

(4)

सल्तनत् काल के दौरान संगीत के विकास को रेखांकित कीजिए।

7. Describe the salient features of Mughal architecture.

मुगल स्थापत्य कला की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. Bring-out the importance of Tarikh-Firoz Sahi as a major source for the Sultanate period.

सल्तनत् काल के एक प्रमुख स्रोत के रूप में तारीख-फिरोजशाही की महत्ता को इंगित कीजिए।

9. Make an assessment of Abulfazal as a historian.

एक इतिहासकार के रूप में अबुल फ़ज़ल का मूल्यांकन कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-56

**B.A. (Part-III) Examination, 2015
(Regular & Exempted Candidates)**

HISTORY

Paper-III(A)

[Social, Cultural & Economic History of Medieval India (1206 A.D.-1707 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt any **one** question from each unit besides questions No.1. कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए :

- (i) Khwaja Muinuddin Chishti

खाज़ा मुइनुद्दीन चिश्ती

(2)	(3)
(ii) Adwait अद्वैत	Unit - I / इकाई - I 2. Discuss the impact of Islam on Indian social and cultural life. भारतीय सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन पर इस्लाम के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
(iii) Ramanand रामानन्द	
(iv) Firoz Shah's relations with the Ulema फिरोज़शाह के उलमा के साथ सम्बन्ध	3. Examine Akbar's religious policy. अकबर की धार्मिक नीति का परीक्षण कीजिए।
(v) Jaziya ज़ज़िया	Unit - II / इकाई - II
(vi) Zakat ज़कात	4. Critically analyse Alauddin Khalji's land revenue reforms. अलाउद्दीन ख़लजी के भू-राजस्व सुधारों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
(vii) Qutubminar कुतुबमीनार	
(viii) Diwan-i-mustakharaj दीवान-ए-मुस्तखराज	5. Write a brief note on Anglo Mughal trade relations. आंग्ल-मुगल व्यापारिक सम्बन्धों पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
(ix) Khazain-ul-Futuh ख़ज़ाइन-उल-फुतूह	Unit - III / इकाई - III
(x) Badauni बदायूँनी	6. Trace the growth of music during the Sultanate period.