

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. Describe the economic conditions of Egypt under Mamluks.

ममलूक के अन्तर्गत मिस्र राज्य की आर्थिक दशा का वर्णन कीजिये।

9. What was the contribution of Mamluks in the field of science and medicine? Describe.

ममलूक राज्य के अन्तर्गत मिस्र में विज्ञान तथा चिकित्साशास्त्र के क्षेत्र में क्या विकास हुआ? उल्लेख कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

A-153

B.A. (Part-III) Examination, 2015

(Regular & Exempted Candidates)

ARAB CULTURE

Second Paper

**(Arab's History & Culture in Syria & Egypt from
13th to 16th Century A.D.)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए: 20

- (i) Give two examples of Mamluk Architecture

ममलूक वास्तुकला के दो उदाहरण दीजिए।

(2)

- (ii) Second War of Crusades
द्वितीय सलीबी युद्ध
- (iii) Al-Nasir
अलनासिर
- (iv) Changez Khan
चंगेज खाँ
- (v) Main Trade in Ayyubid Period
अय्युबी काल में मुख्य व्यापार
- (vi) Ibn-e-Taimya
इब्ने तैमिया
- (vii) Aibak
ऐबक
- (viii) Ibn-e-Khaldoon
इब्ने खलदून
- (ix) Nooruddin Zangi
नूरउद्दीन जंगी
- (x) Qalawun
कलाऊन

(3)

Unit-I / इकाई-I 7½

2. What do you know about the Ayyubi rule in Egypt?
मिस्र में अय्युबी शासन के विषय में आप क्या जानते हैं?
3. Write a short essay on the social reforms during Ayyubid's rule.
अय्युबी राज्य के अन्तर्गत हुए सामाजिक सुधारों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिये।

Unit-II / इकाई-II 7½

4. What do you know about the Crusades?
सलीबी युद्धों के विषय में आप क्या जानते हैं?
5. Throw light on the development in the field of Arts and Architecture in Egypt under Ayyubids.
मिस्र में अय्युबी काल में कला एवं वास्तुकला के विकास पर प्रकाश डालिये।

Unit-III / इकाई-III 7½

6. Write a note on Mamluks.
ममलूक पर एक नोट लिखें।
7. Discuss the causes of the downfall of the Mamluks?
ममलूकों के पतन के क्या कारण थे?