

(4)

**Unit - III**

**इकाई - III**

6. Explain the recommendation of Kothari Education Commission. 7½  
कोठारी शिक्षा आयोग की संस्तुतियों की व्याख्या कीजिए।
7. Explain the structure of University Education as suggest by Radha Krishnan Commission and its relevance in Present perspective. 7½  
राधाकृष्णन आयोग संस्तुत विश्वविद्यालय शिक्षा की संरचना को स्पष्ट कीजिए और वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इसकी प्रासंगिकता बताइये।

**Unit-IV**

**इकाई-IV**

8. What are the difficulties in vocationalization of Secondary Education in India? How can be they Removed? 7½  
भारत में माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण करने में क्या कठिनाईयाँ हैं? उन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?
9. What are the Problems of Higher Education in India? How can be they Removed? 7½  
भारत में उच्च शिक्षा की समस्यायें क्या हैं? उन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?

**E-1002**

**A**

**(Printed Pages 4)**

Roll No. \_\_\_\_\_

**E-1002**

**B.A. (Part-I) Examination, 2015**

**EDUCATION**

**Second Paper**

**(History and Development of Indian Education)**

*Time Allowed : Three Hours ] [ Maximum Marks : 50*

**Note :** Question **No.1** is **compulsory**. In the remaining, answer **one** question from each unit. Thus in all, **five** questions are to be answered.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Write short answers of each of the following:  
निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए :

1. Mention any four aims of Education in Buddhist Period?  
बौद्धकालीन शिक्षा के चार उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

**P.T.O.**

(2)

2. State any four differences between role of Maqatabs and Madarsas.  
मकतब और मदरसा की भूमिका में कोई चार अन्तर बताइये।
3. What do you understand by oriental and occidental controversy in Education.  
शिक्षा में प्राच्य और पाश्चात्य विवाद से आप क्या समझते हैं?
4. Write four main objective of Basic Education.  
बेसिक शिक्षा के चार मुख्य उद्देश्य लिखिये।
5. Write any four Recommendation of Wood's Dispatch.  
वुड के घोषणा पत्र की चार संस्तुतियों को लिखिए।
6. What do you understand by Adult Education?  
प्रौढ़ शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
7. Write four recommendation of Hunter Commission.  
हन्टर आयोग की चार संस्तुतियों को लिखिये।
8. What do you mean by 'Operation Black Board'?  
आपरेशन ब्लैकबोर्ड से आप क्या समझते हैं?
9. Highlight any four Problems of Primary Education.  
प्राथमिक शिक्षा की किन्हीं चार समस्याओं पर प्रकाश डालिये।

E-1002

(3)

10. Mention any four objective of the National Literacy Mission?  
राष्ट्रीय साक्षरता अभियान के किन्हीं चार उद्देश्यों का उल्लेख करें।

**Unit - I**

**इकाई - I**

2. Describe merits and demerits of Buddhist Education in detail. 7½  
बौद्ध शिक्षा के गुण-दोषों का सविस्तार वर्णन कीजिए।
3. Highlight salient features of Vedic Education.  
Which features of Ancient Indian Education are relevant for the Present India? 7½  
वैदिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। प्राचीन भारतीय शिक्षा के कौन से लक्षण वर्तमान भारत के लिए प्रासंगिक हैं?

**Unit - II**

**इकाई - II**

4. "Wood's Dispatch was the "Magna Carta" of Indian Education". Discuss. 7½  
"वुड का घोषणा पत्र भारतीय शिक्षा का 'महाधिकार पत्र' था" विवेचना कीजिए।
5. Write an essay on contribution of Macaulay in Indian Education. 7½  
भारतीय शिक्षा में मैकाले के योगदान पर निबन्ध लिखिए।

E-1002

P.T.O.