पर्य है? इसकी संरचना एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

9. Highlight the constitutional and legal status of urban local self Government.

नगरीय स्थानीय स्वशासन की संविधानिक एवं विधिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2033

M.S.W. (Semester-IV) Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper - XI

(Urban Planning in India)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Objective of planning

नियोजन के उद्देश्य

(b) Need of Urban planning

नगरीय नियोजन की आवश्यकता

P.T.O.

(2)

- (c) Needs of slums
मलिन बस्तियों की आवश्यकताएँ
- (d) Contents of Master plan
महायोजना की विषय सूची
- (e) Objectives of sub plan
उपयोजना के उद्देश्य
- (f) Quality of life
जीवन की गुणवत्ता
- (g) Impact of Globalization on urban planning
नगरीय नियोजन पर वैश्वीकरण का प्रभाव
- (h) Changing pattern of urban life
नगरीय जीवन के बदलते प्रारूप
- (i) Methods of master plan
महायोजना की प्रविधियाँ
- (j) Functions of Nagar Nigam in Urban Planning.
नगरीय नियोजन में नगर निगम के कार्य

AS-2033

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. What is the concept of planning? Discuss the importance of planning in urban settings.
नियोजन की क्या अवधारणा है? नगरीय परिप्रेक्ष्य में नियोजन के महत्व की विवेचना कीजिए।
3. Explain the process of planning and throw light on the goals of planning.
नियोजन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए तथा नियोजन के लक्ष्यों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What is the urban planning? Briefly describe the major policies related to urban planning.
नगरीय नियोजन क्या है? नगरीय नियोजन से सम्बन्धित मुख्य नीतियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
5. Throw light on the major problems related to planning in India.
भारत में नियोजन से सम्बन्धित मुख्य समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

AS-2033

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. Describe various approaches of urban planning.

नगरीय नियोजन के विभिन्न अभियमों का वर्णन कीजिए।

7. Highlight various problems and issues related to slums in India.

भारत में मलिन बस्तियों से सम्बन्धित विभिन्न समस्याओं एवं मुद्दों को प्रकाशित कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Discuss various parameters of changing urban communities.

परिवर्तित नगरीय समुदायों के विभिन्न मानकों की विवेचना कीजिए।

9. "The process of Industrialization very much effects pattern of urban life". Explain.

"औद्योगीकरण की प्रक्रिया नगरीय जीवन के स्वरूप पर बहुत अधिक प्रभाव डालती है।" व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2034

M.S.W. (Fourth Semester)

Examination, 2016

Social Work

Twelfth Paper

(Correction : Theory & Practice)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on following: 30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) Meaning of Correction

सुधार का अर्थ

P.T.O.

(2)

- (b) Process of Parole
पेरोल की प्रक्रिया
- (c) Problems of Rehabilitation
पुनर्वास की समस्याएँ
- (d) Major Provision in Immoral Traffic Prevention Act.
अनैतिक व्यापार प्रतिबन्ध अधिनियम में मुख्य प्राविधान
- (e) Core issues in the treatment of offenders.
अपराधी चिकित्सा के मुख्य मुद्दे।
- (f) Meaning of Reformation:
पुनःसुधार का अर्थ
- (g) Objectives of Correctional Services.
सुधारात्मक सेवाओं के उद्देश्य
- (h) Functions of Prisons Correctional Institutions.
बन्दी सुधार संस्थाओं के कार्य।
- (i) Main provision of Prisons Act 1894
जेल अधिनियम 1894 के मुख्य प्राविधान
- (j) Prisoners welfare programme
बन्दी कल्याण कार्यक्रम

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Define correction and explain its scope in present society.
सुधार को परिभाषित कीजिये तथा वर्तमान समाज में इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिये।
3. What do you understand by Juvenile Correctional Institutions? Write its types.
किशोर सुधार संस्थाओं से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों को लिखिये।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Write an essay on "Rehabilitation of offenders."
अपराधियों के पुनर्वास पर एक निबन्ध लिखिये।
5. What is probation? Explain its process.
परिवीक्षा क्या है? इसकी प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Critically analyse the correctional programmes within institutional setting.
संस्थागत व्यवस्था में सुधारात्मक कार्यक्रमों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।

(4)

7. What is community based corrections? Discuss its usefulness.

समुदाय आधारित अपराधी सुधार क्या है? इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Write the meaning of correctional legislation and explain its need.

सुधारात्मक विधान का अर्थ लिखिये एवं इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिये।

9. Explain the positive effects of Juvenile Justice Act on society.

समाज पर किशोर न्याय अधिनियम के सकारात्मक प्रभावों का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2035

M.S.W. (Fourth Semester)

Examination, 2016

SOCIAL WORK

Paper-XIII

(Social Work Practice in Correction)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No.

1 of short answer type is **compulsory**.

Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Concept of Correction

सुधार की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (b) Rehabilitation Home
पुनर्वास गृह
- (c) Juvenile Home
किशोर सुधार गृह
- (d) Meaning of Correctional social work
सुधारात्मक समाज कार्य का अर्थ
- (e) Probation
परीवीक्षा
- (f) Fine
दण्ड
- (g) Model Jail
आदर्श कारागार
- (h) Types of Crime
अपराध के प्रकार
- (i) Meaning of Bail
जमानत का अर्थ
- (x) Role of Correctional Home
सुधारात्मक गृहों की भूमिका

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Define Correction and discuss its importance in Social Work.
सुधार को परिभाषित कीजिए तथा इसके समाज कार्य में महत्व की विवेचना कीजिए।
3. Highlight the major Correctional activities in India.
भारत में प्रमुख सुधारात्मक गतिविधियों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Define Correctional social work and discuss its nature.
सुधारात्मक समाज कार्य को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति की चर्चा कीजिए।
5. Illustrate the major techniques of Correctional social work.
सुधारात्मक समाज कार्य की मुख्य तकनीकियों का उल्लेख कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. Highlight the various tools in Corrections.
सुधार हेतु विभिन्न उपकरणों पर प्रकाश डालिए।
7. Describe the scope of Corrections in Criminal Justice System.
अपराधिक न्याय व्यवस्था के क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss the role of Correctional social worker.
सुधारात्मक समाज कार्यकर्ता की भूमिका की चर्चा कीजिए।
9. Write an essay on Criminal Justice System.
अपराधिक न्याय व्यवस्था पर एक निबंध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2036

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

PERD

Paper-I

(Population Theories)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Life history of Malthus

माल्थस का जीवन परिचय

P.T.O.

(2)

(b) Criticism of Malthusian theory of Population

माल्थस के जनसंख्या सिद्धांत की समीक्षा

(c) Contribution of Roman Thinkers

रोमन विचारकों का योगदान

(d) View of Karl Marx on Population

जनसंख्या पर कार्ल मार्क्स के विचार

(e) Optimum Population Theory

अधिकतम जनसंख्या सिद्धांत

(f) Theory of Cultural Lag

सांस्कृतिक विभेदना का सिद्धांत

(g) First stage of demographic transition theory

जनांकिकीय संक्रमण के सिद्धांत की प्रथम अवस्था

(h) Cold Well's Theory

कोल्ड वेल सिद्धांत

(i) U.N. Threshold Hypothesis

यू.एन. कालचक्र उपकल्पना

(3)

(j) Evaluation of Dumout Theory of social capillarity.

ड्यूमा के सामाजिक केशाकर्षण शक्ति के सिद्धान्त का मूल्यांकन

Unit - I / इकाई - I 10

2. Explain the difference between Malthusian and Neo-Malthusian.

माल्थसवाद तथा नव-माल्थसवाद में अन्तर की व्याख्या कीजिए।

3. What is the Malthusian Theory of Population and discuss its features?

माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत क्या है तथा इसके तत्वों की विवेचना कीजिए?

Unit - II / इकाई - II 10

4. Evaluation of Optimum Population Theory.

अधिकतम जनसंख्या सिद्धांत का मूल्यांकन कीजिए।

5. Describe the theory of demographic transition.

जनांकिकीय संक्रमण के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Explain the Dumout's Theory of Social Capil-
larity.

ड्यूमा का सामाजिक केशाकर्षण शक्ति के सिद्धांत की व्याख्या
कीजिए।

7. Explain the theory of diffusion and cultural lag.

सांस्कृतिक विभेद तथा विघटन के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Evaluate the Leibenstein's Theory.

लेवे-सटाईन का सिद्धांत का मूल्यांकन कीजिए।

9. Explain the Esterlin's Synthetic framework.

ईस्टरलीन के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2037

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

P.E.R.D.

Paper - II

(Population, Migration and Urbanization)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Permanent Migration

स्थायी प्रवासन

(b) Illegal Migration

अवैध प्रवासन

P.T.O.

(2)

(c) Concept of Urbanization

नगरीकरण की अवधारणा

(d) Factors of Migration

प्रवासन के कारक

(e) Characteristics of internal Migration

आन्तरिक प्रवासन की विशेषताएं

(f) Types of Migration

प्रवासन के प्रकार

(g) Patterns of International Migration

अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासन के प्रतिमान

(h) Estimation of Internal Migration through

indirect method

आन्तरिक प्रवासन की गणना की अप्रत्यक्ष विधि

(i) Refugee Migration

शरणार्थी प्रवासन

(j) Kingsley Davis model of urbanization

नगरीकरण का किंग्सले डेविस मॉडल

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Explain the sources of data of Internal Migration.

आन्तरिक प्रवासन के आंकड़ों के स्रोतों का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by migration? Describe the various types of migration in India. प्रवासन से आप क्या समझते हैं? भारत में प्रवासन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss methods of estimating internal migration.

आन्तरिक प्रवासन की गणना करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss estimation of internal migration from data on duration of residence and place of last residence.

निवास स्थान की अवधि एवं अन्तिम निवास स्थान के आंकड़ों से आन्तरिक प्रवासन की गणना की चर्चा कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. What do you mean by International migration? Describe the sources of data of International migration.

अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासन से आप क्या समझते हैं? अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासन के आकड़ों के स्रोतों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the causes and consequences of international migration.

अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासन के कारण एवं परिणामों का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Discuss on the important demographic aspects of urbanization.

नगरीकरण के महत्वपूर्ण जनसांख्यिकीय पहलुओं पर चर्चा कीजिए।

9. What are the stages of Kingsley Davis model of urbanization?

किंग्सले डेविस के नगरीकरण प्रारूप की अवस्थाएं क्या हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2038

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

P.E.R.D.

Third Paper

{Indian Rural Culture/Sociology}

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **NO.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following- 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए-

(a) Characteristics of culture

संस्कृति की विशेषताएँ

(b) Importance of Varna Vyavastha

वर्ण व्यवस्था का महत्त्व

P.T.O.

(2)

- (c) Agrarian social structure
कृषक सामाजिक संरचना
- (d) Basis of social stratification
सामाजिक स्तरीकरण के आधार
- (e) Characteristics of social change
सामाजिक परिवर्तन की विशेषताएँ
- (f) Meaning of Tradition
परम्परा का अर्थ
- (g) Mores in India
भारत में लोकाचार
- (h) Characteristics of customs
प्रथाओं की विशेषताएँ
- (i) Social control
सामाजिक नियंत्रण
- (j) Folkways in India
भारत में जनरीतियाँ

Unit-I / इकाई-I

10

2. Discuss the concept of culture and describe its types.
संस्कृति की अवधारणा बताइए तथा इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

(3)

3. Throw light on the importance of customs in India.
भारतीय सामाजिक प्रक्रियाओं में प्रथाओं के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What do you mean by folkways? Discuss its characteristics and importance in India.
जनरीतियों (लोक परम्पराओं) से आपका क्या तात्पर्य है? भारत में इसकी विशेषताओं तथा महत्त्व का उल्लेख कीजिए।
5. Define mores and differentiate between folkways and mores.
लोकाचार की परिभाषा कीजिए तथा जनरीतियों एवं लोकाचार में अन्तर बताइये।

Unit-III/इकाई-III

10

6. Explain the concept of Varna Vyavastha and trace out its origin and duties of various varnas.
वर्ण व्यवस्था की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा इसकी उत्पत्ति एवं विभिन्न वर्णों के कर्तव्यों का निरूपण कीजिए।

(4)

7. What do you mean by social stratification? Discuss its need and characteristics.

सामाजिक स्तरीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी आवश्यकता एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What do you mean by social control? Discuss its Agencies.

सामाजिक नियंत्रण से आपका क्या अभिप्राय है? इसके साधनों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the types and factors of social change in India.

भारत में सामाजिक परिवर्तन के प्रकारों एवं कारकों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2039

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

P.E.R.D.

Fourth Paper

(Rural Development Planning)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following:

3 × 10 = 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए:

(a) Objectives of administration

प्रशासन के उद्देश्य

(b) Decentralised Planning

विकेन्द्रीकृत योजना

P.T.O.

(2)

- (c) Concept of Public Relations
जन-सम्पर्क की अवधारणा
- (d) Objectives of monitoring
अनुश्रवण के उद्देश्य
- (e) Impact of public relation in voluntary sectors
स्वैच्छिक क्षेत्रों में जन सम्पर्क का प्रभाव
- (f) Objectives of district-level planning
जिला स्तरीय नियोजन के उद्देश्य
- (g) Importance of networking in rural development
ग्रामीण विकास में नेटवर्किंग का महत्व
- (h) Criteria for implementation of rural development programmes.
ग्रामीण विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन हेतु मानदण्ड
- (i) Role of state & civil society
राज्य एवं नागर समाज की भूमिका
- (j) Objectives of N.G.O.'s working in rural sectors.
ग्रामीण क्षेत्रों में कार्य कर रहे गैर सरकारी संगठनों के उद्देश्य

AS-2039

(3)

Unit - I / इकाई - I 10

2. What do you mean by administration? Describe the scope and functions of administration.
प्रशासन से आपका क्या तात्पर्य है? प्रशासन के क्षेत्र तथा उसके कार्यों का वर्णन कीजिए।
3. Highlight the scope and objectives of major programmes related to rural development.
ग्रामीण विकास से सम्बन्धित प्रमुख कार्यक्रमों के क्षेत्र एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. What do you mean by organising? Highlight the importance of organising in rural development.
संगठन से आपका क्या तात्पर्य है? ग्रामीण विकास में संगठन की महत्ता पर प्रकाश डालिए।
5. Describe the importance of monitoring and evaluation in improving the functioning of rural development programmes.
ग्रामीण विकास कार्यक्रम के कार्यान्वयन को सुधारने में अनुश्रवण एवं मूल्यांकन के महत्व का वर्णन कीजिए।

AS-2039

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Throw light on the sources of finance and budgeting for rural development.

ग्रामीण विकास हेतु वित्त के स्रोतों एवं बजट व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

7. Write an essay on operation flood.

आपरेशन फ्लड पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Discuss the structure and functioning of rural development administration.

ग्रामीण विकास प्रशासन के ढाँचे एवं कार्यों की चर्चा कीजिए।

9. Describe the role and importance of N.G.O.'s in rural development.

ग्रामीण विकास में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका एवं महत्ता का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2040

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

P.E.R.D.

Fifth Paper

(Statistics and Computer Application)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Concept of Statistics

सांख्यिकी की अवधारणा

(b) Objectives of Statistics

सांख्यिकी के उद्देश्य

(c) Concept of Mean

माध्य की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (d) Mode
बहुलक
- (e) Objectives of diagrams.
चित्रों के उद्देश्य
- (f) MS-Excel
एम एस-एक्सेल
- (g) Importance of S.P.S.S.
एस.पी.एस.एस. का महत्व
- (h) Types of diagrams
चित्रों के प्रकार
- (i) MS-Power Point
एम एस-पावर प्वाइण्ट
- (j) Limitations of Statistics
सांख्यिकी की सीमाएँ

Unit - I / इकाई - I 10

2. What do you understand by Statistics? Discuss its uses.
सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? इसके प्रयोगों की विवेचना कीजिए।
3. Calculate the median and standard deviation for data given.
निम्नलिखित आंकड़ों के लिए माध्यिका एवं मानक विचलन की गणना कीजिए।

AS-2040

(3)

Marks Obtained प्राप्तांक	Number of Students छात्रों की संख्या
10-20	10
20-30	20
30-40	30
40-50	25
50-60	15
Total	100

Unit - II / इकाई - II 10

4. Calculate the Karl Pearson's coefficient of correlation for the following data:
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए कार्ल पियर्सन के सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए।

Sociology (Marks obtained) समाजशास्त्र (प्राप्तांक)	Social Works (Marks obtained) समाजकार्य (प्राप्तांक)
25	20
27	22
28	25
30	28
35	30
40	35
45	40
50	48

AS-2040

P.T.O.

(4)

5. Calculate the X^2 (Chi-square) test of goodness of fit for the following data.

निम्नलिखित आँकड़ों के लिए उपयोज्यता अनुकूलता के कोई बर्ग (X^2) परीक्षण की गणना कीजिए।

	A	B	Total योग
X	600	300	900
Y	700	400	1100
Total योग	1300	700	2000

Unit - III / इकाई - III 10

6. Define Computer. Discuss its characteristics.
कम्प्यूटर को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the Components of Computer.
कम्प्यूटर के अंगभूतों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Discuss the concept and components of MS-Word.

एम एस-वर्ड की अवधारणा एवं अंगभूतों की विवेचना कीजिए।

9. Write an essay on Internet.
इंटरनेट पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2041

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

P.E.R.D.

Paper - I

(Population and Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question No. 1 of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Definition of Economic Development

आर्थिक विकास की परिभाषा

(b) Changing concept of development

विकास की बदलती अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (c) Life expectancy
जीवन प्रत्याशा
- (d) Views of Ester Boserup on population and development
ईस्टर बोसेरप के जनसंख्या वृद्धि एवं विकास पर विचार
- (e) Sex ratio
लिंग अनुपात
- (f) Welfare approach
कल्याण उपागम
- (g) Coale and Hoover model
कोल व हूवर मॉडल
- (h) Human Capital approach
मानव पूँजी उपागम
- (i) Human Poverty Index
मानव गरीबी सूचकांक
- (j) Infant mortality rate
शिशु मृत्यु दर

Unit - I / इकाई - I

2. Describe the need of the study of population in the context of development. 10
विकास के सन्दर्भ में जनसंख्या अध्ययन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

(3)

3. Explain the economic determinants of development. 10
विकास के आर्थिक निर्धारकों की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Is population growth an obstacle to development? Give your views. 10
क्या जनसंख्या वृद्धि विकास में बाधक है? अपने विचार दीजिए।
5. Explain the views of Colin Clark and Julian Simon on population growth and development. 10
जनसंख्या वृद्धि एवं विकास पर कॉलिन क्लार्क एवं जूलियन साइमन के विचार की व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. What is the need to study the linkages between population change and development? 10
जनसंख्या परिवर्तन एवं विकास के अन्तर्सम्बन्ध के अध्ययन की क्या आवश्यकता है?
7. Explain the human centered development. 10
मानव केन्द्रित विकास की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the Physical Quality of Life Index. 10
भौतिक जीवन गुणवत्ता सूचकांक का वर्णन कीजिए।
9. Explain the Gender Development Index. 10
लिंग विकास सूचकांक की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2042
M.A. (Fourth Semester)
Examination, 2016
P.E.R.D.
Second Paper
(Population Projection)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(a) Importance of Population Projection

जनसंख्या प्रक्षेपण का महत्व

(b) Population estimation

P.T.O.

(2)

जनसंख्या गणना

(c) Geometric mean method for population projection

जनसंख्या प्रक्षेपण की गुणोत्तर विधि

(d) Future Projection

भावी प्रक्षेपण

(e) Projection of school going population

विद्यालय जाने वाले विद्यार्थियों का प्रक्षेपण

(f) Sex Ratio

लिंग अनुपात

(g) Component Method

संघटक विधि

(h) Age- Sex structure

आयु- लिंग संरचना

(i) Objective of population projection

जनसंख्या प्रक्षेपण के उद्देश्य

(j) Women- Child ratio

महिला-शिशु अनुपात

Unit - I / इकाई - I

10

2. Explain the role of population projection in planning for development.

AS-2042

(3)

विकास हेतु नियोजन में जनसंख्या प्रक्षेपण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. What is population projection? Discuss the difference between population projection and prediction.

जनसंख्या प्रक्षेपण क्या है? जनसंख्या प्रक्षेपण व भविष्यवाणी में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. What do you mean by Inter- Census and Post-Census population Projection? How can we estimate the size of population with the help of these methods?

अन्तः जनगणना प्रक्षेपण व परवर्ती जनगणना प्रक्षेपण से आप क्या समझते हैं? इन विधियों की सहायता से हम किस प्रकार जनसंख्या के आकार की गणना कर सकते हैं?

5. Explain the mathematical methods of population projection.

जनसंख्या प्रक्षेपण की गणितीय विधियों का वर्णन कीजिए।

AS-2042

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III 10

6. What do you understand by method of Sub-National Population Projection? Discuss its significance.

उप-राष्ट्रीय प्रक्षेपण विधि से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व की चर्चा कीजिए।

7. Explain in brief the component method of population projection.

जनसंख्या प्रक्षेपण की संघटक विधि का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Elaborate the various factors affecting sex-structure of the population.

जनसंख्या की लिंग - संरचना को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss how the age of fertility, death and migration makes change in the age- structure of population.

प्रजननता, मृत्युता एवं प्रवास की आयु किस प्रकार जनसंख्या की आयु संरचना में परिवर्तित करती है? चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2043

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

P.E.R.D.

Paper - III

(Population & Environment)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question No.

1 of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Chipko Movement

चिपको आन्दोलन

(b) Concept of sustainable development

सतत् विकास की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (c) Concept of IEC
आई.ई.सी. की अवधारणा
- (d) Importance of Education in Environment
Conservation
पर्यावरण संरक्षण में शिक्षा का महत्व
- (e) Means of Transmising information
सूचना संप्रेषण के साधन
- (f) Concept of Demography
जनांकिकी की अवधारणा
- (g) Problems of Pollution
प्रदूषण की समस्या
- (h) Pollutants
प्रदूषण के कारक अथवा प्रदूषक
- (i) Main features of Earth Summit
पृथ्वी सम्मेलन की विशेषताएं
- (j) Global Warming
वैश्विक तापमान

Unit - I / इकाई - I 10

2. What are the relationship between population and environment and how they affect each other?

AS-2043

(3)

- जनसंख्या तथा पर्यावरण में क्या सम्बन्ध है तथा यह एक दूसरे को कैसे प्रभावित करते हैं?
3. Discuss the role of education in the context of demographic situation.
जनांकिकीय स्थिति में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Explain the need, importance and types of communication.
संचार की आवश्यकता, महत्व तथा प्रकार के विषय में वर्णन कीजिए।
5. Describe the role of IEC in the field of population and environment.
जनसंख्या एवं पर्यावरण के क्षेत्र में आई.ई.सी. की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Explain the inter-relationship between population growth and environmental degradation.
जनसंख्या वृद्धि तथा पर्यावरण क्षरण के मध्य अन्तर्सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

AS-2043

P.T.O.

(4)

7. What is the meaning of global warming? How it affects the demographic environment?

ग्लोबल वार्मिंग का क्या तात्पर्य है तथा यह किस प्रकार से जनसांख्यिकीय पर्यावरण को प्रभावित करता है?

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Explain the inter-relationship between population, environment and sustainable development.

जनसंख्या, पर्यावरण तथा सतत् विकास के मध्य सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

9. Discuss main features of Rio Summit.

रियो सम्मेलन की प्रमुख विशिष्टताओं की चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2044

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

P.E.R.D.

Fourth Paper

(Panchayati Raj Institutions)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Concept of Gram Sabha

ग्राम सभा की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (b) Structure of Kshetra Panchayat
क्षेत्र पंचायत की संरचना
- (c) Concept of Zila Panchayat
जिला पंचायत की अवधारणा
- (d) Self Help Group
स्वयं सहायता समूह
- (e) Role of Panchayat officer
पंचायत अधिकारी की भूमिका
- (f) Importance of Block Panchayat Committees
क्षेत्र पंचायत समितियों का महत्व
- (g) Functions of B.D.O.
बी.डी.ओ. के कार्य
- (h) People's participation
जन सहभागिता
- (i) Concept of Nyay Panchayat
न्याय पंचायत की अवधारणा
- (j) Functions of D.D.O.
डी.डी.ओ. के कार्य

AS-2044

(3)

Unit-I/ इकाई-I 10

2. What do you mean by Gram Panchayat? Discuss its functions.
ग्राम पंचायत से आप का क्या तात्पर्य है? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।
3. What are the problems of Gram Panchayat?
ग्राम पंचायत की समस्याएँ क्या हैं?

Unit-II/ इकाई-II 10

4. Describe the structure and objectives of Kshetra Panchayat.
क्षेत्र पंचायत की संरचना एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the powers of Kshetra Panchayat.
क्षेत्र पंचायत की शक्तियों की विवेचना कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III 10

6. Discuss the powers of Zila Panchayat.
जिला पंचायत की शक्तियों की विवेचना कीजिए।
7. Critically examine the functions of Zila Panchayat.
जिला पंचायत के कार्यों की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV 10

8. Discuss the critical analysis of Panchayati Raj Institutions.
पंचायती राज संस्थाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण की विवेचना कीजिए।

AS-2044

P.T.O.

(4)

9. Write an essay on Women Empowerment and Panchayati Raj Institutions.

महिला सशक्तिकरण एवं पंचायती राज संस्थाओं पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2045

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

C.C.J.A.

(Background of Criminology)

First Paper

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Nature of crime in Abroad

विदेशों में अपराध की प्रकृति

P.T.O.

(2)

- (b) Criminological Thought
आपराधिक विचारधारा
- (c) Pioneers of Criminology
अपराधशास्त्र के प्रवर्तक
- (d) School of Criminology
अपराधशास्त्र के सम्प्रदाय
- (e) Cartographic School
भौगोलिक सम्प्रदाय
- (f) Accomodation
व्यवस्थापन
- (g) Positive School
सकारात्मक स्कूल
- (h) Social Structure
सामाजिक संरचना
- (i) Associative Social Process
सहभागी सामाजिक प्रक्रिया
- (j) History of Punishment
दण्ड का इतिहास

AS-2045

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Throw light upon the Criminological thought in ancient India & abroad.
प्राचीन भारत और विदेशों में आपराधिक विचारधारा पर प्रकाश डालिए।
3. Discuss the contribution of pioneers in Criminology.
अपराधशास्त्र के प्रवर्तकों के योगदान की चर्चा कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Describe the Classical & Neo Classical School in Criminology.
अपराधशास्त्र में शास्त्रीय एवं नवशास्त्रीय सम्प्रदाय का वर्णन कीजिए।
5. Throw light upon the background of Cartographic School.
भौगोलिक सम्प्रदाय की पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

AS-2045

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

10

6. Describe the difference between Social Structure theories & Social Process theories.

सामाजिक संरचना सिद्धान्त और सामाजिक प्रक्रिया के सिद्धान्त में अन्तर का वर्णन कीजिए।

7. Explain the Economic theories of Crime.

अपराध के आर्थिक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Explain the history and theories of Punishment.

दण्ड के इतिहास और सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

9. Essay on "Correction is necessary for Punishment.

“दण्ड के लिए सुधार आवश्यक है” पर निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2046

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

C.C.J.A.

Second Paper

(Crime and Youth)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short-answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Predelinquency

बाल अपराधपूर्व

(b) Truancy

भगोड़ापन

P.T.O.

(2)

(c) Vagrancy

आवारापन

(d) Observation home

पर्यवेक्षण गृह

(e) Juvenile home

किशोर गृह/बाल गृह

(f) Special home

विशिष्ट गृह

(g) Crime

अपराध

(h) Youth problem

युवक समस्या

(i) Definition of juvenile delinquency

बाल अपराध की परिभाषा

(j) Institutional Services

संस्थागत सेवाएं

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the meaning and causes of juvenile delinquency.

बाल अपराध का अर्थ एवं इसके कारणों की विवेचना कीजिए।

3. Describe in detail the causes of truancy and vagrancy in our country.

हमारे देश में भ्रमोड़ापन एवं आवारापन के कारणों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Describe the main provisions of Juvenile Justice Act.

किशोर न्याय अधिनियम के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

5. Write an essay on 'U.N. Standard Minimum Rules for juvenile justice'.

किशोर न्याय के संदर्भ में 'संयुक्त राष्ट्र संघ के न्यूनतम मानक नियम' पर एक निबंध लिखिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the structure and functions of observation home.

पर्यवेक्षण गृह की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the juvenile after care services in India.

भारत में किशोर सुधार सेवाओं का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the main provisions of Probation Offender Act. 1958

परिवीक्षा अधिनियम, 1958 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

9. Write an essay on 'Child Rights'

'बाल अधिकारों' पर एक निबंध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2047

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

Criminology & Criminal Justice

Administration

Third Paper

(Prisons)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **NO.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(a) Imprisonment

कारावास

(b) Objectives of imprisonment

कारावास के उद्देश्य

P.T.O.

(2)

- (c) Trends of imprisonment
कारावास की प्रवृत्तियाँ
- (d) Model Jail
आदर्श कारावास
- (e) Correctional prison
सुधारात्मक कारागार
- (f) Parols
पैरोल
- (g) Indeterminate sentence
अनिर्धारित दंड
- (h) Juvenile Jail
बाल कारागार
- (i) After care services
उत्तर रक्षण सेवाएँ
- (j) Correctional programmes
सुधारात्मक कार्यक्रम

AS-2047

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. What are the types of prison system in India and what are their problems?
भारत में कितने प्रकार की कारागार अवस्थाएँ हैं तथा इनकी समस्याएँ क्या हैं?
3. Write a detailed note on the Modernization of prison administration in India.
भारत में कारागार प्रशासन के आधुनिकीकरण पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Discuss the structures and roles of Juvenile reformatories.
बाल सुधार गृहों की संरचना तथा कार्यों का वर्णन कीजिए।
5. What is difference between Parole and probation? Clarify its characteristics and aims.
पैरोल और प्रोवेशन में क्या अंतर है? इनकी विशेषताएँ एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

AS-2047

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III

10

6. Write a short essay on open air prison in free India.

स्वतंत्र भारत में प्राचीर विहीन बन्दीगृह पर संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

7. Explain the training and development programmes of prison staff.

कारागार कर्मचारियों के प्रशिक्षण एवं विकास कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. What is the UN standard minimum rules for the treatment of prisoners? Explain.

बन्दी उपचार के लिये संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रामाणिक न्यूनतम नियम क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

9. Define Human Right. Discuss its nature and scope in the context of prisoners.

मानवाधिकार को परिभाषित कीजिए। कारावासियों के संदर्भ में इसकी प्रकृति एवं विस्तार का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2048

M.A (Semester-II) Examination, 2016

C.C.J.A.

Fourth Paper

(Prosecution and Courts)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Work of Public Prosecutor

लोक अभियोजक के कार्य

(b) First Information Report

प्रथम सूचना रिपोर्ट

P.T.O.

- (2)
- (c) Evidence
साक्ष्य
- (d) Accused
अभियुक्त
- (e) Special Court
विशेष न्यायालय
- (f) Juvenile
किशोर
- (g) Role of prosecution
अभियोजन की भूमिका
- (h) National Lok Adalat
राष्ट्रीय लोक अदालत
- (i) 125 Cr.P.C (Maintenance)
दण्ड प्रक्रिया संहिता की धारा 125 (भरण पोषण)
- (j) National Human Right Commission
राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग

AS-2048

- (3)
- Unit-I/ इकाई-I** 10
2. Describe the "Decision to Prosecute".
"अभियोजन के निर्णय" की व्याख्या कीजिए।
3. Describe the work and importance of Public Prosecutor.
लोक अभियोजक के कार्य एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
- Unit-II/ इकाई-II** 10
4. Define the investigating agency and investigation.
विवेचना करने वाली संस्था एवं विवेचक का वर्णन कीजिए।
5. Define the Importance of CBI in Present time.
वर्तमान समय में केन्द्रिय अन्वेषण ब्यूरो (सीबीआई) के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- Unit-III/ इकाई-III** 10
6. Define the family court and its importance.
पारिवारिक न्यायालय एवं इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।
7. Describe the Public interest litigation.
जनहित याचिका का वर्णन कीजिए।

AS-2048

P.T.O.

8. Define the importance of Human Right in Criminal Justice system.

अपराध न्याय व्यवस्था में मानवाधिकार के महत्व की व्याख्या कीजिए।

9. Describe "The Police is essential for Criminal Justice system".

"अपराध न्याय व्यवस्था के लिए पुलिस आवश्यक है" की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2049

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

C.C.J.A.

Fifth Paper

{ Statistics and Computers }

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Definition of Statistics
सांख्यिकी का अर्थ
- (b) Objectives of Statistics
सांख्यिकी का उद्देश्य
- (c) Concept of diagram
चित्र की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (d) Characteristics of Statistics
सांख्यिकी की विशेषतायें
- (e) Mode
बहुलक
- (f) History of Computer
कम्प्यूटर का इतिहास
- (g) Median
माध्यिका
- (h) Types of diagrams
चित्रों के प्रकार
- (i) Analysis of data
तथ्यों का विश्लेषण
- (j) Interpretation of data
तथ्यों का निर्वचन

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss the processing of data. 10
तथ्य प्रक्रमण की विवेचना कीजिए।
3. Describe the characteristics of report writing.
प्रतिवेदन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. What do you understand by Statistics. Discuss its uses. 10
सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? इसके प्रयोगों की विवेचना कीजिए।

AS-2049

(3)

5. Calculate the arithmetic mean and standard deviation for the following data :
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए अंकगणितीय माध्य एवं मानक विचलन की गणना कीजिए

Marks Obtained प्राप्तांक	Number of Students छात्रों की संख्या
10-20	8
20-30	11
30-40	22
40-50	25
50-60	15
60-70	10
70-80	9

Unit - III / इकाई - III

6. Calculate the Karl Pearson's coefficient of correlation : 10
कार्ल पियर्सन का सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए :

X	20	25	29	30	35	38	45	50
Y	21	23	24	26	27	32	39	48

7. Calculate the χ^2 (Chi-Square) test of goodness of fit for the following data :

AS-2049

P.T.O.

(4)

निम्नलिखित आँकड़ों के लिए उपयोज्यता की अनुकूलता के χ^2
(काई वर्ग) परीक्षण की गणना कीजिए।

	A	B	Total
X	150	350	500
Y	250	450	700
Total योग	400	800	1200

Unit - IV / इकाई - IV

8. Define Computer. Discuss its Components.10
कम्प्यूटर को परिभाषित कीजिए। इसके अंगभूतों की विवेचना
कीजिए।
9. What do you mean by Computer? Discuss its
characteristics.
कम्प्यूटर से आप का क्या तात्पर्य है? इसकी विशेषताओं की
विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2050

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

C.C.J.A.

Paper -I

(Correctional Legislations)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) Probation

परिचीक्षा

P.T.O.

(2)

- (b) Juvenile Justice Board
किशोर न्याय बोर्ड
- (c) Prisoner
बंदी
- (d) Perole
पेरोल
- (e) Mental health
मानसिक स्वास्थ्य
- (f) Dowery
दहेज
- (g) Human Trafficing
मानव तस्करी
- (h) Non Judicial member of J.J. Board
किशोर न्याय बोर्ड के गैर न्यायिक सदस्य
- (i) Bad effects of Sati Pratha
सती प्रथा के दुष्प्रभाव
- (j) Model Jail
आदर्श कारागार

(3)

Unit-I/ इकाई-I

10

2. Describe the main work of Juvenile Justice Board and also define its effects on society.
किशोर न्याय बोर्ड के मुख्य कार्य एवं समाज पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
3. Describe the Immoral Traffic and highlight on its bad effects.
अनैतिक व्यापार को परिभाषित कीजिए तथा इसके दुष्प्रभाव पर प्रकाश डालिए।

Unit-II/ इकाई-II

10

4. Highlight the main contents of Transfer of Prisoners.
बंदियों के स्थानान्तरण के लिए जिन मुख्य तत्वों की आवश्यकता होती है उन पर प्रकाश डालिए।
5. According to Prisoners Act describe the work for rehabilitation of convicted Prisoners.
बंदी अधिनियम के अनुसार सजा याफ्त बंदियों के सुधार के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

10

6. Define the Mental illness and describe the need of Mental Health Act.

मानसिक अस्वस्थता की व्याख्या कीजिए तथा मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

7. "Dowry is curse for society" Define.

"दहेज समाज के लिए शाप है" की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

10

8. According the U.P. jail Manual define the main work of Jail Superintendent and its subordinates.

उ.प्र. कारागार मैनुअल के अनुसार जेल अधीक्षक एवं उनके अधीनस्थों के मुख्य कार्य की व्याख्या कीजिए।

9. Describe the Jail Hospital and its importance.

कारागार अस्पताल एवं इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

Roll No. _____

AS-2051**M.A.(Fourth Semester)Examination, 2016****C.C.J.A.****Second Paper****(Correctional Administration)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Corrections

सुधार

(b) Community

समुदाय

P.T.O.

(2)

- (c) Welfare committee
कल्याण समिति
- (d) Juvenile Justice Board
किशोर न्याय परिषद
- (e) Objectives of Parole
पैरोल के उद्देश्य
- (f) Foster care
धात्रेय देखरेख
- (g) Rehabilitation
पुनर्स्थापना
- (h) Problems of after care
उत्तर रक्षा की समस्याएं
- (i) Professional social work
व्यावसायिक समाज कार्य
- (j) Correctional Social Work
सुधारात्मक समाज कार्य

Unit-I / इकाई-I

2. Define correctional programmes and explain their concept in context of offenders. 10
अपराधी सुधार कार्यक्रम को परिभाषित कीजिए तथा अपराधी के सन्दर्भ में इसकी अवधारणा का वर्णन कीजिए।

AS-2051

(3)

3. Describe the main features of community based corrections. 10
सामुदायिक अपराधी सुधार की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Write short notes on the following : 10
(i) Reformatory school
(ii) Borstal school
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(i) सुधारात्मक स्कूल
(ii) बोस्टल स्कूल
5. Discuss the main problems of reformation of offenders. 10
अपराधी सुधार में आने वाली प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Suggests a welfare plan for children live in difficult circumstances. 10
कठिन परिस्थितियों में रहने वाले बच्चों के कल्याण के लिये एक योजना सुझाइए।

AS-2051

P.T.O.

(4)

7. Define social work. How it helps in Reformation of offenders? 10

समाज कार्य को परिभाषित कीजिए। यह अपराधी सुधार में कैसे सहायक है?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the role of voluntary organization in after care services. 10

उत्तर रक्षा सेवाओं में स्वैच्छिक संगठनों की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

9. Write an essay on 'Correctional Social Work'.

"सुधारात्मक समाजकार्य" पर एक निबंध लिखिए। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2052

CCJA (Semester IV) Examination, 2016

Indian Social System and Problems

Paper - III

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

of short answer type is **compulsory**. At-

tempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न

अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Law and State

कानून एवं राज्य

P.T.O.

(2)

(b) Meaning of Nuclear and Joint family

एकाकी एवं संयुक्त परिवार का अर्थ

(c) Types of Marriage

विवाह के प्रकार

(d) Objectives of Marriage

विवाह के उद्देश्य

(e) Child Prostitution

बाल वेश्यावृत्ति

(f) Youth Crime

युवा अपराध

(g) Beggary

भिक्षावृत्ति

(h) Terrorism

आतंकवाद

(i) Corruption

भ्रष्टाचार

(j) Alcoholism

मद्यपान

(3)

Unit-I / इकाई-I

15

2. Define family. Discuss its functions.

परिवार को परिभाषित कीजिए। इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the various legal provisions of marriage.

विवाह के विभिन्न वैधानिक प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

15

4. Discuss the recent status of child labour in India.

भारत में बाल श्रम की वर्तमान स्थिति की विवेचना कीजिए।

5. Write an essay on child marriage in India.

भारत में बाल विवाह पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

15

6. Discuss the different problems of women.

महिलाओं की विभिन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए।

7. Describe the causes and consequences of campus violence.

परिसर हिंसा के कारणों एवं परिणामों का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

15

8. What are the problems of Aged? Discuss its solutions.

वृद्धों की समस्यायें क्या हैं? इसके समाधानों की विवेचना कीजिए।

9. Write an essay on drug addiction.

मादक द्रव्य-व्यवसन पर निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2053

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

C.C.J.A.

Paper - IV (a)

{ Drug Abuse & Society }

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No.

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Drug abuse.

मादक द्रव्य

(b) Causes of Drug addiction

द्रव्य व्यसन के कारण

P.T.O.

(2)

- (c) Extent of drug- abuse
मादक द्रव्यों के दुरुपयोग की मात्रा
- (d) Impact of drug abuse on society
समाज पर मादक द्रव्य का प्रभाव
- (e) Control over drug abuse
मादक द्रव्य दुरुपयोग पर नियन्त्रण
- (f) Youth & Drug abuse
युवा और मादक द्रव्य
- (g) Drug Rehabilitation Centre
मादक द्रव्य पुनर्वासि केन्द्र
- (h) Drug Trafficking in India
भारत में मादक द्रव्य की तस्करी
- (i) Alcoholism & Criminality
मद्यपान और आपराधिक प्रवृत्ति
- (j) Concept of Detoxification
विषमुक्तिकरण की अवधारणा

Unit - I / इकाई - I

10

2. Write down concept of alcoholism & its types .
मद्यपान की अवधारणा और इसके प्रकारों को लिखिए।

AS-2053

(3)

3. Explain the relationship between alcoholism & society.

मद्यपान और समाज के मध्य सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Explain the causes of alcoholism among youth & prohibition policy.
युवाओं में बढ़ते मद्यपान के कारणों और निषेध नीति को स्पष्ट कीजिए।
5. Explain the role of NGO's in the field of Drug abuse-control & rehabilitation.
गैर सरकारी संगठन की मादक द्रव्य में भूमिका नियन्त्रण एवं पुनर्वासि का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Explain the medical consideration regarding alcoholism.
मद्यपान से सम्बन्धित चिकित्सकीय अनुचिन्तन को स्पष्ट कीजिए।
7. Discuss educational programmes related to alcoholism in India.
भारत में मद्यपान से सम्बन्धित चलाए जा रहे शैक्षणिक कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

AS-2053

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Explain the role of Social Work methods & skill in case of alcoholic treatment .

मद्यसेवियों के उपचार में समाज कार्य के नियम और प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

9. Explain the Techniques of Detoxification & Treatment in India.

भारत में विषमुक्तिकरण को दूर करने में तकनीक एवं उपचार की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2054

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

C.C.J.A.

IVth(B) Forensic Science

Paper IV(b)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) Personal Identity

व्यक्तिगत पहचान

(b) Importance of Forensic Science

न्यायिक विज्ञान का महत्त्व

(c) Types of evidence

साक्ष्य के प्रकार

P.T.O.

(2)

- (d) Criminal Procedure Code
आपराधिक न्यायिक प्रक्रिया
- (e) Evidence and Justice
साक्ष्य और न्याय
- (f) Death in its Medico-Legal aspects
मृत्यु का चिकित्सकीय-विधिक परिप्रेक्ष्य
- (g) Forensic Science
न्यायिक विज्ञान
- (h) Types of Photography
फोटोग्राफी के प्रकार
- (i) Lie Detectors
लाई डिटेक्टर
- (j) Forensic Science in Indian Context
भारतीय संदर्भ में न्यायिक विज्ञान

Unit-I/ इकाई-I

2. What do you understand by forensic science?
Discuss its relation with criminal justice administration.
न्यायिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? आपराधिक न्याय प्रशासन से इसके संबंध की विवेचना कीजिए।

AS-2054

(3)

3. What is the importance of evidence findings through forensic science and how it affects the justice?
न्यायिक विज्ञान द्वारा साक्ष्यों के संग्रहण का क्या महत्व है और यह न्याय को कैसे प्रभावित करता है?

Unit-II/ इकाई-II

4. What do you understand by post mortem examination and why is it necessary?
शव परीक्षण से आप क्या समझते हैं और यह आवश्यक क्यों है?
5. What do you understand by sexual offences and how forensic science is important in these offences?
यौन अपराधों से आप क्या समझते हैं? और इन अपराधों में न्यायिक विज्ञान कैसे महत्वपूर्ण है?

Unit-III/ इकाई-III

6. Discuss the relation between photography and forensic science.
फोटोग्राफी और न्यायिक विज्ञान के बीच संबंध की विवेचना कीजिए।

AS-2054

P.T.O.

(4)

7. Discuss the role of finger prints and lie detectors in forensic science.

न्यायिक विज्ञान में अंगुली छाप और लाई डिटेक्टर की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Write an essay on forensic science in international perspective.

अंतर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य में न्यायिक विज्ञान पर एक निबंध लिखिए।

9. Describe the problems in expert opinion.

विशेषज्ञों की राय में समस्याओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2055

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

Criminology & Criminal Justice

Administration

Paper-IV (c)

(Victim in Crime)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उधु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write the short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए-

(a) Meaning of Victim

उत्पीड़ित की अर्थ

P.T.O.

(2)

- (b) Definition of Victimology
पीड़ितशास्त्र की परिभाषा
- (c) Meaning of compensation
क्षतिपूर्ति का अर्थ
- (d) Victim Survey
पीड़ित सर्वेक्षण
- (e) Religious Violence
धार्मिक हिंसा
- (f) Class Conflict
वर्ग संघर्ष
- (g) Rights of Victims
पीड़ित के अधिकार
- (h) Castesism
जातिवाद
- (i) Sexual Victim
यौन पीड़ित
- (j) Rights of sexual abuse
यौन पीड़ित के अधिकार

AS-2055

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Define victimology and discuss the role of victimology in Crime.
उत्पीड़नशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा अपराध में उत्पीड़न शास्त्र की भूमिका की चर्चा कीजिए।
3. Write an essay on restitution.
प्रत्यास्थापन पर एक निबंध लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Define domestic violence and describe its de-merits.
घरेलू हिंसा को परिभाषित कीजिए तथा इसके दुष्प्रभावों की व्याख्या कीजिए।
5. Define Sexual Crime and discuss the status of prevention of it.
यौन अपराध को परिभाषित कीजिए तथा इसके रोकथाम की स्थिति की चर्चा कीजिए।

AS-2055

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Write an essay on Communal Violence.

साम्प्रदायिक हिंसा पर एक निबंध लिखिए।

7. Describe the importance of medico-legal rights.

चिकित्सा-न्याय अधिकारों के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Describe the major provisions of U.N. declaration for Criminal Justice System.

अपराधिक न्याय व्यवस्था में संयुक्त राष्ट्र अधिवेशन के मुख्य प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

9. Write essay on Victimological Development in India.

पीड़ितशास्त्रीय विकास को भारत के संदर्भ पर एक निबंध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2056

**Master of Community Medicine &
Public Health**

(Semester-II) Examination, 2016

Paper-I

(Sociology and Community Health)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है; प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-

(a) Nature of Sociology

समाजशास्त्र की प्रकृति

(b) Community Diagnosis

सामुदायिक निदान

P.T.O.

(2)

- (c) Importance of Family
परिवार की महत्ता
- (d) Meaning of Community Health
सामुदायिक स्वास्थ्य का अर्थ
- (e) Importance of Social Institutions.
सामाजिक संस्थाओं की महत्ता
- (f) Concept of Social Medicine
सामाजिक चिकित्सा की अवधारणा
- (g) Attitude to Health Services
स्वास्थ्य सेवा की मनोवृत्ति
- (h) Social factors of Diseases
बीमारी के सामाजिक कारक
- (i) Urbanization
नगरीयकरण
- (j) Primary Group
प्राथमिक समूह

Unit - I / इकाई - I 10

2. How sociology and community health are interrelated? Discuss.
समाजशास्त्र और सामुदायिक स्वास्थ्य किस प्रकार अन्तर्सम्बन्धित हैं? विवेचना कीजिये।

AS-2056

(3)

OR / अथवा

3. Define sociology and also discuss its scope.
समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिये और उसके क्षेत्रों की विवेचना कीजिये।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Explain the role of family in promotion of health.
स्वास्थ्य की प्रोन्नति में परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

5. Define group and discuss its importance in community.
समूह को परिभाषित कीजिये और समुदाय में इसकी महत्ता की विवेचना कीजिये।

Unit - III / इकाई - III 10

6. What do you understand by community health? Discuss its scope with suitable examples.
सामुदायिक स्वास्थ्य से अर्थ क्या समझते हैं? उचित उदाहरणों सहित इसके क्षेत्र की व्याख्या कीजिये।

AS-2056

P.T.O.

(4)

OR / अथवा

7. Describe steps of community treatment in detail with suitable examples.

उचित उदाहरणों सहित सामुदायिक उपचार के चरणों की विस्तृत रूप से व्याख्या कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. What do you understand by urbanization? Describe various factors for urbanization.

नगरीयकरण से आप क्या समझते हैं? नगरीयकरण के विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

9. Discuss the importance of social factors in context of health and disease.

स्वास्थ्य और बीमारी के सन्दर्भ में सामाजिक कारकों के महत्व की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2057

**Master of Community Medicine & Public
Health**

(Semester-II) Examination, 2016

Paper-II

(Biostatistics & Computer Application)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उद्यु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Variable

चर

(b) Sources of data

आँकड़ों का स्रोत

P.T.O.

(2)

- (c) Geometric mean
रेखागणित औसत
- (d) Cartogram
सांख्यिकी मानचित्र
- (e) Classification of Data
आँकड़ों का वर्गीकरण
- (f) Computer Language
कम्प्यूटर भाषा
- (g) Computer Memory
कम्प्यूटर स्मरण क्षमता
- (h) LAN
लैन
- (i) M.S. Excel
एम.एस.एक्सल
- (j) Power Point
पावर प्वाइन्ट

Unit - I / इकाई - I

10

2. What do you understand by Bio-Statistics? Discuss the uses and scope of Bio-Statistics in public health.
जैव सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? जन-स्वास्थ्य में इसके उपयोगों तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए।

AS-2057

(3)

3. What do you understand by Tabulation? Describe Graphical presentation of Data in details.
तालिका बनाने की क्रिया से आप क्या समझते हैं? आँकड़ों का बिन्दुरेखीय प्रदर्शन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Define life table and discuss survivorship curve in detail.
जीवन तालिका को परिभाषित कीजिए तथा उत्तरजीविता वक्र का विस्तार से वर्णन कीजिए।
5. A sample size 400 was drawn and the sample mean was found to be 99. Test whether this sample could have come from a normal population with mean 100 and standard deviation 8 at 5% level of significance ($Z_{\alpha}=1.96$)
एक प्रतिदर्श जिसका औसत 99 पाया गया था, उससे 400 आकार का प्रतिदर्श निकाला गया। परिक्षण करके बताइये कि यह प्रतिदर्श उस प्राकृतिक जनसंख्या से लिया गया है जिसका परिमाण 100 तथा मानक विचलन 5% सार्थकता पर 8 है। ($Z_{\alpha}=1.96$)

AS-2057

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Define computer and discuss its components.
कम्प्यूटर को परिभाषित कीजिए तथा इसके अंगों की विवेचना कीजिए।
7. Define Internet. Describe its applicability in Public Health.
इन्टरनेट क्या है। जन-स्वास्थ्य में इसके उपयोग का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. What is Spread sheet? Discuss its financial function.
सैड शीट क्या है? इसकी वित्तीय प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
9. Discuss the uses of Power Point.
पावर प्वाइन्ट के उपयोगों का वर्णन कीजिए।

Roll No. _____

AS-2058**Master of Community Medicine & Public****Health (Second Semester)****Examination, 2016****Third Paper****NUTRITION***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) B.M.R.

बी.एम.आर.

(b) R.D.A.

आर.डी.ए.

P.T.O.

(2)

- (c) Best Sources of Vitamin-D
विटामिन-डी के उत्तम स्रोत
- (d) Moon Face
मून फेस
- (e) Pellagra
पेलेग्रा
- (f) Energy giving food
ऊर्जा प्रदान करने वाले भोजन
- (g) Atherosclerosis
एथिरोस्क्लेरोसिस
- (h) Dietary Fibre
डाइटरी फाइबर
- (i) Scurvy
स्कर्वी
- (j) Food Adulteration
खाद्य पदार्थ में मिलावट

Unit-I/ इकाई-I

10

2. Write short notes on the following :
- (a) Balanced Diet
- (b) Water Soluble Vitamins

AS-2058

(3)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (a) सन्तुलित आहार
- (b) जल में घुलनशील विटामिन

3. What do you understand by food, nutrition and health? What is the effect of our current life style on our 'Nutrition'?
- खाद्य, पोषण व स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? हमारी वर्तमान जीवन-शैली का पोषण पर क्या असर पड़ रहा है?

Unit-II/ इकाई-II

10

4. Write short notes on the following :
- (a) Maternal Malnutrition
- (b) Mid-day Meal Program
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
- (a) मातृ कुपोषणता
- (b) मिड-डे-मील कार्यक्रम
5. What do you understand by Nutritional deficiency diseases? Describe the following :
- (a) PEM
- (b) Fluorosis
- (c) Pernicious Anaemia
- (d) Goiter
- पोषण की कमी से होने वाली बीमारियों से आप क्या समझते हैं? निम्न बीमारियों का वर्णन कीजिए-
- (a) पेम (पी.ई.एम.)
- (b) फ्लोरोसिस

AS-2058

P.T.O.

(4)

(c) परनीसियस एनीमिया

(d) घेंघा रोग

Unit-III / इकाई-III 10

6. Describe various method of 'Assessment of nutritional status'?

पोषण स्थिति के आकलन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following :

(a) Dietary management of Constipation and Diarrhoea

(b) Supplementary Feeding Program

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) कब्ज और डाइरिया का पोषण प्रबन्धन

(b) सप्लीमेण्ट्री फीडिंग प्रोग्राम (अनुपूरक पोषण कार्यक्रम)

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Write short notes on the following :

(a) Food budgeting

(b) Food selection and food storage

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(a) खाद्य बजटिंग

(b) खाद्य चयन और खाद्य संग्रह

9. What do you understand by Food Safety. Describe various methods of food preservation?

खाद्य सुरक्षा से आप क्या समझते हैं? खाद्य संरक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2059

**Master of Community Medicine &
Public Health (Semester-II)
Examination, 2016**

Paper-IV

**(Health Education, Communication &
Information)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उधु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $10 \times 3 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Health Education

स्वास्थ्य शिक्षा

P.T.O.

(2)

- (b) I.E.C.
आई.इ.सी.
- (c) Health Information system.
स्वास्थ्य सूचना तंत्र
- (d) Barriers of Communication
संचार के अवरोधक
- (e) Horizontal Communication
समानान्तर संचार
- (f) I.C.T.
आई.सी.टी.
- (g) Communication
संप्रेषण
- (h) Sender & Receiver, Communications
प्रेषक एवं प्राप्तकर्ता, संप्रेषण
- (i) Indicators of Health
स्वास्थ्य के सूचक
- (j) Importance of Education
शिक्षा की महत्ता

AS-2059

(3)

Unit - I / इकाई - I 10

2. Write the different approaches to health education.
स्वास्थ्य शिक्षा के विभिन्न अभिगमों को लिखिए।
3. Discuss the methods of Health Educations.
स्वास्थ्य शिक्षा की विधियों की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Discuss the models of Health Education.
स्वास्थ्य शिक्षा के प्रारूपों (मॉडल) का वर्णन कीजिए।
5. Describe the content of Health Education.
स्वास्थ्य शिक्षा की विषय-वस्तु का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Write an essay on development of IEC material.
आई. इ. सी. सामग्री के विकास पर एक निबन्ध लिखिए।
7. What is the concept of Communication? What are the principles?
संचार की क्या अवधारणा है? इसके सिद्धान्त की भी विवेचना कीजिए।

AS-2059

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Define health information system and discuss uses of health information system.

स्वास्थ्य सूचना तंत्र को परिभाषित कीजिए। एवम् स्वास्थ्य सूचना तंत्र की उपयोगिता की विवेचना भी कीजिए।

9. Write an essay on Indian Health Information Systems.

भारतीय स्वास्थ्य सूचना तंत्र पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2060

**Master of Community Medicine &
Public Health (Semester-II)
Examination, 2016**

Fifth Paper

(Medical & Psychiatric Social Work)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following: 30

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये।

(a) Scope of Medical Social work

चिकित्सीय समाज कार्य के क्षेत्र

(b) Empathy

परानुभूति

P.T.O.

(2)

- (c) Individualisation
व्यतीकरण
- (d) Active listening
सक्रिय श्रवण (सुनना)
- (e) Mental Hospital
मानसिक अस्पताल
- (f) Child Guidance centre
बाल निर्देशन केन्द्र
- (g) Values of Social work
समाज कार्य के मूल्य
- (h) Psychiatric Social work
मनचिकित्सीय समाज कार्य
- (i) Rehabilitation
पुनर्वास
- (j) Goal setting in counseling
परामर्श में लक्ष्य निर्धारण

Unit - I / इकाई - I 10

2. Describe the concept and principals of medical social work.

चिकित्सीय समाज कार्य की अवधारणा व सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।

AS-2060

(3)

OR / अथवा

3. Discuss the importance of medical social work in present scenario.
वर्तमान परिवेश में चिकित्सीय समाज कार्य की महत्ता की विवेचना कीजिये।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Explain the retrospect view of medical social work in India.
चिकित्सीय समाज कार्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का उल्लेख कीजिये।

OR / अथवा

5. Describe the role of medical social worker in general hospitals.
सामान्य अस्पताल में चिकित्सीय समाज कार्यकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिये।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Describe the concept and scope of psychiatric social work.

मनचिकित्सीय समाज कार्य की अवधारणा एवं संभावनाओं का वर्णन कीजिये।

AS-2060

P.T.O.

(4)

OR / अथवा

7. Elaborate functions of psychiatric social work.
मनःचिकित्सीय समाज कार्य के कार्यों का वर्णन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Describe the importance of psychiatric social work in counseling centres.
परामर्श केन्द्र में मनःचिकित्सीय समाज कार्य की महत्ता का उल्लेख कीजिये।

OR / अथवा

9. What do you understand by rehabilitation? Discuss the role of rehabilitation centre in treatment of addiction.

पुनर्वास से आप क्या समझते हैं? व्यवसन के उपचार में पुनर्वास केन्द्र की भूमिका का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2061

**Master of Community Medicine &
Public Health**

(Fourth Semester) Examination, 2016

First Paper

{Community Geriatrics & Mental Health}

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** of short answer type is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उधु-उत्तरीय प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के उधु उत्तर लिखिए: $10 \times 3 = 30$

(a) Mental Health

मानसिक स्वास्थ्य

(b) Alcoholism

मदात्यय

P.T.O.

(2)

- (c) Old age home
वृद्धाश्रम
- (d) Mental hygiene
मानसिक स्वच्छता
- (e) Life style diseases
जीवन शैली रोग
- (f) Drug dependence
मद्य निर्भरता
- (g) Types of mental illness
मानसिक रोगों के प्रकार
- (h) Needs of elderly
वृद्धों की आवश्यकताएँ
- (i) Obstructers of Mental Health
मानसिक स्वास्थ्य की बाधाएँ
- (j) Preventive Geriatrics
वृद्धावस्था की रोकथाम

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the psycho-social needs of the elderly.
How are these factors responsible for the dis-
eases in elderly? 10

AS-2061

(3)

वृद्धजनों की मनो-सामाजिक आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।
वृद्धजनों के रोगों में यह कारक किस प्रकार से उत्तरदायी है?

3. How are geriatrics services helpful in sowing
the psycho-social needs of the elderly? 10
वृद्धजनों की मनो-सामाजिक आवश्यकताओं के समाधान में
वृद्धावस्था सेवार्यें किस प्रकार सहायक होती हैं?

Unit - II / इकाई - II

4. What are the health care services for elderly
in organized and unorganized sectors? De-
scribe. 10
संगठित तथा असंगठित क्षेत्र में वृद्धजन के लिए क्या स्वास्थ्य
सेवाएं हैं। विवेचना कीजिए।
5. Explain through examples the use of geriatric
services in solving the problems of the eld-
erly. 10
वृद्धजनों की समस्याओं के समाधान में वृद्धावस्था सेवार्यें किस
प्रकार मदद करती हैं, सोदाहरण समझाईये।

AS-2061

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Explain the concept of Mental health. What are the Promoters to mental health. 10
मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा की विवेचना कीजिए। मानसिक स्वास्थ्य के प्रेरक तत्व क्या हैं?
7. Write an essay on the 'Mental Health Care' in India. 10
भारत में 'मानसिक स्वास्थ्य देखभाल' पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe in brief the following: 10
निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए-
- (i) Causes of Mental illness
मानसिक रोग के कारण
- (ii) Prevention of Alcoholism
मदाल्य की रोकथाम
9. Write an essay on Mental illness and its causes. 10
मानसिक रोगों तथा उसके कारणों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2062

**Master of Community Medicine &
Public Health (Semester-VI)
Examination, 2016**

Paper : II

(Cultural Dimensions of Health & Disease)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 of short answer type is **compulsory**.

Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उद्यु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के उद्यु उत्तर लिखिए : 30

(a) Social approach to Health

स्वास्थ्य के प्रति सामाजिक अभिगम

(b) Society

समाज

P.T.O.

(2)

- (c) Culture
संस्कृति
- (d) Health
स्वास्थ्य
- (e) Population
जनसंख्या
- (f) Social Pathology
सामाजिक पैथोलोजी
- (g) Social Anatomy
सामाजिक एनाटॉमी
- (h) Disease
बीमारी
- (i) Illness
रोग
- (j) Mortality Rate
मृत्यु दर

(3)

Unit - I / इकाई - I 10

2. Discuss in detail the Social life of Human beings.
मानव जाति के सामाजिक जीवन की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
3. Write relation between culture & disease and Social structure & Health.
संस्कृति एवं बीमारी और सामाजिक संरचना एवं स्वास्थ्य में सम्बन्ध लिखिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Discuss in detail the relation between population and Health.
जनसंख्या तथा स्वास्थ्य के बीच सम्बन्ध की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
5. Write an essay on Nutrition and Health.
पोषण एवं स्वास्थ्य पर एक निबन्ध लिखिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Explain the Social Physiology.

सामाजिक शारीरिकी की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the Social Anatomy in detail.

सामाजिक एनोटॉमी की विस्तार में व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Write an essay on Social Consequences of disease and illness.

बीमारी एवं रोग के सामाजिक परिणामों पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Define Social Health and also discuss foundation of Social health.

सामाजिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए और सामाजिक स्वास्थ्य की नींव का भी उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2063

**Master of Community Medicine & Public
Health (Fourth Semester) Examination, 2016**

Third Paper

**(Personality and Psychosomatic Factors of
Health)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1
short-answer type is **compulsory**. At-
tempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न,
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(1) Impact of Environmental factors on per-
sonality.

व्यक्तित्व पर वातावरणीय कारकों का प्रभाव

P.T.O.

(2)

- (2) Concept of personality
व्यक्तित्व की अवधारणा
- (3) Reflectors of personality
व्यक्तित्व के प्रभावक
- (4) Factors of Psychosomatic illness
मनोदैहिक बीमारी के कारक
- (5) Role of medical social worker
चिकित्सकीय सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका
- (6) Organic phase
अंगीय अवस्था
- (7) Importance of Diagnosis
निदान की महत्ता
- (8) Obesity
मोटापा
- (9) Psychosomatic study
मनोदैहिक अध्ययन
- (10) Role of counselling in Psychosomatic treatment.
मनोदैहिक उपचार में परामर्श की भूमिका

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Define personality & throw light on its stages.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिये एवम् इसके चरणों पर प्रकाश डालिये।
3. "Heredity plays an important role to determine one's personality" explain it.
आनुवंशिकी व्यक्ति के व्यक्तित्व निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है" व्याख्या कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Who has propounded psychoanalytical theory?
Explain the theory.
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं? इस सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।
5. Throw light on Carl Jung's theory?
कार्ल जुंग के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिये।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Explain psychosomatic illness and its types.
मनोदैहिक बीमारी एवम् इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिये।
7. What is diagnosis? Discuss the steps of psychosomatic diagnosis.
निदान क्या है? मनोदैहिक निदान के चरणों की व्याख्या कीजिये।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. What is psychosomatic medicine? Throw light on its steps.

मनोदैहिक चिकित्सा क्या है? इसके चरणों पर प्रकाश डालिये।

9. Discuss the functions and importance of Medical social worker.

चिकित्सीय सामाजिक कार्यकर्ता के कार्यों एवं महत्व की व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2064

Master of Community Medicine &
Public Health (Fourth Semester)
Examination, 2016

Fourth Paper

(*Counselling : Concept, Meaning & Field*)

Time Allowed : Three Hours / *Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Counselling in Education

शिक्षा में परामर्श

P.T.O.

(4)

7. Describe motivation and emotion. Explain their types in detail.

समंशरणा तथा संवेग को स्पष्ट कीजिए: इसके प्रकारों को विस्तार से बताइए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Describe the factors which are important for Reluctant clients. 10

असंतुष्ट सेवार्थी के परामर्श हेतु महत्वपूर्ण कारकों का वर्णन कीजिए।

9. Explain, how counselling is helpful to strengthening the weaker sections of society.

समाज के कमजोर वर्गों को सुदृढ़ बनाने में परामर्श किस प्रकार सहायक है, विस्तृत रूप से बताइए।

(2)

- (b) Gestalt Therapy
गेस्टाल्ट थेरेपी
- (c) Role of Counselling in Career
कैरियर में परामर्श की भूमिका
- (d) Counselling Movements in India
भारत में परामर्श आंदोलन
- (e) Concept of Case study
वैयक्तिक अध्ययन की अवधारणा
- (f) Problems of Counsellor
परामर्शदाता की समस्या
- (g) Counselling in relationship
संबंधों में परामर्श
- (h) Emotions
संवेग
- (i) Types of Counselling
परामर्श के प्रकार
- (j) Super Ego
परा अहम्

AS-2064

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Define counselling and discuss its relevance in present scenario. 10
परामर्श को परिभाषित कीजिए तथा वर्तमान समय में इसकी उपयुक्तता पर विचार कीजिए।
3. Explain assumptions and principles of counselling.
परामर्श की पूर्वधारणा तथा सिद्धांतों को विस्तार से बताइए।

Unit-II/ इकाई-II

4. What do you understand by clinical psychology? Discuss its scope. 10
चिकित्सकीय मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसके क्षेत्र पर विचार कीजिए।
5. Describe main components of case study. Discuss its importance in counselling.
वैयक्तिक अध्ययन के मुख्य घटकों का वर्णन कीजिए। साथ ही परामर्श की महत्ता पर विचार कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

6. Explain psycho-analytic approach of counselling. 10
परामर्श के मनो-विश्लेषणात्मक उपागम को विस्तार से बताइए।

AS-2064

P.T.O.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2065

**Master of Community Medicine &
Public Health**

(Semester-IV) Examination, 2016

Paper-V

(Transactional Analysis and Psychotherapy)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No.1**

of short answer type is **compulsory**. At-
tempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $10 \times 3 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Yoga

योग

P.T.O.

(2)

(b) Objectives of Psychotherapy

मनोचिकित्सा के उद्देश्य

(c) Need of Psychotherapist

मनोचिकित्सक की आवश्यकता

(d) Positive attitude

सकारात्मक मनोवृत्ति

(e) Counseling

परामर्श

(f) Communication

संप्रेषण

(g) Roles of Psychotherapist

मनोचिकित्सक की भूमिका

(h) Merits of Transactional analysis

संव्यवहार विश्लेषण के गुण

(i) Non-verbal Communication

गैर मौखिक संप्रेषण

(j) Psychotherapy

मनोचिकित्सा

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Describe the concept of transactional analysis and also explain its objectives.

संव्यवहार विश्लेषण की अवधारणा का उल्लेख कीजिये एवं इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

Or / अथवा

3. What do you understand by transactional analysis? Explain its stages.

संव्यवहार विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? इसके चरणों का वर्णन कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Describe models of Psychotherapy.

मनोचिकित्सा के प्रारूपों का उल्लेख कीजिये।

Or / अथवा

5. Describe the concept and objective of Psychotherapy and also discuss its importance.

मनोचिकित्सा की अवधारणा एवं उद्देश्यों का उल्लेख कीजिये एवं इसकी महत्ता की विवेचना कीजिये।

(4)

Unit - III / इकाई - III

10

6. Discuss the need of Psychotherapist in present scenario, and also explain essential characteristics of a psychotherapist.

वर्तमान परिवेश में मनोचिकित्सक की आवश्यकता की विवेचना कीजिये एवं एक मनोचिकित्सक की आवश्यक विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Or / अथवा

7. Elaborate steps of reporting.

अभिलेखन के चरणों का वर्णन कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Describe the process of developing positive attitude.

सकारात्मक मनोवृत्ति के विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

Or / अथवा

9. Elaborate SWOT analysis.

स्वाट एनालिसिस का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2066

M.A. in Human Consciousness &

Yogic Science (Semester-II)

Examination, 2016

Paper-I

(Hathyoga)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question No.

1 is **compulsory**. Attempt **one** question
from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Definition of Hathyoga

हठयोग की परिभाषा

(b) Stages of Hathyoga

हठयोग के स्तर

P.T.O.

(2)

- (c) Mul Bandha
मूल बन्ध
- (d) Types of Shatkarma
षट्कर्म के प्रकार
- (e) Benefits of Mudras
मुद्राओं के लाभ
- (f) Positive elements of Hathयोग Sadhana
हठयोग साधना के सकारात्मक तत्व
- (g) Negative elements of Hathयोग Sadhana
हठयोग साधना के नकारात्मक तत्व
- (h) Importance of Diet
आहार का महत्व
- (i) Suitable time and place
उपयुक्त समय और स्थान
- (j) Importance of Prayer
प्रार्थना का महत्व

Unit - I / इकाई - I 10

2. What is Hathयोग? Discuss its utility in modern time.

हठयोग क्या है? आधुनिक समय में इसकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

AS-2066

(3)

3. What do you mean by Hathयोग? Discuss its aims and objectives.
हठयोग से आपका तात्पर्य क्या है? इसके लक्ष्य एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. What do you understand by Yogasana? Discuss its importance in human life.
योगासन से आप क्या समझते हैं? मानव जीवन में इसके महत्व का उल्लेख कीजिए।
5. Define Asana? Discuss any four Asanas according to Hathयोग.
असन की परिभाषा कीजिए। हठयोग के अनुसार चार आसनों का उल्लेख कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. What is Pranayama? Discuss its types and benefits according to Hathयोग.
प्राणायाम क्या है? हठयोग के अनुसार इसके प्रकार एवं लाभों का उल्लेख कीजिए।

AS-2066

P.T.O.

(4)

7. Define Shatkarma. Discuss its importance in Hathayoga sadhana.

षट्कर्म की परिभाषा दीजिए। हठयोग साधना में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Define Mudra. Discuss its importance in yoga sadhana.

मुद्रा की परिभाषा कीजिए। योग साधना में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by Kundalini? Discuss the method of awaking Kundalini.

कुण्डलिनी से आपका तात्पर्य क्या है? कुण्डलिनी जाग्रत करने की विधि की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2067

**M.A. in Human Consciousness & Yogic
Sciences (Second Semester)**

Examination, 2016

Second Paper

(Yoga & Health)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No. 1
of short answer type is **compulsory**. At-
tempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रश्न सं.1
अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers/notes of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर/टिप्पणियां लिखिए: 3×10=30

(a) Definition of health

स्वास्थ्य की परिभाषा

P.T.O.

(2)

- (b) Mental health and spirituality
मानसिक स्वास्थ्य और अध्यात्म
- (c) Meaning of Holistic health
सम्पूर्ण स्वास्थ्य का अर्थ
- (d) Theory of Multiple cause of diseases
रोगों का बहुकारक सिद्धान्त
- (e) Determinants of Mental health
मानसिक स्वास्थ्य के निर्धारक
- (f) Super natural theory of diseases
रोगों का 'सुपरनेचुरल सिद्धान्त'
- (g) Five Elements
पंच महाभूत
- (h) Immunity system and yoga
रोग प्रतिरोधक क्षमता और योग
- (i) Meditation for holistic health
सम्पूर्ण स्वास्थ्य के लिए ध्यान
- (j) Depression
अवसाद

AS-2067

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. What are the main dimension of health? Describe the mental health.
स्वास्थ्य के मुख्य आयाम क्या हैं? मानसिक स्वास्थ्य का वर्णन कीजिए।
3. What do you mean by social health? Describe its importance in modern-life.
सामाजिक स्वास्थ्य से आपका क्या तात्पर्य है? इसकी आधुनिक-जीवन में महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. What are the difference between the Chronic disease and Acute diseases? Explain with examples.
जीर्ण रोग और तीव्र रोग में क्या अन्तर है? उदाहरण सहित समझाइये।
5. Clarify the yogic concept of diseases.
रोगों के योगिक अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

AS-2067

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. What are the utility of Bhramari Pranayam for Psychiatric patients?

मनोरोगियों के लिए भ्रामरी प्राणायाम की उपयोगिता क्या है?

7. Describe the role of Yama and Niyama in Promotion of mental-health.

मानसिक स्वास्थ्य सवर्धन में यम और नियम की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Define Holistic health. Describe the concept of holistic health.

सम्पूर्ण स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। सम्पूर्ण स्वास्थ्य की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

9. What is the main factors of holistic health? Describe in detail.

सम्पूर्ण स्वास्थ्य की मुख्य घटक क्या हैं? विस्तार में वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2068

**M.A. in Human Consciousness & Yogic
Sciences (Semester-II) Examination, 2016**

Paper-III

(Human Physiology)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.**
1 is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Definition of Physiology

शरीर क्रिया विज्ञान की परिभाषा

(b) Function of R.B.C.

आर.बी.सी. का कार्य

P.T.O.

(2)

- (c) Function of Lungs
फेफड़ों के कार्य
- (d) Symptoms of Jaundice
पीलिया के लक्षण
- (e) Function of Stomach
आमाशय का कार्य
- (f) Causes of Gout
गठिया का कारण
- (g) Adrenal Gland
एड्रीनल ग्रंथि
- (h) Mind
मन
- (i) Function of Spleen
प्लीहा का कार्य
- (j) Causes of Constipation
कब्ज का कारण

AS-2068

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. What is Cell? Explain.
कोशिका क्या है? व्याख्या कीजिए।
3. Write the functions of Cell.
कोशिका के कार्यों को लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Enumerate the Composition of Blood.
रक्त के संघटक को स्पष्ट कीजिए।
5. Write the functions of Liver.
यकृत के कार्यों को लिखिए।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Write the function of Thyroid gland.
थायरॉइड ग्रंथि के कार्यों को लिखिए।
7. Write the functions of Respiratory System.
श्वसन संस्थान के कार्यों को लिखिए।

AS-2068

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. What is Nervous System? Explain.

तंत्रिका तन्त्र क्या है? व्याख्या कीजिए।

9. Write the functions of Autonomous Nervous System.

'आटोनॉमस नर्वस सिस्टम' के कार्यों को लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2069

**M.A. in Human Consciousness & Yogic
Science (Semester-II) Examination, 2016**

Paper-IV

{ Indian Philosophy & Yoga }

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Give brief answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(i) Etymological meaning of Darshanshastra.
दर्शनशास्त्र का शाब्दिक अर्थ

P.T.O.

(2)

- (ii) Types of Chittabhumi
चित्तभूमि के प्रकार
- (iii) Systems of Vedant
वेदान्त के सम्प्रदाय
- (iv) Sadhan Chatushtaya
साधन चतुष्टय
- (v) Trividh Satta
त्रिविध सत्ता
- (vi) Extraordinary perception
अलौकिक प्रत्यक्ष
- (vii) Concept of Karya-Karan.
कार्य-कारण की अवधारणा
- (viii) Function of Maya
माया के कार्य
- (ix) Types of substances according to
vaisesika philosophy
वैशेषिक दर्शन के अनुसार द्रव्य के भेद
- (x) Jeevanmukti and Videhmukti
जीवन मुक्ति एवं विदेह मुक्ति

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Critically explain and examine the basic characteristics of Indian philosophy. 10
भारतीय दर्शन की मूलभूत विशेषताओं की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।
3. Discuss the importance of studying yoga philosophy. 10
योग दर्शन के अध्ययन के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. State and examine the concept of Dharma and Apurva given by Pūrva Mīmāṃsā. 10
पूर्व मीमांसा द्वारा दी गयी धर्म एवं अपूर्व की अवधारणा की व्याख्या एवं परीक्षण कीजिए।
5. Describe the nature of pure form of conscious elements according the Uttar Mīmāṃsā. 10
उत्तर मीमांसा के अनुसार शुद्ध चेतन तत्व की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. What is the nature of 'Brahmn', according to Advaita-Vedant? 10

अद्वैत-वेदान्त के अनुसार ब्रह्म का स्वरूप क्या है?

7. Write an essay on Dwait-Advaitavāda (Bhedābhedvāda) 10

द्वैताद्वैतवाद (भेदाभेदवाद) पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Describe the inference as a source of knowledge according to Nyaya Philosophy. 10

न्याय दर्शन के अनुसार ज्ञान के रूप में अनुमान प्रमाण की व्याख्या कीजिए।

9. Describe the nature of Twenty-Four gunas of Vaisesika-Darshan. 10

वैशेषिक दर्शन के चौबीस गुणों के स्वरूप की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2070

**M.A. in Human Consciousness & Yogic
Science (Semester-II) Examination, 2016**

Paper-V

(Practice of Yoga)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is to of **30** marks and read 'Q' of **10** marks each.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। प्रश्न सं.1 के
30 अंक हैं व अन्य प्रश्न 10 अंक के हैं।

1. Write the short answers of the following :

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिये : 3×10

P.T.O.

(2)

- (a) Kohni Shakti Vikashak Kriya.
कोहनी शक्ति विकासक क्रिया।
- (b) Bhujbandha Shakti Vikashak Kriya.
भुजबन्ध शक्ति विकासक क्रिया।
- (c) Benefits of Shashankasana.
शशांकसन के लाभ।
- (d) Precautions in practice of
Paschimottasana.
पश्चिमोत्तासन के अभ्यास में सावधानियाँ
- (e) Yoga-Mudrasana.
योग-मुद्रासन।
- (f) Technique of Ujjai Pranayama.
उज्जायी प्राणायाम की प्रविधि।
- (g) Danda-Dhauti.
दण्ड-धौती।
- (h) Tail Neti.
तैल नेति।
- (i) Makrasana.
मकरासन।
- (j) Sheetkari Pranayama.
शीत्कारी प्राणायाम।

AS-2070

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the technique, precaution and benefits of Skandha tatha Bahumool Shakti Vikashak Kriya.
स्कंध तथा बाहुमूल शक्ति विकासक क्रिया की प्रविधि, सावधानियों तथा लाभों की व्याख्या कीजिये।
3. Write an essay on Yogic Sukshma Viyayama Parampara.
योगिक सूक्ष्म व्यायाम परम्परा पर एक निबन्ध लिखिये।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Describe the technique and benefits Singhasana.
सिंहासन की प्रविधि तथा लाभों की व्याख्या कीजिये।
5. Describe the technique and precautions of Akarndhanurasana.
अकर्णधनुरासन की प्रविधि तथा सावधानियों की व्याख्या कीजिये।

AS-2070

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

10

6. Write an essay on Murcha Pranayama.

मूर्छा प्राणायाम पर एक निबन्ध लिखिये।

7. Write in detail the importance of Bhastrika Pranayama in daily life.

दैनिक जीवन में भस्त्रिका प्राणायाम के महत्व की व्याख्या कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. What is Nauli Kriya? Write in detail its precaution and benefits.

नौलिक्रिया क्या है? इसकी सावधानियों एवं लाभों को विस्तार से लिखिये।

9. Describe the role of Tratak in attaining concentration.

एकाग्रता प्राप्त करने में त्राटक के भूमिका की व्याख्या कीजिये।

Roll No. _____

AS-2071**Human Consciousness & Yoga****(Fourth Semester) Examination, 2016****First Paper****Philosophical Background of Yoga****(Srimadbhagavadgita)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write brief answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Vishadyoga

विषादयोग

P.T.O.

(2)

- (b) Three Gunas
गुणत्रय
- (c) Conduct of a Yogi
योगी पुरुष के आचरण
- (d) Karma
कर्म
- (e) Importance of Bhakti
भक्ति की महिमा
- (f) Prohibited Karma
निषिद्ध कर्म
- (g) Unstable mana
चंचल मन
- (h) Karma with desire
सकाम कर्म
- (i) Vibhuti
विभूति
- (j) Perfection of Karma
कर्मों की कुशलता

AS-2071

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Highlight the importance of the study of Geeta: 10
गीता के अध्ययन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
3. Geeta teaches us about the art of living. Discuss. 10
आर्ट ऑफ लिविंग के बारे में गीता मुझे उपदेश देती है व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Desires are obstacles in the way of perfection. Discuss. 10
कामनाये पूर्णता में बाधक हैं, विवेचित कीजिए।
5. How is self-control helpful to perfection. Explain 10
पूर्णता में स्व. नियंत्रण किस प्रकार सहायक है, स्पष्ट कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Explain characteristic features and importance of a person with stable intellect. 10
स्थिर बुद्धि पुरुष के लक्षण और उसकी महिमा का वर्णन कीजिए।

AS-2071

P.T.O.

(4)

7. Explain perfection of Karma through enumerating various labels of Karma. 10

कर्म की विभिन्न श्रेणियों को निर्दिष्ट करते हुए कर्मों में कुशलता का अभिप्राय स्पष्ट कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Explain Dhyanayoga according to Geeta. 10
गीता के अनुसार ध्यानयोग का वर्णन कीजिए।

9. Explain the matter of control of mana. 10
मन के निग्रह का विषय विवेचित कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2072

Human Consciousness & Yoga

{Semester-IV} Examination, 2016

Paper -II

(Personality Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(a) Family determinants of personality.

व्यक्तित्व में परिवार निर्धारक।

P.T.O.

(2)

- (b) Trait approach of personality.
व्यक्तित्व के लक्षण उपागम।
- (c) Tridosh Theory.
त्रिदोष सिद्धान्त।
- (d) Gunateet
गुणातीत।
- (e) Personality assessment.
व्यक्तित्व मापन।
- (f) Id, Ego, Super ego.
उपाहं, अहं, पराहं।
- (g) Behaviourist.
व्यवहारवाद।
- (h) Persecutory Paranoia.
उत्पीड़न सम्भ्रान्ति।
- (i) Schizoid Personality.
मनोविदलित व्यक्तित्व।
- (j) Introvert extrovert personality.
अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी व्यक्तित्व।

AS-2072

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the Biological or physical determinants of personality.
व्यक्तित्व के जैविक या दैहिक निर्धारकों का वर्णन कीजिये।
3. Describe the different opinions regarding the definitions of personality.
व्यक्तित्व की परिभाषा के विषय में विभिन्न विचारों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Describe the concept of personality according to Sankhya Philosophy.
सांख्य दर्शन के अनुसार व्यक्तित्व का वर्णन कीजिए।
5. Describe the concept of personality according to Upanishad.
उपनिषद के अनुसार व्यक्तित्व की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Describe the Adler's theory of personality. 10
एडलर के अनुसार व्यक्तित्व के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
7. Describe the B.F. Skinner's theory of personality.
बी.एफ. स्कीनर के अनुसार व्यक्तित्व विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

AS-2072

P.T.O.

8. What is Histrionic Personality disorder? Discuss its types, symptoms and causes.
क्षोभोन्मादी व्यक्तित्व विकार क्या है? इसके प्रकार, लक्षण एवं कारणों का वर्णन कीजिए।
9. What is Paranoid Personality disorder? Discuss its symptoms, types and causes.
सम्भ्रान्ति व्यक्तित्व विकार क्या है? इसके लक्षण, प्रकार एवं कारणों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2073

**Human Consciousness & Yoga
(Semester-IV) Examination, 2016
Paper-III**

(Yoga & Value Based Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is compulsory . One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए। $3 \times 10 = 30$

(a) Definition of Value

मूल्य की परिभाषा

P.T.O.

(2)

(b) Meaning of Thoughts

विचारों का अर्थ

(c) Negative Thought

नकारात्मक विचार

(d) Yoga

योग

(e) Concept of Health

स्वास्थ्य की अवधारणा

(f) Soul

आत्मा

(g) Value Education

मूल्यपरक शिक्षा

(h) Mind

मन

(i) Normality

सामान्यता

(j) Sanskar

संस्कार

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Write the role of Yoga in development of educational value.

शैक्षणिक मूल्यों के विकास में योग की भूमिका लिखिए।

3. Enumerate the Importance of Value in human life.

व्यक्ति के जीवन में मूल्य के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Write the Power of Thoughts.

विचारों की शक्ति को लिखिए।

5. State the Concept of Thoughts.

विचारों की अवधारणा को बताइए।

Unit - III / इकाई - III

10

6. What is Empathy? Explain.

परानुभूति क्या है ? व्याख्या कीजिए।

7. Write the benefits of Empathy.

परानुभूति के लाभों को लिखिए।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Write the concept of Normality.

सामान्यता की अवधारणा को लिखिए।

9. Write the role of Yoga in development of Normality.

सामान्यता के विकास में योग की भूमिका को लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2074

**Human Consciousness & Yoga
(Semester-IV) Examination, 2016**

Paper - IV

(Practice of Yoga)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये: $3 \times 10 = 30$

(a) Benefits of Hrad-Gati practice.

हृद-गति अभ्यास से लाभ

(b) Methods of Rekha-gati practice.

रेखा-गति अभ्यास की विधि

P.T.O.

(2)

- (c) Benefits of Surya-Namaskar.
सूर्य नमस्कार से लाभ।
- (d) Names of five meditative Asanas.
पांच ध्यानात्मक आसनों के नाम।
- (e) Precautions of Sthula-Viyayam practice.
स्थूल-व्यायाम के अभ्यास की सावधानियाँ।
- (f) Meaning of Shatkarma
षट्कर्म का अर्थ
- (g) Manipurak Chakra.
मणिपूरक चक्र
- (h) Kar-Mudras
कर-मुद्रायें
- (i) Meaning of Chakra
चक्र का अर्थ
- (j) Antrik-Kumbhak.
आन्तरिक-कुम्भक

Unit - I / इकाई - I 10

2. Write in detail the technique and benefits of Urdhwa-Gati Sthula Vyayam.
ऊर्ध्व-गति व्यायाम की प्रविधि व लाभों को विस्तार से लिखिये।

(3)

3. Write the importance of Sthula Vyayam in yoga practice in detail.
योगाभ्यास में स्थूल-व्यायाम के महत्व को सविस्तार लिखिये।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Explain the preventive effect of Surya-Namaskar practice for human health.
मानवीय स्वास्थ्य पर सूर्य नमस्कार अभ्यास के सुरक्षात्मक प्रभावों की व्याख्या कीजिये।
5. Describe the Vadik and Adhunik Surya-Namaskar.
वैदिक और आधुनिक सूर्य-नमस्कार की व्याख्या कीजिये।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Describe in detail the short term and long term effects of Sarvangasana practice.
सर्वांगासन के लघु-कालिक और दीर्घ-कालिक अभ्यास के प्रभावों की व्याख्या कीजिये।
7. Discuss the importance of meditation for Modern Man.
आधुनिक मनुष्यों के लिये ध्यान के महत्व की समीक्षा कीजिये।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Describe Basti-kriya in detail.

बस्ति-क्रिया की सविस्तार व्याख्या कीजिये।

9. Explain the importance of Vishuddhi chakra in detail.

विशुद्धि चक्र के महत्व की सविस्तार व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2075

M.A./M.Sc. (Semester-II)

Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Paper-V

(Political & Economic Anthropology)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following; 18

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Primitive Economy

आदिम आर्थिक व्यवस्था

P.T.O.

(2)

(ii) Major features of caste

जाति के मुख्य लक्षण

(iii) Leadership

लीडरशिप

(iv) Social control

सामाजिक नियंत्रण

(v) Potlatch

पोटलाच

(vi) Stateless societies

राज्य विहीन समाज

Unit - I / इकाई - I

13

2. Describe the nature of law in primitive societies giving suitable illustrations.

सरल समाजों में आदिम कानून के स्वरूप का उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

3. Define Law and discuss anthropological approaches to the study of law.

कानून को परिभाषित कीजिए। और कानून के अध्ययन में मानवशास्त्रीय उपागमों की विवेचना कीजिए।

AS-2075

(3)

Unit - II / इकाई - II

13

4. Write in detail on anthropologist's views on political organization.

राजनीतिक संगठन पर मानववैज्ञानिकों के विचारों को विस्तार से लिखिए।

5. Discuss ethnicity and nationality with special reference to India.

भारत के परिप्रेक्ष्य में नृजातीयता और राष्ट्रियता की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

13

6. Briefly discuss the modes of exchange prevalent in primitive societies.

आदिम समाजों में आदान-प्रदान के प्रचलित साधनों को संक्षेप में विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on impact of market economy on rural population of India.

भारत की ग्रामीण जनसंख्या पर बाजार/मंडी व्यवस्था के प्रभाव पर एक निबंध लिखिए।

AS-2075

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

13

8. What is social stratification? Discuss in detail caste in India today.

सामाजिक स्तरीकरण क्या है? वर्तमान में भारत की जाति व्यवस्था की विस्तार से विवेचना कीजिए।

9. Write an essay on caste system and non Hindu religious groups in India.

भारत में जाति व्यवस्था और गैर हिन्दू धार्मिक समूहों पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2076

M.A./M.Sc. (Second Semester)

Examination, 2016

ANTHROPOLOGY

Sixth Paper

(Genetics & Human Variation)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए; प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है;
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये।

1. Write short notes on the following: $6 \times 3 = 18$

निम्नांकित पर संक्षिप्त लेख लिखिए:

(i) Genotype and Phenotype

जीनप्ररूप एवं व्यक्तप्ररूप

(ii) Principle of Linkage

सहलग्नता का सिद्धान्त

P.T.O.

(2)

(iii) Nucleus

केन्द्रक

(iv) Mitochondria

माइटोकॉण्ड्रिया

(v) Unit of Variation

विभेदन की इकाई

(vi) B.S. Guha

बी. एस. गुहा

Unit - I / इकाई - I

2. Define Genetics. Discuss its relevance in physical anthropology. 13

आनुवंशिकी को परिभाषित कीजिए। शारीरिक मानवविज्ञान में इसकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

3. What are the forms of Mendelian and non-Mendelian inheritance found among human population? Briefly discuss. 13

मानव जनसंख्या में मेंडलीय एवं गैर मेंडलीय आनुवंशिकी का कौन सा स्वरूप पाया जाता है? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. How Mitosis is different from Meiosis? Briefly describe several stages of mitosis during cellular division. 13

समसूत्री कोशिका विभाजन अर्धसूत्री कोशा-विभाजन से किस प्रकार भिन्न है? कोशिका विभाजन के अन्तराल में समसूत्री कोशा-विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

5. What do you know about the process of Gametogenesis? Elaborate its sub process of Oogenesis. 13

युग्मक जनन प्रक्रिया के विषय में आप क्या जानते हैं? इसकी उप-प्रक्रिया अण्डाणु जनन की व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Define Ethnic Group. Can this group be distinguished from Mendelian Population? Discuss. 13

नृजाति समूह को परिभाषित कीजिए। क्या यह समूह मेंडलीय जनसंख्या से विभेदित किया जा सकता है? विवेचना कीजिए।

7. What are genetical, biochemical and molecular approaches to the criteria for racial classification? Briefly describe. 13

प्रजातीय वर्गीकरण के प्रावधानों हेतु आनुवंशिक, जैव रासायनिक एवं आणविक उपाय कौन से हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Briefly describe the racial divisions of the world proposed by Blumenbach, Hootan, Weiner, Coon and W.C. Boyed. 13

ब्लूमेनबाख, हूटन, वीनर, कून तथा डब्ल्यू.सी. बॉयड द्वारा प्रस्तावित विश्व के प्रजातीय विभाजन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. Elucidate the similarities and differences between the proposals of racial elements of Indian sub-continent given by Sir Herbert Risley and A.C. Haddon. 13

भारतीय उपमहाद्वीप के संदर्भ में सर हर्बर्ट रिजले एवं ए.सी. हैडन द्वारा दिये गए प्रजातीय तत्वों के प्रस्तावों के मध्य समानताओं एवं असमानताओं की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2077

M.A. & M.Sc. (Second Semester)

Examination, 2016

Anthropology

VII - Paper

(Anthropology of Complex Societies)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) National character studies.

राष्ट्रीय लक्षण अध्ययन

P.T.O.

(2)

- (ii) Nation building
राष्ट्र निर्माण
- (iii) Industrialization
औद्योगीकरण
- (iv) Simple societies
सरल समाज
- (v) Peasant culture
कृषक संस्कृति
- (vi) Great tradition
बृहद् परम्परा

Unit-I / इकाई-I

2. What is complex society? Discuss the concept of complex society in Anthropology.
जटिल समाज क्या है? मानवशास्त्र में जटिल समाज की अवधारणा की विवेचना कीजिए।
3. Discuss American Anthropology Approaches to the study of complex societies.
जटिल समाजों के अध्ययन में अमरीकी मानवशास्त्रीयों के उपागमों की विवेचना कीजिए।

AS-2077

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Write in detail the concept of peasant society and culture.
कृषक समाज एवं संस्कृति की अवधारणा को विस्तार से लिखिए।
5. What are the Anthropological Approaches to civilizational studies? Discuss.
सभ्यता के अध्ययनों के लिए मानवशास्त्रीय उपागम कौन से हैं? विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Write an essay on emergence of civilization.
सभ्यता के उद्भव पर एक निबंध लिखिए।
7. Discuss briefly the concept of Poverty in Anthropology.
मानवशास्त्र में गरीबी की अवधारणा पर संक्षेप में विवेचना कीजिए।

AS-2077

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on rise of Urban Anthropology in India.

भारत में नगरीय मानवशास्त्र के उद्भव पर एक निबंध लिखिए।

9. Write in detail the impact of urbanization with special reference to India.

भारत के संदर्भ में नगरीकरण के प्रभाव को विस्तार से लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2078

M.A./M.Sc. (Semester-IV)

Examination, 2016

(New Course)

ANTHROPOLOGY

Paper-XIV(Gr.-A & B)

(Applied Anthropology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. **Question**

No.1 is **compulsory**. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Ashanti Tribe

अशांति जनजाति

P.T.O.

(2)

- (ii) AB Blood Group
AB रक्त समूह
- (iii) Human Genetics
मानव आनुवंशिकी
- (iv) Sex-Linkage
लिंग-संलग्नता
- (v) Dominance
प्रभाविकता
- (vi) Innovation
नवीनीकरण
- (vii) Industrialization
औद्योगीकरण
- (viii) Rh⁺ factor
Rh⁺ कारक
- (ix) Colour Blindness
वर्णान्धता
- (x) Tsunami
सुनामी

AS-2078

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Define Applied Anthropology. How does this differ from Action Anthropology? 15
व्यावहारिक मानवविज्ञान को परिभाषित कीजिए। यह क्रियात्मक मानवविज्ञान से किस प्रकार भिन्न है?
3. Describe the contributions of Sol Tax in Action Anthropology. 15
क्रियात्मक मानवविज्ञान में सोल टैक्स के योगदानों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What is novelty? How does this bring about socio-cultural change? 15
नवीनता से क्या तात्पर्य है? यह किस प्रकार सामाजिक-सांस्कृतिक परिवर्तन लाती है?
5. Describe the consequences of land displacement in a tribal area. 15
किसी जनजाति क्षेत्र में भूमि विस्थापन के परिणामों का वर्णन कीजिए?

Unit-III / इकाई-III

6. What is natural disaster? How can an anthropologist solve this? 15
प्राकृतिक आपदा से क्या तात्पर्य है? एक मानववैज्ञानिक इसे किस प्रकार दूर कर सकता है?

AS-2078

P.T.O.

(4)

7. Discuss the role of anthropology in business management. 15

व्यापार प्रबंधन में मानवविज्ञान की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is genetic counselling? Discuss its importance in future generation. 15

आनुवंशिक परामर्श से क्या तात्पर्य है? भविष्य की पीढ़ी में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

9. Define disputed paternity. A woman with blood-group AB has a son with blood-group O. If the blood-group of the suspected father of this son is B, how will you solve this problem? 15

संदिग्ध पितृत्व से क्या तात्पर्य है? एक AB रक्त-समूह वाली स्त्री के पुत्र का रक्त समूह O है। यदि इस पुत्र के संदिग्ध पिता का रक्त-समूह B है, तो इस समस्या को आप किस प्रकार सुलझाएंगे?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2079

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

(New Course)

ANTHROPOLOGY

Paper-XV

(Medical Anthropology)

{ Common for Group A & B }

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 6 = 18$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त लेखन कीजिए :

(i) Anthropotherapy

एन्थ्रोपथेरेपी

P.T.O.

(2)

(ii) Illness

रोग

(iii) Ethnomedicine

नृजातीय औषधि

(iv) Physique and Behaviour

गठन एवं व्यवहार

(v) Disease ecology

विकार पारिस्थितिकी

(vi) Eugenics

सुजननिकी

Unit - I / इकाई - I

2. Define Medical Anthropology. What are its aims and subject matter? Discuss. 13

चिकित्सा मानवविज्ञान को परिभाषित कीजिए। इसके उद्देश्य एवं विषय वस्तु क्या हैं? विवेचना कीजिए।

3. What theoretical perspectives have emerged in Medical Anthropology during its development? Briefly discuss.

चिकित्सा मानवविज्ञान के विकास के अन्तराल में कौन से सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य उत्पन्न हुए हैं? संक्षेप में विवेचना कीजिए।

AS-2079

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Describe the applications of anthropological knowledge in promoting health care in tribal and rural communities of India. 13

भारत की जनजातीय एवं ग्रामीण समुदायों में स्वास्थ्य संरक्षण के प्रोत्साहन में मानववैज्ञानिक ज्ञान की उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।

5. What is Medical Pluralism? How can it be distinguished from the concept of alternative therapy? Discuss.

'चिकित्सीय बहुलवाद' क्या है? यह 'वैकल्पिक उपचार' की अवधारणा से किस प्रकार विभेदित किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. What is the role of genes in manifestation of human diseases? Briefly explain the methods of diagnosis and treatment employed by the geneticists in a given case. 13

मानव बीमारियों के प्राकट्य में जीनों की भूमिका क्या है? एक प्रदत्त केस में आनुवंशिकविदों के द्वारा अपनाये गये इनके निदान एवं उपचार की विधियों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

AS-2079

P.T.O.

(4)

7. What are the genetic hazards of radiation?
Explain.

विकिरण के आनुवंशिक खतरे क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Elaborate the types of diseases developed due to modern human behaviour of living or life styles. 13

आधुनिक मानव रहन-सहन सम्बन्धी व्यवहार अथवा जीवन शैली के कारण उत्पन्न हुई बीमारियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the patterns of physique in terms of their relationship with the prevalent diseases in human societies.

मानव समाज में दृश्यमान विकृतियों से सम्बन्ध के संदर्भ में देहाकृति के प्रारूपों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2080

M.A./M.Sc. (Semester-IV)

Examination, 2016

(Group A)

ANTHROPOLOGY

(Theoretical Principles in Social Cultural

Anthropology)

Paper - XVI

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following: 18

निम्नलिखित पर संक्षिप्त लेखन कीजिए :

P.T.O.

(2)

- (i) Social Anthropology and History
सामाजिक मानवविज्ञान और इतिहास
- (ii) Modal Personality
मॉडल व्यक्तित्व
- (iii) Theory of Role (Nadel's view)
भूमिका का सिद्धान्त (नाडेल का दृष्टिकोण)
- (iv) Relationship between Linguistics and Anthropology
मानवविज्ञान एवं भाषा विज्ञान के मध्य सम्बंध
- (v) Raymond Firth's views on social organization
सामाजिक संगठन पर रेमंड फर्थ के विचार
- (vi) Etic and Emic
एटिक और एमिक

Unit - I / इकाई - I 13

2. Make an appraisal of Franz Boas's treatment of diffusionistic theory. Was he anti evolutionist? Discuss.

AS-2080

(3)

- प्रसरणवादी सिद्धान्त के सम्बंध में फ्रांस बोअस के प्रयास का सारांश प्रस्तुत कीजिए। क्या फ्रांस बोअस सांस्कृतिक उद्विकास सम्बंधी विचार के विरोधी थे? विवेचना कीजिए।
3. Discuss in detail Malinowzki's concept of culture.
मैलीनॉउस्की के सांस्कृति की अवधारणा की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 13

4. Bring out the contributions made by John Whiting to the theory of Psychological Anthropology.
मनोवैज्ञानिक मानवशास्त्र के सिद्धान्त के प्रतिपादन में जॉन व्हायटिंग के योगदान पर प्रकाश डालिए।
5. Write an essay on comparative methods in Anthropology.
मानवशास्त्र में तुलनात्मक पद्धति पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-2080

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 13

6. Define the concept of function? Discuss Radcliffe Brown's contribution in linking structure and function.

प्रकार्यवाद की अवधारणा की परिभाषा दीजिए। रेडक्लिफ ब्राउन ने किस प्रकार संरचना से प्रकार्य को जोड़ा है? इसकी विवेचना कीजिए।

7. Write in detail on Marxism and Anthropology.
मार्क्सवाद और मानवविज्ञान पर विस्तार से लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV 13

8. Give a brief account of Levi Strauss's views on structuralism.

लेवी स्ट्रॉस के संरचनावाद का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।

9. Write an essay on new ethnography and formal semantic analysis.

नई नृविज्ञान और औपचारिक अर्थ विश्लेषण पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2081

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

(New Course)

ANTHROPOLOGY

Paper-XVII

(Group-A)

***(Peasant Society & Contribution of So-
cial Important Scholars)***

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all, Question **No.9** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 9 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

(2)

Unit-I / इकाई-I

1. Define Peasants. Discuss Peasantry as a consequence of civilization?

कृषक की परिभाषा दीजिए। किसानी सभ्य समाज का परिणाम है। विवेचना कीजिए।

2. Explain main features of Peasant way of life. किसान की जीवन शैली के मुख्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

3. Give the classification of the "Paleotechnic peasant ecotypes during the first agricultural revolution" Explain any two of them.

प्रथम कृषि आंदोलन के समय किसानी जगत के पुरा प्रायोगिकी का वर्गीकरण दीजिए। किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए।

4. Write in brief the Post-peasant conditions in India.

भारत में कृषक पश्चात स्थितियों को संक्षेप में लिखिए।

OR / अथवा

Distinguish between Partible and impartible inheritance and discuss their implications in the peasant world.

(3)

किसान जगत के संदर्भ में विभाज्य तथा अविभाज्य उत्तराधिकार में अंतर करते हुए उनके निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

5. Write an essay on impact of Market economy on peasant society.

कृषक समाज पर मंडी अर्थव्यवस्था के प्रभाव पर एक निबंध लिखिए।

6. Discuss briefly the organization, aims and strategies of any two recent movements in India's peasantry.

भारतीय किसान जगत में हाल में घटित किन्हीं दो जन आन्दोलनों के संगठन एवं उद्देश्यों तथा रणनीतियों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

7. Discuss the contribution of Emile Durkheim to anthropology.

मानवशास्त्र में दुर्खीम के योगदानों की विवेचना कीजिए।

8. Critically examine the contributions of Clifford Geertz to anthropology.

मानवशास्त्र में क्लिफर्ड गीयर्टस के योगदानों की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

(4)

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Little Tradition

लघु परम्परा

(ii) Fredrick Barth

फ्रेड्रिक बार्थ

(iii) Jural aspect of Peasantry

कृषक समाज का न्यायिक पक्ष

(iv) Robert Redfield

राबर्ट रेडफील्ड

(v) Peasant ethos

कृषक इथॉस

(vi) Domain

डोमेन

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2082

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

(New Course)

ANTHROPOLOGY

(Group-B)

Paper : XIX

(Perspectives in Palaeoanthropology)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए: प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Briefly Explain the following: $6 \times 3 = 18$

निम्नलिखित की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए:

(i) Tertiary Period

तृतीयक युग

(ii) Dendochronology

डेन्डोक्रोनोलॉजी

P.T.O.

(iii) Taphonomy

टेफोनॉमी

(iv) Propliopithecus

प्रोप्लायोपिथेकस

(v) Dryopithecus

ड्रायोपिथेकस

(vi) Lucy

लूसी

Unit-I/इकाई-I

13

2. Palaeoanthropology is a Multidisciplinary Science. Discuss?

पुरा जीवाश्म विज्ञान एक बहुविषयक विज्ञान है। विवेचना कीजिये।

3. What are Fossils and how are they formed? Clearly state the stages of fossilisation and comment on the Fossil deposits in the Old world.

जीवाश्म क्या हैं और वे कैसे बनते हैं? जीवाश्म की विभिन्न दशाओं का स्पष्ट वर्णन कीजिये और पुरानी दुनिया की जीवाश्म अमानत पर टिप्पणी कीजिये।

Unit-II/इकाई-II

13

4. What is Geological Time Scale? How are the evidences dated?

भूवैज्ञानिक काल मापक्रम क्या है? साक्ष्यों का काल निर्धारण किस प्रकार किया जाता है?

5. What are the methods of Dating? How are the Relative and Absolute methods of Dating different?

काल निर्धारण विधियाँ क्या हैं? निरपेक्ष एवं सापेक्ष काल निर्धारण विधियाँ कैसे भिन्न होती हैं?

Unit-III/इकाई-III

13

6. Who was Sinanthropus? How was he different from Pithecanthropus? Discuss his place in human phylogeny.

सिनेन्थ्रापस कौन था? वह पिथकेन्थ्रापस से कैसे भिन्न था? मानव जातिवृत्त में उसके स्थान की विवेचना कीजिये।

7. What are the salient features of Pleistocene? Discuss it with reference to the dating of fossil hominids.

प्लाइस्टोसीन काल के प्रमुख लक्षण क्या हैं? जीवाश्मिक होमिनिडों के काल निर्धारण के संदर्भ में इसकी विवेचना कीजिये।

8. Evaluating the anatomical, archaeological and genetic evidence discuss the three major theories that seek to explain the origin and dispersal of Homo Sapiens Sapiens.

शरीर रचनात्मक, पुरातात्विक, एवं, आनुवंशिक साक्ष्यों का मूल्यांकन करते हुये उन तीन प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये जो होमो सैपियन्स सैपियन्स की उत्पत्ति एवं उसके प्रकीर्णन की व्याख्या करते हैं।

9. Write explanatory notes on any **two** of the following:

- (i) Grimaldi
- (ii) Evolutionary population Model
- (iii) Day's three Models of Evolution.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर व्याख्यात्मक विवरण लिखिये:

- (i) ग्रिमाल्डी
- (ii) उद्विकासीय जनसंख्यात्मक प्रतिमान
- (iii) 'डे' के तीन उद्विकासीय प्रतिमान।

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

AS-2083

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

ARABIC

First Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks :70

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is **compulsory**. Select **One**

question from each unit.

الملاحظة: أجبوا عن خمسة أسئلة، السؤال الأول و سوان

P.T.O.

(2)

واحد من كل وحدة اجبارى:

١- اكتبوا ملخصاً موجزاً عن العناوين الآتية:

(i) ذكرى العمود

(ii) تحية الأندلس

(iii) الصديق

(iv) الأستاذ على الطنطاوى

(v) تاريخ آداب العرب

(vi) العبرات

(vii) أنا

(viii) فيض الخاطر

(ix) حياتى

(x) وحي الهجرة

(3)

(الوحدة الاولى)

٢- ترجموا القطعة التالية إلى الأردية أو الانكليزية مع ذكر

الخلفية:

لقد كان في مكة يعرض الإسلام على العرب كما يعرض الذهب على المتوحشين برونه بريقاً و شعاعاً ثم لا قيمة له. وما بهم حاجة اليه وهو حاجة بنى آدم إلا المتوحشين وكانوا فى المحادة و المخالفة الحمقاء. والبلوغ بدعوته مبلغ الأوهام و الأساطير، كما يكون المريض بذات صدره مع الذى يدعوه فى نيلة قارة إلى مداواة جسمه بأشعة الكواكب، و كانت مكة هذه صحراً جغرافياً يتحطم ولايلين. وكان الشيطان نفسه وضع هذا الصخر فى محرى الزمن ليصد به التاريخ الإسلامى عن الدنيا وأهلها.

(4)

٣- ترجموا القطعة التالية إلى الأردية أو الانكليزية مع ذكر

الخلفية :

عشقتها منذ عهد الصبا، وعشق الصبا شديداً، لما قرأته
الباصرة من وصف سجاياها و حملته إلى البصرة ففكرت فيه،
و تدبرت خوافيه و حواشيه، و زادني غراماً بها ما سمعت من
أن أناساً قبلي أصيبوا بها أصبت به، وعدوا النزول في جماها
ولو ساعة سعادة العمر، و حسنة الدهر. أعشق فنون و عشقني
كان لأرض الأندلس عليها من كل عربي ألف ألف سلام عني
مر العصور و الأيام.

(الوحدة الثانية)

٤- إشرحوا العبارة التالية باللغة العربية:

و كأن النبي صلى الله عليه و سلم أخو الشمس يطلع

AS-2083

(5)

كلاهما و حده كل يوم حتى إذا كانت الهجرة من بعد فالتفت
أترسزل إلى المدينة، مدأت الدنيا تتفتن كأنما مر بقدمه على
مركزها فحركتها، و كانت خطواته في هجرته تخط في
الأرض و معالمها تخط في التاريخ، و كانت المسافة بين مكة
و المدينة، معناها بين المشرق و المغرب.

٥- إشرحوا العبارة التالية باللغة العربية:

سلام على أرض طيبة حصنها الحائق بأجمل الهبات
الطبيعية، فلم ينقصها ركاء تربة في نجادها و وهادها، و لا مياهها
عبارة دافقة من مضاها على شعابها، و لا أشجاراً يامقة و
رروعاً خصبة في سهلها و وعرها، و لا اعتدال مراسم و جمال
أقليم، و مصحة أبدان زانها الصانع المسوي بإيجاده.

P.T.O.

AS-2083

(6)

(الوحدة الثالثة)

٦- اكتبوا مقالة على الإثنين من الأدباء المذكورين أدناه:

(الف) مصطفى صادق الرافعي

(ب) أحمد حسن الزيات

(ج) الأستاذ محمد كرد علي

٧- ألقوا ضوءاً على حياة ابن خلدون وإنجازاته في الأدب

العربي:

(الوحدة الرابعة)

٨- اكتبوا عن أي من العناوين:

(الف) الصديق

(ب) حياتي

(ج) عالم

(7)

٩- احرصوا أياً من الدروس الآتية بالعربية:

(الف) ذكرى المولد

(ب) وحى الهجرة

(ج) وصف مجالس ابن الجوزي

A

(Printed Pages : 8)

Roll No.

AS-2084

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Poetry)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Attempt **One**

question from each unit.

١ - أجبوا اجملاً عما ينى :

P.T.O.

(2)

١- قارن بين شعر ابي تمام و البحتري

٢- الحماسة للبحتري

٣- اجعل المقارنة بين الشعر الاموي و العباسي

٤- من قائل بالشعر الآتي و ما هو مفهومه؟

قد سقاني، ولم يصره ابو نفوس، ث عني العسكرين

شربة حاس

٥- بين مفهوم الشعر الآتي مع تعيين مرجع الضمير

"ها" في "اطيعها" عحبت لها تيدى انقلي و

أودها، ولنفس تقصيني هوى و اطيعها

Unit I

٢- ترجم الايات الآتية بالاردية او الانكليزية مع ذكر السياق

لست بزوار المملوك على الوجي

(3)

لئن لم تحل اغراضها و ونسوعها

لوه الفصور البيض من ارض بابل

سحيث تلافى غير بها و بديعها

إذا اشرف اشرف المظن رمينه

بابصار حوص، قد اراثت قطوعها

يغيبني لها قصد اسرى لمعانه

إذا اسود من ظلمساء ليل مزيعها

تزور امير المؤمنين و دونه

سهوب البلاد و حبه و وسيقها

٣- ترجم الايات الآتية مع ذكر السياق بالاردية او الانكليزية :

و امست سقاني ثموت من بعد ما غدت

شروبا تساقى اتراح رفها شرووعها

(4)

إذا افرقوا عن وقعة جمعهم
واجرى دماء ما يضل نجيعها
تذم الفتاة أروء شيمة بعلمها
إذا بات دون الشارة وهم ضجيعها
حمة شعب جاملي، وعزه
كلية اعيان الرجاء حضورها
وفرسان هيجاء تحيش صدورها
ما حقدتها حتى تضيق ذروعها

Unit II

٤ - ترجم المقطعة التالية من الشعر مع توضيح الخلفية بالاردية او

الانكليزية:

وطاعة الوحش إذ جاءك من حرق

AS-2084

(5)

احوى وادمانه كحل مسافها
كالكاعب ائروء يخفى فى ترائبها
ردع شعير ويبدوفى ترافها
الفان وافت، على قدر مسارعة
بلى قبول الذى حاولتبه فيها
بن سرت سادت وبن وقتنها وقت
صورا نيك، بالحقاظ نواها
يرنمن منك بلى وجه يرين له
جلالة، يكثر التسبيح رايها
٥ - ترجم الايات الآتية مع ذكر الخلفية بالانكليزية او الارية.

عجب الوسلة من النجان وفونهم

دع ما نراك ضعفت عن اخفائه

P.T.O.

AS-2084

(6)

مما الخجل إلا من أوده بقلية

وأرى بظرف لا يرى بسوائه

إن المعين على الصباية بالأسى

أولى برحمة ربها وإحائه

مهلاً فإن العذل من استقامه

وترفقا فالسمع من اعضائه

وهب السلامة في الزيادة كالكرى

مضطرودة بسهاده وبكائه

Unit III

٦- اشرح بالعربية مما يأتي مع ذكر الخلفية:

ليخرق المعروف يوم عطائه

عن جود منحرق اليدين، جلاجل

(7)

متهلل، طمق إذا و عبد الغنى

بالبشر تبع بشره بالنائل

كأنموزن، إن سطعت لوامع برقه

اجللت نساء عن ديمة أو وابل

تغديك الفسنا، و قلت فنية

لك من تصرف كل دهر نمائل

٧- اشرح بالعربية مما يأتي مع ذكر السياق:

و من يظفم النوماء في نكبتهم

أن يصبحوا وهم له أكفاء

نأيمهم ويهم عرفنا فضله

و بضدهما تبيين الأشياء

من نفعه في أن بهاج و ضره

(8)

فسي تركه، لو تفضن الإعداء

فانسلم بكسر من جناحي ماله

بنواله ما تجر انهجاء

Unit IV

1- اكتبوا مقالا و جيزا في حياة المتنبي و شعراء

2- ما قشوا عن الشعراء العباسيين و طبقاتهم:

A

(Printed Pages : 3)

Roll No.

AS-2085

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

ARABIC

Third Paper

(*History of Arabic Literature*)

Time Allowed : Three Hours *[Maximum Marks : 70*

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Select **One**

question from each unit.

١ - أجبوا بالاختصار:

P.T.O.

(2)

- (i) خليفة هارون الرشيد
- (ii) الادب الصغير
- (iii) حسين بن اسحاق
- (iv) واصل بن عطاء
- (v) ابو تمام
- (vi) انخطابة في عهد العباسية
- (vii) الجاحظ
- (viii) بشار بن برد
- (ix) بيت الحمكة
- (x) الف ليلة و ليلة

الوحدة الاولى

٢- من أسس الخلافة العباسية و كيف أسسها؟

(3)

- ٣- ألقوا الضوء على الاحوال السياسية بعد قيام الخلافة العباسية؟

الوحدة الثانية

- ٤- اكتبوا عن تطور علم الطب في العهد العباسي؟
- ٥- اكتبوا عن تطور كتابة التارسخ في العهد العباسي؟

الوحدة الثالثة

- ٦- ألقوا الضوء على تطور السفامة في العهد العباسي؟
- ٧- بداية الشعر الحديد في العهد العباسي ، هل تنفقون أم لا؟

الوحدة الرابعة

- ٨- قدموا جائزة للشعر العربي بعد انحطاط الخلافة العباسية؟
- ٩- ألقوا الضوء على الانجازات الادبية الجديدة خلال العهد العباسي؟

AS-2085

AS-2085

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2086

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

ARABIC

Fourth Paper

(*Arabic Literature in Spain*)

Time Allowed : Three Hours / *[Maximum Marks : 70*

Note: Answer **Five** questions in all. Question
No. 1 is **compulsory**. Select **One**
question from each unit.

الملاحظة : اجيبوا عن خمسة اسئلة فقط،

السؤال الاول اجباري، واختروا سؤالا من كل وحدة:

P.T.O.

(2)

١ اكتبوا بالاحجاز عما ذكره ادناه

(١) - الغزال

(٢) - فتح الشعر بكيدة و ختم بكندة

(٣) - ابن حزم

(٤) - كتاب الرسائل و كتاب الزمام

(٥) - الكتابة العتيا

(٦) - شجرة الفكاهة

(٧) - فتحة البراض

(٨) - الرجل

(٩) - ذو انوزارتين

(١٠) - المحصيات

(الوحدة الاولى)

٢ اشرحوا الايات التالية مع ذكر السياق:

(3)

و يوم لى نبتى فى شاطىء النهر

تدار عملينا الراح فى فتية زهر

و لىس لنا فرش سوى يانع الزهر

يدور بها عذب النعى اهيف الحجر

بغبه من التنفر الشنب نظام

٣ اشرحوا الايات شرحاً شافياً:

نظرت كما جنت عقاب على ارم

وانى لفرد مثل ما لفرد الزام

بمريقة مثل المسنان لقدمت

حياتيمه و استردف العامل الاصم

فلاقئه شهاء الاربأنها

ولا علم الارقات ذرى العنم

(4)

فعلت أدأر سالكه ما نرى

بأسفل ذا الوادى ام اطلع و السنه

(الوحدة الثانية)

٤ اكتبوا عن الاتجاه القومي فى شعر الاندلس:

٥ بيّنوا أثر الفتنه البربرية فى العلم و الادب:

(الوحدة الثالثة)

٦ اقوا تصفوه على تطور الشعر الادبى فى الاندلس بالعربية:

٧ نحصوا النظم رشك النعمة:

(الوحدة الرابعة)

٨ ماذا تعرفون عن الموشحة اكتبوه مفصلاً:

٩ الشعر الاندلسى شعر الطبيعة، عذفوا على مفصلاً اقول:

(2)

١ اكتبوا بالايجاز عما ذكره ادناه

(١) - الغزال

(٢) - فتح الشعر بكندة و ختم بكندة

(٣) - ابن حزم

(٤) - كتاب الرسائل و كتاب الزمام

(٥) - الكتابة العليا

(٦) - شجرة الفكاهة

(٧) - فنكة البراض

(٨) - الرجل

(٩) - ذو الوزارتين

(١٠) - الممحصات

(الوحدة الاولى)

٢ اشرحوا الابيات ثنائية مع ذكر السياق:

(3)

و يوم ندى النبي في شاطىء النهر

تدار علينا الراح في فتية زهر

و ليس لنا فرش سوى يانع الزهر

يدور بها عذب النوى اهيف الجهر

بفيه من التنفر الشبيب نظام

٣ اشرحوا الابيات شرحاً شافياً:

نظرت كما حنت عقاب على أرم

وانى لفرد منى ما الفرد الزلم

بسرقة مثل السنن ان قدمت

حياشيمه و استردف العامل الاصم

فلاقنه شهباء الاربائها

ولا علم الارقأت ذرى العلم

(4)

نفّست أدباً سالكيه ما نرى

بأسفل ذل نوادي ام الطلح والسنة

(الوحدة الثانية)

٤ اكتبوا عن الاتجاه القومي في شعر الاندلس:

٥ بيّنوا الترفقنة البربرية في العنب و الادب:

(الوحدة الثالثة)

٦ اقول الصمود على تطور شعر الادبي في الاندلس بالعربية:

٧ اخصّوا الدرس رشك النعمة:

(الوحدة الرابعة)

٨ ماذا تعرفون عن الموشحة اكتبوه مفصلاً:

٩ اشرح الاندلسي شعر الطبيعة، علقوا على مفصلاً القول:

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

AS-2087

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

ARABIC

Fifth Paper

(Indo-Arab Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Answer *Five* questions in all. Question

No. 1 is compulsory. Select **One**

question from each unit.

ملاحظة : أجب على خمسة أسئلة، السؤال الأول إجباري، و اختر

P.T.O.

(2)

سوالاً واحداً من كل وحدة.

السؤال الأول:- اكتب موجزاً عما يلي:

١- بداية الصحافة العربية في الهند

٢- تفسير مواضع الإلهام

٣- ماهي الفكرة الرئيسية في منظومة "في عقيدة

الإنسان"

٤- لانسجام الفكري بين الشيخ أبي الحسن علي

النادوي و أشتاعر محمد إقبال

٥- العلامة فيض الحسن أسهار نفوري

(الوحدة الأولى)

السؤال الثاني:- ترجموا العبارة الآتية مع ذكر الخلفية :

نزلت ضيفا في هذه الرحلة عند صديق هندي كريم، أكرم

(3)

وفادتي و أحسن ضيافتي، و تأخر في صنع الأطعمة و استعرضت

مائلته السخية، فإذا من أنواع الأطعمة "فيرني" وهو رز مسحوق

يطحخ مع اللبن الحليب و السكر، و كان يقال له في القديم

"المهنية" و بحثت عنه فوجدت محمد الخوارزمي يذكر في

الأطعمة التي كانت نهياً للمرضى "الفرائي" و كان يتركب من

رغيف يحتر عجنه كان ينقع في اللبن و يضاف إليه السكر.

السؤال الثالث:- ترجموا الفقرة التالية مع ذكر السياق:

أيها العرب! قد من الله عليكم إذ جعلكم مثل السيف

البتار أو أحد منه، و كنتم فيما قبل ترعون الإبل في الصحراء،

تركبون عليها و تظعنون بها، ثم انعكست الآية، فسخر الله

لكم العقاوير فضلاً عن الإبل، فأصبحتم من مالكي أعتنها، فلو

أقسمتم على الله لأبسركم، و هنالك دوت تكبيراتكم و

(4)

صلواتكم و زمزمت جلبة حروبكم ومغازيكم بين الخائفين،
فأرتج بها ما بين الشرق والغرب، فما أحسن تلك المغامرات،
وما أجمل تلك الغزوات.

(الوحدة الثانية)

السؤال الرابع:- سلطوا الضوء على المميزات اللغوية والأسلوبية

لكتابات الشيخ أبي الحسن علي الندوي:

السؤال الخامس:- بينوا السمات البارزة لشعر عبد الحميد

الفراهي و عينوا مكانته بين شعراء العربية الهنود:

(الوحدة الثالثة)

السؤال السادس:- ترجموا الآيات التالية:

ما سأل تراب لنا قطعوا

عشنا جبال الود إذ ساروا

(5)

هل شغلوا عتافلهم بخيروا

عن نيام سد أحيار

يا ليت شعري كيف دار بهم

دهر بأمر مناس نواز

هل بلغوا ما كان مقصدهم

أم عن سبيل القصد قد جازوا

فهذا أنا حوا في ذرى غبطة

فيها لهم ظل وأنهار

و أرضاً هم أقرب فركاهم

عن ذنبهم فالرب غفار

السؤال السابع:- اشرحوا المقطعة الشعرية التالية و أوضحوا

الكلمات تحتها الخط:

(6)

و مثل شكفار اعمالهم

كليم رفرق بالفء

بحسبه لظمان ماء فياً

تبه بإفراع و ابضاع

حتى إذا ما جاءه لم يجد

شيئاً سويماً غير خلاء

و وجد الله لديه قو

فأه جاء الصاع بالصاع

و مثل الكفر عملياته

فطت عنى قلب و أسمع

كضمات البحر هاجت به

الأرواح من هه جاء زعزاع

AS-2087

(7)

(الوحدة الرابعة)

السؤال الثامن:- استعرضوا تطور اللغة العربية و آدابها خلال العهد

البريطاني:

السؤال التاسع:- أكتبوا مقالا حول مساهمة علماء فرنسي محل

في العلوم الإسلامية:

AS-2087

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

AS-2088

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARABIC

First (A) Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

الملاحظة : أجبوا عن خمسة أسئلة، السؤال الأول، واحد من كل

وحده إجباري :

١- احيوا بالآيات بحاز بمايلي :

١- اذكر بعض شعراء القرطبة من العهد الإسلامي

P.T.O.

(2)

٢- اسلوب النشر لابن عبد ربه

٣- ماذا نعرف عن مؤشحات ابن عبد ربه

٤- ماذا اراد مؤلف العقد الفريد بـ "الطبقة الاولى" من "اجواد

اهل الاسلام"

٥- بين خلاصة التدريس "حسن السياسة و إقامة المملكة"

Unit I

٢- ترجموا العبارة الآتية مع ذكر السياق:

"قد مضى قولنا في الاجواد والاصفاء على مراتبهم و
متارلتهم وما بنوا عليه وما ندبوا إليه من الاخلاق الحميلة و
الاعمال الحزبية و نحن قائلون بعون الله و توفيقه، والوفود
التيس و قدوا على الخلفاء والملوك فانها مقامات فضل و
مشاهد حفل، يغيرتها الكلام، و نستعذب الالفاظ و تستجول

(3)

اشمعاني ولا يند للوافق- عن قومه ان يكون عميدهم وزعمهم

الذي عن قومه يمنعون و عن رأيه يصدرن. فهو واحد يعدل

قبيلة و لسان يعرب عن السنة، وما ظنك بواقف قوم يتكنم بين

يرى النبي صلى الله عليه و سلم او خليفة او بين يرى منك جبار

في رغبة او رهبة فهو يوظه لقومه مرة و ينحفظ من امامه اخرى

٣- ترجم المقطع التالي مع ذكر الخليفة:

"لقى خالد بن صفوان رجلا فقال فربع المنطق جزل

الالفاظ، عربي اللسان اقليل الحركات- حسن الاشارات حلو

التسمائل، كثير الطلاقة، ضموها قولاً، بهنا الحزب، و يداوى

الدبر و يقل الحشو و يضيق الفصل، لم يكن ياتيوم في مروته

ولا با الهاترفى صطنه، منبوعا غير تابع، كانه عاتم في رأسه

نار، دخل سهل ابن هارون على الرشيد فوجده يضاحك ابته

(4)

انعامون، فقال : اللهم ذره في الخيرات وابسط له في البركات، حتى يكون كل يوم من ايامه مؤفيا عنى اسمه، مقصرا عن غيره: فقال له الرشيد يا سهل من روى من اشعر احسنه و اجوده و من الحديث اصحه و ابلغه، و من البيان افصحه و اوضحه، إذا رام أن يقول له يعجزه، وقال سهل : يا امير المؤمنين ما طنت احدا تقدمنى إلى هذا المعنى.

Unit II

٤- اشرح العبارة الآتية بالعربية مع ذكر السياق :

” قال النبي صلى الله عليه و سلم إذا أتاكم كريم قوم فاكرموه، وقالت العنماء، لا امرأ لا ندى سلطان في سلطانه، ولا يجلس عنده احد إلا بحكمه، قال زياد، لا نسلم على قادم بين امير المؤمنين، قال يحيى بن خالد بن برمك : حاتة المملوك

AS-2088

(5)

لمن حالها من تحية المملوك، فإذا اردت أن تقول: كيف اصبح الامير فقل صبح الله الامير بالنعمة و التكرامة، و إذا كان عليلا فاردت أن تسأله عن حاله فقل انزل الله على الامير الشفاء و الرحمة، فان المملوك لا تسأل ولا تشمت ولا تكيف، اعتل التفضل بن يحيى فكان اسمعيل بن صبيح الكاتب إذا اياه عائدا ثم يزد عنى السلام عليه و الدعاء له و يخفف في الخنوس ثم ينقى حاجبه فيسأله عن حاله و ما كنهه و مشربه و نومه

٥- اشرح العبارة الآتية بالعربية مع ذكر السياق :

”قال ابن عدي ربه، مضى قوتنا في انحراب و ما يدخلها من النقص و النكس، و تقدم الرجال على منازلهم من الصبر و الجائد و العدة و العدد و نحن قائلون بعون الله و توفيقه في الاجراد و الاصفاد إذا كان اشرف ملابس الدنيا و ازين حللها ادفعها للزم و

P.T.O.

AS-2088

(6)

استرهما لعيب كرم طبيعه متجنى بها المسموح اسرمى والحواد
السخى ولو لم يكن في الكرم إلا أنه صفة من صفات الله تعالى
يسمى بها، فهو انكريم عز وجل و من كان كريما من خلقه فقد
تسمى باسمه واحترى عنى صفته، قال النبي صلى الله عليه و
سلم " إذا ناكم كريم قوم فاكرموا، و قال الحسن والحسين
لعبد الله بن جعفر انك قد اسرفت في بذل المال، قال: بأبي أنتما
إن الله قد عودنى أن يتفضل عنى و عودته أن تفضل عنى عباده،
فاحاف أن اقضع العادة فيقطع عنى.

Unit III

٦- بين خلاصة الدرس: "بعد الهمة و شرف النفس"

٧- الخص الدرس الآتى

"وفود رسول مهلب عنى الحجاج بقتل الأندارقة"

(7)

Unit IV

٨- اكتب مقالا و جيزا عن حياة ابن عبد ربه و مساهماته

العلمية و الأدبية:

٩- بين تاريخ القرصة بالايجاز كمرکز الشعر و الادب في العهد

الاسلامي:

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2089

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARABIC

First (B) Paper

(*Ibne Khaldoon*)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Choose **One**

question from each unit.

الملاحظة : أجبوا عن خمسة أسئلة أسئلة الأول اجبارى.

و واحد من كل الوحدات:

P.T.O.

(2)

١- اكتب التعريف و جيزاً :

الف - كتاب التعبير

ب- حياة ابن خلدون في السجن

ت- مقدمة كنجيك ادبي

ث- نظرياته في علم المعاش

ج- نظريته في الخلافة الإسلامية

ح- نظرية التعليم لابن خلدون

خ- اجداد ابن خلدون

د- ابن خلدون و دهره

ذ- ابن خلدون و المدرسة النحوية

ر- ابن خلدون في نظر معاصريه

الوحدة الاولى

٢- اشرحوا العبارة الآتية إلى الأردية أو الإنجليزية :

ثم تلاحقت مسائل الفن و أخذت بعد أخرى (وكتب) فيها
جعفر بن يحيى و الجاحظ و قدامة و أمثالهم أملاءات غير

AS-2089

(3)

واقية بها ثم لم تزل مسائل الفن تكمل شيئاً فشيئاً إلى ان منحض
السك كى زبدة و هذب مسائله و رتب أبوابه على نحو ما
ذكرناه آنفاً من الترتيب و ألف كتابه المسمى بالمنتاح في
السحر و التصريف و البيان و جعل هذا الفن من بعض اجزائه
و أخذ المتأخرون من كتابه و اخصوا من آياته هي المتداوله
هنا العهد كما فعله السكاكي في كتاب البيان و ابن مالك في
كتاب المصباح

٣- ترجموا العبارة الآتية إلى الأردية أو الإنجليزية :

فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ إلى معرفة اصطلاحات
العلم و ليكون قائماً على فهمها و سمعها من شيوخه في
مجالس التعميم ان اصول هذا الفن و اركانها أربعة دواوين و هي
ادب شكاف لابن قتيبه و كتاب الكامل لعماد و كتاب البيان
و التبيين للجاحظ و كتاب النوادر لابن علي نقاشي البغدادي
و ما سوى هذه الأربعة منبعها و فروع عنها و كتب المتحدثين

P.T.O.

AS-2089

(4)

في ذلك كثيرة (وقد) كان الغناء في الصدر الاول من اجزاء
هذا الفن لما هو تابع للشعر اذ الغناء انما هو تحجبه وقد كان
الكتاب و الفضلا من الخواص في الدونة الحباسية ياخذون
انفسهم به حرصا على تحصيل اساليب الشعر و فنونه

الوحدة الثانية

- ٤- كتابة التاريخ قبل عهد ابن خلدون ما ذا تعرفون عنها؟
- ٥- اكتبوا عن مساهمة ابن خلدون في كتابة التاريخ:

الوحدة الثالثة

- ٦- قدموا صورة الادب العربي قبل ابن خلدون:
- ٧- ما هي مساهمة ابن خلدون في الادب العربي:

الوحدة الرابعة

- ٨- اكتبوا اراء المعاصرين لمقدمة ابن خلدون:
- ٩- اكتبوا عن حياة ابن خلدون كقاضي القضاة:

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2090

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARABIC

First (C) Paper

(*Prose : Al - Jahiz*)

Time Allowed : Three Hours] [*Maximum Marks : 70*

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Choose **One**

question from each unit.

الملاحظة : أجب على خمسة أسئلة، السؤال الأول وسؤال واحد

من كل وحدة إجباري:

1- أكتبوا موجزا حول العناوين التالية :

P.T.O.

(2)

- ١- كتاب البيان والبيان
- ٢- ماهي الجاحضية؟
- ٣- لماذا يزور الجاحظ "حوائيت النورافين"؟
- ٤- الثمرين
- ٥- كتاب الحيوان

الوحدة الاولى

٢- ترجموا العبارة الآتية إلى الأردية أو الإنكليزية مع ذكر السياق:
و إذا كثر الدحول و الخروج و الفتح و الإغلاق و الإقتال
و جذب الأقتال نهشمت الأبواب و تقنعت الرزات ، و إذا كثر
الضببان و تضاعف البوش و نزعت مسامير و قفعت كل ضبة و
نزعت كل رزة و كسرت كل جوزة و حفر فيها آبار اندون، و
هشموا بلاطها بالمداحي، هذا مع تخريب الحيطان بالأوتاد و
عشب الرخوف، و إذا كثر العيال و الزوار و الضبان و اندماء
احتيج من صب الماء و اتحاد الحبة القاطرة و الحرارة الراشحة
إلى إصعاف ما كانوا عليه.

(3)

٣- ترجموا الفقرة التالية مع ذكر الخلفية:

هذا والاياه التي تنقض انميرم و تبلى الحدة و تفرق
الجميع المجتمع، غامنة في الدور كما تعمل في الصخور، و
تأخذ من المنازل كما تأخذ من كل رطب و يابس، و كما
تجعل الرطب يابساً هشماً، و الهشيب مضمحلاً، و لا نهдам
المنازل غاية قربة و مدة قصيرة، و الساكن فيها هو كان المتمتع
بها، و اليمتنع بمرافقتها، وهو الذي أبغى جدتها و تحلاها و به
هرمت و ذهب عمرها لسوء تدبيرها.

الوحدة الثانية

٤- اشرحوا الاقتباس التالي بالعربية شرحاً وافياً:

ثم إن كثيراً منكم يدافع بالكراء، و يماطل بالأداء، حتى إذا
جمعت أشهر عليه، فرّو حتى أربابها جباغاء، يتدمرون على ما كان
من حسن نفاضبهم و إحسانهم، فكان جزاؤهم و شكرهم اقتطاع
حقوقهم و الذهاب بأقواتهم و يسكنها الساكن حتى يسكنها وقد
كسحناها و نظفناها، نحسن في عين المستأجر، و نرغب فيها

(4)

الناظر، فإذا خرج نرثك فيها مزبلة و خراباء، لا تصنعه إلا النفقة
الموجعة، ثم لا يدع مترسا إلا سرقة، ولا مستمعا إلا حملة، ولا
يقضا إلا أخذه، ولا يرأده إلا مضى بها معه،

٥- أثقوا الضوء على القيمة الأدبية والتميزة الأسلوبية لكتابات
الجاحظ:

الوحدة الثالثة

٦- اكتبوا مفصلا حول حياة الجاحظ و ثقافته و آثاره العلمية
والأدبية:

٧- استعرضوا مساهمة الجاحظ في إثراء و تنمية الفكر العربي
خلال العصر العباسي:

الوحدة الرابعة

٨- قال الأستاذ ابن العميد عن كتب الجاحظ: "إنها نعم العقل
العقل أولاً و الأدب ثانياً" - عنقروا عليه مفصلا -

٩- "تخرج الجاحظ في جميع الفنون السائرة في عصره"
أوضحوا هذا القول بالتفصيل:

AS-2090

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2091

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARABIC

First (D) Paper

(Al-Mubarrad)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

الملاحظة : أجبوا عن خمسة أسئلة فقط .

السؤال الأول اجباري و اختروا اسؤالا من كل الوحدة:

السؤال الاول - اكتبوا بالايحاز عمائبي:

P.T.O.

(2)

- ١- نوبين نكان نزل فتنه و اخرها
- ٢- الدالج
- ٣- باظر مشه
- ٤- الردمي
- ٥- اهل النخيلة
- ٦- المختار الثقفي
- ٧- فان محله فيكم محن السكنية في بني اسرائيل
- ٨- سبماهم اتخلق
- ٩- غزوة ذات العشيرة
- ١٠- الحروري

(الوحدة الاولى)

السؤال الثاني- اشرحوا الآيات الآتية مع ذكر السياق:

(3)

- ان من اعظم الكبائر عندي
قتل حسناء غادة عطيون
قتلت باطلا من غير ذنب
ان الله درها من قتييل
كتب القتل و القتلان عينا
وعلى المحصنات جز الذبول
- السؤال الثالث- اشرحوا الآيات الآتية:
- يا عين بكى مراداس و مصرعه
يارب مرداس اجعلني كمرداس
تسركتني هالما ابكي لمرزئني
في نزلن مو حش من بعد اينناس
تكرت بعدك من كنت اعرفه

(4)

ما الناس بعدك يا مرداس بالناس

الوحدة الثانية

السؤال الرابع- عتوا مكانة الكتاب الكامل؟

السؤال الخامس- اكتبوا بعض ما قراءتكم من اخبار الخوارج؟

الوحدة الثالثة

السؤال السادس- اكتبوا بالعرفون عن ائمة؟

السؤال السابع- سلطوا الضوء على عقيدة الخوارج ائمة؟

الوحدة الرابعة

السؤال الثامن- اذكروا بعض ما قاله علي رضي الله عنه عن

الخوارج؟

السؤال التاسع- لحضوا ما جاء لمن المختار الثقلني في كتاب

الكامل؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2092

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARABIC

Second Paper

(Pre-Islamic Poetry)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

الملاحظة : أجبوا عن خمسة أسئلة :

السؤال الأول و السؤال واحد من كل وحدة اجبارى :

واختروا سوالا من كل وحدة :

١- اكتبوا موجزا عما بينى :

١- الغول

٢- ابو قابوس ، سلمان بن مفرج

P.T.O.

(2)

- ٣- اختيار التصوحيح
٤- ثم عمرو، أم عيان
٥- عازي الظنائب، حكم فتاة الحى
٦- لبد، ضميران
٧- الاعتذاريات
٨- ذو النجدة و عكاظ
٩- ثابت بن جابر
١٠- "كاننا بيران الشعر و بسد يانه" اشرحوا القول

الوحدة الاولى

- ٢- اوضحوا الايات الآتية مع اسيان:
يشول اهنك ما لا توقعته
من ثوب صدق و من بز و اطلاق
عادلنى ان بعض العلوم مختلفة
وهل متاع و ان البقيته باق

(3)

- انى زعيم لئن لم تنزكى عدلى
ان يسأل الحى عنى اهل افاق
سدد خلائك من مال تجمعه
حتى تلاقى الذى كان امرنى لاق
تسفر عن على لئن من مزوم
اذا ذكرت بعض اخلاقى
٣- اشرحوا الايات التالية شرحا كتابيا:
فوا كيدا عنى ائيمة بعد ما
طلعت فبهها نعمة العيش زنت
فيا جارنى و انت غير مليمة
اذا ذكرت ولا بذات ثقلت
لقد اعجبتنى لا سقوط قناعها
اذا ما مشيت ولا سادات تنفت
تبيت بعد النوم تهدي غبوقها
لجارنها اذ الهدية قلت

(4)

اميمة لا يخزي نساها حيلها
اذا ذكر النسوان عفت و جلت

الوحدة الثانية

٤- اكتبوا مخلص قصيدة تايط شرا بالعربية :

٥- اكتبوا عن الاخلاق الحسنة في قصيدة الشعري و اكتبوها
بالعربية :

الوحدة الثالثة

٦- ماذا تعرفون عن لامية العرب و غيرها من اللاميات المتجررة
اكتبوه مفصلاً :

٧- شعر الصعاليك اصدق مرأة الحياة الجاهلية عنقوا على هذا القول:

الوحدة الرابعة

٨- اكتبوا تعليفاً عنى حياة النابغة الذبياني و عينوا مكانته بين
معاصريه:

٩- اكتبوا مقالا حول الغزل في الجاهلية:

A

(Printed Pages : 12)

Roll No.

AS-2093

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARABIC

Third Paper

(Rhetoric)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note: Answer **Five** questions in all. Question
No.1 is compulsory. One question is
to be attempted from each unit.

الملاحظة : أجبوا عن خمسة أسئلة فقط :

P.T.O.

(2)

السؤال الأول اجبارى واختروا سوالا من كل وحدة:

١- اجيبوا بالاجاز مما يأتى:

١- تفهم الايات الآتية و ميز فيها الحمل الخبرية من

الحمل الانشائية:

لا تقطيع إلا الكرام فانهم

يجازون بانعماء من كان منما

ومن يتخذ عند الشام منيعة

تجده على انارها متندا ما

٢- كون ست حمل تفيد بسياقها و قرائن حولها

الاستعطاف، او اظهار الضعف و التحسر والفخر و

الحث على التقدم و التوبيخ

٣- حول البيتين الآتيين الى نثر فصيح و بين فيها الحمل

(3)

الخبرية و اضر بها

تود غدوى ثم تزعم أنسى

صديقك إن الرأى منك لعازب

و ليس أخى من ودنى رأى عينه

ولكن أخى من ودنى وهو غائب

٤- بين مثالين يكون الخبر فى كل منهما مؤكدا

استحسانا و جاريا على خلاف مقتضى الظاهر و

اشرح السبب فى كل منهما

٥- ما هو الفرق بين الكلام الفصيح و الكلام البليغ

٦- اذكر عناصر البلاغة مع الامثلة المناسبة

٧- ما هو غرض الخبر فى الكلام الآتى:

”انك لتكظم القبيظ، و تحلم عند الغضب،

P.T.O.

AS-2093

AS-2093

(4)

و تتجاوز عند القدرة، و تصفح عند الذلّة

(٨) - هات مثالين للانشاء غير الضمّي

(٩) - لاي غرض نستعمل "ايان"

(١٠) - اي الجملتين ابغى؟ (وضح السبب)

(1) انما يرزقنا الله

(2) انما الله يرزقنا

Unit I

٢ - بين قواعد الانشاء انواعه و طرقه مع ذكر الامثلة

٣ - "قد تخرج الفاظ الاستفهام عن معانيها الاصلية الى معان اخرى نفهمها من السياق و قرائن الكلام"، اشرح و مثل-

Unit II

٤ - ما هو القصر؟ بين انواعه و طرقه، و طرفيه مع الامثلة

AS-2093

(5)

الواضحة:

٥ - عرفوا المصطلحات الآتية:

التورية الطباق الاعتراض

الاحتراس ابجاز قصر المقابلة

شبه كمال الاتصال

Unit III

٦ - ترجم المقتبس التالي الى الوردية او الانكليزية:

مجلة احبها باكثر نكتب عن الربيع العربي المصري- التورة
التي تفجرت باشد القوة- في ميدان التحرير "ناطقة من هنا، ثم
سحنت باشد الموامرات، قبلك المجلة تخبرنا عنها تحت ملف
العدد: "اذا مشيت بين الجموع تشدعي ذا كرتك صوبرا مشتي،
الجميع في منى، حديقة" هايد مارك" في لندن، و من التاريخ

P.T.O.

AS-2093

(6)

صورة- تتخمايها لسوق عكاظ، غشوات الآلاف يمثلون كل اشكال الطيف، شيوخ و عمحاتز، يسير واحد منهم متكاعلى عصاه، و مستندا اى ذراع ابنه و ابنته، و شباب و رجال و نساء، يمثلون بالحيوية والامل، و اطفال، بل و رضع جاؤوا مع امهاتهم فى عرباتهم اوفى أحضار ينهم وفد تترك الأم رضيعها نيام على رميف الميدان-

شباب يدرس فى ارقى الجامعات او تخرج فيها، و آخرون من الجامعات المصرية و خريجو المدارس الفنية المتوسلة و حتى عمال غير متعلمين، انباء عائلات معروفة بالثراء الكبير، و انباء الطبقة الوسطى و آخرون لمن المعدمين، و سكان القاهرة بقصورها و فيلاتها و مجمعاتها الفاخرة و انباء الاقاليم الذين شدوا الرحال إى مصر، كما يسنى المصريون عاصمتهم: يشاركو فى

AS-2093

(7)

حدث لم يشهدوا مثله من قبل و لم تكرر " كانت هذه الثورة لحرية خير من النظام العبودية المستمرة المستبدة" و كثير من التهافات و اللاختات يقول مثل هذه الكالمات-

٧- ترجم العبارة التالية بالاردية او الإنكليزية؟

"فعلى مستوى الرواية، يمكن أن نتابع خطاسرويا ممتدا يربط بين الوقائع و يحدد العلاقات بين الشهر، متعمدا عناصر الربط والارتباط، بين المقدمات و الشائج و بين الاسباب و المسببات و تحديد ملامح الشخصوص و ادخالهم السياق الحكائى الذى يكشف عن مكنوناتهم الثقافية النفسية- و على مستوى السيرة نلاحظ سيطرة ضمير المتكلم (انا) سيطرة شبه كاملة، دون أن ينتقص من هذه السيطرة تحوله- احيانا- الى ضمير القياب او ضمير الخطاب او ضمير الجماعة لكن الاوراق)

P.T.O.

AS-2093

من أوراق شباب مصري)۔ فی محامها تبدأ بضمير المتكلم، و فی سياق السيرة بلاحظ اتجاه النص الی، رصد الوقائع الخاصة، و تجديد مرجعیتها حیثاً، و تغیب هذه المرجعية حیثاً آخر، علی أن یكون فی الوعي، أن المرجعية المركزية للسيرة هی (الذاكرة)، و الذاكرة معرضة للتسيان أو التماسی مما یحدث بعد الفحوات المرديّة۔

علی مستوى المذكرات نلاحظ تجاوز النص للوقائع الخاصة، و الاتجاه الی الوقائع العامة، مع الحرص علی تحديد المرجعية الزمنية و المكانية و اعتماد المروي أو الشاهد مباشرة، و فی السيرة و المذكرات تكون السيادة انتمیة للماضي الذی یتحرك فی النص و صوائلی لحظة الحاضر و یكاد یتوقف عند هذا الحاضر“

Unit IV

۸۔ ترجم الاقتباس الآتی الی العربية؟

علی گڈھ مسلم یونیورسٹی کے اقلیتی کردار کے حوالے سے مرکزی حکومت کی منفی روش اور جامعہ ملیہ اسلامیہ کے تاریخی اقلیتی کردار پر وزارت قانون کا مخالف موقف سنگھ پر یوار اور اس کی سیاسی شاخ ”بی جے پی کے مسلم مخالف چہرے کو پوری طرح بے نقاب کرتا ہے۔ اس سے مودی حکومت کے دلفریب نعرے ”سب کا ساتھ۔ سب کا دکاس“ کی حقیقت کا بھی اندازہ بخوبی کیا جاسکتا ہے۔ اس کا صاف مطلب ہے کہ حکومت کا اصلی چہرہ وہ نہیں ہے جو امریکہ و سعودی عربیہ میں نظر آتا ہے بلکہ فی الواقع وہ ہے جو ہمیں ملک میں دکھائی دیتا ہے اور جو اقلیتوں کو دبانے، کچلنے اور حاشیہ پر لا کھڑا کرنے میں کوئی کسر باقی نہیں رکھ رہا ہے، بہر حال علی گڈھ و جامعہ دونوں ہی مسلمانوں کا پیش بہا تعلیمی و تہذیبی اٹالیہ ہیں جن سے دست برداری کے تعلق

سے ملت اسلامیہ ایک لمحے کے لئے سوچ بھی نہیں سکتی، مسلمان جتنا بھی کمزور ہو جائے لیکن وہ ہندوستانی ہیں۔ اپنے حق کے لئے جدوجہد کرنا جانتا ہے، اس ملک کے دستوری و جمہوری ڈھانچے پر اس کا اعتماد ہے، اور اس ملک پر اس کا اتنا ہی حق ہے جتنا کسی اور مذہبی اکائی کا ہو سکتا ہے۔

مسلمانوں کو چاہئے کہ وہ عدالت میں اپنا کیس پوری سنجیدگی، منصوبہ بندی اور تیاری کے ساتھ لڑیں۔ اس مسئلے کو صرف یونیورسٹی انتظامیہ پر چھوڑ دینا صحیح نہیں ہے بلکہ مسلمانوں کی دینی و مذہبی تنظیموں کو ملک کے ہر سطح پر ان یونیورسٹیوں کے اقلیتی کردار کی تحفظ کی جدوجہد کرنی چاہئے اور انہیں عدالت میں بھی فریق بننا چاہئے۔

۹۔ ترجمہ المقتبس التالی الی العربیۃ؟

انسانی سماج آزادی، عزت اور حقیقی امن کے بنا قائم نہیں رہ سکتا، ان کے ختم ہونے سے اس کا توازن بگڑ جاتا ہے۔ اسلام اس توازن کو بحال

رکھنے کے لئے ظاہر ہوا ہے۔ اسلام ان لوگ کو جو عزت و آزادی دینا چاہتا ہے اس کا مفادات کے محور پر چکر کاٹنے والی مغربی تہذیب اندازہ بھی نہیں کر سکی اس آزادی و حق کے حوالے سے اسلام، نسل، رنگ، علاقہ، زبان، تہذیب و وطن کی بنیاد پر کسی تفریق پر امتیاز کو روک دینے کی اجازت نہیں دیتا، اور نہ کسی قسم کے اونچ نیچ کو برداشت کرتا ہے۔ ہر انسان کو وہ عزت حاصل ہو جو اس کے پیدا کرنے والے نے اسے عطا کی ہے۔ وہ اپنے فیصلوں میں آزاد ہو، وہ جس دین یا مذہب کو ماننا چاہے اسلام چاہتا ہے اسے اس سلسلے میں پوری آزادی حاصل ہو، اس پر جدانہ تو کوئی مذہب تصور جائے اور نہ اس کے اختیار و آزادی کی راہ میں کوئی رکاوٹ کھڑی کی جائے۔ جب دین کے پاس عدل و انصاف کا ہر معیار ہو اس پر یہ کتنا بڑا الزام ہے کہ دنیا میں تلوار کے زور سے پھیلا ہے بلکہ یہ کہ وہ اپنی تعلیمات کے لحاظ سے تشدد و دہشت گردی کی حوصلہ افزائی کرنے والا دین ہے۔ یہ اتنا بڑا چھوٹ ہے کہ تمام

انصاف صرف غیر مسلم اسکالرس بھی مانتے ہیں کہ تاریخ میں اس سے بڑے
چھوٹ کی کوئی اور مثال مانی مشکل ہے۔ یہاں تک کہ وہ ”اسلامی انگ واد کا
اتہاس“ نامی کتاب لکھنے والے ایک بڑے سوامی کو جب اس کا علم ہوا تو
انہوں نے اپنی رائے بدل دی اور ایک دوسری کتاب اسلام کی حمایت میں
”لکھ ڈالی“

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2094

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARABIC

Fourth Paper

(*History of Arabic Literature*)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note: Answer **Five** questions in all. Question

No.1 is **compulsory**. Attempt **One**

question from each unit.

الملاحظة: أجبوا أسئلة واحداً من كل وحدة

P.T.O.

(2)

والسؤال الأول اجباري-

١- اكتبوا بالاختصار عن الموضوعات الآتية :

(i) نوفيق الحكيم

(ii) ظه حسين

(iii) العصبية الاندلسية

(iv) القصة القصيرة في الأدب العربي

(v) بلياً أبو ماضي

(vi) نظرية النقد عند الاستاذ عباس محمود العقاد

(vii) خليل جبران

(viii) أحمد أمين

(ix) مصطفى لطفى المنفلوطى

(x) جماعة أبولو

(3)

(الوحدة الأولى)

٢- ألقوا الضوء بالإيجاز على الاتجاهات الحديثة في الشعر العربي

٣- اذكروا الروايات الأوربية الشهيرة التي ترجمت إلى اللغة

عربية في المرحلة الأولى؟

(الوحدة الثانية)

٤- ماذا تعرفون عن الشاعر الشهير عبد الرحمن أبو نوار؟

٥- حدثوا عن حياة الشاعر نيارع معروف المرصفي وشعره

بشئى من المتفصيل؟

(الوحدة الثالثة)

٦- حدثوا عن الأديب الفنان الأمير شكيب أرسلان؟

٧- ماذا تعرفون عن نجيب محفوظ المصرى وأسلوبه الشعرى؟

(الوحدة الرابعة)

٨- اكتبوا عن حياة أحد من العلماء المذكورين أدناه ومساهمته

P.T.O.

AS-2094

AS-2094

(4)

في الألب العربى؟

(الف) غلام على آزاد البنغرامى

(ب) أنشوخ فىض الحسن السهارنفورى

(ج) نواب صديق حسن خال

٩- عرفوا رواد الشعر الجديء فى مصر؟

A

(Printed Pages : 2)

Roll No.

AS-2095

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARABIC

Fifth Paper

(Essay in Arabic)

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 70

الملاحظة : أكتب مقالة لا تقل عن ست مائة كلمة باللغة العربية

حول أحد من الموضوعات التالية :

١ - قضية الإرهاب و ضرق معالجتها

٢ - زيارة إمام الحرم المكي السيد صالح بن محمد آل خائب

P.T.O.

(2)

للهند وأهميتها في العصر الراهن

- ٣- زيارة رئيس وزراء الهند إلى المملكة العربية السعودية و دورها في تعزيز العلاقات الثنائية
- ٤- جامعة علي كره الإسلامية و دورها في تثقيف المسلمين اليهود
- ٥- أعلام اللغة العربية في الهند المعاصرة
- ٦- مسئولية الشباب المسلمين في العصر الحاضر
- ٧- رحلة إلى مدينة لزيارة معاهدها التعليمية و معالمها التاريخية
- ٨- شخصية تأثرت بها كثيرا
- ٩- ماذا تحب أن تكون في المستقبل

Roll No. _____

AS-2096**M.A. (Second Semester) Examination, 2016****Arab Culture & Civilization****First Paper****(Arabs Contribution to Science & Literature)****Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70****Note :** Answer **five** questions in all, Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Answer in brief :

संक्षेप में उत्तर दें :

(i) Ibn-e-Hauqal Al-Baghdadi

इब्ने हाँकल अल बगदादी

(ii) Al - Miqdisi

अल - मिक़दिसी

P.T.O.

(2)

(iii) Which Muslim Scientist introduced the laws of variation in weather.

किस मुस्लिम वैज्ञानिक ने मौसमों में प्रवर्तन के कानून की खोज की।

(iv) Umar Khayyam

उमर खैय्याम

(v) Astrolabe

अस्तुरलाब

(vi) Writer of Al-Zaig Al-Sabi

अल-ज़ेज अल-साबी का लेखक

(vii) Who discovered the lunar variation

चन्द्र परिवर्तन की खोज किसने की

(viii) Al-Zarqali

अल-ज़रक़ाली

(ix) Arabic Numeral

अरबी गिन्ती

(x) Mention two achievements of Arabs in chemistry.

रसायन विज्ञान में अरबों की दो उपलब्धियों को बयान करें।

AS-2096

(3)

Unit-I/इकाई-एक

2. Describe the achievements of Arab scientists in Geography.

भूगोलशास्त्र में अरब वैज्ञानिकों की उपलब्धियों को बयान करें।

3. How do you evaluate the Arabs, works in correcting the mistakes and misconceptions of Greeks in various areas of science.

विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में मौजूद यूनानियों की गलतियों और भ्रान्तों को अरबों द्वारा दुरुस्त किये जाने के काम को आप कैसे आँकते हैं?

Unit-II/इकाई-दो

4. Discuss the contribution of Arabs in optics and Mechanics.

प्रकाश विज्ञान और मकैनिक्स में अरबों के योगदान की चर्चा करें।

5. Write a note on the achievements of Ibnul Haitham in Physics.

भौतिक विज्ञान में इब्नुल हैसम की उपलब्धियों पर एक निबन्ध लिखें।

AS-2096

P.T.O.

(4)

Unit-III/इकाई-तीन

6. Examine the contribution of Ibn-e-younis as an astronomer.

एक खगोलशास्त्री के रूप में इब्ने यूनुस के योगदान का जायजा लें।

7. Determine the role of Arabs in the development of Astronomy with special reference of Al-Battani.

बत्तानी के हवाले से खगोलशास्त्र के विकास में अरबों की भूमिका निर्धारित करें।

Unit-IV/इकाई-चार

8. Give your acquaintance with the evolution of Mathematics under Abbasids.

अब्बासियों के अर्न्तगत गणित विज्ञान के विकास में अपना विचार दें।

9. Describe the development of medical science during the Abbasid period.

अब्बासी काल में चिकित्सा शास्त्र के विकास का उल्लेख करें।

Roll No. _____

AS-2097**M.A. (Second Semester) Examination, 2016****Arab Culture & Civilization****Second Paper****(Arabs Contribution to Historiography &
Geography)***Time Allowed : Three Hours } / Maximum Marks : 70***Note :** Answer **five** questions in all, Question **No.1**is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Ibn-e-Khaldoon

इब्ने खल्दून

P.T.O.

(2)

(ii) Ibne Faqeeh

इब्ने फकीह

(iii) Ibn Hauqal

इब्ने हौकल

(iv) Ibn Khurdazbihi

इब्ने खुदाजबिहि

(v) Ibn Majid

इब्ने माजिद

(vi) Ibn Hayak

इब्ने हायक

(vii) Ansab al-Ashraf

अन्साबुल अश्राफ

(viii) Akhbar al-Rusul wal Mulook

अख्बार अल रूसुल व अल मुलूक

(ix) Istakhri

इस्तखरी

(x) Idnisi

इदरीसी

(3)

Unit-I/इकाई-एक

2. Write a note on historian Al-Balazuri.

इतिहासकार अल बलाजुरी पर एक लेख लिखिए।

3. Write about life and books of Masoodi.

मसूदी के जीवन एवं कृतियों के बारे में लिखिए।

Unit-II/इकाई-दो

4. Throw light on life and contribution of historian Tabari to the development of history writing in Arabs.

अरबों में इतिहास लेखन के विकास में इतिहासकार तबरी के योगदान और उसके जीवन पर प्रकाश डालिए।

5. Evaluate Ibn Ishaq as an historian.

एक इतिहासकार के रूप में इब्ने इश्हाक का मूल्यांकन कीजिए।

(4)

Unit-III/इकाई-तीन

6. Evaluate Yaqoobi as a geographer.

एक भूगोलशास्त्री के रूप में याकूबी का मूल्यांकन कीजिए।

7. Write a note on geographer Khwarizimi.

भूगोलशास्त्री ख्वारज़िमी पर एक नोट लिखिए।

Unit-IV/इकाई-चार

8. Evaluate geographer Ibn Majid.

भूगोलशास्त्री इब्ने माजिद का मूल्यांकन कीजिए।

9. What are the views of Ibn Khaldoon on geography.

भूगोलशास्त्र के बारे में इब्ने खल्दून के क्या विचार हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2098

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

ARAB CULTURE & CIVILIZATION

Paper - III

(Arab Contribution to Art & Architecture)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

1. Write in brief about the following:

निम्न पर संक्षेप में लिखें :

(a) Amar bin Aas

अमर बिन आस

P.T.O.

- (b) Al Mansoor
अल मन्सूर
- (c) Samarra city
सामर्रा नगर
- (d) Cordova city
कुरतोबा नगर
- (e) Kitab-al-Mausiqua-al kabir
किताब-अल-माँसाका-अल-कबीर
- (f) Names of two Pre-Islamic poets
इस्लाम पूर्व दो अरब कवियों के नाम
- (g) Taufique-al-Hakeem
तौफीक-अल हकीम
- (h) Giro city
कहिरा नगर
- (i) Ziryab
ज़िरयाब
- (j) Al-bab-al-Zahbi
अल-बाब-अल-जहबी

Unit - I / इकाई - I

2. Write a note on the cantonments built in early Islamic period.
प्रारम्भिक इस्लामी काल में निर्मित फौजी छावनियों पर एक टिप्पणी लिखिये।
3. Throw light on the some prominent builders of Muslim Spain.
मुसलिम स्पेन के कुछ प्रसिद्ध निर्माताओं पर प्रकाश डालिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Write in detail about the construction of Al Hambara.
अल-हमरा के निर्माण के बारे में विस्तार से लिखिये।
5. Point out changes that occurred in construction style during Abbasid period.
अब्बासी काल में निर्माण शैली में आये परिवर्तनों का उल्लेख कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

6. "Painting and Calligraphy were two important arts among Muslims" comment.

चित्रकारी एवं सुलेखन मुस्लिमों की दो महत्वपूर्ण कलाएँ थीं।
टिप्पणी कीजिये।

7. Underline the role of Arabs in Muslim Spain in the field of Clay Arts or Pottery.

मिट्टी की कला या बरतनसाज़ी के क्षेत्र में मुस्लिम स्पेन में अरबों के योगदान को रेखांकित कीजिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Give an introduction of Love poetry in Arabic.

अरबी कविता में प्रेम का परिचय दीजिये।

9. What do you know about the art of story telling in Arabic?

अरबी में कथा वाचन के बारे में आप क्या जानते हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2099

M.A.(Semester-II) Examination, 2016

ARAB CULTURE & CIVILIZATION

Paper-IV

(Indo-Arab Relations)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Kitabul-Hind

किताबुल हिन्द

P.T.O.

(2)

(b) Baitul-Hikamat

बैतुल हिक्मा

(c) Ibne Dohan

इब्ने दोहन

(d) Cordova University

कुर्तुबा विश्वविद्यालय

(e) Wahhabi Movement

वहाबी आन्दोलन

Unit - I / इकाई - I

2. Describe Indo Arab relations on various fronts during Abbasid period.

अब्बासीकाल में विभिन्न स्तरों पर अरब हिन्द सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

3. Write in detail on cultural and educational relations between India and Arabs during Mughal Period.

मुगलकाल में भारत-अरब के मध्य सांस्कृतिक एवं शैक्षिक सम्बन्धों के बारे में लिखिए।

AS-2099

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Show your acquaintance with the famous centres of learning in Arab World.

अरब जगत के प्रसिद्ध ज्ञान केन्द्रों के बारे में अपनी जानकारी का विवरण दीजिए।

5. Give an Introduction of famous Arab scholars who visited India.

भारत आने वाले प्रसिद्ध अरब विद्वानों का परिचय दीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss Al-Masoodi's point of view on Kashmir.

काश्मीरे के सम्बन्ध में अल-मसूदी के दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on Al-Bairuni in the light of his book on India.

भारत के सम्बन्ध में अलबीरुनी की पुस्तक पर एक लेख लिखिए।

AS-2099

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Evaluate the contribution of India to Arabic Literature and Islamic Sciences.

अरबी साहित्य एवं इस्लामी विधाओं के प्रति भारत के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

9. Throw light on Indo-Saudi relations at present time.

वर्तमान में भारत-सउदी अरब सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

Roll No. _____

AS-2000**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****For Regular & Back Paper/Improvement****Candidates)****POLITICAL SCIENCE****First Paper****(WESTERN POLITICAL THOUGHT (FROM IDEALISM
TO PSYCHOLOGICAL SCHOOL)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :
: 70 For regular candidates
: 100 For exempted & others

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes of the following:
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
- (i) "Democracy, Aristocracy and Monarchy have a fairly marked elasticity (or similarity)."

P.T.O.

“जनतंत्र, कुलीनतंत्र और राजतंत्र में 'अत्यधिक लचीलापन' (या समानता है।”

- (ii) “Natural Aristocracy is suited only to primitive society, hereditary Aristocracy is worst of all governments and elective Aristocracy is best.”

“ प्राकृतिक कुलीनतंत्र केवल आदिम समाज के उपयुक्त है, अनुवांशिक कुलीनतंत्र सर्वाधिक निकृष्ट शासन है और निर्वाचित कुलीनतंत्र श्रेष्ठतम शासन है”

- (iii) “In Monarchy, everything moves towards the same end, but that end is not the public good”

“राजतंत्र में सब कुछ एक ही लक्ष्य की ओर गतिमान होता है किन्तु वह लक्ष्य लोकाहित नहीं होता”

- (iv) “Indeed, if we speak exactly, there never has been and there never will be a true democracy”.

“वस्तुतः सत्य तो यह है कि सच्चा लोकतंत्र न कभी रहा है, न कभी होगा।

- (v) “Pro-Monarchists deliberately confuse royal government with the government of a good king.”

“राजतंत्रवादी विचारक जानबूझकर राजतंत्र को एक श्रेष्ठ राजा के साथ मिलाने का भ्रम करते हैं।”

- (vi) Kant's views on state.
राज्य पर काण्ट के विचार
- (vii) Hegel's view of freedom
हीगल के स्वतंत्रता पर विचार
- (viii) Green's views on universal brotherhood
विश्व बन्धुत्व पर ग्रीन के विचार
- (ix) Marx's views on the class struggle
वर्ग संघर्ष पर मार्क्स के विचार
- (x) Evolutionary theory of Spencer
स्पेंसर का विकासवादी सिद्धान्त

Unit-I/इकाई-I

2. Discuss the basic tenets of idealism.
आदर्शवाद के मूल सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
3. Kant's philosophy is a combination of eighteenth century individualism and later idealism. Comment.
काण्ट की विचारधारा अठारहवीं शताब्दी के व्यक्तिवाद तथा उसके बाद के आदर्शवाद का एक सम्मिश्रण है। टिप्पणी कीजिए।

(4)

Unit-II/इकाई-II

4. Hegel gave 'a more positive and objective conception of freedom' Comment.
हीगल ने स्वतन्त्रता का 'एक अधिक सरकारात्मक तथा वस्तुनिष्ठ सिद्धान्त' प्रस्तुत किया। टिप्पणी कीजिए।
5. 'Will and not force is the basis of the state' (Green) Comment.
'इच्छा, न कि शक्ति राज्य का आधार है'। (ग्रीन) टिप्पणी कीजिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Give a critical estimate of Marx's historical materialism.
मार्क्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
7. Discuss Marx's theory of surplus value and examine its contemporary relevance
मार्क्स के अतिरिक्त मूल्य के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए तथा इसकी समकालीन प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Examine Herbert Spencer's organic theory of the state.
हर्बर्ट स्पेन्सर की सावयविक राज्य की अवधारणा का परीक्षण कीजिए।
9. Evaluate the contribution of Graham Wallace.
ग्रहम वॉलास के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2101

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

ARAB CULTURE & CIVILIZATION

First Paper

(Arab's Contribution to Religion & Philosophy)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note: Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए।

(i) What is Khilafat-e- Rasheda?

खिलफते राशिदा क्या है?

(ii) What is "Qiyas"?

P.T.O.

(2)

क़ियास क्या है?

(iii) " Khilafat" and " Mulukiyat"?

ख़िलाफ़त तथा मुलूकियत की व्याख्या कीजिए।

(iv) What is the difference between " Islam" and "Iman"?

'इस्लाम' और 'ईमान' में क्या अन्तर है?

(v) What are the five basic fundamentals of Islam?

'इस्लाम' के पाँच मूल आधार क्या हैं?

(vi) What is ' Muslim Personal Law'?

"मुस्लिम पर्सनल लॉ" क्या है?

(vii) What is the definition of 'Faqih'?

"फ़कीह" की व्याख्या कीजिए।

(viii) Describe " Mufassir" and " Muhaddish".

मुफ़त्सिर तथा मुहद्विस की व्याख्या कीजिए।

(ix) What do you know about" Seha-e-

(3)

Sittah". ?

सेहाए सिता के सम्बन्ध में आप क्या जानते हैं?

(x) Introduce four school of Islamic law.

इस्लामी क़ानून के चार स्कूलों का परिचय दीजिए।

Unit - I/इकाई - I

2. Introduce Islamic Philosophy in short.

इस्लामिक दर्शन का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

3. How did begin Greek Philosophy in the Muslim World?

मुस्लिम जगत में यूनानी दर्शन की शुरुआत कैसे हुई?

Unit - II/इकाई - II

4. Throw light on the Philosophy behind the "Roza" in Islam.

इस्लाम में 'रोज़े' के फ़लसफ़े पर प्रकाश डालिए।

5. Describe position of Women in Islamic law.

इस्लामिक - 'लॉ' में स्त्रियों की स्थिति का वर्णन कीजिए।

Unit - III/इकाई - III

(4)

6. Discuss crime and punishment in Islamic law.
इस्लामिक विधि में अपराध और दण्ड के बारे में चर्चा कीजिए।

7. Write an essay on the life and works of Imam
Abu Hanifa.

इमाम अबु हनीफ़ा के जीवन तथा कार्यों पर विस्तारपूर्वक लेख
लिखिए।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Discuss life and philosophy of " Al- Kindi".

'अल किन्दी' के जीवन एवं उनके दर्शन की विवेचना कीजिए।

9. Throw light on ' Ibn-e-Sina' and his philoso-
phy.

'इब्ने सीना' तथा उनके दर्शन पर प्रकाश डालिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2102

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

ARAB CULTURE & CIVILIZATION

Paper - II

(Different Sects in Islam)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note: Answer **five** questions in all. Question **No. 1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Mehdavies

मेहदवी

P.T.O.

(2)

(ii) Salfies

सलफी

(iii) Irtebad

इरतेबाद

(iv) Syyad Qutb

सेय्यद कुतब

(v) Maulana Ilyas

मौलाना इलयास

Unit - I/इकाई - I

2. "Ibn-e-Tymia revived the Hambli thoughts as scholar and reformist" elaborate.

"एक विद्वान और सुधारक के तौर से इब्ने तैमिया ने हम्बली विचारों को जिन्दा किया", व्याख्या करें।

3. Describe the common factors in the religious thoughts of Sabaies and Bahaies.

सबाइयो और बहाइयो के धार्मिक विचारों में मौजूद समान तत्वों का उल्लेख करें।

AS-2102

(3)

Unit - II/इकाई - II

4. Write a note on Barailvi sect and its impacts on Indian culture.

बरैलवी समुदाय और हिन्दुस्तानी सभ्यता पर उसके प्रभाव पर एक नोट लिखें।

5. Discuss the role of Deoband as a Sunni Movement in India.

भारत में एक सुन्नी आन्दोलन के रूप में देवबन्द की भूमिका बयान करें।

Unit - III/इकाई - III

6. Write a brief history of Wahabi Movement of Arabia.

अरब के वहाबी आन्दोलन का संक्षिप्त इतिहास लिखें।

7. Give a brief introduction of Ahle Hadith in India.

भारत में अहले-हदीस का संक्षिप्त परिचय दें।

AS-2102

P.T.O.

(4)

Unit - IV/इकाई - IV

8. Describe the contribution of Ikh-wanul Muslimin in Freedom struggle of Palestine.

फिलिस्तीन की स्वतन्त्रता संघर्ष में इख्वानुल मुसलिमीन के योगदान का वर्णन करें।

9. "Jamat-e- Islami has been formed to call the people towards peace and justice" comment.

"जमाते-इस्लामी लोगों को शान्ति और न्याय की तरफ बुलाने के लिये स्थापित की गई है" व्याख्या करें।

Roll No. _____

AS-2103**M.A.(Semester-IV) Examination, 2016****ARAB CULTURE & CIVILIZATION****Paper - III***(Political Thought & Institutions of the Arabs)**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write in short about the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त रूप से लिखिए :

(i) Shura

शूरा

(ii) Qazi

काज़ी

P.T.O.

(2)

- (iii) Amir-al-Bahr
अमीरुल बहर
- (iv) Amir-al-Momeneen.
अमीरुल मोमेनीन
- (v) Amilah
आमिलः
- (vi) Al-Ahkam-al-Sultania
अल-अहकम-अल-सुलतानीया
- (vii) Ibne-Taimiah
इब्ने तयमीयह
- (viii) Ibne-Rushd
इब्ने रूशद
- (ix) Rajm
रज्म
- (x) Tazeer
ताज़ीर

Unit - I / इकाई - I

2. Elaborate the role of Caliph Umar (R.Z.A) in the establishment of Ist Arab National Army.
खलीफा उमर (र.ज़.अ.) के प्रथम अरब राष्ट्रीय सेना के गठन में योगदान को उल्लेखित कीजिये।

AS-2103

(3)

3. "Shura can veto the decision of a Caliph, Give your opinion in the light of practices during Khilafat-e-Rashidis.
"शूरा एक खलीफा के निर्णय को वीटो कर सकती है"। खिलाफते राशिदा की परम्पराओं के प्रकाश में अपना मत दीजिये।

Unit - II / इकाई - II

4. Islamic Constitution is the manifestation of Will of people". Do you agree.
"इस्लामी संविधान जनता की इच्छाओं से प्रकट होता है"- क्या आप सहमत हैं।
5. Throw light on the concept of Equality in Islamic Constitution.
इस्लामी संविधान में समानता के विचार पर प्रकाश डालिये।

Unit - III / इकाई - III

6. Hudood can not be changed by government or people. Write in detail.
होदूद को सरकार या जनता द्वारा बदला नहीं जा सकता। विस्तार से लिखिये।

AS-2103

P.T.O.

(4)

7. Rule of law is the core of Islamic Constitution.

Illustrate.

कानून की सत्ता इस्लामी संविधान का मूल है। उदाहरण सहित लिखिये।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write a note on Al-Gazali and his contribution.

अल गज़ाली एवं उनके योगदान पर उल्लेख लिखिये।

9. Define Pan Islamism and Nationalism.

पान इस्लामिज़्म एवं राष्ट्रवाद को परिभाषित कीजिये।

Roll No. _____

AS-2104**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****ARAB CULTURE & CIVILIZATION****Paper-IV****(Socio-Economic System of the Arabs)***Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70***Note :** Answer five questions in all. Question No. 1is **compulsory**. One question is to be at-

tempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(i) Baghdad as a centre of Commercial activities

बग़दाद व्यापारिक गतिविधियों के केन्द्र के रूप में।

P.T.O.

(2)

- (ii) International Sea-ports of Arabia during Abbasid period.
अब्बासी काल में अन्तर्राष्ट्रीय बन्दरगाह हैं:
- (iii) Main Educational centres under Umayyads
उमय्यदों के अन्तर्गत शिक्षा के मुख्य केन्द्र:
- (iv) Mention some prominent Arab-traders who visited India.
कुछ ऐसे अरब व्यापारियों के बारे में बताएं जिन्होंने भारत की यात्रा की हो।
- (v) Brief history of ship-manufacturing by Arabs.
अरबों द्वारा पानी के जहाजों के निर्माण का संक्षिप्त इतिहास।

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the main classes of Arab society during Abbasid Caliphate.
अब्बासी खिलाफत में अरब समाज के मुख्य वर्गों का उल्लेख करें।
3. What kind of initiatives taken by the umayyad's to educate the society?
समाज को शिक्षित करने के लिये उमय्यदों ने क्या कदम उठाए?

AS-2104

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Write a brief note on agricultural development during Fatimid rule in Egypt.
फातिमी काल में मिस्र में कृषि के विकास पर एक निबन्ध लिखें।
5. Discuss the development of international trade in Arabia and its effects on Arab economy during Middle Ages.
मध्य काल में अरब में अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के विकास और अरब-अर्थव्यवस्था पर उसके प्रभाव का वर्णन करें।

Unit-III / इकाई-III

6. Give an account of social-welfare works during Abbasid period.
अब्बासी राज्य में समाज-कल्याण कार्यों का विवरण दें।
7. Describe the development of textile industries under Abbasids.
अब्बासियों के अन्तर्गत कपड़ा-उद्योग के विकास का उल्लेख करें।

AS-2104

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Evaluate the policies of Abbasid Caliphate on taxation and land reform.

कर-व्यवस्था और भूमि सुधार पर अब्बासी शासन की नीतियों का मूल्यांकन करें।

9. Discuss the Economic condition of the society during Arab rule in Spain.

स्पेन में अरब राज्य के समय समाज की आर्थिक परिस्थिति को बयान करें।

Roll No. _____

AS-2105**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****ARAB CULTURE & CIVILIZATION****Paper-V***(Development of Mysticism & Sufism**Among the Arabs)**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए; प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Elaborate the following technical terms in Mysticism:

रहस्यवाद से सम्बन्धित निम्नलिखित पारिभाषिक शब्दों के बारे में लिखिए :

(i) Mushahida

मुशाहिदा

P.T.O.

(2)

- (ii) Taqwa
तक्वा
- (iii) Kashf
कश्फ
- (iv) Mujahida
मुजाहिदा
- (v) Faqr
फ़क़
- (vi) Sulook
सुलूक
- (vii) Chishtia
चिश्तिया
- (viii) Sabr
सब्र
- (ix) Husne Akhlaq
हुस्ने अख़्लाक
- (x) Wahdatul Wujoood
वहदतुल वजूद

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Write about Suharwardia Order with a brief introduction of its prominent Sufis.
सुहरवर्दिया सिलसिले के बारे में लिखिए। इसके प्रमुख सूफ़ियों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
3. Write a note on the Nqshbandia Sufi Order.
नक्शबन्दिया सूफ़ी सिलसिले पर एक नोट लिखिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Give an introduction of Bhakti Movement in India.
भारत में भक्ति आन्दोलन का एक परिचय दीजिए।
5. How did the Bhakti Movement influence the Indian society of the age?
भक्ति आन्दोलन ने तत्कालीन भारतीय समाज को कैसे प्रभावित किया?

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. Give life and teachings of Sufi Qutbuddin Bakhtiyar Kaki.

सूफी कुतबुद्दीन बख्तियार काकी के जीवन एवं शिक्षाओं के बारे में लिखिए।

7. Throw light on life and teachings of Sufi Waris Ali Shah.

सूफी वारिस अली शाह के जीवन एवं शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. What was the influence of Sufis on Muslims in India?

भारत के मुसलमानों पर सूफियों का क्या प्रभाव पड़ा?

9. What is the contribution of Sufis to the reformation of society in India?

भारत में समाज के सुधार में सूफियों का क्या योगदान है?

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2106

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

ARAB CULTURE

Sixth Paper

(*Additional Paper in Arabic*)

Time Allowed : Three Hours] *[Maximum Marks :100*

Note: Attempt **Five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

1. Attempt **all** questions:
 - i) Make the plural:

P.T.O.

(3)

سار موكب النصر وراء موكب الموت وقد منتهى امامها طيف
الحب ساحباً اجنحته المكسورة.

3. Explain the following passage with reference to context:

كانت نظرات ذلك الحيوان تكلم و قنبي ليفهم و نفسي
تتراجع بين شفقتي عليه و تصوراتي بالبناء جلدتي ففرهبت

Unit II

4. Write the Central Idea of lesson.

الكوخ والقصر

5. Give the substance of lesson.

الدفين الصغير

(Unit III)

6. Define the rules of usage of adjective
in **Arabic**:

(2)

كبتة دار
عين ابيض

- ii) Make the singular :

الذاد احياء
نزلت كواكب

- iii) Tell the gender :

الانف اليد
الارض النعس

- iv) Write the names of **Four** European
Countries in **Arabic**.

- v) Write the names of all Arabic months.

Unit I

2. Translate the following in English or
Urdu / Hindi :

بين اصلع ذلك الوادي، حيث اشعة القمر تسترق حضواتها

(4)

7. Describe the different kinds of sentences of **Arabic**.

(Unit IV)

8. Use the following words in your own sentences:

ذات الجمال كأن ست
اصبح الشمس

9. Write a letter to your mother in **Arabic**.

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2115

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

URDU

First Paper

(Early Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب لکھیے۔

سوال نمبر ایک لازمی ہے۔

ہر پوینٹ سے صرف ایک سوال کا جواب دیجئے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

(۱)۔ دکن کے چار غزل گو شعراء کے نام مع تخلص لکھئے۔

(۲)۔ قلی قطب شاہ کا ایک شعر لکھئے۔

(۳)۔ ”کر بل کتھا“ کا مختصر تعارف پیش کیجئے۔

(۴)۔ ”بارہ ماسہ“ سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔

(۵)۔ مطلع کی تعریف مع مثال لکھئے۔

(۶)۔ دکن کی دو نثری تصانیف کے نام مع مصنفین لکھئے۔

(۷)۔ فورٹ ولیم کالج کی چار داستانوں کے نام مع مصنفین لکھئے۔

(۸)۔ میر تقی میر کے چار معاصر شعراء کے نام لکھئے۔

(۹)۔ آرائش محفل کا مختصر تعارف پیش کیجئے۔

(۱۰)۔ درج ذیل اشعار کی تشریح کرتے ہوئے شاعر کا نام لکھئے۔

گل ہوئے غرق آب شبنم میں

دیکھ اس صاحب ادا کی ادا

(3)

اشک سو تجھ نیاں کی سرنی پر

جگر لالہ داغ داغ ہوا

یونٹ ۱

سوال نمبر ۲۔ شمالی ہند میں اردو غزل کے ارتقاء کا جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۳۔ قلی قطب شاہ کی شاعری کا تنقیدی محاکمہ کیجئے۔

یونٹ ۲

سوال نمبر ۴۔ اردو ادب کے ارتقاء میں بارہ ماسہ کی اہمیت و معنویت واضح

کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ بکٹ کہانی پر ایک نوٹ لکھئے۔

یونٹ ۳

سوال نمبر ۶۔ شمالی ہند میں اردو نثر کے ارتقاء پر مضمون لکھئے۔

سوال نمبر ۷۔ اردو نثر کے ارتقاء میں ”کر بل کتھا“ کی اہمیت و معنویت

واضح کیجئے۔

(4)

یونٹ ۴

سوال نمبر ۸۔ اردو ادب کے ارتقاء میں فورٹ ولیم کالج کا کیا کردار رہا

ہے۔ واضح کیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ ”آرائش محفل“ پر ایک تفصیلی مضمون لکھیے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2116

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

URDU

Second Paper

(Medieval Prose & Poetry)

Time Allowed : Three Hours /

[Maximum Marks : 70

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

باقی سوالوں کو چار پونٹ میں تقسیم کیا گیا ہے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

(۱)۔ غزل کے آخری شعر کو کیا کہتے ہیں؟ لکھئے۔

(۲)۔ ”ذکر میر“ کے مصنف کا نام لکھئے۔

(۳)۔ مرزا سودا کی ولادت کس شہر میں ہوئی؟ لکھئے۔

(۴)۔ ”تفحیک روزگار“ کس شاعر کا قصیدہ ہے؟ لکھئے۔

(۵)۔ مرزا غالب اور ذوق کس صنف کے شاعر ہیں؟ لکھئے۔

(۶)۔ میر درد کا پورا نام اور سن پیدائش لکھئے۔

(۷)۔ مرزا غالب کا پورا نام اور جائے ولادت لکھئے۔

(۸)۔ مکتوب نگاری کے ثانی کا نام تحریر کیجئے۔

(۹)۔ مدح اور گریز کس صنف شاعری کے جزو ہیں؟ لکھئے۔

(۱۰)۔ تردامنی پہ شیخ ہا ری نہ جانو

دامن نچوڑ دیں تو فرشتے وضو کریں

(3)

کس شاعر کا شعر ہے؟ نام لکھئے۔

یونٹ ۱

سوال نمبر ۲۔ ”غزل اردو شاعری کی آبرو ہے“۔

اس قول کی وضاحت مع مثالوں کے کیجئے۔

سوال نمبر ۳۔ میر تقی میر وار د و غزل کا خدا سے سخن کہا گیا ہے؟ واضح کیجئے۔

یونٹ ۲

سوال نمبر ۴۔ اردو میں قصیدہ نگاری کی روایت پر روشنی ڈالنے اور قصیدہ

کے فروغ و ارتقاء پر اظہار خیال کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ ”مرزا سودا نے اردو قصیدہ کو ایک شان اور بلندی عطا کی“

آپ کا کیا خیال ہے؟ اظہار کیجئے۔

یونٹ ۳

سوال نمبر ۶۔ تصوف کے معنی اور ارتقاء پر ایک جامع مضمون تحریر کیجئے۔

(4)

سوال نمبر ۷۔ ”خواجہ میر درد کا کلام تصوف و معرفت کی چاشنی ہے“
وضاحت کیجئے۔

یونٹ ۴

سوال نمبر ۸۔ اردو میں مکتوب نگاری کی روایت اور اہمیت کا جائزہ لیجئے۔
سوال نمبر ۹۔ ”خطوط غالب“ رواں اور بے ساختہ نثر کا عمدہ نمونہ ہیں“
اس قول کی وضاحت کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2117

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

URDU

Third Paper

(Later Poetry)

Time Allowed : Three Hours [Maximum Marks : 70

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

یہاں سوال لازمی ہے۔

ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب دینا ضروری ہے۔

P.T.O.

(2)

- سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔
- (۱)۔ غالب کے چار معاصر شعراء کے نام مع تخلص تحریر کیجئے۔
- (۲)۔ غالب پر لکھی جانے والی چار کتابوں کے نام مع مصنفین تحریر کیجئے؟
- (۳)۔ چار جدید شاعروں کے نام لکھتے ہوئے ایک ایک شعر لکھئے؟
- (۴)۔ اقبال کے شعری مجموعوں کے نام مع سن لکھئے؟
- (۵)۔ موتی سمجھ کے شان کریمی نے جن لیے قطرے جو تھے مرے عرق انفعال کے تشریح کیجئے؟
- (۶)۔ جوش ملیح آبادی کے چار شعری مجموعوں کے نام لکھئے؟
- (۷)۔ اکبر الہ آبادی کے دو اشعار لکھ کر تشریح کیجئے؟
- (۸)۔ ترقی پسند ادب پر لکھی جانے والی دو کتابوں کے نام لکھئے؟

(3)

- (۹)۔ فیض احمد فیض کی چار نظموں کے عنوان لکھئے؟
- (۱۰)۔ سب کہاں، کچھ لالہ دگل میں نمایاں ہو گئیں خاک میں کیا صورتیں ہوں گی جو یہاں ہو گئیں تشریح کرتے ہوئے شاعر کا نام لکھئے؟
- یونٹ ۱
- سوال نمبر ۲۔ عہد غالب میں اردو غزل کے امتیازات کو بالتفصیل بیان کیجئے؟
- سوال نمبر ۳۔ غالب کی شعری خصوصیات کو مثالوں سے واضح کیجئے؟
- یونٹ ۲
- سوال نمبر ۴۔ جدید نظم کے آغاز و ارتقاء پر ایک مضمون لکھئے؟
- سوال نمبر ۵۔ اقبال کی شاعری کا تفصیل سے جائزہ لیجئے؟

(4)

یونٹ ۳

سوال نمبر ۶۔ اردو شاعری کے ارتقاء میں جوش ملیح آبادی کے کردار کو

نمایاں کیجئے؟

سوال نمبر ۷۔ اردو کے طنزیہ و مزاحیہ شاعری میں اکبر الہ آبادی کی شاعری

کے امتیازات کو روشن کیجئے؟

یونٹ ۴

سوال نمبر ۸۔ ترقی پسند شاعری کے امتیازی پہلوؤں پر تفصیل سے روشنی

ڈالئے؟

سوال نمبر ۹۔ فیض کی شاعری کی اہمیت و معنویت کو مثالوں کے ساتھ

نمایاں کیجئے؟

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2118

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

URDU

Fourth Paper

(Later Prose)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :70

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

باقی سوالوں کو چار یونٹ میں تقسیم کیا گیا ہے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب لکھئے۔

(۱)۔ فسانہ آزاد کے اسلوب پر مختصر اردو شنی ڈالئے؟

(۲)۔ ”خوجی“ کے کردار کی نمایاں خصوصیات بیان کیجئے؟

(۳)۔ امراؤ جان کے ۲ کرداروں کا نام بتاتے ہوئے کسی ایک کردار

کا مختصر جائزہ لیجئے؟

(۴)۔ آغا حشر کے تین ڈراموں کا نام لکھئے؟

(۵)۔ ”انارکلی“ کی بہن کا کیا نام تھا؟ تحریر کیجئے۔

(۶)۔ اردو کے دو مزاح نگاروں کا نام بتائیے اور کسی ایک مزاح

نگار کا مختصر تعارف پیش کیجئے؟

(۷)۔ مشتاق احمد یوسفی کی تین کتابوں کے نام بتائیے؟

(۸)۔ پریم چند کے افسانے ”کفن“ کے مخصوص کرداروں کے نام

بتائیے؟

(3)

(۹)۔ پریم چند کے تین افسانوی مجموعوں کا نام لکھئے؟

(۱۰)۔ امراؤ جان کے انگو اکرنے والے کا نام بتائیے؟

یونٹ (۱)

سوال نمبر ۲۔ اردو ادب کے ناول نگاروں میں رتن تھوڑے سار کے مقام و

مرتبے کا تعین کیجئے؟

سوال نمبر ۳۔ اردو میں ناول نگاری کے آغاز و ارتقاء کا پریم چند کے عہد

تک جائزہ لیجئے؟

یونٹ (۲)

سوال نمبر ۴۔ اردو ڈرامے کے زوائل کے اسباب بیان کیجئے؟

سوال نمبر ۵۔ انارکلی ڈرامہ اردو ڈرامے میں ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا

ہے؟ آپ کا کیا خیال ہے۔

(4)

یونٹ (۳)

سوال نمبر ۶۔ موجودہ دور میں اردو طنز و مزاح کی صورت حال کا جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۷۔ ”مشتاق احمد یوسفی اپنی کن خصوصیات کی بنا پر ایک ادیب

مقام رکھتے ہیں۔“ بحاکمہ کیجئے۔

یونٹ (۴)

سوال نمبر ۸۔ ”امراؤ جان آوا کی وہ کون سی خوبیاں ہیں جنہوں نے ایک

فرضی کردار کو حقیقی بنا دیا“

رسوا کے اس کمال پر روشنی ڈالئے۔

سوال نمبر ۹۔ ”پریم چند کا ناول کردار نویسی کے اعتبار سے ایک اہم ناول ہے“

اظہار خیال کیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2119

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

URDU

Fifth Paper

(Persian & Rhetorics)

Time Allowed : Three Hours]

] Maximum Marks :70

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

باقی ہر نوٹ سے صرف ایک سوال کا جواب تحریر کریں۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

الف۔

آں سیہ پُردہ کہ شیرینی عالم با اوست

چشمِ میگوں لب خنداں دلِ خرم با اوست

گرچہ شیریں دہناں پادشہانندولے

او سلیمان زمان است کہ خاتم با اوست

ب۔ مندرجہ ذیل شعر کی تشریح کے ساتھ دونوں مصرعوں کے

آخری قوافی کے مصادر کو بھی واضح کریں۔

بامر دم سہل گو دشوار گوی

با آنکہ در صلح زند جنگ بجوی

ج۔ حکمت کسے کہتے ہیں اس کی مختصر تعریف تحریر کریں۔

د۔ مندرجہ ذیل اشعار کی سلیس اردو میں تشریح کریں۔

(3)

اگر آں ترک شیرازی بدست آرد دل مارا

بہ خانہ بندوش بخشم سمرقند و بخارا را

بدہ ساقی مئے باقی کہ در جنت نخواہی یافت

کنار آب رکنا باد و گلگشتِ مصلیٰ را

و۔ مندرجہ ذیل عبارت کا سلیس اردو میں ترجمہ کریں۔

حکمت۔ رحم آردون بر بدایں ستم است بر نیکاں، و غفوکردن از ظالمناں

جو راست بر ذر رویشاں۔

یونٹ ۱

سوال نمبر ۲۔ حافظ شیرازی کی غزل گوئی پر مع مثال تبصرہ کریں۔

سوال نمبر ۳۔ اردو زبان کی خوشگوئی فارسی کی رچن منت ہے۔

مدلل بحث کریں۔

یونٹ ۲

سوال نمبر ۴۔ فارسی غزل گوئی کے ارتقاء پر مفصل مضمون تحریر کریں۔

(4)

سوال نمبر ۵۔ فارسی غزل میں صوفیانہ شاعری پر ایک مدلل مضمون تحریر کریں۔

یونٹ ۳

سوال نمبر ۶۔ سوانح حافظ کا ذکر کرتے ہوئے سرسری ان کے کلام کا جائزہ لیں۔

سوال نمبر ۷۔ سعدی نثر نگار بھی ہیں اور شاعر بھی۔ چند فصاحت کے حوالے سے تفصیلی روشنی ڈالیں۔

یونٹ ۴

سوال نمبر ۸۔ مطلع اور مقطع کی تعریف مع مثال تحریر کریں۔

سوال نمبر ۹۔ قصیدے کے اجزائے ترکیبی تحریر کریں۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2120

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

URDU

First Paper

(History of Urdu Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

نوٹ: ۱۔ صرف پانچ سوالوں کے جواب تحریر کیجئے۔

۲۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

۳۔ ہر پونٹ سے صرف ایک سوال کا جواب لکھئے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات اختصار کے ساتھ تحریر کیجئے۔

(۱)۔ دکن کی تین مثنویوں کے عنوانات اور ان کو نظم کرنے والوں

کے نام بتائے۔

(۲)۔ ریختہ گوئی کی مختصر تاریخ بیان کیجئے۔

(۳)۔ فورٹ ولیم کالج کے تین مصنفین کا نام بتاتے ہوئے ان کی

ایک ایک کتاب کا نام لکھئے۔

(۴)۔ دبستان دہلی کے تین شاعروں کے نام اور ان کا ایک ایک

شعر بھی لکھئے۔

(۵)۔ قصیدے کے اجزائے ترکیبی تحریر کیجئے۔

(۶)۔ ”عود ہندی“ کے علاوہ غالب کے خطوط کے دو مجموعوں کے

نام لکھئے۔

(۷)۔ لکھنؤ کے کسی مشہور مثنوی نگار کا نام اور اس کی مثنوی کے تین

(3)

شعر لکھئے۔

(۸)۔ میر انیس کے کسی بھی مرثیے کا ایک بند تحریر کیجئے۔

(۹)۔ سر سید احمد خاں کی تین کتابوں کے نام لکھئے۔

(۱۰)۔ علامہ اقبال کے تین مجموعوں کے نام تحریر کیجئے۔

یونٹ (۱)

سوال نمبر ۲۔ دکنی ادب کے قطب شاہی دور میں اردو شعر و ادب کا جائزہ

لیجئے۔

سوال نمبر ۳۔ جدید اردو غزل کی خصوصیات و امتیازات کو نمایاں کیجئے۔

یونٹ (۲)

سوال نمبر ۴۔ ’مرزا غالب کو نظم اور نثر دونوں پر یکساں قدرت حاصل تھی‘

اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ شمالی ہند میں اردو مثنوی کا جائزہ لیجئے۔

(4)

یونٹ (۳)

سوال نمبر ۶۔ فورٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات کا تفصیلی جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۷۔ علی گڑھ تحریک کے بانی اور ان کے رفقاء کے کارکی ادبی اور

سماجی خدمات کا محاسبہ کیجئے۔

یونٹ (۴)

سوال نمبر ۸۔ ”بھگتی کال سے کیا مراد ہے“۔ اس عہد کے کسی نمایاں

شاعر کے کلام کا جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ ”رائی کیتکی کی کہانی“ کے حوالے سے انشاءء اللہ خاں کی ستر

نگاری کا جائزہ لیجئے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2121

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

URDU

Second Paper

(Criticism)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 100

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب دیں۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔

- ۱۔ نکات الشعراء کا مختصر تعارف پیش کیجئے۔
- ۲۔ جدیدیت کے ترجمان چار نقادوں کے نام لکھئے۔
- ۳۔ چار تذکرے اور ان کے مصنفین کے نام لکھئے۔
- ۴۔ شبلی نعمانی کی چار کتابوں کے نام تحریر کیجئے۔
- ۵۔ نظم معریٰ اور نظم آزاد کے فرق کو واضح کیجئے۔
- ۶۔ قائم چاند پوری کے تذکرے کا نام لکھ کر اس کا مختصر تعارف پیش کیجئے۔
- ۷۔ خاکہ اور انٹرنیٹ کا فرق واضح کیجئے۔
- ۸۔ احتشام حسین کی چار کتابوں کے نام لکھئے۔
- ۹۔ ترقی پسند تحریک پر لکھی جانے والی چار کتابوں کے نام تحریر کیجئے۔
- ۱۰۔ سوانح اور خودنوشت کے درمیان فرق واضح کیجئے۔

(3)

یونٹ ۱

- سوال نمبر ۲۔ تذکرہ نگاری کے آغاز و ارتقاء پر تفصیل سے روشنی ڈالئے۔
- سوال نمبر ۳۔ تنقید کی تعریف کرتے ہوئے اردو میں تنقید نگاری پر سیر حاصل بحث کیجئے۔

یونٹ ۲

- سوال نمبر ۴۔ ”موازنہ انیس و دبیر“ کی روشنی میں شبلی کی تنقیدی بصیرت کا محاکمہ کیجئے۔
- سوال نمبر ۵۔ ”آب حیات“ کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

یونٹ ۳

- سوال نمبر ۶۔ اسٹو بیاتی تنقید سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔ مثالوں سے واضح کیجئے۔
- سوال نمبر ۷۔ مابعد جدید تنقید پر ایک نوٹ لکھئے۔

(4)

یونٹ ۳

سوال نمبر ۸۔ مشنوی نگاری کے آغاز و ارتقاء کا جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ اردو میں سوانح نگاری پر مضمون لکھیے۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2122

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

URDU

Third (A) Paper

Special Study of an Author (Mir Anis)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 100

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

ہر پونٹ سے صرف ایک سوال کا جواب دیں۔

P.T.O.

(2)

- سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کیجئے۔
- (۱)۔ منظر نگاری سے متعلق میر انیس کا ایک بند لکھئے۔
- (۲)۔ انیس کی جائے ولادت و وفات لکھتے ہوئے سنہ ولادت و وفات تحریر کریں۔
- (۳)۔ مرثیہ کی چار مشہور بحروں کے نام جن میں عام طور سے مرثیے کہے گئے ہیں۔ تحریر کریں۔
- (۴)۔ انیس پر لکھی جانے والی چار کتابوں کے نام مع مصنفین لکھئے۔
- (۵)۔ مرثیہ نگاری پر لکھی جانے والی چار کتابوں کے نام مع مصنفین تحریر کریں۔
- (۶)۔ یہ تو نہیں کہا کہ شمشیر قین ہوں
مولانا نے سر جھکا کے کہا میں حسین ہوں
تاریخی پس منظر میں درج بالا شعر کی تشریح کیجئے۔

(3)

- (۷)۔ مرزا پیر کا ایک بند لکھ کر اس کی تشریح کیجئے۔
- (۸)۔ انیس سے قبل چار مرثیہ نگاروں کے نام لکھئے۔
- (۹)۔ چار جدید مرثیہ نگاروں کے نام لکھئے۔
- (۱۰)۔ لفظ مفلح نہ ہو گنجلک نہ ہو تقدیر نہ ہو
جد و آباء کے سوا اور کی تقلید نہ ہو
خط کشیدہ الفاظ کے معنی لکھتے ہوئے شعر کی تشریح کیجئے۔

یونٹ ۱

- سوال نمبر ۲۔ میر انیس کی سوانح اور شخصیت کو ”نمک خوان تکلم ہے فصاحت
میری“ کے حوالے سے مع مثال تفصیلی جائزہ لیں۔
- سوال نمبر ۳۔ ”کلام انیس میں عجائبات قدرت کے نمونے ہیں۔“
حوالوں سے واضح کریں۔

(4)

یونٹ ۲

سوال نمبر ۴۔ ”دورانہیں کو پروفیسر مسیح انڑماں نے عہد زریں تعبیر کیا ہے“

اس دور کی مرثیہ گوئی کا تفصیلی جائزہ لیں۔

سوال نمبر ۵۔ میر تقی میر بحیثیت مرثیہ گووان کے کلام کا تفصیلی جائزہ لیں۔

یونٹ ۳

سوال نمبر ۶۔ ”مرزا اسود امرثیہ کے بادشاہ ہیں یا غزل کے“ ان کے

مقام کا تعین کریں۔

سوال نمبر ۷۔ میر انیس کا کلام اخلاقیات کا نمونہ ہے مع مثال واضح کریں۔

یونٹ ۴

سوال نمبر ۸۔ عہد انیس کے اپنے پسندیدہ مرثیہ گو کے کلام کا جائزہ لیں۔

سوال نمبر ۹۔ تاریخ مرثیہ کا سرسری جائزہ لیتے ہوئے موجودہ مرثیہ کی کیا

صورت ہے۔ تفصیل سے روشنی ڈالیں۔

A

(Printed Pages : 4)

Roll No.

AS-2123

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

URDU

Third (B) Paper

Special Study of an Author (*Ruswa*)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔

ہر پونٹ سے ایک سوال کا جواب دینا ضروری ہے۔

P.T.O.

(2)

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

(i) مرزا رسوا کا پورا نام اور سن ولادت لکھئے۔

(ii) ناول ”امراؤ جان“ کے چار کرداروں کے نام لکھئے۔

(iii) ”شریف داؤد“ کس کا ناول ہے۔ ناول نگار کا نام لکھئے۔

(iv) ناول کی تعریف اور اس کے اجزاء ترکیبی لکھئے۔

(v) ”اختر بیگم“ ناول کس کا ہے ناول نگار کا نام لکھئے۔

(vi) ”ہوری“ کس ناول کا کردار ہے۔ ناول کا نام لکھئے۔

(vii) مولوی نذیر احمد کے دو ناولوں کے نام لکھئے۔

(viii) رتن ناتھ سرشار کے کسی ایک ناول کا نام لکھئے۔

(ix) ”خدی“ ناول کے مصنف کا نام لکھئے۔

(x) مرزا رسوا کے پہلے ناول کا نام لکھئے۔

(3)

یونٹ ۱

سوال نمبر ۲۔ مرزا رسوا کے عہد کی ناول نگاری کا جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۳۔ ”جزئیات نگاری“ میں رسوا کو کمال حاصل ہے۔ مثالیں

دے کر اس قول کی وضاحت کیجئے۔

یونٹ ۲

سوال نمبر ۴۔ سرشار کی ناول نگاری کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

سوال نمبر ۵۔ عبدالحلیم شرر نے اردو ناول نگاری میں تاریخی ناول نگاری کی

بنیاد ڈالی۔ واضح کیجئے۔

یونٹ ۳

سوال نمبر ۶۔ اردو ناول نگاری کے ارتقاء پر میر حاصل تبصرہ کیجئے۔

سوال نمبر ۷۔ ”مولوی نذیر احمد ناول کے معمار ہیں“۔

اس قول کی دلائل کے ساتھ وضاحت کیجئے۔

(4)

یونٹ ۴

سوال نمبر ۸۔ ”امراؤ جان آدا ناول کی وہ کون سی خوبیاں ہیں جنہوں نے

ایک فرضی کردار کو حقیقی بنا دیا۔“

رسوا کے اس کمال پر تبصرہ کیجئے۔

سوال نمبر ۹۔ ”مرآة العروس“ نذیر احمد کا ایک نکتہ منہ اصلاحی ناول ہے۔“

مثالوں کے ذریعہ وضاحت کیجئے۔

A

(Printed Pages : 2)

Roll No.

AS-2124

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

URDU

Fourth Paper

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks :100

نوٹ: درج ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا مفصل جواب تحریر کیجئے۔

۱۔ اردو زبان کا آغاز و ارتقاء

۲۔ شمالی ہند میں اردو شاعری کا ارتقاء

۳۔ اردو نثر کے ارتقاء میں داستانوں کی اہمیت و معنویت

P.T.O.

(2)

- ۳۔ وگن میں اردو مشنوی
- ۵۔ پریم چند کی ناول نگاری کے امتیازات
- ۶۔ ترقی پسند افسانہ
- ۷۔ سر سید اور ان کے رفقاء کی ادبی خدمات
- ۸۔ انیس سے قبل اردو مرثیہ نگاری
- ۹۔ اردو میں تنقید نگاری کا آغاز و ارتقاء
- ۱۰۔ جدید اردو نظم

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2130

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग 'क' - वेद

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(संहिता ऋग्वेदभाष्य भूमिका च)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देशः : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्योऽस्ति।

प्रतिवर्गमेकस्य प्रश्नस्योत्तरमवश्यं देयम्।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी विधेया। $3 \times 10 = 30$

(क) एकं सद् विप्रा बहुधा वदन्ति।

(ख) नवमसूक्तस्य सारांशः।

(ग) भाष्ये अरविन्द घोषः।

(घ) ऋग्वेदस्य प्राचीनत्वम् ।

(ङ) "भर" इत्यस्य व्याकरणम् ।

(च) अनित्यसंयोगात् ।

P.T.O.

(2)

- (छ) "महौ" इत्यत्र किं व्याकरणम् ।
(ज) वेद एवं द्विजातीनां निःश्रेयसकरः परः।
(झ) इन्दो देवता।
(ञ) सायणाचार्यः।

प्रथमो - वर्गः

10

2. ऋषि-देवता छन्द पुरस्सरं निम्नाङ्कितयोः व्याख्या करणीया।
(क) एन्द्र साजसिं रथिं सजित्वानं सदासहम् । ऋषिष्ठमूतये
भर।
(ख) इन्द्रेहि मत्स्यन्धसो विश्वेभिः सोमपर्वभिः। महौ अभिष्टि
रोजसा।
3. ऋषि देवता छन्दपुरःस्सरं निम्नाङ्कितयोः मन्त्रयोः व्याख्या कार्या।
(क) एमेनं सृजता सुते मन्दिमिन्द्राय मन्दिने चक्रि विश्वानि
चक्रये।
(ख) एवाह्यस्य काम्या स्तोय उक्थं च शंस्या। इन्द्राय सोमपीतये।

द्वितीयो - वर्गः

10

4. ऋग्वेद भाष्य भूमिकामाश्रित्याधोलिखितयोः सूत्रयोः व्याख्या
सम्पादनीया।
(क) अर्थविप्रतिषेधाद् ।

(3)

- (ख) स्वाध्यायवद वचनात् ।
5. ऋग्वेद भाष्यभूमिका मवलम्ब्याधोलिखितयोः सूत्रयोः व्याख्या
करणीया।
(क) अविद्यमानवचनात् ।
(ख) अभ्यक्सा त इन्द्र ऋष्टिः।

तृतीयो - वर्गः

10

6. ऋग्वेदसंहितामवलम्ब्य अष्टमसूक्तस्य महत्त्वं प्रतिपादयत।
7. ऋग्वेद भाष्यभूमिकानुसारेण व्याकरणस्योपयोगिता वर्णनीया।

चतुर्थो - वर्गः

10

8. अधोलिखित वेदभाष्यकारयोः परिचयः प्रदेयः, वैशिष्ट्यञ्च
निरूपणीयम् ।
(क) वेङ्कटमाधवः।
(ख) आनन्दतीर्थः।
9. वेदभाष्यपरम्परायां पश्चात्त्यवेद भाष्येषु कस्यचिदेकस्य महत्त्वं
निरूपयत।

Roll No. _____

AS-2131

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग 'क' - वेद

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

(ब्राह्मण मीमांसाच)

समय: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्क: - 70

निर्देश : केवलं पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। तत्र प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।
प्रतिवर्गादेकैकः प्रश्नोऽवश्यं ग्राह्यः। सर्वे प्रश्नाः
समानाङ्कभाजः सन्ति।

1. अधोलिखितविषयानधिकृत्य संक्षेपेण विवेचनं क्रियताम्।

3×10=30

- (क) अभीष्टवनसंस्कारः
- (ख) पावमान्यः ऋचः
- (ग) अब्राह्मणः
- (घ) अधिकारविधिः
- (ङ) अर्थवादस्य भेदत्रयम्

P.T.O.

(2)

- (घ) आहवनीयग्निः
(ङ) सोमानयनविधिः
(ज) अर्थक्रमः
(झ) प्रकृतिवद्विकृतिः कर्तव्या।
(ञ) ज्योतिष्टोमे त्रयः पशुयागाः।

प्रथमो - वर्गः

10

2. अधोलिखितयोः सप्रसङ्गं व्याख्या विधेया-

- (क) प्राणां वै प्रयाजानुयाजास्ते य इमे शीर्षन् प्राणास्ते प्रयाजा येऽवाञ्चस्तेऽनुयाजाः स योऽन्नानुयाजान् यजेच्चथेमान् प्राणानालुप्य शीर्षथित्सेत्तादृक्त् ।
(ख) एकविंशोऽयं पुरुषो दश हस्त्या अङ्गुलयो दश पादा आत्मैकविंशस्तीमममात्मानमेकविंशं संस्क्रुते।

3. सप्रसङ्गं व्याख्या विधेया-

- (क) ययाऽति विश्वा दुरिता तरेम सुतमणिमधि नावं रूहेमेति यज्ञो वै सुतर्मा नौः, कृष्णाजिनं वै सुतर्मा नौर्वाग्वै सुतर्मा नौर्वाचमेव तदारुह्य तया स्वर्गं लोकमभि संतरति।
(ख) अथर्वा निरमन्थतेति रूपसमृद्धमेतद्वै यज्ञस्य समृद्धं यद्वरूपसमृद्धं यत्कर्म क्रियमाणमृगभिवदति।

(3)

द्वितीयो - वर्गः

10

4. ऐतरेयब्राह्मणमाश्रित्य उपसदिष्टेः स्वरूपं विविच्यताम् ।
5. ऐतरेयब्राह्मणे विवेचितं प्रवर्ग्यकर्मनिरूपणं क्रियताम् ।

तृतीयो - वर्गः

10

6. अधोलिखितयोः व्याख्या सन्दर्भपुरस्सरं करणीया।

- (क) प्रयोगप्राशुभावबोधको विधिः प्रयोग विधिः।
(ख) स द्विविधः-विधिशेषो निषेधशेषश्चेति।।

7. अधोलिखितयोः ससन्दर्भविवेचनं विधेयम् -

- (क) स चायं मन्त्रपाठो ब्राह्मणपाठाद् बलीयान्, अनुष्ठाने ब्राह्मणवाक्यापेक्षया मन्त्रपाठस्यान्तरङ्गत्वात् ।
(ख) नामधेयत्वं च निमित्तद्यत्तुष्टयात् । मत्वर्थलक्षणा-भयाद्वाक्यभेदभ-यात्तत्प्रख्यशास्त्रात्तद्व्यपदेशाच्चेति।

चतुर्थो - वर्गः

10

8. अर्थसंग्रहे विवेचितं निषेधवाक्यानां स्वरूपं प्रस्तूयताम् ।
9. नियमविधिना सह भेदं प्रदर्श्य परिसंख्या विधेः निरूपणं क्रियताम् ।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2131

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग 'क' - वेद

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

(ब्राह्मण मीमांसाच)

समय: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देश : केवलं पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। तत्र प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।
प्रतिवर्गादेकैकः प्रश्नोऽवश्यं ग्राह्यः। सर्वे प्रश्नाः
समानाङ्कभाजः सन्ति।

1. अधोलिखितविषयानधिकृत्य संक्षेपेण विवेचनं क्रियताम्।

3×10=30

(क) अभीष्टवनसंस्कारः

(ख) पावमान्यः ऋचः

(ग) अब्राह्मणः

(घ) अधिकारविधिः

(ङ) अर्थवादस्य भेदत्रयम्

P.T.O.

(2)

- (च) आहवनीयाग्निः
 (छ) सोमानयनविधिः
 (ज) अर्थक्रमः
 (झ) प्रकृतिवद्विकृतिः कर्तव्या।
 (ञ) ज्योतिष्टोमे त्रयः पशुयागाः।

प्रथमो - वर्गः

10

2. अधोलिखितयोः सप्रसङ्गं व्याख्या विधेया-

- (क) प्राणां वै प्रयाजानुयाजास्ते य इमे शीर्षन् प्राणास्ते प्रयाजा येऽवाज्वस्तेऽनुयाजाः स योऽत्रानुयाजान् यजेदथेमान् प्राणानालुप्य शीर्षधित्सेत्तादृक्तत् ।
 (ख) एकविंशोऽयं पुरुषो दश हस्त्या अङ्गुलयो दश पाद्या आत्मैकविंशस्तीमममात्मानमेकविंशं संस्क्रुते।

3. सप्रसङ्गं व्याख्या विधेया-

- (क) ययाऽति विश्वा दुरिता तरेम सुतमणिमधि नावं रुहेमेति यज्ञो वै सुतर्मा नौः, कृष्णाजिनं वै सुतर्मा नौर्वाग्वै सुतर्मा नौर्वाचमेव तदारुह्य तया स्वर्गं लोकमभि संतरति।
 (ख) अथर्वा निरमन्थतेति रूपसमृद्धमेतद्वै यज्ञस्य समृद्धं यदरूपसमृद्धं यत्कर्म क्रियमाणमृगभिवदति।

(3)

द्वितीयो - वर्गः

10

4. ऐतरेयब्राह्मणमाश्रित्य उपसदिष्टेः स्वरूपं विविच्यताम् ।
 5. ऐतरेयब्राह्मणे विवेचितं प्रवर्त्यकर्मनिरूपणं क्रियताम् ।

तृतीयो - वर्गः

10

6. अधोलिखितयोः व्याख्या सन्दर्भपुरस्सरं करणीया।

(क) प्रयोगप्राङ्भावबोधको विधिः प्रयोग विधिः।

(ख) स द्विविधः-विधिशेषो निषेधशेषश्चेति।।

7. अधोलिखितयोः ससन्दर्भविवेचनं विधेयम् -

(क) स चायं मन्त्रपाठो ब्राह्मणपाठाद् बलीयान्, अनुष्ठाने ब्राह्मणवाक्यापेक्षया मन्त्रपाठस्यान्तरङ्गत्वात् ।

(ख) नामधेयत्वं च निमित्तचतुष्टयात् । मत्वर्थलक्षणाभयाद्वाक्यभेदभ-यात्तत्रख्यशास्त्रात्तदव्यपदेशाच्चेति।

चतुर्थो - वर्गः

10

8. अर्थसंग्रहे विवेचितं निषेधवाक्यानां स्वरूपं प्रस्तूयताम् ।
 9. नियमविधिना सह भेदं प्रदर्श्य परिसंख्या विधेः निरूपणं क्रियताम् ।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2132

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SANSKRIT

Paper - III

वर्ग क-वेदः

(गृह्यसूत्रं शिक्षा च)

Time Allowed: Three Hours]

[Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।
प्रतिवर्गमेकस्य प्रश्नस्योत्तरं प्रदेयमिति।

1. अधोलिखित प्रश्नानां सङ्क्षेप्तान्युत्तराणि लेख्यानि?

3×10=30

(क) चूडाकरणकर्म किम्भवति?

(ख) केशान्तसंस्कारः कदा क्रियते?

(ग) पारस्करगृह्य सूत्रे वर्णानुक्रमेण निरूपित उपनयनकालो
निरूपणीयः

(घ) 'यथामङ्गलं केश शेषकरणम्' इत्यस्य सूत्रस्य किमभिप्रायः?

(ङ) उपनयनसंस्कारे ब्राह्मणाय विहितः सावित्रीमन्त्रो विलेख्यः?

P.T.O.

(2)

- (च) औरसं हकारस्वरूपं निरूपणीयम् ?
 (छ) 'पञ्च विद्यां न गृह्णन्ति' इत्यस्य क्रिमभिप्रायोऽस्ति?
 (ज) वेदाध्ययने किमस्ति महत्त्वमभ्यासस्य? सोदाहरणं निरूप्यताम् ?
 (झ) याज्ञवल्क्य शिक्षानुसारेण रङ्गे निरूपणीयः?
 (ञ) के सन्ति पाठका गुणाः?

प्रथमो - वर्गः

2. अधोलिखितसूत्राणां विशदव्याख्या विधेया? 10
 (क) सांवत्सरिकस्य चूडाकरणम् । तृतीये वाऽप्रतिहते। षोडशवर्षस्य केशान्तः। यथा मङ्गलं वा सर्वेषाम्। ब्राह्मणान् भोजयित्वा माता कुमारमादायाप्लाव्याहते वात्ससी परिधाप्याङ्क आधाय पश्चादग्नेरूपं विशति।
 (ख) तत आदाय दक्षिणं गोदानमुन्दति-सवित्रा प्रसूता दैव्या आप उन्दन्तु ते तनू दीर्घायुत्वाय वर्चस इति। त्र्येण्या शलल्या विनीय त्रीणि कुशतरुणान्यन्तर्दधाति ओषध इति। शिवो नामेति लोहक्षुरमादाय निवर्तयामीति प्रवर्षति।।
 3. अधोलिखित सूत्राणां विशदव्याख्या विधेया? 10
 (क) अथाऽस्मै सावित्रीमन्वाहोत्तर तोऽग्नेः प्रत्यङ्मुखायोपविष्टा- योपसन्नाय समीक्षमाणाय समीक्षिताय। दक्षिणतस्तिष्ठत आसीनाय वैवे। पच्छंऽर्द्धचशः सर्वा च तृतीयेन सहानुवर्त्तयन्”

(3)

- (ख) अथास्यादिभरञ्जलिनाऽऽजलिं पूरयति आपो हिष्ठेति तिसृभिः। अथैनं सूर्यमुदीक्षयति तच्चक्षुरिति। अथास्य दक्षिणां समधि हृदयमालभते-मम व्रते ते हृदयं दधामि। मम चित्तमनुचितं ते अस्तु। मम वाचमेकमना जुषस्व वृहस्यतिष्ठ्वा नियुनक्तु मह्यमिति।।

द्वितीयो - वर्गः

4. पारस्कर गृह्यसूत्रमधिकृत्य चूडाकरण संस्कार विधिर्निरूपणीयः? 10
 5. अधोलिखितेषु विषयद्वयमाश्रित्य टिप्पण्यो लेख्याः? 5×2=10

- (क) केशान्तकर्म
 (ख) उपनयनसंस्कारः
 (ग) ब्रह्मचारिणो नियमाचाराः
 (घ) यज्ञोपवीतधारणविधिः

तृतीयो - वर्गः

6. अधोलिखितश्लोकानां विशद-व्याख्या विधेया? 10
 (क) अहेरिव गणाद्भीतः सम्मानान्नरकादिव। राक्षसीभ्य इव स्त्रीभ्यः स विद्यामधिगच्छति।। न भोजनविलम्बी स्यान्न च नारीनिबन्धनः। सुदूरमपि विद्यार्थं ब्रजेद् गरुडहंसवत् ॥

(4)

(ख) यथा खननखनित्रेण नरो वार्थाधिगच्छति।
तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरधि गच्छति।।
शुश्रूषा रहिता विद्या अपि मेधागुणैर्युता।
वन्द्येव युवती तस्य न विद्या फलिनी भवेत् ॥

7. अधोलिखितश्लोकानां विशदं विवेचनं विधेयम्? 10

(क) रङ्गे चैव समुत्पन्ने न ग्राह्यं पूर्वमक्षरम् ।
स्वरं दीर्घं प्रयुञ्जीत यश्चान्नासिक्वमाचरेत् ।
यथा सौराष्ट्रिका नारी अरौ इत्यभिभाषते।
एवं रङ्ग प्रयोक्तव्यो डकारेण विवर्जितः।

(ख) अधुरं चाऽपि नाव्यक्तं सुव्यक्तं न च पीडितम्।
सनाथस्यैव देशस्य न वर्णाः सङ्करं गताः।।
यथा सुमत्तनागेन्द्रः पदात् पादं निधापयेत् ।
एवं पदं पदाद्यन्तं दर्शनीयं पृथक्-पृथक्।।

चतुर्थो - वर्गः

8. याज्ञवल्क्यशिक्षायां निरूपितो वर्णोच्चरणविधिर्निरूपणीयः
सोदाहरणम् ? 10
9. याज्ञवल्क्यशिक्षानुसारेण शिष्याचार विमर्शनपूर्वकं शिक्षायाम्
उद्यममहत्त्वं निरूपणीयम्? 10

Roll No. _____

AS-2133

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

(वर्ग 'क' - वेद)

चतुर्थप्रश्नपत्रम्

(निरुक्तं प्रातिशाख्यं वैदिक व्याकरणञ्च)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देश : केवलं पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। एषु प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।
प्रतिवर्गाद् एकैकः प्रश्नश्चावश्यं समाधेयः।

1. लघूत्तराणि देयानि- 3×10=30

(क) 'पयः' शब्दस्यास्य निरुक्तदिशा निर्वचनं क्रियताम्।

(ख) 'तास्त्रिविधा ऋचः।

(ग) अनुदात्तः परः शेषः स उदात्तश्रुतिः।

(घ) परिभ्रः वशंङ्गमः संधिः।

(ङ) ऋषिच्छन्दांसि।

(च) विनियोगः।

P.T.O.

(2)

- (छ) प्रशिष्टसन्धिः
(ज) देवशब्दस्य निरुक्तिः
(झ) दैवतकाण्डम्
(ञ) त्रिष्टुप्

प्रथमो - वर्गः

2. प्रसङ्गानुसारं सविस्तरं व्याख्यायताम् - 10
(च) अधानन्वितेऽर्थेऽप्रादेशिके द्विकारेऽर्थनित्यः परीक्षेत
केनचिद्दृत्तिसामान्येन।
(छ) अध्यापिता ये गुरुं नाद्रियन्ते विप्रा वाचा मनसा कर्मणा वा।
यथैव ते न गुरोर्भोजनीयास्तथैव तान्न भुञ्क्ति श्रुतं तत् ॥
3. सप्रसङ्गं व्याख्यायताम् - 10
(ज) सैषा देवतोपपरीक्षा। यत्त्वग्राम त्रहषिर्वास्यां
देवतायामार्थपत्यमिच्छन् स्तुतिं प्रयुङ्क्ते। तद् दैवतः स
मन्त्रो भवति।।
(झ) तासां महाभाग्यादेकैकस्या अपि बहूनि नामधेयानि भवन्ति।
अपि वा कर्मपृथक्त्वात्। यथा होताऽध्वर्युर्ब्रह्मोद्राता इत्यपि
एकस्य सतः।

AS-2133

(3)

द्वितीयो - वर्गः

4. देवतानामाकारचिन्तनमधिकृत्य यास्ककृतचिन्तनस्य समीक्षा
विधेया। 10
5. अधोलिखितानां यास्कीय निरुक्ताभिमतानि निर्वचनानि प्रस्तूयन्ताम् -
10
(प) मेघः कस्मात्?
(फ) नद्यः कस्मात्?
(ब) गौः इति कस्मात्?
(भ) आदित्यः कस्मात्?
(म) अन्तरिक्षं कस्मात्?

तृतीयो - वर्गः

6. अधोलिखितानां सूत्राणां व्याख्या विधेया - 10
(य) एकाक्षर समावेशे पूर्वयोः स्वरितः स्वरः।
(र) उदात्तवत्येकीभाव उदात्तं संध्यमक्षरम्।
(ल) घोषवत्पराः प्रथमास्तृतीयान्स्वान् ।
(व) तेऽन्तःपाताः।
(स) सम्राट् शब्दः परिपत्रापवादः।
7. गायत्रीच्छन्दः तद्भेदाश्च यथाग्रन्थमुपपाद्यताम् । 10

AS-2133

P.T.O.

(4)

चतुर्थो - वर्गः

8. वेदाध्ययने वैदिकव्याकरणस्य उपयोगिता इति सुष्ठु
प्रतिपाद्यताम् ; 10
9. छन्दो भाषायाः विशेषताः उदाहरणपुरस्सरं वर्णनीयाः; 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2134

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

SANSKRIT

वर्ग-क-वेद

Paper-V

(निबन्धः अपठितांशः अनुवादश्च)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 100

निर्देशः - पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।

प्रतिवर्गमेकैकस्य प्रश्नस्योत्तरं विधेयम् ।

1 अधोलिखितानां व्याख्यया समाधानो विधेयः - $3 \times 10 = 30$

(क) ईशावास्यमिदं सर्वम् यत्किञ्च जगत्याञ्जगत् ।

(ख) श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयः।

(ग) इतिहास-पुराणाभ्यां वेदं समुपबृंहयेत् ।

(घ) आरण्यकम् इति ईर्यते।

(ङ) मैक्समूलरस्य, परिचयो मुख्यं वैदिकं योगदानं वा?

(च) शतपथ ब्राह्मणम् ।

P.T.O.

(2)

- (छ) ऋग्वेदस्य प्राचीनत्वम् ।
(ज) वेदस्याऽपौरुषेयत्वम् ।
(झ) वेदोऽखिलो धर्म मूलम् ।
(ञ) भाष्यकारो दयानन्दः।

प्रथमो वर्गः

2. वेदाध्ययने ऋषि-च्छन्द-देवता-विनियोगानां
समुपादेयता संस्कृतभाषायां निरूपणीया । 10
3. वेदाङ्ग कल्पस्य स्वरूपमधिकृत्य निबन्धः
संस्कृतभाषया प्रणेयः। 10

द्वितीयो वर्गः

4. ब्राह्मणग्रन्थानां प्रतिपाद्यं संस्कृतभाषया निरूप्यताम् । 10
5. वेदाध्ययने यास्कस्य योगदानं संस्कृतमाध्यमेन विलिख्यताम् । 10

तृतीयो वर्गः

6. हिन्दी भाषायामनुवादो विधेयः - 10
वेदमेव सदाभ्यसेत् तपस्तप्यन् द्विजोत्तमः।
वेदाभ्यासो हि विप्रस्य तपस्तत्त्वमिहोच्यते ॥
यः कश्चित् कस्यचिद् धर्मो मनुना परिकीर्तितः।

(3)

स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः।।
योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् ।
स जीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः।।

7. हिन्दी भाषयाऽनूद्यताम् - 10
मानवानाम् सर्वासु सृष्टिधारासु निकृष्टतमा सृष्टिः। जीव सृष्टि
प्रवाहेषु मानवा इव पर प्रतारकाः स्वार्थ साधनपराः, मायाविनः,
कपटव्यवहार कुशलाः नीचस्वभावाः हिंसानिरताः जीवा न विद्यन्ते।
मनुष्याणां हिंसावृत्तिस्तु निरवधिः। पशुहत्या तु तेषामा- क्रीडनम्।
तेषां पशुपहार व्यापारमालोक्य जडानामप्यस्माकं विदीर्यते
हृदयम् ॥

चतुर्थो वर्गः

8. संस्कृतेऽनुवादो विधेयः - 10
वेदाङ्ग शिक्षा का उद्देश्य है वर्णोच्चारण की शिक्षा देना। किस
वर्ण का किस स्थान से उच्चारण किया जाता है, उसमें क्या
प्रयत्न करना पड़ता है, वर्ण कितने हैं, उनका किस प्रकार
विभाजन होता है, स्थान और प्रयत्न कितने हैं, स्वरौच्चारण की
प्रक्रिया क्या है - इन सभी का विशिष्ट विचार इस वेदाङ्ग के
अन्तर्गत होता है।

0

9. संस्कृतभाषायामनुवादः कार्यः - 10
- वैदिक युग में आर्थिक जीवन के मुख्य आधार कृषि और पशुपालन थे। पशुओं में गाय का स्थान सर्वोपरि था। इसे अघ्न्या, अदिति, देवमाता इत्यादि कहते थे। बैलों से कृषि की जाती थी। खाद के लिए गोबर का प्रयोग किया जाता था। सिंचाई नहरों, नदियों और जलाशयों से की जाती थी। उस समय गेहूँ, जौ, धान, चना, उड़द, (माष) और तिलों का उत्पादन अधिक होता था। उद्योग धन्धों में बढ़ई, सुनार, लोहार, शिल्पकार, चर्मकार और जुलाहों के व्यवसायों की प्रमुखता थी।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2135

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग - ख साहित्य

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(काव्यालङ्कारशास्त्रम्)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देशः प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्योऽस्ति। प्रतिवर्गञ्च एकैकः प्रश्नः समाधेयः। सर्वेषां प्रश्नानाम् अङ्काः समानाः सन्ति।

1. अधोलिखितानां व्याख्यारूपेत्वेन लघूत्तराणि देयानि-

10×3=30

(क) तस्मादन्यो ध्वनिः, अन्या च गुणवृत्तिः।

(ख) उपचारमात्रं तु भक्तिः।

(ग) कृशाङ्ग्याः सन्तापं वदति बिसिनीपत्रशयनम् ।

(घ) किञ्च तमिति तदः प्रस्तत्वेन निर्देशोऽनुपपन्नः।

(ङ) कविव्यापारो हि विभावादिसंयोजनात्मा रसाभिव्यक्त्य-
व्यभिचारी काव्यमुच्यते।

P.T.O.

(2)

- (च) शब्दस्यैकाभिधा शक्तिः।
(छ) भक्तेः प्रयोजनांशो पश्चमत्कारित्वलक्षणः।
(ज) स च त्रिविधः। शुद्धो निश्चयगर्भो निश्चयान्तरश्च।
(झ) विषयस्यापद्धवेऽपद्धतिः।
(ञ) साध्यो पत्र विषयिणोऽसत्यतया प्रतीतिः।

प्रथमो - वर्गः

2. अधोलिखितयोर्लोचनटीकातुसारिणी व्याख्या विधीयताम् - 10

- (य) रूढा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादपि।
लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पद ध्वनेः।।
(र) मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्याऽर्थदर्शनम्।
यद्दृश्यं फलं तत्र शब्दो नैव स्वलद्वयतिः।।

3. लोचनटीकानुसारिणी विशदा व्याख्या कार्या - 10

- (प) यत्रहि व्यङ्ग्यकृतं महत्सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युपचरित-
शब्दवृत्त्या प्रसिद्धयतु रोध प्रवर्तितव्यवहाराः कवयो दृश्यन्ते।
(फ) नहि ध्वनिप्रभेदो विवर्तितान्यपरवाच्यलक्षणः, अन्ये च बहवः
प्रकाराः भक्त्याव्याप्यन्ते। तस्माद् भक्तिरलक्षणम्।

(3)

द्वितीयो - वर्गः

4. निम्नलिखितयोर्विशदा व्याख्या विधेया - 10

- (अ) वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तरं प्रकाशयति।
सम्बन्धतः कुतश्चित्सा काव्यानुमितिरिष्युक्ता।।
(आ) न चोपसर्जनीयत्वेन तपोर्युक्तं विशेषणम्।
यतः काव्ये गुणीभूतव्यङ्ग्येऽपीष्टैव चारुता।।

5. अधोलिखितयोर्व्याख्या वैशयेन विधीयताम् - 10

- (श) न च रसात्मनः काव्यस्य वस्तुमात्रादिभिर्विशेषः शक्यम्
आधातुम्, तेषां विभावादिरूपतया रसाभिव्यक्ति-
हेतुत्वोपगमात्। न च व्यञ्जकानां वैचित्र्ये व्यङ्ग्यस्य
विशेषोऽभ्युपगन्तुं युक्तः शाबलेयादीनामिव गोत्वस्य।
(ष) न च शब्दाश्रयाः शक्तयस्तथा दृश्यन्ते, अभ्युपगम्यन्ते वा
नियोगतोऽभिधाशक्तिपूर्वकत्वेनेतरशक्तिप्रवृत्तिदर्शनात्।

तृतीयो - वर्गः

6. सोदाहरणं व्याख्यायताम् - 10

- (त) विषयस्य संदिह्यमानत्वे सन्देहः।
(थ) एकस्याऽपि निमित्तवशादनेकधा ग्रहणमुल्लेखः।

(4)

7. निम्नलिखितयोर्व्याख्याऽलङ्कार निर्देश पुरस्सरं विधीयताम् 10

(ट) दामोदरकराघातघूर्णिताऽशेषवक्षसा।

दृष्टं चाणूरमल्लेन शतचन्द्रं नभस्तलम् ॥

(ठ) एषा स्थली यत्र विचन्द्रता त्वां

भ्रष्टं मया नूपुरमेकमुर्व्याम् ।

अदृश्यत त्वच्चरणारविन्द-

विश्लेष दुःखादिव बद्धमौनम् ॥

चतुर्थो - वर्गः

8. ध्वनिलक्षणकारिकायां महिमभङ्गप्रतिपादिताः दशदोषाः

विविच्यताम् ।

10

9. टिप्पणी लिख्यताम् -

10

(र) भक्तिः

(ल) अतिशयोक्तिः

Roll No. _____

AS-2136

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

वर्ग 'ख' साहित्य

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

(नाट्यशास्त्रं नाटकञ्च)

समयः - घण्टात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः - 70

निर्देशः : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गात्

एकैकः प्रश्नश्चावश्यं समाधेयः। सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः।

1. लघूत्तराणि विलिख्यन्ताम्- 10×3=30

(क) आमुखम् ।

(ख) अदलितम् ।

(ग) नाटिका।

(घ) विभावः।

(ङ) रत्नानिः।

(च) हर्षः।

P.T.O.

(2)

- (छ) अयोगः।
 (ज) ईर्ष्यामानः।
 (झ) विशाखदत्तः।
 (ञ) शर्विलकः।

प्रथमो - वर्गः

2. अधोलिखितयोः कारिकायोः व्याख्या विस्तारपूर्वकं विधीयताम् -
 10

- (क) स्वेतिवृत्तसमं वाक्यमर्थं वा यत्र सूत्रिणः।
 गृहीत्वा प्रविशेत्पात्रं कथोदघातो द्विर्ध्वं सः॥
 (ख) प्रत्यक्ष नेतृचरितो बिन्दुव्याप्तिपुरस्कृतः।
 अङ्गो नानाप्रकारार्थं संविधानरसाश्रयः॥

3. अधोलिखितयोः कारिकायोः व्याख्या विलिख्यताम् - 10

- (क) पाखण्डि विप्रप्रभृतिचेटचेटी विटाकुलम् ।
 चेष्टितवेषभाषाभिः शुद्ध हास्यवचोन्वितम् ॥
 (ख) उत्सृष्टिकाङ्क्षे प्रख्यातं वृत्तं बुद्धया प्रपञ्चयेत् ।
 रसस्तुः करुणः स्थायी नेतारः प्राकृता नराः॥
 भागवत्सन्धिवृत्यङ्गैर्युक्तिः स्त्रीपरिदेवितैः।
 वाचा शुद्धं विधातव्यं तथा जयपराजयौ॥

(3)

द्वितीयो - वर्गः

4. अवलोकटीकया व्याख्या विधेया- 10

(क) तत्त्वज्ञानापदीष्यदिनिर्वेदः स्वावमाननम् ।

तत्र चिन्ताश्रुनिःश्वासवैवर्ण्योच्छ्वासदीनताः॥

(ख) अनर्थप्रतिभा शङ्का परक्रौर्यात्स्वदुर्नयात् ।

कम्पशोषाभिवीक्षादिरत्र वर्णस्वरान्यता॥

5. सावलोकं व्याख्या विलिख्यताम् - 10

(क) विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः।

आत्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लक्षणाकरः॥

(ख) अनुकूलौ निषेवेते यत्रान्योन्यं विलासिनौ।

दर्शनस्पर्शनादीनि स संभोगो मुद्गन्वितः॥

तृतीयो - वर्गः

6. मृच्छकटिकस्य शास्त्रीयं स्वरूपं विविच्यताम् । 10

7. नुद्गराक्षसनाटकस्य वैशिष्ट्यं विवृण्वताम् । 10

(4)

चतुर्थो - वर्षः

8. नाट्यशास्त्ररीत्या संस्कृत नाट्यानां विकासक्रम विषये निबन्धो
विधीयताम् । 10
9. कयोः द्वयोः परिचयो दीयताम् - 10
- (क) मालविकाग्निमित्रम् ।
- (ख) उत्तररामचरितम् ।
- (ग) वेणीसंहारः।
- (घ) प्रियदर्शिका।
- (ङ) अश्वघोषस्यनाट्यानाम् वैशिष्ट्यम् ।

Roll No. _____

AS-2137

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत (साहित्य वर्ग)

तृतीय प्रश्न - पत्र

(आधुनिकसंस्कृतसाहित्यम् अभिनवकाव्यशास्त्रञ्च)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 70

निर्देशः : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्
घ एकः प्रश्नोऽवश्यसमाधेयः।

1. अधोलिखितानां लघूत्तराणि विलिख्यन्ताम् ? $3 \times 10 = 30$

(क) सीरध्वजः कः?

(ख) जानकीजीवनमहाकाव्यस्य प्रथमसर्गस्य नाम?

(ग) त्रिवेणीकविः कः?

(घ) जानपदैः किं व्यतिक्रि?

(ङ) 'स्वकर्मपाकं भजते मनुष्यः'-कस्य उक्तिरियम्?

(च) पद्मिन्दाः कर्णरथः कीदृशः आसीत्?

(छ) गोचरगोत्रासु कीदृश्यः गावः आसन्

P.T.O.

(2)

(ज) लोकस्वरूपम् ।

(झ) अभिनवकाव्यालङ्कारसूत्रे प्रतिपादितं काव्यकारणम् ?

(ञ) जीवनस्य स्वरूपं किम्?

प्रथमो - वर्गः

2. पद्मिन्याः कथावस्तु स्वभाषया वर्णयत। 10

3. पद्मिन्याः काव्यशास्त्रीयवैशिष्ट्यं प्रतिपादयत। 10

द्वितीयो - वर्गः

4. अधोलिखितयोः पद्ययोः ससन्दर्भव्याख्या विलिख्यताम् । 10

(क) शिबिर्दधीयो न च रन्तिदेवः

पृथुर्नृगो वा नहुषाम्बरीषी।

न केऽपि जग्मुर्जनकप्रतिष्ठां

प्रजानुरागप्रसरावदाताम् ।।

(ख) कलेव चान्द्री स्फुटचारुशोभा

ज्वलद्भुताशप्रतियातनेव।

लतेव मालेव धरासुतेव

प्रमोहविद्धं विदधे जनं सा।।

AS-2137

(3)

5. अधोलिखितयोः पद्ययोः सप्रसङ्गव्याख्या विधेया। 10

(क) प्रजाहितार्थो न बभूव कश्चित्

न वास्ति नो वा भविता त्रिलोक्याम् ।

य ईदृशं हृद्यकृषाणकार्यं

समाचरेदाहुरिति स्म लोकाः।।

(ख) दृगञ्जलानि द्युतिभिर्नयन्ती

मलीमसान्धत्वममन्दवेगा।

सभाजयन्ती कुतुकं समेषां

युगान्तमेघोदरदामिनीव।।

तृतीयो - वर्गः

6. व्याख्या कार्या ! 10

“लोकानुकीर्तनं काव्यम्।”

7. व्याख्या विधेया 10

“मुक्तिस्तस्य प्रयोजनम्”।

चतुर्थो - वर्गः

8. अभिनवकाव्यालङ्कारसूत्रदिशा साहित्यशब्दस्याशयं लिखत। 10

9. अभिनवकाव्यालङ्कारसूत्रस्य स्थानं आधुनिकालङ्कारशास्त्र-भवने

कुत्रास्ति-इति वर्णयत निजभाषया। 10

AS-2137

Roll No. _____

AS-2138

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग 'ख' - साहित्य

चतुर्थप्रश्नपत्रम्

(रसगङ्गाधरो रसालोचनञ्च)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देशः : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्योऽस्ति।

प्रतिवर्गमेकः प्रश्न समाधेयाः।

1. अधोलिखितानां प्रश्नानां लघूत्तराणि लेख्यानि। $3 \times 10 = 30$

(क) "रसगङ्गाधरः" तस्य हि वैशिष्ट्यम्।

(ख) रमणीयता च लोकोत्तराह्लाद जनक ज्ञानगोचरता।

(ग) धनं ते दास्यानि इति वाक्यार्थधीजन्माह्लादस्य न लोकोत्तरत्वम्।

P.T.O.

- (घ) मम्मटोक्त काव्यलक्षण खण्डनम् ।
 (ङ) श्लोक वाक्यं न काव्यम् ।
 (च) तस्य च कारणं कविगता केवला प्रतिभा।
 (छ) काव्यं मयात्र निहितं न परस्य किञ्चित् ।
 (ज) यत्र व्यङ्ग्यप्रधानमेव सच्चमत्कारकारणं तद् मित्यम् ।
 (झ) सोऽयं भोगो विषयसंबलनाद् ब्रह्मास्वात् सविधवर्तीत्युच्यते।
 (ञ) जगन्नाथः पण्डित नरेन्द्रः

प्रथमो - वर्गः 10

2. निम्नाङ्कितस्य साहित्यिकी व्याख्या विधेया।

इत्थं चमत्कार जनक भावनविषयार्थ प्रतिपादक-शब्दत्वम् । यत् प्रतिपादितार्थ विषयकभावनत्वं, चमत्कार जनकतावच्छेदकं तत्त्वम्, स्वतिशिष्ट जनकतावच्छेदकार्यं प्रतिपादकलासंसर्गेण चमत्कारत्वमेव वा काव्यत्वमिति फलितम् ।

3. निम्नलिखितस्य साहित्यिकी व्याख्या विधेया।

“भ्रम धार्मिक विश्वस्तः स शुनकोऽघ मारितस्तेन।
 गोदानदीकःऽन्निकुञ्जवासिना दृप्तसिंहेन।”

AS-2138

इत्यादौ लिङ्गजलिङ्गिज्ञानरूपेणानुमानेन व्यक्तिं गतार्थयत्ने व्यक्तिं विवेककृतो यत् प्रत्याचक्षणेन व्यभिचारित्वेनासिद्धत्वेन च सन्दिह्यमानादपि लिङ्गादव्यञ्जन मभ्युपगतम् ॥

द्वितीयो - वर्गः 10

4. अधोलिखितस्य व्याख्या करणीया।

व्यञ्जक विभावादिचर्चणाया आवरणभङ्गस्य दोषसि विनाशाभ्या मुत्पत्तिविनाशौ रस उपचर्ये ते। वर्णनित्यतायामिव व्यञ्जकं तात्वादि-व्यापारस्य गकरादौ। विभावादि चर्चणाऽसिद्धत्वादावरणभङ्गस्य निवृत्तायां तस्यां प्रकाशस्यावृत्तत्वाद् विद्यमानोऽपि स्थायी न प्रकाशते।

5. अधोलिखितस्य व्याख्या करणीया।

इयं च परब्रह्मास्वादात् समाधेर्विलक्षणा, विभावादिविषय-संकलित चिदानन्दात्मनत्वात् । भाव्या च काव्यव्यापारमावात् अथास्यां सुखांशभाने किं मानमिति चेत्, समाधावपि तद्भाने किं मानमिति पर्यनुयोगस्य तुल्यत्वात् ।

AS-2138

P.T.O.

(4)

तृतीयो - वर्गः 10

6. रसगङ्गाधरमनुसृत्योत्तमकाव्यस्य स्वरूपं सोदाहरणं निरूप्यताम् ।
7. पं. राजजगन्नाथानुसारेण काव्यस्यकारणं निरूप्यताम् ।

चतुर्थो - वर्गः 10

8. रस विवेचने पं. राजजगन्नाथस्य वैशिष्ट्यं निरूप्यताम् ।
9. रसविषये नव्यानां मतं प्रस्तूयताम् ।

Roll No. _____

AS-2139

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग 'ख' साहित्य

पंचमप्रश्नपत्रम्

निबन्धोऽनुवादश्च)

समय : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यःऽस्ति।

प्रतिवर्गदिकः प्रश्न समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु विषयेषु टिप्पण्यो दीयन्ताम् 10×3=30

(क) प्रतीयमानम् ।

(ख) काव्यहेतुः ।

(ग) वाक्यं रसात्मकं काव्यम् ।

(घ) रससूत्रम् ।

(ङ) गुणस्य स्वरूपम् ।

P.T.O.

(2)

प्रथमो वर्गः

10

2. काव्यप्रयोजनमधिकृत्य संस्कृतेन निबन्धो लेख्यः।
3. लक्षणायाः स्वरूपं भेदाश्च संस्कृतेन वर्जनीयाः।

द्वितीयो वर्गः

10

4. नायकस्य भेदाः संस्कृतभाषया निरूपणीयाः।
5. श्लेषालङ्कारमधिकृत्य संस्कृतेन निबन्धो निबन्धनीयः।

तृतीयो वर्गः

10

6. हिन्दी भाषायामनूयताम्

(क) गीर्भिगुरुणां परुषाक्षराभि-

स्तिरस्कृता यान्ति नरा महत्त्वम् ।

अलब्धशाणोत्कषणा नृपाणां

न जातु मौलो मणयो वसन्ति।।

(ख) न चैतद्विदमः कतरन्नो गरीयो

यद्वा जयेम यदि वा नो जयेयुः।

यानेव हत्वः न जिजीविषाम-

स्तेऽवास्थिताः प्रमुखे धार्तराष्ट्राः।।

अकीर्तिं चापिभूतानि

कथयिष्यन्ति तेऽख्ययाम् ।

सम्भावितस्य चाकीर्ति-

र्मरणादतिरिच्यते।।

(3)

7. निम्नलिखितयोः अनुवादो विधेयः

(च) यस्यां च बहुलक्षणाः सुधावन्तो दृश्यन्तेऽन्तः प्रचुराः प्रासादाः
बहिश्च वारणेन्द्राः। सुशोभितरङ्गाः समात्लोक्यन्तेऽन्तः
संगीतशाला बहिश्च क्रीडाकमलदीर्घिकाः। बहुधान्यनिरुद्धाः
कथमय्यभिगम्यन्तेऽन्तः पण्यस्त्रियो बहिश्च क्षेत्रभूमयः।
नानाशुक्रविभूषणाः शोभन्तेऽन्तः सभा बहिश्च सहकार
वनराजयः। ससौगन्धिकप्रसारा विराजन्तेऽन्तः विपणयो
बहिश्च सलिलाशयाः।

(छ) लोकेऽस्मिन् निरीक्ष्यते यद् द्विविधा एव प्रवृत्तिमानवानाम्।
केचन प्राचीनपद्धतिप्रिया अयरे च नूतनपद्धतिप्रियाः। सर्वत्रापि
वृत्तिवैषम्यं प्रेक्षते, विचारभेदो चावलोक्यते।
प्राचीनपरम्परावादिनः सर्वेष्वपि विषयेषु पुरातनमेव
प्रशंसयन्ति, नवीनं चावमन्यन्ते। नव्यास्तु नव्यामेव सरणिं
साधीयसी मन्वते। एतादृशायां विप्रतिपत्तौ का नु सरणिः
श्रेयसी इति विपश्चितां विवेचनम् अर्हति।

चतुर्थो वर्गः

8. अधोलिखितयोः संस्कृतेनानुवादो विधीयताम् - 10

(घ) यह कहना गलत नहीं होगा कि उदात्त संस्कृति के परिपोषक
संस्कृत वाङ्मय की उपेक्षा के कारण ही वर्तमान समय

(4)

में समाज में नैतिकता की भावना का हास हो रहा है। कहीं हम धर्म और सम्प्रदाय के नाम पर झगड़ रहे हैं तो कहीं क्षेत्र और भाषा से सम्बन्धित विवाद हैं। इन्हीं विवादों में पड़कर हम अपनी उदात्त संस्कृति से विमुख हो रहे हैं। इन समस्त विवादों का समाधान करने के लिये शैक्षणिक पाठ्यक्रम में संस्कृत भाषा को समुचित स्थान देना चाहिये।

(फ) लोकजीवन में अनेक प्रकार के अलङ्करणों से दूसरों की धारणा को प्रभावित करने की प्रवृत्ति जनसामान्य में पायी जाती है। वाणी के अलङ्कार भी मानव की सहज प्रवृत्ति तथा रूचि से आविर्भूत हैं। काव्य जगत में भी उक्तियों को चमत्कारपूर्ण तथा प्रभावोत्पादक बनाने के लिये उन्हें अलङ्कृत किया जाता है। काव्योक्तियों में लोकोत्तर चमत्कार अपेक्षित होता है। लोक व्यवहार में प्रयुक्त अनलङ्कृत शब्द और अर्थ अलङ्कृत होकर काव्यपदवी प्राप्त करते हैं। कविप्रतिभा से समुद्भूत उक्तियों के अलोकसिद्ध सौन्दर्य को कुछ आचार्यों ने व्यापक अर्थ में अलङ्कार कहा है। अलङ्कार सौन्दर्य का पर्याय होना चाहिये।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2140

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

SANSKRIT

First Paper

वर्ग - ग - दर्शन-I

(न्यायशास्त्रम्)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः अस्ति।

प्रतिवर्गदिकः प्रश्नः समाधेयाः।

1 लघुत्तराणि देयानि - 3×10=30

(क) समव्ययिककरणम्

(ख) वायोर्नवगुणाः

(ग) श्रोत्रेन्द्रियम्

(घ) सम्यग् ज्ञानम्

(ङ) तदेव परमार्थस्तत्

P.T.O.

(2)

- (च) धर्मकीर्तिः
(छ) न्यायसिद्धान्तमुक्तावली
(ज) अमृतसिद्धौ
(झ) अनुमानम्
(ञ) निमित्तकारणम् ।

प्रथमो वर्गः

2. न्यायसिद्धान्तमुक्तावलीमधिकृत्य व्याख्या कार्या - 10
(क) अन्त्यो नित्यद्रव्यवृत्तिः ।
(ख) क्षित्यादि पञ्चभूतानि ।
3. मुक्तावलीटीकासारेण व्याख्या कार्या -
(क) द्रव्यासम्भवात्सु स्याद् ।
(ख) गुरुणी द्वे रसवती।

द्वितीयो वर्गः

4. न्यायसिद्धान्तमुक्तावलीमधिकृत्य सामान्यस्य निरूपणं क्रियताम्। 10
5. न्यायसिद्धान्तमुक्तावलीमधिकृत्य सप्तपदार्थसाधर्म्यं निरूप्यताम्।

तृतीयो वर्गः

6. व्याख्या कार्या - 10
(क) तत्र प्रत्यक्षं कल्पनापोढमभ्रान्तम् ।
(ख) तच्चतुर्विधम् ।

(3)

7. व्याख्या कार्या - 10
(क) तस्य विषयः स्वलक्षणम् ।
(ख) अर्थसारूप्यमस्य प्रमाणम् ।

चतुर्थो वर्गः

8. न्यायविन्दुग्रन्थमधिकृत्य प्रत्यक्षप्रभेदः विवेचनीयः । 10
9. न्यायविन्दुग्रन्थमधिकृत्य चतुर्विधस्य प्रत्यक्षस्य विषयः स्वलक्षणम्
इति प्रतिपादनीयम् ;

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2141

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

(वर्ग 'ग' - दर्शन)

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

(पूर्वोत्तर मीमांसे)

समय: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमोः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रत्येकस्मात्
वर्गात् एकः प्रश्नोऽवश्यमेव समाधेयः।

1. लघूत्तराणि देयानि-

3 × 10 = 30

(क) परिसंख्या विधिः

(ख) नामधेयः

(ग) अर्थवादः

(घ) तद्गु समन्वयात्

(ङ) प्रयोजनम्

(च) शाब्दीभावना

P.T.O.

(2)

- (छ) लौगाक्षि भास्करः
 (ज) भक्त्वर्थीय लक्षणा
 (झ) विनियोगविधिः
 (ञ) ब्रह्म सूत्रम्

प्रथमो - वर्गः

2. ससन्दर्भ व्याख्यायताम् - 10
 उभयाकाङ्क्षा प्रकरणम्, यथा प्रयाजादिषु 'समिधो यजती' त्यादि वाक्ये फलविशेषस्यानिर्देशात्समिधामेन भावयेदिति बोधानन्तरं किमित्युप कार्याकाङ्क्षा। दशपूर्णमासवाक्येऽपि 'दर्शपूर्णमासाभ्यां स्तवंगं भावये' दिति बोधानन्तरं कथमित्युपकारकाकाङ्क्षा। इत्थं चोभयाकाङ्क्षया प्रयाजादीनां दर्शपूर्णमासङ्गत्वम्।
3. तच्च फलस्वाम्यं तस्यैव योऽधिकारविशिष्टः, अधिकारञ्च स एव यद्विधिवाक्येषु पुरुषविशेषणत्वेन श्रूयते। यथा काम्ये कर्मणि फलकामना, नैमित्तिके कर्मणि निमित्तनिश्चयः, नित्ये संध्योपासनादौ शुचिविहितकाल जीवित्वम्। अत एव 'राजाराज सूयेन स्वराज्य कामो यजेते' व्यनेन विधिवाक्येन स्वाराज्यमुद्दिश्य विदधतापि न स्वाराज्यमात्र कामस्य तत्फलभोक्तृत्वं प्रतिपाद्यते, किन्तु राज्ञः सतः स्वाराज्यमात्र कामस्य तत्फलभोक्तृत्वं प्रतिपाद्यते। 10

(3)

द्वितीयो - वर्गः

4. महत ऋग्वेदादेः शास्त्रस्य अनेकविधा स्थानोपवृत्तं हितस्य प्रदीपवत्सर्वावद्योतिनः सर्वज्ञकल्पस्य योनिः कारणं ब्रह्म। न हीदृशस्य शास्त्रस्य ऋग्वेदादिलक्षणस्य सर्वज्ञगुणान्वितस्य सर्वज्ञादन्यतः संभवोऽस्ति। यद्यद्विस्त रार्थं शास्त्रं पस्मात्पुरुषविशेषात्संभवति, यथा व्याकरणादि पाणिन्यादेः ज्ञेयैकदेशार्थमपि, स ततोऽप्यधिकतरविज्ञान इति प्रसिद्ध लोके। किमु क्वव्यम् अनेक शाखाभेद-भिन्नस्य देवतिर्यङ् मनुष्यवर्णाश्रमादि प्रविभागहेतोः ऋग्वेदाद्याख्यस्य सर्वज्ञानाकरस्य स्य अप्रयत्नेनैव लीलान्यायेन पुरुष निःश्वासवत् यस्मान्महतो भूतात् योनेः संभवः 'अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद्यऋग्वेदः (बृह. 2/4/10) इत्यादिश्रुतेः तस्य महतो भूतस्य निरतिशयत्वं सर्वज्ञत्वं सर्वशक्तिमत्त्वं चेति। 10
5. ननु ज्ञानं नाम मानसी क्रिया। न वैलक्षण्यात्। क्रिया हि नाम सा, यत्र वस्तुस्वरूपनिरपेक्षैव चोद्यते, पुरुषत्विद्यापाराधीना च। यथा 'यस्यै देवतायै हविर्गृहीतं स्यात्तां मनसा ध्यायेद्वषट्करिष्यन्' इति, 'सन्ध्या मनसा ध्यायेत' (ऐ.ब्रा.3/8/1) इति चैवमादिषु। ध्यानं चिन्तनं यदपि मानसम्, तथापि प्रमाणं च यथाभूतवस्तु विषयम्। अतो ज्ञ न कर्तुमकर्तुमन्यथा कर्तुं न शक्यम्, केवलं वस्तुतन्त्रमेव तत्र न चादेनातन्त्रम् नापि पुरुष तन्त्रम्' तस्मान्नसत्त्वेऽपि ज्ञानस्य महद्वैलक्षण्यम्। यथा च पुरुषो वाव गौतमाग्निः" योषा वाव गौतमःग्निः (छा.5/7/8/1) इत्यत्र योषित्पुरुषयोरग्नि बुद्धिमानसी भवति केवल चोदनाजन्यत्वात् क्रियैव सा पुरुषतन्त्रा च या तु प्रसिद्धेऽग्नि बुद्धिः न। 10

(4)

तृतीयो - वर्गः

6. ससन्दर्भ सहित व्याख्या करणीया- 10
केचित्तु शाब्दज्ञानत्वावच्छेदेन न तात्पर्यज्ञानं हेतुरित्येवं परं
चतुर्थवर्णकवाक्यम् । तात्पर्य-संशय-विपर्ययोत्तर शाब्दज्ञानविशेषे
च तात्पर्यज्ञानं हेतुरेव । इदं वाक्यमेतत्परम्? उतान्यपरमिति संशये
तद्विपर्यये च तदुत्तर वाक्यार्थविशेषनिश्चयस्य तात्पर्यनिश्चयं
विनाऽनुपपत्तेरित्याहुः । तच्च तात्पर्यं वेदे मीमांसा परिशोधित-
न्यायादेववधार्यते, लोके तु प्रकरणादिना । तत्र लौकिक वाक्यानां
मानान्तरावगतार्थानुवादकत्वम् । वेदे तु वाक्यार्थस्यापूर्वतया
नानुवादकत्वम् ।
7. अप्रामाण्यं तु न ज्ञान सामान्य-सामग्री प्रयोज्यम्, प्रमायामप्य-
प्रामाण्यपत्तेः । किन्तु दोष प्रयोज्यम् । नाप्य प्रामाण्यं यावत्स्वाश्रय
ग्राहक-ग्राह्यम् अप्रामाण्ये-घटक-तदभाव त्वादेर्वृत्तिज्ञानाऽ-
नुपनीतत्वेन साक्षिणा गृहीतुमशक्यत्वात् । किन्तु
विसंवादिप्रवृत्त्यादिलिङ्गकानुमित्यादि-विषय इति परत
एवाप्रामाण्यमुत्पद्यते ज्ञायते चेति । 10

चतुर्थो - वर्गः

8. 'शास्त्रयोनित्वात्' इति सूत्रं स्वग्रन्थाध्ययनरीत्या व्याख्यायताम् । 10
9. अर्थसङ्ग्रहानुसारेण परिसंख्याविधेः स्वरूपं लक्षणं विशदी
क्रियताम् । 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2142

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

(वर्ग-ग)

तृतीयप्रश्नपत्रम्

(शिवाद्वैतं योगदर्शनञ्च)

समय - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम्

च एकः प्रश्नोऽवश्यसमाधेयः।

1. अधोलिखितेषु संक्षिप्तटिप्पण्यः लेखनीयाः - $3 \times 10 = 30$

(क) मलत्रयम्

(ख) मायाशक्तिः

(ग) पञ्चकञ्जुकाः

(घ) शुद्धाविद्या

P.T.O.

(2)

- (ड) सकलप्रमाता
 (च) अपरिग्रहः
 (छ) स्थिरसुखमासनम्
 (ज) महाव्रतम्
 (झ) प्रत्याहारः
 (ञ) समावेशः

प्रथमो - वर्गः

10

2. विमर्शिनीमनुसृत्य व्याख्या करणीया-

- (क) एवमन्तर्बहिर्वृत्तिः क्रिया कालक्रमानुगा।
 भातुरेव तदन्योन्यावियुक्ते ज्ञानकर्मणी॥
 (ख) एष प्रमाता मायान्धः संसारी कर्मबन्धनः।
 विद्याभिज्ञापितैश्वर्यैश्चिद्घनो मुक्त उच्यते॥
3. विमर्शिनीटीकानुसारेण अनयोः आशयं स्पष्टीक्रियताम् -
- (क) ईश्वरो बहिरुन्मेषो, निमेषोऽन्तः सदाशिवः।
 सामानाधिकरण्यञ्च, सद्विद्याहमिदधियोः॥
- (ख) मनोमात्रपथेऽप्यक्षविषयत्वेन विभ्रमात् ।
 स्पष्टावभासा भावानां सृष्टिः स्वप्नपदं मतम् ॥

(3)

द्वितीयो - वर्गः

10

4. ईश्वरप्रत्यभिज्ञाकारिकायां निरूपितप्रभातृभेदाः विविच्यताम् ।
 5. काश्मीरशिवाद्वयवादे प्रतिपादित शुद्धासृष्टिः निरूप्यताम् ।

तृतीयो - वर्गः

10

6. व्यासभाष्यमनुसृत्य निम्नसूत्रौ विवेचनीयौ -
 (क) योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धिक्षये ज्ञानदीप्तिराविवेकख्यातेः।
 (ख) समाधिसिद्धिरीश्वरप्रणिधानात् ।
7. व्यासभाष्यानुसारेण व्याख्या करणीया-
 (क) तस्य सप्तधा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा।
 (ख) तस्मिन् एति श्वासप्रश्वासयोगतिविच्छेदः प्राणायामः।

चतुर्थो - वर्गः

10

8. पातञ्जलयोगसूत्रे प्रतिपादितपञ्चनियमानां विवेचनं क्रियताम् ।
 9. पातञ्जलयोगस्य अष्टांगानि विविच्यताम् ।

Roll No. _____

AS-2143

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

वर्ग ग-दर्शन

चतुर्थप्रश्नपत्रम्

(विशिष्टाद्वैतदर्शनम्)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 70

निर्देशः : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः वर्तते।

प्रतिवर्गमेकैकस्य प्रश्नास्योत्तरमवश्यं प्रदीयताम्।

1. अधोलिखितानामुत्तराणि लघुत्वेन दातव्यानि- $3 \times 10 = 30$

(क) निर्विशेषवस्तुवादिभिर्निर्विशेषे वस्तुनि इदं प्रमाणमिति न शक्यते वक्तुम्।

(ख) न च चक्षुषा सन्मावं गृह्यते तस्य रूपरूपिरूपैकार्थग्राहित्वात् ।

(ग) अतोऽनुभूतिश्चेत् स्वतःसिद्धेति वक्तुं न शक्यते।

P.T.O.

(2)

- (घ) वरवरमुनिः।
 (ङ) द्रौपदी स्नाता न खलु प्रपत्ति मकरोत्।
 (च) गोदाम्बाः।
 (छ) प्रपत्तिः।
 (ज) इदं शरणमज्ञानान् ।
 (झ) नुनिवाहनः।
 (ञ) चिष्णुचिन्तः।

प्रथमो - वर्गः

2. निम्नलिखितयोर्व्याख्या विधीयताम् - 10
- (अ) प्रत्यक्षस्य निर्विकल्पकसविकल्पकभेदभिन्नस्य न निर्विशेषवस्तुनि प्रमाण भावः। सविकल्पकं जात्यादि अनेकपदार्थविशिष्ट विषयत्वादेव सविशेष विषयम् । निर्विकल्पकमपि सविशेष विषयमेव, सविकल्पके स्वस्मिन्ननुभूतपदार्थविशिष्ट प्रतिसन्धान हेतुत्वात् ।
- (ब) पदार्थान्तरादर्शनाद् अर्थान्तरवादिनाप्यभ्रपगतत्वाच्च गेत्वादिरेव भेदः।

(3)

3. निम्नलिखितयोर्विशदा व्याख्या करणीया- 10
- (च) अतः कैश्चिद् विशेषैर्विशिष्टस्यैव वस्तुनोऽन्ये विशेषा निरस्यन्त इति न क्वचिन्निविशेषवस्तुसिद्धिः।
- (छ) परानुभवानुमानानभ्युपगमे च शब्दार्थ सम्बन्धग्रहणा भावेन समस्त शब्दव्यवहारोच्छेदप्रसङ्गः।

द्वितीयो - वर्गः

4. अधोलिखितयोः सूत्रयोर्विशदा व्याख्या विधेया- 10
- (ट) प्रकार नियतिर्नास्ति, इत्यर्थः सर्वत्र द्रष्टुं शक्यते।
- (ठ) अधिकारिनियमाभादः कथमिति चेत् ।
5. अधोलिखितयोः सूत्रयोर्व्याख्या क्रियताम् - 10
- (त) गुणपूर्तिरवितारे।
- (थ) दिव्यसूरयो बहुस्थलेषु प्रपन्ति चार्चवितारेऽकुर्वन् ।

तृतीयो - वर्गः

6. निर्गुणब्रह्मणः सिद्धिर्न भवितुमर्हतीति रामानुजाचार्यदृशा प्रतिपाद्यताम् । 10
7. श्रीवचनभूषणानुसारं प्रपत्तेः फलनियमराहित्यं विविच्यताम्। 10

(4)

चतुर्थो - वर्गः

8. भक्ताङ्घ्रिरेणुः कः? परिचयो दीपनाम् । 10
9. वेदान्तदेशिकस्य व्यक्तित्वं कर्तृत्वं च प्रतिपाद्येताम्। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2144

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग - ग - दर्शन

पंचमप्रश्नपत्रम्

समय: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथम प्रश्नोऽनिवार्यःऽस्ति।

प्रतिवर्गादिकः प्रश्नः समाधेयः।

1. संक्षिप्तटिप्पण्यः लेखनीयाः - $10 \times 3 = 30$

(क) ईश्वरकृष्णः

(ख) वाचस्पति मिश्रः

(ग) सदानन्दः

(घ) अभिनवगुप्तः।

(ङ) रामानुजाचार्यः।

(च) प्रमाणलक्षणम् ।

(छ) षोडशतिकाः।

P.T.O.

(2)

- (ज) काश्मीरशैवसम्मत शुद्धतत्त्वानि।
 (झ) योगस्यलक्षणम् ।
 (ञ) वेदान्तपरिभाषा।

प्रथमो - वर्गः 10

2. योगदर्शनसम्मत-अष्टाङ्गयोगस्योपरि निबन्धो लेखनीयः।
 3. सांख्य सम्मतप्रकृतेः स्वरूपमुपरि निबन्धो लेख्यः।

द्वितीयो - वर्गः 10

4. मायास्वरूपमुपरि निबन्धो लेखनीयः।
 5. 'अयमात्मा ब्रह्म' इति विषयमवलम्ब्य निबन्धो लेखनीयः।

तृतीयो - वर्गः 10

6. हिन्दीभाषया अनुवादः कार्यः -
 य एनं वेत्ति हन्तारं यश्चैनं मन्यते हतम् ।
 उभौ तौ न विजानीतो नायं हन्ति न हन्यते।।
 नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः।
 न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मारुतः।।
 जातस्य हि ध्रुवो मृत्युर्ध्रुवं जन्म मृतस्य च।
 तस्मादपरिहार्येऽर्थे न त्वं शोचितुमर्हसि।।
 देही नित्यमबध्योऽयं देहे सर्वस्य भारतः।
 तस्मात्सर्वाणि भूतानि न त्वं शोचितुमर्हसि।।

(3)

7. हिन्दीभाषया अनुवादः कार्यः
 काम्यानां कर्मणां न्यासं सन्यासं कवयो विदुः।
 सर्वकर्मफलत्यागं प्राहुस्त्यागं विचक्षणाः।।
 यज्ञदानतपः कर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत् ।
 यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम् ।।
 न हि देहमृतः शक्यं त्यक्तुं कर्माण्यशेषतः।
 यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यभिधीयते।।
 अनिष्टमिष्टं मिश्रं च त्रिविधं कर्मणः फलम् ।
 भवत्यत्यागिनां प्रेत्य न सन्नयासिनां क्वचित् ।।
 सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं ब्रज।
 अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः।।

चतुर्थो - वर्गः 10

8. संस्कृतभाषायां अनुवादः कार्यः
 एक समय नारदजी तप करने की इच्छा से हिमालय पर्वत की
 एक रमणीय गुफा में स्थित एक दिव्य आश्रम में गये। वहाँ गंगा
 जी बड़े वेग से बह रही थीं। वहाँ तपस्या करके नारद जी ने ब्रह्म
 का साक्षात्कार किया। उनकी तपस्या से कम्पित होकर इन्द्र ने
 कामदेव की सहायता से नारद जी की तपस्या में विघ्न उपस्थित
 करना चाहा। कामदेव वसन्त के साथ सारे विघ्न उपस्थित

(4)

करने का प्रयास करने लगे, किन्तु उन्हें सफलता नहीं मिली। शिवजी की कृपा से इन्द्र और कामदेव का गर्व चूर्ण हो गया।

9. संस्कृतेन अनुवादः विधेयः -

ब्राह्ममुहूर्त में उठकर पार्वती सहित शिव का स्मरण करना चाहिये। उनसे ब्रह्माण्ड के भंगल की कामना करनी चाहिये। स्नानादि नित्य कार्य करके तर्पण कार्य करना चाहिये। शुद्ध आसन पर बैठकर त्रिपुण्ड्र धारण करके रुद्राक्ष को धारण करना चाहिये। तत्पश्चात् शिव-पूजन के लिये स्वस्तिवाचन, गणपति-वन्दन, गणेश-पूजन, गौरीपूजन, कलश पूजन, नवग्रहपूजन आदि मण्डल देवताओं का पूजन करके शिव के सम्पूर्ण परिवार का पूजन करना चाहिये। शिवजी के अभिषेक के लिये गोदुग्ध और गंगा जल का प्रयोग मन्त्रों के साथ करना चाहिये। अभिषेक के बाद सुवस्त्र, उपनयन, अष्टमन्थ, चन्दन, इत्र, सुगन्धित पुष्प, भाँग, धतूरा, दूर्वा, शमी पत्र, कमलपुष्प आदि से पूजना-वन्दना करके वेदमन्त्रों से शिवलिंग के ऊपर बिल्वपत्र चढ़ाना चाहिये। शिवार्चन की संक्षिप्त विधि यही है।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2145

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग 'घ' पालिप्राकृत

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(पालि बुद्धवचनसाहित्यम्)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देशः : केवल पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।

प्रतिवर्गम् एकैकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयाः।

1. संक्षिप्ताः टिप्पण्यः प्रदेयाः - 10×3=30

(क) वसलसुत्त

(ख) मुनिसुत्तं

(ग) चत्तारि संवेजनीय छानानि

(घ) तथागतस्स परिच्छमादात्ता

(ङ) अप्पमादसुत्तं

P.T.O.

(2)

- (च) महापरिनिब्बान सुत्तं
(छ) सुत्तनिपातस्य कोऽर्थो?
(ज) मल्लिका सुत्तं
(झ) अरियद्वङ्गिको मग्गो
(ञ) अट्ठि विभाजन

प्रथमो - वर्गः

2. व्याख्या विधीयताम् 10
कोधनो उपनाही च पापम्रक्षश्च यो नरः।
विपन्नदृष्टिः मायावी, तं जानीन वृषल इति॥

अथवा

ये केचि पाणभूतीत्य तसा वा थावरा अनवसेसा।
दीघा वा ये व महत्ता, मज्झिमा रस्सका अणुकधूला॥
व अदिट्ठा, ये व दूरे वसन्ति अविदूरे।
भूता व सम्भवेसी व, सब्बे भवन्तु सुखितता॥

3. सैद्धान्तिका व्याख्या क्रियताम् - 10
सन्धवातो भयं जातं, निकेता जायते रजो।
अनिकेतमसन्धवं, एतं वे मुनिदस्सनं॥

AS-2145

(3)

द्वितीयो - वर्गः

4. व्याख्यायताम् - 10
ददतो पुज्जं पवद्धति, संयमतो वेरं न चीयति।
कुसलो च जहानि पापकं, रागदोस मोहक्खया सन्बुतो' ति॥

अथवा

- जायस्स धम्मस्स पदेसवत्ती, इतो बहिद्धा समणो' पि नत्थि॥
5. अनुवादो विधेयः
अनिच्चा वन सङ्गारा उप्पादवयधम्मिनो।
उप्पज्जित्वा निरुज्झन्ति, तेसं कूपसमो सूखो' ति॥

तृतीयो - वर्गः

6. अधोलिखितस्य व्याख्या कर्या - 10
'जयं वेरं पसवति, दुज्खं सेति पराजिनो।
उपसन्तो सुखं सेति, हित्वा जयपराजयं॥

अथवा

'राजा खो अप्पमतो विहरति, अप्पमादं उपनिस्साय। छन्दं मयं
पि अप्पमत्ता विहराम, अप्पमादं उपनिस्साया' ति।

AS-2145

P.T.O.

(4)

7. व्याख्या क्रियताम् -

पटिच्चसमुष्पादः

अथवा

चत्वारि अरिय सच्चानि

चतुर्थो - वर्गः

10

8. उरगद्वगस्तस्य सारांशः लेखनीयः

अथवा

महापरिनिब्बानसुत्तस्य महत्त्वं लेखनीयम् ।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2146

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

(घ) पालिप्राकृत वर्गः

पालिकाव्यसाहित्यं व्याकरणञ्च

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देशः : केवलं पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।

प्रतिवर्गम् एकैकस्योत्तरमवश्यं देयम् ।

1. अधोलिखितानां संक्षेपेण उत्तरं देयम्- $3 \times 10 = 30$

(क) महावंसः

(ख) संघातवादः

(ग) अष्टादश आचार्य परम्परा

(घ) प्रतीत्यसमुत्पादः

(ङ) धेरवादः

(च) पुनर्जन्मवादः

P.T.O.

(2)

- (छ) संसारः
 (ज) पञ्चा
 (झ) बौद्ध धर्मे राज्ञोऽशोकस्य योगदानम्।
 (ञ) पाटलिपुत्रम्।

प्रथमो - वर्गः

2. गाथाद्वयस्य सप्रसङ्गम् अनुवादो विधेयः 10

- (अ) पुनपि धेरवादेहि महिसासक भिक्खवो।
 वज्जिपुत्तक भिक्खू च दुवे जाता इमे खलु।।
 जाता ति धम्मुरिया भद्रयानिक-भिक्खवो ।।
 छन्दागारिक-सम्मिति-वज्जिपुत्तिय भिक्खवो।।
 (ब) महिसासक भिक्खूहि भिक्खू सब्बत्थवादिनो।।
 धम्मगुत्तिक भिक्खू च जाता खलु इमे दुवे।।
 जाता सब्बत्थवादीहि कस्सपीया, ततोपन।।
 जाता सङ्गन्तिका भिक्खू, सुत्तवादा ततोपन।।

3. गाथाद्वयस्य सप्रसङ्गं व्याख्या कार्यः 10

- (प) बिन्दुसार सुत्ता आसुं सतमेको च विस्सुत्ता।।
 अशोको आसि तेसं तु पुञ्ज तेजो वलिद्धिको

(3)

- (फ) वेमातिके भातरो सो हन्त्वा एकूनकं सतं।
 सकले जम्बूदीपस्मि एकरज्जं अपापुणि।।

द्वितीयो - वर्गः

4. अधोलिखितस्य अवतरणस्य अनुवादो विधेयः 10

अथ खो मिलिन्दो राजा आयस्मन्तं नागसेनं एतदवोच "कथं भदन्त जायति किं नामोसि, भन्ते" ति? नागसेनो ति खो अहं, महाराज, आयामि, नागसेनो ति खो मं, महाराज, सब्रह्मचारी समुदाचरन्ति। अपि च माता पिता नामं करोन्ति- 'नागसेनो' तिवा 'सूरसेनो' ति वा 'धीरसेनो' ति वा सीहसेनो ति वा। अपि च खो, महाराज, सङ्गवा समञ्जो पञ्जति वोहारो नाममत्तं यदिदं नागसेनो ति! न हेत्थ पुग्गलो उपलब्धती" ति।

5. सप्रसङ्गम् अनुवादो विधेयः - 10

"साधु खो त्वं, महाराज, रथं जानासि एवंमेव खो, महाराज मय्हं पि कैसे च पटिच्च लोमे च पेटिच्च..... मथके मथलुङ्गं, च पटिच्च, वेदनं च पटिच्च, सञ्जं च पटिच्च, सङ्गवारे च पटिच्च, विञ्जाणं च पटिच्च, 'नागसेनो' ति सङ्गवा समञ्जा पञ्जति वोहारो नाममत्तं पवत्तति। परमत्थतो पनेत्थ पुग्गलो नूपलब्धति।

(4)

तृतीयो - वर्गः

6. तृतीय संगीति केन कारणेन आयोजितम् ? लिख्यताम् । 10
7. मिलिन्दपञ्चो ग्रन्थस्य परिचयो देयः । 10

चतुर्थो - वर्गः

8. पालि व्याकरणस्य प्रमुख वैशिष्ट्यं लेखनीयम् । 10
9. अधोलिखितानां सूत्राणां सोदाहरण व्याख्या क्रियताम् । 10

(य) कचुकरणेषु ततिया

(र) चतुर्थी सम्पदाने

(ल) छट्टी सम्बन्धे

(व) सत्तम्याधारे

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2147

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

तृतीयप्रश्नपत्रम्

घ-पालिप्राकृत

(प्राकृत काव्यम्)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 70

निर्देशः प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गम् एकैकः प्रश्न करणीयः। प्रथम-
प्रश्नम् अतिरिच्य सर्वे वर्गाः (प्रश्नः) समानाङ्काः।

1. संक्षेपेण उत्तरं विशेयम् - 10×3=30

(क) अर्धं मागध्याः

(ख) नाट्य-प्राकृतम्

(ग) गाहा

(घ) प्रवरसेनः

(ङ) अज्जमिकं प्राकृतम्

P.T.O.

(2)

- (च) कहमपि एह रविरहं
 (छ) विंध्यवासिनी
 (ज) हालः
 (झ) सट्टअम्
 (ञ) बप्पइराअ

प्रथम - वर्गः

10

2. व्याख्यायताम्

- (क) पढमं विअ मारुइणा हरिसभरिज्जंतलोअणेण मुहेण।
 जणअतणआपउत्ती पच्छा वाआइ गिरवसेसं सिट्ठा।।
 (ख) णवरि अजहासमत्थिअणिवत्तिअकज्जणिव्वलन्तव्याअम् ।
 पेच्छइ मारुअतणअं मणोरहंछेअ चिन्तिअसुहोवणअम् ।।

3. सप्रसङ्गोऽनुवादः करणीयः

- (क) खणमूलाबद्धाए णिव्वण्णन्तमसिणं समारूढाए।
 सज्जीअं विअ जाअं अण्णोण्णमन्तं पि रामदिट्ठीअ धणुम् ।।
 (ख) चिन्तिअलाद्धत्थं रक्खसजीविअहरं विसंबणिहितम् ।
 गमणं राहवहिअए रक्खसजीविअहरं विसं ब णि हितम् ।।

(3)

द्वितीय - वर्गः

10

4. सप्रसङ्गोऽर्थो विधीयताम् -

- (क) अह्वि वलाअन्तं कवल्लिऊण मगह्वहिबं महीना हो।
 जाओ एलासुरहिम्मि जलहिवेला-वलन्तम्मि ।।
 (ख) अघइ तत्थ रणारंभ-भिण्ण-भइ-सोणिअ-च्छडाअंबं।
 धाराअट्ठिअ-पल्हत्थ-विज्जु-व यं व महिदेदं।।

5. एकस्याः गाथायाः संस्कृतेन व्याख्या विधीयताम् -

- (क) णीलं सिहरच्छायं पेच्छंतो तस्स मंदरगिरिस्स।
 पडिवज्जइ तम्मि समिद्धजणवओवायणे देवो।।
 (ख) अघति सरस-सुर-दारु-भंग-णीसंद-सुरहिणो तस्स।
 णिगमहिअ-णव-सुरामोअ-सीअला तम्मि उद्देसा।।

तृतीय - वर्गः

10

6. अनुवादो विधीयताम् -

- (क) परिहूएण विदिअहं घर घरभमिरेण अण्णकज्जम्मि।
 जिरजीविएण इमिणा खविअहो दइढकाएण।।
 (ख) संस्कृतेन प्राकृतेन वा व्याख्या विधीयताम् -
 होन्ती वि णिप्फलाच्चिअ धण्णरिद्धी होई किविणपुरिस्स।
 गिह्याअबसंततस्स णिअअच्छहि व्व पहिअस्स।।

(4)

7. गाथायाः शास्त्रीयः समाजवैज्ञानिको वा विवेकः कियताम् -
धरिओ धरिओ विअलइ उद्यएसो पिअसहीहिं दिज्जंतो।
मअरध्थअपहारजज्जके तीए हिअअम्मि।।

चतुर्थ - दर्गः

10

8. गाहासत्तई-विशेषो विविच्यताम् -

अथवा

हालस्य काव्यवैभवमाश्रित्य निबन्धो निबध्यताम् ।

9. वाक्पतिराजस्य प्रवृत्तिर्नैपुण्यमथवा उत्प्रेक्षा वैविध्यं
विशदीक्रियताम् -

अथवा

'सेतुबन्ध' काव्यस्य लक्षणानि विवृण्वताम् ।

Roll No. _____

AS-2148

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतम्

वर्ग 'घ' पालिप्राकृत

चतुर्थप्रश्नपत्रम्

(नाट्यप्राकृत व्याकरणञ्च)

समयावधि: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः -70

निर्देश : पञ्च प्रश्नः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्तः। प्रतिवर्गम्

एकैकस्य प्रश्नस्य उत्तरम् अवश्यं देयम् ।

1 संक्षेपेण परिचयो विधीयताम् - 10×3=30

(क) प्रकरणम्

(ख) वसन्तसेना

(ग) उर्वशी

(घ) शकारः

(ङ) शूद्रकः

(च) नाट्यसन्धयः

P.T.O.

(2)

- (छ) धूता
 (ज) कालिदासस्य प्रकृतिवर्णनं
 (झ) विष्कम्भकः
 (ञ) विदूषकः

प्रथमो वर्गः

10

2. व्याख्या क्रियताम् -

- (अ) अन्ध आले पलायन्ती मल्लगंधेण सूचिता।
 केश विन्दे पलामिट्टा चाणक्केणेव दोवदी।।
 (आ) कर्हि कर्हि सुसहिअ विष्पलम्भआ
 पलासिले भअ पलिवेविदङ्गा।
 पदे पदे समविसमं खलन्तआ
 कुलं जसं आदिकसणं कलेन्तआ।।

3. कस्यापि एकस्य गद्यखण्डस्य व्याख्या क्रियताम् -

- (अ) भो वअस्स! अलं सन्ताषेण। पणइजण संकामिदविहवस्स
 सुरलोअपीदसेसस्य विअ पडिवच्चंदस्य परिकरुओ विदे
 अहिअ दरं रमणीओ ।।

(3)

अथवा

भावे! भावे! पेक्खदाव। अन्तलेण शुशिणिद्रा एषां गणिआदालिआ
 णं। जेण मम भणादि, एहि शन्तेशि किलिन्तेशिति। हगेण गामन्तलं
 ण णगन्तलं वा गडे। अज्जुकेः शवामि भावश्शशीश अत्तणकेहिं
 पादेहि। तव ज्जेब्ब पश्चाणु परिचआए आहडन्ते शन्ते किलितेहिम
 संवुत्ते।।

द्वितीयो वर्गः

10

4. नाद्यतत्त्वविवेक पुरस्सरं व्याख्या क्रियताम् -

- (अ) सुर सुन्दरिजहणभरालस पीणुत्तुङ्ग घणत्यणि
 घिरजोत्वण तणुसरीरि हंसगई।
 गत्रणुज्जलकणणे सियलोअणि भमंती
 दिट्ठी पई तहि विरहसमुद्रान्तरादुत्तास्य माम् ।।
 (आ) विज्जञ्जरकाणण लीणओ दुक्खविणिग्गत्र वहुप्पीइयो।
 दूरो सारिजहिअआर्णदओ अंबरमाणे भमइ गइंदओ।।

5. कस्यापि एकस्य संस्कृतेन प्राकृतेन वा व्याख्या क्रियताम् -

- (अ) परहुअ महरुपलावणि कंतीणंदणवणसचउंदभमंती।
 जइ पइ पिअत्रम सा महु दिट्ठी ताअत्रक्खहिमहु परपुट्ठी।।

(4)

(आ) फलिह सिलाअलणिम्मलणिञ्जस

बहुविहकुसुमे विरहअसेहरू!

किणरमहुरुजमणोहरू

देवखःवहि महु पिजमम महिअरु।।

तृतीयो वर्गः 10

6. चारुदत्तस्य चरित्रम् अथवा मृच्छकटिकस्य सामाजिक स्थितिं आलोच्यताम् ।।
7. विक्रमोर्वशीयस्य नाट्यकलां प्रतिपाद्यताम् ।

चतुर्थो वर्गः 10

8. मृच्छकटिके प्रयुक्तानां प्राकृतानां परिचयं दत्त्वा तेषां वैशिष्ट्यम् प्रतिपाद्यताम् ।
9. सूत्रसमुल्लेखपूर्वकं प्रश्न सं. 2 तथा 3 मध्ये रेखाङ्कितानां 10 शब्दानां व्युत्पत्तिः विधीयताम्।

Roll No. _____

AS-2149

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृत

वर्ग - च

(निबन्धः अपठित अनुवादश्च)

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देशः : केचन पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः। प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः।

प्रतिवर्गमेकैकस्य प्रश्नस्योत्तरं देयम्।

1. संक्षिप्तं टिप्पण्यः लेखनीयाः . 10×3=30

(क) धेर गाथा ।

(ख) धम्मपदं।

(ग) खुद्दक निकायः।

(घ) आर्षं प्राकृतम् ।

(ङ) विनय पिटकम् ।

(च) त्रिपिटकम् ।

(छ) सेतुबन्धम् ।

P.T.O.

(2)

(ज) अटठकथा।

(झ) अभिधम्मपिटकम् ।

(ञ) बौद्धगीतम् ।

प्रथमोवर्गः

2. पालिभाषया संस्कृतभाषया द्वयोरेकस्योपरि वा निबन्धो लेख्यः - 10

(क) अष्टाङ्गिक मार्गः

(ख) निर्वाणम्

3. संस्कृतभाषया पालिभाषया द्वयोरेकस्योपरि वा निबन्धो विलिख्यताम् - 10

(क) दुःखसच्चं ।

(ख) बौद्ध संगीतिः।

द्वितीयोवर्गः

4. प्राकृतभाषया संस्कृतभाषया द्वयोरेकस्योपरि वा निबन्धो लेख्यः - 10

(क) प्राकृतभाषा याः वैशिष्ट्यम्।

(ख) शौर सेनी प्राकृतम् ।

5. बुद्धघोषस्य अट्टकथासाहित्यस्य परिचयो देयः। 10

AS-2148

(3)

तृतीयोवर्गः

6. हिन्दीभाषायाम् अनुवादो विधेयः - 10

(क) अत्तानं चे पियं जज्जा, रक्खेय्य नं सुरक्खितं।

तिण्णमञ्जतरं यामं, पटिज्जग्गेय्य पण्डितो।।

(ख) अत्तानमेवं पठमं, पतिरूपे निवेसये।

अधज्जमनुसासेय्य, न किलिस्सेय्य पण्डितो।।

7. अधोलिखितयोः हिन्दी भाषायाम् अनुवादः करणीयः - 10

(क) यस्सचेतं समुच्छिन्नः, मूलघच्चं समूहतं ।

स वे दिवा वा रत्तिं वा, समाधिमधिगच्छति।।

(ख) नत्थि रागसमो अग्नि, नत्थि दोससमो गहो।

नत्थि मोह समं जालं, नत्थि तण्हासमा नदी।।

चतुर्थोवर्गः

8. पालिभाषया संस्कृतेन वाऽनुवादः करणीयः - 10

महात्मा बुद्ध ने अपने धर्म के प्रचारार्थ एक संघ की स्थापना

की। इस 'संघ' की कार्य विधि तत्कालीन गणराज्य पद्धति के

ही अनुरूप थी। अलग-अलग प्रदेशों में अलग-अलग 'संघ' थे,

जो अपने आप में पृथक व स्वतन्त्र सत्ता सम्पन्न थे। प्रत्येक भिक्षु

को 'संघ' के नियमों का कठोरता से पालन करना होता था।

AS-2149

P.T.O.

(4)

वज्जिसंघ को भगवान बुद्ध ने सात अपरिहारणीय धर्मों का उपदेश दिया था। ये ही धर्म या नियम बौद्धसंघ के लिये भी उपदिष्ट हैं।

9. प्राकृतभाषया संस्कृतभाषया वा अनुवादो विधेयः - 10

संस्कृत भाषा सभी भाषाओं में प्राचीनतम और श्रेष्ठ है। संस्कृत साहित्य के रचनाकार आदिकवि वाल्मीकि, महर्षि व्यास, कविकुलगुरु कालिदास, भास, भवभूति, भारवि, श्रीहर्ष तथा माघ आदि महाकवि अपने स्वकीय ग्रन्थरत्नों के द्वारा सहृदयों के हृदयों में आज भी विराजमान हैं। इसी भाषा के द्वारा भारतमाता के गौरव, अखण्डता तथा सांस्कृतिक एकता की रक्षा की जा सकती है। इसीलिये यह मातृवत वन्दनीय तथा सम्मानीय है। यह भाषा, सभी आर्य-भाषाओं की जननी है, ऐसा भाषा-विद् स्वीकार करते हैं।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2150

एम.ए. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

(भारतीय काव्यशास्त्र)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

(For back paper / Improvement / Exempted

Candidates the maximum marks will be 100)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए : $10 \times 3 = 30$

(क) 'शब्दार्थी संहितौ काव्यम्' का विवेचन कीजिए।

(ख) आचार्य मम्मट द्वारा निर्दिष्ट काव्य प्रयोजनों का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (म) 'वाक्य रसात्मकं काव्यम्' काव्य लक्षण को स्पष्ट कीजिए।
- (घ) 'रससूत्र' लिखकर उसका आशय स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) माधुर्य काव्यगुण की विवेचना कीजिए।
- (च) आचार्य कुंतक के अनुसार वक्रोक्ति के भेदों का उल्लेख कीजिए।
- (छ) किसी एक रस का स्थायी भाव लिखकर उसका परिचय दीजिए।
- (ज) ध्वनि सिद्धान्त का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
- (झ) रीतिकालीन काव्यशास्त्रीय आचार्यों के नाम लिखिए।
- (ञ) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल की समीक्षा पद्धति की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

इकाई - एक

2. भारतीय आचार्यों के अनुसार काव्य-हेतुओं की विवेचना कीजिए।
10
3. अलंकार सम्प्रदाय का परिचय दीजिए तथा काव्य में उसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
10

AS-2150

(3)

इकाई - दो

4. 'रीतिरात्मा काव्यस्य' का आशय स्पष्ट करते हुए प्रमुख रीतियों का परिचय दीजिए।
10
5. वक्रोक्ति सिद्धान्त का परिचय दीजिए और अभिव्यंजनावाद से उसकी तुलना कीजिए।
10

इकाई - तीन

6. किसी एक शब्द-शक्ति का विस्तार पूर्वक परिचय दीजिए।
10
7. औचित्य सिद्धान्त का औचित्य स्पष्ट कीजिए और उसके प्रमुख भेदों पर प्रकाश डालिए।
10

इकाई - चार

8. आचार्य केशवदास की काव्यशास्त्रीय मान्यताओं का विवेचन कीजिए।
10
9. समीक्षा के क्षेत्र में आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के योगदान का आकलन कीजिए।
10

AS-2150

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2151

एम.ए. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(पाश्चात्य काव्यशास्त्र)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100)

Note : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई से एक-एक
प्रश्न का उत्तर दीजिए। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$

(क) "कवि अथवा कलाकार दैवीय उत्प्रेरणा से आविर्भूत हो
सृजन-संलग्न होते हैं, गम्भीर मननोपरान्त नहीं। अतः
अविश्वसनीय होते हैं।" प्रेटो के इस मत की समीक्षा
कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ख) कॉलरिज की दृष्टि से कल्पना और ललित कल्पना में पार्थक्य रेखांकित कीजिए।
- (ग) "अभिव्यंजना एक अंतःक्रिया है।" क्रोचे के दृष्टिकोण को केन्द्र में रखकर इस कथन की व्याख्या कीजिए।
- (घ) "विखंडन" उत्तर आधुनिक स्थितियों को समझने का एक औजार है।" इस कथन पर प्रकाश डालिए।
- (ङ.) 'नई समीक्षा' के सूत्रधारों में से किसी एक का परिचय दीजिए।
- (च) "अरस्तू की विवेचन (कैथर्सिस) नाट्यास्वादनगत आत्म गौरव एवं आत्मविस्तार की एक विलक्षण अनुभूति है।" इस कथन की मीमांसा कीजिए।
- (छ) इलियट की काव्य परिभाषा पर प्रकाश डालिए।
- (ज) "स्वच्छंदतावादी कविता में कल्पना-विलास" विषय पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।
- (झ) 'संरचनावाद' और उत्तर संरचनावाद में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ञ) नवशास्त्रवाद का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।

(3)

इकाई - एक

2. "त्रासदी किसी गम्भीर, स्वतःपूर्ण क्रिया व्यापार की अनुकृति है।" अरस्तू के इस कथन की विस्तार से विवेचना कीजिए। 10
3. "उदात्त एक दुर्निवार आत्मानुभव है जिससे साहित्य विज्ञ बच ही नहीं सकता।" लॉजाइनस के इस कथन को सुस्पष्ट कीजिए। 10

इकाई - दो

4. "कविता और गद्य की भाषा में न कोई तात्त्विक अंतर होता है और न हो सकता है।" महाकवि वर्ड्सवर्थ के इस कथन को स्पष्ट कीजिए। 10
5. इलियट के अनुसार "परम्परा एवं इतिहास बोध" क्या है। उदाहरण देकर समझाइए। 10

इकाई - तीन

6. "मार्क्सवाद" की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। 10
7. फ्रायड के "काय-ऊर्जा" संबंधी अवधारणा से काव्य-साहित्य

(4)

कैसे प्रभावित होता है? हिन्दी काव्य-साहित्य से उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। 10

इकाई - चार

8. अस्तित्ववादी दर्शन के उद्भव - विकास का विवेचन कीजिए। 10
9. "उत्तर आधुनिकतावाद और आधुनिक हिन्दी साहित्य" विषय पर एक निबंध लिखिए। 10

A

(Printed Pages 8)

Roll No. _____

AS-2152

एम.ए. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

तृतीय प्रश्न-पत्र

(नाटक एवं अन्य गद्य विधाएँ)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक

इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

(For Back Paper/Improvement/Exempted

Candidate (s) the maximum marks will be

100)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए: $10 \times 3 = 30$

(क) "यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है।" -इस पंक्ति का

आशय स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ख) 'उत्साह' शीर्षक निबन्ध की विशेषताएँ लिखिए।
- (ग) 'प्रमाण' के आधार पर रवीन्द्रनाथ टैगोर की प्रमुख चरित्रिक विशेषताओं का उद्घाटन कीजिए।
- (घ) "आज हम सांस्कृतिक दृष्टि से जो बहुत नीचे गिर गये हैं उसका प्रधान कारण यही है कि हम महान आदर्श को भूल गये हैं।" इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) महादेवी वर्मा की गद्य-शैली की प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।
- (च) 'चन्द्रगुप्त' नाटक के आधार पर चन्द्रगुप्त की चरित्रगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- (छ) रंगमंच की दृष्टि से मोहन राकेश के नाटक 'आधे-अधुरे' का मूल्यांकन कीजिए।
- (ज) ललित निबन्ध की विशेषताओं पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
- (झ) "चन्द्रगुप्त नाटक में कार्नेलिया का बहिरंग मात्र विदेशी

AS-2152

(3)

- है, उसका अंतरंग सर्वथा भारतीय है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
- (ञ) 'प्रसाद के नाटकों में गीत-संयोजना' पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए।

5×2=10

- (क) जिस समाज में किसी ज्योतिष्मान् शक्ति केन्द्र का उदय होता है उस समाज में भिन्न-भिन्न हृदयों से शुभ भावनाएँ मेघ-खण्डों के समान उड़कर तथा एक ओर और एक साथ अग्रसर होने के कारण परस्पर मिलकर, इतनी घनी हो जाती हैं कि उनकी घटा-सी उमड़ पड़ती है और मङ्गल की ऐसी वर्षा होती है कि सारे दुःख और क्लेश बह जाते हैं।
- (ख) भक्त के निकट उसका इष्ट ही विश्व है। जो उसने देना उचित समझा उसे अपने तथा संसार के लिए सुखपूर्वक

AS-2152

P.T.O.

(4)

स्वीकार कर लेना ही भक्त की विशेषता है। इष्ट के दान के सम्बन्ध में नाप-तोल का विवेक भक्ति को व्यवसाय का रूप दे देता है। पर कवि की स्थिति इससे भिन्न है। उसके लिए लोक-समष्टि ही इष्ट है, परलोक के दान को निरीह भाव से अंगीकार कर लेना उसे अभीष्ट नहीं होता।

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए-

5×2=10

(क) कहीं भी तो कुछ नहीं बिगड़ा है, कुछ भी तो नहीं बदला है। बदली है मनुष्य की मनोवृत्ति। यदि बदले बिना वह आगे बढ़ सकती तो शायद वह भी नहीं बदलती और यदि वह न बदलती और व्यावसायिक संघर्ष आरम्भ हो जाता मशीन का रथ घर्घर चल पड़ता-विज्ञान का सावेग धावन चल निकलता, तो बड़ा बुरा होता।

(ख) मनुष्य जाति की नासमझी का इतिहास कूर और लम्बा है। प्रायः सभी युगों में मनुष्य ने अपने में श्रेष्ठतम, पर

(5)

समझ में न आने वाले व्यक्ति को छोट कर, कभी उसे विष देकर, कभी सूली पर चढ़ा कर और कभी गोली का लक्ष्य बना कर अपनी बर्बर-मूर्खता के इतिहास में नये पृष्ठ जोड़े हैं।

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए। 5×2=10

(क) त्याग और क्षमा, तप और विद्या, तेज और सम्मान के लिए हैं- लोहे और सोने के सामने सिर झुकाने के लिए हम लोग ब्राह्मण नहीं बने हैं। हमारी दी हुई विभूति से हमें को अपमानित किया जाय, ऐसा नहीं हो सकता। कात्यायन! अब केवल पाणिनि से काम न चलेगा। अर्थशास्त्र और दण्ड-नीति की आवश्यकता है।

(ख) पर तुम लोग इससे छोटे होते हो, तो मैं छोड़ दूँगी कोशिश। हाँ, इतना कहकर कि मैं अकेले दम इस घर की जिम्मेदारियाँ नहीं उठाती रह सकती और एक आदमी है

(6)

जो घर का सारा पैसा डुबो कर सालों से हाथ पर हाथ धरे बैठा है। दूसरा अपनी कोशिश से कुछ करना तो दूर, मेरे सिर फोड़ने से भी किसी ठिकाने लगना अपना अपमान समझता है। ऐसे में मुझसे भी नहीं निभ सकता।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए।

5×2=10

(क) मुझे इस देश से जन्मभूमि के समान स्नेह होता जा रहा है। यहाँ के श्यामल-कुंज, घने जंगल, सरिताओं की माला पहने हुए शैल-श्रेणी, हरी-भरी वर्षा, गर्मी की चाँदनी, शीत-काल की धूप और भोले कृषक तथा सरला कृषक-बालिकाएँ, बाल्यकाल की सुनी हुई कहानियों की जीवित प्रतिमाएँ हैं। यह स्वप्नों का देश, यह त्याग और ज्ञान का पालना, यह प्रेम की रंगभूमि-भारतभूमि क्या भुलायी जा सकती है? कदापि नहीं।

(ख) मुझे उस असलियत की बात करने दीजिए जिसे मैं जानती हूँ। एक आदमी है। घर बसाता है।

(7)

क्यों बसाता है? एक ज़रूरत पूरी करने के लिए। कौन-सी ज़रूरत? अपने अंदर के किसी उसको एक अधूरापन कह लीजिए उसे उसको भर सकने की। इस तरह उसे अपने लिए अपने में पूरा होना होता है। किन्हीं दूसरों को पूरा करते रहने में ही जिन्दगी काटनी होती।

इकाई - तीन

6. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल की निबन्ध-शैली पर प्रकाश डालिए। 10
7. 'पथ के साथी' के आधार पर सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' के व्यक्तित्व की विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई - चार

8. "आधे-अधूरे" आज के जीवन के एक गहन अनुभव-खंड को मूर्त करता है।" इस कथन के औचित्य को प्रमाणित कीजिए। 10

(8)

9. अभिनेयता की दृष्टि से 'चन्द्रगुप्त' नाटक कहीं तक सफल माना जा सकता है? इस सम्बन्ध में अपने विचार प्रकट कीजिए।

10

Roll No. _____

AS-2153

एम.ए. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

(हिन्दी कथा साहित्य)

समय : तीन घण्टे /

[पूर्णांक : 70

(For Back Paper/Improvement/Exempted
Candidate(s) the maximum marks will be 100)प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाईयों में से प्रत्येक
इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए: $3 \times 10 = 30$
 - (क) 'परिदे' कहानी के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिए।
 - (ख) निपुणिका के चरित्र की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
 - (ग) अमरकान्त की कहानी कला के वैशिष्ट्य पर प्रकाश डालिए।
 - (घ) 'पुरस्कार' कहानी में 'प्रेम और कर्तव्य' के अंतर्द्वन्द्व को निरूपित कीजिए।
 - (ङ.) 'मैला आँचल' में लक्ष्मी पात्र की चारित्रिक विशेषताएँ उद्घाटित कीजिए।

P.T.O. . .

(2)

- (च) 'ईदगाह' कहानी में बाल-मनोविज्ञान का प्रभावी चित्रण हुआ है। स्पष्ट कीजिए।
- (छ) 'दोपहर का भोजन' कहानी की मूल संवेदना पर प्रकाश डालिए।
- (ज) उषा प्रियंवदा की भाषा-शैली पर प्रकाश डालिए।
- (झ) 'मैला आँचल' उपन्यास के शीर्षक का निहितार्थ स्पष्ट करते हुए, इसकी सार्थकता प्रमाणित कीजिए।
- (ञ) 'गोदान' उपन्यास के पुरुष पात्र का चरित्र चित्रण कीजिए।

इकाई-एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए।

5×2=10

- (क) मैं प्रकृति का पुजारी हूँ और मुनष्य को उसके प्राकृतिक रूप में देखना चाहता हूँ, जो प्रसन्न होकर हँसता है दुखी होकर रोता है और क्रोध में आकर मार डालता है। जो दुख और सुख दोनों का दमन करते हैं जो रोने को कमजोरी और हँसने को हल्कापन समझते हैं उनसे मेरा कोई मेल नहीं। जीवन मेरे लिए आनन्दमय क्रीड़ा है, सरल, स्वच्छन्द, जहाँ कुत्सा, ईर्ष्या और जलन के लिए कोई स्थान नहीं!
- (ख) आम से लदे हुए पेड़ों को देखने के पहले उसकी आँखें इंसान के उन टिकोलों पर पड़ती हैं, जिन्हें आमों की गुठलियों के सूखे गूदे की रोटी पर जिन्दा रहना है और ऐसे इंसान? भूखे, अतृप्त इंसानों की आत्मा कभी भ्रष्ट नहीं हो या कभी विद्रोह नहीं करे, ऐसी आशा करना ही बेवकूफी है।

AS-2153

(3)

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए।

5×2=10

- (क) जिसे संसार दुख कहता है, वही कवि के लिए सुख है। धन और ऐश्वर्य, रूप और बल, विद्या और बुद्धि ये विभूतियाँ संसार को चाहें कितना ही मोहित कर लें, कवि के लिए यहाँ जरा भी आकर्षण नहीं है, उसके मोद और आकर्षण की वस्तु तो बुझी हुई आशाएँ और मिटी हुई स्मृतियाँ और टूटे हुए हृदय के आँसू हैं। जिस दिन इन विभूतियों से उसका प्रेम न रहेगा, उस दिन वह कवि न रहेगा।

- (ख) आदमी के अन्दर के पशु को उसने बहुत बार करीब से देखा है। विधवा आश्रम, अबला आश्रम और बड़े बाबुओं के घर आया की जिंदगी उसने बितायी है। अबला नारी हर जगह अबला ही है। रूप और जवानी? ----नहीं, यह भी गलत। और होना चाहिए, रूप और उम्र की कोई कैद नहीं। एक असहाय औरत देवता के संरक्षण में भी सुख-चैन से नहीं सो सकती।

इकाई-दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए।

2×5=10

- (क) साधारणतः लोग जिस उचित अनुचित के बँधे रास्ते से सोचते हैं, उससे मैं नहीं सोचता। मैं अपनी बुद्धि से अनुचित-उचित की किवेचना करता हूँ। मैं मोह और लोभवश किए गये समस्त कार्यों को अनुचित मानता हूँ, परन्तु हमेशा मैं अपने को इन दो रिपुओं से बचा नहीं सका हूँ।

AS-2153

P.T.O.

(ख) आचार्यपाद कहते हैं कि तर्क वस्तु ही गलत है। भगवान ने जीवन में करुणा को प्रतिष्ठित करना चाहा था। जिसमें वह करुणा नहीं, वह सौगत नहीं, वह सौगत नहीं, वह सद्गर्म का सत्यानाश करता है। तर्क से विद्वेष बढ़ता है विद्वेष से हिंसा पनपती है और हिंसा से मनुष्यता का विध्वंस होता है।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए।

2×5=10

(क) जब तक तुम पुरुष और स्त्री का भेद नहीं भूल जाते, तब तक तुम अधूरे हो, अपूर्ण हो, आसक्त हो। तुम और मैं का भेद तब तक तुमसे निरन्तर चिपटा रहेगा। अगर तुममें नैरात्म्य-भावना की प्रवृत्ति होती तो शक्ति के बिना भी साधना चल सकती। तूममें वह प्रवृत्ति नहीं है।

(ख) अभिनय ही तो कर रही हूँ, जो वास्तव है उसको दबाना और जो अवास्तव है उसका आचरण करना यही तो अभिनय है। सारे जीवन यही अभिनय किया है। एक दिन रंगमंच पर उतर जाने से क्या बन या बिगड़ जाएगा?

इकाई-तीन

6. औपन्यासिक तत्वों के आधार पर 'गोदान' का मूल्यांकन कीजिए।

10

7. भाषिक वैशिष्ट्य के आधार पर 'मैला आँचल' उपन्यास की समीक्षा कीजिए।

10

इकाई-चार

8. 'बाणभट्ट की आत्मकथा' उपन्यास के आधार पर आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के रचना कौशल पर प्रकाश डालिए।

10

9. 'मजू भण्डारी कृत त्रिशंकु' कहानी की समीक्षा करते हुए, इसकी मूल संवेदना को उद्घाटित कीजिए।

10

Roll No. _____

AS-2154**एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016**

(For Back Paper/Improvement/Exempted Candidates the maximum marks will be 100).

हिन्दी**प्रथम प्रश्न-पत्र****(आधुनिक काव्य-छायावाद तक)**

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$
- (क) 'साकेत' के नवम सर्ग के वैशिष्ट्य को उद्घाटित कीजिए।
- (ख) 'कामायनी' के पात्रों के प्रतीकार्थ को स्पष्ट कीजिए।
- (ग) शोकगीत के रूप में 'सरोज-स्मृति' का मूल्यांकन कीजिए।
- (घ) 'नौका विहार' कविता में व्यक्त दार्शनिकता की विवेचना कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ङ) 'कामायनी' में 'लज्जा' सर्ग के केन्द्रीय भाव पर प्रकाश डालिए।
(च) 'साकेत' की उर्मिला की दारिद्र्यिक विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।
(छ) 'कामायनी' के सर्गों का क्रमानुसार नामोल्लेख कीजिए।
(ज) 'राम की शक्ति पूजा' में निहित संदेश को स्पष्ट कीजिए।
(झ) 'साकेत' के अंगीरस का परिचय दीजिए।
(ञ) 'परिवर्तन' कविता के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए:

5 × 2 = 10

- (क) उस रुदन्ती विरहिणी के रुदन-रस के लेप से,
और पाकर ताण उसके प्रिय-विरह-विक्षेप से,
वर्ण-वर्ण सदैव जिनके हों विभूषण कर्ण के,
क्यों न बनते कविजनों के ताम्रपत्र सुवर्ण के?

- (ख) दुख की पिछली रजनी बीच

विकसता सुख का नवल प्रभात;

एक परदा यह झीना नील

छिपाए है जिसमें सुख गात।

3. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए:

5 × 2 = 10

- (क) होकर मधु के मील मदन, पटु, तुम कटु गरल न गारो,
मुझे विकलता, तुम्हें विफलता, ठहरो, श्रम परिहारो।
नहीं भोगिनी यह मैं कोई, जे तुम जाल पसारो,
बल हो तो सिन्दूर-बिन्दु यह-यह हरनेत्र निहारो !

(3)

- (ख) नारी ! तुम केवल श्रद्धा हौ
विश्वास रजत नग पग तल में;
पीयूष-स्रोत-सी बहा करो
जीवन के सुंदर समतल में।

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए:

5 × 2 = 10

- (क) दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलट से खुल
कैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल
उतरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार,
चमकती दूर ताराएँ ज्यों हों कहीं पार।

- (ख) स्वर्ण, सुख, श्री, सौरभ के भोर
विश्व को देती हैं जब बोर,
विहग कुल की कल-कण्ठ हिलोर
मिला देती भू-नभ के छोर;
न जाने अलस पलक दल कौन
खोल देता तब मेरे मौन !

5. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

- (क) उन्मनन-गुंज सज हिला कुंज 5 × 2 = 10
तरु पल्लव कलिदल पुंज-पुंज
वह चली एक अज्ञात वात
चूमती केश-मृदु नवल गात,
देखती सकल निष्कलक नयन
तू, समझा मैं तेरा जीवन।

(4)

(ख) कामनाओं के विविध प्रहार,

छेड़ जगती के उर के तार,

जगाते जीवन की झंकार,

स्फूर्ति करते संचार;

चूम सुख दुख के पुलिन अपार

छलकती ज्ञानामृत की धार !

इकाई - तीन

6. " 'साकेत' भारतीय संस्कृति एवं राष्ट्रीय भावना का प्रतिनिधि महाकाव्य है।" इस कथन की सोदाहरण समीक्षा कीजिए।

10

7. " 'कःमायनी' में मानव-मन की नैसर्गिक वृत्तियों का मनोवैज्ञानिक एवं काव्यात्मक चित्रण किया गया है।" इस कथन की सोदाहरण समीक्षा कीजिए।

10

इकाई - चार

8. " 'राम की शक्ति पूजा' का भावपक्ष जितना उदात्त है उतना ही शिल्पपक्ष सुगठित है।" इस कथन की मीमांसा कीजिए।

10

9. "पंत सुकुमार कल्पना और उदात्त चिंतन के कवि हैं।" सोदाहरण मूल्यांकन कीजिए।

10

Roll No. _____

AS-2155

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(छायावादोत्तर काव्य)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

(For back paper / Improvement / Exempted Candidates the maximum marks will be 100)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघूत्तर दीजिए : $10 \times 3 = 30$
 - (क) कवि के रूप में राष्ट्रकवि 'दिनकर' के जन सरोकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 - (ख) 'श्रेय मानव की असीमित मानवों से प्रीति'-इस पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।
 - (ग) 'असाध्य वीणा' शीर्षक की सार्थकता पर विचार कीजिए।
 - (घ) 'मैं नहीं, नहीं! मैं कहीं नहीं!' - यहाँ कवि क्या कहना चाहता है? स्पष्ट कीजिए।
 - (ङ) 'सिंदूर तिलकित भाल' कविता का प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

(2)

- (च) 'ताम-झाम थे प्रजातंत्र के, लटका था सामंती ताला'
इसमें कवि का संकेत किस यथार्थ की ओर है? स्पष्ट
कीजिए।
- (छ) 'सत्-चित्-वेदना' से कवि मुक्तिबोध का क्या आशय है?
- (ज) मुक्तिबोध ने जिस 'प्रोसेशन' का उल्लेख किया है, उसमें
कौन-कौन शामिल हैं?
- (झ) मुक्तिबोध की यथार्थवादी चेतना पर संक्षिप्त टिप्पणी
लिखिए।
- (ञ) 'बादल को घिरते देखा है' शीर्षक कविता में कवि के
प्रकृति-प्रेम का उद्घाटन कीजिए।

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $5 \times 2 = 10$

- (क) सावधान, मनुष्य ! यदि विज्ञान है तलवार,
तो इसे दे फेंक, तज कर मोह, स्मृति के पार।
हो चुका है सिद्ध, है तू शिशु अभी नादान;
फूल-काँटों की तुझे कुछ भी नहीं पहचान।
- (ख) सुना आप ने जो वह मेरा नहीं,
न वीणा का था :
वह तो सब-कुछ की तथता थी
महाशून्य
वह महाशून्य
अविभाज्य, अनाप्त, अद्रवित, अप्रमेय
जो शब्द हीन
सब में गाता है।

AS-2155

(3)

3. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $2 \times 5 = 10$

- (क) श्रेय उसका आँसुओं की धार,
श्रेय उसका भ्रम वीणा की अधीर पुकार।
दिव्य भावों के जगत् में जागरण का मान,
मानवों का श्रेय आत्मा का किरण-अभियान।
- (ख) नहीं, नहीं !
वीणा यह मेरी गोद रही है, रहे,
किन्तु मैं ही तो
तेरी गोदी बैठा मोद-भरा बालक हूँ,
ओ तरु-तात! सँभाल मुझे
मेरी हर किलक
धुलक में डूब जायः

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए :

$2 \times 5 = 10$

- (क) अरे भगाओ इस बालक को
होगा यह भारी उत्पाती
जुलुम मिटाएँगे धरती से
इसके साथी और संघर्षी
'यह उन सबका लीडर होगा
नाम छपेगा अखबारों में
बड़े-बड़े मिलने आएँगे
लद-लदकर मोटर-कारों में
- (ख) वह रहस्यमय व्यक्ति
अब तक न पायी गयी मेरी अभिव्यक्ति है,
पूर्ण अवस्था वह

AS-2155

P.T.O.

(4)

निज-सम्भावनाओं, निहित प्रभावों, प्रतिभाओं की,
मेरे परिपूर्ण का आविर्भाव,
हृदय में रिस रहे ज्ञान का तनाव वह,
आत्मा की प्रतिमा।

5. निम्नलिखित अवतरणों की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए: $2 \times 5 = 10$

(क) कहाँ गया धनपति कुबेर वह
कहाँ गई उसकी वह अलका
नहीं ठिकाना कालिदास के
व्योम-प्रवाही गंगा जल का

(ख) पहचानता हूँ बाहर जो खड़ा है
यह वही व्यक्ति है, जो हों?
जो मुझे तिलस्मी खोह में दिखा था।
अवसर-अनवसर
प्रकट जो होता ही रहता
मेरी सुविधाओं का न तनिक खयाल कर।

इकाई - तीन

6. 'कुरुक्षेत्र' के 'षष्ठ सर्ग' में दर्शित समस्याओं पर विचार कीजिए। 10
7. 'असाध्य वीणा' के कथ्य और शिल्प की विशेषताओं पर प्रकाश
डालिए। 10

इकाई - चार

8. नागार्जुन की जनवादी चेतना का सोदाहरण विवेचन कीजिए। 10
9. 'अंधेरे में' कविता अपने वास्तविक रूप में मनुष्यता के उजाले
की कविता है। प्रमाणित कीजिए। 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2156

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

हिन्दी

तृतीय प्रश्न-पत्र

(भाषाविज्ञान एवं हिन्दी भाषा)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए।

(For back paper / Improvement / Exempted Candidates the maximum marks will be 100)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $10 \times 3 = 30$

(क) "भाषा पैतृक सम्पत्ति नहीं वरन् अर्जित सम्पत्ति है." स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ख) स्वन विज्ञान के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
- (ग) 'अनेकार्थता' किसे कहते हैं? सोदाहरण समझाइए।
- (घ) वाक्य की परिभाषा दीजिए।
- (ङ) उद्देश्य एवं विधेय से क्या आशय है? स्पष्ट कीजिए।
- (च) विलोम से क्या आशय है? सोदाहरण समझाइए।
- (छ) हिन्दी की महाप्राण ध्वनियाँ लिखिए।
- (ज) सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (झ) ऐतिहासिक अध्ययन पद्धति का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (ञ) हिन्दी के प्रमुख भाषा वैज्ञानिकों के नाम लिखिए।

इकाई - एक

2. भाषा विज्ञान के स्वरूप एवं उसकी व्याप्ति पर प्रकाश डालिए। 10
3. भाषा विज्ञान की प्रमुख पद्धतियों का नामोल्लेख करते हुए वर्णनात्मक पद्धति की विवेचना कीजिए। 10

(3)

इकाई - दो

4. स्वनिम की परिभाषा देते हुए उसके भेदों पर प्रकाश डालिए। 10
5. हिन्दी की ध्वनियों के उच्चारण में वागवयवों की भूमिका का सोदाहरण विवेचन कीजिए। 10

इकाई - तीन

6. अर्थ परिवर्तन के कारणों पर प्रकाश डालिए। 10
7. अर्थ की अवधारणा बताते हुए, शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की विवेचना कीजिए। 10

इकाई - चार

8. स्वनिम की अवधारणा स्पष्ट करते हुए उसके भेदों का परिचय दीजिए। 10
9. वाक्य संरचना से क्या आशय है? सोदाहरण विवेचन कीजिए। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2157

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper - I

(Aspects of Phonology)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 3×10=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Free Variation

मुक्त वितरण

(ii) Phonemic and Phonetic Transcription

स्वनिमिक व स्वन लिप्यंकन

P.T.O.

(2)

(iii) Neutralization

निर्विषमीकरण

(iv) Minimal pair

न्यूनतम युग्म

(v) Natural Class

नैसर्गिक वर्ग

(vi) Onset Maximization Principle

मोचक व्यंजन विस्तारक तत्व

(vii) Any two Rule Writing formalisms

किन्हीं दो नियम लेखन प्रारूप

(viii) Syllabic

आक्षरिक

(ix) Obstruents

अवरोधी

(x) Phonotactics

ध्वनिक्रमी प्रतिबंध

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Distinguish between phone, phoneme and allophone.

स्वन, स्वनिम व संस्वन के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

3. Give a brief introduction to Distinctive feature theory of phonology.

स्वन प्रक्रिया के प्रभेदक तत्व सिद्धान्त पर संक्षिप्त लेख तैयार कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. What are phonological alternations? Discuss the different conditions on them with suitable examples.

स्वनो प्रक्रियात्मक परिवर्त क्या हैं? उन पर लागू शर्तों की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

5. What are the principles of phonemization? Discuss with suitable examples.

स्वनिमों को पहचानने में प्रयुक्त सिद्धान्त क्या हैं? उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. What are the different Phonological processes?

Discuss with suitable examples.

स्वनिमिक प्रक्रियाएँ कितने प्रकार की हैं? सोदाहरण चर्चा कीजिए।

7. What are morphophonemic alternations? Dis-

cuss with suitable illustrations.

रूपस्वनिमिक विकल्पन क्या है? चर्चा कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Give the phonemic transcription of the following words :

sneak, king, exit, plough, ground, than

निम्नलिखित शब्दों का स्वनिक लिप्यंकन कीजिए :

वृक्ष, पतंग, कारागृह, मदिरा, पुष्प, वांछित, मन्दिर

9. Why do you need to have rule ordering? Dis-

cuss with a suitable illustration.

नियम क्रमण की आवश्यकता क्या है? उचित उदाहरण के साथ चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2158

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

LINGUISTICS (SYNTAX)

Paper - II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question
from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 30

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(i) Competence and Performance

भाषिक क्षमता एवं निष्पादन

(ii) Innateness hypothesis

जन्मजातता परिकल्पना

P.T.O.

(2)

(iii) PRO

सर्व

(iv) Deletion

लोच

(v) Inherent Case

सहज विभक्ति चिह्न

(vi) Anaphor

अन्वादेशक

(vii) NP movement

संज्ञा पदबन्ध चलन

(viii) Case filter

विभक्ति चिह्न प्रतिबन्ध

(ix) Poverty of stimulus

उद्दीपक की शुष्कता

(x) Theta criterion

कारक प्रतिबन्ध

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Describe various types of transformations with suitable examples.

विविध प्रकार के रूपान्तरणों की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

3. Give a brief description of TG Grammar.

रूपान्तरण एवं प्रजनक व्याकरण का परिचय दीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Discuss the basic assumptions of Principles and Parameters theory.

परिनियम एवं प्राचल सिद्धान्त की आधारभूत मान्यताओं की व्याख्या कीजिए।

5. Discuss the X bar Theory of phrase structure and state its advantages.

एक्स रेखीय पदबन्ध संरचना और उसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. How binding conditions regulate the distribution of NPs, explain.

बन्धन सिद्धान्त के प्रतिबन्ध किस प्रकार संज्ञा पदबन्धों के वितरण को निर्धारित करते हैं, व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the significance of Case theory in Grammar.

व्याकरण में कारक सिद्धान्त के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Distinguish different types of movement operations with their associated characteristics.

विभिन्न प्रकार की चलन प्रक्रियाओं की उनसे संबंध गुणों से भिन्नता निरूपित कीजिए।

9. Elaborate the role of Subjacency condition in bounding theory.

परिमार्जन सिद्धान्त में सब्जेसेन्सी शर्त की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2159

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper - III

(Semantics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न दीजिए।

1. Write short notes on the following: 3×10=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of presupposition

पूर्व मान्यता की अवधारणा

(ii) Pragmatics

संकेत प्रयोग विज्ञान

P.T.O.

(2)

- (iii) Polysemy
अनेकार्थता
- (iv) Generative Semantics
प्रजनक अर्थविज्ञान
- (v) Ambiguity
संदिग्धार्थता
- (vi) Homonymy
समनामता
- (vii) Contradiction
विरोधाभास
- (viii) Sense
आशय
- (ix) Synonymy
पर्यायवाचिता
- (x) Structural meaning
संरचनार्थ

AS-2159

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. What is the meaning of meaning? Discuss it with reference to Panini.
अर्थ का क्या अर्थ है? पाणिनि के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए।
3. What do you mean by Semantics? Describe the relationship between semantics and linguistics.
अर्थ विज्ञान से आप क्या समझते हैं? भाषाविज्ञान और अर्थविज्ञान के संबंध की चर्चा कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. 'Naming things is based on the root.' How far are you convinced with this statement?
'वस्तुओं का नामकरण धातु पर आधारित है।' आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं?
5. Discuss in detail about the Semantic changes of in language.
भाषा में अर्थ परिवर्तन के विषय में विस्तृत विवेचना कीजिए।

AS-2159

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III 10

6. What is figurative use of language? Explain with examples.

भाषा के आलंकारिक प्रयोग से क्या तात्पर्य है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

7. 'Word is a meaningful unit.' Discuss it with reference to the word and meaning relationship.

'शब्द एक सार्थक इकाई है।' शब्दार्थ संबंध के संदर्भ में इसकी चर्चा कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. What do you understand by Hyponymy and Antonymy? Give an account of it, with examples.

अवनामिता तथा विलोमता से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

9. What is componential analysis? Discuss it.

घटकीय विश्लेषण क्या है? विवेचन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2160

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper - IV

(Translation : Theory of Practice)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 3×10=30

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Source language and target language

स्रोत भाषा एवं लक्ष्य भाषा

(ii) Types of translation

अनुवाद के प्रकार

P.T.O.

(2)

(iii) Transliteration

लिप्यंतरण

(iv) Literal translation

शाब्दिक अनुवाद

(v) Intralingual translation

अन्तः भाषिक अनुवाद

(vi) Translation and linguistics

अनुवाद और भाषाविज्ञान

(vii) Problems of Cultural translation

संस्कृति के अनुवाद की समस्याएं

(viii) Contrastive Analysis and translation

व्यतिरेकी विश्लेषण और अनुवाद

(ix) Tools of Translation

अनुवाद के उपकरण

(x) Encyclopedia

विश्वकोश

AS-2160

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Define translation. Discuss its importance in detail.

अनुवाद की परिभाषा दीजिए। इसके महत्व की विस्तार से चर्चा कीजिए।

3. Describe in detail the qualities of a successful translator.

सफल अनुवादक के गुणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. What is Nida's theory of translation. Give its evaluation.

नाइडा का अनुवाद का सिद्धान्त क्या है? इसका मूल्यांकन कीजिए।

5. Discuss in detail Catford's theory of translation.

कैटफोर्ड के अनुवाद के सिद्धान्त की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Introduce and explain important tools of translation.

अनुवाद के प्रमुख उपकरणों का परिचय देते हुए इनकी व्याख्या कीजिए।

AS-2160

P.T.O.

(4)

7. Write short notes on the following:

निम्न पर टिप्पणी लिखिए:

(a) Newmark's theory of translation

न्यूमार्क का अनुवाद का सिद्धान्त

(b) Analysis

विश्लेषण

(c) Restructuring

पुनर्गठन

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. What are the main problems of meaning communication in translation. Discuss.

अनुवाद में अर्थ संप्रेषण की समस्याओं की चर्चा कीजिए।

9. Write an essay on the utility of translation in the fields of mass communication and advertisement.

जनसंचार एवं विज्ञापन के क्षेत्र में अनुवाद की उपयोगिता पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2161

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper - I

(Grammar and Grammatical Theories)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 3×10=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Expression form

अभिव्यक्ति रूप

(ii) Who authored 'Prolegomena'?

'Prolegomena' के लेखक कौन थे?

P.T.O.

(2)

- (iii) Context of situation
स्थिति-सन्दर्भ
- (iv) Archi phoneme
आर्की स्वनिय
- (v) Semantic ambiguity
आर्थिक संदिग्धता
- (vi) Goal
लक्ष्य
- (vii) Vom Humboldt
वॉम हुम्बोल्ड
- (viii) Franz Boas
फ्रॉज बॉआस
- (ix) Two differences between traditional and structural grammar.
पारम्परिक एवं संरचनात्मक व्याकरण में प्राप्त दो भिन्नताएँ
- (x) Two limitations of traditional grammar
पारम्परिक व्याकरण की दो सीमाएँ

AS-2161

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Explain the following Saussurian dichotomies:
सेस्यूर की निम्नांकित द्वैतात्मक अवधारणाओं को स्पष्ट कीजिए:
- (i) Signifiant and signifie
संकेतक एवं संकेतित
- (ii) Langue and Parole
लांग एवं परोल
- (iii) Paradigmatic and syntactmatic
सारणिक एवं शृंखलात्मक

3. Write a note on the development of Structuralism.
संरचनावाद के विकास पर एक निबंध लिखिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Discuss the contribution of Praguans to linguistics.
भाषाविज्ञान में प्राक् सम्प्रदाय का योगदान है।
5. 'American structuralism is not developed in a mouldy mould' Discuss.
'अमरीकी संरचनावाद का विकास एक ढाँचे में नहीं हुआ है' कथन की व्याख्या कीजिए।

AS-2161

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. Discuss Hallidial theory in your own words.
हैलिडे के सिद्धान्त की अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए।
7. What do you understand by Case Grammar?
Explain.
कारक व्याकरण से क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Explain the following :
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- (i) Language competence and performance
भाषिक क्षमता एवं व्यवहार
- (ii) deep and surface structure
आन्तरिक एवं बाह्य संरचना
- (iii) Redundancy and Creativity
पुनरावर्तिता एवं सृजनात्मकता
9. Discuss the theory of Government and Binding.
अधिकार एवं अनुबन्धन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2162

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

LINGUISTICS

Paper - II

(Linguistic Study of Literature and Stylistics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following; 3×10=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Western concept of Stylistics

शैलीविज्ञान की पश्चात्य अवधारणा

(ii) Vakrokti

वक्रोक्ति

P.T.O.

(2)

(iii) Name any book of Stylistics

शैलीविज्ञान की किसी एक पुस्तक का नाम

(iv) Literary Language

साहित्यिक भाषा

(v) Ritivigyan

रीतिविज्ञान

(vi) Symbolism

प्रतीक विधान

(vii) Selection

चयन

(viii) Style

शैली

(ix) Standard language

मानक भाषा

(x) Creativity

सृजनात्मकता

AS-2162

(3)

Unit - I / इकाई - I

10

2. Discuss Indian concept of stylistics in detail.
शैलीविज्ञान की भारतीय अवधारणा को विस्तार से समझाइए।
3. Describe the relationship between stylistics and other disciplines.
शैली विज्ञान तथा अन्य शास्त्रों के मध्य सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Explain the Characteristics of poetic language with examples.
काव्य भाषा की विशेषताओं को उदाहरणों द्वारा समझाइए।
5. Define deviation in your words and discuss its various types.
विचलन को परिभाषित करते हुए उसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Define parallelism and discuss its various types.
समानान्तरता की परिभाषा देते हुए उसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

AS-2162

P.T.O.

(4)

7. Explain the nature of Imagery in Poetic Language with examples.

काव्य भाषा में बिम्बविधान के स्वरूप को उदाहरण सहित समझाइए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. What do you understand by stylistic analysis?
Discuss.

शैलीवैज्ञानिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।

9. Stylistically analyze the following lines :

निम्नलिखित पंक्तियों का शैलीवैज्ञानिक विश्लेषण कीजिए:

खड़ी हो गई चॉपकर कंकालो की हूक
नभ में विपुल विराट-सी शासन की बंदूक
उस हिटलरी गुमान पर सभी रहे हैं थूक
जिसमें कानी हो गई शासन की बंदूक
बढ़ी बधिरता दस गुनी, बने विनोद मूक
धन्य-धन्य वह, धन्य वह, शासन की बंदूक
सत्य स्वयं घायल हुआ, गई अहिंसा चूक
जहाँ-तहाँ दगने लगी शासन की बंदूक
अली तूठ पर बैठकर गई कोकिला कूक
बाल न बांका कर सकी शासन की बंदूक

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2163

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper - I

*[Advanced History of the Evaluation of Indian
Art of War (Maratha of Indian Army)]*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Maratha Military System

मराठा सैन्य पद्धति

P.T.O.

(2)

- (ii) Naval warfare during the reign of Shivaji
शिवाजी के शासनकाल में नौ सैनिक युद्धकर्म
- (iii) Mysore war (1790 AD)
मैसूर युद्ध (1790 ई.)
- (iv) Dal Khalsa
दल खालसा
- (v) Presidency Army
प्रेसिडेन्सी सेना
- (vi) Nature of First freedom struggle
प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम (1887 ई.) की प्रकृति
- (vii) Armed forces under East India Company
ईस्ट इण्डिया कम्पनी के अधीन सशस्त्र सेना
- (viii) Amalgamation of the Presidency Army
प्रेसिडेन्सी सेनाओं का विलय
- (ix) Role of Indian Armed forces during World War II
द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारतीय सशस्त्र सेनाओं की भूमिका
- (x) Military Reforms of Lord Kitchner.
लार्ड किचनर के सैन्य सुधार

AS-2163

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Explain Military organization and tactics of Maratha Army under Shivaji. 10
शिवाजी के अधीन मराठा सेना के सैन्य संगठन और सामरिकी का वर्णन कीजिए।
3. Discuss in detail the causes and consequences of the Third Mysore War (1790 AD). 10
तृतीय मैसूर युद्ध (1790 ई.) के कारणों एवं परिणामों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the Military Role of Ranjeet Singh in the development of Sikh Army. 10
सिक्ख सेना के विकास में रणजीत सिंह के सैनिक योगदान का वर्णन कीजिए।
5. Describe in detail the Aglo-Shik warfare with reference to the Battle of Sobraon (1846 AD).
सौबरान युद्ध (1846 ई.) के सन्दर्भ में एग्लो सिक्ख युद्धकर्म का विस्तार से वर्णन कीजिए। 10

AS-2163

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the development of Presidency Army under the East India Company. 10

ईस्ट इण्डिया के अधीन प्रेसीडेन्सी सेना के विकास का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the Political, Economic and Military causes of the Liberation Movement of 1857 AD. 10

1857 ई. के स्वतन्त्रता आंदोलन के राजनैतिक, आर्थिक एवं सैनिक कारणों का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the reorganisation of the Indian Army under the British Crown. 10

ब्रिटिश क्राउन के अधीन भारतीय सेना के पुनर्गठन का वर्णन कीजिए।

9. What steps were taken to Nationalise, Modernise and Reorganise the Indian Armed forces after Independence? Discuss. 10

स्वतन्त्रता के बाद भारतीय सेनाओं के राष्ट्रीयकरण, आधुनिकीकरण एवं पुनर्गठन के लिए क्या प्रयास किये गये? विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2164

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper-II

(Study of War)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Cycle of War

युद्ध चक्र

P.T.O.

(2)

- (ii) Types of War
युद्ध के प्रकार
- (iii) Insurgency
विप्लव
- (iv) Nuclear Deterrence
नाभिकीय भयादोहन
- (v) Nuclear Development
नाभिकीय विकास
- (vi) WMD
डब्लू एम डी
- (vii) Nuclear Strategy
नाभिकीय रणनीति
- (viii) S.D.I.
एस. डी. आई.
- (ix) Arms control & Disarmament
आयुध नियंत्रण एवं निरस्त्रीकरण
- (x) Nuclear Terrorism
नाभिकीय आतंकवाद

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the current trends of Insurgency in the North East Region of India. 10
भारत के पूर्वोत्तर क्षेत्र में विप्लव के वर्तमान स्वरूप की विवेचना कीजिए।

AS-2164

(3)

3. Discuss the aims of Gurilla Warfare and discuss its characteristics in contemporary age. छापामार युद्ध के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए तथा समसामयिक काल में इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 10

Unit-II / इकाई-II

4. Define Nuclear Strategy. How successful has it been to prevent the out break of III World War. नाभिकीय रणनीति को परिभाषित कीजिए। यह तीसरे विश्व युद्ध को रोकने में कहाँ तक सफल रही है?
5. Explain how Nuclear development has influenced the levels of International relations. 10 व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार नाभिकीय विकास ने अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों को प्रभावित किया है?

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the various impediment in the way of Nuclear disarmament. 10 नाभिकीय निरस्त्रीकरण के मार्ग में आने वाली विभिन्न बाधाओं की विवेचना कीजिए।
7. Define Nuclear deterrence and describe its basic elements. 10 नाभिकीय भयादोहन को परिभाषित कीजिए और इसके आधारभूत तत्वों की विवेचना कीजिए।

AS-2164

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Throw light on the cycle of war and stages of war. 10

युद्ध चक्र एवं युद्ध की अवस्थाओं पर प्रकाश डालिए।

9. Command, control, communication, computer and Intelligence (C4-I) are the bases of success of Modern War. Discuss. 10

निर्देश, नियंत्रण, संचार, कम्प्यूटर और बुद्धि (C4-I) आधुनिक युद्ध की सफलता के मूल आधार हैं। विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2165

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper-III

(International Law and Security)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : $3 \times 10 = 30$

(i) Arms Race

शस्त्रों की होड़

P.T.O.

(2)

- (ii) International Law
अन्तर्राष्ट्रीय विधि
- (iii) Human Rights
मानवाधिकार
- (iv) Disarmament
निःशस्त्रीकरण
- (v) Law of War
युद्ध के नियम
- (vi) Blockade
नाकाबंदी
- (vii) Intervention
हस्तक्षेप
- (viii) Veto Power
निषेधाधिकार
- (ix) Enemy character
शत्रु रूपता
- (x) Neutrality
तटस्थता

Unit - I

इकाई - I

2. Define International Law and Discuss its development. 10
अन्तर्राष्ट्रीय विधि को परिभाषित कीजिये तथा इसके विकास की विवेचना कीजिये।

AS-2165

(3)

3. Discuss the nature and practical importance of International Law. 10
अन्तर्राष्ट्रीय विधि की प्रकृति एवं व्यावहारिक महत्ता की विवेचना कीजिये।

Unit - II

इकाई - II

4. Write an essay on impact of Nuclear weapons on International relations. 10
अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों पर नाभिकीय अस्त्रों के प्रभाव पर एक निबन्ध लिखिए।
5. Critically examine the legality of the production, testing and use of nuclear weapons. 10
नाभिकीय आयुधों के उत्पादन, परीक्षण एवं प्रयोग की वैधता का परीक्षण कीजिये।

Unit - III

इकाई - III

6. Write an essay on intervention as a method for enforcement of International Law for settlement of International disputes. 10
अन्तर्राष्ट्रीय विधि को प्रवर्तित करने तथा अन्तर्राष्ट्रीय विवादों को निपटाने के लिये एक तरीके के रूप में हस्तक्षेप पर एक

AS-2165

P.T.O.

निबन्ध लिखिये।

7. What is Blockade? Distinguish between a pacific blockade and a blockade during War. Discuss the essentials of an effective blockade. 10
नाकेबन्दी क्या है? शान्तिपूर्ण नाकेबन्दी तथा युद्ध के दौरान नाकेबन्दी में अंतर स्पष्ट कीजिये। प्रभावी नाकेबन्दी के आवश्यक तत्वों की विवेचना कीजिये।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Write a brief essay on modern development and law of neutrality. 10
आधुनिक विकास एवं तटस्थता के नियम पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिये।
9. What is Disarmament? Discuss the merits and demerits of disarmament. 10
निःशस्त्रीकरण क्या है? निःशस्त्रीकरण के गुणों एवं अदगुणों की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2166

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

Defence Studies

Paper-IV

**[Evolution of Modern Warfare (Strategic
Thought)]**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No.1 is compulsory. A part from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the four unit. Total questions to be answered are **five**.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Stalin

स्टालिन

P.T.O.

(2)

- (ii) Role of Churchill during World War I.
प्रथम विश्वयुद्ध के दौरान चर्चिल की भूमिका
- (iii) Eight Pillars of Peace
शान्ति के आठ स्तम्भ
- (iv) Armoured and mechanized warfare.
कवचयुक्त एवं यंत्रीकृत युद्धकला
- (v) Air warfare
नभ-युद्ध कला
- (vi) Heart land Theory
हृदय स्थल सिद्धान्त
- (vii) Seversky's views on radius of action.
अर्द्धव्यास के कार्य पर सेवरस्की का विचार
- (viii) Three rules and Eight remarks of Mao-Tse-Tung.
माओ-त्से-तुंग के तीन नियम एवं आठ निर्देश।
- (ix) Arms control
शस्त्र नियन्त्रण
- (x) Che-Guevara
चे-ग्वेवारा

AS-2166

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Write an essay on the contribution of Churchill to the development of modern strategic thoughts. 10
आधुनिक कूटनीतिक विचारों में चर्चिल के योगदान पर एक निबन्ध लिखिए।
3. "Ludendorff's concept of 'Total war' was based on stabilising the peace of 'military victory' clarify. 10
"ल्यूडेनड्रॉफ द्वारा प्रतिपादित समग्र युद्ध की अवधारणा सैनिक विजय द्वारा शान्ति की स्थापना पर आधारित थी।" स्पष्ट कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Expound Liddell Hart's "Strategy of Indirect Approach." 10
लिडिल हार्ट के अप्रत्यक्ष उपायों की स्रातजी की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss the J.F.C. Fuller's concept of mechanized warfare. 10
जे.एफ.सी. फुलर की मशीनीकृत युद्धकला की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

AS-2166

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the 'Theory of Sea Power' propounded by A.T. Mahan. 10

ए.टी. महान द्वारा प्रतिपादित 'सामुद्रिक शक्ति के सिद्धान्त' की व्याख्या कीजिये।

7. Write a criticism of Douhet's concept of Air Power. 10

डूहेट के नभ-शक्ति सम्बन्धी विचारों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Evaluate the contribution of Mao-Tse-Tung on Guerrilla warfare. 10

छापामार युद्धकर्म में माओ-त्से-तुंग के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

9. Explain in detail the meaning kinds and import of disarmament. 10

निःशस्त्रीकरण के अर्थ, प्रकार एवं प्रभाव पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2167

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

Defence Studies

Paper-I

[*Western Military History (1815-World War-II)*]

Time Allowed : Three Hours] [*Maximum Marks :100*

Note: Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Battle of Water Loo.

वाटर लू का संग्राम।

P.T.O.

(2)

- (ii) American Imperialism.
अमेरिकन साम्राज्यवाद।
- (iii) Japanese-Imperialism.
जापानी-साम्राज्यवाद।
- (iv) Battle of Marne.
मार्ने का संग्राम।
- (v) Rise of Nazism.
नाजीवाद का उदय।
- (vi) Origin of World War II.
द्वितीय विश्व युद्ध की उत्पत्ति।
- (vii) Battle of Amiens.
एमीन्स की लड़ाई।
- (viii) Battle of Midway Island (1942 A.D.)
मिडवे द्वीप समूह का संग्राम (1942 ई.)
- (ix) Causes of Rommal's defeat in battle of El-Alamien.
एल-अलामिन के संग्राम में रोमेल के पतन के कारण।
- (x) Web Defence.
जालोप-प्रतिरक्षा।

AS-2167

(3)

Unit-I/ इकाई-I

14

2. Discuss the results of American civil war.
अमरीकी गृह-युद्ध के परिणामों का उल्लेख कीजिए।
3. "Napoleon used the same strategy which he had earlier used in his first Italian campaign, in the Battle of Water Loo (1815A.D.)" How for this battle was responsible for the downfall of Napoleon?
"वाटर लू के संग्राम (1815ई.) में नेपोलियन ने वही कूटयोजना अपनाई, जो उसने इटली के अपने प्रथम अभियान में अपनायी थी।" यह संग्राम नेपोलियन के पतन के लिए कहाँ तक उत्तर दायी था?

Unit-II/ इकाई-II

14

4. Describe the battle formation and tactics used by Japanese in the siege of Port Arthur (1904-05 A.D.).
पोर्ट-आर्थर (1904-05 ई.) की घेराबन्दी में जापानीयों द्वारा प्रयोग की गयी सामरिक रचनाओं एवं समरतंत्र का वर्णन कीजिए।

AS-2167

P.T.O.

(4)

5. Briefly write military lesson of the battle of Marne (1914 A.D.).

मार्ने के संग्राम (1914 ई.) के सैन्य निष्कर्ष संक्षेप में लिखिए।

Unit-III/ इकाई-III 14

6. What were the causes which were responsible for the second world war?

द्वितीय विश्व युद्ध आरम्भ होने के क्या कारण थे?

7. With the help of neat sketch describe the battle of Amiens. (1918 A.D.).

एक स्वच्छ चित्र की सहायता से अमीन्स का संग्राम (1918 ई.) का वर्णन कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV 14

8. Briefly describe the battle of Midway Island (1942 A.D) and draw a neat sketch.

संक्षेप में मिडवे द्वीप-समूह के संग्राम (1942 ई.) का वर्णन कीजिए तथा एक स्वच्छ चित्र बनाइये।

9. Bring out the significance of the Battle of El-Alamien.

एल-अलामिन के संग्राम के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2168

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper-II

(National Defence and Security)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the followings :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : $3 \times 10 = 30$

(i) Insurgency

विप्लव

(ii) Cross-border Terrorism

सीमा पार से आतंकवाद

P.T.O.

(2)

- (iii) Defence policy of India
भारत की रक्षा नीति
- (iv) Internal threats to India's Security
भारत की आन्तरिक सुरक्षा के खतरे
- (v) Civil-Military relations in India
भारत में नागरिक-सैनिक सम्बन्ध
- (vi) Kashmir Dispute
कश्मीर विवाद
- (vii) International Terrorism
अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद
- (viii) India's Nuclear Policy
भारत की नाभकीय नीति
- (ix) Importance of Indian Ocean
हिन्द महासागर का महत्त्व
- (x) India's Military preparedness
भारत की सैन्य तैयारियाँ

Unit - I

इकाई - I

2. Discuss in detail the modern degenerated form of International Terrorism. 10
अन्तर्राष्ट्रीय आतंकवाद के आधुनिक विकृत स्वरूप की सविस्तार विवेचना कीजिए।

AS-2168

(3)

3. What do you mean by Insurgency and counter Insurgency? Distinguish between Insurgency and counter Insurgency. 10
विप्लव एवं प्रति-विप्लव से आपका क्या आशय है? विप्लव एवं प्रति-विप्लव में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. How far is the foreign policy of a nation affected by the defence policy? Discuss this in the reference of current Indo-Pak relations. किसी राष्ट्र की विदेश नीति किस सीमा तक उसकी रक्षा नीति से प्रभावित होती है? वर्तमान समय में भारत-पाक सम्बन्धों के संदर्भ में विवेचना कीजिए। 10
5. Discuss the pre-independence security problems of India. 10
भारत की स्वतन्त्रता के पूर्व की सुरक्षा समस्याओं की विवेचना कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Discuss the impact of Indo-China war, 1962 with reference to the India's Defence policy. भारत की रक्षा नीति के सम्बन्ध में भारत-चीन युद्ध, 1962 के प्रभाव की विवेचना कीजिए। 10

AS-2168

P.T.O.

(4)

7. Define the development of Science and Technology in the reference of India's security threat. 10
भारत की सुरक्षा चुनौती को ध्यान में रखते हुए हमारी विज्ञान व तकनीकी प्रगति की समीक्षा कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Describe the problem of security created by terrorism in North-East India and suggest its solution. 10
आतंकवाद द्वारा उत्पन्न भारत के पूर्वोत्तर राज्यों की सुरक्षा समस्याओं तथा उनके निवारण के उपायों की विवेचना कीजिए।
9. Discuss India's Nuclear policy in perspective of Pakistan and China's nuclear policy. 10
पाकिस्तान एवं चीन की नाभिकीय नीति के परिप्रेक्ष्य में भारत की नाभिकीय नीति की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2169

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

DEFENCE STUDIES

Paper - III

(Military Psychology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. **Question No.**

1 is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Concept of Military Psychology

सैन्य मनोविज्ञान की अवधारणा

(ii) Brain-Washing

मस्तिष्क-प्रक्षालन

P.T.O.

(2)

(iii) Importance of Military Psychology

सैन्य मनोविज्ञान का महत्व

(iv) Motivation

अभिप्रेरणा

(v) Discipline

अनुशासन

(vi) Esprit de-Corps

दल भावना

(vii) Importance of Morale

मनोबल का महत्व

(viii) Types of Leadership

नेतृत्व के प्रकार

(ix) Propaganda

प्रचार

(x) Mental Health Problem

मानसिक स्वास्थ्य समस्याएं

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Discuss the role of Military Psychology in modern warfare and its significance in Armed forces.
आधुनिक युद्धकर्म में सैन्य मनोविज्ञान की भूमिका एवं सशस्त्र सेनाओं में इसके महत्व की विवेचना कीजिए। 10
3. Describe the importance of Rumour in modern war. Explain the difference between propaganda and rumour. 10
आधुनिक युद्ध में अफवाह का महत्व बताइए। प्रचार एवं अफवाह में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. What is adjustment? Write the various methods of defence mechanism of adjustment. 10
समायोजन क्या है? समायोजन की रक्षात्मक प्रक्रिया की विभिन्न विधियों को लिखिए।
5. Elucidate the importance of Psychology in Defence. 10
रक्षा में मनोविज्ञान के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit-III/इकाई-III

6. Define Leadership. Describe in detail the various types of Leaders and Leadership based on psychological analysis. 10

नेतृत्व को परिभाषित कीजिए। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के आधार पर विभिन्न प्रकार के नेताओं तथा नेतृत्व का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Define 'Morale'. Explain its significance and elements for boosting the morale in War. 10

मनोबल को परिभाषित कीजिए। युद्ध में इसके महत्व एवं मनोबल को बढ़ाने वाले तत्वों को स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Discuss the importance and need of Esprit-de-Corps in Military Life. 10

सैन्य जीवन में दल-भावना के महत्व एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

9. Write an essay on the Elements of Military Psychology. 10

सैन्य मनोविज्ञान के तत्वों पर एक निबन्ध लिखिए।

Roll No. _____

AS-2170**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****DEFENCE STUDIES****Paper-IV****(Science and Technology in Modern War)***Time Allowed : Three Hours) [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the followings : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Star War

नक्षत्र युद्ध

P.T.O.

(2)

- (ii) Electronic Warfare
इलेक्ट्रॉनिक युद्धकर्म
- (iii) Missile
प्रक्षेपास्त्र
- (iv) Chemical Warfare
रासायनिक युद्धकर्म
- (v) Nuclear Weapons and International Politics.
नाभकीय हथियार एवं अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति
- (vi) MIRV
एम.आई.आर.वी.
- (vii) Throw - Weight
प्रक्षेप्य - भार
- (viii) Stand of Guidance
ओलगिया निर्देशन
- (ix) Defence and Development
रक्षा एवं विकास
- (x) Resource Base
संसाधन आधार

AS-2170

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. "Scientific and Technological Development have highly influenced the human life". Discuss.
"वैज्ञानिक व तकनीकी विकास ने मानव जीवन को अत्यधिक प्रभावित किया है।" व्याख्या कीजिए। 10
3. Examine the role of Precisions guidance in Modern Wars.
आधुनिक युद्धों में प्रीसीजन निर्देशन की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the importance of command, control, communications and intelligence in a nuclear warfare. 10
नाभकीय युद्धकर्म में कमान, नियन्त्रण, संचार एवं आसूचना प्रणालियों के महत्व की व्याख्या कीजिए।
5. Write an essay on New Strategic Technologies. 10
नवीन र्नातिजिक प्रौद्योगिकी पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-2170

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Describe about the National policy in context of Security problems of India. 10
भारत की सुरक्षा समस्याओं के सन्दर्भ में भारतीय नीति का वर्णन कीजिए।
7. Give a brief account of New Indian Defence Programme. 10
भारत के नवीन रक्षा कार्यक्रम का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write an essay on defence and development in India. 10
भारत में 'रक्षा एवं विकास' पर एक निबन्ध लिखिए।
9. Explain the concept of integrated science policy. How India adopt it or not? Express your views. समग्र विज्ञान नीति की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। क्या भारत को इसे अपनाना चाहिए अथवा नहीं? अपने विचार व्यक्त कीजिए। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2171

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-I

(Geography of Resources)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य
है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short note on the following: $5 \times 6 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of Resource Adequacy

संसाधन पर्याप्तता की संकल्पना

P.T.O.

(2)

(ii) Nature of Resource Geogrpahy

संसाधन भूगोल की प्रकृति

(iii) National Water Policy

राष्ट्रीय जल नीति

(iv) New Population Policy of India

भारत की नवीन जनसंख्या नीति

(v) Aims of Resource Managment

संसाधन प्रबन्धन के उद्देश्य

Unit - I / इकाई - I

2. Present classification of Resources According to renewability, availability and distribution conditon. 10

नव्यकरणीयता, उपलब्धता तथा वितरण की दृष्टि से संसाधनों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए।

3. Describe "resources scarcity concept and conservation movement" in India. 10

"संसाधन न्यूनता की संकल्पना तथा भारत में संसाधन संरक्षण आन्दोलन" का वर्णन कीजिए।

AS-2171

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss utilization of Water Resources and give special examples of Water Conservation. 10
जल संसाधनों के उपयोग एवं विशिष्ट उदाहरणों के साथ जल संरक्षण की विवेचना कीजिए।

5. "Oceans are the chief supplier of food and minerals in 21st century". Comment. 10
"इक्कीसवीं शताब्दी में महासागर खाद्य एवं खनिजों के प्रमुख आपूर्क हैं"। समीक्षा कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. What is the difference between resource conservation and management? Describe the methods of forest resources managment in the world. 10

संसाधन संरक्षण तथा प्रबन्धन में क्या अन्तर है? विश्व में वन संसाधन के प्रबन्ध की विधियों का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the level of Human Resource Development in the world. 10

विश्व में मानव संसाधन विकास के स्तर की विवेचना कीजिए।

AS-2171

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Critically examine Industrial Local Theory propounded by Isard. 10

आइजार्ड द्वारा प्रतिपादित औद्योगिक स्थानीयकरण सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

9. Define Industrial Regions and describe the industrial regions of Japan. 10

औद्योगिक प्रदेश को परिभाषित कीजिए तथा जापान के औद्योगिक प्रदेशों का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2172

M.A. (Second Semester)

Examination, 2016

GEOGRAPHY

Second Paper

(Climatology)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $6 \times 5 = 30$

(i) Insolation

सूर्यतप

P.T.O.

(2)

(ii) Humidity and its types

आर्द्रता एवं उसके प्रकार

(iii) Air mass

वायुराशि

(iv) El-Nino

एलनिनो

(v) Weather and Health

मौसम और स्वास्थ्य

Unit - I / इकाई - I

10

2. Discuss the distribution of pressure and the relation between pressure and winds.

वायुदाब के वितरण तथा वायुदाब एवं पवनों के बीच सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

3. Describe the heat budget of the Earth.

पृथ्वी के ऊष्मा बजट का वर्णन कीजिए।

AS-2172

(3)

Unit - II / इकाई - II

10

4. Discuss the theories of the origin of Monsoon.

मानसून की उत्पत्ति के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

5. Critically examine the Polar Front Theory.

ध्रुवीय वाताग्र सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

10

6. Describe the Koppen-classification of climate.

कोपेन के जलवायु वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

7. Discuss Monkhouse's statement "A regional classification of climate is a classification of conveniences."

"जलवायु का प्रादेशिक वर्गीकरण वास्तव में सुविधा का वर्गीकरण होता है"। मॉन्कहाउस के इस कथन की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Write an essay on "Global Climatic Change".

वैश्विक जलवायु परिवर्तन पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-2172

P.T.O.

(4)

9. How climatology is useful in agricultural activities? Discuss it.

कृषि-क्रियाकलापों में जलवायु विज्ञान कैसे उपयोगी है? इसकी विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2173

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-III

(Political Geography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $6 \times 5 = 30$

(i) Power Analysis approach

शक्ति विश्लेषण दृष्टिकोण

P.T.O.

(2)

(ii) Location

स्थिति

(iii) Frontier

सीमान्त

(iv) Capital city

राजधानी नगर

(v) SAARC

सार्क

Unit - I / इकाई - I

2. "Political geography is the study of political regions as features of the earth's surface". Explain it. 10

"राजनीतिक भूगोल राजनीतिक प्रदेशों का पृथ्वी की सतह के तत्वों के रूप में अध्ययन करता है।" इसकी व्याख्या कीजिए।

3. Describe the various schools of thought in political geography. 10
- राजनीतिक भूगोल की विविध विचारधाराओं का वर्णन कीजिए।

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Discuss the morphological classification of boundary with their role in state functioning. सीमा के रचना सम्बन्धी वर्गीकरण का राज्य के कार्य के रूप में उनकी भूमिका के साथ विवेचना कीजिए। 10
5. Define state and give it's classification. 10
- राज्य को परिभाषित कीजिए तथा इसके वर्गीकरण को प्रस्तुत कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Present the global strategic views of H. F. Mackinder. 10
- एच. एफ. मैकिन्डर के वैश्विक रणनीतिक विचारों को प्रस्तुत कीजिए।
7. Describe the main basis of origin and development of federalism in India. 10
- भारत में संघवाद के उद्भव एवं विकास के प्रमुख आधारों का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the importance of Indian Ocean in context of South-East Asia. 10

दक्षिणी-पूर्वी एशिया के संदर्भ में हिन्द महासागर के महत्व का विवेचन कीजिए।

9. Evaluate the impact of partition of India. 10
- भारत विभाजन के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2174

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-IV

(Urban Geography)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $6 \times 5 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Umland

नगर प्रभाव क्षेत्र

P.T.O.

(2)

(ii) Urbanization

नगरीकरण

(iii) Smart City

स्मार्ट सिटी

(iv) Christaller

क्रिस्टालर

(v) Changing pattern of Urban Marketing

नगरीय विपणन का बदलता प्रतिरूप

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the origin, growth and development of towns and cities in the world.

संसार में कस्बों एवं शहरों की उत्पत्ति, वृद्धि एवं विकास का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the process of Urbanization.

नगरीकरण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Describe internal structure and functional system of cities.

नगरों की आन्तरिक संरचना एवं प्रकार्यात्मक तन्त्र का वर्णन कीजिए।

AS-2174

(3)

5. Give an account of rural areas converting into urban areas without urban planning and management.

नगरीय नियोजन एवं प्रबन्धन के बिना नगरीय क्षेत्रों में परिवर्तित हो रहे ग्रामीण क्षेत्रों का एक विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

10

6. Critically examine the Growth Pole Theory of Perroux.

पेरॉक्स के वृद्धि ध्रुव सिद्धान्त (Growth Pole Theory) का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

7. Describe the patterns of urban functions in Lucknow Metropolitan region.

लखनऊ मेट्रोपोलिटन क्षेत्र में नगरीय प्रकार्यों के प्रतिरूपों का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

10

8. Discuss the crisis of urban poverty in cities of India.

भारत के नगरों में नगरीय निर्धनता के संकट की विवेचना कीजिए।

AS-2174

P.T.O.

(4)

9. What do you mean by Master Plan? Describe the latest Master Plan of Lucknow city.

'मॉस्टर प्लान' से आप क्या समझते हैं? लखनऊ नगर के नवीनतम मॉस्टर प्लान का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2175

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper-I

(Geography of India)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :6×5=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Plateau of India

भारत के पठार

P.T.O.

(2)

- (ii) Black Soils
काली मिट्टी
- (iii) Blue Revolution
नीली क्रांति
- (iv) Industrial Regions
औद्योगिक प्रदेश
- (v) Female Literacy in India.
भारत में महिला साक्षरता

Unit-I / इकाई-I 10

2. Discuss the evolution and structure of the Himalayas
हिमालय के विकास तथा संरचना की विवेचना कीजिए।
3. Divide India into climatic regions and describe the characteristics of each region.
भारत को जलवायु प्रदेशों में विभाजित कीजिए तथा प्रत्येक प्रदेश की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Discuss Indian agricultural problems, possibilities and the effect of globalization on it.
भारतीय कृषि की समस्याओं, सम्भावनाओं एवं उस पर पड़ने वाले वैश्वीकरण के प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

(3)

5. Describe the distribution of petroleum and natural gas and their conservation in India.
भारत में खनिज तेल तथा प्राकृतिक गैस के वितरण एवं उनके संरक्षण का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Discuss the composition of population in India.
भारत में जनसंख्या की संरचना की विवेचना कीजिए।
7. Discuss the geographical factors affecting the distribution and density of population and suggest a solution for the population problem of India
भारत में जनसंख्या के वितरण एवं घनत्व को प्रभावित करने वाले भौगोलिक कारकों की विवेचना कीजिए तथा जनसंख्या समस्या के समाधान हेतु उपयोग सुझाइए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Describe urban-rural disparity and the programs for rural development in India.
भारत में शहरी-ग्रामीण असमानता तथा ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

(4)

9. Discuss the development of transportation and its impact on the Indian Economy.

परिवहन के विकास तथा भारतीय अर्थव्यवस्था पर उसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2176

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Second Paper

{Global Environmental Issue}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $6 \times 5 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Environmental Crisis

पर्यावरण संकट

P.T.O.

(2)

(ii) Ecology

पारिस्थितिकी

(iii) Acid Rain

अम्लीय वर्षा

(iv) Concept of poverty

निर्धनता की संकल्पना

(v) Population-explosion

जनसंख्या - विस्फोट

Unit - I / इकाई - I

2. Give the reasons of landslid Hazards in Himalayan regions. 10
हिमालय क्षेत्रों में भूस्खलन-विनाशों के कारणों को प्रस्तुत कीजिए।
3. Discuss the trend of urbanization and it's impact on environment in India. 10
भारत में नगरीकरण की प्रवृत्ति तथा उसके पर्यावरण पर प्रभाव की विवेचना कीजिए।

AS-2176

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Explain the various causes of global warming. 10
भू-मण्डलीय तापवृद्धि के विविध कारणों की व्याख्या कीजिए।
5. Summaries the causes and consequences of deforestation. 10
वन-विनाश के कारणों एवं परिणामों को संक्षिप्त रूप में प्रस्तुत कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss the impact of Green Revolution on the development of agriculture and environment in India. 10
भारत में कृषि विकास एवं पर्यावरण पर हरित क्रांति के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
7. Discuss the policy of biodiversity conservation in India. 10
भारत में जैविक विविधता के संरक्षण नीति की विवेचना कीजिए।

AS-2176

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Discuss the salient features of wild life (Protection) act 1972 and forest (Conservation) act 1980. 10
वन्य-जीवन (संरक्षण) अधिनियम 1972 तथा वन (संरक्षण) अधिनियम 1980 के प्रमुख बिन्दुओं की विवेचना कीजिए।
9. Discuss the different aspects of 'Environmental impact assessment' in development plans. 10
विकास योजनाओं में 'पर्यावरणीय प्रभाव मूल्यांकन के विभिन्न पक्षों की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2177

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Third (A) Paper

(Remote Sensing & G.I.S.)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: $6 \times 5 = 30$

(i) Ground Truth Collection

भू-सत्यता का एकीकरण

P.T.O.

(2)

(ii) Georeferencing

भूसन्दर्भिका

(iii) Cartosat

कार्टोसैट

(iv) Oblique Photography

तिर्यक फोटोचित्र

(v) Digital Cartography and GIS

डिजिटल मानचित्रकला तथा जी.आई.एस.

Unit - I / इकाई - I

2. Describe Remote Sensing system. Discuss the concept of energy interaction with the atmosphere and the earth surface.

सुदूर संवेदन तंत्र की व्याख्या कीजिए। वायुमण्डल तथा धरातल के साथ ऊर्जा अन्तःक्रिया के संकल्पना की विवेचना कीजिए।

3. Critically analyse the relationship between Remote Sensing and Geography. 10

भूगोल एवं सुदूर संवेदन के आपसी सम्बन्धों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

AS-2177

(3)

Unit - II / इकाई - II

4. Critically analyse the various cameras used in Remote Sensing data acquisition. 10

सुदूर संवेदन द्वारा आँकड़ा प्राप्ति में प्रयुक्त विभिन्न कैमरों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

5. Write detailed answer on **any two** of the followings: 10

(a) Types of Resolution

(b) Orthophoto

(c) Various types of filters

निम्न में से **किन्हीं दो** पर विस्तृत उत्तर लिखिए।

(a) रिजोल्यूशन के प्रकार

(b) ऑर्थोफोटो

(c) विभिन्न प्रकार के फिल्टर

Unit - III / इकाई - III

6. What is Raster & Vector Data Model? Discuss their advantages and disadvantages in detail.

10

AS-2177

P.T.O.

(4)

रास्टर डाटा एवं विक्टर डाटा प्रतिरूप क्या हैं? दोनों प्रतिरूपों के लाभ एवं हानि की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

7. Give a detail account of the development of G.I.S. technique in Geography. 10

भूगोल में जी.आई.एस. (भौगोलिक सूचना प्रणाली) तकनीक के विकास की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write an essay on "Integration of G.I.S. with Remote Sensing and Global positioning system (G.P.S.) 10

"जी.आई.एस. (भौगोलिक सूचना प्रणाली) का सुदूर संवेदन एवं जी.पी.एस. के साथ एकीकरण" विषय पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Describe the application of G.I.S. in Agriculture and Settlement. 10

कृषि एवं अधिवास में G.I.S. (भौगोलिक सूचना प्रणाली) के अनुप्रयोग की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2178

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Third (B) Paper

(Regional Geography of World)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $6 \times 5 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Mineral Resources of South America

दक्षिण अमेरिका के खनिज संसाधन

P.T.O.

(2)

(ii) Economy of Argentina

अर्जेण्टीना की अर्थव्यवस्था

(iii) Climatic Regions of Africa

अफ्रीका के जलवायु प्रदेश

(iv) Amazon Basin

अमेजन बेसिन

(v) Industrial Regions of Australia

आस्ट्रेलिया के औद्योगिक प्रदेश

Unit-I / इकाई-I

2. "Vegetation is the true index of Climate". Discuss this statement with special reference to South America. 10

"वनस्पति जलवायु का सही मापदण्ड है"। दक्षिण अमेरिका के सन्दर्भ में इस कथन की विवेचना कीजिए।

3. What is an agricultural region? Describe the agricultural regions of South America. 10

कृषि प्रदेश क्या है? दक्षिण अमेरिका के कृषि प्रदेशों का वर्णन कीजिए।

AS-2178

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the Power Resources and their distribution in South America. 10

दक्षिण अमेरिका के शक्ति संसाधनों तथा उनके वितरण की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the geographical factors influencing the development of industries in South America. 10

दक्षिण अमेरिका के उद्योग के विकास को प्रभावित करने वाले भौगोलिक कारकों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Define Industrial Regions and describe Industrial Regions of Africa. 10

औद्योगिक प्रदेशों को परिभाषित कीजिए तथा अफ्रीका के औद्योगिक प्रदेशों का वर्णन कीजिए।

7. Give the geographical account of Nile River Basin. 10

नील नदी बेसिन का भौगोलिक विवरण दीजिए।

AS-2178

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Divide Australia into physiographic regions and give their brief account. 10

आस्ट्रेलिया को भूकृतिक प्रदेशों में बाँटिये तथा उनका संक्षिप्त विवरण दीजिए।

9. Write a geographical account of MURRAY- DARLING BASIN. 10

मर्रे-डार्लिंग बेसिन का भौगोलिक विवरण लिखिए।

Roll No. _____

AS-2179**M.A. (Fourth Semester)****Examination, 2016****GEOGRAPHY****Paper-IV(A)****(Geography of Tourism)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :5×6=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Tourism and Economic Geography

पर्यटन एवं आर्थिक भूगोल

P.T.O.

(2)

- (ii) Concept of Travel and Tourism
यात्रा एवं पर्यटन की संकल्पना
- (iii) Concept of Leisure
अवकाश (खाली समय) की संकल्पना
- (iv) Cultural Impacts of Tourism
पर्यटन का साँस्कृतिक प्रभाव
- (v) Tourism Marketing
पर्यटन विपणन

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the role of Geography of Tourism in Tourism development. 10
पर्यटन विकास में पर्यटन भूगोल की भूमिका का वर्णन कीजिए।
3. Describe infrastructural facilities for suitable Tourism.
उचित पर्यटन के लिए आधारभूत अवस्थापनात्मक सुविधाओं का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. "Human development can not possible without the touch of Tourism," Explain it with examples. 10
"पर्यटन के सम्पर्क के बिना मानव विकास सम्भव नहीं हो सकता है।" इसकी उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

AS--2179

(3)

5. Describe the needs of Ecotourism.
पारिस्थितिकीय पर्यटन (Eco-Tourism) के आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Describe Global Tourism in brief and discuss tourist attractions in India. 10
वैश्विक पर्यटन का संक्षिप्त वर्णन करते हुए भारत में पर्यटक आकर्षणों की विवेचना कीजिए।
7. Discuss National Tourism Policy of India and different states.
विभिन्न राज्यों एवं भारत के राष्ट्रीय पर्यटन नीति की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. "Present marketing patterns and behaviour is not increasing move international tourism in India. Discuss it in spatial manner. 10
भारत में वर्तमान विपणन प्रतिरूप एवं व्यवहार अन्तर्राष्ट्रीय पर्यटन को अधिक बढ़ावा नहीं दे रहा है। इसकी स्थानिक ढंग से विवेचना कीजिए।

AS--2179

P.T.O.

(4)

9. Describe tourism circuits of Delhi, Agra and Jaipur in India.

भारत में दिल्ली, आगरा एवं जयपुर के पर्यटन परिपथ का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2180

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

GEOGRAPHY

Paper - IV(B)

(Computer Application)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following: 30

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

(i) Number system

अंक प्रणाली

P.T.O.

(2)

(ii) Browsing and surfing of geographical sites.

भौगोलिक साइट को ढूँढना

(ii) Operating system

ऑपरेटिंग सिस्टम

(iv) Advantages of Internet

इन्टरनेट के लाभ

(v) Application of computer cartography

कम्प्यूटर मानचित्रकारी का अनुप्रयोग।

Unit - I / इकाई - I 10

2. Discuss about DOS, its functions and characteristics.

डॉस के बारे में बताइए और उसके कार्य एवं विशेषताओं की भी चर्चा कीजिए।

3. Write the functioning of 'Word' and 'Excel' in computer.

कम्प्यूटर में 'वर्ड' और 'एक्सेल' के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Discuss hardware and software of computer cartography.

कम्प्यूटर मानचित्रकारी के हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर का वर्णन कीजिए।

AS-2180

(3)

OR/अथवा

5. Write note on representation of geographic data.

भौगोलिक आंकड़ों के प्रतिनिधित्व की व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III 10

6. Write an essay on measures of quartile and standard deviation.

चतुर्थक और मानक विचलन के माप पर निबन्ध लिखिए।

OR/अथवा

7. Explain computation of central tendency.

केन्द्रीय प्रवृत्ति की गणना की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Write an essay on the 'Portals & Downloading Files.

'पोर्टलस और डाउनलोडिंग फाइल' पर निबन्ध लिखिए।

OR/अथवा

9. Explain the importance of information technology in geographical studies?

भौगोलिक अध्ययन में सूचना तकनीक के महत्व की व्याख्या कीजिए।

AS-2180

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2181

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

First Paper

(Early Childhood Care and Education)

Time Allowed : Three Hours } / Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. Attempt one question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain briefly the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइये:

(i) Define ECCE.

ई.सी.सी.ई. को परिभाषित कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ii) Play Centers
खेल केन्द्र
- (iii) View of Rousseau on ECCE
ई.सी.सी.ई. से सम्बन्धित रूसो के विचार
- (iv) Mahatma Gandhi and Education.
महात्मा गाँधी एवं शिक्षा
- (v) Kindergarten system.
किन्डरगार्टन प्रणाली
- (vi) ICDS (Integrated Child Development Service)
(समेकित बाल विकास सेवा) आई.सी.डी.एस.
- (vii) UNICEF and ECCE.
यूनीसेफ एवं ई.सी.सी.ई.
- (viii) Need for mobile Creche.
चल शिशु गृह की आवश्यकता
- (ix) Qualities of a teacher for young children.
छोटे शिशुओं हेतु शिक्षक की विशेषताएँ/ गुण
- (x) Utility of Pre-School Centers.
पूर्व शालेय केन्द्रों की उपयोगिता।

AS-2181

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Explain in detail about objectives and importance of ECCE in India. 10
भारत में ई.सी.सी.ई. के उद्देश्य एवं महत्व की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
3. What do you understand by Pre-School centers? Describe Balwadi and Anganwadi in detail. 4+6=10
पूर्व शालेय केन्द्र से आप क्या समझते हैं? बालवाड़ी तथा आँगनवाड़ी की विस्तृत विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain the contribution of Maria Montessori in education of young children. 5+5=10
छोटे बालकों की शिक्षा में मारिया मॉन्टेसरी के योगदान को समझाइये।
5. Discuss views and contribution of Rabindra Nath Tagore regarding education of young children. 10
रवीन्द्र नाथ टैगोर के छोटे बालकों की शिक्षा के सन्दर्भ में विचारों एवं योगदान की विवेचना कीजिये।

AS-2181

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss main features related to education during Pre Independence Period in India. 10
भारत में स्वतंत्रता से पूर्व काल में शिक्षा से सम्बन्धित मुख्य तत्वों (विशेषताओं) की विवेचना कीजिये।
7. Explain the following: 5+5=10
निम्नलिखित को समझाइये:
- (i) Functions and Objectives of NCERT.
एन.सी.ई.आर.टी. के कार्य एवं उद्देश्य
- (ii) Kothari Commission
कोठारी कमीशन

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the administrative set-up of Pre-school Centers. 10
पूर्व शालेय केन्द्रों के प्रशासनिक ढांचे की व्याख्या कीजिये।
9. Plan an activity based interaction programme with teachers and Parents for a Pre-School Centers. 10
एक पूर्व शालेय केन्द्र हेतु शिक्षकों एवं माता-पिता के क्रिया आधारित अन्तर्क्रिया कार्यक्रम की रूपरेखा बनाइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2182

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-II

(Advance Nutrition)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना आवश्यक है। सभी
प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Comment upon following suitably $3 \times 10 = 30$

(i) Essential amino acids.

आवश्यक अमीनो अम्ल।

P.T.O.

(2)

- (ii) Energy balance
ऊर्जा संतुलन
- (iii) Unavailable carbohydrates
अनुपलब्ध कार्बोज
- (iv) Significance of urea cycle
यूरिया चक्र का महत्व
- (v) Importance of nutrition during childhood.
बाल्यकाल में पोषण का महत्व।
- (vi) Activity level and nutritional requirements.
क्रियाशीलता का स्तर एवं पोषकीय आवश्यकताएँ।
- (vii) Functions of Calcium
कैल्शियम के कार्य
- (viii) Types of fat and their relation to health.
वसा के प्रकार एवं उनका स्वास्थ्य से सम्बन्ध
- (ix) Glycemic Index of foods.
खाद्य पदार्थों का ग्लायसिमिक सूचकांक (इण्डेक्स)
- (x) Sources and functions of Iron.
लौह तत्व के स्रोत एवं कार्य।

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the process of digestion and absorption of carbohydrates. Explain Gluconeogenesis. 5+5
कार्बोज के पाचन एवं अवशोषण की प्रक्रिया समझायें।
ग्लूकोनियोजिनेसिस समझायें।

AS-2182

(3)

3. Give the basis of establishing energy requirement in human beings. What are the factor that affect energy requirement. 3+7
मानव में ऊर्जा की आवश्यकताओं के निर्धारण हेतु आधार बतायें। ऊर्जा की माँग को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain : 5+5
(a) Lipoproteins
(b) β oxidation of fats
निम्न को समझायें :-
(अ) लाइपोप्रोटीन्स
(ब) वसा का बीटा आक्सीकरण।
5. Explain the digestion and absorption of proteins. Explain transamination. 4+6
प्रोटीन्स का पाचन एवं अवशोषण समझायें। ट्रांसएमीनेशन समझायें।

Unit-III / इकाई-III

6. Give the sources, biochemical functions and deficiency disorders of Vitamin A, B and C. 4+3+3
विटामिन ए, बी एवं सी के स्रोत, जैवरसायनिक कार्य एवं हीनताजन्य विसंगतियों का वर्णन कीजिए।

AS-2182

P.T.O.

(4)

7. Explain the following : 5+5

- (a) Role of Sodium and Potassium in the body.
- (b) Sources and functions of Iodine.

निम्नलिखित को समझाइए :

- (अ) शरीर में सोडियम एवं पोटेशियम के कार्य
- (ब) आयोडीन के स्रोत एवं कार्य।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the Specific nutritional needs during pregnancy. Give a day's diet for a pregnant woman. 7+3

गर्भावस्था के दौरान विशिष्ट पोषकीय आवश्यकताओं को समझायें। एक गर्भवती महिला हेतु एक दिन की आहार तालिका बनायें।

9. Give the significance of diet planning. Discuss nutrition adolescence. 3+7

आहार आयोजन के महत्त्व को बतायें। किशोरावस्था में पोषण की विवेचना करें।

Roll No. _____

AS-2183**M.A. (Semester-II) Examination, 2016****HOME SCIENCE****Paper-III****(Theory of Management)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70***Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए! प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain briefly the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(i) Concept of management

प्रबन्धन की अवधारणार्थ

P.T.O.

(2)

- (ii) Principles of planning
नियोजन के सिद्धान्त
- (iii) Sources of recruitment
भर्ती के स्रोत
- (iv) Importance of controlling in management process.
व्यवस्थापन प्रक्रिया में नियन्त्रण का महत्त्व
- (v) Concept of attitudes
अभिज्ञतियों की अवधारणा
- (vi) Significance of directions
निर्देशन का महत्त्व
- (vii) Techniques of self evaluation
स्वमूल्यांकन की तकनीक
- (viii) Belief and values
विश्वास एवं मूल्य
- (ix) Cost benefit analysis
लागत लाभ विश्लेषण
- (x) Team management
टीम प्रबन्धन
- OR / अथवा**
- (xi) Stress management
तनाव प्रबन्धन

(3)

Unit - I/इकाई - I

2. Define management. Discuss in detail the nature of management. 10
प्रबन्धन को परिभाषित कीजिए। प्रबन्धन की प्रकृति का विस्तृत विवरण कीजिए।
3. Describe the meaning and techniques of decision-making. 10
निर्णयन एवं निर्णयन तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Unit - II/इकाई - II

4. Define organization. Discuss the nature and principles of organization. 10
संगठन को परिभाषित कीजिए। संगठन की प्रकृति एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
5. What is meant by staffing? What are the importance of manpower planning. 10
नियुक्ति किसे कहते हैं? मानवशक्ति नियोजन का क्या महत्त्व है?

Unit - III/इकाई - III

6. Describe the aim and principles of controlling. 10
नियन्त्रण के लक्ष्य एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(4)

7. Define evaluation. Explain in detail types of evaluation . 10

मूल्यांकन की परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन के प्रकारों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit - IV/इकाई - IV

8. State the meaning, types and importance of group behaviour. 10

समूह व्यवहार का अर्थ, प्रकार एवं महत्व बताइए।

9. Describe the meaning, characteristics and factor influencing of personality. 10

व्यक्तित्व का अर्थ, विशेषतायें एवं व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Roll No. _____

AS-2184**M.A. (Second Semester) Examination, 2016****HOME SCIENCE****Fourth Paper****(Fabric Construction & Care)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

1. Write short answer of the following: $3 \times 10 = 30$
- Singeing
 - Weighting

P.T.O.

(2)

- (iii) Gray goods
- (iv) Beateing
- (v) Whitening agents
- (vi) Removal of stains by solvents
- (vii) Mercerization
- (viii) Vegetable Dyes
- (ix) Types of weave
- (x) Oxidising bleaching agents.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये:

- (i) झुलसा कर सतह को चिकना करना
- (ii) भार बढ़ाना
- (iii) ग्रे गुड्स
- (iv) कपड़ों की कुटाई करना
- (v) सफेदीकरण कारक
- (vi) विलायकों से धब्बे छुड़ाना
- (vii) मर्सराइजेशन
- (viii) वानस्पतिक रंजक
- (ix) बुनाई के प्रकार
- (x) आवसीकारक ब्लीचिंग कारक

Unit-I / इकाई-I

2. Describe in detail about types and properties of Knitting. 10

निटिंग की विशेषताये एवं प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिये।

AS-2184

(3)

3. Write short notes on: 5+5

- (a) Felting process
- (b) Bonding

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

- (a) फेल्टिंग प्रक्रिया
- (b) बॉन्डिंग

Unit-II / इकाई-II

4. What are methods of fabric finishing? Give classification of various finishes. 10

वस्त्र परिसज्जा की प्रक्रिया क्या है? विभिन्न परिसज्जाओं का वर्गीकरण कीजिये।

5. Write about the following: 5+5

- (a) Flame Retardant finish
- (b) Stain and Soil release

निम्नलिखित पर लिखिये:

- (a) अज्वलनशील परिसज्जा
- (b) धब्बा एवं धूल निवारक परिसज्जा

Unit-III / इकाई-III

6. Explain types and theory of dyeing in detail.

रंगाई के प्रकार व सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

10

AS-2184

P.T.O.

(4)

7. Describe the following: 5+5

(a) Beam dyeing

(b) Foam dyeing

निम्नलिखित को समझाइये:

(a) बीम रंगाई

(b) फोम रंगाई

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain in detail about composition, manufacturing, application and merits of soaps and detergents. 10

साबुन तथा डिटरजेंट के संगठन, निर्माण, उपयोग तथा गुणों की विस्तार से व्याख्या कीजिये।

9. Write notes on the following: 5+5

(a) Methods of removing stains

(b) Rules of dry cleaning

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(a) धब्बा छुड़ाने के तरीके

(b) सूखी धुलाई के नियम

A

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

AS-2185

M.A. (II-Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper : V

{Statistics & Computer Applications}

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt any **five** questions. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks of each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short answer on the following:

निम्नलिखित का संक्षिप्त उत्तर दीजिये। $3 \times 10 = 30$

(i) What are essential steps in the study of 'Statistics'?

सांख्यिकी के अध्ययन के महत्वपूर्ण अवस्थाएँ क्या हैं?

P.T.O.

(2)

(ii) What is MS-Office.

MS-ऑफिस क्या है?

(iii) Differentiate in between 'Mean' and 'Median'.

'माध्य' एवं 'माध्यिका' के मध्य अन्तर स्पष्ट करें।

(iv) How internet is useful in the field of education?

इण्टरनेट की शिक्षा के क्षेत्र में क्या उपयोगिता है?

(v) Define cumulative frequency distribution.

संचयी बारम्बारता बंटन को परिभाषित करें।

(vi) Calculate mean from the following data.

निम्नलिखित आंकड़ों से माध्य की गणना करें

6, 9, 12, 10, 8, 17, 9, 8, 10, 5

(vii) What is probability? Mention different type of probabilities.

AS-2185

(3)

प्रायिकता क्या है? विभिन्न प्रकार की प्रायिकताओं के मध्य अन्तर स्पष्ट करें।

(viii) $P(A)=0.60$ $P(B)=0.70$ and $P(A \cap B)=0.50$
Calculate $P(A \cup B)$.

$P(A)=0.60$, $P(B)=0.70$ एवं $P(A \cap B)=0.50$
तो $P(A \cup B)$ की गणना करें।

(ix) Differentiate between 'RAM and 'ROM'.

'रैम' एवं 'रोम' के मध्य अन्तर स्पष्ट करें।

(x) Mention different generations of computer development.

कम्प्यूटर के विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करें।

Unit-I / इकाई-I

2. Calculate Mean, Median & Mode from the following data. 10

निम्नांकित आंकड़ों से माध्य, माध्यिका एवं बहुलक की गणना करें।

AS-2185

P.T.O.

(4)

Marks Obtained प्राप्तांक	Number of Students छात्रों की संख्या
0-50	8
50-100	15
100-150	25
150-200	22
200-250	20
250-300	10

3. Compare coefficient of variation of Income of two factories. 10

दो फैक्टरी की आय के विवरण गुणांक की तुलना करें।

Income (Rs.) आय (₹)	Factory X workers फैक्टरी x के श्रमिक	Factory y workers फैक्टरी y के श्रमिक
1000-2000	6	4
2000-3000	12	10
3000-4000	12	16
4000-5000	10	12
5000-6000	10	8
Total	50	50

AS-2185

(5)

Unit-II / इकाई-II

10

4. Calculate Karl Pearson Correlation coefficient from the following data. 10
निम्न आंकड़ों से कार्ल पियरसन सहसम्बन्ध गुणांक की गणना करें।

Advertisement Amount विज्ञापन व्यय (Rs.)	Profit (Rs.) लाभ
10	100
20	300
15	300
30	600
20	400

5. What do you mean by Index Number. Explain its application in economy. Calculate Fisher's Ideal Index Number from the following data. 10
सूचकांक से क्या समझते हैं? अर्थव्यवस्था में सूचकांक की क्या उपयोगिता है? निम्न आंकड़ों से फिशर आदर्श सूचकांक की गणना करें।

AS-2185

P.T.O.

(6)

Item वस्तु	Base Year 2012 आधार वर्ष 2012		Current Year 2016 चालू वर्ष 2016	
	P_0	Q_0	P_1	Q_1
x_1	10	30	15	20
x_2	50	70	70	80
x_3	200	100	300	150
x_4	50	100	100	120
x_5	40	50	50	50

Unit-III / इकाई-III

6. What is Internet? How Internet has changed our professional and personal life. 10
इण्टरनेट क्या है? इण्टरनेट ने किस तरह से हमारी निजी एवं व्यावसायिक जीवन को परिवर्तित कर दिया है।
7. (a) Define 'Operating System' of a Computer. 5
कम्प्यूटर के 'आपरेटिंग सिस्टम' को समझाइये।
- (b) Explain Fox-Pro. 5
फाक्स-प्रो की विवेचना करें।

AS-2185

(7)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain 'Data-Based Management system' and its importance. 10
आंकड़ा आधारित प्रबन्धन सिस्टम की विवेचना कीजिए एवं इसकी महत्ता की विवेचना करें।
9. What is MS-Office? Explain MS-Word, MS-Excel and Power Point. 10
MS-Office क्या है? MS-Word, MS-Excel एवं Power Point को समझाइये।

AS-2185

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2186

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-I

(Entrepreneurship Management)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $10 \times 3 = 30$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Factors affecting entrepreneur's role
उद्यमी की भूमिका को प्रमाणित करने वाले कारक
- (ii) Product mix
उत्पाद मिश्र
- (iii) Concept of market
बाजार की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (iv) Role of enterprise in National Economy
राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्यम की भूमिका
- (v) Market assessment
बाजार का अनुमान लगाना
- (vi) Entrepreneurship in pre-British India.
अंग्रेजी शासन काल से पूर्व भारत में उद्यमिता
- (vii) Khadi and Village Industries Commission
खादी ग्रामोद्योग कमीशन
- (viii) Small Industries Development Bank of India
भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक
- (ix) Importance of evaluation
मूल्यांकन का महत्व
- (x) Entrepreneurship Motivation
उद्यमिता प्रोत्साहन

Unit - I

इकाई - I

2. Define entrepreneurship. Discuss the role of enterprise in national and global economy. 10
उद्यमिता को परिभाषित कीजिए। राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्यम की भूमिका की चर्चा कीजिए।

AS-2186

(3)

3. Discuss about small Industries development organization and district industries centre. 10
लघु उद्योग विकास संगठन एवं जिला उद्योग केन्द्र की विवेचना कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Discuss the main qualities of an entrepreneur and throw light on his changing role in modern business. 10
उद्यमी की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए एवं आधुनिक व्यवसाय में उसकी बदलती हुई भूमिका पर प्रकाश डालिए।
5. Explain the steps in valued in launching of a project. 10
उद्यम को प्रारम्भ करने हेतु आवश्यक चरणों की व्याख्या कीजिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Describe the need of performance appraisal and evaluation. 10
निष्पादन मूल्यांकन एवं मूल्यांकन की आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।
7. Define resources and describe in detail types of resources. 10
संसाधन को परिभाषित कीजिए एवं संसाधन के प्रकार का विस्तृत वर्णन कीजिए।

AS-2186

P.T.O.

(4)

Unit - IV

इकाई - IV

8. Define Market and explain the types of market. 10
बाजार को परिभाषित कीजिए और बाजार के प्रकार को स्पष्ट कीजिए।
9. Describe the process of product development promotion and distribution. 10
उत्पाद विकास, प्रवर्तन एवं वितरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2186A

M.A. (IVth Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper - I

(Entrepreneurship Management)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question

from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

(i) Importance of quality control

गुणवत्ता नियन्त्रण का महत्व

P.T.O.

(2)

(ii) Concept of Market.

बाजार की अवधारणा

(iii) Performance appraisal

निस्पादन मूल्यांकन

(iv) Three main problems of new enterprise.

नये उद्यम की तीन प्रमुख समस्याएँ

(v) Role of enterprise in National Economy.

राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्यम की भूमिका

Unit - I/इकाई - I

2. Define entrepreneurship. Describe the process of entrepreneurship development. 20

उद्यमिता को परिभाषित कीजिए। उद्यमिता विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

3. Describe the role of SIDBI and K.V.I.C. in development of new enterprise. 20

नये उद्यमों के विकास में सिडबी (भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक) एवं के.वी.आई.सी. (खादी ग्रामोद्योग संस्थान) की भूमिका का वर्णन कीजिए।

AS-2186A

(3)

Unit - II/इकाई - II

4. What work are to be performed by the entrepreneur for establishing a new enterprise? Explain. 20

एक नवीन उद्यम की स्थापना हेतु उद्यमी को क्या क्रमिक कार्यवाही करनी पड़ती है? समझाइए।

5. Define SWOT analysis. Describe the principles of SWOT analysis. 20

स्वॉट विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। स्वॉट विश्लेषण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Unit - III/इकाई - III

6. How can small entrepreneur ensure maximum production and profit in his enterprise? 20

एक छोटा उद्यमी किस प्रकार अपने उद्यम में अधिकतम उत्पादन कर सकता है?

7. Discuss the significance of resource mobilization in effective management of an enterprise.

उद्यम के प्रभावी प्रबन्धन में संसाधनों के संगठन के महत्व की विवेचना कीजिए। 20

AS-2186A

P.T.O.

(4)

Unit - IV/इकाई - IV

8. Define Market. Write in detail types of Market.

बाजार को परिभाषित कीजिए। बाजारों के प्रकारों को विस्तृत रूप से लिखिए। 20

9. Write a detailed essay on the process of developing, marketing and promoting a product.

20

उत्पाद के विकास, विपणन एवं प्रवर्तन की प्रक्रिया पर विस्तृत लेख लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2187

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-III

{Family Guidance and Counselling}

Time Allowed : Three Hours [] Maximum Marks : 100

Note : Question No.1 is **compulsory**. A part from that attempt **four** questions, selecting **one** question from each of the four Units. Total questions to be answered are **five**.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, जिसमें चारों इकाइयों में से एक प्रश्न किया जाना आवश्यक है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain briefly the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइये :

(i) Differentiate between counselling and

P.T.O.

(2)

Therapy.

परामर्श एवं उपचार में अन्तर कीजिए।

- (ii) Directive counselling
निर्देशात्मक परामर्श
- (iii) Personal qualities of counsellor
परामर्शदाता की व्यक्तिगत विशेषताएँ
- (iv) Psychoanalytical approach of counselling
परामर्श का मनोविश्लेषणात्मक उपागम
- (v) Identity crisis among adolescents
किशोरों में अस्मिता की पहचान की समस्या
- (vi) Family Therapy Approach
पारिवारिक उपचार उपागम
- (vii) Meditation as Indian Approach
ध्यान भारतीय उपागम के रूप में
- (viii) Need of guidance and counselling
निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता
- (ix) Process of guidance and counselling
निर्देश एवं परामर्श की प्रक्रिया

AS-2187

(3)

(x) Role of Counsellor

परामर्शदाता की भूमिका

Unit - I / इकाई - I

10

2. Explain the concept of guidance counselling and therapy?
निर्देशन परामर्श एवं उपचार की संकल्पना को समझाइये।
3. Define guidance and counselling and discuss the scope of guidance and counselling.
निर्देशन एवं परामर्श को परिभाषित कीजिए तथा निर्देशन एवं परामर्श के क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

10

4. Explain the different objectives of guidance and counselling.
निर्देशन एवं परामर्श के विभिन्न उद्देश्यों को समझाइये।
5. Discuss the different theories of counselling.
परामर्श के विभिन्न सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

AS-2187

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III 10

6. What are the different types of Counselling?

Explain any one in detail.

परामर्श के विभिन्न प्रकार क्या हैं? किसी एक को विस्तार से समझाइये।

7. Explain the need of evaluation of guidance and counselling.

निर्देशन एवं परामर्श के मूल्यांकन की आवश्यकता को समझाइये।

Unit - IV / इकाई - IV 10

8. Discuss different types of Problems of old people that need Counselling.

वृद्धों की विभिन्न प्रकार की समस्याओं, जिनके लिए परामर्श की आवश्यकता होती है, की विवेचना कीजिए।

9. Explain the family therapy approach in detail.

पारिवारिक उपचार उपागम को विस्तार से समझाइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2187(A)

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-III

{Family Guidance and Counselling}

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question No.

1 is compulsory. Attempt **one** questions from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित को समझाइये :

(i) Differentiate between Counselling and

Therapy.

परामर्श एवं उपचार में अन्तर कीजिए।

P.T.O.

(2)

(ii) Directive Counselling

निर्देशात्मक परामर्श

(iii) Psychoanalytical Approach of Counselling

परामर्श का मनोविश्लेषणात्मक उपागम

(iv) Role of Counsellor

परामर्शदाता की भूमिका

(v) Identity Crisis among Adolescents

किशोरों में अस्मिता की पहचान की समस्या

Unit - I / इकाई - I

20

2. Explain the concept and need of guidance and counselling.

निर्देशन एवं परामर्श की संकल्पना एवं आवश्यकता को समझाइये।

3. Define guidance and counselling and discuss the scope of guidance and counselling.

निर्देशन एवं परामर्श को परिभाषित कीजिए तथा निर्देशन एवं परामर्श के क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

AS-2187(A)

(3)

Unit - II / इकाई - II

20

4. Explain the different objectives of guidance and counselling in detail.

निर्देशन एवं परामर्श के विभिन्न उद्देश्यों को विस्तार से समझाइये।

5. Discuss the different theories of counselling.

परामर्श के विभिन्न सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

20

6. What are the different types of counselling? Explain any one in detail.

परामर्श के विभिन्न प्रकार क्या हैं? किसी एक को विस्तार से समझाइये।

7. Explain the need of evaluation of guidance and counselling.

निर्देशन एवं परामर्श के मूल्यांकन की आवश्यकता को समझाइये।

AS-2187(A)

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

20

8. Discuss different types of problems of old people that need counselling.

वृद्धों की विभिन्न प्रकार की समस्याओं की विवेचना कीजिए, जिनके लिए परामर्श की आवश्यकता होती है।

9. Explain Family Therapy Approach in detail.

पारिवारिक उपचार उपागम को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Roll No. _____

AS-2188**M.A. IV Semester Examination, 2016****HOME SCIENCE****Management of Prog. for Children & Family****Paper-IV***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Attempt **one** question from each unit. Question **No.1** is **compulsory**.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Explain briefly the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइये :

- (i) Importance of Management
प्रबन्धन का महत्व
- (ii) Advantages of Good planning
अच्छी योजना के लाभ
- (iii) Motivation in Management
प्रबन्धन में प्रेरणा

P.T.O.

(2)

- (iv) Definition of Budget
बजट की परिभाषा
- (v) Government aids for Children's programmes
बालकों के कार्यक्रमों के लिये सरकारी सहायता
- (vi) Need for Child Care Centre
बाल संरक्षण गृह की आवश्यकता
- (vii) Mid day meal Programme
मध्याह्न भोजन कार्यक्रम
- (viii) Right to Education
शिक्षा का अधिकार
- (ix) UNICEF
यूनीसेफ
- (x) Scope of Family Welfare
परिवार कल्याण का क्षेत्र

Unit - I

इकाई - I

2. What do you understand by Decision making?
Explain steps of decision making in detail.

2+8=10

निर्णय प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं? निर्णय प्रक्रिया के चरणों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

AS-2188

(3)

3. Explain the following : 5+5=10
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये :
- (a) Importance and types of Evaluation
मूल्यांकन का महत्व एवं प्रकार
- (b) Leadership and Management
नेतृत्व एवं प्रबन्धन

Unit - II

इकाई - II

4. Prepare a detailed project for establishing a new Child Care Centre including budget. 10
बजट को सम्मिलित करते हुए एक नये बाल संरक्षण गृह को स्थापित करने हेतु विस्तृत परियोजना तैयार कीजिये।
5. Describe various government and non government sources of funding in detail. 10
वित्तीय सहायता (फंड) देने वाले विभिन्न सरकारी एवं गैर सरकारी स्रोतों की विस्तृत विवेचना कीजिये।

Unit - III

इकाई - III

6. What are the various programmes for children related to Health, Nutrition and Education? Explain any one in detail. 4+6=10
बालकों के स्वास्थ्य, पोषण तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न कार्यक्रम कौन से हैं? किसी एक की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

AS-2188

P.T.O.

(4)

7. Write an essay on National Policy for Children in India. 10

भारत में बालकों हेतु राष्ट्रीय नीति (पॉलिसी) पर एक निबन्ध लिखिये।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Explain in detail about concept, need and scope of Family Welfare Programmes in India. 10

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रमों की अवधारणा, आवश्यकता एवं क्षेत्र की विस्तार पूर्वक व्याख्या कीजिये।

9. Describe various agencies and organizations working for Welfare of Families. 10

परिवार कल्याण हेतु कार्यरत विभिन्न एजेंसियों एवं संगठनों की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2188A

M.A. (IV Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-IV

**Management of Prog. for Children &
Family**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in **all**. Attempt **one**
question from each unit. Question **No.1**
(one) is **compulsory**.

1. Explain briefly the following : $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइये :

(i) Importance of Management.

प्रबन्धन का महत्व

P.T.O.

(2)

(ii) Motivation in Management

प्रबन्धन में प्रेरण

(iii) Government aids for Programme for Children

बालकों के लिये कार्यक्रम हेतु राजकीय/सरकारी सहायता

(iv) Need of child-care center

बाल संरक्षण केन्द्र की आवश्यकता

(v) Right to education

शिक्षा का अधिकार

Unit-I / इकाई-I

2. What do you understand by decision making?

Explain steps of decision making in detail.

निर्णय प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं? निर्णय प्रक्रिया के चरणों की विस्तृत व्याख्या कीजिये। 4+16=20

3. Explain the following : 10+10=20

निम्नलिखित को समझाइये :

(a) Importance and types of Evaluation.

मूल्यांकन का महत्व एवं प्रकार

(b) Leadership and Management

नेतृत्व एवं प्रबन्धन

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Prepare a detailed project for establishing a new Child Care Center including budget. 20

बजट को सम्मिलित करते हुए एक नये बाल संरक्षण गृह की स्थापना हेतु विस्तृत परियोजना बनाइये।

5. Describe various government and non-government sources of funding in detail. 20

वित्तीय सहायता हेतु विभिन्न सरकारी एवं गैर सरकारी स्रोतों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Which are various programmes for children related to Wealth, Nutrition and Education? Explain any two in detail. 5+15=20

बालकों के स्वास्थ्य, पोषण तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न कार्यक्रम कौन से हैं? किन्हीं दो की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

7. Write an essay on National Policy for children in India. 20

भारत में बालकों हेतु राष्ट्रीय नीति पर एक निबन्ध लिखिये।

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain in detail about concept, need and scope of family welfare programmes in India. 20

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रमों के प्रत्यय, आवश्यकता तथा क्षेत्र की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

9. Describe various agencies and organizations working for welfare of families. 20

परिवारों के कल्याण हेतु कार्यरत विभिन्न संस्थाओं एवं संगठनों की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2189

M.A. (IV Semester) Examination 2016
Human Development Theories and
Current Trends

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes of the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Reflex actions

प्रतिवर्त क्रिया

(ii) Psychoanalysts

मनोविश्लेषणवादी

P.T.O.

(2)

- (iii) Id, Ego, Super ego
इदं, अहम्, परम अहम्
- (iv) Conditioning
अनुकूलन
- (v) Moral Behaviour
नैतिक व्यवहार
- (vi) Sensory Motor Stage
संवेदी-क्रियात्मक अवस्था
- (vii) Jean Piaget' Theory'
जीन प्याजे के सिद्धान्त
- (viii) Imitation and learning
अनुकरण एवं अधिगम
- (ix) Basic trust versus Mistrust
मूल विश्वास बनाम अविश्वास
- (x) Ecological theory
पारिस्थितिकी सिद्धान्त

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the following : 5+5
निम्नलिखित को समझाइये :
(i) Generativity versus Stagnation

(3)

उत्पादकता बनाम स्थिरता

- (ii) Integrity Versus despair
एकता बनाम निराशा

3. Discuss the Psychoanalytical theory of Freud.
फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना
कीजिए। 10

Unit - II / इकाई - II

4. Analyse and discuss Skinner's theory of learning. 10
स्किनर के सीखने के सिद्धान्त का विश्लेषण एवं विवेचना
कीजिए।
5. Describe Albert Bandura's theory of social learning. 10
अलबर्ट बॉन्डुरा के सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का वर्णन
कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Explain the following : 5+5
निम्नलिखित को समझाइए :
(i) Concrete operational stage
मूर्त संक्रियात्मक अवस्था।

(4)

(ii) Formal operational stage

औपचारिक सक्रियात्मक अवस्था।

7. Explain Vyagostsky's socio-cultural theory of cognitive development. 10
व्यागोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. How moral values are developed? Explain Kohlberg's Moral judgment theory. 10
नैतिक मूल्यों का विकास किस प्रकार होता है? कोहलबर्ग के नैतिक निर्णय सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
9. What are the main elements of Bronfenbrenner's ecological theory? Explain. 10
ब्रानफेनब्रेनर के पारिस्थितिकी के सिद्धान्त के मुख्य तत्व क्या हैं? समझाइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2189A

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Fifth Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain briefly the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित को संक्षेप में लिखिए :

(i) Imitation and learning

अनुकरण एवं अधिगम

(ii) Oral stage

मुखीय अवस्था

P.T.O.

(2)

- (iii) Psychoanalytical Theorists
मनोविश्लेषणवादी सिद्धान्त प्रतिपादक
- (iv) Conditioning
अनूकूलन
- (v) Moral behaviour
नैतिक व्यवहार

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss in detail about Psychoanalytical theory of Freud. 20
फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना कीजिए।
3. Describe Erikson's Psychosocial stages of development. 20
इरिकसन की मनोसामाजिक विकास अवस्थाओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Analyse and discuss Pavlov's theory of Learning. 20
पौवलॉव के सीखने के सिद्धान्त का विश्लेषण एवं विवेचना कीजिए।

AS-2189A

(3)

5. Describe Albert Bandura's theory of Social Learning. 20
अलबर्ट बॉन्डूरा के सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the following : 10+10=20
(i) Sensory Motor Stage
(ii) Concrete Operational Stage
निम्नलिखित को समझाइए :
(i) संवेदी-क्रियात्मक अवस्था
(ii) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
7. Discuss different aspects of Socio-Cultural theory of Cognitive development. 20
संज्ञानात्मक विकास के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त के विभिन्न पक्षों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss in detail about Kohlberg's Moral Judgment theory. 20
कोहलबर्ग के नैतिक न्याय के सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

AS-2189A

P.T.O.

(4)

9. What are the main elements of Bronfenbrenner's Ecological theory? Explain. 20

बॉनफेनब्रेनर की पारिस्थितिकी के सिद्धान्त के मुख्य तत्व क्या हैं? समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2190

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-III

(Food Processing and Technology)

Time Allowed : Three Hours | | Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Comment upon the following: $3 \times 10 = 30$

(a) Need and benefits of food processing.

खाद्य प्रसंस्करण की आवश्यकता एवं लाभ

(b) Food Irradiation

खाद्य विकिरण

P.T.O.

(2)

- (c) Methods of dehydration
निर्जलीकरण की विधियाँ।
- (d) Shelf Life
शेल्फ लाइफ
- (e) Enrichment and fortification
एनरिचमेण्ट एवं सुदृढ़िकरण।
- (f) Baking Process.
बैकिंग की क्रियाविधि।
- (g) Preservation of Pickles.
आचारों का संरक्षण।
- (h) Homogenization of milk.
दुग्ध का होमोजेनाइजेशन।
- (i) Canning
डिब्बाबंदी।
- (j) Storage of vegetables and fruits at commercial level.
व्यापारिक स्तर पर सब्जियों एवं फलों का संग्रहण।

Unit-I / इकाई-I

2. Give a detailed account of: 10
- (a) Causes of food spoilage
- (b) Principles of food preservation.

AS-2190

(3)

विस्तृत विवरण दें?

- (अ) खाद्य संदूषण के कारण
- (ब) खाद्य संरक्षण के सिद्धान्त।

3. Give a brief description of main crops grown in India and how various food products are processed from them. 10
- भारत में पैदा की जाने वाली फसलों का संक्षिप्त ब्यौरा देते हुए बताये किस प्रकार इनके प्रसंस्करण द्वारा विभिन्न खाद्य पदार्थ बनाये जाते हैं?

Unit-II / इकाई-II

4. Explain the Principles and methods of preservation by low temperature? Illustrate the effects of freezing on food quality. 5+5
- निम्न ताप द्वारा संरक्षण के सिद्धान्तों एवं विधियों को समझाये। भोजन की गुणवत्ता पर हिमीकरण का प्रभाव का उल्लेख करें।
5. Write notes on the following: 5+5
- (i) Pasteurization and its types.
- (ii) Drying and dehydration methods of preservation.

निम्न पर टिप्पणी लिखें:

- (अ) पाश्चुरीकरण एवं इसके प्रकार।
- (ब) सुखाने एवं निर्जलीकरण विधि द्वारा संरक्षण।

AS-2190

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Explain the non nutritional factors present in pulses and legumes and processing used to remove them. 10

दालों में उपस्थित अपोषकीय कारकों को समझाते हुए उन्हें दूर करने के प्रक्रमण को समझाईये।

7. Write notes on: 5+5

(a) Preservation by Chemicals.

(b) Preparation of Jelly.

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

(अ) रसायनों द्वारा संरक्षण।

(ब) जैली का निर्माण।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Define food additives. Classify food additives and give their uses. 2+8

आहार योगशील को परिभाषित करें। इन्हें वर्गीकृत करें एवं इनकी उपयोगिता बतायें।

9. Describe curing, smoking and tenderizing of meat. 10

मांस की क्यूरिंग, स्मोकिंग एवं मृदुकरण का वर्णन करें।

Roll No. _____

AS-2190A**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****HOME SCIENCE****Paper-III****(Food Processing & Technology)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100*

Note : Answer five questions. Question **No.1** is compulsory. One question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following: 4×5
- Benefits of foods preservation.
 - Principles of fresh food storage.
 - Homogenization of milk.
 - Tenderizing of meat.

P.T.O.

(2)

(v) Anti Caking agents.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

- (i) खाद्य संरक्षण के लाभ
- (ii) ताजे खाद्य पदार्थों के संग्रहण के सिद्धान्त
- (iii) दूध का होमोजिनीकरण
- (iv) मॉस का मृदुकरण
- (v) एन्टी कैकिंग कारक

Unit-I / इकाई-I

2. What are the causes of food spoilage? Discuss the various heat treatments used for food preservation. 20

खाद्य संदूषण के क्या कारण हैं? उष्मा द्वारा खाद्य संरक्षण की विभिन्न विधियों की विवेचना करें।

3. Write short notes on : 10+10=20

- (a) Processing of rice
- (b) Processing of wheat.

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

- (अ) चावल का प्रसंस्करण
- (ब) गेहूँ का प्रसंस्करण

AS-2190A

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the methods of preservation by low temperature and discuss their effect on structure of food. 20

कम तापक्रम द्वारा खाद्य संरक्षण की विधियों की विवेचना करते हुए खाद्य संरचना पर उनके प्रभाव बतायें।

5. Describe methods of Pasteurization. Explain the principles and method of drying and dehydration. 10+10

पाश्चुरीकरण की विधियों का वर्णन करें। सुखाने एवं निर्जलीकरण के सिद्धान्तों एवं विधियों को समझायें।

Unit-III / इकाई-III

6. Write short notes on : 10+10=20

- (a) Baking Process.
- (b) Toxic factors of pulses and their removal.

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

- (अ) बेकिंग की प्रक्रिया।
- (ब) दालों में उपस्थित विषाक्त तत्व एवं उनका निष्कासन।

AS-2190A

P.T.O.

(4)

7. Explain preservation by chemicals. Give the method of preparing tomato ketchup and apple jam. 10+10

रसायनों द्वारा संरक्षण समझायें। टमाटर केचप एवं सेब का जैम बनाने की विधि बतायें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Define food additives. Give their uses and classification with examples. 20

आहार योगशील पदार्थों को परिभाषित करें। इनकी उपयोगिता एवं वर्गीकरण सोदाहरण दें।

9. Write notes on : 10+10=20

(a) Meat and fish processing.

(b) Effects of food processing on nutritional quality of food.

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

(अ) माँस एवं मछली का प्रसंस्करण।

(ब) भोजन की पोषक, गुणवत्ता पर प्रसंस्करण का प्रभाव।

AS-2191

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Fourth Paper

{Food Quality Analysis}

Time Allowed : Three Hours / *Maximum Marks : 70*

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is compulsory, one question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $10 \times 3 = 30$

(i) Importance of Quality control

(ii) Essential Commodities act

(iii) Environmental hazards to food products

(iv) Incidental Adulteration of food

(v) Meaning of Sensory Analysis

(vi) Determination of fat content of a food sample

P.T.O.

(2)

- (vii) Fruit product order
- (viii) Agmark
- (ix) Qualities required in Panel members for conducting Sensory Analysis
- (x) Intentional adulteration of food

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (i) गुणवत्ता नियंत्रण का महत्व
- (ii) आवश्यक वस्तु अधिनियम
- (iii) खाद्य पदार्थों में होने वाले वातावरणीय खतरे.
- (iv) भोज्य पदार्थों में आकस्मिक मिलावट
- (v) संवेदी विश्लेषण का अर्थ
- (vi) भोजन के नमूने में वसा का आकलन
- (vii) फल उत्पाद आदेश
- (viii) एगमार्क
- (ix) संवेदी विश्लेषण हेतु चयनित पैनल के सदस्यों की विशेषताएं
- (x) भोजन में जानबूझ कर की गई मिलावट

Unit - I

इकाई - I

2. Write a detailed note on importance of food standards for ensuring quality of food? 10
भोज्य पदार्थों में गुणवत्ता प्रदान करने हेतु भारतीय खाद्य मानकों के महत्व पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए?

AS-2191

(3)

3. Throw light on the following : 2×5=10

- (i) Prevention of Food Adulteration Act (PFA)
- (ii) Bureau of Indian Standards (BIS)

निम्न पर प्रकाश डालिए :

- (i) खाद्य मिलावट निरोधक अधिनियम (पी.एफ.ए.)
- (ii) ब्यूरो ऑफ इन्डियन स्टैंडर्ड्स (बी.आइ.एस.)

Unit - II

इकाई - II

4. Write down the importance and methods of Sampling for Product Evaluation? 10
उत्पाद मूल्यांकन हेतु सैम्पलिंग के महत्व एवं विधियों को लिखिए?
5. How will you determine the Protein and Moisture content of food? 10
खाद्य पदार्थों में प्रोटीन एवं आद्रता का आकलन आप किस प्रकार करेंगी?

Unit - III

इकाई - III

6. Explain the effect of Microbiological and Natural occurring hazards on food products? 10
खाद्य पदार्थों पर सूक्ष्मजीवगु एवं प्राकृतिक हानिकारक कारकों के प्रभाव की चर्चा कीजिए?

AS-2191

P.T.O.

- (4)
7. List any ten food items which are normally adulterated, Name the adulterant and test for detection of the adulterant? 10
- किन्हीं दस खाद्य पदार्थों की सूची बनाइए जिनमें सामान्यतः अपमिश्रण किया जाता हो। उनमें प्रयुक्त अपमिश्रकों का नाम एवं अपमिश्रक को जांच करने की विधि बताइए?

Unit - IV

इकाई - IV

8. Write down the classification of Sensory tests? Describe the various types of difference tests? संवेदी परीक्षणों के वर्गीकरण को विस्तार से लिखिए? डिफरेंस टेस्ट (असमानता परीक्षण) के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए? 10
9. With the help of Score cards explain the various types of Rating tests? स्कोर कार्डों की सहायता से विभिन्न प्रकार के रेटिंग परीक्षणों का वर्णन कीजिए? 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2191A

M.A. (Fourth Semester)

Examination, 2016

HOME SCIENCE

Fourth Paper

(Food Quality Analysis)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. One is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए:

(i) Incidental adulteration of food

भोज्य पदार्थों में आकस्मिक मिलावट

P.T.O.

(2)

(ii) Determination of Fat content of food sample.

खाद्य पदार्थ के नमूने में वसा की मात्रा का आकलन

(iii) AGMARK

एगमार्क

(iv) Harmful effects of pesticides residues and food additive on food products?

कीटनाशक अवशेष एवं आहार योगशीलों का खाद्य पदार्थों पर दुष्प्रभाव।

(v) Importance of Quality control.

गुणवत्ता नियन्त्रण का महत्व।

Unit-I / इकाई-I

2. Write short notes on the following: 20

निम्न पर टिप्पणी लिखिए:

(i) Prevention of food Adulteration Act (PFA)

खाद्य मिलावट निरोधक अधिनियम

(ii) Fruit Product order

फल उत्पाद आदेश

3. Write a detailed note on importance of food standards for ensuring quality of food. 20

भोज्य पदार्थों में गुणवत्ता प्रदान करने हेतु भारतीय खाद्य मानकों के महत्व पर विस्तृत लेख लिखिए।

AS-2191A

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Write a detailed essay on "Sampling for product evaluation"? 20

“उत्पाद मूल्यांकन हेतु सैम्पलिंग” पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

5. Write down methods to determine protein and moisture content of food. 20

खाद्य पदार्थों में प्रोटीन एवं आर्द्रता की मात्रा के आकलन की विधियाँ लिखिए।

Unit-III / इकाई-III

6. Throw light on the Effects of various hazards on food products with special reference to hazards of Microbiological origin? 20

खाद्य पदार्थों पर विभिन्न हानिकारक कारकों, विशेषकर सूक्ष्म जीवाणुओं के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

7. Write down types of Adulteration? List any 5 food products which are commonly Adulterated? Also write the test for detection? 20

अपमिश्रण के विभिन्न प्रकारों को लिखिए। किन्हीं 5 खाद्य पदार्थों की सूची बनाइए जिनमें सामान्यतः अपमिश्रण किया जाता हो। उनमें प्रयुक्त अपमिश्रकों की जांच की विधि भी बताइए।

AS-2191A

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Define sensory evaluation? Write down the various types of Rating tests in detail. 20
संवेदी मूल्यांकन को परिभाषित करते हुए विभिन्न प्रकार के रेटिंग परीक्षणों का वर्णन करें।
9. Write notes on the following: 10×2=20
- (i) Sensitivity threshold test
 - (ii) Importance of Sensory tests for evaluating consumer acceptance
- निम्न पर टिप्पणी कीजिए :
- (i) सेन्सिटिविटी थ्रेशहोल्ड परीक्षण
 - (ii) उपभोक्ताओं की ग्राह्यशीलता जानने हेतु संवेदी परीक्षणों का महत्व

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2192

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Fifth Paper

(Institutional Food Administration)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों
के अंक समान हैं।

1. Comment upon the following : $3 \times 10 = 30$
 - (a) Mobile food service
 - (b) Sales Analysis
 - (c) Advantages of self food service style
 - (d) Maintenance of equipments

P.T.O.

(2)

- (e) Recruitment of manpower
- (f) Budget of food service unit
- (g) Sources of finance
- (h) Steps in planning lay-out of furniture
- (i) Importance of performance appraisal
- (j) Difference between a la carte and table d'hote menus

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) मोबाइल खाद्य इकाई
- (b) विक्रय विश्लेषण
- (c) स्वयंसेवा खाद्य प्रणाली के लाभ
- (d) यंत्रों का रखरखाव
- (e) कर्मचारियों का चयन
- (f) खाद्य सेवा इकाई का बजट
- (g) वित्त के स्रोत
- (h) फर्नीचर की स्थान योजना निर्धारण के चरण
- (i) निष्पादन मूल्यांकन का महत्व
- (j) अ ला कार्ट एवं टेबल डी हॉट मेन्यू प्रणालियों में अन्तर

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the term food service units. Give a detailed description of various types of food service units. 10

खाद्य सेवा इकाई का वर्णन कीजिए। प्रमुख प्रकार की खाद्य सेवा इकाइयों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

(3)

3. Comment upon : 5 Each

- (a) Strategies in planning
- (b) Marketing and financial strategies

टिप्पणी लिखिए :

- (a) योजना सम्बन्धी रणनीतियाँ
- (b) विपणन एवं वित्तीय रणनीतियाँ

Unit-II / इकाई-II

4. Give a comprehensive account of resources required for an institution. Describe the methodology to procure financial resources for an establishment. 10

संस्था हेतु आवश्यक संसाधनों का विस्तृत उल्लेख कीजिए। अपनी संस्था हेतु वित्तीय संसाधनों के प्रबन्ध करने की विधि का उल्लेख कीजिए।

5. Describe the steps involved in planning layout for furniture and equipments. How is the need for equipment determined? 10

फर्नीचर एवं यंत्रों को रखने की योजना बनाने के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए। यंत्रों की आवश्यकता का निर्धारण किस प्रकार किया जाता है?

Unit-III / इकाई-III

6. Comment upon : 5+5
 (a) Selection and recruitment of employees
 (b) Techniques of performance appraisal

टिप्पणी लिखिए :

- (a) कर्मचारियों की भर्ती एवं चयन
 (b) निष्पादन मूल्यांकन की विधियाँ
7. Describe the different techniques of meal planning for various food service systems. Comment on recipe development. 10
 विभिन्न खाद्य सेवा प्रणालियों हेतु आहार आयोजन की विभिन्न तकनीकों का उल्लेख कीजिये 'नये व्यंजन के विकास' पर टिप्पणी लिखिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Give a comprehensive account of marketing and sales management. 10

विषय एवं विक्रय प्रबन्धन का विस्तृत ब्योरा लिखिए।

9. Comment upon : 5+5=10

- (a) Food cost analysis
 (b) Maintenance of records in food service unit.

टिप्पणी लिखिए :

- (a) खाद्य मूल्य विश्लेषण
 (b) खाद्य वितरण इकाई में लेखों का रख-रखाव

Roll No. _____

AS-2192A**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****Home Science****Fifth Paper****(Institutional Food Administration)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Comment upon : 4×5=20
- (a) Market Promotion
 - (b) Recipe development
 - (c) Sales Analysis
 - (d) Manpower planning for food service institution

P.T.O.

(2)

(e) Difference between a la carte and table d hote menus.

टिप्पणी लिखिए :

- (a) विपणन को बढ़ावा देना
- (b) व्यंजन का विकास
- (c) विक्रय विश्लेषण
- (d) खाद्य सेवा इकाई हेतु मानव शक्ति नियोजन
- (e) अलाकार्ट एवं टेबल डी हॉट मेन्यू प्रणालियों में अन्तर

Unit - I

इकाई - I

2. Comment upon : 10+10=20

- (a) Strategies in planning
- (b) Marketing and financial strategies

टिप्पणी लिखिए :

- (a) योजना सम्बन्धी रणनीतियाँ
- (b) विपणन एवं वित्तीय रणनीतियाँ

3. Describe the various types of food service units with appropriate examples. 20

उचित उदाहरण सहित विभिन्न प्रकार की खाद्य सेवा इकाईयों का वर्णन कीजिए।

AS-2192A

(3)

Unit - II

इकाई - II

4. What are the resources required for an institution? How will you procure financial resources for your establishment? 20
संस्था हेतु किन संसाधनों की आवश्यकता होती है? आप अपनी संस्था हेतु वित्तीय संसाधनों का प्रबन्ध किस प्रकार करेंगी?
5. Give a comprehensive account of requirement, selection and placement of furniture for a food service institution. 20
खाद्य सेवा इकाई हेतु फर्नीचर की आवश्यकता, चयन एवं स्थान योजना का विस्तृत विवरण लिखिए।

Unit - III

इकाई - III

6. Describe in detail menu planning for Packed Meals, hostels and hospitals. 20
पैक्ड मीलस तथा हॉस्टल एवं हॉस्पिटल हेतु मैन्यू प्लानिंग पर टिप्पणी लिखिए।
7. Comment upon 10+10=20
(a) Techniques of performance appraisal
(b) Manpower recruitment

AS-2192A

P.T.O.

(4)

टिप्पणी लिखिए :

- (a) निष्पादन मूल्यांकन की विधियाँ
- (b) मानवशक्ति का चयन

Unit - IV

इकाई - IV

8. Comment upon : 20

- (a) Food Cost Analysis
- (b) Maintenance of records in food service units.

टिप्पणी लिखिए :

- (a) खाद्य मूल्य विश्लेषण
- (b) खाद्य वितरण इकाई में लेखों का रख-रखाव

9. Write in detail about marketing and sales management of product. 20

विपणन एवं उत्पाद के विक्रय प्रबन्धन पर विस्तृत विवरण दीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2193

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Third Paper

(Gender in Extension & Development)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के
अंक समान हैं।

1. Explain the following: 3 × 10 = 30
- (i) Concept of Gender.
- (ii) Status of Women.

P.T.O.

(2)

- (iii) Female foeticide in India.
- (iv) Portrayal of women in modern media.
- (v) Self Help Group.
- (vi) Importance of family courts.
- (vii) Functions of C.S.W.B.
- (viii) Role of women and child Development Department.
- (ix) Economic empowerment of women.
- (x) National efforts for gender empowerment.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये।

- (i) जेण्डर की अवधारणा।
- (ii) महिलाओं की स्थिति।
- (iii) भारत में कन्या शिशु भ्रूण हत्या।
- (iv) आधुनिक मीडिया में महिलाओं की छवि।
- (v) स्वयं सहायता समूह।
- (vi) पारिवारिक कोर्ट के महत्व।
- (vii) सी.एस.डब्ल्यू.बी. के कार्य।
- (viii) महिला एवं बाल विकास विभाग की भूमिकाओं को
- (ix) महिलाओं का आर्थिक सशक्तिकरण।
- (x) जेण्डर सशक्तिकरण हेतु राष्ट्रीय प्रयास।

AS-2193

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Explain concept of gender. Discuss the importance of gender role and gender in development. 10
जेण्डर की अवधारणा की व्याख्या कीजिये। जेण्डर भूमिका एवं विकास में जेण्डर के महत्व की विवेचना कीजिये।
3. Write in details about various international efforts for gender empowerment. 10
जेण्डर सशक्तिकरण हेतु अन्तर्राष्ट्रीय प्रयासों को विस्तार से लिखिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Write an essay on reproductive and occupational health status of women in India. 10
भारत में महिलाओं के प्रजनन स्वास्थ्य एवं कार्यक्षेत्र संबंधित स्वास्थ्य के स्तर पर एक निबन्ध लिखिये।
5. Discuss factors associated with divorce. Also discuss the consequences of divorce in life of a women. 10
तलाक से जुड़े कारणों की विवेचना कीजिये। एक महिला के जीवन में तलाक के परिणामों की व्याख्या कीजिये।

AS-2193

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What do you mean by Political Empowerment of Women. Discuss the role of Panchayati Raj in political empowerment of women. 10

महिलाओं के राजनैतिक सशक्तिकरण से आप क्या समझती हैं? महिलाओं के राजनैतिक सशक्तिकरण में पंचायती राज की भूमिका की विवेचना कीजिये।

7. In the development process, what are being done in the field of health, nutrition, drinking water and sanitation. Discuss. 10

विकास प्रक्रिया में स्वास्थ्य, पोषण, पेयजल एवं स्वच्छता से संबंधित क्या कार्य किये जा रहे हैं? विवेचना कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write functions of C.S.W.B. Discuss their role in empowerment of women. 10

सी.एल.डब्ल्यू.बी. के कार्य लिखिये। महिला सशक्तिकरण में इसकी भूमिका को लिखिये।

9. Explain the functioning of Department of women and Child Development. 10

महिला एवं बाल विकास विभाग की कार्यशैली की व्याख्या कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2193A

M.A. (IV-Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-III

Gender & Development

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain in Brief: 4×5=20
- (i) Concept of gender development.
- (ii) Status of Women.

P.T.O.

(2)

- (iii) Self Help Group.
- (iv) National Scheme for women welfare.
- (v) Importance of legal literacy of women.

संक्षेप में लिखिये:

- (i) जेण्डर विकास की अवधारणा
- (ii) महिलाओं की स्थिति
- (iii) स्वयं सहायता समूह
- (iv) महिला कल्याण के लिये बनाई गई राष्ट्रीय योजना
- (v) महिलाओं में कानूनी साक्षरता का महत्व।

Unit-I / इकाई-I

2. Define gender. Discuss the current scenario of gender and development. 20
जेण्डर को परिभाषित कीजिये। जेण्डर एवं विकास के वर्तमान स्वरूप की विवेचना कीजिये।
3. Discuss the international efforts for empowerment of women. 20
महिला सशक्तिकरण के लिये किये जा रहे अंतर्राष्ट्रीय प्रयासों की विवेचना कीजिये।

AS-2193A

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the status of women in the field of Health, education, empowerment. 20
स्वास्थ्य, शिक्षा एवं रोजगार के क्षेत्र में महिलाओं की स्थिति की विवेचना कीजिये।
5. Portrayal of women in media affects the view point of Society towards women. Explain. 20
मीडिया में महिलाओं की छवि, समाज के महिलाओं के प्रति दृष्टिकोण को प्रभावित करती है। व्याख्या कीजिये।

Unit-III / इकाई-III

6. Write importance of women in the field of agriculture, industries and support system. 20
कृषि, इन्डस्ट्री एवं सहयोगी तंत्र में महिलाओं के महत्व को लिखिये।
7. Discuss the National programmes for women in the field of health nutrition, water and sanitation and environment. 20
स्वास्थ्य, पोषण, पेयजल एवं स्वच्छता तथा वातावरण के सम्बन्ध में महिलाओं के लिये चलाये जा रहे राष्ट्रीय कार्यक्रमों की विवेचना कीजिये।

AS-2193A

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write the functioning of State Social Welfare Board. 20

राज्य समाज कल्याण बोर्ड की कार्यशैली लिखिये।

9. Discuss programmes for women in the field of legal Aid and awareness. 20

कानूनी सहायता एवं जागरूकता के क्षेत्र में चलाये जा रहे महिलाओं के कार्यक्रमों की विवेचना कीजिये।

Roll No. _____

AS-2194**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****HOME SCIENCE****Fourth Paper****{Community Health Management}***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न अवश्य किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain briefly the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of reproductive health

प्रजनन स्वास्थ्य की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (ii) Health indicators
स्वास्थ्य सूचकांक
- (iii) Programmes related to child health
बाल स्वास्थ्य से संबंधित कार्यक्रम
- (iv) Concept of Primary Health
प्राथमिक स्वास्थ्य की अवधारणा
- (v) International Health Agencies
अन्तर्राष्ट्रीय स्वास्थ्य एजेंसी
- (vi) Concept of natural and man made disasters.
प्राकृतिक एवं मानवकृत विनाश की अवधारणा
- (vii) Safe motherhood
सुरक्षित मातृत्व
- (viii) Health Survey schedule
स्वास्थ्य सर्वेक्षण अनुसूची
- (ix) Concepts of Communicable diseases
संक्रामक रोग की अवधारणा
- (x) Census
जनगणना

AS-2194

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Write definition of health and describe the factors affecting health in detail. 10
स्वास्थ्य की परिभाषा लिखिए तथा स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
3. Describe the concepts and principles of community health. 10
सामुदायिक स्वास्थ्य की परिभाषा एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Explain in detail the health needs of women and children's. 10
महिलाओं बच्चों की स्वास्थ्य आवश्यकता की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
5. Describe the problems of malnutrition in India. 10
भारत में कुपोषण की समस्या का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. NGOs have very critical role in implementing health services. Explain. 10
गैर सरकारी संस्थाओं का स्वास्थ्य सेवाओं में क्रियान्वयन में महत्वपूर्ण योगदान है। समझाइए।

AS-2194

P.T.O.

(4)

7. Name important National and International Health Agencies. Describe any two in detail. 10
महत्वपूर्ण राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्वास्थ्य एजेंसीज के नाम लिखिए। किन्हीं दो का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Comment on the following : 5+5=10

- (i) Monitoring health
(ii) Evaluation of health services

निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिए।

- (i) स्वास्थ्य निरीक्षण
(ii) स्वास्थ्य सेवाओं का मूल्यांकन

9. What is global warming? What are its causes, prevention and control measures? 10

ग्लोबल वार्मिंग क्या है? इसके कारण तथा बचाव के उपाय लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2194A

M.A. (IV Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper - IV

(Community Health Management)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: $4 \times 5 = 20$

(i) Safe motherhood

सुरक्षित मातृत्व

P.T.O.

(2)

(ii) Community Health

सामुदायिक स्वास्थ्य

(iii) World Health Organization

विश्व स्वास्थ्य संगठन

(iv) Health for all

सभी के लिए स्वास्थ्य

(v) Health indicator

स्वास्थ्य सूचकांक

Unit - I/इकाई - I

2. Define Health. Explain various factors affecting health. 20

स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the definition, principles and components of primary health care. 20

प्राथमिक स्वास्थ्य की परिभाषा, सिद्धान्त एवं घटकों का वर्णन कीजिए।

AS-2194A

(3)

Unit - II/इकाई - II

4. What are the health needs and problems related to sanitation and environment? Explain. स्वास्थ्य एवं पर्यावरण सम्बन्धित स्वास्थ्य आवश्यकता एवं समस्याएँ क्या हैं? समझाइए। 20

5. Population explosion is major cause of social disparity. Explain. 20
जनसंख्या विस्फोट सामाजिक असमानता का कारक है। व्याख्या कीजिए।

Unit - III/इकाई - III

6. Discuss in detail about health administrative setup. 20
स्वास्थ्य प्रशासनिक व्यवस्था की विस्तृत विवेचना कीजिए।

7. Discuss about importance of mother and child health and child health related programmes. मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य का महत्व तथा शिशु स्वास्थ्य संबंधी कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए। 20

AS-2194A

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Write in brief about Health Regulation Act in India. 20

भारत देश में स्वास्थ्य सम्बन्धी कानूनों के विषय में लिखिए।

9. Explain about natural and man made disasters. 20

प्राकृतिक एवं मानवकृत विनाश के बारे में समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2195

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper : Fifth

(Media & Extension)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये-

(i) Describe two theories of mass communication

जन संचार की दो परिकल्पनाएँ/सिद्धान्त

P.T.O.

(2)

- (ii) Communication Process.
संचार प्रक्रिया
- (iii) Role of media in Development.
मीडिया का विकास में योगदान
- (iv) Need for Development journalism.
विकास पत्रकारिता की आवश्यकता
- (v) Cyber media.
साइबर मीडिया
- (vi) Latest trends in Radio.
रेडियो में आधुनिक प्रवृत्ति
- (vii) Policies of electronic media
इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की नीतियाँ
- (viii) Role of press as mass media.
जन संचार में प्रेस की भूमिका
- (ix) News Agencies
समाचार एजेंसी
- (x) Selection of media in social advertisements.
सामाजिक विज्ञापन में मीडिया का चयन

(3)

Unit - I/इकाई - I

2. Describe different types of media for communication? Discuss the criteria in selection and use of various media. 10
संचार में विभिन्न प्रकार के मीडिया की व्याख्या कीजिये। विभिन्न मीडिया के चयन तथा उपयोग करने की कसौटी का वर्णन कीजिये।
3. What are various constraints in the use of media, describe in detail with example. 10
मीडिया के उपयोग में आने वाली विभिन्न बाधाएँ क्या हैं? उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिये।

Unit - II/इकाई - II

4. Define commercial advertising. Explain the factors affecting programme designing in commercial advertising. 10
व्यावसायिक विज्ञापन परिभाषित कीजिये। व्यावसायिक विज्ञापन में कार्यक्रम निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।
5. Describe in detail about technical and social considerations in social advertisements. 10
सामाजिक विज्ञापन अन्तर्गत तकनीकी एवं सामाजिक कारणों का विस्तार से वर्णन कीजिये।

(4)

Unit - III/इकाई - III

6. Discuss in detail about various issues and problems related to media professionals. 10
मीडिया कर्मियों से संबंधित विभिन्न मुद्दों एवं कठिनाइयों का वर्णन कीजिये।
7. Describe press laws in India in detail. 10
भारत में प्रेस कानूनों का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Unit - IV/इकाई - IV

8. Describe future challenges and scope of electronic media in detail. 10
इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के क्षेत्र एवं भविष्य में आने वाली चुनौतियों का विस्तृत वर्णन कीजिये।
9. Describe need, scope and approaches of Media Research. Describe scientific process of research in media. 10
मीडिया अनुसन्धान की आवश्यकता, क्षेत्र तथा उपागमों का वर्णन कीजिये। मीडिया अंतर्गत अनुसंधान की वैज्ञानिक प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2195A

M.A. (IV Sem.) Examination, 2016

Home Science

Paper : Fifth (V)

(Media and Extension)

Time Allowed : Three Hours } [Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following: 5×4=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Communication Process

संचार प्रक्रिया

P.T.O.

(2)

(ii) Cyber Media

साइबर मीडिया

(iii) Latest trends in Radio

रेडियो में आधुनिक प्रचलन

(iv) Need for development journalism

पत्रकारिता विकास की आवश्यकता

(v) News Agencies

समाचार एजेंसी

Unit-I/इकाई-I

2. Describe different types of media for communication? Discuss the criteria in selection and use of various media. 20

संचार में विभिन्न प्रकार के मीडिया की व्याख्या कीजिये। विभिन्न मीडिया के चयन तथा उपयोग करने की कसौटी का वर्णन कीजिये।

3. What are various constraints in the use of media, describe in detail with example? 20

मीडिया के उपयोग में आने वाली विभिन्न बाधाएँ क्या हैं? उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिये।

AS-2195A

(3)

Unit-II/इकाई-II

4. Define commercial advertising? Explain the factors affecting programme designing in commercial advertising. 20

व्यावसायिक विज्ञापन को परिभाषित कीजिये। व्यावसायिक विज्ञापन में कार्यक्रम निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

5. Describe in detail about technical and social considerations in social advertisement. 20

सामाजिक विज्ञापन अन्तर्गत तकनीकी एवं सामाजिक कारणों का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Unit-III/इकाई-III

6. Discuss in detail about various issues and problems related to media professionals. 20

मीडिया कर्मियों से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों एवं कठिनाइयों का वर्णन कीजिये।

7. Describe Press Laws in India in detail. 20

भारत में प्रेस कानून का विस्तार से वर्णन कीजिए।

AS-2195A

P.T.O.

Unit-IV/इकाई-IV

8. Describe future challenges and scope of electronic media in detail. 20

इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के क्षेत्र एवं भविष्य में आने वाली चुनौतियों का विस्तृत वर्णन कीजिये।

9. Describe need, scope and approaches of media research. Describe scientific process of research in media. 20

मीडिया अनुसंधान की आवश्यकता, क्षेत्र तथा उपागमों का वर्णन कीजिये। मीडिया अंतर्गत अनुसंधान की वैज्ञानिक प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2196

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Paper-III

(Residential Interior Designing)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Briefly describe the following :- $3 \times 10 = 30$
- Space Planning
 - Roominess

P.T.O.

(2)

- (iii) Terminology of Interior designing
- (iv) Texture
- (v) Types of Kitchen
- (vi) Floor Coverings
- (vii) Arrangement of children room
- (viii) Balance
- (ix) Finishes
- (x) Types of colours

निम्न को संक्षिप्त में समझाइये :

- (i) स्थान योजना
- (ii) वृहदता
- (iii) आन्तरिक सज्जा की शब्दावली
- (iv) बनावट
- (v) रसोईघर के प्रकार
- (vi) फर्श बिछावन
- (vii) बच्चों के कमरे की व्यवस्था
- (viii) संतुलन
- (ix) परिसज्जाएं
- (x) रंगों के प्रकार

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the principles of design and how they used in interior designing. Explain with the help of diagramme? 10
- डिजाइन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए और आन्तरिक सज्जा

(3)

में उनका प्रयोग किस प्रकार किया जाता है। चित्रों की सहायता से समझाइये।

3. Discuss the technical drawing and graphic presentation of house planning in brief. 10
- गृह नियोजन की तकनीकी चित्रकारी और बिन्दुरेखीय प्रदर्शन को संक्षेप में वर्णित कीजिए?

Unit-II / इकाई-II

4. Which materials will you select for interior construction of your house & why. 10
- आप अपने घर के आन्तरिक निर्माण हेतु किन वस्तुओं का चयन करेंगी और क्यों करेंगी?
5. What is space connection? Explain which room and spaces can be connected with each other? स्थान सम्बद्धता क्या है? किन कक्षों एवं स्थानों को आपस में एक-दूसरे से सम्बन्धित किया जा सकता है? समझाइये।

Unit-III / इकाई-III

6. Write notes on the following : 5×2=10
- (i) Light fixtures
 - (ii) Furnishings
- निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :
- (i) प्रकाश फिक्चर्स
 - (ii) परिसज्जा

(4)

7. What points will you keep in mind when buying furniture? Also mention the types of furniture? 10
फर्नीचर खरीदते समय आप किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगी?
फर्नीचर के विभिन्न प्रकार भी बताइयें।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Explain the location, furniture, colour and furnishing of the living space with diagram. 10
चित्र की सहायता से गौण बैठक की स्थिति, फर्नीचर, रंग, एवं परिसज्जा का वर्णन कीजिए।
9. What are the furniture requirement of master bedroom and where it should be situated in the house? 10
मुख्य शयन-कक्ष में किस फर्नीचर की आवश्यकता होती है तथा यह कक्ष घर में कहाँ स्थित होना चाहिए?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2197

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Fourth Paper

{ Consumer Economics }

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit. **All** questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain briefly the following: $10 \times 3 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

(i) Concept of Consumption

उपभोग की अवधारणा

P.T.O.

(2)

- (ii) Type of credit
साख के प्रकार
- (iii) Market price
बाजार मूल्य
- (iv) Concept of Market strategies
बाजार रणनीति की अवधारणा
- (v) Characteristics of Indian economy
भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ
- (vi) Law of diminishing marginal utility
सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम
- (vii) Wants and demand
आवश्यकता एवं मांग
- (viii) Types of Market
बाजार के प्रकार
- (ix) Define consumer credit
उपभोक्ता ऋण की परिभाषा
- (x) Standardization
मानकीकरण

(3)

Unit-I/इकाई-I

2. Define consumer behaviour. Explain the theory of consumer behaviour. 10
उपभोक्ता व्यवहार को परिभाषित कीजिए। उपभोक्ता व्यवहार सम्बन्धी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
3. Define price elasticity of demand. What the factors influencing the price elasticity of demand? 10
मांग की कीमत लोच को परिभाषित कीजिए। मांग की कीमत लोच को प्रभावित करने वाले तत्व क्या हैं?

Unit-II/इकाई-II

4. Describe the meaning and various types of price policies. 10
मूल्य नीतियों का अर्थ एवं विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।
5. Explain about wholesaler and retailers in the market. 10
बाजार में थोक विक्रेता एवं फुटकर विक्रेता के बारे में समझाइए।

Unit-III/इकाई-III

6. What do you understand by marketing environment? Explain with suitable examples. 10
विपणन वातावरण से आप क्या समझते हैं? उचित उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

(4)

7. Explain the factors affecting consumer credit decisions. 10

उपभोक्ता ऋण निर्णयन को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. Explain the efforts made by government for ensuring consumer protection. 10

उपभोक्ता संरक्षण हेतु सरकार द्वारा किये गये प्रयत्नों को स्पष्ट कीजिए।

9. Discuss the role of standardization in the field of consumer protection. 10

उपभोक्ता संरक्षण के क्षेत्र में मानकीकरण की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2198

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

HOME SCIENCE

Fifth Paper

(Resource Management)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. Attempt one question from each unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain briefly the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये :

(i) Uses of Human Resources

मानवीय साधनों के उपयोग

P.T.O.

(2)

(ii) Fatigue

थकान

(iii) Factors affecting efficiency

कुशलता को प्रभावित करने वाले कारक

(iv) Need of environmental studies

पर्यावरण अध्ययन की आवश्यकता

(v) Water Pollution

जल प्रदूषण

(vi) Toxic Agents

विषैले द्रव्य

(vii) Code conduct

आचार संहिता

(viii) Duties of employee

कर्मचारी के कर्तव्य

(ix) Dissertations

लघु शोध

(x) Report Writing

रिपोर्ट लेखन

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Discuss how does training affect Personality development and Leadership. 10

प्रशिक्षण किस प्रकार व्यक्तित्व विकास एवं नेतृत्व को प्रभावित करता है? विवेचना कीजिये।

3. Explain motivation in relation to Productivity. उत्पादकता के संदर्भ में प्रेरणा की व्याख्या कीजिये। 10

Unit - II

इकाई - II

4. Write an essay on sustainable development. संपोषित/सतत विकास पर एक निबन्ध लिखिये। 10

5. Explain the following : 5+5=10
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये :

(a) Population and environment

जनसंख्या एवं पर्यावरण

(b) Impact of chemical insecticides on health.

रासायनिक कीटनाशकों का स्वास्थ्य पर प्रभाव

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. What do you understand by Professional management? Explain office management in detail. 4+6=10

व्यवसायिक प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं? कार्यालय प्रबन्ध की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

7. Describe importance and various means of establishing Professional relations in detail.

व्यवसायिक सम्बन्धों का महत्व तथा स्थापित करने के उपायों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिये। 10

Unit - IV

इकाई - IV

8. What is the impact of socio-economic environment on families and organizations explain? परिवारों एवं संगठनों पर सामाजिक आर्थिक पर्यावरण का क्या प्रभाव पड़ता है समझाइये? 10

9. Explain the following : 5+5=10

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये :

(a) Consumer Protection

उपभोक्ता संरक्षण

(b) Articles in research Journals

शोध जर्नल में लेख

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2199

M.A. Sem. II Examination, 2016

Women's Studies

Paper : I

(Women Rights, Feminist Research and Feminist Voices)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिये।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Female Identity

महिला पहचान

P.T.O.

(2)

- (ii) Gender Roles
लिंग भूमिका
- (iii) Case Study Method
केस स्टडी विधि
- (iv) Data Interpretation
डेटा व्याख्या
- (v) Martha Nussbaum
मार्था नुसबॉम
- (vi) Simone de Beauvoir
सीमोन दी बुवॉर
- (vii) Nancy Chodorow
नैन्सी शोडॉरो
- (viii) Sigmund Freud
सिगमंड फ्रायड
- (ix) Harriet Tubman
हेरियट टबमैन
- (x) Begum Shekhawat Hussain
बेगम शखावत हुसैन

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Write an essay on Feminist Research Methodologies. 10
नारीवाद शोध विधियों पर एक निबन्ध लिखें।
3. Define Research. Discuss quantitative methods of Research. 10
शोध की परिभाषा दीजिए। शोध की मात्रात्मक विधियों की विवेचना करें।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss Women's rights as human rights in detail. 10
महिला अधिकारों की मानव अधिकारों के रूप में विस्तृत चर्चा करें।
5. What is Capability theory? Discuss. 10
क्षमता सिद्धांत क्या है? चर्चा करें।

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss some issues raised by Feminists in India. 10
नारीवादियों द्वारा भारत में उठाये गये कुछ मुद्दों पर चर्चा करें।

(4)

7. What do you understand by the term 'Asian Feminism'? Compare Asian Feminism with Black Feminism. 10

एशियाई नारीवाद से आप क्या समझते हैं? एशियाई नारीवाद और अश्वेत नारीवाद का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss 'Second Sex' by Simone De Beauvoir. 10

सिमोन दी बुवॉर की किताब 'सेकंड सेक्स' पर चर्चा करें।

9. Write an essay on Psychoanalytical Feminism. 10

मनोविश्लेषणात्मक नारीवाद पर एक निबन्ध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2100

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

ARAB CULTURE & CIVILIZATION

Paper-V

(Arabs in the Modern World)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Show your acquaintance with the following in brief:

निम्नलिखित के सम्बन्ध में अपनी जानकारी संक्षेप में व्यक्त कीजिए।

(i) Saad Zaghlol Pasha.

साद जग्लोल पाशा

P.T.O.

(2)

- (ii) Sheikh Ahmad Yaseen as founder of " Hamas".
शेख अहमद यासीन 'हमस' के संस्थापक के रूप में
- (iii) "Al-Baath-" Party
"अल बास" पार्टी
- (iv) 'Jerosalem' City
येरोशलम नगर
- (v) 'Husni Mubarak'
हुस्नी मुबारक
- (vi) Give four names of African Arab countries with their capitals.
चार अफ्रीकी अरब देशों के नाम उनकी राजधानी के साथ लिखिए।
- (vii) Taleban
तालिबान
- (viii) Ikhwanul Muslimeen
इख्वानुल मुस्लिमीन
- (ix) Saddam Husain's death.
सदाम हुसैन की मृत्यु
- (x) Revolution of Egypt (Feb-2011)
मिस्र की क्रांति (फरवरी-2011)

AS-2100

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Under what circumstances in 1948 Israil state was stablished? Write in detail.
किन परिस्थितियों में 1948 में इज़राइल राज्य की स्थापना हुई? सविस्तार लिखिए।
3. Critically examine the first Gulf war (1981-1990) between Iraq and Iran.
ईराक तथा ईरान के मध्य प्रथम खाड़ी युद्ध (1981-1990) की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Write a detailed note on some important revolutionary organizations of Arab countries.
अरब देशों के कुछ महत्वपूर्ण आन्दोलनकारी संगठनों का विस्तृत उल्लेख कीजिए।
5. Write an essay on Suez canal and its importance for the Western countries.
स्वेज़ नहर और पाश्चात्य देशों के लिए उसकी महत्ता पर एक लेख लिखिए।

AS-2100

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III

6. Throw light on the life and works of 'Hasan Al-Banna?

हसन अल-बन्ना के जीवन एवं कार्यों पर प्रकाश डालिए।

7. Write a critical note on Arab League.

अरब लीग के सम्बन्ध में आलोचनात्मक लेख लिखिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Give an account of cultural development in modern Arab.

आधुनिक अरब में सांस्कृतिक विकास की व्याख्या कीजिए।

9. What are the causes of down fall of kingship in some parts of the Arab world? Write in detail.

अरब जगत के कुछ क्षेत्रों में राजतंत्र के पतन के क्या कारण थे? विस्तारपूर्वक लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2200

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

Women Studies

Paper : II

(Women in Indian Society)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No.1 is compulsory. One question must be attempted from each unit.

प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : $10 \times 3 = 30$

(i) Sati System

सती प्रथा

(ii) Child marriage

बाल विवाह

P.T.O.

(2)

- (iii) Widow Remarriage
विधवा पुनर्विवाह
- (iv) Female infanticide
बालिका शिशु हत्या
- (v) Contribution of Women in Bhakti Movement
भक्ति आन्दोलन में महिलाओं का योगदान
- (vi) Gandhi on Women Education
नारी शिक्षा पर गाँधी के विचार
- (vii) Sarojini Naidu
सरोजिनी नायडू
- (viii) Single Women in Indian Society
भारतीय समाज में एकल महिला
- (ix) Women Right in Medieval India
मध्ययुगीन भारत में महिलाओं के अधिकार
- (x) Sarala devi Chaudharani
सरला देवी चौधरानी

AS-2200

(3)

Unit-I/ इकाई-I

2. Discuss in detail the position of Women in Ancient India. 10
प्राचीन भारत में महिलाओं की स्थिति पर प्रकाश डालिए।
3. Analyse history from gender perspective. 10
लैंगिक परिप्रेक्ष्य में इतिहास का विश्लेषण कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. Critically analyse the status of women in Indian Society. 10
मध्यकालीन भारत में महिलाओं के स्तर पर आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
5. Evaluate the role of women in Indian Reformation Movement. 10
भारतीय सुधारवादी आन्दोलन में महिलाओं की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Unit-III/ इकाई-III

6. Discuss in detail the causes of female foeticides in India. 10
भारत में बालिका भ्रूणहत्या के कारणों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

AS-2200

P.T.O.

(4)

7. Write an essay on 'Sati Daah' tradition with reference to Roop Kunwar Case. 10

रूप कुंअर केस के सन्दर्भ में भारत की 'सती दाह' प्रथा पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Critically examine the status of womens in Colonial India. 10

उपनिवेश काल में भारतीय महिलाओं की स्थिति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

9. Explain the role of women in Indian Independence Movement. 10

भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन में महिलाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

(2)

- (ii) CEDAW
सीडॉ
- (iii) A.I.W.C.
ए.आइ.डब्ल्यू.सी.
- (iv) Stree Sangarsh
स्त्री संघर्ष
- (v) Mahila Samakhya
महिला समाख्या
- (vi) Narmada Bachao Movement
नर्मदा बचाओ आन्दोलन
- (vii) Peace Movement and Women
शान्ति आन्दोलन व महिलाएँ
- (viii) Dalit Consciousness and Women
महिलाएँ और दलित चेतना
- (ix) Beijing Conference
बीजिंग कांफ्रेंस
- (x) Geneva Protocol
जीनीवा प्रोटोकॉल

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Discuss the role of United Nations in improving the status of Womens? 10
महिलाओं की स्थिति में सुधार हेतु संयुक्त राष्ट्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए?
3. Explain various convention and treatise of U.N. for reducing gender inequality? 10
जेन्डर असमानता को कम करने हेतु संयुक्त राष्ट्र की घोषणाओं तथा कन्वेंशन की चर्चा कीजिए?

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss the major issues raised by Women's Organization in the Pre-independence India? स्वतन्त्रता पूर्व के महिला संगठनों द्वारा उठाए गए मुद्दों की चर्चा कीजिए? 10
5. Examine the role of any four significant Women's Organizations of Post independence India? 10
स्वतंत्र्येतर भारत के किन्हीं चार प्रमुख महिला संगठनों की भूमिका की व्याख्या कीजिए?

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Critically examine the role of voluntary organization in India? 10
भारत में स्वयंसेवी संगठनों की भूमिका की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए?
7. Discuss some of the key issues of the women's movement raised in India? 10
भारत में महिला आन्दोलन द्वारा उठाए गए प्रमुख मुद्दों की विवेचना कीजिए?

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the role of women in environmental protection movement in India? 10
भारत में पर्यावरण संरक्षण आन्दोलनों में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए?
9. Discuss the concept of Dalit Consciousness and throw light on its role in Women's Movement in India? 10
दलित चेतना की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा भारत में महिला आन्दोलन में इसकी भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Roll No. _____

AS-2202**M.A. (Semester-II) Examination, 2016****Women's Studies****Paper - IV****(Women Planning and Economic Activity)***Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 70*

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) Patriarchy and women
पितृसत्ता एवं महिलाएँ
- (ii) Planning in India
भारत में नियोजन
- (iii) Women in economic activity
आर्थिक प्रक्रिया में महिलाएँ

P.T.O.

(2)

- (iv) Capitalism and socialism
पूँजीवाद एवं समाजवाद
- (v) Women in feudal system
सामंती प्रथा में महिलाएँ
- (vi) Need for gender budgeting
जेन्डर बजटिंग की आवश्यकता
- (vii) Concept of economic empowerment
आर्थिक सशक्तीकरण का तथ्य
- (viii) Importance of women entrepreneurs
महिला उद्यमियों का महत्व
- (ix) Unionization among informal workers
असंगठित क्षेत्र की महिलाओं में संगठनीकरण
- (x) Security issues for women workers
महिलाकर्मियों की सुरक्षा के मुद्दे

Unit-I / इकाई-I 10

2. What do you understand by feudal system? Throw light on the status of women in this system.
सामंतवादी प्रथा से आप क्या समझते हैं? इस प्रथा में महिलाओं की स्थिति पर प्रकाश डालिए।
3. What are the characteristics of capitalist system of production? Whether new economic policy has changed the status of women in this system.

(3)

पूँजीवादी प्रथा के उत्पादन की विशेषताएँ क्या हैं? नई आर्थिक नीति ने इस प्रथा में महिलाओं की स्थिति को क्या और कैसे परिवर्तित किया है?

Unit-II / इकाई-II 10

4. Give some arguments for economic planning in India. Also mention women specific planning and its relevance from the historical perspective of plans. 10
भारत में नियोजन के लिए कुछ संवाद प्रस्तुत कीजिए। महिला केंद्रित नियोजन और इनके महत्व को योजनाओं की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के अन्तर्गत समझाइए।
5. Explain the concept and relevance of gender budgeting in India. Give some recommendation to make it more effective. 10
भारत में जेन्डर बजटिंग के तथ्य और महत्व को समझाइए। साथ ही इसे और अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए कुछ संस्तुति दीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Is economic empowerment a myth or reality? How far this type of empowerment is sufficient to improve overall status of women in the society. 10

(4)

आर्थिक सशक्तीकरण एक भ्रम है या वास्तविकता? आपकी दृष्टि में किस हद तक इस प्रकार का सशक्तीकरण समाज में महिलाओं के स्तर को ऊपर उठाने से सक्षम है?

7. How far the development of entrepreneurial skills among women has been successful in breaking the glass ceiling? What are the contributing factors to motivate women entrepreneurs.

महिलाओं में जोखिम उठाने की कुशलता बढ़ाने से समाज को लिंग विभेद किस प्रकार मिटा है? इस कुशलता के संवर्द्धन के लिए कौन से प्रेरणादायक कारक हैं?

Unit-IV / इकाई-IV

8. What has been the role of trade unions in unionising the women worker in India? Give the role of SEWA in this regard.

भारत में महिला श्रमिकों के संगठनीकरण में श्रमसंघों की क्या भूमिका रही है? इस परिप्रेक्ष्य में 'सेवा' की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

9. Discuss the issues of security provisions with special reference to informal sector women worker.

10

असंगठित क्षेत्र में कार्यशील महिला श्रमिकों के संदर्भ में सुरक्षा मुद्दों की परिचर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2203

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

Women's Studies

V-Paper

(Legal Structure, Bills and Literacy)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. (a) Explain gender equality and "motherhood as essence of womanhood". $3 \times 10 = 30$
लैंगिक समानता तथा 'स्त्रीत्व के तत्व के रूप में मातृत्व' की विवेचना कीजिए।
- (b) Differentiate between family courts and other courts.
कुटुम्ब न्यायालय तथा अन्यान्य न्यायालयों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (c) Do you agree that law for the purpose of regulating pre-natal diagnostic test is a progressive legislation?

P.T.O.

(2)

क्या आप सहमत हैं कि जन्म-पूर्व परीक्षण को नियंत्रित करने सम्बन्धी विधि एक प्रगतिशील विधान है?

- (d) Advantages and disadvantages of child-care leave.
शिशु-देखभाल अवकाश के फायदे और नुकसान।
- (e) Role of husbands of women members of panchayat-raj institutions.
पंचायती-राज संस्थाओं की महिला सदस्यों के पतियों की भूमिका।
- (f) Brief account of cases pertaining to right to privacy of women.
महिलाओं की एकान्तता से सम्बन्धित वादों पर संक्षिप्त टिप्पणी।
- (g) Explain problem faced by children of prostitutes.
वेश्याओं के बच्चों द्वारा सामना की जा रही समस्याओं की विवेचना कीजिए।
- (h) Explain briefly the rehabilitation available to abandoned children.
परित्यक्त बच्चों को उपलब्ध पुनर्वास की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
- (i) Should legal literacy be made compulsory for female students?
क्या छात्राओं के लिये विधिक साक्षरता अनिवार्य कर देनी चाहिए?
- (j) Write brief note on paternity leave.
पितृत्व अवकाश पर संक्षिप्त नोट लिखिये।

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What do you understand by family courts? How far these are successful in India? Discuss the nature of cases which are taken before family courts by women. 10
कुटुम्ब न्यायालय से आप क्या समझते हैं? भारत में यह कहाँ तक सफल है? ऐसे मामलों की प्रकृति का वर्णन कीजिए जिन्हें महिलायें कुटुम्ब न्यायालयों के समक्ष ला सकती हैं।
3. Write a detailed note on the constitution, aims & objects of National Women Commissions. What improvement will be made if you are appointed as its member? 10
राष्ट्रीय महिला आयोग के गठन एवं उद्देश्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिये। यदि आप इसकी सदस्य बना दी जायें तो इसमें क्या सुधार किये जायेंगे?

Unit-II / इकाई-II

4. Do you agree that 'Live - in' relationship has gained social recognition in India? What safeguards you will recommend if a law is passed recognizing this type of union? 10
क्या आप सहमत हैं कि भारत में 'लिव-इन' सम्बन्धों को सामाजिक मान्यता मिल गयी है? आप कौन से रक्षोपाय अनुशंसित करेंगी यदि इस प्रकार के रिश्ते को मान्यता दिये जाने वाला कानून पारित किया जाय?
5. Write a descriptive note on the position of female domestic workers in India. What are your suggestions to provide Security to them? 10
भारत में घरेलू महिला कर्मकारों की स्थिति पर एक वर्णनात्मक लेख लिखिये। इनको सुरक्षा देने के लिये आपके पास क्या सुझाव हैं?

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Should prostitution be legalized in India and the status of 'sex-workers' be granted to prostitutes? Answer giving reasons. 10

क्या भारत में वैश्यावृत्ति को वैधानिक मान्यता तथा वैश्याओं को "लिंग-कर्मकारों" का दर्जा दे दिया जाना चाहिए? कारण सहित उत्तर दीजिए।

7. Critically examine the law preventing female foeticide vis-a-vis right of abortion from feminist view point. 10

कन्या भ्रूण हत्या पर रोक लगाने वाली विधि के मुकाबले गर्भपात के अधिकार पर महिलावादी विचार-बिन्दु से आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Prepare a draft of F.I.R. by a lady employee who wishes to register a complaint for sexual harassment against her senior officer at work place, keep A, B, Cas names of parties. 10

एक महिला कर्मचारी की तरफ से कार्य स्थल पर अपने से वरिष्ठ अधिकारी के विरुद्ध लैंगिक उत्पीड़न की शिकायत दर्ज कराने हेतु प्रथम सूचना रिपोर्ट का एक प्रारूप तैयार कीजिए। पक्षकारों के नाम क, ख, ग रखिये।

9. Discuss Human Rights Commission and Women. 10

मानवाधिकार आयोग और महिलायें पर चर्चा करें।

Roll No. _____

AS-2204**M.A. Sem. IV Examination, 2016****WOMEN'S STUDIES****Paper : I****Women's Literacy and Education***Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70*

Note : Question No.1 is compulsory. One question must be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :10×3=30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Sustainable Development Goals (2030) and gender equality in education.

सतत विकास लक्ष्य (2030) एवं शिक्षा में लैंगिक समानता

(ii) Importance of Dakar conference

डकर सम्मेलन का महत्व

(iii) Voluntary Organisation and women education

स्वयंसेवी संस्थायें एवं स्त्री शिक्षा

P.T.O.

(2)

- (iv) State the difference between formal and non-formal education
औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (v) Importance of female adult literacy
महिला प्रौढ़ शिक्षा का महत्व
- (vi) Education and women empowerment
शिक्षा एवं महिला सशक्तिकरण
- (vii) Functional literacy and women
महिला एवं कार्यात्मक साक्षरता
- (viii) Gender bias in text books
पाठ्य पुस्तकों में लैंगिक विभेद
- (ix) National Literacy Mission
राष्ट्रीय साक्षरता अभियान
- (x) Mahila Samakhya
महिला समाख्या

Unit-I / इकाई-I

2. United Nations Organisation addresses the educational needs and rights of women and girls across the globe in an exemplary way. Discuss. 10
सम्पूर्ण विश्व की स्त्रियों एवं बालिकाओं की शैक्षिक आवश्यकताओं एवं अधिकारों के प्रति संयुक्त राष्ट्र संघ एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। व्याख्या कीजिए।

AS-2204

(3)

3. State the contribution of any two voluntary organisations working in the field of women education in India. 10
भारत में स्त्री शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत किन्हीं दो स्वयंसेवी संस्थाओं के योगदान का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Why is there a need for non-formal education of women in India? Which teaching methods should be employed to increase the participation of women in these programmes. 10
भारत में स्त्रियों के लिए अनौपचारिक शिक्षा की आवश्यकता क्यों है? इन कार्यक्रमों में स्त्रियों की सहभागिता बढ़ाने के लिए कौन सी शिक्षण पद्धतियों को अपनाना चाहिए?
5. What are the challenges met by educational programmes that address vocational and livelihood issues for disadvantaged women? Suggest ways to overcome these challenges. 10
उन शिक्षा कार्यक्रमों को कौन सी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है जो परिस्थितिग्रस्त स्त्रियों के लिए रोजगारपरक एवं जीविकोपार्जन जैसे तत्वों को सम्मिलित करते हैं? उन चुनौतियों पर नियन्त्रण पाने हेतु सुझाव दीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. The value of adult female literacy programmes is not only in the literacy skills earned but in the social change associated with it. Comment. 10
महिला प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का महत्व केवल साक्षरता प्रदान

AS-2204

P.T.O.

करना ही नहीं अपितु सामाजिक बदलाव लाने में है। टिप्पणी कीजिए।

7. A Collaborative effort between government and non government organisations towards female adult education turns out to be more successful. Give your views and state the difficulties involved. 10

महिला प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम हेतु सरकारी एवं गैर सरकारी संगठनों के गठबन्धित प्रयास अधिक कारगर सिद्ध होते हैं। अपने विचार व्यक्त कीजिए एवं इसमें आने वाली बाधाओं का उल्लेख कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. A gender biased curriculum leads to an inequitable education for boys and girls. What changes can be made to create a fair learning environment. 10

लैंगिक असमानता युक्त पाठ्यक्रम लड़के और लड़कियों को समान शिक्षा प्रदान नहीं करता है। स्वस्थ वातावरण निर्मित करने के लिए कौन से परिवर्तन किए जाने चाहिए?

9. Women empowerment cannot be achieved without enhancing their self esteem. Comment. Suggest ways to build the self esteem of women. 10

महिलाओं का आत्म विश्वास विकसित किये बिना महिला सशक्तिकरण सम्भव नहीं है। टिप्पणी कीजिए। महिलाओं के आत्मविश्वास को विकसित करने हेतु सुझाव दीजिए।

Roll No. _____

AS-2205**M.A. (Semester-IV) Examination, 2016****Women's Studies****Paper-II****(Health Policy and Practice)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : $10 \times 3 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) I.M.R. (Infant mortality Rate)

शिशु मृत्यु दर।

(ii) Disability management in women.

महिलाओं में विकलांगता प्रबन्धन

P.T.O.

(2)

- (iii) Right to Abortion
गर्भपात का अधिकार
- (iv) N.H.R.M. (National Rural Health Mission)
राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन
- (v) HIV/AIDS
एच.आई.वी./एड्स
- (vi) Fertility control
गर्भाधान नियंत्रण
- (vii) I.U.D. (Intra Uterine Devices)
अन्तः गर्भाशयी युक्तियाँ
- (viii) Stress management Techniques
तनाव प्रबन्धन की तकनीक
- (ix) Reproductive Health
प्रजनन स्वास्थ्य
- (x) Violence against women.
महिलाओं के प्रति हिंसा

Unit - I / इकाई - I

2. Critically examine the existing health care policies for women in India. 10
महिलाओं के लिए वर्तमान स्वास्थ्य सम्बन्धी नीतियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

AS-2205

(3)

3. Explain the health care structure in India. What are barriers that women face in accessing health care services and how can they be overcome?
भारत में स्वास्थ्य सेवाओं के ढाँचे की विवेचना कीजिए। महिलाओं को स्वास्थ्य सेवाओं का उपयोग करने में क्या समस्याएँ आती हैं और उन्हें कैसे समाप्त किया जा सकता है?

Unit - II / इकाई - II

4. Write an essay on Reproductive rights of women. 10
महिलाओं के प्रजनन अधिकारों पर एक लेख लिखिए।
5. Discuss the population control methods available to women. Do women have a choice in adopting family planning methods?
महिलाओं के लिए उपलब्ध परिवार नियोजन के तरीकों पर चर्चा कीजिए। क्या महिलाओं को इन्हें अपनाने का हक है?

Unit - III / इकाई - III

6. Describe the multiple roles of women in the family and discuss its impact on their health. परिवार में महिलाओं की बहुमुखी भूमिका का वर्णन कीजिए तथा महिलाओं के स्वास्थ्य पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है इसकी भी चर्चा कीजिए।

AS-2205

P.T.O.

(4)

7. Explain the occupational health hazards faced by women in organised sector.

संगठित क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं के व्यवसायगत स्वास्थ्य सम्बन्धित खतरों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. What do you understand by mental health?
What are the factors that affect women's mental health? 10

मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों को बताइये?

9. Discuss the causes and forms of violence faced by women in Indian Society?

भारतीय समाज में महिलाओं पर होने वाली हिंसा के कारण और प्रकारों की चर्चा करें।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2206

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

Women's Studies

Paper-III

(Development, State and Women)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Answer **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1. Write short notes on the following: $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Zila Panchayat

जिला पंचायत

P.T.O.

(2)

- (ii) Demerits of Democracy
लोकतन्त्र के दोष
- (iii) Direct democracy
प्रत्यक्ष लोकतन्त्र
- (iv) Indicators of Empowerment.
सशक्तिकरण के सूचक
- (v) HDI
एच. डी. आई.
- (vi) WAD.
डब्ल्यू. ए. डी
- (vii) Basis of gender disparity.
लैंगिक असमानता के आधार
- (viii) Informal political participation.
अनौपचारिक राजनीतिक भागीदारी
- (ix) Globalisation
वैश्वीकरण
- (x) 73rd Constitutional Amendment
73वाँ संवैधानिक संशोधन

AS-2206

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What is democracy? How does local self government assist in creation of a genuine democracy? 10
लोकतन्त्र का क्या अर्थ है? स्थानीय स्वशासन व्यवस्था किस प्रकार से एक वास्तविक लोकतन्त्र के निर्माण में सहायक होती है?
3. Discuss the role of women in the Panchayati Raj system after the constitutional amendment. 10
संवैधानिक संशोधन के उपरान्त पंचायती राज व्यवस्था में महिलाओं की भूमिका का विवेचन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What is development? Discuss the paradigm shift from women in development to gender and development. 10
विकास का क्या अर्थ है? विकास में नारी से जेण्डर और विकास तक के संकल्पनात्मक परिवर्तन की विवेचना कीजिए।
5. Which are the measures taken by the United Nations for the development of women? 10
महिलाओं के विकास के लिए संयुक्त राष्ट्र संघ ने कौन से कदम उठाए हैं?

AS-2206

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What is meant by women's empowerment?
Discuss the various approaches to women's
empowerment. 10

महिला सशक्तिकरण का क्या अर्थ है? महिला सशक्तिकरण के लिए अपनाए गए विभिन्न उपागमों का विवेचन कीजिए।

7. What is meant by civil society initiative? Dis-
cuss any two civil society initiatives to show
how they have contributed to women's wel-
fare. 10

नागरिक समाज की पहल का क्या अर्थ है? किन्हीं दो नागरिक समाज की पहल की विवेचना करते हुए यह दिखाइए कि उन्होंने महिला कल्याण में क्या योगदान दिया है?

Unit-IV / इकाई-IV

8. 'The scope of the functions of the state has
been influenced by process of globalisation?
Do you agree with this statement? 10

'वैश्वीकरण की प्रक्रिया से राज्य के कार्यक्षेत्र में परिवर्तन हुआ है।' क्या आप इस कथन का समर्थन करते हैं?

9. 'Globalization has led to marginalisation of
women'. Comment. 10

'वैश्वीकरण ने महिलाओं को हाशिए पर खड़ा कर दिया है।' टिप्पणी कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2207

M.A. (Sem.-IV) Examination, 2016

Women's Studies

Media, Literature & Women

Paper : IV

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions. **Question No.1** is **compulsory**. One question from each unit.

1. Write short answer of the following in about **150** words each : $3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित पर 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Anita Desai

अनीता देसाई

(ii) Senanayak

सेनानायक

(iii) Mridula Garg

मृदुला गर्ग

P.T.O.

(2)

- (iv) Kamala Das
कमला दास
- (v) Women in advertisements
विज्ञापनों में महिलाएँ
- (vi) Pandita Ramabai
पंडिता रमाबाई
- (vii) Taslima Nasreen
तसलीमा नसरीन
- (viii) Any women journalist you admire and why?
कोई महिला पत्रकार जो आपकी प्रशंसा का पात्र है, क्यों?
- (ix) What is an autobiography?
आत्मकथा क्या है?
- (x) Negative portrayal of women in T.V. serial.
टी.वी. सीरियल में महिलाओं की नकारात्मक छवि।

Unit - I / इकाई - I 10

2. Discuss the issue of violence against women in a patriarchal society with reference to the texts prescribed in your course.
अपने पाठ्यक्रम के संदर्भ में पितृसत्तात्मक समाज में महिलाओं के प्रति हिंसा के विषय में चर्चा कीजिये।

(3)

3. Discuss the character of Nirmala or Ila Das.
निर्मला या इला दास के चरित्र का वर्णन करें।

Unit - II / इकाई - II 10

4. Comment on the changing image of women in Hindi novels.
हिन्दी उपन्यासों में महिलाओं की बदलती छवि पर समीक्षा लिखिये।
5. Examine the contrasting images of women in Manju Kapur and Taslima Nasreen's fiction.
मंजू कपूर एवं तसलीमा नसरीन के उपन्यासों में महिलाओं की विषम छवियों की जाँच कीजिये।

Unit - III / इकाई - III 10

6. "The journey inward often means painful self-confrontation". Discuss with reference to a woman's autobiography that impressed you most.
"अन्तर्यात्रा (आ व क) यात्रा अक्सर दर्दनाक आत्म टकराव है।" अपनी प्रिय महिला आत्मकथा के सन्दर्भ में चर्चा करें।
7. Discuss the image of the New Woman in modern short stories.
आधुनिक लघु कथाओं में नई औरत की छवि की चर्चा कीजिये।

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

10

8. Discuss the image of the traditional versus the modern woman image in Indian Cinema.
भारतीय सिनेमा में पारम्परिक बनाम आधुनिक महिला की छवि पर चर्चा कीजिये।
9. Write an essay on the empowerment of women in alternative media.
वैकल्पिक मीडिया में महिला सशक्तीकरण विषय पर एक निबन्ध लिखिये।

Roll No. _____

AS-2208

एम.ए. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

प्रथम प्रश्न-पत्र

(सिद्धान्त ज्योतिर्गणित)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये।

1. निम्नलिखित तर्कवैतनिक प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $10 \times 3 = 30$

(क) अयनांश किसे कहते हैं? सायन और निरयन को परिभाषित कीजिए।

(ख) अक्षांश-लम्बांश को परिभाषित करते हुए उनके परस्पर सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

(ग) यदि सूर्योदयकालिक स्पष्ट सूर्य का मान 2 राशि 17 अंश 10 कला है, तो लग्न का मान क्या होगा?

P.T.O.

(2)

- (घ) द्वादश राशियों के लंकोदयासु मान लिखिए।
- (ङ) छायाकर्ण ज्ञात करने का सूत्र बताइए।
- (च) अग्र किसे कहते हैं? परिभाषित कीजिए।
- (छ) सूर्यग्रहण की सम्भावना हेतु सपात सूर्य का मान कितने अंशों से अल्प होना चाहिए?
- (ज) सूर्यबिम्ब तथा चन्द्रबिम्ब का योजनात्मक व्यासमान लिखिए।
- (झ) मानैक्यार्द्ध को स्पष्ट कीजिए।
- (ञ) विभिन्न लग्न से आप क्या समझते हैं?

इकाई - एक

2. सिद्धान्त शिरोमणि के अनुसार, लग्न साधन विधि का उल्लेख कीजिए। 10
3. निम्नलिखित श्लोक की उपपत्ति सहित व्याख्या कीजिए- 10
- भुजोऽक्षभा कोटिरिनाङ्गुलो ना
कर्णोऽक्षकर्णः खलुमूलमेतत् ।
क्षेत्राणि यान्यक्षभवानि तेषां
विद्येवमानार्थयशः सुखानाम् ॥

AS-2208

(3)

इकाई - दो

4. छाया के माध्यम से रवि आनयन विधि को सोपपत्तिक बताइए। 10
5. नलक यन्त्र के द्वारा ग्रहवलोकन विधि का उल्लेख कीजिए। 10

इकाई - तीन

6. पर्वसम्भावना की सोपपत्तिक व्याख्या कीजिए। 10
7. निम्नलिखित श्लोक की व्याख्या कीजिए। 10

सपाततात्कालिक चन्द्रदोर्ज्या खर्भैः

हता व्यासदलेन भक्ता।

सणलशीतद्युतिगोलदिक् स्यात्-

विक्षेप इन्दोः स च बाणसंज्ञः॥

इकाई - चार

8. प्रत्येक अनावस्थान्त काल में सूर्यग्रहण की स्थिति क्यों नहीं बनती है? सन्दर्भित कारणों की उपपत्ति तथा चित्र सहित व्याख्या कीजिए। 10
9. दृक्कर्म किसे कहते हैं? आक्ष तथा आयन दृक्कर्म पर प्रकाश डालिए। 10

AS-2208

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2209

एम.ए. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

JYOTIRVIGYAN

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(होरा ज्योतिष)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए? $3 \times 10 = 30$

(क) बृहज्जातक के अनुसार स्त्री की प्रकृति तथा स्वभाव का विचार कैसे किया जाता है?

(ख) मेष-वृश्चिकस्थ लग्न या चन्द्रराशि में क्रमशः शनि, बुध तथा शुक्र त्रिशांश का क्या फल स्त्री-जातक में प्रोक्त है?

(ग) नष्टजातकाऽध्याय का मुख्य प्रतिपाद्य क्या है?

P.T.O.

(2)

- (घ) सारावली के अनुसार दुरुधरा योग क्या है?
- (ङ) केन्द्रम योग का सोदाहरण परिचय दीजिए?
- (च) सारावली में सुनफा योग का सामान्यफल क्या प्रोक्त है?
- (छ) भाग्यभावस्थ शुभग्रहों का फल बताइए?
- (ज) निर्याणाध्याय में द्रेष्काण की उपयोगिता पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए?
- (झ) कर्म का विचार किन भावों से किया जाता है।
- (ञ) अष्टक वर्ग से क्या अभिप्राय है? सोदाहरण संक्षिप्त उत्तर दीजिए?

प्रथम - वर्ग

2. अधोलिखित श्लोकों की व्याख्या कीजिए? 10
- (क) दुष्टा पुनर्भूः सगुणा कलाज्ञा ख्याता गुणैश्चासुरपूजितक्षे।
स्यात् कापटी क्लीबसमा सती च बौधे गुणाद्या प्रविकीर्ण-
कामा।।
- (ख) वृद्धो मूर्खः सूर्यजक्षेपके वा स्त्रीलोलः स्यात्क्रोधनश्चावनेये।
शौक्रे कान्तोऽतीवसौभाग्ययुक्तो विद्वान्भर्ता नैपुण्यश्च बौधे।।

(3)

3. नष्टजातकाध्याय के आधार पर फलादेश-हेतु राशि-ज्ञान के लिए प्रोक्त विधि पर प्रकाश डालिए? 10

द्वितीय - वर्ग

4. अधोलिखित श्लोकों की विशद विवेचना कीजिए? 10

(क) कामी प्रभुर्द्विणवानगदः सुशीलो

भोक्तान्नपानकुसुमाम्बरभामिनीनाम् ।

ख्यातः समाहितगणः सुखशस्तचित्तो।

योगे निशाकरकृते त्वनफे सुवेषः।।

(ख) मन्ददृशं स्थिरतचनं परिभूतपरिश्रमं नतोर्ध्वतनुम् ।

कथयति यवनाधिपतिर्वेशिसमुत्थं तथा पुरुषम् ॥

5. सारावली के अनुसार सूर्य योगों पर सोदाहरण प्रकाश डालिए? 10

तृतीय - वर्ग

6. सारावली के कर्मचिन्ताध्याय के अनुसार जातक की जीविका का विचार करने हेतु प्रोक्त योगों पर सोदाहरण प्रकाश डालिए? 10
7. अधोलिखित श्लोकों की व्याख्या करके अभिव्यक्त मत को स्पष्ट कीजिए? 10

(4)

(क) दुश्चित्त्यगतौ भाग्यं पञ्चमभवन्स्थितौ ग्रहः पश्येत् ।

होरागतश्च बलवान् येषां तेनानदाः श्रेष्ठाः ॥

(ख) सकलगगनखेटा स्वोच्यगा भाग्यराशौ

धनकनकसमृद्धिं श्रेष्ठमुत्पादयन्ति।

अथ शुभविहगेन्द्रैस्तत्र दृष्टे नरेन्द्रे

विनिहतरिपुपक्षं दिव्यकान्तिं सुकीर्तिम् ॥

चतुर्थ - वर्ग

8. निम्नलिखित श्लोको की व्याख्या कीजिए? 10

लग्नाद् भ्रातृदशायशत्रुषु शशी सास्तादिषु स्वायकुभः।

भौमात्सार्थनवात्मजेषु रवितः अष्टाङ्गनास्थौ गुरोः

केन्द्रायाष्टद्वयेषु धर्मसुखधी त्रयायास्तरवस्थः।

केन्द्रायत्रिसुताष्टगः शशिसुताङ्गीत्रयायपट्स्वर्कजात् ॥

9. निर्याणध्याय में प्रोक्त निर्याण-विषयक प्रमुख सिद्धान्तों पर

सारावली के अनुसार प्रकाश डालिए? 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2210

M. A. (Semester-II) Examination, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

Paper - III

(वास्तु-ज्योतिष)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. अधोलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(क) तडाग मुहूर्त लिखिए।

(ख) कूपादि आरम्भ के शुभ नक्षत्र कौन-कौन से हैं?

(ग) किस भूमि का जल मीठा होता है?

(घ) देवालय के कितने प्रकार होते हैं?

(ङ) प्रतिष्ठा दोष का अभिप्राय क्या है?

P.T.O.

(2)

- (च) सूर्यादि ग्रह के मुख किस दिशा में स्थापित किये जाते हैं?
- (छ) पूर्वमुख के घर में लग्नात चन्द्रमा कहाँ रहता है?
- (ज) आय-व्ययदि साधित ग्रहपिण्ड को कितने स्थानों पर रखा जाता है?
- (झ) फेंगसुई शास्त्र में लाल रंग का महत्व लिखिए।
- (ञ) फेंगसुई की दृष्टि से कितने प्रकार की तरमें होती हैं?

प्रथम - वर्ग

2. जल प्राप्ति स्थान के गुणों का विस्तृत वर्णन कीजिए। 10
3. अधोलिखित श्लोकों का अर्थ स्पष्ट कीजिए: 10
- चित्रास्वातिपुनर्वसु मृगशिरा मूलाश्विनी रोहिणी-
हस्ताः पुण्यधनिष्ठकं शतभिषक् मित्रोन्तरारेवती
एतेषु श्रवणान्वितेषु मकरे लग्ने च कुम्भे झषे।
वापीकूपजलाशयादिखननं शस्तं प्रशस्ते दिने।।

द्वितीय - वर्ग

4. देवालय निर्माण विधि स्पष्ट कीजिए। 10
5. मासानुसार प्रतिष्ठाफल का निरूपण कीजिए। 10

(3)

तृतीय - वर्ग

6. मुहूर्त चिन्तामणि के अनुसार गृहारम्भ में वृषवास्तु चक्र का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
7. अधोलिखित श्लोकों की विशद व्याख्या कीजिए। 10
- (क) सौम्यायने ज्येष्ठतपोऽन्त्यमाधवे यात्रानिवृत्तौ नृपतेर्नव गृहेः
स्याद्देशनं द्वाः स्थमृदुधुवोडुभिर्जन्मर्क्ष लग्नोपचयोदये स्थिते।।
- (ख) जीर्णो गृहऽग्न्यादिभयान्नवेऽपि मार्गेर्जयोः श्रावणिकेऽपि
सत्स्यात्।
वेशोडम्बुपेज्यानिलवासवेषु नावश्यमस्तादविचारणाऽत्र।।

चतुर्थ - वर्ग

8. फेंगसुई वास्तुशास्त्र के दृष्टि से दिशा ज्ञान सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए। 10
9. फेंगसुई वास्तुशास्त्र के अनुसार 'ची' ऊर्जा उपचार सिद्धान्त लिखिए। 10

Roll No. _____

AS-2211

एम.ए. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

(मुहूर्त ज्योतिष)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।
प्रत्येक वर्ग से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों
के अंक समान हैं।

1. अधोलिखित लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $10 \times 3 = 30$
 - (क) संवत्सरों की सङ्ख्या कितनी है? लिखिए।
 - (ख) किन सङ्क्रान्तियों के सूर्य में वर्षा ऋतु होती है?
 - (ग) 'शुचि' किस मास का नाम है? लिखिए।
 - (घ) दूषित नक्षत्रों के नाम लिखिए।
 - (ङ) योगों की सङ्ख्या कितनी है? किन्हीं पाँच योगों के नाम लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (च) मुहूर्त चिन्तामणि की 'षीयूष धारा' टीका के रचयिता का नाम लिखिए।
- (छ) प्रश्नलग्न से कुलटा कन्या के ज्ञान करने की विधि बतलाइये।
- (ज) बालवैधव्य के निवारण हेतु कौन से उपाय कहे गये हैं?
- (झ) विवाह में कर्तरी योग का लक्षण सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- (ञ) क्रान्तिसाम्य दोष का लक्षण सोदाहरण बतलाइये।

प्रथम वर्ग

2. निम्नलिखित श्लोकों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए- 10
- वारारम्भद् गता नद्यो द्विघ्ना पञ्चविभाजिताः।
लब्धाङ्गे गतहोराः स्युर्वकेशादिति च क्रमात् ।।
रविः शुक्रो बुधश्चन्द्रः शनिर्जीव स्ततः कुजः।
एवं क्रमेण विज्ञेयाः कालहोरेश्वरा ग्रहाः।।
3. अधोलिखित श्लोकों का आशय स्पष्ट कीजिए- 10
- नक्षमी कार्तिके शुक्ला वैशाखे च तृतीय का।
त्रयोदश्याश्विने कृष्णा तथा दर्शश्च फाल्गुने।।
कार्तिकेऽभूत्कृतारम्भस्त्रेतारम्भस्तु माधवे।
फाल्गुने द्वापरारम्भस्त्वारम्भश्चाश्विने कलेः।।

(3)

द्वितीय वर्ग

4. निम्नलिखित श्लोकों का अर्थ स्पष्ट कीजिए- 10
- विशाखादि त्रयं पूर्वाषाढाश्लेषार्द्र भे यदा।
रोहिणीभं नभो मध्ये तदा चाष्टमभोदयः।।
नवमर्क्षोक्षमूले च मृगे चाम्बरमध्यगो।
शेषे मध्यगते व्योमः सप्तमर्क्षोदयो भवेत् ।।
5. भद्रा किसे कहते हैं? भद्रा आनयन की विधि बतलाइये तथा भद्रा के फल का निरूपण कीजिए। 10

तृतीय वर्ग

6. अधोलिखित पद्यों की व्याख्या कीजिए। 10
- (अ) शङ्ख भेरी विपज्वीरवैर्मङ्गलं
जायते वैपरीव्यं सदा लक्षयेत् ।
कायसो वा रवरः श्वाशृगालोऽपि वा
प्रश्नलग्नक्षणे रौति नादं यदि।।
- (आ) मिथुनकुम्भ मृगालिदृषाजगे
मिथुनगेऽपि रवौ त्रिलवे शुभेः।।
अलिमृगाजगते करपीडनं
भवति कार्तिकपौषमधुष्वपि।।

(4)

7. विवाह मेलापक में अष्टकूट पर एक विस्तृत लेख लिखिए। 10

चतुर्थ वर्ग

8. विवाह मुहूर्त में वेध दोष क्या हैं? सप्तशलाका चक्र बनाकर इसे सोदाहरण समझाइये। 10

9. अधोलिखित पद्यों की व्याख्या कीजिए- 10

(घ) त्रिकोणे केन्द्रे वा मदनरहिते दोषशतकं

हरेत्सौम्यः शुक्रो द्विगुणमपि लक्षं सुरगुरुः।

भवेदाये केन्द्रेऽङ्गुप उत लवेशो यदि तदा

समूहं दोषाणां दहन इति तूलं शमयति॥

(फ) श्वश्रूः सितोऽर्कः श्वसुरस्तनुस्तनु-

र्जामित्रपः स्याद्दयितो मनः शशी।

एतद्बलं सम्प्रतिभाव्य तान्त्रिक-

स्तेषां सुखं सम्प्रवदेद्विवाहतः॥

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2212

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

प्रथम प्रश्न-पत्र

(सिद्धान्त ज्योतिष तथा ग्रहगोल)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. अधोलिखित लघुत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए : $6 \times 5 = 30$

(क) गोलाध्याय के आरम्भ में भास्कराचार्य द्वितीय ने किस

देव की आराधना की है?

(ख) पृथ्वी किस आधार पर टिकी हुई है?

(ग) "स्मो यतः स्यात् परिधेः शतांशः" का अशय स्पष्ट

कीजिये।

P.T.O.

(2)

- (घ) विष्णुपदी गङ्गा के गमनमार्ग का वर्णन कीजिये।
(ङ) भारतवर्ष के अन्तर्गत कितने खण्ड निर्धारित किये गये हैं।

प्रथम वर्ग

2. भूमि के स्वरूप, आधार के विषय में पुराण, बौद्ध और जैनमत स्पष्ट कीजिये। 10
3. लङ्कापुरेऽर्कस्य यदोदयः स्यात् 10

तदा दिनाद्धं यमकोटिपुर्याम् ।

अधस्तदा सिद्धपुरेऽस्तकालः

स्याद्रोमके रात्रिदलं तदैव।।

उक्त श्लोक का आशय स्पष्ट कीजिये।

द्वितीय वर्ग

4. उदयान्तर कर्म की सोपपत्तिक व्याख्या कीजिये। 10
5. तिथ्यन्तसूर्योदययोस्तु मध्ये सदैव तिष्ठत्यवमावशेषम् । 10
त्यक्तेन तेनोदयकालिकः स्यात् तिथ्यन्त काले द्युगणोऽन्यथातः।।

AS-2212

(3)

उक्त श्लोक का सविस्तार वर्णन करें।

तृतीय वर्ग

6. विषुवत्क्रान्तिवलययोः संपातः क्रान्तिपातः स्यात् ।
तद्गणाः सौरोक्ता व्यस्ता अयुत्तरयं कल्पे।।

उपर्युक्त श्लोक का आशय स्पष्ट कीजिये। 10

7. गोल किसे कहते हैं? गोल में स्थित विभिन्न वृत्तों का सचित्र वर्णन कीजिये। 10

चतुर्थ वर्ग

8. पश्चाद्भागज्जलदवधः सस्थितोऽभ्येत्य चन्द्रो। 10
भानोर्बिम्बं स्फुरदसितया छदयत्यात्ममूर्त्या ।।
उक्त श्लोक की सविस्तार व्याख्या कीजिये।

9. बलनान्यन पर सविस्तार निबन्ध लिखिये। 10

AS-2212

Roll No. _____

AS-2213

एम.ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

द्वितीय प्रश्न-पत्रम्

(होराफलित ज्योतिष)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : केवल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. अधोलिखित लघुत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $10 \times 3 = 30$

(क) चन्द्रमा से एक राजयोग का सोदाहरण निरूपण कीजिए।

(ख) शुक्र से होने वाले किन्हीं तीन रोगों का नाम बतलाइये।

(ग) 'पद्मभवगः पाकपतिर्दशेषात् तद्भावजातानि फलानि कुर्यात्' की व्याख्या कीजिए।

(घ) 'उत्तरकालामृत' के अनुसार षष्ठ स्थान में शुक्र की प्रति का फल बतलाइये।

(ङ) 'उत्तरकालामृत' के अनुसार यदि गुरु अष्टमेश हो तो क्या कहा जाता है?

P.T.O.

(2)

- (च) जातक पारिजात के अनुसार यदि द्वादशभाव में शुक्र शनि के नवांश में हो तो क्या फल होता है?
- (छ) जातक पारिजात के अनुसार अनुचर योग का लक्षण लिखिए।
- (ज) शुक्रमहादशा में सूर्य की अन्तर्दशा का मान बतलाइये।
- (झ) जातक पारिजात के रचयिता का नाम बतलाइये।
- (ञ) किसी एक दरिद्रयोग का लक्षण बतलाइये।

प्रथम वर्ग

2. अधोलिखित श्लोकों की व्याख्या कीजिए। 10

- (अ) यद्येकोऽपि विराजिताशुनिकटः सुस्थानगो वक्रगो
नीचस्थोऽपि करोति भूपसदृशं द्वौ वा त्रयोवा ग्रहाः।
एवं चेज्जनयन्ति भूपतिममी शस्तांश राशिस्थिता-
स्तद्वच्चैद्बहवो नृपं समकुटच्छत्रोल्लसच्चामरम् ॥

- (ब) गणोत्तमे लग्ननवांशकोद्गमे

निशाकरश्चापि गणोत्तमेऽपिवा।

चतुर्ग्रहैश्चन्द्र विवर्जितैस्तदा

निरीक्षितः स्यादधमोद्भवो नृपः॥

3. 'फलदीपिका' के अनुसार रोग निर्णय पर अपने विचार स्पष्ट कीजिए। 10

AS-2213

(3)

द्वितीय वर्ग

4. फलदीपिका के अनुसार अधोलिखित महादशाओं के फल पर विचार कीजिए। 10

(त) मङ्गल

(थ) शुक्र

(द) शनि

(ध) राहु

5. अधोलिखित श्लोकों का आशय स्पष्ट कीजिए। 10

- (प) मृतीशनाथस्थितभांशकेशयोः

खरत्रिभागेश्वरयोर्बलोयसः।

दशागमे मृत्युपयुक्तभांशक-

त्रिकोणगे देवगुरौ तनुक्षयः॥

- (फ) तमोग्रहौ शुभारुढौऽसम्बद्धौ येनकेनचित् ।

अन्तर्दशानुरूपेण भवेतां योगकारकौ॥

तृतीय वर्ग

6. 'उत्तरकालामृत' के अनुसार अंशाप्रसाधन का प्रकार सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

AS-2213

P.T.O.

(4)

7. अधोलिखित श्लोक का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 10
रन्ध्रेशो व्ययषष्ठगो रिपुगतो रन्ध्रव्याये वा स्थिते
रिःकेशोऽपि तथैव रन्ध्ररिपुभे यस्यास्ति तस्मिन् वदेत्।
अन्योऽन्यर्क्षगता निरीक्षणयुताश्चान्यैरयुक्तोक्षिता
जातोऽसौ नृपतिः प्रशस्त विभवो राजाधिराजेश्वरः॥

चतुर्थ वर्ग

8. अधोलिखित श्लोकों की व्याख्या कीजिए- 10
(स) चरावसाने शशिनि स्थिरादौ
द्विदेहमध्ये बलवर्जिते च।
हीने विलम्बे यदि खेचरेन्द्रैः
विनाशमेति क्षितिपालयोगः॥
(श) पापा नीचस्थानगाः पापकर्मा
सौम्या नीचस्थानगा गूढपापः।
जीवे नीचस्थानगे कर्मराशौ
नीचे भौमे नन्दनस्थे तथैव॥
9. जातक पारिजात के अनुसार कुलपांस्कूल (कुल विनाशक)
योगों पर प्रकाश डालिए। 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2214

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2016

JYOTIRVIGYAN

तृतीय प्रश्न-पत्र

(प्रश्न तथा नाड़ी ज्योतिष)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये।

1. अधोलिखित प्रश्नों के सङ्क्षिप्त उत्तर दीजिए? $3 \times 10 = 30$

- (क) षट्पञ्चाशिका के नामकरण के सार्थकता बताइए?
- (ख) षट्पञ्चाशिका के लेखक का सङ्क्षिप्त परिचय दीजिए?
- (ग) मूल और जीव का विचार कैसे करते हैं?
- (घ) स्थिर लग्नों में पूछे गये लाभऽलाभ-विषयक प्रश्न का क्या फल होता है?

P.T.O.

(2)

- (ड) नष्टवस्तु-विषयक प्रश्न लगन से किन भावों में किन ग्रहों के होने से वस्तु की प्राप्ति होती है?
- (च) किसी अपने ही व्यक्ति के द्वारा चुरायी वस्तु के वही पर छिपाये जाने का फल बताने वाले योग का निरूपण कीजिए?
- (छ) नाड़ी ज्योतिष के किन्हीं तीन ग्रन्थों के नाम बताइए।
- (ज) रावण संहिता के विषय में आप क्या जानते हैं?
- (झ) चन्द्रकला नाड़ी का सङ्क्षिप्त परिचय दीजिए?
- (ञ) लाल किताब के अनुसार अरिष्ट-शान्ति हेतु शनिग्रह के लिए क्या उपचार करना चाहिए?

प्रथम - वर्ग

2. कार्यसिद्धि-विषयक प्रश्न के उत्तर कैसे दिये जाते हैं? षट्पञ्चाशिका के अनुसार सोदाहरण स्पष्ट कीजिए? 10
3. अधोलिखित श्लोकों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए? 10
- (क) व्युतिर्विलग्नात् हिबुकाच्च वृद्धि-
मध्यात्प्रवासोऽस्तमयान्निवृत्तिः।
वाच्यं ग्रहैः प्रश्नविलग्नात्कालाद्
गृहं प्रविष्टो हिबुके प्रवासी।।

AS-2214

(3)

- (ख) स्वांशे विलग्ने यदि वा त्रिकोणे
स्वांशे स्थितः पश्यति धातुचिन्ताम् ।
परांशकस्थश्च करोति जीवं
मूलं परांशोषगतः परांशम् ।।

द्वितीय - वर्ग

4. निम्नलिखित श्लोकों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए- 10
- (क) जामित्रे त्वथवा षष्ठे ग्रहः केन्द्रेऽथ वाक्यपतिः।
प्रोषितागमनं विद्यात् त्रिकोणे ज्ञे सितेऽपि वा।।
- (ख) अष्टमस्थे निशानाथे कण्टकैः पापवर्जितैः।
प्रवासी सुखामायाति सौम्यैर्लोभसमन्वितः।।
5. प्रश्नकुण्डली के अनुसार गर्भस्थ शिशु के पुत्र अथवा पुत्री होने का विचार कैसे करते हैं? षट्पञ्चाशिका के अनुसार स्पष्ट कीजिए। 10

तृतीय - वर्ग

6. नाड़ी ज्योतिष का स्वरूप तथा महत्व बताते हुए भृगुनन्दी नाड़ी का परिचय दीजिए? 10

AS-2214

P.T.O.

(4)

7. 'भृगुसंहिता' के विषय में आप क्या जानते हैं? ज्योतिष में इसके वैशिष्ट्य का निरूपण कीजिए? 10

चतुर्थ - वर्ग

8. अरुणसंहिता का सामान्य परिचय बताकर इसकी उपयोगिता तथा प्रासङ्गिकता पर प्रकाश डालिए? 10
9. लाल किताब के अनुसार घर की सुख-शान्ति तथा समृद्धि-हेतु वास्तुदोषोपचार पद प्रकाश डालिए? 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2215

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

ज्योतिर्विज्ञान

Fourth Paper

(ज्योतिष की अन्य पद्धतियाँ तथा ग्रहोपचार)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक वर्ग से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिये- $3 \times 10 = 30$

- (क) कृष्णमूर्ति पद्धति के जनक का नाम बतलाइये।
- (ख) कृष्णमूर्ति पद्धति के अनुसार नक्षत्रेश की व्याख्या कीजिये।
- (ग) भाग्याङ्क और मूलाङ्क में अन्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- (घ) अंक ज्योतिष के अनुसार भाग्यांक विचार स्पष्ट कीजिये।
- (ङ) फेंगशुई क्या है। इसका सम्बन्ध ज्योतिष की किस शाखा से है?

P.T.O.

(2)

- (च) फेंगशुई की दो विशेषतायें बताइये।
- (छ) फेंगशुई में लाफिंग बुद्धा का क्या प्रयोग है?
- (ज) केरलीय ज्योतिष में प्रतिपाद्य विषय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (झ) जैन ज्योतिष के किसी एक ग्रन्थ का नाम तथा परिचय दीजिए।
- (ञ) नवग्रह की समिधाओं के नाम बताइये।

प्रथम - वर्ग

2. कृष्णमूर्ति पद्धति में सन्तान सम्बन्धी प्रश्न का विचार सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10
3. कृष्णमूर्ति पद्धति में नक्षत्रेश, उपनक्षत्रेश की अवधारणा पर संक्षिप्त निबन्ध लिखिए। 10

द्वितीय - वर्ग

4. पाश्चात्य ज्योतिष के अनुसार राशिफल का विचार कैसे होता है? 10
5. अंक ज्योतिष के अनुसार मूलांक नौ (09) के जातक के सामान्य गुणों का वर्णन कीजिये। 10

AS-2215

(3)

तृतीय - वर्ग

6. रमल शास्त्र के अनुसार पाँसों के निर्माण विधि की व्याख्या कीजिये। 10
7. जैन ज्योतिष का संक्षिप्त वर्णन कीजिये। 10

चतुर्थ - वर्ग

8. ग्रहों के रत्न लिखकर उनके धारण विधि का वर्णन कीजिये। 10
9. राहु शान्ति प्रयोग का वर्णन कीजिये। 10

AS-2215

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2216

आचार्य (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतसाहित्यम्

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(काव्यप्रकाशः)

(4-5 उल्लासपर्यन्तः)

समय : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः-70

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयाः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या- 3 × 10 = 30

(क) आचार्य मम्मटः

(ख) अर्थान्तरसंक्रमित ध्वनिः।

(ग) रसध्वनिः।

(घ) दोषस्य परिचयः।

(ङ.) अर्थदोषः।

P.T.O.

(2)

- (च) साधारणीकरण।
(छ) व्यभिचारी भवः।
(ज) शान्तरसः।
(झ) लक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य ध्वनिः।
(ञ) रसदोषः।

प्रथमोवर्गः 10

2. लक्षणामूलध्वनिं निरूपयत।
3. भरतमुनेः रससूत्रे व्याख्यानं प्रतिपाद्यताम्।

द्वितीयोवर्गः 10

4. काव्यप्रकाशानुसारेण ध्वनेः मुख्यभेदाः वर्णनीयाः।
5. शृङ्गारहास्यकरुणरौद्रवीर भयानकाः।
वीभत्साद्भुतसंज्ञौ चेत्यष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः ॥
इति कारिका व्याख्येया।

तृतीयोवर्गः 10

6. स्फुटगुणोभूतव्यङ्ग्यं सोदाहरणम् प्रपञ्चयताम्।

AS-2216

(3)

7. क्रमप्येकं मध्यमकाव्यभेदं सोदाहरणम् प्रतिपाद्यताम्।

चतुर्थोवर्गः 10

8. रसप्रतीतौ व्यञ्जनाया आवश्यकतां विशदं विवेचयत् ।
9. मम्मटाभिमतं काव्ये व्यञ्जनाऽनिवार्यतां विविच्यताम् ।

AS-2216

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2217

आचार्य (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतसाहित्यम्

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

(काव्यप्रकाशः)

(9-10 उल्लासौ)

समय : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्क : 70

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयाः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या-

10×3=30

(क) वक्रोक्तिः।

(ख) रीतयः।

(ग) उपमालङ्कारः।

(घ) अनन्वयालङ्कारः।

P.T.O.

(2)

- (ड) रूपकालङ्कारः।
(च) व्यतिरेकालङ्कारः।
(छ) स्वभावोक्तिः।
(ज) काव्यलिङ्गम्।
(झ) अनुमानम्।
(ञ) व्याजोक्तिः।

प्रथमो वर्गः

10

2. अनुप्रासालङ्कारस्य स्वरूपं भेदाश्च वर्णनीयाः।
3. शब्दश्लेषालङ्कारस्य लक्षणं सोदाहरणं निरूपणीयम्।

द्वितीयो वर्गः

10

4. उपमालङ्कारस्य स्वरूपं प्रतिपादनीयम्।
5. उत्प्रेक्षालङ्कारस्य लक्षणं सोदाहरणं वर्णनीयम्।

तृतीयो वर्गः

10

6. अर्थान्तरन्यासालङ्कारस्य स्वरूपं भेदाश्च निरूपणीयाः।
7. अर्थश्लेषालङ्कारस्य लक्षणं सोदाहरणं विवेचनीयम्।

(3)

चतुर्थो वर्गः

10

8. विभावनाविशेषोक्तयोः भेदः प्रतिपादनीयः।
9. संसृष्टिसङ्करयोः भेदः विवेचनीयः।

Roll No. _____

AS-2218

आचार्य (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतसाहित्यम्

तृतीयप्रश्नपत्रम्

शिवराजविजयः

समयः - घण्टात्रयम्

पूर्णांकः- 70

निर्देशः प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या- 10×3= 30

(क) अम्बिकादत्त व्यासस्य परिचयः।

(ख) अम्बिकादत्त व्यासस्य गद्यशैली।

(ग) अम्बिकादत्त व्यासस्य समयः।

(घ) गद्यम्।

(ङ) शिवराज विजयस्य मंगलाचरणम्।

(च) शिवराजविजयस्य नायकः।

(छ) द्वितीय निःश्वासस्य कथानकम्।

P.T.O.

(2)

- (ज) उपन्यास विधायां शिवराजस्य स्थानम्।
 (झ) शिवराजविजयस्याङ्गीरसः।
 (ञ) उपन्यासः।

प्रथम वर्गः

2. व्याख्यायताम्- 10
 कदलीदल कुञ्जारितस्य एतत्कुटीरस्यसमन्तात् पुष्पवाटिका,
 पूर्वतः परम-पवित्रपानीयं परस्सहस्र-पुण्डरीक-पटल-परिलसितं
 पत्रि-कूल-कूजित-पूजितं पयःपूरितं सर आसीत्। दक्षिणतश्चैको
 निर्झर झर्झरध्वनित दिगन्तरः फलपटलाऽऽस्वाद चपलित
 चञ्चुपतङ्गकूलाऽऽक्रमणाधिक विनतशाखशाखि समूह व्याप्तः
 सुन्दरकन्दाःपर्वतखण्डः आसीत्।
3. व्याख्या कार्या-
 अयमेव अहोरात्रं जनयति, अयमेव वत्सरं द्वादशसु भागेषु विभनक्ति
 .. धन्य एष कुलमूलं श्रीरामचन्द्रस्य, प्रणम्य एष विश्वेषालि' ति
 उदेष्यन्तम् भास्वन्तं प्रणमन् निज घर्णकुटीरात् निश्चक्राम कश्चित्
 गुरुसेवनपटुर्निप्रवदुः।

द्वितीयवर्गः

4. व्याख्या कार्या- 10
 "चिराय दिल्ली-वल्लभपाणिपल्लवतल्लज-च्छायामध्युषितोऽस्मि।
 परं वयं कवयःकस्यापि राजत्वं वा प्रतापित्वं वा आढ्यत्वं वा
 नापेक्षामहे, न वा कस्यापि साभिमानभ्रूभङ्गम्-
 उत्तुङ्गकोपञ्चिताखर्व-गर्व-बर्बरतां वा सहामहे। न तस्य तादृशं
 भू-वलये राज्यं यादृशमस्माकंसारस्वत-सृष्टौ।

(3)

5. व्याख्या करणीया
 स तु बद्धमहोष्णीषः पादाग्र-पर्यन्त विलम्बमान कञ्चुकः नारिकेल-
 फल सार सहितं यज्ञोपवीत युगलं हस्ते आदधानः द्वारपाल
 दर्शितेन यथा सभां प्रविश्य विजयतां महाराजः इति सिंह
 गर्जनभवधीरयता स्वरेणोच्चैरुच्चार्य स्वोपहारं महाराजहस्ते
 आर्पयत्।

तृतीयवर्गः

6. व्याख्या कार्या- 10
 पुष्पपरामैः पीतमकरन्द-बिन्दु-सन्दोहैरार्द्रः-
 प्रफुल्ललता-तिङ्गनैः शीतः कुञ्जसंश्लेषैश्च धीरः समीरः प्रवहति
 स्म। दुःशकुनरूपन्त्वादागामिभयसूचकेऽपि वसन्त प्रायत्वात्
 सुखमयेऽस्मिन् समये तोरणदुर्गादबहुदूरं पूर्वस्यां कुसुमवाटिकायां
 स्वयं महाराष्ट्रराज एकाकी पर्यटति स्म।
7. व्याख्या विधेया-
 कर्णापित कर्णिकार पापत्यमान मधुकर निकर, विधूननच्छलेन
 निर्भक्षिकमिव विदधती परितोऽवलोकनच्छद्मना वास्तुदेवी
 श्रवणमिवाशङ्कमाना दत्तु कामापि स्वाशयं प्रकटयितुं- यतमानापि
 स्फुरिन्तोन्तरापि च विरह ज्वाला वलीदवसनया प्रकाशमना
 जिगमिषन्त्या भगवत्या सरस्वत्या वारितेव पुनर्मानं मेवा कलयत्।

(4)

चतुर्थवर्गः

8. संस्कृतसाहित्ये अम्बिकादत्तव्यासस्य स्थानं सम्यक्तया
विविच्यताम्। 10
9. शिवराज विजयस्य वैशिष्ट्यं प्रतिपाद्यताम्।

Roll No. _____

AS-2219

आचार्य (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतसाहित्यम्

चतुर्थप्रश्नपत्रम्

(रत्नावली नाटिका)

समयः : घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 70

निर्देशः : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयाः।

1. अधोलिखितानां टिप्पणी कार्याः। 3×10=30

(क) रत्नावली नाटिकायाः स्थानम् ।

(ख) वासवदत्ता

(ग) प्रस्तावना

(घ) काञ्चन माला

(ङ) श्रीहर्षस्य कालः

(च) वत्सेश्वरः कुसुमघाय इवाभ्युपैति।

(छ) विदूषकः

P.T.O.

(2)

- (ज) बालप्रवालविटपिप्रभवा लतेव।
 (झ) रत्नावलीनाटिकायाः वैशिष्ट्यम्
 (ञ) सागरिकत्र

प्रथमो वर्गः

10

2. ससन्दर्भपूर्वकं व्याख्यां करणीया।

सस्तः सगदामशोभां त्यजति विरचितामाकुलः केशपाथः
 क्षोबायां नूपुरौ च द्विगुणतरमिमौ क्रन्दतः पन्दलानौ।
 व्यस्तः कम्पानुबन्धादनवरतमुरो हन्ति हारोऽयमस्याः
 क्रीडन्त्याः पीडयेव स्तनभरविनमन्मध्यभङ्गानपेक्षम् ॥

3. ससन्दर्भपूर्वकं व्याख्या विधेया।

श्रीहर्षो निपुणः कविः परिषदप्येषा गुणग्राहिणी,
 लोके हारि च वत्सराजचरितं नाट्ये च दक्षा वयन् ।
 वस्त्वेकैकमपीह वाञ्छितफलप्राप्तेः पदं किं पुनः,
 मद्भाग्योपशयादयं समुदितः सर्वो गुणानां गणः।

द्वितीयो वर्गः

10

4. अधस्तनस्य पद्यस्य सप्रसङ्गं सौन्दर्यं विवेचन- पुरस्सरं व्याख्या विधेया :

नष्टं वर्षं वरैर्मनुष्यगणनाभवात्पास्य त्रया
 यन्तः कञ्चुकिकञ्चुकस्य विशति त्रासादयं वामनः।

(3)

- पर्यन्ताश्रयिभिर्निजस्य सदृशं नाम्नः किरातैः कृतं
 कुल्जा नीयतयैव यान्ति शनकैरात्मेक्षणाशङ्किनः।
 5. अधस्तनस्य पद्यस्य सप्रसङ्गं सौन्दर्यं विवेचन-पुरस्सरं व्याख्या विधेया :

कण्ठे श्रीपुरुषोत्तमस्य समरे दृष्ट्वा यणिं शत्रुभिः
 नष्टं मन्त्रवलाद्दसन्ति वसुधामूले भुजङ्गाः हताः।
 पूर्वं लक्ष्मण वीर वानरभयः ये मेघनादाहताः।
 पीत्वा तेऽपि महौषधेर्गुणनिर्घोर्गन्धं पुनर्जीविताः।

तृतीयो वर्गः

10

6. निम्नाङ्कितस्य ससन्दर्भं व्याख्या करणीया।

संतापो हृदय स्मरानलङ्कृतः संप्रत्ययं सहयतां,
 नास्त्येतोपशमोऽस्य तां प्रति पुनः किं त्वं मुधा ताम्यसि
 यन्मूढेन मया तदा कथमपि प्राप्तो गृहीत्वा चिरं
 विन्यस्तस्तच्चयि सान्द्रचन्दनरसस्पर्शां न तस्याः करः।।

7. अधस्तनस्य पद्यस्य ससन्दर्भं व्याख्या करणीयाः

अलमलमलिमात्रं साहसेनाऽमुना ते
 त्वरितमयि विमुञ्च त्वं लतापाशयेतम् ।
 चलितमपि निरोद्धुम् जीवितं जीवितेशः
 क्षणमिह मय कण्ठे बाहुपाशं निधेहि।।

(4)

चतुर्थो वर्गः

10

8. रत्नावल्याः नाटिकायाः संक्षेपतः पूर्णं कथानकं प्रस्तूयताम् ।
9. रत्नावल्याः नाटिकायाः रूपकत्वं संसाध्य भाषासौष्टव्यं प्रतिपादयत।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2220

आचार्य (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतसाहित्यम्

प्रथमप्रश्नपत्रम्

(ध्वन्यालोकः)

तृतीय चतुर्थोद्योतः

समयः घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः-70

निर्देश : पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः । प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः । प्रतिवर्गात्

एकः प्रश्नश्चावश्यं समाधेयाः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या - $3 \times 10 = 30$

(क) आनन्दवर्धनस्य परिचयः।

(ख) ध्वन्यालोकस्य स्वरूपम् ।

(ग) ध्वनेः लक्षणम् ।

(घ) ध्वनेः महत्त्वम् ।

P.T.O.

(2)

- (ड.) अभाववादीनाम् मताः।
(च) ध्वन्यालोकस्य तृतीयोद्योतस्य अवतरणम् ।
(छ) संघटनायाः भेदाः।
(ज) रसानामविरोधः।
(झ) रामायणस्य मुख्योरसः।
(ञ) अनुरणन ध्वनिः

प्रथमोवर्गः

10

2. अदिवक्षितवाच्यस्य पदवाक्य प्रकाशता।

तदन्यस्यानुरणनरूप व्यङ्ग्यस्य च ध्वनेः ।।

इति व्याख्यायताम् ।

3. वर्णानाम् रसद्योतकता प्रतिपादनीया ।

द्वितीयोवर्गः

10

4. ध्वन्यालोकानुसारेण गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य वर्णनम् कुरु।

(3)

5. व्याख्या करणीया-
रसाद्यनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थशब्दयोः।
औचित्यवान्यस्ता एता वृत्तयो द्विविधाः स्थिताः।।

तृतीयोवर्गः

10

6. "अर्थो द्विविधः वाच्योव्यङ्ग्यस्य च" इत्यस्य तात्पर्यम् वर्णनीयम्।
7. महाकवेः मुख्यो व्यापारः लेखनीयः।

चतुर्थोवर्गः

10

8. ध्वन्यालोकस्य प्रतिपाद्यविषयो वर्णनीयः।
9. आचार्य आनन्दवर्धनस्य व्यक्तित्वं कर्तृत्वञ्च विवेचनीयम् ।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2221

आचार्य (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतसाहित्यम्

द्वितीयप्रश्नपत्रम्

रसगङ्गाधरः

(गुणनिरूपणतः प्रथमानन्तः)

समयः घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः-70

निर्देशः प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। अपि च प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं

समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु टिप्पणी कार्या- 10×3=30

(क) प्रसाद शब्दगुणम् ।

(ख) सुकुमारता शब्दगुणम् ।

(ग) ओजः।

P.T.O.

(2)

- (घ) माधुर्यमर्थ गुणम् ।
(ङ.) भावानां सङ्ख्या।
(च) स्मृतिः।
(छ) ब्रीडा।
(ज) शङ्का।
(झ) गर्वः।
(ञ) भावोदयः।

प्रथमो वर्गः

10

2. रसगङ्गाधरानुसारं शब्दश्लेषगुणस्य स्वरूपं वर्णनीयम् ।
3. स्वग्रन्थोक्तदिशा माधुर्यस्य शब्दगुणस्य लक्षणं प्रतिपादनीयम् ।

द्वितीयो वर्गः

10

4. प्रसादार्थगुणं सोदाहरणं विवेचनीयम् ।
5. सुकुमारतायाः अर्थगुणस्य स्वरूपं वर्णनीयम्

AS-2221

(3)

तृतीयो वर्गः

10

6. भावेषु हर्षस्य लक्षणं स्वग्रन्थोक्तदिशा प्रदर्शनीयम्
7. रसाभासस्य स्वरूपं रसगङ्गाधरानुसारं प्रतिपादनीयम् ।

चतुर्थो वर्गः

10

8. रसगङ्गाधरस्य महत्त्वं वर्णनीयम् ।
9. पण्डितराज जगन्नाथस्य कर्तृत्वं प्रतिपादनीयम् ।

AS-2221

A

(Printed Page 3)

Roll No. _____

AS-2222

आचार्य (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतसाहित्यम्

तृतीयप्रश्नपत्रम्

(दशरूपक)

समय: - घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 70

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयाः।

1. अधोलिखितानां टिप्पणी कार्या- 10×3=30

(क) नृत्यम्।

(ख) सन्धिः।

(ग) विष्कम्भक।

(घ) जनान्तिकम्।

(ङ) नाटिका लक्षणम्।

P.T.O.

(2)

(च) नृत्त।

(छ) धीरोदात्त।

(ज) अर्थप्रकृतिः।

(झ) प्रहसन।

(ञ) वीथिः।

प्रथमो वर्गः

10

2. रूपकस्य लक्षणं विधाय भेदान् च निरूपयत।
3. नायकस्य लक्षणं विलिख्य तत् भेदान् सोदाहरणं प्रतिपाद्यताम्।

द्वितीयो वर्गः

10

4. दशरूपकानुसारेण प्रकरणस्य लक्षणं प्रतिपादनीयम्।
5. अधोलिखितयोः लक्षणमुदाहरणञ्च विवेचयत-भागः, व्यायोगः।

तृतीयो वर्गः

10

6. ग्रन्थकारमतानुसारेण रसस्वरूपं विलिखत।
7. रसस्य स्थायीभावान् विलिख्य ग्रन्थकारस्य मतम् देयम्।

AS-2222

(3)

चतुर्थो वर्गः

10

8. दशरूपककर्तुः परिचयो देयः।
9. दशरूपकस्य प्रतिपाद्यविषयः वर्णनीयः।

AS-2222

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2223

आचार्य (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

संस्कृतसाहित्यम्

चतुर्थप्रश्नपत्रम्

(अलङ्कारशास्त्रं तथा समस्यापूर्तिः)

समयावधि: घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्क : 70

निर्देश : प्रथमः प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गदिकः प्रश्नोऽवश्यं समाधेयः।

1. अधोलिखितेषु विषयेषु टिप्पण्यः लेखनीयाः 10×3=30

(क) काव्यहेतुः।

(ख) ध्वनेः लक्षणम्।

(ग) काव्यभेदाः।

(घ) रूपकस्य भेदाः।

(ङ) नाटकस्य भेदाः।

P.T.O.

(2)

- (घ) भावाश्रयं नृत्यम्।
(छ) गुणस्वरूपम्।
(ज) आकाशभषितम्।
(झ) गुणीभूतव्यङ्ग्यम्।
(ञ) अलङ्कारलक्षणम्।

प्रथमो वर्गः 10

2. 'नैषधे पदलालित्यम्' इति सूक्तिः विवेचनीया।
3. 'उपमा कालिदासस्य' इति सूक्तिः विवेचनीया।

द्वितीयो वर्गः 10

4. काव्यप्रयोजनम् प्रतिपादनीयम्।
5. प्रतीयमानार्थः विवेचनीयः।

तृतीयो वर्गः 10

6. कमप्येकं विषयमवलम्ब्य निबन्धो लेखनीयः
(क) लक्षणायः स्वरूपम्।
(ख) रससूत्रम्।

(3)

7. कमप्येकं विषयमवलम्ब्य निबन्धो लेख्यः -
(क) पण्डितराजजगन्नाथस्य काव्यलक्षणम्।
(ख) वक्रोक्तैः स्वरूपम्।

चतुर्थो वर्गः 10

8. समस्यापूर्तिः करणीया -
(क) किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या।
(ख) गरीयसी केवलमीश्वरेच्छा।
9. समस्यापूर्तिः करणीया-
(क) वन्द्या सदा भारतभूर्मदीया।
(ख) गुरोराज्ञा गरीयसी।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2224

**M.A. (Journalism & Mass-Com.) (Second
Semester) Examination, 2016**

Fifth Paper

(Basic of Reporting & Editing)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question is
to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) News Value

समाचार मूल्य

(ii) Sources of News

समाचार के स्रोत

P.T.O.

(2)

- (iii) 5 W & 1H
5 डब्लू और 1 एच
- (iv) PTI
पी टी आई
- (v) Story peg
कहानी पेग
- (vi) Book Review
किताब समीक्षा
- (vii) Feature
फीचर
- (viii) Development Reporting
विकासवात्मक पत्रकारिता
- (ix) Letter to Editor
सम्पादक के नाम पत्र
- (x) Science & Technology Reporting
विज्ञान एवं तकनीक रिपोर्टिंग

Unit-I/ इकाई-I

2. News is usually stimulating information from which the ordinary human being derives satisfaction. In this context define news and sketch its different types.
समाचार आम तौर पर प्रोत्साहित करने वाली जानकारी है जिससे आम व्यक्ति संतुष्टि प्राप्त करता है। इस वाक्य के सन्दर्भ में समाचार को परिभाषित करके इसके विभिन्न प्रकार को वर्णित करिये।

AS-2224

(3)

3. "A good news story is a basic building block of Journalistic style" Elaborate this statement by sketching the structure of News.
"समाचार की सही संरचना पत्रकारिता शैली का मूल निर्माण खंड है" समाचार की संरचना को वर्णित करते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

4. Sketch the History of News Agencies in India.
भारत में समाचार एजेंसियों के इतिहास को वर्णित कीजिए।
5. The Editorial Department is responsible for everything that appears in News paper. In context to this statement pen down the structure of Editorial Department.
अखबार में प्रकाशित सब कुछ के लिए संपादकीय विभाग जिम्मेदार है। इस कथन के सन्दर्भ में संपादकीय विभाग की संरचना को वर्णित कीजिए।

AS-2224

P.T.O.

Unit-III/ इकाई-III

6. If sharp, controversial and important questions are not asked to maintain decency then it can weaken the roots of any Interview. In this context throw light on the qualities of successful Interview.

अगर तीखे, विवादास्पद और आवश्यक प्रश्न भी शिष्टता के नाम पर न पूछा जाए तो यह किसी भी इन्टरव्यू के आधार को कमजोर कर देगा। इस वाक्य के सन्दर्भ में सफल इन्टरव्यू के गुणों पर प्रकाश डालिए।

7. Define Editorial? Describe the importance and types of Editorial.

संपादकीय को परिभाषित कीजिए। संपादकीय के महत्व और प्रकार का वर्णन कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

8. "Beat Reporting is the genre of Journalism". In context with this statement Pen down various types of Beats & its importance.

"बीट रिपोर्टिंग पत्रकारिता की शौली है" इस कथन के सन्दर्भ में विभिन्न प्रकार की बीट और उनके महत्व को वर्णित कीजिए।

9. Write an essay on cultural Reporting in 400-500 words.

सांस्कृतिक रिपोर्टिंग पर 400-500 शब्दों में एक निबंध लिखिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2225

M.A.(Journalism)(Second Semester)

Examination, 2016

Sixth Paper

(Media Management)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(i) Conglomerate Ownership

कॉन्ग्लोमरेट स्वामित्व

(ii) Financial Management

वित्तीय प्रबन्धन

P.T.O.

(2)

- (iii) Library Management
लाइब्रेरी प्रबन्धन
- (iv) Production Manager
उत्पादन प्रबन्धक
- (v) Editorial Department
सम्पादकीय विभाग
- (vi) Proofreader
पूफरीडर
- (vii) Vertical Integration
वर्टिकल अनुकूलन
- (viii) Managing Editor
प्रबंध संपादक
- (ix) Media Management
मीडिया प्रबंधन
- (x) C.E.O
सी. ई. ओ.

Unit-I / इकाई-I

2. Give detailed description of pre publication exercises when planning to start newspaper.
समाचार पत्र शुरू करने की योजना बनाते वक्त किए जाने वाले प्रकाशन पूर्व अभ्यास को विस्तार से समझाइए।

AS-2225

(3)

OR/अथवा

3. Throw light on different types of ownership pattern in Indian Media.
भारतीय मीडिया के विभिन्न स्वामित्व ढांचों पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Media management has gained importance in post independence. Explain the statement with reference to globalization.
स्वाधीनता के बाद मीडिया प्रबन्धन की महत्ता बढ़ गई है। इस कथन को वैश्वीकरण के सन्दर्भ में समझाइए।

OR/अथवा

5. Explain the functions of various key management Authorities in media management.
मीडिया प्रबंधन के सभी मुख्य प्राधिकारियों के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What are the functions and essential qualities of a sub-editor?
उपसंपादक के कार्य और आवश्यक गुण क्या हैं?

AS-2225

P.T.O.

(4)

OR/अथवा

7. Circulation promotion is age old phenomena. Explain the importance of circulation and various promotional schemes used for circulation promotion in Indian newspaper

प्रसार-प्रचार एक प्राचीन प्रक्रिया है। प्रसार की महत्ता को समझाते हुए भारतीय अखबारों में प्रसार-प्रचार के लिए विभिन्न प्रसार स्कीमों के बारे में बताइए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What do you understand by the term human resource planning? Explain its importance.

मानव संसाधन योजना से आप क्या समझते हैं? इसकी महत्ता को समझाइए।

OR/अथवा

9. Describe the concept and importance of storage management.

स्टोरेज मैनेजमेंट के सिद्धान्त और महत्ता को समझाइए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2226

M.A.(Journalism)(Second Semester)

Examination, 2016

Seventh Paper

(Media Laws)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question No.1
is **compulsory**. Attempt **One** question
from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए! प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य
है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(i) Justice

न्याय

P.T.O.

(2)

- (ii) Gagging Act
गैगिंग अधिनियम
- (iii) Indian Press Act
भारतीय प्रेस अधिनियम
- (iv) Chanda Committee
चंदा समिति
- (v) Fundamental Duties
मौलिक कर्तव्य
- (vi) Defamation
मानहानि
- (vii) Press Council of India
भारत की प्रेस परिषद
- (viii) Bachawat Committee
बछावत समिति
- (ix) Official Secrets Act
अधिकारिक गुप्त अधिनियम
- (x) Cable TV Regulation Act
केबिल टीवी रेगुलेशन अधिनियम

AS-2226

(3)

Unit-I / इकाई-I 10

2. Describe the basics of Indian Constitution and fundamental rights.
भारतीय संविधान और मौलिक अधिकार के मूलों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

3. Discuss the need and importance of various laws in media in India.
भारत में मीडिया नियमों की आवश्यकता और महत्व पर विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II 10

4. Elaborate the Press Commissions of India.
भारत के प्रेस आयोगों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

5. Discuss briefly the Joshi Committee report regarding granting autonomy to Doordarshan.
दूरदर्शन को स्वायत्तता प्रदान करने वाली जोशी समिति की रिपोर्ट का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

AS-2226

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. Write the concept of defamation in the background of Section 499 of Indian Penal Code.
भारतीय दण्ड संहिता के भाग 499 के आधार पर मानहानि की अवधारणा को लिखिए।

OR/अथवा

7. What is Contempt of Court? Explain in detail.
न्यायालय की अवमानना क्या है? विस्तार से समझाइये।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Explain the importance of Right to Information in India.
भारत में सूचना का अधिकार की महत्ता को समझाएँ।

OR/अथवा

9. What is Cyber Law? Discuss the need of Cyber Law in India.
साइबर कानून क्या है? भारत में साइबर कानून की आवश्यकता को विवेचना कीजिए।

Roll No. _____

AS-2227**M.J.M.C. (Fourth Semester) Examination, 2016****Paper-XIII****(Visual Communication)***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100***Note :** Answer **five** questions in all. Question **NO.1**

is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following- 30

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए:-

(i) GIF

जी आई एफ

(ii) Persistence of Vision

दर्शन की दृढ़ता

P.T.O.

(2)

(iii) Monochrome

मोनोक्रोम

(iv) Logo

लोगो

(v) Trademark

ट्रेडमार्क

(vi) Forms.

आकृतियाँ

(vii) Information Graphics.

सूचना ग्राफिक्स

(viii) Photo Editing

फोटो संपादन

(ix) JPEG

जे पी इ जी

(x) T I F F

टी. आई. एफ. एफ.

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. Define the definition and philosophy of visual communication.

दृश्य संचार की परिभाषा और दर्शन की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

3. Throw a light on the future of visual communication.

दृश्य संचार के भविष्य पर प्रकाश डालिए।

Unit-II / इकाई-II

4. Discuss elements and principles of a design with suitable examples.

डिजाइन के मूल तत्वों और सिद्धान्तों के बारे में उचित उदाहरण देकर समझाइए।

OR / अथवा

5. Elaborate the color psychology and color theory.

रंग के सिद्धान्त और मनोविज्ञान की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the design and layout of a Newspaper.

अखबार के डिज़ाइन और लेआउट का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

7. Discuss the concept of RGB and CMYK colors.
आर जी बी और सी एम वाई के रंगों की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is DTP? Explain its importance in publishing.

डी टी पी क्या है? प्रकाशन में इसके महत्व को समझाए।

OR / अथवा

9. Illustrate the importance and aspects of logo designing for a brand.

ब्रैंड के लिए लोगो डिज़ाईनिंग की महत्ता एवं उसके स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2228

M.J.M.C. (Fourth Semester)

Examination, 2016

Paper - XIV

(Communication Research)

Time Allowed : Three Hours] / Maximum Marks : 100

Note : Answer **five** questions in all. Question No.

1 is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Tertiary Data

तृतीयक आँकड़े

(ii) Schedule

शिड्यूल

P.T.O.

(2)

(iii) Source Analysis

स्रोत विश्लेषण

(iv) Null Hypothesis

शून्य परिकल्पना

(v) Interview

साक्षात्कार

(vi) Sampling

प्रतिचयन

(vii) Qualitative research

गुणात्मक शोध

(viii) Case Study

केस स्टडी

(ix) Mailed Questionnaire

डाक प्रेषित प्रश्नावली

(x) Research Design

शोध प्रारूप

Unit - I / इकाई - I

2. Research is important process of knowledge development. Explain the statement and its need.

AS-2228

(3)

शोध, ज्ञान के विकास की महत्वपूर्ण प्रक्रिया है इस कथन का आशय और शोध की आवश्यकता को समझाइए।

OR / अथवा

3. Explain in detail types and challenges of research.

शोध के विभिन्न प्रकार और चुनौतियों को विस्तार से बताईए।

Unit - II / इकाई - II

4. The research process: an eight step model. Explain this model.

शोध प्रक्रिया : आठ चरण का मॉडल है। इस मॉडल का विवरण दीजिए।

OR / अथवा

5. Social sciences research have majorly contributed in communication research field. Elaborate this statement.

सामाजिक विज्ञान ने मुख्य रूप से संचार शोध क्षेत्र में योगदान किया है। इस कथन को विस्तारपूर्वक समझाइए।

AS-2228

P.T.O.

(4)

Unit - III / इकाई - III

6. Discuss various tools of research in detail.

शोध के विभिन्न उपकरणों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

7. Why graphical representation of data is important? Explain various methods of graphical representation of data.

तथ्यों का चित्रात्मक वर्णन क्यों आवश्यक है? चित्रात्मक वर्णन के विभिन्न तरीकों को समझाइए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Throw light on different qualities and role of researcher.

शोधकर्ता की विभिन्न विशेषताएं और भूमिका पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

9. Discuss the ethical issues in Communication research.

संचार शोध के नीतिपरक मामलों के बारे में चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2229

M.P.Ed. (Second Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

First Paper

(Research Methods & Statistics)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit. Marks are indicated against the questions. Only simple calculator can be used, scientific calculator is not allowed.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं। केवल साधारण कैल्कुलेटर का प्रयोग हो सकता है।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(a) Survey Study

सर्वेक्षण अध्ययन

(b) Philosophical Research

दार्शनिक शोध

(c) Type II Error

द्वितीय श्रेणी त्रुटि

(d) Two Tailed Test

दू टेल्ड परीक्षण

Unit - I / इकाई - I

2. Write an essay on Historical Research.

ऐतिहासिक शोध पर एक निबन्ध लिखिये।

3. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(a) Questionnaire

प्रश्नावली

AS-2229

(3)

(b) Interview

साक्षात्कार

Unit - II / इकाई - II

4. Define Case Study. Describe the sources of Data Collection in this.

एकल अध्ययन/व्यक्ति वृत्त अध्ययन परिभाषित कीजिये। इसमें समंको के संकलन के स्रोतों का वर्णन कीजिये।

5. Explain Experimental Research in detail.

प्रयोगात्मक शोध की सविस्तार व्याख्या कीजिये।

Unit - III / इकाई - III

6. Define statistics. Explain the factors affecting reliability of Training.

सांख्यिकी परिभाषित कीजिये। प्रशिक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये।

7. What is Null Hypothesis? Describe its types in detail.

शून्य परिकल्पना क्या है? इसके प्रकारों का विस्तार में वर्णन कीजिये।

AS-2229

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

8. Find the Analysis of Variance from the following data :

निम्नलिखित आंकड़ों द्वारा सार्थकता प्रसरण विश्लेषण ज्ञात कीजिये :

(a) 11, 10, 12, 8, 7, 9, 6, 5, 13, 15.

(b) 2, 4, 7, 8, 9, 10, 5, 6, 11.

9. Calculate the two-way Analysis of Variance with 2×2 factorial design from the given data:

दिये गये आंकड़ों द्वारा 2×2 कारक अभिकल्प का उपयोग करते हुये द्विसूत्रीय प्रसरण विश्लेषण ज्ञात कीजिये:

(a) 9, 8, 8, 6, 6, 7, 7, 5, 7, 6.

(b) 10, 8, 11, 7, 8, 12, 6, 8, 14, 5.

(c) 12, 4, 9, 5, 11, 5, 10, 3, 7, 7.

(d) 13, 5, 2, 6, 3, 9, 14, 4, 3, 6.

Roll No. _____

AS-2230**M.P.Ed. (Second Semester)****Examination, 2016****PHYSICAL EDUCATION****Second Paper****{ Test Measurement & Evaluation }***Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80*

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई के एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Knowledge test

ज्ञान परीक्षण

P.T.O.

(2)

- (b) Coopers Run/Walk test
कोपर्स दौड़/पैदल चाल परीक्षण
- (c) Stature Height Measurement
कद ऊँचाई मापन
- (d) Spiel Berger's Anxiety Scale
स्पील बर्गर्स दुश्चिंता पैमाना

Unit - I / इकाई - I

2. Explain the steps of administering a test.
परीक्षण के प्रशासन के चरणों की व्याख्या कीजिए। 15

OR / अथवा

3. "Test administration" and "preparation of test reports" are interdependent to each other."
Comment.

"परीक्षक का प्रशासन" एवं "परीक्षण की रिपोर्ट" एक दूसरे पर आश्रित हैं" टिप्पणी कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. Mention Tuttle Pulse Ratio test with suitable illustration. 15
टटल पल्स रेशियो परीक्षण का उचित चित्रोल्लेख कीजिए।

AS-2230

(3)

OR / अथवा

5. Describe Harvard step test.
हार्वर्ड स्टेप परीक्षण का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

6. Write & illustrate the procedure of girth measurement of the following : 15
निम्नलिखित मापन (परिधि) की प्रक्रिया का चित्रोल्लेख कीजिए-

- (i) Upper Arm
ऊपरी बांह
- (ii) Calf
पिंडुली
- (iii) Chest
छाती

OR / अथवा

7. Mention width measurement with suitable illustration of the following :
निम्नलिखित की चौड़ाई मापन का उचित चित्रोल्लेख प्रस्तुत कीजिए :

- (i) Biacromial
बाएकेक्रोमियल

AS-2230

P.T.O.

(4)

(ii) Illiocrystal

इल्लिओक्रेस्टल

(iii) Chest

छती

Unit - IV / इकाई - IV

8. What is social efficiency? Explain socio-metric technique with illustration. 15

सामाजिक दक्षता क्या है? समाजमिति प्रविधि की चित्र सहित व्याख्या कीजिए।

9. Describe Eysenck Personality inventory.

आईसिनक व्यक्तित्व सूची का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2231

M.P. Ed. (Second Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Third Paper

(Scientific Principles Training)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory** and its carries 20 marks. Attempt **one** question from each unit. Each question carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है एवं इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

1. Write short notes on the following :5×4=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Define Skill.

कौशल को परिभाषित कीजिए

P.T.O.

(2)

(b) Nutrition

पोषण

(c) Meso Cycle

मेसो साइकिल

(d) Strategy

रणनीति

Unit-I / इकाई - प्रथम

2. Define technique and explain the characteristics of techniques. 15

तकनीक को परिभाषित कीजिए एवं तकनीक की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

3. Describe in detail the various phases of skill acquisition.

कौशल प्राप्ति की विभिन्न अवस्थाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-द्वितीय

4. Write short notes on the following : 15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Offensive Methods

आक्रमण विधियाँ

AS-2231

(3)

(b) Control of tactical knowledge.

युक्ति ज्ञान का नियन्त्रण

OR / अथवा

5. Differentiate main and build up competitions. Write about the direct preparation for main competition.

मुख्य एवं तैयारी प्रतियोगिता में अन्तर कीजिये। मुख्य प्रतियोगिता के लिये प्रत्यक्ष तैयारी के बारे में लिखिये।

Unit-III / इकाई - तृतीय

6. Explain the Long term and Short term planning?

दीर्घ कालीन और लघु कालीन योजना की व्याख्या कीजिए।

15

OR / अथवा

7. Explain single double periodization with suitable example?

सिंगल और डबल समयबद्धता की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

AS-2231

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई - चतुर्थ

8. Describe the Psychological preparation. How you'll develop 'will Power in a sport man? 15
मनोवैज्ञानिक तैयारी का वर्णन कीजिये एक खिलाड़ी में इच्छाशक्ति को कैसे विकसित करेंगे।

OR / अथवा

9. Write an essay on Drugs.
ड्रग्स पर एक निबन्ध लिखिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2232

M.P.Ed. (Second Semester)

Examination, 2016

Fourth Paper

Counselling (Theory & Tech.)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory** and it carries 20 marks. Attempt **one** question from each Unit. Each question carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है एवं इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं।

1. Write short notes on the following : $5 \times 4 = 20$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Cumulative Record Card.

संचयी अभिलेख पत्र।

P.T.O.

(2)

(ii) Questionnaire Technique.

प्रश्नावली प्रविधि

(iii) Group Counselling.

समूह परामर्श

(iv) Educational Institution

शैक्षणिक संस्थान

Unit-I/इकाई-प्रथम 15

2. Explain the Anecdotal Record.

उपाख्यानक अभिलेख की व्याख्या कीजिए।

3. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Nature of Interview

साक्षात्कार की प्रकृति

(ii) Self Interview

व्यक्तिगत साक्षात्कार

Unit-II/इकाई-द्वितीय 15

4. Explain the need of Counselling Programme in

College/University.

AS-2232

(3)

महाविद्यालय/विश्वविद्यालय में परामर्श कार्यक्रमों की आवश्यकता

की व्याख्या कीजिए।

5. Define the use of facts. Analyse its in guidance and counselling.

तथ्यों के प्रयोग को परिभाषित कीजिए। निर्देशन और परामर्श में इसका विश्लेषण कीजिए।

Unit-III/ इकाई-तृतीय 15

6. Describe the process of Evaluation in detail.

मूल्यांकन प्रक्रिया का विस्तार में वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on :

टिप्पणी लिखिए :

(i) Interview Technique

साक्षात्कार प्रविधि

(ii) Observation Technique

प्रेक्षण प्रविधि

AS-2232

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-चतुर्थ 15

8. Explain Group guidance & Group counselling.

समूह निर्देशन तथा समूह परामर्श की व्याख्या कीजिए।

9. Explain developing test in guidance.

निर्देशन में विकासीय परीक्षण की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2233

M.P.Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

First Paper

*(Professional Preparations & Curriculum
Design)*

Time Allowed : Three Hours | [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory** and it carries 20 marks. Attempt **one** question from each unit. Each other question carries **15** marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
एवं इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।
प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

P.T.O.

(2)

- (a) Admission Procedures for Post-graduate Professional
स्नातकोत्तर स्तर के व्यावसायिक प्रशिक्षण हेतु प्रवेश प्रक्रिया
- (b) Remedial Method
सुधारत्मक पद्धति
- (c) Characteristics of Curriculum Evaluation Programme.
पाठ्यक्रम कार्यक्रम मूल्यांकन की विशेषताएं
- (d) University Grant Commission
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

Unit - I / इकाई - I

15

2. Write short notes on the following:-

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(a) Epic Period

महाकाव्य काल

(b) Muslim Period

मुस्लिम काल

3. Explain the work experience at Graduate level Professional Programme.

स्नातक स्तर पर व्यावसायिक कार्यक्रम में कार्य अनुभव की व्याख्या कीजिए।

AS-2233

(3)

Unit - II / इकाई - II

15

4. Write in detail the importance of Curriculum Planning.

पाठ्यक्रम योजना के महत्व को सविस्तार लिखिए।

5. Explain the working components in Curriculum Planning.

पाठ्यक्रम योजना में कार्यरत घटकों की व्याख्या कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

15

6. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(a) Assignment Method

दत्त कार्य पद्धति

(b) Imitation Method

अनुकरण पद्धति

7. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(a) At Will Method

स्वेच्छा पद्धति

(b) Supervised Method

पर्यवेक्षण पद्धति

AS-2233

P.T.O.

(4)

Unit - IV / इकाई - IV

15

8. Write an essay on C.B.S.E.

सी.बी.एस.ई. पर निबन्ध लिखिए।

9. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

(a) N. C. T. E.

एन. सी. टी. ई.

(b) N. A. A. C.

नैक

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2234

M.P.Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Second Paper

*(Administration & Supervision in Physical
Education)*

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**
is **compulsory**. Attempt **one** question
from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(a) Technical Expert

तकनीकी विशेषता

P.T.O.

(2)

(b) Special events

विशेष वृत्तान्त / घटना

(c) Facility & Equipment

सुविधा और उपकरण

(d) Visitation method

विजिटेशन पद्धति

Unit - I / इकाई - I

15

2. What are the responsibilities of general administrator?

सामान्य प्रशासक के क्या दायित्व हैं?

OR / अथवा

3. What are the important aspect of the professional preparation of an administration?

एक प्रशासक की व्यावसायिक तैयारी के महत्वपूर्ण रूप या आकार क्या हैं?

Unit - II / इकाई - II

15

4. Explain Group Dynamics.

समूह गति की व्याख्या कीजिये।

AS-2234

(3)

OR / अथवा

5. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये:

(a) Press Relation

प्रेस सम्बन्ध

(b) Public Speakers

जन वक्ता

Unit - III / इकाई - III

15

6. Explain the duties pertaining to administration.

प्रशासन से सम्बन्धित कर्तव्यों की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

7. Throw light on professional growth.

व्यावसायिक अभिवृद्धि पर प्रकाश डालिये।

Unit - IV / इकाई - IV

15

8. Write in detail about supervision at university level with reference to Physical Education.

विश्वविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में पर्यवेक्षण को विस्तार सहित लिखिये।

AS-2234

P.T.O.

(4)

OR / अथवा

9. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

(a) Group Conference

समूह संवाद

(b) Demonstration

प्रदर्शन

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2235

M.P. Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Third Paper

(Exercise & Sports Physiology)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1**

is **compulsory** and it carries 20 marks.

Attempt **one** question from each unit. Each

question carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है

एवं इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following :5×4=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Obesity

मोटापा

(b) Warming up

उष्मीकरण

(c) Heat regulation

ऊष्मा नियमन

(d) Gross structure of skeletal muscle

कंकाल मांसपेशी की सामान्य रचना

Unit-I / इकाई-I

2. Describe the "Sliding filament theory of muscular contraction." 15

"मांसपेशी संकुचन के सरकन तंतु सिद्धान्त" का वर्णन कीजिये।

3. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Types of Muscle fibre

मांसपेशी रेशों के प्रकार

(ii) Skeletal Muscle

कंकाल मांसपेशी

AS-2235

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. What is neuro muscular junction? How a nerve impulses transmit across it? Explain. 15

तंत्रिका मांसपेशी युग्मन क्या है? इससे होकर तंत्रिका उद्देजना कैसे आगे बढ़ती है? समझाइये।

5. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Nerve Impulse

तंत्रिका आवेग

(ii) Neuron

न्यूरॉन

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the Physiological Factor determining strength and speed. 15

शक्ति और गति को निर्धारित करने वाले शरीर-क्रियात्मक कारकों का वर्णन कीजिये।

7. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) Conditioning

अनुकूलन

(ii) Fatigue

थकान

AS-2235

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Describe the affecting factor athletic performance on high attitude. 15

ऊँचाई पर खेल प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

9. Describe the main problem during the Training in hot climate.

गर्म वातावरण में प्रशिक्षण के दौरान होने वाले मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2236

M.P.Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Fourth Paper

(Sports Medicine)

Time Allowed : Three Hours }

[Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1**

is **compulsory** and it carries 20 marks.

Attempt **one** question from each unit. Each

unit carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है

एवं इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक इकाई के 15 अंक हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए :

(i) Strain

खिंचाव

(ii) WADA

वाडा

(iii) Menstruation

माहवारी

(iv) Rehabilitation

पुनर्वास

Unit-I/इकाई-प्रथम

15

2. Describe the case of sportsman after competition?

प्रतियोगिता के बाद खिलाड़ी की देख भाल का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

3. Explain in detail the problems of sportsman after competition?

प्रतियोगिता के बाद खिलाड़ियों की समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

AS-2236

(3)

Unit-II/इकाई-द्वितीय

15

4. What is fracture? Explain the management of fracture?

अस्थिभंग क्या है? अस्थिभंग के प्रबंधन की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

5. Explain the effects of injuries on the performance of a player.

एक खिलाड़ी के प्रदर्शन पर चोटों के प्रभाव की व्याख्या कीजिये।

Unit-III/ इकाई-तृतीय

15

6. Define Doping. Explain its signs & symptoms.

डोपिंग को परिभाषित कीजिए। इसके संकेत और लक्षण की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

7. Write an essay on Ergogenic Aids.

एर्गोजनिक एड्स पर निबन्ध लिखिए।

AS-2236

P.T.O.

(4)

Unit-IV/इकाई-चतुर्थ

15

8. Write an essay on "Gynaecological Problems in women and sports".

“महिलाओं में गइनीकोलोजिकल समस्याएं एवं खेल” पर निबन्ध लिखिए।

OR/अथवा

9. Discuss the Psychological differences in women.

महिलाओं के मनोवैज्ञानिक अन्तर पर चर्चा कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS-2237

M.P.Ed. (Fourth Semester) Examination, 2016

BIOMECHANICS

Fifth Paper

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory** and it carries 20 marks. Attempt **one** question from each unit. Each question carries 15 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है, एवं इसके 20 अंक हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं।

1. Write short notes on the following: $5 \times 4 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Planes

सतह

P.T.O.

(2)

- (ii) Lever
उत्तोलक
- (iii) Spin
घूर्णन
- (iv) Impact
प्रतिघात

Unit-I / इकाई-I 15

2. Write an essay on Importance of "Bio mechanics" in sports.
खेलों में पेशीय गति विज्ञान का महत्त्व पर निबन्ध लिखिये।
3. Describe the methods of Biomechanical Analysis.
जैवयांत्रिकी विश्लेषण के तरीकों का वर्णन कीजिये।

Unit-II / इकाई-II 15

4. What is Projectile? Explain factors affect the Path of Projectile.

AS-2237

(3)

प्रक्षेपण क्या है? प्रक्षेपण पथ को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

5. Explain the Principles of "Freely falling bodies".
"उन्मुक्त गिरती वस्तु" के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।

Unit-III / इकाई-III 15

6. Define Lever. Discuss applications of lever in Physical Education and Sports.
उत्तोलक को परिभाषित कीजिये। शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में उत्तोलक के उपयोग का वर्णन कीजिये।
7. Write short notes on the following ;
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Elasticity

लोच

(ii) Friction

घर्षण

AS-2237

P.T.O.

8. Give the Biomechanical Analysis of "Dribble" in Basketball.

बास्केटबाल में "ड्रिबल" का जैवयांत्रिक विश्लेषण दीजिये।

9. Give the Biomechanical analysis of "Front foot drive" in Cricket.

क्रिकेट में "फ्रण्ट फुट ड्राइव" का जैवयांत्रिक विश्लेषण दीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

AS-2238

M.P.Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2016

Sports Psychology

Sixth Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :100

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Sensation

संवेदना

P.T.O.

(2)

(b) Imagination

कल्पना

(c) Meaning of Motivation

अभिप्रेरणा का अर्थ

(d) Psychological Concept of Competition

प्रतियोगिता की मनोवैज्ञानिक अवधारणा

Unit-I/ इकाई-I

15

2. Explain the characteristics of Cognitive process and state the role of thinking in physical activities.

क्रीडा में बोध प्रक्रिया की विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा शारीरिक क्रियाओं में चिन्तन की भूमिका बताइए।

3. Explain the term attention. Write in detail the importance of attention in Physical Education. ध्यान को समझाइए। शारीरिक शिक्षा में ध्यान के महत्व को विस्तार में लिखिये।

Unit-II/ इकाई-II

15

4. State the meaning of action regulation and discuss the Psychological characteristics of Physical activities.

क्रिया क्रमबद्धता का अर्थ समझाइए तथा शारीरिक क्रियाओं की मनोवैज्ञानिक विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

AS-2238

(3)

5. Give a detailed account of the psychological aspects of action regulation.

क्रिया नियन्त्रण के मनोवैज्ञानिक पहलुओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Unit-III/ इकाई-III

15

6. Define motivation. Explain the types of motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए। अभिप्रेरणा के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

7. Explain the role of motive, attitude and interest in physical education.

शारीरिक गतिविधियों में अभिप्रेरक, दृष्टिकोण एवं रुचि के कार्य को समझाइए।

Unit-IV/ इकाई-IV

15

8. Explain in detail the long term of psychological preparation for competition.

प्रतियोगिता की मनोवैज्ञानिक दीर्घकालीन तैयारी का विस्तृत वर्णन कीजिए।

AS-2238

P.T.O.

(4)

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Observation method

निरीक्षण विधि।

(b) Case study method

वैयक्तिक अध्ययन विधि।

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2239

M.P. Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2016

PHYSICAL EDUCATION

Seventh Paper

(Sports Sociology)

Time Allowed : Three Hours / [Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :5×4=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Sports Culture

खेल संस्कृति

P.T.O.

(2)

- (b) Violence in Sports
खेलों में हिंसा
- (c) NRI Audience
प्रवासी भारतीय दर्शक
- (d) Women Problems
महिला समस्यायें

Unit-I / इकाई-I

- 2. What is the present status of Sport Sociology?
खेल समाजशास्त्र की वर्तमान में क्या स्थिति है?
- 3. Describe Sport Sociology as a subject.
खेल समाजशास्त्र का एक विषय के रूप में वर्णन कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

- 4. Explain the relationship between Sports and Social Institutions.
खेल तथा सामाजिक संस्थाओं के बीच सम्बन्धों की व्याख्या कीजिये।
- 5. Explain the importance of Games and Sports in Modern Indian Society.
आधुनिक भारतीय समाज में खेल तथा क्रीड़ा के महत्व की व्याख्या कीजिये।

AS-2239

(3)

Unit-III / इकाई-III

- 6. "Sports Culture is a strong foundation of the Nation" Explain.
"खेल संस्कृति एक सुदृढ़ राष्ट्र की आधारशिला है" व्याख्या कीजिए।
- 7. What is indiscipline in sports? How it will remove from sports.
खेलों में अनुशासनहीनता क्या है? खेलों से इसे कैसे दूर करेंगे?

Unit-IV / इकाई-IV

- 8. Explain the Role of Media in Sports.
खेलों में मीडिया की भूमिका की व्याख्या कीजिये।
- 9. Explain the effects of Professionalism of Sports on Society.
समाज पर खेलों के व्यवसायीकरण के प्रभावों की व्याख्या कीजिये।

AS-2239

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2240

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

FRENCH

Fifth Paper

(Study of Literary School or Movement)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Faites les commentaries sur les sujets suivants:

3×10=30

- (i) Le Classicisme
- (ii) La morale du romantisme.
- (iii) Les Précurseurs du romantisme.

P.T.O.

(2)

(iv) Poétique du symbolisme

(v) L'École de Médan.

(vi) Les poètes parnassiens.

(vii) Le Réalisme

(viii) Ronsard.

(ix) Les poésies surréalistes.

(x) Le Théâtre absurde.

Unit-I

2. Discutez en détail le mouvement romantique dans les différents genres? 10
3. Discutez le rôle joué par les précurseurs du romantisme pour le développement du mouvement romantique? 10

AS-2240

(3)

Unit-II

4. Discutez un des grands figures du romantisme et ses oeuvres en détail? 10
5. Introduisez des auteurs principaux du 19e siècle et leurs oeuvres romantiques? 10

Unit-III

6. Que savez-vous de la poétique du Symbolisme? 10
7. Discutez les œuvres et la vie littéraire de Charles Baudelaire? 10

Unit-IV

8. Écrivez un essai sur << Existentialism et J.P. Sartre >>? 10
9. Expliquez les caractéristiques du théâtre absurde? 10

AS-2240

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

AS-2241

M.A. (Second Semester) Examination, 2016

FRENCH

Sixth Paper

(French Drama)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Attempt all : $3 \times 10 = 30$

- (i) Qu'est-ce que le théâtre de l'absurde
- (ii) Expliquez la tragi - comédie.
- (iii) Qu'entendez-vous par les règles du théâtre classique?
- (iv) Qu' est-ce que la didascalie?

P.T.O.

(2)

- (v) Quels sont les caractéristiques du Nouveau théâtre? 10
- (vi) Enumerez les contributions de Molière dans le théâtre classique? 10
- (vii) Discutez les genres théâtraux. 10
- (viii) Discutez le thème principal du théâtre de l'absurde chez Ionesco et Beckett. 10
- (ix) Tracez l'Aristotélisme dans les pièces français. 10
- (x) Déférentiez entre le Nouveau théâtre et le théâtre classique. 10

Unit-I

- 2. Tracez l'histoire des formes théâtrales de l'Antiquité à nos jours. 10
- 3. Discutez le théâtre grec et ses réflexions sur le développement du théâtre français. 10

Unit-II

- 4. Discutez le développement du théâtre français au XVIème siècle et au XVIIème siècle 10

(3)

- 5. Discutez la tragédie classique et la comédie au XVIIème siècle en France. 10

Unit-III

- 6. Samuel Beckett et Eugène Ionesco sont les dramaturges de l'absurde. Justifiez par votre réponse 10
- 7. Discutez la forme du théâtre sous l'influence des générations romantiques. 10

Unit-IV

- 8. Discutez les éléments existentialistes dans la pièce Huis clos de Jean-Paul Sartre. 10
- 9. Analysez la pièce Huis clos et décrivez ses personnages principaux. 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2242

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

FRENCH

Paper : VII

{French Poetry}

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Attempt all : 3 × 10 = 30
- (i) Qu'est-ce que c'est la figure de style?
 - (ii) Expliquez la forme du sonnet.
 - (iii) Déférentiez entre la poésie engagée et la poésie lyrique.
 - (iv) Discutez La conception de la poésie surréaliste.
 - (v) Introduisez La Pleaide?
 - (vi) Qu'est-ce que La chanson de Geste?

P.T.O.

(2)

- (vii) Discutez le style d' Apollinaire avec des exemple.
- (viii) Discutez le thème principal de poésie de Paul Verlaine.
- (ix) Discutez les poesies des années cinquantes.
- (x) Discutez les caractéristiques des poésies classiques.

Unit-I

2. Discutez l'origine et développement de la poésie française du début de la littérature jusqu'au XIXème siècle. 10
3. Discutez les traits principaux de la poésie classique et leurs formes fixes en détail. 10

Unit-II

4. Faites une commentaire élaborée sur le poème de Victor Hugo << Demain de l'aube >> 10
5. Discutez les éléments des poésies symbolistes avec des exemples. 10

AS-2242

(3)

Unit-III

6. La nouvelle tendance poétique est née dans le deuxième moitié du XX siècle. Discutez avec des exemples. 10
7. Discutez le style d'écriture avec les thèmes majeurs d'Apollinaire avec des exemples. 10

Unit-IV

8. Discutez la relation entre la poésie de la nouvelle génération et la société. 10
9. Elaborez la conception de la poésie surréaliste avec des exemples. 10

AS-2242

A

(Printed Pages 3)

Roll. No. _____

AS-2243

M.A. (Semester-II) Examination, 2016

FRENCH

Paper-VIII

{ History of French-II }

Time Allowed : Three Hours / / Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.**

1 is **compulsory**. Attempt atleast **one**

question from each unit.

1. Écrivez les petites notes sur les sujets

suivants: 3×10=30

(i) La Révolution française

(ii) Parti gaulliste

(iii) La Restauration

(iv) Les Montagnards.

(v) La Société française dans les années

1780.

P.T.O.

(2)

- (vi) Affaire Dreyfus
- (vii) Louis XVI
- (viii) Georges Pompidou.
- (ix) La Deuxième République
- (x) La Première Guerre mondiale

Unit-I

- 2. Décrivez les crises et la succès de la République? 10
- 3. Que savez-vous Le Directoire? 10

Unit-II

- 4. Écrivez un essai sur Girondins et Montagnards? 10
- 5. Discutez en détail Robespierre et la Terreur? 10

Unit-III

- 6. Commentez sur la fin de la monarchie absolue et de l' Ancien Régime? 10
- 7. Discutez les événements de Mai 68? 10

(3)

Unit-IV

- 8. Commentez sur La présidence de François Mitterrand? 10
- 9. Discutez La fin de la guerre d' Algérie et les débuts de la Cinquième République? 10

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2244

M.A. (Semester-IV) Examination, 2016

FRENCH

Paper-XVIII

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt atleast **one** question from each unit.

1. Écrivez les petites notes sur les sujets suivants: 3×10=30
- (i) L'Art Gothique.
 - (ii) Le style Rococo
 - (iii) François Clouet.
 - (iv) L'art français dans les années soixantes.
 - (v) Claude Monet.
 - (vi) Les sculpteurs français du 19^{siècle}...
 - (vii) Edith Piaf.

P.T.O.

(2)

(viii) La musée D'orsay.

(ix) L'expression <<L'Art abstrait>>.

(x) Le fauvisme.

Unit - I 10

2. Discutez l'évolution de l'art français?
3. Décrivez en générale l'histoire de l'art en France dans tous les genres?

Unit - II 10

4. Discutez en détail Claude Monet comme l'impressioniste de l'art français?
5. Discutez le rôle des peintres dans le développement de l'art français de la première moitié du 19 siècle?

Unit - III 10

6. Discutez l'histoire de l'architecture en France jusqu'à la période neo-classicime?
7. Que savez -vous du <<Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou>>?

(3)

Unit - IV 10

8. Faites une comparasion entre le Fauvisme et le Cubisme avec des exemples.
9. Que savez-vous de la technique picturale? Discutez Les différentes techniques de peinture en détail.

A

(Printed Pages 3)

Roll No. _____

AS-2245

M.A. (Fourth Semester) Examination, 2016

FRENCH

Paper : XX

(Introduction to Francophone Literature)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt at least **one** question from each unit.

1. Attempt **all** : $3 \times 10 = 30$
- (i) Introduisez la littérature francophone.
 - (ii) Introduisez Aimé Césaire.
 - (iii) Expliquez la littérature Québécoise.
 - (iv) Discutez le concept de la Négritude.
 - (v) Léopold Sédar Senghor. Discutez le comme in poète.
 - (vi) Introduisez La Littérature de l'océan Indien.

P.T.O.

(2)

- (vii) Introduisez Anne Hébert.
- (viii) Distinguez entre la francophonie et la Francophonie.
- (ix) Quel est le thème principal de la littérature maghrébine?
- (x) Introduisez Jacques Cartier.

Unit-I

2. Discutez le rapport entre la colonisation française et le développement de la littérature Québécoise. 10
3. Discutez l'histoire de la littérature de l'océan Indien. 10

Unit-II

4. Que pensez-vous de 'La Francophonie est un mouvement politique ou littéraire'? 10
5. Introduisez un des écrivains francophones du Maghreb en détail. 10

(3)

Unit-III

6. Discutez les caractéristiques principales de la littérature francophone de l'Afrique noire avec des exemples. 10
7. Discutez les œuvres et la vie littéraire d'un poète symboliste du Sénégal. 10

Unit-IV

8. Michel Tremblay, Anne Hébert et leurs contemporains, qui ont influencé l'écriture littéraire du Québec. Commentez? 10
9. Discutez en générale la littérature francophone et la société du 20^e siècle? 10