

A

(Printed Pages 7)

Roll. No. _____

AS-1914

M.A. (Semester-II) Examination, 2015

(Regular)

PSYCHOLOGY

Paper-IV

(Research Design and Correlational Methods)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** question in all, selecting **one** question from each Unit. Question **No.1** is **compulsory**. Statistical tables may be used.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सांख्यिकीय सारणियों का प्रयोग किया जा सकता है।

1. Write short answers of the following:

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 10$

(i) Advantages of within group designs

अन्तः समूह अभिकल्पों के लाभ

P.T.O.

(2)

- (ii) Type of time series designs
समय अनुक्रम अभिकल्पों के प्रकार
- (iii) Assumptions of ANOVA
एनोवा की अवधारणाएं
- (iv) Main and interaction effects
मुख्य एवम् अन्तर्क्रिया प्रभाव
- (v) Steps of single factor ANOVA for repeated measures
एक कारक पुनर्माप एनोवा के चरण
- (vi) Utility of partial correlation
आंशिक सहसम्बन्ध की उपयोगिता
- (vii) 'Difference between apriori and Post HOC comparisons
प्रागनुभविक एवं पश्च परीक्षण तुलनाओं में अन्तर
- (viii) Reliability and validity of qualitative re-searches.
गुणात्मक शोधों की विश्वसनीयता एवं वैधता

AS-1914

(7)

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Elaborate how data collection analysis and theory building are closely related with each other in qualitative analysis based on Grounded theory. 10
समालोचना कीजिए कि किस प्रकार गुणात्मक विश्लेषण में प्रदत्त संकलन विवेचना एवं सिद्धान्त निर्माण आपस में निकटता से एक दूसरे के साथ सम्बद्ध हैं।
9. What are the goals of regression analysis? Describe the steps of calculating regression equation. 10
समालोचना कीजिए कि किस प्रकार गुणात्मक विश्लेषण में प्रदत्त संकलन विवेचना एवं सिद्धान्त निर्माण आपस में निकटता से एक दूसरे के साथ सम्बद्ध हैं।
10. What are goals of regression analysis? Describe the steps of calculating regression equation. प्रतिगमन विश्लेषण के क्या लक्ष्य होते हैं? प्रतिगमन समीकरण की गणना के चरणों का वर्णन कीजिए। 10

AS-1914

(4)

Unit-II/ इकाई-II

4. A researcher wants to study the impact of social interaction with target persons on interpersonal attraction. He conducts an experiment. On four groups of five subjects each. Control group subjects have no interaction with target person while the subjects in other three groups interact with target person in one, two or three sessions of one hour each. The ratings of subjects have been given below on nine point scale from 1 (do not like at all) to 9 (Like very much). Using ANOVA find out whether there groups differ significantly or not.

10

एक अनुसन्धानकर्ता लक्षित व्यक्तियों के साथ सामाजिक अन्तर्क्रिया का प्रभाव अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण पर देखना चाहता है। वह पाँच प्रयोज्यों के चार समूहों पर प्रयोग सम्पादित करता है। नियंत्रित समूह के प्रयोज्यो की लक्षित व्यक्ति के साथ कोई अन्तर्क्रिया नहीं होती जबकि अन्य तीन समूहों की एक-एक घन्टे के एक, दो व तीन सत्रों में अन्तर्क्रिया होती है। प्रयोज्यों

AS-1914

(5)

का मूल्यांकन व बिन्दु मापनी 1 (बिल्कुल पसन्द नहीं) से 9 (अत्यधिक पसंद) तक पर नीचे दिया गया है। एनोवा का प्रयोग करके बताइए कि क्या तीनों समूह सार्थक रूप से भिन्न हैं?

Interaction with target person

लक्षित व्यक्ति के साथ अन्तर्क्रिया

Sl.No.	No. Session	One Session	Two Sessions	Three Sessions
क्रम सं.	कोई सत्र नहीं	(एक सत्र)	(दो सत्र)	(तीन सत्र)
1	4	4	6	9
2	4	5	8	6
3	5	7	9	9
4	5	8	9	8
5	2	6	8	8

5. Differentiate between randomized group designs and randomized block designs. Why randomized block designs are preferred over randomized group designs? Discuss. 10
- यादृच्छिक समूह अभिकल्प एवं यादृच्छिक ब्लाक अभिकल्प के मध्य विभेद कीजिए। यादृच्छिक ब्लाक अभिकल्प क्यों यादृच्छिक समूह अभिकल्पों से अधिक पसन्द किए जाते हैं? विवेचना कीजिए।

AS-1914

P.T.O.

(6)

Unit-III/ इकाई-III

6. Differentiate between the following: 5+5=10
निम्नलिखित में विभेद कीजिए :

(a) Biserial and Point Biserial Correlation

द्विपंक्तिक एवं अंक द्विपंक्तिक सहसम्बंध

(b) Phi coefficient and Tetrachoric correlation

फाई गुणांक एवं चतुष्कोटिक सहसंबंध

7. Compare the means of five groups by applying Newman Keul's Test and interpret your results. 10

न्यूमैन क्यूल्स परीक्षण का प्रयोग करते हुए पाँचों समूहों के मध्यमानों में विभेद कीजिए एवं अपने परिणामों की व्याख्या कीजिए।

Group	I	II	III	IV	V
समूह					
Mean	8.60	8.40	20.00	29.20	18.40
मध्यमान					
N	5	5	5	5	5
संख्या					
Within group mean square				16.32	
अन्तः समूह मध्यमान वर्ग					
F-ratio				23.81	
एफ-अनुपात					

AS-1914

(3)

(ix) Methods of transcribing data in observation
निरीक्षण में प्रदत्तों के प्रतिलेखन की विधियाँ

(x) Beta Coefficient

बीटा गुणांक

Unit-I/ इकाई-I

2. What do you understand by a research design? Elaborate research design as variance control. 10

अनुसंधान अभिकल्प से आप क्या समझते हैं? प्रसरण नियंत्रण के रूप में अनुसन्धान अभिकल्प की विवेचना कीजिए।

3. Write short notes on the following: 5+5=10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Single Subject designs

एकल विषयी अभिकल्प

(b) Difference between a good and poor design

एक उत्तम एवम् कमतर अभिकल्प में अन्तर

AS-1914

P.T.O.